QUEDATE SUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two weeks at the most

DUE DTATE	SIGNATURE
	l l
	1
	1
	1
	1
	1
	DUE DTATE





लेख-सूची जाय	-सार्वर्प . नियम
१ सच्चा मुल और आनन्य . विनोवा गापीजी गपानराज्य है रासराज्य "मुख्यान मिन्न गपानराज्य है रासराज्य "मुख्यान मिन्न से सीर्थ्य-देशा . जाना नालेनक महाभारत को राजनीतिक कहानी अरिनन्द प्रत का पर्दा द सुरत का पर्दा द हात के प्रत का से स्वतान मिनन्द ह सार कुनकर और सरकार मुरेग्रसम माई के सार देशकर कुन्नों से मगनावास केना द सार स्वता मा अहित्स पर्दा द जस राज्य पर सरस लाओ स्वतान किना द क्या द स्वता के स्वता दाना द करी सार स्वतान के स्वतान किना द करी सार स्वतान के स्वतान सार स्वतान द करी सार समाजीनताए द क्या व रेसे सार समाजीनताए स्वता की सेरिस समाजीनताए स्वता समाजीनताए स्वता समाजीनताल समाजीनताल समाजीनताल समाजीनाल समाजीलाल समाजीनाल समाजीलाल समाजीनाल समाजीलाल समाजीलाल	व बहुत से लोग शाहुल निषी नाम में होते हैं और प्रमों का पर दा किसी नाम में मेजेते हैं। इससे गडवडी हो जाती है। इस सावत्य में मनीआईर के बूपन पर स्पन्ट स्पना होनी चाहिए। पत्र में प्रकारतायाँ रवनाए उसने उद्देश के अनुबूत मेजी जाय और शागव के एक ही आर साक्रसाफ अवारों में सिली जाय। ५ अस्त्रिक्त रवनाओं ने बागसी के लिए माय में आवश्यक डाक टिकट आने चाहिए। ६ समालोपना के लिए प्रत्येत पुरान नी दो प्रतिया मेजी जाय। ७ पत्र के बाहुह जुडाई और जनवरी से बनाय
भारत के लोकप्रि	य नेता नेहरूजी का

'ਜੀਬਰ-ਸਾਦਿਤਾ'

_{महाने पंय} विश्व इतिहास की भलक

अभी तक आपने नहीं सरीदा है तो दीघर सरीद छीजिये। ऐसे प्रंथ जल्दी प्रशासित नहीं होते। इस बार ही यह बारह वर्ष बाद निकला है।

बडे आकार के लगभग ९०० पृष्ठ, सुन्दूर-सुद्ध छपाई, आवर्षक एव मजबूत जिल्द फिर भी मृत्य केवल २१)

सस्ता साहित्य मण्डल क्रिविल्लो

च्या भार

'मण्डल' की नया वर्ष १ जनवरी में प्रारम होना है। जिन महानुभावों ने प्रत्यक्ष अथवां परोक्ष रूप से हमारे कार्य में तन वर्ष महयोग दिया है, इस अवसर पर हम उनका आभार स्वीकार करते हैं।

हम बिरोय रुप से ऋणी है अपने उन हिनीययों के, जिन्होंने स्वय भदस्य वनकर या वनाकर 'मण्डल' की 'सहायक सदस्य बोजना' को मफल वनाने में बोग दिया है। हमें यह सूचना देते हुए वडा हुए हो रहा है कि एक उनक हजार रुपये देकर ३१ दिमान्दर १९५० नक २०१ सदस्य वन चुके हैं। हमारा मकल्य कमानी-कम पाच सो मदस्य बनाने का है और इस कार्य की हम १९५३ के वर्ष में पुरा कर लेना चाहने हैं।

हमें विस्वास है कि हमारे सभी हिलंधी वधु हिन्दी-साहित्य के सम्बद्धन और अच्छी-अच्छी पुस्तकों के प्रसार के लिए इस सरदार्थ को सफल बताने में उसी आत्मीयता और तत्यरता के साथ सहयोग देंगे, जिसके साथ कि वे अवतंक देंगे उन्ह है।

मस्त्रा माहित्य मण्डल

यिनीत

नई दिल्ली

—मार्तण्ड उपाध्याय

मत्री

पुस्तक-श्रेमियों के लिए श्रपूर्व श्रवसर

हिन्दी की कुछ चुनी हुई पुस्तकें श्राधे गृल्य में

पाठकों को यह जानकर प्रसप्तता होगी कि 'मण्डल' का बार्षिक स्टॉक लेने पर कुछ ऐसी पुस्तकें निकली है, जो आज प्राय अप्राप्य है, वा पुराने संस्करणों की हैं। कुछ ऐसी पुस्तकें भी हैं, जिनकी जिल्द आदि में मामूली खराबी आ जाने के कारण मरम्मतं करा दी गई है। कुछ पुस्तके अन्य प्रकाशकों की है, जो सामान्यतः बाहरी पुस्तकों के ने बेचने की नीति के कारण निकाली जा रही हैं। इन मब पुस्तकों की सूची मूल्य-सहित इस पुष्ट के पीछे दी जा रही है।

ये सब पुस्तक पाठकों को आपे मूल्य में मिल सकेंगी, लेकिन साथ में उन्हें स्व० भवानीदवालको सत्यासी की आत्मकथा "प्रवासी की आत्मकथा", मूल्य ८) तथा पं० श्रीकुण्यद्वराजी पाठीबाल की 'मीलामृत' मूल्य ३॥) में से दोनों या एक लेना आवस्यक होगा । इन पुस्तको पर भी पाठको की सुविधा की दृष्टि से बेही कमीशन मिलेगा, जो क्षेत्र्य पुस्तकों पर दिया जायगा । पाठकों की सुविधा की दृष्टि से बेही कमीशन मिलेगा, जो क्षेत्र्य कुरुतकों पर दिया जायगा । पाठकों की सूट होगी कि ये सब पुस्तकों ले ले, या अपनी मर्जी की चुनकर मंगाले ।

इस सुविधा

का

लाभ जी घर ले लीजिये। पुस्तकों की प्रतियां थोड़ी है

और

मांग अधिक होगी । इसलिए देर होने पर कहीं आपको निराश न होना पड़े।

'n

rentus.

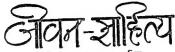
सस्ता साहित्य मग्डल

नई दिल्ली

'मण्डल' की पुस्तकें

नाम पुग्तक	• लेखक	मृत्य	नाम पुस्तक	सेवक	मूल्य
हमारी राजनैतिक समस्	वार्षे		कन्या शिक्षा	(प॰ चन्द्रशेखर)	n)
	(श्रो शान्तिप्रमाद वर्मा)	ኣ)	गीताबोध	(गाघीजी)	1)
मौलाना आखाद	(महादेवभाई देसाई)	२॥)	मगलप्रभान	(")	1)
यात्रा	(क्यला चौघरी)	२॥)	गाधीजी के जीवनप्रसग	(त्रिवेदी)	Ę)
जयापि	(जैनेन्द्रजुभार)	۹)	अन्य प्रकाशन		•
जाद्भगरनी	(हरिषुष्ण प्रेमी)	m)	·		
रमगागर	(सागर निजामी)	€)	,गाधीवाद-माक्संवाद	(सवलन)	ş)
सोना और नर्म	(रामचन्द्र निवारी)	₹)			
विजयनगर साम्याज्य का	इतिहास			(ऋयभदास रावा)	₹1)
	(डा० वानुदेव शरण)	*)	व्यक्ति और राज	(सम्पूर्णानन्द)	\$1)
पूर्वी और परिचमी दर्शन			रेशमी टाई	(रामकुमार वर्मा)	۲)
1	(टा० देवराम दिनेश)	२॥)	जुगनू	(श्रीमन्नारायण अप्रवाल)	₹)
अग्रेजी से मेरी अपील	(गाधीजी)	1=)	' समाजसेवा	(विश्वम्भरमहाय प्रेमी)	₹1)
रीताप्रवचन	(विनीम भावे)	२॥)	विश्वसंघ की ओर	(वेलाजी)	₹=)
रियामती जनता की सम	स्याये	m)	, जीवनविहार	ु (काता दालेलदर)	۲)
हिन्दी गीना	(हरिभाऊ उपाध्याय)	,11)	अन्तर्राप्ट्रीय विधान	(सम्पूर्णानन्द)	€)
সংয়ক হি দুব	(हजारीप्रमाद द्विवेदी)	Rn)	, पशु और मानव	(हनसले)	₹11)
त्तरगित हुवय	(आ अभयदेव दार्मा)	(1)	आर्थिक सगठन		111)
रपावर	(जगन्नायत्रसाद मिलिन्द)	11)	नन्दिनी	(चन्द्रकुवर बरवाल)	(15
क्सिन और कम्युनिस्ट	(एन भी रमा)	٦)	आचार्य हुपतानी		3)
रचनात्मक कार्यक्रम	(गाधीजी)	1)	जयमारत		1=)
,, ,, कुछ गुराव	(राजेन्द्रवावू)	()	रामरहमान		(15
पामगेवा	(याधीजी)	1)	त्रान्ति की जिनगारिया		(1)
शिमानी का सवान	(डा अहमद)	=)	गन् ४२ का विद्रोह (अ	प्रेजी में)	9II)
गोन वी माया	(मसस्वाना)	1)	कम्पोस्ट या साद		1)
गावो पा आर्थिव सवाल		=)	' भाइयो और बहनो	े (गांघीजी)	1)
			f		

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, सध्यप्रदेश तथा विहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्कूलों, कालेजों व लाइम्नेरियों तथा उत्तरप्रदेश की प्राम-पंचायतों के लिए स्वीकृत



नवरचना का मासिक

जनवरी १९५३ वर्ष १४]

[अंक

सच्चा सुख श्रीर श्रानन्द

कुछ लोग कहते हैं कि जमीन मांग कर नहीं मिलती है, मार कर मिलती है। संघर्ष के बगैर कोई भी जीज हासिल नहीं होती। सघर्ष जीवन का आधार और बुनियाद है। लेकिन भार काह ना नाज हाताज गुरा हुए। हाता का नाज नाज नाज नाज का हुआप है। पर करने में पूछता हूँ कि माता जब बच्चे को दूध निकाती है, तब नया जबके स्तान के साथ उच्चे को संबंध हुआ था? ही, अगर आप उसको प्रेम का मधर्य कहो, तो मैं मंजूर कहोंगा। सारी दुनिया ही प्रेम पर चलती है। मस्ते बाले ज्यक्ति को अंत काल के समय अपने प्रमीजनों को देखकर खुड़ी। प्रेम पर चलती है। मस्ते वाले व्यक्ति को अंत काल के समय अपने प्रेमीजनों को देखकर खुनी होती है, हृदय को तमस्ली होती है। तो बया वहां उसकी आँखों का उन लोगों के साथ संघर्ष होता है? लेकिन इन लोगों की गलती यही है कि ये डंग से नहीं सोचते, और अगर वे एसा नहीं 'सोचते तो उनके सारे काम निकम्मे साबित हो जायंगे। उपनिपर्यों ने गाया है कि यह सारी सृष्टि आगन्द में से पेदा हुई है और आनन्द ही में लोन होती है। आज हरएक को कुछ-सारी सृष्टि आगन्द में से पेदा हुई है और आनन्द ही में लोन होती है। आज हरएक को कुछ-मुक्त आनंद हासिल है ही। लोग कहते हैं कि सुख को प्राप्ति के लिए कोशिया करनी चाहिए। लेकिन सुख के लिए आप काशिया करनी चाहिए। लेकिन सुख के लिए आप काशिया करनी चाहिए। लेकिन सुख के लिए आप कोशिया करनी चाहिए। इसिल्ए आप खु ही सुख हैं। धाकर मुह में डालने सुख नहीं तम्में होता। चेतन्य रस तो आपके ही मुह में है, जो सुख पैदा करता है। आनंद आ सुख करता ही तम्में होता। चेतन्य रस तो आपके ही मुह में है, जो सुख पैदा करता है। आनंद आप खुट है, इसिल्ए आनद की प्राप्ति के लिए काई भी कोशिया नहीं करनी है। आप खुट करता ही है तो दुख की प्राप्ति के लिए करते, और वही आज आप कर है है। आपने दुख की प्राप्ति के लिए अगति के लिए करते। आप आनंद की धार्टि के लिए अग्ति के लिए करते। आप आप आनंद की धार्टि के लिए आप को भी साथ आनंद की धार्टि के लिए मारा करते। प्राप्त करोगे । आप आनंदमय है । अत आनद की प्राप्त के लिए नहीं, आनंद की शुद्धि के लिए आपको कोशिश करनी हैं। किसी को शराब पीने में आनंद आता है, किसी को पढ़ने में, तो किसी को दान देने मे और किसी को सेवा करने मे । इस तरह अलग-अलग प्रकार का आनंद होता है। जिसका आनंद शुद्ध है, उसका जीवन उन्नत होता है। विष्ठा और मूत्र में पड़े हुए कीड़ों को वही पड़े रहने में आनंद आता है।

मने अपने लेख का निराव 'माधीकी' क्यो कुता, टिइमका कारण है।

्राधाजी के पाच नाम हमें मानूम है, दो चार जीर हा की अवस्त्र नहीं। (१) महासा (गायी)

(२) वापू (गायी) (३) राष्ट्र-पिता (गायी)

- (४) मा (गाथी) (१) गायीनी ।
- (१) 'महात्मा भाषी' की जीवनी जनते काम की हो र मकती है जिस्होते उन्हें महातमा का पद दिया और यह भागद दन कारकों में दिया होगा
- (अ) वैरिस्टर हो कर भी वह ऐथे कपडे पहनन थे जो नोई वैरिस्टर नही पहनता।
- (व) राजनाज जो गृठ ने वर्गर एन बदम जान नृश्च न महत्त्रा, या या बहित, गृठ और हाम उरवी दो हाम है, उत्तर हाम को बत्त न द उस राज बाज में सरव और अहिता नामी दो हामें तथाई और उसे इतता तेज दोगाय जितना जेज बहु अपनी दुवरणी दाया में भी नही सेट सरता या या बचनोन्स, हिन्हुस्तान में भी नही दोड़ रहा था।
- (ग) अपन पपड घटाते पटाने लगोटी नव पहुन जाना और उसे बींप्यम महत तन से जाना।
- (द) राम भनेन वरना और राम-राम वहते प्राण देगा।
- (६) 'बारू माधी' को ओबनी उनके काम की हो सकती है जो सबसूज अपने आपको उनका बेटा समझते हैं और उनको अपना बाद भानने हैं और साधीजी भी निक्तों बेटे की तरह समझते थे।
- (दे) 'राष्ट्र-पिता माधी की जीवती उनने नाम की हो सकती है जिनकी हम नीचे (ब) में निवासके और उनने मोर-मामन कर अध्यवन की बीज हो सकती है जिनने नाम हम (ब) में निवासन और उनने पिछ् होंगा दिवाने में काम की हो नानती है जिनने नाम हम तो में निवासने थे

- (वा) वे लोग जो गाधीजी वे साथ रहकर मिनिस्ट बन गये, पालसिन्ट या असेम्ब्ली वे सेम्ब्लर बन गये, नवर्तर या राष्ट्रपान को जनह था गये या राज-वाजी मामनो में ऐसी वगह बना येंटे जहां बेटे दिस्ती सानै-योन-यहनेन ना साखा प्रयत्य हो जाता है।
- (व) वे लोन जो इन फिरार में है रि बाग्नेस या और कोई राजनाओं मस्या निस तरहें हथियाई जाय और किस तरह उसका पूरा मालिक बना जाय।
- (ग) वे सोग जो जिलने वे निवा दूसरा काम नहीं कर सबसे और यह आंधारने हैं नि कोई ऐसा तरीमा निवस आने कियानों मासनी से स्वता प्रवा गुजारा वो चल हो सने निवता एन डिप्टी कलक्टर का बलवा है। यह हे लेवक और काँव।
- (४) 'मा गार्घी' की जीवनी तो ऐसी यहनों के ही वस्त्र की हो भेक्ती है जो उस बहन जैसा की रासती हो, जिसने उन्हें मान्याणी का पर दिया।

औरने राजमुज बहुत साफ दिन होगी है। वे सो अपने पिन या पुत्र के घर जाने पर मी यह बान साफ-गाफ वह कर रोनी हैं कि उनकी यह-यह गुत अपने पित या पुत्र के विकासे के और अब वे उन गुग से विचार हो जावती।

हम 'गामोज' सिरवन्य लिख रहे हैं यानी उनकी ऐसी जीवनी मोडे से शब्दों में दे रहे हैं जो एक, दो, तीन, भार के काम की तो है हो, बाजी सबके काम की भी हो, सबती है। हम राजकाजी काम, समाजी काम, पार्मिक काम और इसी तरह के और सब काम हमरे नव्यर पर रखते हैं। यहने नव्यर पर तो हम आरमी के उन गुणों को हो रखते हैं जिनकों लेकर यह हम तब कामों में सफल होता है।

गाधीजी का बचपन, सब बच्चो की तरह, उतना ही नकली था जितना आम तौर से बच्चों का हुआ करता है। हा असलियदा कभी दब नहीं पाई। समझ आते-आते वह असलियत अपना काम पूरे जोरो से करने लगी। उन्होंने कभी किसी बात को मिर्फ इसलिए नहीं माना कि वह उनके मा-बाप की है, उनके किसी और बुजुर्ग की है, ऋषियों की है या उन ग्रथों की है जिन्हे ईश्वर के मृह से निकला हुआ माना जाता है। उन्होंने तब पूरा विश्वास किया जब उस पर असल कर के देखा और यह भी देखा कि उस अमल से उनमें आत्म-बल बढता है या नहीं । अगर उससे आत्म-बल घटते देखा तो एक-दी दिन ही कर के छोड़ दिया और अगर घटते देखा न बढ़ते देखा तो उसे महीनो निभाषा और अगर यह पता चला कि विसी काम ने आत्म-वल बढता है और दिनो-दिन बढता ही है तो उसके पीछे चिपक गये, यहा तक कि उसीको परमारमा मान बैठे और गरते दम तक उस का गाथ नहीं छोडा।

वह उत्तर भर अपने को बैष्णव कहते रहे। वैष्णव धर्म अनग कोई धर्म नहीं, हिन्दू धर्म का एक पत्र है, पर नया सब बैष्णव-पधियों ने उन्हें बैष्णव माना? कुछ ने माना, कुछ ने मरते दम तक मान कर नहीं दिया।

गामीजी बैणव-धर्मी थे, क्योंकि उनके मा-वाप बैण्यन में बिगर उनके मा-बाप श्रेव होंने तो वह उसर भर बाब रहते, पर रहते बेंशे ही और करते कही जो उन्होंने क्या, और मरते इस तक करते रहे। अब कहिंग्र, उनका बेण्यव धर्म क्या रहा। धर्म बहत कर वह करते भी क्या? नाम-धारी धर्म तो जुछ रिवाजी का नाम है और हर धर्म के रिवाज हमेशा और हर जगह, हर आसपी के

लिए, हर खयाल से, हर वक्त बदलने के काबिल होते है, पर धर्म के ठेकेदार उनके बदलने में टाग अडाते । अब याधीजी बैंप्लव पथ छोड कर जिस पथ या धर्म को अपनाते, वहा उन्हे उसी तरह के रिवाजों के तोड़ने का काम करना पडता, जिस तरह का काम उन्होने वैष्णव .पथ में किया । फिर पंथ या धर्म बदलने की मुर्खता वह क्यो करते ? गांघीजी से पहने, लाला लाजपतराय अपना धर्म बदल कर क्या फायदा उठा पाए? लाला लाजपतराय पैदायशी जैन ये। सर सैय्यद ने दरस्वास्त की कि वह उन्हें मुसलमान बना लें, सर सैय्यद ने साफ इन्कार कर दिया। लालाजी आयं समाजी हो गये यानी वैदिक धर्म अपना लिया, पर काम वही करते रहे जिसकी उन्हें लगन थी। आर्य समाज से रिवाजी के मामले में उन्हें वही टक्कर लेनी पड़ी जो वह समझ रहे थे कि जैनियों से अलग होकर न लेनी पडेगी। गांधीजी ने इससे पाठ लिया और अपनी जगह अड़े रहे और किया षह जो उनके अन्दर का राम उन्हें करने को कहता था। जिस वैष्णव को गरज पड़ी उसने उनको वैष्णव मान लिया, जिसको गरज नहीं थी उसने नहीं माना ।

अब यह हुआ कि सत्य और अहिंसा की लेकर कुछ जैन उन्हें जैनी कहते लगे, कुछ ईसाई उन्हें ईसाई मानते लगे, पारनी उन्हें पारनी समझने लगे, मुमलमान मुमलमान कहने लगे। कुछ मुसलमानों को इससे तसल्ली न हुई कि वह यह देखें कि एक आदमी सच्चे जी से मुमल-मानो का मला चाहता है और ऊचे-से-ऊचे मुसलमान से कही ऊचे दरजे ना इस्लाम धर्म पालन कर रहा है, एक खुदा को मानता है, घराव नहीं पीता, न चाहता है कि कोई शराब पिये, सुद नहीं लेता, न चाहता है कि सुद लेने का काम बना रहे, जात-पाँत नहीं मानता, सब ही तो वह काम करता है जो एक मुसलमान करता है और कहता यह है कि हिन्दू है, इसलिए समझदार मुमलमान याधीओं को दावत दे बैठे कि वह मुसलमान हो जाय। गाधीजी जवाब से हंस दिये। असर गाधीजी की जगह कोई दूसरा होता और हिन्द्स्तान की उस समय की राजकाजी हालत उसका मुमलमान होना ठीक समझती और वह मुसलमान हो गया होता तो क्या वह रत्ती भर भी बदनता ? जिस तरह गाधीजी ने लिए वैष्णव पथ ने अपने को बदला वैसे ही इस्लाम धर्म को अपनी सातिर यदलना पटता । इमारी राय में गांधीजी ममलगानों के कहने में मगलमान हो गये होने सो इस्लाम धर्म ने बह रूप में लिया होता जो हिन्दू धर्म ने स्वामी दयानन्द धी सदद में लिया ।

अगर धर्म नाम है नवाई ना, ईमानदारी ना, प्रम रा, भीत का और सतीप का तब ती व इस्लाम धमें बदन गवता है, न हिन्दू धमें, न ईमाई धमें, न द्निया वा और कोई धर्म या पय । अगर धर्म नाम है, मदिर, महिन्द, गिरजे ना, पुरोहित, मुल्ला, पादरी मा, भोटी, हाडी, त्रम था या और रहम-रिवाजी था तो वर बदला है, यहनता रहा है, बदल रहा है, बदनगा और बदराता रहेगा । तभी नामवारी धर्म जीवित रहेगे. महीं तो अजायबंधर की चीज बने रहेगे।

गांधीजी उन बात नो समहाने थे, पर वह नमने गाभी बड़े हो गर। बेशक यह अनरज की बात है कि उन ऊचे दरजे की बार पर उसना अमन था उस बबन जर यह नागमत बच्चे थे । यह अचरज की बात है, पर धमन्त्रार भी नहीं। जिस तरह छोटा बच्चा 'घोडा आया' पत्या, 'बाहा आई कभी नहीं कट्रेगा, न औरो को बहुने देशा, पर यह बात सो वह बड़ा होतर ही जानना है कि 'घोडा' पहिलय है, इमलिए उनके साथ 'आवा' शब्द लगना है। ठीन दमी तरह, अने-मे-अचे तर्न-शास्त्र ते, यम शास्त्र में, दर्शन-शास्त्र में, बच्चे, बाटे बावियवत न रम, पर उस पर अमल जरूर करने हैं, समझने बड़े द्दार ही है।

माय-अहिमा गुण बाले धर्म की, गाधीजी अपने बधा पर विठाये हुए थ, यानी उसकी सवारी बने हुए ये। उनने मन की लगाम भाय और खहिंगा के हाथ में थीं। यह गत्य और अहिंगा उन्हें त्रिधर चाहे ने जा आदमी नहीं जा गहता, इगलिए गांधीजी हर मैदान में नदे। ये राज-दरवार में गये, महिर में भी गये, वेहवा में घर गये, बनाईसाने में गये, ब्याह-बरात में गये, भरंती में गये, पर गय ग य-अहिमा की लगाम के इशारे

पर। इनलिए हर्रजगह वह काम किया जिसको आज तक छोटे लोगो ने नही गुना ।

रीति रिवाज वाते धर्म पर गांघीजी यद गवार थे और यब कम कर उसकी लगाम अपने हाथ में ले रखी थी। रीति-रिवाजो को उस तरफ जाना पहला था जिस तरफ वह ले जाना चाहते थे। यह इयल रोटी सामगे, पर न छुरी, वी जरूरत पडेगी, न बाटे वी; न मेज वी जरूरत होगी, न कुर्सी थी, न टोस्ट बनारर मेने जायमे ! वह रोटी की तरह तोशे जायनी और दाल-साम में लाई जायगी, बा बागे के कटोरे में बकरी के दूध में मिगी कर साई जायगी । रिवाजी वैष्णव धर्म अगर प्याज छ ले तो हाय घाँथे, मेहनर को छ ले तो नहाये, पर गांधीजी का बैष्णव धर्म मेहनराती का पत्राया प्याज उडा जाय और पूरा पात बना रहे। रिवाजी बैप्यव धर्म मुसलमान वे पास बैठने में धर-धर कापे, पर गाधीजी वा वैष्णव धर्म मुगतमान ने माथ बैठ घर ध्याना साथे और पूरा पान रहे। रिवान गांधीजी की सवारी में जो ठहरा, यह उनरी पीठ पर सन्नार नही। यहां जगह कहा ? वहा नवार है मत्य और अहिमा !

यह किसे नहीं मालम कि एक डाबू ने यह गिद्ध कर दिया था कि उममें और मिक्टर बादमाह में कोई अतर मही, अगर कोई अन्तर है तो बस छोटे-बडे था। क्या इस तरह आज हर चोर और हर डाव यह नहीं कह गकता वि उसमें और मिनिस्टर में बोई अन्तर नही; अगर अन्तर है तो छोटे-बरं का और क्या आज हरएक दुल्हा यह नहीं बहु गरना हि उनमें और राष्ट्रपति में कोई अलार नहीं, राष्ट्रपति बाची में बैठ कर गाँवे की छनरी संगा बार निवासी हैं तो उस पर भी तोने की छनरी सगाई जानी है, अन्तर है सी इनना कि उन पर शायद जगर म एक बार छानी सग पानी है और राष्ट्रपनि पर माल में एक ते ज्यादा बार । दुन्हें को कहने भी तो गको थे । दनिया का एमा कौन-मा मैदान है जिसमें - 'नौजाठ' है बानी 'नवा राजा' । यह घोरी, दारे और दुन्हे की बात हमने इसनिए कही हि गायीजी इन मैदानो में भी दालित हुए, पर गये गत्य अहिंगा की लगाम के ्रद्यारे पर।

अगर गरकार को रिगी जरिये यह गयर मिने कि

एक आदमी मा कई आदमी उसकी चीजे जबरदस्ती उठाने आ रहे हैं और सरकार जनको रोकने के लिए अपनी पुलिस और अपने फौजी दस्ते भेजे, तो बया वह नहीं कहा जायगा कि जो इस सरह चीजें लेने आ रहे हैं वे या तो चोर है, या डाकू। अगर छ्पे-छुपे आ रहे है तो चोर है। अगर कहकर खुल्लमखुल्ला दिन में आ रहे है तो टाक । अब बताइये,गाधीजी की सरदारी में किया हुआ डांडी कूच और धरसाना से उठाया हुआ नमक एक डानू का कुच क्यों न माना जाय और नमक उठाना लुट क्यों न समझा जाय ? अब सत्याग्रह डाके के सिवाय और वया रह जाता है ? मगर नहीं, डाका गुनाह है, सत्वापह धर्म ! गाधीशी के लिए ही धर्म नही, वच्चे-बच्चे के लिए धर्म ! गाधीजी नमक लूटने नही गये, नमक लूटने गये थे मस्य और अहिंसा। सस्य और अहिंसा न चोरी कर सकते है, न गैरइंगाफी। और तभी तो सत्याग्रह रूपी डाके को रोक्षने के लिए खड़े पुलिस के सिपाही और फीज का दस्ता समारों की चीजें बने रहे। अजब नहीं, अगर टोकरों में भर कर सत्याप्रही खुटैरे अपने सरी पर वह नमक रखने जगते. तो शायद पुलिस और फौज बढ कर टोकरी उठवाने में हाथ लगाते और अगर जल्म, अंधा हो कर, उन सच्चे डाकुओ पर गोली चलाने का हुवम दे देता तो सवारी भरती, सवार अछुता रहता और वह सवार (सत्य. श्रीहमा) झट किमी-न-किमी और कन्धे पर जा सवार होता और काम जारी रहता।

गांधीजी की जीवनी का यही यह हिस्सा है जिसे बाहे कोई पाहे कब जपना सकता है। रही उसकी जरूरत, वह हर वकत, हर जगह भीवृद है। पर-पर में प्रह्माद कीर धीर धीर की हर घडी जरूरत, हे, हाट-वाजार, कोट-कवहरी, सरकार-दरवार, सब जगह ऐसी है, जह वक्षा-वरम-वरम पर, धिनट-धिनट में सत्यायह की जरूरत रहती है, पर सत्यायह करे कौन ? जिसकी पीठ पर रिवाजों का बीता तदा हुआ है अगर वह सत्यायह कर कैते हो चारों सात विचार पर स्वाची पर सवारी गाठ रखी है और सत्य के इशारे पर वकता है उसे सत्यायह को से सात पाह कि सात विचार धीर सात के स्वाचे पर सवारी गाठ रखी है और सत्य के इशारे पर वकता है उसे सत्यायह को सुसाया धी कीन ? वह तो विनोवा की तरह अकेसा ही परल निकल पटेगा और कुछ-म-कुछ कर ही सतिया

गाधीजी ने कृष्ण, सहाचीर, युद्ध, ईसा, मृहस्मद, सबसे यही सीखा कि न कृष्ण बनना, न महाबीर बनना, न बुद्ध, न ईसा, न मुहस्मद । बनना तो गाधी बनना । जब जिलके जी में आये गाभी से यह नील के कि मूझे बनना तो जह बनना, जो मह और गही बनना तो गाधी भी कि वास

गांधी को निगल कर डकार सक न लेने में ही नका है, क्योंकि डकार आने पर उपलते ही बनेगा और फिर और भी ज्यादा टोडे में रहना पड़ेगा।

6

में रोशनी देखने को कोशिश करता हू और उसकी तलाश करता रहता हूं।कभी-कभी ठोकर खाकर गिर भी पड़ता हू, पर फिर उठकर आगे बढ़ता हू। में तलाश करता रहता हूं कि मेरे अन्दर क्या खामिया है और यह जानने की कोशिश करता हूं कि मेरी जनता और भेरा देश मक्षते क्या चाहता है।

मुमिनन है कि हम आज इतिहास के एक मोड़ पर पहुच गए है। इतिहास अब अलग-अलग मुक्तों का जुदा-जुदा इतिहास नहीं रह गया है। अब तो सारे मानव-समाज का एक इतिहास है। हम सब एक-दुसरे से बंधे हुए है।

हिन्दुस्तान में, और मुल्कों की तरह, रोशनी तेजी से चमकी थी। हमारे महान् देश ने न सिफं खुद तेज रोशनी देखी, बल्कि उसे दूसरे देशों में वहा के अंधेरे को दूर करने के लिए भेजा। बुद ने जो सदेश ढाई हजार साल पहले दिया यह महज इस मुल्क के लिए या एशिया महाद्वीप के लिए ही नहीं, बल्कि सारे संसार के लिए प्रकाश था।
—जवाहरणान मेहरू म-राज्य ग्राम-राज्य है। क्यों ? क्योंति ग्राम में राम यसना है ? और राहर में ? दास ! और क्योंति राम और दाम एक माथ नहीं रह सबते, ग्राम और शहर भी गव-नुगरे में दूर रहने हैं । और इस दूर रहने में ही इन दोनो ना. शायद, मच्चा बस्थाण है।

मगर लोग सो महते हैं वि राम हर जगह बमता है ? बह टीक्ष है, परन्तु ग्राम उसे बहुत प्यारा है। नयों ? नयोकि ग्राम वे लोगों के जीवन में सबस पहला स्थान राम का है, जैन वि शहर के लोगों के जीवन में पहला स्थान पैसा-परमेश्वर का है। अगर पैसान होता तो बाम ने लोगो मा जीवन-सगीन इस प्रकार का न होना

> राम भनेता, काम करेता । फिर किसवा बर है? इस नगरी में सभी मुनाफिर । यह विसवा घर है[?]

द्याम के सोगो को उनकी जीवन-माधना ने यह सस्य गिलनामा है कि 'ग्राम' का अये है 'अस राम' । बयो ? भयोति उन्ह सारे दिन ऐसी बस्तूए दिलाई देती हैं जो उन बोर्ड भी वस्तू नहीं है, सबबुछ राम का है,---आकार, पुष्वी, गूर्व, सारे, चाद, हवा, पानी, बीज, पूट्म्ब-क्वीला, मित्र-महल, आदि । इमलिए न जानते हुए भी उनका प्रत्येक स्वास उन्हें कान में कहता है

मेरा मुसमें कुछ नहीं, जो कुछ है सी तेरा। तेरा तुझको सॉपते, क्या सागे हैं मेरा ?

अवर ग्राम के लोगों की खेतना में इस प्रकार का सत्य अर्थु और अन्ति में अस्ति न हुआ होता तो उनमें धारी दिन कप्ट, मानगिक अशांति आदि सहत करने की शक्ति इस हद तब न पाई जानी, जिस हद तब उनमें पाई जाती है। हा, यह सब बातें उन्हें मालूम मही हैं। मगर इन सब बातो का अगर उनके जीवन पर गुप्त रूप में पडता है, इससे तो बोई इन्बार नहीं बर सनता । ग्राम के लोग तो बच्चों की तरह है। वे चलते हैं, उन्हें कीन चलाता है, और रिम सरह , इमका ज्ञान उन्हें नहीं होता ।

धायद यही नारण होगा वि अग्रेजी कवि ने वहा है, "प्रमुने ही बाम बनाया है, और शहर मनुष्य ने।" तो राम-राज्य ग्राम-राज्य है , इसमें क्या किसी किस्म की अतिगयोक्ति है ?

तो फिर गांधीजी का दिया हुआ मानव-कल्याण-मन्, "ब्राम-राज्य है राम राज्य", ठोन ही हुआ। नी चेतना n यह विचार ठमा ही देती है कि उनकी अपनी अर्थी मगर हमारी गरवार ने तो हमारे देश के विद्यान से राम को ही निकाल दिया है। तय हमारे देश मे राम-राज्य र्वमे स्थापित हो सबता है ? }

मैने बन्धनहीन मन्द-मन्द पवनो से पुछा हि समस्त दिनो में से विनना समय मेरा हो मरता है। खेलती और मचलती हुई पवनी ने उत्तर दिया—"तुम भी पवनी और धन्ध ने समान प्रसन्न-चित्त हो जाओ।"

मैंने महान और अयाह सागर से पूछा कि जीवन का धिक्तशाली उद्देश क्या हो सकता है ? प्रचण्ड आवाज करते हुए सागर ने उत्तर दिया--"तृम मेरे सद्दा कण्ड तक भरेपूरे बनी ।"

फिर मैने सूर्य में अनत प्रवास से पूछा कि प्रभात ने सूर्य में प्रवास के साथ कैसे चमवा जान ? सर्य के प्रवास ने कोई उत्तर न दिया । पर अनरग ने एक हलकी-सी भावाज मुनी--- "उज्ज्वल और प्रकाश-पूर्ण रूप से जली ।" —शॉसरे नित बालमीन्ट प्राप्तास्टमी के दिन दोपहर को मैंने वेलगाम छोडा। येन गाम जेल से मेरा सदादला बावरमती जेल से हुआ

पाम अंतर से मुरा ततारता मावराती जेल में हुआ मा बहुत दिनों में यो किनाव मिल नहीं रही थी नह हाए आ जाने से मेटे के पीर्तन्तान मिल नहीं रही थी नह हाए आ जाने से मेटे के पीर्तन्तान के परित्वर प्राप्त करने में में तीन हो गया। स्टेशन पर कोई परिचित व्यक्तिन न मिला। नेनितन हसमें पूर्व में तीन भो आरवर्ष नहीं हुआ। एक तो में अजानक निकता था और दूसरे यह कि सभी परिचित नोंग ज्यातात जेल में ही थे। में तरण बेटेर के हु को से साव मममाव पैशा करने की को की हिस का और दूर पर की भीर कर पहीं भी। में नामान के आनपास की भूमि के प्रति भीर कर पहीं भी। में नामा के आनपास की भूमि के प्रति भी की हुए भी बहुत दिनों बाद उसके महने की रह कुछ अबूटे दर्गन ही रहे थे, फिर भी नमंत्री के किसी अजात प्रशेश का प्राचीन होंने हुए भी बहुत दिनों का प्रवास के किसी अजात प्रशेश का प्राचीन होंने हु प्रति की स्वास की किसी अजात प्रशेश का प्राचीन के किसी अजात प्रशेश का प्राचीन की किसी अजात प्रशेश का प्राचीन के किसी अजात प्रशेश का प्राचीन होंने हों पर से प्राचीन की किसी अजात प्रशेश का प्राचीन की किसी अजात प्रशेश का प्राचीन की किसी अजात प्रशेश की प्राचीन की किसी अजात प्रशेश का प्राचीन की किसी अजात प्रशेश का प्राचीन की किसी अजात प्रशेश की प्राचीन की किसी अजात की प्राचीन की किसी अजात की प्राचीन की किसी अज्ञ की प्राचीन की किसी की किसी की किसी की की किसी अज्ञ की प्राचीन की किसी की किसी

इतने में परिचम को ओर सहन दृष्टि गई। वहा मध्या समय में बादलों का एक अबब दृष्टा मेंने देशा । जमने सागर की पाणा की है, हिमालय के बढ़े विस्तार और पराजत किया है, मूर्यिकरणी को चकरातेवाले पने जगतों में विचरण विषया है और सैजड़ों बरगों से प्रकाश-वेग से आनेवाले तारका-महिंद्यं का पान किया है यह एन यादलों के विस्तारमात्र से कभी चित्त होने वाला नहीं या। पिर धी उन दिन काद्य्य मचन्यूच नण्यना-शर्वित को चनित्त करने वाला ही था।

आरम-जाकटप रिव्य है, पावित्य नहीं, इन बात को मानी स्पष्ट करने के लिए ही विनित्य से भीड़ी उनाई तक आकास को सुम्प छोड़कर बादनी ने अपना वितान एक छोर से दूसरे छोर तक तम निव्या था। श्रीन-श्रीन से इस छत के मीचे छोटे-छोटे बादम जमा हो थये थे। मानो प्राचीन सेदिरों में हुए हैं हुए विमान-बाहुक एक। नेनों के माना उपने के सोंदर से कियर से मीने पर माना उपने के सोंदर से के परिमाण में भीटल सा विवर्ष में न माना उपने हुए हमान-बाहुक एक। मिने का माना उपने हमाना हमान हमाना हमाने हमाना हमाने स्वाह स

बादमों के पीछ ते माल रच की मुझी छोडी भी। फिर भी यह नो ऊपर के अद्भुत रक्ष की नेजन नीव ही भी। उगर बादनों में पहांद के जिससे की कतारें एक के बाद एक बढ़ती जायें, इस करह सात स्तर दिखाई देते थे। सन्याइया और ऊचाइया इकट्ठी हो जाब तो नव्यता तो प्रतीन होगी ही है, मीकन अब उसमें पहराई मिलाई जाती है तब तो बहु अव्यता विराद का स्वकृत धारण करती है। फिर जब उसके साथ रसलान होकर हम एकता भा अद्मुमक बरने गयते हैं तब आनन्द से इनने दब जाते हैं, मानों भव्यता के साथर से विगोसनाम बरनेवाली सहुर छानी ने टकरा

यनम्ब. मुख बावन विषकुल ऐसे लगते थे मानों तेन की नहरें हो । ययास सूर्यवहान के समय सूर्य के किनारें पर वो हवारों और सालों भील की ज्वाला उठकरनी दिवाई देती हैं उनकी सस्वीर आनकन के ज्योतियों हीचने हैं। कुदरत को नया होगा कि अन्मान्दमी के आनस्य के हम भी एसी तस्वीर लीजें। कितने बड़े-बढ़े शिवर और उन सारे विकास को चाट यार्व की कोशिश करनेवानी से वनसों की ज्वाला जीसी जीकें।

मारी रियतना निबुध्यन कर हो गई है। मनही-मन इन वरह नो निवासत पर रहा था कि इनने में मेरो का स्थापार करने निवत्ता हुआ एक मुनयमान मुनापिर बान करने-मन्दे शीच में ही बोज उठा, "बहा हा "इन बान-मान की तरफ जरा देखी तो गही। नाटक वे परदे की नरह चैना ममा बच गया है।" माहिय-मन्तार विहीन उम जनार मुनापिर का यह बाकत मुनवर मुझे अनियाय मनोप हुन। बालिर एर हो मानव पित गया, जिनव प्राहित के इन करा-विदाल को कड़ थी।

नारह ने पर दे के प्रति मेरे नम में जो नवर पर वृद्ध नार पंता हो गई है नह खदन नहीं गई है। उपना जियम अपिन गर चनर खार महानी ना होता है। मगर मेंन पुरन्न माना, इन पेचारा में हम बभी नहीं पिनते, इनवें गाव विवाद-विनिध्य नहीं व रहें, इन्हें मिनरो या बागा में ले जानर इनते निर्ण् नई मच्यारिया का निर्माण नहीं करते। अब इस में सामनीत्या नहीं मनाने। मनुष्य-जीवन में हमने इनता दर्जी मीचा हो रखा है। इनवे चिनादस्य जीवन में अगर बभी वास्यव्य रम मंद्रीय करता है जो बहु -गाम को उन्हें बदानों पर मुनाई नेनाकी मनाने हारा या चार-छ आने सर्थ चरने व जोनेवा ने नाटचो हारा। अन महने निजने ही सम्पारी उन मेंडो के व्यापारी में आन्योद्धार में जो स्थानाविकता और मीनिवता भी उसने कारण उनके गाइ मेरे दे गिए सरस्यन्य और

जीवनगंभीर बन गये। मेरे बानन्द के उस प्राष्ट्रत साझी नो मुनरर और बाद में देखरर में कृतार्थ हो गया। देन दौहती जा रही थी, बादन घडी-घडी नये-नये पहल नई-नई माया के साथ दिला रहे थे। इतने में बारिश के कारण बने हुए छिछने किन्तु बड़े बड़े दिलाई दिये । उनमें निर्मल वीवन कहा से होगा 7 उनमें गहराई भी नहीं थी। सेरिन जीवन के धर्म की समझ कर उन्होंने अपना चेहरा कवि के मानम की तरह भरल एव ग्रहणशीत रखा था। अन. आबारा की अनन्तना, बादनी की भव्यता, तथा सध्या की म्बर्गनाका ह-व-ह चित्रण के कर के बतासके। उनने समय के लिए तो उन तीनों की महता भी वे धारण कर भने । ऊपर आकार में और धरती पर पानी में वह अद्मृत रम मीचा और आँधा चित्रिन देखरर में फिर से उत्तेतिन हो उठा । वह उसेबना बढी देर तक रही । नेकिन उसेबना में मन्त्य अल में बर जाता है। इमलिए उन परावट को दूर करने के लिए शास की प्रार्थना में दूद जाना मैने पमन्द्र किया ।

विहाय कामान् यः सर्वान् पुनान्वरति निस्तृः। निर्मयो निरह्णरः ॥ शानित्तमिपनग्रति ॥ नवपुक काश को प्रव्यता में मनुष्य को निष्नान, निर्मय और निरहार वनार र जीवन्मुक्त को तरह बिना कोभ के विहार कराने की गांतिन रहती है।

भन०--श्रीपाद जोशी

ईडवरेर हास्यमुख वेतिवारे पाइ, वे आसोरे भाइ के वैतित पाय भाइ । ईडवर प्रणामे तबे हाब बोड हय, जसन भाइयेर प्रेमे भिनाइ हुदय ।

जिम उजेले में साई माई नी देख सजता है, उसी में इंदरर ना मुख हमता दिखाई पद मनता है। जब माई ने प्रेस में दिल पमीज जाना है तभी इंदरर नो प्रणाम नरने ने लिए जाते हुए हाय जुड़ जाते हैं।

हाभारत का युद्ध छोटे-मोटे सामन्तो का कोई तुच्छ झगड़ा या किसी अधिक विशाल सम्माम की कोई छोटी भी घटना अथवा किसी अपहुत या भूली भटकी मुन्दरी की रक्षा के लिए औपन्यामिक और बीरनायुक्त साहमिक कार्यं नहीं था। यह एक ऐसी महान राजनैतिक दुर्घटना यी जिसमें सैवडो राष्ट्रों का संघर्ष था और जिसके बहुत गहरे और सदरवर्ती राजनीतिक परिचाम हए । हिंदू सदा में इस युद्ध को अपनी सम्यता के इतिहास में एक परिवर्तन बिन्दु और नवीन युग का प्रारंभ मानते है । बहुत समय दक यह एक ऐसे ऐतिहासिक सुनिश्चित बिन्द्र और निधि के रूप में प्रयोग में लाया जाता रहा है, जिससे कि कान की गणना की जाया करती थी। ऐसी घटना के अवस्य ही अत्यन्त महान राजनीतिक कारण होने चाहिए और यह प्रत्यन्त शक्तिमाली व्यक्तियो और अत्यन्त महत्वपूर्ण स्वायाँ के सचर्ष से उत्पन्न होनी चाहिए। यदि हमें महा-भारत महानाय्य में इनका कोई अभिलेख या उल्लेख न मिले तो हमें विवश हो कर यह मानना पडेगा कि उस का कवि इस घटना के बहुत पीछे हुआ और उसने इस युद्ध को एक ऐसी पौराणिक क्या या प्रचलित आख्यायिका के रूप में प्रहण किया जो कि काव्य के लिए बहुत उत्तम विषय बन सक्ती है और फिर उमने उन पर यह महा-नाव्य निजा। परन्तु यदि हमें इसमें यह से पूर्व की राज-नीतिक अवस्थाओं का और जिन मनुष्यों ने यह युद्ध किया उनका और उनके उद्देश्यों का विना किसी बनावट या रागरम के सीधा सादा वर्णन मिल जाता है, मले ही वह स्-संबद्ध और कमबद्ध न हो, दी हम मुरक्षित रूप में, सुनि-रिचत भाव से यह वह सकते है कि यह भी महाकाव्य का एक अत्यावस्यक अग है। होमर लिखित 'इलियड' महा-बाद्य द्वाय नगर या युनानियों द्वारा घेरा डालने का वर्णन नरता है। यह एक पौराणिक नया है, यह दस वर्ष तक होते रहने वाले सघर्य में नेवल बुछ ही दिनो की घटना है, और इसका विषय ट्राय का युद्ध नही वस्न् एचिलिज का

श्रीय है। इनलिये होमर के लिए युद्ध के कारणी की विवेचना करना अनिवार्थ नहीं था, चाहे वह उन्हें जानते ही क्यों न हो। परन्त्र महाभारत का आधार इसमे मर्वथा भिन्न है। इसमें युद्ध का वर्णन आदि में ले कर अन्त तक, जमबद्ध और अविव्यास हप में है । परन्तु फिर भी इसमें युद्ध को केवल युद्ध के लिए कही भी महत्व नहीं दिया गया है। इसमें युद्ध का महत्व निर्भर करना है उन कारणो पर जिनसे वह हुआ, उन महापुरपो की जीवनी पर जिल्होंने उसे किया और उन स्वायों पर जो इसके भीनर निहित थे। इसनिए इस महाकाव्य के लिए पूर्ववर्ती घटनाए अत्याद-स्यक महत्व रखती है। युद्ध के विना इस महाशाब्य में बर्णित महाभारत मच्चा नहीं है, परना उतनी ही ठीक यह बात भी है कि युद्ध के कारणों के विना कोई यद सक्खा युद्ध भी नहीं है। और यह ध्यान रहे कि युनानियों की भाति विसी वहानी को मध्य से आरम करने की क्लात्मक बन्ति हिन्दू विवयो में नहीं थी। इसके विपरीत आदि से प्रारंभ करना वे सदा प्रसन्त करते थे।

इसलिए स्वभावत हुन युढ मे पहुन है। अवस्थाओं और युढ के तास्तालिक बारणी वा वर्गन महाकाष्य के प्रारंपिक माम में पाने की आगा र रहे हैं और ठीन यही चीन हुन मिनती भी है। प्राणीन भारत, जैंडा कि हुन जानते है, अनेक भहान और सम्प राष्ट्रों का बना हुआ एक प्रकार का महार्पक के राष्ट्रों की तरह धर्म बीन संस्कृति के आयार मून संस्कृत के हारा में तरह धर्म बीन संस्कृति के आयार मून संस्कृत के हारा विद्यालाओं में पर और उत्पर अपनी विशाद आतित्तत विधियताओं में पर और उत्पर उद्दे हुए थे। यूरोप के राष्ट्रों के समान हो ने यदा एक हुए के सम्प युक्त किया करते थे। इसके आयार मुक्त करता करते हैं। इसके आयार मुक्त करता करता के साथ मी, जिन्हें वे आयं सम्पन्न की सीमा के बाहर अलात, अलान , जंगली आतिवा भावते थे, कमी-कभी युक्त विद्या करते वर्म तीन सहसे और एसएस में क्रिया प्रतिक्त हुआ करती थी। सूरीम की एसएस में क्रिया अतिवा हुआ करती थी। सूरीम के महारेस के समान, मारत के प्राणीन महादेस में से मारत, मारत के प्राणीन महादेस में से मारत, मारत के प्राणीन महादेस में से

विरोधी प्रतिनदा नार्य करती थी । प्रथम केन्द्रामिसुनी जो हि सदा सार्वभीम साम्राज्य स्थापित व रने वा प्रयतन रिया करती थी, दूगरी देन्द्र-पराडम्थी-- जा कि एव बार बनाय गय माम्राज्य को फिर उसके बगा में छड खद बरने मा सदा प्रयत्न शिया बरती थी। परन्तु य दानो द्वानिया नाम न रने में यरोप की द्वानियों की अपेता थहत अधिर समवनी थी। आर्थ राष्ट्र तीन पुयक-पुषर समृहों में विभवत किये जा गरते हैं। प्रयम-पूर्वी समृह जिसम कौरा र, सगध, चेदी, विदेह, और हैहब मुख्य य । दुसरा-मध्यवसीं जिसमे नौरव, पाचाल, और भान अत्यन्त प्रभावशानी थे। तीगरा-पश्चिमी और दक्षिणी जिगमें अनेन छाट और गवार परन्तु रणवीर और प्रसिद्ध मनुष्य थ । इनम बोई भी एन नहीं हुए जिन्होंने बची भी प्रयम श्रेणी का महत्व प्राप्त विया हो। बाप्ट्रो के इन बड समहा को शब्दनया पाच बार साम्राज्य के रूप में संयक्त कर दिया गया था। दो बार युवनास्व के पुत्र मा घाता और राजा मरत के आधियाय में इववानुआ ने निया। इसके थाद हैहयवती बासबीय अजन ने विया । इसके अनन्तर इश्वार्थशीय भगीरय ने विया अन्त म बुरुवशीय अरत ने रिया। पहला कुछ साध्याज्य इन सबके अन्त में हुआ है. यह बान नेवन इस चीज स प्रमाणित नहीं होती हि कौरय अपन समय के सबसे अधिक बलजाली राष्ट्र ये बरन् इस महत्त्रपूण सम्य स भी वि इस समय बीशल पूरी तरह धीण और नगण्य हो चुवे ये और अब उनमें उपर उठने की सामध्यें नहीं रही थी। हैहयों के शासन के नारण भारत ने पूर्वीय सह नी प्राचीन हिंद-गम्यता के निए भीषण उत्पान हुआ । इस गड के निवासियों की वृत्ति आपत्राद का शब्दश पालन करन से अलग रहने की थी। हैहया ने अभिमान और हिंसा ना अवसम्बन रेक्ट ब्राह्मणा ने गाय मधर्ष त्रिया जिससे गृह युद्ध-हुआ । इस मुद्ध में जमदन्ति व पुत्र परपुराम न इन्हें साम्राज्य को गदा में निए नप्ट बर दिया और मारत की क्षत्रिय जाति बा उस समय विनाम केर दिया । हैहया के पतन के अन-नार भारत म हा प्रश्नल शक्तिया रह गई । इक्ष्वाहुबनीय बोर भरतवर्णाय गा बुरवशीय । एस समय इहवार-वशियों का स्वर्णपूर्ण आया जान पडता है जब कि भगीरय

से लेकर उननी सन्तान परम्परा में, कम-से-कम राम तक, सुख साम्राज्य रहा । इसके अनन्तर जब कि यौराली का प्रतापमुर्ये अपने मध्यान्ह दिव्यर पर पहच गया तो उमना अस्ताचल की ओर प्रयाण अनिवार्य था। उनके पूर्ण मौयन ने अनन्तर बुद्धावस्या नी उम शीणता का आना अनिवायं था जो वि जब एव बार विसी राष्ट्र पर अधिवार जमा लेती है तो असाध्य हो कर धातक होती है। इनके अनन्तर मरलवशियो वर माध्याज्य आवा । शातन, विचित्रवीये, और पाडु के समय तक यह साम्प्राज्य आर्थ राजनीति की वेन्द्र-पराइमुकी शक्ति से सद-एड हो चुना या परन्तु फिर भी नौरवगण राष्ट्रों में प्रथम स्थान रातते थे और बुश्वशीय भरत राजागण सम्यना ने शिखर माने जाते थे। परन्तु घतराष्ट्र के समय में बेन्द्राभिमुखी शक्ति पिर प्रवल होने लगी भी और दूसरे महासाम्राज्य का विचार सभी मनुष्यों की कल्पनाओं का प्रधान विषय बना हुआ था । अनेक राष्ट्रों ने महत्तम सैनिव प्रतिष्ठा और राजनीतिक दाक्ति जो प्राप्त कर लिया था--गाचाली ने द्रपद और उसके पुत्रों के नेतृत्व में, कौरकों ने भीष्म और उसने भाई अहति वे नेतृत्व में जो नि सैनिय हुस-लता और साहत में परसराम के समान माना जाता था, चेदियों ने बीर और महारथी शिश्पाल के नेतृत्व में। बहद्रय ने मगमा का एक बलशाली राष्ट्र बनाया था यहा सन नि मृदूरवर्ती बगाल पींड्वशी वामुदेव के आ-धिपत्य में और मैधव वृद्धशत और उत्तरे पूत्र जयद्रय के आधिपस्य में शक्तियों की पक्ति में कुछ-तुछ अपनी गिनती ब राने सर्वे थे। बादव-राष्ट्र अपनी प्रचड बीरता और बि-लक्षण प्रतिभा के बारण राजनीतिक सन्तरन में एक बडी मैनिक शक्ति माने जाते थे,परन्त उनमें इतना पर्याप्त भेत और ऐत्रय नहीं या जि. वे अपने लिए स्वतन्त्र माग्राज्य भी आज्ञा बार सर्वे । ये सपूर्व राष्ट्र यद्यपि बारधानी थे,नवापि इनमें नोई भी नौरवो नो प्राप्त होने वाने साधाज्य ना विरोध वरने नी नामर्प्य नहीं रणता था। पीछे से जरामध ने आधिपत्य में बाहेंद्रव मागपो ने क्षण भर ने लिए राजनीतित सन्तुलन को बिगाड दिया । मागपी की साधाञ्च की पहली महान् आशा और उसके अन्त ना इतिहास-जिसका पूर्वन्य शीरवी के अतिम पतन

तक नही हुआ--महाभारत के समापर्व में मक्षेप में कहा गया है। जरासंघ के हट जाने से फिर पहलेवाली राज-ुनीतिक स्थिति हो गई और अब इसमें कोई सन्देह नही रह गया कि भावी गाम्साज्य कौरवी की ही प्राप्त होगा। परन्त इस समय भरत बन की ज्येष्ट और कनिष्ठ वासाओ में प्रतिद्वद्विना उत्पन्न हो गई। अन्त में इस प्रदन के व्यक्ति-गत विवाद में सीमित होने पर यह अनिवार्य हो गया वि यह नामान्यत व्यक्तिगत सघपं और वलह के इतिहास मा रुप धारण कर ले। कौरव-बन्धुओं के इस बसह थे दूसरे बडे विषय भी ये। परन्तु चाहे जैसे भी स्वार्थ, मन और स्वभाव के विरोध और मनभेद माइयो को विभक्त कर दे,वे उस समय तक स्नातु मातक युद्ध नहीं कर सकते जबतक कि वे लम्बे ममय तक होते रहनेवाने समय और ईर्व्या में, निरन्तर गहरी होती हुई व्यक्तिगत पूणा में और निकृष्टतम व्यक्तिगत आधातों से उस और न न प्रवृत्त किये गये हो। इसलिए हम देखते है कि महा-काब्य के लिए जरामध का वध और राजसूय-यज्ञ जैसे पहले झगडे ही आवश्यक नही है अपिनु महाद्युत और द्वौपदी के साथ दुव्यंत्रहार भी आवश्यक है। भिन्न-भिन्न राप्ट्रों ने जो दैवींधन या युधि फिर ना पक्ष बहुण किया बहु केवल वैयम्तिक कारणी से नहीं हो सकता । वैयक्तिक संबंध, जैसे कि बृतराष्ट्र परिवार के सैन्यकों और गाधारो के साथ और पाण्डवों के मतन्त्र, पाचाल और यादवी के साथ के वैदाहिक सबध नि.मदेह काफी प्रभाव रखने है परन्तु पश्तों के चुनाव के लिए इससे बुछ अधिक होना षाहिए। वैयन्तिक राश्रुताओं का प्रभाव इस प्रकार हुआ जैसे कि त्रिगर्स अर्जन के प्रति रखते थे। बाडो ने दुर्गोधन का पक्ष ग्रहण करते समय वैवाहिक सबध का परि-स्थाग कर दिया । मानको और चेदियो ने वैयक्तिक अप-कार की स्मृति का परित्यांग कर युधिष्टिर का पक्ष ग्रहण विया। मेरा विश्वास है कि महाभारत मे आये हुए मकेतों से जो हमें इस सकता कारण मिलता है वह यह है कि उस समय राष्ट्रों के तीन विभाग थे। प्रथम वे जो स्वायत्तता चाहते थे, दूमरे वे जो कौरवो की शक्ति को भान करना और अपनी प्रधानता चाहते थे, तीसरे वे जो पुराने साम्राज्यवादी भावों से अनुप्राणित होने के कारण

सयुक्त और अखड भारत चाहते थे। पहले राष्ट्रों ने दुर्योधन का साथ दिया, कारण वे जानते थे कि दुर्यो-घन वा साम्प्राज्य एक दिन से अधिक नहीं टिक सकता परन्तु बुधिष्टिर के बाग्राज्य के चिरम्यायी होने की बहुत अधिन सम्भावना है। यहा तक कि दुर्योधन की अपनी माता महारानी गाधारी अपने पुत्र वी महत्त्वा-बाक्षा की इस दुर्वनता को पहचानती थी। निस्सन्देह राजनय-यश ने भी लोगो के मनो में उस समय की सा-म्याग्यनाही मावनाओं और यधिष्ठिर से एकातम्य-मा भाव उत्पन्न कर दिया था। उद्योगपर्व में इस विषय में कुछ महत्वपूर्ण भकेन मिलते है । जिस समय विद्राजी श्रीकृष्ण में हस्तिनापुर आने ने लिए अनुरोध करने है तो श्रीष्ट्रप्य उनसे बहुते है-यह नगर ऐसे राजाओं मे मरा हुआ है जो मेरे प्रति शक्ता मे जल रहे है, क्योंकि इनकी महला के अपहरण का कारण में ही हैं। ये राजा मेरे भग में दुर्वीधन की दारण में आये हुए है और पाइवो के माथ यद करने के निए लानायित हो रहे है। इस बात को जानते हुए मेरे लिए हस्तिनापुर में आना बहुत अधिक अदूरदशिता ना नार्य होगा । इसमें राजसूय-यज्ञ के सिवाय और किसी ओर निर्देश नहीं समझा जा सकता। यद्यपि उस समय युधिष्ठिर की सेनाओं ने भारत में विजययात्रा के रूप में भ्रमण किया था परन्तु श्रीकृष्ण के विषय में प्राय: सर्वत्र यह मान्यता थी कि ये अरयन्त प्रतिभाशाली, तीधण-यद्धि, चतुर राजनीतिज्ञ है। पाइबो की विजय के पीछे इतका ही त्रियात्मक मस्तिष्क कार्य करता है, पाडव केवल उनके हाय में यह है और उनके विना पाडवों की कुछ भी हस्ती नहीं। उनके व्यक्तित्व की ओ छाप दूसरी पर पड़ी इससे कुछ उनके प्रति थढा मनित रखते थे और बूछ उनमे घणा करते। थे। अनेक मनुष्य उन्हें आचार, राजनीति और धर्म के क्षेत्र में धृत्ते और अधिचारी आनिवादी मान कर उनसे ष्णा करते ये-यह हमें वहत स्पष्ट रूप *मे दिसाई* देता है। इस विषय में हमें न नेवल शिशुपाल के उत्तेजनात्मक बटुवचन मिनते है अपिन वान्हीक भरि-श्रवा के लगाये गये क्लक भी है। मूरिधवा की बहुत ऊंची प्रतिष्ठा थी और उस**का सर्वत्र मान था।** स्वयं

धीरूण इस बान को पूरी तरह जानने थे। वे विद्र से महते हैं कि मुझे शांति के लिए दो कारणों से प्रयन्त करता चाहिए, अपने आरमा ने उद्धार ने लिए (आनुष्य) और दुसरे मनुष्या की दृष्टि में अपने-आप को न्याय सिद्ध बरने ने लिए। श्रीवृष्ण भी नोति और राजनीतिक दुर-द्वींगता यिपिट्र की महत्ता के पीछे वास्तविक काय-रारी प्रमावधानी शक्ति थी, यह विश्वाम सम्पूर्ण महा-काब्य में थ्याप्त है। परन्तु ये भौन राष्ट्र वे जो कि अपन ऊपर यथिष्टिर और थीत्रण के साम्राज्य को लाइने के प्रमानी के प्रति इतने बल के साथ खुरूव होते थे। यह एक महत्वपूर्ण तथ्य है कि दक्षिणी और परिचमी जातियों ने, प्राय सभी ने एक साथ हो तर इस युद्ध से दुर्योधन का पक्ष ग्रहण दिया । माह, दाक्षिणान्य, आवन्तिन, मैन्धन, सौबोर,गाचार में मब दक्षिणी मैमूर से लेकर उत्तरी कथार तर एव लबी रेला में इयोंधन ने साथी हए । गया की नीची तराई दे अभी तर अर्धनम्य प्रदेशों दे आयं उप-निवेशो ने भी इसी पल को ग्रहण किया। दूसरी आर इमी प्रकार पूर्वीय राष्ट्र जिल्होने उत्तराधिकार में इरवाद्वशीय माम्राज्य के भाव को प्राप्त किया था एक माप युधिष्ठिर ने पड़ा में गय । मध्यवर्गी जानिया, जिन्हान महनी बू ६-पाचाल परम्परा वो प्राप्त किया वा और मादव जो कि वास्त्रज में मध्यवर्ती राष्ट्र वे बढाव वे पश्चिम भी और गिसक गये थे. विभक्त हो गये थे। यह विभाग टीन वही है जिसकी हमें आया करनी चाहिए । जा राष्ट्र किसी माधाज्य प्रणाली में प्रविष्ट होने के अत्यन्त विरोधी होते हैं और अपनी स्वनन्त्र सत्ता बनाय रचना चाहने हैं, वे, वे होने हैं जो नि सम्यक्ता के बेन्द्र में बाहर होते हैं, भाहमी, बलिप्ट, लडाक होते हैं और नेवल आशिक रूप में ही सस्कृत होते हैं और यदि वै.दिमी,कार्यात्वदके कारमुः,कवी,की,न,शुर् हो,का,केलस यांडे ममय के लिए ही हुए हो तो उनका विरोध और भी अधिक प्रयत्न होता है। पिलिप दिनीय से लेकर नेपो-नियन पर महादेशीय साध्याज्य की समस्त योजनाओं बा इम्बेड जो दिरीय बरना रहा उसरे अदम्य प्रति-रोध का यही मच्चा रहस्य है। रूप में जो उसे अय बा उमका भी यही रहस्य है । इंग्लैंड बनेक धनाव्यियो तक

अपनी महती राष्ट्रीय सत्ता रखने ने बाद जो बेवल अभी अपने ही आप माध्याज्यीय विचार वाला हुआ है--इस अनोषे तच्य नाभी यही बारण है। इन (हालैंड... निवामी), स्विम (स्वीटजरलैंड निवामी), बोअरो (अमीना में जारर बने हुए इची) जैसे छोटे-छोटे राष्ट्री नी अपनी स्वाधीनता के प्रति जो पश गलभ आसक्ति थी उसका भी कारण इसीमें मिलता है। स्पेन के बड़े भाग ने नैपोलियन का भीषण प्रतिरोध किया। यह विरोध एव ऐमे राप्ट का बा जो पहले एवं बार साधाजिक और नेन्द्रीय हो कर सभ्यता की मध्य धारा से बाहर गिर पड़ा है। और डमनिए प्रादेशिक हो गया है और जपनी पुचनता से आसक्त है। इसलिए यदि पूर्व और दक्षिण के राष्ट्रों ने और बगाल में आयों के उपनिवेशी ने श्रीकृष्ण की साम्प्राज्यीय नीति का विरोध किया और अपने भाग्य को दुर्योजन के साम मिला दिया तो यह बात वैमी ही है जिसकी हम आका वर सकते हैं। दूसरी ओर. जो राष्ट्र सम्यता वे वेन्द्र में होते हैं, जो विमी-म-निसी समय सामाज्य के प्रधान अग वन चुवे होते है वे नरलना ने सामाज्यिक योजनाओं को स्वीकार कर लेने हैं, परन्तु वैयक्तिक प्रतिद्वन्द्विता, प्रत्येव की अपने आप को सामाध्य का केन्द्र बनाने की बामना उन्हें विभन्त कर देती है और एक दूसरे का शतू बना देती है, यहा राजनीतिक विचारधारा का कोई भेद नही, कारण राप्टो की अपने अनीन महायुगो भी स्मृति बहुत दुढ़ होती है और वे सदा उन महायुगी को लाने का बार-बार प्रयत्न किया करते हैं । पूर्वीय मन्द्र्यों में माध्याज्यवादी भाव बहुत प्रवार या और वे बरागण्य के आधिपस्य में स्वय अपने नवीन साम्प्राज्य में निर्माण में असफल हो गर्म थे, उन्हें नेवन सुधिष्ठिर ही ऐसा व्यक्ति दिललाई रिया, को, स्तुदे कार्ट्स, को, प्राप्त, बार, महत्ता, ध्या, स्तुत-लिए उन सबने एक मन होकर युधिष्टिर का पदा ग्रहण विया ऐसा जान पटना है। राजमूय-यज्ञ के अवसर पर विज्ञुपान का एक क्वन इस विषय में बहुत महत्व-पूर्ण है।

वयं तु न भयावस्य कौन्नेयस्य महात्मनः प्रयच्छाम करान् सर्वे न सोनाम्न च सान्द्रनात् ॥ स्रस्य धर्मेवृतस्य पायिवत्वं चिकीर्यतः करानस्मै प्रयच्छामः सोयमस्मात्र मन्यने ॥ समापर्व ३७।१८,२०

हमें स्मरण है कि वह एक प्राच्य बनि या जिसन सन्दर्शाली इनोनों में साधात्रवीय शामन के और आर्य एक्ट्न के आदर्शीकरण का गान किया है और तीमरे कौशल माध्याच्याके बैभव को अपने अवर दसोतो मे मुप्रतिष्ठित विया है और सभवतः उसने यह कार्य बहुत अधिक शताब्दियो पहले नहीं विया । पूर्वीय राष्ट्री की **इ**च्टि में आर्थ एक्टब भी स्थापना एक घामिक और प्रित्र षार्वं थी। इस दृष्टिकोण से इस पवित्र कार्यं में सहयोग देने के लिए मार्वभीय प्रमुख स्थापित करने की अभी-प्ना, वैयक्तिक भावनाओं और परापानी को दूर हटान में पर्याप्त कारण थी। शिश्याल अपने समय के अन्य-धिक स्वेच्छाचारी और उब स्वभाव वाले गजाजी में में वा । मागध गाम्त्राप्य की स्थापना के लिए जरामन्य • जो प्रयस्त कर रहा चा उसमें शिशुपाल उसके अत्यन्त स्ताही और बहुत बढे महायती में ने या । मध्यवर्ती राप्टो का विभाग भी इमी प्रकार मनश्री जाने वाली दिशा में हुआ। महाभारत में सर्वत्र हम देखते हैं कि कौरबो की भारी दुवैलता उनके परामर्शदाताओं के विभाग में थी। उनमें एक शान्तिदल या जिसमें भीष्म, द्रीण और विदर प्रधान थे जो कि विवेत्रणीय तथा अन-🗸 भनी राजनीतित ये और जो स्वाय और युधिष्टिर के माय मेल चाहते थे। दूसरा गरम रक्तवाने नवयुवको का यह दर था इस दल में क्यों, दुशासन और स्त्रय दुर्योधन प्रधान ये जो कि सम्त्रों के आरा यद में विश्व को जीतने भी अपने में शांत मानते ये। प्तराष्ट्र राजा छिपे-छिपे स्वय अपनी अभिराचिया और नवयुवको की महत्त्वावाक्षाओं वा अनुसरण करने थे। इसनिए उन के तिए अपने ज्येष्ठ पूर्यों की सम्मतियों को स्वीकार करना वटिन था। ये ऐमे तय्य है जो कि महाभारत में स्पष्ट रूप में दिखलाई देते हैं परन्तु यह बैमी विचित्र यात है कि इस महाकाव्य में कही भी इस विषय पर पर्याप्त रूप में विचार नहीं रिया गरा कि भीष्म और द्रोग जैसे उन्च चरित्र वाले मनुष्यों है उम पन्न में होतर युद्ध किया जिसकी के, अन्याय अपमें कहते हुए, बार-बार निन्दा किया करने थे, और इस प्रकार उन्होंने अपनी षमं-त्याय की भावना के विरुद्ध कार्य किया। यदि भीष्म, द्रोण, रूप, अध्यन्यामा और वितर्ण माफ-माफ दुर्योधन मे यह वह देने कि हम युधिष्टिर के पक्ष में होकर युद्ध करेगे या युद्ध में भाग नहीं लेंगे तो यह स्पष्ट है कि युद्ध हुआ ही न होता । और मैं यह मीचे विना नहीं रह सकता कि यदि यह प्रश्न केवल बौरको और पाण्टबों के वीच में ही होता तो वे निश्चित रूप में इसी मार्गका अवतस्वन करने । परन्तु भीष्म और डोण ने यह देगा होगा कि पांडवीं के पीछे पाचाल और मरस्य भी है। उन्हें यह सन्देह हुआ होगा कि ये राष्ट्र युधिष्टिर वा समर्थन गुर्खे नि.स्वार्थ भाव में नहीं बार रहे हैं अपितू बुछ विशेष मुनिश्चित राजनीतिक उद्देश्यों से कर रहे हैं। यन शतादि में जैसे सिंधिया और होन्कर को सधाद नहीं माना जा सकता था, इसी प्रकार उस समय में भारतवर्ष दूपद और विराट् को भी मन्नाट् नहीं मान सरता या । परन्तु मान्नाज्य परम्यस वाले भरत कुल के एक राजा के, भरतबंधी अजगीर की गुल्यान के न्याय्य अधिकार को गामने एन कर, जिनसे कि उनका वैवाहित मदध था, वे इप कटिनाई को दूर कर सकते ये और साथ ही कौरवों की शक्ति को नष्ट करके उनके स्थान पर मधीन साधाज्य में मन्य नागीदार बन सकते थे। उनमें जो यद के लिए नीत्र व्यवना और विद्यार्ट को उचिन रूप में और शानि-पूर्वक मुलक्षाने के लिए कोई भी मच्चा पक्ष उठाने की अनिच्छा दिलाई देती है इससे उसका बैयरितक स्वार्थ स्पप्ट प्रकट होता है। श्रीकृष्ण की राजनीतिक क्यानदा-युक्त नरम परन्तु दृढ नीति की तुलता में उनका कार्य विचित्र रूप में मिछ है। यह बल्पना बरना बहुन बटिन है कि भीष्य और उनके दन के कौरव राजनीतिज्ञ म्बायनवाबादी ये। कीरत सामाज्य के तिए वे भी उतने ही उन्युक्त होंगे दिवना कि स्वय दुर्योचन या।

वो नुर्छ भी हो, उन्होंने थीइएम के राजनीतिक नियुलायुक्त तर्फ का उत्पाद के माय स्वामन किया जब कि उन्होंने धृतराष्ट्र के सामने यह प्रस्ताव रसा करियों और पादवों की समित्रां को समूत्र इस्ते एक (सेप पूक्त २२ पर) रती जब मूर्य ने सामने घूमते-ष्मते सात नील दिन और उतनी ही रातो की यात्रा वर चुकी तब उसके कुछ पुजें ढीले ही गये और उसमे कुछ मरम्मत थी आजस्यकता हुई।

घरती के शिल्पी देवताओं ने हिताब लया कर बताया कि इस मरम्मत के लिए पृष्वी को सीन दिन और सीन रातों के बराबर समय तक के लिए अपनी यात्रा रोजनी पढेगी, और इसका यह अप होगा नि पृष्वी के एक गोलाढें पर नियमित से छ गुना दिन-और दूसरे गोलाढें पर छ गनी रात होगी।

भीर महल के अधिकाता विवस्तान् देव ने जनतिस्त्र के एक केन्द्रीय नशन में देवताओं की समा की। समस्या यह मी कि आवश्यक सरम्मत के लिए घरती तीन दिन वर कुट्टा सी वाय, हममें तो कोई हानि नहीं, निषिन्त इमते उसके एक गोताई पर छ गुना दिन और दूसरे पर छ गुनी रान ही जायगी। उससे घरती के आधियों— विश्वपन मानव कनो पर जो जातक छा जायगा और प्रकृति की नित्मितता पर उन्हें जो अविश्वात हो जायगा उसमा परिणाम बहुत ही पातक होगा। आवश्यकता इस हात की भी कि परती के जीवों को घरती के इस हरमम्मत

षहै-बड़े प्रकारा-पूज नवात्रों के अधिकादा देवताओं ने अपनी-अपनी सेवाए प्रस्तुत करते हुए अपना सपूर्ण बुद्धि-बन लगा देता, पर वे इम ममस्या वा हुन नहीं निवान मये। उनमें से अनव पहले । मर सकते से कि अपने नवात्र ना एवं वदा प्रतिबिच्च घरती के समीप लावर उसते निमाई-पूर्व से विमुख-माग के सामने एवं इतिम गूप के रूप में मूर्य-नी सी गति से चालित वर्ष और उस गानाई के निवासिया को उस दीर्थ रात्रि वा पता न नमने दें, पर सूर्य के सामने वाले गोलाई के निवासियों के लिए कुछ करने का साधन उनके हाथ में कोई नहीं था।

अन्त में, जब सभी अगसी पित्रपों के देवता अपनी असमर्थना प्रकट मर चुके तब सबसे अतिमा पित्र में बैठा हुआ एक बहुत ही छोटा, ज्योतिहीन, बरुण नाम का मेंचा कर देवता , ज्ञा और उसने इस परिस्थित को साथ जेने के जिए अपनी सेवाए प्रस्तुत की।

कंट देवताओं नो करण के इस साहत पर आरच्यें इस और उन्होंने उसके प्रस्ताव नो एक पृष्टकापुणें इसना हस समझा । बिंदु जरण ने विकाना देव से विक्वास-पूर्ण मध्यों में निवेदन किया कि यह परती के सिल्मी देवताओं को अपना कार्य प्रारम करने की ब्राजा हैं और उन्हें आरचासन दिया कि येय अध्यवस्था को वह सहन ही सम्हाल लेगा।

विवस्तान् देव की आज्ञा लेकर वरण में पृथ्वी के दोनों गोलाटों के आक्षाण को पने मेगो से पाट दिया और और तववन उन्हें वहीं रोके एता अवतक पिटारी देवों में परी अवतक उन्हें वहीं रोके एता अवतक पिटारी देवों में परती की परनाक का अपना काम मृद्ध न कर निवा इतने दीर्घकाल तक मेथान्छाल-आकाम पृथ्वी के निवादिया के निवए कहा कर नुर्वे परना गी, पर इसमें उनके निवा को के अकल्यतन्त्रभूष या आतिकत करनेवानी बात निवा को स्वाक्ष के इसे कीयल से उन्हें दिन और रात के स्वाक्ष के इसे कीयल से उन्हें दिन और रात के स्वाक्ष्य में प्रवी निवा गाया और वे अपने क्षांच्या में स्वाक्ष्य से प्रवी का प्रवा और वे अपने क्षांच्या ये स्वाभाविक दिन रात नी भाति काम ना दो रो दे

लघुना नाम गुरुसे और अन्धनार का नास प्रकाश से यदि होने लगे तो प्रकृतिको व्यवस्था में लघुओ र अन्धनार नास्थान ही यहारहजाये?

रोध का ५ उसराभी यह

अच्छे विचार हमारे सर्वोत्तम साथी है।

दुनिया नव-निर्माण करे, तू मुद्दें गड़े उखाड़ रहा है। नहीं समझता पागल! अपनी जीती बाखी हार रहा है।।

तू भविष्य के सुपड़, सुनहत्ते स्वध्न देखता ही जायेगा बतंत्रमान को क्या अपने अनुकृत न कभी बना पायेगा जब दुनिया पित्तत दर सींजत, साथे ही बड़नी जाती है— जाल नहीं, तेरे बड़ने का समय जरे, फिर कब आयेगा ! ध्यर्थ प्रनोक्ता संवशी क्या सुन्दर तथा हार रहा है। नहीं समझता पागल ! अपनी जीती बाबी हार रहा है।

₹

प्रेमिस की मादक चितवन में, इस चुड़ी हैं तेरी चाहें,
बल फाती, इहताती आनंके बाध चुकी हैं तेरी बाहें,
दिनाया भी सक्कुछ करती हैं किंग्नु नहीं कर्तव्य भूताती—
तेरी तरह नहीं देती हैं, राष्ट्र, प्रेम, जीवन को घोखा !
अपने तो बहु घाव रहें, कर औरों का उपचार रहा है।
नहीं नमझता पात्रल ! अपनी जीती बाड़ी हुए रहा है।

कबतक सुमें विकारता अपनी नी गावा मनदायोगा हू कबतक गीत निराजा के अपने स्वर से सहरायया तू तू जवान, तेरी आंत्रों के आंत्र मुझे नहीं भारते हैं— उपने भाग मुझा कर अपना प्रिय, कबतक सहसायेगा तू तू उसका ही अनुपायी, औ कर तेरा संहार रहा है। नहीं सनदाता पावत ! अपनी जीनी बादी हार रहा है।

स्या तेरी सत्तवता ने, शुक्को कायन करना शिक्षनाया ? स्या तेरी शिक्षा ने शुक्को कायरता का पांठ पहाया ? इस शिक्षा, मानवता मे तो अच्छा है असम्य क्ट्रहस्तता— को असम्याता विस्तवाती है, अपने गौरव पर कर जाता ॥ व्ययं जवाती ! जिसे जवाती कट् कर तू सतकार रहा है। महीं समस्ता पात्रक ! अपनी जीती बाकी हार रहा है।

करना तो कुछ नहीं, समाने बेबल ऊर्चे स्वर में नारे हाथ पुनाने ऐसे, जीरे बजो तोड़ लावेगा तारे सु बेबल शासक के बचार जोने की इच्छा रखता है— सब बतता ! क्या तेरे अतर में भी दहक रहे बंगारे। सस्ते ! बयान की तुरल ने बेसे और निहार रहा है। दुमिया नक मिर्माण करें सु मुद्दें मुद्दे खबाद रहा है। 💶 मारा देश मदा गे. सेनिहर देश रहा है, जहा लगभग तीन-चौबाई आजादी सनी के काम के सहारे जीती है। साने ने बाद दूसरी बुनियादी जरूरत की चीज है हणडा। इगलिए गेती के बाम के बाद हमारे देश में दूसरा गम्बर बुनारा था है, जो हाय ने बरवे (हेंडलूम) पर मूत्र बनपर पपदा तैयार वरने हैं। अग्रेजा में आने में पहले यह मृत अपने दश की क्पान का ही, हाय में कता रहता था। सेन्ति खगमग २०० बरम के अपने राज में अग्रेजो ने हाथ-मनाई को रात्म-मा कर दिया और हमारे ज्यादानर धुनवार मिन का कता सून चुनने लगे । मिल के मृत से कपका सैयार यर के बरगा स हमारे युनकर माई अपनी गुजर चता रह थे। हालावि विदेश की और देश की मिलो का बुना हुआ पपडा थाजार म पसरत मे आता था, पर बुन-बरों न निमी तरह अपना वाम जारी रखा और वरघे भी चलते गये । लेरिन इचर पिछने दो बरम से हमारे युनकर भाइया पर ऐसी आपत्ति आई है-जिसे अवर गया जनता और गया गरकार, दोना ने दर नहीं निया-सी वह उपने पेशे को ही सत्म कर देशी। इस लेग में हम बुनररों की मुमीवती और उनके इलाज पर कुछ राजनी दालने की बोदिएस करते।

हुमारे देश में यानि ६० लास व रखे हैं, यानी समयम देइ मरोट प्राणिया मो हुसे आमीविया मिनसी है। अगर हम उन सोगा मो श्री शामित व रहें, जो हैंटलूम या मून सेन-दन वा स्थापार व रते हैं सा बद्दई आदि हूगरे प्रधानना वा जिनका गहारा सुनदर वा ध्या ही है सो यह यहा जा सरना है। हैंटलूम वे ध्ये में समयम सीत कराइ आइंसिया वा गीये या नानीये पास्ता है। इन सीत सास व रखों में आठ सास वे समयम अनेने महास प्रस्त है और सीत सास उत्तर प्रदेश में।

हमारे युननर माई अपने करणे पर रेशमी, मूपी, विद्या, मोटा, मभी तरह का क्पडा सैयार निया करते हैं। इस काम में सबसे घोटी का काम है बनारमी सिल्ह साठी का जो अपनी श्वयूरनी, मजवूती और कमाल में सारी दुनिया में मशहर है । हैडलूम मा तैयार निया हुआ रेजमी मूती मान पुछ तो अपने देश में सर्च होता षा और बुछ बाहर जाता था। विदेश में जहां यह ज्यादा जाता था वह देश हैं-शर्मा, इडोनेशिया, लवा, अफीका, और यूरोप व अमरीका के बुछ हिस्से। ज़िसे आजवल पानिस्तान वहा जाता है, याती पूर्वी बगाल, पश्चिमी पजान और सिप में भी हैइल्म या माल बहत सपना था। पर आज इस माल की रास्त देश वे अन्दर भी क्षम हो रही है और निदेश में भी वह बम जा रहा है। १६४६ में जहा ५ नरोड यज हैडलुम क्पड़ा विदेश गया, १९५१ में ३ न रोड गज गया और अब एक न रोड सन ने लाले पड रहे हैं। इस कारण ने करोड़ो रूपये का तैयार माल युननरी के पान पढ़ा है और वित्री न होने के बारण उनके करमे बन्द हो समे हैं, जो चल रहे हैं वह भी बन्द होने वाले हैं और हालत दिन पर दिन राराब होती जा रही है।

विदेश में हैं असूम का मास नही जाने के कई कारण है, जिनमें साम यह है-

- है, जिनमें लाग यह हैं—े (१) देश के अन्दर माल ढोने और रैलवे की दिकात ।
 - (२) बाहर भेजने पर तरह-तरह की पावन्दिया। (३) अमरीका, जापान और क्लैंड वे सस्ते
- माल का साजारा में पहुचना। (४) वर्मा, इडोनेशिया और लगा में देश हित के ू
- (४) बमा, इडानाशया जार लगा म देश हित में विचार से अवी डपूटी सब जाना।
- (१) पानिस्तान नी हेटलूम लेने पर मुकम्मल पानन्दी । वह लगभग ७२ वरोड गत्र मिल का क्पड़ा मगाता है पर हैटलूम एन गत्र भी नहीं पुगने देता ।

देश वे अन्दर हैंटलूम का माल नहीं चलने के विशेष कारण यह हैं---

(१) विदेश और देश की मिलो पर तैयार होने वाला माल हैंडनूम के मुक्ति में सस्ता पटता है।

- (२) जुपे की बाल की तरह सेल टैक्स या विकी-कर का कदम-कदम पर लगाये जाना जिगसे हैडलूम का ! माल काफी मंहगा पड़ जाता है।
 - (३) हैडलूम के कपड़े के भेजने में मोटर-रेख बादि साधनों की दिक्कत ।

और हैडलूम का माल महगा बयो पडता है, इसके कुछ कारण यह है —

- (१) पिछले डेढ दो बरम में सित के कारण हैंड-लूम के दास सी ४०-५० प्रतिशत गिरे हैं, पर सूत का भाव वही जस रहा है।
- (२) बुनाई मिलो को जिस भाव पर सूत पडता या मिलता है बुनकरों को उससे कई गुने ऊचे बाम पर मिलता है।
- (३) बचास का भाव तो सरकार हर माह तय करती है पर सूत का साल में चार बार । इसलिए बचाम सस्ती होने पर भी सुत महना रहता है ।
- (४) बुनकर को बिकी टैक्स, डिस्ट्रिक्ट बोर्ड के जिला टैक्स, म्युनिसिपैलिटियो को तरहन्तरह की चुगिया आदि चुनाना।
- (प्र) बुनकर को दलाल व महाजन का तम करना, उसके माल का दाम नकद न दे कर और अकसर दाम के एवज में मृत, रम वगैरह ऊचे भाव पर देना।
- (६) देहात के अन्दर चूनकरों का पुलिसवादों, जिला बोईवालों और दूसरे सरकारी हुक्कामों द्वारा संग्र होना और रिस्वत देना।

क्यर की बात हम केवल असवारी रिपोर्ट या किन्ही क्षृती-मच्ची खबरों के आधार पर नहीं कह रहे हैं, बिल उत्तर प्रदेश के अवसगर, नगरम और फैंडाशन जिलों में पूमकर जो हानत देशी उसके आधार पर नह रहे हैं। हमें बहां सब जगह ऐसा महसूस हुआ कि हमारे देश का यह स्वसा ब वे कच्च में हैं। विशेष कर सक, बनारस सहर और टार्ट की हालत का अध्ययन साम तीर में किया। में हमारे मूर्व की तीन सबने बढी पडिया हैं। इन जगहों पर पूमने के बाद हमारा विचार पक्का में गाम कि जगर सक्तरे हों। इस दसही से कोई एक चीज मनमृत्व वना सकती हैं सो वह हैं। राजाने की माग-कि मोती बीर गाडों की बुनाई हैडलूम के लिए रिजर्थ कर दो जाय और पिन पर चहु र्वधार ही न हो। रोजाजी ने यह मांग पिछले जुन के महीने में की थी, पर अभी तक केन्द्रीय सरकार ने उस पर अपना नहीं निजा है। अमन करना तो दूर, केन्द्रीय कामसं व इजर्ड़ी मिनिस्टर ने तो उसका तसड़ा विदोध किया है और 'जलवन्ह्रारिक' बताया है। यम्बई और जहमदाबाद के फिल-मालिकां और देश के दूनरे व्यापा-रियों ने मी राजाजी की इस माग को 'हसाऊ और बेतुकी' कहा है।

अक्नूबर महीने की २५ तारील को केन्द्रीय सरकार ने इस उद्योग को समासने के लिए दो बातों का ऐलान किया ----

- (१) अखिल भारतीय हैडलूम बोर्ड कायम होना जिसके सभापति हिद सरकार के टैक्सटाईल कमिन्नर होने ।
- (२) एक हैडनूम फड खोला जाना जिसके लिए मिल के कपडे पर एक पैसा फी गज टैक्स लगामा जायेगा और क्योंकि मिलों में ४०० करोड गज कमड़ा बनता है, यह फड छ करोड रुपये के लगभग ना होगा।

देश के जूदा-जुदा हिस्सों के बुनकरी मा उनके मंगठनी ने सरकार के इस कदम को असन्तोपजनक और अलाभदायी कहा है। जो हालत हमने देहातो मे देली और जिस तरह चरकार की मगीनरी काम करती है उसकी विना पर हम भी केन्द्रीय सरकार के इस काम को अनीतिकर और हानिकारक कहेंगे। विस्तार भें न बाकर हम इसवा वाग्ण यह कहेगे कि आम ब्नकरों के आगे जो सबसे वडे सवास है-(१) उनका माल देश में अपे, और (२) सूत उन्हें सस्ता मिले, इन दोनो के ही हल करने में इस सरकारी कदम से उन्हें मदद नहीं मिलती । कौन नहीं जानता कि टैक्सटाइल विभिन्नर मिल उद्योग का हमदर्द ही नहीं, बल्कि अवनर वह मिल मालिको की कठपतती हो की तरह नावा. करता है और हैडलुम जिन्दा रहे था बरबाद हो उम की बला से ? फिर मिल के कपड़े पर टैक्स लगा कर हैड-लम को सहायता देना यानी देश के आर्थिक बनाव में मिल को बुनियादी (जब देश की बुनाई मिलो में मिर्फ साठ

हतार लोग वाम करत है और हुमारे करफे हैं वीस लाख)
जगह देना। इसने काराया यह है स्कृप-फड कुछ सफारी
नौकरों मी तनक्वाह, असे, नुछ बुनाई स्कूल खुनवे की
मारतों और ऐसे ही फुटकर उपर के माभी में बहु चाया।
प्रहा तन टेंड देहात में रहनेवाल बुनकरों का सवाज है,
उसके नित्त यह फड हुआ मुझ्जा बराबर है। उस्टा इसके
मारण ओ अनीरित केंगी उसना जसर वन तक भी पढ़े
विना नहीं रहेगा।

हतिलए हमें ऐमा सहमूत होता है कि हैं उन्तृय-बोर्ड के और पड़ बना कर सरकार ने सवाल को टाजा ही नहीं, कुछ यूनर रो का मुंह इन्द कर दिया है और उनमें अनीति के जाने मानित किया। यही वारण है कि राजाओं जीते सरकारी अधिकारी की ओ इस बोर्ड व केन्द्र में ससीय नहीं हुआ और महास असेम्बती के जादे वा इंटलसा यूट होंगे नाले किन-सोमबार, ३ नवस्वर को उनके इस हुए होंगे नाले किन-सोमबार, ३ नवस्वर को उनके इस हुए होंगे नाले किन-सोमबार, ३ नवस्वर को उनके इस हुए होंगे नाले किन-सोमबार, ३ नवस्वर को उनके इस हुए होंगे मिटर में उनकी माम को उठता हुआ महास सरकार की नरक के प्रकार ने उन विया—

'हंडलूम के भये में अपेते इस महास प्रदेश में ही 'नालीस लाल मर्द-अंदर जीते हैं और मह हुनारे वहीं का एक महत्वपूर्ण व व्यापक प्रामोग्नीग है। इससिए इम उद्योग के स्वायी तीर पर बाजार तैयार करने के लिए यह अमनको भन्नात गरकार के हर विचार का जोरतार समर्पन करती हैं कि किनारीयार पोती और रागीन सहित्या को चुनाई हैं हुनूम पर्च के लिए रिजर्व कर दी जाब और ऐसी पीतिया और साहिया पावस्तुम पर न वृनने दी

१६ नवम्बर, १६५२]

जाय। इस सभा की यह भी राय है कि मेन्द्रीय सरकार हैडलूम के लिए जैसे-जैसे सूत की जरूरत पढ़ती है उसका बन्दोबस्त करें और साम-दी-साथ यह भी चाहती है कि ४० नम्बर या. उससे मीने नम्बर का जो सूत मिले बृह देशी कथास वा होना चाहिए ताकि विदेशी महगी क्याम का बोझ हेडलूम पर न पढ़े।"

मदास सरकार का यह अस्ताव किसी भी राष्ट्रीय सरकार का पहला प्रस्ताव हैं जो सामोद्योग के सच्चे हित में सहस्पक हो। इस जानते हैं कि सवाल का अमली और आजिसरे हक हैं भूत का मिल की जगह हाथ का होना— पर यह कस बाद का है और इसलिए उस पर हम इस केका और मदी दे रहे हैं।

भाग भार पहा व पह् ह ।

शांकित में हम कतता कहेंगे- जैसा शाजनाव, बमारख और पैजाबाद में बुनकरों न हुसरे भाइयों से भी हममें नहा-कि बुनकर ममस्या पूरे सीर पर तभी हल हो
यक्ती हैं जब क्या बुनकर और क्या हुसरे भाई गिजे
संदोमाल में मिल का का करका छोन कर है कर्मु मा मण्डा
काम में साम, या जाने बढ़े तो है हनून में। छोड़ नर हास
में मुल में हाथ का बुना यानी नावी ना करका नाम में
नावा अब हुम इस सरह बजें तो सरपार में। मजबूर होगा
शेर उने आज नहीं। से वस बुनकरों भी माराज पर प्यान
देता होगा। इसके साथ साथ, हम यह भी स्पष्ट कर देता
चाहते हैं हि आज है हनून सहार देश को नेन्द्रीय प्रामीण वर्म
है। बगर वह लग्ध होता है वो हमारे देश मी प्रामीण वर्म
है। बगर वह लग्ध होता है वो हमारे देश मी प्रामीण वर्म
देवा बाता-जाना चुर मुई हुए दिना नहीं रह मनना।

१६ नवम्बर, १६५२]

प्क किसान रात के वक्त अपनी रोती की रखवाली के लिए जगल की अपनी क्षोपटी
में लेटा था। आपी रात को उसनी अखिं खुली तो उसे तमाल् पोने की इच्छा हुई। वगल के
खेत में उसको दोस्त सी रहा था। विसान ने उसके निकट आकर, "शाई, माई।" पुकार कर
जगाया। वह पुकार सुनकर जाग पडा और वाहर आकर पृद्धा, "क्या बात हें"

किनान ने कहा, "माई, जरा अपनी दिवासलाई देना। तमायू पीने की बड़ी इच्छा है।" "अरे, पगले 'डिया में तो लाल्टेन रिव्यं आये हो। उद्ये मुलकर आधी रात के इस अवसर पर दिवासलाई मौती हुए मेरे पास कैसे आये ? अपनी ही लाल्टेन से हुम अपना तमाजू जला ले सकते ये इस समयू मेरे पास आने की क्या जहरत थी?"—मोते से जये शिसान ने कहा।

"औह 'तुमने भी खून याद दिलागा! में भूल ही गया था कि मेरे हाथ में जलती लालदेन हैं। हो, हाथ में लालदेन के रहते हुए में तुम्हारे पास आया ही न्या ?"—पहले किसान ने विस्मय से कहा 📘 हाराप्ट्र केवल शिवाजी और रामदास, तिलक, गोलले, महर्षि कर्वे और दिनोबाभावे जैसे राष्ट्र सेवका और ममाज-सेवको की हो जनमभूमि नही रहा है। माहित्य और क्ला के क्षेत्र में भी उसमें बहुत से रत्न निर्माण हुए है। कला के क्षेत्र में सगीत और चित्रकला, शिरप और मृत्य के क्षेत्र में अभी भी कई नाम भारत के घर-धर में पहचे हुए मिलेंगे। जैमे हीराबाई बडोदकर, बिच्च दिवस्वर पल्स्कर, नारायण राव ध्यास, विनायकराव पटवर्धन आदि मगीतकार एन एरा.बेंद्रे या आचरेकर जैसे विजयार, करमकर जैसे बिल्प-कार और रोहिणी भादे जैसी नृत्यकार की अपने अपने क्षेत्र में भीन नहीं जानता? परन्तु साहित्य के क्षेत्र में ज्ञानेश्वर से भाज तक कई ऐसे मौजिक कवि, शाटककार, उपन्यासकार, महातीनार, निबन्धकार और समीक्षक आदि हुए है जिनकी रचनाओं के अनुवाद करके हिन्दी माहित्य समझ होगा। आवस्यकता केवल इस दिशा में योजनाबद्ध कार्य करने की है।

आयुनिक साहित्यकारों में जिन्हें सच्चे अर्थ मे प्रकार पिंडत कहा जा मेकता है, वे बे डाक्टर श्रीयर स्पन्डेटा केट-रूत ।* जनके साथ सराठों साहित्य में पान 'कीरायुग' मा अरुष्म हुना। जीवन के बारह वर्ष नेपानर तेईम खड़ी में (प्रायंक तक बड़े आकार के प्राय ५०० पूर्ण दाई) में महाराष्ट्र जानकीय का, संवादन-नेजन-वनामन-विनरण

क्ष्मां केतकर का सम्पूर्ण प्रकाशित माहित्य— (अदेवी में) , हिस्टी आप. कारट इव हिंद्या (दो माग); एन एमें आन दिह्यन दक्कानाविनम, हिंदू ला (ए हिंद्यापिक स्टेटी), तावदेंटी एव इिंग्डेंबन आफ हिंद्या, (मराठों में) संकीण नेत्य, उत्तर अमेरिकॅनीन वसतकाल (काव्य), महाराष्ट्रीय नाहमयवृत्ती (मृत्य १५ रूपये), महाराष्ट्रीय नावकीय माम १ ते २३ (अब अश्राप्य, वहले मृत्य १४०), प्राचीन महाराष्ट्रप माम, महास्वोत्तर उत्तर (बालकीय कर परिविष्ट आग १४१२५), बालकीय मह

बकेले केतकरजी ने किया। इस महाग्रथ में केवल दा उनके प्रमुख सहकारी थे: एक थी य०रा०दाते (जिन्होंने मराठी भव्दकीय का बढ़ा कार्य आगे किया) और दूसरे थी जि. ग० कर्षे। इस ग्रम में करीब चार लाख रूपये खर्च लगा, जो कि महाराष्ट्रके मर्व्यावल वर्ष ने ही दिया , क्योति इस काम को केतकर ने लिभिटेड कम्पनी की भाति किया था, किसी मरकारी या रियामती सहायता के राजाश्रय पर नहीं। फेसकर के इस विद्याल कार्य में पहले 'चिपल्णकर आणि मडली'ने महाभारत के समग्र अनुवन्द का प्रनत्शन-कार्प हीय में लिया था, जिसमें भाठ वर्ष लगे और भीन लाय रुपया वर्च हुआ। परन्तु भारत भाषातर को सरकारी मदद भी बहुत मिली। केतकर की सारा काम स्वाबलम्बन पर आधित था। और कैतकर का यह ज्ञानकीय कोई अनुवाद-मात्र नही था। 'एनमाइक्लोपीडिया ब्रिटेनिका' का यह मराठी तरजुमा नही था। इनमे भारतीय और महाराष्ट्रीय दृष्टि जनकी सर्वया मौलिक सक्क भी ।

नाना इतिहाग, भहाराष्ट्रीयाचे राष्ट्र परीक्षण, ति -दास्त्राचे राजकरण, भारतीय समाज्ञास्त्र, और निम्न सार उपन्यास, भोटवनातीन प्रिवदर, परासंदा, जाया-वादी, गावमाम, बाह्यक्कम्या, बितसणा और भरक्या। के कारण उनके नाम महाराष्ट्र के इतिहास में अजरामर हो गये हैं। केनकर इसी परम्परा के महापुरुष से। केतकर और कर्मुख पर्यायवासी शब्द से।"

डा केतकर के जीवन की प्रमुख घटनाओं का एक रेखाचित्र यहा प्रस्तुत करना अप्रामिषक न होगा। यह जीदन-वत्त प्रो पारमनीस ने लेख पर आधारित है। हा केनपर ने अपने जीवन का परिचय एवं वाक्य में दिया था--'बेरा पेदा ज्ञानमशोवन और ज्ञानभवर्षन है।' ष्टा केतवर के जीवन में रिसी राजनैतिर नेता के जीवन भी भाति बहुत से आदोलन और रोमाचकारी घटनाए नहीं भी। डांशीधर व्यवटेंग वेतवर का जन्म मध्य प्रदेश के शयपुर शहर में २ फरवरी १८८४ को हुआ। उनके दादा क्षीवन में अजनवेशी में थे और पोथियाँ हाय ने लिखने का नाम करते थे। परन्तु पिता विदर्भ में आ कर जम गये थे। रायपुर में वे पोस्टमास्टर थे। पिता की मत्य बहुत बचान में हो गयी और श्रीधर अपने चाचा नारायणराव के पास अमरावती में रहने लगा। १६०० में, यानी उम्र के मोलहवें वर्ष में उन्होंने प्रवेशपरीक्षा (मैटिक) पास थी। मैटिक में पढते समय उनकी असामान्य यदिमता के कारण उनके शिक्षक भी थले ने उन्हें 'एन-माइबलोपीडिया' उपनाम दिया था । बम्बई के विल्सन कालेज में १६०० मे १६०६ तक वे पटते रहे और वहा मोई उपाधि प्राप्त न करके वे अमरीका गये। स्वर्गीय बाक्टरपादा गुणे और प्रोंपा वा काणे उनके साथ तब कालेज से पत्रते थे।

१६०६ में बेतनर समरीवा गये और नामेंत विश्वविद्यालय में समाज विज्ञान का अध्ययन निया। बन्ते विद्याय के अस्थितन अस्ता विद्याय के अस्थयन बरते नी भी सुविद्या भी। इनी अवस्यर पर उन्होंने मूलर-सात्व, जीव-सारव इतिहास नामोधन सात्व, पुरापनस्तु सारव, प्रथ-मध्ये सारव इत्यादि विध्यत्त विद्यालय में अध्ययन दिया। बाद म हारवर्ड विद्या-विद्यालय में अध्ययन विया और १६११ में नामेंत की पी-एव की नी थेट उन्नाधि प्राप्त की। इस मध्य उन्हें सटीदा में भीमत स्थानीराव मायरनाव से शिव्यन्तित सिमती रही। पी-एक. ही का उनका विषय था— हिंदुस्तान में जाति सस्या ना इतिहात । इस अय ना अपन भाग जमरीना में और दूछरा इन्तेट में छाता । १९११ में ने स्वरंस नीट आते । पाच बरस तव अमरीना में स्वरंस में ट अपने । पाच बरस तव अमरीना में रहना उनके जीवन-विकास में एक सहत्वपूर्ण पटना थी। इन्लंड में भी वे एव मात रहे। वव 'अंधीनियम' पत्र में थे पुरनको नी ममालोचना नरने का नाम करने थे। बही स्टेटिस्टकल अधीरिएसम, रायल एथियाटिक सोमायटी जादि सस्यामों में ने उपस्थित हुते थे। बहा अनेन विद्वानों से उनका परिचय हुता।

भारत लौटने पर वे एक वर्ष तक कलकत्ता विश्व-विद्यालय में एम ए की कदाओं को अर्थ शासन, शासन-शास्त्र और सार्वराप्ट्रीय कानून पढाने का गाये करने रहे। परन्तु विस्वविद्यालयों में तबतक विदेशी प्राच्यापको का महत्व अधिक था। उससे उनके स्वामि-मान को ठेम पहुची और उन्होने वह कार्य छोड़ दिया। १६१४ की मदास कारोस में वे राये । वहां डा अच्यन्त लक्ष्मीपति आदि आद्य नेताओं से उनका परिचय हुआ। वहीं से वे लका, को बीन आदि देशों में युम कर मद्राम की साइम काग्रेस में भाग लेने आये । वहाँ उनका परिचय श्री बी के लक्ष्मणराव से हुआ। उन्होंने तेलगू ज्ञानकोप का कार्य पहले ही बुरू किया था। इसी समय 'राप्ट्र धर्म-प्रचारक-संघ' नाम से एक नया कार्य के तकर ने दारू किया। तब डा पट्टाभिसीतारभय्या उनके नार्य में सहकारी थे। १६१५ में बम्बई शाग्रेस में वे उपस्थित रहे और १८१६ की जनवरी में वे लोकमान्य तिलक से मिले । उन्होंने उनकी ज्ञाननोप की कल्पना की पूरी मदद की । पहले नागपुर में और बाद में पूना में अपने जीनजीय का बार्गालय स्थापित निया। १६१८ से १२ वर्ष तक वै ज्ञानकोष ने सब खड लिखते रहे । नीच-नीच में 'विद्या-सेवर नामक पत्रिका भी चताने रहे जो अधिक दिन नहीं चल सबी। 'पूण्डे-समाचार' नाम ना एक दैनिक भी बे सपादित करते रहे, पर वह भी न चल सका । १६२६ में पूना वे महाराष्ट्र शारदोपासक मडल वे और १६३१ में हैदराबाद के महाराष्ट्र साहित्य सम्मेलन के अध्यक्ष हए और ज्ञानकोष बेचने का कार्य भी उन्हें खद करना पहा ।

मधुमेह (डाइविटीज) ने बडे-बडे विद्वानों की और महा-पुरुषों की बलि सी है। इसी रोग से १० जप्रैल १६३७ नो रात के १० बजे केतकर वा देहात हो बया।

उनके इस विसाल नायं में छाया की भाति उनकी जिम सिनती ने माथ दिया ने भी मिम एडिय पी कोहेन जो विवाह के परनात भीमती दोशयतीवार्ड हुई। इसके में रहते हुए केनकर का परिचय मिस कोहेन हैं हुए केनकर का परिचय मिस कोहेन के हुआ था। में से नो बंदीज करने नाम को मस्या के नेनकर वहा मंत्री भी उत्तिमें का कम जानने वाली इस भद्र महिला से उनका प्रेम हुआ। सीमवतीवार्ड में 'नुजनायक बर्मचाहरू 'पर विसंध कम्ययन दिया था और सदन के 'न्कूल आफ, औरएएडल स्टडीय' से मराठी था डिज्योमा भी तिया था। १९१६ में उनका विवाह नेतकर ते हुता। डा केसकर क 'शायसतीय' (बाप्तिसमा) नामक वैदिक विसंध से मिय कोहन को हिंदू बनाया और यैदिक विवाह निया। इस विवाह से डा केनकर के कोई सनान नहीं हुई। परन्तु सीरा और सीमोद को विवाह निया से से से अगाय करनो की उन्होंने दक्क किया और विशाह की सा वैता और सीमा की तो सीरा और सामोदर नाम के से अगाय करनो की उन्होंने दक्क किया और उन्होंने दक्क किया और उन्होंने दक्क किया और उन्हों से साल की सा उनकी से साल की ।

इस प्रकार से डाक्टर नेतकर का व्यक्तिगत जीवन बडा ही सरल और महज था । पारिवारिक जीवन भी एक मद, प्रवहमान नदी की भाति ऋजु-प्रसम् या । उनके जीवन का मूल उद्देश्य था ज्ञान-पिपासा और ज्ञान-मधह की अदस्य लालसा । उनके सबसे महमरणीय वार्य 'जान कोप' का प्रथम भाग 'हिंदस्तान और ससार' है। आगे दूसरे और तीसरे खडों में 'वेद विद्या' और 'वृद्ध-पूर्व जग' में बास्टर केतकर ने बहुत अमृत्य भामग्री एकत्र की है। डाक्टर केतकर के 'वैदिक मशोधन' पर डाक्टर प ल वैद्य ने लिखा है--"जब डाक्टर केतकर ने विद विद्या" खड सिया तब प्रो सई रेन की 'विक्लिओग्राफी वेदिक' नामक, फेंच ग्रंथमूची प्रवाशित नहीं हुई थी। फिर भी इस खड़ के दूसरे में नौचें अध्याय तक विद-प्रवेश' नाम से ऐसा चित्रण-कार्य केतकर ने किया । 'वेद प्रवेश' में १६५ पष्ठ है । इनमें वैदिक ऋचाओ ना साराश और माथ ही वैदिक समाज-स्थिति का निरीक्षण है । उदाहरणायें, सस्वार सुन्तो में डा. केनकर बताते हैं कि 'और्द्धबदेदिक सरवारों में बेदकाल में दावों को गाडने और जलाने दोनों तरह की विधिया थी। गाडनेकी पद्धति इन्डो-जर्मन लोगो में नवने अवतक प्रचलित है। 'वेद प्रदेश' मे एक प्रकरण 'हजामन बनाने' पर भी है। 'गहासुत्रों के समालोचन' में त्राचीन भारतीय सस्त्रारी के साथ-साथ ग्रीक, रोमन लोगो के मस्कारों की तलना है। 'बेद विद्या' का दूसरा महत्व का विषय है 'वेदकालीन इतिहास।' इम पर बेनकर ने २०० पष्ठ लिसे हैं। इसमें यज्ञ संस्था भी विस्तत जानकारी दी है। यजों में महितीकरण का इतिहास नेनकरने स्रोज निवाला है। 'वंदिक दैवनेनिहास' नाम वा एक और बड़ा अध्याय है। इसमें श्री मकड़ोनेन का अग्रेजी और प्रो. हिलेबाज्ट के जर्मन ग्रयों का परामर्ग केनकर ने लिया है। 'वेद विद्या' ने १४वे अध्याय में डा केनकर में अतीदिय स्थिति की करूपना पर प्रकाश डाला है। शान-कीय के तीमरे लड़ 'बुद्ध-पूर्व जग' के तीन चौथाई भाग में केतकर में बैदिक साहित्य में मानववश के इतिहास पर पुनरवनोकन किया है। इसमें प्रमुख कैदिक शब्दों की मूची वी है। 'वेदबासीन' शब्द-मृष्टि' पर ३०० से अधिक पुष्ठ डा. केतकर ने भिल्ने हैं। बाद में 'ब्राह्मण्य का इति-हास' विस्तार से दिया है। ऋषेद के नवाइसक्तो पर और अन्य आस्यानमुक्तो के आधार पर केतकर ने सत्कालीन लोकस्थिति निर्देशक अनुमान बडे साहम से निकाले है। जनमें बास्क के समय जो भारवाही वेदपाठक थे, उन पर जैसा व्यव यान्तः ने यह कह कर किया धा---'स्थाणस्य मालवाह किलाभदधीरय वेद न विजानाति मोऽर्थम ----उसी तरह से दा केतकर को आधृतिक विद्वानों का भारवाही अर्थ मान्य नहीं है । उन्होंने मानव बश शास्त्र की दिष्ट से वेद-विद्धा को फिर से आलोडित किया।"

हा ने तर ने समाजितांग निषयक मार्थ पर. टा श्री. इरावती मर्चे में एक विस्तृत लेख लिता है। उसमें हा नेतार ने हिंदू समाज में यो गुण और दोष है उनमां माराय दिया है। नेतार ने अनुमार 'हिंदू समाज में परम्मत महिल्ला और परम्म के देवताओं ना आसी-करण, ये दो निजेय गुण है। यह उदारजृत्ति अन्य पानों में नहीं मिलती। हिंदुओं मा सबने बढा दोग हैं। उसने करवाई है। हिंदू समाज में परस्पर में विभन्न तीत हहार से निषक बारियों और उप-असिया है। उसने नारण हिन्न समाज के दुकड़े हो गये हो मी बात नहीं, परन्तु महान र्वा राष्ट्र निर्माण न रने का विचार ही यहां नहीं पनप पाया । (ज्ञाननोय हिट्स्थान आणि जग प ३७८)

पिर भी दावटर बेतवर व सब समाज-शास्त्र विप यर विचार प्रगतिशीत नहीं थे। उनमें प्रतिक्रियागदी जानि उच्चता (रम-मुरोरियारिटो), रवन की विश पता आदि भावनाओं वा मिथण मिलना है। एवं आर उत्तान वैत्रानिय मानधवरा चास्त्रीय दुष्टि से हिंदू-समाज मधटना का पुरा दापाविव्य रण किया, निर्मम आलाचना की दूसरी आर ब्राह्मण्य के महत्व का भी समर्थन किया। इमी बारण स राजनैतिर विचारो में उन्होने निलक का मो आदरपुरक उल्लेख रिया परन्तु जवाहरलाल या बेलरर के विषय में उन्हान प्रवंग्रहदर्शिन वार्ते वही।

दा नेमक्ट रूक शास्त्र जड पडित ही नहीं थ। उन्हाने उपन्यास भी लिल जिनमे उनकी मृत्यु वे परचान भटन्या (भटननवाला, या यायावर) उपन्यास म उनवी मानवीय सहानुभृति वा बहुत सुन्दर चित्र मिनता है। उनके उपन्यासा पर वामन मल्हार जाजी न समीश्रा करते हुए लिखा--- उनवे उपन्यासी की प्रधान विशयता यह है कि (१) जनके पहले के उपन्याम बहुत सबीण, पुना के सदाजिय पेठ सह-छे के यातानरण का लेकर ही लिख हुए थ, उनना क्षेत्र उन्होंने बिस्नत बनाया । (२) उनने उपन्यामी में, मानव

स्वभाव और बर्ताव पर आमपाम की परिस्थितियों का और समाज-रचना ना सुदम परन्तु प्रवल प्रभाव पहता है यह तत्व विवित हुआ है. यानी स्त्री-पूरुष पात्री ने हृदय के भीतर भावनाओं का जा उत्यान-पतन घटित होता है, उस पर श्रमाय दाला है। (३) उनने उपन्यास नेवल मनोविनोद के लिए नहीं है। परन्तु वे विचार प्रवर्तक और सदमावनागोपक भी है।

डा बेनकर वे 'मारतीय-गमानकास्त्र' पुस्तक वी एक प्रति रूमी सवाद-मस्था 'ताम' के पहले भारतीय प्रिनिधि स्वादिशेव मुझमे भाग कर रूम ले गये थे। उनके उस यय का और साथ ही ज्ञानकीय के बहुत मे लडो का अनुवाद हिंदी में उपलब्ध कराना चाहिए। भारत की अन्य भाषाओं में केवल तेलग और बगला में एसा कार्य हुआ है। जम्मानिया यनिवर्मिटी से उर्द में जान-कोप का अधरा कार्य हुआ। बगला विश्वकोप का हिंदी अनुवाद अब बहत पुराना और अप्राप्य हो चुका है। ऐसी दशा में हिंदी में जातकीय या विश्वकीश के साहसपूर्ण कार्य को कौन उठावा है, यह देखना है। परन्त यह समय है कि ऐसा कार्य एक सुनियोजित समिति द्वारा घीघा तिशीच हिंदी में होना चाहिए । जो गाम बाब्दर मेतन र जैमे महानुभाव, अवेसे, निरन्तर आर्थिक कच्टो से जुसते हुए मराठी में साध्य कर सके, वह क्या राष्ट्रभाषा की इतनी प्रवासन सस्याएँ और इतने धुरन्धर विद्वान मिल पर नहीं कर सर्वेंगे[?]

पराजय और उनका मान-मग और भरत-राजकुमार के अधीत पाचालो वा आधिपत्य । इसवा सम्बन्ध उनवी देशमन्ति से, उनवे शात्र अभिमान मी भावना से और जरतक रुगो में रकत है शतनक प्रतिरोध करने अपना वर्तव्यपालन वर्रन की भावना से था। अपने कार्य की न्याय्य ठहराने में असमये होन के बारण उन्हें दूख अवदय चा, परन्त इससे उनका स्पष्ट क्रतंब्य बदला नहीं जा सकता था। मेरी समझ में यही महाभारत की स्पष्ट राजनीतिक कहानी है।

मारत माता से] अन०---थी केशवदेव धाचार्य

(पट्ट १३ का शेप) एस कुरु सामाज्य का निर्माण किया जाय जिसका सार्व-

थे मय से यापा गया युधिष्ठिर का साद्धाज्य भीष्म और मुप के लिए कुर-साधाज्य से सर्ववा जिल्ल भीन वा । उन्ह ऐसा जान पहा होगा नि इसका अर्थ है कौरवी की

भीम अप्रतिहत प्रभूत्व हो । श्रीकृष्ण बहते है, 'हे धृत-

राष्ट्र आज शांति या युद्ध का और जगतु के भाग्य का निर्णय आपने और मरे अधीन है। अपने पुत्रों नो जात

करते आप अपना करंब्य पालन करे, में पाडवा को जात

परन्तु मतस्य और पाचाला के शहतो से या शहता

करगाः

मृत् १६१४ में भारतीय शासन और राजनीतिक-आर्थिक समस्याओं को बान करते हुए अब सैतीम वर्ष बाद अपनी जीवन-सध्या की जेता में मूले कुछ प्रकास मिला है। अब हकूनत की बागडोर समालने वालों में— भी राजेंड्रमसाद से, भी नेहरू से, श्री आजार से, श्री राज गीपालाबारों से, थी पन्न से और अब्ब विविध राजनीतिक बुकुर्यों में कुछ सास-साफ निवेदल करना जरूरी है।

मात्मवर! आपने देश को विदेशी सरकार के जान से आजाद करने में जिस त्याग, माहम और कप्ट-महन का परिचय दिया उचके दिए आपको चिर-काल तरु आदर-मान और प्रतिप्ता मिलेगो। परन्तु गीछे जाकर आपने जाने या अनजाने कहें भून या गन्तिया की, यदि समय रहने जनका मुझार न किया मया तो जनके तिए इनिहाम आपको क्षाना भी नहीं करेगा।

आपने सासन के उस शाही, केन्द्रित और कर्जीस बाचे को अपनाया जो अदेवों ने यहा जनता वा सोयण करने और वैसन समा विद्यासिता का जीवन विदान के तिए सैयार निया या,और निसकी आपने समय-समय पर काफी जोसोंसी और कट आसीमना की थी।

भारत के नये सविधान के विमाण की बहुत-हुछ जिममेदारी आप पर है। आपने उन्हें प्रशासिकारियों के निए इनने उन्हें बनन और नदी निर्मारित किये कि वन गृदियों पर बैडनेवाने आदग्री गरीब जनता के सेवक न बन कर मानिक ही बन गये। जिनने हुआर रुपये माधिक उन्हें देनें को प्यवस्था की गई, उतने तो, अर्थाण् स्ववधा हिस्सा भी यहाँ के साधारण नामारिक को मुख्य नहीं है— उस नागरिक को जो भारतीय गणवा का बरावर का भागीदार कड़ा आता है और माना जाता है।

आप रंगलेड अमरीमा आदि की छाप के तथाकवित 'तोकतम ' और 'पाजिमेंटरी पहति' के मोह-जाल में कमे रहे, जिममें होने वाली चातक दलवन्दी, अमीतिपूर्ण निर्पा-चंत, और आदि से ले क्टूर अन्त तक के विविध अप्टाचारों मे आप अपरिचित नही है।

क्या आप नहीं जातते कि केन्द्रित गामन-यहति में स्वदेशी राज्य बले ही हो, स्वराज्य असम्भव है ? स्वदेशी राज्यति, स्वदेशी प्रधानमन्त्री, स्वदेशी राज्यताल और मन्नी जीर स्वदेशियों की बनी महद या विचानसमाधी के मदस्य—इन योडे से व्यक्तियों से नाहे इनडी स्वसा हजारों तक हो—स्वराज्य नहीं हीता। स्वराज्य का अर्थ है, मारत के छत्तील नहीं क्षांदिमियों का राज्य।

आप बालिय मताधिकार और प्रतिनिधि-शामन की बात कह कर हमें मुसावे में नहीं डाल सकते। कहा भारत की मूसी-नगी जनवा, और कहा हजारो स्पने मानिक बेतन और मता पानेवाल, पाछी बागले में रहतेवान, विकली के पक्षो और बस की टिट्टियों का आनन्द तैनेवाले ये 'प्रतिनिधि'!

आपने भारत के नवनिर्माण के लिए विचित्र वर्ग अपनामा है । पूर्णावाद और कंग्द्रीकरण अधिकाधिक वदाया जर रहा है। ब्रामोधियों को गर्था के कर उनके लिए कोई ऐसा क्षेत्र सुरक्षित नहीं किया जा रहा है, जिसमें उन्हें पत्रीधोगी ने धातक टककर न लेती पढ़े।

बाग अरबी रुपये का अन्न विरोगों से मगाने और करोडों रुपये अधिक अन्न उपजाओं — आरबीलन में खर्ष करोडों की वैद्यार रहते हैं, परन्तु पह नहीं मोचले हि जिन बेकारों के पास खरीदने की शक्ति का अनान हैं, वे देन में अन्न होते हुए भी अ्षे मर सकते हैं और नरते हैं। इन्निय्य करी हैं कि जिन प्रामोदोगों ने सार्जी करोडों आरिमियों को रोजमार मिने, उन्हें यांत्रिक न कनने दिया जाय, उनका द्वारा रोका जाय, और उन्हें यसेट्ट प्रोस्ताहन दिया जाय।

अफ़गोस ¹ आपके जमाने में, और आपकी मेहरवानी में अमरीका चुपचाप इस देव पर हात्री होना जा रहा है। आप यहा अमरीकी पूजीवाद और अमरीती विशेषसं को खला निमन्त्रण देते जा र्हे हैं। भारत की असती पीड़ी के लिए यह बैनी विनाशकारी विस्तित है ⁵

कमरीकी विरोधक, किर्दे अपने यहा की शहरी अर्थ-ध्यदाया का अनुमत है, वे हमारी धामीप-ध्यवस्था का पता उदार करेंग। वे मशीनो ने आवी हैं और हम जन-शिंत के पती हैं। हमारा उनका मेल नहीं बैठता। वे हमारी प्रमति में रोडे ही अटकाने वाले हैं। अपने शाही केका, भारी और विरोधितवारा या मुलियाओं के कारण वे हमारे गरीब देश के लिए सकेंद्र हाथी है, यह बात रही पता गाना।

हमें अपनी योजनाए अपन बन-मुखे पर अमल में सानो बाहिए। हुमें दूसरो को आधिक दामना का मिक्सर मही बनना चाहिए। अमरीका को नकल और अच महीन करने आप हमें अमरीका की आधिक मुलामी में प्रमा रहे हैं।

हमें मारत ने उज्ज्वन भविष्य म आता है। इस देश ने अगरेजों ने माध्याज्यमद से मुचित्र पाई है तो यह अम-रीता नी दम प्रभुता नो भी मिटा नर रहेगा। इसके लिए एक महान नानि होगी, वह नावि आ रही है, देखनेबालों नो वह आती दिखाई दे रही है। अब भी ममय है, आप समय रहते चेन जाय हो अच्छा है।

क्या जाप मानसिक दृष्टि से इनने बूदे हो गए हैं कि विदेशी पूजीवाद, जाविक साम्राम्यवाद, पातिमंत्रते पढ़ित और वर्गमान हम के नोक्तम के दोपों को जानने हुए भी जाप रहने बदनने और तिकंदित सामन मारी मरने तिए मुख जोरदार महम नही उठा सकते। अगर ऐसा है सो मये नेना जाया, नया इंटिकोण अनगएणे और सक्वा स्वराज्य, मर्वोदय राज स्वापित करेंगे। आप ठाई आती-वाँ सीनिए, उनके निए गुम कामना प्रस्ट कीनिए।

इन योधी भी बातों की जोर, में अपनी नई पुस्तक में आपका क्यान दिला रहा हूं। आपको स्मरण दिलाते के लिए रास्त्रीपता के कुछ चुने हुए आदेस भी आपको मेंट हैं। हसारे रास्त्रपति, हमारे राज्यमान, हमारे मजी, और अप 'लोड मेंच प्रजित हमारे राज्यमान, हमारे मजी, और जान की सामे कर जिल्हा माना मोर भाषाना के कुछ तो नजरीक साने की जीविया करें।

. सेलक की नई पुस्तक संबोदय रान, क्यों और

सर्वोदयी या च्यहिंसक खेती

रजन

तदस्य रूप म एक बात यर विचार करता एक चीज है और उनक्षा अप होकर विचार करता सर्वेदा भिन्न सीज है। किर भी विचार सो मुसे भी करता हो है और मेरे नित्रो एक भावियों को मी यह तो मानता ही पढ़ेता कि चेदा-चै- "मार्ने स्मृद्धि-एम् किरनाम की मनता हो सहता सम स्वान है। अपने हम पत निर्माम की मनता जाता मुद्द और अहिंदक मेरी से पूर्ण मेरी उत्तर सकती। हमीतिय पचवर्षीय-योजना एक अन्य मरतारी और मंद सरनारी नामों में सनी का प्रथम स्थान दिया गया है। करी-बड़ी बाथ और विद्यु-योजनाए दम हार्जि सोजनाओं तम ही सोक्षित है। सुके अर्थ म देश में बाई हैन खेती की बुनियाद आज भी नहीं पड सकी हैं। इस नवयुगी सेती की सफलता का रहस्य दो बातो में है --योजना-बद्ध भिम की अहिंसक पुनर्व्यं बस्या, (२) खेती का आ-घुनिक एव बैजानिक स्वरूप । इन दोनो बातो ना प्रधान प्रेरणा-केन्द्र है भिम के माथ विसान की आत्मी-यता, ममत्व, कानुनी राज्दो में स्वामित्व । बिना इम स्त्रा-मित्व के खेती में न तो प्रेरणा का संचार हो सकता है और न उसे अहिंसक खेती माना ही जा सकता है। इमोलिए किसान और खेत के नये सबन्ध के विषय में पुज्य विनोबाजी में जो आन्दोलन 'मुमिदान' के नाम से चलाया है वह वास्तव में ऑहसक खेती की एक भूमिका मात्र है। आज यह सर्वमान्य निदान्त है कि भूमि जोता की ही हो । 'जो जीते को पाये', इसके मीतर मध्यस्य के लाभ के लिए बिल्कुल गजाइस नहीं है। प्रत्येक प्रकार के कृषि विकास की यह पहिली गते हैं कि जमीन पर दिसान का स्वामित्व हो पर व्यास्याए तो धुमाई जाती है---और तब जमीन के स्वामित्व की बात आज भी दूसरी शक्ल ले कर हमारे सामने मौजूद है। इस प्रयम शर्त के साथ खेती का प्रकार और रूप क्या हो ? सामृहिक, सहयोगी, ध्यक्तिगत, विस्तृत या गहन ? एक भेद और उठ सकता है-यत्रयुक्त कृषि और यत्र सून्य कृपि । इस विषय पर तो एक स्वतन्त्र लेख लिखाणा सकता है। पर इस लेख का मूल विषय है खेनी में हिसा और अहिंसा। अतः इसी पर विचार करना लेखक का उद्देश्य है । वर्तमान समाज व्यवस्था मे जहां तक शोयण-रहित खेती का प्रश्न है वह दो ही अवस्थाओं में सम्भव हैं। एक बात और सप्ट कर दूं कि ऑहसक खेती से मतलब यहा शुद्ध शोषण-शून्य खेती मे हैं। कीडे-मकोडो के म (ने-जीने से नहीं। अहिंसक खेती का प्रथम रूप है। (१) अपने हाय से व्यक्तिगत खेती करना (२) ऐसी सामहिक खेती जिसके सभी सदस्य सनिय सदस्य हो और जहा किराये के मजदूरी से खेती का कोई काम न लिया जाता हो।इन दोनो तरीकों में यत्र की विल्क्स उपेक्षाभी की जासकती है। यानी सारे काम स्वय जमीन के स्वामी अपने हाय से करे। पर यंत्रयका खेती की भी एक ऐसी अवस्था है जिसमे जमीन का स्वामी स्वय अपने हाय से ही यत्री का चातन करे। सेती के
प्रत्येक छोटे-बरे काम में यह मधीन का इस्तेमान करे और
प्रधीन के चलाने के ये काम वह और उनके सहयोगी
किसान करे। मधीन के सहयोग में थे वितिरत्त कार्य
के विष्, मक्दूरी पर बुलाए जाने याने मनदूरों की
आवस्यकरा को खत्म कर अवते हैं परन्तु सेती में व्यवहन
इस प्रकार की बहिला प्रथम येणी की बहिसा नहीं है। प्रथम
अंणी की अहिलक सेती तो व्यक्तिमार मीमित सेती में मा
वस्तु मामूहिक कीती के अमन में लाई जा सकती है जिन
का प्रयोक मीक स्वय मीम का स्वामी ही।

खेती की साधना को लेकर जबसे इस जगल में आया हु; जबमे यहा सामृहिक खेती के दायित को अपने पर लिया है तबने वह प्रश्न समय-ममय पर दिमाग मे उठा है कि किराये या भाडे के श्रमिकों के महारे की गई खेली को द्योपण-सून्य खेती तो नही कहा जा भनता है। कई बार मजदूरों से खेत का काम लेते हुए यह प्रदन मन में जोर से उठा है कि आखिर इनके श्रम का मूल्य इन्हें दिये गये पैमो ते तो अधिक है ही। बोनो मृत्यो ना यह अतर ही तो बाय, क्सिनो या फामों को लाभ लाता है। इस प्रकार की खेती में और कल-कारखाने के बुनाफे में गुणारमक मेद विलक्क नही है-साबा का भले हो। यहा की जमीन का स्वामी मन्य म्यन्तियो के अतिरिक्त थम का लाभ उठाता है और कारलाने में भी। और इस लाम का नारण विलक्त वही है जो मिल के लाभ का। दोनो स्थानो पर एक धर्मिक अपनी मजदूरी के पैसो से अधिक काम मालिक को करके देता है और यह अधिक काम ही लाभ की शक्त धारण कर लेता है। बत. यह निविवाद है कि यदि कोई नवयुवक निसी आदर्श से प्रभावित होकर सच्चे अर्थ में शोधण-शन्य जींहमन खेती करना चाहता है तो उसे इस प्रश्न के सब पहलुओ पर अच्छी तरह विचार कर लेना चाहिए । उत्तर प्रदेश के तराई क्षेत्र में चालू बड़े-दं नामधारी को आपरे-टिवफार्म एक प्रकार से सैकडो श्रमिको के श्रम का लाभ कमाना चाहते हैं। वे फार्म न क्में से कोत्रापरेटिव हैं. न घर्ष से औरन आदर्श से । वे खेती की मिले हैं जिन्हें नहे-बढे धनपति अपने गौरव की लड़ाई में सैकेन्ड मोचें (Second front) के रूप में खड़ा कर रहे हैं क्योंकि ऐसे पानों में एन या दो भैनेजर मैनडो मजहूरी से वास्त विन मागोदारों की अनुपन्धित में लेती ना नाम नराते हैं।अत इस प्रकार में फार्य या खेतीन तो आये चन-पर समाजवादी समाज रचना में फिट नेटेंगें और न कोई अन्य प्रगतिशील मरलार इन्हें ग्रोत्फाहन दे सनती है। एसी खेती निमी प्रकार की सनुसित आधिक रचना के उपयुक्त न होगी—चाहे बहुगाधीवादी समाज रचना हो, चाहे ससाजवादी या साम्यवादी। इससे सोन-योपण की यक्की बदलुर चालू रहेगी।

, अपने देश के भाषी निर्माण में खेती और खेतिहर वा जो स्थान होने वाला है उसकी पूर्णता के लिए शौषण शून्य सारिवक खेती की बुछ सीमाए निश्चित होना चाहिए। यदि उन मर्यादाओ की रक्षा नहीं होनी तो यह नहना चाहिए वि देश में औद्योगिक प्रश्रीवाद एक नया चोला धारण कर अवतरित हो रहा है। और यह भिम-पूजीबाद निश्चय ही जमीदारी प्रथा से अधिक भवन र सावित होगा । इन मर्यादाओं की पहली गर्त यह है किलतपर पैसे परआये मजदूरी का निवान्त अभाव हो। इसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि उतनी ही खेती घरना जिननी विस्तत का स्वामी और जसका परिवार सभाल सके । शायद इसीलिए पुज्य विनोबाजी ने पौनार आध्यम में अधिकतम जती की सीमा ५ एकड रखी थी। (आज उन्होन ३० एकड के अधिकतम सिद्धात की स्वी-मार इर निया है।)पर यह तो भहना ही चाहिए कि यदि भनों का उपयोग नहीं किया जाता तो ३० एकड जमीन की लती में मजदूर तो रक्षता ही पडेगा जो कृषि का अहिसक रूप नहीं हो सबना। एक व्यक्ति ईमानदारी के साथ १० एनड से अधिक मिचाई की और २०-२५ एकड से अधिक गुली जमीन नही सभाज नकता । जापान में जहा कि लोगो के पास बहुत योडी जमीन होती है --५-६ एकड से अधिक नही-वहा उतनी ही जमीन में लोग ४-५ हजार रुपये ब माते है। यह सन्य है कि साधारण अवस्या में धन की सहायता के दिना प्रत्येक व्यक्ति २० एकड से अधिक जमीन सही समाल सकता है (खेनी के प्रकार और प्रात पर यह बात निर्भर करती है।) अपनी खेती पर किसी बाहरी श्रमिक को सेनी ने काम के लिए न रसना-अहिंसक या सारिवक

खेती की पहली वर्त है।

वहिनव खेती की सीमा में आनेवाली वह सामृहिक खेती भी है जिसना प्रत्येक सदस्य मित्रय निमान हो, जिसना प्रत्येक श्रमिक उस जमीन का भागीदार हो । अर्थान् जमीन के स्वामी या पाम के हिस्सेदारो को खेत पर रहकर हाय मे नाम करना अनिवार्य हो-अनपस्थित भागीदार न रखे जाय। ऐसे फार्मों ना क्षेत्रफल सदस्य सक्या के विचार से कम और अधिक रह सक्ता है। यहा सहयोगी खेती में जभीन का क्षेत्रफल महत्वपूर्ण चीज नहीं है-महस्वपूर्ण वात है बाहर के श्रमिको का सर्वया अमान । 'मजदूरी पर मजदूर नहीं रहेंगे ' यही तो अहिंसक खेती की प्रयम धर्त है। और उसका निवाह सामृहिक खेती के लम्ब-चौडे फार्मों म भी हो सकता है पर अपने देश में इसंप्रकार के फार्म नहीं के बराबर है। मशीन की मदद से सतीकारक बाबढाया जासकता है। एक व्यक्ति तब विविच जमीन सभाल सकता है। परन्तु व्यवहार में यहा भी प्रत्येव व्यक्ति का हिस्सा झीसत ३० एकड से अधिक न होना चाहिए। अमरीका में यत्र के सहारे से पारिवारिक खेती का रकबा बहत काफी होता है पर अपने देश के व्यक्तिगत कियान को आज वे साधन उपलब्ध मही हैं। अत निजी खेती की एक कानुनी सीमा अपने देश में ती तय होनी ही चाहिए। इस प्रकार की खेती की मनोवति पैदा करने के लिए शिक्षा की बढ़ी उपयोगिता है। हम नया कर रहे हैं? बयो कर रहे हैं? यह ज्ञान आवश्यक है। कार्य के महत्व का बोध नाधना में दवता पैदा नरता है। अत अहिमक खेती के व्यवहार में सम्यक शिक्षा दूसरी शर्त है। दर्भाग्य से इस देश में धम की इज्जत आज भी नहीं है। आज भी हाथ से काम न छने वाले की समाज में अधिक इज्जन होती है। श्रम के प्रति यह दृष्टिकोण विना शिक्षा के नहीं बदलाजा सकता है। श्रम के प्रति मन का आदर भाव . खेली के स्पन्न और कठोर कर्म मे एक सरमता पैदा करता है जिसमे अहिसक विसान कठिनाइयो के बीच भी प्रेरणा लिया करता है। आज मालिक खेतो पर काम करने वाले मजदूरो वा 'मुपरविजन' देखरेख करता है-स्वय फावडा या गेंती लेकर उनके बीच में खड़ा नहीं होता। यह अयस्या बंडी घोचनीय है। इसमें सामाजिक विषयता था नारा नहीं

होगा। परिणाम यह होगा कि मजदूरी के अभाव में या मजदूरी के चढाव में ऐसे फार्म ठप्प पड जार्वेगे । सेन बजर होंगे और फार्मों वाले बाबू पुन शहरो की ओर भागने लगेगे । उत्तरप्रदेश के लखीयपूर, बहराइच, नैनीताल आदि जिलो में, मध्यभारत के दिवपुरी, भिड जिले में ऐसे बाद विसानो हारा संचालित वहन से फार्म बिलेंगे। बहने के लिए फार्मों की बड़ी जमीनो की रक्षा की इंट्टि से इनके पीछे-आगे कोआपरेटिव शब्द जुड़ा है पर है अन पर एकाधिकार किसी एक व्यक्तिया कारलानेदार का और सामहिक खेती के पड़ो पर नाम दर्ज है पली के. भाई के, भनीजें के, मामा के। व्यवहार में ये फार्म सबसे रूम सहयोगी है क्योंकि १५-२० सदस्यों को सूची में में केवल एक या दो लेती पर रहने है शेष या तो बहुधन्थी है जिन्होने खेती को एक अनिरिक्न पेशे के रूप में अपनाया है या कोई पूजीपति जिसने मिल के हिस्से के समान यहा • की कुछ पूजी लगा रखी है को वक्त जरूरत पर राष्ट्रीय-करण के बाद उन्हें और उनकी विजोरी को कायम रखे। देश में अधिकाश फार्म इसी कोटि में आते हैं. सच्चे अर्थ में श्रमिको या क्सिनो द्वारा सन्ताबित फार्म वयनियो पर पिने जाने योग्य है। आज खेती के पक्ष में जो हवा तेजी से चल रही है, विदलेयण करने पर पना चलेगा कि ये वर्तमान पद्धतिया अधिकाश शोयण पर ही निर्मर करती है एव कोई भी लोकप्रिय प्रगतिशील सरकार ऐसे फार्मों को अधिक दिनो तक सहन नहीं कर सक्ती। कही-कही तो फर्जी या ध्यर्थं के नामो पर पड़े लेकर भविष्य में सरकार के सभा-दित अधिकार ने अपनी खेली को सरक्षित रखा यया है। पर क्बाई के साथ यदि जान की जाय तो उत्तर भारत. मध्य-भारत एव राजस्थान के अधिकाश फार्म पूर्णतया एका-धिकारी फार्म है। श्री बुमारप्पा द्वारा चालित सेन्डु फार्म भी आज आदर्शरूप धारण नहीं कर सका है। जिन मोगो से कुमारप्पाजी ने आशा की थी कि वे खेती के छोटे-बड़े सारे कामो को अपने हाथ से करेगे-मो हजा नहीं है । रोटी और मक्सन से निश्चिना होकर वहा के अधिकाश कर्मी खेती के कामो से दूर रहते हैं या जितना उसमें जटना चाहिए नहीं जुटते। नतीजा यह हुआ है कि वहां भी अधि-काश काम मजदूरी देकर बाहर के मजदूरों से कराये जाने है-यह अलग बात है कि मजदूरों के प्रति उनकी शर्ने अधिक उदार हो। हा, यह ठीक है कि उन्होंने यत्र का प्रयोग न करने ना इन फार्म में निश्चय किया है पर यंत्रवाद से दूर होते हए भी इस फार्म पद्धति को पूर्णनया अहिसक या गाधीवादी-पद्धवि नही कहा जा भक्ता है। पर कुमारप्पाजी का यह प्रयोग है। हमें विस्वान है कि आगे चलकर वे इसे अपने आदर्श के अनुरूप बना सकेंगे। अहिंसक खेती के विचार से विनोबाजी का पौतार-प्रयोग पूर्ण सफल माना जा सकता है। यह रही विनायत्र की सहायता के व्यक्तिगत खेती की बात । सामहिक खेनीका एक ही उदाहरण मेरी दिप्टमें है-शो अन्नाजी (अध्यक्ष चर्चा सघ) द्वारा सचाजित पूना का कृषि फार्म। इस फार्म पर काम करनेवाले अधिकाश मागीदार स्वय किसान है। पर इस फार्म में कुछ ऐसे भी हिस्मे है जो वहा पर उपस्थित नहीं रहते। यहा नाम करने

वाले प्रत्येक श्रमिक को लक्ष्माश या बोनम मिलना है। खेनी और समाज-व्यवस्था के एक नये यग में हम प्रवेश कर रहे है। ऐसी अवस्था में यह बान हमारी समझ में विश्वकुल स्पष्ट हो जानी चाहिए कि केवल 'खेती' नाम से सबोधित प्रत्येक कार्य न तो अहिमक ही होता है और न शोपण-मुक्त ही। लोकतव के चौखटे में भी हमारे देश की कृषि-व्यवस्था अभी ठीक नहीं उतरती । जमीदारी सत्म होने के बाद भी स्वस्य-कृषि-ध्यवस्था राष्ट्र मे स्थापित नहीं हो सनी है। अलग-अलग ज्ञान्त भिन्न-भिन्न योजनाओं और सीमाओं को लेकर चल रहे है। क्ही-कही तो जमीदारी की कन्न पर एक नई जमीशारी खड़ी हो रही है। विचारक कुषक के सामने आज एक प्रस्त है कि अपने आदर्श और नव-निर्माण की रक्षा के हेनू उमे खेती का कौन-सा मार्ग अपनाना चाहिए [?] ऐसा मार्ग जिस पर चलकर स्वयं उमे शोपक न बनना पडे। जहा वह शारीरिक और मानसिक श्रम के समन्वय से एक नवयगीन स्वस्थ कृषि-व्यवस्था की नीव डाल सके जिससे कि आने वाले शिक्षित कृषक उत्साह और प्रेरणा ग्रहण कर सके।

उस राप्ट्र पर तरस खाऱ्यो

खरील जित्रान

रे सित्रो और मेरे सामी बटोहियो ! उन राष्ट्र पर तरस सामी, जी विश्वामों में तो नरा हुआ है, पर पर्मविहीन है !

जम राष्ट्र पर तरम खाओ, जो उम कवडे को पहनता है, जिसे यह स्वय नहीं अनुना। उस अन्न को खाना है, किये उत्पन्न नहीं करता और उस महिरा को पीना है, जो उसके अपने कारलानों से नहीं छाती है।

उस राज्य पर सरस साम्रो, जो एक आयाचारी की एक बीट के रूप में क्षमी प्रश्नना करना है और एक शान-शौना बारे विजेना को उदार-दानी समझना है।

उस राष्ट्र पर तरम लाओ, जो अपनी स्वप्नावन्या में तो एक विचार को चुना 🛍 दृष्टि से देखता है, पर अपनी जापन अवस्था में उनको नवस्कार करता है।

उम राष्ट्र पर तरम क्षाओ, जो अवनी अन्तात्र मिना उम ममय के नहीं उठाना, जब कि बह एक मुखे के साय चलना है, सिवाय शहरों के कभी हो थी नहीं भारना और उस समय के सिवाय कभी विद्रोह नहीं करता, जब तम कि उनकी गरदन सलवार के भीचे न हो।

उस राष्ट्र पर तरस लाओ, जिसहे राज नेता सहशार सीवडी है, जिसहे बाईविश सदारी है और जिस की कलाए मैनी और नशत की कलाए है।

उस राष्ट्र पर तरम खाओ, जो अपने नये शामक का बाओं के साथ स्वायन करता है और उमे प्रिकारपूर्ण द्वारों में माप जिद्दा भरता है जिनमे वह दूसरे आने वाले शासर कर फिर बाओं के साब स्थापन कर सरे ।

उम राष्ट्र पर तरम खाओ, जिसम नहा मा बुद्धावस्या ने नारन गर्वे बन गर्वे है और जिसने शिंशनतानी पुरव क्षती इत्तरों में हैं।

उन राष्ट्र पर तरन वाओ, जो खन्हों में बढा हुआ है, और जिनमें से हर एक खण्ड अपने जाप की पूर्ण राष्ट्र समप्तना है। बन् ०--माईस्याल जैन

तुमने मानवता के सपनों को साकार किया

व्यामनम्बर 'जगात'

सुमने पण भर में मानव के मन को मीह लिया

क्षपदार पिट गया धरा पर ज्यानि नई मस्ताई, नियर उड़ी पा स्नेष्ठ तुम्हारा जीवन की समराई. तुम्हें देश कर बस उठना है बुधना हुआ दिया पंत्र रही है सबके उपर बात तुम्हारी बौह, सब की रहा करती रहती करणा की यह छौह,

तुमने मानवना के सरनों की साहार किया



महाकवि खलील जिन्नान जिम्म ६ जनवरी १८८३]

संसार के महाकवियों की नामाजित में महाकवि सजीत जिवान का नाम एक ताजा वृद्धि हैं। यद्यियं में विद्वविक्यान और अन्तर्राह्मियं कित्यं में, दो भी कृषि इन्होंने एतिया के जवनान देश को अनने जन्म से पित्रत्र किया था, इस माते हम भारतवासी भी डनपर उचित रूप से गर्ब कर सहने हैं। इनका जन्म ६ जनवरी १८८३ हैं को सवनान के बदारा नगर में एक सम्मम्न और नामी हैंसाई पर में हुआ था।

बारह वर्ष की छोटी आयु में हो इन्हे अपने माता पिता के माय बेरिनयम, गात और मयुक्तराज्य अमरीका आदि देगों में भूमण करना गढ़ा जितको इनका जान और अनुभन बहुत बंड गया। ये अरवी, अगरेजी और काती मो माया के बढ़े बिहान थे और पहुनी दो भायाओं पर तो इनको इतना अपिकार प्राप्त था कि इनकी समस्त रचनामें इती भाषाओं में है। ये प्रसिद्ध करिंव, रानिक और विकास में कि स्वार्थ में अपने देश के पार्वरिया, जागीरसारों और अधिकारी वर्ण का कीपमाजन बनना पड़ा, जिल्होंने इतको समस्त पड़ा आपने देश के पार्वरिया, जागीरसारों और अधिकारी वर्ण का कीपमाजन बनना पड़ा, जिल्होंने इनको न केवरा जाति से ही यहिष्टत किया, बिल्क देग से भी निकास दिया। इससे ये १६१९ ह से संपूनराइय्य अमरीका के नगर न्यूयार्क में स्थायो इस से त्यां ते लें ने लें ।

सानील जिडान अद्भुत करूमा धनित 'साते थे और वे मारत के विवत विक्यात महाकवि रवीन्द्र नाम देगीर को तुकता के ये। इन्होंने वायु वर्ष की अक्ष आयु में ही अरबी में निस्ताना आरम्भ कर दिया था। इन्होंने तुमम्प पन्तीम पुस्तक निस्ती, जो इनके अपने ही भनायं हुए चित्रों से सुगण्जित् है। इनना ससार की वीस निहंस प्रसिद्ध भाषाओं में अनुवाद हो चुका है। रेसके प्रशासकों अरेर पाठकों की सख्या का अनुमान पहल हो ननाया जा सकता है। भारतवर्ष में हो कि हो, गुजरातों, मराके और उर्दू में उनकी बहुतन्ती हुतनों होता हो। यहां यह बात उन्ते-वेनाये हैं, कि उर्दू में वानीत जिल्लान की रचनाओं के वेचके अधिक अनुवाद हो चुका है। यहां यह बात उन्ते-वेनायं है, कि उर्दू में वानीत जिल्लान की रचनाओं के वेचके अधिक अनुवाद अकाशित हुए हैं और हिन्दी में केवल पाप पुरस्कों के। पर यह बात मतोय की है, कि विदेशने गए में से बतान कि समान विद्यान पति पत्र प्रिम

खलील जिजान एक महान चित्रकार भी थे और उनके चित्रों की संयुक्त राज्य अमरीका, इंक्डेंग और फास में कई प्रविधिनियां हुईं, जिन में प्रवीशत चित्रों की नामी चित्र आलोचकों ने स्वतकट से प्रशंसा की थी।

से ईसाई पर्य के अनुवाई थे, पर उसके पायरियों और अधिकतानों के सदा कहुर विरोधी रहें। से महान देवा- असरे से और अपने देवानारियों में इटने सताये जाने पर भी अपने देश के सिसं सदा कुछ न कुछ ति सहते रहें। ने अबताती आ के अध्यान के साम हो हैं हो की अपने हैं के सिसं सदा कुछ न कुछ ति सहते रहें। ने अबताती साम के सी कर मोहर दुवंदना में से सदत पायन हो गये और १० अर्थन सन् १६३१ में मुद्रार्क में काका है जाते के ही पाया। दो दिना तक इनके अब के अतिम क्योंनी के सिसं सहस्रो आदियों के कुछ के सुरू आते रहे। जाता के साम करा के साम के साम इनके अपने नगर के एक गिरवा पर में किन किसा मार्थ। भारत में सह भावर रहना अवसर के स्वा किस की अन्त के जाता है।

नेताजी सुभाषचद्र बोस [जन्म २३ जनवरी १८९७ ई०]

बया आप करपना वर मकते हैं, कि जनवरी सन् २०५३ या उसने भी दो तीन सौ वर्ष बाद गाधी-युग ने विन विन नेताओं के नाम दश की जनता बाद रख सकेरी ? यदि आप एसे पाच भी महान नेताओं वे नाम ले मुकेने, तो भारत के लाइने नेताजी सुमायबन्द्र बोस **गा** नाम निस्मन्देह उनमें से एव होगा। इनकी देश-भाति, राष्ट्र सेवाम, त्याग और बलिदान की बाते आज इतनी सर्वविदित है. वि उनको गिनना या वर्णन वरना ध्यर्थ-मा होगा । फिर भी वुछ बातो का नदाप में उल्लेख बर देना अनुचित न होगा। पहली बात यह है कि जब ये इन्त्रेड से आई सी एस की परीक्षा में उत्तीण तया नियुरत होक्र भारत लौट, तब आसे ही उसे छोड कर और भावी रामस्त सूची की ठुकरा कर महारमा गांधी के असहयोग आन्दोलन में शामिल होनर देश-नेवा के सप्राम में बुद पह । यूसरी बात बह, कि बह लडकपन से ही चुपके में घर से निकल जान ने आदी थ। एक बार वे १७-१ = वप की आयु म आव्यारिमक गुरु की खोज में घर ते निराल कर हिमालय पर्वत की पाटियों में पहच गय । और इमी प्ररार अतिमवार द्वितीय महायुद्ध के श्रीक में विदेशों ने भारत की स्थतन्त्रता प्राप्ति के लिये सहायता प्राप्त बारन को भारत गरकार की आलो में धलि डाल बर निकल खड हर । तीसरी बात वे स्वभाव से विद्रोही ॥। बालेज के अध्ययन बाल में उन्होत एक अग्रेज श्रोफेसर की दुर्गति इसलिये बनाई, कि उसने कालेज की हडताल ने समय विद्यापियों से मुख्यवहार विया था। अग्रेज सर-मार में बिदाही तो वे असहयोग आन्दोलन के समय से अपने स्वर्गवाम तक रहे । पर जब गाधीजी से भी जनका मतभेद हुआ, तो उनते भी सम ठोक कर विद्रोह किया यद्यपि यह विद्रोह उन्ह महना पड़ा और वे सीन वर्ष के लिय गामेंस में कोई पद बहुण न कर सबे । पर वे इतने बडे अन्छे व्यवस्थापर थ, वि शीध ही देश में फारवडं ब्लाव स्थापित बार दिया और फिर देश से बाहर पूर्वी एशिया में आजाद हिन्द-सेना की व्यवस्था की। उनकी अतिम उल्लेखनीय बात यह है, वि वे एप राजनीतिज्ञ और लड़ाने देश मनत ये और राजनीति और युद्ध में वे एक नीति पर जमे रहन के बायल न थे। इसीतिये जब उन्होने समजा कि देश की स्वतत्त्रता के लिये अहिमा की नीति छोड कर हथियार उठाना आवस्यक है, तब उन्होने स्वनिमित आजाद-हिन्द-सेना ने द्वारा वह नाम विया, कि दिनीय महायद और भारत की आजादी की लडाई के इतिहासों में उनवा और इस नेना का नाम स्वर्ण अक्षरों में लिखा जायगा । जिस भारतीय मेना की राज-भनित पर अगरेजो को घमड था, उसके ही हिन्द, सिख और मुसलमान सिपाहियां,और अफसरो को बागी बना कर अगरेजो से शडा देवा सुभाषचन्द्र बोस पा ही काम था । इस आजाद-हिन्द सेना ने नारनामो और घीरता नी कहानिया भारत ने लोक गाहित्य में अगर नहा-नियो वा स्थान पायगी । अगरेजो के भारत छोड़ने के अनेव बारणो म से एक बारण ्यह भी था, वि उन्हें भारतीय सेना पर विश्वास नही रहा था।

सुभाषचन्त्र बोस की देश-तेवायें देश में और देश वे बाहर हतनी महान है नि जनका नाम भारत ने हतिहाल में अमर रहेगा। और हती बात का है, निज देश को स्वतन्त्रता ने निज वे सामेल स्थान कर कहे, जोते देखते के तिये वे चुछ वर्ष भी भीविन न रह सके। पर इसते भी अधिक तेर वे बात यह है, नि जनको मृत्यु के बाद भी धननते सेकर भारत की राजनीति में हरनवादी का अना नहीं हुआ है बानि दिन पर दिन बहुता ही जा रहा है। उनकी सेना में नीनिको की सामस्या भी नहीं सुनन पार्ट है। मा अब भी हम अपने नर्दाध की पार्च के वी जोते ना ने मीनिको की

पर कुछ भी हो, वे रहने तो स्वतन्त्र भारत में लिये वे महान प्रक्ति होते।

'जय हिन्द' वे अमर अभिवादन मो देने वाले अमर मेताजी सुआपच द्र बोम को उनने जन्म दिन पर सहस्रो खढाजलिया । —माईदपास जैन

ं ग्रीटी पर

संस्माण : ले०—पं० बनारसीटास चतुर्येदी प्रकाशक--भारतीय झानदीठ, काशी, पृष्ठ २६० मत्य ३)

धार्मिक प्रवृत्ति के मनुष्यों के लिये जो मूल्य और महत्त्व तीयों का है वही इस पुस्तक का माहिरियको के लिये हैं। इस में २१ व्यक्तियों के सल्परण है और उन में मवंश्री द्विनेन्द्रनाय ठाइर, दीनवन्त्र ऐन्द्र्ज, महा-बीरप्रमाद दिवेदी, प्रेमचन्द, गणेशलकर विद्यार्थी जैने प्रसिद्ध व्यक्ति है तो प्रायः अनिरिचित से बुदेलखंड के शहीद श्री खरे, एक पूर्वक छरवाने की साथ मन में नियं अभाव मे तिल तिल कर घुट मरने वाले किव देवीदयाल युष्त, प्रमाणिक श्रम से अजिन अग्न पा सकते में असमर्थ आत्म-हत्या करने वाले कवि सील तथा 'वस्ता' गाने की साध मन में लिय प्रसिद्ध कातिकारी राहीद आजाद की दृष्टि-विहीन उपेक्षिता मा भी है। प्रत्येक सत्मरण में मानी उस ब्यक्ति का सम्पूर्ण जोवन उंभर आया है। धैली इननी सरस और प्राणवान है कि एक बार पुस्तक हाय में नेने पर फिर छोडने को जी नही करता। मत्येक व्यक्ति के अन्तर को चनुर्वेदी ने जैमे स्रोल कर रख दिया है और इस स्त्री से खोला है कि मन में आनन्द का उद्रेक ही नहीं होना मानवता की ज्योति भी जागती है। बार-बार प्रश्न चित्र आज के आग अडकर रह जाते हैं। पुस्तक हर घर मे रहने और हर साक्षर के पडने योग्य है। ऐसी पुस्तकों किसी भी साहित्य का गौरव हो सकती है। छनाई, सफाई, मुख्य सब वींक हैं परन्तू मादे हर सस्मरण के साथ उसके लिखने की विथि भी दे वी गई होनी तो सुभीजा रहजा। वेख के बीच में जब-जब तिथि की चर्चा भारी है गडबड हो जाती है। आकाश के तारे और घरती के फुछ : ते० कन्हेंबा-

बन्धुवर कन्हैयालाल मिश्र 'प्रमाकर' की लेखनी मात्र चटपटा खाद्य हो नही देनी जीवन को झझोडने बाने चित्र भी प्रस्तुन करती है। बस्तुन अधिकतर वह यही करती है। ये ७० लघु परापे, मधीण हनमें हुठ गिमिय भी पह गई है, बना और दर्गत का अद्भुत समस्य अध्यक्षित करती हैं। वे कहानी हैं या स्तेत्र कें है विवाद वास्त्रियों के निये हो सकता है पर पाटक के लिये हो वे कहानी हैं या स्त्रियों को निये हो सकता है पर पाटक के लिये हो वे जिन्न के विवाद की भी पह है। सबसूत्र के जीवन के विवाद है। स्त्रा के जीवन के विवाद है। स्त्रा हो की जीवन के विवाद है। हम इस्त्र के लीव के विवाद हो यह हम हम कर सामित कर सामित कर सामित कर सामित कर कर राते।

शरत-पत्रावती : अनुवाबक, डा० महादेव ताहा : प्रकाशक-हिन्दी प्राप रत्नाकर कार्यालय, बन्बई, पृष्ठ १६२ : मुल्य १॥) ।

प्रस्तृत पुस्तक दारत-साहित्य का २५वा पुष्प है । श्री नायुराम 'प्रेमी' ने बगला के सुप्रसिद्ध लेखक दारतसन्द्र चडनों के समस्त साहित्य को हिन्दी भाषा-भाषी जनता के लिये सुलभ बना कर उने अपना चिर ऋगी बना लिया है। उन्होने अनेक विपत्तिया उठा कर इतने सस्ते में यह साहित्य प्रम्नृत किया है कि कभी-कभी तो अचरज होता है। शरतबाव भारत के किसी भाषाभाषी के लिये अपरि-बित नहीं है। हिन्दी के तो जैसे वे अपने रहे है। क्या-कार के रात में अनेक लोग उन्हें भारत का मर्बश्रेष्ठ लेलक मानते है। 'हृदय ही मनुष्य है' उनका यह मन्देश भारत के कोने-कोने मे गुज रहा है। यहा बुद्धि और हदय के समन्वय का प्रश्न उठा कर हम विवाद खड़ा करना नहीं चाहने, पर यह स्पन्ट है कि शरत ने मनुष्य के हृदय को बिस उदात्त रूप में नित्रित किया वह गुग-गुग तक उन्हें अमर रानेगा। उसी अमर कलाकार के पत्रो का यह मबह हमारे सामने हैं। पत्र सस्मरण का ही अंग है, बहिन एक दुष्टि से वे और भी महत्वपूर्ण है। पत्र तिखते समय भक्तासन की बात साधारणतया दिमाय में नहीं रहती. इसीनिए उनमें मनुष्य के बास्तविक रूप के दर्शन होते

है। इत पत्रों में भी घरत के उस रूप में दर्गत होते हैं जो उनरे साहित्य में भी नहीं हैं। मानव धरत विजना कवा पा, दितता दिशास पा उचपरा हुदय, कितता मूरन पी उसकी दूरिट ' यह सभी इन पत्रों में जाना जा सकता है। अपनी पुस्तकों के बारे में उनकी स्वय क्या राय थी, उनके प्रकादात के लिए ये कैसे जुले, उन्हें अपने अमर पात्र वैते और नहां से मिन्ने, मह सब बब बल्ला का विचय नहीं है। ये पत्र अनेक स्थानित्यों को लिखे पये हैं। प्रमिद्ध से समा कुछ से विजा है।

परत को जीने को कभी अधिक चाह नहीं रही । असे बोई निरासा उनके अन्तर में पुनी रहती थी। आलो-चर्का में उन्हें कम नष्ट नहीं दिये। बारो अधिक अधिक वर्षों से कांचतील थे। रिविदाज़ से उनके महनेद, किर आदर, इन सबकी कहानी इन पत्रों में है। काग्रेस के प्रति वे अन्तर निष्ठावान रहे, यह जान कर कुछ को अचरज हो मकता है। नमें वेसको के निषर इन पत्रों में बाफी सामग्री हैं। दूसरों के प्रति वे निषठ स्वर पे, यह बात हर पत्र से जानी जा सकती है।

'रारा-पत्रावती' में घटनाओं से रहिन शरत का जीवन है, जनहीं आत्मा वा चित्र है। कितने सच्चे हैं उनके ये बाक्य 'दुस की आग में जल कर जिनकी अतुभृति पूढ और गत् नहीं हो पाई जट्टी पर आवन्त्र साहित्य सुवन का भार आ पदा है, इसीलिए साहित्य आवन्त्र इस तरह मीचे की और जा रहा है।"

दिसीपकुनार राय को जो पत्र सिक्षे गये है, वे विशेष स्प से सारत को समझने की सामग्री देवे हैं। प्रस्तुत पुन्तक राधनुब साहित्य का गौर दे हैं। प्रत्येक साहित्य-सेवी को उसे पढ़ना चाहिए। ——सुरानि गांधी और साम्यवाद : सेकक की किंगोरसास

महारवाला, प्रशासक---नवजीवन प्रकाशन सदिर, अहमदायाद, पृष्ठ १३२, सूर्व्य सवा रुपया।

स्त. विभोरतातभाई ने यापीजी की विचारपारा वा तो मूक्त अध्ययन विचा ही या, साथ ही वार्त मावर्ष के सिद्धान्तो का भी परिणीलन किया था । प्रस्तुन पुस्तक में उन्होंने इन दौनों महापुरयों और उनके अनु-

शिवियो की बुनियादी दृष्टियो की सही जानकारी देने भा प्रयास विया है। गाधीजों के जीवन-सिद्धात के विषय में अनेक भात धारणाओं को दूर करते हुए उन्होंने विशाया है कि 'याधीबाद एक निर्दिचत आदर्श की ओर व्दने का विश्लेष सरीका है। 'उसमें और साम्यवाद में मौलिक अन्तर यह है कि गाधीजी नीति, धर्म, ईश्वर मीदि को प्रधानता देते हैं.पर साम्यबादी इन्हें पालडी शस्त्र' मानते है। गाधीजी साध्य की भाति साधनों की गुढि पर भी जोर देते थे, जबकि साम्यवादी साधनो की शुद्धि को गीज मानते है। इस बुनियादी भेद का परिणाम यह हुआ हैं वि दोनो विचारधाराए एक-दूसरी से अलग पढ गई हैं। आज की विषम परिस्थिति की ओर लक्ष्य करके बिद्वान लेखन ने मानो भविष्यवाणी करते हए निखा है, "जो आज की व्यवस्था में धन या जाति आदि के रूप में विशेष अधिकारी की स्विति का मूल भीग रहे है, वे यदि उसका त्याग नहीं कर देते, अपनी सम्पत्ति के ईमा-^{ज्}दार ट्रस्टी नहीं बन जाते, ऊच-नीच का भेद-भाव छोडकर जनता में धल-भिल नही जाते, देश की गरीबी के अनुसार अपनी शानशौकत कम नहीं कर लेते तो गीघीजी के समान महान अहिंसामार्गी मेता के अभाव में साम्यवाद और उनके साथ चलने वाली हिंसा जरूर ^अ।वेगी ।" .. और इस हिंसक समर्प से बचने का उन्होंने बड़े ही स्पष्ट सब्दों में उपाय भी बता दिया है-"हुम अपनी इच्छासे एक कम के अनुसार आज मा जीवन बदमते जायें । दर्जा, जाति, छुआछत आदि की मिटा देना चाहिए। बेकारी और भूल मिटा देनी चाहिए। प्रानीयता और सम्प्रदायवाद को शीण कर देवा चाहिए । राष्ट्रीयता में खुदगरजी, लडने की हवस. सम्बाज्य बडाने की लालसा आदि का लेश भी नहीं होना महिए। रहन-पहन के कने-रो-कने और नीचे-से-नीने ^{स्}परो का सेद बहुत बड़ी हद तक कम हो जाना चाहिए। सरकार के न्याय और सासाततत्र में जल्दी काफी नैतिक मुबार दीलना चाहिए और सोनतन्त्र के मौजुदा दिखावे की जगह सच्चा लोरतन्त्र स्थापित होना चाहिए। लोमो तथा सरकारी कर्मचारियो में आज के गैर जिम्मे-दारी-भरे बरताव की जगह गुद्ध करांव्यनिष्टा की

भावना आती चाहिए।. ये सब परिवर्तन भी एक्टम गामीजों के आदर्श तक नहीं महुवा देंगे, लेकिन वे वहा महुवने की मीटिंग तो है। यदि हम सीढियो द्वारा भी आते बढ़ने के लिए उत्पुक्त नहीं है तो साम्य-बाद की बाढ़ नहीं रुकेगी।"

एक देशानिक की मार्ति दोनो विकारपारायों का स्तिपण करते हुए किजोरलालमाई ने बड़े ही मुनको हुए हम से बतामा है कि उनमे भेद क्या हूँ और साम्यबाद किन दुष्टियों में हमारे देश की परती के लिए अनुकृत नहीं है। वैकिन उन्होंने चेतावनी देते हुए साफ-साफ कह दिया है कि यदि आज की विपस्ताओं ने हुए न किया गया तो साम्यवाद के प्रवाह को रोका मही जा सकेगा।

कियोरलाजभाई में दूरिय कायान जवार थी। इस पुस्तक में कही भी जदीन गांधीओं के विद्वालों के विद्यम में कीई अनुचित वाला नहीं किया और न साम्यवाद को जानबुक्त कर हेय ठहराने का प्रयत्न किया है। इस दूरिट से यह पुस्तक सभी विचार धाराओं के पाठकों के सित्त साम्यवास्म है। युस्तक के प्रारम्भ में ३० पूज्यों की वित्तोवालों की महुत ही महत्वमूर्ण भूमिका है। उससे जन्तीने वी मुलतन विये हैं ? १. कावनमीह-मुच्ति और २. वारीर-मिर्यम। पहले का अर्थ है थें को बात जो प्रतिकार मिसी हुई है, उसे कम करना और इसरे का जर्म है गरीर-अम के प्रति हीनता की भावता को पूर करना। पुस्तक मननीय है।

—सध्यसाची

हमारे सहयोगी

किर्लोस्कर (बीजामी अंक) : संपादक: डॉ- वा किर्लोस्कर (अक्टूबर १९५२) पू- २३६; सूह्य १।)

इस मुचित्रित दीवानी विशेषाक में 'महाराष्ट्र वा मिसप्य' नामक विषय पर काका साहब गाडिंगल, महर्षि कर्में, ना. स. जोशी, भाई गोरे, वि स खाडेकर, प्र. के अन्ने, सादफर इत्यादि प्रसिद्ध विचारण, पत्रकार, लेसक लोर सामाजिक कार्यतांगी के मत भयुक्त महाराष्ट्र की खादस्यकता, कोयना नदी का बीस, पराय-वासी और अनिवायं हिंदी-भाषा-बिल जैमे तीन-चार प्रश्नो पर इकट्ठे किये गये है। सबने शराब बन्दी छोड़कर अन्य तीनो बानो के बारे में एक राय प्रकट की है। हिंदी की अनिवार्यता उन्होने नहीं मानी है। सावरकर एक जमाने मे इसी मासिक 'किलोंस्कर' में हिंदी के विषय में इतने जोर से समर्थन पर लिख चुके हैं कि अब उनका मत-परिवर्तन आश्चर्यजनक लगता है। इस विशेष लेख के अलाबा पूर दोगगावकर का इस-यात्रा पर लेख 'फीलादी पर के पीछे' और मेजर जनरल धोरात का परिचय भी विशेष रचनाएँ है। इनके अलावा प्रो फडके, चि वि जोशी, वि स लाडेकर, भागवत आदि की कहा-निया और यशवत, क्लमायच, 'काव्यविहारी' आदि की कविताए है। कुल मिला कर अपने ३३ वर्ष की पर-परा को कायम रखते हुए 'किलोंस्कर' ने बडा शानदार विश्रेपाक निकाला है। ऐसे ही विश्रेपाक 'स्त्री' और 'मनोहर' ने भी प्रकाशित किये हैं।

—प्रभाकर साचवे

आओबना (इतिहास-विशेषांक), सम्पादक— शिवदानींसह चौहान, प्रकाशक, राजकमल प्रकाशन, विस्तो । पुष्ठ २४७, मुस्य इन विशेषांक को ५)

आसोचना हिन्दी की चैचारिक पत्रिक्त है और पिछले एक वर्ष से निकल पही है। इस पोड़े से समय में ही उसने साहित्य-नगत में अच्छा स्थान बमा निया है। इसने वर्ष के प्रारम्भ में उसने यह चिरोदाक निकाला है। इसके नाम को देखकर कुछ ऐसा ध्रम होता है कि इसका सम्बन्ध इतिहास में हैं, लेकिन सामधी देखकर पता चलता है कि इसमें साहित्य का इतिहास है। इसकी सामधी स्वयाद पूर्ण नहीं है, तथारि उसकी रचनाओं को पक्रकर उपन्यानं, कहानों, नाटक, काव्य आदि के विकास की अच्छी धानकारी मिन जाती है। हिन्दी-साहित्य के प्रारम्भिक काल की घाराओं पर भी समृचित्त कार सामकी है। क्या निकाल निकाल है। छगाई सुद और सामके हैं। एस मुख्य इसका सहत व्यक्ति है।

जनपद---(हिन्दो जनपदीय परिषद् का श्रेमासिक मृक्षपत्र), सम्पादकसण्डस---सर्वध्रो बनारतीदास चतुर्वेदी, वासुदेवजरण अध्रवास, बदयनारायण तिवारी. बालहरण दार्मा 'नवीन', हजारीप्रसाद डिवेबी, बेजनाय-मिह 'विनोब' (कार्यनिर्वाहक सम्पादक) कुल्पति-निवाम, कार्री हिन्दू विद्वविद्यालय, बनारम द्वारा प्रकाशित, वार्षिक मृत्य ६), एक प्रति का ॥) ।

रिजेर किरा हाबरम में अनुपद-कार्यरकांओ रा सम्बदन हुआ था । हमारे राष्ट्रपति हा० राजन्द्र-प्रमादकी भी उसमें सम्मितित हुए थे। इस सम्मेजन में तक जनपदीय परिषद की स्थापना की गई थी। उमीने नावावधान में अक्नूबर १६५२ में यह त्रैमासिक पत्रिका प्रकाशित हुई है। जैसारि नाम में रुपट है। इसमें विभिन्न जनपदी की साहित्यिक और मास्त्रतिक घाराओं एवं लोकजीवन पर प्रकास हाला गया है। इसमें गन्देह नहीं कि यदि हम अपने जनपदीय माहित्य की उपेक्षा करेगे तो हमारा हिन्दी माहित्य समञ्जलही हो सकेगा । जनपदी में, विशेषकर वहा के लाकजीवन में समन्य सामग्री छित्री पड़ी है और पारली मोगो के अभाव में बहुत कुछ लप्त होती जा रही है। मर्वथी वाम्देवशरण अग्रराल, बनारमोदास भनुबँदी, कृष्णानन्द गुप्त तथा अन्य व्यक्ति इस ओर हिन्दी के पाटना का ध्यान कई बच्चों से आवर्षित कर रहे हैं नेकित यह बाय अभी तक विधिवत रूप से प्रारम्भ मही हो सना है। जनपद का हम हादिक अभिनदन रते हैं। उत्तरी सामग्री उसने ध्यव के अनुकृत है और जिनने माहित्यक महार्थिया का लेखक और सम्पादक के रूप में उसे सहयाग मिला है, उसे देखने उसका मिविष्य वेदा उज्यान जान पहला है। पत्र की हम वप्रति चाहते हैं और हमें विस्वास है कि आसे चलकर बसवा कप और निवारेगा।

हाहू: सम्पादक--गोपालहृष्ण मिल्लक और नवरंगप्रसाद जायमवाल, भिलने का पता, विद्यापति भवन, सर्जाची रोड, पटना । वाधिक मून्य ५), एक प्रति सार स्वाता ।

विद्यार में समय-ममय पर अने साहित्यन पर निवस्त में समय-ममय पर अने साहित्यन पर निवस्ते रहे हैं, मिनन सर्वोदय नी विचारधार मां हे नर अवनन वहा में बोर्ड मी महत्वपूर्ण मामिल पत्र प्रमामित नहीं हुआ था। हमें हुएं है कि जाह में के म कमी में पूर्ण हिंग्या है। इसने ची विजेशन हमारे मामने हैं। एक हैं है नितास्तर १९५२ वा— मुन्ता-त्यत्तां अर्ज और दूसरा अनुबर-नवस्तर १९५२ वा 'माइवाला स्मृति-अन ।' दोनी अर्ज यविष्य आत्रार में बहे नहीं है तथापि है। मुन्या विजेशन में भी गुण्याल मल्लिक, वांश प्रमासित्या है। भी चीरेन्द्र मजुनदार नी रजनाए विशेष उल्लेखाया हैं। भी चीरेन्द्र मजुनदार नी रजनाए विशेष उल्लेखाया हैं। भी चीरेन्द्र मजुनदार नी रजनाए विशेष

दूमरा विभेषाक स्वर्गीय विचोत्तालमाई मी पावन-स्मृति में निकाला गया है। इसकी तमनगममी रचनाए बहुत कच्छी है। वसकी दमकी पर्यान सामग्री क्या पत्तों से लेकर दी गई है तथापि वह उच्छ कीट की है और इसलिए पाठकी की मिनावन का अवनर नहीं रह जाता। अब की की रचनाए अस्पत मामिक और हृदयस्पार्धी है, उन्हें एकर कियोत्नालमाई की अन्तर्वाक साली पाठनी की मिन जाती है।

इन दोनो अही ने निए हम मम्पादहर-इम को बधाई देते हैं और आसा करते हैं कि मिक्स में भी के इसी प्रकार की सुपाद्य और उपयोगी सामग्री पाटकी को देने रहेंगे।

—मध्यमाधी

---गव्यमाची

हिन्दी राष्ट्रभाषा है। राष्ट्रभेषा का अर्थ है राष्ट्रभाषा की सेवा। राष्ट्रभाषा की सेवा है राष्ट्रभाषा के अर्थो का अध्ययन। क्या आप हिन्दी की पुस्तकें खरीद कर पढ़ते है ?

'परेना व वंत्रों ?

राजघाट की समाधि का आह्वान

राजपाट की समाधि ३० जनवरी की एक दुसद यादगार है। आज से सराभग ५४ए पूर्व देशो विधि-निर्मान तिथि को एक महानुरूप की <u>भौतिन जीवन-याता दा</u> आक्तिमक अत हो पया था। यह ममाधि एक सन्दे सुन का प्रतीव सी है।

गापीजी में भारत के लिए क्या विन्या कौर मानक्का को क्या दिया, यह वदामें की आवस्यक्ता नहीं हैं। नगभग कईशताब्दी तक वह सेवा के विविध क्षेत्रों से जुटे रहें और अपने अद्भुत कार्यों डाय उन्होंने मुकाय भारत के दारीर में नबीन आण और नबीन स्पूर्ति का भारत के दारीर में नबीन आण और नबीन स्पूर्ति का क्या उद्याग और उसे ऐसा गीरक्सामी स्थान आण कर्त्या कि सार समेर उनकी और आगाभरो दुष्टि में देवने सारा । डेड मी वर्ष पुरानी दानता की श्रुलता दृट गई और आज हमारा देश राजनैतिक स्थलन्ता सा द्वपनीत कर रहा है। अवने भाग्य का निर्णय करना स्वय उनके हाय है।

 और विकास के लिए सबको समान साघन नहीं मिनते। अवतक लोगो की जाति, पद अथवा सम्पन्नता की बुनि-याद पर प्रतिष्ठा है तबतक, मले ही सामन अपने हाथ में हो, गांघीजी के भारत को स्वतंत्र नहीं कहा जा मकता।

२० जनकरी प्रति वर्ष ज्ञानी है और सन् '४६ क बाद में इस लीप उस दिन गांधीजी की याद दिया करते हैं। इसमें से बहुनेर उनकी समाधि पर पूल भी चढाने जाते हैं, नेकिन पैतीस करोड देशवासियों में से दिनते हैं, जी यह लीचने हैं कि गांधीजी दा मच्चा स्मरण उनके नाम को यत्रवत् रटवा या औल मूदकर उनके प्रति जडा प्रचट करना नहीं हैं, बहिल उनके जिडालों को दिवेकपूर्वक समझकर अपने जीवन में उतारना है, उनके बताये सार्थ पर चलना है ?

हुनाँचन से आज की स्विति कड़ी विपम है। अपनी एकार के भरनक प्रयत्न करने के वायनूद देश बहुत आगे नहीं वह सका है और देश की जब आज भी कन-जोर बनी हुई है। चारों और अप्टाचार फैंगा है और खीवन के कुटे मतावण्डों को प्रतिच्छा मिल रही है। जिन रचनात्मक कार्यों का जाल गाभीशी ने देशकर मैं की विपास के कार्यों कर होते हुए भी अस की दुन्धि देश पर-मुलारेसी बना हुआ है और आगे भी कई वर्ष तव वरी रहने की समाचना है।

राजधाट की समाधि उन मेबाभावी व्यक्तियो ना आहान कर रहीं हूँ, जो पद-प्रतिच्टा अपना बैद-क्लिक स्वापें के बसीमृत न होकर राष्ट्र-हित को सर्वो-परि मालें और खरीय बहित तेषा अदम्य उत्साह के साथ आज की बाढ की विपरीत दिशा में तेरे। ऐसे व्यक्तियों की सक्या चाहे थोडी ही हो; जेक्लिक ही देश को आगे बडायगे।

आगामी ३० जनवरी को क्या हम इस दृष्टि में मोचेमें बौर कुछ नया सकत्य करेये ?

विनोबाजी दीर्घजीयी हो

विनोवाजी की अस्वस्थता के वामाजार से देश के कोनेनोने में सोक की उहर फंग गई है। मूदान-पा के निजयित में वह जतर प्रदेश की साजा समाप्त कर दिवार में पूम रहे में ति अजानत चाडिन नामक स्थान पर अस्वस्थ हो गमें और उनकी अवस्था निवाननन हो गई। वह सालोप को बात ही कि जिहार के पूम कर ति वाल कर पार्टी में तेनाओं के बिखेर अनुरोप कर दिवों का जीत के आर्थिय नेताओं के बिखेर अनुरोप कर दिवों का जीत के आर्थिय नेताओं के बिखेर अनुरोप कर दिवों का जीत के आर्थिय नेताओं के विद्यार कर विवास के साला में साल स्थान स्थान स्थान के साला है और अब उनका स्थास्य मुमर सहा है। चिनित्सकों के मतानु-सार अब यह सतर से बाहर हो गए है और यदि यही मारित दी तो वह सीच्छ हो पूर्णवाम निरोग हो जायन।

बिनोदाजी देरा की एक महान् विभूति है और उन्होंने वर्तमान ममाज में अहिनक काति उत्पाज करने के लिए जो करम उठासा है, उमका निक्क्य ही इरमामी प्रभाव होगा। अवतक वह हजारों भीता की देरल सामा कर कुके है और लगभग साढ बार नाल एकड भूमि उन्हे प्राप्त हो चुकी है। यह कोई छोटो बात नहीं है, क्योंकि विना किसी दवाब के स्वेच्छा में भूमि की प्रमता को छोड देना आसात नहीं हैं।

देश के लिए विनोबाजी का जीवन अत्यन्त मूल्यवान है। आहय हम सब एक त्वर से प्रभु से कामना करे कि विनोबाजी धोर्यनीबी हो, जिससे जनरा सोहित्वरामी अनुष्ठान आम बढ़े और जिस महान् प्रय को सेक्टर से माव-माव, घर-पर अलस जनाने किर रहे है यह पुण हो।

आध्यकी आहति

भाघ पा पूपह जान बनाने वा आदोतन बहुत प्यों म पन रहा है। श्यों मह तेनी प्रवच्छ तेता था तो नमी धीमा पड जाना था। पिछली बार रवामी सीता-रामनी वे जराम से मह बास्टोनन तीछ हो उठा था, तेनिन ननाजी वे आस्वामन पर उन्होंने उपवाग छोड़ दिया था। तब मे मह मामना बरावर आगे बड़ रहा था। अभी हान में स्मी नित्तिनतें में ५६ दिन वरा उपवाम पर केयों वह राष्ट्रनेता थी श्रीरामृतू ने अपने प्राप्ती पी आहुनि दे ही। उनने इस बस्म क्षे मतभेद होते हुए भी हमें उनके निथन ने काफी हुन पहुचा है। उनका उद्देश कवा था और उनका बनिदान व्यर्थ नहीं गया। को सामला दतने दिनों से हिनमा हुमा था, नह हुन होना दिखाई दे रहा है। केन्द्रीय सरकार ने आप के निर्माण की घोषणा कर दी हैं। आजा है, निकट भनियम में हो आप का अलग प्रात बन जायगा। यदि नरकार ने यह कदम पहुने हो उठा निया होता तो क्यो एक व्यक्ति के प्राण जाते और क्यों सालों रुप्यों का नृक्ताम होता।

स्व श्रीरामृत् ने प्रति अपनी श्रद्धाजित स्रोंचत करते हुए हम एक विनस्र निवेदन कर देना चाहते हैं और हुए हम एक विनस्र निवेदन कर देना चाहते हैं व्यासमय न क्या जाता ही श्रेयंतलर है। यह टीन है विं गाधीजी ने अपने जीवन-नाल में इसना प्रयोग एनाधिन अवसर पर निया था, लेनिन इसना अर्थ यह नहीं कि निनी भी नाम ने लिए और नभी भी इसना स्टोमाल विया जा मनता है। इस नदम सो यथानस्य हुलोसाहित ही किया जाना चाहिए।

आध ना प्रान्त बन बायगा, पर हम आधा ने रेगे कि इससे प्रीरत होनर अन्य भाषा-भाषीलोग अपनी माग ज्यस्थित नहीं नरेगे। देश साज बसी मानुन स्थिति से गुबर रहा है और देश नी सगदित सन्ति नो विश्विष्ठ नरते ने बिल, उठाया पाया छोटा-बडा कोई भी वदम राष्ट्र की जब को जीलता नरेगा। भाषाओं ने आधार पर प्रातों नग नव निर्माण नरेगे ना तिखान्त जब स्वीतार नर निया गया है तब उपयुक्त समय माने पर यह बाम नरने नी निम्मेदारी नरनार पर ही छोड देशी चाहिए।

काश्मीर का मामला

बाश्मीर के मामले को मुनझाने के तिए जितने प्रमाल हो। मनते थी, विश्वे आ कुरे है, और परोड़ो रुपये पुत्र जाने पर भी वह गमस्या अभी तन ज्यो-की-रसो बनी हुई है। शावित्ताल बासमीर का बहुन-मा भाग बबाये बेटा है और मारत पर दराव डाल रहा है कि बहु अपनी फीजें बहा थे हटा थे। जिल्ला आजाद बासमीर बेता के ३०,००० मासक मैनिजों को, जो पावित्ताल डारा ट्रेनिंग पा कर सेवार हुए है, हटाने को देयार नहीं है। अमरीका और बिटेन का हाल ही में मुस्का परिपट्ट द्वारा स्वीहत प्रस्तान भी इस बात पर जीर देता है कि पाक्तिस्तान २००० में ६००० तक और भारत १२,००० ते १५,००० तक नैनिक रख बस्तता है; अिन्त आजाद सेता के बारे में बहु भी मौन है। भारत की प्रतिनिधि श्रीमती विजयानस्मी पड़ित ने मुस्का परिपद्द में उक्त प्रस्तान को अस्वीकार करते हुए भी आवस्तान दिया है क भारत इस मामवे को पानिपूर्वक मुख्तान में हर प्रकार की बेस एतास्ता देने पो उच्च है।

हमारी शुरू में ही माग्यता रही है कि इस मायने को पुरक्षा परिषद् में से जाकर भारत ने भारी भूल की। यन की अपार क्षति के साम-माय उमकी शिक्त का चित्रता अरव्यय हुआ है, दक्षण कंप्यना भी नहीं की जा मकती। और कौन कह सकता है कि अभी कितना यन और कितनी ग्रांसित और वर्ष नहीं होंगी।

जैना कि मुख्ता परिषद् की पिछ्ती तथा हाल की कार्रवाई से विदित्त होना है, इस समस्या को लेकर विभिन्न होनों में मार्पच है। एस एक ओर है, अमरीका-हिन्देन हुनरी ओर, और चक्कों के दो बादों के बीख भारत पित रहा है। आपे क्या होगा, इस सम्बन्ध में कोई भविष्यवाणी करना मरत नहीं है, पर हमें ऐसा प्रतीत होना है कि यह मामना मुख्ता परिषद् के बुते का गड़ो है और यांव जानस में ही मिलबुन कर कोई मार्ग निकाना जा सके तो दोनों देशों के लिए बह अपिक हिनकर होगा।

भदान-यज्ञ विल

उत्तर प्रदेश की सरकार भी अब पीछे नहीं रही।

हमें विश्वाम है कि जिन-जिन प्रदेशों में भूमि के सम्बद्ध और वितरण का यह कार्य हो रहा है, नहा की सर-कारे इस प्रकार के कानृत पास करके इस लोकहितकारी काय को आये बहाने में औप देंगी !

'बीवन साहित्य' का नया वर्ष

'जावन सी।हर्त्य की नायी वध्य प्रकार के वे यह जानकर प्रस्तात होंगी कि इत... करू में 'जीवन-गाहिन्य' बौरहर्ने वर्ष में प्रवेश कर रहा है। इस जवसर पर हम अपने समन्त हिनैयी रोयकों, पाठकों और यहकों के प्रति आभार प्रस्ट करते हैं। हमारी मिरिचन बारणा है कि छरानो, पाठकों और पाहकों हम सहयोग के बिता कोई मी अच्छा पत्र चल नहीं, नकता । ही, उन पत्रो की बाद अनत है, जो मुख्यत विशापनों के सहारो कलों है और मुट्ठांगर प्राहक होते हुए भी उन्हें आर्थिक वृद्धि से कोई पाटा नहीं होना, उन्हें आमार्थन होती है। 'जीवन-माहिस्य' को विज्ञापनों का महारा नहीं है। वह तकते लिए आक्लोभी भी नहीं हैं। यह तो चाहता है कि उसना काम प्राहमों की मदद ने ही पनता रहें। पिछने वर्षों में बोडा-बहुत बादा बहु बरावर देता है, फिर भी वह अपने व्योहक मार्ग है विचलित नहीं हारा।

हमारी इच्छा है कि पत्र और अधिक उन्नत हो असके पूट भी बढ़ा विधे जाय क्षेत्रक यह तो तभी समझ हो सकता है, जबिक हमारे पाठक और पाहक हमारी पदर करें। जैसा कि हमने पिछने अक से निवेदन किया था, धिंद हमारे पाठक और पाहक कर्न्टक भी साहक जना दे तो हमारा लाम चल जायगा।

हम अपने पाठको और प्राहको से पुन. अनुरोध करेग कि ने इस पत्र को और अधिक ममुन्नत ननाने में योग दे और कम-से-कम एक-एक पाहन नो तत्काल नना हो हैं।

'मएडल' की त्र्योर से

सहायक सदस्य योजना

मण्डन' 'री सहायव-पाहरव-योजना वे नव शिक्षा-गरवात्रा वा प्यान आपनी आर आकृष्ति तिया है और यह हुएँ वी बीग हैं पर कि पह स्कृत तथा पुरत्याच्या प्रस्ता वन गय है। विन महस्या वा एच्या हुएँ प्राप्त हो पुरा है उनमें प्रमित्त माशास्त्री हुन मौचे पे एहें -

- ६२ लक्ष्मी रनन बांदन मिल्स(कानपुर)
- मर शादीलाल गुगर एण्ड जनरन मिल (मनसूख्द मुजनारनगर)
- म र गमनेमेंड मिन्धी हाई स्कूल (नई दिल्ली)
- हर ही ए वी हाईस्कूल (वई दिल्ली)
- द६ मलवान हायर मेनन्डरी न्यून
- मादने स्कृत
- दद गर्गाप्रमाद लाइत्ररी एण्ड रीडिंग रूम(नानपुर)
- व मिशिय र श्वय सेनन्डरी स्कृत (दिल्ली)
 श्री लक्ष्मी आगरन एण्डस्टीस मैन्युपैनवरिंग
- ६० था लक्ष्मा आयरन एण्ड स्टोत मन्यूपेनवरिंग वन्यनी (दिल्ली)
- ११ श्री छोटकाल जैव (बलवस्ता)
- १२ थी गुर तगबहादुर नानमा हामर मेनन्डरी स्थल (दिन्ती)
- ६३ एम वी गन्म हायर गेवन्टरी स्वूल (नई दिनी)
- ६ र चेन हायर गम जो स्ट्रन (दरियायन दिल्ली)
- ६४ मनि इमती ब्यान मिल (बानपुर) ६६ दिल्ली प्रातीय संस्टुमाणा भ्रचार समिति
- १६ दिल्ली प्रातीय संस्कृताणा प्रचार मिनित (गेट दिल्ली)

दन रे अनिस्थित जिल महानुभावी ने सदस्य बनना स्वीकार रार दिया है जनवी रज्यें का रही है। नये रास्त्र सावत रहते हैं दिन्दी, बाजपुर और जन-स्तान प्रयाद कर रहा है। सीत्र ही बस्बई में भी इस राम प्राप्त कर रहे ने प्रविचार है।

दिन्दी ने निक्षा विद्यान नी भाति उत्तर प्रदेश री गरवार ने भी एक सप्तीपत्र निकान कर अपने राज्य की समस्त निकानस्याता का ध्यान इस 'अत्यन्त उपयोगी' योजना की ओर खीचा है और सिफारिश की हैं कि ने सदस्य अवस्य वर्ते।

हगारा सक्त्य हजार-हजार राघ्ये के कम-से-कम पान वो गदस्य बनाने ना है और इमे पूरा करने में हम प्रत्येक साहित्व-प्रेमी के सहयोग मा प्राह्मान करते हैं। नये प्रकाशनों की योजना

हम दिनो हम सोगी मा ब्यान सुख्यत उन्नत ग्रोजमा को कार्यानिय नरने पर तम रहा है, शिक्त अन हम साध्य-ही-याय नये प्रकासन नरी पर भी ध्यान दे रहे हैं। कई स्थानी के भाग की नरी है कि समाद किया की दृष्टित से 'मण्डल' जुक उपयोगी पुस्तक निरुग्ते । अवतक कई स्थानी से एंसा जुक साहित्य प्रमायित हुआ भी है, मिहन के बहुत पूर्ण नही है भी प्राय कैतानिक बय से नहीं निनता है। भागा, सीनी तथा छगाई आदि के रोग्त के स्वतक स्थान में भी नमा बनाई है। ही एक दर्मन पुस्तक निकासन में भी नमा बनाई है।

हम लोग कुछ ऐसा साहित्य भी निनासने था प्रयत्न कर रहे है, जो पाठको ने विचारों में प्राति उत्पन्न परे और आज को चारों और एन प्रनार भी जड़ता-नी सीच पहती है, उसे का करने सोगा भो आगे बड़ने की प्रेरण थे।

इत योजनाओं को हम शीघ ही मुर्तमय देते दे आवाजी है और हमें विश्वास है पि जेसे-जेसे 'मण्डल' के साथन बबते जायगे, हगारी मगीन भी तेज होनी जावगी।

'जीवन-साहित्य'

इस अब से 'जीवन साहित्य' ना नया वर्ध प्रारम्भ होता है। पाटक देपेगे नि हमने इसमे आठ पूरठ और बढा दिखे हैं और मुख्य वही रहने दिया है, बानी एव अब ना 15) और वास्तिन थे)

हमारे पाठनो और प्राहतो नो इस पत्र में प्रति निरत्तर समतारही है और उसीने बन पर हम अब-तन चल सते हैं।

हम आधा करने कि हमारे पटिक और प्राहत उत्माहपूर्वक बुछ और ग्राहत बनाकर पत्र को स्वाय-लम्बी बनाने में सहयोग देंग।मंत्री आपके, आपके परिवार के प्रत्येक सदस्य के, प्रत्येक जिला-संस्था तथा पुस्तकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वार्षिक मूल्य १०)

गुलदस्ता [हिन्दी डाइजैस्ट]

नमूने की प्रति

अंग्रेजी डाइबेस्ट पिक्कामो को तरह दुनिया को समाम भाषाओं के साहित्य से जीवन को नई स्फूर्ति, उत्पाह और आनन्द देने वानि लेखी का सुन्दर संधिपत सक्तन देने साठा सह पत्र अपने इस ना अकेना है, दिसने हिन्दी पनो में एक नई परम्परा कायम की है। हास्य, ब्यव, मनोरजक निवध तथा बहानियाँ इसकी अपनी विवोधता है।

लोकमन

"गुलदस्ता की टक्कर का बासिक पत्र अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ । मैं इस पत्रिका को शादोपात गुनता हूँ।" —क्वामी सत्यदेव परिवाजन

"इसमें शिक्षा शीर धनोरजन दोनो के अच्छे माधन जगस्यत रहते हैं।" —गुलाधराय एम० ए०
"गुलदस्ता अच्छी जीवलीलवोशी सामग्री है रहा है।" "वैनेटकुसार, दिल्ली

"गुमदस्ता विचारो का विद्वविद्यालय हैं, जिसे घर में रखने से सभी लाभ उठा सकते हैं।"
--प्रो० रामचरण महेन्न

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३= पीपलमंडी आगरा।

क्लपना का कला स्रंक

कल्पना का फला अंक हिन्दी की प्रगति में एक नये प्रकाश स्तम्भ और दिशा निर्देश का प्रतीक होगा।

कला अंक में कला-क्षेत्र के प्रस्यात व्यक्तियों द्वारा प्रस्तुत अध्ययन सामग्री से लाभ

उठाइये । हिन्दी में इस तरह का कोई प्रकाशन अवतक नहीं हुआ है।

इस अंक में कला के विभिन्न अंगों पर सबैधी डा॰ स्टेला क्रेमरिश, डा॰ हरमन गंवसे, डा॰ वासुदेवशरण अग्रवाल, डा॰ मुस्कराल आनन्द, रायकुण्यत्तम, डा॰ मोतीचन्द्र, अजित-घोप, कुमारी जया अप्पास्त्रामी, बार बाँन लिटेन, औ॰ सी॰ गागुली, नीरद चौघरी, बिनोदिबहारी युवर्जी, मासंस्ला हार्डी, कार्ल के खटेलवाला, यी॰ नियोगी, एन॰ एल॰ बोस, मुधीर खास्तगीर आदि के लेख पढिये।

इस अंक में विशेष सम्पादक : १- जगदीग मित्तल, २ दिनकर कौशिक और ३ के. एस. कुलकणी

इस अंक का मृत्य ५)

मार्च ५३ तक १२) येजकर करपना के वार्षिक ग्राहक बनने वानो को विशेषाक के लिए अतिरिक्त मूच्य नहीं देना पड़ेगा।

व्यवस्थापक, कल्पना

८३१, बेगम बाजार, हैदराबाद द०

नतन वाल-शिक्षण-सघ की हिन्दी शिद्धारा-पत्रिका

वापित्र मुख्य 1=1 'आज ना बारक कल ना निर्माता है' यह सब मानते है, परन्तु उसे योग्य निर्माता और नागरिय बनाने के जिए प्रवतन 'हिन्दी दिश्यण पितना' करता है । यह नृतन शिक्षण के मिद्धाना के अनुसार बालोपयोगी

माहिन्द प्रस्तृत बरनी है । यह माता पिता और दूखरे अभिभावको का मार्ग-दर्शन करती है । यह प्रिका मनाविज्ञान के आचार्य था गिजुभाई बधका के स्वप्नों की प्रतिमृति है । पत्रिका का प्रत्येक अक संग्रहणीय है । हिन्दी शिक्षण-पत्रिका--५१ नदलालपुरा लेन, इन्दौर ।

भारत माता

[ब्राम्यामिक दुष्टिकोण को एक विशिष्ट पत्रिका]

गम्भीर और सुरचिपूर्ण रचनाएँ, श्री अरविन्द के दर्भन की सरल व्यास्या,

> उनकी कृतियों का अनुवाद, भारत माता

विशेषता है

वार्षिक ग्राहकों से विशेषाका का अतिश्वित मूल्य नहीं लिया जाता

वार्षिय मत्य ६) एक प्रति ॥=)

'भारत बाता बार्वासय देश रस्पर हो कोई

बम्बई

उत्तरप्रदेश संस्कार द्वारा पुरस्कृत

पंदमान १८००) पुरस्कार मन्य ६) चरोगमन 400) मत्य ८)

रे यसगायरी 400) मृत्य ८) ४ पयनिहा 2000) मृत्य २)

५ वैदिक साहित्य ६००) मृत्य ६) ६ मिरनयामिनी 400) मत्य ४)

तार । हिन्दी अजन्ता

: मासिक :

प्रकाशक: हैवसुबाद राज्य हिन्दी प्रचार सभा, हैदराबाद (वक्षिण) भूल्य : ९-०-० भा० म० वार्षिक

एक प्रतिका

फोन ∙ ५४५०

किसी भी मास से पाहक बना जा सकता है। कुछ विशेपताए :

१ उच्च कोटि का साहित्य २. सुन्दर और स्वच्छ छपाई ३ कलापूर्ण चित्र

सम्पादक श्री बशीवर विवालकार : श्री श्रीराम शर्मा

कुछ सम्मतिया

चतुर्वेदी २ "अजन्ताहिन्दी की सर्वश्रेष्ठ मासिक पित्रवाओं में से एवं है ।"— वस्त्रैयालाल माणेक्लाल भनशी

सन १९५२ के नवीन प्रकाशन १ हमारे आराज्य(प॰यनारमीदाम चतुर्वेदी)मु॰ ३)

⇒. सस्मरण 📑 रेखाचित्र (प्रेस में) "

४ रजनरश्मि (डा॰ रामनुमार वर्मा) मू॰ २॥) ५ बादास के तारे धरती ने फल (क मिश्र) २) ६ जैन जागरण ने अग्रदत्त(अ०५०गोयशीय) म०५)

भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दुर्गाकुण्ड रोड, बनारस ५

'सस्ता साहित्य मंडल' से प्राप्य साहित्य विज्ञोबा केरिवचार दिशे भारती ३ १

fus fur

गांधीजी सम्बन्धी पुस्तकें

कारावास कहानी (सु०नैयर) १०)

मत्यापह मोमासा (दिवाकर) ३॥)

गाधी चित्रावली (जी लुणिया) १)

बापू के चरणों में (वृजिक शन) रे॥)

गाधीजी के मपके में (चद्रशंकर) ३।)

सर्वोदय-तत्त्वदर्शन (डा॰धावन)७)

यम पुरुष बाधी (दो भाग) ११॥)

बा, बापू, भाई (देवदास)

बापू की पावन स्मृतिया "

अहिंसा की शक्ति (ग्रेग)

(۱۶

8=1

()

जीवन-मदेश

बटोही

क्षेत्रान

3)

\$11)

u)

811 J

n)

6 3

811)

en)

311) (us

(113

()

મહાલ્યા માલા	trates adiatate for anal 4)	भागपत प्रभा दा।) पा।)
	यीता-प्रवचन १) मजिल्द १॥।)	श्रेवार्थी अमनालालजी
आत्मक्या (संपूर्ण) ५)	मर्वोदय-विचार १२)	सजिल्द ६॥)
,, ,,(मक्षप्त-हिन्दी) १॥)	स्थितप्रज्ञ-दर्शन १॥)	प्रियदर्शी अशो र ४)
,, ,, उदं १॥)	ईशाबास्यवत्ति m)	·
, , , उद्दे १॥) प्रायना प्रवचन (दो भाग) ४॥)	ईञाबास्पोपनिषद 😕)	घनश्यामदास विड्ला
गीता-माता ४)	स्वराज्य-शास्त्र १)	
धर्म-नीति अजिल्द १॥)	गाधीजी को श्रद्धात्रलि ।=)	हायरी के पन्ने १)
सजित्य २)	विचार-पोयी १)	रूपऔरस्वरूप ॥≈)
पदह अगस्त के बाद अजिल्द १॥)	जीवन और शिक्षण २)	बापू २)
सजिल्द २)		
	ष्टाँ० राजेन्द्रप्रसाद	दालस्टाय
	*** ***********************************	
गीनाबोध ॥)	आत्मकया १२)	मेरी मुक्ति की कहानी १॥)
मगल-प्रभात ।~)	बापूके बदमों में ५)	हमारेजमानेकी गुलामी ॥।)
सर्वोदय 😕)	.,	प्रेम में भगवान र)
बाधमदासियों से ॥)	चक्रवर्ती राजगोपालाचार्य	जीवन-साधना १)
ग्रामसेवा ।=)		बालको का विवेक ।।।)
नीति-वर्म । 🖂	महाभारत-कथा ५)	कलवार की करनूत ।)
हिन्द-स्वराज्य ॥)	कुब्जा मुन्दरी २)	हम करेक्या? ३॥)
राष्ट्रवाणी १)	उपनिषद् * १३)	,
द० अफीना ना सन्याप्रज्ञ ३॥)	भगवद्गीता १॥)	ऋोपाटकिन
बापुके आशीर्याद १०)	वेदात १)	रोटी ना सबाल ३)
राम-नामकी महिमा १)	आत्मचिन्तन १)	नवयुवको से दो वाने ।)
हृदय-मथन के पाच दिन ।)	रामङ्ग्णोपनियद् १)	नवयुवकासदावान ।)
मेरेसमकालीन ४)	C-22-E	बलील जिल्लान

वियोगी हरि

हरिभाऊ उपाध्याय

21)

-=1

80)

3)

3)

111)

रा।)

81)

रा।

बुद्धवाणी

श्रद्धावण

सतवाणी

श्रायंतर

भजनावली

जीवन-प्रवाह

अयोध्याकाण्ड

पुष्य-समरण

स्वतन्त्रता की ओर

साधना के पथ पर

विश्व की विभृतिया

वापु के आश्रम में

जवाहरलाल नेहरू

विश्व इतिहाम की सलक

हिन्द्रस्तान की कहाती

हिन्द्स्तान की समस्याये

पिता के पत्र पुत्री के नाम

हमारी समस्यायें और

उनका हल (३ भाग)

आचार्य विनोबा

लडखंडानी दुनिया

राजनीति से दूर

भाति-यात्रा

राप्टपिता मेरी कहानी

```
विजय विसकी? (हितीपदेश) ॥)
                                                                   चारा-दाना (परमेश्वरीप्रसाद) ।)
महाप्रधाण (श्रद्धाजलिया)
                         XI)
गाधीजी के जीवन प्रमण
                          ٤Ì
                                 विराट (ज्विग)
                                                                   चारा-दाना चार्ट (
                                                                                         1 1=1
गाधी गौरव (सण्ड काव्य)
                                 रहमान का बेटा (वि. प्रभाकर)
                                                                   प्राकृतिक जीवन की ओर
महात्मा (अग्रेजी में) = माग
                                                                  में तन्दुइस्त ह या बीमार 👯 😲
   प्रत्येक भाग
                                 भारत के स्त्री रत्न (३ भाग) ७॥)
                                                                  सर्दी, जुनाम और खासी 📙 ॥।)
गाधी विचार दोहन (मशस्वाला)
                                 अस्य पित्रर (य. वैष्णव) २॥)
                                                                  प्राकृतिक चिकित्सा
                         8H)
                                 नवजीवन (रामचन्द तिवारी) ३॥)
                                                                  अभिनव प्राकृतिक चिक्तिसा
                                 मानव धर्म की आख्यायिकाये
                                                                   रोगो की सरल चिकित्सा
       निबंध-साहित्य
                                                                  हमारा भोजन
                                       (नानाभाई)
                                                           11)
शशांक के मूल (द्विवेदी)
                                                                  प्राकृतिक चिकित्सा अक
                                 सप्तदशी (स विष्ण प्रमाकर)
                                                                                            २।)
पृथ्वीपुत्र (बासुदेवशरण)
                                                                          यवकोपयोगी
जीवन-साहित्य (कालेसकर) २
                                 अमिट रेखार्ये (स सत्यवती
                                                                  दिव्य जीवन (स्वेट मार्डेन)
स्रोषः जीवन
                                             मल्लिक)
                                                           ₹)
                                                                  आगे बढो
                                                                                            (19
पनदशी (स वियोगी हरि ) १॥
                                 रीड की हरूकी (स. विष्णु-
                                                                  सबस्य (जेम्स एलेन)
नेहरू अभिनदन ग्रय (हिन्दी)३०)
                                             प्रभावर)
                                                          {III}
                                                                  आदर्श बोलक
                                                                                (चतुरसेन)
                                                                                            (18
 राजनीति, अर्थशास्त्र एवं
                                 एक आदर्श महिला
                                                                  पुत्रिया कैसी हो ?
                                                                                           ٤II)
                                      (विनायक तिवारी)
                                                                   आत्मोपदेश (एपिक्टेटस)
     इतिहास-साहित्य
                                                                                            8)
                                 मै महना नहीं (यद्यपाल जैन) २॥)
                                                                   व्यावहारिक संस्थता
                                                                                          ∕8II)
जगत मेठ (पारमनाधमिह) ६॥)
                                 अशोक बन (प गोक्लबन्द शर्मा)
                                                                   उठो (स्वामी कृष्णानन्द) १।
म्याधीनता की चुनौती (बर्मा) ७॥)
                                                                  जीने की कला (विट्टलदाम मोदी)
नापेस ना इतिहास (डा पट्टामि)
                                 षेरी गावाए (मरतसिंह उपा.) १॥
                                                                                           ₹H)
      -- 4639-4229
                         (0)
                                 प्रवासी की आरमकवा (सन्यासी
                                                                          बालोपयोगी
        (of --ox # 3639
 भारतीय सिक्के
                                                                  सबके बापू
                                                                                            H)
                                 नोई शिकायत नहीं (कृष्णा)
                                                           2)
                                                                   जनता के जवाहर
 प्राचीन भारतीय शासन पद्धति ४)
                                 आचार्य कुपलानी
                                                                   हमारे सरदार
                                                                                            n)
 भारतीय यजदर
                                 वृद्ध और बौद्ध साधक
                                                                  राष्ट्रपति राजेन्द्र
 शिवाजीनी योग्यता (तामस्तर) १)
                                                                                            n)
                                 नताजी-जियाउदीन के रूप
                                                                  सन्त विनोवा
 हमारी स्वाधीनता-सप्राम (विष्ण)
                                               में--(उर्द) १॥)
                                                                  जीवतपराग
                                                                                            8)
                                        दर्शन-साहित्य
                                                                  विजय विसवी ?
 महान् चुनीती (सुई फिझर) ७॥)
                                                                                           111)
                                 तामिलवेद तिक्कुरल (राह्न) १॥)
                                                                  शाका वेटा
                                                                                           m)
 ४२ मा विद्रोत (गीविदसहाय)
                                 आत्मरहस्य (रतनलाल जैन) ३)
                                                                  गाधी शिक्षा (३ भाग)
                                                                                           8=
                         £11)
                                  गीतामत (पालीवाल)
                                                                  रामतीर्थं सन्देश (३ भाग)
                                                                                          1115
 रियामता दा मवाल (महादय) २
                                                                                           1=
 रपडा उद्याग और मुनाफा (≈)
                                  उत्तरी भारत की सन्त परम्परा १२)
                                                                  मील की कहानिया
                                 हिन्दनो के ब्रत और त्योहार रा।)
                                                                  एवरेस्ट वी वहानी
 नारमीर पर हमता (कृष्णा मेहता)
                                                                                            III'
                                                                  देश-प्रेम की कहानिया
                                          सफाई, आरोग्य,
                                                                                           15
                                                                  चिडिया की नमीहत
 भारतीय वेश भूपा (हा मोतीचन्द)
                                                                                            1)
                                   गोपालन आदि विविध
                                                                  मेरा घर
                                                                                            11)
                         121
                                                                  भने रही 'चगे रही ।
                                                                                           1=)
 गह विधान
                                 सपाई (गणेशदत्त)
                         20)
                                 गावो को बहानी (रा. भौड़) १॥)
                                                                  सावनमल का ईसाफ
                                                                                           1=
   जीवनी, कथा-साहित्य
                                 पन्तओक्षा इलाज (प प्रसाद) ॥)
                                                                  बीरवल की कहानिया
                                                                                           1=
 जातर-पद्मा (भदत आनन्द) ३)
                                 मारत में गाय (स दास गुप्त) १३)
                                                                  हरिश्चन्द्र
                                                                                            T)
 महामारत ने पात्र (४ भाग)
                                 आदर्भ आहार (स दाम)
                                                                  देश-वार्ता
                                                                                           m)
     (नानाभाई भट्ट)
                                  उपवास से लाभ (वि मोदी) १॥)
                                                                  बालको की रीति मीति
                          o)
                                                                                           1=)
 प्राचीन भारा श्री आस्वाधिकार्थे
                                  साग-भाजी की खेती (ब्यास) ३॥)
                                                                  बारको के आचार
                                                                                           1=1
      (नानाभाई मट्ट)
                                 याम-स्थार (ओमप्रकास विक्या)
                                                                  वडो वा सवपन
                                                                                            a)
 उपनिषदा की क्यार्थ (देव)
                                                                  बौआ चला हम की चाल
```

118

1=1

देश के करोड़ों भूमिहीनों के लिए भूमि प्राप्त करने के शुभ संकल्प को लेकर

संत विनोबा

हजारों मील पैदल चल चुके हैं और उनका भूमिदान-यज्ञ तेजी से आगें बढ़ रहा है। लाखों एकड भूमि उन्हें प्राप्त हो चुकी है। उनके इस आदोलन में सहायता देना हम सबका पुनीत कर्तव्य है। पर सहायता तब दें सकते हैं जब हम इस आदोलन की मूल प्रेरणा को समझें और उसके प्रवर्त्तक के विचारों को जाने। इसके लिए आप

विनोवा - साहित्य

का

अवस्य अध्ययन कीजिये ।

हिन्दी में विनोबाजी की ये पुस्तकें उपलब्ध है:

१. गीता-प्रवचन १), १॥।) २ विसोबा के विचार (दी भाग) ३)

३ सर्वोदय-विचार १≈) ४. भूदान-यज्ञ ।) ५- राजघाटकी सन्निधि में ॥।≈) ६- शाति-यात्रा २॥), ३॥)

७ स्वराज्य-शास्त्र १) ८ ईशावास्यवृत्ति १)

९. ईद्यावास्योपनिषद्
 १०. स्थितप्रज्ञ-दर्शन
 ११. गांधीजी को श्रद्धाजिल
 १५. सर्वोदय-यात्रा
 ११. जीवन और शिक्षण
 ११. विचारपोधी
 ११.

ये तथा अन्य पुस्तकें हमारे यहां से लीजिये

सस्ता साहित्य मण्डल

नई दिल्ली

पर

यपने पाम ध्वरय रिवये

	,						
9	जा महेया	(गाधाजा)) >>	नाग्रम ना	रनियम (पटाभि मातारमया)	
	पान अगस्त वंबार)	माग	प्रयक्त का	१०)
	र्राण अक्षाका ना सायाग्रह)	स्व माय	नाना नाग	रन पर 🛚 👓)
6	मर समेकातान	,) 9	चायग व	पम्न (घन	रियासराम विरुप्ता) 🦻)
1	ग्राम-सवा) "	बापू प	रणाम	(র০ ঝাশবাশা) ॥	ı)
£	मराप्रतानाः (अवात्र	नाननहरू) ८) 36	मबान्य न	⊤व ≃गन	(শৃ৹ ঘাৰন) এ)
3	राष्ट्र पिता) 1) 84	सायाय व	गामा	(र० रिवाकर) II	()
=	বিশ্ব শনিশাম ৰাজ্যবৰ	9) 9 <	स्वनात्रता	चा आर	(=० उपाध्यात्र) है।।	1)
٩	टिटस्तात का कटाता	20	ى ((श्रयाथा उ	समा राज्या	11	()
90	वापू का कारावास क्याना (मृतानानयर) १०) 36	स्वाधानन	ा-मग्राम	(विष्णुप्रभावर) १॥	()

याँ आप ८) भजरूर मण्डर व मासिक पर

平

ग्रान्त उन जायम ता दन तथा मण्टर की जीय पुस्तका पर आपकी तीन आना रुपया कमारान मिट जायगा ।

क लिए,

मण्डल का बडा सूची पत्र एक काड लिखकर मगा रीजिए

नई दिल्ली



'वह मुझमे समागई' २२ फरवरी, १९४४] -

सम्पादक हरिभाऊ उपाद्याय यशपाल जैन



लेख-सर्ची

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, e/	
	युवर्गे से	विनो या	¥
,	बाजेंद बीये-मध्ह तथा बहिमा	र्धा यहुनाय थने	6
	कताहा का एक शानिवादी पंच ह बुबोबार	श्री अवनीन्द्रनुमार विद्यानगर	**
Y	तरग का गीन	सनीत त्रिद्वान	¥
4	करह में बैज-भाषा को शिक्षा का प्राचीन प्रयान	थी अगरचंद नाह्टा	68
Ę	बोटका मूल्य	र्या राबी	48
3	प्रसावनेत की प्रवासी	धी राजेग्द्र	уţ
=	शानिनिदेनन के उन्हर	श्री कुमारितस्वामी	9 X
£	अनुत्रय 🕶 यात्री'मनुष्य	श्री रामनारायण उपाध्याय	80
80	हमप्रभावेबी दाम गुप्ता	र्या गमुनाय मक्तेना	¥ξ
11	अब भी व्यक्षि [।]	श्री विष्णुभरम	ĘĮ
\$5	कस्त्रका गायी	यशयात्र जैन	ĘĘ
	क्ट्रॉहम सुखन जाय [ा]	षुप्यस्मर्ग	56
	क्मौडी पर	समा रो चनाए	७२
14	क्या व कीसे रे	मणादशीय	৩২
25	महाप्र की ओर मे	मर्त्रा	UF

सस्ता साहित्य मगडल

थापकी ही मंस्या है। उसकी सहायता थाप इस प्रकार कर सकते हैं:

म'इन को 'सहायक सदस्य बोजना' व सदस्य बनकर और दूसरों को बनाकर,

 मण्डत को 'सामाहिय-प्रसार ग्रोजना' का लाग स्वय नेकर और दूसरा की दिनवाकर, ः माउर सबराधिन उच्चकाटि के मासिक पत्र 'जीवन-साहित्य' के बाहक बनकर व दूगरी की

प्रतास है.

८ 'मण्डल का पुरनकों को जिलेब अवसरा पर मित्रो, सरमियों को भेंट देकर, ८ 'मण्डल के साहित्र को कर्षा अपने क्षत्र म करके।

स्थम्य और सार्त्विक साहित्व के प्रसार में योग देना राष्ट्र की सेवा है।

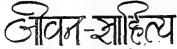
द्यावश्यक सूचना

'गापी रायरी के प्रेमिया के विशय आयह पर १९५३ की इस डायरी को टेकर आकार में फिर से छाप दिया रूपा है। सूच बही दा रुपया है। इस बार भी कम प्रतिया निवाबी है। जिस्हें लेनी हो, वे १०% पदानी मून्य के साथ तत्कान अवना आईंग्र मेंब दें। विवस्थ होने पर पहने सम्करण की मानि निराम होता पहेला :

सस्ता साहित्य मण्डल

नडं दिल्ली

उत्तरप्रदेश, एजस्थान, मध्यप्रदेश तथा बिहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्कूलों, कालेजों व लाइमेरियों तथा उत्तरप्रदेश की माम-पंचायनों के लिए स्वीकृत



अहिंसक नवरचना का मासिक

वयं १४]

फरवरी १९५३

अकर

वको से _{विनोवा}

कि बार भगवान् बुद्ध का एक प्रचारक धूम रहा था। उसे एक भिखारी मिला। वह प्रचारक उस उसे धर्म का उपदेश देने लगा। उस भिवारी ने उसकी तरफ ध्यान नहीं दिया। उसमें उसका मन ही नहीं लगता था। प्रचारक नाराज हुआ। बुद्ध के पास जाकर दोला, "वहां एक फिलारी बैठा है। मैं उसे इतने अच्छे-अच्छे सिलावन दे रहा था, तो भी वह मुनता ही नहीं।" बुद्ध ने कहा, "उसे भैरे पास लाओ।" वह भागक उसे चुद्ध के पाम ले गया। भगवान बुद्ध ने उसकी दशा देशी। उन्होंने ताड़ लिया कि वह भिवारी तीन-चार दिन से भूखा है। उन्होंने उसे भरेषेट लिलाया और कहा, "अव जाओ।" प्रचारक ने कहा, "आपने उसे लिला ती दिया, लेकिन उपदेश कुछ भी नहीं दिया।" भगवान् युद्ध ने कहा, "आज उमके लिए सन ही उपदेश था। आज उसे अहा की ही, सबसे ज्यादा जरूरत थी। वह उसे पहले देना चाहिए। अगर वह जीयेगा तो कल सुनेगा।"

, हमारे राष्ट्र की बाज यही दबा है। आज राष्ट्र में अब ही नहीं है। रामदाम के जमाने में अब भरपूर था। आज की तरह उस समय हिन्दुस्तान की सम्पत्ति को मोता सूखा नहीं था। इमीलए उन्होंने प्राण का, वल का, उपासना का, उपदेश दिया।

जब राष्ट्र में अन्न की उपन और गोसेवा होगी, तभी राष्ट्र का संवर्धन होगा। वलवान तरुगो की राष्ट्र में अन्न और दूस की अभिवृद्धि करनी चाहिए। हिन्दुस्तान को फिर से 'गोक्ल' बनाना है। यह अब बनाओंगे तब बनाओंगे, परस्तु आज तो सर्वा की पत्तुक्त पहुनकर और मरे हुए—मारे हुए नही—जानवर के चमड़े का पट्टा पहुनकर बन्नदान और गोपालन में हाथ बंटाओं।

लाकी पोगाक करो। लेकिन वह पोशाक करके गरीबों का पेट मत मारो। तुम गरीबों के संरक्षण के लिए कवायद करोगे, लेकिन गरीब जब जीयेगे तभी तो उनकी रक्षा करोगे न ? तुम बाकी परिधान करके देश के बाहर पैसे भेजीये और इघर गरीब मरीगे। किर संरक्षण किमका करोगे ? तुम पैसे तो विदेश भेजोगे और दूध-रोटी मांगोगे देहानियों से ? वे तुम्हें कहा में देंगे ? इमलिए खाकी ही पहननी हो तो खाकी खादी पहनो।

चित्रद्भिति ने नारण सर्वेत्र जिनता नाम फैल चुका है व एकराय महाराज एक नार रास्के से मूजर रहे में तिर राज्य नार महाराज एक नार रास्के से मूजर रहे में तिर राज्य नार के उत्तर प्रकार १०० वार राज्य के स्वाहर के राज्य राज्य में तिर के सिंग जिल्ला राज्य में तहा कर, भारत कर कर आहे रहे, तेनिज जनना चित्र लगा भी विचारित न हुआ। तव वह आवसी बहुत घर-माया। नायजी की सर्माणिना में आगे उत्तको जव्यक्ता हार मान गई। जब १०२ वीं बार उत्तन न यूना तब नायजी ने करा

मराजिद में अल्बाह है खडा, और जगह नया है खाली पडा ? चार समय है नमाजो के

और समय क्या है कोरा कें? "अरे भैया, नेरा अल्लाह अगर सर्वत्र फैला है तो वह भझमें भी हागा कोई जगह उसमे लाली नही हो सकती। बार बार नमाज पदने हो यह तो ठीन है, लेकिन जीवन बा एव-एक पाठ उसी का है, यह समक्ष को।" नायजी के उस उपदम का उस पर क्या असर हुआ पता नहीं। लिन इसमें भारतीय जीवन-दृष्टि व्यक्त हुई है, ऐसा मम नगता है। गाँता न या हमारे दूसरे किमी भी ग्रथ ने जीवन के टकड करक उसरा विचार करना हमें नही निखाया । जीवन की एकता की हरदम महेनजर रखने की मिथा हम दी गई है, लेकिन हमारी **हा**क्त कम होने से हम इस दृष्टि भी जीवन में उतार न सके। मतारहवें अध्याय में गीना न तपरचर्या बारने का आदेश दिया है. बह मी जीवन भर का लग है। तपादि का आवरण बारह शान तन बरने ना रियाज हमारे यहा पहले से चला आ रहा है। यह रिवाज ऐसा पक्का हो गया है कि तप चन्द ही बारह साल का चोतन बन गया है। बारह साल की मियाद इसलिए नहीं रनी गयी कि बारह साथ के बाद उसरा स्याग न रना है, बल्कि हम बाधा से कि बारह साल में वह बात बगमत-भी बन जाय,हमारी सहज प्रवृत्ति बन

जाव । वैयक-वारत्र भी मानता है कि इस बाल में हमारे महिरा बरी-दा वर्रा-वरी बदल जाता है, नव सस्यापित प्रतिर हमारे प्रथम हो सत्तता है। वो मीता कर सार्थीरिक स्वारे प्रथम हो सत्तता है। वो मीता कर सार्थीरिक स्वय कोई हुए दिन करके छोत्र है के की बात नहीं है। वह एक नहें जीवन-वृद्धि है। सार्थीरिक सप में दिवडिज मुस्-प्राता वो पूजा स्वार्थ प्रीय-स्वण्डमां कर स्वार्थ मुस्-प्राता हम प्रथम हम स्वार्थ हम स्वार्थ स्वार्थ मुस्-प्राता को पूजा स्वार्थ मुस्-प्रया हम स्वार्थ स्वार्थ मुस-प्रयाज हम स्वार्थ स्वार्

देवडिजगुरप्राज्ञपूजन शीचमार्जवम् बहाचर्यमहिसाच शारीर तपमुच्यते।

गीता ने भारीरिक तप में तीसरा स्थान दिया है आर्जन अर्थात् सरलता को । सरलता अर्थात् छल कपट-रहितता, टेड़ा-मेढा रास्ता न पकडकर सीधे रास्ते चलना । सूरज की विरणे सीचे रास्ते आती हैं इसीसे उनकी पहुच सब कही हैं। अगर मुरज की किरणें टेडी-मेडी होनी तो किसी भी बस्त का यथायें जान हमें न हो पाता । यथाये शान के लिए सरलता की परम आवश्यकता होती है । छोटा बच्चा सरल होता है, इसलिए तो उसनो सबका प्यार मिस जाता है। यह देखते ही बादमी को पहचानता है। सरलता से हम सीधे हृदय में प्रवेश कर जाते हैं। सरलता के कारण हमारा जीवन व्यापन यन जाता है। तार भी अगर हम देवा-मेदा करेगे तो मीलो लगा तार भी हमारी बाहा में समा जायगा लेकिन वह अगर सीघा एहा हो उसकी थाही में खेत भी बा जायगा। सरनता के कारण व्यापकता इस तरह बढता है । लेकिन गीता ने सारीरिंक वप में सरलना को स्थान बयो दिया ? सरलता तो एक तरह से मन का गुण है। लेकिन मन भी तो शरीर पर ही अवलियन रहता है। वह कोई शरीर से अलग चीज नहीं है। गीता ने ही पहा है कि शरीर मा इन्द्रिया का समर आगे मन पर होना है और मन अगर बहना तो हमारी जिंदगी विगड जानी है। इसीलिए हमारे प्राचीन प्रयों में

आसनादि का जिक्र आता है। रीड़ को सीघा रख कर हमें बैठना-उठना चाहिए । एक बार विनोबाजी के साथ एक स्कल में मैं गया । लडके सूत कात रहे थे, लेकिन बैठे थे झुककर । विनोबाजी ने बच्चो के पास जा-जाकर रीड को सीधा रखकर बैठने को कहा। खडे रहो तो भी सीघे खड़े रहना चाहिए और सोना ही तो भी सीचे । इसका अर्थ यह होता है कि जिस आयें की हमने हाथी में लिया है उसकी हम अपनी पूरी ताकत लगाकर कर रहे हैं। जब कृता या और कोई प्राणी किसी की आहट पाता है तो चौकन्ना हो जाता है। और उसकी निशानी है उसके सीधे खडे हुए कान । विनोबाजी पौनार में भूदान-यात्रा के लिए निकलने के पहले खड़े होकर प्रार्थना करते थे। उसमें सावधानता के भाव रहते है। हमारी धारीरिक सरलता हमारी तैयारी के भाव व्यक्त करती है। सीधा बैठना-उठना एकावता की दृष्टि से भी उपयोगी साबित होता है। शारीरिक शक्ति में उससे बढावा मिलता है, शरीर का तेज बढता है। गाधीजी भी इसके बारे में ' बहुत दक्ष थे। युरोपादि देशों में मुतारी का, लुहारी का और यहा तक कि रसोई का भी काम खड़े-खड़े करते है, वयोकि बैठकर काम करने में रीढ शुक जाती है। रीढ के सीधा रखने को आरोग्य-शास्त्र में भी बड़ा महत्व दिया है। जिसको परिपूर्णता से जीवन का आनन्द उठाना है, उमे हरेक काम सहेदिल से और परी ताकत लगाकर करना चाहिए, दक्षता से करना चाहिए और उसके लिए धारीरिक ऋज्ता को इतना महत्व गीता में दिया गया है। इसके बाद गीता आवाहन करती है ब्रह्मचर्य का ।

वीर्य-मंग्रह का अर्थ है अपनी सारी शिक्तयों को समेट कर रदता। अगर दृष्टिक के सामने महान् प्येष हो तो उसके विए जादमी अपनी सारी शिक्तया इक्ट्छा करता है। गीता ने यहा महापूर्य शब्द का प्रयोग किया है लेकिन विनोबाबी ने गीना का मराठी अनुवाद 'गीताई' नाम से क्या तक उसमें महामुक्त की अगह भीग्नपह नब्द का प्रयोग किया है। यह गृहावयों ने अधिक व्यापक है, ऐसा मुद्दों माजते हैं। श्रीमें अपनीत स्वित्ता हु स्वापी हरएक इहिय में कुछ प्रतित निहित होती है। कानो में सुनने की,आसो में देलते की, जीम में बोकते की, हाम पेरों में काम करते की ।

ये सब सिन्तया सम्रहीत करनी है। अगर इन शारीरिक
या इदियों की घोलपों को समेटकर ही रखना है तो ये
हमें वी ही क्यो गई है ? तो इन्हें समेटना इसिन्तर्र है
हमें वी ही क्यो गई है ? तो इन्हें समेटना इसिन्तर्र है
कच्छे कामों में हम जन्हें लगा सके। जिस तरह पन इन्ट्ठा करते हैं। आगे काम में आगे इसीनियर करते हैं। इसी तरह बच्छे काम में सगाने के लिए शिन्त का सचय करता है। तो मथा सिन्त वर्ष म करते से बदती हैं, उसी तरह समक्त इस कर पहिल काम में लागे से यहा है। इसी तरह समक्त का उद्देश्य भी तो यही हैं। नसकार आसनादि में धानित तो दर्ष हों। इसी आती हैं सिन्त यह पूजी नगाने जैसी बात है क्यों कि उसीमें से और धानिन भी हमें प्राप्त होंगी हैं। लाशिय अंग्रह का अर्थ हुआ अच्छे काम के लिए शानित

इस बीयं-सग्रह की दृष्टि से अपने जीवित कार्य का दर्शन होना बहुत जरूरी है। अगर जीवित कार्य का हमे दर्शन न हुआ हो तो हमारी शन्तिया उस काम मे नही लग सकेगी । लेकिन हम इदियों के अधीन सहज में हो जाते हैं। विनोबाजी ने एक जगह लिखा है, "चन्क् का उपयोग करना एक बात है, चक्क के अधीन होना दूसरी। जो चक्क पर काब पाता है यह उसका पेन्सिल बनाने के लिए या और कामी में अपनी इच्छानुसार उपयोग कर लेता है। लेकिन जो चक्क के अधीन हो जाता है, अपनी उपनियों पर चक्कु के जरूप होने पर भी वह उसे रोक नही पाता है।" दो बहाचये का अर्थ सिर्फ जननेदिय पर ही नही, अपनी सब इदियो पर काब पाना और उनको अच्छे काम भें इस ढंग से लगाना कि जिसमे उनकी ताकत बढ़ती रहे। शक्ति अगर ठीक ढग से छगाई जावे तो वह बढ़ती है अगरम लत तरह से लगाई जावे तो उस-को हम खो बैठते है। वृक्ष का बीज अगर ठीक तरह से बोया और उसकी हिफाजत की तो वह अपने दन के अनेक वृक्ष पैदा करता है, लेकिन अगर यह न हुआ तो हम बीज भी खो बैठते हैं। विकारो का पहला हमला हमारी इदियो पर याने चरीर पर ही होता है। इस बात को गीताकार ने अच्छी तरह समझाया है।- शन्द गरीर को अच्छे बाम का माधन बनाना है मा उन पर नाज पाना चाहिए और उमने लिए ब्रह्मचर्यको अर्थोन सब इहियो की स्वित्रयो पर काब पान की बहन जरूरन है। साडिनल-मोटर के पहिया में जो राइ को दवव होती है वह जिस तरह एक और अपड हाती है बैसा ही हमारा जीवन वास्तव में होता है। उन इत्य में अगर कड़ी भी एक छोटा-मा सुराख बन जाता है हा सारी ट्यब में हवा निकल जाती है। यह नहीं होता कि मिर्फ मुराग के पास ही की हवा द्युव से निवल जावी हो। उसी तरह हमारे भरीर ने एक भाग में अगर कुछ गडबडी हाता उसका समर सारे शरीर पर हर वगैर मही रहता । हमारे शरीर ने एवं अग से अगर यस्ति काहर चनी जानी है सो वह गारे गरीर की चनी जानी इसका सब्त हम जरा गहरी निगाह से जीवन का अवलारन करन पर मित्र जाना है। जा वहरा होता है उसरी आनों बड़ी तज होती है । जिस चीन को हम महज में नहीं दख सरत, उसका वह सहज में देख पाना है। हाय के इशारे से वह भाव समझने लगता है। अधा की श्रवण शक्ति तील होती है। आवाल पर से वह अलग-अनग आर्दामयों को, उनके जनर की समञ्जलेना है। गुग की दृष्टि भी तीव हानी है। मानी जिस दुसरी इंद्रिय की घाँका उसन फाई है वह जिसी अन्य रूप में परिवर्गित हार र मिली है। इसीलिए अवर इसे वारीर धनवान बनाना है नो इस नग्ह अपनी इदिय-दावनयो बार उपयोग करना हाना । महाराष्ट्र के भता के गाया है, "मेरे बान भगवान यह नाम सुन, जवान उसको रटती रहे. शौषा व सामन उनारी महिन हो और हाय-वैर्च उसी का माम वरन में लगरहें। इस तरह का जब ध्येय का प्यान ता जाना है तब मारी श्रावितया एकाग्र हाती है और उनके विनियोग में और शक्ति मिलनी जाती है।

सीय-मगह में स्थायाम से घरीर को परिपुष्ट बनाना भी आ ही बाता हैं। हृदय में अच्छे माब निर्माण हुए, तेकिन व प्रकट स्पारे कमी हैं। होतेने हैं। अगर हमारे पान मारीदिव बन न हो तो हमारे विचार निर्फू दिमागी एवाशीवन जायने। हमारे गास्त्रोने कहा हैं, "वायानामा बलहीनेन सम्यो, नायमारमा प्रवचनेन सभ्यो ।" मिर्फ प्रद-चनो से या बलहीनना में आत्मा को परमनत्व की प्राप्ति हो ही नहीं सक्ती । "शरीरमाद्य खल् धर्ममाधनम्" इसी दुष्टि से कहा गया है। शरीर की बलवान बनाये बगैर घर्म माघना हो नहीं सकती और बीयेरक्षा और बीयें-वर्षन के वर्षर घरीर की तावत वह नहीं पानी । लेकिन यह क्या बाते है कि गीना ने झरीरतप में बीर्य-मग्रह के बाद अहिंगा को जोड दिया है ? बीर्य-मध्ह के कारण जो शक्ति सप्रहीत होती है उसको व्यय करने की दृष्टि देने के लिए घरीर अप में अहिंमा की जोड दिया है। 'Last but not the least ' ऐमी एक अग्रेजी वहावन है। उसी तरह बचिप आहिमा को अन में रख दिया है फिर भी उसका महत्व बहुत ज्यादा है। रेलगाडी में गार्ड का डिब्बा भने ही आखिर में हो, नेकिन गाडी की रक्षा का भार तो उसी पर रहता है। ठीक इसी बग से पहची चार बातों से जो शक्ति पदा होती है उस शक्ति को काय में रलने का इलाज है अहिंगा। वीर्य-मग्रह से जब आदमी का सामध्ये बडना है तब वह प्रकट होन को उत्सव-सा रहता है। अवर उसे ठीर और अच्छा रास्ना न मिना तो शक्ति का स्पाट होतर वह प्रकट होता है। वाप्त म इसी तरह की शक्ति होती है। अगर उसका हमने बधन में रहा और प्रकट होने का कोई अवसर ही ने दिया तो वह वाष्प-राक्ति विस्पोटक भिद्ध होगी। जिम शक्ति की मदर्द में लोकोपयोगी कार्य हो सरता है वह पहित-स्रोत बो ही फोट डालेगी। इसलिए शक्तियो का संपठित करना जिम तरह जरूरी होता है उसी तरह उसकी ठीक रास्ते प्रकट करनाभी बड़ा महत्व का काम है। इसी दुप्टि से शारीरिक तप में अहिंगा का समावेश किया गया है।

जो दानिन नम्बद्ध हुआ है जैन ममाजनस्थान है नाम में अग्रट न रता हूं। बहिसा ना अब 'निमी मो म दुराता,' हिया जाना हूं। वह तो दाव्य पर हो में माफ प्रवट हो जाता हूं। यह निप्येच स्थापना हुई। पिचारासम स्थास्था है सब पर प्रेम नरता। यह नोई दिलबहलाद मो या बातों में भीत नता। यह नोई दलवहलाद मो या तनावां में भीत नता। यह नोई सम पर मब्दे होनर समें तनकारने "मेरे परम जिप माइयो तथा देवियो" यह माब

(येष पृष्ट ५२ पर)

क्नाडा का एक शान्तिवादी पंथ : डुखोवार

अवनीन्द्रकुमार विद्यालंकार

द्वार महायुद्ध के समय अकेले अमरीका में पचायहुआर द्वानितयों ने अपने को मुद्ध-विरोधी एवं शानि-वादी रविस्टई कराया था और इसके कारण स्थान-अदना स्वीकार को यो। युद्धमान का निषेत्र करलेवाओं की स्ट्या नाण्य नहीं हैं, किन्तु के सर्गाठन नहीं हैं। इसी कारण राहकों की सकार, विसानों की गठनवाहरू, गोयों की गर्नना और वमों के धूए के बीच उनकी कायान सुनाई

कराशा में रिखमे १०-११ वर्ष से 'हुव्यावार' एंच के सोग शांग्नवार का प्रचार कर रहे हैं। इसके कारण आने वाले कारडो को इन्होंने धीरल और मलेक्दा के माथ सहा है। परनुष्ठ अपने विश्वास कर इन्होंने कभी श्यास नहीं मिया, न इनकी ध्यदा में कोई अन्तर आया और न इन्होंने विपासियों से पवडाकर अपने एम का परिखान मिया।

'ड्लोबार' लोगों का इतिहास सन्१८८१ से ही जान है। मुनल भे रस के रहनवाले थे। ईसाई धर्भ के नीति-शरको को टाल्स्टाय ने जैसा समझा था, बैसा ही वे लोग मानते थे, और उसके जनुसार आनरण करते थे और अपना जीवन-नापन करते थे। जार की सरकार को यह यसव्य नहीं था। इन समय 'झबोबार' लोगी का नेता पीटर मेरी- -जिन भा । इसके आदेश से 'दुलोबार' लोगो ने कौत मे नौकरी करने में इस्कार कर दिया। कजनाक सैनिकों ने इन पर हमला कर इनको कोडो मे पशनून्य पीटा । किन्त इन शान्तिवीरों ने भी अपना कदम पोछे नहीं हटाया । एक 'बुलोबार' पशु के समान मार दिया गया, अनेको की रूस के बाहर रही जगड़ों में देश-निर्वासित कर दिया गया । वहा खाने को अच्छा अब न मिलने और कठोर बीत न सहते के कारण अनेको भर गए। इस घटना ने टाल्स्टाय के कोमल हृदय को कड़ी चोट पहचाई। इनकी भृहायता के लिए टाल्स्टाय वे इस ममय कई लेख निखे।

ईमा के सच्चे अनुवायी 'डुखोबार' लोगो के लिए

जब रस में रहना सम्मद नहीं रहा तुब उन्होंने देशत्याग करने का निश्चय किया। टाल्स्टाय के प्रयत्न से जनकी इसके लिए आवश्यक अनुमति मिल गई।

देश कोड कर एक अज्ञात देश में बस्ती बसाने के लिए उनको एक योग्य और अनुभवी नेता की आवश्यकता भी । बहु उनकी किलकोव में मिल गया। जब इसजी देश-निवर्षमन के दिनों काकेवास में रखा गया था तह यह 'हुबोबार' क्लियानों के सम्पर्क में आया था। वह उनके निकारों केवल में परिनेक्त था। वह होगियार और दूर-दर्शी नेता था।

हाल्स्टाय के परामर्श से खिलकोव और एकमरमांड हाल्स्टाय के परामर्श में कारा हा गए। उनके सम्ब 'हुतावार' हो परिकार में में से गए। बस्ती बसाने की मीद हाल्दे का महत्वपूर्ण काम इनके सुद्दे बार हे लोग भी इस भावता के साथ कनाडा गए—हुन एक पिक माहता के साथ ज्यापना का कार्य करता गरे हैं। इस माहता के साथ ज्यापना कार्य करता है सहस्त पेती साला

'डुवलेबार' संस्ती ने कनाडा में बहने के माध का सरकार के साथ ये बाद करना थी कि वे किसी भी अक्सा में सैतिक सेवा म करेंगे और सीद इसका सरकार ने पानन किया तो उनके भारत परकार की किसी मकार की अविकास न होगी और ये मान्ति ने नेता मकार की अविकास न होगी और ये मान्ति ने का मका की साथ मतत अदेद श्रें कुलेवार' सोग का का मन वा पुर।

ंदुकोबार' प्राचीन काल से पार्गिक रवतनता और धानितवार के पुरस्कर्ता रहे हैं। उनकी यह मान्यता रही हैं कि वैनिक नौकरी शानितवार के विकट हैं। उनके लिए मुद्रजलरारमा दा ध्रम है। कनाडा सरकार में उनके यह बात मान की और उनको समने के लिए मुक्त जमीन दी और प्रति व्यक्ति हों होंगे दिया।

कनाडा में बस जाने के बाद भी उनके मन में यह सकत बनी रही कि समय आने पर कनाडियन सरकार . 38 :

८पन बान को भूलकर उनका सेना में भरती होन के पिए पाध्य करेगी। चेटनोब च उनकी इस सबा को और जीक पट्ट किया। उमना कहनाथा

गरनार ना अर्थ हो यह है नि वो हिमा पर ।शिक्ता हो। नानृन, अदारत, जेल, पुलिस और गेना में गरनार ने आपरसन्त्र है। हिला ने विना उनना नार्य बल गही सन्ता। चमजोरो नो छसना और अपनी हिस्तान ने जिए सम्प्रक एकगाल चरना जनहीं निश्चित नार्ति है। ननाहा-सरनार भी हगीनिए तुम्हारी उच्छा नमार नसर। चनने न देथी।

चटनोथ वा यह मत रिग्तना ठीर है और दिनना नहीं इतरा गाओ इतिहास है। 'दुगोग्राट सोगो वा सन् १६३६ में एा चारिक अधिरोमन हुआ था। यह 'टारिन गान स हुगा था। देन अदसर पर हुओबार' लोगों के सिखाला पर प्रकार हाता गया था। वस्ता ने अपन सिखानतों के नारण जा म भी कुछ वर्ष काट था। उसने कहा था----

"जन म रहन में हमें कोई हानि नहीं पहुंची, बिर्मा इसी अपन मना को दूड करन में हमें गहामना है। मनी है। हम दूराबार भागा ने जियन सालि की क्यापना है। किया पर्वाण क्यान शिया है। मानवन्दराता में हमारा पृद्ध किया है। हम समस्त जियन को एन कुन्द्रम्य भानते हैं। गाय इस तमस्य पूर्णी पर ज्या हमा है और अपन्य सिद्धा-मन पर मैं शहुबा है। गरानु हमा है और अपने प्राय ग जियान हाता । १=६३ वर्गा देन हमारे अन्त करण पर हमारे गिरा में 'पनन न जिला हुआ है। उस दिन इस प्रय का नया थूग हुए हुआ। हमले आज ४० वर्ष हो गए। शिया किया में प्रयोग वा वा गाम है, इस विद्यास है जो गाम हमा अपन गय हमियारा का परिस्थान पर दिया में अस्मापन से किए हम उत्पादन पर पुरिश्चार गांगा का जीवा कर जल के जीवन के समान है।

हम इम रिगति वा स्वीतार मरत को उदात नहीं हि गमार में अधिमास सा। चल्ट बा जीवन विनाद और पुछ गोन गुरा मार्गे। ब्रह्मि पर मातव को जो विजय मिनो है जन यह याप्य नहीं। ब्रह्मि को विश्वनता बा सनामें में उपसोग रिया आह, होना उसहा मन सुमाहरू नहीं हुआ है। मानव ने बाज भी अपने पशुत्व पर विजय नहीं पाई। जवनक यह विजय उसकी नहीं मिलती तक-तक प्रवृति द्वारा उसके हाथ में आई विपुत्रता उसका विनादा निग् विना न रहेगी। सम्पन्नी और सत्तामीयों का समर्थन करने और उनके इच्छो पर पित्रता व न्याम्यता वा मुनम्या चडाने ने लिए नाना प्रजार का तरकान फैलाया जाता है।

विश्व के सत्तात्रिय नेता या हुनमगाह परमेश्वर को यह चुनोती देते हुए मान्एम होने हे—इस पृष्वी वे इन्त-वाया में नद्रव्युत्ति के हरकारेष भी आवश्यकता नहीं। विश्व अस्पन्न नेरे लिए बहुत स्थात है। उपर द्वा प्यान वे। इस अपने हित को और स्वत स्थान है सेंगे।

विज्ञान में मिली सफलता से मानव इतना मदान्य ही गया है कि उसके लिए जीवन का कोई मत्य नहीं रहा । मानव को आज न्याय के बदने बल और सदिभिरिन की जयह नाटकीय शिष्टाचार पसन्द है । हमारी कोई स्तुति करे या निदा करे। हम एक परमारमा में विश्वाम करते हुए वदम बढा रहे है। हम आज जिस विश्व नागरिकता एक आतृत्व की स्थापना के लिए पवित्र मनल्प कर रहे हैं जममें हम एकाकी है, किन्तु हमारी आती ने सामन पहींदी की प्रस्परा है। पूर्व के किनिज पर कल्प्यूशिअस और बद्ध, बे तारे हमको दिलाई देते हैं। उन्हाने नीतिनस्वा की नीव बाली । उस नीव को पैयागोरम, सुकरान और ईसा ने अपने रवन से पष्ट किया । उस क्योति को बेप्टिस्ट जान, एपास्टल पाल, सेट फालिस, बाद में मध्ययग के अन्दर और आधुनित समय में सेको, हम, बनो, जार्ज पावम और हमारे बोरिजन ने अपने प्राणो की परवाह न करके प्रशेष्त रखा ।

दुलोबार बोमों और मन्ने हैं महसी का असन् मुर्तान में बिरोध पुराना है। इसेंश आरम में इंत ने समय में होना है। येन में अमानुषित बताँच और उसनी मीति ने पहते गहने महनु बिरोध साजन्य दिया। गारी जमीन और समस्त पत्तु वेन नो चाहिएये। उसनी इस अव्यायपूर्ण इस्छा ना उसने छोटे माई एवेस ने बिरोध विचा। में इस पद असने छोटे माई एवेस ना मुन कर दिया। यह दिन हमारे सगड़े ना प्रारोमन दिन समझना चाहिए। कहने का अर्थ यही है कि मानव प्राचीन काल से आध्यात्मिक द्यवित का त्याग कर भौतिक व ऐहिक सामध्यं की शरण जाता रहा है।

आज सुद्धोकरण जोरो पर है। इसका अर्थ यह है कि हु वसग्राहों को व्ययनिष्ठों का निर्मुलन करना इस्ट है। इसिंग प्रत्य है कि 'दुब्बीवार'-मानव जाति पर मच्चा मिन प्रत्य निर्माश्यों की स्मार्ग में 'गोलगोया' (ईसाइयों की मूसी) जात्रा है। और उसपर सटकने से हमारा अन्त होना है। सुद्धोंकरण को बन्हक की छाप जर्मनी में हिटमर में, इस्ती में मुसीविनी या बनाडा में किमी एकाच हुवम-साह ने छोयी, तो इनका एक ही अर्थ है कि हमको अस्ति-परीक्षा के रिरा, तो इनका एक ही अर्थ है कि हमको अस्ति-परीक्षा के रिरा, ती इरका एक साह ने छोयी, तो इनका एक ही अर्थ है कि हमको अस्ति-परीक्षा के रिरा, तीवार रहना चाहिए और अध्यक्त स्थान देश साह की अरुवन करता करण में स्थान देश चारिए। हमारी यही आता है। हम जाशानादी है।

तालाल हमारे करने योग्य कार्य यह है कि हम अपनी पिछली भूगों के लिए परवात्ताप करे। सब अनिष्ट घटनाओं का मूल हमारे अल्द हैं। हुर्नमवाह के निम्तनीय कृत्यों एवं युद्धिपपानु मरकारों के कार्यों का कर देकर हम मम-थेन करते हैं। ये और अल्य सब भूलों का हमें परिमार्जन करना चाहिए। मूल से ही हमें अपने जरम मा इलाज करना चाहिए। "

'हुतोबार' तोगों के आजकत एक नेता है पीटर मेनाफा । इनके पिता नर बर्प के हैं और आज भी जीवित है। इनका पुज १६ वर्ष ना है। ये तीगों शाकाहारी और आहिताजादी है। ये जोग रूप में ननाडा में आए है। मेना में भरती न होने के कारण इनको अनेक बार रूप और रूनाहा में जेन जाना एका है। मेनाफ परिवार ही नही, हिल्लोबार' पप के और अनेक कुटुख भी यानव-समाज की सुप्त-शांति के जिए निर्मेश होने को वैपार है।

साधारणन. वीस वर्ष बाद महायुद्ध होता है। किन्तु इनके बीच के सातिकाल में भी शातिवादियों की बहलता मूर्तक्ष भारण मही करती, क्योंकि विश्व का सीक्तम उस मीमा तक तैयार मही होता ! युद्धों का करत करते की बल्पना मूर्त रूप में बाने से पहले ही हुसरा युद्ध शुरू हो जाता है। इस ममय शातिवादियों की आवाज अरण्यरोदन के समान होती है। इसलिए शातिकाल का साभ लेकर युद्ध-विरोधी जनता को संबद्धित होना चाहिए। इतसिए हिसा-विरोधी प्रचण्ड आन्दोनन उठना चाहिए।

चाहिए ।

अन्तर्राष्ट्रीय स्थापार के ज्यात से कनाडा सारे समार
को सवनाहन दे रहा है। 'दुक्कोबार' लोगो को दृष्टि में
यह पाप है। इसके विरोध में अनेक दुक्लेबार' परिवारो
ने जेन-वातना सही है। इनका विश्वास है कि सत्य और
अमत्य ही वध और मौका के कारण है ? जिस
परिसाथ में हम स्वय का अनुसरण करते हैं और उपना
मानते हैं उनने में हम मुक्त होते हैं। जिम परिमाण में
हम सत्य के हुर रहते हैं अभी परिमाण में हम क्यं हुए है।
पिछले तीस वर्ष में सत्य-श्रेम के कारण 'दुकोबार' लोग
हो बार अपनी मम्मति से विश्व कि एए एए हैं। अहिमा
और सत्य का सार्व कर्टकालों है। इस पर भी इन सोये
में इस पद को छोड़ा नही। उनका नहना है—मूर्य आज
भी प्रकाशमान है और मुक्त विश्व निर्माण करने के
विसे आवश्यक परपुर शवित अभी गेंग है। 'दुकोबार'
परिवार का विश्वास अर्थने और आशाबाद अदम्य है।

परिवार का विश्वास अवेश और आदााबाद अवस्प है। १६४६ में 'बुलोबार' लोगो की विनियंट (कनाडा) में पुत एक काफेस हुई। इसमें ध्येय निश्चित किया गया। इसको पाने के उपायो का भी निश्चय किया गया। इस काफेंस के विश्वयों का सार इस प्रकार है

ध्येय--ईसा की शिक्षा के अनुमार प्रेम, बधुता और समानता प्राप्त करना ।

शरव---(१)परमेश्वर का अधिष्ठान, (२)पदोसियों से प्रेम, (३) हिंसा का त्याग, (४) मादक द्रव्यों का परित्याम, और धाकाहार का अवलम्बन ।

एकता स्थापित करने के सावन—पारस्परिक पहुने के अपराधी की अमा, (२) पहुने की भूगों की पुनरा-चृति न होने देना, (३) मिडानों का वृद्धता से पावन, (४) हुसरों की स्वतन्त्रता में बाभा न देते हुए अपनी स्वतन्त्रता का उपभीष, (४) जहां एक मन हो बहु। सह-योग और सहायता, (६) बच्चों को आध्यारियक शिक्षा देने की दुष्टि से माता-पिना का आरों जीवन ज्यतित करने का उत्तरस्वायित, (७) विस्त के शावितादियों के साथ सम्पर्क स्थापित करता, (८) किसी भी कारण से और विभी भी परिस्थित में हिमा को स्थान न देना, (६) अप्रयोद-विवस्त्रता की नापसन्दगी, (१०) ईसा एकमंत्र नता है, इस भाव की भाज्यता ।

गानिवार्स 'हुलोबार' मोगा ना विश्व-साति स्थापिन यन्ते ना प्रयत 'दनवारी मानित' सम्मेनको ने प्रयत्नो ने निम्न है। दोतो ना उद्देश एक होने पर भी दोतों है रुपाया और दाना नौ मार्च-यहीन में अन्तर हैं। एक वैस्तिनत परिवार नी निमृद्धि और उसने निमृष्ण को विशेष कप में महस्व देता है। दूसरा सम्बार ने जोर से सामृहित चनना को बना कर विस्त-सानि की स्थापना वरने वा प्रयत्न करना चारता है। प्रत्न यह है कि क्या तनवार के सहारे विस्त-सानि स्थापिन हो सक्नी है श्रीद नहीं तो किर हुंछ 'हुस्तोचार' लोगों का पम कक्यें स्वीवार नहीं करते? क्या माने कि मानवना ने कभी अपने अल्टर में विद्यमान पमृता पर विजय नहीं गाई है सै विजय पाने तक बचा मानव मस्य की प्राप्त कर सदेगा? ऋषि के बहा है 'सस्येन उसिनाम पूर्मि । फिर क्या मह मान कें कि मानव के मान्य में विजाय हो तिस्वा है ?

तरंग का गीत

सकील जिल्लान

द्भार समुद्र नेरा प्रेमी है और मैं उसकी प्रमिका। हम सारा प्रेम में मिले हुए है, पर बदमा मुखे उसके सराह करता है। मैं उसके पान रोधता में जाती हू और उसके अनिकाशकर विदार लेती है।

में भीने शिनिज ने पीछे से चारी जैसे ऐनो को उसके स्वाप सद्दा चमवते हुए रेज पर डाउने के लिए चौदी से आगि है। इससे हम दोनों सहर मारती हुई चमके में मिनने हैं।

में उसने हुदय को जनियम करन उसकी प्यास को सुतानों हूं और वह मेंगे आयाज का नमें और कोय को सात करना है। अमा-नान म में अमरक में मेंदे हुए मयुर गीना में अपने प्रमा कर जगाती हूं और नह मुने तीड़ अमिनाया म अपनी छानों में समा लेता है। आयकाल में देंगे नामपूर्य गीता मुना कर प्रेम कर होती हूं। इस मम्म पर हदन परकरना हूं और में प्यानुद होती हूं। इस मम्म मस हदन परकरना हूं और में प्यानुद होती हूं। इस पर कुए पर्यवान कोर विचारतीन हैं, इसलिए वह उम ममय मून अपन विचार वस्तवान है हमालए वह वम्म प्रमा अपन विचार वस्तवान है समावर मेरी वर्गनी वात करना है।

जब ममूद्र में पड़ाब आता है हम एक-दूसरे का आलियत करते है, पर उतार के समय में बन्दना करती हुई उसके चरणों में अपना मस्तर रख देती हूं।

अपने जीउन में कई बार मैं समृद्ध की गहराइयों से उटती हुई और अपनी शिलाओं पर बैटकर तारों को निहारती हुई मत्स्यायनाओं ने इदिगिर्द नाची हु। और बहुत बार जर मैंने निराग्न प्रैमियो मो निताप और शिकायत मरने मुना है तो भेने ठण्डो आहें भरने म उनका माम दिया है।

न्य संद्र्या है। कहें नहें स्वीत नहीं नहीं विद्याम, पर वे दसने-सम्तन्त हुई नौर वह वार मैंने मुस्तरावर उनका न्यानियन किया, पर वे दसने-सम्तन्त हुई नौर वह वार मैंने मुस्तरावर उनका न्यानियन किया, पर उनके न्यारे पर कमी मुस्तराहर तत न दिला ने देवी। वह यार मैं समूद्र के मनर में दूसने हुए मनुष्य ने उठावर अपने प्रिय समूद्र-तत तक वही वीपलता से से बहै। उपने उन्हु उमी प्रकार प्रावित प्रदान की, निक्त प्रवार वह मेरी प्रवित्त प्रहुप करना है। व्यक्त प्रवार की समूद्र-ति समी मुस्तप्त परने प्रवीत तर को मेट नियं, यह पूर्व में ने उन्हें स्वीकार वर तेता है। पर भी मैं यह मेंट पेपा करती रहती हु, स्वीति वह साथ मेरा स्वारत करता है।

रात की निस्तब्यता में, जब कि ममहत मुच्टि निहा-देवी की मोद में महती से गहरी नोद के खुराटे लेती होती है, में जामती हुई कभी यीन गाती हु और कभी ठण्डी आहे मरती हूं। पर निगोडी नीद मुते कभी आती ही नहीं।

संद है, बनिदा ने मुले निर्वल बना दिया है। पर याद रखो, में एन प्रेमी हू और प्रेम बलवान होता है।

में बनी हुई हू, पर में सरूबी कभी नहीं।

—अनु० माईदयात जैन

कच्छ में त्रज-भाषा की शिक्षा का प्राचीन प्रयत्न

अगरचन्द नाहट

हिंदो भाषा जो आज भारतको राष्ट्रभाषा के पद पर प्रतिष्टित हुई है, उसके उस पद के योग्य बनने मे पिछली कई शताब्दियों का प्रयत्न प्रधान कारण रहा है। मुलतः हिदी भाषा भारत के मध्य एव पूर्वी माग की प्रास्तीय भाषा थी। भाषा की स्वाभाविक प्रकृति के अन्-सार थोडी-थोडी दूरी पर उनके स्वरूप में भिन्नता पार्ड जानी है। इससे हिंदी भाषा की अज, अवधी, मैंबिली. बिहारी और खडी बोली आदि चालाए अपना-अपना स्वतत्र विकास करनी चली आ रही है। मुसलमान-साम्राज्य के ममय हिंदी की बहुत प्रधानता मिली, बयांनि इनका शामन दिल्ली रहा । उन्होंने कुछ सभ्मिश्रण के साय वहां की बोली को अपनाया और ज्यो-ज्यो मुनलमानी साम्राज्य फैलता व जमता गया,हिंदी वा प्रभाव भी वडना गया। मुदुर दक्षिण में भी इसका इतना अधिक प्रचार हो मका, इनका यही प्रधान कारण है। इधर कुछ वर्षी मे दक्षिणी हिदी के महत्वपूर्ण गद्यपद्यात्मक माहित्य का ठीक-ठीक पता चला है जिससे हिंदी की परपरा व उसके विकास में एक नई कड़ी मिल गई है। दक्षिणी हिंदी के पद्य के साथ गद्य भी १६ वी बती तक का प्राप्त हो जुका है। इसमे पहले भी परपरा दिल्ली नेन्द्र के समलमान निव मीर ज्मरो के नाथ जुड़ जाती है। वर्तमान हिन्दी का निकट सम्बध खडी बोली से हैं और खडी बोली के विकास में सबसे प्रधान हाथ मसलमानों का रहा है। उनके प्रेम कार्याकी परम्पराने लोगो का ध्यान आकर्षित किया।

हिन्दी के व्यापक प्रकार में मुसलंगान-साधात्म व मुसलमात विवृत्ती के माय-माय यती वा भी महत्वपूर्ण हाय रहा है। दिन्दी को प्राचीन परपरा में हम किछो एव नायपियों के माहित्य को (हिंदी के विकास की गृहबता) बोडते हैं। बारज में हिंदी का फिस्स अपश्चा में हुआ है। बत: प्राचीमक किया के मून उन्हींसे मबधित हों ते है। जेन कवियों ना आपश्चा माहित्य तो अवस्त विशाल एवं समृद्ध है। कवीर में मत सप्रदायों का बहुत व्यापक प्रचार हुआ। इघर राम और कृष्ण की भवित ने जोर पकड़ा और उधर निर्मण योग बादि के सम्प्रदाय ने । हिन्दी भाषा में कृष्ण-भिन्न प्रशार में बन्लभ-सप्रदाय का प्रधान हाथ रहा है। सूरदाम आदि अप्टछाप के कवियो और गोकूलनाथ आदि नी 'वैप्लवन की पार्त्ताओ' मे वजसाहित्य खब फला-फला। उधर तूलमीदासजी से राममंक्ति को वहा देग मिला। सिद्धो एव नायपथियो से सवधित होते हुए क्बीर के व्यापक प्रभाव से अनेको सत-सम्प्रदायों का विकाश हुआ। भक्ति और योग के प्रचारक नत-नत के प्रचारकों ने हिंदी भाषा को विशेष रूप ने वपनाया। फलत इसका प्रचार दूर-दूर तक फैला। तत्का-सीन हिंदी के व्यापक प्रभाव के कारण राजस्थान एवं जैन व्वेताम्बर कवियो ने भी हिंदी भाषा नो अपना लिया। विगवर सम्प्रदाय की रचनाए १७वी घताब्दी से हिंदी में अधिक होने लगी। इवेलाम्बर मियोने उस समय तक राजस्थानी एव गुजराती को ही अधिक अपना रखा था, बयोकि इसका प्रचार इन दोनो प्रान्तो में ही अपिक रहां है।

दानस्थानी और गुजराती भागा की परपरा हिंदी के समान हैं। मानत से दोनों भागाए पह ही मी। इसी पतान्वी से इनसे पृथकर अभिक स्पन्ट होने नगा। हिन्दी से पानस्थानी का गुजराती की अदेशा पृथक्त अभिक है। १७वी धतान्वी में राजस्थान के राजाओं का अकरत आदि में गवा अभिक वड़ा। फलत रे-बरी राजान्वी में राजस्थान के राजाओं का अकरत आदि में गवाच अभिक वड़ा। फलत र-बरी राजान्वी में राजस्थान के साथ-माध वज मागा में भी साहित्य निर्माण होने लगा। बज प्रदेश राजान्वी में पानस्थान के एक माग से मिलाजुना है। इस्पानसिक वा प्रवार में पानस्थान के एक माग से मिलाजुना है। इस्पानसिक या। भनता अज भागा का प्रमान बड़ा भी स्वाभाविक या। १ स्वी धतान्वी के उत्तराद में क्ला में स्वाभाविक या। १ स्वी धतान्वी के उत्तराद में क्ला में स्वाभाविक या। १ स्वी धतान्वी के उत्तराद में क्ला में स्वाभाविक या। १ स्वी धतान्वी के उत्तराद में क्ला में स्वाभाविक या। १ स्वी धतान्वी के उत्तराद में क्ला में स्वाभाविक या। १ स्वी धतान्वी के उत्तराद में क्ला में स्वाभाविक या। १ स्वी धतान्वी के उत्तराद में क्ला में स्वाभाविक या। १ स्वी धतान्वी के उत्तराद में क्ला में स्वाभाविक या।

रूपा शताब्दा क उत्तराद्ध म कच्छ म प्रजभाषा क प्रचारका हम एक बाद्यचंजनक प्रयत्न हुआं पाने हैं। : 40 :

इसरे मन भ बया प्ररणा रही होगी, यह तो अभी स्पष्ट र्जाल महाहै, यर भर (बच्छ थी राजधानी) वे राजा त्रमात और जैनपति गननप्रात, इन दोनो ना अद्-मन गथाग हम इस प्रयत्त के मान में पाते हैं। कनका-पुजारा तपागच्या र रिहान यति थे । विश्वय समय उनका प्राप-मिर विहार राजस्थान म हाता रहा । फिर तीर्भयात्रादि में प्रथम में गजराय, बादियाबाद और बच्छ म पधारे और प्रहा गण्छाति राज्य देशन वे पुत्र राजग्रमार लग-पत ने इनको गर रूप म स्वीकार विचा, इनमें स्वय बज-भागा का अध्यान किया और उन्ते काय आदि देवर वही म्मायालय से रहन को ब्राध्य कर दिया। ब्रज्जभाषा व छद एवं राज्य की निशा के लिए उन्होंके तत्त्वायधान म गाउल तत्वया ने गर विद्यालय स्थापित विद्या । इस म पदनवाल विद्यारिया के लिए राज्य की और से धान-पीने व रहत आदि का प्रयाध भी विचा गया। काजस्थान वे चारण आदि लगपत की गमा में पहले से के ही। उनवे यराजा और जाति वाला न इस विद्यालय से बहुत मामे उटाया। याने-पीत और रहने आदि वी सुविधा हान वे बारण आहे पारणों के लड़के राजस्थानस विगल. छ र बाज्य आदि की शिशा के जिए वहा बहुचन लगे । पूछ यप पटन तर भी यह परम्परा चानुधी। अज वे इस निया रथ म पहरर आय हुए कई चारण विद्वान मेरे सपर्ने में आब है। ग० १६३२ में आत्मानाम वैद्यवजी द्विवेदी विभिन्न बच्छ व इतिहास से पना चलता है कि उस समय तर यनगरुभवनी भी शिष्य-वरम्परा के भट्टारव जीवन-पुरानजी भी अध्यशना में यह विद्यालय चन रहा था। 'गरुछ गारापर' नामर ग्रंग के निस्ता द्वेराम एल माराणी ने भी इस विद्यालय को बजमाया की जिसा के िण हिन्दी भर भ एक अजोड और उत्तम सस्या वननाया है। "ो राज्यों वे वित्रीतीतरण ने पहचात् का तो पता मही, पर बार यदं पूर्व यह विद्यानय चालू या । चारण बध् नाभार पत्र के स० २००६ के कार्तिक अवा में एक बिजाप्ति निक्षा है। उसमें भारण प्रमति महल के द्वारा संवातित थी मनपा नारण छात्रात्रम ने लिए बाउनग्रह एव विद्यापिया का पढ़ने के लिए भेजने की अधील उसके मत्री माध्यमित गर्रो के नाम ने प्रशक्ति हुई है। इनसे इस विचालय थी पुछ थियती हुई दशा था आभाम होता है। यतिनी हारद मचाबित विद्यालय एव प्रस्तुन भारण छात्राचास सम्बन्धित भातूम होते हैं। सम्भव है यतिजी भी परवरा में अब मोई न रहा हो और अब जबना प्रबन्ध आदि चारण प्रमति मझ्त के हाम में झा गया हो। यह भी विदित्त हुआ है नि यहा से 'भायाभूवन' आदि घव पाठणदम में निष्ठ प्रवाचित हुए थे। बन्नभाया एव पाठण निर्माण भी निष्ठशा मा ऐता मुक्त प्रवस्त स्थान मही भी जानने में नहीं आया। हिन्दी प्रज-भाषा मै क्षेत्र में भी सेंगी सुविधा सायह ही मही हो।

तेरह वर्ष पूर्व भी बात है कि बीजानेर के बृहन् जैन-ज्ञान-भड़ार में लखपत गुण वियल नामक छदप्रथ की प्रति मिली थी और जनवा विवरण अपन मपादिन'राजस्थानी' नामचं पत्र के भर ३ अ. ४ में प्रकाशित किया था। यह राजस्थानी भाषा था छद प्रव है और भज के महाराज-कुमार सरापत के आधित वृति चारण हमीर में स० १७६६ में इसनी रनना की है। अपने विषय या यह बहत अच्छा ग्रम है। सर्वे प्रथम रावल लखपत ने निधानुराग वा परिचय मझे इसी प्रय से मिला था। फिर भी इसी कविका राजस्थानी (नामसाला) कीय भी प्राप्त हुआ। तदन्तर घर ने यति ऋदकरण नी ने गग्रह में उपर्यक्त बनव-प्रशसनी के शिष्य मुबर-पुराल रचित--'सरवरत जस शिल्ध' नामक अलवार विषयक हिंदी प्रथ देखने में आया. जिसका विवरण मैंने अपने 'राजस्यान में हिंदी के हस्तिलिक्ति बधो की गोर्जभा २ के पु३४ में प्रका-शित किया था। मिधवन्य विनोद ने पु० ६६७ पर भी इन ग्रथ का परिचय प्रकाशित है। पर उसमें कुवर-नूरान बीर भनन-कुलल दोनो माता थे और जापपूर के रहने वाले थे, लिखा है, जो सही नही है। बास्तव में बुदर-भूशल, वनत-भूशल के शिष्य थे। ये भूज में ही अधिक रहे प्रतीत होते हैं।

अभी-अभी जयपुर जाने पर राजस्थान पुरानस्य महिर वे लिए सबहीत (उसने बाइरेक्टर मृनि निनम्जियजी तो) हस्तनिधित प्रतिया को देखा हो उसमें कना-मुदान-जी की निष्य परस्परा का सन्य सबह भी कही में आ सवा

(योग पुष्ठ ५७ पर)

कि तार में एक उद्योगपित का चमडे का एक वडा कारमाना था। करलाने के कर्मचारियों ने एक बार मालिक से असन्पुष्ट होकर वेतन में पच्चीस प्रतिकान बृद्धि की माना की, और क वडा उत्तन हनना बेतन बढाने में अपने अमर्मदा प्रकल्प की तो उन्होंने मिनकर हड़जाक कर से। हड़नाल का निपदार होते-होते पचाम कर्मचारियों ने उन्न कारपाने को जीकरी छोड थे।

इन पचास जगही की पूर्ति करके काम की कुछ और बदाने के विचार से उद्योगपति ने नगर के नगाधार-पत्रो में तिज्ञापन छपदाया कि उसे भारकाने के लिए एक घी नपे आदिमियों की आवश्यकता है। इनका बेतन उपने पिछले आधिमयों में तीत प्रतिस्तत अधिक विकाधित किया। इस पर पाच हुबार के लगभग अजिया उसके पास आ गर्वै।

उद्योगपति ने इन सभी प्राप्यियों को एक निरिचत दिन बुलवाया और उनमें कहा कि वे अपने प्रार्थना-पत्रों के माथ मनुष्यों के किसी सुयोग्य पारली व्यक्ति ने प्राप्त कर अपनी सलमनसाहत का प्रमाण-पत्र भी प्रस्तृत करे।

स्वमावतया सभी पाषियों के मन से यह प्रश्न उठा कि तगर में ऐसा कौनना ब्यांचत है जो मनुष्यों का सुयोग्य पारती है और उन्हें भलमनसाहत को प्रमाण-पत्र दे सकता है। उनमें से कुछ ने यह प्रश्न उद्योगपित से पूछ भी लिया।

उद्योगपित ने कहा कि अमुक हाट के भीतर अमुक गली के बगल में जूती की मरम्मत करने वाला जो मोची बैठता है उचना प्रमाण-पत्र उमें मान्य होगा।

उस मोची को उनमें से अधिकाल प्राणियों ने नाती के कितारे बेंडे राहुगों से के जूने गाठते देखा था। उनका उससे कोई व्यक्तिगान परिचय नहीं था। यह कैंके उनकी मस-सनमाहन की परास करना। और क्योंकर उन्हें उसका प्रमाणन्यन देगा, इस स्वेह की निये हुए भी वे सभी क्षेत्रा अपने दिश उनके पास पहुंचे। मोची ने विना कुछ कहे-मुने उन सभी को कागज के एक-एक टुकडे पर उनके नाम के आगे एक-एक शब्द खिख कर दे दिया। इन परचो पर निम्मलिखित चार शब्दों में से कोई-न-कोई एक लिखा हुआ था

(१) मता (२) वहुत भला (३) साधारण, (४) मंदिग्ध।

प्राणियों में रो जिनको 'सदिग्ध' के प्रमाणपत्र मिले वें उनमें से बहुत कम और रोप में से अधिकाश उद्योगपति के पास इन प्रमाण-पत्रों को लेकर फिर गहुंचे।

प्रथम कोटि का—'बहुत भला'—प्रमाण-पत्र पाने बालो की सस्या लगभग एक महस्र थी। इन्हीमें से सौं ' को छाट कर उद्योगपति ने नौकर रख लिया।

मनुष्यों के इस महान् पारखी मोची की सारे नगर में क्की फैल गई और जिन्हें उसने प्रथम कोटि कर प्रमाण-पत्र दिया था वे तो उसके प्रशसक और जिन सी को नौकरी मिस गई यी वे उसके भक्त ही हो गये।

कुछ ही बिनो बाद उस उद्योगपित में भौपित किया कि उसने उस मोची को अपना परामर्ग-मंत्री निमुक्त कर विद्याई और कार्यकर्ताओं की निमुक्ति, केतन-बुद्धि और उन्हें पृथक् करने के काम आगे उसीके आदेश से होंगे।

लेकिन लोगो ने देखा कि इस नियुक्ति के बाद भी यह मोची सारे दिन उसी जयह उसी काम में लगा रहता है।

उद्योगपित के बहुत से कर्मचारी अब उस मोची के पास जाते, उसकी कुछ प्रसास और मेवा-पूजा करता चाहते, उससे कुछ लाम-प्राप्ति की चर्चा उठाना चाहते, पर यह उनका कोई भी सन्कार रवीकार न करता और उन्हें कोई बचन न देकर उनके प्रति केवल अपनी प्रमान-कामना प्रषट करके उन्हें बिदा कर देता। इन मोची के प्रति, स्वभावतया, उनके हुदयों में पद्धा बदनी गई। अयाले वर्ष उद्योगपित में चीपित किया कि वह अपने

परामर्श-मत्री के आदेश से नये नियुक्त सौ कर्मचारियों के

वामताधिकार और सर्व-प्रमृत-सम्पन्न सोन राज के सिद्धान्तों पर आधारित भारतीय गणतय आधु-निक सुग में प्रजातंत्रीय स्थवस्था का एक सबसे बड़ा परी-सण माना जाता है। इतमें निनक भी सन्देह नहीं कि एक अनुत्पूर्व तामान्य के समस्त प्रमुवक के सफलनापूर्वक प्रतिप्रोम के परिणामत्करूप भारत द्वारा स्वतन्ता-प्राप्ति को गणना विश्व इतिहास की निर्णायक पटनाओं में हो सन्ती है। शाताब्दियों से सौधित, उपेश्वित तथा प्रभीवित ३५ करोड भारतीयों के लिए नए सिक्थान द्वारा वह मानसीवित अधिकार प्राप्त हो गए जिनके लिए अस्य देवों में कई बन्द रचनपात हुआ।

इस पृष्ठभूषि में यह स्पट्ट है कि बर्तमान पीखी के भारतवासियों पर इन मिश्रमान को सफल बनाने का महान उत्तरापित्व है। निसी भी प्रविधान में प्यूतता अपवा अभाव रह जाते हैं निनका पता तत कानात है जब उनका सिम्म पानन किया नाता है। इन प्रकार कई बची के प्रयोगों में कई एक कदिया अपवा रोतिया स्थापित हो जाती है जो इन अमावी की पूर्ति करती है। मात्तीय सविधान के निर्माताओं के मामने भी यही समस्या है कि क्या अभी से सार्वजीतक एव राजनैतिक जीवन में उन रीतियों या कियों की भीव रक्ते जाय जो कि बाद में सहिधान की अपूर्णताओं को पूरा कर सके और सविधान में सत्वनुकर ससीधन पात करवाने के लिए उपयुक्त वाता-करण की सर कर गके।

हमारे मिथान की प्रमुख विशेषताएं प्राय जिटेन के वैधानिक पिदार्थों, इतिहास एव अनुमवी पर बाधारित है। किन्तु स्पर्ट है कि किसी देश का स्वीवात उसकी राजनीतक आवस्य नाताओं को व्यक्त करता है। इसितए मिथान के अनुमार के स्वीवात के विशेष के विशास के स्वीवात के किन्या है। किन्तु अह असाभव है कि विश्वी हुमरे देश के सविधान को बतारता. किसी बन्य देश पर मामू किना जाय अस्वात सामू करने के सिव्या नो अपने स्वीवात का असाभव है कि विश्वी हुमरे देश के सविधान को बतारता. किसी बन्य देश पर मामू किना जाय असवा सामू करने के सिव्यान को असास का स्वात करने कि सिव्यान की स्वात सामू करने के सिव्यान की स्वात सामू करने के सिव्यान सामू करने के सिव्यान सामू करने के सिव्यान की स्वात सामू करने के सिव्यान साम्य करने के सिव्यान साम्य करने सिव्यान सिव्या

जीवन को मनोवाछित रूप दे दिया जाय । इसलिए यह जावस्यक ई कि हमारे राजनैतिक जीवन की एक वड़ी माग को पूरा करने के लिए सविषान में या तो सकोपन हो या उपयुक्त परम्पराओ को वैधानिक हियति मिल जाय ।

हमारी वैधानिक व्यवस्था और हमारे राजनैतिक जीवन में कई एक महान असगतिया मीजद है। ब्रिटेन के ढंग पर निर्मित किसी पालंमेंटरी विधान की सफलता के लिए पार्टी-सिस्टम की वृढता और सुसगठित विरोधी दल का अस्तित्व अनिवार्ष है, किंतु भारत के वर्तमान राज-नैतिक स्नर भे राजनैतिक पार्टियों की स्थापना अथवा उनका सवालन किसी मुस्पट्ट सिद्धान्तों की अपेक्षा कुछ महत्वाकाक्षी व्यक्तियां या वर्गी की स्वार्थ-सिद्धि की लक्ष्य मानकर सम्पन्न होता है। बिटेन के पार्नमंटरी विधान में विरोधी दल वैधानिक क्षेत्र का एक दूसरा मुलभत स्तम्भ है; किन्तु हमारे देश में बहुत-सी पार्टियों के बावजूद कोई भी ऐसा सुसगठित एव मुध्यवस्थित दल जनता के समक्ष नही आया जो कि एक अधिकारपूर्ण विरोधी दल का स्यान ले सके। एक सुदृढ पार्टी-सिस्टम और सुमयदित तिरोधी दल राजनैतिक अवसरवादियों की महत्वाकाक्षाओं पर उचित अङ्गश रखने के लिए परमा-वस्यक है। उनकी अनुपस्यित में व्यक्तिगत हित-मिद्धि के लिए सिद्धान्तों से खिलवाड और जनता के प्रति विधे गए बचनो से विस्वासघात अपवाद नहीं, वरिक भाधारण-सी बात हो जाती है।

इस परिस्थिति में यह प्रश्त उत्पन्न होता है कि देश के पालमेंटरों जीवन को समुद्रत बनाने के लिए, अधवा राजनींविक दलों एव नेताओं को उच्छुश्वला को रोकने के लिए वे कीनसे सामन है, जो आपुनिक राजनोति-विज्ञान प्रस्तुत करता है। बिटन के पालमेंटरी सिस्टम में तो यही एक उपाय है कि अवने आम चुनावों में जनता सासकों के प्रति अपना रोग प्रकट करने के लिए उनके जिरोधियों वो मतदान द्वारा पदामीन वर दे। विन्तु एक आम चुनाव से बनद हुगरे आम चुनाव से वा रास पाण मात को अद्योग से स्वन्दान हो पाम को अद्योग से अन्यात के पाम को अद्योग से अपने पुनाव से अपने पुनाव से अपने पुनाव से तम पर्मा के अपने पुनाव से तम मतदान द्वारा वा स्वन्दान के अपने पुनाव से तम मतदान द्वारा वा स्वन्दान के विचारियों में विभाग से स्वन्दान से उपने पुनाव से अपने पुनाव से सम्बन्ध के साम से अपने पुनाव से अपने पुनाव से अपने साम से अपने पुनाव के आन तक जनना अपने असत्तोग को स्वन्दान देने विनाए पुनाव के आन तक जनना अपने असत्तोग को स्वन्दान देने विनाए पुनाव से असत्तोग को सुन्द साम प्राचान से से साम प्रवास के स्वन्दान स्वन्दान से सिमा पुनाव से साम प्रवास के स्वन्दान स्वन्दान से सिमा पुनाव से स्वन्दान से सिमा पुनाव से स्वन्दान से सिमा साम स्वन्दान से सिमा साम स्वन्दान से सिमा साम स्वन्दान से सिमा साम स्वन्दान स्वन्दान साम साम स्वन्दान सम्बन्दान साम साम स्वन्दान सम्बन्दान सम्बन्दान स्वन्दान स्वन्दान

ऐनी बबस्या म आयस्य है िए जनता नो यह अधि-नार प्रान्त हो कि जब सगद या निधान शदम के निर्मो मस्दा भी पतिविधिया निर्वाचन-वाजी के रूपट मन पे प्रनिद्तुत हो तो एन व्यवस्थित रीति के अनुसार उने अपने पद से असना नर दिया जाय। अश्रेजी में हम पढ़ित हो (Recall) प्रत्यावर्तन नहते हैं। विटेन ने सिच्यान में ऐसी नीई व्यवस्था नहीं है। बिटेन ने सिच्यान में ऐसी नीई व्यवस्था नहीं है। इसी प्रनार जारतीय सिच्यान म निसी पारासमाई को धाननमा भी नियत अवधि से पूर्व अवस्थात के आधार पर पद-व्यून करने सो चोई अनुसाति नहीं।

इस पद्धति को आभार कूल घरणा यह है कि निकांचित प्रतिनिधि जनतामार को और से निव्युक्त किये गए एजेंट हैं, जिनदर निर्माचकों मा अंदुस स्वार हुई रहता चाहिए और अधिरदास की दिव्यति में अवधि वा कोई मी प्रतिदम्ध निर्माचका को अवाधित भितिक्षि के विवद्ध गाँउन होन ने नहीं रोन सबेगा। प्राय पेसा होता है कि निव्युक्त में से दूर प्रतिचार कियी प्रतिनिधि के प्रत्या-वनत के नित्र प्रामंतान्यन दे गनते हैं विवस्ति स्विष्टांति भी मूटन में साम्बन्धत प्रतिनिधि को परिवर्धित में अनु-मार दस्तरी नार चनात सड़ना पहता हा है।

'प्रत्यावतंन' एक विवादास्पद विषय है। इसवे समर्थक इमे शोक्तन प्रणाली का एक तार्विक परिणाल मानते हैं। जब जनता ही राजनैतिक विकार करन क्षेत्र है तो किसी पद की अवधि जनसाधारण को किसी भी

बाछित दिशा में नार्रवाई में नहीं रोश सकती। इसके अतिरिक्त सम्बन्धित पदाधिकारी भी अपने आपको निहित हितो ने अनुचित हस्तक्षेप से मुरक्षित करनेने लिए निर्वाचनो ने विश्वास नो पून प्राप्त कर सकता है और अपनी नीति वा दृढतापूर्वन पालन कर सकता है। प्रत्या-वर्नन का एक स्वस्थ प्रभाव जनमाधारण पर यह होता है कि वे भी अपने उत्तरदायित्व को पूर्णरूपेण अनुभव बरते है। वई बार यह भी देखा गया है वि किसी धारा-समाई ने विरुद्ध लगाए गए भुष्टाचार अयवा अपने पद के अनुचित प्रयोग के आरोपों का प्रमाण दृष्याच्य हु, किन्तु जनसाधारण में जगकी इतनी मुख्याति ही चनी है कि सम्बन्धित घारासमा भी मान-प्रतिष्ठा को बड़ा सगने का अब है। ऐसी अवस्था में प्रत्यावर्तन ही ऐसी कूजी है जो इस गत्थी को सुसन्ना सके । यह पद्धति जनसामारण को बाध्य करती है कि वे शार्वजनिय समस्याओं में अपनी दिलबस्पी बनाये रखें और किसी भी दशा में विसी भी अतियमितता से समझौना न करे।

प्रत्यावर्तन के बिरोध में यह वर्ष प्रस्तुत दिया जाता है ति इस पदिति से सासन-विमान में सवा ही मनिष्यत अवस्था रहेगी, किंनु दिवारणीम सात है कि प्रत्यावर्तन का प्रयोग इतना ज्यादा नहीं दिया जाता तिनता कि सामारण ममीशन समझते हैं। इसके विपरीत प्रत्या-सर्वत वा अधिवार राजनैतिक जीवन में उचित सनुसन प्रदान नरता है। इससिए प्रत्यावर्तन वा महत्व इस अधि-कार ने प्रयोग में नहीं, निन्तु इसके स्वस्य प्रमाय एव परिणाम में है।

प्रत्यावर्तन ना अधिनार सोवियत यूनियन के विधान की एन उल्लेखनीय सिशंपना है। सोवियत सप्त के समस्त अनभूत राज्यों ने सविधानी में स्वीद्रत है। इसने अनुभार किमी भी निर्वाचन क्षेत्र के और से नोई भी प्रतिनिधि वापस चुनाया जा सरता है।

आननस ने वातावरण में प्रत्यावर्तन के अधिनार की माग विवाद का विषय बन सनती है। राजनीतक चेतना के इस युग में निश्ची बाद विवाद के जो चूराने से नाम नही जनेता। यह सर्वेया जितना है कि जनता प्रत्यावर्तन के गुल-दोणो पर तटस्य माव वे बिचार करने अपनी पारणा की सुदूर एक गुरुगट नरे। १६४४ के जुलाई माह में द्वान्तिनिकेतन पहुंचा था। १०-१२ दिन तक तो भुक्षे अच्छा नही लगा, पर फिर जीघ्र ही वहा के लोगों के साथ चलमिल गया । मबसे पहले में गरुजनों के पास जाकर वहां के बारे में प्रजन पूछा करता या, क्योंकि नई-नई बातों को जानने की जिज्ञासा होती थी। कालेज, गुरुकुल और आश्रमो को देख ही चुका था, पर क्यान्तिनिकेतन में इनके अलावा क्या विशेषताएँ है इसीको समझने में मेरा अधिक समय जाता था।

गुरुदेव ने जिस उद्देश्य से इसकी स्थापना की उसमें वे निस्सदेह सफल हुए। इसको बनाने के लिए बडे-बड़े कला-कार और विद्वान उन्होंने इनदुठे किये थे। उनसव सामियों की भाग लेकर उन्होने जीवन के निर्माण और उपयोग का नया मार्गक्षोजा। मेरे विचार में धान्ति-निकेतन को गन्धर्वलोक कहने में कोई अनिसयोक्ति नहीं, न्योकि उन्होने इसी ढंग से उसे बसाया । अगर बाहर का कोई मनप्य वहा जाकर चपचाप एक कोने में बैठा रहे तो वह बहुत कुछ सीख सकता है । यह गान्तिनिकेतन का एक विशेष गुण समझा जाना चाहिए । गुरुदेव ने सारे ससार का भूमण करके जहां जी-जी वस्त अच्छी धिनी वह शान्तिनिवेतन में नाकर सजा दी और साथ ही हमारे देश की संस्कृति को पूनजांग्रत किया। धाल्नि-निकेतन में जब कक्षाएं लगती है तबका दृश्य तो देखते ही बनता है। कोई कक्षा शाल के वृक्षा के तले तो कोई आम के पेड़ी के नीचे सगती है। मभी-अभी तो पेडो के अपर त्तक पढते होते हैं। कला-मवन और संगीत-भवन को छोड सभी बनास बाहर ही होती है। शान्तिविकेतन में महत्य विभाग कला-मबन, सगीत-भवन, शिक्षा-मबन (कलिज), पाठ-भवन (स्कून),विद्या-भवन (पुरनकालय तथा रिसर्च) हिन्दी भवन, चीन भवन, आदि है। इन सब मबनों को चलाने के लिए अच्छे-अच्छे विद्वान वहा बैठे हुए हैं। बहा ऊधम मचाने वाले लडके काँतेज के ही होते हैं, क्योंकि कॉलेब की शिक्षा-प्रणाली का प्रभाव जो है।

जुलाई में वर्षा-ऋतु आरम्भ हो जाती है। हमने मभी भी किसी कॉलेज व स्कून के विद्यार्थियों की लेकर वर्षा में पूपने जाने का तरीका नहीं देखा। मगर धान्तिनिकेनन में यह मामूली-सी बाते हैं। एक दिन मैं अपने कमरे के सामने बरामदे में बैठा मूमलाधार वर्षा को देख कर अपनिन्दत हो रहा था । इतने में एक माहत मेरे पास आए और कहा, "कुमारिलजी, आओ वर्षा में घुमने चलें।" मैंने बड़े आव्वर्ष के साथ उससे कहा, 'तुम पागल ती नही हो, कही यह वर्षा में घूमने का समय है ! ऐसा करने पर तो बुखार, नदीं,जुकाम और पता नहीं क्या श्रमा बीमारिया आ घेरती हैं। इमलिए भाई, में नही जाऊगा।" मेरी भात समाप्त होते ही एक प्रोफेमरसाहब आ पहुंचे और कहने लगे, "इन मब बाती की जिम्मेवारी हम लेते हैं। तुम चलो।" इतने में कुछ लडके-लडकियो ने आकर मझे चेर लिया । दो-तीन ने मेरा हाय पन्डा और जबरबस्ती अपने साथ वसीट ने गए। शुरू-शुरू में गुस्सा तो आया, पर फिर शान्त हो गया। मैने उम दिन जिस सामन्द का अनुभव किया शायद ही आनेवाले जीवन में कभी ऐसा जानद मिले । उस दिन हम एक छोटी-सी नदी में सदस्ते-लुस्वते तीन-बार मील चले गए थे। ऐसी कितनी ही टीलियां अपने-अपने विभाग में निकलक्षी है। इन सबकी देखते-देखते अलीकिक आनन्द की प्राप्ति होनी है।

मैने सना है कि गुरुदेव तो कभी-कभी ऐसा करते थे कि बच्चों की क्लाम चल रहा है और उम समय मानो वर्षा होने वाली है तो वे भूपके से वहा पहुच कर किसी की क्षाड़ में बढ़े होकर बच्चो को इशारा कर देते थे। बम तब बनाथा, एक-एक कर सब वहा से बन्पत हो बाते थे। सारी बताम खाली हो जाती थी। वेबारा मास्टर् मन में कुड़कर रह जाता । कोई-कोई मास्टर भो गुरुदेव के ऊत्र दात भी पीमते थे, पर वे दच्ची की लेकर जगल में जाते, वहा उन्हें प्राकृतिक सौन्दर्य के

बारे में प्रताने, कभी गाना मुनाते, कभी गाना मुनने । इस प्रचार धलने-मुदने जीवन विनाते थे।

वर्षाऋत ने बाद बक्षारीयण का उत्मव मनाने हैं। पेड तगाने क स्थान पहले ही निदिचन रहते हैं । एक सुन्दर दोती का पूरों से मुनस्कित कर चार लडको को सुन्दर क्पड पहनाने है। ये नडके डोभी को उठाकर चलनेवाले होत है। उनके मामने दो लडकिया होती है जो कि कुछ जाबस्यप सामान लिए हुए रहती हैं । उनके आणे मान-मण्डली और नृत्य करनेवाली लडनिया होती है। नृत्य बारत हुए एक छोडा-मा जनम बना कर निश्चित स्थान णर जात है। वहा पर मन्त्रोच्चारण के साय-माय बङ्गा-रापण होता है। यह उत्मव बहा ही अच्छा और दस्तने नायन होता है। इसके बाद हत-शरगन (हन जोतने का उत्मव) मनाया जाना है। एक जगह को अल्पना में वडा मुन्दर मजाया जाना है। वैला को भी अलहन किया जाता है। विसान भी अच्छे संजयज कर आते है। बास-पास व संयानी गाव के लडके-लडकिया, युवक-युवनिया मजरूर आते हैं। उत्सव आरम्म होने के बाद सम्बा-निया का छोटा-मा नृत्य भी होता है। यह उत्मव भी मस्ट्रन के दत्रोका के माथ ही आरम होना है।और शहर-सब्जी की छोटी-मी प्रदर्शनी हो। जानी है। यह उत्सव देहान बालों के लिए घडा ही अच्छा है।

इसके बाद बयों मगन उसन या बहिए इन्द्रदेव को प्रमान करने का उसक हाना है। यह गाम को मनाया जाता है। उस दिन नृप्यमन नाटक सेना जातता है। वह भी पुरदेव का रचा हुता होगा है। उस समय ऐमा शासूस होगा है कि उसन क दर्गनायं दूर-दूर से काले मेय उसकटे-पुमर्के आने हुए हमारी ताल म अपनी ताला मिलाने हों। क क्यी-या ता तोग में आकर दरम भी पड़ने हैं। यरजने में हमारा भगा किरक्तिए हो आजा है।

हम भीच में एक बच्चा को मेला होगा है। मेले में बच्चे अपनी अपनी दोसी बताबर अपनी घीच के अनुबूत दूकारों गगत है। यह मेला खायमचासियों के ही लिए है, याहर स नाई नहीं आ सकता। जो चीजें लख्ने बनाने है उन सभी की निवेतन के ही लोच खाने हैं।

इसके बाद पहला वैद्यास अनात है। उस दिन मन्दिर

होता है। यन्दिर ने बाद सब आध्रमवामियों को आमू-फुज के अन्दर फलाहार साने को मिलता है। उमने बाद छात्रगण अपने युक्जनों के चरणस्पर्भ कर मिलनमाद प्रकट करते हैं।

तदुपरान्त पोप-उत्मव आता है। यह उत्मव सर्वोत्हच्ट व बाहर वालो के लिए दर्जनीय होना है। इसमें उसीण छात्रों को उपाधिया मिलती है। यह लगानार चार दिन तक चलना रहता है। उपाधि प्रदान करने के समय अपने प्राचीन वास का स्मरण हो आता है। इसके अतिरिक्त आसवाम के गाव व दूर-दूर के लोग आकर एवं बड़े मेले का आयोजन करने हैं। इस उत्मव में रात के मेले में भाग लेने के लिए सवाली युवक, युवितया, वच्चे बूढे, मभी आते है। इनका नृत्य होना है। संवाली-नृत्य के साथ छात्रपण भी भाग लेते रहते है। इसक प्रवन्य के लिए विद्यार्थी ही चुने जाते है । बालटियर का नाम यानी सफाई नरना आदि सभी काम विद्यार्थी ही करते हैं। इस अवसर पर बाहर के अतिथि भी भोजनालय में सामृहिक भौजन करते है। इसकी व्यवस्था भी छात्र व अध्यापनवर्ग ही करता है। इन डघ्टियों को सभी वडी तत्परता से करने हैं! उम अवसर पर इतना कार्य प्रमशनीय होता है। चौये दिन ज्ञाम को सभी अपने-अपने विभाग की टोलिया बनाकर पूमने के लिए रवाना होते हैं। पहले से ही इनके लिए रेलवे की तरफ से डब्वे तैयार रहते हैं। वे आ-कर अपने-अपने डब्बे में बैठ जाते है। इतने में रेलगाडी आ कर उन डब्बाको अपने अपने स्थान के लिए लेकर कृत कर जाती है। कुच के समय डावामें से गाने की ऐसी आवाज निकलनी है कि इजन का भी हुदय मचल उठना है।

क्सामनन का धुक्तकदन अधिकतर राजगीर, बनारम, नक्सुर ऐसे ही मुन्दर स्थानो पर जाया करना है। दून बाजा में खाता-भीना विद्यावों ही बनाया करते हैं और राज को कैक्शनर होता है। उतरे साथ नाव, गाना, जादि कुळ-न-तुछ होना ही रहता है। जब मन्दवाबू छात्रों को से कर किमी मुन्दर स्थान का दर्धन कराने के लिए जाते हैं हो ऐसा लगता है मानो प्राधीनकाल का कीई ऋषि हो। सान्तितिकत्तन में करीब-करीब हर महीते पिकतिक के तिए जाते हैं, हर विभाग अनग-अनग ऐसा करना है। कमी-कभी चादनी राग में भी पिकतिक पर जाते हैं। और इसके अतिरिक्त सारे आक्षम का एक पिकतिक होगा है। इसके एक फायदा यह होता है कि सारे आध्यम-नासियों को आपस में भैगओल बढाते का असबर मिलना है।

तद्वपरान्त वसन्त-उत्सव आना है। उमकी नैयारी कम-से-कम एक माह पहले से आरम्भ हो जाती है। वसन्तीरभव के दिन मंदेरे मात बजे के करीब कलाभवन के सामने कुछ लडके-लडकिया एकत्रित हो जाते है । लडकिया बसन्ती रग की साडिया पहनकर, जुडे मे फुल गृथकर, सज-धज के साथ खडी होती है। इघर लडके वसन्ती रग की चादर ओड कर खडे होने हैं। ये लडकिया कुछ नृत्य करने बाली होती है। ये सब एक जुलून के रूप में खडे होते हैं। प्रत्येक के हाथ में गुलाल से भरी थालिया होती है। गान मडली के साथ नत्य करने हुए आम-कृत में करीब धटे भर में पहुच जाते हैं। आम्-कुज को पहले में ही सभा महप के योग्य सजाया जाता है । मब आध्रमवामी विद्या-थियो सहित उपस्थित होते हैं। पहली पक्ति में लडके-लडकिया होते है । बसन्त ऋतु के सस्कृत के श्लोक व गरु-देव के गाने सभा में सुनाये जाते हैं। उसके समाप्त होते-होते ही छोटे लडके-लडकिया, जो यहले से ही इस ताक में बैडते हैं कि कब सभा का कार्यक्रम समाप्त होने जा रहा है योड़े से इशारे से गुलालो की थाली पर इस प्रकार

क्षपटते है जैसे किन्सी जूहों पर ! इसके साथ ही वडे आदमी भी रा लेलने हैं। यह उत्तमन भी दर्गनीय होता है। यहा साहित्यक र्राच बढ़ान के जिए तीन साहित्यक र्राच बढ़ान के जिए तीन साहित्यक र्राच बढ़ान के जिए तीन साहित्यक प्रजाप है। यी नियम र स्ट्रेडस, रुकूल और शित्नु-विभाग । विश्व-विभाग वा कार्यक्रम सबने रोचन होता है। ये लोग कभी-कभी छोटे-छोटे नाटक और कहानिया आदि मुनाया करते हैं। इसके अलावा अपने-अपने विभाग को और से कोई नाटक आदि कुछ न कुछ रोज होता ही रहना है। इसमें विधारियों का अच्छा मनोरजन होता ही रहना है। इसमें विधारियों का अच्छा मनोरजन होता ही रहना है। इसमें विधारियों का

अच्छा भनारअन हाना ह ।

यहा प्रार्थना करने का तरीका भी बडा अच्छा है। रोज
बनाम आरम्य होने से पहले सामृहिक प्रार्थना होती है।
हममें कुछ मस्कृत के स्सीक और गुस्देव का गाना होता
है। मजे की बात यह है कि इसमें भाग जेतेवाले सब
विभागों के गाने की बारी एक-एक सन्ताह में एक बार
आती है। इससे हर विभाग के विद्यार्थी यह नोचेत रहते
हैं कि हम दूबरे ने अच्छा गाए। इससे एक फायदा यह है
कि सभी को यंगीत भीखने का मोका मिल जाता है।
बुख्यर को मान्याहिक छुट्टी होती है। उम दिन सदेरे
मितर होता है। मितर से सब जाते है। इस यि सिवि
बाबू की आग्यारिकक विषय पर अमृतवाणी सुककर बारि
से अपने-अपने घरों की वापन साते हैं।

इस प्रकार शांतिनिकेतन हमता-खेलना, भावी मान-रिक को नवजीवन का पाठ पढाना हुआ अपने पय पर वढ रहा है। यह नवीन प्रयोग नवभारत की भाशा है।

(पृष्ठ ५० का शेष)

है, उसे देख कर मुझे नही ही प्रमादता हुई। राजन समावत का त्यर रिचेत जनमाया कर सदा जिल विकाह नामक एक प्रमात उसमें मिला है और उनके पूर्व कनकडुआत-जी के रिचेत तामकामन दी मामक और कुंबरकुवननी के रिचेत तीन-सार नये संग्राप्त हुए हैं। चारण हमीर का भी यद्ववा बसावती नामक कच्छके राजाओं की बसावती मार्चाण्यत राज-म्य मिला है। कुंबर हुसावती की प्रमादा के सक्षीकुनावजी आदि के भी प्रभागा के प्रमादा के सक्षीकुनावजी आदि के भी का तथा)

मसार में बंदमा अज्ञाल में । कच्छ जैसे गुजराती प्रभाव
देश में जजनावा की गिस्ता एवं उन्नित के लिए लगमग
२२४ वर्षों में जो महत्त्वपूर्ण प्रयत्न चन रहा है उसको
हम हिंदी मापा-माध्यिम को सिनक भी पतान्ति, यह वहे
देख कास्त्वपूर्ण की बतत है। अगने अनो में इन प्रभी का
परिचय देने का प्रयत्न कर्तमा । इसने कच्छ के हिनहास
वी भी गुछ बानकारी पाठको को मिनेगी। बहु। की
साहित्य वेशा का परिचय की मिनोग है। हिन्दी के क्षेत्र
में यह सर्वेषा नकीच कोम होगी।

अनंत पथ का यात्री—'मनुष्य'

रामनारायण उपाध्याय

त्रीति वाल में अनत पथ पर मनुष्य की साहमपूर्ण जीवनयात्रा चली आ रही हैं।

'मृत्यु न हर बार उमे निगल जाने का प्रयत्न विया, लेकिन जिन्दगी हर बार एक नया स्वरूप लेकर मुस्करानी हुई पाई गई है।

और यो मृत्यु जैसे अनिवार्य मत्य से, सत्य जैसा अनिवार्य जीवन आज तक पराजित नहीं हुआ है।

जिन सरह दिन भर ने अम ने बाद, मनुष्य राजि में विशाम पाना आया है ताजि वह नये दिन, नये उत्पाह से काम कर सने, उसी तरह जीवन भर के अम के बाद, मनुष्य मृष्यु म विशाम पाता आया है ताजि वह नये जीवन में त्ये देश में काम कर नके।

और जिस सरह मनुष्य एक दिल के कार्य को दूसरे दिन आगे बदाता आया है, उसी तरह मनुष्य एक जीवन के कार्य की, दूसरे जीवन में आगे बदाता आया है, और यो उसका जीवन एक कार्य दोनो गतिश्रील रहे हैं।

मनुष्य जब इस घरती पर भाना है तो अपने साथ, जनम-जन्मान्तर के अनुभव, ज्ञान और कार्य करने की शमना लिय रजता है।

यही वजह है जि वह निन्दी अनदेशी नरतुओं को देखनर ही क्षण भर में इस वदर पहचान सेता है मानों यह सब नो उसकी न जाने कब से देखी आसी कस्तर रही हा।

धनमन से आग पैदा नरतेगाते आदि युग से लगा, स्टर मे पर भर में प्रनाश भर नेने बाते विजली के आविष्मार नो देखनर, जगाने यह नामी नहीं नहां नि यह मनुष्य में सामर्थ से पर नोई नवीन नार्य हैं। और न जमीन पर मेगों गोते आदमी को हुना में उडते देख नर उसने, कोई अस्तर्य ही प्रनट निया। अनेना निभिन्न व्यक्तियों से भितनर भी वह उत्तमें से कुछ से इस कदर आत्मसात् हो उठता है मानो वह तो उन्हें थयों से जानता रहा हो।

जीवन में एक्वार भी न देले, हिमालय और गया जसकी आलो में इस क्वर छाये हैं कि वह हुबहू चित्र खीच सकता है।

बौर जिन भहापुरगों के उसने कभी दांन तक नहीं वियो, उनके राण-शण की उसे इतनी जानकारी है जितनी की उन्हें देख समझकर उन पर सहसरण शिखने बाले भी उन्हें समझ नहीं पाये थे।

जब वह रामकृष्ण पर चर्चा भरता है, तो इतनी सूरमता और आरमीपता से मानी वह आज के पुग में रहकर भी उस युग में उनके साम विचरा हो।

बुद्ध और अभोक ने कब नया कहा इसका उसे ज्ञान ही नही, भान भी रहा है। और उनके विषय में किसी के भी गलत कील जाने पर वह उन्हें सुधारने की क्षमता रखता है।

मुक्तिक से चन्द वर्षों की उम्र तिए होने पर मी, मनुष्य अपने जीवन में इतने अधिक काम कर जाना है और अपने आसपास एक ऐसे स्नेहिल बाताउरण का निर्माण कर जाता है कि पीडियो तक उमनी याद भुताये नहीं भूनती।

जिम तरह सूर्य परिचम में विलय होने के बाद भी प्रतिवित अपने प्रमाद प्रकाप के सहारे, पुत पूर्व में द्वय होता आया है जरी तरह मनुष्म मृत्यु में विलय होने के बाद भी हत्वार अपने कार्यों ने साथ नये जीवन में अवतीर्थ होना आया है।

और यो अपने जीवन एव नार्यों को आगे बढाते हुए,-अनादि नात से अनन पथ पर—मनुष्य की जीवन-यात्रा वढी जा रही हैं। आगे और आगे नी ओर।

हेमप्रभादेवी दास गुप्ता

शम्भूनाथ सक्सेना

वारह वर्ष पूर्व की है। इन पिननयों का लेखक उन दिनों गृह-उद्योगों की शिक्षा प्राप्त करने के लिए 'मोदपुर आध्यम' गया हुआ गा। उस समय - विविध प्रान्तो तथा तत्कालीन रियासतो की ओर स चुने हुए विद्यार्थियो को गृह-उद्योगो की शिक्षा ग्रहण करने के लिए खादी प्रतिप्ठान, मोदपुर (बगाल) मेजा जाना था, जहा वे रचनात्मक वार्यक्रम, कुटीर-उद्योगी तथा ग्राम-पुधार की विधिवत् शिक्षा ग्रहण कर सके और उसके उपरान्त अपने क्षेत्रों में आकर कार्य आरम्भ कर सके। मुझे मिला कर अन्य प्रान्तो से आये हुए कुल · विद्यार्थियो की मध्या लगभग २५ के थी । विद्यार्थी मैसूर, उत्तर-प्रदेश, विहार, मध्यप्रदेश,रामपुर, इन्दौर, ग्वालियर, जयपुर आदि स्थानी के निवासी थे। इन विद्यार्थियों में अधिकाश ऐसे थे जिनका भोजन गेह था। लेकिन आश्रम की प्रया के अनुमार चावल खाने पडते थे, जो उन्हें रुचिकर नहीं थे। रचि में अनुकृत मोजन न भितने के मारण भोजन की ओर से अरचि उत्पन्न होना स्वामाधिक था। लेकिन आथम के अनुशासन के भग से विरोध प्रकट करने का विसी को साहम नहीं होता था। अत. जो कुछ सात्विक भोजन के नाम पर मिलना था. उसपर सन्तोप कर लेगा पहता था। धीरे-धीरे वह भोजन मेरे लिए अग्राह्य और अमहय हो गया । मैंने अन्य माथियों से कहा कि सरीशदा, जो कि आग्रम के अधिष्ठाता है, के सामने अपनी कठि-भाई रखी जाय और मोजन में चावल के स्थान पर गेंह भी रोटियो की माथ की जाय। कुछ ने सतीशदा के सामने जाने ने स्पष्ट भना कर दिया, शुछ ने इघर-उघर की दलीले देकर बात की वहीं समाप्त कर देने की सवाह दी और कुछ ने कहा- 'तुम आगे चलो, हमारी हार्दिक सहानुभूति तुम्हारे साथ है।' उस परिस्थिति में में • विल्कूल अकेला पड गया । मुझे किसी का सक्रिय सहयोग प्राप्त न हुआ। इतना ही नहीं, बल्कि हममें से ही किसी ने जा कर सतीदादा से कह दिया कि मै अन्य विद्यार्थियो

इस घटना से में मा हेमप्रनादेशी से बहुत अधिक प्रभावित हुआ । मैने अनुभव किया कि हेमप्रभा-देवी दास गुप्ता में मातृत्व-भावना प्रवल है। आध्यम के किस व्यक्ति की, किस बस्तु से सुविधा मिलती है, और कौन-मी वस्तु हानिकर है, इस ओर वे सचेत है। दूसरे दिन से हमें नियमित रूप से भीजन के साध रोटिया मिलने लगी । जी लोग हेमप्रभादेवी से परिचित है, वे जानते है कि मा स्वभाव से कितनी विनग्र, मृदुमापिणी, कर्त्तव्यपरायण और सहृदय है। सारी के सर्वोपरि गुणो का उनके अन्दर समन्वय है। वे एक आदर्भ पतिपरायण विद्वी है। आदरणीय सनीशदा की वे सक्ते मानो में जीवन-सहचरी है। उन्होंने सदैव सतीशहा को उस मार्ग पर बढने की प्रेरणा तथा सहायता दी है. जिसे एकवार उन्होंने अपने जीवन में भून लिया। कस्तुरवा की तरह उनका जीवन सादगी को अपनाये हुए है। आडम्बर ने कोमा दूर, प्रदर्शन की भावना से रहित. एक विश्वद्व देश-सेविका, जिसके हृदय में अपने राष्ट्र के प्रति, अपने प्रान्त के प्रति, अपने प्रान्त के प्रामो के प्रति बगाध ममता है, परदुख को अनुभव फरने की अनुभृति है, सेवा की लगन है और मुल्क को समुत्रत करने की

नमता है।

उन्होंने बगान के ग्रामी में प्रमास्ति गरीजी की, हीनना को और दर्देंब के प्रकोप में प्रपीडिन मानव की, उनकी ममन्या तया विषय परिस्थितियो को बहुत निकट से देखा है। उन अनुमनो को उन्होन कादी प्रतिप्टान गोदपुर की प्रमुख साप्ताहिक पश्चिता 'राष्ट्रवामी' में प्रकाशित किया है। उन (थाता-पत्रों) को पदकर ग्रामी में बसे हुए बगा-निया की दरप्रस्था का सवार्थ चित्र मामने जा जाना है। मा हेमप्रभादेवी, आज की समाज-सेविकाओ और देश मेविकाला की नरह न तो कल्पना-लोक में विचरण करती है और न शह्य प्रदर्गन की भावना में आवन है। बडी-बडी यो पनाए बनाना, मेज और कृष्या पर बैठ कर समस्याला पर विचार-विनिमस करना और लम्बे-चौडे वस्तन्य देना उनका काम नहीं है। वे एक सरफ, सादी और महात्मा गाधी है। रचनात्मक कार्यक्रम में जडिन विश्वास रत्वनवारी ग्राम-मेदिका है। उनका कार्य-क्षत नगर नहीं है, उनका भाषण देने का स्तर कलकत्ता नहीं है, बल्कि नगरा मे दूर बमें हुए ग्राम है, जहा राजनीतिजी नी नजर नहीं पहचती, जहां नगरा ने कनवो, गोप्टी-भवना में बनाई गई योजनाए, अपना दिवाना निवाल बैटनी है, जहां केवल रचना मक भावना और श्रम ना ही माल है।

मा हेमजमादेश के नाट कर, बुरंत शरीर और सादी सेग भूगा में पिर्वाटिक प्रामाग आइति को देव कर इस सत का सन्मान नगाना नटिन है कि उनमे दागाल के मन्दे, बाट सोंग क्वान में टबडे हुए आमों में आकर कार्य करन का जदनुन शामना है। उनसे केटिन-मे-बटिज पिर्नियरिमा म मार्ग अन्वेषण करने और जीवन में आपन कुरुवगाओं में गायर्ष करते का कर है। अविमारिन मारन के नोजासानी जिने के ग्रामा में उन्होंन पंदर जाकर वहा के सामवास्थित में जा महाप्ता नी है, उनमें मिजा, बुटोर-उद्योगों, भारते के जान के स्वाचन के पिहीन परिस्थितिया में ति नदह स्मर्साण है। क्वान में जो स्वादी क्यों नाहर मिला है और बाज भी नायेम ने प्रति प्रेम-भाव है, उनना बहुन मुख्य सेमप्रभादेवी नो है। उन्होंने बगान नी बात्मा—जन ग्रामो ने समस्यात्री ने बन्दोंन कर मुक्ता है, जिनने उन्मूतन न होने ने नारण ग्रामव्यी निनष्ट होनी जा रही है।

वादी-प्रतिष्ठात मोदगर आध्रम में जहा आध्रमवामी सनीशदा के पास जाने से चवराने और भव खाने हैं वहा वे अपनी समस्याओं को नेजर निमकोच भाव से 'सा' वे पान चले जाने हैं, बैसे ही जैसे गाप के बछ है उपम करने वे परवान भी निभंग अपनी मा वे पाम चले जाने हैं। "मा" में ममन्व की भावना प्रवल है। आध्यम के एक भाई ने इन पिनायों ने नेत्वर को बनलाया या दि एक बार उनमें एक वडी गमनी हो। गई, जिसके कारण आश्रम के अन्यामन और मर्यादा को हानि पहुचनी थी। यह निरिधन था कि वे मनीगदा द्वारा अवस्य आध्यम में निकाल दिये जाते । उन्होंने भा को सारी परिस्थितियों से तथा उन घटना के मत्य से परिचित करा दिया । भविष्य में वैसी अल न करने की शिक्षा के माथ उन्हें शमा-दान मिल गमा। बह बस्तृत मत्य है कि वे मनीशदा की 'पूर्ति' है। उनकी अपनी बोई व्यक्तिगत महत्वाकाशा नही है। उन्होंने अपना अस्तित्व सनीमदा में निकत कर दिया है। आज जो सोदपर बाधम उत्तरोत्तर प्रगति पय पर अग्रसर है, उनका बहुत बुळ श्रेय हेमप्रमादेवी दास गुप्ता की रचनात्मक प्रकृति, वर्मद्रता, और स्वायंरिहत जागरक भावना को ही है।

भा ना अन्ययन विस्तृत और मनन गम्भीर है। उन्होंने शाहित्य और राजनीति, पामीण अपँगास्त्र और गाभी-शाहित्य ना अञ्चयन विषय है। गाभीजी उननी रचनाग्यक यावना से बहुन अधिक प्रमाजिन थे। मा हेमजना, गानीजी वी नम्पना की पाममीजिन है और इस गरण के उनको बहुन शिव थी। गाभीजी ने बगाल के दौरे पर वे अक्सर उनने साथ रहनी थी और गाभीजी उनने स्मायी मेहमान थे। मा, हमारे राज्य की उन विद्युत, कर्तन-परायमा और रचनात्मन कार्य-विषयों में में है, जिनने कार्यों पर रेश की आजिशों ना इतिहास निस्मा जाया। न्य रक्षा जर्मती अब भी मनाई जाती है। बादी-उचीण मते जीवित रखने के प्रयत्न सरकार अब भी करनी है। पर ऐंगा प्रतीत होता है मानो चर्च का मान किया जा रहा हो, बादी को एक अतीत की बन्दु के रूप में ऑकिंग रखने का प्रवास हो रहा हो। बादी के प्रति पहनी जैंगी निष्ठा अब नहीं है। इनका एक जबरदस्त कारण है। वह है बादी के उपयोग के गीछे रहनेवाली विचार-साग में आधारफ में मीनिक मुझ ।

सहारमा पाधी ने भन्ने ही अर्थनास्त्र के मिद्धातों का मूदमकर से अध्यतन न किया हो, भन्ने ही उन्होंने एडम स्थिप और रिकारों, गारफार और रीजियन ने नाम न मुने हो, परन्तु ने एक पूर्ण व्यावहारिक अर्थनास्त्री थे। ने भारतवर्ष के शायिक रोगों की जब में पहुल पाए थे और तब जन्होंने भारतवर्ष को आर्थिक समस्याओं का हल मिकाला था। पर जनकी विभारपार के आशाय भी जनके सार, अहिता हो। थे, जिनका सुद्धतम प्रतीक चल्की है। भारतवर्ष की आर्थिक परतीका है लोक के कि परताका है लाक के कि जिए जनका मूच्य करक चली ही था। "चलें के अदर जीवन का पर्वत है। अहिता को यह जीविन प्रतीक है। इसका सक्य मब प्रकार के शोयक से पूर्णकेश मुक्त के हिसस का हिसस्त कर मम्म का हिसस्त कर स्वाम के प्रवास के प्रवास के प्रवास के स्वास के स्वस्त कर सार सार के स्वास के प्रवास के स्वस्त के स्वस्त कर सार सार सार के स्वास के प्रवास के स्वस्त के स्वस्

गाधीजी गानते थे कि मित्रों की स्थापना से भी सर्व-साधारण को कपड़ा मिल सकता है और यदि सरकारी नियमण भंती प्रकार काम करें तो बहु काफी क्य कीमत पर भी भुजम हो सकता है। इससे जनता भी शोयण से बेचेगीऔर मजदूरों को भी बच्छा साता बेतन मिल जावेगा। परतु सादी की ही सर्वंप्रथम स्थान देने वा कारण यह या कि यह प्रामीण जनता के आत्तस्य, भय और जड़ता को दूर करन का आभी अस्त्र है, उभी कारण स्वांग प्रमाण में ही है। अमन आत्मिकरेर वन जाय। इस उद्योग प्रमाण में ही रहै। अमन आत्मिकरेर वन जाय। इस प्रकार वे व्यापारिक प्रतिस्पर्धा य यातायात-व्यय से भी बच सके ।

चनका यह भी करन सा कि हस्त-कता-की सल के सत्येक कार्य में मुमार की चरुरत है। पर अगर हम गीम्रता के प्रतोमन में पड जाय दो प्रामोचींग के मुघार की जान-स्वकता हो प्रतीत न होगी और वे पिछड जायो। हस्तकता के काम में वार्तिक महायता किने से वह मण्ड हो जायगी और उसमें जडता या जायगी। हस्तीचींग की एक भारी विपोपना यह है कि वह चारेट में स्फूर्ति पैशा करता है। यह पर्यवनम्बी बनाते हैं और चर्का दवायकम्बी बनाकर मनुष्प का प्रस्मार्थ जब्द करता है।

गाधीजी का बुढ विश्वास वा कि राहरों अथवा फिसी से भारतवर्ष के करोगे निवासियों के लिए मम्मप्तता नहीं आ सकती। इसने केवल बेकार व्यक्तियों की और भी अधक परीचे तथा भूव में उत्पन्न होने वाले मब रोग और बुगुंग जावंगे और पर्धि राहर के रहने वाले ऐसी परिस्थित को बुग्वाप महन कर सकते है तो भारतवर्ष में हिसा का साम्प्रत्य होगा। इमीलिए उन्होंने कहा कि 'मैं यह स्पष्ट केवा बात हो कि पातिक उद्योग ने भारतवर्ष को स्ववकता ही देंचे और न चालि की पर सामानता ही। ऐसे भारतवर्ष में ४० करोड व्यक्ति कभी पुत्र मही रह सकते। बोडो के हित के लिए बहुतों का दोषण होगा। वह स्वराय जो कि भारतवर्ष की पीडिंग मानता हो। वह स्वराय जो कि भारतवर्ष की पीडिंग मानता हो। वह स्वराय जो कि भारतवर्ष की पीडिंग मानता हो। वह स्वराय जो कि भारतवर्ष की पीडिंग मानता हो। वह स्वराय जो कि भारतवर्ष की पीडिंग मानता हो। विश्वा मही सामानता की सामानता की सामानता की सामानता की सामानता की सामान की सामानता की सामानता की सामानता की सामानता की सामान की सामानता की सामान की साम

सीर-परिवार में जो निवति पूर्व की है, गाभीजी के अनुमार कुटीर-उचोग में बही स्पिति लादी-उचोग की है। जिस प्रकार पूर्व एक है और अन्य पह उनके चारो और पुमते हैं उसी प्रकार सादी-उचोग भी एक ही है, अन्य कुटीर-उचोग उसके चारो और घूमते हैं।

बाब सब चिल्लाते है कि भारतवर्ष में स्वराज तो आया, पर सुराज नहीं। महारमा माधी का बल भी भुराज पर ही या। वह स्वराज निकम्मा है जिसमें भुराज नहीं। पर गामीजी ना चलां स्वराज प्राणि का ही सामन नहीं, मुरान प्राणिन का भी माधन है। "बारे यह एन माध्य हा अदमा माधन, स्वराज इसक जिला एक निर्जीव लाध्य है और सर्वित क्येंडमी स्वराज की जात्मा है वो साझे स्वरमी ना सार है।

पर अब मुराज तोन हीं, पर स्वराज्य आने ही निष्ठा बात हाप्रमिया की तिष्ठा भी सादी में शावाडोल हा गई है। उतके मन में प्रस्त उटना है हि बया बय भी सादी ही पहुँ , बया अब भी यह आवस्यन है— सभी प्रवार के एक प्रस्त का उत्तर देते हुए १३ १०-१६४७ का भाषीओं में अब भी कार्ने वीषर के अवनंत्र निया घा—

'एक भाई-ने मन तिल्वाहै—

जीवन-माहित्य

' में और मरे घर के लोग बराजर करना कानते रहे हैं और सादी पर्नने रह है। अब आजादी मिल जान के बाद भी क्या आप इस पर जार देन है कि हम चरला वातने रह और लादी पहनने रह ?

"यह एव अजीन सनान है, पर बहुन से लोगा भी यही हालन है। इसम माफ जाहिर होना है कि इस तरह में लागा न चरला गानना और लाडी पहनना इमिलिए **पुरू निया था कि** उनके स्थान म यह आजादी हामिन करने भा एन जरिया था। उनका दिन चर्ले या धादी में नही था। यह माई मन जाते हैं नि आजादी ना मतलब निर्फ विद्रशिमा ने माझ ना हमारे कथा पर सं हट जाना ही नहीं भा । यह और बान है कि आजादी के लिए सबसे पहले इस बोझ का हटना जरूरी था। सादी का मन नव है एसा रहत सहन जिमनी नीव अहिमा पर हो। यही मनपुर लादी का बाजादी के पहन था यही आज भी है। ठीन हो या गनन. मेरी यही राय है कि कादी और अहिंगा के करीव-करीव लोप हा जान में यह माजिन होता है कि इन तमाम बरमा में हम खादी के असली और मबसे बड मतलब को कभी नहीं समय पाय । इमिनए आज हमें जगह-जगह असाजकता और भाई भाई की लडाई देखनी पड रही है। मने दसमें जरा भी सब नहीं कि अगर हमें बहु आजादी हासिल करनी है, जिसे हिंदुस्तान के बारोड़ा गाववाले अपने आप समझने और महसूस करने लगें तो चरखा कानना और खादी पहनना आज पहले से भी ज्यादा जरूरी है, वही इस घरती

फरवरी १९५३

लादी का महात्मा गांधी भारतवर्ष के जरंद रोगी घर्षेद के लिए महोषय मानते थे। इस महाया कारण उन्होंने उत्ते अनेक आदिक तथा मानवीय विमोयताओं व गुणा से निमूचिन रिया था। पर ये केवन बोची वर्षेता के पुण ही नहीं वे क्यन् मारपूर्ण मुदुङ सध्य वे जिन पर पुर्विकार करना अवस्वस्क प्रनीग होता है। नादी में मानवता की अवस्व है—

''खादी की मानना का अर्थ है, मूनल पर प्रत्येक प्राणी ने प्रति सहादर भारता। इनका अर्थ है ऐसी प्रत्येत वस्तु का पूर्ण स्थाय जिनसे हमारे साथी प्राणियो को कट्ट पहचने की सम्भावना हो।'

"सादी मानवीय गुणा ना प्रतिनिधित्व न रती है-मिन ना नपडा ने बल धानुआ ने मून्य ना प्रतिनिधित्व न रता है।"

"यश्रीन रण अच्छा ह जहा नि इच्छिन नाम यो पूर्ण न रते ने निए व्यक्ति योड हा। यह एन बुराई है जहा नि नाम की आवस्पनता दो अपेता व्यक्ति अधिन हा, जैसा कि भारतवर्ष में है। हमारी समस्या यह रही है नि मायो में रहनेवाने लाला व्यक्तियों के निए अवस्पता दिन सनार प्राप्त किया जाया। समस्या यह है नि जनके सालो समय ना विस प्रकार उपयोग निया जाय-नी नि साल में इ महीने के काम के करने के दिनों के बरावर होता है। ' "जो किसी रोजगार की तलाश में है खहर उन्हें

सम्मानीय धभा देता है। यह राष्ट्र के खाली घटो का उप-योग करता है।" खादी ने विवरण में समानता आनी है-

"वितरण को समान किया जा सकता है जबकि उत्पन्ति का स्वानीयकरण कर दिया जाय-दूषरे शब्दो में जब कि वितरण भी उत्पत्ति के साथ-भाष हो।"

प्रामो को तदा और आलस्य का निवारण करने और उनमें स्कृति और नवजागरण पैदा करने की क्षमता भी चल्लें में ही है—

"यह धन का प्रवाह नहीं है जो इतना महत्व र कना है जितनी की निर्मनता, यह नियंनता भी नहीं है जो इनना महत्व रवनी है जितनी कि मुस्ती जोकि लावी गई है जो महत्व रवनी है जितनी कि मुस्ती जोकि लावी गई है जो अब आदत बन गई है, जिसका कि महत्व है। प्रवाह रोका जा मकना है और नियंनता केवल एक चिन्ह है, वेकिन मुस्ती ही एक महान कारण है, वब मुराह्यों की वब है और यदि वह जड नप्ट की जा सकनी है तो बिना किसी आगे के प्रवान के बुराह्यों मा काना ही सकता है। एक एप्ट जो भूका मर रहा है, जसमें साम हो सकता है। एक एप्ट जो भूका मर रहा है, जसमें साम दा पर रहा है, जसमें साम दाया अवसात है। सब सुधारों के लिए जसकी हो जाता है। सब सुधारों के लिए जसकी की मिए परिवर्गतित किया जा सरना है—केवल जीवनदायी कक वर्ज के हारा।"

कताई से होने वाले गुणों की ध्याख्या करते हुए उन्होंने लिखा या—"कताई के लिए जिन बातों का दावा किया जा सकता है वे ये हैं—

१. यह उनको तत्कालीन रोजगार देता है जिनके पास खाली समय है और जिन्हे कुछ धन की आवश्यकना है।

- २ हजारो इसे जानते हैं।
- ३. यह आसानी में सीखा जा मकता है।
- ४. इसमें किसी पूजी की बावश्यक्ता नहीं है।
- शर्खा आसानी से वम खर्ब मे वनाया जा सकता
 है। हममें से बहुत से अभी यह भी नही जानते कि बनाई एक तकुए और समडी की पट्टी मे ही हो सकती है।
 - ६. यह आदिमियो को ठेस पहुचाने वाला नही है।

- ७ अकाल और अभाव के दिनों में यह तात्कालिक सहायता देना है।
- प्र. केवल यही विदेशों को धन के प्रवाह को रोक सकता है जो कि विदेशों कपडा खरीदने में भारतवर्ष के बाहर जाता है।
- ६ इस प्रकार यह स्वत ही योग्य गरीवो के बीच में लालो का वितरण कर देता है और जो इस प्रकार बाहर जाने में यच जाते हैं।
- १० छोटी-से-छोटो मफलता का भी अर्थ मनुष्यों के लिए माने तात्कालिक लाभ है।
- ११. मनुष्यो मे सहकारिता लाने मे यह मदसे अधिक द्यापनद्याली साधन है।"

यही नहीं. चर्णा मानमिक उड़ेगों को भी शात रखता है और इसका प्रयोग सहायर्थवारण करने में महायक होता है। गामीबी ने इस पर बार-बार प्रकाग डाला है। उन्होंने चर्चे को भारतवर्ष के लिए कामक्षेत्र माना, पर बहुत से व्यक्ति विदेशी कराड़ी के प्रति अपने प्रेम की अतर्राष्ट्रीयता, विस्त्रयंग, शिलम मानवना की मानवा का जामा पहना कर प्रयोग में जाते हैं—चदेश निर्मित खादी की ही, प्रयोग में साला खड़ीबत पट्टीबता है—ऐसी योधी वनील वे देते हैं। ऐसी को उसर देते हुए गामीबी ने निजा पा—

"स्वदेशों को मेरी परिपाया विख्यात है। निकट-तम परीक्षी के मृद्ध पर पूरक्ष परीक्षी की सेवा महै। करती चाहिए। किसी भी अर्थ में यह सकुष्टिन नहीं है, क्यांकि जो मेरे विकास के लिए आवश्यक है उन्ते में महार के प्रत्येक भाग से वरीदता हू। किसी में भी कुछ भी चीज वरीदने से उन्नार करता हू चाहि वह कितनी में विकास सा सुख्य वसे न हो, यदि यह मेरे विकास में सामा जाननी हैं जबका उनको हानि पहुचाती है, जिन्हे कि प्रकृति ने मेरे पोषण का सर्वप्रतम विवयय बनाया है। में सासा के प्रत्येक भाग से उपयोगी चस्त्य साहित्य सर्वे-वता हू। में इन्तर्ये के सान्य-विकास के औजार, आहिन्द्रमा से पिन और में मिल और स्विटजरनेंट से पश्चिम तरीदता हू। मेंकिन में इन्तरेंट से सार्या से अववा समार के नियी बन्या भाग से एक इस पर भी सूती वभाग नहीं सरीद्रमा, क्योंकि इसमें मारत के लावों नियासियों को नकसान पट्टपता है और अधिकाधिक मुक्यान पहुच रहा है। रिट्टपतान के नागाने जब्द स्ताब्ध और दुनियों के द्वारा नाते गए और सुने गए क्यें को सारीदाने के द्वारा क्यें और विदेशी क्यंड को खरीदाने की में गण ख्यानता हु माहे वह हाथ से कते दिल्टुपतानी क्यंड की अपेशा कि माहे कह हाथ से कते दिल्टुपतानी क्यंड की अपेशा कि माहे सह साथ से स्ताब्ध की स्वाब्ध की अ

जो ब्यक्ति कहते हैं कि खादी खुरदरी हैं, मोटी है, ज्यादा कीमनी हैं, कम टिवाऊ हैं उनके लिए वाघीओं का कतता था—

यह मन्ता है कि हम अपन बुब्द भाता पिता को सार हाले जो बुख काम नहीं नर सकत और जो हमारे मीमित मामने पर भारत्वरण है। अपन बच्चो मार हमाना और भी ज्यादा मन्ता है जिनका कि बदने में बिना बुख पाए हम मरण-पीयण करना पश्चा है। लेकिन हम न सो अपने मा-वाप को और न अपन बच्चो को ही मार हालते है बल्कि उनका भरग-पीयण करना हम अपना अधिकार समझते हैं, उनके भरण-पीयण में चाहे कुछ भी खर्चा

चलें के बारे स हो गांधीजी न और भी बहुत कहा है, पर अब हम यह भी देलें कि बाहर बालें क्या कहते हैं। प्रमुद्ध अर्थगास्त्री भी औं डी एंच कोन ने कहा है, "परा म बनन पाले कपड़ के उद्योग खहुर के विकास के विए गांधीजी ना कार्यक्रम निशी भावन की सनन नहीं है जो भूत ना पुनरजीविन नप्ता जाहता हो, परतु गारतीय यांगीण के स्वर ने जुनत करने और निर्धनंजा ने निवारण करन का व्यावहारिक प्रयास है।

'छोट पैमान अपवा कुटीर के आधार पर समिटन कपड़े ने ज्योग की महन्त पर ओर् हेते नी आवस्यत्रता ही नहीं है। दम प्रकार का बचन एशियाई तथा पुदर-पूर्वीय आधिन क्योगत नी ज्योग तथा जानियम समिति नी हुटीर व छोट ज्योगों की मनिय पार्टी की रिपोर्ट या है। इनके अतिरिक्त एशियन स्तिवत्त कारूरंग, इन्टरस्थानन नेवर और्तिनाइनेजन जेसे अन्तर्राष्ट्रीय सम्पठती ने भी इन औरोगीकरण के युग के इनकी अन्तरार्वता नी पुटट नी है। सादी की मिनती हुई स्थिति को देशकर स्व भी विश्वीरवालमाई ने विद्या था कि जो देश में मिनो की बात करते हुँ वे देश की स्थिति को नहीं जानते। अब तो कुछ ऐसा समता है मानो बर्तमान पीडी के बाद सादी में मनुष्यों की आस्था ना विल्हुत भीप हो जायमा और वह मात्र प्रदर्शनियों में रखने योग्य वस्तु रह जायगी। स्थर खादी उद्योग ने प्रति उपेशा व उत्तरे पतन के विश्व रचाओं ने भी बडी चडी, गम्भीर व सामधिक चेतावनी दी हैं—

'आजादी और राजनैतिन अधिनार धयो के सनुसन पर खड़े होने चाहिए। अगर हम राष्ट्रीय जीवन नी मुनि-याद की उपेक्षा मरेगे तो राजनैतिक आजादी हमारे हाथ से जरूर चली जावेगी।"

इसने बाद युन ररो की बिरती हुई अवस्था को देखकर राजाजी ने केन्द्रीय सरकार के समक्ष सुझाव रखा कि खादी बुनकरों के लिए धोती व साक्रियों के उत्पादन का क्षेत्र मुरक्षित कर दिया जाय, लेकिन केन्द्रीय उच्चीग मनी ने इमे एकदम से अस्वीकार कर दिया। भारत सरकार के य्लानिंग क्यीशन ने कटीर उद्योगों के विकास के लिए क्या कहा है यह भी जानने योग्य है। इनने देखने से मालूम होगा कि राजाजी का सुझाव कमीशन के सुझावी से बिल्कुल भिन्न नहीं । इस बात को भनी भारत समझाते हए कि यदि बेरोजगारी की समस्या ठीक करनी है और कृषि वा सुधार वरता है तो कुटीर उद्योगो को यथासम्भव प्रोत्माहन मिलना ही चाहिए, वसीशन वहता ह-"प्रा-रम्भिक दशाओं में जबनक कि कुटीर उद्योग पूरी तरह पनप नहीं पाते कुछ अशों तरु यह भी आवश्यक हो जाता है कि कुटीर उद्योगी की उपन की विश्ली पर राज्य की ओर से सहायदा दी जाय। यह दायित्व स्वीवार निए विना कुटीर उद्योगो ने विकास तथा उनके द्वारा उपादन की वृद्धि का कोई बडा बार्यवम सफल होना सम्भव प्रतीत नही होता।"

'यदि मारीगर लोग अपने आवस्यम सगठन बगालें तो सरनार, उन्हें अधिमताम सहायना दे समती है और यदि इस नार्य से कुछ समय तम साधारण लरोददार नो कुछ मध्य भी पहुँचे तो भी उसमें अनीचित्य नहीं होगा। यशपाल जैन

स्माप्त की भूमि ने जिस प्रकार अनेक महापुरागे को जाम दिया है, उसी प्रकार सहलनी महान् मारियों को भी पंता हिया है। अपने प्रकार महान् नी महान् मारियों को भी पंता हिया है। अपने प्रकार महान् मारियों को भी पर्यों के जार के साथ जनना स्मरण करते हैं। आधुनिक पुग में भी प्रती को को नारिया हुई है, जिनकी वेसाओं के लिए हमारा समाज और राष्ट्र विश्वला तक कुणी रहे-गा इस्तु त्या गायी इन्हीं स्वतामध्यन महिलाओं में से एक थी। वह पड़ी लियों की पिक कही भी और प्रारंभिक अवस्था में ठीक बंती ही पी, जैसी कि अब्ब हिम्मा प्रेति हो से पीरे पीरे जहीं को बांच प्रारामिक अवस्था में ठीक बंती ही पी, जैसी कि अब्ब हिम्मा प्रति हो लियों और परि पीरे जहीं की बांच प्रारामिक अवस्था में ती कहीं की हो पी, जैसी कि अब्ब हिम्मा प्रति हो लिया और तिहा सि जनका नाम अमर रहेगा। सात साम की उमु में जनका बाजू के साथ सगाई हुई थी और ते रह साम की उमु में जनका बाजू के साथ सगाई हुई थी और ते रह साम की उमु में विवाह। तकमें केकर अल्स समय तक तम्मय साक वर्ष पर एक प्रधा भी मारिव वह बाजू के साथ रही।

का सन् १-६६ के अमेल महीने या काडियाबाड के पीरबन्दर नामक नगर में पैरा हुई थी। द उनके पिता का नाम फोक्टुबताम अनज्जी वा और या का नाम अब्दुकर 1 बा के तीन भाई और यो बहुते थी, जिनमें से एक आई और एक बहुत बचरन में ही बस बसे थे। बहे भाई की जवाती में मृत्यू हो गई। इस प्रनार वा और उनके एक खेटे आई माणवान, दो ही रह गये।

बा के पिनाजी पीरवन्दर के एक ब्यापारी थे। साधारण स्थिति थी, कैंकिन बहु के राज्य नी दीवान-गीरी करतवाले गामी-मरिवार के साथ उनको बड़ी धनिस्ता थी। इमिरए बापू के साथ उनका विवाह हो। गया। बापू स बहु लगभग छ महीने बढ़ी थी। उन्हों के बड़ी रेन के साथ-साथ देवने में भी बड़ी बगती थी। उन्हों बड़ी रोन के साथ-साथ देवने में भी बड़ी बगती थी। उन्हों तो बापू से एक बार एक बादमी ने पूछा था कि आपकी मानाजी नहा हूं और केंदे हैं? इस पर बापू हल एके बे बौर उन्होंने उत्तर रिवार मा कि वास बन्मुन मेरी मा बन मई है। या जिस जमाने में पैदा हुई थी, उसमें लडकियो को पहाने लियाने का रिवाब नहीं था। बहुत पदाया तो अबद कान करा दिया। वा वजरन में निरक्षर थी। कहुत ब्रावा को अबद कान करा दिया। वा वजरन में निरक्षर थी। कहुत में तो जाती केंद्रे, पर पर पढ़ी नहीं; लेकिन पर के काम का में वह बहुत चतुर थी। धार्मिक परिवार की होने के कारण या में में भी उनकी शिव थी और बैसे ही उनके सहकार थे। मकरन और सबस, ये दो गुण उनमें शुरू के ही विवासन थे।

बापू के पास आई तब वह बहुत छोटी थी। उस समय बापू और उनके बीच बड़े झगड़े हुए । झगड़े का मृत कारण मुख्यत यह था कि बापू उन्हें बन्धन में रखना चाहते थे और बालिका कस्तुरबाई अनुचित बन्धन को कैसे स्वीकार कर सक्ती थी? वह निरक्षर मले ही थी, लेकिन स्वतन्त्र स्वभाव की थी। अन्त में बापू ने अपनी मूल समझी और वा भी बारू के अनुकूल होती गई। बागे भलकर तो यह बापू के साथ इतनी एकाकार हो गई कि उनका अपना कुछ भी न रहा। इसीलिए बाप ने एक बार वा की याद करते हुए कहा था कि बा तो मझमें समा गई थी। पठि के प्रति इतना समर्पण बहत कम स्त्रियो में मिलता है, विशेषकर बाप जैसे व्यक्ति के प्रति समर्पण करना तो बहत ही कठिन काम था। यह निटय प्रति नये-नये प्रयोग करते रहने ये और बडे-से-बडा सतरा मोल नेने में भी नहीं हिचकि बाते थे, लेकिन वा ने एक बार अपने को उनके हाथ सौंपा कि फिर अपने लिए कुछ भी बचा नहीं रक्खा। बडी हो सन्मयता, लगन और प्रेम से बापू की सेवा में जुड़ी रही और विवन-से-विदेन परि-स्थिति में भी छाया की माति बापू के साथ रहीं।

बह हमेशा ४ बने उठती थी। तथ हे लेकर रात तक बरावर काम म जूटी रहती। बापू के सब काम समय पर करना, बालम की अवस्था में जुक न होने देना, रोगियों की परिचर्या करना, महमानो ना आदर-सालार, वे सब कार्य वा ने स्वेच्छा हो अपने हाव में के लिये थे और उनके पालन में वह बड़ी नत्परता से लगी रहती थी।

चुह में वह सादी नहीं पहनती थी, लेकिन खादी को अपनामा तो ऐसा कि अन्त काल तक उमे नहीं छोडा। एक बार वा के पैर की उननी में खुन निकल आया। वा सादी की पट्टी वागने समी तो एक बहन ने बारीक चण्डे की पट्टी लादी और कहा कि महीन कपड़े से राज्य नहीं कांगी और पट्टी अच्छी तकह बच आयमी। वा ने बुबना के साम कहा, "नहीं, मुने तो सायी की ही पट्टी चाहिए। यह सादसी होगी तो भी चमेपी नहीं।"

वह नियमित रूप से थलों चलाती यी। आमाला महल में जब बाजू ने उपवाल प्रारम्भ किया तो सेवागाम आप्रम की एक वहल मिलने आहें। वा ने सेवागाम में अपने पढ़े हुए कपड़े लोगों को बाद देने को उनसे वहा। फिर बोली, "बाजूबों के अपने हाथ की कती और मेरे दिलए सास तौर पर तैयार की क्यों हाथ की कती और मेरे दिलए सास तौर पर तैयार की गई साड़ी तो मुझे जेल में हो चंज देना। मरने के बाद मेरी देह पर वही लाड़ी लचेटनी है।"

बाकी यह इच्छा पूर्ण हुई। जब उन्होने अतिम यात्रा की तो उनके शरीर पर बापू के हाथ के कते सूत की ही साबी थी।

सबसे पहले जेन वह अफीका में गई थी। छन् १८६६ के अन्त में जब बापू ने दिशमा अफीका में सरवायह निया तो अन्य बहुतों के साथ बा भी जेन गई। बायू को डर पा के कही वा जेने मुसीबनों से घबरा न जाय, लेकिन वा में बढ़ी हिम्मत के साथ सारी यातगाएं महन की।

सन् (१ = १ स में बापू के विलायत जाने से पहले वा के एक सालक उल्पम हुआ था, जो दो-बार दिल में ही मर गया। बाद में हारितालमाई का जन्म हुआ। उस समय वा की उन् १ ६ साल की थी। बाद में जब जोहात्सवर्ग में उन्होंने बंपना घर बनाया तो उनके सीन बच्चे और थे— मिणताल, रामदास और देवदास। १ ६०६ में बापू और वा ने पारस्थारक महमति से बहाय पे मा वत से विवाय था। हिरतालमाई की पिछने दिनो मृत्यू हो यह। बीकन जिल प्रमा । उसमें सा प्रकार वा प्रमा की पार्य के पार्य का प्रमा की वा से पार्य का प्रमा मा उसमें सा पे स्वयं या वादिन्यादि का मेंद वो हो ही कैसे सरता था। मानवता के नाते सब सोन पहले यो। वह में किन एक या ता में वा को बही के किताई हुई। वह भी

हरिजनो के साथ रहन-सहन और खान-पान। बा के षार्मिक संस्कार थे। बापू ने जब आश्रम में हरिजनों का प्रवेश किया तो वा एक साथ उनसे सहमन न हो सकी। उन्होने विद्रोह किया । लेकिन चट्टान सरीखे दृढ वापू के आये किसी की चया चल सकती थी ! हारकर वा की भी उनकी बात मान लेनी पढी। एक बार तो एक बहुत ही मजेदार घटना हुई। मध्यप्रान्त के मित्रंमडल में हरिजन मत्री न बनाने के कारण नागपुर के कुछ हरिजनो ने बापू के खिलाफ सत्याप्रह करने की घोवणा की। उन्होंने निरुचय किया कि पाच-पाच हरिजनो की टोली सेवाग्राम जाय और चौबीम घटे का उपवास करें। बापू ने बड़े प्रेम के साथ उन हरिज़नो का स्वागत किया और उनके लिए आध्यम में बैठने व रहने की सट्टलियल कर दी। स्थान का चुनाव हरिजनो पर छोडा । उन्होने वा की कोठरी पसंद की। वा की कृटिया में दो कोठिरिया थी--एक वही, एक छोटी। बडी में यह रहती थी। छोटी नहाने और कपडे बदलने के लिए थी। अपने ही विरुद्ध उपवास करने के लिए आये हुए हरिजन भाइयों को इस प्रकार सुविधा देना वा को अच्छा न लगा । उन्होंने बाप से कहा. "आपने इनको अपना पुत्र मानकर टिकासा है तो अपनी ही जोपडी में इन्हे बिठाइये न ।"

बापू ने हस कर जतर दिया, "हा, में मेरे लड़के तुम्हारे भी तो लड़के हुए न ! "बापू को इस बात से बा चुप हो गई और जहींने हिरिजन बन्युओं के लिए अपनी बड़ी कोठरी दे थी। इतना ही नहीं, जनके लिए पानी आदि की भी व्यवस्था कर दी।

बापू के पास वह निरस्तर पड़ने का प्रयत्न करती थीं। कभी गीता पड़ती तो कभी रामायण । बार्मिक प्रस्यो के पढ़ने में उन्हें विशेष पढ़िया। बापू से वह गीता के स्त्रों को का वर्ष पूछती, रामायण की चौराइयो की व्यास्था करती। इस तरह अपने जान में वृद्धि करने का प्रयास करती। इस तरह अपने जान में वृद्धि करने का प्रयास करती। इसी-मूटी बख़ेबों भी उन्हें था गई थी। बस्कि यो कहे कि जैसे-सैने थोड़ी-बहुन अदेनी बोल लेती थी। एक बार दिसाय बज़ोक में बागू के साथी पोसक बागू से गाराज हो गये। वह घर में बेनैन-से रहते ये और किनी से बोलते न थे। इस पर सो बेनी-से एति पोलक से अप्रेजी में पूरा, 'What the matter Mr. Polak? What for he cross?" उनके कहते को मानव यह मा कि पातक नो क्या हुआ है? वे दतने माराज क्या स्थाते हैं? अब उन्हें मानूम हुआ है वे दतने माराज क्या स्थाते हैं? अब उन्हें मानूम हुआ है वाजू पर गुस्मा हो गय है तो बान मिर पूछा, "What for he cross Bapu? What Bapu done?" यानो बाजू पर क्या गुस्सा हुए हैं? बाजू म क्या किया है?

हम तरह की अपेबी बोल कर वह अपना काम कता तेनी थी। अलीका से लोटन के बाद भी बहु जबन्की अपनी बोलती थी। आदम में आनेवाले गोरे महमानी का खामर करता, उनके कुध्यत-समाधार पूछना, उन की आबस्यकताए मालूम करता, यह सब बा मने में कर लिये थी। छन् १६३० में उब कर बेल गई तो छन्टोने अपनी विश्वन का भी जम्माक शुरू किया, किन उसमें बहु बहुत प्राणित नहीं भी जम्माक शुरू किया, किन उसमें वह बहुत प्राणित नहीं कर सकी उनको समन येलिये ॥ ए-बीसी-गी पर समातार वह दिन तक मेहनत करके भी बह कभी परेशान नहीं हुई और एक नाम ने २०-२% बार जिलत म भी बह कमी नहीं उनदाई।

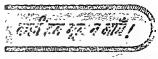
देश के प्रति बा के हृदय में वड़ा प्रेम था और वह चाहती यो कि भारत जल्दी ही स्वतन्त्र हो जाय। अग्रेजी मरकार के अन्याय और अत्याचार को देखकर उन्हें बडी वैदना होती थी। उन्हे प्राय डर लगा रहता वा कि वही बाप को किसी दिन कुछ न हो जाय। इमलिए वह प्रार्थना करती रहती थी कि बाप को कछ न हो. भले ही भगवान उन्हें उठा ले। इतिहास में हम बाबर और हमाय ना हदयस्पर्शी प्रमाग पढते है सो हमारी आले गीली हो बाती है। ठीक बैसा ही एक जीता-जागता मामिक प्रसग हमें महा मिलना है। दा ने सीन का स्वय वरण किया कि वाप जीते रहे और देश को स्वतन्त्र करे। बापू के प्रति अगाध प्रेम, राष्ट्र के प्रति गहरी मावना, देख की गुलामी दूर करने मी उत्तर अभिनापा, अध्यम की व्यवस्था में अयन योग. बाए के प्रयोगों में साथ और बड़ी-से-बड़ी यातना का सहत करलेना, यदा के गुण थे। यह एक महापुरुष की पत्नी यी, यह ठीक है, लेकिन उनकी महानता उनके अपने गणो के भी कारण थी।

जब गावीजी दुनिया मर के 'वाषू' वन गये तो मस्तुरवाई 'वा' केने न बनती ' वह आप्रम नी ही नहीं, बारे राष्ट्र की बा यानी या बन गई थी। वाषू ते मिनते छोटे-से-छोटे जोर बडे-से-बडे लोग आते थे। बा प्रम से उनका स्वागत करती थी और उननी देखभात नरती थी।

२२ फरवरी १६४४ को बा को मत्य हो गई। सन १६४२ के 'भारत छोडो' आन्दोलन में वाप को गिरण्नार करके आगाला महल में इवनीम महीने तक नजरबाद रक्का गया था। वा भी उनके साथ थी। आगासा महल में दो आहतिया हुई। पहली १५ अगस्त को महादेवमाई को । दूसरी वा की । महादेवसाई को बा अपना पुत्र मानती " थी। अत यह स्वामाविक या कि पुत्र के मरने का उनके विगडे स्वास्थ्य पर प्रतिकृत प्रभाव एडे । फिर बापु ने २१ दिन का उपवास क्या। इसके अतिरिक्त आगाला महल का जीवन उनके अनुकल न था और वह सेवापाम की अपनी कृटिया में जाने को निरतर लालायित रहती थी। इन सब कारणो से जनका स्वास्थ्य दिन-पर दिन गिरता गया और अंन्त में कारावास की कवोर दीवारी को तोड कर उनके प्राण उत्मक्त हो गये। ६२ वर्षकी अपनी सायित के भौतिक ग्रारीर की बापू ने स्वय अपने हाथी अभिन को समर्पित कर दिया। वज से भी कठोर बाप को चादर से अपनी आर्खें पोछनी पढ़ी। उस दिन सारा राष्ट दोवा और वा को लोकर उसे लगा कि रामदास या देवदास की नहीं, राष्ट्र के चालीस करोड बेटो की मा बली गर्ड ।

बा की अवित और प्रेम असीम था। इतने महान् युग-पुरुष की पत्नी होने के बारण उनमें अपनी महत्वाचारा पेनप आती तो कोई व्यस्थर्य नही या, बल्कि वह स्वामा-विक ही होता। शेकिन गही, वह वा भा मार्ग गही पा। वाने सेवा का मार्ग अपनायस और उनी पर दृढ रही। वापू के निर्माण में निक्यय ही या का बडा हाय था।

बा की विधिम इच्छा उनके जीवन-मास में पूरी न हो सकी, इनका मलाल उन्हें वक्ष्य रहा होगा, लिक्क बितार समय की उनकी अभिकारा पूर्ण न होतो, तह करें सम्मव था। नवमम तीन वर्ष के बाद हो उनका आजीवांद फरमीमृत हुआ और देश स्वतन्त्र हो गया। (बाल इंडिकार रिस्सों नहीं किसी के सीजन्य से)



· रामकृष्ण परमहंस [जन्मतिथि---२७ फरवरी]

📆 क ब्राह्मण ने एक बाग लगाया । वह दिन-रान समी 🥇 की निगरानी में रहता था। एक दिन एक बैल आकर उस बाग की एक बेल को खाने लगा। बाह्यण की यह देल कर बड़ा कीय हुआ और उसने लाठी उठा जोर म बैल के दे मारी । बैल भर गया। लोगों ने ब्राह्मण का गौ-हत्या का दोपी बननाया । परन्तु ब्राह्मण के अपने कः दोपी न माना। वह वहने लगा, "मेरा क्या दोप है ? वैल को तो हाथ ने मारा है और हाय का राजा दन्द्र है। इसलिए सारा दोप इन्द्र को लगेगा।" इन्द्र बडी विपत्ति में पट अत: वह बाह्मण को उनका दोय समझाने के लिए एक ब्राह्मण का रूप धारण कर उसी बाग में पहुचे और उसम बोले--"महाराज, यह बगीचा विसवा है?" बाह्मण बोना, "मेरा है।" इन्द्र ने वहा--"अच्छा वंगीचा है, आप का माली बहुत अच्छा है, कैमे सजावर उसने बुक्षों को लगाया है।" ब्राह्मण बोला--"नहीं महाशय ! ये सब पेड भेरे निज के लगाये हुए हैं।" इन्द्र ने कहा-- "वाम क रास्ते भी बहत सुन्दर है। ये किसने बनाये हर है ? बाह्मण बीला, "सब मेरे अपने बनाये हुए है।" तब इन्द्र ने कहा, "ऐमी बात है ? यह सब मी आपके बनाये हुए है, केबल दैन को मारने के लिए इन्द्र आ गये थे।"

इम प्रकार बहुनेरे ममुख्य वर्षे स्वय वरते है और दीप मगवान के ऊपर महते हैं कि वृह मब करा रेड है। —रामकृष्य परमहम

जमनारारुजी वजाज

जमनालालजा वजाज [पुष्पतिय ११ फरवरी] राजन में एक समार्थे ओओ के

ज्योही क्ल में एक ममा में बोलने के लिए आया और मंच पर चड़ा, मैने जमनालाल बजाज की मृत्यू की सबर मुनी। मुझे सहमा उम पर विद्वास नही हुआ।

मैने मोचा, बभी कुछ ही दिन पहने मैं उनने मिला और भैने उन्हें जीवन और शक्ति में पूर्ण देखा या और जिस व्यक्ति के दिमाग में जनता की कई समस्याए थी, जिनके लिए उन्होंने जीवन समितन कर दिया या वह कैसे मर सकते हैं ? फिर भी मेरा यह विचार अधिक देर तक नहीं दिन भना, बयोकि अन्यान्य मुत्रों से भी यही समाचार आने लगा। इस आवस्मिक आधान से मुझे बडी चीट लगी और मैं बड़ी विश्वनाई से अपना भाषण उस वहें समुदाय के मामने दे मरा। जन में तूमदे विषयों पर बोल रहा था तब मेरा दिमाग वैंदों में ही था, जोकि उनके साय अवाधित रूप में जुड़ा हुआ है। गत २२ वर्षों में मेरा उनके माथ मार्वजनिक कार्यों में, सिनना में तथा घरेजू मामलीं में भी बड़ा सम्बन्ध रहा है। नार्य समिति में शायद ये ही मबसे अधिक लम्बे समय तक रहनेवाले सदस्य थे। सार्वजनिक और व्यक्तिपत दोनो ही प्रकार के मामलो में उनकी मलाह और मार्ग-दर्शन प्राप्त करता एतना था। आज यह अनुभाग करके मुले दूख होता है कि भविष्य में मुझे अपने एक प्रिय मित्र की सलाह नहीं मिल सकेगी। यद्यपि बाज वर्ड ऐसे राजनीतिज्ञ और लोकप्रिय व्यक्ति है, जिन्होंने बहत-मा मार्वजनिक देवा का कार्य किया है. तयापि जमनालालकी उनमें लगभग बेबोड थे और ऐसा नोई ब्यक्ति नहीं है जो उनका स्थान ग्रहण कर सके। इसंकठिन समय से उनका देहाबसान एक जबदंस्त आचान है। —जवाहरलाल नेहरू

समये रामदास

[पुच्यतिथि १९ फरवरी] .

'गुम मगन साबधान '' महाराष्ट्र-प्रया के अनुसार रामप्रामको के विवाह के समय ब्राह्मणो ने जैसे ही 'साक बान' कहा, सबमुव रामदास सावधान हो गये । वे दिवाह-मंडप में जम बारह वर्ष की अवस्था में हो भाग पड़े और बारह वर्ष तीर्थ-बाता करके समये गोदावरी परि- प्रमा को निनको । होगो से माना के बष्ट वे बर्णन मुनकर वे घर गये । दूरे बोदीन वर्ग के बाद मातानुष्र मा मितन हुमा । माना को वर्षितसीता का उपदेव गर्थ के बणी आसा वे बोदावनी की परिक्रमा नरवे वर्ष । यह बीर्य-यात्रा ममास्त नरवे के माहुनों में रहने लगे । यहां उनमें मिसके अनेच सन्य आने से । यही नुकाराम की मितने आसे थ ।

"आज तक मैने जो कुछ लॉजन किया सब स्वामी के

चरणो मे अपित है।"

महाराज गिवाजी ने एक पत्र पर लिखकर गुरुँद की क्षोली में डाल दिया। सचमुख वे दूसरे दिन क्षोली लटका कर समये के पीछे भिक्षा सागने चन पड़े।

"भिवा नाषु 'इम काशन वा क्या करना ' तू शासन करने, पीडिनो को रखा करने आधा है या भीक मालते ? राज्य मेरा हा गया, जल्लु मू केरी और से इसका मचारन कर।" भिवाजीन मृहदव की आजा स्वीकार की। महागप्न का राष्ट्रजब कैरिक माना गया। राज्यमुत्रा पर गृह देव का प्रशीक अवित्य हुआ।

मवन् १ ३ १६ माय इत्यानवधी नो समस्य परिचित अनुगर्ग सन्त्री को समदानर समर्थ ने राममूलि के सम्मूल अमन समाया और इक्कीम बार 'हूर' वा उच्चार क्रेस जैम ही उन्नेत 'राम' क्ष्टा, एक' ज्योगि उनक मूक्त से निक इनर भगवान के श्री विश्वह मनीन होगई। —राप्त्री

कमला नेहरू

[पुष्पतिथि २९ फरवरी]

पँगाहित जीवन वे अठारह दरस बाद भी उसके मूल पर मुख्या कुमारी का भाग अभी तक बैगा ही बना हुआ था, प्रोडना का कोई चिन्ह न था। प्रथम दिन नवस्यू अनकर वह जैसी हमारे पर आई थी, अब भी विसकुत बैसी फरवरी १९५३

वैवाहिल जीवन के अठारह बरस ! लेकिन हममें के किनने साल मेरे जेल की को डोटियों में, और कमला में किनने साल मेरे जेल की को डोटियों में, और कमला में करवायों जोर के नेटोटियम में विनाये ? और फिर हम स्वया भी में जेल की वाज मुनता हुमा हुछ ही विना में लिए बाहर जा गवा बा और नह वीमार वहीं हुई जीवन के लिए सार्य कर रही थी। अपनी तनुरुपती के बारे में जमरी लाइपताही पर कुछ कुमताहट मी आई। विनित्त में के उत्ते दोण देश हुए कुमताहट मी आई। विनित्त में में अठले दोण देश तर हुई जीवन होने में में उत्ते दोण देश पानी ते तर जी जाता छरवानी चुनी थी। धारीर से सेममें म होने के कारणे जो बहु ठीन तरह से बाम हो पर सकती थी। नीजा अहु हुआ कि अवस्र ही-अवस्र मुनताती रहने माली बाम में हुई जी का अता।

मधनुष ही इस समय, जबिन मुझे उसकी सबसे अधिक आस्त्रमत्वा है, वह मुझे छोड़ तो न जायरी? और, अभी-अभी तो हम दोनों ने एन-दूमरे को ठीज तरह में पट्ट-बानता और समझना गुरू निया है। हम दोनों को एक-दूमरे पर पितना मरोमा या, हस दोनों को एक साथ रह कर अभी विनना काम करना था।

प्रति दिन और प्रति घटे उपनी हालन देख-देखनर भेरे दिन में इम तरह के विचार उठने रहने थे।

---जवाहरलाल नेहरू

मोतीलाल नेहरू [पूर्वातिष २ फरवरी]

. मेरे पिताजी गाधीजी से कितने भिन्न थे ! उनमें भी व्यक्तित्व का बल या और बादशाहियन की मात्रा यी। स्विनंबर्ग की वे पक्तिया उनके लिए भी लागु होती है। जिस किसी समाज में वह जा बैठते उसके केन्द्र वही बन जाते । जैसा कि अंग्रेज जज ने पीछे वहा था, वह जहां व ही भी जाकर बैठते वही मुलिया बन जाते। वह न तो नम्र ही थे, न मलायम ही और गाथीओं के उलटे वह उन सोगो की खबर लिए बिना नहीं रहते थे जिनकी राय उनके खिलाफ होती थी। उन्हें इस वात का भान रहता था कि उनका मिजाज शाही है। उनके प्रति या को आकर्षण होता या या तिरस्कार। उनसे कोई शस्स उदासीन थातटस्य नहीं रह मनताथा। हरेक को यादी उन्हे पसन्द करना पडता या नापसन्द । चौडा ललाट, चुस्त होठ और मुनिश्चित ठोडी । इटली के अजायबघरों में रोमन सम्प्रहों की जो अई-मृतिया है उनसे उनकी शक्ल बहुत काफी मिलती थी। इटली में बहुत-से मित्रों ने जो उनकी तस्वीर देखी हो उन्होंने भी इस साम्य का जिक्र किया था। खास तौर पर उनकी जिन्दगी के पिछले मालों में जबकि उनका मिर सफेद बालों से भर गया था. चनमें एक जास किस्म की शालीनता और भव्यता आ गई थी, जो इस इनिया में आजकल बहत कम दिलाई देती है। मेरे सिर पर शो बाल नहीं रहे, पर उनके सिर के बाल असीर तक बने रहे। मैशमशेता ह कि शायद मैं उनके साथ पक्षपात कर रहा है; लेकिन इस सकीणता और कमजोरी से भरी हुई इस दुनिया मे उनकी गरीफाना हस्ती की रह-रहकर याद आती है। मै अपने चारो तरफ उनकी-सी अजीब ताकत और उनकी-सी धानगौकत की ओजता हु: लेकिन बेकार !

गोपालकृष्ण गोखले [पुण्यतिथि १९ फरवरी]

जब गोलने वाकीपुर से लीट रहे थे तन एक लास घटना हो गई। यह जन दिनो पन्तिक खांसस कमीशन के सदस्य में। वाच हैसियत से उन्हें अपने लिए एक फर्स्ट बसास का डिब्बा रिजर्य कराने का हक था। उनको तसी-यत ठीक न थी और लीगों की मीड से साथ बेनेस साथियों से उनके आराम में सलल पडता था। इसलिए वे बाहते थे कि उन्हें एनाना में चूचवाप एडा रहते दिया बाय ऑर काग्रेस के अधिवेधन के बाद वह चाहते थे कि सफर में चंन्हे द्यान्ति मिले । उन्हे उनका डिट्या मिल गया : लेकिन बाकी गाडी कलकते लौटनेवाने प्रतिनिधियों में ठमाठम भरी हुई थी। कुछ समय के बाद, भूपेन्द्रसिंह बस्, जो बाद में जाकर इंडिया कौमिल के मेम्बर हुए, गोखले के पास गये और यो ही उनसे पुछने लगे कि नया मैं आपके डिब्बे मै सफर कर सकता ह[े] यह मून कर पहने तो गोलने कुछ चौंके, क्योंकि वसु महाश्रय वडे वातूनी थे, लैकिन फिर स्वभाव-वश वह राजी हो गये। चन्द मिनट बाद श्री बस् फिर गोखले के पास आये और उनसे कहने लगे कि अगर मेरे एक और दोस्त आपके साथ इस डिग्ने में चले चले तो आपको तकलीफ तो न होगी। गोखले ने फिर चुपचाप 'हा' कर दिया। ट्रेन छुटने से कुछ समय पहले बम्-साहब ने फिर उसी ढग से कहा कि मझे और मेरे साथी को ऊपर की वधों पर सोने में बहुत तक्लीफ होगी, इसलिए अगर आपको तक्लीफ न हो तो आप उत्पर की बर्य पर सो जाय। मेरा स्थाल है कि अन्त में यही हुआ। बेचारे गोलले को ऊपरी बर्थ पर चढकर जैसे-तैमे रात वितानी पढी ! -जवाहरलाल नेहरू

ृ सरोजनी नायडू

[पुष्यतिथि १३ फरवरी] सरोजनीदेवीका नाम उनके काव्योसे पश्चिममें प्रसिद्ध है। उनमें चनुराई भी मैसी ही है। उन्हें यह मलीभाति मालूम है कि कहा, क्या और कितना कहना चाहिए । किसीको दूख पहुनाय बिना खरी-खरी सुना बेनेकी कला उन्होने साधी है। जहां कहीं वे जाती है, उनकी बात सुने बिना लोगोका काम चलता ही नहीं है। दक्षिण अफीकामे अपनी शक्तिका सपूर्ण उपयोग करके उन्होंने वहाके अग्रेजोका मनहरण विया था और सुदर विजय प्राप्त करके सर हवीबुल्ला-प्रतिनिधि-मलड का रास्ता साफ किया था। वहा का काम कठिन था। किंत वहा पर उन्होंने अपनी मर्यादा निविचत करके कानून के जाल-भेंचों में न पडते हुए, मुख्य बात में लग्ने रहकर अपना काम भलीभाति किया था और हिंदुस्तान को नाम चमकाया था। उनका साहस भी उनकी दूसरी शक्तियोंके ही समान है। परदेश जाने में न तो उन्हें किसी की सहायता की आवश्यकता रहती है और न किसी मंत्री को ही । जहां कही जाना हो वे अकेले निर्म-यतासे विचर सकती है। उनकी ऐसी निर्भयता स्त्रियों के लिए तो अनुकरणीय हैं ही पुरुषों को भी लजाने वाली है।

-मो० क० गाधी



ह्पंचरित—बाणमृहक्त सस्त्रत ग्रन्थ का हि दी अनुवाद, पूर्वाभं उच्छ्वान १-४, उत्तरार्थं उच्छ्वान ५-६। शनुवादक भी मूर्वनारायण चोषरी। प्रशासक—सङ्ग्रत भवन कडोतिवा, पो कामा, जिला पूर्विया, (जिहार) मुख्य प्रति माग २॥), पुठ्य सस्या दोनी माग ४३०

विद्वाना न हर्पेचरित को मातकी शती का देश कुतात (गत्रटियर) वहा है । यह सचमुच भारतीय सब्यता का विश्वताश है। इसमें बरण न हर्पवर्धन के जीवनवृत्त का बर्णन करन के प्रस्ता में समकालीन संस्थाओं का पूरा चित्र ही कीच दिया है। बाण की यह बृति वैसी ही है जैसे अजना के कारामहप । वाण ने शब्दा के द्वारा अपन समय के अनमाल चित्र लीचे हैं। भारतीय इतिहास और मस्कृति के परिज्ञान ने निए हफ्करित एवं महत्वपूर्ण ग्रन्थ है। अग्रजी में कावेल और टामस ने १८६७ में, इसका अत्यन्त ललिम अनुवाद प्रभागित निया था। १८१८ मधी वर्णे न घहत मी टिप्पणिया से युक्त हवंचरित का एक सम्बर्ण प्रकाशित निया और लगभग उसी समय १६१६ से श्री गजैन्द्र गडक्र न पूना से सून सटिप्पण प्रकाशित किया । हिन्दी में इस मृत्यवान बन्य का अभी तक कोई अनवाद मही हुआ या । हर्ष की बस्त है कि श्री सूर्यनारायण चीघरी एम ए ने यह पहला हि दी अनुवाद प्रस्तुत विया है। हम उन्हें इसक लिय बहुत बधाई देते हैं। श्री चौधरी अपने दय से अने ले अपन ही साधना में प्राचीन दर्लभ गया नी हिन्दी में सुलम बना रहे हैं। अश्वयोगकृत बुद्ध-चरित्र और सौन्दा नम्य नूषा और हिम्दी अनुवादा की नावा सस्तो नृत्या की वी प्रनाधित कर चुके है । उसके बाद हर्पचरित का यह अनु-बाद और अभी हात्र में आयंशुरत्तत जातनमाला को मानुवाद प्रवाशित शिया है।

हपंचरित बरायन्त ही गूठ बन्य है। सातवी सती वे भारतवर्ष की अनेत्र सस्याओं वे उसमें आसी देख वर्णन है। उनवे वितने ही परिभाषिक घट्ट अब पूपले पड चूवे हैं और उनका ठीत अर्थ सोया गया है। सस्हत में भी बेवल इमबी एक टीका मिलती है-शहरकृत सबेत-और वह भी बहत ब्योरेवार नहीं है। और शिसी धरधर ने इस निरुद्ध ग्रय को बारह सौ वर्ष तक छुकर नही देखा। ऐसी स्थिति म नत्य तो यह है जि नावेल-टामम, कणे, और गजेन्द्रगडकर आदि के प्रयत्न स्तृत्व होते हुए भी किमी एक सीमापर रक्त गए थे और बाज के मैकड़ो स्थल अस्पप्ट पहें ये। श्री चौधरी का अनुवाद उतना ही श्रेष्ठ है जितना उनके पूर्ववर्ती लेखको का बन पडा था। हिन्दी-भाषा-भाषियों के लिए तो वह बहुत ही उपादेय है। उन्हाने हर्पचरित के हिन्दी में अध्ययन का मार्ग प्रशस्त किया है। विन्तु हर्पचरित के अनुवाद की समस्या उस प्रन्य के सास्कृतिक अध्ययन से ही मुलझ सनती है। उसमें जो सैकडो पारिशायिक शब्द है जनका तुलनात्मक सास्कृतिक स्पटीकरण जबतक न होगा तबनक वे अनवृक्ष पहेलिया बनी रहेगी। उदाहरण ने लिये सजवन, प्रयीवन, चनु शाल, पक्षद्वार, बीबी, गृहावग्रहणी, आस्थानमञ्जय आदि बास्तु-शास्त्र सम्बन्धी शस्त्रो ना अर्थ कोई भी टीनानार स्पप्ट नहीं कर सकता जवतक प्राचीन भारतीय राजप्रासादी की रचना वास्त्रशस्त्र की सहायता से न समझ ली जाय। इसी प्रकार बाण ने राजाओं की वेशभूषा या वर्णन करते हुए स्वस्थान (सग मोहरी का पाजामा) पिंगा (चीडी मोहरी की सलवार) और सतुला (पूटने तक का आधा पाजामा) इन तीन तरह ने पाजामी ना और कचून, चीन भोरक, बारवाण तथा कुर्यानक, इन चार प्रकार के कोटी बार कन्तेप्र क्या है। किन्तु एक भी डीकाकार, अनुसारक या टिप्पणीकार न इनके अर्थों को स्पष्ट करने पर ध्यान नही दिया । सम्भवन इस प्रकार का सास्कृतिक स्पष्टीकरण उनके क्षेत्र से बाहर था। किन्तु यह मानना पहेगा कि हर्पचरित के अर्थों को स्पष्ट समझने के लिये वह आवश्यक है।

वाण की सस्कृति शब्दावली का भी स्तर अपरिमित था। उस और भी प्रत्येक अनुवादक को ध्यान देना

, बाबस्यक है। उदाहरण के लिये विन्ध्याचल के अंगली गाव में घरो ना वर्णन बरते हुए बाण ने कुन्सम कुम्स गडक्मली:' पद दिया है। कावेल का अर्थ है-Pots of safflower in excellent cupboards वर्ण वा अये है-The granaries of which were filled to the mouth with pots of safflower दोनो ही बाग का -अर्थ नहीं समझे। कारण यह हुजा कि 'बुभुस्म' शब्द का अयं क्सूम (रंग) और कमण्डल भी है जो अप्रचलित है। -उमकी ओर ध्यान न जाने से उलझन पैदा हुई ! बाण का तान्यमें यह है कि उन देशती घरों में छोटे करवे या इंडिया, बढ़े और कुठले, ये तीन तरह के पात थे। हर्ष की बात है कि चौचरीजी ने हिन्दी अपुत्राद में मुगुरम के अर्थ को ठीक समझा है-'नमण्डल, घडे, पिटक और (अन्न रलने के) कोडे मौजद में।' गंड कुमुल भी पारिभाषिक शब्द है जिसका अर्थ वही है जिमे अग्रेजी में 'रिंग-बैल्म' नहते हैं और जो खुदाई में अनेक प्राचीन स्थानो में मिले है। राज्य श्री के विवाह की वेदी को सजाने के लिये चौडे मुह के घडा में बोए गए जवारों (यवाकुरो) का वर्णन करते हुए बाग ने 'अभित्रमुखै' पचास्यै: कलशः' लिखा है। यह शब्द टीकानारों के लिये घडी बन गया। नावेल ने शब्दों का घोटाला खडा करके गोलिया दिया। वर्णे नी भी दाल मही गली। चौघरीजी ने सच्चाई से स्वीकार कर लिया है कि अभित्र राज्य का टीक अर्थ यहा नहीं जान पडता (प १६५)। पवास्य का अर्थ किसी ने पाच और किसी ने घोर दिया, ठीक अर्थ है चौडे मृह का । घोर भी इमीलिए पचास्य यहलाता है। अभित्रमुख का प्रधान अर्थ शत्रमुखी नहीं है, बरनु मित्र या सूर्य की धप जिन्हे नही मिली। बात यह है कि यवाकूर वोने के लिये चौडे मह के पड़े लिये जाते हैं और उन घड़ों को अंधेरी जयह में रवते हैं, उन्हें मित्रमुख (मूर्य का मख) नहीं दिखाते, नौ-दस-दिन में जवारें बड बाते हैं, तब उन्हें निवानते है। प्रतिवर्षे दगहरे पर इस प्रकार के बवारे अपने देश में बोए जाते हैं। इन परिमित सब्दों के माय हम चौघरीजी के अनुवाद का स्वागत करते हैं।

—-वासुदेवशरण अग्रवान

दूब के आँसू — से. पर्वासह शर्मा 'कमलेश' प्रकाशक — सहयोगी प्रकाशन गोडुलपुरा जागरा। पूछ संख्या ४४, सॉजल्द मृत्य २)

प्रस्तुत पुस्तक चमतेनाकी की २१ निवाओं का मैंग्रह है। भाषा म्कन्य और सुनम है इसलिए उन गोठां मैं भाष वर्ष जयह बहुन अच्छे उमरे हैं। भाषा के बीस से बच्चे नहीं है। पिंच के पर्य में आनेवाकी आगा और निष्णा को अनुसतियों इनमें सलक रही है।

काज हुनू या रोझं कोलो जिस दिन तुमने प्यार दिया था केपना तन मन थार दिया था उसकी सुधि वर मुम्य निदाा में — जागू या में सोझं बोलों!

बेसुच सा अपने में जग है मेरे आगे कुर्गम भग है विप सी ध्यालो पीलूं या फिर---जीवन बीप सजोऊं बोलों।

आसा और निरासा की शौक-मिचीनी सो जोवन के साथ होती ही रहती है, इस पर भी कवि सजग है और है अपने लक्ष्य की ओर अग्रसर:

> निष्कियना ही घोर सरण है। सजन परिक की डांकों को कब अच्छी नगती भना सुमारी। साथी मंजिन दूर हमारी।

धीछ के भीतों में सबि की अपने समर्परांति जीवन छे प्यार हो चला है और आग्रा मा उदय ' जीवन से अब उसे कब मही, सतौग है ' दुनिया के द्वारा मिलने बार्प त्यार, अप्रियाप की उसे कोई परवाद नहीं, ' निका होता पर्टी यह भाग्य में बन पुण्य का संख्य म होता यहि मुझे दुग्लमें के एक भीगने का भाग्य बहुत सम्मावना या छोड़ देता मनुनता जो मे—

बहुत अच्छा किया तुमने दिए जो पाप ही मुनको।।
एक बात बहुत अवरती है, वह यह कि पुस्तक के
क्लेवर को देवते हुए भूत्य अधिक है। -'दिनेश'
हिन्दी ग्रन्थ रत्नाकर कार्यालय, हीरावाग,

वम्बई की दो पुस्तकें

प्राचीन भारत के क्लात्मर विनोद के लेखक डा० हिंगारीप्रसाद द्विवेदी हैं। जाप हिन्दी के पण्डित होने के साय-भाग मन्द्रत के आवार्य भी है। प्राचीनकाल में, देव-दानवो ने जैसे समृद्र मन्यन करके नवरत्न प्राप्त किये थ आजनल उसी प्रवार संस्कृत-साहित्य की मन्यन व रहे द्विवेदीजी तात्कालिक ममाज की सामाजिक और सार्1ितक मान्यताओ, कला प्रवृतियो और सच तो यह है जमने मानम का पूरा चित्र हमारे सामने प्रस्तुत करने में लगे है। प्रस्तृत पुस्तव उसी मन्थन का परिणाम है। वैसे यह पुस्तक उनकी 'प्राचीन भारत का कला विनास' नामन पुस्तक का मजोधित और परिवर्षित रूप है पर राप इतना पलट गया है कि नया नामकरण करने की आवश्यकता पडी। पुस्तव इतिहास और मानस शास्त्र वे विद्यार्थी के लिए अनिवार्य है। वर्णन इतने रोचक, विस्कृत और ज्ञानवर्धक है कि पढ़ने पढ़ते पाठक उनको जीना जान पहला है। उन बगो का जन-मानस जैसे हमारी दृष्ट म मान र हो उठता है। लगभग १६४ पन्ठों में सहस्त्रों। मपों का जीवन इतनी खबी से उभरा है कि और कुछ जानने को नहीं रह जाना । भाषा विषय के अनरूप विलज्द है, सरल बनाना भागद विषय को और भी क्लिप्ट करता होता। मूल्य ३) है। छपाई सफाई उक्तम है। चित्री के कारण मृत्य के साथ-साय उपयोगिता भी बढ़ी है।

शरत साहित्य के २६वें भाष में शरत बाब की तीन असमाप्त रचनाए तथा एक पूरी कथा अरक्षणीया नवहीत है। हृदय को मन्य्य की कमीटी माननेवाले इस महान कलाकार न आज से ३५ वर्ष पूर्व घोषणा की घी- प्रजा की मन स्थिति में भारी परिवर्तन आगया है। अब यह चाहे शिक्षा का परिणाम हो चाहे यग धर्म का ही और चाहे जमीदारी अत्याचारो का ही नतीजा हो। जनता अव जमीदारी प्रथा का नाग चाहती है। दो रोज बहले हो या दी रोज बाद जमीदारी मिटेगी 'जरूर।' इसी की कथा अधरे उपन्यास 'आगरण' से हैं। यह कथा कैसे समाप्त होती कहता जरा कठित है पर प्रतिमा-सम्पन्न कलावार आसुओ की कथा के सहारे ही यश का भागी नही हुआ या इसना थयेष्ठ आमास हमें मिल जाता है। अरक्षणीया' पूरी क्या है और वह एवं ऐसी नारी की कया है जिसे समाज और विधाता दोनों ने कमाल बनाने में होड बाधी मी पर क्लाकार तो दोनो ने ऊपर है क्योरि वह सवना किमाता है। उसने 'अरक्षणीया' ना

जो मार्मिक विश्व खोचा है, समाज के अत्याचार और उत्योचन के सामने उसे जिस तरह गान्त भाव से जूझने दिलाया है जह नया पत्यर हृदय को नहीं पियला सकता ! न विथना को तो मनुष्य को मनुष्यता कहा गरण के और कनाकार को शांका ने मनुष्यता कहा गरण हो । 'अरखणोमा' नहीं भी अमानको नहीं है। बार-बार दिर-क्ष्म होनद बर ने सामने अपने को दिखाने जाते सम्म कह बित तरह कृथार करके जाहान की पान्नी वनती है कह स्वल मानवा को चुनौतो देता है। यह सब क कर समझने की वन्तु है। प्रस्त को भाग और सैनी सदा की-उरह मानवा की अभीत को अबदा करनेवानी है। छपाई-स्वाई सब दिनी यह रालाकर के अनुक्य है। 'पुणीन' 'बाल-मारती'—(बोल-ब्रह्म और) हास्पाक-

सन्त्रयनाय गुप्त, प्रकाशक परिलकेशन्स विवीजन, विस्ती । प्रस्तुत्र अक की योजना एक मूझ-भए नाम है। उसमें

देशी विदेशी अनेक खेली की जानकारी दी गई है। बुदती, क्वडडी, आर्लामबीनी, किलीतट, जागबानी, तैराकी, गरनीहडा, आदि देशी खेती और व्यामामी के साथ-साथ फटबाल,वालीबाल, टेनिस, बास्नेट बाल, आदि विदेशी खेनो को भी स्थान दिया गया है। विदेशी खेलो की जन्म-मुमि कही भी क्यों न हो, लेकिन उनमें से अधिकाश का बीज हमारी भूमि से जम गया है और अब ऐसा नही लगता कि वे हमारे नहीं है। इस अक में विभिन्न प्रवालन खेलो के विषय में अनेक ज्ञातब्य बाते मालूम हो जानी है और म खेलनेवाओं को भी खेलने की प्रेरणा मिलती है। अर की सामग्री उपादेय है। चित्र भी अच्छे हैं। सेहिन अधिकारा रचनाओं में खेलों के इतिहास का उन्लेख किया गया है, खेलो को रोजक दय से देने का प्रयत्न नहीं किया गया । यदि नहानी ने रूप में अथवा अन्य किमी रोचक दय से खेंलो ना वर्णन निया जाता तो अब की उपयोगिता कही अधिक हो जाती। फिर भी कुल-मिलाकर अक अच्छा है। वर्त्तमान पीढी का स्वास्थ्य अनेक कारणों से गिरता जारहा है। ऐसी स्थिति में खेलो ने प्रति अभिरुचि उत्पन्न करने और उनकी जानकारी पाठकों को देने का ग्रह प्रयास राभ है। --सव्यसाची

परिता व वीजभी व

कांग्रेस की सार्थकता: कव और कैसे ?

के जिल्हा सरकारात में प्रत्य केंद्र रेड जनवरी से योलकुण्डा के निकट नानलनगर में प्रारम होकर१८ जनवर्ग को समाप्त हो गया। इन अधिवेशन से गत वर्ष की राज-नैतिक घटनाओं और प्रवृत्तियो का सिहावलोकन करते हुए अनेक निर्णय विये गए। एक प्रस्ताव हारा पचवर्षीय द्योजना और सरकार की विदेशी नीति वा समर्थन दिया गया । दूसरे प्रस्ताव द्वारा लाम्प्रदायिकता की निन्दा करते हए भोपित किया गया कि उसके साथ कियी प्रकार का भी समझौता नहीं किया जायगा। एक अन्य प्रस्ताव द्वारा निक्चय विया गया कि आपा के आधार पर राज्यों के प्नगंठन के सत्रथ में सावधानी वरती जावगी और माध , को छोड़ कर अन्य विसी भी भाग से इस प्रव्त को तब-त्तक नही उठने दिया जायगा जनतक कि पचवर्षीय बोजना सफलतापूर्वक कार्यान्विम नही हो जाती। एक प्रस्ताव द्वारा विनोवाजी के भदानयज्ञ की सराहना की गई। एक दमरे प्रस्ताव द्वारा दक्षिण अभीका मे अपने मुचभूत अधिकारों के लिए ऑहसात्मक मत्याग्रह करने वालो की प्रशस्ता की गई। एक प्रस्ताव से स्वाधीनता मग्राम के बीर सेनानी खान अब्द्रन गएकार सा के प्रति श्रद्धाज्ञि अधित की गई और उनके सबध में बरती गई पाविस्तान की सरकार वी अन्चित नीति की तीव्र निन्दा की गई।

इन तथा अन्य प्रस्तावों में देश की अनेन महत्वपूर्ण सम्स्राप् अर नारी हैं। उन एर मक्स्ट्र हम्टिस से क्रिकार रूरा और उनके मवध में नावेस और सरकार का रख साफ होना आवस्याल था; नेकिन प्रस्त यह है कि क्या उठने से कांग्रेस के ध्येय की पूर्ति हो गई ? आज की स्थिति यह है कि कांग्रेस और कांग्रेसी सामक हर तरफ आलोचना के पात्र वने हुए हैं और देश की जन-यन्ति विकारी हुई है और पारस्परिक चूँचा-हैन और पहलोचुपता के कारण सीचतान हो रही हैं। ऐसी दया में जनिपय प्रस्ताव पात कर देने मात्र में काग्रेस-मगठन मजबत होगा, इसकी मभावना नहीं है। नाग्रेस का उद्देश्य भारत को विदेशी द्यासन से मक्न करना था। वह उद्देश्य भने ही पूरा हो गया; लेकिन वाग्रेस का कार्य यही समाप्त नहीं हो जाता। उमे देश को इस योग्य बनाना है कि भारी तपस्या के बाद जो फल प्राप्त हुआ है, उसका उपभोग समुचा देश कर सके. देश की व्यक्ति मंगठित हो और सब मिल कर राप्ट की इमारत को पुष्ट करें। यह काम किमी पद पर बैठ कर नहीं, विधायक कार्यक्रम के द्वारा ही हो मकेगा । मत्ता का लोम फुट पँदा करता है और सेवाकार्य लोगो की जोडता है। आज की सबसे बड़ी आवश्यकता देश को ऐसा विधायक कार्य देना है, जिसमे पद-प्रतिष्ठा के लिए लालायित होकर भटकने की गुजाइश न हो। हमारी निविचन राय है कि यदि कापेस को आज की परिस्थिति में उपयोगी बनाना है तो समस्त रचनात्मक कार्यकर्ताओं की सहायता मे उसे ऐसा कार्यक्रम बनाकर देश की देना चाहिए जो लोगो का च्यान नगरों की अपेक्षा ग्रामी पर केन्द्रित करके प्रामी को अपना कार्यक्षेत्र बनावे। सरकार अपने ढग पर चलती है और चलने में उसकी अपनी मर्यादाए है। लेकिन काग्रस के सामने एंमी कोई विवसता नहीं है, न होनी चाहिए।

काग्रेम की परम्पराए बडी शानदार है। एक समय था जब कि काग्रेस का अर्थ था चालीन कोटि व्यक्तियों का स्वर। आज दुर्भाग्य से वह स्थिति नहीं रही है।

पदी पर आमीन होकर वह स्थित प्राप्त भी नहीं हो महनी। उनके लिए वैभी ही क्ठाँर तपस्या की करूरत है, जैनी आजादी पाने के निय करनी पड़ी थी। हमें आरक्त्य होता है कि हमारे कायेंगी नेता इन ओर नाभीरतापूर्वक का ती सोचने। आज हमारे आरमी आगड़े हमारी उड वमजोर वर रहे हैं और राष्ट्र को भूमि की विदेशी प्रचार का बड़ा ही उपमुक्त क्षेत्र का तरह है।

नाग्रेस बाख मूदकर सरकार की नीनि का अनुसरण करके बुपनी सार्वकता सिद्ध नहीं कर सकेगी। इसके लिए

,

ता उत्त रूरे रेन में रचनात्मर नामें मम को जपनाता और रमव्यापी धनाना होगा। माधीनी मा अध्यस्त मूर्ती हामें-मम जाब मी हम लोगों में सामने हैं। बदमी पीडिम्बिन मो मूर्ति ने यदि उसमें कुछ परिवर्गन आबस्यम हा तो निया जा मरना है। मेनिन इनना निक्षय है कि निया उन अराना खोर जारत है। चनाये मायेस मध्ये वर्षों में जिंदा नहीं छुन मनती।

मानेस में अधिवसन पर हमारो-मानों नाये व्यव हाने हैं। हमा के मोनेसान में चोटी में नेना नाय पायोगी मर्पानां एरन होने हैं। यदि कालेस में यन में सरकारी नीति का हो पृष्टपोरण करणा है और सरकार से स्वन म अना बाई बायजन मही दना है तो अधिवसन में सरकारी अधिवसन कहना अधिन उपयुक्त होगा, बायेस का अधि-वसन नहीं।

इस अधियोग म विजोग में भूदानयक्ष की सराहना की गई है जेरिन उत्तना ही पर्याच्या नहीं है। यदि जाग्रेस बास्तव म हम क्दम का उपवाणी भारती है तो उद्ये अपने प्रयाग मदस्य को डममें जुट जान की प्रेरणा या आदेश दना चाहिए।

हमारा आवाक्षा है ति देश की बढ़ सहान सस्या अपने प्राचीन गोरव का बटटान लगावे और देश के सामने सेवा और त्याग का ऊँका आदर्श उपस्थित करे।

गा थी-दर्शन-गोट्डी
हिल्ली भारत भी राजपानी ही नहीं, समस्त विदव
के आनर्षण भी कर बन रात्री है। आएदिन बहे-बहे समारोह यहा हाने एम है। सर्विन विरुट्ध दिना १, जनवरी से
६- जनवरी कर यहा जा गाधी-दर्शन-पाट्डी हुई उसे
हम पर बहुन ही महत्वपूर्ण नार्य मानने हुँ। इस गोट्डी में
बीत और रूप को ठाइनर अन्त ह देगों ने धातिवादी प्रतिविद्यासम्बद्धित हुए थे। उन स्वत्य एक स्वर से बायोजी
के मिजना और गिलाशा पर आस्वा अन्य नी और
आस्वापन दिया दि व अपने अपने दस में उन आदसी
और रिप्तान पर मान दस से। उन्होंने यह भी घोषणा को
वि गायोगी ने मिदासने हैं हो मानव-वानि मन्द्रमुक्त
हम मस्ती है और सोयल हिंबा दहार से दस नक्ती है।
यह गाउनी ने श्री स्वापन हिंबा दहार से दस नक्ती है।
यह गाउनी ने श्री स्वापन हिंबा दहार से हमा दिवाल को को

मे ब ताई गई थी।

गोण्डी ने अप्यत लाई बॉयड और ने स्पट नहा कि हम सोगो नी राम है जि प्रत्येन वातन वातिना नो ऐसी विशा दी अजी शाहिए नि तितते उने उत्तम मुख प्रकट हा, ये अपनी आसम के मानिन वन तके और उननी आत्मा भूषा और भूष से मुनन हो तने।

थोट्डी ने एक प्रस्तान पास न रने निस्त से मिकारित नी है नि राष्ट्रीय न अन्तर्राष्ट्रीय तनातनी गामीजी ने सत्य और अहिंसा के निद्धान्तों से ही दूर होगी।

गोप्टी के प्रवम दिन भाषणे देते हुए केन्द्रीय सरनार के दिवा भवी मोहाना अहुक लगाम आवाह ने बताया कि वेद से बेद शात नहीं होना और पिर हिस्ब में हानि क्यानित कर है के बेद से बेद शात नहीं होना और पिर हिस्ब में हानि क्यानित कर ने हिस हो के अन्तरीनर ही की जा सनवी है। मोस्टी का जद्गाटन करते हुए भारन के प्रयान को नेहन मी ने भी हमी बात पर जोर दिवा! मोस्टी के अदित दिन एम्प्रमृति हा राजेन्द्रमाद ने बाचा प्रस्ट की कि विविद्ध के देशों ने आये हुए प्रतिनिधि गामीबी के सिद्धानों की ज्योति को विद्य के कोने-मोने में ले जायगे और गामीबी की सिद्धानों की मासाकी को मासाकी के सामान के सामान के सामान के कार करनी

भोष्टी में जिन बिन प्रसिनिधियों ने भाग सिमा वें अपने-अपने देश में अहिंगा, नत्य और प्रेम ने तो में हुए-ग-कुछ नाम नर चुने हैं और अब भी नर रहे हैं और असने देशों से इननी दूर उनका आना इस बान मा चौनन है नि सिस्त को अहिंगक तरीके पर समुद्र से बचाने ने निए वें बहुत ही आहर है।

गोष्ठी को बेटके कई दिन तक चक्षी और बडे ही प्रेम-भाव से उन्होंने आग की अनेक समस्याओ पर विवाद-विनामय किया।

यह निरम्य ही मारन के लिए बड़े गौरव की बान है कि उसने एक ऐसे महापुष्य को जम्म दिया, जिसके मिद्रान्तों के प्रति आगर्षित होकर हर-दूर के सोग महा किये बाते हैं। शेविन सारस के लिए सच्चे गौरय को बान तो तब होनी जब कि गांगीजों के निद्यानों को हस देश में असनी जाया पहला कर तब उन्हें दिस्त के समझ वेता किया जायमा। हमें स्वरण है कि शांतिनिकेतन और सेंग- प्राम में जब विस्वसाति परिषद हुई थी तो हमने हार्कर ' विस्वविद्यालय के पासत्तर हा जांनना में पूछा था कि वह भारत किम आसा में आए है। उन्होंने उत्तर दिया था कि 'हमने गायोकों की ओहमा के विश्व में बहुत-हुछ पत्रा और मुना है। हम उसके नियात्मक रूप को वेयने बहां आये है।' उनहीं बात को मुन कर हम कुछ दर मक सोच में एक पाये थे।

ग्राति के लिए यो जो भी प्रयत्न विश्वयं जान, अभिनद-गीय है, मिक्त उन प्रयत्नों का स्थापी महत्व तब होगा जब कि सामित स्थापित रुरते के आधारपुत सिद्धान्ती को बैचलितक, मामनिक और राष्ट्रीय जीवन ये ज्ञाप जातगा, उन पर निष्ठापुत्रक अमन विद्या जातगा।

क्या हम आगा कर कि गोटों के प्रतिनिधि इसी निष्ठा को सेकर अपने अपने देश को लौटे हैं और भारतीय प्रति विधियों ने अपने भारी वादित का अनुभव किया हूँ ? इस प्रस्त का उत्तर समय देगा।

चर्ला संघ के महत्वपूर्ण निर्णय

चिछ्ने दिनो अधिक भारतीय चर्का नम के इन्ही मडक की इक्ट्सत्यों कमा हुई थी, जिसमें करोले निग्म हिया है कि "माभी-विचार-आरा की वे सब पुल्ले सभ के भण्डारों में रस्की जाय, जिनको रफते का चर्कान्य निर्णय करे। भण्डारों में रस्की आनेवासी पुस्तकों की स्था बनाने का काम भी अण्डासाहब, श्री धोनेशी और शी पुरस्तामी के सीमा जाय। भमाणिन संस्थाए वसनी मन्ति भर माहिसा विकी का नाम अप्रारों के मार्कत करें।

चन्ना-सच के द्रस्टी मण्डल के इस गृभ निर्णय का हम स्वागन करते हैं। वस्तुन: इम प्रकार का निर्णय बहुन पहले ही हों जाना चाहिए या; लेकिन अच्छा काम अब भी हों जाय, ठीक हैं।

बाज नामपत्री साहित्य की बाजार में बाइ-मी जा गई है। वह सम्बान्य साहित्य प्रचारताक है और उपके मोजे दिसेती सरारों का हम होंने के नारण बहु हमना सस्ता है कि देख पर बारचर्य होना है। अधिकास विश्वित स्थापन के बारण जैमे सरीद कर भे जाते हैं और इम मनार बहु साहित्य सहस्र हो विशित परों में प्रवेश पा रहा है। विना सरकारी सहस्रता के रे

और पाठकों की बहुत बही सक्या में माग के कोई भी
उतला सत्ता साहित्य प्रयोजित नहीं कर महत्ता; लेकिन
हतना तो हम अवस्य कर सकते हैं कि स्वस्य और उचन
कोटिक महित्य को पाठकों को तिलाहों के आरो तो मं अधि
उसे सरीदने के लिए उन्हें प्रराण दें। गाभोजी की मृत्यु को
पाच वर्ष हो चुके हैं, बेहिन उनके साहित्य की पर-पर
पहुणानं ना कोई की मार्गित प्रयान हुखा हुएं, इसका हुमें
स्वारी ना कोई की मार्गित प्रयान हुखा हुएं, इसका हुमें
स्वारी ना केन्द्र वन जाना चाहिए। बिना गांधीजी की
विचार-पारा कोर उनके सिद्धान्तों को ममसे आखिर
साही यो टिकेंगी नो केंगे। बिल्क हुस ती यो कहुँगे कि
हुरेक रचनाएमक कार्यकर्ती गांधी-साहित्य का प्रचारक
और प्रमारक कार्यकर्ती गांधी-साहित्य का प्रचारक
और प्रमारक कार्यकर्ती गांधी-साहित्य का प्रचारक
और प्रमारक कार्यकर्ती गांधी-साहित्य का प्रचारक

आज जो रिक्तिय और रुपहेले साहित्य की बाद आ वहीं हैं, उसे बहुत कुछ असो में रोकने के सिए सुमयित और विस्कृत प्रयक्त की आवश्यकता है।

जयप्रकाशवाबु का नया संकल्प

मुत्रसिख ममार्चियारी नेना थी जयत्रपाराजी ने निरुच्य क्लिया है कि बहु अब अपनी प्रक्लिन विमोदाजी के पूरान्यज्ञ को सफल बनाने पर कैन्द्रित करेंगे ! उनके वह निरुच्य से भूदानयज्ञ में सबल क्लियों को निरुद्ध है बहुत बल क्लिमा होगा! अपप्रकाशस्त्र में स्वान है, और राविन है। वह जिन काम की उठाते हैं। दूरी निरुज्ञ के साथ उठाते हैं। हुमें विस्वास है कि ऐसे लगनगील स्त्रश्चित के निरुज्ञ्य सहुसीम की पाकर मूदानयज्ञ मा क्यों से आगे बड़ेगा।

हर्न की बात है कि जयप्रकाराजी ने इस दिया में कार्य भी प्रारंभ कर दिया है। हाल ही में. वह कुछ दिन गया जिले में इस सिलसिले से यात्रा भी कर पुते हैं।

हम आया करते हैं कि ज्यप्रकाशवाबु का सक्त्य अन्य कर्मठ नेताओं का च्यान इस और आकंदित करेगा और भूदानयज्ञ से सिक्ष्य सहयोग देने की उन्हें प्रेरणा

मगवान की धूपा से वित्तोवाजी अब शरीर में स्वस्य होने जा रहे हैं, विकित उन्हें अमली स्वास्थ्य तो तब प्राप्त होंगा जब उनका भूदानयन भोरों से आगे बडेगा।

'मएडल' की श्रोर से

सहायक मदस्य योजना

' भण्डल' वी महावव महस्य-योजना वे मजय में उपर दिन्हीं पर व्यान किंदन विया गया है। विराममन्तर व मई म्कून सदस्य जन मंदे हैं, हुछ बनने जा रहे हैं। योजना उने बंदी ही उपादेय और महत्वपूर्ण कार्या है। अनेव व्यापारी मन्याए भी, जिनमें नाइबीरचा है, इस योजना का साम के रही है। दम वर्ष में मारे रुपये मिस जाने है, माय ही यम बंठ न्यामन स्रोठ सी रुपये मिस जाने हैं, नाय ही सम बंठ न्यामन स्रोठ सी है। योजी व कें, विज्ञावाकी की, जयहरला जनी की, पाननोपानावार्य ना, परिषमी विचारना मंदे, हिन्दी वे विद्याने की— जिनह सब यह सम्बे हैं, छाट-यह, क्षी-वक्के सब। उन्हें यहर हानवदन सो हुना ही है, दृष्टि भी विधान होनी है। एगे धी त्यान च महस्य कीन न बनेगा।

हमारे कुछ हिनेथी मित्रा ने पूछा है कि इस योजना में 'मण्डन' का कुछ जाधिक लाम भी होगा या नहीं ? उन्होंन पर भी जाधारा प्रकट की है कि जाधिर 'मण्डन' उनने मुन्य की युन्तने की ये समेदागे? मित्रो की इस भारता के निए इस उनने आभारी हैं। हम सोगा ने मनी प्रदार मान्य-मान्य कर ही यह योजना तैयार की है। इसम हमें आधिक लाम नहीं है। जाधिक साम करना 'मण्डन का प्रव्य हैं ही नहीं। इस याजना का मन्ये नहा लाम इस यह मनसने हैं कि इसी हारा हम 'मण्डन' के मस्याहिय का एसे परा में प्रदेश करा हैंगे, जिनसे हिन्दी साम अपन आएचे कम नहीं हैं। यह

पुन्तरा काएक बड़ा और दो छोटे, इस प्रकार तीन मेंट सदस्या को भेज जा चुने हैं।

पिछने अन में जैमी नि हमने भूचना दी थी, समाज-विराम तथा विचार-त्रानि माला ने लिए भुंछ बहुत ही उपयोगी पुस्तन तैयार कराई जा रही हैं। तैयार होने ही मदस्यो की मैवा में पहुचेगी । 'जीवन-साहित्य' के पाठको से

'जीवन-माहित्य' ने पिछने अन में हमने पत्र भी जाबिता नियति जगने पाठनों में तामत उपस्थित पर धी , सीरान हमें से हिंद पाठनों ने जोति न मोहें हैं से पाठनों ने जोते में नमें हैं सिप्य सहयोग प्राप्त नहीं हुना। 'मण्डल' मुनापन माने वाली मस्या नहीं हैं। ऐमी दसा में बहुत लियन पाठा उठा पर 'जीवन-साहित्य' नो उपत्र करना और उसके पूठों में बृद्धि करात जाना उसके निएए में ने शब्ध हो मनना हैं ? विज्ञापन हम नते नहीं। तब उसे पाठनों ना ही महाता एक लाग हमने में सुद्धा पर हमाने हो नहीं नहीं। तब उसे पाठनों ना ही महाता एक जाता है।

पत्र वा नया वर्ष जनवरी मास से प्राप्त होगा है। हम अपने इपानु पाठकों से अनुरोम वरेंगे कि उनमें से प्राप्त कराने क्षानु पाठकों से अनुरोम वरेंगे कि उनमें से प्राप्त काम-मै-नम एक-एक बाहक को नगा ही हैं, प्राप्ति हमारी अदेशा को यह ही वो बीर अधिम नगा हैं , जी एक-ध्यवहार करने पर साहर बन सरें । चालू वर्ष, अवांत् वृत्त १९४३ में जो वर्षु मकते अधिम, पर मनमें नम २५ प्रार्क नगावेंगे, उनने महसीग में मामान-व्यवस्त कर्ष्य पाठक नगावेंगे, उनने महसीग में मामान-व्यवस्त कर्ष्य पाठक नगावेंगे, उनने महसीग में मामान-व्यवस्त कर्ष्य पाठक नगावेंगे, वाने महसीग में मामान-व्यवस्त कर्ष्य पाठक नगावेंगे ना माना-व्यवस्त कर्ष्य पाठक नगावेंगे ना प्राप्त करावेंगे ना प्राप्त करावेंगे ना पर सेंट, निगम मूर्य १०) है, और सन् १९५५ भी बड़े आवार की गावी-जायरी नी एक प्रति सामार सेंट-वरेंगे। बाहन जनवरी और जुनाई में बनायें जोते हैं।

सत्साहित्य के प्रसार की नई योजना

'मण्डल' ने अपने यहाँ के सामाहित्य के प्रसार के लिए पाइनो की पूर्णन सुद्ध हो उपयोगी योजना के स्वाहर हैं। इस योजना के अनुसार पाइना को अच्छी-अच्छी पुस्तकें मुनिया के के साथ और सहने मुख्य में प्राप्त हो गायगी। एक नाई लिखकर विस्तृत में प्राप्त हो गायगी। एक नाई लिखकर विस्तृत में माना सीजिये, साथ ही 'महर्ख का याया मुखी-गय भी।

आपके, आपके परिवार के प्रत्येक सदस्य के, प्रत्येक शिक्षा-संस्था तथा पुस्तकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वार्षिक मूल्य १०)

गुलदस्ता [हिन्दी डाइजेस्ट]

नमूने की प्रति १)

कंप्रेजी बादुनेस्ट पिकाओं को तरह दुनिया की तमान मापाओं के साहित्य से जीवन को नई स्कूर्ति, उत्पाह और आनन्य देनेबाले तेयों का मुन्दर संशिष्त संकलन देनेबाला यह पत्र अपने बन का करेता है, जिसने हिन्दी पत्रों में एक नई परम्परा कायम की है। हास्य, ध्यन, मनोरंजक निवंध तथा कहानियों इसकी अपनी विशेषता है।

लोकमत -

"गुलदस्ता की टक्कर का मासिक पत्र अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ । मैं इस पित्रका को आधोपात सुनता हैं।" —स्वामी सत्यवेव परिवाजक

"इसमें शिक्षा बौर मनोरंजन दोनों के अच्छे साधन उपस्थित रहते है।" —गुलाश्रराय एम० ए०
"गलदस्ता अच्छी जीवनोपयोगी सामग्री दे रहा है।" —जैनेन्द्रकुमार, दिल्ली

"गुसदस्ता विचारों का विश्वविद्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी लाम उठा सकते है ।"

—प्रो॰ रामचरण महेन्द्र

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३८ पीपलमंडी, आगरा।

कल्पना के 'कला' श्रंक की योजना

कला अक के सम्पादन और प्रकाशन को शन प्रतिश्वत सफन बनाने के लिए कला-जगल् के प्रक्यात व्यक्तियों की एक सलाहुकार-समिति बनायी गयी हैं।

सलाहकार समिति के सबस्य

१. डा॰ स्टेला क्रेमरिश २. डा॰ हरमन ग्वेत्स ३. डा॰ वासुदेवशरण अग्रवाल ४. डा॰ मुक्कराज आनन्व ५. श्री अजित भोय् ६. श्री जी॰ वेंकटाचलम

७. श्री कार्ल जे व वंडेल्वाला ८. श्री पृथ्वीश नियोगी तथा ९. श्री विनोदिबहारी मुझर्जी ।

इत अक का सम्पादन सर्वेश्री बगदीश मिलल, दिनकर कौशिक तथा के० एस० कुलकर्गों कर रहे है। विशेषाक का मूल्य ४) होगा। मार्च तक १२) भेजकर वार्षिक ग्राहक बनने वालों को विशेषाक के लिए अतिरक्ति मन्दा नहीं देना पड़ेगा।

इस जरू का प्रसार राष्ट्र के कोने-कोने में ही नहीं, विदेदों के प्रमुख केन्द्रों में भी करने की योजना है। 'करपना' के माध्यम से विज्ञानवदाता जानी विज्ञाप्य बस्तुओं का प्रचार देश-विदेस में कर सकते हैं। विज्ञेप विजय के किए किए किए विज्ञेप दे

व्यवस्थापक, क्ल्पना

८३१, बेगम बाजार, हैदराबाद (द०)

नृतन वाल-शिक्षण-सध की

वार्षिक सूर्यः ४)

हिन्दी शित्तगा-पत्रिका

एक प्रतिका ।≈)

जाज भा वान्त्रन वह बा निर्माता है। यह धन मानते हैं, परन्तु उसे योग्य निर्माता और नामित्व बतादं व लिए प्रयत्न 'हिन्दी विश्वण पृत्रिकां 'करती है। यह मुनल विश्वण वे विद्याना ने अनुमार साक्षेपयोगी साहित्य प्रस्तुन करती है। यह माता पिता और दूसरे अभियासका ना मार्ग-वर्धन करती है। यह पित्रम गतीहितात 'न आनार्य शी मिनुसाईसपेका के स्वप्यों नी प्रतिमृति है। पित्रम मा प्रस्तेन अरू समस्त्रीय है।

हिन्दी शिक्षण-पत्रिका---५१ नंदलालपुरा लेन, इन्दौर ।

वॉविक मूल्य ५) बीसा एक संख्या ॥)

श्री मध्यभारत हिन्दी साहित्य-समिति की सासिक सख-पत्रिका

हिन्दी साहित्य मन्मलन, मध्य भारत, मध्यप्रदेश श्रीर वरार, सयुक्त राजस्थान, बिहार, उत्तरप्रदेश श्रीर बडीदा की मिक्षा-मस्याओं के लिए स्वीकृत।

२५ वर्षों से नियमित 'स्व से प्रकाशित होतेर टिन्दी साहित्य की अपूर्व संगा कर रही है। भारत

वे प्रमुख पत्र-पत्रिकाओं में इसका उच्च स्थान है। साहित्य में विभिन्न अगा पर सृध्यपूर्ण एव गक्षीर प्रकार डायनेवाले लेख तथा परीक्षोपयोगी विपयो पर आलोचनात्सक गमीक्षाएँ प्रशासित करना डगरी

त्रमुख दिनोवसा है। 'बीणा' कार्यालय

तुवागज, इन्दौर।

तारः हिन्दी फीन: ५४५०

स्त्रजन्ता : मासिक :

प्रकाशक: हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार सभा, हैदराबाद (दक्षिण)

मूल्य : ९-०-० भा० मु० वापिक

विसी भी मात से प्राहक बना जा सकता है।

कुछ विशेषताएं :

१ उडव मोडिका साहित्य २. सुन्दर और स्वच्छ छपाई ३. म्हापुर्व चित्र -

ँ । अधिवज्ञीयर विद्यालकारः श्री श्रीराम शर्मा

बुद्धं सम्मतिया

कुद्धं सम्मतिया

कुद्धं सम्मतिया

कुद्धं सम्मतिया

कुद्धं सम्मतिया

कुद्धं सम्मतिया

कुद्धं स्थाननारसोदास

कुद्धं स्थाननारसोदास

कुद्धं स्थाननारसोदास

कुद्धं स्थाननारसोदास

कुद्धं स्थाननारसोदास

कुद्धं स्थाननारसोदास

उत्तरप्रदेश सरकार द्वारा पुरस्कृत सन् १९५२ के नवीन प्रकाशन

माणेक्लाल मुनशी

१ बर्ढमान १८००) पुरस्तार मूल्य ६) १ हमारे बाराप्य(प०वनारसीदान चतुर्वेदी)तृ० ३) २ रोरोन्तन ५००) , मूल्य ८) २. मस्मरण , , मू०३)

३ सेरोजायरी ५००) , मूच ८) ३ रेलाचित्र (श्रेस में) ,, ,, मूठ ४ पर्यावह्न १०००) ,, मूल्य २) ४ रजनरस्मि (डा० रामकृषार वर्गा) मुन्हार्स

५ बैदिक साहित्य ६००) "मृत्य६) ५ आकास केबारे घरनी के पूज (क निश्र)२) ६ मिरन्यमिती ५००) "र्भन्त्य४) ६ जैन जागरण के बग्रदृत(अ०प्र०ग)पत्रीय)म०५)

भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दुर्गाकुण्ड रोड, बनारस ५

सत्साहित्य-प्रसार की योजना

उद्देश्य

योजना का मृष्य उद्देश्य लागत मात्र मृष्य में प्रत्येक व्यक्ति के घर सत्माहित्य का छोटा-मा पुस्तकालय स्थापित करना और समज-समय पर अच्छी-अच्छी पुस्तकों द्वारा उसे समृद्ध बनाना है।

नियम

- १ प्रत्येक व्यक्तिया सम्या मदस्यना न्हक के १०) देकर इस योजना के सदस्य यन सकेंगे। ये रुपये मङ्कल में जमा रहेगे और सदस्यना समाप्त होने पर वापम कर दिये जायने या हिसाद में कर किये जायने।
- सदस्यो का एक अलग रिजस्टर रखा जायगा जिसमे उनका पूरा विवरण रहेगा।
- ३. प्रत्येक सदस्य को सदस्य वनने हो 'मडल' तथा उसके सह-प्रकाशको द्वारा प्रकाशित उपलब्ध पुस्तको का लगभग ४५०) का सेट दो-तिहाई मृन्य मे अर्थान् ३००) मे मिलेगा । उसे भेजने का खर्च 'मडल' देगा । प्रत्येक सदस्य को यह पूरा सेट लेना अनिवार्य होगा ।
- ४. आगे हमारे जितने प्रकाशन होग उन मबकी विधियत् मूचना मदस्यों को विवरण महिन दी जाया करेगी।
- ५, प्रत्येक सदस्य के लिए वर्ष मं कम-से-कम २०) की पुस्तके मनाना आवश्यक होगा। सदस्यों को इन पर २५० कमीशन दिया जायगा। पुस्तके भेजने का डाक खर्ष सदस्य के जिम्मे होगा जो बी० बी० से वसूल कर लिया जायगा।
- यह योजना केवल मंडल के जयंती-वर्ष अर्थात् सन् १९५३ के वर्ष के लिए होगी । इस के बाद इस योजना के अनुगंत सदस्य नहीं बनाये जायेगे ।

इस योजना

में

मिलनेवाली पुस्तकों तथा अन्य जानकारी के लिए लिखिये:

सस्ता साहित्य मण्डल

नर्ड दिल्ली

जीवन सादा बनाइये, विचार ऊंचे कीजिये। हमें द्रापन राष्ट्र की बनाना है।

हम अपने को ऊंचा करेंगे

राष्ट्र अपने आप ऊंचा हो जायगा।

स्मान नीजिय--लेकिन, भली प्रकार समस्कर

पालाचना जीतिंग--

रता ज ज —— लेकिन, विवेकपूर्वक ग्रीर रचनात्मक

नाम नाजिय--

लेकिन, देश का हित ध्यान में रखकर

इस दिशा में 'मण्डल' का साहित्य आपकी विशेष सहायता कर सकेगा

भग्ता माहित्य मण्डल गई दिल्ली



अमर सहीद गणेशर्सकर विद्यार्थी पुष्पतिष २५ मार्च, १९५३]

सम्भादक हरिभाॐउपाद्याय यशपाल जैन



लेख-सूची

٤	युवको से	श्री जवाहरलाल नेहरू	= ٤
	भूदान-यज्ञ की उपादेवता ?	श्री रजन	53
	देव-वृतंभ	हरिमाऊ उपाच्याय	= 1
¥	सलपुत्र भ ५ री	थी वगरचद नाहटा	5.3
ч	क्ष. पत्त भारतीय खाडी जाने छो ।-बोर्ड	श्री मिद्धराज ढड्डा	هع
8	काम और खेल	मार्क ट्येन	88
15	गाधो और साहित्य	श्री गापालकृष्ण कौल	8 %
5	गीता की पृष्ठ-भूमि	थी वृज्ङुच्या चादीवाला	१०१
ę.	नैतिकता की समस्याप्	थी लच्नीनारायम भारतीय	904
ŧ.	दाजिल्ला-पाना कह एक सस्मरण	श्री स्न्हैयालाल मिडा	309
88	ग्द्यागीत	श्रो श० जा पुरवार	११०
१२	वहीं इस भूल न जय ।	पु ण्यस्मरण	१११
23	क्सीडी वर	म मालो वनाए	११२
१४	वया ६ केंद्रे [?]	सम्पादकीय	११५
24	'मडल' की ओर से	- –দৰ্মা	११=

सस्ता साहित्य मगडल

श्रापकी ही संस्था है। उसकी सहायता श्राप इस प्रकार कर सकते हैं:

१ मध्यल की 'सहायक सदस्य योजका' के सदस्य बनकर और दूसरों को बनाकर,

२ मण्डल नी 'सरसाहित्य-प्रवार योजना' ना लाभ स्वय लेकर और दूसरा की दिल्लाकर, ३ मण्डल म प्रकाशित उच्चकीटि के मासिक पत्र 'जीवन-साहित्य' के ग्राहर वनकर व दूसरी की

- ४ 'मण्डल' की पुस्तकों की विवाद अवसरा पर निवी, सर्वायों का भड देकर,
- ५ 'मण्डल' के साहित्य की चर्चा अपने क्षेत्र में करके।

धनावर.

स्वस्थ और सात्रिक साहित्य के प्रसार में योग देना राष्ट्र की सेया है।

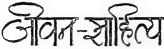
धावश्यक सूचना

प्रभी पाठना ने आग्रह पर फरवरी-अन म 'गायों-उपये पैने की किर से छापन नो सूचना दी पर्द यो। यह अपरी छा चुरी है। जेला नि पहुने सूचिन निया था, देम बार बहुत कम प्रनिया छरी है। अब यह स्वरूपन भी समान हो रहा है। अन जिन्हें तेनी हो, तरनान अपना आरंद खेजकर टायरी मगा दे। बाद म निरास न होना पड़। मध्य बही दो रुपया है।

सस्ता साहित्य मण्डल

ਜਵੰ ਫਿਲਲੀ

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश तथा विहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्टूलों, कालेजों व लाइबेरियों तथा उत्तरप्रदेश की माम-पंचाकों के लिए स्वीकृत



अहिसक नवरचना का मासिक

वर्ष १४]

मार्च १९५३

अंक इ

तालीम का सही रूप

जवाहरलाल नेहरू

अच्छा हो कि हुम अपनी तालीम को उस तरफ न शुक्त दे, जो हमारे पुरूत की हालत से तालक न रखती हो। अवनक विशामी विदेशों में बाते हैं। यह हर तरह से अच्छा है; तर्ह से जच्छा है; तरह से अच्छा है। के यहां में जिंदा, नई वार्त सीख, नई हा वार्त उन्हों सुक्तों के बंग होते हैं। वे यहां भी उसी उस से काम करना चाहते हैं। वहाँ की अभीन दूसरों, हाजत दूसरों, आंच दूसरों, आंच हुंग होते हैं। के यहां भी उसी दूसरों साम दूसरों, आंच हुंग के स्वाध करनी नहीं और चल्छी हैं तो बहुत छोटे पेमाने पर। इससे वे भी परेतान होते हैं कि कुछ कर सकता है। इस आदसे की अच्छा होते हैं। के स्वाध कर सकता है; नहीं तो बहु से अच्छा होते हैं। के स्वध में स्वाध कर सकता है; नहीं तो बहु बहुत हुछ कर सकता है; नहीं तो बहु बेकार है। इसिछ हुमें अपनी हिंसियत के मूर्णीविक काम करना चाहिये।

की अनिवायंता को स्वीकार करते हुए भी जनना की धमता. स्थिति एवं बातावरण को प्रधानता दी थी। मदान-यज्ञ के विषय में भी यही बात लाग होती है। आज स्वराज्य की प्रभात-बेला में, इस बातावरण में तलवार या रक्त-शन्ति के बजाय प्रेम और साति का सदेश ही जनना अधिक मुविधा में स्वीकार कर सकती है। फिर अभि-यज का दूसरा पक्ष यानी भू-स्वामी अच्छी तरह समजन लगा है कि उसकी यह बतंमान स्थिति अधिक दिन उह-रने वाली नहीं है। जमीदारी और जागीरदारी वा अन्त बहु अपनी आखो देख चुना है। ऐसी परिस्थित से बह सव कुछ देकर जनता की सदभावना और प्रेम का पासके तो अधिक घाटा नहीं। देश की वर्तमान आर्थित दंशा उसके विपक्ष में हैं, वातावरण उनके विरुद्ध है, सरकार उसकी इन विशेष मुविधाओं को रहने देन वाली नही है-नब वह किस प्रकार अपने को बदलने स अपना हिन देखेगा-प्रेम या बल ? इन मब बातो क देनते हुए यह बहना अनुचित नहीं है कि 'मृदान-यज' एक सामियक आन्दोलन है और देश के सास्कृतिक वाना-बरण में इसी प्रकार के आन्दोलन अधिक शीवता और स्यायित्व से जनता के दिल और दिमाग पर अमर हालते है।

इसके अतिरिक्त कुछ और धाने भी विचारणीय है। सजमें के लिए पृत्राया रणते हुये थी यह मानता पढ़ेगा कि स्वराज्य के बार देश में एक एकतिक उदानीनता छा गई है। मुनार और व्यवस्था भी आधासरबार के सीए-मी ही जुनी है। नेता उक्त उठ गर्म है या नहें 'गरबार' ही गये हैं। इन स्व बातों का प्रमाय अनता पर पड़ा है। उनसे हैं। इसने देश के विजान पर विकास करता ही छोड़ दिया है। किमी देश के विजान में जतता की यह मनोब्दित जड़ी धानत होनी है। जनसे देश का जन-बल शीख और निष्यव हो जानी है। ता-मूहिर राजनीतिक चैनना का मुकाय-मी हो जाना होगों से मन में राजनीति और नेताओं के प्रति धढ़ा स्वकर होता है। एक बार देश के जन-समुद्द में चेतना और उन्माह वो कहर पर बार के मुकाय है जनता के पियं बड़ा स्वकर होता है। हैं। बहुनहर दैसी हों ? विमकी हों ? विमके द्वारा हो;
यह जनम सवाद हैं। पर इनना मत्य हैं कि मिंद िसतीने
इस मत्याद कर स्वस्य आप्टोलन का शीमणेश में रिया होंगा
तो राष्ट्र का स्वस्य अप्टोलन का शीमणेश में रिया होंगा
तो राष्ट्र का स्वस्य के अप्टोलन को शीमणेश में रिया होंगा
तो होनी। विनोबाजों के इस आप्टोलन ने वर्षों में ठठें
पढ़े आम और राज्यों को एक नई जानिन के उद्बोषक
भीनों में मर दिवा हैं। यावों की जनना में विनोबाजी में
विस्तास और प्राप्त के माय-माय एन कई रोजनी और एक
करने योग्य काम बाया है। आज उनके मामने कुछ उद्देश्य
हैं। स्वराय के बाद की होज्या गम हों चुकी हैं। मुदाल के तरानों के माय चह अपने को बाद हुआ पाता हैं।
और इस वन्ह एक नई जानि ने देशक्यापी हनकत उत्तम
कर्क हें स को राजनीनिक शोम और निरामा के गम में
गिरने में बचा निवा है। निमदेह यह श्रेष 'मूवान'
आरोजन की है।

एक विशेष बात यह है कि इस जान्दोलन का अकूर विनावाबी की कल्पना में "तेलगाना-धाता" में उत्पन्न हुआ। सभी को भनी-भाति विदित है कि आज में दो वर्ष पूर्व तेलगाना एक भीषण आब में जल ग्हा था। एक और नम्युनिस्ट धनिक वर्ग, भूपनियो एव काग्रेमी लोगो की निर्मेम हरेया कर रहे थे, दूसरी और आतक से विद्रोह की बरा में करने बाली सरकार प्रतिहिंसा और प्रतिआनवा का सहारा ने बर निरीह विमान और उत्माही यत्रको को गोली वे घाट उतार रही थी। तेलगाना की इस रक्त-त्रान्ति के पीटे अमिहीनो की 'अमिकी माग' थी। एक और हजारो एकट जमीन थी और दूमरी और हल जानने की खेत नहीं। विनोबाबी ने माग के औचित्य को समझा। उमें अधिक दिन तक टाना नहीं जा सकता बाल बहु माम एक सार्वेदेशीय माम है और यदि इस माग की परा न किया गया तो देश में मैक्टो तिलगानों के बीज पहेंगे। म्थिति वडी सन्य और वडी गम्भीर थीं। तिमानों नो,मिम-हीनो को भूमि चाहिये ही, इस कठोर सन्य मे कौन इन्बार वर सननाथा, पर उमे प्राप्त करने का क्या मार्गहो-हिमा या प्रेम ! विनोबाजी की नेत्रणाना-यात्रा के इस विचार-मयन से इस नवीन 'मूमि-यज' आन्दोतन का जन्म हुआ । जिस विद्येष परिस्थिति में इस कल्पना

को आकार मिला वह भिन्न की समस्या थी। जत हमें लेकर आरे बहने के स्पष्ट अर्थ में सचाई में मल न मोटन हुए भी एक शान्ति को नये दग ने भपन करना। निनोबाओं की यह भूमि श्रान्ति वस्यतिस्टो की भूमि-कान्ति से सर्वदा भिन है हालावि विसानी की राहन इसमें अधिक स्याई थीर दूर है। क्योंनि यदि विनोवाजी नत्नान इस प्रश्न की अपने हाय में न लेते तो खन, वलन् अभाव और आनव में देश का कोना-कोना ब्याप्त हो जाता। अन पीडिल किमानो के उमी नारे को उन्हाने एक नया रव दिया-ऐसारप जिसकी किरणा की छटा जाज सब जगह पहच चुनी है। तेल गना के गावी में इस आन्दोलन के इतने व्यापक रूप की करूपना स्वय विनोदाजी ने भी नहीं की बी। इस नई रोगनी के प्रकाश में जनता और बर-कार दोनो को एक नई रोशनी मिली। अधकार दर हो गया। देश में आज कमें की एक सुखद लहर शहरा रही है जो एक मगल-प्रमान की प्रतीक मानी जा सकती है।

अब प्रस्त है जान्योनन की पूर्णना या उपारेशना का? जहां तर पूर्णता का प्रमन है हमें यह मानने शिवल नहीं होनी बादिय कि यह 'आन्दोनन' प्रतीकारमक है। प्रगीक स्वय कभी पूर्ण नहीं होगा फिर की उससे महत्व को अस्थी-कार नहीं किया जा सकता। भूमि बिनारण की समस्या 'ना यह एक मुमाब है जो छोटा हाने हुए भी अपने में आधा-तीन मिक्य को जिपाये हैं। हाना तो विरोपियों को मानना ही होगा। इस आन्दोतन ने देहान में एक

नर्दे भ्रेरणा' पैदा नी है। ब्राइंग्स जान्ति से सिये एर मृणिका सेयार की है। बीवन और समाज में भ्रेरणात्म ' मरिक ना वडा स्थान है। यही प्रेरणा निर्माण, विकास और प्रमान को पहनी सीबी हैं। 'मूदान-यज की नये समाज के निर्माण में 'भ्रेरणात्मक' उपयोगिता है ही—दमने भी कीने दूसरार कर महत्ता हैं ? दमने समाज के विचार हो एय सक्ता नाए है। आत सब नितकर दम दिता में मोचने तमे हैं और आगे चल कर यदि स्वय सरकार इत उपर का मूर्ति विकरक का नृत्य बनाती हैती हिन्दु-कोड बिल वार्ष्ट हों हो हो हो हो हो है। हिन्दु-कोड बिल मोचने वार्ष्ट हो जान्ति हो था। मन की हत का नित की

हां, यह अवस्य स्वीनार न राग चाहिये नि ने वस स्वत्ते से ही सिश्यों की यह सबी-गांवी समाज-स्वरस्या एक नया रण नहीं से सब्दी में अन्त में विधान का आप्रय को नेता ही होगा; पर यह वैधानिक आध्य ऐसा होगा निस्कों अयम में साने के सित्ये कोटि-नोटि पनता के स्वर और हाय होगों। यह दो लेगी से पहले अमीन की समाई ना में इस है। यहत-सबा एक सामाजिक नवीन वेदना की जब्म देता है। यह अस्थोदय से पूर्व चया ना प्रतीन है। अब प्रत्येत तहस्य और निष्पक्ष विचारण भी इतना सो स्वीनार निये विना नहीं रहेगा कि अपनी अपूर्णना के बावबूद हम मूयान-बन्न का एक प्रतीनास्त्रक और प्रतिपात्तन मूल्य है जो स्वयं में एक बहुत महान् और टीस बीज है।

शान्तिनिकेतन के उत्सब

दो अन्तूवर 'माधों है' ने नाम ने प्रमिद्ध है। उस दिन आध्यम ने सारे नीव रो की छुट्टी होनी है। अध्यादक स्रोद दिवार्थी नार्यत्रम ने अनुमार द्यूटिया बाप नेते हैं। यो तिम काम को चाट्ना है उसी के लिये अपना नाम दे देना है। यहन से मड़के-बाईक्या खाना बनाना पमन्द करते हैं। उस दिन युद्ध उत्तर के सीद अध्यादक टुट्टी-महासी में स्ता करी है। सादे दिन दनना नाम निया जाना है नि दूसरे दिन भी छुट्टी पैने की गोवन आ जानी है। साम की मन्दिर होना है। मदिर के बाद उस दिन का नार्यत्रम ममाप्य हो जाना है। यह दिन बड़ा ही मनोरजन और दिनजस्म तो होना है ही अपने दम ना अनोना भी होना है।

हरिभाऊ उपाध्याय

पाधापी के इस युग में मधेशजी जैमे पुरुष दुर्लभ है। आज बेतहाशा जनकी याद आ रही है। माग्न के आजाद होने के बाद सेवा और त्याग भाव की जगह जैसी आपाथापी जोर पकड रही है उसे देखने हुए गणेशत्री जैसे सेवा, त्याय और साहस की मूर्ति का बारवार स्मरण हो आना स्वामाविक है। साम्प्रदायिक विद्वेष की आग में स्वत भूदकर अपनी आहुति देनेवाले वे पहले ही बनिवीर हिन्दुस्तान के इतिहास में हुए। खतरों में, दूगरों को सकट में पडा देख बिना झिझक कृद पडना उनका म्ब-भाव था। कोई दु.खी, गरअमन्द शायद ही उनके दरवाअ जाकर खाली लौटा हो । दुवला पतला शरीर, मुट्टी भर हृद्दिमां, जिनमे गजब का आत्मतेज भरा हुआ था । अपने पत्र का नाम उन्होंने 'प्रताप' चुना वह को शायद महाराणा प्रताप के जीवन को लक्ष्य करके ही रखा था, परन्त खुद गणेराजी का जीवन भी कम प्रतापशाली नहीं रहा । उन्होंने 'प्रताप' को बनाया और 'प्रताप' ने उन्हे, यह कह सकते है। जिन दिनो देशी राज्यों में होनेवाने अत्याचारों के खिलाफ आवाज उठाने की किमी की हिम्मन नहीं होती थी, उन दिनों हिन्दों में 'प्रताप' ही एक ऐसा पत्र या जो देशी राज्यों की निरीह, पीड़ित प्रजा की आवाज को निर्भीकता से चलन्द करता था। मेवाड के विजीतिया सरपापह और आन्दोलन को उन्होने जितना बल दिया जनना किसी ओर ने नही दिया। वे निर्मीक और स्वतन्त्र कलम के धनी थे। सामने चाहे राजा हो, चाहे जमीदार हो, बाहे कोई घनीमानी हो, चाहे माट गवर्नर हो, वे बिना देवे, विना झिझके, उनके बारे में अपनी कलम चलाते थे। बेंबडक होते हुए भी वे सचाई,समय और विवेक के पुजारी ये। जवाहरलालजी जैसे उनके जमाने से युक्तप्रान्त के नेता श्रेणी में आ गये थे, परन्तु वहां के नवयवकों, विद्या-थियो, किसानो और मजदूरों के हृदय पर मणेशजी का ही अधिकार था । 'प्रताप 'कार्यालय कोरा एक साप्ताहिक पत्र का कार्यालय नही या, **ब**ल्कि एक जीवित-जावत ज्योति और स्फूर्ति का केन्द्र हो गया या, कैनल गुक्न प्रान्त के लिए ही नही, जहा प्रताप पहुंचता या, नहा-नहा के लिए भी। जब गायीजी दिक्षण अफ़ीका में सत्यापह की चडाई लड रहे थे, उस समय के प्रताप केल पहने जेते हैं। के सीथे तीर की तरह हृदय में पृष्ट जाते ये ओर वहा के संवर्ष का एक मजीव चित्र सामने उपस्थित कर देते ये। यायीजी को वह वहुन मानते थे, मगर उनके आलो-चढ़ सी थे। अपने को यायीवास्थितों में नहीं निनाते थे, फिर भी हिन्दु-मुसलमान ब्यां में गायीजी के आवर्षों के अनुमार अपने प्राणों की वाजी नगानेवाले वह अकेले ही थें।

जीवन बहुत सीथा-मादा गरीबो ना-मा जैना अवसर साधारण मध्यम दर्जे के हिन्दस्तानी का होता है। स्वभाव गरल, कही भी टेढापन नहीं, मगर नेजस्वी जो किसी भी अनुचित बात के आये सकना नही जानता था, बल्कि जनका मुकाबला करने में सदा उत्साहित रहता था। हृदय उच्च और विशाल, क्षद्रता का नामोनिशान नहीं। जिन्दादिल और विनोदशील ऐसे कि जहां भी बैठे हो मुदा दिल भी खिले और हसे विना नही रहते। फुर्नीले तेजतर्रार, अपने काम में चौकम और निपुण। मेरा उनसे दो तीन वर्ष लगातार सम्पर्क रहा । फिर बरसो दूर रहते हए घर का-सा सम्बन्ध रहा। मित्र के नाते भी उनसे सम्पर्क रहा, उनके सहायक के रूप में भी काम किया, भाईबारा भी उनसे रहा, उनके पास से हटकर गाधीजी जैसे महापूरप की गोद में चला गया सब भी गणेशजी की याद नहीं भूलती थी। राजस्थान में आकर नेता पद भी मिल गया, फिर भी कई बार इच्छा होती थी कि गणेशजी की मातहती में फिर काम करने का अवसर मिले तो अच्छा । जब-जब खयात जाता है घरेल, मार्च-जनिक, साहित्यक, राजनैतिक कई तरह की बाते उनकी याद दिलानी रहती है और उनको स्मृति को ताजा करती रहती है । ऐसे कुछ सस्मरण समय-समय पर मैनें लिखे

भी है और वे पत्रों में प्रशाशित हो भी चुके हैं।

 उन्हें जरूरी नाम से जल्दी ही वापस लौटना था, लेकिन ठहर गये और बड़ी देर तक मुझे समझाते और दिलामा देते रहे । वहने लगे, लुमको जो आज इतना रज हो रहा है वह इसलिए कि तुमने मार्तण्ड से बहुत ही आशाए लगा रखी है, मगर यह गलत है। इन्सान को कभी विसी से ज्यादा आशा नहीं रखनी चाहिए। उन्होंने अपेजी में कहा था "Don't expect too much" उनके उपदेश से मानो मेरे हृदय-कपाट खुल गये और मेरे मन में जान का उदय हुआ, उससे मुझे बड़ी शान्ति मिली और आगे हमेशा जिन्दगी भर के लिए "Don't expect too much."---यह मेरे जीवन का एक मार्ग-दर्शक सब्द बन गया। इस अवसर पर तो मै उनका स्मरण करने इतना ही कहना बस समझता ह नि गणेश-जी जैसे पूरप इस युग में 'दूर्लभ मानुपम् जन्म भारते, तत्र दुलंभ' के अनुसार और भी दुलंभ है और भगवान की कुपा के विना प्राप्त नही होते।

[पृष्ठ ८१ का शेपास]

बारसाह ने जिजमा नर छोडा था। इनके पट्ट पर सक्ती-हुवान, देवहुतान, धीरतुमल, ममश्च हुए। इनके पट्ट पर सील-स्प्त धारन और कारसी मुग्नुहाल हुए। इन प्रतास प्रकासी बड़े भागी हुए, जिनना माही दावार में मम्मान था। ये चमलारी बजन-निविद्यारी थे। एक बार श्रीराप्त्रेथ को कोई निविद्य की बात धतनाई जिवसे उनने पाननी और पीन को भेज वर फरामा हित्स बाला स्त्री स्त्रीत मतकर बड़ा हुन हुआ। ये हिन्सी और पारनी भाषा भी पी। बादसार के अन्तर समीजीन दिये तथा मन नी योने इटट केवल से बदानाई। बादसाह ने स्म-पान गाव दिये पर इन निकांशी मुख क्षांकार करने पर पानती वेर उन्हें दिया दिया। इनके पट पर कार्नि रापना "काकक कुसल" हुए, जिन्हे महा वणवान महाराज अल-पाल व अजनेर का सुवेदार और राजा लोग प्रान्ते से 1 नवाव "ब्लावग्रहा" वहादुर तथा जुनागड़ के सुदेदार बारी । वती ग्रेरकाव ने भी दनता बजा मामान किया। एक बार सारे बाति एक ओर तथा ये एक ओर हो गए तो भी तपो के ६५ में बाट पर इनके कमोनीत पट्टपर स्पानित किये यये। इन्हें राउन देसल के पुत्र कच्छपति लक्षा कुमार ने गाव दे कर अपना वृद्ध माजा। इनका बहुत दे विद्वान जिच्छो का परिवार या जिनमें "कुंबरोग" किवने नृपति स्ववारी है वह मानने ये। कच्छा-नरेश के आग्रह से निव कुगरेश में वह "लक्षपत संनती" प्रमा

क्या आप जानते हैं कि हमारी राष्ट्रभाषा हिन्दी है ? क्या आप हिन्दी के ग्रन्थ खरीद कर पढते हैं। जी वन साहित्य के यताक में कच्छ के मुजनन में वज भाषा के अध्ययन की मवा दो भी वर्ष पूर्व में गई अध्ययम, इही के महाराजा तलपत्त और उनके जेन पूर कमकचुरात और पुर्व रहुमाल की अजमारा जी मेर की कुछ बच्चों की गई है। जैनाकि उस लेख में निवेद किया गया था अब मुज में रवित्र अजमारा के अन्यों का परिवर्द की गया था अब मुज में रवित्र अजमारा के अन्यों का परिवर्द की ग्राम्स किया भारत है।

महाराजा लखपत और उनके गुर कनकबुशन और दुवरकुशल आदि के रिचन अन्यों ना परिचय देने से पूर्व इतके मन्यन्य में जानकारी बाप्त करा देना आकरणक प्रतीत होता है। मुझे महाराजा लखदन के बदा के परिचय-मम्बन्धी उनके समय में रचित दो ग्रन्य प्राप्त हुए हैं। जिन-में से पहला चारण निव हम्मीर ना गुणजब बंदा बंदावर्ली गामक प्रत्य मिला है जो स० १७=० के आसा तीज की बनाना प्रारम्भ किया गया या। उस समय मूज के राजा देशन ये। लखपत उम समय क्वर पद पर थे। इस अन्य मे राजबंग का परिचय कुछ विस्तार से है, पर ऐतिहासिक वार्ते कुछ कम है। चारण क्वियो का उद्देश राजाओ ना गुणवर्णन अधिक रहा है। युणवर्णन में तो उन्होने अनि-श्योक्ति और आलक्षारिक धैभी को खब अपनाया है; पर विगृद्ध इनिहास की ओर लक्ष्य कम रहा है। राजवरा के **व**र्णन-सम्यन्त्री दूसरा ग्रन्थ जैन-श्राच क्रूबरप्रशंस का है जिसना नाम लखपत-मंजरी है। जैन-नवि चापल्मी-पूर्ण अतिरामोदिन और आलकारिक वर्णन में अधिक नहीं गये। इन्होंने वास्तविकता की ओर ही अधिक ध्यान एवा है, यग्रपि राज्याश्रम मे ब्राधिक मृत्व-मृतिषा मिलने के कारण राजाओं के दोषों की ओर कुछ आख-मिचौनी की हैं. फिर भी यश-वर्णन करते हुए मीमा का उल्लंघन न होने दिया । इम लखपत-मंजरी ग्रन्थ के शास्त्रज में नारायण से लगा बर सम्यान तक का राजवश वर्णन किया गया मिनना है। यह प्रत्य भी मं० १७६४ में बनाना प्रारम्भ किया जाने से नसप्त के मुदर पद के समय में ही बनाया गया है। राज-

बरा-वर्णन के परचान् नित ने अपनी गुरु परम्परा का परिपास में विद्या है। इस प्रत्य की अपनी में प्रत्य है। इस प्रत्य की ओ प्रति मुझे प्राप्त हुई हैं, उसमें पद्यों की महस्य १३८ है। प्रत्य की अपनी में किए से एक प्रत्य की प्रत्य के प्रत्य के

करो लखपित तासौँ कृत कहयौ सरस यह काम मंजूल लखपित मंजपी करहु नाम को दाम ॥४८॥

तत्र सर्विता की ज्यान धरि उदित कर्यों आरंभ

बाल बृद्धि की बृद्धि की यह उपकार असंस ॥४६॥
इन पद्यां में सम्पर्ट है कि मूच नामताला प्रत्य का
प्रारम्भ मी अब होगा है। इन मिन में मही तक के प्राय मिन कर आगे लिया नहीं गया। इस्मिलये मून प्रत्य मिनता बड़ा था, कुछ कहा नहीं जा सकता। इसकी दूरी प्रतिक मो प्रार्थित अल्यान जावस्यक है। मैने मूज, अहमवाबाद, मोटेरा, मोन-गढ़ को पक्ष स्थि, पर कहीं बें कुछ प्राान कल महा। अलः प्राप्त अब का ऐनिहासिक सार ही कम नेल में दिया जा

राजन्यान पुरान्त मनिर, जपपुर मे मुने जो क्लार में रिजन बन्धों का नम्ह गिलना है उनने क्रवसा-मंत्ररी नामसाता नामक एक और रम्प है। नाम-आम्म के कारण एस्ते मेंने दोनों को एक ही नम्बास चार मन्मक है इसी कारण में इस प्रम्य की एक ही प्रति माथ लाना, पर मयोग की बान समिशित, लाने सम्म मेरे मन में कुछ ऐसी बान कब पर्द कि दोनों प्रतिया ने चले, कुछ पाठ-मेर आदि होगा तो पाठ-निर्णय एक पाठानचे के लोड करने की मुक्ति रहेगी। बीकानेर लाकर जब मैने दोनों प्रम्यों को व्यान में प्रश्न तो मुने बड़ा आस्वर्य हुआ कि एक हो नाम और एक हुई विश्वस होने पर भी दोनों प्रम्य एक हुमरे से मर्बया मिन्न ही शोगों प्रम्य एक हुमरे से सर्वा गये है। पहला ग्रन्य महाराजा के काव्यगुरु सुकवि भट्टाकर वनप्रकृशक्षत्री ने धनाया है। उसकी पश्च-सच्या २०२ है। इस ग्रथ के प्रारभ में भी मुज नगर और महाराजा का वर्णन १०२ पर्यो तक किया मिलना है। उसके बाद नाममाला का प्रारम्भ होता है जो २०० पद्यो नक चलती है, अल्लिम दो पद्म प्रशस्ति के रूप में है। इसरी नाममाला जिमका परिचय इस लेख में दिया जा रहा है प्रथम नाममाला ने कर्त्ता कनश्कुराल के किया युपरयुक्तल की है। मालूम होता है नि पहली नाममाला बहुत मिल्रिय यो इसलिये भूयोग्य गुर के जिप्य मुक्कि के उसी काम से विस्तृत नाम-माला बना दी । पहली नाममाला में भुज नगर वा बर्णन बहुत मुन्दर है। उनके बाद उसके तररालीन शासक राऊल देशल और उनने कृवर लखपीत का ही बरा-वर्णन है जबिर दूसरी नाममाला मे राज-बद्य की उत्पत्ति में लगा कर विक्ष्यून बंशावली दी गई है।

महाराजा दरावन के लिये राजस्वानी नाममाला चारण वर्ष हम्मीर ने म० १७३६ में गर्व प्रयम नगाई मी, जिनमें २०६ पय है। इलना नाम हरित्यस नाममाला रता गयां है। बेलिये नाम छ द में रचे जाने से यह नाम-माला बेलिये नीत के नाम से भी प्रमिन्न है। हम्मीर निव ने राजस्थानी छन्दों पर भी सरावन-विश्वस के नाम से पन्य बनाया है। विराग परिचय में यहुन वर्ष पूर्व राज-स्थानी ज्ञाल भारती में प्रजायित वर चुगा हु। महा-राजा मरावन के निय ही बुजरबुगान ने बारसात नाम-माला और बनाई है जिनपर। परिचय दंगी सेन्नमाला विराग निवस जाया।

जिम सखपत-मजरी नाममाला वा सार नीवे दे रहा है उसरी प्रतिर्तिण और इस सार वा लेखन मेरे भूत्-पुत्र भवरणाल न निया है

नवपन-मजरी' बच्छ देश में बना हुआ प्रजावात ना बाध्य है। अठारहुनी शतीभ अजभागा ने बच्छा आदर प्राप्त वर निवा था, पत्रन राजस्थात और भूजरात-वर्गाट्यावाड, बच्छ, मानव आदि वे दरवारी में भी दन मारा वे बढ़ि आध्यय पाने थे और विभिन्न विषय के क्यों वर्ग निर्माण हुआ बदात था। प्रस्तुत अन्य बच्छापिश —महीतान— समार— ममा— नेना—मोनिदार— अभडा—बरादोन—राह्—औडर—अध्वडा—नाविधाः —नाला पुरारा (११५) वडे शुरवीर राजा हुए ।

इनके पुत्र ऊनड जाम मिन्ध देश के मुननान थे जिल्हा ने ३॥ कोटि द्रव्य दानशत्र में व्यय किया। इनके जाम-समा हुए, जिन्होने 'सामनो' नगर बमाया । फिर करनावी-रायदन जाम--पल्नी जाम (१२०) हुए। नाना पूनानी **देती गाव के इनके भाई-बन्दों में थे । दोनों के पास मु**भटा का और या, अत. अपने जमाने में खूद लड़ाई लड़ें। बहुत मैं राजा लोग इनकी मेबा करते थे। पल्ली जाम के पट्ट पर माष और चनके पाट पर जाता हुए। टिप्पणी में लिखा ह कि कई लोग कहते हैं साथ जाम के पाट बैरमी हए आर फिर उनने पुत्र जाडा हुए। जाडा के लाखा हुए जो अपन पिना के नाम से जाडेजा कहलाए । इसके बाद राजा रामयन (१२४)--ओडा, बेहन, गाहू, बेहन, मूनुवा नाहिया, बायर, भीम, हमीर, (१३३) हुए। इनकी गार्दा पर राउलगार बैठे जो बड़े प्रकाषी थे। ये चार भाई थ. बढें अनैया छोटे राहिब और माहिब जो बड़े गुरबोर थे, राज्यगार के महायक सरदार थे। राज्यगार ने २० मयारों के साथ हालों के ३०० नवार मारे। तभी ने हाला राहुर हलार भाग गये । आशापूरी की मिच्या मौह करके हमीर राज को मारा। हालो ने भागते हुए बहुत से गाव चारन लोगो को दे डाले। परन्तु महान् राउखगार ने सब का प्रतिपालन किया, किमीका भी शानन-रामशासन जन नहीं विदा। इनके पट्ट पर भारमञ्ज हुए जिन्होंन दिल्लीपति के समझ होर को मारा और राउ पदवी प्राप्त की। उमी दिन से इन्होंने अपना 'कोरी' नामक सिक्का प्रचलित किया। एक ता मोरवी का परनना और दूसरा अपनी झान के धनी होने से बादबाह इनपर प्रमक्ष या। भारमञ्ज राउ के बाद भोजराज हुए। इस चद्रवर्शी मोबराजा के जेहो, राइधन और मेच नामक तीन माना ये। यह बड़ा दानी था। इसने क्षिणोर अवस्था में ही कवियो को बत्तीम हजार घोडे बस्कीम किये थे । उमके उत्तराधि-कारी हरिस्तगार हुए जो भोज के मनोजे और सेघ वे पुत्र थे। फिर इनके माता समाची राउ हुए जिनके अधि-बार में पहले सभरा शहर था। ये बडे नीनि-निषुण थे। इनके इनसाधिकारी साउ संयघन हुए जो सूचरी गाव के अधिपति ये। इनके हाजा और हरगौर दो छोटे माई थे। राउ रायान वहे थढालु और दानों थे । इन्होंने बठारह पुराण धत्रण क्रिये थे। ये प्रतिदित एक हजार कोरी का दान देवर पीछे दुग्यपान किया करने ये । तीन वर्ष तक इस बीर ने युट्ट करके देश को हरा कर "कैत कोदलो" पर बच्जा किया और ३२ वर्ष तक राज भोगा। इनके उत्तराधिकारी राउ प्रामु थे जो प्रतिदिन लड़को को ५०० कोरी दान करने के बाद दूध-मिधी पिया करते यें। इनके नवचन, रवा, मुजा, गोपाल, जनी, जामी, लखी, अजी ये आठ माना थे। नवघन के हाला और देवा, सना (नरा गाव ना), माहिव और गाही (कोक्निया बाना) ये। नवधन के एक भाई रवाजी ये जिनके पुत्र काइयाजी हुए। मोरबीका राज्य प्राणजी के बन मे या। मुजाका पुर मुदरा, गोपाल के पुत्र वैरा और राइब ये। इनका नहर इराही था। जुनाती के दो पुत्र थे। नाचा केलै गाव का अधिपति हुआ। आमा के पुत्र भोजा आदि विदडे गाव रहते थे। लाखाजी ने पूत्र गरटा में खुड्डी गाव में बसने थे। छोटे भाना अजा के कोई पुत्र नहीं या । इस प्रकार "आहेजा" वज का बहुत विस्तार है।

या। टम प्रकार "आरोमा" वन का बहुन विस्तार है।
या प्राप्तवी (भारती नरेमा) के तक्कापर राउ
पीड़ बैठे। उनके तेवपन, तारायन वर्गगृह मृता हुउँहो,
पूदरे आदि से रहने थे। गीर राउ के पाट पर राजधानी
रक्षक राउ 'देसल' हुआ। उनके भूगा राइव जीवन
की हाजा और अमरा को सालर, रलारिया आदि
में प्रहुपात्र थी। रक्ष्यानियित देसल यह के हुमार
पहाराज नक्षयति येट प्रमानी हुए। उनकी मृद्धि
बेट्टन विस्तृत थी। राजधानादी में मुल का मामुक्स था।
भूव ननर के स्वाप्ती होने के भारत हत्या सम्माक्त था।
भूव ननर के स्वाप्ती होने के भारत हत्या हिए। वात्र से ये।
प्रविद्धां मान लाल वी आयनती था। इस प्रकार राजा
तवयनि गुम्मुनंक राज करने थे।

अनिम सीर्यकर श्रीमहाबीर प्रभुकेपचपनवें पट्टपर श्रीहेम विमल सुरिहुए। ये गुरुवटे उपकारी और अबू सैंद सुलतान को प्रनिवोच देने वाले थे। इनके पट्टपर कुसलमाणिक्य, फिर सहजदुसल हुए जिनके वचन से

अखिल भारतीय खादी ग्रामोद्योग बोर्ड

सिद्धराज दहा

द्वार सरनार ने इसी महीने एक अखिन आरानीय सादी और ग्रामोश्रोय बोर्ड वी स्वाराना की है। इसका (उद्दादन २ फरवरी को नहें दिस्सी में प्रधान मंत्री पठ जबाहरलाल नेहरू हारा हुआ। देरा के समाचार पत्रों ने हम बात को प्रमुख्ता की है कि इस बोर्ड के अधिकार सदस्य भारत के ऐसे मुख्य कार्यकर्ता है जो वर्षों से रचना-स्मक प्रमृत्तियों में लगे हुए हैं। यह सही भी हैं। बल्चि यह कहा जाय तो गलत नहीं होगा कि इस बोर्ड की स्थापना में अजिल भारतीय कर्षों सच वा हाथ तथा उनका पूरा महयोग रहा है।

किसी भी काम के लिये भारत सरकार की ओर ने किसी बोर्ड वर समिति अहिद की स्थापना कोई असाधारण बात नहीं है। अभी कुछ दिन पहने ही हाय-च रघा उद्योग के लिये एक अलग बोर्ड की स्थापना हो चुकी है। इसी प्रकार हस्त-कलाओं से सम्बन्धित उद्योगों ने लिये एक हैडी आपट बोउं की स्थापना भी कुछ दिन पहले हुई थी। राष्ट्रीय जीवन से मन्द्रन्थित दूसरे बहुत में नामों के लियें समय-समय पर बोर्ड या समितियो ना निर्माण होना आया है। पर द्युष्ट म बताई गई बानों के कारण खादी तथा ग्रामी-दोंग बोई की स्थापना को ले वर देश में एक उत्मुकता वा बाताबरण पैदा हुआ है। बात यह है कि खादी और ग्रामी-द्योग को गाधीजी के कारण एक नया स्वरूप मिला है। जबकि मारा ममार यशीकरण के द्वारा बड़े पैसाने पर उत्पादन करने की पढ़ित को उत्तरोत्तर अधिक अपनाता जा रहा है तब ऐसे यग में खादी और ग्रामोजीय अर्थान विविद्या उत्पादन-पद्धति को शोपणहीन समाज रचना वे लिय आवश्यक बतला बर, गांधीजी ने उसे समार में होने थाली नई क्रांति का बाहन और प्रतीक बना दिया है। अस जो लोग वर्षों से सीधे गायीजी के मार्गदर्शन में इन रचनात्मक कामो में लगे रहे और जिन्होंने इस प्रकार के नामी को आर्थिक और सामाजिक काति की दुव्टि से अपना रखा है ऐसे लोगो द्वारा बोर्ड की सदस्यता स्वीकार करना

बुछ बिरोष मतनब रखता है। वह अनुमान लगाना गलन नहीं है। स्वय प्रधान मत्त्री ने बोर्ड का उद्घाटन क्विया-यह बाद भी बार्ड की विद्येचता को सुष्तित करती है। उद्घाटन के तुरत बाद केन्द्रीय मशो-यह के एक प्रमुख सहस्य में इस बटना की 'एक मये दुस क्षेत्री मुख्यात' बताया।

मारत मरनार ने कुंछ अमुल रचनारमण वार्यवर्गाओं को, बोर्ड की सरदाया स्वीनार करके उत्तर महान कताने के लिये राजी कर लिया और कुछक रोड स्पर्य उनकी अपनी कार्य हुँद योजनाओं ने अनुसार कर्ष करने की स्वीइति बोर्ड को दे दी। इतने मान से अगर ममूचे देश में नई जनता साना और मौजूदा आधिक और सामाजिक कार्य में थोज बहुत भी प्रभावकारी के बाद, इतने दिन तक ऐसा न किया जाना एक वाज्जुन की ही बात थी। आधिक विपयता और बोधक हिन्दु होना के लिये ही नहीं, मारी विनया के लिये अमिशाच बने हुए है। इस अमिशाच को दूर करने कर उत्तर के उत्तर हुए करोड राम्ये देकर, भोड़े से गर्माकुकल व्यक्तियों कर वाही और प्रामोदींग के करम में लगा केने मान्न से हो जाता दो इससे आसान दूसरी थीज जीर समारी सक्ती थी।

पर बात ऐसी नहीं है। अगर लादी और प्रामोधीम के जरिएं हमें नई समाज-रजता जैनी बड़ी बात सिद्ध करती है तो केवल खादी बोई बना देने से या कुछ न रोड रुप्या उसकी मुजी पर छोड़ देने सान से सह नाम होने वाला नहीं है। जाहिर है नि उपरोक्त परिणाग नाने के निये हमें राष्ट्र नी समुची आर्थिक और सामाजिन नीति को बरतना परेगा बोर देश मर में उस आरमें के अनुमूल एन बाता-बरण निर्माण करना परेगा। सत् १८५६ में जब राज-नीतक आजादी बहुत निकट दिलाई दे रही थी उसी समय परसा सम ने सुद माधीजी के बनाये हुए मनबिंदे के अनुसार ६ अक्नुबर को ट्रस्टी-मड़त नी समा में एक महत्वपूर्ण अस्ताव स्वीमेर किया था जिसमें इस बान : 32 :

हो बताया गया था किरवराज्य मिन आते ही हालन में ? में मादी के कान की नीति क्या हो। उस प्रत्माव में बादी के हाम की बदाने में सीमा मच्चाव रहने वाली पुठ बाता है अजावा—कैसे सादी के नाम के नियमे सहकारी मेनिनिया व स्वाप्ता, सादी-साहन के वियोध्य संवाद करता, कपान की खंदी बदाना, क्याई-बुनाई के नियमें आवश्यक सरजाम की खंदया करता—प्रतामित ताला केन्द्रीय सरकामों है मामदे राष्ट्रीय आधिक नीति से सब्बिन नीचे निले पुठ महत्व के महे भी रखे सचे थे:

१. मब प्राथमिक तथा मिडिल नक को पाठमालाओं म और नार्मेन स्कूलों में कताई लिखाई जाय भया एक महत्व की प्रवृत्ति के तौर पर चलाई जाय और हर एक पाठमाला की प्रवृत्ति के तौर पर चलाई जाय और हर एक पाठमाला कियाब हाय-मून बुनने का कम-मे-लम एक वर्षों भी अन्य चले।

२. पाठशालाओं में बृतियादी तालीम जल्दी-म जन्दी और अधिक-से-अधिक पैमाने पर शुरू की जाए।

१. सरकार के सहवारी विभाग, दिक्षा विभाग हिंप विभाग तथा डिस्ट्रिक्ट कोई, लोकल बोई, ग्राम प्यापन आदि के सब कर्मचारियों को मध की 'कार्दा प्रेम' परीक्षा पास करनी चाहिये। इन परीक्षा के पान विये विना क्रिमीको इन विभागों में नये मिरे से नोकरी में नहीं लेना चाहिये।

४. सरकार टैन्सटाइल विभागो में तया बुनार्ड गालाओं में केदल हाम-मूत्र को ही स्थान मिले। जेलो म हाय-कताई व हाय-मूत की बुनार्ड चलती चाहिये।

इन सब बातों के अलावा बरखा मंघ ने वृतियादी आर्थिक नीति के तीर पर वज प्रशास में यह भी साम के में कि "बरला मच से सार्यवरा हो कर सरकार और दिनों डारा ऐला प्रवत्य हो कि तित प्रदेश में हाव-बरताई हाव-बुनाई, (जर्यान् हावी) ने कपडे की जरुरत पूरी हों मेंने, वहां मिल वा करवा न सून न भेवा जाय । इसते वनाया नई सिन व बनाई जायें तथा पुरानी मिलों में नतार नहीं सिन व बनाई जायें तथा पुरानी मिलों में नतार नहीं को नत्यें साचे न लगायें जायें। मिलों ना कारी-वार सरनार और चरला था के सताह के अनुसर्ग पनाया जाया। देश में किशी प्रकार का परदेशी मूल और पनाया जाया। देश में किशी प्रकार का परदेशी मूल और डन काम के लिये मरकार जरूरी कानून पास वरे और उसपर अमल करें।

पाठक देखेंगे कि सन १६४६ में ही गाधीजी ने एक तरह से मौजुदा वस्त्र उद्योग के मम्पूर्ण राष्ट्रीयन रण और कानुन द्वारा जादी को सरक्षण देने की बात राष्ट्रीय नीति के एप में स्वीकार करने और कार्यान्तित करते के लिये देश के मामने रची थी। दुर्भाग्य से आजादी के सुरत बाद, जबनि हम उसनी प्रारम्भिक स्टेज से भी नहीं गुजरे थे, याधीजी हमारे बीच से चले गये। फिर तो धो-सीन वर्ष देश प्रारम्भिक अनिश्चित अवस्थाओं में से गज़रता रहा और कोई राष्ट्र-निर्माण का वृत्तियादी काम आगे नहीं वह पाया । इस बीच प्लाविग क्सीशन देश के लिये योजना बनाने ने नाम में नगा रहा और इम मिलसिले में चरवा सब ने भी बादी के काम के लिये एक पश्चवर्षीय योजना का ढाचा तैयार किया। इस योजना में भी चरखा सब ने १९४६ के अपने बुनियादी प्रस्तात में निर्देशित की गई नीति की बातों के साथ-माथ उनके स्पष्टीकरण के रूप में नीचे लिखे मुझाव भी प्लानिंग क्मीशन और भरकार के सामने रखे:

१. मरकार को चाहिये कि वह जिम स्वावनद्य को स्टेट पालिमी के तौर पर चाहिए करें अविंग माबों में जो कच्चा माल उपनच्य हैं उसका पक्का माल जिसकी मात के उसका पक्का माल जिसकी मात में जकरत है माल में हो बनाया जाया १ इस कृष्टि के पाद का कपडा गाव में चचें के जिस्में पूरा करना चाहित । उसके जिसे वैसे मब सोगों को मात्रर बनाना सरकार अपना कर्नेच्य ममतनी है वेसे मब सोगों को क्ताई विवात मरकार अपना कर्नेच्य ममतनी है वेसे मब सोगों को क्ताई विवात मरकार अपना कर्नेच्य ममतनी है वेसे मब सोगों को क्ताई विवात मरकार अपना कर्नेच्य ममते ।

२. मरनार अपने सभी विशामी में खादी था ही व्यक्त इत्तेमाल करें। (फीन और पुलित की पीतान के सिवे फिलाहाल अपवार हो सकता है।) ऐसा वपका अधिकात अपरामियों आदि को विदेशों में बाम स्रोतेसा। पर वृपरामी खादी पीट्ने और विनवे मातहत उन्हें काम करना है उन अफ़नारी के अग पर सादी न हो तो सादी करना है उन अफ़नारी के अग पर सादी न हो तो सादी है हुए सा खादी ना सावान पर पार्वे न हो तो सादी की सावा सावान से एवर्ज हुए सा खादी ना सावान पर पार्वे न हो तो सावा सावान से एवर्ज हुए सा खादी ना सावान पर पार्वा करने के विशे भी यह खावरवर है कि सावी के लिवास को ही देश की सम्म आवश्यक है कि सावी के लिवास को ही देश की सम्म

पोशार के तौर पर मान्य करने मरकारी अधिकारियों और कमंचारियों के लिये कमन्मे-कम जब वे काम पर रहें, खादी ही पहिनमा लाजमी किया जाय।

३ हर एक नाय को अधिकार दिया जाय कि वहां को प्राम-प्रवादय नाह तो अपने माल वे उद्योगो ने म-रक्षण के दिया बाहर से आने बाते कपड़े, तेन, धक्कर आदि समाना रर रोक नामा सेने या वर भिन्ने जमा कर जनमा वितियोग प्रामोग्रोगो के मरशाण के विश्व कर नावे।

४ मिन के क्पडे पर गर 'सैन' बैटा कर उसकी आय में में सादी के काम को बहाने की योजना की जाय !

उपरोक्त विवेचन से स्थप्ट हो जायगा कि अगर हमें लादी तथा ग्रामोद्योग को बडाना है तो सम्बन्धित मिन उद्योगी पर नियन्त्रण निये विना तथा ग्रामोद्योगा को सरक्षण दिये बिना यह सम्भव नहीं हो सबना। एक ओर में दहाता म चरखे और ग्रामोद्योग के जरिये मदद पहचाना और दूसरी ओर से मिल का सस्तावपडाव दुसरा सामान भजकर वहा के उद्योगा को सारना और देहात की मंगीत यहरों में ले जाना-ऐसी दोनरका मीति मे देश की शक्ति और सपत्ति का स्नाम ही हागा, लेकिन स्वराज्य-मरकार की अवतक की नीति भीर चर्जा-सब की उपरोक्त दृष्टि से अवतव वृतियादी अतर रहा है। अब भी यह अनर मिट गया हो सो बात नहीं है। पर सरकारी योजना-जमीशन न इननी बस्त तो मन्द की है कि देश म उनरोत्तर बढ़ती जा रही बकारी के लिये कम-भ-कम मीजूदा स्थिति म, क्लाई के धये के अलावा और वाई हलाज नहीं है। योजना वभीशन नै, चारे देवी जवान सही सही यह भी सजूर किया है कि बर पैमान पर चलन वाने मनोद्योगो के नारण देहान में बैकारी बढ़ी है और अन सनी ने धर्म पर भार बढ़ा हैं। इस भार का कम करने के लिये ग्रामोशायों की उपयो-गिता नमीधन न स्वीकार की है। अत दुष्टिकोण में वुनियादी अनर हाने हुए भी, मरकारी क्षेत्रों में लादी तथा ग्रामाद्योग के महत्व को, मीमित रूप में ही नहीं, स्वीकार विया गया, इसे देखते हुए तथा सरकार जनता की है इन ख्यात में इस काम में सरकार की सदद पहचाना रचनात्मक कार्यकत्ताओं ने उपयुक्त समझा।

नरला सघ नी ओर से सन १६४६ के प्रस्ताद म तया बाद में राष्ट्रीय अर्थ-नीति मम्बन्धी जो मुद्दे पेश किये गये हैं वे सब सरकार को बान्य न हो और उनके अनुमार नाम नरने को उमकी तैयारी न हो, तब भी हमें यह माफ समझ लेना चाहिये कि सादी तथा ग्रामीयोग के काम नो निमी भी मात्रा में कायम रखने या आगे बदाने के लिये नम-से नम एश बात जरूरी है और वह यह नि सादी तया दूसरे ग्रामोद्योगी सामान का जो उत्पादन हो। उसकी स्तपत की पूरी व्यवस्था होनी चाहिये । जब हमारे अपने हाय में नान्त की सत्ता नहीं थी ऐसे वक्त में भी गांधीजी तया देश के दूसरे नेताओं ने खद खादी का इस्तेमाल अपने लिये अनिवार्य करके देश में एक ऐमा दायमण्डल पैदा विया जिससे खादी के लिये अपने आप बाजार सुरक्षित हो गया, क्योंकि सहस्रो सीयों ने नेताओं का अनुसरण करके लादी को अपनाया। आज जब देश की सला हमारे उन्ही नेताओं के हाथ में है तब खद खादी पहिनने के अलावा जा आसान-मे-आसान बात लादी को आगे बढाने के लिये शामन सता के अधिकार में वे कर सकते हैं, वह भी अगर वेन करें तो रुपये---आने--पाई के हिमाब में सस्ते दिखने वाले मिस के कपड़े और अन्य मामान को छोड कर, शादी तथा ग्रामोद्योगी वस्तुए इस्तैमाल करने की आशा जनता से रखना व्यायं है। अत यह अनिवायं हो जाता है कि अगर सरकार खादी तथा प्रामोद्योग की-बाहे शास्त्रालिक बेकारी-निवारण की दृष्टि से ही सही बढावा देना चाहती है तो उसे रम-से-रम अपने सब विभागों की जरूरत इन बीजों से ही पूरी करनी वाहिये। यह एक सीधी-सी बात है, पर तारजुब है कि प्रधान मंत्री ने अपने उदघाटन भाषण में यह जाहिर किया कि ऐसा करना सरकार के लिये इसलिये सम्भव नहीं हैं कि ये चीजें महसी होती है और उसने बजट में ज्यादा सर्च ब रने की गुजाइय नहीं है। यह तर्क मचमुच हैरत म डालने वाला है। देश की सरकार, जिसके जिम्मे सारे देश की व्यवस्था का भार है और अगर देश में कोई भला भरता है तो उसे बबाना जिसका कर्तव्य है तथा किमी भी व्यक्ति को अपेक्षा जिसके आय के साधन अपरिमित है, उनकी और से ऐमी दलील दी जाय यह समझ में नहीं आना। आज भी

हम देखते है कि देश में जयह-जगह अवाल-निवारण जार्दि के विश्वे सलार करोड़ों रूपये क्षर्य कर रहीं है। गरवार सुद इस बात को मज़ूर रहती है कि पिछने वयों में अवाल कि सिव्यं वडने कर एरता है कि पिछने वयों में अवाल कि सिव्यं वडने कर एरता है कि पिछने वयों के जारा है। वेक्सार है कि इस व्यापर है-कारी है। सरकार यह भी बाताती है कि इस व्यापर है-कारी को दूर करने के लिये कम से-जम आगामी कितन ही बयों तक लादी और ग्रामोचोंग के अलावा दूसगा नाई बात नहीं। ऐसी स्थित में मल्यारी विभागों के उपन्या कर ही किये लादी ही काम में लेने के मार्ग में देशन में कुछ लाल रूपये अधिक लई करने के मार्ग में देशन में कुछ लाल रूपये अधिक लई करने की भवतूरी आदिर करांग वहते पूरता दशीन होती।

अपने विभागों की खरीद के जरिये लादी वी लगन में मीवी मदद पहुंचाने के असावा मरकार को देश में सार्व' का बातावरण बनाने के काम में भी मदद करनी चाहिय किससे जनता में भी लादी की मयन बढ़े। अब प्राप्तमां परीक्षा को अनिवासं कर से दाखिल करना जरनी है। इसमें गाव गाव में कताई का सिक्षण कंतने में मदद मिंकगी। सरदारों विभागों में चुपरामियों की बदीं के रिये लाश का उपयोग करने के अलावा सरकारी अफमरों को भी सादी पहिनने के नियं प्रोप्तमाहित करना चाहिये, यह मुमां करार बताया जा चुका है। इसमें सादी भी स्वयन बढ़े के साच-साथ उसकी प्रतिस्वा बड़ने और देश म प्राप्त का व्यवन वनने में भी मदद मिनगी।

सरकार तथा प्यानिम न मीशन ने बेकारी-निवारण में दिव्ह से बदाई के ध्रथ की जानस्यकता स्वीकार की है। कत यह जरूरी है कि वेकारी-निवारण का मनस्य पूरा करने के निव्हें महाराद इस वात की भी धोषणा करें कि मो भावताई करेगा उसके सूत की ख़बत की जिम्मेदारी सरगार सेने को तैयार है। इननी जिम्मेदारी सरगार सेने को तैयार है। इननी जिम्मेदारी कातने धाने की भी हो कि यह खुद अपने कचड़े की जरूरत के लिये भी उत्तरोतर खादी है। इस्तेमाल कड़े। पर इस अपना के स्वान्त कर के याद जो अनिश्चन यूत तैयार हो उसको खात का मरोगा दिव्ह वित्वा सरकार लादी के जिये भी वेगरी निवारण का ममसा हुत करना थाहती है वह से वेगरी निवारण का ममसा हुत करना थाहती है वह

सम्भव नही होगा ।

अगर खादी तथा ग्रामोद्योग के काम को ठीक करके आमे बढाना है तो सिर्फ पैसा मुहैय्या करने के असावा सरकार के लिये ऊपर लिखी दो-तीन विनयादी बाते करना अनिवार्य है। अगर सरकार इतना भी नहीं कर सकती तो सिर्फ पैसा दे कर साटी के काम को आगे बडाने की आज्ञा रवना व्यर्थ है। यह मानी हुई बात है कि यंत्री-द्योग के सामने हाय का उद्योग या वड़े पैमाने के उद्योग के सामने छोटे पैमाने का उद्योग, अगर हम केवल रुपये-आने-पाई की भाषा में सोचे तो, कभी नही टिक मकता। आप हिन्द्स्तान के कई वड़े पैमाने पर चलने वाले उद्योगो को भी जैमे क्पडा, चीनी, लोहा आदि, विदेशों के उनसे भी बड़े और अधिक संगठित उद्योगों से बचाने के लिये सरकार सरक्षण दे रही है प्रधान मंत्री नेहरूजी ने प्लानिय बमीशन की रिपोर्ट पालियामेट में पेश करते वक्त खुद इस बात पर जोर दिया था कि आर्थिक क्षेत्र 'जो चाहो मो करो' अर्थान् (Laissez-faire)की नीति को कोई स्थान नहीं है। ताज्जव है कि वही व्यक्ति प्रामी-द्योगों के बारे में यह कहे कि उन्हें अपने पैरो पर खडा होना चाहिये और आर्थिक दृष्टि से अपना अस्तित्व निद्ध करना चाहिये। यह समझ मे आ नकता है कि मरकार यत्रोद्योगो के मुकाविले में खादी और ग्रामोद्योग का कोई स्थान स्वीकार न करे, तब ऐसी सरकार से हम खादी और ग्रामोद्योग के संरक्षण की माग नहीं करेंगे। पर जो सरकार उनकी उपयोगिता और आवश्यकता को, चाहे मीमित क्षेत्र में ही मही, स्वीकार करती है वह कम-मे-कम उस हद तक उन्हें सरक्षण और प्रोत्साहन देने की जिम्मेदारी से अपने आप को अलग नहीं कर सकती।

अत. हमें आगा है कि जब भारत सरकार ने अखिल भारतीय बादी और प्रामोजोग बोर्ड की स्थापना करके तथा उसे आवक्यक पन-पींच मुहैप्या करने का आद्यासंत दे कर राष्ट्र की आर्थिक रचना में खादी तथा प्रामोजोग के स्थान को स्थीवगर निया है तब उन्हें जिल्हा रखने और ठीक-ठीक आगे बडाने के सिखं जो उपरोक्त दो-बार अनिवार्य बाते हैं उन्हें पूरा करने में भी यह नहीं जिसकेगी। मिनार ना दिन था। मुनह होगई थी। गर्मी ना मीनम होने ने नारण चारी जोर को नाम और मोनम होने ने नारण चारी जोर को नाम और नाजपी थी। हर चाँउ में बीनन दिखना था। हर प्राण्डी ने हुदय थे मानीन हिलोरों से रहा था और युवकों के हुदय था माने तो होटों ने बाहर ही निकल पडता था। हरेर चेहरे पर उल्लाम और होने न बस्म में वाधनी आदनना थी। शेरस्ट बुल पूरी ने न तहे थे और उनसे बायुमण्डल मुवानिन हो रहा था।

टॉम सफेदी पॉलने की वाल्टी और सम्बी कूची लेकर सहक पर निकला। उसने दीवार की सम्बाई-बौहाई का अन्दाज सगाया तो उतको सारी खुकी छमन्तर हो गई और गहरे विपाद ने उसे का घरा। दांबार ३० वज लम्बी और ६ फीट ऊची थी। उसे जिल्हणी नीरम और मार-स्वरूप लगने लगी । एक लम्बी साम छोडने हुए उसने कृषी द्वोई और उमे सबम ऊपर में तक्ने पर फेरा। उम ने इम किया को द्वारा किया और विवास किया, फिर चम सफेदी पूर्ती हुई पोडी-भी जगह की विना पूरी लम्बी-चौडी दोबार से तुलना की और पिर हनास होकर लकडी के वस्म पर बैठ गया। जिम टीन की बाल्टी लिए उछनना-क्रता और क्ष्य गीन-मा जनगनाना हुआ दरवाजे पर बा निकला । टॉम सार्वजनिक प्रम्य से पानी भरने को वहीं बुगा की द्रांप्ट ने दलना बा, पर तब उसे इस कार्य में भूगा की काई बात नहीं लगी। उसे बाद बाया नि पम्प पर तरह-नग्ह के लोग जायस में मिलने हैं। गोरे. अधगारे और नीमा लड़नी-लड़के बारी बारी से पानी लेने के लिए जमा हा जाने हैं और आपम में खेल की चीजा का लेन-देन करने हैं, लड़ने-यगड़ने हैं और खेलते-कृदने है। उस याद आ गया कि पाप के सिन्हें १५० गया दूर होने पर भी जिस वहाँ से पानी की बाल्टी लेकर कभी एक घंटे स परने लौट कर नहीं बाता और किसीको सेब कर ही ब राना पड़ना है। टॉम ने जिम से क्टा कि यदि तु थोड़ी दीवार पात देशों में बाल्टी भर कर लासकता ह।

जब जिम राजी न हुआ तो उसने भफ़ेर मग़श्मर का दुनडा देने और उसने भैर की चीट को अच्छा कर देने का प्रकोभन दिया।

आवित जिम इत्मान था। यह प्रमोमन उनके विषये बहुन अधिक था। उनने अपनी बान्ही मीने एक थी और रूपने बीन क्राने प्रमानी बान्ही मीने एक थी और रूपने बीन क्राने दिया। उनने पे एक पिट्टी घोनी जाने समी तो बहु आब महा कर उने बड़े ध्यान में देवाने समा। दिन्तु दूसरे ही खड़ वह अपनी पीठ पर बाली काजवाता हुआ सह वर पर मागा कता जा रहा या और देंग को आप के साथ दीवार पूर्ट मुक्ती पोनों में जुड़ा हुआ दिवार है रहा था। पोनी चानी अपने हाथ में मती-पर उठाये और आहो की वरिस्ती हुई मैदान की ओर में विकास की विकास की क्रांत ही विकास की आहे में

शितु दोन में हाथों ने ज्यादा बर तन माथ नहीं दिया।
जनमें दिमान य मारारत नी वह सारी स्नीम पून गर्द को जतने अपन के लिये नोयी थी। जनमा किन किर भारी हो गया। धोड़ी ही देर पब हुन में कच्चे तरह-तरह के मनोरवन नारनामें नरने हुये उपर में होन्स निकली और साम य पुटे रहने पर से उननी खुन विल्ली उटायें। स्म विचार माथ में उपने अपन लग गर्द। उनने माले सारा जानाना निवास पर देना, जिसम लिलीनी, खीड़्या और सुरारी उट्याराण चीनों में दुन्ह से। में चीने निची से अपना नाम वस्तने ने नियं नी नायों थी, पर हतनी गहां थी। कि उनने आप पटे में भी आगारी होमिल भी ना गने। निरासा ने इस गहरे अपेरे में उनने दिमाम में एवं मई तरनोब निवासों नी बान मुत्री। यह छोड़ी-मोटी

उनने बफ्ती कूची उठाई और शानि से ब्यान नाम में सम गया। उम मामय जन रोजमं नाम ना लड़ना वहीं मटरामान कर रहा था। यह, यहो लड़ना या निमर्ने किन्सी उड़ाने में टॉम मक्ते अधिर घराना था। यह एक मेंब क्या रहा था और बोड़ी-बोड़ी देर बाद रामम स्वर में चीख उड़ता था और उसके बाद मोडी आवाज मे डिंग-डौंग-डौंग, डिंग-डौंग-डौंग की ताल देकर एक स्टीमबोट की नकल करता था।

टॉम सफेरी पोतता रहा और उसने स्टीमबोट के बतने पर कोई घ्यान नहीं दिया । कुछ देर बाद बेन से न रहा गया और दोना "अरे, ओ, तुम पुरे ठठ-के-ठठ हो न ?

कोई जवाब नहीं मिला । टॉम ने अपनी कनी फेरो हुई जगह पर ऐसी बारीकी में देखा, जैसे कोई कलाका? देवता है। फिर उसने यही इसरी बार कची फेरी आर उमपर फिर जमी प्रकार नजर डाली। बेन उसके पास से निकल गया। सेव को देख कर टॉम के मह में पानी भर आया. पर वह अपने काम में लगा रहा । वेन बोला "अरेबुड्ड! वैल की तरहकाम मे जुटा है .हा हा?"

टॉम ने एकदम मह फेरा और बोला-"अरे नुम हो बेन ! मैने देखा नहीं या "।

उसने लड़के के बारे में कुछ मोचा और फिर कहा

'तुम काम किसे कहते हो ।" ''क्यो क्या यह काम नहीं है ?''—वह बोला।

दोंन ने सफेदी पोतना जारी रला और वडी लापरवाही से जवाब दिया--'हो सकता है कि यह हो, और शायद न भी हो। मै तो सिर्फ इतना ही जानता ह कि यह टॉम सौयर के अनुकूल है।"

" बोह, अब समझा कि तुम इमे छोडना नहीं चाह^{ते}, ष्योकि यह तुम्हे पमन्द्र है।"

कूबी चलती रही।

"पमन्द करता हु? अच्छा, तो फिर ? मै तो इसमे भी कोई अनी किया नहीं देखता कि मैं उसे पमन्द क्यों न **र है। स्मा किसी जहके को रोज दोवार पर सफेदी पो**तने का मौका मिनता है ? "

इसमें इस विषय का रुख ही बदल गया। वेन ने सेव कृतरना बन्द कर दिया। टॉम ने अपनी कृची को बड़ी होशियारी में इघर-उघर तक फेरा और फिर पीछे को मुड कर उसैकी सफाई पर दृष्टि डाली। कही-कही फिर कुची फेर दी, फिर उसके रग के उभार पर -नजर डाली। बेन उसकी एक-एक हरकत को बडी वारीकी में देस रहा था और उसमे उसकी दिलचरपी बढ़ती जा रही थी। फिर उसने कहा--

"अच्छा, टॉम, मुझे भी थोडी-सी दीवार पर सफेदी पोत लेने दो। "

टॉम ने इस पर विचार किया। वह रजामन्दी जाहिर करने वाला था कि रूक गया और बोला-"नहीं, नहीं। तुम जानते हो कि पौनी चाची इन दीवार की खबसूरती के बारे में बड़ी मतर्क है। यह सड़क के सामने जो पड़ती है। यदि यह पिछलो दीवार होती तो मझे या चाची को कोई एनराज न होता। मैं समझता ह कि हजार या दो हजार में महिकल से एकाध ऐसा खडका निकलेगा जो इसे ठीक तरह से पात मके"

"नही, में यह वात नहीं मानता । क्या सचम्च ऐना है? फिर भी मुझे तो देख लेने दो। सिर्फ थोडी देर, टॉम। यदि तुम्हारी जगह मं होता तो मैं तुम्हे जरूर कची चला लेने वेता ।"

"बेन, मं भी ऐसा ही करता, पर पौली चाची और हा. जिम भी सफेदी पोतना चाहता था, पर चाची की वजह से ही वह भी नहीं कर नका। क्या द्रम नहीं समझते कि मुझपर कैमी जिम्मेदारी है ? यदि तुम्हे इस दीवार का काम सोपा गया होता और उसमें कोई गलती रह जाती तो .

"सिश, मै पूरी सावधानी रखना । अब मुझे भी करके देख लेने दो । मैं तुम्हे अपने सेब की फाके भी दुगा ।"

"अच्छा, अच्छा पर नहीं क्षेत्र, अब नहीं। मुझे डर है कि . "

टॉम ने लुशी को दिल में छिपाकर अपने चेहरे पर अनिक्षाका भाव दिखाते हुए अपनी कुची पटक दी। स्टीमबोट की नकल करने वाला वह लडका धुप मे काम करने के कारण पत्नीने से तर हो रहा था और उघर कलाकार महोदय पास ही छाया में लकडी के बक्स पर बैठ कर अपनी टागो को हिला-जला रहे थे. सेव को चपर-चपर करके बा रहे थे और इसी तरह कई और भलेमानमों को फासने के मन्मूबे बाध रहेथे। जाल बिछाने के लिए सामान की कभी नहीं थी. थोडी-

थोडी देर बाद वहा से लड़के गजरते ये । वे आये तो चिडाने [शेष पृष्ठ १०० पर]

गांधी श्रीर साहित्य

गोपालकृष्ण कौल

जा वि महान् व्यक्तित्व की कहानी भारत के राष्ट्रीय जागरण की कहानी है। उनकी उदात मानववादी विचारधारा न राष्ट की सीमाए पार नरने दुनिया में दूसरे देशों के लोगों को भी उद्वेलित और प्ररित किया है। इसलिए जब हम ऐतिहासिक दुष्टि से भारत के राष्ट्रीय-आन्दोलन का मृल्याकन करने है तो उम समय नी मामाजिक परिस्थितियों में उपरस वाही निर्माणकारी संस्थावनाओं को प्रतिविध्यित करने वाले माहित्य की मुलप्ररणा के निर्धारण में, गाधी की उदात्त मानववादी विचारधारा मा प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष रूप से बहुत बूछ योग पाते हैं। साहित्य पर गांधी का प्रभाव दो रूपो भ अभिन्यका हुआ है-एक व्यक्तित्व ना प्रभाव इसरा विचारधारा का प्रभाव (गाधीवाद का प्रमाय) । यद्यपि गाधी का व्यक्तित्व उनकी विचारघारा (गाधीवाद) से अलग अस्तित्त्व नही एखता, क्योबि बह अपन मिद्धाती को प्रयोग के द्वारा ही मिद्ध करते थे, वित् फिर भी वह अपन चिन्तन में अपने प्रयाग (जिया) से आगे में और अपने प्रयोग से सील कर अपने जिन्तन को और अधिक व्यापक बनाते थ । इसलिए उनकी विचारधारा (गाधीबाद) उनके त्रियाशील व्यक्तित्व का साध्य बनती जानी यी, और कियाशीलता या साधनरत नैतिक प्रयोग-. शीलता उनका व्यक्तित्व । वह किसी बैज्ञानिक दर्शन का धारतीय निर्माण करने की बौद्धिक खोज में नहीं थे, इमलिए अनक बृद्धिवादी तर्कावलम्बियो को उनका भावनामुलक मानववाद चाहे अपील न करे, किन्तु गांधी का असाधारण व्यक्तित्व उन्हें अवश्य अपील करता है। साहित्य और क्ला के क्षेत्र में भी इसी प्रकार गाधी के दिविध प्रभाव दिखाई देते हैं। इस दिविध प्रभाव को दूसरे दम से या स्पष्ट विया जा सकता है कि एव आर अपन यन ने लोजनायक रूप में गाधी साहित्य और वला वे आलम्बन ये तो दूसरी ओर वह अपनी विचारधारा के ' रूप म, साहित्य को मानववादी जादन की ओर उसल करने वाली नैतिक और प्रयोजनमूलक प्रेरणा थे।

र्पीन्द्रनाथ ठानुर ने व्यक्तित्व के प्रभाव से गायी महाराज बनिता सिक्षी थी, जिसमे गाथी राष्ट्रीय आब्दो-सन के प्रतीव-स्प में प्रस्तुत विये गए हैं। उसकी अस्तिम पनितया है

"बिर कालेर हातहाड वे पूलाय ससे बहल निजे सागल माले गायी राजेर छाप ।" अर्थाएं "जी चिर्मान की हथन डी यी वह अपने आप ही खुनकर यून में गिर पडी और सताट पर गायी-राज की छाप लग गर्ड ।"

रबीन्त्रनाय ठाकुर ने ही १६१५ में नवंत्रयम गाधी नो 'महात्मा' शब्द से सम्बोधित न रके उनके ब्यक्तिक ने प्रति अपनी श्रदा ब्यक्त नो बी और उसके बाद गाधी 'महात्मां गाधी' हो बाद ।

हिन्दी में भी सभी गण्यमान कवियो ने गाधी वे ब्यक्तित्व से प्रभावित होकर क्यिताए लिखी और दूसरी भाषाओं के साहित्य में भी ऐसी रचनाए रची गईं, विन्तु इस प्रकार की प्रशस्तिम्लक र्षनाए गांधी के व्यक्तित की विराटता की सूचक तो है किन्तु साहित्य की गाधीवादी भावोत्कव्दना की श्रेष्ठता की नहीं प्रमाणित करती, क्योंकि आज भी देस विदेश में यह अनुभव किया जाता है कि जिस वाबी ने भारत के राष्ट्रीय जागरण का प्रमाय-शाली नेतत्व विया उसके जीवन और चिन्तन को सेकर उत्कृष्ट रचनात्मक क्लापूर्ण साहित्य की मृद्धि अभी तक नहीं की गई हैं। किर भी गांधीवाद ने भारतीय माहित्य को एक राष्ट्रीय और नैतिक चेतना का स्वर प्रदान क्या है और गांधीबादी दृष्टिकोण की रचना वाले वई लेखना ने उत्हप्ट हतियों नी रचना की है। कुछ कृतियो में तो माधीवाद कृतिकारा की मस्त्रत बेतना के रूप में क्लात्मक माध्यम से अभिव्यक्त हुआ है। मराठी और हिन्दी के दो उपन्यासकार सादेकर

और जैनंद्र इस अपे में विदोयरूप से उल्लेखनीय है। वैने हिन्दी-उर्दू के प्रसिद्ध क्याकार स्वर्णीय प्रेमनवन्त्र भी राष्ट्रीय आदोतक के समय जन-सामरण के माध्यम से गाणी के विचारों में बहुत प्रभावित हुए ये। प्रेमनवन्त्र ने व्यपनी वीच्य कर्ष के पुरानी सरकारी नौकरी को माधी का भारण पुन कर ही स्वाग दिया था। प्रेमनवन्त्र के काली और उपन्यान में उनके समय के विदेशी बहक-बहिल्वार, सरसाम्ब हिरसां स्वाप्त हिंदा सामा प्रेमनवन्त्र की आहोती और उपन्यान में उनके समय के विदेशी बहक-बहिल्वार, सरसाम हिरसां सामा विद्या साम

गापीवाद सर्वोदय के नमन्त्रयमुलक सिद्धान पर आवारित है और इस सिद्धान्त के आधार है अहिंगा और सत्य । सत्य गापीणी का साध्य द्या और अहिंगा उतन्य मामन । इस्तित्य वह साध्य की धिनता के साथ-गाय साधन की पवित्रना पर सवा और देने थे । इस बीजिंग पुगर्म माधनों की नैतिकना पर बन देकर उन्होंने व्यवहार-ज्यान से एक नैतिक राजनीति की जन्म दिया । उनना कहता पा:—

"सामन योज है और साम्य युक्त, हमतिए जो मनध बीज और बृज में हैं, वही सामन और साम्य में हैं। मैनान की उपासना करके में ईस्वर-मजन का फल नहीं पा सकता।"

"स्वराज्य-प्राप्ति के लिए वियो गया प्रयत्न स्वय स्वराज्य ही है।"

इस सामन की नैतिकता के अनुनन्धान में ही गायी-जी में, ऑहिसा के व्यावहारिक और दार्यनिक-दोनी पक्षो पर गम्भीर चिन्तन किया था। यद्यपि गायीओं ईस्वर को ही सर्वोक्त सत्य मानते थें, किन्तु स्वराज्य भी उनके लिए सत्य ही था, जिनकी उपनिच्य और अध्यादिन के लिए वहस्वा प्रयल्पीत रहे। रिचर्ड ग्रेग ने गायीओं के मध्यन्य में इस विषय में विका हैं:

"वह सामाजिक सत्य के क्षेत्र में महान् वैज्ञानिक है। उनके महान् वैज्ञानिक होने के कारण है, समस्याओं ना उनका चुनाव, उनकी हुत करने की उनकी पद्धित, उनके अर्थ करो की स्वायकता और मनुष्य-स्वमात्र का उनका गम्भीर ज्ञान !"

वह समाज को वर्गहीन बनाने के लिये व्यक्ति की नैतिकता को अधिक उन्नत बनाना चाहने थे। इसीनिये वह सादगी, ग्रामीण संस्कृति और स्वतन्त्रता की भावना का विकास व्यक्ति की नैतिक चेतना में प्रतिध्ठित करना चाहते थे। उनका विश्वास था कि अहिमक वर्गहीन समाज की रचना के लिए हिंसक साघनों का प्रयोग करना उसकी उपलब्धि में मिद्धान्तन बाधक है इमलिये वह वर्ग-संपर्ध का विरोध करते थे। साथ ही वह कायरता में हिमा को ज्यादा अच्छा समझते थे । गाधीजी के वर्ग-समन्वय का उदय मिद्धान्तत हमारे राष्ट्रीय-आन्दोलन की ऐनिहासिक परिस्थितियों के अन्तर्विरोधपूर्ण मध्यमार्ग में हुआ है और बैज्ञानिक बौद्धिकता को अभी अपना पक्षधर बनानें में वह ममये नहीं हो पाया है। फिर भी गांधी का समन्वयमूलक ऑहसा-दर्शन भारत की ही नहीं, विश्व की मानववादी परम्परा का एक ऐतिहासिक विकास है । सामाज्यवाद, सामन्तवाद, व्यक्ति हारा व्यक्ति के गोषण और यह के विरद्ध स्वाधीनदा, आत्मवल, धाति और समाज-रचना की उदात्त मानवीय भावना का नैतिक स्वर ही गांधीबाद की ऐतिहासिक देन हैं, जिसने अपने ममकालीन साहित्य और साहित्यकारों को किसी-न-किसी रूप में प्रभावित किया है।

क्या है।

गायों ने गुलाम भारत के अन्यकार में भारत की

प्राचीन हास्कृतिक परम्परा के आदमा को जनवादी होगे

श्रे प्रकास-स्तम्भ बनाया। वह बौढ, जैन, ईमाई, इस्लान,
आदि धमों के विकासपीत सानववादी तथां 'का समस्य

करना चाहते से। वह पंतन से भी प्रभावित से और डावरदास के सी। किन्तु उनकी सब मान्यनाए उन्हे स्वीवार

नहीं थी। किन्तु अवके भून मे एक उद्यात मानववाद मा,
जो समस्य की नव-चन्ना के लिये व्यक्ति के सत्वार हा
हाशी था। इम तद्ध व्यक्तिश्वाद के समर्थक होते हुए भी

जन-आदोतनकर्ता के कथ्य में बहु जनवादी भी थे। इनीतिये

जनके नेतृत्व में हुए राष्ट्रीय-आयोजन में उनने मतनेद

रखने वाले भी उनके अनुवायों से, बिल्क गाणी उन विराट
सारहर्तिक बदबुझ की तरह है, जिनकी छाया में सभी

अकार के स्वाधीनजा-भय के पियन, आदवनद होतर एक

वगह बैटेसे से। इस उदारा मानववाद से प्रभावित हो

कर राम्या रोना ने तिखा था:

"हम बृदिवान, विज्ञानवेता, विद्वान क्सावार जो जानी नगण्य प्रांक्तिया की सीमा के बन्दर अपने मन में यह "मानवनमात्र का नगर, विवस प्रंक्तिया हो। पाति वा राज है" निमाण करने ना प्रयत्न करते है। हम भी ति पारा के में स्थापता में ती सेमरों के ति हो है और जो सानवना पर खा- प्रांति विद्वान करने हम मुन और बन्धु गामी को, जो माची मानवना के आवर्ष की हृदय म प्रतिनिद्धन किये हुँ, उसे सामव्या के सुद्ध करने इस मुन और बन्धु गामी को, जो माची मानवना के आवर्ष की हृदय म प्रतिनिद्धन किये हुँ, उसे सामव्यान के सुद्ध करने प्रयाद करने हम सुद्ध अपने प्रांति करने का सुद्ध करने हम सुद्ध अपने प्रांत्ति का सुद्ध करने हम और अर्थ का स्थान करने हिंदी में अर्थ करने प्रांत्र और आदर वा हार्दिक कर्य करने हम और अर्थ करने हम और अर्थ करने हम सुद्ध करने हम सुद्ध करने हम और अर्थ करने हम सुद्ध करने हम अर्थ करने हम सुद्ध करने हम

इसी बात को मराठी के उपन्यासकार वि० स० खाण्डे-कर में इस प्रकार व्यक्त विधा है .

पंद्रसच है कि माभीवार की स्थानना बुढि की करेका भावना पर अभिक है किन्तु, ने बता इंडिकिंग, मानवयार्थ की एक महत्वपूर्ण आधुनित उत्तरकालां भी वृष्टि से उन-की कीमत तिल भर भी कम नहीं होनी । मामीवार की मानवाशीसता कोई ऐसी बान नहीं है जो भून-जेन म बिस्तास अपना इंटिसिंगुनिक से खड़ा के सामान आन्य हो। कीन कह उत्तरा है कि विद्यानायण का जो हु ख नेनित समझ सत्तर बहु मामीजी नहीं समझ सकते ? किन्तु कीनत समझ सत्तर बहु मामीजी नहीं समझ सकते ? किन्तु कीनत समझ सत्तर बहु मामीजी नहीं समझ सकते ? किन्तु कीनत समझ स्ता बहु मामीजी नहीं समझ सकते ? किन्तु कीनत समझ स्ता वहना की कारित थी, गामी मानवीमन की हो कार्निक रचना चाहते हैं। यदि हम समाज हरेगा है ति एक अधिक स्वाप्ती नतीं मतुष्त बदलना चाहते हैं ती एक अधिक स्वाप्ती नती मतुष्त वहना चाहते हैं ती एक अधिक स्वाप्ती नती

साहित्यकार का माम ही मानकता की समिटि में से मये मनुष्य की व्याटि खोजना है, जो नमस्टि की अपर्यानना, साकारता और अनुष्ति के हारी निवान का उद्यादन करना हुआ, ऐतिहामिक परिस्वितिया के माने के ने कर ना की मन्मावनाता वा भीजित करना है। शादिय का प्रवाद मानकस्तित में से ऐमें नये मनुष्य की खोजने की कका है। पापी का विचार-दर्जन, व्यक्ति की स्वयं में दूब कर माजन वा रर्जन है, बहु कर्नव्य का दर्जन है, अपिकार का गरी। अपिकार हो एम क्वेंब्स है ही स्वयं उपनवें है हो क्या लिये वह न केवल वर्गहीन समाज की रचना का स्वप्न देखते थे, बल्कि राज्यहीन समाज की अहिमक रचना का स्वप्न भी देलत में । आज ने वर्ष-समाज ने तनाव-पूर्ण बातावरण में व्यक्ति को वे सब सामाजिक मुदिधाए उपलब्ध नहीं है. जिनमें वह केवल क्लंब्य की नैतिकता की चर्जात के द्वारा वर्ग-देव को भूल कर अपना हृदय-परिवर्नन कर सके, वसोकि वर्ग-स्वार्यजन्य परिस्थितिमो ने वर्ग-ममन्वय के सभी द्वार बन्द कर दिये है। जब तक सभी वर्ग, विशेषन जो इसरों के श्रम के उपजीवी हैं, बर्तेच्य की नैतिकता को जन्मत करने के लिये स्थाप और ग्रेम का बाताबरण नहीं प्रस्तृत करते तबतक व्यक्ति की नैनिकता की इतनी उजति कैसे होगी कि वह वर्ग-समन्वय से बर्गहीन समाज की रचना कर सके ? अपनी इस प्रश्न-मुजन अपर्याप्तता के साथ भी गाधी का विचार-दर्शन नमें मन्ष्य की ओर सकेत करता है, जो किसी भी ओष्ट साहित्य ना सदय बनता है। अहिंसन प्रतिरोध नाते वाले चरित्रों का मानसिक सम्पंकाहेकर ने अपने उपन्यामी में प्रस्तुत विधा, विधेयत उनके "श्रीच वध" में गायीबाद की मानववादी परम्परा को नये अधी में कलात्मक दग से अभिव्यक्त किया गया है।

हिन्दी में जेनेन्द्र ने नाधी में विचार-सर्थन को एक क्सामन अनिव्यक्ति प्रश्न को है। यह नहीं कि जैनेन्द्र क्सामन आर्थियाद विस्तृत्तन हैं स्वोति वह कियो बार की विज्ञान को नियाबक नहीं मानने, किन्तु गाँधी का विज्ञान की बचा के विचार-सम्बद्ध स्थादित है। 'जैनेंद्र के विचार' पुन्तर नी भूमिका में प्रशाद माजने ने तिखा है'

'जैनेन्द्र के बिचार-सीन पर बहनीय गायीजी के सिद्धान्ता का गहरा प्रभाव दृष्टिगोचर होना है। अहिंगा, सत्य और अपरिषह की मिद्धान्तप्रयी को जैनेन्द्र ने मी जैसे आधार के तौर पर पूरी तरह अपना निया है।"

यही नहीं कि जैनेन्द्र ने विवारपूर्ण लेखी में गांधी-दर्शन वाषी उमर वर सामने लागा है, बिन जनते उप-व्यामा ने पात्र भी एक शाधीनादी की मिल पपने ने नाम पर बहिनक प्रतिरोध में ही विश्वाम करते हैं और यह ही जनने चरिया ना मानविक समर्थ बनकर उनकी हामा- जिरु यथार्थता को अभिव्यक्त करता है। जैनेन्द्र की उत्ता गावी के उदारा मानववाद से अनुप्राणित है।

गाधी के विचारों से अनुधेरित दृष्टिकोण याने साहित्यकारो की दृष्टि साहित्य और कला के सम्बन्ध म गांधीजी से भिन्न हो सकती है क्योंकि गांधी ने साहित्य और कता पर अधिक विवेचन नहीं किया है। जो कुछ मिनता है वह उनके स्फूट विचारों में मिलता है। वैसे गार्थ -जी गुजराती साहित्य-सम्मेलन और हिन्दी साहित्य-सम्मेलन के सभापति भी चुने गए थे, और अपने अध्यक्षीय भाषणो में जो-कुछ उन्होने इस विषय में व्यक्त किया है वह साहित्य के प्रति उनके दृष्टिकोण को सकेत-रूप मे प्रकट करता है। साथ ही जीवन के प्रति गाधीजी का जो दर्ज-निक दृष्टिकोण या, उसे मिला कर ही उनके साज्जि के प्रति बने दिष्टकोण को ठीक से समझा जा सकता है. क्योंकि कोई विचारक या मनीयी साहित्य और जीवन के प्रति मुलत दो भिन्न दिन्दिकोण नही रख सकता। गजगनी साहित्य-सम्मेलन के बारहवें अधिवेशन में अध्यक्ष-पद ने गाभी ने कहा पाः

"जब मैं सेवाप्राम का और वहा के अस्थि-पजर लेगा का स्थाल करता हूं तो मुझे आपका साहित्य निरर्थक-सा मानुम होता है।

"जिसका दिमाग ताजगी से अरा है वह यदि मेरे पाम आप दो मैं उसे दिखा दूगा कि मौलिकता के लिये शहर का क्षेत्र अच्छा नहीं, वह तो उसे गाव में ही मिलेगी ।

"मैं अपने अनुभव से कहता हूं कि जिस दग से आज आप स्त्री का वर्णन अपने साहित्य में कर रहे हैं उसमे न स्त्री की पुजा है न उसका सम्मान हैं।

"साहित्य के लिये आफ जब सेलागी उठावें तो यही भीव कर उठाइए कि स्वी मेरी माता है, इस विचार ने कबार जिल्हा के लिया मेरी माता है, इस विचार ने कुछ निक्तेगा वह उतना हो सुन्दर बीर फनप्रद होगा, वितर्ग कि मुहावने आकास से बस्सने वाले बादल जो पूर्णा-क्यो की उपलाऊ बनाते हैं।"

इस प्रकार गांधीजी साहित्य के जिब और सत्य पक्ष पर ही अधिक जोर देते थे। वह मानते ये जो सत्य है, वही सिव है और जो सत्य और जिब है वही मृत्यर है। इसीनियं वह साहित्यकारों की दृष्टि गावों की ओर मोड़ना चाहते ये और जनता को नई नीतक चेतना प्रदान करने वाले साहित्य को शंस्त्र समझते थे। उन्होंने अस्तीतता और स्थी के नामक चर्चन ति नित्य की है। मन् १६६५ में हिन्दी-साहित्य-साम्मेनन के अध्यक्षपद से उन्होंने अपने भाषण में बहा था

"हिन्दी भाषा भे, बाज कल गन्दे साहित्य का काफी प्रचार हो रहा है। पत-पित्रकाओं में संबालक इस आरे में असावधात रहते हैं अथवा गन्दगी को पुष्टि देते हैं।" गांधीओं अधिक रहगारिक साहित्य को भी श्रेष्ट तही

समझते थे जबकि रमवादियों ने रसी में श्रुगार को ही सर्व-श्रेष्ठ माना है। उनकी यह दृष्टि उनकी उस नैतिक चेतना का ही परिमाण है जो राजनीति को भी नैतिक बनाने का प्रयत्न करती थी। उन्हें साहित्य के तात्विक-विवेचन की गहराई मे जाने का अवकाश ही नही मिला किन्तु श्रेष्ठ साहित्य की उनकी एक अभिष्ठींच थी जो उनके इस उप-योगिताशदी नैतिक दिष्टकोण के साथ मिलकर साहित्य के प्रति गांधी के मत्याकन का एक रूप प्रस्तृत करती है ! उनकी दृष्टि में श्रेष्ठ साहित्य क्या था---इसका पता इस बात से भी चलता है कि वे किस साहित्य को अधिक पसन्द करते थे। वह नैविक चेतना वाले श्रद्धा और मिन्त-मुलक साहित्य के भक्त थे। वह अपनी प्रार्थना में भक्त . और सन्त कवियों के गद गाया करते थे। दूसरी ओर मानववादी भाव भूमि पर आधारित उदास राप्ट्रीय साहित्य को वह श्रेष्ठ समझते थे, जैसे आधुनिक माहित्य-कारो में उन्हें रवीन्द्रनाथ और दाल्सटाय प्रिय थे। हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के मंच से उन्होंने कहा भी था :

"इस मौके पर अपने हु आ को भी कुछ कहानी कह हू। हिन्दी आता राष्ट्रमाधा करें या न वरें, में उसे छोड़ नहीं सकता। तुनशीदाग का पुजारी होने के कारण मेरा उत्तरपर मोह रहेगा ही। जैकिंग हिन्दी जीतने वालों में रवीनद्वाराय कहा हूं? प्रमुच्चधन्द राय कहां हूं? जगरीम बोस कहां हूं? ऐसे और भी नाम में बना सकता हूं में जानता हूं कि मेरी अवसा भेरे जी हाजारों की इच्छा मात्र से ऐसे अधिका सोठे ही गैदा होने वाले हूं। बीकन जिस भागा को राष्ट्र अपा बनता है उसमें ऐसे महान् अविकारों के होने को आशा रती ही जायगी।"

इस बक्न य में रूपट है वि गाधी श्री शुलगी और रविद वो कोर्ट के माहित्य को अंट मानते थे। इस बात पर निरानागी ने आपित नी भी और उनके समय गाया पा कि वह उन्हें बता गरू हिन्दी में प्लीन्द कीन हैं, किन्तु तमयामाव से ऐमा अवगर नहीं आया। इन सब माम्यताओं म एर बात अवस्य घ्वनित होती है कि गाधी श्री राष्ट्रीय जामरण के मार्थ-माम एवं पाष्ट्रीय साहित्य के उदार वा भी क्यान वेसते थे। उनका यह इंटिक्शिण मए लेतारों के सामने प्रस्त विज्ञान क्या है, क्योंकि राष्ट्रीय साहित्य भी रचना की जो प्रेरणा गाधी ने अपने जीवन-व्यंत्त के माध्यम और राष्ट्रीय भान्यालन के नेतृत्व कार प्रवान की मी, आज भी उनकों एतिहासिक बुट्टि हे, नई मन्त्रिय या। ' जिस भाषा को हम राष्ट्र-भाषा बनाना चाहते है उमया माहिल स्चळ्तेमसं और उच्चामी होना चाहिंगे'
आब भी परिस्थित्या इतने नहीं बदती है नि इसमाग में न इहत्यमं जा सने । आज नी ऐतिहासिक परिस्थित्यों में सामानिक जीवन के यमार्थ को प्रतिविध्यत करने वांने राष्ट्रीय साहित्य ने विकास की आदसकत के एवं सो आधिक है क्योंनि आज का सुग नव-मानव के जाना से पूर्व किस्त-जननी की प्रया-या का सुग है। नव-मानव की रचना में राष्ट्रीय साहित्य का उतना हो योग होना है जिल्ला नव-माना की रचना में मानव काति वा। माहित्यक भी इसी माने में मातिवनारों है कि बहु अपने साहित्य से नये जीवन की रचना करता है। गाभी भी यह जिल्ला—"यामप्रयान करता है। याभी भी यह जिल्ला—"यामप्रयान करता है। याभी भी

[पूट्ट ६५ का शेपास]

थे, पर स्वय सफ्दी पोतन को खडे हो गये।

आदि चीने यी ।

श्लादि श्लाश वा।

टोन ने बन में सोचा नि यह दुनिया इननी दूरी नहीं
है। उसने विवा समसे हों सारवी स्वमाय वा एव वडा
नियम जान विवार मा, व्यक्ति क्लिमान वा एव वडा
नियम जान विवार मा, व्यक्ति क्लिमान वा क्लिमान वा विवार मा, व्यक्ति क्लिमान वा क्लिमान वा कि स्वी सारवामित और आहुत सनो के स्वीचा हो है वि वह उसके तिये दुनिम बना में आये।

यदि टोम सेनाव भी तरह एक महान् और विस्थात सार्विनिक होना तो वह यही नियम पे निशातका कि बाम वह है जो चारीर को अनिवार्यत न राना परे और सेन वह है जो चरना अनिवार ने हो। इससे सायद मह समझ में आ आयता कि क्लिम पून यनाना और पैर सी वाकिस अनाना काम है, जविन प पड़ी या मी-ट्रक्ला प्रवार चार वाना नी स्वीच स्व

टॉम ने जपनी दशा के मौतिक परिवर्तनो पर योडी देर तक विजार किया और फिर अपने सदर-मुकाम में उसकी भूजना देने के लिये चल पड़ा। ('उत्वान' से सामार)

गीता की पृष्ठभूमि

व्रजकच्य चांदीवाला

अब से ४००० वर्ष पूर्व मधुरा नगरी में एक महान विभूति का प्राइभीच हुआ था जो भगवान हु "थ के नाम से प्रसिद्ध है। उन्हें जगदगुर की पदनी मिली। व, अपने सवच के आदमी पुरा, युग्य-अदलेक थे। ऐसे आदग्य पुरायो का प्राइमीं त तब-गढ़ हुआ करता है जब-जब व की लाति और अधमें का अम्मुख्यान होने बगना है। माध् पुरायों की रक्षा, युण्टता का विनाय, धर्म की मन्यद-पता अपने पुनरद्वार करता, ममाज को अधोगति में निवास कर उक्ष गति के मागं पर चलाना, यह होना ई ऐसी दिख विभूतियों के अवतार तेने का उदेश्य

हरएक युग मे जब-जब समाज की व्यवस्था विगटन रूपती है, अमीति और अनाचार बढ जाता है मनप्य अपने कर्तव्यपय से विचलित हो जाता है, समाज को अधम अज्ञान,जडता और असत्य घेर लेना है, लोग स्वेच्छाचार्ग और दुव्यंसनी बन जाते हैं, सब-सब विसी-श-विसी ऐसी दिब्य मूर्ति का प्रादुर्भाव होता है जो अपने जीवन से समाज पर प्रभाव डाल सके और उसकी व्यवस्था को फिर से संग-वित कर सके। समाज का यह ह्यास और विकास,यह पतन और उत्पान ऐसा ही चलना आया है और चलता रहेगा। हर कदम जो आगे पडता है वह दूसरे कदम के आगे जाने पर पीछे रह जाता है। इसलिये हर कदम में ऊर्ध्वगति मी है और अधोगति भी। ऊर्ध्वगिन का नाम ही धर्म है, और अधोगति का नाम अधमै। अर्ध्वगति हमे आगे ले जाती है, अधर्म से घर्म की ओर : अधीयति नीचे गिराती है भर्म से अधर्म की ओर। ऊर्व्याति के गार्ग पर चलने मे भयल करना पड़ता है, पुश्वार्य की जरूरत है, अधोगति से प्रयास की जरूरत नहीं, वह एक बार प्रारम्भ हुई कि उसकी पति स्वत ही वदती जाती है। पहाड़ पर चढ़ने के लिये बडे परिश्रम की जरूरत पड़ती है; उतरने में कोई प्रयत्न नहीं म रना पडता । एक बार तीचे की ओर चने तो गति बढती ही जाती है और यदि सभला न जाये तो इतने वेग से पतन होता है कि कही पता ही न लगे। नीचे की ओर सीचने की यक्ति अधिक है। हर बस्तु नीचे की ओर खिचती वा रही है। उतर की ओर जाना साहन का काम है, उनमें यक्ति वाहिंगे, वृद्धि चाहिंगे, परिश्रम चाहिंगे। क्या ममाज और क्या व्यक्ति उसके जागे बढ़ने में यहने समस क्यात है, यगर पिरले में बेर नहीं नक्ती। यक्त्वे के बनने में इस साम दाय जाने हैं, मरने में थल भर भी नहीं क्यात।

बहने का आशय यह है कि धर्म को, ज्ञान को, विवेक को, सस्य को समझना और तदनुसार आचरण करना बडा कठिन है, किन्तू इससे उल्टा करने में कोई विशेष परिश्रम करने की आवश्यकता नही होती। इमीलिये हर युग से कोई-न-कोई विशेष व्यक्ति आता है। यह समाज की रचना बड़े परिश्रम के बाद मुधारता है। समाज को उसका आधाय और उसका आदर्श समझने में बड़ी कठिनाई पड़नी है और तदनुसार बरतने मे और भी अधिक। समाज था एक बहुत छोटा भाग भली-भाति विवसित हो पाना है; वडा भाग तो व्यक्ति-विशेष के प्रभाव में आकर, उसपर श्रद्धा एव कर केवल उसकी चन्द बाते ग्रहण कर पाता है। और थोडे समय बाद उन्हें भी भुला देता है। केवल व्यक्ति-विद्येप की ऐतिहासिक याद बनी रह जाती है। उसके जीवन का उद्देश्य क्या था यह लोग भूल जाते है। इमीको धर्म की ग्लानि और अधर्म का उत्थान कहा जाता है। जब अधर्म का यह उत्थान इस हद तक पहन जाता है कि समाज के नष्ट हो जाने की सभावना दीवने लगती है, कर्तव्यपरायण पूरुपों को जास पहचने लगता है और झठे-सम्पट-पासण्डी फलवे-फुलवे लगते हैं, साथ पूरपो को तरह क्षरह से सताया जाने लगता है और दूष्टजन उन्हे आजात कर छैते हैं, असत्य और अधकार छा जाता है, स्त्रियो, बच्चो और बढ़ो पर अत्याचार होने लगते हैं. न्याय की दुर्देशा होने लगती है तब प्रमु ना सिहासन हिल उटता है और इस बात की जरूरत आ पडती है कि धर्म की फिर से भली प्रकार स्थापना की जाय और समाज को सगठित करके उसे कर्तव्यपरायण बनाया जाय ।

मगवान कृष्य ना जन्म इसी महान हेत् नी सिद्धि ने लिये हुआ था। उन्होंने जन्म से लेकर मायु पर्यंत एक ही उद्दय को अपने सामने रखा-'धर्म स्थापना' और अपने जन्म का हेन् बनाने हए कहा कि इस तरह जो मेरे दिव्य जन्म और वर्ष का रहस्य जानना है वह है अर्जुन, धरीर मा स्वाग कर पुनर्जन्म नहीं पाता, घर मुझे पाना है। जयान मेरी सरह वनेव्यनिष्ठ रहवर जो सत्य-धर्मानुसार अपना जीवन स्पनीत करता है एसे अपने लिये जन्म लेना नही पडता। भगवान के सम्पूर्ण दिव्य जीवन और कर्म के विवरण का जानने के लिय हमें श्रीमद्भागवन और महाभारत ना अध्ययन करना होगा। मगर यदि हम उनके जीवन और कर्म के सार को समझना चाह तो हमें थामद्मगवन गीना और उद्धव-कृष्ण-भवाद की शरण लेनी होगी। यह उनके दो प्रस्यात प्रवचन है। पहला है इप्पार्जुन सवाद के रूप म जिसे उन्हाने भूरक्षेत्र की रूप-अभूमि पर, भारतपुद के समय, अर्जुन का मोह दूर करने भीर उस कर्तञ्चपरायण बनाने के लिये दिया। दूनरा है उनका अन्तिम उपदेश जिसे प्रभास-क्षेत्र में अपने महान प्रयाण के नमय उन्हार्न अपने त्रिय सम्मा उद्धव को दिया।

गीना हिन्दुआ का सबसेट धार्मिक वय माना जाना है। यह उपनिपदा का साहरप कहा जाता है और प्रकारन मंत्री में से एक है। यह वय विचोवकर मारतवर्ष में तो एक है। यह वय विचोवकर मारतवर्ष में तो एक है। यह वय विचोवकर मारावार्थ में तो एकी, हाण ही सतार की भी वडी-बडी माणाओं में प्रकारित हा चुका है। मारत स समवान इच्छा के बाद जितन धर्मीकारी, मन, महारमा और विद्यान हुए हैं प्राय दन सभी न गीना पर भाष्य, बुरित्या, हैरिहाए या व्यास्थाए निक्षी है और यह विकासिया साम भी गारी है। महामारत ने मुद्ध मूर्व में अन्यान है। इसामारत ने मुद्ध मुंच ने स्वाप्त प्रवाद में प्रवाद प्रवाद है। यह मारावार ने मुद्ध में विद्यान है। इसामारत ने मुद्ध में बही प्रणवहारीना के नाम से प्रवाद है। इसामार विद्यान ने नी से एका है। इसामार है। इसामार निक्ष में है। महामारत ने मुद्ध में बीट प्रथम कुटल मारावार न मुख से निताल है।

उडेन-रूप्त मनाद मागना पुराण ने एनादन स्वध म एठ अध्याय स २० वें अध्याय राज आता है। यह भव-बात रूप्त ना अन्तिम उपदेश है जिसमें उन्होंने अपने जीवन ना निष्यपं समाज के मामने रख दिया है। इस प्रवचन को गीता की पूर्ति कहा जा सकता है क्यों हि द्रम्सा वच्ययन करने में पना चलना है कि जो विषय गीता में सर्वेष में कहें गये हैं उनका द्रस मबाद में विस्तार के साथ वर्षन किया है और कुछ बातें ऐमी भी है जिनहें गीता में सायद छोड दिया है। इसलियें गीना के साथ माय पार्ट इस प्रवाद का भी वच्ययन कर से तो ममवान के विषय चिद्यानों का पूरा निस्पण हमारे सामने का जाता है।

सहिया बीत चुनी जब गीना ना यह उपदेश हुन-धेव नी धर्ममुमि पर मुना नया था। जैन-कैस समय बीवता जता है उस दिव्य वाणी नी मपुर प्यन्ति, नास ने तारों पर चड़ान्द्र, अपने सम्मीर और हुदरास्परि ताद से सीयें हुओं नो बेंदार नरने, गुलियों नी सानवना देनर, गिरसे हुओं को कपर उठानर, गटने हुओं नो मागे दिखानर, हनायों नो आगा वधानर जांगे और आगा बढ़ाप गिर पड़े का रही है, उम याम नी और ठहा मुर्च नर, चात्र ना या जिल ना प्रनास पहुंच नहीं सनता, जहा जाने वाले को फिर पन्यना नहीं पड़वा, जो उतना परम पाम है— काठ से सत नी और, जमन से प्योंति नी और, मृष्यु से मे अमत वी और, जिर जीवन की और।

कृष्ण भगवान ने अपना प्रवचन करते हुए, उस गहा ज्ञान को प्रस्तुत करते हुए यह दावा नही किया कि बह ससार ने सामने नोई नई बात रन रहे हैं या अन्तिम बान मुना रहे है। उन्हाने स्पष्ट शब्दा में नहा कि वह जो कुछ कह रहे है वह परम्परा से बला भा रहा है। काल के फैर में वह सुप्त हो जाता है और समय आने पर उसको फिर से प्रकट कर दिया जाता है। मृत रूप में बहु एत रस है। क्यांकि सत सास्थल है मगर उनकी लुकी यह है ति हर एक को पूरी स्वनवना है कि उसे जिस प्रकार चाहै ग्रहण करे। यहां बलात्सार का काम नहीं है। जहां सर्व के साथ बनान्तार रहता है वहा सत्य अपमानिन, शीण और निस्तेज होना है, धर्मीयना आजानी है। वास्तविष धर्म वही है जिसे धारण करने में बुद्धि को पूरी स्वतंत्रना हो। जिस धर्म को जोर-जनस्दन्ती करने मनवाया जाना है उसमें विकास की गुजायन नहीं रहती और बह पूर्म सर्वेकाल के लिये नहीं दिक सकता । कृष्ण भगवान के उपदेश की सबसे बढ़ी खुबी यही है कि वह मनुष्य की

हिसी बात के लिय बास्य नहीं करला। जो जहुन दर दृष्टि से समाया जाता है कि उसे जब चाहे तोड़ने दर्गे दस्तन्द्रता हो, यह अंकुमा बिना बोड़ा के निम जाता है स्थानिय सुद्धिपूर्वक समा होता है और जो अंकुम प्रभा भीरता से सम्ता है यह बोझ है, दिक बही पाया।

भगवान कृष्ण गीता मे अपने अनुभव से, अपने ज्ञान से बद की, धर्म को उपस्थित करने है, करने व्य का बोध कराते हैं, उसके जल और नीच को समझाते हैं प्रयर तर इन्ड कह कर अपने बीच को समझाते हैं प्रयर तर इन्ड कह कर अपने बीच हुए हैं ते जी कराना चाहे वैसा कर। जो धर्म-प्रवर्तक इस विधियत को मूल जाते हैं और अपने बानाए हुए मार्ग गर बकते के निय्म मृत्यू को बोध्य करते हैं उनके अनुयायियों में क्ट्टरात, देव और हिंदा प्रवेश कर जाती है। गर्मा उन्हीं हैं होने के जोशत हो जाता है बीर वह मार्ग धर्म का न एक रामर्म का, असत्य का बन जाता है। मगर इन्छ मगराम ने बेद के इस बास्य को सार्यक टिवा— एक कृष्ण प्रवास बहुआ बदील। 'सहस्य एक है, विद्यान उसरा विश्व प्रवास को अस्त स्थान करते हैं।

भागान कृष्ण के जीवन के उद्देश्य को समझने वे विषे और उनकी शिक्षा का सार-तरन सहण करने के लिखे को दी उनका प्रवचनों में निहित है, हमें उन्हा सबसे के समाज्य कर कर कर के समाज कर समाज के समाज कर स

हण्य भगवान जिस काल में आविश्र्रेत हुए उत्त भवत भारतवर्ष से समाज चार वणों और बार वात्रयों में विभाजित या। बाह्यण, लिप्य, बेश्य और पूद गई चार वर्ष वर्षा बह्यायं, मृहस्य, जानप्रस्य और सन्याग मंह यार आश्रम में। उस समय राजसत्ता क्षत्रियों के हाथों में। वैण्य, गूर और दियस प्रमं मिसण से प्राम चित्त कर दिये गये थे, यार प्रमं मिसण से प्राम चित्त कर दिये गये थे, यार प्रमं दिया होंगे से ही एक माने आते थे। क्षियों में में ब्राह्मणों ने अपने हाथ का विक्षतीना जना तिया था। शिव्य दिशों में अपने हाथ का विक्षतीना जना तिया था। भी अपने बहात्वरे हृटते जा रहे थे। राजाओं में जो प्रायः शिवय थे, जानुरी मानों का आधिक्य था। उस वक्त राजा करा जो हृटण भगवान के मामा होते थे, अपने पिना को के से हिए राजनीत होते थे, अपने पिना को के से हिए अपने राज्य को जिस्तान पर विराजनान थे। अह अपने राज्य को जिस्तानी कार्य राजने के तिए अपनी बहुन के मात बाक्को का हुनन कर चुके थे। को कि उन्हें बनाया गया था कि उनकी बहुन को सन्तात उन्हें राज्य से च्युन करेगी। कहा को पीट पर उसका एक्ट्र राज्य से च्युन करेगी। कहा को पीट पर उसका एक्ट्र राज्य से च्युन करेगी। कहा को पीट पर उसका एक्ट्र राज्य से च्युन करेगी। कहा को पीट पर उसका एक्ट्र कार्य राज्य से पात्र की सत्ता छीन कर उन्हें बन्दीमहं से कार दिया था। देश की प्रजा हुन दी महान शिववयांसी राज्यओं के नीचे कुष्मती जा रही थी।

उस समय वर्म-वेलाओं के, को अधिकतर श्राह्मण थे. दो मार्ग थे । एक तो पूर्व-भीमासक थे,जिन्हे कर्मकाडी बहा जाता था, दूसरों की सास्ययोगी था सत्यासी सन्ना थी। पूर्व-भीमासक जो भी कमें करते थे, फल को उद्देश्य रख कर करते थे। सन्यामी इसके विपरीत कर्ममात्र का है, त्याग करने को बहते थे। मगर जोर उस समय भीमासको का ही अधिक या, क्योंकि राजा लोगो को, और प्रजा को भी उन लोगों की बातों म रम आता था । इनका मार्ग इस ससार मे ऐरुप्यं, धन, सम्पत्ति, विभव, सन्तान आदि को बदाने का और सब प्रकार के सख-भोग करन का या तया गरने के बाद स्वर्ग-पाप्ति का पूरा विश्वास दिसाया जाता था। स्वर्ग-प्राप्ति की कल्पना का चित्र कुछ ऐसे काव्यमम शब्दों में खीचा जाता था कि वडे-से-बडे सबमी नाजी भी वहा जाने के लिये ललभाए बिनान रहता था। इस करिपत स्वर्ग-प्राप्ति के लिये लोग सब प्रकार के कष्ट उठाने को तैयार रहते थे। इससे आगे उनकी इच्टि नहीं जाती थी । यह मीमासक वेदों के आध्यात्मिक विषयो को, बहा-विषय को भुला कर ही कर्मकाड पर अधिक जोर देते थे और यज्ञ-शाग में ही व्यस्त रहते थे। राजाओं के मनोरय साघने के लिये अनुष्ठान करवाये जाते थे । स्वर्ग में स्थान प्राप्त हो जाय या कम-से-कम सुरक्षित रहे, इसके लिये अनेक प्रकार के प्रयत्न होते थे। -देवताओ को भी इन लोगो से भय लगा रहता था कि कही उनकी पदवी न छिन जाय । एक और यह स्वर्ग-प्राप्ति की

कत्यना धी नो इनरो और नरक-प्राप्तिका अब दिखाया आ रहा सा कि जिसको कल्पना से मनुष्य के शेंगट

न्दंदे हा आय । नरक को यह कन्यना भनुष्य की पशना का बीमन्म विवण है और पना चवता है कि मनुष्य की मनी-बनि विभ-विस पाप और उनके दह की कार्यमा कर भवती है। इस स्वर्ग और भरत को कल्पना ने समाज की जिननी हानि पहचाई है और उसके विकास को जिल्ला रोका है, ग्रापद घन के नाम पर और विभी अन्य बन्धना ने एसा न किया हा। और आस्त्रवं यह है कि वेदों में नरन अैसी

भोड़े बस्तु ही नहीं है। परवर्ती मन्त्रा पर खतो ने भी इस क्रमा का भदा सरायास्पद और अविष्यमनीय माना है। मूल्मीदास ने कहा ही है "को जाने को उँहै सुरपुर का र्देंहै नरण्याम का ।"यह व त्यना महत्र सम्यता को विरावट

की प्रमुखाद्या है। मीमासको के सब बन-बाब, यह स्वयं और नरव के झगड़े घम के नाम पर होते थे, इसी बाय-मुख की मावना को धर्म माना जाता था और उनके प्रचार के रिय जनक श्रुति-स्नृतिया को प्रमाण बना कर सीह और ब्रामिन का जान फैनाया हुआ था। इन यज्ञा में धर्म के

नाम पर बट जारा व भाष जीव-हिंगा भी की जाली थी।

पशुओं का बच तो होता ही था, साथ ही राजमूद जैसे यहीं के लिये नटाइयाँ भी लटनी पटती थी जिनमें कितने ही राजाओं को अपनी स्ववन्त्रवा सोनी पटवी भी।

परिमाणस्वरूप बापसी विदेष और ईर्पा फैनवी थी । धर्म के नाम पर अब इन मीमासकों का बहुत त्राम

बहराया तो जनता में उसके प्रति विशक्ति पैदा होने लगी और जो इस प्रकार के कर्मकाइको अवर्म का मार्ग व्यवसने नगे उनको धर्म मात्र से ही वणा हो गई। उन्होंने विरक्त हो बर समार का त्याग करता शरू कर दिया नथा भाव हो कर्ममात्र का त्याग करते का प्रचार भी करने लगे। यह शानमार्गी या संन्यामी कहनाये। मगर अँथ कर्मबादी एक छोर पर पहुच कर हद करने लेगे मे, वैन ही यह भी दूसरे छोर पर पहच कर हद करने लगे। इस प्रकार धर्म के दी मार्ग प्रवलित से 1 जब कृष्ण

सगवान वा जन्म हवा उन वन्त्र न हो वर्ण-स्ववस्था ही सब्दे बयों में रह गई थी और न बायम-व्यवस्या ही। वर्त को गिरावट हो भनी थी और शतनता से प्रजा बुरी तरह में तस्त्र थी। इसी सिरी हुई स्थिति से निवास वर समाज की प्तरंचना के लिये वह आए थे।

नैतिकता की समस्याएं

लक्ष्मीनारायण भारतीय

GU किता और समाज के दैनदिन जीवन से मैंगि-स्ता को जो व्यापक प्रतिष्ठा और जरूरत है, वह स्ताद मे परे है। नैतिकता की व्यास्था के विषय में मन-भेड़ है। माने हैं, परतु जरूरी कमा को कोई कुनेती नर्धा दे सहता, क्योंकि मानव-शीवन को सस्कृति के प्रकाग में जीवत पथ पर से जाने ना महानु कार्थ नीति-ताजो वे जापि हीं हो सकता है। मस्कृति एक विचार है, नीति उसीमा आबार है। सस्कृति क्येय है तो नीति मार्ग है

सामाजिक और वैयक्तिक जीवन से परस्पर-कल्याप-कारी बनने के लिए जिन नीति-नियमो की आवश्यवना होंनी है, वे धर्म-विचार के द्वारा, समाज के परपरश्यन मस्नारो द्वारा और पारस्परिक हित-चितन के द्वारा विश्रासन होते जाते है । नीति और सदाचार के पर्यायवाची शब्द बनने का कारण भी यही है कि नैतिनता की अक्षुण्ण प्रतिष्टा समात्र और व्यक्ति ने स्त्रीकार कर ली है, अले ही उसकी अवहेलना कभी वह खद ही कर लेखा हो। परतु हमारा दैनदिन जीवन ही जहा नीति-तत्वी पर आधारित है वहा जनको ठुकराना मनुष्य के लिए आत्मघात के समान है। जिस दिन मनुष्य ने सामाजिकशा का पाठ मीसा, उमी दिन से नैतिक मृत्यों की व्यापक प्रतिष्टा जमने कर ली। नैतिक आचरण की भित्ति पर ही मानव-बीवन समाज के लिये अनकल और उपादेश बनता है, तो समाज भी व्यक्ति-जीवन को नियंत्रित एव पल्लवित करके अपना विकास कर सकता है।

सानव-सामा ज्यो-वहाँ वनता गया, नेतिक मूच्यों के प्रसापना होती गई और उनकी आनश्यवता विगी गई और उनकी आनश्यवता विगी गई। मेरे पन उन मूच्यों की प्रीपाठ मिटी, स्मान की गूंबला भी साम्य-ही-साथ टूटी। युद्धों और सामाजिक सप्यों के बीच ऐसी परिस्थितिया आयी जमाजिक सप्यों के बीच एसी परिस्थितिया आयी जमाजिक सप्यों के बीच प्रसा परिस्थितिया आयी जमाजिक सप्यों के बीच प्रसा का पूर्व गयी, लेकिन हिर अनीति, दुराचार, विश्वश्वता और भाग्र का ही परिष्मा हाथ आया।

धन तो यह है कि केवल युद्धों की परिस्थितियों में ही नहीं, किन्तु हरेक गामानिक सास्कृतिक परिवर्तनों के बीच भी नितिक मूल्यों को कमीटी में से गुजरता होता है, क्योंकि उनके अभाव में जब व्यक्ति और ममात्र के बीच सर्वय होता है तो दोनों का पवन साप-साप होना जाता है। नितकता और सामाजिकता आज परप्पावस्थान्य होगयी है, अब व्यक्ति और समात्र के परस्पर-विरोध को हालने के लिये नितकता के मूल्यों को बनाये एत्ता अनिवार्य हो गया है। और यही आज की नैतिकता की समस्यार है।

लेक्नि समाज की गनानुगतिकता के कारण कभी-कभी ऐसी स्थिति खडी हो जाती है कि अपने व्यक्तिस्व के अस्तित्व के लिये मनुष्य को उनके खिलाफ बगावत करनी पड़ती है। समाज को उमीने मान्य किया, परत समाज ही जब व्यक्ति की स्वतंत्रता पर आक्रमण करने लगता है, तब सदाचार की वैयक्तिक जिम्मेवारी कम हो जाती है और नैतिकता के बधन शिथिल होने लग जाते है। व्यक्ति को स्वेच्छाचारी बनने न देने का पहला कर्तव्य धर्म ना, और बाद में समाज का है, परंत समाज ही जब परभराबाद के बगीभत होकर अपने लिये व्यक्तित्व का बलिदान चाहना है, तब परिणामस्बस्य दोनों के सबयों को स्थिर रखने वाले नैतिक मृत्यों की प्रतिष्ठा गिरने लगती है। समाज के हर नियतण का विरोध करने की भावना तब व्यक्ति के दिल में उत्पन्न होती है और वह अवैतिक उपायी का भी सहारा लेने लग जाता है। आज के युग में जो उच्छाइसता और अनैतिकता उत्पन्न हुई है, उसके मूल में यह एक बहत बडा कारण है।

परनु ये नैतिक मूल्य आखिर है क्या ? क्या वे निरपेक्ष और सनातन हैं या देश-काल-वर्तमान के अनुसार उनमें परिवर्तन होते हैं? बात ऐसी है कि नैतिक मूल्यो के शादवत होने हुए भी सदाचार के नैतिक नियम शास्त्रत नहीं होने, यदापि उनमें इतने धीरे-धीरे और अद्रोप रूप में परियनेन होता है कि उसका मान मध्यप्पनाल में नहीं होता । सत्य-अहिमादि धाध्यन मितन मूल्यों का नाम पमें है,जीर पमें कभी नहीं यदनता; परतु भीनि-आपार यदत्ती रहते हैं, बंधीय मुग-यूप की आकाशाए उनकों बदकने में लिए बाध्य करती है।

परतु एर काम बात यह देवी गई है कि ये आचार मते ही बदलने जाय, नैतिक भून्यों की प्रतिष्ठा अधुव्य एर्ती है। अनैतिकता का समयंत किमी भी समय नहीं हुआ है।

मेलिन अनर व्यापाओं और अनेर रूपों में होने हुए मी अपार नैतिनना में शिक्य िस्मी भी समय गिरी नहीं ता रिन आन हुम मर्थक निति के प्रीन अपारस्य और उत्तरा कर साम मर्थक निति के प्रीन अपारस्य और उत्तरा कर साम मर्थक रहे हैं 'नित तरफ एक हो आवान नि आम ती नीति रही ही नहीं, को सुनापी देती हैं 'वितिन सभी में अनर अपने व विद्यासों के सावनू अपने नित्त सभी में अनित अपने हैं होने देवे का रहे हैं । एक और ता नैतिनना की प्रनिच्छ, परनु दूमरी और उनकी एनी अपनेतना की प्रनिच्छ, नित्त के में हो एक माराज अपनेतिन को के प्रति आप नित्त को स्वाप हों, सामावित अपने में विज्ञार प्रति की प्रति की परिस्थित की सावारित अपने में विज्ञार प्रतिकृत की सावारित की सावारित हों है। अब समाज ऐसी परिस्थित भी ने पर देना है कि ममुद्ध के निए अपने व्यक्तिक को महावत्व की सोस्तान र वीवनसाम

खोज लेता है। समाज और परिस्थितियों के सामने व्यक्ति लाचा र बन कर नीति-निग्रमो को ताक पर रखने लग जाता हैं । ऐसा होते-होने नये नीति नियमो की प्रस्थापना भी उन व्यक्ति-नमुहो द्वारा, जो स्वय इस प्रतिक्रिया के गिकार होते हैं, घीरे-घीरे होनी जाती है। इसकी सबसे सदर मिसान आधिनक यम को विवाह-परपरा है। आज व्यक्ति की भावना, उसके विचार, उसकी वृत्तिया बदल गयी है। बह चममें बधा नहीं रहना चाहता, पर समाज आज हर शण उसपर अनावश्यक अनुश रखना चाहता है। परिणामस्वरप समाज के खिलाफ बगावत शरू हो गयी है। विवाह प्रया के बबनों के विरुद्ध व्यक्ति-विशेषों ने जो बदम उठाये, वे आज समूह-मार्न्य भी होने लगे, कल समाज-मान्य भी होने लग जायेथे। यही सत्रमणावस्था है, जहा नैतिकता की आधारभत प्रतिष्ठाए मिट कर इसरी स्थापित होती है। परतु ठीक इसी समय एक और खतरा भी दिलाई देने लगा है, विवह-बचनो तर को आज अमान्य निया जा रहा है। "विवाह-प्रया" के खिलाफ विद्रोह तो ठीक बा, पर "बैवाहिक मर्यादाओ" के बिरुद्ध बगावत समाज के स्थैये को ही चरीती है लेकिन इसका प्रतिकार सामाजिक बघनी द्वारा नहीं, नैविक श्रेरणाओं द्वारा ही हो सकता है। अत ठीक इसी समय नैनिक मन्यों की पून प्रतिप्टा अनिवार्य हो जानी है। इस वक्त मिल्ल-मिश्न धर्म, पर सप्रदामी के उपदेश काम में नहीं आ सकते, सामाजिक परिवर्तन ही इसके लिए सहायक मिद्ध हो सकते हैं।

वेवल इसी मामने में गई।, जीवन के विभिन्न पहुनुजों में आब एक अवार की हिम्म वघन-गरसा और आवरण वदना जा रहा है। फराउ स्थित का वम पूर्व के तथा है। वह नीति-आवार छोड़ कर पापावार की ओर अवृत हो रहा है, भने ही उममें उम्मी भी हुए स्वेच्छातीरिया कारणीमृत हो। समान्यपृत्ति अगर इस समय सावपाद्मी बरतने हुए अवने-अपने जीये और साम-पार्थिक नीतिवादी का परिलाग करने प्यक्ति की स्वतस्ता का अपहरण बचा लेते हु सो आज का सामाजिक विद्रोह विधायन रूप सारण कर महत्त्व है, और दिनाना की अवहेन्सा कर सकती है, क्योंकि नीतिकार के बचक हमारे देवित्व व्यवदार में स्वत कर में उनने न दिन सने हो सी नैतिकता की जरूरत आज समाज में उननी ही विद्यमान है। उसका मान भी कम नहीं हुआ है। उदाहरण-स्वरूप व्यभिचार की ही बात से सीजिए। समाज में वह जनना आया है और भौतिक-सूख-सपन्नता के इस युग में उसरी मात्रा बढ़ी भी है, परतु क्या आज कोई बनीतिमान व्यक्ति भी छाती पर प्राथ रख कर ध्यभिचार को नैतिक करार दे सकता है ? उल्दे हम गिरते तो जाते है, मगर उसका शिकायत भी करते जाते हैं । हमारी गदमद-विवेक-वृदि भीतर से उनको हर क्षण नामजूर हो करती है। नमाज-जीवन के अन्य प्रसंगों में भी यह बात सहज देयी जा महती है। नैतिकता गिरी-गिरी यह कर दिवायत करने वालो की सक्या बहुत ज्यादा है, विमस्वत गिरने वालो के। यद्यपि विकायत करने बाला भी गिरला नहीं, ऐसी बान नहीं है, परनु उसके मन में प्रतिष्ठा अनैतिकता की नहीं हैं। वह अपने कृत्यो का समर्थन नहीं करना, बन्कि उभपर आवरण बावना पाहता है कि यह वैतिकता हो है ¹ समाज की मन स्विति का आप सुक्षम अध्ययन कीजिए। सब तरफ सुनाई देगा कि नीतिमत्ता अब रही ही नहीं । जीवन के हर क्षेत्र में अनैतिकता का बोलवाला हो गया है, आदि आदि । भव इस शिकायन के भीतर आप प्रवेश करके देखिये। धिकायत करने वासा तो है समाज, और शिकायत के पात्र है बद व्यक्ति, यानी सारे-का-सारा ममदाय तो गिरा हुआ नहीं है, यह अपने आप सिद्ध हो जाता है।

कुछ लोग पतित हो भी गये हो तो उन पनिती के विरुद्ध आत्रोश करने बालों की सप्या इननी ज्यादा है कि तुलना में पतितों की सस्या नगण्य ही मानी जायंगी।

एक जमाने में अनेक परिलाा और ज्यांलिया रहते हैं। पर्यु क्या कोई कर महारा है कि अनेक रालियां के हैं। पर्यु क्या कोई कर महारा है कि अनेक रालियां न्या कोई कर महारा है कि अनेक रालियां न्यारालिया रज्ञाना आज प्रतिष्ठा की चीज है ? यदाचार गिर खाने की गहरी शिकाशत है। जो क्या चीरी, व्यक्तियां क्यांत्र को जाता समाज की माम्यारा गिरा यार्थे हैं ? अवर यासन से मयात अनीविमान हो गया होता तो नगृत, न्यायाल्या, सत्तार्य आदि या स्वक्त्य हो करता बदला जा चुन होता। पर सही परिवर्षात ऐसी नहीं है। थनन की अगवज आज चाहे जितनी बड़ी हो। यदी हो, स्थाप बताज वतन

पतित नहीं हुआ है 1 दर्सन बड़ा होने से स्वरूप बड़ा नहीं होता है । समाज का हृदय आत्र भूँ। देवस्थ है । टोकाकारो के अतस्तल में ही इस तथ्य का दर्सन आपको हो जायेगा ।

तो फिर प्रवन चठता है कि आज सबंत अनैतिकता की जो वृद्धि दीश रही हैं, उसका क्या कारण है ? राज-मीतिक क्षेत्र छोटा ही क्यो न हो, उसमें अनैतिकता का जो इनना बोलवाला है, उसकी क्या वजह है? वात दरअमल यह है कि इन मयकी ज़ह में है. हमारी केवन 'स्वार्य-वित'। और इसकी विद्व के यन में है, भौतिकता की ओर हमारी वेतहाशा दौड़। हम अपने भीतर के देवता से इतने दूर-दूर भागे जा रहे है कि बाहर का उसमें कोई लगाव ही नहीं रह पाता है। इसके अलावा, हमारी ममाज-रचना भी इमके लिये बाफी इद तक जिम्मेदार है, जिसके कारण चोरी-फरेबी-ब्य-भिचार-सुद आदि के जाल में व्यक्तियों को फसमा पहता है। हुगारी गमाज-रचना आज दूपित हो गयी है। आचार्य विनो अ ने इम सिलसिले में एक वड़े पते की बात बतायी है, कि "पैने के आधार पर हमने अपने समाज की टिकास, उसीका यह परिणाम है।" हमारे दैनदिन जीवन से दीक्ष भी यही पहला है। पैसे की प्रतिष्ठा का जो स्थाल भाग हमारे दिल में घुमा हुआ है, उससे कोई भी बरी नहीं है और इसीके कारण माता-पिता, भाई-यहन, पढौसी सबसे समर्प होता रहता है। पैसे ने आज इतनी प्रतिप्ठा प्राप्त कर ली है कि मानव के सदगण भी उसके सामने छिप-से गये है। लेकिन एक बात आज भी देखी जा सकती है कि पैसे की इतनी व्यापक प्रतिष्ठा के बावजुर नैतिकता समाज में अब भी मिटी नहीं है, भने ही उसपर काई चढ गयी हो । परत् प्रश्न यह है कि आज की इस विपरीत अवस्था में नैतिकता के मुन्यों की रक्षा वैसे की जा सकती है। क्या नीति विचार के बनासेस खोल कर? या धर्मेगरुओं की फीज बढा कर ? अथवा उपदेशों के सूत्र चला कर ? तेक्नि यह सब सो शाखापाही पाडित्य हो जाने वाला है, मृतप्राही उपाय-योजना नहीं। किमीनो समत भूमा रहने को आप मजबूर करे और फिर भी नहें कि चोरी न करों तो यह हवा में लाटी मारने की-सी बात होगी । नैतिकता की प्रतिष्ठा

ना मामना यो नहीं जटाया जा गरता। उसके लिए समाज-रचना ही बदलनी होती है। भौतिक मुख की ओर एक तरफ सो इतनी तेज दीड़, पर दूसरी वरफ अधिवार्य भौतिक आवश्यकताओं से भी बहमस्या को बचित स्वा जाता है। मनुष्य की गामुली भौतिक आवश्यकताए भी, समाज-दोप के कारण, पूरी नहीं हो सबती तो नैतिस्ता भी आचरण-वृद्धि का आग्रह भी समाज नहीं रख सकता। मन्ष्य ना जीवन धर्म विचार पर टिना है, परत मनष्य का गरीर तो भौतिक आवश्यकताओ पर आधारित है। परिमित मात्रा में भी यदि आप उनको पुर्वि नहीं करेंगे तो उनका ऐसा परिणाम होने ही बाला है। बन आज आपस्यकता इस बात भी है कि समाज में हर स्तर पर जो शोपण चल रहा है, उस बद करना होगा और उस शायण को यद करने ने लिए समाज रचना बदलनी होगी। उसरे लिए, एक के मूल में दूसरे वा अवस्याण अनिवायें है, इस विचार ग्रम को ही छोडना होगा। बस्तून एउ के मूल में दूसरे की दू पा हा ही नहीं सकता, क्योंकि फ़िर बह सञ्चा मुख नहीं माना जा सबेगा । अमृत-कलश में से आप अमृत भी उड़ लें और जिए भी, यह कैसे समितिन हो सनता है ? एक ही बस्तु की परस्पर-विदोशी अमिताए नहीं हो सकती। अन ब्रुत तो हमें सबके सूच की ही सोचनी होगी। समाज का मुलाधार व्यक्ति है, और

व्यक्ति वा मूलाधार उमका जीवन ! ऐसे परस्पर-सर्वधित अवयवो में ही जब घातन सपर्य शुरू होना है, तमी अनैविकता का प्रसार होता है। नैनिकता की रक्षा ने लिए इसी सबर्य नी हमें टालना है, और उसने लिए अधिक-से-अधिक का नहीं बल्कि सभी के सूख का बास्तविक स्वरूप, सर्वहित याने सर्वोदय हमारी विनयाद होगी, बची नैतिकता को पनपने का अथसर मिलेगा। एक तरफ नैतिनता की प्रतिष्ठा सो कायम रहे, पर दूसरी तरफ नैतिनता गिरती भी जाय. यह उचित नहीं है। नैति-कता की प्रतिष्ठा और उसकी जरूरते अगर अनुधंशारी स्वित्यतरी के वावजूद समाज और व्यक्ति के हितार्थ आवश्यक है तो नैतिकता व्यापक प्रमाण पर नष्ट हो नही सकती। और जवतक नैतिक व्यवहारी के पीछे धर्म-विचार का पीठवल कायम है, तबतक नैतिकता गिर मही सक्ती । एक और धर्म-विवार का शास्त्रत आधार और दूसरी ओर शोयण-रहित समाज के द्वारा जीवन की अनिवार्य आवश्यकताओं की सहज पूर्ति, ये दौनों मिल कर ही सर्वमाधारण के बीच वैतिस्ता की अभिवृद्धि कर सकते है और आज आवश्यकता सर्वमाधारण के बीच नैतिनता के मन्यों को तेजस्वी बनाये रसने की ही है।

--ऑन्ड्रॅइडिया रेडियो, नागपुर के मौजन्य से]

रयीन्द्रनाय से जय किसी ने पूछा कि आपने कोई महाकाव्य तो लिखा नहीं, फिर् आप महावि वैसे हुए ? तो उन्होंने जिस छन्दोबढ़ मापा में इस प्रश्न का उत्तर दिया, उसका भावार्य यह है—में वाहता या कि महाकच्या लिखू; पर जब मेंने इसकी चेट्टा की तो मेरा वह महावान्य देवी सरस्वती के नुषुरो से टकरा कर चूर-चूर हो गया और वहीं शत-रात गीतो के रूप में विश्वार गया !

--आरसीप्रसाद सिंह

दार्जिलिंग-यात्रा का एक संस्मरगा

करदेवालाल विद्या

ज्ञीह तिक मीज्यं और शुद्ध तथा स्वाम्य्यवर जनवायू के महादान में दार्जितका प्रमित्र क्यांत है। दार्जितक में महादान में दार्जितका प्रमित्र क्यांत है। दार्जितक के ममोहर प्राकृतिक दृश्यों की विशेषणा वा गृण्यान मयाण के नामी-गाथी समारी की स्कृत्यावकी में है। हिसा प्राकृति कि ति प्रमित्र और प्रकृति नहीं के मुन्दर रगमच की महादी का वर्णन मिलत की जी नो करता है, परन्तु जैय हात्वा का वर्णन मिलत में दी की वीक है वैसे ही प्राकृतिक छया का विजय भी वर्णनातीन है।

मिनिगुड़ी से कुछ ही मील परे गोलानार पूमती हुई सहक हा विविध्य दूरर नवागन्युको के लिए कांग्रुहन का विदयन न जाता है। यूशी की मिनमिनेवार कतारे, प्रिणे का स्वागत-पूर्ण कोर कम्म-क के अध्य नाद से निर्मादित मदमादे जल-अपाने का मन्त्र गान मुनकर मन-पूर्नाद करें है। प्रकृति के हरियाने दामन पर आ-च्छादित हवेत मोतियों की मीणमाना के आह्नाद के हत्तानी प्रकृत हो उठती है । अह नवागन ना हार लिए मोठी मुस्तान के साथ प्रेम-हम्न बडाये बढ़ी मोन लिन-नाओं से मन स्वतः वाल करने तानवारी है।

उस दिन कवी-नांबी, टेडी-मेडी नर्पानार राडक पर मोदर पर भूमण नया उत्तमान पैदा कर रहा था कि इपरउपर देखते-देखने दृष्टि क्रमर को और गई । देखा, समूचे वृष्ट कहा कि हो महे वह सह सात्री एका हो सात्र है को महे ने सह सोत्र है को महे को हो के सात्र के सात्

ही रहा था कि अदर मे आवाज आई-ऐसी अनिष्ट कन्पना न करो, विश्वास रखो। यह देवता आज के नये नहीं, कभी से प्रकृति-नटी के सैनिक बन कर सेवा कर रहे हैं। इन से खिलवाड न करो। अपने प्रश्न का उत्तर न चाहो अन्यया यदि 'हा' या'ना'के प्रदर्गनायं ही वहीं मिर हिला विया तो जान पर आ बनेगी। में मौन रहा। मोटर आगे बड़ी। जल-प्रपातो में बराबरी की होड़ लगी हुई थी। एक से दूसरा सुन्दरता में आगे वढ कर बाजी मारना चाहता था। तीव-गति से वहते हुए मुन्यर स्पीती का स्थक्छ-उपन्ताल भीर दुष्टिगोचर न होकर ऐसा प्रतीत होता था मानो मीतियो का धरना वह रहा है। कई जल-प्रपातो का दश्य देखकर तो ऐसा जी करता या कि यही बैठा रह और जीवन के शेपाश को प्रकृति-नटी के इन सहचरों की सुवद बीधियों में ही बिताऊ। प्रकृति के चमस्कार विवित्र होते हैं। इस दुस्यों का दर्शन कराते हुए मोटर आगे बढ़ रही थी कि यकायक एक ओर से कृहरा उमड पडा और समची हरियाली को सफेद मखमली चहर मे ढक दिया। रास्ता भी नजर नहीं आता था। मोटर ड्राइवर वडी मावधानी से आगे बढ़ रहा था। मन में पछताबा-सा हुआ मानो किसी ने कुछ देकर छीन लिया हो । मैने कहा- 'कुहरा देव, कृपा करो । इतनी कृर दृष्टि क्यों डाल रहे हो ? जरा सोचो, कितनी दूर से आया ह। मझे भी कुछ देख लेने दी।' पास के कोने में खडे पुष्प-बन्ध् मुस्करा उठे। बोले, 'यही हो दार्जित्तग है-छिन में भप, छिन में पानी. छिन में बृहरा और छिन में घनघोर घटा। क्या यह प्राकृतिक दृश्यो की विचित्रता के दृश्य नहीं है ? जरा आगे जाकर देखोगे तो कोहरे का दर्शन न पाओगे और इसको देखने को तरमोगे।' वास्तव में कुछ ही क्षण के बाद देखा तो अधेरी-सी रात समाप्त हो गई थी और चादनी छिटक गई यी । दूर परे एक स्वींगम लालिमा लिये चमकता-सा स्वेत टीना नजर आया। यही है हिमालय की हिमाच्छादिन उनुग-ग्रृथला । इसके विचित्र दृष्य बस देवने ही बनने हैं। प्रात काल भगवान मास्तर में उदय हान ने पूल प्रायमित रिस्मामें ने प्रतिन्तव परिवर्तित रण विराग प्रतिविध्य एमा क्यान दिखात है, पानों विभिन्न रणा स आभृषित प्रवृत्ति नही वपनो गुदरतम परा ना अनुमा नृत्य कर रही हो। ऐसा स्माण चेसे भगवान गिरियाज हिमाज्य भी हिमाच्छादिन शिक्षाओं को कभी न्विमा,रभी विविध रगो में पिजत वर सौदय-भी का उद्यादन समारीह वर रहे हैं। प्रार्जितिय के का नाजन पर जाजर रानि के समय देवने से बन कानन्य आ जाता है और उन मोहिनी दुग्यों को देय देन कर आग सनन नो जी नहीं पाहता। 'ओवर्जनेटरी हिल' जा कर देखते से ऐसा प्रतीत होता है मानो व्योग-देखता चन्द्र भगवान् अपने तारागणा के समूह को तेनर भूमण्यत पर विश्राम करने आये हुए हैं। वह नमचमाता प्रवास-समूह विजनी-शतियों का नकारा है जिसे आप आनाया से सारों का लागमत समझे हुए हैं। वार्जिनित ना प्राष्ट्रतिक सींदर्य नया है, यह तो वार्जिनिय जा कर ही अनुभव क्या जा सकता है परन्तु उद्या के प्राष्ट्रतिक प्रदर्शन को सक्षित कर हतना तो माना ही जा सकता प्रदर्शन को सक्षित कर हतना तो माना ही जा सकता प्रदर्शन को साराव में भारतीय पर्वती

गद्य-गीत

श जा पुरवार

नाय । सुमने मुझे यह जिर-विरह का कठोर शासन क्यों दिया !

मायशे पुर्व्यो का मधुर मकरद तथा मतवाला परियल अपने पाची हार्यों से मेने कभी नहीं लूटा, और सक्सी मध्मविखयों के मधुपन का अवहरण विया ।

न कभी लाधिक चड़मा की हसी उबाई और न कभी अग्रहय बालकों की मधुर तया सुतलाती वाणी का उपहास किया।

काट और फूल, मुख और डुल-इन नुम्हारे अन्हारों को असम्रता से सर्वव स्वीकार करता आ रहा ॥ मैं। सब भी हे राजाओं के राजन् र मुमने मुझे यह चिर विरह सर स्टे-से-कडा वण्ड वर्षों वे रखा है।

मृद्धि की सुन्दरता अपने उटेन नि श्वास से और वासतिक योवन अपनी वेदना भरी कराह से मैंने न कभी शुनताया।

शानद सागर में अपने खारे आसू मिलाकर भेने उसे शारयुक्त और अश्विकर नहीं किया । निर्धापिनी के उर के जलते लारन यथ अपनी विचाकत फर से भेने कभी उकसाये नहीं ।

ानताधाना के जब के जातत सारत यह अपना ध्वानत कूर से अने कानों उक्ताय नहीं। रमगीय ज्या के रनीन झरोहे से झावने वाले वाले-अध्य पर धु लघन का आवरण डाल, उसने विश्व की आतर इंटिट से मेंने कभी ओहत नहीं किया।

तब हे राजाधिराज । तुमने यह चिर विरह का अतिकठोर शासन वयो दिया !

मेरी जीवन बसरी को मधुर बनाने की अबुल बेतन सनित सुम्हारी कुक में है । बुम्हारे नेत्रों के उज्ज्वस प्रकास में, मेरी तनुनता तेजीमय करने की दिय्य सनित विरायमान है।

कुर्गरे तरत स्वर्गीय करों में अनन मान बस्दान मनत रहे हैं, विन्तु कुम्हारी बरण पूलि के अतिरिक्त किसी अप परंत्र की याजना मेंने तुमसे नहीं की ।

तब हे महा दयाधन ! तुमने मुझे यह चिर-विरह का अति कठोर ज्ञासन क्यो दिया !



श्री गणेशशंकर विद्यार्थी [पुष्पतिथ—२४ मार्च]

२५ मार्च, सन् १६५२ ई०, को श्री प्रणेगणनर विवासी की निधन-तिथि मनायी जा रही है। गन् १६६४ ६० की हमी तारील वो हिन्दू-मुस्सिम दग म बीच-बाद करते हुए श्री गणेशनकर विद्यार्थी ने वानपुर मे अपनी जान दे दी थी।

थी विद्यार्थी आर्यसमाजी थे, और "प्रताप', कानपुर, के सस्थापक-व्यवस्थापक-नम्पादक ये।

क्पीं मनाने का महत्व यह है कि श्री विद्यार्थी आर्य-समाजी होते हुए हिन्दू ही नहीं थे, पक्के राष्ट्रीय विचार के थे। लेकिन कानपुर के दगाइयों ने उनकी जान ले ली। गाधीजी को शाति-अहिंसा का विश्व-उपासक जानने हुए भी लोगों ने गोली मार दी। स्वामी श्रद्धानद को भी किसीने अकारण ही गोली मार दी थी। वर्षीका महत्व जीवित व्यक्तियों के लिए यही है कि यद्यपि समाज बर्वर है, फिर भी वर्बरता को कम करने वाले, सहने वाले भी ईना-ममीह और गौतम बुद्ध की तरह अनेको है। और हर नाल में इस देश में होते रहे हैं। हम लोग आज गाधीजी की हत्या करके भी सत्य-अहिंसा की रट लगा रहे हैं। उसमे अधिक आवस्यकता है, सत्य-अहिमा का महत्व मनुष्य-समाज के लिये क्लिता है इसकी समझना। जहा कोई ध्यक्ति अधिक सहनशील और शानित्रिय हुआ नही कि समाज में लोग उसे मार डालने के लिये सोचने लगते हैं। और फिर बोक इस तरह मनाते हैं कि यह तो एक आदमी ने हत्या की, हम बाकी सभी सभ्य हैं। सम्य होने ना आदर्श अपने दैनिक कार्य द्वारा प्रकट चरना चाहिये, न कि बहम के द्वारा। गाधीजी इसी बात पर जोर देते थे कि सत्य-

बहिमा मोजन और वरपना जगत की ही बीज नहीं है, यह दैनिक मध्य जीवन की आवश्यकता है। मत्य और अदिमा के विका मनस्य वर्वर है।

हम जहा युद्ध के कारणों को रोक्न के लिये अत-र्राप्ट्रीय स्वलो में भाषण देते हैं, और राष्ट्र की ओर से कार्रवाई वरते हैं, वटा अधिक आवस्यकता है कि हम अगने राष्ट्र के भीतर ही युद्ध दूर करने वा उपाय करे। आर्यंसमाज ने सबको आर्य बनाने का सकत्प किया. ताकि भारत में मब आर्थ हो जाये, लेकिन "हरिजन" और "स्वजन" का भेद हिन्दू-समाज से गया नहीं है। फिर अफीका या लका को जानी-भेद करने का दीपी उहराने का अर्थ है बहम करना, और सत्य को छिपाना। दान करना भोग अपने ही से मीलते हैं। आप दान न करेती दूसरे को क्यों दान करने के लिये कहे। थी विद्यार्थी इस सामाजिक जीवन की एकता को ही सर्वोच्च महत्व देते थे और इसी के लिये उन्होने अपनी जान गवायी। 'प्रताप' कार्यालय में भवमें बठोर परिश्रम करने वाले श्री विद्यार्थी ही थे. और सबसे अधिक सहनगील और विनम्भी वे ही थे। इसलिये आवस्यकता इस बात नी है कि हम अपने घर में स्वय युद्ध के कारणों को रीके, फिर द्विया की पचायत करे।

24 मार्च की तारील प्रति वर्ष यह याद दिलाने आती है कि स्वामी श्रद्धानद, श्री विद्यार्थी और गाभीनी ने जिन नेतिक कुरीनियों को दूर करने के लिये प्राण दिये, उन्हें हम आब भी दूर करने के लिये तैयार क्यों गहीं हो रहे हैं, और कैंत्रे फिर भी समय बहला रहे हैं। हमें उन्हीं दोयों को दूर करने के लिये स्वामि गणेदानर विद्यार्थी की नियन-तिथि पर रागय मेनी चाहिये। — विद्यनाय झा पुस्तक बहुत ही हृदयग्राही, रोचक और प्राप्तवान चित्रों की संजुपा है। हम लेखक का अभिनन्दन करते हैं।

।पत्राचा मजूना हा हम लख्य वा आभणप्त वया है। अच्छी हिन्दी: हे.खक-किझोरीदास वाजरेयी: प्रकाझक-हिमालय एजेंसी, वमखल, पृष्ठ स्थमन

१६०, मृत्य २॥) बाजपेयीजी यद्यपि ऊपर से बुद्ध रूखे जान पहले ह पर वे धुन के पक्ते और ठोम व्यक्ति है। उन्हाने हिन्दी भाषा को मही-सही रूप-रेखा देने में अनयक प्रचल जिय है। और समझदारी के माय किये है। हिन्दो-निरंक्त, राष्ट्रभाषा का प्रथम क्याकरण, वजनाया का व्याकरण, अच्छी हिन्दी का नमूना आदि कुछ पुस्तके विद्वाना म मभादरणीय है और नवागन्तुको के लिये पय-निर्देशक । प्रस्तुत पुस्तक इस दृष्टि से बहुत उपयोगी है। या वह गहरे व्यग में आरम होती है। हम ने मुख में यह मुन कर कि मानमरोवर में घोंघे नहीं होने बगले ही ही ही कर के हम पश्ते है पर बाजपेयीओ विस्थास रख हम इस पुस्तर पर नहीं हम सकते। हम तो इसे पय-प्रदर्शिका के रूप में मानने है। 'अच्छी भाषा कैसी होती है' 'हिन्दी का स्वरप-गटन' तो मृत्दर परिच्छेद है ही, शीमरा अध्याय बहुत ही महत्व पूर्ण है। चौथा अध्याय प्रत्येक माहिन्यिक के निये अध्ययन की वस्त्र है।

पुन्तक बहुन ही ज्ञान-वर्षक, उपग्रोगी और महत्वपूर्ण है। हिन्दी में ऐसी पुन्तको का जमाव है। इसका जितना प्रवार हो थोडा।

एशिया का आधुनिक इतिहास (प्रयम भाग) लेखक-डा० सत्यकेनु विद्यालंकार, प्रकाशक-सरस्वती करन, मनुरी। पट्ट ५९२, सृत्य ९॥)

वीजन-साहित्य के पाउनों को बाद होगा कि हती।
पूठों में हम दो वर्ष पूर्व डाक्टर साहव के 'यूरोप के बायुरित्त इंडिहान' की चर्चा कर चुके हैं। गृहिस्या का सह दिनहम नित्त कर उन्होंने एन वर्डो क्मी को पूरा दिया है।
एमिया का आधुनिक इनिहान पीडिक मानवना का,
कराविस्ताम का, गुनामी का और फिर नवर्षणील
न्वनका का इनिहान हैं। इन पूठों में इन्म मर्मानक और
न्वनका का इनिहान हैं। इन पूठों में इन्म मर्मानक और
कर्माह्मफें कथा का विद्वान नेयक ने वहीं मुक्तना ने
कर्मन किसी हैं। वह कुमनना उनके परिश्रम, क्यान

और पैनी दृष्टि का काफी पश्चिम देती है।

पुन्तर में भारन, नहा, ईरान, अरव देश और अफ़ग़ानिस्तान आदि ने चर्चा नहीं हैं। चेंत, जागत, सोरिया, फिर्सारीत, डटोचायता, टटोमीमया, पार्टनेड, मनाया, वर्मा, निज्जन, मगोरिया, निष्टियाग ही इममें आ पार्थ है। उनमें भी चीन, आगान ने अधिन स्थान ने निया है दो स्वामाजिन ही है।

भेजक का दृष्टिकोण विश्वद ऐतिहासिक रहा है। बासको को मुखि देना और प्रशस्ति करना उसे प्रिय नहीं है। सबनीति के अलावा धर्म और क्ला आदि को भी वेलक ने पूरा स्थान दिया है। फिर एनिया में उनते हुए अस्ताबाद को उसने सराहा ही नहीं है, उसका विज्लेषण करके उमे जोल्माहन भी दिया है। नटस्य विस्तिपण, निष्यक्ष दृष्टिकोण और उदारता को लेखक ने कही भी जनाने की चेप्टा नहीं की फिर भी कही-कही उसने जो मनाग्रह दिया है और जोर में किया है, वह वैज्ञानिक दुष्टिकोण के विरद्ध पटना है । लेखक स्वय एशियावासी है यह भी जाने-अनजाने वह नहीं भूषा है। भाषा में कुछ बिस्तार जान पड़ता है, पर एक तो घटनाओं की बहुनता दूसरे दुम्हता से बचने की घेटता के कारण ऐसा होना स्वामादिक या । तथ्य-सम्बन्धी कुछ कमिया है । गब्दी में भी भूलें है पर सबसे बड़ी कभी नक्यों की है। इननी वटी पुस्तक में अन्त में दो नक्यों दें देना उपहासास्पद सवता है। न बाने ऐसा कैसे हो सका ।

डम बान को छोड़ कर पुन्तक बहुन ही उपयोगी, मुन्दर और ज्ञानप्रद है। डमे पटने बाले कारनीय छात्र अपने पड़ीमियों को समक्ष कर अपना दृष्टिकोण उदार बताबँगे, ऐसी सामग्री में यह डिस्टाम औत्प्रील है।

क्षि आरमी की काव्य साधनाः लेखक-प्रनाप माहित्यानंकारः प्रकासक-तारा मदल, ४७ जकरिया स्ट्रीट, क्लक्साः पृष्ठ सत्य १४२: मूल्य २॥)

प्रमृत गुम्मक कवि आरमी के काष्य माहित्य पर आरोधनात्मक ग्रन्य है। यह निश्वित है कि लेखक ने प्रयाप्त अध्ययन के उपरान्त इन गुम्मक पर अपनी लेखनी उठाई दौननी है। बाम्मक में ही यह एक मराहनीय प्रयत्त है। हमें अपने साहित्यवारों को जनता वे सम्मुल लाग चाहिए। आतोजन का वार्य वडा दुक्ट है। निराक्ष आलोजना साहित्य वी आत्मा है और प्रताप साहित्या-क्रकार ने अपनी लयु भूमिना में देने निभाने के लिए कहा है।

लेलन निर्म की इनर कियों में तुलना करता हुआ अपन लश्च तक पहुंचा है। आपा मुमस्टूज और अवाह-मगी है। किये में जीवन और नाज्य पर इस पुस्तक के ब्रारा नाकी अकारा पड़ा है। विके के पूरे नाज्य-साहित्य का अध्ययन न वर सकते वाले इस पुस्तक को पढ़ कर उसके काव्य को चुनी हुई पिक्तयों वा आनन्द उठा मकते हैं। पुस्तक का यह अप व छपाई मुक्तर है। 'अवस्वकार'

सहयोगियो के विशेषाक

सामिक सम्पद्म ने अवना नववर्गक 'वोजना-अक' के रूप में निकासा है। पुष्ठ १०० के सनमग है और मूक्य देवत १) हैं। इसके सम्पादक वो कृष्णवन्न विद्या-कार है। प्राप्ति स्थान है-अज्ञोक-प्रकाशन-मनिदर, दिल्पी।

प्रस्तृत विद्यापाक का आज बहुत महत्व है। देश के सामन आज जो सहत्वपूर्ण प्रश्न है उनमे आवी विकास योजनाओं का प्रश्न हमारे जीवन-मरण का प्रश्न है।

वर्तमान सरकार अपनी पववर्षीय योजना के द्वारा देश की भावी समृद्धि वा विश्वास दिलाना चाहती है। आज जहा मी देखो उसी की चर्चा है। उसी पर आज देश का मनिष्य निर्भर है। उसी योजना की विशद चर्चा इस विशेषान में है। जिस सपम, निष्पक्षना और गम्भीरता से सम्पादक ने इस अब की सामग्री हमारे गामने प्रस्तुत की है वह सममच प्रतसनीय है। बस्तुन इस योजना वा अध्ययन पार्टी बाजी से उठ कर ही होना चाहिए क्योक् पार्टी का प्रक्त दृष्टिको ध्रधला कर देता है। विद्वान सम्पादक ने थोजना के विरास और उसकी क्षमता पर अधिवारी व्यक्तियों के लेख इसमें दिये हैं। जो विरोधी है अनवा दुष्टिकोण भी उसी निष्पक्षता से उपस्थित किया है । व्यक्तिपति, शास्त्रवादी, सामीवादी, समाजपादी, सर-कारी लोग, अर्थशास्त्री सभी की बात पाठव इसमें पड सदता है और अपनी राय भना सदता है। यह अह पच-वर्षीय योजना को समझने की कुजी है। योजना का निर्माण करने बालो के लेख तो इसमें है ही प्रसिद्ध अर्थ-शास्त्री हा० बी० के० आर० वो० राय, जनमधी नेता डा॰ स्थामाप्रसाद मुक्जी तथा पूजीपति श्री प्रमुपत सिहानिया के लेख भी दिये गय है।

इमके अनिरिक्त जो ज्ञातभ्य सामग्री इसमें है वह शहत उपादेय है। 'सुशील'

(पुट्ट ११७ वा शेष)

सरफार को मदद करणी ही होगी। सरफार से ठी सहामता ले सेनो बाहिए पर उसीके भरोसे बैठ रहते से काम नही बरोगा जनता का सहयोग भी अधेतित होना बाहिए। हिन्दी के कुछ गण्यमान्य साहित्यकार झोनी लेकर निकस पढ़ें दो कोई कारण नहीं कि जनकी राशि इक्टडी न की जा ना चेंप)
सदे । इस प्रनार सरनार और जनता, दोनों ने महयोग से
सदे । इस प्रनार सरनार और जनता, दोनों ने महयोग से
स्व नार्य निया जायसा और उसके पीछे व्यक्ति
वितेष की महत्वनाशा अपना उताइन्छाइ नी
राजनीति न रहेगी तो सद सरवा आज की एत यह न यही
स्वावस्थलया की पूर्व नरेगी।

40

प्रिया व वित्रहें ?

सर्वोदय-सम्मेलन का अधिवेशन

सिंदय सम्मेलन का पाचवाँ वाधिक अधिवेदन विद्वार के वाडिल मामक स्वान पर मार्च की ७, द, ६ नारीबों में होंगे जा रहा है। पाठकों को ग्रान ही है कि १४ मितस्वर १६४२ से भुदान-सन के प्रवर्तन शावार्य विनोवा मिहार से अपने अनुष्ठान के तिनासिन में पैदल मुसण कर रहे हैं। अनस्मान वाडिल में वह बीमार पड गये थे और अब बीमारी से मुक्न होकर वही विधाम कर रहे हैं। नम्मेलन के लिये इन स्थान का मुनाव बहुत कुछ पिनोबाजी को मुविधा के कारण दिया गया है।

विनोबाजी की धीमारी ने बहुत से लोगों का ब्यान चाडिल की ओर आक्तिंत्त कर दिया है और उनसे से बहुतों में मिल्य कर्तव्य-निष्ठा उत्तम्न कर दी है। अब रुप सामादा से कि राष्ट्रपति डा॰ राजेन्द्र प्रसाद मी सम्मेलन में सम्मिलन होने भा रहे हैं, चाडिल का आक्ष्म और अधिक वड गया है। मालूम हुआ है कि स्वागन-मिसित वस हुवार व्यक्तियों के उहरने की व्यवस्था कर रही है। कायेन के अधिकारों की माति सर्वोद्य ममेनन में भी देश के प्रत्येक कोने से लोग जाने है। इस येपे लोगों के अधिक संस्था में आनं की बासा है। इस

'जमेंदर-ममाज' एक 'मिपेट्र' महस्या है। उतका न मोदै नम्बा-मोडा विधान है, न उसके आरी-जरकम नियम-अनियम। त बहु कोई बड़ी जिम्मेदारी के अस्ताब ही पान मती हैं। गामीती के भाईबार में विद्यान रखते बाता भवेक वयरक व्यक्ति उतका सेक्क' वस मकना है। वस्तुत समाब का उद्देश एक प्रकार की 'हवा' पैदा करता है। फिर भी जब इनने व्यक्ति पैता और धनिन खर्च करके वहां एनम होते हैं तो सर्वोदय-मामान के अधिकारियों के लिए आवस्यक हो जाता है कि वे उस धगटिज धनिन का उपयोग मैं। हमारी दृष्टि से वह उपयोग निम्म प्रकार हिन्या जा सक्ता है ---

१ इस ममय देश के सामने सबते महत्वपूर्ण प्रश्न भूवान-पत्र कर है, जितके निए विशोधनों है प्राणों की बाजों तथा एतजी हैं। सर्वोधन-साम के प्रेटक सेवक को परेएगा ही जाय कि वह मतिदान का कुछ-न-कुछ हिस्सा इस यज्ञ को सफन धनाने में दें। जिनके पास मृति हैं, वे मृति दें। जिनके पास मृति नहीं है, वे इस प्रशाद विचार को बाणी जयना सेवानी हारा प्रशास्त्र करे और सल्वार्थी माजिय स्वार करें।

२. गार्धाओं के मिद्धानों और उनके साहित्य को आज उपेक्षा की दृष्टि में देवा जा रहा है। प्रत्येक मेवक को आदेग मिदना चाहिए कि वह गांधीओं, विनोबाओं आदि चितकों के साहित्य का न केवल स्वय ही अध्ययन करें, असितु दूसरे लोगों को भी अध्ययन के लिए प्रेरित करें। प्रत्येक मान यो कुछ--कुछ मृत्य की पुन्तके वेबना उसके विष्य अनिवाये होना चाहिए।

३. गाधीजों के १८ सुन्नी नारंत्रम की उपयोगिता आज मी बनो हुई है और यह निवचय है कि बिना उसको बन प्रवान किये देश मजबूत नहीं हो सकता। प्रत्येक मेवक के लिए आवस्थक हो कि निमी-म-निश्ची रचनात्मक कर्माफ्रम में, अपनी सामध्ये और शक्ति के अनुसार बीय हैं।

४. राष्ट्र को कमजोर करने बाजी अनेक शक्तिका आज देश में ,दुर्भाग्य से, अपना काम कर रही है। सर्वोदय-समाज के सेवको में वैसी शक्तियों से दृढतापूर्वक बचने की भावना का उदय करना वाहिए।

५. प्रत्येक सदस्य को आदेश मिलना चाहिए कि वह समाज-सेवा का घोडा बहुत काम प्रतिदिन करे और अपने कार्य का सक्षिप्त विवरण सर्वोदय-सम्मेलन के कार्यालय को भेजे ।

ऐसे और बहुत से नार्यक्रम सोचे जा सकते है और उनके लिए सेवनो को तैयार निया जा सनता है। सर्वोदय-सामान के कंपारों से हम आधा करेंगे कि संसमेनन दो तीन दिन ना भिता ने नवा कर, नहा एक्च होन चाली अन-सन्ति ने उपयोग ने निए अच्छी तरह से गोच दिनार कर कोई-न-कोईव्यावहारिक कार्यक्रमितिवत करे। राष्ट्र अंभी हातत से युजर रहा है, उसमें पेतो भी जरूरत नहीं है। कुछ ठोत कदम उठना भाहिए। सर्वोदय सम्मेनन से सोनो को सदी-वाई आधार है और यदि सह अपने सेवकों की सम्मित सेवा दो तो सोग उगये भी हैत हो निरास और उदासीन हो जायेंग, जैसे कि नायेंस मी सेत ही निरास और उदासीन हो जायेंग, जैसे कि नायेंस

खादी के प्रोत्साहन के लिए महत्वपूर्ण कदम

अभी हाल में दिल्ली में खादी बोर्ड की मीटिंग हुई पी, दिसम निक्च हुआ है कि खादी के करोवारों को लादी पर तीन शाना प्रति क्या मंपीयन सरकार की बोर में दिया जायागा । चुणि ३१ मार्च को सरकारी चर्च समाप्त हो जाना है, इससिए चालू बजट में से पच्चीस लाख रुपये इस काम के लिए अलग निकाल दिये गए हैं। मंपीयन की यह नियायत ३१ मार्च तक रचली गई हैं। मालूम हुआ है कि सगते जबट में मरकार लादी के निए और अधिक गुजाइस निषायने ना रही हैं।

सररार के इस निर्यंध का हम स्वागत करते हैं।
बन्तुत यह निर्यंध बहुत पहले हो जाना चाहिए था। आज
लादी के विभिन्न केन्द्रों म नगमन पबहुतर लाल रुपये की
लादी के विभिन्न केन्द्रों म नगमन पबहुतर लाल रुपये की
लादी का इस्ट्रेट हो जाना इस बात का सुबक है कि सोगों
के साथ मरकार भी उस और मे उदासीन रही है। अधनी
सरकार के होने हुए भी ऐमा ध्या, जो लाखा व्यक्तिनाई के
नोनी दे रहा है, उन हो जाग मा आर्मिक काठिनाई के
कारण उसकी प्रमत्ति का जाय तो उसका जावे तिनाय इसके
कारण उसकी प्रमति का जाय तो उसका जावे तिनाय इसके
और बचा हो सकता है कि साधन होने हुए भी सरकार उस
भये को आंसाहन नहीं देना जाहती? समय रहते सरकार
ने अपनी जिन्मेसारी को अनुनाव करके हम दिया मे
कराय उद्यास, इससे न केवन सादी का जाय लादी के प्रचार
कार्य स्वार्ध की महास्वर्ण मिलेगी।

सादी ने प्रति तीगी ना विश्वास उस समय दूढ होगा, जब ने उपके अर्थवाहन तथा उसमें निहित भावना को समझेंये और यह नार्थ खादी के जन्मदादा और उजायकों के साहित्य को घर-मर पट्टवा नर ही दिया जा सनता है। ह्यारा स्थाल है नि सरकार का अगला कदम अब ऐसे साहित्य को प्रोत्याहन देने ना होना भाहिए। सादी-मोह की भाति यह 'गाधी-साहित्य बोई' या अग्य सगटन का वर ऐसे साहित्य का चुनाव करा के जिसका आपन प्रतार सोकहित्य की चुनाव करा के जिसका आपन प्रतार सोकहित्य की चुनाव करा है जिस बैसे साहित्य की सह्याता देकर हमना सस्ता करा है कि उदकी लाखी प्रतिवार आसानी के किल जायें।

वया हम आधाकरे कि सरकार इस बोर ध्यान देगी ? साहित्यं का उपेक्षित अग

हमारे माहित्य में सबसे अधिक उपेक्षा रामण की हुई है। यथपन में हमने एन्नेद तथा दो एक अन्य कपियों के गाटक देखें में, मेरिकर क्यों ग्यों मिनेमा का प्रवार करता गया, रामच की उत्तरोत्तर उपेक्षा होती गई। परिणाम-स्वरूप आज हमारे यहां रामच का एक प्रकार से अमान-सा है। यगप्त, मराठी आदि भाषाओं में उस दिया में कुछ प्रयत्न होता रहा है,पर उसे मण्या ही कहना चाहिए।

इसमें भारतीय भाषाओं, विशोपकर हिन्दी की प्रपति को बढ़ा धरका लगा है। इसें लज्जापूर्वक स्वीकार करता रहता है कि किस्मा ने हिन्दी के मानवण्ड को ऊपर उठानें के बजाय नीचे विराया है। मी में से एक भी किल्स ऐसी नहीं मिलेगी, बिससे साहित्य या लोचकि की वृद्धि में सहासता पिसती हो। किसी की कहानिया, भाषा, श्लीत, अभिन्त, मब का साधारण के रत्तर को गिराने को हैं। हिन्दी में गुक्तिक से आधी दर्जन भी ऐसी किस्मी नहीं है, बिन्दे लेकर यह कहा जा सके कि उनमें हिन्दी का नाम और भाग ऊपा हुआ है। फिल्म-अबसाय क्यार्ड का प्रपा बन म्या है।

हाल में इस दिशा म हथने एक अभिनव प्रयात देवा तो हमें बडी प्रमानता हुई। कनकरों के 'तरवर सव' के तत्वाब-धान में श्री जयशकर 'प्रसाद' को लोकप्रिय पुस्तक 'कामा-यमी' का माव-नृत्य दिशाया गया। प्रदर्शन करने वाले सभी पात्र सुप्ताक्षित थे और उनके अभिनय को देखकर हमें सना कि सचमुच उसमें हिन्दी का गौरव बढ़ा । मनु और धढ़ा के अभिनय तो कमाल के थे । दर्शकों में हिन्दी के अतिरिक्त बंगला, पजाबी, रिक्षी आदि अनेक भाषाओं के सम्मानित स्थी-पुरुष थे और उन्होंने अनुमल क्रिया कि हिन्दी में भी उचकारिट की मामशी उपनव्य है। कलका मामशी स्वित्विद्यामय के बाहर-वास्त्रमर से अपने उपमहाराहम्म भाषण में ऐसी भावना ब्यक्त भी की ।

.. हम चाहते हैं कि हमारे साहित्य में मब की विधिण्य व्यवस्था हो। हम जानते हैं कि नोक्वित को गिराने बाग ससे सिनेसा जबतक मौजूद हैं, राम सब बमाना सरक नहीं हैं किर भी उस दिया में हमें चुन होकर नहीं बैठ जाना चाहिए। विद्यो तथा अप्य भाषाओं के साहित्य में से चुनी हुई रचनाओं को हम बग से रंग मब पर जाना चाहिए कि जिससे लोगों म साहित्य के निए अभिक्ति उत्पार हो। उससे दो लाम होगे एक तो सोगों की यह ध्यामक धारणा दूर हो जायगी कि हिनी-साहित्य में हुछ नहीं है, दूसरे उनसे स्प्रन्ट फिल्मों के विद्व बातावरण तैयार होगा।

दिल्ली में हिन्दी-भवन की आवश्यकता दिल्ली भारत की राजधानी है। राजनीतिक और

नास्कृषिक कृष्टि से बहु आरल ही को नहीं, एशिया के देशों का भी महत्वपूर्ण केन्द्र बन गई है। एशियाई देशों के अर्गि-रिला इस्कें अस्मित सिंदों के विकार के सिंदों के अर्गि-रिला इस्कें इस्तान महत्वपूर्ण केन्द्र होते हुए भी हिसी के निर्माद के सिंदों के निर्माद के सिंदों में सिंदों है। यहां समय-समय पर देश के सिंदां मारी है। यहां समय-समय पर देश के सिंदां आगी से टी सिंदाी है। यहां समय-समय पर देश के सिंदां आगी से टी सिंदाी है। यहां समय-समय पर देश के सिंदां आगी से टी सिंदाी है। यहां समय-समय पर देश के सिंदां आगी से टी सिंदाी है। यहां समय-समय पर देश के सिंदां आगी से टी

नहीं, विवेशों में भी उच्चवोटि के राजनेता, साहित्यकार, अर्थेसास्त्री, दर्शन-सास्त्री आदि-आदि आते रहते हैं और उनकी उपस्थिति वा नाभवहां की विसों भी सम्याकी सहज ही मिल सरना है।

दिल्ली में 'हिन्दी- मदन' बनाने का प. बनारसीयन जी चतुर्वेदों का पुगना स्वप्न है। उन्होंने अनेक बार क्ष्म सबस में जिया भी है है पिछने दिनो डा घीरेन्द्र वर्मा, आवार्य हुनारीप्रसाद द्विजेदी, थी जैनेन्द्रकुमार आदि की उपन्यित में हम विषय पर चर्चा भी हुई पी और सबने एकमन में 'हिन्दी- मदन' की आवरपकता की स्वीतार दिया था।

इस मानने है कि हिन्दी की अभिवृद्धि के लिए यह

वार्य वीद्यातिसीम् हो जाता चाहिए। क्ति उपपुक्त स्वात पर एक मतन वा निर्माण किया जाय, जिममे बाहर से आने वाले माहित्यवारों के टहरने की व्यवस्था भी हो। भवन से एक विद्याल पुरत्तवालय का भी होना जरूरी है। यह सस्या नम्म-ममम पर विद्वानों को इन्द्रुश करके साहित्य-वयन् की समस्याओं पर विचार कर सकती हैं। और उपकी बुद्धि के तयेन्ये मार्ग जीन सकती हैं। करोडो अहित्यी-भाषियों को हिन्दी निवान का कार्य भी कम महत्व का नहीं है। राष्ट्र भाषा के भागते के कार्य भी के भाषणों की व्यवस्था की वा मकती है। इतना ही मही, बह यह भी देज सकती हैं कि हिन्दी में किस मनर के साहित्य का अभाव है या साहित्य वा कौन-मा का क्षीण है और उसकी पूर्ण करने वा प्रयत्न कर सकती हैं। दिनी की

हुआ है, जनमे उसकी जिम्मेदारी काफी बढ पई है। हिन्दी-अवन' उपयोगी बने, इक्के मिए आवस्पक है कि वह बसात्मक या दनगन राजनीनि में दूर रहे। आज के पुत्र में यह नाम जद मुक्तिण है, लेकिन विना उसके कोई भी सन्या मजबूत नहीं जग मनती।

हम चाहते हैं कि हिन्दी-भवन के निर्माण का वार्य गुरू होने में अब विलम्ब न हो। दुर्भाय से हिन्दी के मित्र केनीय शिक्षा-विभाग की नीति कुछ उत्तेशानू गईते हैं, विचिन हमें विद्याम है कि माठित रूप से मित्र मान की वायगी तो (शेष पुरु १४४ पर)

'मएडल' की खोर से

'मण्डल' के बुछ नये प्रकाशन

मानन से गीए ही मुठ मये प्रवासन हीने जा रह है। यन प्रवासन होने जा रह है। उनमें प्रवासन होने जा रह है। उनमें पर वेपना है। उनमें हैं रह जो में हैं के स्वासन के प्रवासन होने के स्वासन होने हैं है। विभिन्न होने के प्रवासन होने होने होने होने हैं। विभिन्न होने के प्रवासन के प्रवा

मान मुस्त्री की विश प्रतीक्षण पुन्तक 'सारतीय सम्द्रुति' के प्रताक्षण होने के क्षा अविक दे नहीं हैं। कविकास उस पूर्वी हैं। इस पुन्तक के द्वारा पाइना को जान हागा कि असती सारतीय सम्ह्राति क्या है। वदी हो मरून-पुनार आगा में निक्षण न हमारी मन्द्रीत का प्रतिश्वाद किया है। मीम्मेनाद दूरान 'से-वेकर उन्हांत असती बान समझाई है।

भूत्रमिद्ध बमरीनी पननार मुटै फिरार की मारिशय पुन्तन 'सी साइक आँक सहानमा गायी में नाती था ना हिला में अनुमाद हा पुना है और आधा की आती है कि यह पुनान मींग ही प्रस में नवी आपनी । दल पुनान में उन्हान महामा गायी में की नमित्र कि निवास का दो बगान किया ही है, माथ ही महानी नमाम है कि निवेशिया ना पुना में उन महापुर का नका मूच्या शिव्य किया दल पुनान का गायीओं की जामक्यों का पुरत्न कह मनन है। आमक्यों सन् १८०२-०३ पर आकर रव पानी है। यह पुनान जानी अन मम्य तन में विवरण उपानी कर करती है। पुनान सेनक है, आनवर्डक है, भावता से परिदान है।

र्थी मह्यू^{रोर} प्रयाद पोहार की पुस्तक 'हिमालय की गोद में' पाठकों को भीग्रही करवें ठें गयोकी और गमुनोती की यात्रा करावेगी। इन दोनों तीमों ती गणना मारत के महान् गोवी में ती जाती है। पुलत में केशर ने बनेर कान्य बात दो है, माब ही रास्ते में मिलने वार्र मुदर हुओं बीर व्यक्तिया के रहन महन आदि ना भी बारपेर वर्गने क्रिया है। पुलत हैम में हैं।

द्य वर्षे में अन्य कई कुम्मे निकारत ना विकार है, सिकिय उनमें में सीन पुम्मे उन्हों है। यह में है। जा एहें है। एसी है हा बादुक्कारण अधवाय का निकरमाध्य 'क्रव्यकुस्त 'इन्सार्ट प बनारसीयाम कुन्दें से के माहिष्य 'जा का मध्द 'शीकत और साहिष्य'। बापुदेकारण की भी 'पूर्व्यकुर्त,' सुदे गर्द 'स्वप्तन में सिक्त र पूर्वा, के प्रमुद्ध कर हो। पूर्वी तामा है। क्यारण के एम जीन के एम के साहिष्य प्रमुद्ध कर हो। क्यारण के एम जीन के एम के साहिष्य है। यह व्यवस्था जिसमें बहुनात को गीरद प्राप्त हुआ है। यह व्यवस्था हिन्दी, के प्राप्तान समझ है। उनके दर निकर्षा से जीकत की स्ताह है। साहिष्य को देनने की एस

तीनरी पुम्नक 'तुक्तराम-गावा' गाउकों को प्रक्तिः रम ने मरावार कर देगी। इसमें मन कुगाराम के कुर्ते इसमें का का मामह यी नाराका प्रमाद जैन में किया है। उसे पढ़ कर पना चनना है सि एक्वा आनद, सक्वी द्वर्ति औतिक उरकारता में नहीं है, आस्तिक विकास में हैं।

्डन पुष्पको ने अतिरिक्त आचार्य विजाबा ने प्रवचनों और भूतान-यक्ष के मिन्दमिन में की गई यात्रामी के रोजक बृत भी निकासने का विचार किया जा रहा है।

सभाज-विकास-सारा, विवाद-प्राति-साना तथां बाक-माहिय में भी पाटांग को अनेक नहें पुन्त निम्मी। अपने नवींन प्रकारता ने सबर में हम पाटाने में सम्ब-स्थाप पर सुबना देने का प्रयत्न करने रहते हैं, तिकिन 'मन्टव' की पुन्तकों के पाटका का क्षेत्र द्वारा व्यापक है जि पूर्वक पाटक को प्रकार देना हमारे निए असमन है। ऐसी असमा में पाटकों में हमारा अनुरोध-ह नि वे जव-संब एक कार्ड निल कर प्रकारनों भी गरि-विवि ने समर्थे वससे रहतें। आपके, आपके परिवार के प्रत्येक सदस्य के, प्रत्येक शिक्षा-संस्था तथा पुस्तकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

'वापिक मूल्य १०)

गुलदस्ता [हिन्दी डाइजैस्ट]

नमूने की प्रति १)

र् अर्थेशी बाइजैस्ट पत्रिकाओं भी तरह पुनिया को तमाय सायाओं के साहित्य से जीवन को नई रक्षीं, उत्पाह और आनन्त देनेबाने कियों ना मृत्य संक्षिप्त सक्तन देनेबाना यह पत्र अपने बग का अर्थेला है, जियने हिन्दी पत्रों में एक नई परम्परा शाम की है। हास्य, स्था, मनोरजक निवंध तथा कामियों इनकी अपनी विधेषना है।

लोकमन

"गुलदस्ता की टक्कर का मासिक पत्र लभी तक प्रकाशित नही हुआ । मैं इस पत्रिका को साद्योगत मृतता है।" —स्थामी सस्यदेव परिवाजक

'इसमें शिक्षा भौर मनोरजन दोनो के अच्छे भावन उपस्थित रहने हैं।" - मुलाबराय एम० ए०

"पुरुदस्ता अच्छी जीवनांपयोपो सामग्री दे ग्रग हैं।" —जेनेव्हकुसार, दिस्ली "गुनदस्ता विचारो का विदवविद्यालय है, जिस घर में रखने से सभी लाभ उठा सकते हैं।"

—प्रो॰ रामचरण महेन्द्र

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३= पीपलमंडी, श्रागरा ।

कल्पना के 'कला' श्रंक की योजना

कता अक के सम्पादन और प्रवासन को धन प्रतिसत सफन बनाने के लिए कला-प्रगत् के प्रस्तान व्यक्तियों की एक सलाहनार-समिति बनायी गयी है।

सलाहकार समिति के सदस्य

१. डा॰ स्टेला त्रेमरिश २. डा॰ हरमन ग्वेत्स ३. डा॰ वासुदेवशरण अग्रवाल ४. डा॰ मुल्कराज आनन्द ५. श्री अजित घोष ६. श्री जी॰ वेंकटाचलम

४. डा॰ मुक्तराज आनन्द ५. श्री ऑजन घोष ६. श्री जी॰ वैकटाचेलम ७. श्री कार्ल जे॰ खंडेलवाला ८. श्री पय्वीय नियोगी तथा ९. श्री विनोदिविहारी मखर्जी।

इन अक का सम्पादन सर्वश्री जगदीय मिलल, ब्लिकर कौतिक तथा के० एन० कुलकर्णी कर रहे है। मिश्रवाक का मूल्य ४) होगा। मार्च तक १२) मेजकर वाधिक ग्राहक बनने वालों को विशेषाक

के किए अर्तिराक्त मूल्य नहीं। देना पटेगा।

इस अक का अक्षर राष्ट्र के कोने कीने में ही नहीं, विदेशों के प्रमुख केन्द्रों में भी करने की योजना
है। 'क्लाना' के माध्यम से विज्ञाननदाता अपनी विज्ञाप्य तहन्तु का प्रचार देश-विदेश में कर गवते हैं।

विज्ञेप विजयत के लिए जिलिये :

व्यवस्थापक, कुल्पना

८३१, बेगम वाजार, हैदराबाद (द०)

वार्षिक मूल्य ४)

हिन्दी शित्त्ग्य-पत्रिका

एक प्रतिका ।≈\

'आज का बार्र्क कर बार निर्माता है' यह सब मानने हैं, परन्तु उसे योग्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रयत्त 'हिन्दी शिक्षण पविका' करती हैं। यह नृतन शिक्षण के शिद्धातों के अनुसार बालोग्योगी साहित्य प्रस्तुन करती हैं। यह माता पिद्धा और दूसरे अभिभावको का सार्ग दर्धन करती हैं। यह पविका सनोविकान के आवार्य श्री गिजुमाई बचेका के स्वप्तो की प्रतिमूर्ति हैं। पविका वा प्रत्येक अक सम्रहणीय हैं।

हिन्दी ज्ञिक्षण-पत्रिका---५१ नदलालपुरा लेन, इन्दौर ।

धार्षिक मूल्य ५) चीसा एक सक्या ॥)

भी मध्यभारत हिन्दी-साहित्य समिति की मासिक मख-पत्रिका

हिन्दी साहित्य सम्मेलन, मध्य भारत, मध्यभेदेश और बरार, सयुक्त राजस्थान, खिहार, उत्तरप्रदेश और बधौदा की शिक्षा सस्याओं के लिए स्वीकृत।

२५ वर्षों से निसमिन रूप से प्रकाशित होकर हिन्दी साहित्य की अपूर्व सेवा कर रही है। आरत

के प्रमुख पत्र पत्रिकाओं में हमका उच्च स्थान है। साहित्य के विभिन्न अगो पर सम्प्रमूणे एव पागीर प्रकाश हालनेवालें केंद्र तथा परीक्षोपयोगीः विषयो पर आलोचनात्मक समीक्षाएँ प्रवासित करना हुनेवी प्रमुख विभावता है।

'वीणा' कार्यालय

तुकागज, इन्दौर।

तार . हिन्दी कोन : ५४५०

ः मासिकः

प्रकाशक: हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार सभा, हैदराबाद (दक्षिण)

मूल्यु: ९-०-० भा० मु ० वार्षिक किसी भी मास से प्राहक बना जा सकता है।

कुछ विशेषताए:

१ उच्च कोटि का साहित्य २. सुन्दर और स्वच्छ छपाई

३ कलापूर्ण चित्र

सम्पादक श्री बजीवर विज्ञालकार : श्री श्रीराम दार्मा

कुछ सम्मतिया १ "अजन्ता का अपना व्यक्तित्व है।"—कनारसीदास

र जनताया जाना व्यावस्ति हो — जनस्ति स्वासिक बतुर्वेदो २ "अजन्माहिन्दी की सर्वश्रेष्ट मासिक पत्रिकाओ में से एक है ।"— क्रहेंबालाल माणिकलाल मनसी

उत्तरप्रदेश सरकार द्वारा पुरस्कृत सन् १६५२ के नवीन प्रकाशन १ वर्दमान १ हमारे आराज्य(प०वनारमीदास चतुर्वेदी)मू० ३) १८००) पुरस्कार मृत्य ६) २ शरोस्खन 400) मृत्य ८) २.~सस्मरण ३ रेखानिय (प्रेसमें), ३ शेरोशायरी 400) मस्य ८) ४ पथचिह्न ४ रजदरश्मि (डा॰ रामकुमार वर्मा) मृ० २॥) 8000) मृल्य २) ५ आकाश के तारे घरती के फुल (क मिश्र) २) ५ वैदिक साहित्य ६००) मृत्य ६.) ६ मिलनयामिनी ६ जैन जागरण के अग्रदूत (अ०प्र-गोयलीय) मु०५) 400) मत्य ४) भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दुर्गाकुण्ड रोड, बनारस ५

सत्साहित्य-प्रसार की योजना

757

योजना का मुख्य उद्देश्य लागन माः तृत्य में प्रत्येक व्यक्ति के घर सत्माहित्य का छोटा-मा पुम्तकालय स्थापिन करना और गण-समय पर अच्छी-अच्छी पुम्तको द्वारा उमे समृद्ध बनाना है।

ਦਿ ਸ

- १. प्रत्येक व्यक्तिया सम्या नदस्य न्युक्त के १०) दकर इस योजना के सदस्य वन सकेंगे। ये रुपये मडल में जमा रहेंगे औं सदस्यना समाप्त होने पर वापस कर दिये जायगे या हिसाब में कर लिखे जायगे।
- २. सदस्यो का एक अलग रिजस्ट ग्या जायगा जिसमे उनका पूरा विवरण रहेगा।
- ३. प्रत्येक मदस्य को मदस्य बनन '। 'मडल' नया उमके मह-प्रकाणको हारा प्रकाशित उपलब्ध पुरतको का लगमग ४५०। का सेट दो-तिहाई मृल्य में अर्थात् ३००। में मिलेगा। उसे भेजने का व्यर्ज 'मडल' देग' प्रत्येक सदस्य को यह पूरा सेट लेना अनिवार्य होगा।
- अगे हमारे जिनने प्रकाशन हान उन सबकी विधियत् मूचना सदस्यों को विवरण महित दी जाया करंगी।
- ५, प्रत्येक सदस्य के लिए वर्ष से कम मे-कम ३०) की पुस्तके मगाना आवश्यक होगा। सदस्यो को उन पर २५% कमीनन दिया जायगा। पुस्तके भेजने का डाक पर्व सदस्य के जिस्में होगा जो बी० पी० से बसूल कर लिया जायगा।
- ६. यह योजना केवल मडल के जयंगी-वर्ष अर्थात् सन् १९५३ के वर्ष के लिए होंगी । इसके बाद इस योजना के अनर्गन सदस्य गही बनाये जायेंगे ।

इस योजना

में

मिलनेवाली पुस्तकों तथा अन्य जानकारी के लिए लिखिये:

सस्ता साहित्य मण्डल

ਜਵੇਂ ਫਿਲਲੀ

जीवन सादा वनाइये, विचार ऊंचे कीजिये।

हम श्रपने को ऊँना करेंगे _{तो} राष्ट्र श्रपने श्राप ऊँना हो जायगा।

हेकिन, भली प्रकार समभकर

लेकिन, विधेकपूर्वक ग्रीर रचनात्मक

लेकिन, देश का हित्र ध्योन में रखकर

इस दिशा में 'मगडल' का साहित्य त्रापंकी विशेष सहायता कर सकेगा

नड विल्ला

अप्रैल १९५३

ख्जा साहित्य एएहला एहत्राश्रेष



सम्पादक हरिभाऊउपाद्याय यशपाल जैन



श्रीहल

अस्तिता नवस्ता जा अस्तित

'जीवन-साहित्य'

लेख-सूची

१ सपितदान-यज्ञ मार्गदर्शन विनोबा १२१

२ चाडिल सर्वोदय सम्मेलन : सिहावलोकन यगपाल जैन १२२

३ सर्व-सेवा-सत्र द्वारा स्वीकृत प्रस्ताव 328 ४ पर्मका आहाय द्वाजूरण चादीवाला १२६

५ पल और पूल रामनारायण उपाध्याय १२८

६ तिब्बत की लोकक्याए कर्ल्यातात्र मिटा १२६ ७ वेदयावृत्ति: शोग और निदान

मुरेश रामभाई १३०

८ भारतायं के नैतिक वुनदस्यान के लिए विष्णशरण १३२

९ ग्राम और ग्रामोद्योग रामविज्ञार 'पाँपाण' १३४ १० सर्वोदय-चेन्द्र शामलाजी अमृत राल मादी १३७

११ जीवन-आधारधास थी एम दबदघाव १३६

रामचन्द्र निवासी १४३ १२ सरदास

१३ चोडिल के बुछ चित्र .. सब्यमाची १८८ १४ तीसरा सुखंघर-समार

भारदावहन मेहना १४६

१५ पवित्रीकरण रवीन्द्रनाय ठात्रूर १४६ १६ वर्मधोग और सत्याप्रह

हरिमाऊ उपाच्याय १४०

१३ वसीटी पर समा रोचनाए १५१

१८ वया व कैसे? सम्पादकीय १५४

१९ 'सइल' की ओर ले मन्नी १५८

१ 'जीवन-माहिय' प्रत्येक माम वे पहले सप्ताह

में प्रकारित होता है। १० सारीस तक अब न मिले तो अपने यहा ने पास्टमास्टर से मालम करें। यदि

नियम

अन डानमाने में न पहुचा हो तो पोस्टमास्टर के पत्र ने नाथ हमारे नार्यात्रय की लिख ।

२ पत्र-व्यवहार म अपनी ग्राहन-सख्या अवस्य दें। उत्तम बारवाई बरने में मूगमता और शीघता होनी है।

है बाहन पूरे वर्ष ने लिये दनाये जाते हैं। र बहुत से लाग ग्राहन निभी नाम से होते हैं

बौर बागे का घडा तिमी नाम संभेजने है। इसमें गडबडी हो जाती है। इस सम्बन्ध में मनीआईर के क्पन पर स्पष्ट मूचना हानी चाहिए।

४. पत्र में प्रवासनार्थ रचनाएँ उसके उद्देश के अनुबुब भेजी जाय और बागज के एक ही ओर साफ-माफ अशरी म लिखी जाय ।

६ अस्बीकृत रचनाओं की बापसी के लिए साथ में आवस्पर डाक टिकट आने चाहिए।

७ समाश्रीचना दे लिए प्रत्येक पुस्तक की दी प्रतिया भेजी जाय।

 पत्र के ग्राहक जुलाई और जनवरी से बनाये जाने है। बीच भें रुपया भैजनेवाला की मूचना दे देनी

बाहिए कि उन्हें पिछले अब भेज दिये जाय या आगे से ग्राहर बनाया जाय ध

भारत के लोकप्रिय नेता नेहरूजी का

महान् ग्रंथ

विश्व इतिहास की भलक

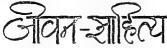
अभी तक आपने नहीं खरीदा है तो शीधा खरीद लीजिये। ऐसे ग्रथ जल्दी प्रकाशित नहीं होते । इस बार ही यह बारह वर्ष बाद निकला है।

बडे आकार के लगभग ९०० पृष्ठ, सुन्दर-सुद्ध छपाई, आकर्षक एवं मजबृत जिल्द फिर भी मूल्य केवल २१)

सस्ता साहित्य मगडल

ਜਵੇਂ ਫਿਲਹੀ

न्तरप्रदेश, पत्रस्थान, मध्यप्रदेश तथा विदार प्रदेशिक सरकारों द्वारा स्कूलों, कालेजों ब लाइमें रियों तथा उत्तरप्रदेश की प्राम-संचावतों के लिए स्वीकृत



अहिंसक नवरचना का मासिक

वर्ष १४]

अप्रैच १९५३

अंक ४

संपत्ति-दान-यज्ञ मार्गदर्शन

- संपत्ति हरेक को अपने पास ही रखनी है। जरूरत हो तो बैक में भी रख सकते हैं।
 जो हिस्सा देना है वह जीवन भर देना। इसलिए परिवार के जिम्मेदार लोगों की
- अनुमति से यह काम होना चाहिए । १- कर्ज की इसमें गुञ्जायदा नहीं । कर्जदान से मुक्त होना उसका पहला काम होगा ।
- मंपित का विनियोग मेरी सूचनानुसार करना है । इस सारी योजना का यह एक बहुत वड़ा संस्काण है ।
- ५. संपत्ति-दान-यज्ञ में प्राप्त होनेवाली उस वर्ष की रकम उसी वर्ष में ब्यय होगी। वाकी रहने का कारण नहीं। देश में इतना विदाल काम करना है कि कितनी भी संपत्ति मिले वह सारी उसमें सहज खर्च होने वाली है।
- ६. संपत्ति का विनिधोग फिल्हाल मुख्यतया तीन मदों पर करने का विचार है:
 - अ. जिन भूमिहीन किनानों को जमीन दी जायगी उनको बीज, बैल, कुनां आदि के रूप में मदद करना।
 - बा. स्यागी सेवक-वर्ग को अल्पतम मेवा-वन देना।
 - इ. सत्साहित्य का प्रचार करना।
- ७. संपत्ति दान यज्ञ में हिन्सा देने वाले के जीवन का परिचय में चाहता हूं। उत्तके लिए इत यज्ञ में सम्मिलित होने की इच्छा रक्षने वालों को अपनी कुछ जानकारी मुझे मेजनी चाहिए। इस सम्बन्धमं में समय-समय पर कुछ-न-कुछ जिलता ही रहेंगा।

चांडिल-सवोंदय-सम्मेलन : सिंहावलोकन

यणपाळ जैन

मिंदर वासेनन ना शानका माहित महित्यान देश मान माहित में प्रती प्रतार माम्यह हो गया। उत्तरियोन प्रकों में। दिस ने प्रयोग माम्य हो गया। हे ह्वार एक्सरियन नायेनकों मेरे नायेनकां एक्स हा गर्दे से। अपने नाये नाये मेरे माहिताओं नी मत्या प्रदित्त भी। अस्मेरल में स्वाहिताओं नी मिंद्रा प्रदित्त भी। अस्मेरल में स्वाहिताओं नी मिंद्रा प्रदित्त भी। अस्मेरल में स्वाहिताओं नी माह्यान प्रतिक्रम में द्वाल प्रतेष्ट्रमाय, वर्षेणी नार माह्यान प्रदान माह्यान माहिता माहिता माहिता माहिता माह्यान प्रदान महिता माहिता महिता माहिता माहिता

देर, दारा पर्नाधिकारी, नरकृष्ण कीपरी, आसादेवी

बार्यनावश्य आदि के नाम उल्लेखकीय है।

सम्मेनन 3 मार्च नो ज जा जनांत्रप के सप्पत्त स्वी परित्याई मनुबार ने सप्पत्ता में तारम हुना । स्वते पद्देन हरानाःस्मार स्वी नारमोत्तानु सोन । उनकी बागों में विनारम सी, जो विहार ने मुनि को एक जानों विरादम है। उन्होंने कहा, "(वॉस्स ममान के मून में एन परिवार पानना है। उन्होंने कानि निकास स्वाप्त करें।" उन्होंने कामेनन की कीनवा महत्त्वानी बानों की और लेशा का प्यान महत्त्वित किया । उन्होंने बनाया कि हम महत्त्व पर एक प्रदीरानी का आयोगन विद्या पाया है। निवार का पान महत्त्वान का आयोगन विद्या पाया है। नीवन मी प्रायमित वावस्यकतायों, मोनव और वस्त के बारे में हम मैंन हावानायों हो सकते हैं, इसका मी मार्च बनाया नया है।

प्रदर्भिती की उद्धाटन करते हुए गोपनानू ने ग्रामी-धामा के महत्व पर प्रकाश काना । उन्होंने नहा, "हमारी दो आमें हैं भ्रामीशोग और संजी । इन दोनो पर ध्यान नेटिन किये किया देश की क्यांश समझन है ।"

आने महिल्या माध्य में बीरेन्द्रमाई ने सम्मेलन का उद्देश्य बनाने हुए नहा कि हम तब अपने क्लेन्स का निर्णय करने के निष्ए यहाँ एकड हुए है। एनं बोर साम्लीय मानव की आसा है, दूसरी बोर काल पुरुष का खानाहुन । बीच ना मार्ग नहीं है। सानव नी बासा पूर्ण न हुई तो त्राम पूरण हम सबसे कम तेमा । तस्त्रीन सोस्तार घटनों में नहीं नि सुन-सम्पत्ता ना समाधान एक ही तस्तु में है और सहूं है पूर्व । 'कई तेना क्यं ने मची भी सम्पत्ता देव ने 'सब' के कर्मन १८५२ से फरकरों १६५३ स्त के शुर्ख की रिफोर्ट के अली। उन्होंने बनाया कि 'गब' से सम्बद्ध निनरिक्त रकारास्त्र सहस्वानों में पिठने पर में स्थान्या कम्म रिपाई ।

स्वतत् राजेन्द्रवात् का भाषण हुना। वह सीठा कोणे; पर ऐवा नगा, जैन बहुन समार-स्थान दो हो। वह स्कूरिने सिने-कुनै दावते में वातन की निष्ठारदा वदाई स्वीर इस बान पर हुएँ प्रकट विधा कि समेदिय सम्मेवन उपयोगी नामें कर रहा है। "जी देहरत समेदिय का हु, वहाँ समुख्य के निएह समोतिम है।" कहीने वर्षाय सीट सिद्धान्तों पर बुद रहुने की प्रस्था की।

इतने बाद रिनोर्सनों का साममा केंद्र घट मायम हुआ। उनमें उन्होंने क्रिकान रिप्तित पर मुक्ता आहू कर्मोदक की न्यान रिप्तित पर मुक्ता स्थास के आधार पर हम अपने समान और राष्ट्रका निश्च प्रकार नव-निर्माण कर सन्ते हैं। विजोगानों में इत राग अपने सामाणां की हम 'बीव-माहिस्स' के आगे असो में प्रकारित करेंगे। इन जीनों भाषणों में उन्होंने समा हुवस बोल कर रात दिया। कहीं-कही सी ऐसा लगा, मानो साम बोल रहे हैं। वहीं साथा, बही भाषणा और बही भेत करेंगे

बाद के भाषणों में बी जियता गानारायण का मायण बढ़ा महत्त्रपूर्ण था। उत्तान विलोग में के मूरात-अब का सुखे दिन से मध्येन कर दी हुए कहा, "स्वाग्य के बाद जो निरामा हमारे दिखे में वेदा हुई थी, वह विलोखाओं के इस माम में दूर कर दी हैं।... परती प्रकार माता है और उपये सकता भाय होना चाहिए। जो न्यता पर काम कराता है, बह जाने की होनो चाहिए। जि अस्ती पर उन्होंने कहा कि हमें कंधे-से-संघा मिलाकर इस यह की सफन करना है। "और सब काम छोड़ कर हमें नम-मे-कम एक साल तक इसीमें लग जाना चाड़िए।"

बार तारीज को विभिन्न सकताओं में, अपने भाषणों मूंतर-बंक का समर्थन किया। की विद्यारण कहत, मूंद्रस्थ कारी, कारत सात कारित-कर आदि के भाषण विशेष आपर्यक में कारतासाहन में कहा कि हम पहनी विशेष आपर्यक में कारतासाहन में कहा कि हम पहनी विशेष स्ति हुए आपे कहें। सर्वीहत्य की उपत्तिश्च हरियन, मूम्पिन और स्त्रीजन को उन्नति और संखा करने हीं ही स्त्री हैं।

करान्त में दो सभाएं उल्लेखयांच्य हुई। एक तो ची महाना में की दूसरी तराण-स्व की। पहली में जानकी-देवी बनाव की प्रत्या से एक नये दान का श्रीपणेख हुआ। गौर दे दान चा 'अलकार दान'। अनेक दहाने ने अपने जामूनप निलोब की मुदान-च्या की होती में डाक पिये। उत्तरी की सभा में जयमकाशावा का भाषण मार्क का चा। शहीने पूचकों को प्रेरित किया कि दे एक वर्ष से दिए क्लून-सानेक छोड दे और अपनी पूरी तानित के माय निरोधनी के इस अनुष्ठाल को सम्दान नामें में स्वीत है।

णाम की राजा में विनोवाओं का भावण हुंजा। गहने भावण में बहु रावींदम की करणना का शन्य विच उप-मियर कर चुके थे। इस भावण में उन्होंने बताया कि भू-मिनश्रक की व्यूट-त्यना किस प्रकार की वाय। जैत में ज्होंने जनश्रीका को जावत कर के उसका उपयोग कैंग्रे पर फोर दिवा ।

अतिम दिन की समा में बिहार में भून्यान-यन का कार्य करनेवाले छोट-यह सभी आपंत्रकाणियों ने जयनी-अपनी रिपोर्ट पेपा की। उससे पता चलता में किनतने यसाह, जान और परिसम से इस कार्य को जाने बताया या रहा है। बिहार से विनोशाओं में २२ साथ एकड भूमिकी मान की हैं, जिनकी पूर्वि में उनकी पार्टी तथा विहार के सरकारी और मेर-चरकारी सामी लोग अहें है।

सम्मेलन में 'सर्व सेवा सघ' ने तीन प्रस्ताव पास किये । महते में भूदान के संजय में सेवापुरी के सवत्य को दोहराया गया था, दूसरे में सारवनरों की मान की गई और उस के सिए अनुकूम वातावरण पैदा करने की जनसेवकों से क्योंकि की गई। तीसरे प्रस्ताव में लोकाहत को होनि पहुचाने और स्वाववन्त्रन के मार्ग में लाहत को होनि केटित ज्योंचों के बहिन्मार का निर्णय किया गया। ये तीनो प्रसाव अन्यत्र चियं जा रहे हैं।

अंतिम दिन के अपने भाषण में विनोबाओं ने लोगों को बंत-परीक्षण करके अपनी कमियों और दीपों का इर्धन और जनका बोधन करने को प्रेरणा ही।

तीनो दिनो से खुने अधिवेशन के अधिरियर अलग-बचन प्रदेखों के कार्यकलाओं की सभाएं हुई, जिनसे बिनोबाबी को मूबान-यम की प्रपति बताई गई और उन का सार्यक्षेत्र प्राप्त किया गया।

तीनो दिन पात को सार्क्षतिक कार्यत्रम भी रक्षा गमा। पहले दिन आदिवादियों ने तोक नृत्य दिवादा, जिसे सब नोगी ने पन्य किया। इक्तरे दिन महिता विद्यालय कपी की नहती ने भावपुर्ण तथा प्रेरणान्यक कविद्यालय कपी की नहती ने भावपुर्ण तथा प्रेरणान्यक कविद्यालयों और नगीत से काफी रामय तक लोगो को मन-मुग्प नगाये एखा। बीखरी पात मो फिर भाविनाहियों का लोक नृत्य हुआ, जिसकी सबने मुख्य कठ हो सराहाना की।

इतके बीतिरक्त गांधी स्थारक निधि की ओर से कुछ फिल्मे दिराई गई, जिनमें बापू की फिल्म बड़ी इदग्रस्था थी।

सम्मेलन के इस अधिवेशन में मुख्यत भूशान की हो चर्ची हुई । विभिन्न प्रदेशों की रिपोर्टों से बात होता है कि अपूर्णा अब देशव्याशी हो गया है और लोग समझने तमें हैं कि दसे अपया कर हो देश का हित किया बा सकता है। वो लोग इस काम में पहले ही से सलान है, उन्हें नवीन स्कृति आपत हुई और नमें व्यक्तियों को इसमें सम्मितित होने की देश्णा मिलो। निराधेह आगे चल कर इस सम्मितन का ऐतिहासिक गहल होगा।

सम्मेलन में समाज-मुधार, पर्दी-निवारण, मर्दोदय साहित्य का प्रथमन और प्रसार, प्राइतिक चिनित्सा आदि विषयो पर भी चर्चा हुई, लेकिन मूदान-यज्ञ के सामने यह सन भीष था।

(घेपाच १५६ पर)

'सर्व-सेवा-संघ' हारा स्वीकृत प्रस्ताव

. मर्बारय सम्मेतन के पादिल-अधिनेदान में गर्व-सेवा मर्प ने जो प्रस्ताव स्वीनार निये, वे नीचे दिये जाते हैं। समय पहें नि एक बिटेट पायज होने में कारण 'धर्वोदय समाज' कोर्द भी प्रताव पास नहीं वरता। —सम्मा]

प्रस्ताव १ भूदान का नया सकल्प

विजले तात ने बाएएं में 'सर्व-सेवा-सम' में दो वपीं के अन्दर २५ तातर एनड भूमि भूदान-मज के लिए प्रान्त नत्त का स्वरूप सिवार था। इस अवधि का करीव आधा मात्र को जूका है। और अवतक हम के एक एक उत्तर का स्वरूप है। और भवतक हम के एक एक एक ही प्रान्त कर सके है। फिर मो जब हम यह वाद करते है कि मतुष्य में भूमि की ममता विजनी गहरी हाती है और इस अल्दोलन के प्रार्थ में जनता में और अधिकास कामकर्ताओं में में हसने प्रति विद्वास की केंद्री कमो को मात्र विद्वास की केंद्री कमो को सम्

यह जाहिर वरते हुए हुएँ बहुत आनन्द होता है कि मूनियान करने वालो में रहे बड़ी अभीन के मानिक है बैठे ही छोटी छोटी जमीन के मानिक है बैठे ही छोटी छोटी जमीन के मानिक होते हैं हिसे हासाल भी है जैसे उनकी करना करके माना में हैं। इसते हमाने भवा वह मार्द है। हम उन सभी माई-बहना को हुवस के वधाई और धन्यवाद देते हैं। इस अस में आहुति देन र वे स्वव मुद्द हुए हैं और वर्तमान समाज की शुद्धि और विकास में निए उपयुक्त वासावरण संवार करने में सहायक हुए हैं।

सेवापुरी के सरस्य को पूरा करने में भिन्न भिन्न सस्याओं ने, काप कर्षाओं ने और आम जनता में से कई सन्दर्श ने कर्द सहकर भी हमको सहयोग दिया है। उसके लिए सर्व सेवान्सप हदय से उनका कृतक है।

साज हम अपने इस महाज प्रतिज्ञ सक्त्य को फिर से बीहरात है। साजे १२ महोजों के मीतर हमें १७ १८ साख एकक मूर्ति दाज में प्रत्यक करती है। इसने लिए यह आवश्यक है कि साजे नाज हम अधिक ताएवता और एकप्रक्षा के इस नामें में साज जाय। हमें यह भी स्मरण एका है कि माज २५ साख एकक मूर्ति प्रारत वर तेना ही मूदानस्या का उद्देश कही है। यह यह अहिंसक कान्ति नी एक मूमिना और सर्वोदय-समाज-रचना की बाधार-धिना है। इसनिए सर्वोदय विचार के माननेवाली धर और उनमें भी जो रचनात्मक कार्य करनेवाली सस्थाए और नार्यनर्सा है उन पर विशेष जिम्मेदारी आती है वयोति सर्वोदय समाज की एवना उनका उद्देश है। इस उद्देश्य की पूर्ति तब तक नहीं होगी, जबतक बर्तमान समाज का सान्तिमय परिवर्तन करने की प्रक्रिया उनके कार्यक्रम के मूल में न हो। भूदान-यह यह एक ऐसी अहिसक प्रतिया है जिसको आधार बना कर ही में बस्याए अपने उद्देख की और अग्रसर हो सनती है। इसलिए हमें आशा है कि अपने कार्यक्रम में नर्वप्रयम स्थान भूदान-यज्ञ को से सस्याए और कार्यकर्त्ता देंगे । और अगते बारह महीनी के अन्दर २५ लाख एकड भूमि प्राप्त वरने में अपनी कार्यसिद्धि न मानकर सन् १९४७ वे पहले ५ करोड़ एवंट जमीन बान में प्राप्त कर शोवगरहित और समहा-युक्त समाज की स्थापना की भूमिका का निर्माण करेंगे। साय ही हम सभी राजनैतिक और सामाजिक वर्षियो से अपील करते हैं कि वे अपने सभी प्रकार है भेडमाबो की भूल कर इस महान यज्ञ में सहयोग दे।

हमारे नक्युवन भान कालित ने लिए अभीर है। वाहे सममाना धाहिए कि कालित तो उनने बीच का चुकी है। अन वक्टरत इस नात को है कि वे इसे सफल नातने ने लिए आगे बढ़ें। अन्य सभी कामका छोड़ कर इस कालित की आगे बड़ाने ने लिए कमनी-नम एक साल के लिए अपना सारा समय सर्वे-विवासा को सम्मित कर हैं। इसमें सहस्य समय सर्वे-विवासा को सम्मित कर हैं। इसमें हल नहीं एकेसी।

बत में हम जमीन के मालिकों से, खास कर बड़ी जमीन के मालिकों से, अपील करते हैं कि: यह सम सर्वेदिय के लिए होने से उसमें उनका भी कत्याचा ही होने माता है। वे इसे सफ़ल बनाने में हर सरह से सर्वेप्ट हो। अबतक तो निर्मोबाओं और उनके साथी धाव-गाव और घर-घर घूम कर दान मांगते रहे हैं लेकिन अब समय आ गया है कि मू-स्वामी स्वय क्ष्मूर्त के आने आकर दान दें। बन्नोंक इस यत्त्र से हृदय परिवर्तित होकर जो नथा मानव जन्म सेवा बड़ी गये समाज का निर्माण करेगा।

इस काम की पूर्ति के लिए कालून की अपेक्षा रही जानी है। मूसान यह कालून के मार्ग में इकाबद यही बानाज बल्कि यह अबुक्ता ही पैया करता हैं। त्यापि यदि हम हृदय-परिवर्दक से यह काम सफल करते हैं तो उसमें से जो करावित पैदा होगी बही ऑहसक समाज का सच्चा मापार होगी।

हम आधा करते हैं कि जिनके पास भू-यान-यज का सबैस पहुचा है और जिन्होंने आज के युग धर्म को पहचाना है वे सागनेवालों की प्रतीक्षा न कर इस यह में अपनी बाहुति देंगे और हमको हमारी संकल्प-सिद्धि में सहयोग देंगे।

प्रस्ताव २ : शराबवंदी

हमारे राष्ट्रीय आदोलन का घराव-बदी एक बहुत महत्व का अंग रहा है। गाधीजी के नेश्त्व में काग्रेस ने उसके लिए सतत आग्रह रक्ला या, यहां तक कि गाधी-इर्विन समझौते में भी जहा आदोलन के दूसरे सारे अग बारिस जीव लिये गमें में वहा शराब की दूकानो के शाति-मय निरोधन का अधिकार मान्य किया गया था। आजा की गई यो कि स्वराज्य प्राप्ति के बाद जल्दी-से-जल्दी हिंद-स्तान में से शराब का उच्चाटन किया जायगा। स्वतन भारत के सविधान में भी सरकार का यह कत्तंव्य माना गमा है। इतना महत्व इन वस्तु को इसलिए दिया जाता हैं कि शराबखोरी में देश की नैतिक हानि और पर्म-हानि होने के साय-साय गरीबो के जीवन बरबाद होते है। आधिर दन्दि से भी उनका सर्वनाश होता है। इस दृष्टि से मद्रास और वंबई राज्यों में कानून से सरावयदी करने में जो हिम्मत और हिक्मत दिखाई गई है उसके तिए सर्व-सेवा-संव उनका अभिनदन करता है।

लेकिन इन दिनो गरीनो के हिंतो का और देश की नीतमसा का विचार सरकारी आमदनी के सयाल से नजरजदाज किया जा रहा है। और "आहिस्ता-आहिस्ता बढ़ों" यह एक केद्रीय सरकार का मंत्र-सा बन गया है। वैद्यी सुननाएं राज्यों को दी जा रही है। यहाँ तक कि जिन राज्यों ने वसाववदी को हैं उन्होंने मानो कुछ जदरत कि जिन की हैं ऐसा सार्वजनिक तौर पर भी जाहिर करने की हिम्मत केत्रीय गरकार के गयी कर रहे हैं। सर्व-सेवा-संघ इस बृति का निषय करता है, ग्योंकि उसकी दृष्टि से इस समयों में "आहिरता बड़ों" का सर्व "शीफ गिरों" ही हो सकता हैं।

'सर्व वेबा सव' की यह भी मान्यता है कि दाराबवंदी का सारा भार केवल सरकार पर ही नहीं रहना चाहिए। बस्कि उपके लिए अनुकूत बातावरण तैयार करने की जिल्मेदारी जन-सेवकों की भी उठानी चाहिए।

प्रस्ताव ३ : किन्द्रित उद्योगों का बिहुण्कार स्वांच्य समान का निर्माण गाम-पाज्य की स्वापना से ही हो सकता है, ऐसी हमारी लड़ा है। एसिए हफ्त सक्त में स्वाचित है। एसिए हफ्त सक्त में से से देया दे होगे साहिए कि निर्वाद कम्प्स-कम अीवन की प्राथमिक आवस्यकराओं के यागी अप्त, बरन, निवास, जारोम्य और वालीम के बारे में वह स्वपं पूर्ण हो और उपमें भेदी स्वावज्यन की शक्त पित देवा ही जिसके जनको इस आवस्यकराओं की पूरा फरने के तिसे केंद्रित उत्पादन पर अवस्वित रहने की आवस्यकरात न हो। पिता होने से ही गाम के सोग अपने भरोसे राजनिकित स्वा आधिक शत्ता कार सिकेशिक्ट कर माम-पाय स्वापित करने में तयमें होंगे । 'साब' की राज में अगर सत्ता और सपित का विकेशिकटण न होगा हो। होने मनुम को पूर्ण के बका अपने अग्राप पर अपने सर्वार्गण विकास का मोजा नहीं किन परिणा। में किन परिणा ।

इसलिए सारे देश में विकेदित उद्याग यानो ग्रामोद्योग का व्यागक प्रसार ही इत वृद्धि से 'क्षकं-मा-मुब' ने सेवापुरी प्रसाब द्वारा देख से अपील की थी कि एक बुनि-याबी बारण के तौर पर बात और यहन के स्वानक्षकन में बापक होने याले केदित उद्योगों का बहिल्कार निया जाय । उन्नकी याद देश को फिर से 'सर्व-सेवा-संथ' दिसाता है और बासा रखता है कि मू-दान-यज की पृति के लिए सोग ग्रामोद्योगों के इस कार्यक्रम पर बुद्धा से अमल करेंगे। यजभूष्य चौदीवाला

भाग भी के प्रदा पर विचार करने के लिए हमें हिन्नसामाज की रचना-व्यवस्था और उसने पिराज्य पर
एक दुग्जिट हालनो होंगे। हम देखते हैं हि सहा वे हिन्नएक सुग्जिट हालनो होंगे। हम देखते हैं हि सहा वे हिन्नएक सुग्जिट हालनो होंगे। हम देखते हैं हि सहा वे एक उससे बरुवा जन्म तता है, जम्म ही नहीं लेखा, हिन्नप्रता हारा उत्तर सौजरारण विचा जाता है, और जब
तक हह सरते के परवान- इस्तान-भूमि में से जाया जा पर
लक्षा नहीं दिया जाता, उजना समस्य जीवन पर्ध में
जजीरा है जरूर हो है। धर्म का नाम निर्मे दिया जाता, उजना समस्य जीवन पर्ध में
जजीरा है जरूर हो एहा है। धर्म का नाम निर्मे दिया जाता, हिना पर्ध से हमा अस्य रहे,
सास तम नहीं है सहचा हो एहं पूरे हमा अस्य रहे,
पर्व क उत्तरे उत्तरपिरवारिय एस से नाम पर असे साह बरने
रहेते हैं और उसने सिर्मे तम्म विचार प्रता का है। तब सबने पहेंसे विचारना यह है कि यह पर्म क्या वस्तु
है निरान समाज पर अपना इनना असन अधिवार जयाया हमा है।

गीता पहरूप में वितक सहाराज में समेन्जनों करते हुए निला है 'समें सहद पू (सारण करता) मानु हो जाते हैं । यहें वोई अस प्रता वर्षों हुई हैं। यह निहम निजा निया गया है नि निमते सब प्रजा ना पाएण होता है जहीं पर्स है । यह निमते स्व प्रजा ना पाएण होता है जहीं पर्स है । यह निमते ने समा के सारे वर्षण हों दूर गये, और मिंद सामा ने वस्त दूरे हों आइपित-सिने के दिना आवादा में मूर्वादि यह मानाओं भी जो दशा हों नी हैं, और यही दशा समाव के वित्त ना नो की जो दशा होनी हैं, और यही दशा समाव की भी हो जाती हैं। इमिने वेडन भी मानी व्यवसा में प्रकाह हो जो हो हो ने महि स्थात ना की ने निमते वेडन भी माने वेडन भी माने हो लोगों ने कई स्थात। पर कहा है हि मदि वर्ष यह क्या पाने की हच्छा हो हो पर्स हो हो माने हो लागों के समाज को नियासके हुए प्राप्त करों और मिंद कि साम व्यवित साताओं को तृत्व करना हो ते यह की पर्स हो सह माने महि हमा हो है। हमी निम्ने हमा वालाओं को तृत्व करना हो ते यह की पर्स हो साम की हि करों है। हमी करना व्यवित साताओं को तृत्व

'इससिए को कर्म हमारे मोश वयना हमारी जा-

प्यास्तिन उप्ति वे अनुसूत्त हो नही पुष्य है, नही पर्न है और नहीं पुन कर्य है, यौर जो क्यें उसने प्रतिकृत हो नहीं पान, अपने अपना अपना नर्य है। यही कार हो हि हम क्षेंट अपने अपना अपना मंदी है। यही कार हो है हम क्षेंट अपने स्वार्थ का ही अपिन प्रयोग करते हैं। हमरे प्रतिकार प्रयोग करते हैं। हमरे प्रारंद कराये का ही अपिन प्रयोग करते हैं। हमरे प्रारंद कराये अपना आप्यासिन प्रयोग अपने में प्रतिक मनुष्य का पहला अपना आप्यासिन पूर्णने क्या ही प्रतिक मनुष्य का पहला अपने का स्वार्थ है। अपने प्रतिक सिन्ध की प्रयोग जानना का सिन्ध और प्रशंच अनुमार कर्य-अन्त की वावार करना काहिए और इसीने अनुमार कर्य-अन्त की वावार करना काहिए।

, आगे यल वर वे लिलते हैं. 'नित्य व्यवहार में यमें सारव पर उपरोग--विवय परावादिक गुल का मार्ग--क्षी वर्ष में रिया पाता है। 'वस हम रिक्सोने प्रस्त करते हैं कि तुम्हार केंच सा वर्ष हैं 'तत उससे पुठने का हमारा मही हैंतु होता है कि तुम स्वयंने पातादिक करवाण कि विये विवस मार्ग-विद्या, शीद, जैन, ईसाई, मुहम्मधी भा पाराधी-में पवते हैं। और तह हमारे प्रस्त के अनुसार ही उसर देखा है। पाता कर्म, मार्ग पर्म, को कि तुम्बार क्षेत्र नहीं है। पाता कर्म, भावा पर्म, हमार्ग हों पहिष्ठित अर्थ गही है। पाता कर्म, भावा पर्म, हमार्ग हों पहिष्ठित अर्थ गही है। पाता कर्म, भावा पर्म, हमार्ग हो स्वित्यक्ष क्षेत्र हिस्सामा हो तो पारतिकिक पर्म के प्रीक्षा-धर्म स्वस्त्र प्रमादिक प्रस्तिक कर्म हमें की प्रीक्षा-धर्म स्वस्त्र प्रमादिक प्रस्तिक पर्म अवस्त्र क्षेत्र हमार्ग की स्वस्त्र क्षेत्र हिस्सामा हो तो पारतिकिक पर्म अवस्त्र क्षेत्र हमारिक क्षेत्र हमारिक क्षेत्र स्वस्त्र क्षेत्र हमारिक क्षेत्र क्षेत्र स्वस्त्र क्षेत्र हमारिक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र हमारिक क्षेत्र क्षेत्र स्वस्त्र क्षेत्र क्

'असम्म तथा जपती अवस्या में प्रत्येक मनुष्य का धावरण समम-ममत पर उत्पन्न होने वाली मनोवृत्तियों में प्रजनका के अनुसार हथा करता है, वस्तु धोरेचारी बुख समय के बाद यह मातुम होने समता है कि इन कहार का मनमाना बर्गाव खेयरबर नही है और यह विश्वाव होने अपता है कि इटिया वे स्वामाविक व्यापारी की कुछ पर्यक्षा निहित्तक करने उत्वक्ष अनुसार सर्वाव करते ही में सब कीयों था बल्याच है, तब असंत ऐसी मर्यादाओं

हा पानन कायदे के तौर धर करने संगना है, जो शिष्टा-बार से अन्य रीति से सुदृढ़ हो जामा करती है। जब इत प्रकार की मर्यादाओं की सुरुवा बहन बट जानी है नव इन्हों रा एक शास्त्र दन जाता है। जो कायदे ममाज को अध्यान्त हीं और ने जायं. मील का मार्ग दिलाय वे अस्थान्य-शास्त्र और जो नायदे समार के व्यवहार को बनलाय वे नीति-धास्त्र सहनाते हैं । इस सदवा सभावेश धर्म शास्त्र में हो जाता है। पूर्व समय में विवाह-व्यवस्था का अवार रहीं या। पहले-पहल उमे ध्वेनकेन ने चलाया। स्वाचार्य ने मदिश-पान को निविद्ध टहराबा । समाज-बारफा के निवे अर्थात सब लोगों के मूख के लिये इस स्वानाविक बाबरण का समित प्रवत्य करता ही धने है। महाभारत में नहा है : 'बाहार, निद्रा, भय और मैयन: ननप्यी और प्राुजों में एक ही समान स्वानाविक है । मनुष्यों और प्यूत्रों में बुछ मेद है तो ने बल धर्म ना, अर्थान दन स्वा-मादिक वृत्तियो को मर्यादित वरनेका, जिस सनुष्य सं यह धर्म नहीं है वह पशु के समानहीं है।'

नहा जाता है कि मनुष्य-सरोर चौरामी नाल सीन गर करके प्राप्त होगा है । मनुष्य-गरीर के दनन और गैर्द सीने भारतीय साहित्य में नहां मानी गर्ड, गर्दाक नृष्य ही बरनी युद्धि को विकत्ति व रहे जात प्राप्त कर क्षवा है और कर्म-नयन जो बार-कार जन्म नेने के बारम गर्म नाते हैं, उनके छूटने की मामध्ये रचना है। मीछ प्राप्त कर करता है, जो बत्तिम ध्येय है। इसनिये देवना भी नृष्य-योगि में बाने की सालायित रहने हैं, क्योंकि नृष्य-योगि के बातिरिक्त और विभी को मोजवायित वा बिकार नहीं है।

करात के दिवाद के माय-गाम धर्म वा विवाद की हैंगा रहुता है और समाज धर उठका प्रमास के ने पहना हैं, मेरि इसकी विचारपुर्वक वर्ष्टा तरह देने तो हमें, मार्ग्य पढ़ेगा कि इस फोन्स्ट धर्म के माम से जानने है और नेतन मर उक्तर अमन करते हैं देह हमारे जि पूर्वनों, पर्नेमुस्तों, आचार्यों, सन्तों और पंगन्वरों के जीवन मर के निम्में कनूमचाँ वा सबह होता है, निनके हमें अपने साहते के नुमानों पहारात है। यह भर्म, यह आचार दे स्वार्यों, यह आचार मेरी स्वार्यों, यह आचार मेरी स्वार्यों, यह आचार मेरी स्वार्यों, यह मार्ग्य पर वजका निम्मों होता है और पुक्ति

चनका औरन मकत होता है, उनके निद्धान्त सिद्ध हुए होते हैं, दूसरे भी उनका अनुकरण करने का प्रयत्न करने हैं। और चिन दन बनांचार्यों के जीवन सफ़न माने बादे है,इस-लिए उनके जोवन-भिद्धान्त, उनको जीवन-प्रगाली, उनका मन गमार में प्रभाव हाने विना नहीं रह मकता. मगर इन पर्नाचारों के अनुनव और मिद्रान्त कभी समान नहीं होते. उनमें जनेक प्ररार की विनित्रता होती है। इसी कारण समार में अनंक मन और अनेक धर्म रहने चने आए है और हर एक बर्म के अनुसामी यही। प्रमन्त करते बाए है कि वह मनार को बाने ही मन का बनाकर छोड़ें। इसीलिए जान जिन-जिन्न वर्षों में इतना संबर्ध और इतनी विजयना है। जियमें पूछो, वह अपने ही मन की और सीचता है। इस प्रशार धर्म-निगेष करना महान कठिन है। तब यह धर्न-निर्णय हो किस तरह? युधिन्दिर से यज्ञ ने यहाँ प्रश्न रिया था। मुनिष्ठिर ने इप्रका उत्तर दिया या--

नितन स्वायत नहते हैं: 'दोन हैं; परन्तु महाजत दिनातों नहर नार ? नार्तीक नित सायरार नौरों के नत मैं धर्म-अधर्म नी धरा भी नभी उत्तर नहीं होंगे, उनके नवानों मार्ग में आना-अप्लेश्व नीतमाता प्रपादा :-जैने बत्ये को अन्या यह रिपास बानी नीति हो को धरितामें कि हैं । अब यदि महाजन मा अर्थ नहे-दहे महासार्य पुत्रों निया जात को जन महाजनों के आवरार में प्रमान नहीं हैं ? नियाय और सम्बन्ध ने, अनि हारा धुद्ध हैं। जाने पर भी अपनी पन्ती ना तान केवन सोनावस के मंत्र में ही निया और सुत्रीव को अपने पक्ष में मिलाने के लिए उससे 'सुल्यारिमित्र' को तैरा धनु नहीं मेरा धनु और को लेरा मित्र पहीं मेरा मित्र, इस प्रनार सिंध करके येवारे वालि ना नव किया। परसुराम ने तो पिता नी आजा से प्रत्यक्ष वण्ती माता का शिरच्छेर कला। यदि पाडयों ना आचरण खेता था गोती एक ही स्त्री थी। स्वर्ग के देशताओं को देखें तो उनमें मी कोई अहित्या वा सतीलत भूष्ट करने वाला है। तब यह

कसौदी भी ठीक नहीं उतरती ।'

इसिनये जब हमें यह देशता है कि कृष्ण मनवात ने पर्म की नसीदी नया रखी है। किस प्रकार उन्होंने पर्म की सर्वाधाना को और उन्होंने कीन-साराज मार्ग दिसाया कि जिससे सनुष्य धर्म-निर्णय नरने में इस प्रकार को जलावतो में नफन कर सीधा। निविच्न आगे बढ़ता पत्ता जाय। अयने अक में हम इसकी चर्चा करेंगे।

फल ऋीर फूल

रामनारायण जपाध्याय

फल और फूल ये दोनो प्रकृति की सुन्दर देन हैं।

लेकिन न जाने थयो मनुष्य फलाकाक्षी रहा है।

उसने फनो की जितनी सार-सम्हाल और हिफानत की है, फूलो को उतनी ही बेरहमी से शुचला है।

एक ओर जहा वह-

क ज्ये फलो का भी पकाकर उपयोग करता आया है, वही दूसरी और यह सुन्दर फूनो को भी-

अपिखली कच्ची कलियो की अवस्था में लोडने से नही शिशका है।

फल मनुष्य की शारीरिक क्षुधा-पूर्ति के साधन रहे हैं;

जब कि फूल मनुष्य को मानसिक तृष्ति देते बाये है।

लेकिन मनुष्य इतना निष्ठुर है कि-

उसने 'फलाहार' करने के साय-ही-साय, "मुष्य-सहार" करने, फूलो की माला पहनने में गौरव अनुभव किया है।

फूल जीवन के प्रथम प्रयत्न है,

जबकि फल उसकी वृतिम परिणित ।

प्रहृति के आगन में भी कभी-फ्लो से पहले फल नही देखे गये।

लेकिन मनुष्य है वि बह-

प्रमल-रूरी फूरों मे पूर्व, और कभी-कभी उससे भी पहले, फल की बाद्या करता है ।

फल मनुष्य की भोग-बृत्ति के मूचक है, अब कि फूल सयम के।

क्षत्र उपयोग करने के बाद नष्ट हो जाते हैं,

जनिक फूप सुगन्य देने के बाद भी जगत के सौन्दर्य में वृद्धि करते आये ह ।

फल के मोग को इच्छा ही फल के नाम करने की सूचना है-

जबकि निष्काम कर्मक्यो प्रयत्न के पूर्ण से, सुन्दर फनो को मृष्टि होती आई है। भीर यो अपने प्रयत्न रूपो पुट्यो हो-

प्रमुके परणो अपित करने में ही वीवन का महान सुफल समाया हुआ है।

तिव्वत की लोक-कथाएँ

कन्हैयालाल मिण्डा

हिसी भी देत की लोक-कथाएँ रोनक और मनोरनक होती है। ऐसी ही बुछ कथाएँ तिवनत की है। तिवनत की यह सोक-क्यारें नेवल मात्र कारतपिक परण नहीं है। वहां के नोक-जीवन में इनकी गहरी मान्यता है। ये कथाएँ क्यांजिक रीति-रिवालों की पुरुष्ट्रभूमि है।

संभेप में कुछ कथाएँ इस प्रकार है :

एक बार हिमालय को गार करके हुसरी और गया। कहा जम एक सुनदर भूतनी पिन्नी। यह सामर को पत्रम्य सार्घ और उसने भूतनी से विवाह कर निया। इस युगन सम्बन्ध के स्वतन हुन हैं। हिस्सालय की रूप्य मन्दरानों के मैन के स्थान के समीन ही। सीनराजन नाम का एक देवता या। उस देवता ने बानर-स्माली की सत्रान में सप्य मन्दरानों के में स्थान के सत्रान हुन हैं। हिस्सालय की सत्रान में स्थान के स्थान स्थान स्थान के स्थान स्य

आसिशुस्य के दो शिष्य थे। एक का नाम बा तेपा इसरे का माम या नेपा। बीतो में विचार-विभिन्नता आ यही। सोतों बदने बना में कही दिन कह मुख्यता हुए। पुरुदेव की सूचना मिली तो वह उनके प्राम आये और दोशों को अत्ता-अत्ता करके एक गोता फेंका। जहा पर वह मोना प्रमान बहे रहने काग। भेपा के सर पर चोटो नहीं यो अत वह मुग्तमान करताने काग। विज्ञव ये हुँ हुँ नाम का वह मुग्तमान करताने काग। विज्ञव ये हुँ हुँ नाम मा एक मानाई जहा पर आज कता भी मुस्तमान खुते हैं।

किसी समय भगवान वृद्ध अपने ज्ञिष्यों के साथ तिज्वत का भूमण कर रहे थे। चलते चलते उन्हे भूख लग आई। जंगलो में खाने को कुछ नहीं मिला । शिष्यों ने एक देवेत हायी को देखा । उसको देखते ही शिष्यों के मन में उसे भक्षण करने के अकूर पैदा हुए और उन्होने गृह से हरित-भग्नण करने की आज्ञा मागी । कहते है कि भगवान बद्ध ने उन्हें आज्ञा दे दी । परिणामतः दिप्यों के मन में हस्ति-भक्षण का विचार पैदा होते ही हस्ति स्वयं ही मर गया और शिष्यों ने उसे भक्षण कर लिया। कहते हैं कि तभी से उस लोक-कथा के आधार पर तिब्बत में मांस-भभण को छट है। तिब्बती लोग बौद-धर्मावलम्बी होते है और उसके अनुसार जीव-हिंसा बर्जित है। अतः इस कथा के अनुसार तिब्बती आहार के लिये जानपर की मारते समय उसका सास रोक लेते है और ऐसा मानते है कि इस विधि से जीवो का वय करने पर उन्हें पाप नहीं लगता। विवाह पर गये हए बारातियों को अधिक राराव पिला कर उन्हे पागल कर दिया जाता है और उनसे मनमाना परिहास क्या जाता है। एक बार बनी तरह आई हुई थारात को लड़की वासी ने अत्यधिक दाराद पिला कर पागल कर दिया और उनके जेवर, वस्त्र और बुट आदि सब छीन लिये। जब उन्हें होश आया तो बड़ी धर्म मालुम हुई । कन्या-पक्ष वालों ने पूछा-- 'क्या बात है नी ? रात को यहा भवों की बड़ी भारी लड़ाई हो रही भी ? यही आप लीग ती उनकी सपेट में नहीं आ गये ?' बारातियां ने इसे अच्छा बहाना समझ कर कहा—'हाजी! हम तो लुट गये'। इसी कथा के आधार पर, गद्मपि तिन्वती लोग मद्यपान वहत अधिक करते हैं परन्तु, शादी में कन्या-पञ्च वालो के बहुत आग्रह करने पर भी अधिक शराब नहीं पीले । कपडे आदि चराये जाने के भय से वे बहाना बना कर कहते हैं-- 'शराब से बडकर गंसार में कोई विष नहीं है। यह वस्तु झगड़े की जड़ और ज्ञान की शत्रु है। काश कि यह महान सत्य उनके लिये बहाना न बन कर

वास्तविकता बन सके।

वेश्या-वृत्ति : रोग और निदान

सुरेश रामभाई

सारे घरीर को अनुसर ऐसे रोग लग जाने हैं जो देता करने पर कम होने के बजाय बढ़ जाते हैं और उसी पर यह पहाबत है 'मर्ज यहना गया ज्यो-ज्यो दवा मी'। इसी तरह से हमारी सम्यता को भी ऐसे रोग लग जाते हैं जो प्रगति और तरननी में हर नदम पर बढ़ जाते हैं। इन्ही म्मानक रोगो में से एक है-वेरयावृत्ति या दिवयो का व्या-पार । सम्यता का यह रोग सम्यता के बरावर ही प्राना महा जाता है और इसकी परिभाषा इस प्रकार की जानी है-'एक उच्च कौटि का पाप या ऐव जो दूर-दृष्टि से देखें तो पूज्य मा गुण का सबसे बेहनरीन सरपरत्न है। बहुत से विचारक, दार्शनिक और सम्मता के अलवरदार इमें एर 'सामाजिर जन्मरह' बतलाते हैं। इसलिय सम्यता ने अधिकास पुजारी इस द्रोग के फैनने को बहन बुरा नहीं समझते और अगर उनमे बहुर जाये वि आजाद भारत में यह रीग पहले के भुकानले कही ज्यादा कर गया है तो उनके बान पर जू तक नहीं रंगती। हमारे देश में पहले तो इस नाम नो हमारी साचार और वेवस मानाए-यहन मजबूरी से अपनाती थी. लेकिन सुना है आजक्स एक फैरान के तौर पर (तानि घर की आमदनी बड़े) हमारे आधृतिक और सम्य समझे जानेवाले घरा में इस देश की अपनाया जाता है। बाहर से देखने में उन मरा भी न भीई जनता पहेगा न उनमें और दूसरे घरा में बोई पक ही मालूम पहुंगा। इस तरह हमारी मानाओ सीर बहुमा की इज्जत-आवरू एक व्यापार की चीज करार दे दी गई है और दी जा रही है। हमारा अपना खयाल है नि अगर मह चीन पू ही चलती रही तो यह देश के बदर न नेवल गर्द-औरत के सम्बन्ध की विगाह देगी, बल्कि कुट्रम्ब के आदर्श को--जो मानवता की सबसे वडी ईंजाइ ई---वर-पूर वर देगी।

यह सही है नि थान निम तेनी ने साय यह घाउर रोख हमारे देश में वह रहा है जमना नोई फौरी या सीवा-सादा इसाज नहीं है। यहां तो केवल वे रास्ते या उपाय सुदामें वा सबते हैं जिनते इन बुराई पर बाबू पारर उसे मिटाया जा सत्ता है। 'मिटाना' मद्द इसने जानकर इस्तेयान निया हूँ, न्योति' हम उनमें नहीं है जो यह समझते हों नि यह रीज मानव-जीवन के सान होता ही बना रहनेवाला है। यह रोज है, सब्बे मानो में एक रोज है जिनसे जितनी जल्दी छुटबारर पाया जाये करना ही जल्का।

इस सबियो पुराने रोग के कारण एकदम और ठीक-ठीक बता सकता कोई आसान बात नही है । और न यह सवाल उतना हलका या मामूली है। फिर भी, बनियारी वौर से इसके बारणों को हम तीन हिम्मों में बाद सकते है--समाजिक, वार्षिक और फौजी । इससे कोई भी हन्कार नही करेगा कि आमानता-चाहे वह समाजी दावरे में हो या आविक में-इस बीमारी के निये सबसे खास जिम्मेदार नीवा रही है। लेक्नि यह भी मानना पहेगा वि असमानता के अलावा, वेश्यावृत्ति को हमेशा 🖹 फीबो ने लिये एन वरन तु और जरूरत की बीज समझा गया है। हर देश में, हर काल में, फीजो का जोश और 'ईमान' नायम रखने ने लिये बेस्यान्ति ना होता सामगी माना गया है । इसरे सब्दा में, फौज-मृत्ति और वेश्यादृत्ति हमेशा साय-साथ फूरी-फनी है, फूल-फल रही है और प्लें-पलेगी । इसलिये अवतक फीज-वृत्ति या सेनार्पे वनी रहती हैं-नाहे राज-व्यवस्था में तो ही नयी न हा-तबतक वेश्यावृत्ति बनी रहेगी और यह उम्मीद करना वि भी में तो रहें पर मैक्या न रहे बैसा ही हागा जैसे बर्ल बो कर गुलाव पाने की उम्मीद रराना है। एक और चीन जिसने हालत को खराब कर दिया है, वह है इन्सान के क्रपर पैसे या मधीन का दिन दूने रात चौगुने हावी होना-पानी जीवन के समाजी और आधिक क्षेत्रों में वेन्द्रीकरण का वढ जाना। यही वबहु है कि विज्ञान की एव-से-एव आला छोज के बावजूद वेश्यावृत्ति नही हवी, बल्चि उन सोनो या आविष्कारों ने उसे और शह दे दी हैं

क्षीर पूंजी या सत्ता के केन्द्रीकरण ने समाजी और ऑर्धिन अवमानता को और भी दर्दनाक बना दिया है। सन्य यह है कि तितना ज्यादा केन्द्रीकरण होता है, उतनी ज्यादा अवमानता बदती है और जिसनी ज्यादा अवमानना करती है, उतना ज्यादा केन्द्रीकरण होता है। इसने प्रश्लीकरण या फोजराही भी उतनी ही बढती है, और

बेरगवृति अधिकामिक फैलती है !

प्रातिचे हम विना किसी विवाद के यह कह मकते
हैं कि दित्रयों का व्यापार या बेरगावृत्ति किसी देश में
सेवतक नहीं, एक सकती अवतक—

वहा सुरक्षा के लिए फीज या हथियार इस्तेमाल होने हैं।

६। विकास के लिए मधीने इस्तेमान होती है। शासन के लिये केन्द्रीकरण किया जाता है। "जिसकी लाठी उसकी भैन" चमती है।

इम रोग को मिटाने के लिए जो जहरी सते हैं ? वे इस प्रकार है :

देश अपनी सुरक्षा के लिए उत्तरोत्तर अहिंसात्मक असहयोग का साधन अपनाये।

बहां की छोटो-मे-छोटो इकाइया आपिक तौर से (कम-से-कम लाने, कपडे और सकान जैसी बृतियादी जरुता के सामले में) स्वावलाखी हो और सजीनी का सहारा कम-से-कम निया जाय।

सासन के पास के प्रसं गृह से बहुत थोड़ी सता हीं और यह भी समय के साथ-साथ कम होती जाय और यह सता या शक्ति नीचे की इकाई या टुकड़ी की तरह से ऊपर काजी की सेवा के बल पर आप-से-आप निम जाय।

अधिकार कर्तव्य निमाने के फलस्वरूप प्राप्त हो।

प्यान रहे, यह जरूरी शर्वे है। हमने इनकी कर्री और काफी दोनो नही बताया; क्योंकि न मानूम आगे पत कार इन्मान को क्या-व्या मुगतना पढ़े। शेकिन यह मही बात है कि ऊपर की शर्तों के पूरा किये बिना वैराम्मित रोकने की कीशिश करना आसमान के तारे तीरने अंगी कोशिश करना है।

अब बरा इन धानों की ब्यवहारिकता पर विचार करें। कहने की जरूरत नहीं कि यह शत या रास्ता उन रास्ती से विलक्त अलग है जिनके द्वारा 'वैलफेयर स्टेट' बॅनॉई जाती है। यह 'बैलफेंबर रटेट' तो संस्थीकरण, केन्द्रीकरण और औद्योगिकरण के तीन खम्भी पर टिका करता है, लेकिन उपर्युक्त शर्ते सर्वोदय-राज्य की तरफ प्रशास करती है। यह वह कल्पना है जिसमें दोषण की कोई गुजायश ही नहीं रहेगी और अगर उसका कुछ अश बाकी रहा तो प्रगतिगील अहिमात्यक असहयोग के अनीखें साधन से उसका काम तमाम कर दिया जायगा । यह वह कल्पना है जिसकें द्वारा गाववालीं का सच्चा लोकतन्त्र या जनराजे स्वापित किया जा सकता है। जिसमें गाव वालों द्वारा राजें होगा, गाब वालो का राज होगा और गांव वालों के बास्ते राज होगा। हम यहां यह भी कह दें कि 'बैलकेयर स्टेट' की हो करपना ही वेश्यावृत्ति पर दिकी है, क्योंकि इसे पाने का रास्ता पालियाभेंट बताया गया है। वह पालियामेन्ट जिसकी निरमीर या जननी बिटिश पालियानेस्ट की मिसाल महारमा गांधी ने "एक बाह्य औरत और एक बेश्वा" से दी है। जिसकी "गति बराबर न हो कर वेश्या की तरह भटकती है" और जिसके मिनिस्ट्रों के अन्वर "न सच्ची ईमानदारी रहती है और न जीता-जागता अन्त करण"। इसनिए अगर हम हिन्दुस्तान बाले अन्नेजी, अमरीकी या रूमी वमने की नकम करेगे हो हमारी नाव डबे बिना नही रहेगी ।

हुसारा जाब हुबा निजा नहां रहां।।

पर आज हुमारे देश में हांगत सह हैं कि हुमारी मदद
और शिक्षा के लिये आये हुए हैं निदेशी लियेनत, विदेशों
मयीनरी और विदेशों पूँजी । अंदेगों की लांह हुई
या उनकी बनाई हुई आधुनिक सम्मता के कील्हु में ही
या उनकी बनाई हुई आधुनिक सम्मता के कील्हु में ही
या उनकी बनाई हुई आधुनिक सम्मता के कील्हु में ही
वायों एसके कि हुम अपेत्रों की लार्द भीज को निकाल
गहर करे, हमारी सरकार ने उसे उन्ने और मगुना सुक
कर दिया । दशिका नतीजा है कि आज आजदार भारत
में मरीज किमान और मामुसी दस्तकार की जो तबाईं।
है वह पहले कभी नहीं थी। भियसाना योजना के दो

(शेव पृथ्ठ १३४ पर)

भारतवर्ष के नैतिक पुनरुत्थान के लिए

विष्गुशरण

स्तर का अस्तित्व जनता के क्रम्याण के तिय होता है। इसका उद्देश्य होता है देश में सुरक्षा स्वा मुन्य-बस्या स्यापित करना, विदेशी आक्रमणी से देश की प्रतिरक्षा करना और देश में से अभाव, खुवा, अज्ञान और आलस्य का निवारण करना । इसीनिए कहा जाता है कि आदर्श अवस्था की प्राप्ति पर, जब ये सब उद्देश्य पूर्ण हो जावेंने तो राज्य का मस्तित्व हो समाप्त हो जावगा । उसकी बोई आवस्यकता ही नही रहगी। परन्त् व्यक्तिया की संबोगीय उन्नति-धारीरिक, मानमिक, तथा नीतक-करने के लिये सरकार का कुछ कार्य करने पक्षते हैं। जो कि जनता की चारे कभी अरुचिकर भी प्रशीत हा. पर उसके हिन की दृष्टि से किये ही जाने हैं। जनमत, वाक्तिवाली हो कर भी उचित सार्गका निर्देशक नहीं माना जा शकता बीर एम समय में उमनी उनेका नरनी पहली है। अपना उसना परिवर्तित या मधिक्षित करना पहला है। इसलिए सभी-सभी शार्वजनिक हिन के लिए सरकार को ऐस काम करने पहते हैं को करार से जनना की मावनाजा को देन पहुचान जान पहते हैं। मारनवर्ष में भी इस समय एसे अनक क्षत्र दिलाई पडते है जहा पर हस्तक्षेप करना सरकार का कत्तव्य है।

दत्त दिना क्षितेमा उद्योग पर सरवारी नियन्त्र के बारे में बहुत हुए मुता गया है, परन्तु सरवार की दत्त परिवच समात्र वाद करणावा की छोड़ कर वार्य-व्य में तो हुए दिसाई दे नहीं रहें। सामान्य रूप से यह कहा जा सकता है कि दिस्तान-व्यास न्यानीत्र्य की अध्यक्ष एक यात्र के रूप में ही पारनार्य में बाबा है और सात्रक में बद्देमान व्यवस्था में वो विनेया-व्याम की समात्रक में बद्देमान व्यवस्था में वो विनेया-व्याम की समात्रित उद्योग की समात्रित उद्योग की समात्रित उद्योग विनेया-व्याम की समात्रित उद्योग विनया विचान के स्वाम व्यवस्था में वेदि स्वाम व्यवस्था में की दिस सम्बन्धा है पर स्वाम की स्वाम की देश सम्बन्ध हो स्वाम में विवास विचान के स्वाम विचा

रही की टोकरों के योग्य ही है । लगभग सभी वित्रों ना एक ही नेन्द्र जिन्द है जिसके चारो और क्यानक ध्मना है-एव लडवे और लडवी वा मिलन होता है और प्रवम दृष्टि में प्रेम ही जाता है । परिस्थितवा उननी दूर घरेल देती हैं और पिर मिला देती हैं और बभी नहीं भी मिलानी । चार-वार पैसे में विकने वाली सितेमा के गानी की किनावों में यह बाद स्पष्ट रूप से लिखत हो जाती है। यह देख बार जि ऐसे बायानकों से जनता बाछ ऊब उठी है बद फिन्म-निर्माताओं की प्रकृति होती जा रही है कि उनमें कुछ पिल्लील-बाजी और सन-सराबी के दश्य जोडकर चित्र को रोमाचक बना दिया जाय । सिनेमा-उद्योग की यह पिपासा मानो नैतिक आदर्शों की होली जला रही है। सिनेमा-उद्योग निश्चय ही भारतवर्ष के नैतिक हास का एक जबरदस्त कारण है। कभी-कभी बारवर्ष होता है कि हमारी इन बहनों को क्या हो गया है: जो प्राचीन हिन्दू वार्मिक प्रत्यों में देवियों के रूप में प्रतिष्ठित है, जिन्होने भारतवर्ष की लाज रखी, बादसी को स्थापित किया, विद्वता और कीरता में पूर्वी के भी दात खट्टे कर दिए वे आज देश के नैनिक पतन में योग दे रही हैं ? क्या उद्योगपतिया ने अपने चमचमाते स्वर्ण से उनकी आयो पर पटटी बाध दी है? घन के इन दस्यओं के हाय में क्यो खेल रही है वे? क्या वे निन्ही बन्य राष्ट्र-निर्माणकारी उपायो से अपनी आजीविका का उपार्जन नहीं कर सकतों और कम-से-कम क्या के सस्तृति तथा म्हनिपूर्ण चित्रा के निर्माण तक ही अपना सहयोग सोमित नहीं रख सकती ? वे अपनी प्राचीन पवित्रता व शेष्टमा को समझें। धन और स्याति नी इस भौतिक तृष्णा में न परें।

सिनेपा-चित्री वे दूषित प्रभाव वा क्षेत्र फिनेपा हाल तक ही सीमित नहीं बिल्ट बहुत व्यापक है। बाजारों में सिनेतारिकाओं ने चित्रा को बाई-मी मा गई है। समाचारपत्रों में, धान्ताहिक और मसिक पत्रा में, दूकाओ में, घरो में, कमरो में ; सर्वत्र वे विद्यमान है । उन चित्रो मे चन्दन की-सी शीतलता, चादनी की-मी स्निम्धता, गमा-सी पवित्रता जयवा महए को-सी मादकता का अनमव नहीं होता, बल्कि दग्ध करने वाली वासना की लपटे हो मिनती हैं। एक ओर में लाउडस्पीकरों के फैने हुए मखो से सिनेमा के गजते हुए गाने निकल जाते है और इमरी ओर से टागेवाले और रिवसावाले, साइकिल-मनार और पैरल, बच्चे और बड़े सब गानों को गाते हुए या गुनगुनाते हुए अपनी मजिल की यकान को दूर करने मा प्रयास करते हैं। एक ऐसे राष्ट्र का गाविष्य क्या होगा जिसके बालक और बालिकाए—देश के कल के कर्णधार इस प्रकार विगाडे जा रहे हैं ? ऐसे विदायन और दम भीटनेवाले वातावरण भे रहते है और सास सेते है और जिनके होठो पर सदा जालम और साजन हो चिरकने रहते हैं। सर्वंत्र ही माधुओ, यहात्माओ और नेताओ के चित्रों ने सिमेतारिकाओं के लिए स्थान खाली कर रिया है। क्पडें के थानों और साबुग के डिब्बो पर उनके चित्र लगते हैं । उनके नाम पर बस्ताओं की किस्मी के नाम रखे जाते है और कमरे की दीवारी पर लटकते हुए कैंनैन्डरों में छोटे और बड़ो. सभी की आखों के आये से वे हरदम गअरते हैं। बस, कमी इसी बात की रह गई है कि मिनेलारियाओं के प्रति उचित सम्मान-प्रदर्शन के लिये नगर-पिता महको और नगरो के नाम भी उन्होंके नामो के आधार पर रखने लगे । देश के आवी बौद्धिक और मैनिक विकास का अनुवान इमीसे लगाया जा सकता है।

इनके साय ही स्त्रिया के नग्न अयवा अर्धनग्न चित्र भी सार्वजनिक स्थानी पर टगे हुए पाये जा सकते है। ये रवी-जाति के लिए तो अपमान है ही, देश के लिए भी योर बलक है।

जब हमारे बच्चे ऐसे चित्रों और मानो की अमिट धाप अपने दिमागों पर लिये फिरेगे तो आगे जाकर वे कैसे गारीरिक और मानसिक ककाल न बन जावेगे। ऐसे चित्र उनके पिताओं के बाइन रूमों की सजाते हैं और जहां से वे छोटी-मे-डोटी चीज भी खरीदते हैं, उन दकानो में भी में पित्र लगे रहते हैं। पत्र-पत्रिकाए जिन्हें वे पढ़ते हैं इन रेसबोरी से भरी होती है और जहां नहीं वे पुमने जाते

है आखों के सामने सिने-चित्रों को पाते हैं।

चाय और बीडी पर व्यय के रूप में भी देश के घन और स्वास्थ्य की बड़ी अवरदस्त हानि हो रही है। यदि सरकार इतना न भी करे कि वह इन बढते हवे रोगो की रोकने के लिये इनके विरद्ध प्रचार करे अयवा इन उद्योगो पर कठोर नियत्रण लगाये; पर वह इतना तो अवस्य हो कर सकती है और करना ही चाहिये कि इनके प्रकार की आगे बढ़ने में रोके । इसलिये इन चीजो की विजापनवाजी कानन के विष्ट घोषित कर दे।

फिर एक ऐसा और क्षेत्र है जिसमें गरकार की उदासीनता दिल में बेहद खटकती है। स्वतन निर्णय और चितन की प्रक्ति और वृद्धि की तीइना किमी राष्ट्र की बहुमूल्य सम्पत्ति हीते हैं। आर्थिक तथा राज-नैतिक स्वतवता मानसिक स्वतवता पर ही आधारित होती है। मानसिक स्वतवता के बिना वे टिक ही नहीं सकती। पर स्वतंत्र भारत में तो इन शक्तियों का यला घोटा जा रहा है। यह तो एक साधारण-मी बात है कि विद्यार्थी पाठयपुस्तकें खरीवना पनद नहीं करते और न वे उनके पास बहुषा पाई ही जाती है; पर दे अधिकतर खरीवते है-कृजिया, नोडस पय-प्रदर्शक, विजय-गैस-पेपसं, व्योर सक्सेस आदि । इनके पडने से नतीजा यह होता है कि विद्यायियों को अपना मस्तिष्क लगाना नहीं पडता और वे केवल इन्हें रट डालते हैं। परीक्षाओं में भी वे इन्हों के सहारे उत्तीण हो जाते हैं और उन्हें पाठ्य पुस्तको के दर्शन करने तक की आवश्यकता नही पडती । ऐसी हालत में परीक्षा का उद्देश्य ही बिफन ही जाता है और वे उम्मीदवारों को उत्तीर्ण घोषित करने के नाम के उद्योग बन जाती है। यूपी बोर्ड में गणित एक अनिवार्य विषय मही रहा । मौलिक परीजाए ववाडनीय समझी जाती है। जिनकी उपादेवता के बारे में दो मत हो हो नही सकते ऐसी रट्ट्नीर बनाने वाली पुस्तके लाखों की मख्या में छपती है। जहा एक और हिंदी का सर्वोत्तम साहित्य कागज के अभाव में अप्रकाशित • पड़ा हुआ है वहा ऐसी पुस्तकों के लिये कागज की कोई कभी ही नही । उत्तृष्ट माहित्य के लिए प्रकाशको के प्रकाशन-प्रोग्राम वर्षों तक के निये बद है, पर

देग ने अदर पूनी की बहुत कमी है, पर इन क्षत्रों के निय हों नियं नहीं है। अगर यही रचन देश की उपिन और तामाजिंक रूप म तामदायन क्षेत्रा म स्वय्व रिया पाता को देश पा नैतिक रचा भीतिक उपकार हुआ होता। एगा प्यय स्वय की अवाछनीय है हो, पर बा सामज में निम्मता परातात तक पहुवकर उसे भी विचायक कर रहा है। इसके देश में अनैतिकता, अगनावात विचायक कर रहा है। इसके देश में अनैतिकता, अगनावात हीनता, निरामा, दुम, दुर्गुन, आत्महत्या और मार्नाम व वारारिति प्रत्यदावार मंत्र रहे है। राष्ट्र ने इस नोड मो अविनम्ब ही निवाल करना चाहिए। भारतवर्ष ने बात ही भारतीय-महार्त और सम्पता ने उद्गम है, और जब इन चोजों मा हुएत प्रभाव प्राप्ता नो भी अपने आवरण में बन नेगा तो निश्च हो भारतीय आवर्ष और परम्या नो पांज गांव ने उद्गम स्वान पर हो गूर आवर्ष में सार स्वान पर हो गूर आवर्ष । सारतवर्ष में सारहार्तिक और आर्मित मृत्यु हो नोवेगी। इससे अवादा हु स और क्षीन में बचा वात हो सरती हैं।

पुछ व्यक्ति सनाह देते हैं कि से ऐंग क्षेत्र हैं जहां सरकार का हस्ताने जिला नहीं। प्रवस्त जनमन से हों काम तेना चाहिये। तो पदा नावत जनमत भी प्रतीमा म ही इस बात की छोड़ दिया जावें? इतानी भी क्या स्वयन्त है रि इन बातों के आपनम से हीं जनमत इनता जविष्ट निर्मेश, द्विता और परास्त्र हो गया है कि इनने विषद अपनी सावाज उटाने का साहाल में उताने नहीं रहा है।

(पुष्ठ १३१ का येपान)

वर्ष पूर होन ने बाद भी बनारी और वेरीजगारी—पुर-जिल्ला म नयर बन्युर निल्ला म नया—स्तृत बुद रही है, प्राम जयोग और सती कीरत हो रहे हैं और इमलिये बेस्या-धृति या रश्ने व्याप्तर भी जीरा पर है। यही नही, व्याप्त जार-जगह—महाराष्ट्र म नोंटन, पुनरात, मस्यमारत, राजस्थान, पूर्वी उत्तर प्रदेश गुजरता, मंतूर और शुदूर दिला में— अनास पड रहे हैं या अवाल्जेसी हानत है। और जिर आधूनिनता ने दम तरोने नारण ही राजदूनाना ना रिल्लान गाम-ज्युना भी पाटी म बढ़ रहा है और हम बबग देश रह है। यह है धरती ने साव हमारी सम्यता या बसारनार । इन सबने जलाबा धृतिया ने राजनीतिन स्वित नह रही है हि रूपलेंड

आजादी नही वायम रत मयते और हम अहिमासमक असहयोग—जिसके द्वारा आजादी हासिल की मी—का हिन्यार ही अवसाना पटना ।

स्पट्ट है नि व्यवहारित और मंद्रांगित, बोना है।
दिनारा में हम सम्या में उन बहुत में जिनाम नाम
नरना और क्लान है, जिनार हम बोनों प्रस्त में प्रस्त हो।
नरना और क्लान है, जिनार हम बोनों प्रस्त में प्रस्त
रहे थे। हम गुन-चूनने वाली 'बेनसेयर स्ट्रेट' की मरना
ना परिवाम कर सदाबहार माली 'संबंदिय स्टेट' की
नरना की तरफ बढ़ता है जिसमें मानमुन वर्ग-बिहीन और
जाति बिहीन समान कर सर्वेणा और सहिताध्यस करहेयोग ही एचमान करन हम स्टिंगों हाम होगा। तमा
हमारी मालाओ-बहुता की देमनत-साबस ब्यंगी और तमी
व कर में विदेशों ने रूप में विका और दूपना मारेगों।

याम ऋौर ग्रामोद्योग

रामिकशोर 'पापाण'

यहतो मानी हुई बात है कि ग्राम-विकास के लिये शामो-

बोग एक बहुल करूरी चीव है। बानोबीग हमारे सेवी के काम में कहरूबर, कुरतल के समय किवार को हमा देने और गांवो को च्यावतवी और जुली बनान के मापत है। गांवों ना जिस तरह बोगम आज कहरें डागर ही रहा है, उसे रोजने का एकसाज अनुल उपाय है सामोदीग। ये मब बाते आज भारत के अवंशास्त्री मानते हैं और चह सेहिएए और सरवारि भी इस प्रयत्न में हैं कि गांवों में मिक्र-मिक्स प्रकार के आमोदीग चनायं जाय और उन्हें मेंसिक्र-मिक्स प्रकार के आमोदीग चनायं जाय और उन्हें मेंसिक्स निक्स प्रकार के आमोदीग चनायं जाय और उन्हें मेंसिक्स निक्स प्रकार के आमोदीग

वेकिन इस मिलासिले में स्वयं वटी समस्या वह है कि
गावी में प्रामोशीन दिन्ह केने ? बरे उसाबह हो हुए कार्गकर्मा वा सस्याएं गावी में करणे, बैल-चनकी और पानी
लगानी है। उसमें अपना समय, धन और चिन्न कर्फ करों
है। सेकिन कुछ ही दिनों के बाद वे देखती है कि गाव की
कर्मता जनमें कोई दिवसकी नहीं सेती है। समसाने-मानो
पर्भ वे बहु शहर से मित का तेल, जिल का आदा और
मिल का बना क्षम आहे हैं। वह नुकसाल सहकर अपना
गर्माबोग सक्तम चाहता है। वह नुकसाल सहकर अपना
गर्माबोग सक्तम चाहता है। कि जाव जाव की पनता मिल
में सामी बोलों के और हो सामा होती है। वी

प्रश्न चठता है कि आखिर गनती बहा है ? क्या गर्द कि प्रामीधींग जनता को आप्रियत बही करते? गर्द कि प्रामीधींग जनता को आप्रियत बही करते? प्रश्न के प्रमाणित करने के लिए के न्यानी की उन्हीं व्यानाती? क्या ऐसा कोई बजय नहीं है कि प्रामीधींथीं खोज किस में मुत्रों न हो, बॉल्फ मिल से भी अधिक सुन्या और गर्सता हो?

हा,इसका उत्तर भी हमने मोना है। आयोगीणी कीने महनी क्यां होती हूं ? जनता उनकी ओर क्यों आर्नीयन नहीं होती? इस मिनमित्ते में हम उपरोक्त तीन उथोंगी— हाथ बरफे, बैंज-नक्की और धानी—का उदाहरण ही भेकर देनेंगे कि हमारी घचलित वार्य-यणाली में दोप पहा है ? बग्नेकि यह तीन उद्योग ही भीजन और वस्त्र की प्राथमिक आवश्यक्तामों की दृष्टि में अत्यत महत्त्वपूर्ण कें!

अभी प्रणाली थया है ? हमारे कार्यकर्ता गात में प्रामोग्रींग लेकर जाते हूं । अपने माय वैय-चनकी, प्रामी, करवें और हममें मगर्य नांगे वेल और बुनकर लेकर जाते हैं। उन्हें उद्योग के द्वारा अपने वैली की खिलाना पडता है, स्वय अपना और अपने बुनकरों का पेट पालना पड़ता है कीर यह आवस्वयम भी हैं।

अन वह गरसवा से नगवा ना मनता है कि यह ' भव नने मागोदींग से निकनने नाजी चीजों की कीमत से ही निक्लेगा। जिसका अर्थ यह हुना कि हमारे बैन, हमारे बुनकर और स्वय हम इन प्रामोदींग र एक बोज बन कर बैठ जाते हैं बीर तीगों से कहते हैं कि ज्यादा कीमत बैकर मी हमारे उन बोली को संमासे।

इनसे बचने के लिए कुछ सायियों ने एक पोकना बनाई है। सतीय में बहु बत तरह है कि इन प्रामोधीन के सावों में अवस्थ ने लाय। वेल-चक्कों के आय, नामी ते आय. करणे के आय लेकिन वेल न के आय, वेल हाकने लोल न ने आय. वपड़ा बुनकर बचनी मनदूरी निवालने वाल बुनकर न ले आय और स्वय भी इन प्रामोधीमी पर जीने बाल करकर न आय।

तो फिर हम बमा करें रे में चितनया, पानिया कैसे नकें रे मदम तरीका हैं। बस मानतें हैं कि गाओं में किसान और उसके बैस साम में कम-ने-कम पार महीने खाली रहते हैं। वो क्यों न हम इन्हें कहें कि माई! हमने यह चक्कों जा दी हैं, जिसे जाटा चाहिए यह स्था प्रमान बेल ले आये, गेहू या ज्वार के जाये और स्वय चनाकर अपना जाटा पीम ने। अपना जिन्हां में जाते, बैल से आये अरा अपने निकान के। वपना मृत से बादे बीर वपड़ा बन के।

हम मानने हैं कि शरू श्रूरू में उन्हें कुछ बानो की ट्रेनिंग देनी होगी, मार्ग-दर्भन करना पडेगा, और हमारे टेनिग-प्राप्त प्रायोद्योगी बार्यक्तांत्री को वहा अपना बुख समय भी देना होगा। यह भी जरूरी है कि बैल का सर्व हटा देन पर भी मुछ सर्च (चिसावट बादि के लिये भी) हमें इन उद्योगी पर शरना होगा। बहा तक हमारा स्वय का प्रधन है, हम खेती करे-आदर्श कर से खेती करे, जिसमें कम मेहन्त और कम खर्ष में भी अच्छी प्रमल पैदा करके गाव के सामने आदर्भ रखें। इस तरह हमारी और हमारे प्रामाधीनी कार्यकर्ताओं की जीविका खेती के महारे भने। (यह जरूर है कि खेती के सिये हमें बैन रक्षन हैंगि, किन्तु इनका बीस बामोद्योगी पर ली न होगा। और इन बामोजीरी साधना की विसावट का-निरीक्षण व्यय के रूप में-हम गाव वालों में नाम-मात्र को कुछ क्रिया (अनाज के रूप में हो तो अच्छा) से निया करे। बर किराया इतना कम होगा कि मानवाले लशी में उने दे नवरों। इस प्रकार गाव में ही उन्हें मिल से भी सस्ता तेल,गपका और आटा मिल संनेगा । उदाहरण ने लिये बादि गहर में बाटा-पिसाई दस आने मन हो तो हम एक मन ना निराया आया सेर आटा (या दो-अडाई आते) ही ले । इस दिराये में मे ही कुछ माग जमा करके रखा जायता. शांकि लराब हो जाते के बाद हम अपने माधना को बदल मर्न और नये खरीद मरे। हमारी बन्यना तो यह है कि इस योजना के साम को समझकर कुछ दिनों के बाद स्वय बाद के लोग चाहेंगे कि योडा-योडा करता करके थे ही सम्मितिन कुम से कुछ साधन खरीद ले।

इस योजना में सबसे वहा ताम मह है रि दिनान मह समझ सेवे नि धानिया और चिन्तया सब अपनी ही है। जब भी उन्हें समय मिल, ने आतर इनसे साम उठा मेंवे और तब नोई भी इसने तिये ग्रहरा में जानर मिना को सप्यान नेता। इस तरह ग्रहर आत गाव ना जो सीयण नर रहे हैं, बह इन्द हो जावेगा।

हमने कार दिनीय रूप से इन शीन ही वर्धामां में बारे संवाद ही है हिन्दु मही दिखान दूसरे प्रामीधेगों में विवय में मी सानू ही सहना है। छोटे सामन, छोटी छोटो मानि (वेलां या हान्य में वन ने बाती) हम नाम में ने मा मर रख दे और नाम बाने रच्य ही कहें चला बर स्वपना नाम चना ने। यही तरीला है, जो प्रामीधीगों नो महन्न हीं, लोडी लोड प्रिय नमा देशा अवस्य मुख्य ऐसे भी वधीग है, देनने किए नमें रही हों जो प्रामीधीगों ने प्रामीधीगों समाजा पहेगा और उननी नुख ममदूरी वर्दीमें में निवस्ती। दिन्दु हमारा सुनाब यह है हि यामोधीगों पर नम-स-नम सार नहें। हरें सहायन उद्योगों ने रूप

पैदाबार परिथम तया सहयोग से बढेगी

बन्हते हैं छोटे टुबबो में पैदाबार बम होगी। हम बहुते हैं, पैदाबार टुक्को वर नहीं, हम पर अवलिता है। हाय में बास कर बें, कृषि सीती बरने भी पैदाबार बकानी होगी। जापान में तो न हस है, व बीत और न ट्रेक्टर। साहें मात एक से प्रवास कार्यान होगी, बहुत थी नाहें तीन एक में पैदाबार होगी है, नह सहा तीस एक बाता भी जान नहीं पर पत्ता । हाय मा परिता व करने पैदाबार वहां से पीर देश का प्रवास कार्यान होगी है, नह सहा तीस एक बाता भी जान नहीं पर पत्ता । हाय मा परिता व करने पैदाबार वहां से पीर देश का प्रवास करने पिता है, किए सहारी के लिए गानी के तिए गानी के तिए सहारी प्रवास करते हैं है। छोटे टुबबि हो ती विनास आपत से पिता व पर सहारोध करें। हम से से बात करते हुए यी महारोध में ती वरते से पैदाबार करते हैं। अपने अपने क्या करते हुए यी महारोध में ती वरते से पैदाबार करते हैं।

विश्व सर्वेदय-पोलना कार्यक्रम को वेय होन के किए सर्वेदय-पोलना ननाई है। इसके अनुगार हर एक जिले में एक एक केट है, जही पर अच्छे रचना-हर एक जिले में एक एक केट है, जही पर अच्छे रचना-हर एक जिले में एक एक केट है, जही पर अच्छे रचना-हर एक जिले में एक एक केट एक तालुके में है। हक्ता प्रांत भी अजवरभा है। ऐमा ही एक केट प्रवादक में वे उद्दार प्रवादक में वे अववरभा से में अजवरभा है जावजा के स्वादक ने में वे आजक जीक्सभी के सवस्य हैं, हुआ था। इसके बच्च में कुछ जानकारी में 'औषन-पाहित्य' के अर्जन १६४२ के अर्ज में छुछ जानकारी में 'औषन-पाहित्य' के अर्जन १६४२ के अर्ज में छुछ जानकारी में 'औषन-पाहित्य' के अर्जन १६४२ के अर्ज में हुए का द्वाव सार्वित्य है। उसके काम करनेवाले छी न एकी माई पुरिते एमाराक कार्यक हो होने के नाते इस केट के स्वामा प्रांत प्रवं है। उसके स्वामक व्यव में महानिया हो पा पर्याप्त माई प्रवं हो। उसके स्वामक व्यव स्वाम्य पा व्यव सार्वित्य है। उसके स्वामक व्यव सार्वित्य सार्वित्य है। उसके स्वामक व्यव सार्वित्य सार्वित्य हो।

सायरकाठा में भी भीजों की हो बस्तों है। इस प्रदेश के भीज दाता तालुके के भीजों से कुछ ठीक हैं। इस अर्थ में कि प्रदेश के कार्यकर्ताओं को अपने सभी कार्यों में भीचों का सहयोग स्तर्ता जाता है। कारण कि इस प्रदेश में बातों अर्थों से एकारण कार्य होता रहा है। वब कि दाता में आजतक ऐसा कोई प्रयत्न वहीं हुआ था।

से यह केन्द्र चल रहा है।

सावरकाठा का केन्द्र शामकाजी में है । यामकाजी हिंगुओ का एक तीमें-स्वान है। इस स्वक को देखने वे पता पतात है कि वह किसी पुराने समय में कोई बड़ी पता पताती ही कोगी। 'शामित्या नातवी' श्रीहष्य को एक नावयमार गृति का एक प्राचीन मन्दिर है। व्यासपात कई बड़ी जीणंदीण ववस्था में छोदी-छोदी देहिरया है। इसर उसर जहा भी देखिन, पुरानी हंदी का बेट मिलेगा और कई एक जाह सण्डहर। कम-दे-कम ८-१० छोटे-नेरे मंदिर कभी भी वर्तमात है। वेस्य स्वृत्या है कि वहा एर सामग ५०० से १००० सर्थ पूर्व कोई बड़ा नगर अवस्य रहा होगा।

बह्मदावाद से उत्तर की तरफ और दिक्तीवाती काइम में पूर्व में कोर प्रार्थित रेलवे वाती है। महमदाबाद से ३५ मील पर तलीद स्टेशन है। तलीद से ३० मील मीडाता का बडा करवा है। वहा से बूगरपुर लगमग ६० मील हैं। यह धामलावी बूंगरपुर और मीडाता के लगमग बीच में बाता हैं। वहा से राजस्थान थोडी हीं दूर रह जाता है। आजनल इधर से रेलमार्थित निकाले जाने की वातचीत कर रही तलाते है।

ऐसे भीतारी प्रवेश में अहा आमपास कई छोटे-छोटे गांव सवा भीनो की बस्ती है, सामलानी का यह केन्द्र है। इस केन्द्र ने इन चार वर्षों में अच्छी प्रगति की है, यह कहा जा सकता है।

इस मुख्य केन्द्र में काम करनेवाले सगमग १३ कार्य-कता है। बचालक भी नरसीमाई के अलावा की रिप्तिमाई उपस्थानक और धीम्माई हिशावनकोस है। इनके अति-रुत्त गृहर्गत, तीव पिथाक, बेतोबाडी, यथालान, उद्योग, सरकार आदि के लिए कार्यकर्ता है। इनके लगमग १३ उपकेन्द्र है। इन उपकेन्द्री में सभी स्वानो पर शालाएं तो बतनी ही हैं, भवनमंत्रतिया भी सभी स्पानों में है। केन्द्र के दिस्तार में कुल ७४ गाव है, जिनमें २६ शालाए बतती है। कुठ थालाए मरकार हारा चलातों हैं।

उपरोक्त १३ उपकेन्द्रों में शाला और भजन-मंद्रशी की प्रवृत्ति के अविरिक्त सहकारी संस्थाएं भी चलती है। वीन सहकारी दुकानें चलती है। साथ हो तीन खादी-केन्द्र और तीन खेती-केन्द्र भी है।

मुख्य केन्द्र में बुताई ना अच्छा काम चलता हैं। मुख्य केन्द्र तथा उपकेन्द्रों के लागमा, सामी वार्यकर्ती कावते हैं। सभी धालांबों के विद्यार्थी भी कावते हैं। किर लादी-केन्द्रों द्वारा अन्य सोगों से चले अववारे आते हैं। इस उपह से इस प्रदेश में स्वायतानी वादी का, मूत का उत्पादन सूत्र होता है और वह करीब-करीब साराही यहा के बुनाई-केन्द्र में ही बुना जाता है।

कार्यकर्तात्रों के मार्य तथा सोधों के सहकार का वदात्र उपरोक्त विविध प्रकृतियों से सगता है। फिर इन मोडे वर्षों में दुक्तल से सब्दों के लिए कई नये कुएं लुदबाय गये है। सगमत ४०० कुए हाथ मजदूरी द्वारा करता के दिल्ला के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त से सुदबाये गये है। इत प्रकार के कार्य से जनता, प्रदेश और देश संगी का लाज होगा है।

अभी कुछ ही समय पहले दिसंबर १६५२ में इसी स्पल पर इन प्रदेश के निकासियों के सामार्थ एक दउ-नैन-दात किया गया था। गुनरात के लगनंग बीख-गींध बच्छे-अच्छे डान्टर आठ से एस दिन तक यहा ठढ़रे ये। चन्होंने सभी कार्य मुन्त में प्रजा को सेवार्य किया। इससे मस्त्रीमार्ट की क्यांति में और भी बृद्धि हो गई। इस नैन्द्रमा में गगमंग १२०० रोगी कार्य से जिससे से समायन ५०० सांची के रोगी थे समा धीड सात्री बनवार अन्य रोगों के । करीव २५० आपरेशन किये गए। ऐसे ही नेत्रयह दूसरे नेन्द्रों में भी करने का प्रस्तांव है।

स्ती क्षेत्र में वनीद से मीडासा जाते हुए बीच में यनसुष्टा आता हैं। उसके नजरीक अतीदार पाम में मारत सरकार की योजनानुसार कम्यूनिटी प्रॉवेश्ट सीचा पया है। इसमें सी पाम हैं भीर उसके एक प्रॉवेश्ट आफ्रियर बहुर रहते हैं।

इस प्रकार यह केन्द्र शामलाओं में भीतों के बीच में बहुत बाम कर रहा है। यहा के मील भी लगमग सभी प्रकार से रीलि-रिवाम, रहन-सहन, मात्रा आदि में दावा वालुके के भीतों से मिलते-यूनी हैं।

पिछडे हुए लोगों के बीब नाम नारके उनकी सबके समान स्वरंपर साना और यह भी विचान के प्रारंभ से १० वर्ड के मीडर अर्थों १ १६६० तर हम सबका नार्तेश्य है। बाता है कुछ लोग इब प्रकार के रचनान कमार्थ कों में दिनचली सेकर स्वयं ऐशा नाम नार्य नार्य विससे आरख की वजीव अधिक पीएडस से हो सो है।

इतिहास की पुकार

हगारी सबसे बडी मुनीवत यह रही है कि लोग मजहून, जात-विरादरी और जूनों के अलग-अलग लागों में बद रहे हैं। जब अप्रेमी राज से हमारी जग पस रही थी तो माधीजी ने सबसे बसा सबक हमें मह दिया बा कि हम इन अलग-अलग लागों में ही व पढे रहें विकि मितवर नाम करें और सब अपने को उदा बड़े समान के हिस्सेवार समर्में जो राष्ट्र कहताता हैं। कौमिमत के माने भी बड़ी है कि आप बाहे निसी भी मजहून या सूने से सबस रखते हैं और पैसा भी बाहे कोई करते हैं, मगर सब अपने की एक ही राष्ट्र का अग दसमें ।

हिमालय से लेकर बन्याकुमारी तक हिन्दुस्तान के बितने ही रूप और बितानी ही तस्तीर है। बनेक भाषाए और अनेक रहन-सहन है मगर ये सब मिनवनर भारत बनता है। बदनतीवा यह है कि हम एक कीम की, जो बढ़नी हुई माई है और सिसमें बितानी ही बाहर और अन्दर की सस्ट्रिया सम पई है, पहचानने से इन्बार करते हैं। हिन्दुस्तान का इतिहास पुनार-पुकार पर नह रहा है कि जब-जब हमने पर्म और मजहब के गारे तगाए समी हम बमजोर भी हुए। इसिनए अगर हमें मुक्क की तावनवर बनाना है तो इस बात से सबक हासिस करना होगा और उससे जह और बुनियाद मबद्वी से एक कीमियत की भावना पर कायम रखनी होगी।

पी॰ एम॰ दबदपाव

प्राप्त था अप्रत्यक्त रूप से सभी प्राप्ता व्यक्ता त्वाह पीपों पर करते हैं। बासाहारी कियों भी प्रकार से पास साने में साकाहारियों की अपेक्षा कम नहीं हैं। जो प्रोप्त का स्वाहित रवायों के रूप में तेन से स्वाहित्य रवायों के रूप में तेन से स्वाहित्य रवायों के रूप में तेन से से स्वाहित हैं तहां होता है उत्तका प्रोप्त पात है? सर्वेप में दक्ता उत्तर पह है कि मह पोजन और कुछ न होकर रोपों से स्वाहित करते हैं। है कि नको प्रमुपकों चर कर निर्वाह करते हैं। हम हुए को पूरों आहार कहकर पुकारों हैं, यह कहां है बाता है? यह भी सभी प्रकार की पातों का गरियंतित कर ही तो है, यदि पात नहीं होता तो कोई सी प्रमुप नहीं

यदि इस बनस्यति जगत में कोई ऐसा पौषा है जो मननकास से मानक-माति की समातार होता करता छा एए है भीर हमारा अस्तित्व तक जिसके आधार पर दिका हुंगा है। और जिसके सारे में सबसे कम जानकारी है, हमा है। और जिसके सारे में सबसे कम जानकारी है, हमा की हमा हमा गया है, यह पौषा बेचारा पार हमा उसका साथी 'तेजूग' (बतहन) है। दलहत मटर हुल जैसे क्लीबर जादि है सम्बन्ध रसको माले पौषे हैं। स्पर्ने जिस मूमि में यह उमाये जाते हैं उसकी मिट्टी को उसका हमाने का गुण होता है।

विक्त गंभीरतापूर्वक संचन से जात होता है कि आज पातों का जो सजीय जायरण दिवाई देश है, उसने ही स्वयं पहिले संसार को गुद्ध मिट्टियों को आक्छादित किया पा जोर प्रकृति को समिन, वायु, जल आदि प्रबंध सिक्यों है उनकी रक्षा की थी। आइये हम प्रकृति के इस रहस्य की गहरू है जो कि को को विद्या करे। यादि हम पातों की वड़ो का निकट से निरोज्ञ करे तो हम देखें कि वं बहु के की हुई होती है और परतों में महराई तक बली पातों है। हजारों जड़े, जो परतों में महराई तक बली पातों है। हजारों जड़े, जो परतों में मुस्य वातों हैं, परतों को रोक्षा बना देशों हैं, कोए परतों में मुस्य स्वार्थ हैं। को रोक्षा बना देशों हैं, को एक एंग्री मानूच्य सामयों दिवातों है जो सन्त का काम देशों हैं, जया नमों को बहुत समय तक बनाये रसानी है और मिट्टी के रंग को काता तथा उसको उपजाठ बना देती हैं। प्रश्लेष जड एक बहुत छोटे लेकिन सक्तिसाली बाय का काम करती हैं, और मिट्टी के कपो को पुनकर बह जाने से बनाते हैं। घार का उसरी बाग वर्षी की मिट्टीनंबक स्तरिन को कम कर बैठा है और इस प्रकार परातन की रसा करता है।

यही कारण हैं कि कृषि को दृष्टि से आगे मडे हुँ है वोगें में पास काराने के कार्य पर बहुत मिक बन दिया जाता है। नेकिन ऐसा करते समय उन्होंने दाल-कुल के जांनी पीनों तथा तिवार है। नेकिन ऐसा करते समय उन्होंने दाल-कुल के जांनी पीनों तथा तिवार है। जेता गहते बताया जा कुल हैं कि ताल-कुल के पीनों में एक विशेष गृहारे तताया जा कुल हैं कि ताल-कुल के पीनों में एक विशेष गृहारे तताया जा कुल हैं कि ताल कारा करते जा पीनों को नृदि के लिए कारा जा करते के जननी जाड़ों पर बनी हुई विभिन्न जाकार तथा कर में छोड़ी-छोड़ों गांडो हारा पिट्टी तक पहुंचाते हैं। ये दाल-कुल के पीचे चारि के जिये भी अति उत्तम है, यहाँ तक कि सावारण मातों के भी अच्छे हैं। इसियों दोनों कारा तथा कर सावारण मातों के भी अच्छे हैं। इसियों दोनों कारा के सावारण मातों के भी अच्छे हैं। इसियों दोनों कारा के सावारण सावार के भी अच्छे हैं। इसियों दोनों कारा के सावारण दाना वित्त सामयायक पाया गया है। बासत्त्व में कोई श्री छातित चरागाइ कारा विचार करते समय एक के बर्गर वसरी भारत कार विचार नहीं कर सकता।

हमारे लिये कुउ ऐसी मासों तया दालहुल के वीचों के माम जामना कि विकार मानून होंगा, मिन्होंने हारि-व्यवदास के दोन में एक फालित पैदा कर दो है। राई माह तथा तिमोधी तया सकेर और साल तिनरतिया भी और बिटेल तथा मुरोप महाहीय के अन्य देशों में जिलते व्याव दिया जा रहा है। बभी मोड़े समय देशों में जिलते व्याव दिया जा रहा है। बभी मोड़े समय देशों में जीवत क्याव स्थाव ज्याव वाला सामारण मिन्हान मारत में बावत ज्याने वाले सामारण किसान की माति हो गरीव था, राई, क्लोबर तथा सुम्पे मार्सों का चरामार्हों में राई के कहत के साथ बारी-नारी से जानते का प्रवार वह मात्रा है और इससे बहु के क्लियत का मान्य भी सुपर मार्ग है आवक्त यह अपने पार्म पर पहले से अधित पशु रख सकता है, अनिरिक्त दूध की बाजार में बेच लेता है और चावल की दुनी पैदाबार प्राप्त करता है। दक्षिण अभीवा में हायी-पाम, रोड-धास तया गिनी घास की अच्छी खेती होने ला। है। बरसीम ने प्रचार से विद्य में खेती नी दशा सुघर गई है और अब मिश्र बपास के मामले में ससार में व्यानी महत्वपूर्ण स्थिति को सुरक्षित रहाने योग्य हो गया है। आस्ट्रेलिया में मूमि ने नीचे पैदा होने वाले नरीवर का पता लगाने से कृषि के एक सदा पत्रने-भूतने वाले नये युग का आरम हजा है और आज आस्ट्रेलिया गेंह, अन तया दूध क पदायों का निर्यात करने वाले सबसे बडे देशों में से एक है। अभी बहुत बोडे समय पहने तब समार के आर्थिक मामलो में अर्थेन्टाइना का नाम भी नहीं लिया जाना या; लेकिन आज मास का उद्योग अर्जन्टाइना में बहुत अधिक बढ गया । इनका एकमात्र कारण वहा बास की खेनी को बहुत अधिक महरव देना है। संयुक्त-राज्य अमरीका में जब कभी बड़ी हुई पैदावार पर बाद-विवाद होता है तो उस समय हमें अश्मर केन्द्रकी की बीली घास, कलगीदार गेट्ट-भास, डौलिस बान, कुडल लता, लेखपेडेला, बैच, तथा बलोबरा के नाम मनने की मिलने हैं।

ये अद्भुत वदाहरण है। भारत में आत्मिनमेरता के आत्मातन में दनव हमें आत्मातन मिन सकता है। दम-सिये आदरपत्र दा दा बात नी है कि भारती ने स्वत्य में हमें स्वर्थ में प्रतिवर्धन करता होगा और मिट्टी, प्रमु तथा मनुष्य शीनों की आवस्पन दायों को एतताय प्रदा करने में उनकी उपयोगिया को स्वीकार करना होगा की हमारी योग एक स्वर्थ तथा शमृद राष्ट्र के निर्माण में हमारी बहायता करती है।

इस प्रत्मीम को स्थान में राशने हुए भारतीय क्रिंस मनुष्यान सस्या, मई दिस्सी में १६४० ई के पासी तथा दत्त्रीना के सम्बन्ध में गृहन कथ्यान आरम्म निया गया। देवा के विनिष्ठ मानों के तथा विदेशों से अनेका प्रकार की पासे तथा दसहन एक जिस्मी में ए और ७३ प्रकार की थाना तथा ४६ प्रकार के दसहना की एक आयुनिकतम नविधे देवार की गई। इस विधान सम्याभी की छानबीन की गई और उनमें से कुछ जीत विशेष स्थायन के नियं भून की गई। इपि-क्षेत्र में निये जाने वाले मंतानिक अनुस्पामों की गति स्वमावत अति मेंद होती है; सेक्ति कुछ महस्वपूर्ण पासी तथा दलहलों वे अध्ययन से बही सिक्तर दल जाने हैं। उनसे मानूम हो जायमा कि जैने की हमें टलके इपि-क्षेत्र में निये जाने वाले अजिनय का अधिक क्षात होता है 'रात-दिन हमारे सम्मर्क में जाने वाले सामान्य पीयो ना महल किन क्षारे कर जाता है।

हमें एक अति सामान्य जाड़ों के पौथे, जिसे उसपी मारत में चटरी-मटरी ने नाम से पुतारा जाता है और बनस्पनि-विज्ञान की दृष्टि से जिसे Vicia hisuta के नाम से जाना जाता है, के सम्बन्ध में विचार करना चाहिये। अवतर इसको कितनी प्रसिद्धि मिल चुडी है ? इरे सो संती में बेरार पास समझा जाता है। गेह ने संतों में विसान इसकी उपस्थिति पसन्द नहीं करते। जब हमने दिसाना डारा तिरस्त्रत इस पीधे की छानबीत की दी चसमें असामान्य गुण पाये गये । हमें मालून हुआ कि यह पौषा दलहत होते के कारण मिट्टी की मुधार सनता है। जब इसे पशुत्रों को खिलाया गया तो हमें मालूम हुना कि यह अति स्वादिष्ट था। हमने इसका समायतिक विशेषण विया और यह पाया कि उसमें पौष्टिक तत्वों की प्रवरता है, और इस प्रकार इसे चारे के रूप में व्यवहार में शाया जा सकता है। वास्तव में हम इसके एक बेकार भासपात होते के गुन से ही सबसे अधिक प्रमानित हुए। -एक बाद, जी सारे पामपातो में सामान्य रूप से पाई जाती है, वह यह है कि उनने बीज प्रतिक्ल ऋतुओं में सुप्त पड़े रहते हैं। और जैसे ही परिस्थितिया अनुगुल हो जाती हैं घीपुता से जग बाते हैं और मनुष्य द्वारा न पाले जाने पर भी तेजी ने साय बढ़ जाते हैं। चटरी-मटरी के बीज अन्दूबर-नवस्बर के महीने में बगते हैं और मार्च के महीने तुरु बने पहुते हैं। हमने यह सोचना आरम्म किया कि ये सभी गुण किस प्रकार एक सद्वदेश्य के लिये काम में नाये जा सकते हैं। खरीफ की कुछ छोटी पमना की कटाई के बाद खानी पढे हुने खेडो का चित्र हमारे सामने बाया । हमने इत खाली खेडा को इस लामदायक पौथे के लिये सर्वोत्तन स्यान पाया; क्याकि जाड़े की ऋतू में ये खेत काम में नहीं साये जाते । इन पीमों का एक बार क्षेत्र में उदाने के महबाद

फिर ये अपने आप हर जाड़े की ऋतु में उगते रहते हैं और मार्च के महीने तक दिना सिचाई के सीत में शहे रहते हैं। रक्ते किये मित्रवर्ष भीज आवश्यकता नहीं होती। हमने भी विभिन्न स्थानों से झार अपने के तथा रम्मी मित्रवेन-कृतते अने को पीये एक क करना आरम्म क्यां। साइमस से प्राप्त हुई एक किस्स स्थानीय किस की सबेशा उपने में बहुत अधिक करना हारी बना पहिला अधिक करना हारी बना रही तथा र किया प्राप्त मान्य हुई एक किस स्थानीय किस समय कर हों। बना रही तथा र किया प्राप्त प्राप्त करना हों। बना रही तथा र किया प्राप्त मान्य हुआ। अब इसकी एरोशा खेतों में की आयणी। यहा पर सबैसायरण की जानकारी के निये एक बात का सलेश कर देना आवश्यक हैं। कि अमरीका में इस प्रनार के प्रीप्त की जानकारी में की जानकारी की स्थान के पुकारते हैं, को की मान से पुजारते हैं, को जान साली असती प्रमनो की रीवाय वहुत अभिक हुई।

हती प्रकार उत्तर भारत के लोग एक पासपात से फ्ली-आति परिचित्त है जो जाड़ों में उतारी है और विडिया-बायत के नाम से जानी जाड़ी में उतारी है और विडिया-बायत के नाम से जानी जाड़ी है। वनस्पति-जारत में में Phalaris minor के नाम से पुकारते हैं। को कुछ भी हो, हमें तो यह एक लामदायक चात जात हुई। हम यह भी जानते हैं कि उत्तर भारत में आइतिक रूप से उगाने वालों कोई भी पास नहीं है। चित्रिया-जानदा पास बहुत कार्मी, बहुत परोवाली, स्वादिट क्या चारे की वृद्धि से अदि उत्तम सिद्ध हुई। इससे प्रति एकड़ वरामगर २०० मन मारा तथा बहुत-बारी की प्राप्त हुआ। इसके अतिरिक्त हमने यह भी पाया कि चित्रिया-जानरा जा उत्तरी-मदरी साहें में साथ बहुत कच्छा मी है। इसके लिये नन पिट्टी की जायस्व के अवरिक्त की सी पास को में प्रति मारा के साह जाई। में प्रति की साव बहुत कच्छा मी है। इसके लिये नन पिट्टी की आवस्त की अवस्ता है। जिन किसानी के पास जाड़ों में ऐसी पर्या की अवस्तरा है। वेत किसानी के पास जाड़ों में ऐसी

आपने सोयाबीन के बारे में बहुत कुछ सुना होगा। से पीयाबीन दाल-कुल का एक पीया है। ये पीचे चारे के लिये बहुत अच्छे हैं। इतसे जो अन्न प्राप्त होता है बहु दावातों में सबसे अपिक पीपिटक समझा आता है और जीन में अपिकता से उपयोग में सामा-चीन की सेती करने में दो कि कि सामा होता है। भारता में सोया-चीन की सेती करने में दो कठिनाइया है। प्रयम इस दान मा स्वार भारता से। प्राप्त से सामा-चीन की सेती करने में दो कठिनाइया है। प्रयम इस दान मा स्वार भारता से। सामा से से सी करने में से अनुकूत नहीं है। इसमें सोधानीन

की कोई ऐसी निस्म नहीं है जो जत्यी रक कर सैपार हों जाय, सार्कि कियान सोयानीन की फरान के अतिरिक्त जीर फरान भी पैदा कर को । हमने सोयानीन को कुछ क्रिमों अपरोक्त से मगाई । हमें यह जानकर प्रस्ततता हुई कि उनमें से कुछ क्रिमों केवन दो ही महीने में पक कर उँचार हो गई और उनसे प्रतिकृत समामा १० मन अस की पैदाबार हुई । जो लोग सोयाबीन की खेती में स्वि रक्षते हैं उन्हें इन किस्सो की परीक्षा करनी चाहिये ।

किसान सेबी के पौधों से भतीभाति परिचित है जो पंजाब में चारे के लिये उगायी जाती है। सेजी आमतौर से फरवरी के अन्त या मार्च के आरम्भ तक हरी रहती है और चारे के लिये काटी जाती है। जहां पर इसे उगाया जाता है वहा पर आमतौर पर पशुओं के लिये ग्रीव्म ऋतु में कोई भी चारा नहीं है। हमारे यहा इन्सटीटघूट के सप्रह में भी एक इसी प्रकार का पौषा है जो गुण में सेजी से कही बढकर है। इस पीये का नाम हयूत्रम क्लोवर है। अनरीका में सुखी स्थितियों में एक अच्छे चरागाही पौधे तथा भूमि को गुधारने वाले एक अति उत्तम पौधे के रूप में इसकी बहुत प्रश्नंसा हुई है । इसके जिस गुण ने हार्रे सबसे अधिक प्रभावित किया है वह यह है कि यह मई के सारे महीने में हरा बना रहता है और इससे तीन कटाई करने के अति-रिक्त प्रति एकड् लगभग ३०० मन चारा तथा बहुत-सा बीज प्राप्त हो जाता है । हमने सेनी तथा हपूत्रम क्लोवर को मिला कर उपाने की परीक्षा की और मालूम किया कि फरवरी के मध्य में से जी की पूरी फलल काट लेने के पहचात् हयवम क्लोबर की कटाई की जा सकती है और इस प्रकार उसी खेत को बीन महीने और अधिक काम में लाया जा सकता है। किसान निश्चय ही इसकी बढनार से अति प्रभावित होगे। हमारी उनसे प्रायंना है कि वे हमारे फार्म का निरोक्षण करे और पौधो को देखें, तथा अपने खेतो पर परीक्षा के लिये हमसे बीज ले जाये।

हमारी इन्स्टीट्यूट की नगंदी में पासी तथा दनहनो का निरोक्षण करने वालों को वो बातु स्वया तबसे अधिक विचित्र दिखाई देगों वह कुडबू तता है जो प्रीधन स्वति कहोलों में वी बिना किसी प्रकार की विचाई के बड़ी कुष्टता से हटी-मरी बनी रहती है। कुर्यु तता की धमरीका में बादचर्यजनक परिषे के नाम से ठीक ही पुनारा गया है, और यदि भारत के लोग इसे अपने यहां पर जनाना भारभ कर दें तो यह बास्तव में यहां पर एक बादचयं बन जाया। यह मिट्टी की बाधने वाला तथा मिट्टी का निर्माण करने दाला एक अति उत्तम पौथा है। मिट्टी के लिये एक अति उत्तम रक्षक बावरण का काम देता है और सब-से बढ़कर यह चारे का एक बहुत जल्छा पौषा है। जब १६४६ ई॰ में इसका केवल एक पौधा लगाया गया था सी उस समय क्सीने यह सोचा भी न वा कि वह इननी धन्छी तरह बढ जायगा । प्रयम दो वर्षों तक यह पौचा अपनी स्पिति को दृइ बनाने का अयान करता रहा । तीसरे वर्ष के परवात इस पौधे की बहुत वृद्धि हुई और प्रति वर्ड यह बिना किसी प्रकार की सिचाई के दिन हुना रात चीपना बढता गया । इस विशाल वृद्धि का नारण यह है कि इस पौषे में बहत-सी शाखाए फटती है, जिनमें से प्रायेक ४० फीट तक सम्बी होती है। इन घालाओं की प्रत्येक गाठ तें जहें फूट निक्लती है और अगले वर्ष में एक गाठ अपनी द्धारों के साथ एक अलग पीधा बन जानी है। इस लता ने ठीक तीन वर्ष पूर्ण हो जाने पर बीज पैदा करना आदम कर दिया या. लेकिन बीज मधिक मात्रा में पैदा नहीं होते थे ।

इसने इमारे साले में कोई बाजा पैदा नहीं होती, प्लोहि बार्से के झाड़ों समा जारें की गांठों से हैं सरकतानुर्दक पंदा निया जा सकता है। इसने उन सीगो को, जो दस सता नो जगाने में बीच दसते हैं, र इक द बाक जीत पोचे के हिशाब से चेचने के तिये गमतों में बनेकों पीचे जगाये हैं। किहोने उत्तर मादत में चम्बल-यमुना के क्षेत्र का निरोक्षण दिवा है, उन्होंने इस क्षेत्र में फेड़े हुये उन विशाल

बजर होत्रों को देखा है जो कृषि की दिन्द से बिल्कुल उप-

योगी नहीं है। इस क्षेत्र को तथा बन्य इस प्रकार के क्षेत्रों

को भीष्म ऋतु में भी हरियाली से लहलहाना जानकर

कीन सुबी नहीं होगा। कुरजु एक ऐसा पीघा है जो इस स्रामा को वास्त्रिक कर दे सकता है। में वेवन चादे से उदाहरण हैं नितना हमने यहां पर उस्तेय किया है। मारत के अनेनो प्राप्यों में इस सम्बन्ध में और अधिक जानकारी प्राप्त करने के तिये इन पीघो ग्रदा सन्य अनेको प्रमुख के पीघों की परीसा की जा रही है। उस समय कर कुम पासी समा दरहां के सम्बन्ध में मिसी भी प्रमुख की सामार्थी के तिये प्रसुख के सम्बन्ध में

वेदा करने के लिये वैदार है। ('बेडी' से सामार)

एक मुण्डा लोक-गीत

बीयुर तनाय दिशुम, बीयुर तनाय रे । जन्ता लेका दिशम बीयुर तनाय (बारसा)

सेनी सनाय समय सेनी सनाय है

पण्ड सकम लेका समय सेनी तनाय ॥

'दुनिया धुमतो है, दुनिया धुमनी है। दक्की जैसी दुनिया धूमती है। समय बोत स्नाता है, पक्षे (पोते) यह की तरह।' —महादेवताल बरपाह

र्दो के चारों ओर जिस प्रकार वायु का आवरण ध्याप्त है उसी प्रकार जातियों के जीवन में एक ऐति-हारिक बातांवरण होता है। एक परम्पराजन्य वातावरण होता है। एक भावनामय बाताबरण होता है। जातियो का यह भावना-वातावरण क्रत्येक क्षण बदलता है। इस बातावरण को निरय नवीन सत्व प्राप्त होते रहने हैं, और नित्य प्ररातन तरव उसमें निकल कर या हो। नोचे बैठ जाते हैं अपना उसके अन्य तरवों में ऐसे चुल-मिल जाते हैं कि उनके पृथक् अस्तित्व का आभारा सुन्त हो जाता है। जाति के मावता आवरण के निर्मायक-तत्व आवरण को जाति है व्यक्तियों से प्राप्त होते है । प्रत्येक व्यक्ति इस भावना बावरण के निर्माण में सहायता देता है। उसकी जीवन-सामना का वह सूहम ब्यापक अंश जो उसके व्यक्तित्व से प्रसारित होकर अन्य व्यक्तियों में सहान् भृति और सबेदन पाता है, उसके वारी रात के पदचात् भी अन्य व्यक्तियों के भीरत को स्पन्दित करता रहता है। जिन व्यक्तियो की सामना हरकी हो ही है वे अपने आस-पास के कुछ जनो ही प्रमावित करते हैं । जनका प्रमाव कुछ समय परवात् सीग होरूर अन्य प्रमाद्रो में विजुन्त हो जाता है। पर जो ध्यवित जीवत-कला में गंभीर साधना करके उस कला के रत संवीजित कर जाते हैं, वे उस जातीय वातावरण की अपने उन रानी द्वारा दीवंकाल नक जगमग करते रहते है। यह रत्न जातीय जीवन की स्पन्दन देते हैं, आनन्द देने है, महज शक्ति और महाप्राण प्रदान करते हैं।

दिसने वा अवसर इन घटना-जिटन संसार में अधिक नहीं प्राप्त होता। कुछ होते हैं जो साम की साम समझ पाते हैं और उसकी अवदेनना करने की इच्छा तथा समित होते हैं। वे औषन के सुरम में गीता सगाते हैं। उसका सार एकक करते हैं,और उसे समम मूर्ति देवर छोड़ जाते हैं। यही जीवन की साथना कता की साथना है। सुरसाध हसी के साथक थे।

सुर ने मेरे जीवन को सर्वप्रथम रासलीला में गाये बाने वाने पदो के द्वारा छुआ। पर यह स्पर्श इतना हल्का या कि सुर के व्यक्तित्व के प्रति मेरी उत्सकता की तरंगित न कर सका। सुर के अस्तिस्य को मैने जाना पाठच-पुस्तक द्वारा । जब बीधी कशा में कन्हैया ने अपनी छोटी बाह दिखा कर पशोदा के सामने माजन न खाने की बकालत की तो पता मही कैसे सूर का नाम मेरे अस्तित्व में इतने गहरे अंकित हो गया कि उसके मिटने की सम्मावना नहीं है ! उसके पश्चात् सुना कि सूर सूर्य है, सांच-साच कहने वाले हैं। उन्होने सबा लाख पद लिखे हैं। वे अष्टछाप के प्रधान कवि है। पुष्टिमार्ग के बीपक है। जनका बात्सल्य-बर्णन सर्वश्रेट है। भ्यं गर में कोई बात ऐसी नहीं जिसे वै कह न गये हो। इन्हें सुना हो नहीं कितनी ही बार विभिन्न कक्षाओं में, लेखों में उन्हें दहराया भी। पर इस किया में सर मेरे अधिक निकट आ गरे हीं, ऐसा पुत्ते अनुभव नहीं हुआ। हा, जब में बुछ वयों बाद 'नयनी के नीर यमुना उमड़ि चलने' का अनुभव कर पापा तो जान पड़ा कि सुर है और बडी तेजों से हैं। ये नहीं, है। मुझसे बाहिर नहीं, मेरे भीतर है।

सूर सम्प्रदाय नियंत्र के हो सकते हैं; पर मुझे समता है कि वे सम्प्रदाय के भीवर वालो से अधिक उनके हैं, जो सम्प्रदाय से बाहिर हैं। में समझाता हूं कि संसार ने जो पीवन के महान कलाकार उत्पन्न किये हैं उनको कला का

(धेष पुष्ठ ११६ घर)

चांडिल के कुछ चित्र

सन्यसाची

स्थान की धारणा थी कि संबेंदिय सम्मेवन के निए पूर वर्ष स्थान वा चुनाव विनोवाजी को सुविधा के नारण किया गया है, केंकिन जब वे चाहिल पहुंचे से वहा जा चौंदर्य देवकर उनकी जालें खुल गई। प्राटी जोर होते कर देव स्थान निप्तना है। चारो जोर होते प्राटी कर की पहारिया, निकट में स्वर्ण रेखा नदी और बनमें शहनविद्या (निकट में स्वर्ण रेखा नदी और बनमें शहनविद्या (निकट में स्वर्ण रेखा नदी और बनमें शहनविद्या (निकट में स्वर्ण रेखा ना निवास के हिए पात-कृत की स्वीपिध्या और वेसे ही निपाट-बर प्रवात ने नहा की सारिक का में चार चाद लगा दिये है। अधिकार सातता स्वीप्तरी मा किया मा किया सात स्वीप्तरी मा कहना था कि बाडिल का चुनार निपाटने सातता स्वीप्तरी मा कहना था कि खाडिल का चुनार निपाटने स्वातता स्वीप्तरी मा कहना था कि खाडिल का चुनार निपाटने स्वातता स्वीप्तरी का निपाटन और हुप्तरितराष्ट्रण था।

× × ×

दो दिन तक चाहिल में ऐसा प्रतीत हुआ, मानो पुसिस राज्य स्वापित हो गुना हो । किचर देलो, उपर हो नदी-मारी विपाही । प्रवेश-दार के पास तो पुलिस का एक दूरता हो पडा था । कहने की आवस्पनता नहीं कि दुसिस की दस तैनानों से यहा का बातावरण पुछ उपसित हो उठा था।

यह सब राष्ट्रपति के लिए या और इसलिए नहीं कि बहु सावस्वक था, बरिक इसलिए कि राजकीय नियमों के अनुसार ऐसा होना ही चाहिए था। तोगों को बहु अच्छा मही लगा। एक ने कहा कि जहा लोग प्रेम और आत्मीयता के बाधार पर समाज के नविनर्माण के अस्त को हल करते हुन हुन हुए हों, जहार पण्डामित की प्रतीक को बाधार पर समाज के नविनर्माण के अस्त को हल करते हुन हुन हुए हों, जहार पण्डामित की प्रतीक को बोच्या पित को सोच्या सा प्रतिक को मोच्या सा स्वत नवी चीच है। दूसरे मा कहता था कि सभी हो अस्त मा मा कि सभी हो अस्त मा सम्माजित नहीं हुए थे।

पेशिन तीसरे ने बढ़ें पते की बात कही। वह यह कि-बानून-बायदों का नियम व्यक्ति सुनीत के कारण करता है। लेकिन आगे चलकर वह स्वय उनकी कठणुतकी बन बादा है। चाहिल में मोजन की समुचित व्यवस्था करन में वहा के व्यवस्थापको ने कोई क्या नहीं उठा रसी थी, विजिन फिर भी तीन चार हुनार व्यक्तियों को सतुर कर एकना जातान म या। हुनार में स्वातनों में कुछ करक रह गये। यहले दिन तो करकों की हतनी मंद्राप्त वी कि सोना मुस्तिल हो गया। मने को बात यह बी कि उस दिन मोजन में चातत हो में, रोटिया न थी। अव उन पावतों को साने के जातिस्त और कोई दारा न था। सोग साते के जातिस्त और कोई दारा न था। सोग साते के जातिस्त और कोई दारा न था। सोग साते जाते में अपना के साति के कि सात के स्वात की सात के स्वात की सात के स्वतिस्त की सात के स्वात की सात के स्वतिस्त की सात के स्वतिस्त की सात के स्वतिस्त की सात के स्वतिस्त की सात की सात के स्वतिस्त की सात की

× × ×

और इसी से कई लोगों का कहना था कि विनोबा तो 'चलवे-फिरते देवालय' (Moving Temple) है।

किमी में ठीक कहा है कि महापुरुयों के माम मधी की माति होते हैं, जो अनने उद्गम स्थल पर बहुत छोटी होंगे हैं, में किन बाद में केंत्र कर जिराट रूप धारण कर केरी हैं । मिनोबा मा अनुवान भी उसी प्रकार उत्तररेगर स्थापक होता आ रहा है। आहरचार्य मही कि एक दिन जीवन के मभी पहल उनमें समा जाय ।

सर्वेदय-सम्पेषन में अनेक भाषण हुए, जिनमें एक भाषण सुप्रसिद्ध अर्थसारभी जे. भी जुमारणा पा था। प्रवेती में बोलते हुए उन्होंने कहा कि इस सर्वोद्ध के निद्धान्त के अधिक निकट है। वहा व्यक्तित प्रतिस्त के बीच बेदर नहीं है और वर्ग-भेद भी नहीं गाया जाता। आगे भनतर उन्होंने पहा नि यह ठीक है कि ऐसी स्थिति लाने वें उन्होंने सहारा सेना पड़ा, पर उनका ध्येय सम्बार

हुमारप्राजी शायद यह भूल बये कि लगभग नर्वेनतामी तक गाधीजी ने अपनी वाणी बीर कर्म से एरु ही बात पर जोर दिया या कि साध्य नहीं साति साधन भी पवित्र होने चाहिए।

 हुआ। अधिकाश सोधी ने तो नदी में सचित पानी ना ही उपयोग किया। उसी में हाय-मुह धोया, कुस्ता किया, नगरे साफ निये भीर नाता किया। शहर के रत्ती-मुख्यों के टिवान माने के निए वह कोई नई चीज न भी। यहुत के स्थानों पर सोग पोस्तरों के तानी से काम चलाते हैं।

एक माई ने कहा फि. पानी की व्यवस्था की यह अच्छी परम्परा चल पडी है। पिछने सम्मेलन के अवसर पर सेवापुरी में भी ऐसे ही एक पोखर बना दी गई थी। यह परम्परा आणे मी जलनी चाहिए। उन भाई का कहा गिंक या, पर यदि उस पर सहर के लीतों का मत लिया जाय तो बायद १६६ उसके विपका में होते।

< x x

सम्मेलन के जवसर पर एक सर्वोदय प्रदिश्ती भी किगर्विष ॥ धामोदीए, बादी, पराप के ब्यंतन जादि के स्वय-राम ज्याने एक सवन जादि के स्वय-राम ज्याने एक सवन प्रमाण प्रमा एम, स्विनके अंदर विनोवा और भू-दान-अम-सवनी महुत ज्यानेगी सामधी थी। मण्डप के बाहर गते की पहिंची पर विनोवा-जी के कुले हुए वास्य सिक्त गये में और अवर अनेक मान-विनो हार्य विहान में भू-दान सादीलन की प्राप्त के विवाद पिछान में भू-दान सादीलन की प्राप्त के विवाद पर्याप्त के सामगी की दृष्टि में मण्डप एक आहे ने कहा कि देखों तो विद्यान वास्त अपनेतन कराया है। किया गया है। बाहर जिलामी पिछान अमे ने कहा कि देखों तो विद्यान प्रमाण क्यान भी वरावर रखा या है। बाहर जिलामी पिछान जमी थी, जनमें में स्विधका अपनुष्ठ हिन्दी में विस्ती हुई थी। यदि बोडी-सी भी सावधानी सराव परिस्ती हुई थी। व्यदि बोडी-सी भी सावधानी सराव परिस्ती हुई थी। व्यदि बोडी-सी भी सावधानी सराव एहं हिन्दी में विस्ती हुई थी। व्यदि बोडी-सी भी सावधानी सराव एहं हिन्दी में विस्ती हुई थी। व्यदि बोडी-सी भी सावधानी सराव एहं हिन्दी में विस्ती हुई थी। व्यदि बोडी-सी भी सावधानी सराव एहं हिन्दी होते होंगी सो क्या विद्या का एक ही होता।

सम्मेक्सन में सभी प्रकार के लोग साम्मितित हुए से । देश के कोले-कोने से रचनात्मक नार्यकर्ता आए, धानक आए, व्यवसायी आये, सादीचारी आये, सादी न पहनने बाले बार, अलस-अलस कचियो और मतो के लोग आये; लेकिन बोटो सम्मद के मृह एर एक ही चर्चा भी और सह यह कि यदि देश में अहिसक चाति करती है तो उसका एकमाच रास्ता जिनोवाजी मा भुनाल-यह है।

तीसरा सुख : घर-संसार

शारदावहन मेहता

ज्ञानाती भाषा में बहाबत है : "पहला पुल जुन-पुलत्वती, इसरा सुल-—पर में पुन-रत्त, तोमरा मुल-मुलत्वणी नारी, और बीचा पुल-कोटी में पुजार।" लेक्निय सह बहाबन आज समयानुकृत नहीं रही। हमारे रैटियो-मचालकी ने जुना बल्ल बिया और बहा, 'पहला मुल नौकर-वाकर, इसरा सुल 'नोकरी, तोबरा मुल (युक्ता) पर-मकार, और घोषा सुल छुट्टी-मजा। परस्तात्व सकती आई बार्त बहन सह, भिन्न माई यह तो ऐसा ही है जैसे मह मिल्ली, नवा हाव।

जो बात अध्यस्य हो गई उनको दुहराने मे क्या स्वायदा ' त्यनुक्ती हुआर गियामार ' यह पूराने जमाने में बारवावित्र था, तेषित्र आज तो उत्तर हफ्जा राजने पर भी आदमी नीरोग नहीं यह सम्ता है ' हुआर प्राप्त विगड़ी, हमने विगाती । मारिक भीजे खाता छोड़ दिया। अवली पी, असली पूम, असली आतमान-हम सब भीजों को पाना मुस्कित हो गया। दिर धरीर कैंडे मुडील और सुमब बनेगा ' खुराक, रूपड़े, पर, ह्या सबरी कमी। इस नरह तमुद्धान पुराप्त, कपड़े, पर, ह्या सबरी कमी। इस नरह तमुद्धान पुराप्त, विगाह महं बीर पूमने-फिराने के लिए परवेशी मुविधाए मिली। फलस्वर हुई भी भी दूर गई। मीजर हमारे हाथ-पैर हो गई। इस विगरित मीति मीति स्वर कहें।

'दर में पुत्र हो' आज यह सुख नहीं रहा। मतान की बहुतायत आज बोझा हो यई है। रुगर नो नहाँ रखें? अअट ही छो हैं।

कुछ दिन हुए, बन्बई में भै वपने एक पुराने जिल में मिनने गई (बेचारे की सी-टेंट भी की तत्त्वाह और रहने के लिए एक छोटी-मी/कोटरी है। जाकर देखती हूं कि जमीन पर निष्णई हुई जानरजी पर विस्तवस्त बटुको मी तरह छोटी-छोटी नी जहनियाँ और एक सब्बा देखा हुआ था। यह नजारा देखकर में तो आयरपंपनित रह गई। मुसाई हुई माँ वेचारी जयन समेटकर खड़ी थी । मित्र म्सानमुख थोनं, "बहन, आप समार-सेवा वा नाम नरती है। मेहरवानी करते मुझे सजाह दोनिये कि इस नेना नी सब तरह से मुझी बरते वे जिए से क्या नकें? में तो घरणा गया हूँ और ससार रम-दीन हो मचा हैं!" मेने जवाब दिया, ''आई, एहले से मेरे राख आना या ? इतनी देर से क्यों जागे? सेना खड़ी ही न होने देनी थी! अब तो पछनावा वरके दिन पूरे कीजिये। बेचारे कच्चों का नमीव। अटब-अटक वर दुखी होगे और क्या हो

कोई यह न मान ले कि मतान की बहुतायत मुख का सायन है!

कोठी में जुआर तो कहां से हो ! कोटियाँ तो सब टूट-फूट भी गईं। जुआर है नहीं और अब भरने का सयोग भी नहीं हैं।

मुलक्षणा नारी हो, यह तो ठीक है, लेक्नि साय ही मुलक्षण नर भी होना चाहिए।

दान कपाने में सक्या सुन्व निम में है यह समझाने ने लिए नई कहानों होनी ही चाहिये! बंद, आज तो हमें मुखी चर-मागर की बानें करनी है। Blessed is the man who has a happy family life अयोग सुन्नी कौट्रीवर जिल्लाने वाला मनुष्य सद्भागीहै। किर भी छाती पर हाथ रसकर सीरान्यपूर्वक बीन बहेगा कि हमारा घर-सवार सबुध मुखी है ? कुचि ती कहुगा है

'ससार विषे घन्य जिसके घर मुघड है मती।'

वर्षात् जीवन बन्य नरने ने निए मन्न जरूरी समझा गया है। अकेला-अट्ला आदमी थोड़ अपूरा-अनुरा को है हो न ? घर माने गृहिषी और उसमी साथ रखनर व्यनहार चलाना ससार नहलाया। अव लग हो एक बढी मारी झानट हैन ? लड़ हो के नहू जैती बात है। शावाया वह पहलावपा और नहीं सावाया यह भी प्रध्नायमा। भेकिन कोई यह भी कहेगा कि एक नवा तो दुस हारी, धारो नहीं की हैं, बस बहुन-मी आफ़तो हो ने बन गरें ? फिर यह भी सच है कि हुँचारे का संसार सपूरं सुखी नहीं नहां जा सकता।? तक किंद्री बार कोतो में कीन मुसी ? जुगन जोडा हो, धार्ति और स्वस्तता से रहता हो तो उच्छो मुर्धी गर् मनते हैं। वैमो उपनियों से प्रमु को पूजा हो तो गेन्स मृत्य वर्गें। बाक्षी तो भाई, धादो तो पागा फेकने जैमी बात है। सचा तो तौर, नहीं तो तुक्का! स्वेह-मण्ड हो मापूर्य-पित हो, यर में साती बतन साना दे हो किर भी दिगाया मारफर गाल सान रखना है। चलता है, नहीं तो बेफजत होना पहता है। बाकी तो किसी में यह दौर, तो विस्ती में नह । यत सदी में श्री ननसराम कि

ास था: "या है तो मुनोल और अगोल में रीजना, बाई ना से जिल भूतहें में । इरव सो पदा-दिवाह है बहुत गुनान में । बन मी पदा न जाय उससे (बाई से) । इरव मूर्त बोजी के बाट में पूजता, बीं पर में बाह में सुना जाता। टीक ही ऐसी चाल-डाल मन असग है जहाँ, में से में हो साल-डाल मन असग है जहाँ,

यह आग आज भी जगह जगह सगी हुई है। जीत जुली रखें तो दिखाई दे। सिद्धातिक मतभेद और ज्लह गढे-निखी में भी कम नही रहता।

दलपतराम कविने भी 'खराब स्त्री' के अवगुष गामें है।

ठीक, यह नी एक-सरफा बात हुई। बेचारी बहते, निनके पति बरचवन, अमपड़ या दीपंतुकी, जिड़ी और सीकीर हो, उनगर कोई रहम मसों नहीं करता? यसन् ने मतं कर पुष्प भूते की तरह इसरी औरत लाता है या किर उपपत्नी रखता है और उन्टे हमारे साक्षर लोव आयं ममारों के आयंत्व को दुहर-बुहरा कर और सुभार करके कहते हैं कि, "धन्य है हमारों आयं नारी नी कि वह पत्थल पड़ा निमा नेती हैं।"

इम तरह निभा लेने में ही हमारा समाज जैसे

सोलहवी सदी में या आज भी वैमें ही चल रहा है। आज बहु-बेटियाँ सस्राल में मकोच से ही रहती है। वेचारी हिरनी के समान नाचती-कदर्ता कन्या यह बनकर समूर-गह में पैर रखने ही घवराई और महमी-मी रहनी है। उसके लिए को गाव और घर दौनो अनजान है। एक कोने में मीन बैठे रहना और सर नीवा करके गुमह से साम तर घर मा नाम करते रहना। इनपर थोडी-मी भून हो गई तो भाष-मसूर की डाट-३पट, ननदो की गालियाँ, और देवरानो-जेठानी के ताने सहन करना। मात्रमें गौहर कहेगा कि 'गृह गवार, बोल, पद्म, नारी, ये सब ताडन के अधिकारी । यह लेख पडनेवाली बहिनी को यह बात सच्ची नहीं लगेगी, लेकिन यह हकीयत है। बडे घहरों में और सथाकथित सभ्य बुनवो में अलग तरह के वलह होते हैं। बहुए शेर होकर बैठती है। समाज के नेता बनकर घननेवाले और सज्जन गिने जानेवाले भाइयां के कुनवां में बनी हुई ऐसी सच्ची हकीकतो का मुझे प्रत्यक्ष अनुभव हुआ है। क्या आप आयेदिन कुए-होज में डूब मरने के या केरोसिन छिड़ककर जल मरने के किस्से नहीं पड़ते ? यह है हमारा घर-ससार ! पृष्ठिये अपने किसी जान-गहचान के समाज-सेवक में कि हमारे समाज में औरते कितनी सूखी है ? पढ़ी-लिखी लडकिया भी फम जानी है! उलटा उनको ज्यादा दु ल महसूस होगा और ज्यादा यातना भूगसनी पडेगी। भन की और तन की। लडकिया कहती है कि बीज-बर* के साथ शादी करके महासूल पायगी! लेकिन यह तो नव फिजल की बाते है। बीज-वर हो या पथ-वर, र्वसव समान है। अमेजी में नहाबत है Feed the brute well-हम कहते है कि काम किया उसने जाद (वशीकरण) किया'। थोडे दिन गाडी अच्छी चलेगी सही लेकिन सत्ता और स्वामित्व का अभिमान पूरवों में नवा तम हैं ? औरतों के खुदनुशी के किस्से बनते हैं। इतना ही नहीं वल्कि बेकमूर ना-वालिग लड़कियों के अनेक कारणों से खुन भी होते हैं। और बाद में अटपटे काननों की वजह से जो होना है वह मही है।

*दूसरी द्यादी करनेवाला पुरव । |पहली बार द्यादी करनेवाला पुरुप ।

मुझे ताज्जूब होता है कि यह जमाना स्त्री-स्वातत्त्र्य का जमाना कहलाता है। मानव अधिकारो के लिये विनार्ने निगी जानी हैं और लाखी क्षयो का बूबा करके मभाए होती है । फिर भी समाज में तो देखा-न-देखा ही हाता है। हमारे देश में अच्छी तादाद में ग्रेज्यतट बहर्ने और कालिज-यन्याए है। फिर भी ये गुलामी की बेडियाँ ताउने के निय और स्थियों के दुख निवारण करने के नियं अत्योलन वर्षा नहीं युक्त वरती ? कोई कवियती भी आगे नहीं आती । घर-मुसार अवेले पृष्यों के सूच के लिये हैं। मुझे तो लगता है कि स्त्री-जाति में कुछ कमजोरी न बहा जमामा है। उनको गुडियाँ ही बना रहना पमन्द है। और इसलिए सर ऊँचा करने की हिम्मत ही नहीं होती या इच्छा नहीं होती। मा-बाप गुडियो-मा पालन-योपण करते है और स्त्री-मूख्य ज्यो-त्यों समार की गाडी धकेलते हैं। यहरा विचार करना किमी को पमन्द नहीं । शायद इस क्षीड-धृष वे जमाने में गहरा आत्म-निरीक्षण करन का अवकास ही न हो ! परिणामन जीवन में निराशा और अधेरा ही रहता है। दोप क्सिका ? एक मिसाल दूं?

एक सस्कारी जूनवे की लडकी, थी। अक्लमन्दः लेक्नि कद में जरा नाटी । इसके इलावा उसके भाई के भरीर में नोद था। लडको के विवाह की बात मनने ही सब लोग नाक-भी सिकोड लेने ये । दसरी ओर एक धनी-मानी बनवे का लडका था। अकल उससे कोमो दूर थी। उसे लडकी मिलनी महिकल थी। इस तरह भाई का कोई देना नहीं था, बाई को काई लेता नहीं था। ऐसे बर-कन्या का जीग जीडा गया। छोटे क्द के सिदा लड़की में और कोई कमी ल थी। फिर्मी बहु ऐसे मर्ख़ के पत्ले पती। एक तो, लडरियों नी शादी रुरती हो चाहिये। दूसरे अमुक उछ में शादी हो जानी चाहिये । तीसरी बात यह कि जाति की सङ्गीचत सीमा में ही शादी तय करनी चाहिये। इस त्रिविय बधन का शिकार इस बेचारी लडकी को होना पडा । अगर मा-वाप ने उसको लिखा-पढा कर अपने पैर पर खडा रहना सिलाया होता हो सासा आआद. बॉनन गुजारती । शायद बडी होने पर उसके रूप से नही,

बस्कि वृद्धि से आफर्षित होकर नोई लायन वर गादी करने के लिए तैयार हो जाता। सेक्नि वह लहकी तो उम मर्खे पति के साथ समार निभातों हैं। घन भी नहीं रहा। बेचारी मानमिक क्ष्ट मुगत रही है! क्या हो ? यह हमारा सुन्ती घर-मसार है ! आदमी को नौतरी मिसी, अधिकार मिला, भरकार-दरवार में मान-मर्नवा मिला. नौषर-वाषर, घर-वाटिका सबक्छ मित्रा; संसार-गाडी चलाने वाली पत्नी भी है। चापलस दोस्त भी है, सेविन बया हृदय में शान्ति है ? सम्म जीवन को जोड़ने वाली कडी सतान भी है। फिर भी शान्ति नहीं, उद्देग है। क्यां ? जवाब मिलता है। बच्चे हरान-गरेगान गर देते हैं, मानते नहीं, मूंह पर जवाब देते हैं, तुनक-मित्राजी हो गए हैं, बन्दर-जैसी कुवेप्टाए भारते हैं, तोड-फोड़ करने है, जरा भी नियमन नही, मेहमानो के माध जगली बर्ताव रखते हैं, हमेंद्रा मः-वाप के मन में चिन्ता रहती है। बडे होने पर कुनने की इज्जत गया देंगे इसका सब रहता है। इसका दुखभी हैं लेकिन वक्तों को ऐसी प्रवृतियों से रोका नहीं जाता। उनको रोकना तो व्यक्ति-स्वातत्रय का भंग हुआ ऐसा कहा जायगा । मा-बाप को चाहिये कि वे मौन रहकरे देखते रहें ! तथा-कथित नई पद्धति की सिक्षा ने, और अधीय सिक्षको के द्वारा कवालित बाल-अदिरों ने मध्यम-वर्ग में उद्रेग और बसान्ति फैलाई है। बाल-मानस-शास्त्र मे गहरे अम्यास के विना एक पेशे की तरह यह बालमन्दिर अस रहे हैं। बासको को व्यक्ति-स्वातव्य का लाम मिलना चाहिए: लेक्नि उससे स्वच्छदता की बैसे पीमा जाय ! शिष्टता और भागेंदर्शन के विना बच्चे बड़े होने पर किस रास्ते पर वलॅंगे[?] इस पर मुँह सीलकर कुछ बोला, नहीं, जाता । नह कृतवो में वैपनास की यह एक बढा सवाल पँदा हुआ है। बच्चे कितको नहीं बाते ? जनका स्वागत सब कोई करते हैं। लेकिन उनकी परवरित करते-करते उनमें मस्नारों का तिचन न करना तो खाना-वराती ही होगी !

मचपून घर-मसार नगसुन पाना दुलंग है। सतान पति-पत्नी के प्रेम को जोड़ने वाली कडी है। उनको बहुका-बहुका कर सिर पर पदा देने से तो उत्तरा बना- बनावा संत भी विगड़ जाता है! तो नया सरियों में भारती जिन्दींगे बतर करते आये हैं वेजक हुन, वरेज और फिन्डा मुगतने ने लिए? ऐसा तो नहीं है। गण वरण तो यह है कि मुजन्दु का का कारण मानव वर्ग मन है। बालम में सुने दिन से सामाधान की मानवा मानते हैं न-लिवार से मुद्धानी जतों में एक्ता स्थापिन अपने रों। मानवा है। जब आयरीम्य जीवन गुआरों वर्ग प्रभाग मैनवा हिंगवस आयरीम्य जीवन गुआरों वर्ग प्रभाग मैनवा सिया हो तो सभी जयह मुख ही में समूम होगा। भगवान नी दुनिया में तो आनन्द ही है। मानव प्राष्ट्रतिक सीन्दर्थ ना आनन्द के मके और मन की तन्दुष्टली पासके तो निटनो-निटन परिव्लानियों में भी बहु सुख पा अपना है। वेगक वह मुन बहुत ही कटिन साम्य है। इसीनियं सच्चा मुगी मंमार में दुर्लभ माना जाना है और इसीनियं सच्चा मुगी मंमार में दुर्लभ माना जाना है और इसीनियं ही नियनों वह मिला, वह पन्य है।

> —-अनु० हंगमुख व्यास [अहमदाबाद आशासवाणी के मौजन्य से]

पवित्रीकरगा

खीन्द्रनाथ टाकुर

अभी मूर्योदय होने में देर है। गंगा के तट पर रामानन्द सामी भारा मुत्रा में पूर्व की ओर खडे-खडे अटॉन्मीलिन नैत्रों से देख रहे है।

प्रायंना में तल्लीन हैं कि उनको आखो पर से आवरण इट जायें कि वे भगवान का दिव्य दर्शन पा सके।

दिन चढ आया । स्रोग उनके चारो ओर चलने-किरन स्रो, पर वे बैसे ही शात ध्यान-मान खडे थे ।

एक शिष्य ने आवर पूछा, "महाराज! आज इननी देरी देवो? पूजा का समय चीना जा रहा है।"

"मैरा शरीर अब भी पवित्र नही हुआ; गगाबी अब भी मुक्तसे बहत दूर है।"

शिष्य वैचारा कुछ समझ नही मका।

रवामी रामानन्य के मन में जल में खड़े-खड़े एक विचार उठा, भीर के बाहर निकस कर, विना ही पूजा क्ये, चल परे।

िमप्प ने आइनर्य-चिन्त होनर पूछा, "स्वामीजी! आप जा नहा रहे हैं ? उपर प्रद्रनोगी की वस्ती नहीं हैं।"

"मुझे अपने दाप को पवित्र जो करना है," और वे आगे दर गये।

भलते-तलते वे एक गली में पहुचे, एक ऐसी अगह पर, पहा इमली के घने पेड़ थे और वह बस्ती नगर से बिल्कुस बाहर थी। रामानन्द स्वामी सीधे अजन नामक चनार के घर पर पहने।

र्थात्ते बहु। मिर पर झपाटे मार-मार कर उड़ रही थी, मृत साम की हुर्गेन्य हवा में भरी हुई थी, और एक मरिसक कृता एक हुईरी को चिचोड रहा था।

शिष्य वस्ती के बाहर ही मन विगाड कर वही ठहर गया: वस्ती के अन्दर नहीं गया।

रामानन्द न्वामी ने भवन चमार को छाती से लगा लिया, पर वह वेचारा परे हटला जा रहा था कि महात्मा जमके स्पर्ध से कही वपवित्र न हो जाये।

रामानन्द ने वहा---"मैंने भगवान् को बहुत लोना, पर उसे पामा नहीं, कारण कि में नुस्हारी बन्ती से दूर रहा, तुम्हारी छाया ने भी बचता रहा। मैं मूर्य को नमस्कार करता था, पर उसमें मुझे ईस्वर की प्रस्थस अनुमृति नहीं हुई।

अव आज भैने तुम्हे हुदय से लगाया और उसना दर्शन मुझे सुम्हारी आलो में हो गया। उसे मैं अपनी भी आलो के अन्दर देख रहा हूं बाज।

मुझे भगवान् ना दर्शन हो गया, हो गया।"

हरिजन-सेवा] ---अनु, प्रियरंजनसेन

कर्मयोग और सत्याग्रह

हरिभाऊ उपाध्याय

गीता हिन्दू पर्य नी तो सबंधेय्य पुस्तको में है ही, परन्तु प्रदि दिदययमें नामक कोई चीज है तो उसमें भी वह ऊचा स्थान पाने सोग्य है। क्योंकि अद्यपि वह एक ताल्यानिक प्रसग को तेकर दिल्ली गई है, फिर भी उसमें घासका विज्ञानों के आवर्गों का इस प्रकार चर्णन हुआ है कि उनके आधार पर विस्वमने-व्यापना या सवानन अच्छी तरह ही सकता है।

गीता पर वर्ष विद्वानों, विचारको और आनियों ने टीका और यह सिखें हैं। किरते कीरव-मादकों के युद्ध और अर्तृन के मोह के ताता लागित महान के महत्व देवर उचना सहत्व प्रत्या का मोह के ताता लागित महत्व देवर उचना महत्व प्रत्या मात्रा के हैं। विद्योंनी उनमें निहित आक्ष्य और विद्या सामाण महत्व देवर उचना प्रतिमादन किया है। विद्योंने कीरिया विद्या हो। विभागे की आप्यातिक विद्या है। विद्योंने कीरिया विद्या हो। विभागे की आप्यातिक विद्या है। किदी केरी किया विद्या है। विद्या है।

निकाला है कि गांधीजी का सत्यापह इनमें वर्तमान समय ने लिए ही नहीं, सर्वनाय के लिए निदिनत हम से अधिक उपयोगी स्थायी और मैं तो वहगा कि व्यावहारिक भी है। इनमें बुछ सेखको ने इस बात की और ध्यान दिलाया है कि गीता की कुछ शिक्षाए आधुनिक समय और आधुनिक समस्याओं को हल करने में समर्थ नहीं रही है। जिस काल में गीता कही गयी या लिली गयी, उससे जब समय बहुत आगे बढ़ गया है, मनुष्य-जाति या गानव वा बहुत विवसित हो गया है और नई प्रानी कल्पनाए और घारणाए बदल गई है। गीता में शस्त्र-थद्ध पर जो जोर दिया गया है वह वर्तमान समय के लिए उपयोगी नहीं है, बल्नि गांधीओ में अहिसारमक सत्याग्रह का जिस रूप में आविष्कार किया है वह अधिक समीचीन है। मैं इस विचार से सहनत हू। भारत भाग अपने भीतरी विकास में लगा हुआ है। नव-निर्माण वा प्रका उसवे सामने है । वह 'सर्वोदय' की तरफ बढ़े. या 'वर्गहीन समाज' के साम्यवादी आदर्श की तरफ : इनमें भी साधन-शक्ति-सबधी मतभेद ही ज्यादा ध्यान देने लायक है। भारत को यह निर्णय करना ही होगा कि बह किस मार्गपर चले । इसमें यह पुस्तिका (गीता, कमंयोग और सत्याप्रह) पचदर्शन कर सकती है। इसका हिन्दी अनुवाद प्रकाशित करने के लिए प्रकाशक

बहुत धन्यवाद के पात्र है।

सह खतुबाद एक पराठी भागी सन्तर ते तिया है।

सहारापिड़्यों के यह चुनों है कि जिस काम को वे हाप
में सेते हैं परिश्रम व जिम्मेदारी से करते हैं। विसी बात
को बहुल करने के पहले वे हुनार बार सोवले हैं, परचु

बहुल करने के पहले वे हनार बार सोवले रहते हैं और उपमें सारर रहते हैं। यह अनुवाद तथा इसमा

ककावत भी इसी उत्तराता से हुआ है। मूने भागा है कि

हिन्दी पाठन इस पुस्तक की पूरी कह करेग और हाले

कसोटी पर

मुप्तरा (उपन्यास) लेकक-जैनेन्द्रकुमार: प्रकाशक-पूर्वीस्य प्रकाशन, दिल्ली, पृष्ठ २२०, सजिब्द सूल्य ४) । इस उपन्यास ने पुस्तक-एप में आने से पूर्व ही जब नह

भंगूना' में धारावाहित रूप में प्रवासित ही रहा पा हिन्दी-जगत में काफी हलचल मचा दी थी। उसका पा विग्रेप कारण था। जैनेड में सामे थे। इसनियं पाउन के मन संसामित उसका मारे थे। इसनियं पाउन के मन संसामित उसकाता भी कि वे क्या लेकर आये हैं। 'युव्या' ने उन्हें निरास नहीं किया। यह ठीक हैं कि उनकी भाषा और संत्री में विश्लेप नवीनता नहीं हैं। उनका सेन भीर किया में पुरात है। किया भी जान हैं। उनका सेन भीरतीय भी पुराता है। फिर भी उनकी अपनी विग्लेपताए हैं।

उनकी रासी में आकर्षण है। वे विवरण में नही उत्तारते। प्रवास कर के प्रवास कर कर के प्रवास कर कर के प्रवास के प्रवास

'युवरा' की कपा पत्रने में विषकर हैं, प्रभाव में समें को छेंदन वाली है। वह माण हृदय को ही नहीं मिलिए की भी सारोशती है। मू क्या के डामें पर माणति हो कमों में सारोशती है। मू क्या के डामें पर माणती है। एक मारो, पति और प्रभी, कानिकारी आवर्ष और स्थाव का डाह कुछ ऐसी ही बात 'कुनीता' में भी है, पर वे तो कारी स्पून की समानताए हैं। मून में वे वे बिलावुन मिन चीने हैं। जहां तक समय की चादा है कारा जमके क्यान की स्थीकार नहीं करती। सन् ११५३ में प्रकाशित पत्र १६२० और सन् ११५३ मी क्याएं, यह १६०० के प्रका के तिसे एक समान पुरानी है। वह उन्हें समय की स्वीदी पर नहीं, क्या की करतीये पर करता हो साव करना। वातावरण, दृष्टिकोण और पानों को समानता भी करा की दृष्टि से कोई विशेष महत्व नहीं रखती, भने ही वह कलाकार को छुपणता की घोषणा करती हैं।

'सुलदा' में जैनेन्द्रजी ने जिस नारी की लिया है उसकी भाषा और उसकी बोतचात का तरीका उसे विशिष्ट वर्ग में रखता है; पर यह दोय भी नलाकार का है उस नारी का नहीं । उसकी अन्तर-आरमा सो जातिबाचक भारतीय नारी की अन्तर-अस्था है। नारी क्या मात्र गृहिणी है। स्यापति से होकरही समाज से उसका सम्बन्ध होता है-यही शास्त्रत समस्या 'सुपदा' के सामने हैं। "पति हार है, उसीके हारा लोक-जीवन से हमारा सम्बन्ध हो सकता है। विना जाने कुछ इस प्रकार का ज्ञान मेरा वाधार था। इस बीद जाने किस एक समय अनि-विष्ट शक्ति से मैं पति से स्वाधीन होती चली गई।" उपन्यास की आधार-भिम यही है। इसी इन्ड मे जाने अनवाने सुखदा इटती है और अन्त में टी० थी० मे तिल-तिल घलकर वह विसर्जित हो जानी है। श्रान्तिकारी हरिया और ताल, या और पति सब मात्र साधन मात्र है। सुखदा नारी है जो पति के प्रत्येक शब्द, प्रत्येक काम के अन्तर में पैठती है और उन्हें नगा कर देती है। शायद बह उन्हे पाना बाहती है; पर होता यह है कि वह उन्हे खोती चली जाती है। पास आने का हर प्रयत्न दरी की बढ़ाने में ही सफल होता है क्योंकि पनि पति न होकर देवता होते जान पडते हैं । ये नहीं जानते कि नारी पति में देवता को नही पुरुष की पाना चाहती है। कान्तिकारियो में (वे घर से बाहिर जाने मे उपलक्ष मात्र है) उसे ऐसा व्यक्ति लाल के रूप से मितता है पर वह पति नहीं है। इसी द्वन्द्र में मुखदा उलप्तती चली जाती है। यह उलशन कही-कही भाषा के कारण (जो लेखक का दोप है) अस्वा-भाविक लगती है पर वह असत्य नहीं है।

कान्तिकारियों के नेता 'हरीदा' (लाल के शब्दों में) रिवयों का अपयोग मानतें हैं, परामर्थ नहीं गानतें। वे प्यार में ईस्वर और मोह में सैनान मानते हैं। वे मुख्य और लाल के खिलाब को भी मोह मानते हैं—"तुम विवाहित हो मुक्तर, पत्नी हो, मृहिषो हो,माता हो,जानती हो यह होना क्या होता है। शत वर पे पुरुष का स्पर्ध । "पर सात है जो उपयोग के अधिक सहयोग के काव व है—"हमारी मलनी रही है कि पराक्रम पुरुषो का हक माना है तो सीत दिवया का माने " पति है जो प्रसिद्धिय नहीं करते। वहीं जानते कि "स्त्री को राह देना जेव न समझना है। पति वह उदको नहीं जाहती जितनो स्वीहित साहती है। स्वीहति में दूमरे का अपने पर स्वत्य सायद स्वाहित से चाहती है।"

पति यु बुद्ध मालुम देते हैं, पर वास्तव में इतना जानते है कि बार-बार सूखदा को भी धकित रह जाना पडता है. पर बहु उनका आदर ही पाती है, उन्हें नहीं पाती। जानकर जो विप पीता है वह द स का त्राता नीलक्च बया किसी का सामी हो सकता है। वह तो देवाधिदेव है। उच्चतम है। उच्चतम को देखने म गरदन दर्द करने लगतो है। पाना तो उसे अपने को लोगा है। मुखदा में यो राजनीति भी है। कह सकते हैं गान्धी-नीति का उसपर प्रमाव भी है। लाल परिचम के है। आदर्श नही व्यवहार, आत्मा नही आदमी उन्ह प्रिय है। यह मार्मिक उक्ति उसी को है-"समग्र मनुष्य को हमें लेना होगा: नैतिकता आधे को लेगी है। ' हरिदा कान्तिकारी आन्दोलन को विकलता को स्वीकार करते हैं, "हम कुछ भी करें उस मुलभून विनय को छोडना शायद हमारा काम हो चना। हरेक नही पाहिये अपने समय के लिये होता है। अपनी उपयोगिता की लाय कर किसीको जीना नहीं चाहिए।" गाधी के लिये मार्ग यही प्रशस्त होता है ।

यही हरिदा अन्त म दल को भग करके अपने को पश्चना देत हैं। उनपर ओ इनाम था उसको उन्हीको स्वोकृति और प्रेरणा से सुखदा के पति पाते है।

इसी गान्धीवादी (?) युटोपिया से प्रमानित मर्थान्तक स्थल पर मुखदा की कथा विशाम तेती है। (यू नाल की निष्ठा का भी हमें परिचय पहुशा है।) व्यक्त में आये की बया उपकर्य नहीं है, पर वहां से सैनेटीरियम आने और फिर मरने में नाषी समय बीता उत्तकों कथा की कत्यना पाठको पर छोड दी गई है। पर बहु बल्दना कठोर या परिश्रम-साध्य नहीं है। चन्द्रमा के प्रकाशित भाग के साथ-साथ बभी-सभी उसका अप्रकाशित आधा भाग नी छाया-रूप में हमें दिलाई देता रहता है।

मुखदा में बचा का अपूर्व कोग्रस है, वैकीदा समस्मा है, मर्मान्तक पीडा है, जीवन के एकागी दर्शन पर तीव प्रहार है। व्यापक्ता भने हैं। कम है, पर गहराई को याह स्यापम की मार्ति नहीं हैं। मुखदा निरुवय ही हिन्दी क्या-साहित्य की एक अमर कृति है। कारा कि पति का चरित्र कुछ और जिल्ला पाता?

चोली दाशनः (उपन्यास)ः ले० कर्तारसिंह दुग्गनः प्रकासक-राजसय एवड सन्ज, कश्मीरी गेट, दिल्पी,

पुष्ठ २१० सीमत्य पूज्य ११)
कर्तार्राधंद्व दुगाल पजाबी के प्रतिक साहित्यकार है।
कर्तार्राधंद्व दुगाल पजाबी के प्रतिक साहित्यकार है
करकी पुष्ठ के बहारिया हिन्दी के श्री में मी आहं और उन्होंने
हिन्दी वाकों का प्यान अपनों और आकर्षित किया।
क्षेत्री सामन उनका पहुन्ता उपन्यात है औ उन्होंने राष्ट्रभाषा की मेंट किया है। मूनत पजाबी में लिखा जाने के
कारण इकते मारा और दोनी पहुन्तम कर्गात्मक और
प्रभाव भी गहरा है। धीनी एकदम वर्गनात्मक और
प्रभाव भी गहरा है। धीनी एकदम वर्गनात्मक और
प्रभाव भी गहरा है। धीनी एकदम वर्गनात्मक और
विकास है मारों कोई कुरात कोटोपाहर खगना कैया
तकर पूम रहा है बीर जो-कुछ केमों में पूरे विवयस क
साथ सीते पर उतार लेखा है। वस्तु का सूक्त-से-पूरम
मीतिक मारा हो नहीं हृदय वा पूक्त-से-पूरम मनोमाव भी
उन्हों दृष्टि हो साड़ी वस पाता।

कोली घामन में बटकारे से होफ पहले के पत्राव की दर्भयों कहानी है। यद बहानी दनने समीन ब्रीर दतनी सर्मानक है और साथ हो दतनी सन्धी है कि अन्दन होता है। धायल पत्राव का उन्होंने जैते दिविहास सिला है, पर इतिहासकार की पुद दिताहासकता उसमें नहीं हैं उसमें एक सबस क्याकार पा पूरा कीवल है। बार है की ब्रास्म हुए और कैंसे बड़ने गये दसका मनोबंताहिक विवरण हस उपन्यास में हैं। कैसे देवता रासस स्वा भीर रासा में देवत्व जानाः यह बरा के माध्यम से होकर गठक के मन और मस्तिरक को झक्तोर देवा है। रोसा में सनुतन और समम की, जो क्याकर देवा है। रोसा है, कहो भी नहीं सोया है। इस उपल्यास की नतावरण् हों। है कि इन्डे-डे स्वाकार भी विचित्तत हो सकते है, पर दुणल ने पंजाबी होते हुए भी, पीडित होने हुए भी करनी वचायरपु के साथ क्याकार वा व्यास किया है। बहु बराबर एक स्वार इन्सान चया रहा है। न उनने देवता बनने की कोशिया की, म यह राशस बना। हमारिये स्व बरायर में सबैत एक स्वामाविकता है, एक यवार्थ है; बहु बपार्थ जो हुवद को क्योदता है और आज तक मृत्य की प्रार्थ के कार्य एक स्वामाविकता है। आज तक मृत्य की प्रार्थ के कार्य एक स्वामाविकता है। आज तक मृत्य की प्रार्थ के कार्य एक स्वामाविकता है। आज तक मृत्य की प्रार्थ की हुवद की स्वामाव हुने पडकर विकास की है। आनेवाली सम्बति सामय हुने पडकर विकास की की रूप यार्थी कि सीसार्थ साथी का मृत्य इतना नंवि शिर पायां यो। यह गिरो म तो कथाई या आन केरेत हो ?

हिन्दी ना पाठक इस वर्णनासमा उपन्याव की दौतों के नारत पहुंदे-पहुंदे ऊद सकता है; पर जब यह दौती दिन्दी में पूर्वामल जायेगी तो शायद उसकी शांक हो बनेगी। वैधे दे बनेज इतने हदराबाही है कि वह ऊब शांक कर होने सकती है। गुमाल उन प्रगतिशीत कराजकरों में से हैं जो शाहित्य को सबसे पहुंदे सामा है और यह भी भारते हैं जो देवा के प्रांच के सामा है और यह भी भारते हैं कि संपाम के अभाव में कला हुंगिकत हो जाती है।

'योली दागन' इन मान्यता का गुन्दर उदाहरण है। यह उपन्यास आवी इतिहासनारों की सम्पत्ति है।

हिमांचला : क्षेत्रक-रामेड्यरसात लंडेसवाल 'तरण', प्रकाशरु-परमारमाशरण अ० भा० राष्ट्रीय साहित्य प्रकाशन परिषयु, भेरठ । पुष्ठ संबंश १०४, मृत्य २॥) ।

प्रस्तुत हुस्तक हिन्दी के उदीयमान तारणती की रुपिन ताओ का सवह है। बिंद ने स्वय अपनी पूर्णिका में तिस्ता हूँ—"मेरे हुदय की समस्त सत्ता की ऑगस्मित होंगे के कारण हिम-बत्ता की प्रचान में मूर्ग बहुत सतीय है। विभावता की पूर्णि में बोई कु पुरिया स क्षमाय है, पहें मैंने हिसाबसा में दूस कर रोते का प्रयश क्या है।

विन्तु पूरनक पहने पर इस गर्वोतित में अधिक सार मही जान पडता। बेगक बहुत सी मदितारी सुप्तर हैं पर कुल सिसाबर पुरतक में सीरानदात का अभाव है। कही-नहीं तो तो और महादेवी की छामा सामिक सम्बद्ध हो गई है। इसर मबियो का प्रभाव भी है।

मूँ इत बात के अलावा पुस्तक में जीवन के प्रति विस्तास है। प्रकृति-वर्णन गुरुषर धन पड़ा है। कवि का अविष्य आसाप्रव है। बेटअप और छपाई इत्यादि भी गुरुष्ट हैं।

---अइवत्यामा

पाप महीं दुर्वलता

पाप की बात कवो ?वह पाप नहीं, वनुष्य की दुनंतता है। आत्मा सर्वता चृढ है, शेरव पुरत भी गृढ है, सपाप कार्यता (आन्तर मन, प्राण और सरीर) भी चुळ हो सबती है, किर भी बहिसता, विहः प्रहर्ति में चिता होरा अतरता (आन्तर मन, प्राण और सरीर) भी चुळ हो सबती है, किर भी बहिसता, विहः प्रहर्ति में चिता को वे से पुर प्राप्त किरता है। आवस्यकता चिता के साम के

'पिरेवा व को मेरे ?

चाडिल का सदेश

सर्वोदय सर्मेलन भा पाचवां वार्षिक अधिवेशन चाडिल (बिहार)में ७, ६ और ६ मार्च की समाप्त हो गया। जैसी कि बाता थी, उनमें मस्यत भवान-यश पर ही विचार निया गया । यह किसी से छिका नहीं है कि अपने इस अन-कान को सफल बनाने और उसने द्वारा देश के कोने-कोने में अहिंसन फ़ाति का मत्र फ़क्त देने के लिए विनोदा-जी न अपने प्राणो भी बाजी लगा रखी है और जिस प्रकार गानीती ने 'करो या मरो' के महामत्र से देश में एक श्रदमत चेतना उत्पन्न वार दी थी, उसी प्रवार विनोबा-जी अपने धरती सबकी माता हु' के कातिकारी स्वर से देश की जगाने जा रहे हैं। उन्होंने सकल्प किया है कि बिहार में ३२ लाख एकड का अपना भाग पूरा करके ही चम प्रात की छोटेंगे। बहु देश की समस्त जन शक्ति का आञ्चात कर रहे है कि वह अन्य सब नायों की अपेक्षा इस कार्यको मधानता दे। युवको को वह प्रेरित कर रहे है कि वे आवें और इस यश में अपना योग-दान दें। स्त्रियो को भी इस काम में हाथ बटाने के लिए यह प्रोत्साहित कर रहे हैं। स्पप्ट है कि अब यह आदोलन किसी एक व्यक्ति अथवा सस्या का आदोजन नही रहा, वह देश अर का आदीलन बन गया ह और उसकी ओर देश के बड-से-बड़े नताओं से लेकर छोटे-से-छोटे कार्यकर्ताओं तक का व्यान जाकपित हुआ है। हम कह सकते है कि तैलगाना में यह यज प्रारम हुआ, सेवापुरी में उसे एक शादोलन का रूप मिला और जब चाडिल में वह समचे देश का स्वर बन गया।

इत आरोजन के द्वारा मूमि की सगरमा हल हो आयगी, ऐसा दारा निनोजारी ने कभी नहीं किया। पर उनकी भावना है और सही भावना है कि दबके द्वारा नह एक ऐसी 'हवा पैदा नर देंगे, जिससे मुम्लिकी समस्या के इन होने में मदद मिनने के साय-साय जोगों में एक नई स्कृति पैदा होगी, जिसकी कि आज देश में बढी आवस्यकवाही। यदि सोग लोन-हित्तरारी नाम में तम आपने वो आज भी सकते बुराइया, जिनमें पारस्परिक हैम्याँ-देव, निजी महत्त्वतकाला, पर प्रतिष्ठा का भोहे काहि मृत्य है, वमने आप दूर हो जायगी। बाली दिमाग श्वेतान का बर होवा है और ऐसी हालत में जब कि सामने प्रतीमन हों वह बांतान अपने पूरे करतव दिखाता है। सरकार और नावेस से मामुस लोगो को मुदान-यन हारा सेवा का एक महान कार्यक्रम देकर निस्सदेह विनोबा-वी ने बडी दुरस्टिंग्य का परिष्प दिया ह।

विनोबाजी का सरीर इस है, पर उनका सकस्य हिमालय की माति दुइ और अचल है। यह निश्चय है कि अब वह अपने मार्ग से हुटेंगे नहीं और यश की पूरा करके डी चैन की सास लेगे।

षाडित ने उपस्थित साई-बहुनो को ही महीं, बहिन उनके द्वारा सारे देव की इस कार्य में जुट जाने का सदेश दिया है। देव के हिन चित्रको का कर्तव्य हो जाता है कि वे दिनोवानी के हान मजबूत करें और दन् १६४७ हक सारे देव में से ४ करोड मूमि एकन करने की उनकी सांग की समय से पहले ही पुरा करा में ।

सबसे बडा दान

अपने दो यएँ के मुनण में किरोनाओं को जिसनी
मूमि मिली हैं, उसमें उत्तर प्रदेश के मगरोठ नामक प्रान
हा दान निशेष उत्तर्वे उत्तर प्रदेश के मगरोठ नामक प्रान
हा दान निशेष उत्तरिक्षण या। वहां के निशीक्षणों
हो सारा-का सारा माल ही निशोनानी को जिति कर
दिया था। उस दान का अपना महत्व था। मेनिन इस
दार पाटिल में बन से जहा दान मान दुखा एक नास
एवं अभि मा, रामण्ड के महाराजा है। इस दान की
पहुंची निस्त उन्होंन दे भी दो है। यह दान इस बात मा
सोत्रक है कि निशोनानी की पुकार अब बडे मुन्वामियों
के दितों में भी यर करती जा रही हैं और वे समसीन,
सर्वे हैं कि इस सन में नितनी उदार दृष्टि से काम मेनी,
उत्तरा ही अपना और देव सा बत्या करते । हमें

दिखास है कि रामगढ़ के भहाराजा का यह दृष्टान अन्त मूपतियों को भी प्रेरणा देगा ।

नेहरू-नारायण बार्त्ता

रिक्षने दिनों दिल्ली में भारत के प्रधान मंत्री पर रेहर और प्रजा-मोरालिस्ट पार्टी के नेना थी जयप्रशाम मोरायण के बीच हुई बातचीत को हम राजनीति की एक महत्वपूर्ण घटना मानते हैं। उत्तमे यह माफ हो गया है हि तेहरूजी और जयप्रभाराजी देश की जड़ को सजदन बनाने के लिए चितित और साथ काम नरने के लिए उल्पुरु है। यह भी साफ हो गया है कि मुलन्न वानो में मर्जस्य हो जाय तो सरकार, काग्रेस और प्रजा-मोगलिस्ट पार्टी संगठित शनित के साथ काम कर सकती है। हुर्माप्य से बुछ बातो में मतभेद होने के कारण इस समय बारबीत सफल नहीं ही सकी, फिर भी इससे निराध होने का दारण नही है। बातचीत का 'ढार' अब भी सुना है और हो सनता है कि आये चलवार साथ-नाथ नाम करने का कोई मार्ग निकल आवे। हम भानते है कि देश के नवर्निर्माण का काम हैंसी-जेल नहीं है और जतदवाजी में कोई ऐसा कदम इठाना, जिसमे बाद में पछताना पडे वृदिमानी की बात नहीं होगी। जयप्रकाशनारायण बीते जो १४ सूत्री कार्यक्रम नेहरूजी के विचारायं उप-न्वित दिया है, उससे ऐसा मालूम होता है कि वह एक रान में ही देश का नक्या बदल देना चाहते हैं, जो आज की न्तिति में संमय नहीं है। दूसरी और नेट्रूजी के रवैथे नी देखकर ऐसा लगता है कि वह जरूरत से ज्यादा सावपान होकर चल रहे हैं। समवत उनकी सावयानी बौर थीमी गति नाएक कारण यह भी हो कि जिल तब भी लेकर उन्हें बाम करना पड रहा है, वह अधिक गनि-भीत न होकर फाइलविष्ठ है, लाल-पीवा-मक्त है। उनके लिए सानापूरी का महत्व अधिक है, भने ही उन प्रतिया में देशहित गौण नवों न हो उठे।

हा पाहते हैं कि जयप्रवासकी और उनके सायी भावें बोर तेहरूबी उपा उनके सहयोगियों से मिल वर ऐंग संपेक्स देश के समस एक्ट्रें, विश्वसे देश की जडवन् रेख पड़ने वाली महान् जन-सन्ति ना उपयोग हो स्ते। उनके वितक सो सदेह नहीं कि जवनक इस प्राप्तिन ना टपयोग नहीं होया, देश बहुत आगे नहीं बढ़ सबैगा ! देश को आज योजनाएं नहीं चाहिए, नेता भी नहीं

देश को बाज योजनाएं नहीं चाहिए, नेता भी नहीं चाहिए। जाज मत्र ने बड़ी आवस्यगता सच्चे, बर्रोच्य-निष्ठ बोर परिथमग्रांल कार्यकर्तांज्ञों की है।

नेहरूजी की चेतावनी

अभी हात में दिल्ली के माटने स्कूल के उत्सव के अब-सर पर प० नेहरू ने अग्रेजी के सामाज्य की सुरक्षित बनाने रमने के विरद्ध जो नहीं सन्दावनी इन्तेमाम नी है. वह प्यान देने योग्य है। अपने सविधान में हमने हिन्दी को राजमापा और राष्ट्रमापा स्वीकार किया है और यह मी निश्चय किया है कि १५ वर्ष में हिन्दी अग्रेजी का स्यान ब्रह्म वर सेगी, लेकिन तीन वर्ष बीत जाने पर भी हम उस दिशा में विशेष प्रगति नहीं कर पाये। अग्रेजी का स्थान आज भी बहुन बुद्ध अञ्चल बना हुआ है। यदि यहाँ स्थिति रही तो १५ तो क्या, १५० वर्ष में भी हिल्डी अग्रेनी का स्थान नहीं पा सकेगी। हम अग्रेजी के विरोधी नहीं है और इस बात ने भी उन्कार नहीं कर सकते कि बग्नेजी में बड़ा ही मुख्यबान साहित्य है, लेकिन इसका मत्तलच यह नहीं है कि अग्रेजी के प्रेम में हम अपनी राष्ट्र-भाषा को मल जाया हमें खेदपूर्वक स्वीकार करना पटता है कि दो-एक परेको को छोड़ कर धेप सब प्रदेशों के सर-नारी दल्लरों में अप्रेजी का आज भी बोलवाला है और केन्द्रीय सरकार के दफ्तरों में अग्रेजी के प्रति ममता परा-बाष्टा को पट्टच गई है। इस स्पिति में हिन्दी को बैसे बह बल प्राप्त होगा, जो उसे मिलना चाहिए, वैसे उसके भडार की पूर्ति होगी, जिसकी कि आज आवस्यकता £ ?

देण की उन्नति में भाषा और साहित्य का बहुत हाय होना है, सेक्लि टुर्मान्य से आज इन दोनो की ही उपेक्षा-मी ही रही हैं।

हमारी निहित्तन एय हैं कि बीद सरकार इस और भीषू हो ज्यान नहीं देनी तो उपिटा स्वर से मान की जानी चाहिए कि वह हिन्दी को अपने बहाये। जब कोर की आबाब उदेगी तो हो नहीं एक्सा कि सरकार कान में ठेल कोन बेदी रहे। अब तो नेहरू में ने अपने के बाति ठेल कोन बेदी रहे। अब तो नेहरू में ने अपने के बाति प्रेम के विरुद्ध चेतावनी दे दी है और हमें विस्वास है वि उचित माग का वह अवस्य समर्थन करेगे।

स्टालिन का निधन--

पिछने दिनो रूत के प्राण स्टालिन के देहाक्सान से सारी दुनिया में हत्त्रक 'दा हो गई है। जिन महापुरूपों का नाम रूस ना पर्यानयाची बन गया पा, स्टालिन उन्हों में से एक पे। उन्होंने अपने जीवन ना अधिनाश मान अपने देश को सुसगिहत करने में लगाया। इतना हो नहीं, अपने अधन कारियान से रूत को शांकित को उन्होंने नहीं, अपने अधन कारियान से रूत को शांकित को उन्होंने नहीं, नाम बढ़ा दिया। उनकी विचार-सारा या कार्यप्रति हैं भने ही बोर्ड सहस्त हो या न हो, तेकिन उनके देव-प्रेम के सबस में दो मत नहीं हो सनते । उन्होंने नि स्वार्य भाव के अपने राप्टू नी केवा की और देव-दित के सांवे वेयस्तिक महत्त्वानाताओं को पनपने ना अवसर नहीं दिया। विदय की बड़ी राजियों में आज रूस का स्थान है तो इससा बहुत कुछ स्था स्टालिन को है। उनमा जीवन उस कर्मव्यपयंत्रण विपाही की भाति रहा, जो हमेवा जुकता रहुता है और निभास नहीं जानता।

रुस वे इतिहास में स्टालिन का नाम सदा अमर रहेगा। —य॰

(पृष्ठ १२३ का घेपास)

हमें विश्वास है कि इस सम्मेलन के फलस्वरूप ऑहसक कालि के कदम को गति अब और अधिक तेज होगी।

विगोबाजी में इस बार हमने जितना उत्लास देखा उतना पहले कभी नहीं देखा । सरीर अब भी काफी दुर्वल है, पर उनकी आरितक सर्वित भी सेपुरा कर्ष गुनी अधिक हो गई है। यह सबमूच उत्हील का अप है कि कासे तत्वा सरकार से निराश वार्यकर्मां कर्म एक सोक-डितकारी कार्यक्रम देकर उनकी सचित को एक सोक-डितकारी कार्यक्रम देकर उनकी सचित को बिलारने से बचा तिया। शासक तो इने-गिने व्यक्ति ही हो सकते हुँ, लेकिन बहुतस्यक सोग सो नाम चाहुने हैं और जब उन्हें काम नहीं मिनता तो उनमें निराधा पर कर सेती है। प्रण्येन देश के लिए सबसे आवस्यक बात अपने यहां को सोक शांतक हुने, जिसके आगे कोई भी शांति नहीं ठहर सकती, जायत मरना और उसे सोन हितकारी कामों में साम देना है। विनोबा यही काम कर रहे है। भगवान करे, वह अपने महान व्येय नी पूर्ति संस्कृत हो।

(पृष्ठ १४३ का दोवाश)

पूर्णानन्द वे ही भोग कर सकते हैं जो उनके मत से सदे हुए नहीं है। मूर का शित्र कहा सिद्धांत नहीं है। वे सरस्ता ना भी व्यापार नहीं करते। वे तो मानन-बास्तत्त्व के उस स्परन्त की सम्बोधित और सवेदित करते हैं जो जीवन में दु स-मुख को सुरम्वर बना कर उन्हें उस उदाश तत्त तक उठा ने जाता है, जहां वे पारस्प कर लेते हैं। छोड़कर एक व्यापक व्यानन्द का रूप पारण कर लेते हैं। सुर उनमें से हैं जो आनन्द के मार्ग से जीवन को गति दे कर सुरम्बद सोन को और से जाते हैं।

सूर आज नहीं हैं, पर मेरे लिए वे साधारण होने से

अपिक हैं। बह मेरे जीवन के किस तार में हैं, मेरे असिताल के किस करेंगे में हैं, मेरी प्रमित्रों की किस पड़का में हैं, यह कहना मेरे लिए सम्बद नहीं हैं। पर के हैं। उनका अभाव भोधित का रता घेरे लिए असम्भव हैं। वे मेरे भीतर हैं और मेरे-जैंसे अने का के भीतर हैं। अपना वारी रख हैं जोर जेंगे के बाद जहोंने अन्य सारीरों को अपना में ह काराय हों। उन्हें अपने दीज से आणाबित किसा है। अपनी सामना से स्कृतित किया है। तन-भन में उनकी यह मुक्स याता जारी हैं। अपी ककान कर अनुभव उन्हें नहीं हुआ है। विशास उमा आनन्य-साम हुए में लिये वे असे बितरित करने पत्ने जा रहे हैं।

'मएडल' की ञ्रोर से

सहायक सदस्य

'मण्डल' को सहायक सदस्य योजना के अतर्गत जिन सरसों के बरये प्राप्त हो गये है. उनकी आगे की सूची इस प्रशाद है :---

- १७. रामजस हा.से.स्कुल मं ५ करोतवाग, दिल्ली
- १=. रामजस हा. से. स्कुल, न १ दरियागव, दिल्ली **१**६. जैन थगणोपासक हाईस्कृत, दिल्ली
- १००. सनातन धर्म हा. से. स्कल, दिल्ली ।
- १०१. थी भंबर पुस्तकालय ओसवाल समा, बीदासर
- १०२. वेली कालेज, इन्दौर
- १०३. मेरठ कालेज, मेरठ १०४. अपरद्वाब सुगर मिल, शामली
- १०५. श्री बालचद बद्रीप्रसाद, कलकत्ता
- १०६. महाबीर पुस्तकालय, कलकत्ता
- १०७. थी प्रभदयाल डावडीवाल
- १०८. श्री भोजनगरवाला बादमं
- lot, श्री शिवभववान गोयनका
- ११०, श्री विख्वताय मोर
- १११. थी किशोरलाल ढाढनिया कलकता
- ११२. आदर्श हिन्दी हाई स्कूल, मवानीपुर, कलकत्ता
- ११३ श्री विधावतीदत्त, कलकत्ता
- ११४. सतुलाल पुस्तकालय, रांची
- ११५. श्री महाबीर दि० जैन वाचनालय, महावीर
- ११६. भी प्रमुदयाल हिस्मतसिंहका, कलकत्ता
- ११७. थी दुर्गाप्रसाद सरावगी, कलकता
- ११८. थी कृष्णदास अग्रवाल, कलकत्ता
- ११६. थी मदन गोपाल पोहार, कलकत्ता
- १२०. थी रामेश्वर पाटोदिया, कनकत्ता
- रिरे. श्री रहनारायण स्वतीन, कलकता कलकते से १०० सदस्य बनाने का सकल्प किया था.

जो सीध ही पूर्ण होने जा रहा है। इधर जमशेदपुर का नया क्षेत्र सामने जाया है और वहा से कई सदस्य वनने और बनाने का बचन मिला है। राची में भी कुछ सदस्य बेनेंगे। कलकत्ते का भाग पुरा करके बंबई पर ध्यान केन्द्रित

करने का विचार है। शिक्षा-संस्थाओं को सदस्य बताने ना प्रयत्न बारी है।

नये प्रकाशन

'मण्डल' के नये प्रकाशको के विषय में हमने गताक में बूछ मुचनाए दी थी । पाउको की यह जानकर प्रसन्नता होगी कि भी पियोगी हरि द्वारा समिति संतो की वाणियों ना संग्रह 'संत-स्था-सार' प्रकाशित हो गया है । इसरी पुलक निक्ली है आचार्य विनोदा के चने हुए यवकोत्रयोगी लेखो और भाषणों का सकलन 'जीवन और शिक्षण'। तीसरी पुस्तक है थी महावीरप्रसाद पोहार की 'क्रबंग: कारण और निवारण'।

विनोवाजी के चाहिल सर्वोदय-मम्मेलन में दिये गए तीन महत्वपूर्ण भाषणो का संपह शीध प्रकाशित होने जा रहा है।

'गाथी साहित्य' का नवा भाग 'आतम-संबम' प्रेस में दे दिया गया है। इस सग्रह में बहानर्य-सबघी गांधीजी की रचनाए है।

पुनर्मुद्रण

उपर्यक्त गई पुस्तकों के अतिरिक्त मीचे लिखी पुस्तकों के नये सस्करण निकाल जा रहे हैं :--

- (१) काश्मीर पर हमला (२) हिन्द स्वराज्य
- (३) प्रार्थना प्रवचन (४) स्वराज्य शास्त्र (पहला भाग)
- (५) स्वतंत्रता की ओर (६) ब्यवहार और सभ्यता
- (७) गाघी-अभिनंदन-ग्रंथ (८) बटोही
- (६) वा, बापू और माई (१०) रामतीर्थ संदेश (तीनों भाग)

(११) वालिक और मजदूर (१२) पशुओ का इलाज इनके साय-साय विचार-कान्ति-माला, समाज-विकास-माला तथा संस्कृत-साहित्य-सौरम-माला की भी कछ पुरतके भेग में जा रही है।

आपने, आपने परिवार के प्रत्येन सदस्य के, प्रत्येक शिव्हा-सस्या स्या पुस्तकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वार्षिक मुल्ब 80)

गुलदस्ता [हिन्दी डाइजैस्ट]

नमने की प्रति

अपनी टाइजेस्ट पत्रिकाओं की तरह दुनिया की तमाम भाषाओं के साहित्य से जीवन को नई स्पृति, उत्साह और आनन्द देनेवाले लेखा का सन्दर सक्षिप्त सकलन देनेवाला यह एव अपने द्वरा का अनेता है, जिसने हिन्दी पत्रा में एक नई परम्परा नायम नी है। हास्य, स्पन, मनोरजक निषध तथा य हानियाँ इसकी अपनी विशेषता है।

लोकमत

"गुसदस्ता की टक्कर का मासिक पत्र असी तक प्रकाशित नहीं हुआ। मै इस पत्रिका की आद्योपात सूनता है।" -स्वामी सत्यदेव परिवासक

"इसमें शिक्षा और मनोरजन दोनो ने अच्छे सायन उपस्थित रहते हैं।" ---गुलाबराय एम० ए०

' गन्दस्ता अच्छी जीवनोपयोगी सामग्री दे रहा है ।" "गुलदस्ता विचारो ना विश्वविद्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी साम उठा सबते हैं।"

—प्रो॰ रामचरण सरे प्र

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३= पीपलमंडी, व्यागरा ।

कल्पना के 'कला' श्रंक की योजना

कता अक के सम्पादन और प्रकाशन को शत प्रतिशत सकत बनाने के लिए कला-जगत के प्रस्मात स्यक्तिया की एक सटाहकार-समिति बनायी गयी है।

सलाहकार समिति के सदस्य

१. डा॰ स्टेला नेमरिता २ डा॰ हरमन ग्वेरस ३. डा॰ वासुदेवरारण अप्रवाल ४ डा॰ मुक्तराज आनन्द ५. श्री अजित घोष ६. श्री जी॰ वेंक्टाचलम

👊 श्री कार्ल जे॰ खडेलबाला 🖒 श्री पृथ्वीदा नियोगी तथा ९ श्री विनोदविहारी मुसर्जी।

इस अर का सम्पादन सर्वश्री जगदीश मित्तल, दिनकर कौशिश तथा के ० एम० मुलकर्णी कर रहे हैं। विदायान का मूच १) होगा। मार्च तर १२) मेजकर वार्षित ब्राहक बनने वालो को विद्योगार्क ने लिए अतिरिक्त मस्य नहीं देना पडेगा ।

इस अक वा प्रभार राष्ट्र के कोर्त-कोर्न में ही नहीं, विदेशों के प्रमल केन्द्रों में भी करने की मीजना है। 'क्रपना' के माध्यम से विज्ञाननदाता जपनी विज्ञाप्य वस्तुओं का प्रचार देश विदेश में कर सकते हैं। विशेष विश्वरण के लिए लिखिये

व्यवस्थापक, केल्पना

८३१, बेगम बाजार, हैदरावाद (द०)

हिन्दी के मासिक पत्रों में जीवन-साहित्य

क

श्यपना स्थान है। विद्वानों का मत है कि:

- 'जीवन साहित्य' विचार के लिए अच्छा खाद्य दे रहा है।
- 🕨 'जीवन साहित्य' उपयोगी पत्रिका है। 💮 कि. घ. मशस्र्वाला
- 'जीवन साहित्य' को मैं गांधी-विचार-वारा का एक ऊंचा मासिक पत्र मानता हूं।
 —वियोगी हिर
- 'जीवन साहित्य' की ग्राहक-सूची मे नाम लिखाना अपनी सुर्शेच तथा सुर्सन्कृति
 का परिचय देना है।
- 'जीवन साहित्य' उन गिनती के पत्रों में से हैं, जिनसे हिन्दी का मान ऊंचा होता है।

पत्र का यापिक मूल्य केवल चार रुपया है और ग्राहक बनने पर'मण्डल' तथा उसके सह-प्रकाशकों की पुस्तको पर तीन आना रुपया कमीशन की भी मुविधा हो जाती है। नमने की प्रति एक कार्ड लिखकर मुफ्त मंगा लीजिये।

> सस्ता साहित्य मण्डल नई दिल्ली

हमारी तीन नई पुस्तकें

१. गंत मुधागार

लगभग एक हजार पृष्ठ के इस यथ में सत-माहित्य के ममंत्र श्री वियोगी हरि ने ३७ सतो की चुनी हुई बाणियो का सम्रह किया है। इन अमृत बचनो को पडकर आसे खुल जाती है। नियमिन स्वाध्याय के लिए इससे बढकर अन्य प्रकाशन शायद ही मिले। ११ पृष्ठ की विनोवाजी की सुददर भूमिका, आवर्षक छगाई, बढिया जिल्द और आवरण, फिर भी मुल्य केवल ११)

२. जीवन और शिक्षण

इस पुस्तक में सत विनोबा के युवनो-पवांगी भाषणों तथा लेगों का मुमग्रह हैं। इन रचनाओं में जीवन का समग्र दर्गन आ जाता है। युद्धि, कमें और अध्यास्म का बड़ा ही सुन्दर समन्वय इसमें हैं। सुरे लेस पठनीय और मननीय है। ये लेख जीवन की सही दिशा का निर्देग करते हैं, साथ ही उसपर चलने की प्रेरणा भी देते हैं। पृष्ठ २२४, छपाई शुद्ध और सुन्दर, मुक्य केवल २)

३ मब्ज (कारण श्रीर नियारण)

इस पुस्तक में प्राष्ट्रतिय चिवित्सा के अनन्य प्रेमी और अनुभवी थी महापीर प्रसादजी पोहार ने अधिकाश रोगों की जड नन्ज के कारणों और विना औषधि के उनके दूर नरने के उपायों पर प्रशास डाला है। इस पुस्तक को पढकर आपकी बहुतसी परेशानिया दूर हो जायकी और डाक्टरों को जेव में जानेवाले आपके सैकड़ों हमये बच जायनें। एक प्रति अवस्थ करोदिये। ग्राजुत-आकर्षक जिल्द, बढिया छपाई, मृत्य केवल २)

सस्ता साहित्य मगडल

भृदान-गज्ञ क सच्चे समर्थक



क्षमण्डितीयानी ने भूदान-सन्न दाण न किया होता, तो प्राधीयाव या सर्वीद्या को हम भून जाले ६ योथीमी की बातो पर से हमारा विदयस उठ जाता। सर्वादय का मार्ग रक्त जाता।

-- जयशकाश नाराय

सम्पाद्धका हरिगाः उपाध्याय यशपाल जैन



लेख-मुची

१ सर्वोदय का उद नोबक थी जबप्रकाश नारायण २०१ २ स्वराज्य के बाद आचार्यं विनामा २०२

३ अहिसक सामाजिक काति की ओर

प्रो० रजन २०७ ४ नेराली नेता धर्मरान धर्मी थी राहुत साष्ट्रस्यायन २१०

५ मुखं और महामुखं रावो २१४ ६ बीलमा कैसा हो ? श्री यदनाय यते २१५ ७ वृति कुँअर कुशल रवित पारमान नाममाला थो अगरपन्द नाहटा २१=

८ घायल का सहारा था उपन्द्र २२१ जिंदगी का एक पृष्ठ श्री रामनारायण उपाध्याय २२३ १० पाप और पुष्य की ब्यान्या

श्रावजङ्गण भाग्दीकाला २५४ सन्तों की वाशी आचार्यं विनोबा २२७ १२ वसौटी घर समालीवनाए २३१ १३ वश व बंते ? हमारी राय २३४ -प्रशी २३८ १४ वण्डल की ओर से

श्रावरयक सूचना

'जीवन-साहित्य' वे १०००१ से १०४०० नबर तक के ग्राहको का चंदा इस अव के साथ समाप्त हो रहा है, उनसे हमारा अनरोध है कि वे आगामी वर्ष के लिए ४) मनिआईर द्वारा भेज देने की कृपा कर । बी पी से भेजने म ॥) अतिरिक्त लग जायगे । डाज्खाने के

नियमानुसार मूचना या मनिजाईर फार्म नही रख सकेत । रेपये ३० जून तक आ जाने चाहिए। तभी जुराई का अब भेजा जा सकेगा। आगामी वर्षं का वार्षिक मुल्य भेजते समय अपना ग्राहक नम्बर अवस्थ लिखें। नवीन ग्राहक मनिआईर क्पन पर 'नवीन

ग्राह्य' शब्द लिखने की कृपा कर ।

सर्वोदय का घोषणा-पत्र

इस पुस्तक में आचार्य विनोवा के तीन भाषण सम्रहीत है, जो उन्होने सर्वोदय सम्मे-लत के चाडिल-अधिवेशन में दिये थे। ये भाषण सर्वोदय का मैनीफेस्टो कहे जा सकते है। इनमें सर्वोदय की दिष्ट से विचार-शासन, क्र्ल्ट्व-विभाजन और कार्य-रचना का निर्देश

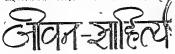
है, भुदान-यज्ञ द्वारा किस प्रकार अहिसक काति की जा सकती है, इसकी योजना है और इस गुरुत र भार को बहुत करने के लिए आरम-निरीक्षण करने और अपन को दोपमुक्त वनाने की अपील है। सर्वोदय के सेवकों से

इस पुस्तक में सर्वोदय सम्मेलन से पूर्व और बाद म रचनात्मक कार्यकर्ताओं की विभिन्न सभाओं में दिये गए विनोवाजी के महत्वपूर्ण भाषण है। ये सब भाषण बडे मार्के के है और भ-दान यज्ञ तथा अन्य बातो पर अच्छा प्रमास डालते है।

होनो पुस्तको का आकर्षक आवरण सन्दर छपाई : बढिया कागज स्वय पहें, इसरो को पहवायें और घर-घर पहेंचावें

सस्ता साहित्य मगडल

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश तथा विहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्कूलों, लाइने रियों तथा उत्तरप्रदेश की प्राम-पंचायनों के लिए स्वीकृत्य



अहिसक नवरचना का मासिक

वयं १४]

न १९५३

अंक ६

सर्वोदय का उद्घोषक

जयप्रकाश नारायण

हिंग वहते हैं कि शामन में हरेव आदमी को बाग नेने का हुन है। मच्ची शोवशाही कैसे निर्माण होगी, इस विषय में वितोबाजी ने वहा है कि इसके निए बामराज्य वा उद्योग करना बादस्यक है और बगर हम सच्चे समानवादी है तो हमें भी प्रागराज्य का उद्धोप करना होगा। इस तरह ये दो धाराए मिल रही है । उसमे बहुत गिवन् पदा होती है। मेरा इस सम्मेलन में जाना, इसमें भाग नेता और विनोबाजी का भक्त बनना, इसका कुछ तोगुमजाक उड़ाते हैं और कुछ लोग वहते हैं कि आप अब ठीक रास्ते पर आये। लेकिन आज सबके लिए सच्चाई से, गहराई से और हिम्मत से मोबने का समय है। तो जो सच्चा समाजवादी है, वह अपने उद्देश्य की प्राप्ति के निएदिन-रान प्रयत्न करेवा, तो जैसी मेरी दशा हुई है, वैसी उसकी भी होत्ती । लेकिन ऐसा नहीं मानना चाहिए कि सर्वोदय बालों के सामने पहले में ही सब बाने स्पष्ट की और आज जो वे कह रहे है, यह उन्हें पहले में ही मालूम था। गाधीजी और विनोबाजी को छोड दे। बाको वे लोगो की बात दूसरी है। एक समय आया था, जब आगे बढ़ने का रास्ता नहीं दील रहाथा। इस बात की अपेक्षा सबकी थी कि उस समय समाज की बदलने मा सस्ता गाभीजी के लोग पेदा करेंगे जैमा कि वे खुद होते तो करते। लेक्नि गाथीजी के बाद चारो ओर अधेरा ष्ठा गया । मेरा ऐसा मानना है कि अगर विनावाजी न भूदोन-यन शुरू न किया होता तो गांधीवाद या सर्वोदय को हम मूल जात । गाधीओं की बातो पर ने हमारा विश्वाम उठ जाना । सर्वोदम् का मार्ग रुक जाता, ऐसा मुझे सग्ताहै। मुदान-यज्ञ के कार्यतम की सामने रखनर विनीवाजी ने हमे नयी जान दी है, नही तो रचनात्मक काम करनेवाले अपने-अपने काम करते रहते । उसमे देश को अवस्य कुछ लाभ होता, परन्तु यह जो आशा जनता कीथी कि गापीजी के लोग देश को नया बनाने का उद्याग करेगे, वह नही रहती और देश में खनी-जंग होते। उममे दूसरा ही नतीजा निकलता ।

दमीलए हमें अपने सामने चो उहंट्य है, उनकी प्राप्ति करने ना यह तरीना अपनाना चाहिए। अपना-अनना अहनर और अपने बालो ना अहकार छोड़कर नाम करना चाहिए।

स्वराज्य के वाद

विनोवा

ज्ज ब कोई देश आजादी हासिल करता है तो उसके पाम अमसी काम की शुरुआत होती है। जवतक आजादी हासिल नहीं होती है, तबतक देश ने लिए कोई धर्म ही नहीं होता है । जो स्वतन है उसी के लिये वर्ष होता है । हमारे शास्त्रकार जो आजा देने है कि यह करो और यह मत करो, यह उसी को देते है जो आजा का पालन करने के लिए स्वतन होता है। जी गुमाम होता है, जो अपनी इच्छा से न अच्छाई कर सकता है, न बुराई कर सकता है ऐसे पराधीन मनुष्य के लिए शास्त्रकार न कोई आजा देते हैं, न कोई धर्म बताते हैं। जबतक देश स्वतन नहीं था, तदनक धमें का आचरण नहीं हा सकता या। इमलिए पहला कदम देश की, आजाद बनाना यही हो अकता था। जबतक आजादी प्राप्त नहीं हुई थी, तबनक आजादी प्राप्त करने के मिवाय इसरा कोई काम नहीं हो सकता था, परन्त अब आजादी प्राप्त हुई नव धमं आरम हुआ। समाज-सेवा का गरीबी की भन्न मिटाने का धर्म आरम हआ। अव गाब की मेवा करनी है, गांव की सपत्ति बडानी है, गांव भें भाईबारा, ग्याम और समता लानी है, गाव स्थी और स्वस्य बनाने हैं। यह सारा धर्म-नार्य है और उसना आरम तब होता है जब स्वराज्य आता है । परन्त जहां स्वराज्य आया नवसे बहन मे लोगो ने समझा है कि अब भीग करना है। एक बड़ी निधि मिली है, इमलिए अब मोग में होड-भी लगी है। कौन दितना भोग बरता है, बीन वितवा अधिकार प्राप्त करना है और कौन कितना पारिबारिक भीग भोगना है इसमें होड-सी लगी है। यह मानना गलन है कि अब क्त्तेंव्य खरम हजा है और मीग का आरम हुआ है। भोग का आरम याने बनित के क्षय का आरम, परन्तु अगर शक्ति ने क्षय का आरभ भी करना है सो राजिन पूर्ण होने के बाद । पूर्ण चन्द्र होने के बाद क्षय होता है तो यह शोभादायक है, परन्तु जहा अमावास्या ही टस गई वहा क्षय भैंगे होगा। अभी निधि हाथ में नही आई हैं।

अग्रेजों ने तो हुमें दरिही हालत में छोडा था। ऐसी हालत थी जब नि उसमें से सार सीनना ही असभव था, हाल में ऐसी दुर्गन आयी थी निसना दीवाना नितन जुरा था और उसमें दुछ कामदा नहीं हो मरता था। यहा पर अग्रजी राज आरों के मार यहां भी नम्यता

ट्ट गयी । पहले यहा पर ग्राम समाएँ होती थी. प्रवायन का राज जलका था, गाब की पैदाबार, गाव की तालीम, गाव की रहा। इत्यादि गाव का सारा महत्व का कारोबार पचायत ही करती थी। पचायत का मतलब है पाची जाति वाले मिलकर काम करते थे। वह एक किस्म की मामुदायिक योजना थी । सारी जमीत पचायन की थी । और विसान को बाइत करने के लिए जमीन का एक हिस्सा दिया जाता था। वैसे ही घोवी, नाई आदि सबनी एक हिस्स दिया जाता था। इस तरह सारा गाव एन परिवार ने जैमा -रहता या और गाव में पनायत का राज चलता था। इसी को असली स्वराज कहते हैं। वह सारा इतजान और वह कल्पना टुट गयी और फिर पैसे का राज आया। मनवान ने भी अधिक पैसे की पूजा होने लगी, लेकिन पैसे की बोई कीमत नहीं है। पैसा संगडा है और उमी के हाय हमने अपना सारा कारोबार सौपा है और अपनी जिंदगी बरबाद की। पैसा तो नासिक के प्रेम में पैदा होता है और उसका कोई स्थिर मूल्य नहीं है । और इसलिए हर एक को श्यता है कि अधिक-से-अधिक वैसा इकट्टा किया जाय। जिससे कि बाल-बच्चों के काम में आ जाय । पैसे पर भरोसा नहीं रख सकते । जिसके कारण अधिक-से-अधिक वैसा इकटठा करने की इच्छा होती हैं, लेकिन पुराने जमाने में ऐसा नहीं था। तब तो निमी नो तेल नी जरूरत हो तो वह तिल्ली लेकर तेली के पास पहुचता था और उससे बहुता था कि मुझे तेल पेर के देदों और तुम सली लेलों। पैने का कोई सवाल ही नहीं। एक कोडी का भी हिमाब नहीं 'रखा जाता था। सारे दिल में उदार थे। नाई, वहई, घोडी सब जितना आ जाम नाम नरते थे, हिमाप नहीं रसते

ये' कि विसान ने मात भर में कितना काम किया। नाहक काम तो कोई लेता ही नही था। और हरण्य न मान लिया था कि फसल का हिस्सा सबको मिलेगा।

अगर फमल कम आवी तो सबको कम मिलता न याने दुल् बेट जाता था। और फमल ज्यादा आईना मदको ज्यादा मिलता या माने सन्त भी बेंट जाना था। ने हिन आज सो कोई दुर्खी होता है तो अवेच्या ही दुर्खी होता है। उसके दूस से समाज नहीं दूली होता है। और कोई मुखी होना है तो अकेला ही मुखी होता है भौर उसके मूल से ममाज नहीं मूली होता है। जिस समाज में अयक्ति के सूल-दूष में समाज सूर्यो भीर दुवी नहीं होता है वह समाज-रचना नहीं है। किंक समाज-रचना ट्ट गई है, ऐसा वहना पडेगा। वरेंक्न जाने के बाद ऐसा ही हुआ। इसलिए हमारे नाय में कोई निधि नहीं आयी। बल्कि प्रपाय करन ना उपाय आया। अब हम चाहे जो रचना कर सनने है। स्वराज के पहले चाहे जो रचना नहीं कर सकते में। परशीय मत्ता उसमें बाघा डालनी थी, लेक्नि आज गाव में चाहे जो योजना कर सकते हैं। इसलिए अब तो राम रुरने रामीका आया है। इसलिए मैं जवानों से ^करनाह कि आप आगे बडिये। बुडो का समय नो मधेबों को निकालने में ही चला गया, लेकिन आज जापके हाथ में बनाने का काम आया है। अाप चाहे वैन मृति बनाओ । आपकी कारीगरी दिलाने का अवसर आपको मिला है । ऐसा अबसर उनको नही गिला भा। उन लोगो को तो देश पर जो दवाब था उसको हटाने ^{में} ही गारा परिश्रम करना पड़ा। लेकिन आप जैसे जमाने में आये है, आपको ऐसा मुअवसर मिला है कि आप ममाज बना सकें।

, मूर्ग बनाकर उसकी भदिर से प्राण-प्रतिष्ठा वरके के स्वाप्त वर सहिर ही हाल के स्वाप्त वर करते हैं। उस समय तो महिर ही हाल में नहीं था; नेवित्त अब हाल आमा। नेवित्त उसमें मूर्ति होंगी चाहिए। हमें अभी तह पूरी आजादी नहीं मिली हैं। फिंड पात्रीय सता हाल में आमी हैं। मेकित मात-मात में आमारी आगो चाहिए। जाजादी की हरासा और गेमी हर पाद में महमूम होनी चाहिए। मुमॉदव दिल्ली या पटने वालों ने महसूस किया और बाद वालों ने सिर्फ मुना कि वहा मुर्योदय हुआ है, यह नही हो मक्ता है । सुयं जब उगना है हर शाव में उसकी रोशनी फैल जाती है वैमे हो स्वराज की हमारत और प्रकाश हर गाव **में फै**ल**ना** चाहिए । नेक्नि वह नहीं हजा । सिर्फ मंदिर या इमारत त्रमारे हाथ में आई। इतने से ही मक्ति का आर्भ नहीं होता है। मूर्ति की प्रतिष्ठापना के बाद भक्ति का आर्भ होता है। इयलिए अब जवागी वा शाम है कि मृति बनाये फर उसकी प्रतिष्ठापना करना, फिर पूजा करना, फिर नेवेदय चढाना और उसके बाद भोग भोगना । लेकिन बह भोग भी भोगने की नियत में करोगे हो राष्ट्र का क्षय होगा । उने परमेश्वर का प्रमाद समझकर भोगोने लो इजा चलनी रहेगी। नहीं तो शक्ति शीण हो जायगी; र्नाकन आज नो भोग का सवाल ही नहीं है। अभी मनि ो प्राण-प्रतिष्ठा करनी है और पूजा करनी है। यह सब करना बाकी है। जवानों को एक बहुत बड़ा गौका मिला ह। गया में हमने जो भूमि का ममला हाथ में लिया है उसे हल किये बगैर चैन नहीं लेंगे ऐसी प्रतिक्षा लेनेबाले एक हजार तरण भेवक चाहिए। अर्थवा साधयेत, देह वा पात्रयेत, ऐसा प्रण करनेवाले युवक चाहिए । गया की तील हजार की आधादी से एक हजार युवक चाहिए। मै उनमें बहुया कि मूर्ति कैमी करनी है यह लोगों की समझाओं। जब मृति ध्यान में आयेगी। इसके लिए पहले जमीन का बटवारा करना होगा। फिर नये ढग से ग्रामोद्योग चाल करने होगे। जो टग इस जमाने में दिक सकता है ऐसा ही टन अपनाना होगा । नयी तालीम चलानी होगी । फिर नवे धर्म की स्थापना करनी होगी। पुराना धर्म नहीं, इसमें छुआछत वर्षरह है। समम पूर्व र रहोगे, प्रेम से सब मिलकर वाओं वो मारे मुखी होगे।

स्वाधात ता मार मुदा हुए। ।
श्री मोकुन में श्रीहण भग्यतन पर का मक्वत भवमवादवं थे और सब मिलकर प्रेम ने मतरे थे, गव मिलकर
रहते थे, बोंग ही अब करना है। यह छूप्राष्ट्रा बगैरह
प्रोम के पीछ आता है। छूप्रास्ट्रा, जानिभेद बगैरा
बद की वानों के पीछे टडा है; परस्तु कर स्व परिकदर प्राप्त मन्तर मेंवन करेंगे तो यह भैद नहीं रहेंगे। हम चाहते हैं वि समात की सेना करके

मुझे परमेश्वर ना प्रसाद मिला है और अब इसना सेवन करके में फिर से सेवा कहना, क्योंकि मेरा शरीर सेवा के लिए है ऐसी भावना से काम करना चाहिए । जैसे मशीन को तेल देना पहता है, तेल देने मा शीन नही होता है। ऐसा नभी नही होता है कि मशीन में आज यह इतर डालू, बल दूसरा, मैंगे ही शरीर के लिए को आवस्यक है उतना ही उसकी देना चाहिए। सिलाने का शीक नही होना चाहिए। जैसे हम यत्र को जितना आवश्यक है उनना और जो आवश्यक है वह तेल देते है वैसाही धारीर के साय मरना चाहिए। किसी को सौन होता है तो सुत नातने मा होता है, वर्षे में तेल देने वा नही होता । कताई ने समान धर्म-भार्य का वा सेवा का द्यीव रखना चाहिए । जाने का याने तेल देने का नहीं । हम इस स्वयाल से माम करेगे हो छुआछत वर्गरह सब खत्म हो जायगी। प्रेम में सब धर्म डुब जाते हैं। शबरी भीलनी के जठे बेर भगवान ने सेवन किए, वर्गीके जैस था। प्रेस एक महान् धर्म है जिसमें सारे धर्म इव जाते हैं। सुरज का प्रकाश जहां फैलता है वहां सारे सितारे खरम हो जाते है। बैसे ही प्रेम-धर्म के प्रकाश के सामने दूसरे सारे धर्म क्षीण हो जाते है । यह प्रेम-धर्म आज लाना है । समाज देवता है और व्यक्ति को उसकी पूजा करनी है। नारायण की सेवा बदने के लिए नर-देह मिला है। नारायण वाने नरों का समदाय। नारायण की सेवा का धर्म जिसे आप भक्ति-मार्गे कहो या और भी कुछ वहो, में तो उसे नारायण धर्म या भागवत-धर्म वहना । वही धर्म मै लाना चाहता ह । मेरा तेरा, मेरी इस्टेट, तेरी इस्टेट, में सारे भेद मिटाने हैं। अनतो ने वहाँ है कि े भेद छोड दो, परन्तु हमने यह माना वि यह ती सिर्फ परम भक्तों के लिये ही हैं। लेकिन अमेद का घुम सिर्फ महात्माओ ने लिए है, यह मानना गलत है। वह तो सवरे लिए है ।

हमारी यह बडी भारी गतती थी कि हमने सारा आचार भहारमाओं को सौप दिया था। स्थितप्रज्ञ के लक्षण हम रोज गाते हैं, परन्तु कहते हैं कि वह आदर्श तो महारमाओं के लिए हैं हमारे लिए नहीं हैं। मान-अपमान

समान मानना, यह हम जो रोज गोते हैं वह महात्माओ ने लिए है। उसना मतलब है नि जो अच्छाई या धर्म ना अनल पहस्य या वह सब भक्तो को अर्पण कर दिया था, और हम मानते में कि सिर्फ उन भक्तो का दर्शन करने से हम मुक्त हो जायेगे। हा, सुरजनो के दर्शन म ताकत है यह मैं मानता ह, परन्त्र वह ताकत जिसने महसूस की उसने जीवन में परिवर्तन होना चाहिए। वही सच्चा दर्शन है। एवं लड़के की उमरी मा देखती है और दूसरा कोई देखता है, परना मा ना दर्शन सच्चा दर्शन है क्यांकि उसे देखते ही मा के यन में प्रेम पैदा होता है। मिर्फ आखों से दर्भन बरो उसे दर्भन नहीं बहा जाता है। हृदय से जी दर्भन है वही सच्चा दर्शन कहा जाता है। ऐसे दर्शन में उसके आखो में से आमू गिरने लगते हैं, हदय में मेम पैदा होता है और हृदय-परिवर्तन होता है। वैस ही भगवान का नाम लेना अच्छा है, परन्तु वेबल जबान से नाम लेना अच्छा नहीं है, हृदय से लेना चाहिए । जैसे हनुमान के हृदय से हमेशा राम-नाम का जनवारण होता था और अर्बन के हृदय से श्रीहरण ना उच्यारण होता था । एक बार अर्जुन सोया हुआ था, और व्यास भगवान बहा पहुचे। उन्होंने सुना कि श्रीहरण, श्रीकृष्ण ऐसी आवाज निकल रही है। वे सोचने सगे कि कीन जय कर रहा है। अर्जुन ती सोया हुआ है। तब उन्होंने देखा वि अर्जुन के हृदय से आवाज निरल रही थी। दर्शन और नाम-स्मरण ऐसे सामन है कि जिसमें जीवन-परिवर्तन हो जाता है । इमीलिए भिन्न मार्ग आसान समझा जाता है। भवित-मार्ग से काम जरूर होता है बशर्ते कि हृदय में भक्ति हो। किसी एक साधारण सस्था का मामूली सेकेंटरी अपने एक साल के काम की रिपोर्ट पेश करता है और वह रिपोर्ट पनाम पन्ने की होती है। किसी मा से पूछा जाय कि तुमने एक सान में बच्चो के लिए क्या-क्या किया तो वह कहती है कि मैंने कुछ भी नही निया, क्योंकि उसने हृदय में आनद होना है, बह अदर ने समाधान से नाम नर्ती है इसनिए हिसाब नही रहता है। अगर किसी से पूछा जाय कि एक सहत में कितना द्रथ पिया और कितनी शक्कर सायी

तो यह हिसाव नहीं दे मकेगा । क्योक्ति जहां जानद होत. है,स्वाभाविक प्रेम होता है वहां हिसाब नहीं रूपा जन्तर ।

एक बार विसी ने मुझसे बहा कि हम तेरह बरोड का जब करने जा रहे है तो आप भी एक हिम्मा उआ नीजिए । में उनकी हमी नहीं करना चाहता हू । मे मानदा हु कि ऐसे संकल्प में भी शक्ति होती हैं, परन्त्र क्षार हिसाब करके राम-नाम विया जाय हो। राय-राज वहने के बदले एक-दो-शीन-चार ही याद रहेगा। मान-माम पर राम कहो, ऐसा होना चाहिए । अभर अप हिमात्र करके जप करोंगे तो आप हिसाव या गरिवन के भक्त यतेगे, राम के नहीं, जग-तप जब भक्ति में उर्ह है तो मालूम नहीं होता है। इसीलिए अवित मर् बामान वहा जाना है, क्योजिः उसमें कच्ट मानुम नहीं होता है। हम समाज में भवित-मार्थ फैनाना षाहते हैं। जबतक स्वराज्य प्राप्त नहीं हुना पा तयतक हमने छोटे-छोटे धर्मी का पानन किया । अधर्म का पालन किया ऐसा में नहीं कहना है, तेरिन छोटे छोटे धर्मी का पालन विया। परन्तु अब महान प्रेम धर्म मैं सोगों में फैलाना चाहता है। "राम हा केवल प्रेम पियारा, जान लेह जो जान निहारा" तूनसी-दान वहते है कि राम को केवल प्रेम प्रिय है। प्रेम-धर्म फैन जायेगा तो निरसर काम करते हुए भी धनान नहीं यदमूस होगी। जमीन का बटवारा तो एक मामुली काम है। यह तो आरभ है; लेकिन हमें नये धर्म की स्थापना करनी है। नया याने यह नहीं कि जो पुराने शोगों को सूता नहीं था परन्तु यह कि उनसे उस वर्ग का सबसे भापरण करवाना बना नही था।

हम नाहते हैं कि सब सोग उस धर्म का आवरण करें। है दुस्तान में ऐसा हुआ था कि मुख्य व्यक्ति सो पर है के जैसे उसे ये और जाकी सारे मैंबान के समान गींचे। हेम चाहते हैं कि पहाड़ और पैदान ऐसे ग्रह येंद न रहें। जो उत्तम धर्म है वह समाज में फैल जाय। उसका धैमानीकरण हो। आजन्म सामाजीकरण और असमे-रूण यह पान्य बहुत जाते हैं। त्रेम, त्याम और वैरायम स्थादि बाते चन्द सोनों के हाम में न यहें। वह सकको मित्रों। जैसे श्रीहणा भगवान में ग्रीहुल में जानद बरसाया

या वैसे हम गाव गाव में आनद बरसाना चाहते है - जैसे थीन एक ने कोकूल में एकता निर्माण की थी वैसी हम गांव गाव मे निर्माण करना चाहते हैं। आज तक हम केवन मोकूल के बानद के गीत गाने रहे । और हा, माना भी जच्छा है। अगर कर नहीं पाते हैं और गाते हैं तो वाने से कुछ तो हीता है। अपना या रटना इसमें भी कुछ प्रकित होती है। हम उनको आदर्श के रूप में मामने रखते है तो अच्छी वात है। परन्तु अब मौका आया है जय कि सारे समाज में हम वह धर्म फैलाना चाहते है । हम मनको पर्मनिष्ठ बनाना चाहते है । आज हिन्दु धर्म के नाम पर करोड़ों लोग है बैमें ही मुसलमान धर्म के नाम पर करोड़ो लोग है, परन्तू में सारे नाम पर। हिन्दु या स्मलभान धर्म के काम पर कोई नहीं। हम चाहते हैं कि सिर्फ नाम पर न हो, काम पर हो। हम बोलने में तो अर्द्धनी भाषा बोलेंगे । निर्फ मानव ही नहीं व्हिक सारी पत्र-मुप्टि और बनस्पति-सुप्टि भी एक है ऐसी भाषा बोले। परद वेनापि द विनाः विरलाः—ऐसा मत कहो । यत्कि यह बहो कि मानव का सदाण है बूसरे के दल से बुकी होगा। जो दूसरे के दुल गे दुली नहीं होता है ऐसा सस्त और कठिन मनुष्य ही दुर्नम है ऐसा कहना चाहिर । सारे मनुष्य प्रेमनय दिल वाते है ऐसा कवि बोले; यह हम चाहते हैं। धर्म मठो में और मदिरों में सीमित नहीं रजना है। स्थितप्रश ने लिए भूपूर्व नहीं करना है बरिक समाज में लाना है।

सविन के बारे में भी पहले यह या कि कुछ लोग मां बार वे और बाकी सारे बच्चे । मां बार समझते में कि बच्चे। की परविद्या करना हमारा काम है । परनु कब ऐसा नहीं रहा है। अब बच्चे अपनी परविद्या स्व सम्बद्ध है। इस्तित्य मान्याप की मह बहुंकार छोड़ देना चाहिए कि हम ही बच्चो की परविद्या कर सकते हैं।

भें जमीन की तकसीम चाहता हूं, गंभति की तकसीम चाहता हूं, अवन की तकसीम तो भगवान ने कर ही दी है। और मैं माँ की भी तकसीम चाहना हूं। आज तक अपना माँ चया है यह सारकरारों के पात मा मार्ग मार्ग मुंचना परवा है। देकिन क्या एक मा किसी सारकरार के पात पुछने जाती हैं या किसी मनुसमृति में देखनी है कि बच्चे की दूध पिलाना मेरा पर्म है या नही। वह धर्म तो उसे सहज ही मालूम होता है। वैसे ही प्रेम, दया इत्यादि धर्म सहज रूप से स्फुरने चाहिए। किसी गीटा सा मनुस्मृति में पूछने को जरूरत नही होनी चाहिए।

हम पामराज्य स्थापित चरता चाहते हैं, सेविन रामराज्य से मधा था ? बहाती राजा साम थे, अजा राग थे, सोटे राम थे । राम के लिग्नाव हुतारी कोई चीज नहीं, जब हुनुमानजी मक्षा जनावर चापस आये थे और उन-से कहा गया कि मुनने बहुत यहा पराक्रम विचा तो उसने कहा कि मेरा पराक्रम नहीं है, रामजी का परान्य है। राजा के भी उसने कहा कि में तो रामजी का प्रमुख पुत्र-छ सेवल हूं, मेरे जैसे लांका बहा पड़े है, इस तरह राम-राज्य में जो कुछ बनता या सारे राज के मान पर बनता या। हर एक के दिस में सल्वाह, जेन, सरानिष्ठा भरी हुई हो तो राम-राज्य आयेगा।

कुछ लोग कहते हैं मामीजों के बाद हमने जनक रिगयों के पास सासा सीच हो। फिर भी राम राज्य नहीं कामा, तेबिल नास राज्य बया ऊपर से गिरने वाला है ? कोई दिख्लों से पुजिया भर कर राम-राज्य भंजने वाला है ? कों के दिख्लों से पुजिया भर कर राम-राज्य भंजने वाला है ? कों कियर देखों कि स्वराज्य प्राप्त होने के बाद आपने वित्ता देख कोंगा, निकान वाला कोच छोड़ा सह वाल मुद्राय के अदर देखों। अगर नहीं छोड़ा हो और पहले जैसे ही पहला बने हुए हो दो केसे राम राज्य आलेगा ? बाद हम सबको एक बाद ही, सुन्दर मौका आया है। थाला गाइ इस सबको एक बाद ही, सुन्दर मौका आया है। थाला गाइ

कि कोई यह न कहे कि मैं दुसी हू। अगर कोई मुझस यह नहे कि मैं दुखी ह तो मैं उससे यहँगा वि तू दुवी नहीं है, मैं दुन्दी ह । इस तरह दुल मिटाने के लिए मैं फौरन कूद पढ़ सी दुख का दर्शन ही नहीं होगा। जब समाज में भनित नहीं रहती है, तभी द'ख ना दर्भन होता है। सारे समाज में पैदावार कम हो आ ज्यादा हो, भीन है तो मुख हीगा। अगर हम दूसरे ने दुन से दुशी होते है तो पैदाबार रूम भी रहे तो भी रूम मुखी न होण हुए से एक बारटी भर पानी निकला तो भी कुए में गढा नही पडता, क्योंनि सारे बिंदु गढा भरने के विए "दौड़ पडते हैं। इतना उन बिंदुओं में स्नेह रहना दि सारे पानी की सतह नीचे गिर जाती है, परन्तु गढा नहीं पडना है। लेकिन किमी गेह के डेर में एक सेर गेह निकाल लो सो गढा पडता है। कुछ दो चार गेह, महात्मा बहा गिरते हैं और गढ़ा भरने की कोशिश करते हैं फिर भी बढ़ा बायम रहना है। बैसे ही आज के समाज की हालन है। समाज वे दु सहपी गढे की मिटाने में लिए थीडे में महात्मा आने हैं, परन्तु जतने से गड़ा नही भरता है, उन महात्माओं ने अपना नाम तो नर लिया, परन्तु गडा बना रहा, इस तरह चद महात्मा होने से गढा मिलना नहीं .लेकिन अब सारे-के-सारे पानी के बिन्द के समान गड़ा मिटाने के लिए बीडते है तो पता ही नहीं चलता है कि कभी गढा होने जा रहा है, बैसे ही दूसरों के दुल में हम दूली होते है तो समाज में चाहे पैदाबार वम हो या ज्यादा कोई दूखी नहीं ही सकता। अमेरिका कितना सपश देश हैं। परन्तु वहा दू ल नही है ऐमी बात नहीं है, क्योंकि वहा कोई भी एक-दूसरे की परवाह नहीं करता, इसलिए मुख-दु स पैदावार पर निर्भर नहीं है, एक के द स में सारे हिस्सा लेगे तो समाज में द स रहेगा ही

नहो। इसनिये जमीन का बदवारा करना चाहिये।

श्रम की प्रतिष्ठा

पूष्पी पर अब माया ना स्थान क्या ना वैज्ञानिक सत्य बेना। मनुष्य अब जयनी उसजनों में देवजाओं में तिरक आख न उठावर अपने दस अमृतियों बाले हायों की तरफ देवने की नई दीआ लेगा। यही तो स्थात मा गाणिया पा। वदरी-चन तें पत्र करनेजाने सजा उत्यानकीय उस महामूनि ने सोनवर ही हफ लिहिस देव के निष्
पाणिवाद ना यह सदेश दिया था। 'जिनके पास दंव के दिय हुए दस अमृत्यियों याने हाय है, उन्हें और क्या माहिए दे ही सच्चे किद्यार है। जिनके पास हाय है उन्होंने निष् मेरे घन म सच्चे भारतहा है। युन भने ही धन मी और ताना नरी, में तो इन हायों की और ही देवजाह । ज्यापाणिवास में वहन री मोई लाग है ?

अभी भिद्रार्थना नेपा मेचा मन्त ह पाणम । अतीन स्पृह्ये तेपा येपा सन्तीह पाणम ॥ जिल्हार पुरासम स्पा तर धनस्यते । न पाणि लाभारधिको लाम कश्चन विद्यते ॥

--(द्यान्तिपवं १८०।११-१२)

िशिया महाबीप के एक कोने में एक नये इतिहास का 🥉 निर्माण हो रहा है। हम चाहे तो कह सकते है रि मारत की इस पुण्यभृति से एक बार पुत्र कौतम का सदन इस्रामा ना रहा है। इतिहास स्वय बोन रहा है। इस समार जिस प्रकार से इस अहिसक सामाजिक कारित की अन्यत देश में जगाई जा रही हैं, उसका अपना एक इतिहास है। मारतवर्ष में आजादी बहुत कुछ अवस्याधित हम से आई। विस गक्ल में, जिस तरह और जब यह आई, उस समय बहुत कम लोगों को आशा थी। स्वय राप्ट्रीय वाग्रेम का भी यह कल्पना न बी कि सब कुछ इननी घोष्ट्र और हम तरह हो जायगा । इसीलिए राप्ट्रीय निर्माण का एउ मम्पक और पूर्ण चित्र पहले से तैयार नहीं किया जा सवा। स्तीलिए आधिक-एचनात्मक भूमिका का कोई प्रोधाम उस महत्वपूर्ण अवसर पर घोषित नहीं किया जा सका, भीर उस कार्य को पूरा करते-करते पास वर्ध बीत गए। पही कारण था कि बापू का रचनात्मक वार्यक्रम पर पहले में ही पूरा जोर था जिससे कि स्वराज्य प्राप्त होन के बाद हम अपने को एक्दम शन्य से न पाए । पूर्ण खराज्य की परिभाषी उनकी अपनी थी। उनके विचार में पूर्णस्वराज्य में देश की एक छोटी से-छोटी इकाई को स्वतंत्र अनुभव करने का सीभाग्य प्राप्त होना चाहिए। पही जनकी स्वराज्य की बसीटी थी। इसीलिए वे चाटते में कि एक प्रचण्ड सामाजिक जान्ति की लहर द्वारा ही रेस से अप्रेजी राज्य को बहाया जाय। उनके विचार ने मेरिनय अवशा-आन्दोलन व्यक्ति और समह दोनो शकलो में रचनात्मक प्रयत्न का सहायक होता है और निश्चय ही यह सगस्त्र त्रान्ति के समान ही प्रभावोत्पादक होता है। इसीलिए सामाजिक उन्नसि की योजना में वे इस 'सनिनय बदज्ञा' से पूरा काम लेना चाहते थे । सामाजिक रेन्नीत अववा दूसरे शब्दों में 'मानबोल्लित' उनके जीवन ^{का} प्रधान च्येष या । इस च्येष की पूर्ति में पहली शक्ति-गाली बाघा थी-विदेशी शासन । बत उत्तरेय की सफलता

के लिए इतं हटाना सबते पहुंते कहरी या । यही पर स्पराज्य ने प्रति उनना वृष्टिकोण अन्य मोनो से मिन्न या। स्पराज्य उनके जीवन का साय्य मही, सामर माण या। बापू के मोवन के इस तरिके को आजतक बहुन से तीम स्पन्न नहीं पाये हैं। दूसरे नाव्यों में स्ततनता कास्ति और स्पान के सामीपात विकास के लिए मुस्तिक का कार्स नरती है। उनके जीवन व्यापी तथप से यह बात स्पट होनी हैं कि नवर्ष जीवन व्यापी तथप से यह बात स्पट होनी हैं कि नवर्ष जीवन व्यापी तथप से यह बात स्पट व्यापक प्रोशाम को बढ़ाने की युन में रहते थे। परवा-व्यापक प्रोशाम को बढ़ाने की युन में रहते थे। परवा-व्यापक को साम की बढ़ाने की स्पन्न के भार कमें वे बे और स्वाराज्य से कम महस्त उन्होंने व्यनती इन प्रवृत्तियों की कभी मही पिया। धीन सबताओं के गर्म में उत्पर बननी स्ववनता नना के व्यक्तियों का परिवर्गन-मान कभी

बापू की जसामियक मृत्यु के बाद बया नया परमाए यदो ! स्वराट्य में आखा ने निराखा में नर प निया; मंग्रीक श्वराट्य में बाद बापू की नह सामानिक म्युम्स, आकार कही है सकी। ध्ववर्षीय योजना मूल और वेन्स्तरी से पीडित बर्ग को कोई आसाप्रव मदेश में दे सकी। यह कहना अस्पत नहीं होगा कि एफ प्रमार से निम्म वर्ग के प्रति परकारी नीति ने बहुत अस तक देश में साम्यादी प्रवार को जोत्साहत दिया और यहीं कारण है कि भाव हजारों गाम्यवादी जिल्ला-पिल्ला कर प्रावर्णनाकी मिद्यानों की दुहाई दे रहें है और उपर गांधीओं के मिद्यानों में निर्देश एस्तिनोंन ने सं संग्र-नेवक समाज के प्रति गांतिपूर्ण परिवर्तन के स्पर्ध में व्यस्त हैं।

इस मुमाबित साम्यवादी प्रभाव का सामना करन और स्वराज्यपूर्व की अहिंत्सक सामानिक पालि की दिशा में पूत्र्य वितोजानी को भूमि-आन्दोलन एक सिन्ध्य कस्म है। आत्र अनिकाश थोग पूरान-यन की अहींमदत और सफ़तता से गरीमा नहीं करते, पर यदि वे इतिहास वे पथ्रो को उत्तर जाय तो उन्हें बता चलेगा कि वित्तमुल यहों बात लोग सन् १६३१ में 'नमन सत्यायह' और सितनय अवता-आन्दोलन के विषय में कह देते थे। विशे पता था सन् १६३१ मा यह लघु अकुर इतने विधात देवा-क्यापी जन-आन्दोलन का रूप के लेगा कि अवेचो मो स्वत यहा से विदा लेने की बात सोजनी पदेगी? इसलिए आन्दोलन भी लघुता या गहाजता था अध्यया भविष्य की सभयनाओ एक राष्ट्रीय परपाओं के आधार पर किया जाता है, गणित ने असा नहीं। सुपरी स्थित मा विश्लेषण करने से पता चलता है कि मूदान-भवी समुत्राम् वहत होन और आसाम्रह है।

प्राप्ति की इच्छा और सर्गति पर अधिकार मानव-मस्तिष्य में इन दोना वाता की जहें वहत गहरी बैठी है। यही बराबर प्राप्त करते रहने का पागलपन व्यवसाय में 'जो चाहो सी वरो' वे सिद्धान्त का (Laissey Fair) आधार है। पर यह सिद्धान्त न हो स्वतन ही है और न साहसिक ही। परन्त बाज तो बहुमत इसके विद्व है। आज के व्यवसाय में बाहस तो एवदम शुन्य है, क्योंकि आज के समाज में वेचल धनी के पास ही लगाने को पूजी है और वैज्ञानिक ज्ञान और समाज की नेतागिरी भी उन्हीं के पास है। अत समाज के इन दो बर्गो--'जिनके पास कुछ नहीं है ', और 'जिनके पास सबकूछ है' (Haves and Haves not) ने पीछे मही स्वतंत्र साहस (Free Enterprize) काम करता है। इन दोनो के बीच के समर्थ ने दो अनुदार राज-नैतिक विचारधाराओं को जन्म दिया है-साम्यवाद और पश्रीवाद । पृशीबाद का अस्त भारत एवं दूसरे देशां म अब निश्चित है । अस्तु, आज देश में प्रधान सधर्ष है साम्यवादी विचारधारा एव उसकी विरोधी विचारधारा में। इस सिलसिले में विनोवाजी वा क्यन है कि, "देश के इस मुभाग में धुमने के बाद मेरा यह विचार और अधिक दंढ हो गया है कि इस देश में यदि आगे चलकर विन्ही दो श्रवितयो में सघप होगा वो वे हैं --साम्यवादी विचारधारा और दूसरी वह विचार पढ़ित जिसने समर्थन और प्रचार ने लिए सर्वोदंग समाज ना जन्म हुआ है । दुनिया की अन्य दानितया जो आज नाम

कर रही है अधिव दिनो तब ठहर नही सबती। साम्यबार और सर्वोदयवाद दो ऐसी धक्तिया है जिनमें बहुत समानताए है और उतने ही स्पष्ट दोनो वे मेद है। हमारा विस्वास है वि यह तो समय वो माग है।''

साम्यवादी विचारधारा की युनियादी बात यह है नि वह अपने दर्शन के अन्तिम विन्तेषण में यह माननर चलती है कि धक्ति (Force) ही दो विरोधी विचारों के समर्थ में अनितम रूप से निर्णायक होती है। यह सच है कि कच्टप्राय मानव के विवास के इतिहास का प्रत्येक पुष्ठ युद्ध और बरवादी का इतिहास है। एक और जाँहा अणधानित की खोज मानवीय मस्तिष्क नी अपूर्व विजय है, वही अगुवम ना प्रयोग मानव की विनाशास्त्रक सारीख का सबसे ऊचा कदम है। विश्व की नई जातियों के खोज ने साथ ही साथ एक मानव लोगो के सामने आया जो मानव की प्राचीनतम संस्ट्रति का प्रतिनिधित्व करनाथा, जिसने एक एसी सोज की है जो द्यायद दनिया में मानव इतिहास की धारा को ही धदल दे। इस मानव का नाम था महारमा गान्धी। उन्होने यह स्पष्ट घोषणा की थी "अहिंता का कीई ऐसा अस्तिरव नहीं है जिसके लिए हम युगों से भूल करते आये हो । आज तर मानव-शान की सीमा में यह सबसे अधिक जीवन प्रद शक्ति है, और सच्चे अर्थ में इसी पर इन्सान की जिन्दगी टिकी है।"

बाषू ने भारतीय स्वतनता के सप्राम में अहिंगा ना सीर्य स्वय विद्ध नर दिलागा है। ईसा नी तीसरी हैं लगे मुंब बुद्ध ने महानू शिष्य अयोज ने हुनिया ने अने रही को को अपने सातिवृद्ध जेंच नर द्विम और अहिंता नी प्रतिरक्ष सीर्यात किया नित्त सो अपने सातिवृद्ध के सात्र के सिंद में किया ने सिंद के सि

मुवार की प्रतीक्षा नहीं करता। और इमिला, जब वह मीवा आ जाती है वो सत्तरा भी भील नेकर दिशानक सत्तपह का नक्का तैयार होता है। " आपू ने भाव नह विवा या कि निता नरीज के सहस्थेत के पुजीपति पूर्वी इस्हों कर ही नहीं सकते। इसिलए चन्द मिल माजियों के सत्त करने से गरीकों के जोपण की बोजजा बन्द नहीं ही नकते। यह सोपण तो एक माज चरीचों के जवान को दूर करने एव इस गीपण के कामों में भाग न रोने पे ही सत्त होंगा।

१३ अस्टूबर १६५२ के दिन अपनार्य आने में योपणा को कि उनके बदेश ने गरीबों के हृदय को १ शर्म किया है और उनके दिनाग में आजा का सनार हुआ है, परन्तु हुक नोगों को ऐसी आजा मरी बाते करने में अनरा नजर अनता है। इसके उनकर में किया है में स्वतरा नजर अनता है। इसके उनकर में किया है हो में प्रतिकृति के हुए में छोड़ को आज भी विद्यार नहीं हैं तो इस बतरे की जिम्मेवारी उनके किए पर है। में पह के इस बतरे की जिम्मेवारी उनके किए पर है। में पह कह है। में पह कह है। में पह कह है। में पह कह है जा बहुता है कि हम शब अनी भी एक चहुता के हा हम शब अनी भी एक चहुता को कि हम हम शब अनी भी एक चहुत बड़ों के तर हम हम दियोप में है एर स्विधियों में हैं हो सीम अधिक है ओ आज अपनी सपति को छोड़ने की तीयार नहीं है।

पूज्य विनोबाजों को संपत्ति की अपनी व्याक्या है।
जनक महता है कि आत गोपण करनेवाले का शोपण
करने का सहता है कि स्ति सा को अपनी व्याक्त है।
इसिंद जनका दिलार को अपनी बोर शीप वर्त्य है।
इसिंद जनका दिलार है कि ऐसे जि्द में अपन्दरण के
विक्र अपिएस का विचार रखना अधिक समत है।
भी साम को दूर हो हो मारने का रास्ता अपनाता
चारते हैं वे वे बस्त पर प्रमारने का रास्ता अपनाता
चारते हैं वे वे बस्त एए प्रकार से साह के दल में हो आवर
गमिक हो जाले हैं। इस होतान का मुकलाना उसीके
हिस्सार से नही होगा। इसे अच्छाते से परास्त करना
होगा। अपिराद में जिनावाओं का सारायं अध्यक्तियाल
स्मिर्स्स के अमान से हैं। उनके निकार से आवन की समस्मा
एक निरंपस सीमा से अधिक की समित कत करने से
हैं एक नहीं होगी। से अधिक की समित कीर क्षांत्रना

के मानिसक परिवर्गन की है; क्योंकि यदि प्रस्त का ठीक विन्तेषण किया जाय तो समर्थ का मृत कारण एक कोर गग्रह करने की जित्तकुणा और दूसरी ओर जायवस्क मृतिपाओं का बमाव है। गारण में गरीबों के लिए जाज एक ही म्वतन व्यवसाय वधा है—पर-घर मीस गामना। बन सावन-झूम्य के पास एक ही रास्ता बच पहला है, मान्सवादी जन्मों में जब इस तरह कहा जा मन्दता है—"बोजीपिक सुरक्षित नेना में अपना नाम लिखना नेना।"

इस दिशा में विनोधानी का रास्ता गरीब के जीवन-स्तर को ऊपर उठानेवाले पिटे-पिटाये रास्ते से बिल्कुल भिन्न है। आबार्य भावे ने इस प्रदन को बिल्कुल नये दिष्टकोण से समझने की कोशिय की है। भदान-यज्ञ का उद्देश्य इसलिए निर्धनो और भूमिहीनों को खटे होने के लिए जमीन देना मात्र नहीं है जिसमें कि वे भी अपने को (Laissey Fair) 'जो मन भावे करो' की पिन में खड़े हो सके, क्योंकि आज यह बढ़िहीन प्रतियो-गिता अर्थमग्रह की जोरदार प्रवृत्ति में जुड़ी है। इसीलिए वे जीवन में सपित का मृत्याकन ही बदल देना चाहते है। उनका समात है कि हदय-परिवर्तन की आवश्यकता केवल पूजीपति को नहीं, गरीन को भी है क्योंकि सपत्ति के प्रति लोभ दोनो जगह मौजूद है। उनकी इच्छा है कि गरीब-अभीर दोनो सपित के प्रति लोग के बघन से सक्त हो। इस बधन से मुक्ति पाये विना समतावादी समाज को दढ और स्थानो नीव नहीं पढ सन्ती। इसके विपरीत स्पृत हालतो और आवश्यकताओ की यदा-पदाकर जो समता बायम की जायगी वह नकली होगी; क्योंकि संबह के प्रति अकाव फिर सचपं और असमानता पैदा करेगा । इस प्रकार मानव एक अनवरन ब्राई चक्कर (Vicious Circle) में पड़ा रहेगा। अत ब्राई की बड़ को खोदना ही पहली दवा होना चाहिए।

किसी को बाज आनेवाली स्थिति का ठीक ठीक अदाज नही हैं। और चारों ओर एक अमंतीय और कोष की तहर व्याप्त हैं। इसने प्रकट होता है कि निकट भविष्य में भारत की बर्तमान सामाजिक द्या में एक नान्ति

(शेपाश २१४ पर)

नेपाली नेता धर्मरत्न यमी

राहुल साकृत्यायन

वर्ष पूर्व अनेक भीषण खुनी काडो द्वारा जग-बहादर ने पुरर्तनी प्रधान मंत्री पद को समालते हुए जब राजा के प्रभाव का अत किया सबसे नेवाल के राजा-४ सरवार या धिराज-केवल मृत्त बनावर एल दिये गये थे। लेक्नि घराज बदाने राणावता के इस अत्या-चार को नपचाप चर्दास्त नहीं किया। वह और उनके अनयायी चाहते ये कि शक्ति उनके हाय में चली आवे। यतमान धिराज निभुवन चिर नजरवन्दी था जीवन विताते हुए भी स्वतंत्र होने की भावना को अपने सीने में छिपाय हुए थे। उन्हें एक लाल से कम को पेन्दान सारे परिवार के लिए मिलती थी. लेकिन जब अजा-परिपद ने राजाज्ञाही के खिलाफ संघर्ष करने का नियन्य निया और टेकबहादर मल्ल के द्वारा परिवद का सबध घिराज से हुआ, तो उन्होने घन से मदद नी। राजनीतिक सस्याओं को धन पा अभाव होता है, विशेषकर उनकी जिनकी समिय सह नुभूति सबसे अधिक उत्पीबित लोगो के साथ होती है। लेकिन जासानी से अधिक रूपमा मिलना भी कार्यकर्ताओं में लोभ पदा कर संस्थाओं के लिए अनिष्ट का कारण होता है। निदान प्रजा-परिपद में फुट पड़ गई और घिराज ने पैसा देना बन्द कर दिया। इससे छ महीने पहले घिराज के महल (राणाहिटी) में राणाशाही के विषद एक पड्यत्र करने का प्रयत्न किया गया था। योजना यह थी कि महारानी की बीमार बना दिया जाय, फिर बीमारी की भीषणता की सुचना समय-समय पर दी जाय और एक दिन गरणास्त्र बततानर प्रधान गनी न। बलामा जाय । फिर उन्हें क्लोरीफार्म समा कर बहोश अथवा गोली म र कर त्रिभुवन के शासनारूढ होने की घोषणा कर दी जाय। लेकिन, स महीने तक कोई यहबन प्रधान मनी के गुप्त-चरो से भरे राणाहिटी महल में गप्त कैसे रक्षा जा सकता था। वलाने पर प्रधान मत्री युद्ध शमशेर नहीं आये। दो घटे बाद प्रधान मनी के ज्येंप्ठ पुत्र बहादर समझेर ने

आकर पिराज को बाट बतलाई और अस्यामाविक प्रदान स्वामाविक मौत मर गया। अलाएरियर ने मुख्योधी विकास गया। अलाएरियर ने मुख्योधी विकास गया। अलाएरियर ने मुख्योधी विकास गया। अले विचा ने नये अधान मनी परावसीर है मान्त्री भागत कर स्वामाविक महार्थित कर स्वामाविक महार्थित नहीं भी। वह इसके प्राप्त बहुत हुनी हुए। इसी समस धर्मरतन ने अपने एन मान छोटे माई के अखाइ का आयोजन दिया। इस ब्याह के उपलस्य में हुई मोर्ची में के नयी। मान के स्वामाविक में के स्वामाविक में के स्वामाविक में स्व

"जेता नेतादि सबस मरनु साजा सबैको । हुं बीर नेंपाल का बीर पुत्र ''' । "वैश्व को निमित खितामा पुन्नु तैयार ।"

चस समय सोयो को आइचर्य हुआ और जब मुह साल किये २२ वर्ष का तरुण गयासाल वहा से नसा गया सो समीत मडली अग हो गई ह

सयीत महली के पाच दिन बाद हिंपगार के बन पर राणावाहीं के मुनोच्छेंद करने ना प्रचार करते हुए एक बड़ा जबहंदत पैगमंत दिन ला। व पर्मरल ने सत्तर दूपरे की भारी पूजी स्वामन्द अपनी सावृत्त की दुनान खीन रमशी थी, जो देवप्रेमी तरुषो और विधायियों के मितने का बहुबा बन गई थी। तेजवहादुर महल ने गुक्तररी से बर्वास्ताहोंने ने बाद वार्यमें रूप की सब प्रनार सहायता भी थी। अब बहु फिट सपने पद पर बहात हो गया था। हिंदू दखार (प्रधान मनी के महल) में सुम्मा अफमरो की बैठक हुई। तेपबहादुर ने बतलाया हि सावृत्त वाले का इसमें सात हाथ है। चेस प्रमोमन या धीतत देवर कोड केना चाहिए। राजाग्राहों ने हरेक उम्मेदसार को अपने िए हमें या सतरा विलाई पडता था, इसनिए सरवारी सुकिया-विमाल के अवितिदस्त हरेक के अपने सुकिया अफार हुआ करते थे। प्रधान-भंती के क्येट पुत्र कहुन्द सबसेर की जब बतलाबा गया कि अवा-मरियद् मुन्हारे विज्ञ को साथ करना चाहती हैं तो उन्होंने पुडक कर बहा था, 'मेरे बुद्धे बाग के प्राची के ब्राह्मक क्यों वन रहे हैं। सिस्त तो चंद्रधामग्रेर के लड़कों के हाथ में हैं, उनके नीचे क्यी नहीं पत्रते हैं।

गहोद गुजराज शास्त्री का भाई राणाओ का भेदिया दन गया, जिसमे परिपद की कुछ बातो का पता लगा। रागा एवं पापा और बस्नेत आदि प्रभावशाली वशी के अफमरों की बैठक हुई,जिसमें युद्ध के गौत्र आदि ने प्रयान-मंत्री को कहा, "आप हुकूम दीजिये, हम सभी सदिन्ध व्यक्तियों को पीट-पाट कर रहस्य उगलवा लेगे।" रोज की सबरे सुनते-सुनते वृदा मुद्धशमरो र बहुत वर गया था। उसने दात मान ली । मुरलीधर दार्मा प्रजापरिषद् के एर प्रधान अगुवा उस बक्त बनारम में रहकर काम **न**र रहे थे । राणाओं ने उन्हें किसी बहाने से युगनाया और भीमफंदी पहुंचते ही हथकड़ी डाल जेल में बन्द कर दिया। अब उन्हें इराना-धमकाना और प्रलीयन देना सुरू किया गया। वे कच्चे निजले और उन्होंने ६६ आवसियों के नाम दे दिए । विजयदशमी का पर्व मीत गया था । उस हे बो-चार दिन बाद पुलिम ने एक **रम मुहल्ले-के-मुहल्ले घेर कर सबकी घर-पकड़ शुरू** थी। नाम निवने में कुछ गलती हुई, इसनिए वर्मस्त की जगह ज्योतिरतन एकड लिये गए और धर्मरतन दो दिन निदिचत बैठे रहे। फिर मायने के लिए निकले, नितु सौद कर गिरमतार हुए।

र्षेत बीर हबालात में धर्मरतन के साथ जो बीती, मूरी बात हुए नम और वंशी सभी के साथ हुई। गिएमारों में मर्ग रहा नमान्य र १वां था। पकटे हुए नोनों की जतन-अलग रव जा गया था। हरिक बादमी पर गारद के बालावा एक-एक खठगहरिया (गारद) नियुन्त था।

सोगो से अपराध कबूल करवाने के लिए स्थान, एक लूज और समय, रात ना चुना गया। अदियो को एक- एक करके वहा ते गए।

धर्मरत्न से कहा गया-"साबून की दुकान नही, तुमने प्रजापरिषद के लिए ब्राडकास्टिंग स्टेशन खोल रक्ता है।" धर्मरत्न को मालुम हो ही गया था कि मुरलीपर ने एक-एक बात बतला दी है। उसके विक्वास्पात में धर्मरत्न का खुन बील रहा था। मुरलीघर को साथ लिये जब उन है पान पूछने आये, तो चन्होने नहा--- मुरलीधर को यहा से हटा दो तो मै अपना बयान दुगा। मुरुनीधर को हटाकर अधिकारियों ने कहा--'जो कुछ किया या सुना है, सब वतला दो ।' इसपर बमें रतन ने कहा-- 'तब तो मुझे स्वयं अपना बयान लिलना पडेगा ।' विधिकारी खुश हुए । उन्होंने कागज, क्लम, दावात लाकर दे दी। धर्मरत्न की 'जो नुख किया सना था, नव लिखना या, इसलिए उन्होने अपनी सारी जीवन-यात्रा ही शागज पर उतारती शरू की, छोड़ा केवल अपने राजनीतिक जीवन को । बिना पद्धे ही अफनर अपनी सफनता पर वहे सुरा हुए।

लेकिन अवसे दिन बपान पड़ लेने के बाद नर्मल आग-बज़ता हो आफर वर्षरत्न को गाली देने नती। पर्मरत्न अपना रोवा गिरप्ये एक गरीव नेवार-पुत्र की परस्तु पादिगावकर कहते तने—''में गरीव का पुत्र हूं। साबुन की हुकान करके पेट पातता था। आपने किएं-मुने को लिखने के निए कहा, मैंने सब लिख दिया!

कौरों की तरह पर्यंत्वन को भी ठीक करने के लिए विजवीं करट नताने का हमनजाम हुआ, वेत और जार जारा जामने रख दिये गए, तरह-तरह का प्रतीमन दिया जाने लागे। 1 यह कहने की जारायकता नहीं कि राजवनिद्यों को ठीक करने का यह पुर राजधाही में अग्रेजों की अक्कान-स्थास वाच से शिला था। परह तित तक अर्थ-राजकीं की प्रवास वाच से शिला था। परह तित तक अर्थ-राजकीं की व्यास था। परह तित तक अर्थ-राजकीं की व्यास था। यह उस करने पर शायद पर ही माया । तक भी वह सांकि के सराय पर ही माया । तक भी वह सांकि के सराय के माया ने सांकि के सांकि के सांकि के ही पर प्रवास भी वह सांकि अर्थ करने मारा में सांकि रहे और एक नियंत पर पूर्वे कर है अर्थ दिन उन्होंने कहा कि नाम की सांकि है है और एक नियंत पर पूर्वे कर है अर्थ दिन उन्होंने कहा कि नाम की सांकि है है और एक नियंत पर पूर्वे कर है अर्थ दिन उन्होंने कहा कि नाम की स्थान पर हमी है, उसे घार प्रधान नाम के सांकि

निसी नगर में एक सेट रहता था।

एक बार वह नगर से दस कोम दूर, नदों के नट पर अपने परिजनो और नौक रो-चाकरों को लेकर जल-विहार के लिए गया।

उसकी नौता अभी विकार के समीप ही याँ कि नगर के किसी आदमी ने आवर सूचना दी कि उसकी हवेली में आग लग गई हैं।

मेठ ने अपने एक पुबसकार सेवन को उस नदी ना एक लोटा पानी देकर आजा दी कि वह नुरत जाकर उस पानी से आग को बुझा दे।

उस सेवन और जाय समी जा। को नेठ के इत स्यामुद्दार पर मडा आदम्यों हुआ। नेनिजन ने अब उसकी बुद्धिमता और उसके स्वयान से परि-चित्र में और उसका रोज मानते थे। विद्यात में प्यादे में पित्री मा इत सम्कल्य में बुठ कहुठे का साहुर न हुआ। बेठ ने बतादेश दिया सि सब बोग जल्द ही नहा बोकर और सा-भीवर बोटने के लिए तैयार से जल्य।

जिस समय सब लोग लीटने के लिए लगभग हैवार ही गए थे, उसी समय यह पुत्रतावर देवक लीटक्ट का गया । उसने मुनना दा कि हुके में या नहीं आसपास भी लाग लगने के कोई आलार नहां है, यह लगर-द्वार के ऊने बुन पर चढ़कर देख बागा है और नहीं से इसलिए जत्द ही लौट बाया है कि जल्द-से-जरद इसकी सूचना देवर मालिय और उसके अनुवरों की चिन्ता मिटा सके और वे सब निश्चित होतर पूरे पूर्वनिदिचन समय तक जल वितार कर सकें।

सेविन सेठ ने इससे अपनी नागसी की तैयारी में बोई बील न की। वैसे, पहले उनका विचार कह राज नदी तट पर सीमो में विजाने का था, निक्रिन अब वे सूर्यास्त के पहले ही नगर में पहुच गये।

पहुचकर देखा, हवेली में आग तो नही लगी थी वेदिन उसका एक विशेष भाग गिरकर घरालायी ही गया था।

सेठ में उसी समय नौकड़ को लगाकर गिरी हुई दीवार। बौर छता के मीचे दवा सामान निकलवा कर सुरक्षित जगहों में पहुचवा दिया।

दूसरे दिन सुबह उसने सबको एकत कर अपनी पिछले दिन की बात का समाधान करते हुए कहा --

"जो विश्वास करता है यह मुझे है और जा आविश्वास मरता है वह उत्तरि भी बड़ा मुझे हैं। यदि में उद्य आदरी जे भाग पर दिवस्त करके करी हम पर बिर पहला जे भागे अवकारा दिन में मुझ-विहार से तुम बतको परिव करने को मुखेता करता, और यदि सबक की सुका पर उस पहले आदर्यों की बात पर अविश्वास कर होता दो पिछना रात बार दूटी दोनारी के नीचे से बहुत-वा कीमध्यों सामात निकाल के बारे

(पुष्ठ २०६ ना दोगाश)

नहीं दिखला संबंधी। इसके लिए समय और सामना दोनों की आवरतकता है। उचर दूसरी और साम्यावादी निसी रवत-त्रालित ना मौका सोज रहे हैं जिससे कि ने अपना प्रतियोध ने मके। अत आज सब प्रकार के मुद्दाजित में गांधीवादी मार्ग की सक्ता मामन-सम्या के इतिहास में एक नवीन युग की बाहक होगी। परन्तु यह सफनाज उस तेजी पर निसंद करेगी जिस तेवी ना दानाथ)
के हाम भारत का युवक वर्ग अहितक सिनय अवला के
महत्व को समझवर उसे स्वीवार न र लेला हूँ। देश वा
भादिया आज इसा पर्व को अतीक्षा कर रहा है कि साव
भादिया आज इसा पर्व को अतीक्षा कर रहा है जब सावो
भी तरवार में रशी-पुष्य एक स्वर और एक मार्ग से इस
महागू अहितन शांति के तत्व नो हुदयाम पर देश
के भी-नोनों में निवस्तर सत तिष्य परपार के अत्व जमाठी फिरंगे— यही एक आशा देश की पिपपता भी
हुर कर सकती है। यदि देश में भारता में प्रतास पूरा पर किसा है। यदि देश में भारता में प्रतास पूरा पर किसा हो हमित देश में भारता भी प्रपात को
हुर कर सकती है। यदि देश में भारता भी प्रयु का
पूरा पर किसा हो हम दिवस में भारता भी स्वरू क भीता ने हुम सबको तप करमें का बादेश दिया है । विकास में किल दसके लिए उनने हुमें घर बार छाउन है, प्रियमों का त्यां के करके बन ने आते की नहीं पर हों। एक बोर्च में वाल के लाई। पर बार की राज्यों सिन्दा का स्वास्त रक्तकर हम ज्याने क्या है। तप का क्यें है, सानक्ष्यं मंग्रह है। हमारे करप सबसे पहला अनर खरीर पर होता है, हमालए तपक्यों में खारीर नर की रहता स्वास है। हमारे करप सबसे पहला अनर खरीर पर होता है, हमालए तपक्यों में खारीर नर की रहता स्वाम दिया गया है। हमाले तपक्यों में बारीर ने मावार्य सीमका में जीता होता हमा हो मावार है। हमाल होता स्वास हमारा है। हमाल हमारा हम

पापाँ समस्त हे करजें, बेहाधेनी प्रधान पणें ।
कृषीनी यमती भी करूनें, बाररेर तथ ।
यह तव सिर्फ वाररेर से ही करणा है ऐसी बात नहीं,
सैकिन प्रधानतया यह चारीर से करणा है ऐसी बात नहीं,
सैकिन प्रधानतया यह चारीर से करणा है इसीर्य इसीर्य इसीर्य है
यारीर तप कहा यस है। उसमें यन का सहकार जावस्यक
है और वह निक्ता भी पाहिए। गुरुवेन, प्रात आरियो
की देवा, स्वच्छत, बीर्य-सह, आहमा तथा आजुता ये
सारीर तप के अंग है। ऋजुता और अहिसा को वरणना
देवे हुए जानेक्दर पहाराज विसती हैं:

भूतमात्राक्षीत नांधें, तुमाहि मानुकार्य । मिक्कृतमा सांवार्स, छेदमेद ॥ तुमा को भी हमें नहीं कुचकान चारिए, हमें मव प्रकार । के मेदों को पार करके सककी देवा करनी चारिए। गीवा में पहलवान वनने ना बादर्य हमारे छामने गही रका है, केम करते हुए प्राचेर को प्रमंदाम रकना ही गीवा पर्यान्त समझती है। शक्ति दूसरों को होए पहुँचाने में तिल रही बोलने मुस्माप्त को सेवा के विष्यु हैं। इसके बार गीवा वाणी के तम का बालाहन करती है।

अनुदेश कर यावयं, तस्यं प्रियहितं च यत्। स्वाम्यायाग्यसनं चंद्य, वाड्मयं तष्ठ चच्यते ॥ इसिरं यहां इस तस्य का अस्यय तर करवेवाये वाहिर्यिक कहतानेवालों में भी इने-मिने ही विजेते । याज वाङ्मय की इतनी करामारचारी ओरई. वर समाज- नवीर साहब ने एक जयह लिला है : 'घट-घढ में बह सांबी रमता, स्टूक वचन मत बोल । गीता ने भी वहा है 'उदवेगकर नहीं योलना चाहिए।' लेकिन जिसे घट-पट में रमनेवाले उस राम का खयाल नहीं है उसके मुख से कटु बचन निकल संकता है। यह मानव का दूसरे प्राणियों से वैशिष्ट्य है कि वह बाणी द्वारा अपने भाव प्रकट कर सकता है। लेकिन जिस चीज का हम हमेशा उपयोग करते है उसके बारे में लापरवाह से बन जाते हैं। जब कोई भी काम यात्रिक हो जाता है, तब एसमें यह अड़ता का दोष पैदा होता है। जिस तरह सिक्के बहुत उपयोग से भिस जाते हें और बागे फिर सिवके के सौर पर उनका प्रप-योग नहीं हो सकता, ठीक उसी तरह शब्द भी थिस जाते है और अर्थ की दृष्टि से थेकार बन जाते हैं। शब्दों का वो असर होना चाहिए वह नही हो पाता । हिंदस्तान की समस्याएं नाम की जवाहरलालजी की पुस्तक में पहला ही पाठ है 'भारत माता की अय'। उसमें नेहरूजी में बड़े बच्छे ढंग से, शब्द कंसे निष्प्राण बन जाते हैं. बता दिया है। जब केवल वह उपचार बन जाता है तो उससे कम की प्रेरणा मिलना असमन होता है। दाणी के तप का अर्थ यह है कि जीवन द्वारा ग्रन्दों में आशय शो, नये दर्शन भी निष्यति करना। जब जीवन द्वारा इस तरह अर्थ की निष्यति होती है, तब ब्यानरण के सारे नियम फीके पड जाते हैं। निलोबा ने जब मूदान-यशे सब्द पलाया हैं। मूं, 'तान' तथा 'यशे ये सीनो बब्द हमारी माया में पहते से ही हैं, सिन अपने जीवन से उन्होंने इस अतर मगह में एक नमां जाशय पैया किया है।

बाजी हमारी नित्य की सहकरी होने से हमें उसकी महत्ता प्रतीत नहीं होती । अफीना निवासियो की एक कहानी मणहर है। पुराने जमाने में वहा के आदिवासी . अपने पास वाली चीजों का महय नहीं जानते ये और तमान्त . प्याज जैसी चीजों के बदले में हीरे, मीना, चादी आदि दे देते थे। इच्दो का मुख्य माल्म न होने से हमारा व्यवहार भी मूछ इसी तरह का होना रहता है। एन बार बगाल के घोर श्री आध्रुषोप मुखर्जी मदास में अपने निसी दोस्त के पास गर्ने थे। दोपहर की मित्र आफिन गय और जाते समय अपने वस्त्रों को जता गये कि आशु बाब को तकलीफ न देना । जब दोस्त आफिस चले गये सब घर के बच्चे दरवाजो और लिडकियो से झान-जान कर देखने लगे। दी-चार बार आसुबाव ने इसे देखा। उनके दिल में विचार आया कि बच्चों को पास बला क्र कुछ बात कर ले। लेकिन बोले कैसे? आश्वाब बढे पहित थे। तेनिन बगला के सिवा अन्य प्रदेश की आधा मही जानते थे। विचारे उदास हो गये। शाम को जब मित्र बापस आये तब बारा बाद को उदास देखकर बोले. "बच्चों ने बाखिर तनलीफ दी ही न ? मैंने बच्चों की आगाह कर दिया था, नेनिन भाने सबन । बहेनटसट है। "आश्वाबुने कहा 'मेरी उदामी का कारण बच्चो मा उपद्रव गही बल्चि उनसे बात मरने की मेरी असमर्थता है। 'ऐसे मौकों पर हमें वाणी की महत्ता का पता जलता हैं। वाणी की महता को समझने की इच्छा हो तो एक-दो दिन मौन रखने भी मोश्चिश भरके हम देखें। जब कोई गुगा अपने भाव अभिध्याल करता है तब उसे क्तिनी तक्सीफ उठानी पहती है। वाणी का अये है अपने भाव दूसरो तक पहचाने का साधन । या और बच्चे का-सा सवय जहा होता है वहा शब्दों के बगैर भी भावाभि-व्यक्ति हो सकती है। इस दृष्टि से जब क्रम माणी के बारे में सोचे तब बाणी का तप एक तरह से भाव का तप वन जाता है।

को भीता ने बताबाहै कि हमारा बोलना ऐसा हो कि जो बद्दीम पैदा न बरे। इसका अर्थ दिविस है। बाणों से बड़ेम नियर तरह सुननेवाल को हो सकताहै की ही बोलनेवाले को भी हो सकता है। हमारा योजना अनुहेमकर होता चाहिए, वेदिन दोनों की दोलनेवाले को तथा चुननेवाले को। ऐसा बोलना को सख ही हो सकता है। इसके सिए गीता ने अनुहेमकर सब्द के बाद युरुत सब्द सब्द रहा दिया है।

वाज हमारा जीवन ऐसा बन गया है कि इसमें दोग बहुत मात्रा में आ गया है। यहा तक कि भाषा ना नाम अपने भावों को छिपाना बन गया है। भाषा का इसीलिए सहारा लिया जाता है। जो होटो पर होता है वही पेट में होता हो सो बात नहीं । आज के हमारे अने न सामाजिक द सो का बीज इस दभ या डोग ही में है और उसमें वाणी का हिस्सा भी कम नहीं है। बागी के सत्य को प्रवट भरने के बदले जब हम अपने भाव छिपाने में उसना उपयोग करने सगते हैं ती उसकी सामन्यें नष्ट हो जाती है।इमी-लिए वाणी ना सप नरना हो तो वाणी से सत्य ही निकले ऐसा अम्यास करना चाहिए । अगर वाणी हमेशा सस्य ही प्रकट करने की अध्यस्त हो तो आगे चलकर उनमें ऐसा सामर्थ्य वा जाता है कि जो जो बाणी से निक्लता है वह सत्य सिद्ध होता है। वाणी मनिय्मवाणी बन जाती है। हमारे यहा कल्पना की गई है कि बाल्मीकि ने रामायण लिखी और बाद में रामजी की जीवन-यात्रा हुई । इसका अर्थ यही है कि जो बाणी हमेशा सत्य प्रकट करती है, वह आये सत्यस्वरूप वन जाती है और उससे जी-जो भी बात प्रकट होती है वह सत्य बन जाती है। इसके उदाहरण हमारे वहां काफी मिल सकेंगे। हम देखते हैं विश्वाचीन काल में सत्य की उपासना करनेवाले ऋषि जब सतामे जाते हो शाप देनेवाली वाणी ना उच्चारण करते और वैसी बाते घटती थो। सत्य के कारण वाणी में जो सामध्ये पैदा होगा वह दुनिया की नुकसानदेह सिद्ध न ही इसलिए गीवा ने वाणी के लिए सत्य का चत बताने के पहले ही 'उद्रेगकर'

शहर रत दिया है। दाप देने वाशी वाणी से जिस तरह इससे के तकवीफ होती है उसी तरह उमन उण्डारकर्ता को भी उदेग होता है। इस्मिन्स स्तर मी अनुद्धी का होता साहिए। वाणी के पीध को भाव होने चाहिए उसका निर्देश अनुदेगकर राज्य ते किया गया है। 'सत्य' बन्द से वाणी का स्वस्थ बताया गया है और अब वाणी प्रकट वस्ते को विधि बन्दसा आती है।

हमारी वाणी 'प्रियहित' हो। हितकारी वाणी का प्रानेश्वर महाराज ने बड़ा अच्छा पर्णन क्या है। इसका जिक करनेवाली झानेश्वरो की सत्र 'ओवीया' बहुत ही सरस है।

तरी जोहांचे आंगतुक, न तीडिताची कनकः।
करेडें जेते देख, परीसें ती ॥
जिन तरह पारस के कारण जोहे के बजन में, आकार
में कोई फर्क हुए बिना, बह सीना बन जाता है। उसी तरक साणी के तर के कारण, जिनसे शब्द बनने है जन कारों में मा शब्द के स्वकृप में किसी भी तरह का फर्क हुए सीर, उसका मूल्य सोने कान्या हो जाता है। बाक्तप में मह सुक्य-पीरवर्तन ही जाना है।

तैसे न दुख बितां सहसें, जब निया सुख निपजे ।
ऐसे सामुस्य को देखिओ, बोहणा जिये ।।
भागी सुरू कोडा जामे, तुण ते प्रसंगोनी जिये ।।
ती से अंका बोतिक होये, सर्वाही हित ।।
जोडे अमृताबी सुरसरी, ते प्रणात अमर करी ।
स्तान पारतार बारी, गोडी ही दे ।।
तीत असिवेषु किरे, आयुके अस्तित्व भेरे ।
आदरता दिच न निर्दे, पोमूमी जेगी ।।
जरी कोगी पुतन, तरी ही आये अंते बोहणें ।
मातरी आवर्षने, निगमूका नाम ।।

भानेस्वर महाराज अपने इस बाक्-उपनिषद में बताते हैं: "बाणी ऐसी ही कि वह विश्वी को दुखी न जरे और उसके पास जो भी आये उसकी वह सुख

पहचाये। ढंबली में पानी निकालकर पेडों को सीयते है तेकिन जिस तरह आप ही-आप पास भी जी जाती है, उसी तरह हमारा बोलना ऐसा हो कि भले ही यह किमी एक के निमित्त प्रकट हुआ है, लेकिन उसमें मवना हित हो जाना चाहिए। अमृत की गमा में अगर कोई अवगाहन करता है तो उसके बरीर का नाप मिट बाता है, रसना को मिठास की प्राप्ति होती है और जमरत्व की लब्धि हो जाती है उसी तरह वामाया में निमञ्जन करने में मुननेवाने की हालत होनी चाहिए। हमारा अधिवेक, अविचार मिट जाना चाहिए। हमारे आत्मस्वरूप का भाग हमें हो जाना चाहिए और नाय-ही-साथ वह बाणी ऐसी हो कि बार बार मुनने परभी उसकी मिठास से हम ऊद न जायें। बाणी अमृतमयी हो। दसरों को उपदेश देते फिरना नहीं चाहिए । जब कोई पुछे तब ही घह प्रकट हो अन्यया यह हरिनाम का जप करती रहे।" ज्ञानेस्वर महाराज ने ऊपर लिखी बोवियों में बड़े अच्छे ढंग से पाणी के तप का जिक क्याहै।

सत्यं ब्रूथात् त्रिवं ब्रूयात् , व ब्रूयात सत्यमप्रियं । त्रियं च नानृतं ब्रूयान् , एव धर्मः सनातनः ॥

हुमें सत्य बोनना नाहिए यह बात जनान से ही स्वां न हुं। सब सातते हैं। शैविन सल प्रिम माना में ही प्रकट हो ऐसा कोई नहीं सानते । उटने मत्य में सामर्थ अबट हो ऐसा कोई नहीं सानते । उटने मत्य में सामर्थ अबट हो एसा हो हो है। सल प्रिम भागा में ब्यान्त करना एमंद करने हैं। शत्य प्रिय भागा में बोनुना चाहिए, अग्रिय भागा में नहीं, ऐसा उपर तिज सहत स्वीच में बताया गया है। शुरुरो को प्रिय नवें, मिलिए हुने बोनना वाणी-तम का भंग करना ही है। सनातन पर्म यह है कि भारत है। हम्म प्रकट व्यान में यह है कि भारत हम एस हम कही जानरें ऐसी हमारी बाणी हो। साम यह उप पूत कही जागी और ऐसी तमजूत बाणी में हो सामर्थ अब जाती है।

वाणी, तप की 'स्वाच्यायाभ्यास' वाली एक ही बात रह गई है । जिसके बारे में हम आगे देलेगे ।

कवि कुँत्र्यर-क़ुशल रचित 'पारसात नाममाला'

अगरचद नाहटा

क महाराजा और उनके युर कनन-पुराल के बस एव ग्रुर-परप्ता का परिचय (स्वयादी सजरों के अनुनार चीवन साहित्य के पन मार्च के अन म दिवा जा चुका है। पुबर पुराल उपरोकन वनक-नृद्धल के ही बिद्दान शिष्य थे। इनके रिचन 'पारमात नामनाला' जामक' पारसी-मोक-मन्य का परिचय प्रस्तुन लेख म दिवा जा रहा है।

रच्छ ने राजदश ने साथ जैन-पतिया का सबध पुराना है। विष्ठ का क्षमान राजवार यादव वसी है। मिध में पहने इनका राज्यथा। उन्हंड के करा में जानगड़ी नामक प्रसिद्ध व्यक्ति हुआ जिससे उस क्या की प्रसिद्धि जाडेजा ने नाम से हुई। जाड़ा दे पुत्र लाला ने गवन १२०३ म सिंघ से आवर वच्छ पर अपना अधिकार जमाया, तबसे ६०० वप हुए वच्छ इसी बन्न के द्वारा शासित है। लागा के १०वी पीड़ी में राव श्री खेंगार-जी हुए। जिल्होने सबन् १५६६ म राज्य पारर वच्छ के राज्य की मुख्यवस्थित बनाया । मवत् १६०२ में अजार १६०४ में भूज,१६३६ में माडवी नाम वे वच्छ वे सीन प्रसिद्ध नगर बसाये गए। जिनमे बच्छ **नी आबा**दी व रीमन में उन्लेखनीय अभिवृद्धि हुई । मुज्यवस्थित व च्छ राज्य की स्थापना धास्तव में दाव खेंगादनी के समय से शर होती है। यहा जाता है कि खेंगारजी को अपने भाई मे खटपट हो जाने के कारण बात्यावस्था में कच्छ से भागना पड़ा या । सीमाध्यवदा जैन-यति साधवनीर हे इतका परिचय हो गया । तसी में इनका भाग्य-मुखं उदयानल की और बढ़का चला गया । माणकमेरजी ने संगार की साथ नामक शस्त्र दिया या जिसने खेंगार ने महमद वेगटा को सिंह के मन में जाने से बजाया था। इसमें महम्मद बनहा उनके साहम से बड़ा प्रमावित और प्रमान हुआ। उसने सँगार को राव की पदवी दी और उसी ने मदद से वे अपनी सत्ता कच्छ में जमा सके। उन्होंने पहले 'लाखी यारवीयरा' फिर भूज में राजधानी स्था-

पित की । यह सब उर्जान यति माणक्य मेहजी की कृपा-का प्रमाद है । ऐसा समझते हुए उतका उपकार मानने हए समार ने उन्हें उपाध्याम पद और अच्छी जागीर प्रदान की । जैन-यतियों के प्रति कच्छ के राजवध का नभी से आदरभाव स्थापित होता है । माणक्य मेरजी की दी हुई वह साग अप भी पुत्रनीय बस्तुके रूप में स्यापित है। उसनी धप-पुत्रा यतिजी ने बजज अभी तक करते है। ऐसा उत्लेख मुनि भी विद्याविजय ने 'मारीरच्छ बाबा' नामक पुस्तक के पुष्ठ ५३ पर किया है। लेंगार के बाद राव भारमल्ल हए जिप्हाने बच्छ में अपना स्वतंत्र सिक्ता 'कोरी' के नाम प्रचलित विया, जो अवतक चलता रहा है। भारमला में यह अधिकार सम्राट् जहागीर ने प्राप्त निया था । य मारमल जैन-वर्ष के अनन्य अनुरागी थे। उन्होंने एक विशान जैन-मदिर भी बनाया जो जब भी उननी नीति नौमुदी को प्रसारित कर रहा है।

भारमत्त्रजी का तपायच्छ और अचनगच्छ के विद्वानो से घनिष्ठ सबध था. उसका वर्णन तरनातीन ग्रन्था में मिलना है। यहा लेख बिस्तार-मय से उल्लेख मात्र ही कर दिया गया है। वैमा करन का उद्देश्य घट है कि राव लगपत से कन्द्रसालजी का जो गुरु-शिष्य संबंध स्थापित हजा या वह नोई आश्रहिमर घटना नहीं भी बन्ति जैन-मितमों से यहां के राजवश का जो सन्दाव पहले से चला बाता था उमी बा परिणाम था। बच्छ राज्य बारी ३ ४-६ लाख रहाविनयो की साहारी बाला प्रदेश हैं। उसमें पीत लाख के करीब जैन ही है। अवित् अनो की मह्या अप्टमाश है। इससे बच्छ में जैना का प्रभाव अधिक होना स्वामादिक है। हिन्दू-मन्दिरा गी माति जैन-मन्दिरो ना भी घ्य-दीपोदि पूता ने लिए कुछ रुपये राज्य की बार ने दिय जाते हैं। जैनो के पर्यपण पबं के उपलक्ष में १५ दिन तक लोहार आदि भट्टिए बन्द रखबर अगना पालने हैं। राजस्थान के वई राज्यों में भी

286:

्रऐमो हो व्यवस्था है। क्योंकि वहा भी जैन-यनियो जार थावनों ना राजाओं से अच्छा सबब रहा है।

कच्छ मे सभी दवेतावर जैन है। दिगवर नहां यव म नहीं पहुच पाये। दोनास्वरी में भी बहा ओलवान्य और श्रीमाल ये दो जाति वाले ही निवास करत है। उनम इस्सा और बीसा से दोनों तो प्रधान रूप में है हो पाचा आर ब्रदेवा भी है। ओमवाली की सन्या बहत अधिव है। 'मारी रच्छ-यात्रा' प्रन्योत्सार ओगवास करीय ५० ६३ हजार है जबिन शीमाल नैवल १०-१५ हजार ही है। **रवेनाम्बर मृतिपूजक सम्प्रदाय के नपागच्छ, खरनरम**न्छ, अचल गच्छ और पायचन्द्र गच्छ और स्यानग्वामी सम्प्रदाय के छ: फोटी, आठ कोटी, नान्ही-पद्य और मोटी पस इन उप-सम्प्रदायों के ही वहा के श्रावव अनुवायी है। इनमें भी अलग-अलग प्रदेश में अलग-अलग गैच्छो व पक्षो का प्रभुत्व है। वहा के जैको के धार्मिक व सामाजिक जीवन और मधेश्वर आदि जैन तीयों के सवय में मनि विद्याविजयजी की 'मारी कच्छ यात्रा' नामक पृश्यक अच्छाप्रकास दालती है।

"पारमान नाममाला' ग्रन्थ वा पश्चिय देने में पहने पारसी-भाषा सबधी भारतीय विद्वानो के कोय-प्रन्थों के रचना के कारणों आदि पर कुछ प्रवास दाल देना भी आवश्यक है। बैसे तो मुमलमानी रा भारत से सम्बन्ध आठवी धनावदी से आरभ होता है। पर 'प्रारमिक बाल में वह सिन्ध-प्रान और फिर भारत के अन्य भूमानों में लूट पाट रहने है तिए आनेवाले महिलम लुटैगो तक ही नीमिन रहा है। ग्यारहवी शताब्दी में महम्मद गौरी ना भाक्रमण राजस्थान और गुजरात को असित कर देता हैं। पर मुस्लिम-राज्य-स्थापना चौटान नमाट पृथ्वीगज के पराजय के माय ही आरम्ब होती हैं। कुछ वर्ष बाद १४वी शताब्दी में जब उनका राज्य विस्तृत और मुव्यविस्थत हो गया तो उनकी राज्यवाचा पारसी को जान लेना भारतीयों के लिए बहुत आवस्य**क** ही गया। क्योतिः इस समय के मुस्तिम-सामाज्य से िन्दुओं को भी अच्छे अधिकार प्राप्त थे। राज-ममाओं में हिन्दू और जैन पटितो का आदर होना था। मुहम्मद नुगापः माहित्य-श्रेमी और उदार शासकथा। यवत १३८५ म जैनाचार्य जिन प्रभ-मूरिजी को उसने अपनी राज सभाम आमितन विदाया और उनकी बिद्धना, आचार विचारादि से प्रभावित होतर उनका बडा सम्मान करना या। सपर बढने में जिनप्रम सूरिजी तथा उनके शिष्य जिनदेव मुरिजी को पारभी भाषा का जन्याम बावस्यक प्रतीत हुआ है । फलन उन्होंने पारमी भाषा के उपयोगी शब्दों का सम्कृत में अर्थ लिला जो आज भी बीमानेर के बृहद् झान-भड़ार की ११वी घनाव्दी की लियी हुई प्रति मे उपलब्ध है। जिन-प्रम सुरि के फारमी भाषा में रजित जैन तीर्थकरों के दो स्तवन भी प्राप्त है। जहां तक मुझे शात हुआ है फारसी सन्दों का नस्तुन में अर्थ समझाने के लिए सन्द-संग्रह का प्रयत्न सर्वप्रथम इन्ही जैनाचार्य ने दिया है। इसके बाद १५वीं से १७वीं शताब्दी के बीच में कई पारनी-नाममासार भारतीय विद्वानो द्वारा निमित्र हुई जिनमें में ४ का परिचय बड़ीया ओरियन्टल इस्टीच्युट के जर्नेल में धीयुक्त मजुलाल मजूनदार ने प्रकाशित किया है। थे सभी कारमी-कोप संस्कृत भाषा के है। इतका एक मग्रह बडीदा की गायरवाट मीरीज मे निरलने वाला है। क्ये तिक्यांगत के फारमी शब्द-कोप को कई वर्ष पहने मेरे मित्र द्वाववनारमीदांग जैन ने दिलागी के माम लागीर से छपताया था; पर लाडौर के पाकिस्तान में मिल जाने पर उनकी सब प्रतिया वहीं नष्ट हो गई। मुझे भी लाहीर जाने पर उस कौप के फर्में उन्होंने मेट हिंये थे। ये मैने तिमी के गाय बीतानेर भेजे थे। वे भी कही गुम हो गए। कारमी शब्दों का हिन्दी में भी एकाथ कोय निर्माण

हुआ है पर अभी भेरे मामने उसका विवरण नहीं है। वैमे अमीर खुमरो नी "वालिर-वारी नाम-माला" भी उसी दिशा में एक सुन्दर प्रयत्न है जो १४वी शताब्दी में राजित होने से महत्वपूर्ण है। बुबर बुधल की पारमी नाममाला फारमी भाषा के "पारमात-नाम-माला" का ब्रज भाषा में किया हुआ मोलिक अनुवाद प्रतीत होता है। मूल ग्रन्थ विसवाय क्वकार्रीवन है और उसके इस् अनुवाद से क्या विशेषता है ? इसका स्पष्टीकरण को उक्त बन्ध के मामने होने पर हो किया जा गरता है। महाराजा सन्ययन ना औरपजेब आदि से माध या ही इसनिए उन्हाने फारगी आया ने शब्दा या ज्ञान आवस्यन समजनर निव मुनद बुधन से दूम प्रच ने निर्माण ना अनुरोध क्या और उन्हाने महाराजा नी क्टानुसार इस नाम साना नी रचना नी। इसना उन्नेय निव ने स्वय यान ने आरम्भ में विचा है। वचा-

सहर मुक्तिर मृत्र है तता, बच्छ थरा कृतरेस।
पाति स्प्राह निर्मित को प्राट, निरच्यु लखा नरेस ॥१॥
सानी मानो देसपति, सानो गुत्र मध्येर,
बानी मत्र पानी प्रम्य, लखि जादी सप्यापि ॥६॥
कीरे देसल मंत्र ये, रस जात अमृत क्य ।
सम्बद्ध वर्धी मीतें करता, मृत्र मह लखाति मृत्र ॥७॥
अवनी सचल जपार की, हुई हिसमे हमशीर ॥६॥
कियाता आद कीह, दिस विश्व सख्यति बीर ॥=॥
स्वर्मा स्वर्मात कुंदिस की, हिम कहि हुदुम हुनूर ॥
पारसातहे पारसी, प्रगटक आया प्रह् ॥६॥।

बाब अङ्गल---

खुदा के नाम-दावर जालक है खुदा-रब्द की जु रसूल । अलक्षे जोति भकी कहै मर्चनजगत को मूल 11211

प्रत्य के प्रारम्भ में मूर्य को ममस्तार दिया गया है जो मून प्रत्य के बारम में बनुकरण व पारम ने उपास्य देव का समरण नरने के रूप में दिया गया प्रतीन होगा है। प्रत्य के सम् सम्प्रत्य निवास में दिया ने दिया मा प्रतिन होगा है। प्रत्य के सम् में क्षा के नहने है। प्रत्य के प्रत्य मा में प्रत्य के नहने का प्रत्य में मंद्रप्यम "लूद्य" के नाम फिर बाप, माता, मार्ग, बहुत, बाबा, मार्ग, मान्ना, मनीबी इत्यादि सम्बन्धी अनो ने पारपी नामो का ममह है। और क्षा क्षा के प्रत्य के प्रत्य में क्षा में अपासी कर के प्रत्य के प्रत्य में क्षा मां का प्रत्य के प्रत्य में क्षा मां का मार्ग के प्रत्य के प्रत्य के प्रत्य के प्रत्य के प्रत्य में क्षा मार्ग के प्रत्य के प्

में पोसान, जेवर लादि शर्वों ना (नारमों) में मगर है \
जो पवान १२१ नन में है। पानवें नाव में साने के मेंचे
फन जादि नाव पदानों में नामों ना उन्नेतर है जो पवान
१६६ में ममान्य होना है। छटे वाव में साने के मेंचे
सा माज-मामानों ने घटन है जो पवान १६६ में सामान्न
होने हैं। जाटनें नाम में पतियों एव दोरों ने नाम है
पवान २६२ तन में। मनें नाव में आमानान, नावल,
वर्षा, रागि, नाव यन, नादि ने नाम है जा २०२ पवान
तन में है। वस संबाद में सभी फुटन आदयन वातों
ने नामों ना सम्बद्ध है जी च नार, १२ मान, ६ दियाए
जादि। ये पवान १५२ तन में ममा पत्न १६२ वस्त में एक
प्रमत्ति पत्त है। अर्थान् नमाय पत्न १६ जिरामें उननी
माया न प्रीची हा परिच्या पतान है जिरामें उननी

आदि —अय श्रव भाषा कृत पारमी पारसान नाम साला सिन्यने ।

बोह्र-परस्तेत जाको प्रवट, रचता जगत आराम । बदत सर्विता चरन विष्यं, कुजर सुन्वविता काम ॥ १॥ सुरुत को साबो अपति, हिन सी को दिय होय । कविता तो बांडुं कुजर, मुनतमुक्ति कम सोय ॥ रा॥ सर्विता को सेवा कियुं, पसरै कविता भूर । शक्ति जाना जगने छनो। निर्मय सक्तै मप्त मर ॥ ३॥।

मूलधन्य प्रारत-सूरत सौ वीनती ' ः वछिन वरदत्यिमल, सूरत होड सहाय, पारसात है पारसी बन भाग जू बनाव ॥१०॥

केखन प्रशस्ति—प्रतिपत्र ३५ प्रतिरूग्ड परित स्मति पश्चित्र वर्षः २०

इति श्री बारमान नाममाना भट्टारः श्री दुवर बुजन मूरि हर्त सपूर्ण। मक्त १८५० मा आमू विर १० मोने सपूर्ण हरा। मक्त पिका रित्रोमि ४० नन्याण बुजनजी तिराज्य पिकाताम ४० विनीत बुजनजी तिराज्य ४० ज्ञानदुजनजी तिराज्य ४० पीठिनुचनजी तिराज्य ४० ज्ञानदुजनजी तिराज्य ४० पीठिनुचनजी तिराज्य ४० ज्ञानदुजनजी तिराज्य ४०

विश्वानिकने परीक्षण आरम्म किया। उपकरण संबाए। रामायनिको की व्यवस्था की और गैम की नेनी की रासायनिक प्रक्रिया के पात्र से जोड दिया । गैम तरल में

बुमबुना रही यी और वैज्ञानिक का समस्त अस्तित्व उस आशा पर समा पा जो प्रवृति में एक नबीन राशायनिक परार्थं की सप्टि देखना चाहत्री है।

द्वितीय महायद्ध के दिन थे। वंजानिक अपने को सुना हुआ भावी रामायनिक प्रक्रियाओं की योजनाएँ वना रहा था कि एक बहुत जीर का घमाका हुआ। उसन पहले उसे तोप की गरण समझा और फिर देखा कि उसके सामने का समस्त उपनारण भूर भूर हो गया है। बीबार में दरारे आ गई है। सिर पर हाथ फेरने से पता चला कि वह बाल बाल बचा है।

ओह-उसने सोचा-बह एमीटिलीन ? नया में इस गैस को सघा नही पाऊगा ? क्या वह सदा इसी प्रकार विद्रीह करती रहेगी ?

एमोटिलीन एक सुपरिचित गैस है। जब कैनशियम व बहिड से पानी का सम्पर्क होता है तो एक राखायतिक मित्रया होती है । कैलशियम का क्षार बन जाता है और दो कार्यन तथा दो हाइड्रोजन परमाणुओ से निर्मित एमीटिनीन गैम बन बाती है । यह एमीटिलीन गैस साइकिल के श्रीम्यों में जलती है, खोमचो को प्रकाशित करती है और आवसीजन के साथ जलकर इतना ऊचा पापमान देती है कि उसे लोहे की मोटी-मोटी चहरे जोडने भौर गाटने के बाम में लाया जाता है। सदक के किनारे बैठा हुआ धातए जोडनेवाला, आखो को एक विचित्र नरमे में इक कर, आक्सीजन एमीटिलीन की चादी सी सफेद ली भा उपयोग करता है। यह एसीटिलीन अचानक दवान पडने पर भीषण विस्फोटक बन जाती है।

पुद के दिन में। यायलों की संख्या बड़ती जा रही थीं। उनको कोई रोग न होता था। रोग या तो यही कि धरीर कट जाने से रक्त अधिक निकल जाता या। वे इस रक्तहीनता के रोग से मरते थे। इलाज था कि उनकी शारीरिक रक्त-क्षेत्रना में रक्त पहुचाया जाय जिससे रक्तवाहन नलियो की दीवारे पिचके मही और रका चक निरतर नाम करता रहे।

यह के दिनों में अगस्य नवपवक अपना एक दे तो रहे थे, पर बह धरती को सीचना था। रक्त बेको में इकट्ठा नहीं होता था। सारा जर्मन राष्ट्र रक्त-दान कर रहा था पर अन्यतालों में जर्मन वायलों के लिये रक्त का अभाव या ।

रक्त देखने में एक तरल है जो लाल-लाल है पर यह जितना सरल दीयना है जवना सरल है नहीं। मोदे तौर से रक्त के तीन अग अलग-अलग पहचाने जा सकते है। बे है, साम रनत रूप, स्वेत रनत-रूप और बह हलके पीले रम का तरल जो रक्त-रम कहलाता है और जिसमे साल और श्वेत कथ सैरते रहते है । यह रक्त शरीर के कीने-कीने में पहेँचना है। साल रक्त-कण आणवाय या आक्नीजन के बाहक है। स्वेन रक्न-कण में से उन पदार्थी का निराकरण करते है जो अवाधित होते है और बाहर में आ जाते हैं। रस्त-रम में भोजन से चूसा हुआ पुष्टि-कारी रम निद्यमान होता है। रस्त इस प्रकार गरीर के अग-प्रत्यम के लिए भोजन-बाहक धारा का कार्य करता है।

दमी रक्त का जर्मन अस्पतालों से अभाव धा । प्रदेन था कि सम्पूर्ण रक्त यदि न मिले तो स्या क्या जाय ? रवन के काणो को प्यक् कर रक्त-रस मात्र को अधिक दिनो तक ग्रासीत रक्षा जा सनता है। पर जब रक्त-रस भी ब्राप्य न हो तब ? शरीर को भोजन मिले बात मिले, रक्त-वाहिकाओं की दीवारों को पिचरने से रोहना अखत आवश्यक था । इन वाहिकाओं को दोवारे पिचकी कि आहत इस दुनिया से गया।

सोज ऐसे पदार्थ की बी जो नारखानों में बडे परिमाण में बनाया जा सके और मनुष्य की रक्त-वाहिराओं में पहुंचाने पर रक्त-रस का नाम दे सके। उसमें रक्त-रम महाराजा सलपत ना औरगजेब आदि से सबध या ही इसलिए उन्होंने फारती भाषा के राब्दों ना जान आवस्यक समझकर की कुबर कुवल से इस बध के निर्माण का अनुरोध किया और उन्होंने सहाराजा नी इस्डानुसार इस साम माला की रचना की। इसका उन्होंस कवि ने स्वय प्रत्य के आरम्भ में नियाह है। यथा----

सहर मुपिर भूज है सता, कच्छ चरा कुंग्रेश । पाति स्वाह निति को प्रगट, निरपह छला गरेस ।।१।। बातो सानी देवपति, सानी गुज गमीर, सानो बर पानी प्रवल, लिख जादों लखभीर ।।६।। दीपे देसल नद थे, रस जब अनृत रच । मचवा ज्यों सीनें परत, भूज मह छल्चाति भूच ॥।७।। अवनी सक्छ उधार कों, हुंगे हिचने हमजीर ' रक्यों विधाता आप दिन, थिय विध छल्चाती बीर ।।।।। सारपाति हुंग्रेशेस कों, हिन कहि हुकुम हुजूर । पारसातहे पारसी, प्रगटन भाषा पुर ॥१।।

द्वास अवल--

खुदा के नाम-दावर खालक है खुदा-रब्ब की जु रसूल । अलखे जोति भकी कहें मधंनजगत को मुख ।। १॥

प्रत्य के प्रारम्भ में सूर्य को नमस्वार किया गथा है जो मूल प्रत्य के अनुकरण व पारस के उपास्य देव को समरण करने के रूप में किया गया प्रतीत होता है। प्रत्य के इस निभाग है जिनकी सज्ञा "वाव" थे गई है। पहले के स्वा मिश्रा है। पहले के अध्याप में सर्वप्रयम "बुद्दा" के नाम फिर बाग, माता, भाई, बहुन, काका, फूफी, माम, आनता, अपीजी इत्यादि सम्बन्धी करों के फारसी नामों भा खबहु हैं। जो पवाल देश से इस कर के आप हो। फिर दूसरे बाव में 'आसापी करर पीछानना आदमी की' सीधिक के बाद पातस्याह सरकर, पटल, मुसी, बनीर, तेजी, मुनार आदि ची नामावती ६०वें पर पर के में दी। बीसरे बाव में तस ते साल दी सात देश पर पर के सात पातस्याह सरकर, पटल, मुसी, बनीर, तेजी, मुनार आदि ची नामावती ६०वें पर पर के में दी पर दीसरे बाव में तस ते सात पर दीसरे वाव में नव से तमा पर दिसे हैं। जो पदाक देश तम में बीधत है। चीचे बाव

में पोशान, जेनर बादि सब्दो ना (कारसी) में सम्रह है जो पखाक १२१ तन में है। गानवे नान में साने के मेने-फन बादि सान पदानों में नागों ना उल्लेग है जो पतान १६३ में मनाप्त होता है। छठे वान में सहस्केट हमेनी या साज-सामानों के सब्द है जो पदान ११६ में समाप्त होते हैं। आठवें नान में पिरायो एव डोरो ने नाम है पद्मान २३२ तक में। नमें नान में सममान, बादन, बर्बा, राशि, नाच यन, आदि के नाम है जो २२२ पताक तक में है। दसमें बाव में सभी छुटर आवस्क बातों के नामों का सम्रह है जैसे ७ बाद, १२ मान, १ दिशाए आदि। ये पदाक ३५२ तक में समाप्त होनर अन्त में एन प्रवास्त पत्न होन सम्रह प्रवस्त होते होने को है। अब आवस्त माग यहा दियां जाता है जिससे उनकी

आदि ---अब श्रव भाखा कृत पारसी पारसत नाम साला रिस्थते ।

बोहा-परमतेत्र जाको प्रगट, रचता जगत आराम।

बदत सविता चरन विच, कुजर मु-कविता काम ॥१॥

पूरज को सब्दो भगति, हित सौ जो हिन्न होरा।

कविता तो बाढ़े कुजर, मुनतकुकि शर सो था।

सविता को से का किये, पसरै कविता पूर।

एकि ताको जावने इसी, निर्मय को मज मुर।

मूलक्रम प्रारंभ-सूरज सौं बीनतीः । बिंक्त वरदत्यन्मिल, सूरज होउ सहाय, पारसात है पारसी सज भाषा जू बनाय ॥१०॥

लेखक प्रशस्ति—प्रतिपत्र ३५ प्रतिपृष्ठ पनित स्मिति पन्नित वर्ण २०

इति थी पारसात नाममाना भट्टारू श्री सुवर कुतान मुरि इत सपूर्ण । मवन् १०५७ हा आमू विद १० सोने सपुर्ण कृता । मवन्त पडित तिरोमणि प० क्याण कुत्तनची तिराय्य पडितोत्तम प० विनीत कुरावजी तिराय्य प० आनकुत्तको तिराय्य प० कीतिंदुरावजी निसितास्व अर्थ श्रीरहु । विभागिक ने परोक्षण आरस्भ किया। उपकरण मनाए। एगापनिकों की स्वत्मचा की त्रीर गैस की ननी वो एगापनिक प्रक्रिया के पास के ओड दिया। गैम तरस्व में बुनबुना हों। थी। और धैतानिक वा समस्य अम्मित एस बा। पर सत्ता था। जो प्रकृति में एक नवीन रासायनिक सर्व की मीट देखता चाहरी है।

दिनीय महायुद्ध के दिन थे। वैद्यानिन अपने को भूना कृत मानी रामादिनिक प्रतिक्षाओं की बोजनाएं अन्। रूप मानि एक बहुत और का धामाना हुआ। उनक एती की रोग की गरम समझा और किर देखा कि उनके समने का समस्य कपनएण मुर्त्यू हो मदा है। दीचार में रागों मा गई है। किर पूर हाम फेरने में पता बना कि यह बान बाल बचा है।

लोह-ज्सने भोजा-यह एमीटिलीन ? क्या में इन पैन को सभा नही पाऊना ? क्या यह सदा इसी प्रकार विदोह करती रहेनी ?

एमीटियोन एक मुपरिश्वत बंग है। जब बेलीन्यम पार्वेदक में पारी का लगके होगा है यो एक पार्वाविक मेंक्स होते हैं। क्षेत्रियन पार्वाव को मेंक्स होते हैं। वह एसीटियोज वेस पीर्टियोज पेस बन जाती है। यह एसीटियोज वेस मार्विक के बेम्सो में जलती है, लोगभो की प्रकारित प्रााम के बेस्से हैं। जलती है, लोगभो की प्रकारित प्रााम के बेसे हैं कि उसे तीहे की मोटी-मोटी वहुँदे लोगों वेसे वादने के बात में लाख जाता है। यह कहें लोगों मेंचे के बात में लाख जाता है। यह कि पीरियोज में मेंचे कर प्रमान के साम में नाथ जाता है। यह के के फिनारे के बेह का पार्चु पॉइनेवाला, आप्तों को एक विशेष मम्मी मेंचे कर प्रमान करता है। यह एसीटियोज जनाकर क्याव पार्वे पर मीपण विकाहक व्याव जाती है।

युद्ध के दिन थे। धायलों की सख्या बढती जा रहीं भी। उनको कोई रोग महोना था। रोग था तो यही कि सरीर कट जाने से रकन अधिव निकल आता था। वे इस रस्नहीनता के रोग से मरते में। इलाज मा कि उनकी वार्तिरक रसत-भोजना में रस्त पहुंचामा बाय जिसमें रक्तवाहक नलियों की दीवारे पिश्वके नहीं और रक्त कक निरस्त कम करता रहें।

मुद्ध के दिनों में थनंत्य नंदगुनक अपना रक्त दे ती रहे थे, पर वह घरनी को सीचना था। रक्त वैकों में दक्ट्या नहीं होना था। सारा अर्मन सुष्टु रक्त-दान कर रहा था पर अल्पाकों में अर्मन पायलों के लिये रक्त का अभाव

रक्त देयन में एक तरन है जो लाल-लाल है पर बहु जिनना मरन दीवाग है जतना मरन है नहीं। मोटे तीर में रक्त के नीत भग अलम-जनग पहुमाने जा महते हैं। में में हैं, लाग रक्त कग, रक्षेत्र रक्त-ला और पहु हुनके चीले रग था तरन की रक्त-रक्त कहनाता है और जिनमें लात मेरे रनेन कम तैरले रहते हैं। यह रक्त चारीर के कोने-लोने में पहुँचना हैं। जाल रक्त-कम प्रायमानु मा आक्सीकर के तम हों हैं। जीत रक्त-कम प्रायमानु मा अलमीकर के तम पहुँचा हैं। जीत रक्त-कम प्रायमानु मा का निराकरण करते हैं वी भवाछित होते हैं और बाहुर से बा वाते हैं। रक्त-रम में मोजन से चूना हुआ पुढि-नगीर रम विवसान होता है। रक्त-रस प्रकार गरीर के अन-अवन के लिए मोजन-बाहुक चारा का चार करता है।

इसी रक्त का जर्मन अम्मतालों में अमाव था। प्रस्त या कि मध्युणं रात यदि न मिने तो क्या किया जाय ? रक्त के क्यों को पृथ्क का रक्त स्मान को अधिक दियों तक मुस्तित रख्ता वा तकता है। पर जब रक्त-रम भी प्राप्य न हो तब? सरीर को भीमन मिने या न मित, रक्त-याहिनाओं की यीवारों को पिषकने से रीन्या जयात आवस्यक था। इन वाहिनाओं की दीवारों पिषकों कि बाहत दम दुनिया से गया।

योज ऐसे पदार्थ की यो जो का रखानो में बडे परिमाण भे बनाया जा सके और मनुष्य की रकत-बाहिकाओं में पहुचाने गर रक्त-रम का काम दे सके। उनमें रक्त-रम जैसी अन्य प्रक्तिया भने ही न हो, पर यह यनिन अवस्य हो नि यह वाहिराओं में पहुन्वर रकत ने माय पुन-मिल जाले, वाहिराओं को पिचाने में रोके और स्वास्थ्य को निमी प्रकार की हानि न पहुनाये। जमंती में मैशीनित एक कृतिम रका-रस दूढ निवानने में सग हुए में।

अनेको गवेपणाशालाओ में अनुमधान चल रहे थे। इन अनुसमानी में वितने ही नवीन रामायनिक पदार्थी का निर्माण किया गया और उनके विभिन्न गुणो की परीक्षा की गई। इन नवीन पदार्थों में एक पदार्थ या जो एमीटिलीन के साथ अन्य रासायनिक पदायों की प्रक्रिया से प्राप्त हुआ था। रसायन शास्त्रियों ने उसे, उसकी रासायनिक बनावट के आधार पर, पोलिविनिल पाइरो-लिटोन की सज़ा दी थी। इसे सक्षेप मे पी० बी० पी० पुत्रारा जाता था । जब अन्य रामायनिक पदार्थों की भाति पी० वी० पी० वे गुणी की परीक्षा की गई ता परीक्षणकर्ताओं के हृदय कभी आसा से हरे हो उठते थे और कभी आश्वनाओं से मुरक्षाने लगते थे। धी० घी० घी० के गण ज्यो-ज्यो विदित होने लगे, आसा बलवती होनी गई। परीक्षणी के पूरा होने पर जब उनके नती को को जाचा-गडताला गया तो पाया गया वि इसवे गण रवन-रस में बहुत कुछ मिलने जुलने हैं और एमीटिलीन के आघार पर बना हुआ यह नवीन रासायनिक पदार्थ रवन-रम के स्थान पर उपयोग विया जा सकता है। अग्रेजी में रक्त रस को प्लाज्मा यहते है और पी० बी० पी० वे समान रासायनिक बनावट वाले पदार्थों को प्लास्टिक । इस बारण इसे अर्द-बैजानिक भाषा में प्लास्टिक प्रवासका बहा जाने लगा । इसवे आविष्कार का ध्याजर्मन वैज्ञानिक रेपे को है।

यह हात्रिम रक्त-रम बहुत लाभदायक सिद्ध हुआ और आठ नास से भी अधिक जर्मन आहतो को इससे महायता दी गई। युद्ध के दिनों में इस आविष्कार का झान और उपयोग जर्मनी तर ही सोफिन रहा। योच समार को इसका पता न चला । रक्त ने जमान नी जो समस्या जांनी वे सामने थी बही समस्या द्विनीय महायुद्ध में लड़ने वाले क्या देशों क मामने भी थी । जांनी के बाहर भी इनिम रक्त-रख नी साब की जा रही थी। हर तोंनी में दिर्गरोत और डेक्पन्न नामन दो पदार्थों में ऐसे गुणो ना पता चला जिनके कारण वे रक्त-रस वे बदल के तौर पर इस्तेमाल किमें जा अपने थे। जब युद्ध समाप्ता हो गया तो पी० बी० पी० के गुणो ना पता सतार भर के बेतानिन्ने और चिन्तरस्था को नाया। तोनो औपधियो पर तुन्तात्मक् परीक्षण विये गये और यह पांचा गया कि भीतिविनित्त पाइरोपिडोन जनमें सर्वात्म है। ची० ची० पी० एम चूर्ण हुँ तससे पानी ने साथ मिल जाने की एक अइम्पन सर्वात्म है; थी० बी० पी० नी इसी गानिन में उत्तरी उपकोषिना का रहस्य निर्दित है।

पी० वी० पी० क याविष्णार ना अर्थ यह नहीं कि रस्त वैकी में अब रस्तदान अनावरयन हो गया है। रस्त-वैका को रस्त वेका में अब रस्तदान अनावरयन हो गया है। रस्त-वैका को रस्त विकास में अवत्य हो है जितनी नि पट्टेंग थी। पी० बी० पी० आहतिक रस्त रस की स्वातनता क्वापि नहीं कर रस्त पत्र विकास होने है कि प्राहृतिक रस्त-रस वाड हमा महत्व वैकस इतना हो है कि प्राहृतिक रस्त-रस अक्ष को बालू रखने में निए दिया जा सस्ताही हम उपयोग में यह गीयायों को अक्षान मृत्यु से रसा करता है। पी० कीं विकास तिकास हमा की हमा प्राहृतिक रस्त विकास तिकास हमा विकास के स्वी विकास तिकास हमा विकास की लिए आज मानार के बढ़े बढ़े अस्तानाओं में नाम में साया जा रहा है।

पी० पी० पी० वेषण पक्त रम का बदल ही नहीं है। बहु बच्चा के हैप्पीरिया रोग में भी वाफी तामदायक नियद कुम है। जुड़ और्घाष्या का प्रभाव पी० बी० पी० के माय मिलन र अधिन हो चता है। पिनिपिनीन जब क्या के साथ उपयोग की जागी है तो उनका प्रमाय लगभग चौगुना होगा कहा जागा है। पी० बी० पी० सारीर में नियम वदाब वाहर निवासन में भी उनकी सहायता करता है। नि स बटी मुबह जब छोटी बच्ची बान वे गय आकर आवाज लवानी हैं, "तबा, उठी जाए हा महें" तो बच्ची के प्यार भीर आग्रह की जा जब का माने म बच्चा के हा पर पाता और माचार विस्के प्रवच्य छता एउता हैं । ओमनीशी पूछनी हैं, "पहने जाय नय या हान-मूह पीयेंगे ?" मेरा जवाब हाना है—" चक्न पत्ता मुह चोडमा है, हम्मी-मी जाय तृमा । दिन पत्ता एक मुह चोडमा मीर एक्नी जाय तृमा । दिन पत्ता मूह चोडमा भीर एक्नी जाय तृमा । विश्व पत्ता यह बहुन केर तक चलना हैं। जो जब उटना हैं उन तब चाय बनाकर दो जानी हैं। चाय वा कम हमार यह बहुन केर तक चलना हैं। इसमे मदमे पहने कर व वा बनाकर दो जानी हैं। इसमे मदमे पहने कर व वा बनाकर दो जानी हैं। हमसे मदमे पहने कर व वा बनाकर दो जानी हैं। लेकिन हम हैं रि पत्र न उटने नहीं बनता और दो बार चाय पीने वी जिद छोडा नहीं जानी नि

चाम से निपटते ही परि यह दिन डाक ना हुना नो डाक में प्रतीक सहन हो जाती है। मान में तो डाक में प्रतीक एक कार्य पाय उन के आने को तारह की जाती है। देन- एक शास्त्रीय जन के आने को तारह की जानी है। देन- एक मान कार्य के प्रतिकार के प्रतिकार

रभी नभी अनुनिधाम से सी मुनिधा निष्य आगी है। देमरे पाय में बात के तीगरे दिन आये ना गियम है। देमरे एव दिन आव देवाने और दूमरा दिन बात वैपार करते के निष्ये मिल आता है। जिस दिन बात वनत में देनी होनी है जम दिन तससे असवार रूम और मित्री

के पन अधिन होने हैं। इसीनिए वह 'स्नेह' में भाषी रहतीं हैं, 'तिन जिस दिन यह जजन में भागी होनी है, इस दिन वह महन मन्दारी प्रदाशनों एवं रिपोरों में भरी होनी है और यो उनमें कोई नाम जानर्पन गही रह आता। हा, बदि उस दिन, हिन्दुम्नान साप्ताहिन, हरिजन-मेवन, दिवस माहिन्य, 'वीजन-माहिन्य, नपा जीवन या मर्चोद्द जैसा एक ही पन जा जाय तो मर्माह्य वह मप्ताह बो हो लीम-पूर्ण कर्मां पर पा जाय तो मर्माह्य वह मप्ताह

डाइ आन में पूर्व का ममय कमी नया लेल लिलने, और क्यों पहों निवंकी वारी करने में बीत जाता है। बो दम-मादे दम वत जाते हैं कि अन्दर में आवाज हाती है— "बोजम चन गया है, हुए नहाना-लामा भी है, या शहर में ही पेट भरेंगे ?" मोचना हु बाक में भे मन भरता है पेट नहीं? अवएव नाचार गहाने-लाने भी भी तीयारी वरती ही होंगी है।

श्रीजन में निपटते ही भाई जोन खेन जाने को सैपार ही उठने हैं। पूछने हैं 'क्का जार भी चनने ?'' यदि ''हा' कह तो उत्तर विच्तात हैं 'गहीं-नहीं, जान नहीं कन जिल्ला। आन तो जरा चेनों में नाम नराना हैं, आर चनेते तो यह बानों में लग जावेंगे और यो चनना हुआ काम भी अभूरा रह जायगा।' यो मृते पूरा दिन गटने-निखने की मिल जाना है। नेचिन जो आनद सेते की मुनन बानू में हैं यह इन नागन की लिलावट में नहां हैं?

पाय के जीवन की यह विदोपता है कि यहा हुपनी
गुजर जाने हैं, भभी पैमों की जावरसना। नहीं पड़ती।
नातज की जमीन में खेंडों की जमीन आज भी इमर्ने
जिसके उर्वरा है कि वह मनुष्य की टीटेन्डाव में
समस्या की मुताबाने में सहायक होनी हैं। मोचना हु
जब मजदूर की चुतानी और विमान के हुल में, जीवन
बेतन देने की समना है, तो कलम इस दिमा में बंधे

(चंपाच २२६ पर)

पाप श्रीर पुराय की व्याख्या

व्रजकृष्ण चादीवाला

अर्जुन के नामने समस्या क्या थी ? वह जब कुरक्षेत्र की घर्ष-भूमि पर युद्ध लड़ने के लिए खड़ा हुआ सो उसमें पूरा उत्माह था। वह अपने क्षार इनना विश्वास रतता या वि अवेला ही अमस्त वीरव-सेनाको पराजित कर देगा। अर्जुन के गाडीव की सहायना न होनी तो पाउव यद करने का विचार भी न करते । उसने कृष्ण भगवान से जो उसके साथ में कहा कि दोना सेनाओं के बीच से उसके रव को सड़ा कर दें ताकि वह युद्ध ने नक्य को भली प्रकार समझ ने और देख ले कि किस विम ने उसको मुकावला करना है।। भगवान कृष्ण ने वैसा ही किया जैमा उसने कहा था। जैसे जैसे वह अपने राज्ञा पर दृष्टि डालता गया, उसकी उत्पाह शिथिल पडता गया, उसका शरीर नापन लगा, उसके रोमाच हो आया, गाडीव धनुप उमने हाथ से गिरन लगा और वह खडा भी न रह सना। लेक्नि क्यावह विरोधी-सेना को दलकर भयमीत हो गया था ? नहीं, हरमिज नहीं। भय जैमी चीज तो थह सीला ही न था। तब फिर उसनी ऐमी दशान्या हो गई ? बात यह थी कि पाप की शका ने उसे परास्त कर दिया या। उसना उस यद्ध का परिणाम धर्म न दिखाई देशर अधर्म दिलाई देने लगा था । उसने भगवान ष्ट्रपास वहा--

'हूं प्रमी ' हुत का नाम होने ने सनावन कुलबर्ध नष्ट हो जाते हैं, और गर्म में नष्ट होने रह समुणे हुल को पार दवा निवाह है, पार में निवास बहने में नुत्र की रिजया द्रपित हो जानी है और निवास में द्रपित होने से वर्ण-संकर उत्पन्न होता है। वर्णनिकर हुल को नरक में जाना है। पूर्व कर्ले एक्त-किया मा व्यवस्थार नहीं होना हमलिए इजने निवास लोग भी थिए जात है और इस प्रकार निवास हुल-पूर्व नष्ट हो जाता है उत्तका बन्त वात तक नरक में वास होता है, ऐसा हमने मुता है। ' उनने यह मो पहा कि कीरब में से ही सातवासी हों, सावित्र यह है तो हमारे सार्ग सवसीहो। इनहो मार बर हमें पार हो समेपा। छवा जिनको सात्र तर हम पूर और बड़ा सानते आए हैं उनको मार ने बदने भोल मार बर सामा कथाह हैं। यह नहरूर और मुद्र म बरन का निदयय करते यह चुत बैठ गया।

युद्ध करना अर्जुन के निष्ए ऐमा ही स्वामाधिक या जैसा कि चक्के के निष्ण मा का स्वत-मान करना। उसने न मानून दिनने अवकर युद्ध किये थे 'राजा दिराट के यहा उस अकेने ने ही सबसन कीरवां को हराकर गोए छुड़ा की थी। अपने जमाने का बह अद्वितीय योदा पिना जाना का और युद्ध करना उनके निष्ण महत्त कर्म या और युद्धी उसके निष्ण मर्ग-मार्थ था। युद्ध पुनि में कहें होने में पूर्व अर्जुन हुन मर बानी को नमस्ता या मार यहा साहै होनक एक्टम माह ने उनको यस लिया और पाप की आमका ने उसे मुद्ध तथा निकोज बना दिशा।

भगवान कृष्ण उमही ब्लीलें मुनकर जरा मुस्तरा बिए, क्योंनि जनसे बडकर और क्यिने अर्जुन ने स्वभाव का अध्यान किया था। रे बहु उनका सवा और प्रिम दिन स्वभाव का अध्यान किया था। वह नासमझ नही था बिट सुरूपर पहित सा और हैर भकार से घोष्य था, मयत काणवान जानते पे कि क्संक्याक लेंद्य का निश्चय करने में घटे-बाटे पड़ित भी उलझक से पट ज्याया करते हैं। भगवान कृष्ण जो सन्त्रमं स्वभाव के पट ज्याया करते हैं। भगवान कृष्ण जो सन्त्रमं स्वभाव के अनुकूप पारखों थे, इस भाव को समझते पे कि अर्जुन जो युद्ध से पराजुम्भ से बनना काहता है, अपने इस निश्चय पर दिन नहीं युजेगा क्यानि यह निश्चय उसके स्वभाव के ब्राजिक्ष सा। उसका हिमास अवस्टस्ती उसे सुद्ध में प्रवत्त कर देशा। अस्त्रां उसके कहा

'तू बहुबार से यदि मानना हो वि में युद्ध नही करूग तो तेरा यह निरुचय व्यर्थ है क्यांकि तेरी प्रष्टति, तेरा बाजिय स्वमान, नुमसे यह युद्ध करना कर रहेगा।

वब प्रस्त यह उडता है कि यदि स्वभाव-नियंत वर्म में किमी की पाप नहीं जनता तो फिर पा पा-पुष्प की. यर्न-प्रमं की, नेकी-बदी की सामया था-पुष्प की. यर्न-प्रमं की, नेकी-बदी की सामया था-पुष्प की स्पंचा की को नियंत्र की की स्वप्त की कि स्वप्त की की स्वप्त की स्वप्त

मरत तो डीन हूं, मगर देवना यह हूं कि धनुष्य-जाति

ग नवंदे विनास हुआ और जंगनीपन से निवनकर
स्माम बहुनाने वागो, तब हो से विन्नेदाग, पर्मधारक
और नीतिवासर्ग, कामदे और वतुनून चले जा रूपे हैं,
बनेत पर्म-प्रवर्तक आए और जिन्न-निम्न धर्मों की
स्माना हुई। हुएएक में जाही चन्त कमों को पापकारक
में रहे के स्माम की प्रमुख्य स्माम
है। हुएएक में जाही चन्त कमों को पापकारक
है एहं ही है। इसके होते हुए भी बसार में अगादि कान

से नेकी और बदा चली जा रही है। आज तक कोई धर्म-पवर्तक वदी को नमाज से पूर्ण कृप से दूर न कर सका । बड़ी से बचाने के लिए हजारों उपदेश दिने गए, अनेक प्रनार के भय दिखाये गए, तरह-तरह की सजाएं नियत की गई, यहा नक कि नरक की करूपना की भी समाज में दाखिल कर दिया गया । (जिसका वेदो में कोई उल्लेख नहीं है) और उस नरक की करपना में दह की भावता को दिलाते हुए ऐसे ऐसे भयकर और मीपण इस दिन्दाय गए कि जिनको मुनकर मनस्य का बनेजा दहन जाय। भाव हो पुष्य-कर्मों के निए स्वर्ग की बल्पना रशकर यहा ऐमे-ऐसे सुस्रो की रेचना की कि अच्छे-ने-अच्छे सम्मी का भी वहा जाने के शिए जो सनवा उठे । फिर भी वाप-कर्मों में कमी न पड़ी। हर काल में और देश में दुप्तृत्वों के लिए ममय-समय पर दड नियत किए गए। यहा तक कि प्राणदड भी रखा, फिर भी लोग जुमें करने से, पाप-कर्म करने मे बाज न आए। इसका कारण भगवान ने बताया: 'स्वभावस्त् प्रवर्तते ।'

पाची को गांप के मार्ग ने बचाने का वरीका उसकी मय दिखाने ना, उमगद अत्याचार करने हा, उसकी शादीरिक क्ट पहुंचाने का मही हैं बॉल्क उस व्यक्ति को एक रिगी मानकर उसके स्वभाव का, उसकी महाति का अध्ययन करके उसका उपचाद करने का है। इसकी मानसिक उपचाद कहते हैं।

भगवान कृष्ण का कर्ना पा कि सखार में जो यह पाप और पुष्प की भावना दाखित की हुई है और स्वर्ग-नरक की क्स्पना दी हुई है यह किन्कुल पत्त तरीका है। समान इस करीके से गुपर हो नहीं सकता । यह तरीका समान के बिनास की प्रवास्त्रस्था का मंत्रे ही हो, तेकिन पूर्ण विकसित समान को मनुष्य और अन्य मन बस्नुको की प्रकृति का अध्ययन करके उसके अनुसार चनना चाहिए, तब ही वह क्याण के मार्थ पर धन सकता है। उसकी तिमाह में पाप और पुष्प-नैसी कोई बस्तु नहीं यो। उन्होंने कहा —

'अगत का प्रमुन कर्तापन रखता है, न कर्म रचता है, न कर्म और फल का मेल रचता है, प्रकृति ही सब करतो है। ईस्वर किसी के पाप या पुष्य को अपने ऊपर नहीं बोदना । बज़ान द्वारा झान ढक जाने से लोग मोह में फस जाते हैं।" ५. १४ १५॥

पाप और पुण्य तथा अन्य जितनी अच्छी और वरी भावनाए है वह तुल नात्मक है । अपने आप में कुछ नहीं हैं। कमें ऐसे ही हैं जैसे लोहे का एक गोला बेजान पड़ा होता है। कर्म जब किया रूप में बदलता है तो वह कोई परिणाम पैदा करता है। जो परिणाम ध्यक्ति और समाज के निए लाभकारी, मुलकारक होना है उसे सत, जुम, पूर्ण और धर्म-कार्य के नाम से पुकारते हैं । जो व्यक्ति या समाज को हानिपहचाए, इ.स. और क्लेश पहचाए, उसे असत, अश्म, पाप और अधर्म कार्य ने नाम से प्रारा जाता है। यह नाम समाज अपना हिलाहित देखनर नियत करता है और इमलिए ही कमें एक प्रदेश में बहां की समाज-रचना में अनुसार पुण्य-कर्म हो सकता है और वही कर्म दूसरे प्रदेश में वहां की समाज-रचना के अनुसार पाप-कर्म हो सनता है। जैसे पूर्वकाल में जब विवाह व्यवस्था न बी तब स्त्री के लिए कोई मर्यादा भी न बी। एक स्त्री कई-कई पुरुषों के पास जा सकती बो । उस करव को पाप

नहीं माना जाता था। बाद में समाज में मर्यादा तम गई
िन एन स्त्री का एक हो गित हो तो उपका वह नाम यो
गहते उपैदा की दृष्टि से देखा जाता था, बाद में पान-मं
माना जाने बाग। इनना हो नहीं उसके लिए अनेक प्रमाद के दह और भय भी नियत हो गये। स्त्री है बिवाह बरते समय जानेन मर्यादाया को देखा जाने वजा। जैते जयने माई-बहुन को सन्तान अपनी हो सत्तान के समान है। इसलिए ने आपस में विवाह नहीं कर एकड़े, मपर मुखलमानों में यहां इन्याजाय है।

बहुने का तारपर्य यह है कि यह नियम और बायदे व्यक्तिन और समाज ने अपने मुख-दु ल का विचार एक र, अपने हिनाहित को देखकर बनाए है, यह स्वामांतिक नहीं कहे जा सकते। समाज का और-वैंगे विकास होता यया और बहु अपने की सम्यामितने साग, उत्तहा अन्-सासक भी का होता गया और प्रतिकल्प भी काते यये। मतलब यह कि मनाज न अपने की धर्म-अपने की मादनाओं में इतना अकब सिमा कि यह उपने लिए बीसा-कप हो गई और इनलिए गुमान में सम्म और क्यट

(पष्ठ २२३ का घेषास)

अमहाय रहे। पेनिन लगता है कि अभी तो वे दिन दूर हैं जब साहिस्पिन भी यह गर्व कर सके कि वे 'कलम-फीबी'' है और अपनी समस्याएं स्वय सुलझाने में समर्प हैं।

और जनतन यह स्थिति है तनतन हर साहिदियन को खरनी अंगतिकी थे पह ज्याहण धुनमा है। पदेण कि स्था आप भी किनूस को मानवण्यों में नमें रहते हैं, मुद्दहें साने की सुप ररते हैं न शाम कै साने का स्थाय । समय पर साना तो सा निया करें। फिर आप है और निजाने से हसीनए सोतिया हहां है। शायद हिन्दों के निजाने से इसीनए सोतिया रहते हैं। शायद हिन्दों के निजाने से इसीनए सोतिया रहते हैं। शायद हिन्दों में मिन्दों से अपने में ही विसास पर सही है। इस पर परी मानने-साने ना स्थकार महानुभावों नो अपने में ही विसास स्वती है। उनसे सार परी मानने-साने ना स्थकार मानवारी है। असी स्वती है। उनसे सार परी मानने-साने ना स्थकार स्वती है। उनसे सार परी मानने-साने ना स्थकार स्वती है। उनसे सार परी मानने-साने ना स्थकार स्वती

हो गही देती। गुबह उठते हैं तो क्तिब के साथ और सीठें हैं तो किताब सेकर। और उत्तसे जरा पिंक घुटा नहीं कि कोरे मगब को साली कात्रज पर उदारने में सा कार्रे हैं। वेक्लि आदमी हैं ने सावार है जीर अपनी आहत के बाज नहीं आते।

पाल को, बार के चौरहें के बजार घर की से क में सोग जा जमते हैं और विना विषय की परवाह निये वही रात तक बात चलती रहती हैं।

इनोमें रात ने दस-म्यारह वज जाते हैं और में पुन-चाय को एक प्याची का रतास्वादन लेते हुए और सुनह को चाय ना स्मरण करते । अपने नो मुर सपनो और भीठी नोद की गोद में सौंग देता हूं। में वीपरान्या अति प्राचीन काल से जाननक चर्चा आरही है। अबसे मानवता ना उद्गत हुन्न, हमें का साविमांत हुना है। संतो की बानी ना प्रयम् नत्त हमें कालेक में देवने को निमता है। क्यूनेक ने हुन्यानव्यक्त मुस्तो को हम छोड़ हैं, तो बारी वा काल करने हसों की बागी ही है।

बहुतों का खयाल है कि वेदों में कर्मकार ही मध्य है। बहुदेद आदि में कर्मकार मी मोजूद है, लेकिन कर्मदेद के मेंन मन्तिपदक संद-माध्य है। टनन सक्तय सैमिन-मिन्न कर्मों के साद्य लोहा बदा है, उपना उद्देश्य रामाही है कि जन-जन कर्मों के किस में रहें। मेदी मा मुजद सादायित के साद्य तुकाराम के मनन गामा कराने था। दर करनी का आद्य पीलने के जान का मामा कराने था। रामाही कि काटा पीलने में जिने कुछ बरसाहम्यक्त दिवाहीगा। इसी प्रनाद बहुत सादे कर्मुक्त के मुक्तों का कर्मों के साद संबंध गिना जा सकता है। मामाबेद ली क्षाद संबंध गिना का सकता है। मामाबेद ली

हुँछ तोगों का स्वयाल था कि वेदों में मनित है भी, धो वह बहुदेवता-माति है। लेकिन इसका उत्तर स्वयं क्ष्मेंद में दिया है। सत्नाम एक ही है; उपासना के निर बगायक मिम्न-मिन्न रूप पसंद करते हैं:

ष है सामपाठियों ने स्वर्तनिष बना रखी थी।

"एकं सन्, विद्राः बहुया वदन्ति । अग्नि यमं मातरिद्यानं आहुः ॥"

सिन, मम, बायु से सारे एक ही वर्षकावर के किस्तिय गुणवाकर सिम्प्रतिम्न नाम है। वह वर्षाद्व किस्तिय गुणवान् है। विश्व किस्तिय किस किस के अवस्थित किस के अवस्थान की वर्षों के स्वति स्वति किस के अवस्थान अवस्थान अवस्थान के स्वति से विश्व गुणकों के मनता पूरी किस करता है। वैरे हुण्योदास में वितय-पिकार के अवस्थान मृति वर्षाद्व किस के स्वति हुए के स्वति प्रति वर्षाद्व किस के स्वति के स्वत

रूपियों तुमां बारिं अने न देनताओं ना लादन निया, पन होंक में मापा वहीं कि 'रामपाण-दोत देहूं'। ऐसा ही व्याप्तेद के नमां ना है। यूनों की नामी में से मानता नी स्वाप्ता, करर की छडणहाहरू, मुत्रमाक के चिए जादर आदि मान दील पड़ने हैं, वे मार्ग वैदिक ही है।

"स न. रिनाइव सूनवे, क्षाने सूरायनो भव । सचस्वा मः स्वयनये॥"

'हि अग्निरेक, न्योनिसंय प्रमु, जैसे निना के पाय पुत्र सहस गहुँच जाना है, बैसे ही हम तैरे पांम पहुँच । हमारे मगन के निष् निरनर तू हमारे साथ रह।' यह है आपैवाणी। इसे हस सजवाणी न कहें तो क्या कहें ?

मंत्रवानी का दूसरा आविसीव हमें मिनता है, बुद्ध मणवान् की गायाओं में। वेदवाणी मेंर बुद्धवानी में वैमा ही खरक है जैमा कि मुलमीदाम और क्वीर में। गुन्दावास है दिवम वेदवाणी की, और क्वीर बुद्धवानी की। विद्योगी हरिजी के सेन-मुपा-सार का बहुत सार हिस्सा जो मेने देया, बुद्धवाणी का नमूना है। "मनो पुढांसमा धम्मा, बनी बेद्या मनोमया" यह है धम्मदर का पहला बचन। इसके माय देविए बचुनी में मूट मानक वा वकत:

"भन्ने मोल दुवाद मत्री गरवार्द सापाद।" में इत दोनों में कुछ भी फ्रांफ नहीं देखता । नवीद, मानक, बाहू एक ही माला के मरित है, जिनमें मेर-मान तो में बुद को ही अगमना हूँ। बुद ने मोन भाषा में निता, यही पीछ के सनों ने भी निया । बद-बाफी मी उन बमाने की सोल-माया बैदिक सल्हत में मन्ट हुई।

"बहं राष्ट्री मगमनो बमुनाम्"

'में हूँ सब राष्ट्र की वाणी, सबकी वासनामों का सगम करनेवानी" अगर वैदिक ऋषि लोक-मापा में न गाने होते, तो "बहं राष्ट्री" ऐसा दावा वे नहीं कर पाते।

संतवानी का वीसरा आविमांव हमें निलता है दिश्य के शैव और वैप्यव मक्तों में । पेरिय आद्ध्वार,

मक्तो ने जो परममधुर भजन गाये हैं वे विदव-साहित्य में अपना एक विशेष स्थान रखते हैं । वेदवाणी और वृद्ध-बाणी जो उत्तरभारत से दक्षिणभारत में पहुँची, उनका ऋण चुनाने ने लिए शनर, रामानुज बादि बैप्णव आचार्यों में भक्ति का प्रवाह दक्षिणभारत में उत्तरभारत में बहाया । उन आचायी को यह स्कृति तमिल भाषा में गानवान बैप्पव और शैव सतो से ही मिली । यहाँ एक भ्रम दूर करने की खरूरत है। लोगो का खयाल है कि रामानुज तो बैंध्णव थे, पर शायद शवार बैंध्णव नहीं थे। यह ग्रेलत हैं। जहाँ-जहाँ धारर प्रतीत-उपासना ना दृप्टान्त देते है वहा 'झालग्रामे इव विष्णु " ऐसा ही देवे है। "अविनयमपनय विष्णी" यह विष्णुस्तीय शव राचार्य के मठो में प्रतिदिन गाया जाता है। धानर में अपनी माता की दर्शन कराया या "सम भवन कृष्योक्षि विषय " इस स्तोत्र से । और माप्य भी उन्होने लिखा भगवद्गीता और विष्णुसहस्त्रनाम पर, जो वि बैष्णव प्रम है। हो, अईती के नाते वे शिव, विष्णु आदि में भेद मही करते थे, और "चिवानन्द कप शिवोऽह शिवोऽह" गाते थे। शिव और विष्णु का बही अभेद हम सुननीदास तक में पाते हैं, जो कि श्री राम के अनन्य उपासक ये।

आंडाळ, नम्माळ्वार, कुसग्नेखरर् आदि बैप्णव, और सबयर, अप्पर, सुन्दरर्, माणिक्ववावकर् आदि जैव

वेदबाणी, बुद्धवाणी और तिमंत्र मननवाणी यह मूलप्रमी है, निवसं से बाद मो सारी मारतीय सनवाणी मृत्यु हुई। मानदेव, मानदेव और तुन्तराम, पुरस्ददास और खानराज, नरसी मेहनाओर अलाभगत, तुनसीवास, गूरवास और भीरा वाई, नचीर, मानन, यह, धानरदेव और भैनन्य-य सारे मध्यपुणित वल विनिध पुष्प है वस बस्ती के, निवसना मृत्य उनका नधी में है।

सदा की सामान्य सिखावन शर्वनोक-सुलभ और सादी-सी होती हैं। उनकी जीवन-योजना के मूल में जो वृत्तियादी विचार पाये जाते हैं वे थोड़े में यह हैं

(अ) देह पी आजीमिना ने लिए फौटुम्बिन सरणी के या परिस्थिति ने अनुमार जिसे जो ज्योग प्राप्त हो यह निरनर नरते रहना चाहिए। समान पर मारूप होनर जीवन विताना भनिन पे अनुसूज नहीं हो सबता। विक्त वपने सहन्वपाप उद्योग की विद्याओं को बहुस्य देवने वा अन्यास करना चाहिए। पृद्ध आजीविना ने विना पृद्ध विचार और विजेक समन नहीं है। हमी विश्वास के नारण हम देवते हैं कि नामदेन "तोने की मूर्ड अपि प्रत्योग के नारण हम देवते हैं कि नामदेन "तोने की मूर्ड अपि प्रत्योग दिया नहीं है। इसी विश्वास के वापा" लेकर मिना मान से तीवन सीता रहा और विद्या ने विद्या कर विद्या हमा हमें कि स्वत्या प्रत्योग क्या कर के स्वत्या के स्वत्या के स्वत्या के स्वत्या कर के स्वत्या कर के स्वत्या के स्वत्य के स्व

चाहे समीकरण मानो, चाहे समुच्चम, प्रतित ने साम अन्तर्भयसा नहीं टिनसी, यह बात साभी सती ने अनुभव पर से निरिचत हैं। जहां महित साभी हिराय न नागे ऐसे विनोध अतिम अन्तरमा में नर्म गिर पर यह समर है। जेनिन उन्न स्थिति में तो सारीर गिरणोर की बात है। इसिन्य उन्न स्थिति में तो सारीर गिरणोर की बात है। इसिन्य उन्न स्थिति में तो सारीर गिरणोर की बात है।

दुर्वेद इस बात का है कि वह अधिम स्थिति मानों भारत ही हो चुकी ऐसे अपन में जानदूसकर कर्म छोरन की धातक भनेबृत्ति, बातजूद सठो के शोव और उपरेश हे, हमारे समाज में फैती हुई है, और क्यों क्यों प्यों सिंग मत-बकत का असबद आधार भी ठमें मिन जता है।

(आ) अपने वारीर में जितना हो मने जनना परोपनार नरका चाहिए। परोपनार ना मौना नमी माना नहीं चाहिए। धतो में जीवन में यह बहुन ही चूनि गादी बात है, बल्नि यही बहुना चाहिए जनना सारा जीवन ही परोपनाराय होना है। "उपकार" यह्द में हम मोगो नो बुख जहार ना बामाम आगाई। बारनन में ऐमा नहीं है। "उप" ना जये ही 'जाम" होना है। मनुष्य को जपने वाला पर तहा रहना होता है, यह हम सौनार से कुछ मदद पहुँचा देते हैं—यह अर्प 'पनमार काय में निहित है। आवकत हुमने सार्वजनित सेवा वा एव आइन्दर-मा बता स्ता है। आपने आसपास के लोगा दी, ब्रह्माय से और दबमाव से कोटी-मोटी सेवाद दर्ज स्ता बहु मनुष्प का सहस्र काश्य होना चाहिए। भोमागां की भाषा में, बरोपकार एक जित्यकर्म है, जिसके बज्ज म कोई पुष्प लाम नहीं होगा. वेकिन न करने मं वाण होगा। साहते हाब से किये उपकार का मान की बहा न गर। नामा औरसीनों हाथों में किये उपकार का मान की बहा न गर।

(इ) 'अर्द्रशास्त्यादसीन चारिक्याण वरिवालनी-सारि" यह है नारद करे आला, जो ये सव नान हे जार्र पूर । संगों की मार्ट्यभ्यदित में और मंतिन्यार -रेज्याओं में विचार-सरणी में एक यहा अंतर सह है जि सतो दो अब में मंद्रिस हमादि चन गालन जानि-वेस-मार्ट्याम्य रिपो है, जिनका है। अर्थान् यह गश्मण को ओंचा रेगा है, जिनका उल्लंधन सीजा भी जिना सनने के नहीं कर सत्ती। विवान मेतिन-सारोग भी आहिंगा आदि को मार्ट्यामते, बेलिन क्लांगे ये अधिकृत या सुमारिक के अनुमार् में मार्ट्या, बेलिन क्लांगे ये अधिकृत से अर्मुमार् मंत्रते हैं। दुष्ट समाज-सारोग भी आहें तो थी समाज के निए स्वान सिर्मान मार्ट्या भी आई तो थी समाज के निए स्वान निरम्पाद पालन न सिर्म अनाक है, बॉक्क वर्षीय में हैं। इत निवार से संगों का सोर्ट विरोध है।

"आदि सच, चुमादि सच, है भी सच, होसी भी सव।" इस नरह की थी उनकी सत्य-निष्ठा। और हमेशा उनकी

बापुरातपूर्वक रहन थी.

"किंद्र सचिवारा होइसे, किंद्र कृडे बुद्दे वाल।"

"किंद्र सच्चे बनेते, और कैंत्र अस्त्य का पर्वा दूरेगा।

निरोध नीति और सार्वेश-नीति का सगा को जीन जीवन

में वी वन पिटेगा तक सिटेगा, नेकिन भगवान की जिमचर

हमें हीण उसके लिए तो वह अगड़ा इसी शण मिटेगा।

जीर निमके मन से यह सताबा मिट यया उसकर अगवान्

में हमा हुई ऐसा समताना पाहिए। मिना ना यह आरममान है।

(ई) सब सतो की मिलावन में और मत्र धर्म-धर्मो में भगवन्नाम की महिमा एवं सबैमान्य बस्तु है। वेश्निनाम-जप के साथ अर्थ-भावन भी वरना होता है। उसमे अपनी-अपनी घारणा के अनुसार अनेन प्रवार हो जाते हैं।

पुछ जानी निर्मृत-निरम्पार का प्यान करते हैं, जो सब कन्याओं में पहुँच हैं। उमान प्रधान करनेवाने अनमर जानार को पगद बरते हैं। लेकिन राम, गोविंदः नारायण करि बादि नाम नेकर भी निर्मृत-निरम्प्य या भावन रण मनते हैं। चबीर, धानक आदि में ही नही, नुस्त्रविद्यान तक में यह पाया जाता है। दुनिया के सारे माहित्य म निर्मृत-निराम्पर का सबसे श्रेट्ट प्रतिपादन जपनित्यों म निर्मृत-निराम्पर का सबसे श्रेट्ट प्रतिपादन

कुछ ध्यानो नाम के साथ कपूल-निराजार का ध्यान करते हैं। अवसर हम जहाँ निर्मुण-निराजार को छोड़ने हैं, सम्लन्धाकार में बा जाते हैं। से किन वोनों के बीच सम्युण-निराजार की एन मुमिया होती हैं। इसमें मधाबात मुंगों के परम आवर्ष के बोर पर माना जाता है। उपनिषद में निर्मुण-निराजार के साथ सम्युग-निराजार को मुस्ति जननेवाल वक्त भी पाये जाते हैं, जिनको एमामूज आवि साध्यकार विशेष महत्त्व देते हैं। हस्लाम और इंगाई-मन इसीको मानते हैं। ब्राट्म-माज, आये-ममाज ह्यादि आयुनिक समाज समुन-निराकार की मुम्बिना पर एकं है।

अधुनिक समाज संगुणनगर हो र की मूमिन पर छड़ है। बुछ अपन नाम के साथ संगुण-सानार की करपना करते हैं। इसके भी तीन पथ हो जाते हैं

- (१) माकेतिक रूप की उपासना, जैसे गैयनायी विष्णु , अर्थनारी-चटेरवर प्रत्यादि ।
- (२) विजवकप की उपासिता, जिससे अर्जूत पत्रवा गया था, लेकिन "क्ले नयन पहुवातों, हीत हीत कुतर कव मिहारों" क्ट्यर नवीर आनंदित होत्रा है। अर्जूत क्रमिल्ट पवडा ग्रामा था रि उसके प्यानस्थान में तीतों कहा बीर तीती स्थन एकन प्रण्ट हुए थे। बचीर इस्रिए आह्मास्ति हैं कि वह विशास्त्र को में अनुत्तन हैं।
 - (३) विज्ञिष्ट श्रेष्ठपुरुष की अवनाररूप में उपासना। इस उपासना के करनेवालो के

पिरदो विभाग हो जाते हैं। एक वन ल रखें हुए, जो नि अपने पूज्य पुरुष को ईन्बर का अक्षावतार मानते हैं। दूमरे अकल सोये हुए, या अपन में पूज्य समझनेवाल, जो "कृष्णसनु भगवान स्वय" नहुकर लीजा-विमोर हो जाते हैं।

मेकिन सूनी यह है कि हमारे सर्वो की पाचन प्रिक् प्रवार हान के कारण में सारे मिन्न मिन वर्षनं उनको विरोमी नहीं मालूम होते, बिन्न इन प्रवार के एकमाब इक्त पर तेते हैं। सिमाल के तौर पर, जुलकीशसको पता ता लेंने कागुण-साकार का, लेकिन निर्मुण निरावार के सुन्नीततारतार की सब नातिका से क्लीकार करेंगे। यह पाचार्य अमिमाली बनेने निर्मुण निरावार के, लेकिन "निराव-शुक्क बुद्ध मुक्तस्वमाल" के साथ जियुर-पुन्दरी का भी स्तोन मा सकतें। एए, सामब्द पूर्णनारार के कालक मूक्त ऐसा के तिस्त चुके हैं। पिर भी भाविका के साथ पूर्णतार के भनत में भी के लीन हो आये, तो आस्वर्ध में। यान नहीं क्योंकि जब से सारा ही मिन्या समझते में, तो हिमी बीच के लिए क्यों हिचित्वाना?

बुष्ट विधारक और उपासन ऐसे करर होने हैं जो अपना-अपना आग्रह रखते हैं, जैसे मोहस्मद पैमान्यर समूग नियरार माननेशाले में । धर्मार निर्माण निराजार का से नियेस नहीं नरीं, क्लिंद समुण-मानार वा अवस्य नियेस नरीं हुए से दीस पहते हैं। बैसे कुरान में बाहुत्साह साने 'अवनाह मा बेहरा' में सान्य गई अवनाय का से हैं दिनने आगार पर मूर्तिग्रना में अनियमया का तो समान मही होंगा, विनित्र समुण-मानार ना प्रवेस ही आगा। ह इरान मा कुन मिनावर मान में यही समझता हैं नि मोहम्मद के सामने विद्वन मूनियुजा सबते हैं, जिससे साम बनेक प्रयासार जुड़ मा है, अवसे सान कि नियोध करना चाहते हैं। आसिर, ईश्वर वा स्वन्द वे मुनते में, खही' उन्हें प्राप्त होनी भी, उससे वे सामित होने से, उसका उन्हें चरीर पर असर होना था, नुष्ठ रह, नुष्ठ प्रमा, नुष्ठ आमास, जो भी नहीं, उनने अतर-मानम में प्रगट होनी थी। यह सा देहणारी मनुष्य नंत्र टालेगा। सारसा जो जन्यतीत बस्तु है, उननी सादम में प्रगट वरने क प्रयत्न में ही दोय आमाता है। विस्तुगहस्त्रनाम में ता महतानु ने दो नाम ही यो दिसे हैं, "सादानिम सास्सह" साठ से परे, निस्तु साद की सहन वर्तनाला।

इसलिए अचित्य विषय में सर्व आगृह छोडकरे नम्र हो जाना यही सर्वीतम सदाण है।

(च) सनो की जीवन-योजना में आखिरी बान है श्रत्सन की चाह । सामान्य व्यायहारिक विद्या की काच्यि ने लिए भी जब उस विद्या के जानकार का सहारा लेता पडता है, तब आव्यारिमक साधन में प्रवेश की इच्छा रखर्जवाल की अनुभवी सतपुरुषी की सर्गात दुवनी ही पटेवी । यह बात सहज समझ में बाती है । इमीलिए शक्याचार्य ने मनुष्यत्व और मुमुनुत्व ने बाद महापुरप सम्बद्ध को सीसरा महत्रभाग्य माना है। आत्मा स्वयं सिद्ध और अपना निजरप ही होने के कारण हम ऐसा आपती विचार तो नही रख सकते कि सूर्योदय के पहले उपादय के समान आस्मदर्शन के पहुने महापुरप-मध्य या स्थुन सन्तर्गानि आवश्यव है। और हम यह भी नहीं गह सकते कि सत्सम के स्तोभ में, ऐसे किसी वेपपारी की सत्पश्य या सद्गुर ने स्थान पर विठावें। लेकिन यह जरूर मानता पड़ेगा कि जहाँ सद्विचार के श्रवण मनन का मीका मिलेगा वहाँ पहुँचने की या वैसी संगति हुउने की अञ्चलाया साधक में होनी चाहिए। मैं तो कट्टेंगा कि मत्मगति की अभिलापा सत्पगति से भी बद्धपर है । या, अधिक सतीकीन मापा में या वह सकते है वि सत्सगति वी अजिसापा ही सच्ची सतागति है।

यह है सन-मुघा-सार, जिसका सप्रह एक सस्ट्रत इलोक बनाकर मैने इस तरह रख दिया है

"स्वकमंशि-समायान, परवु स निवारणम् । शामनिष्ठा, सतां सग , चारिश्य-परिपालनम् ॥"

हित्रोही पर 🖹

संनति निरोध—कन, वयों और पैसे ? लेखक— का रामेन्द्रनाथ गुप्ता, प्रकाशक—न्यास्थ्य संदेश प्रकाशन, कालपी। एक्ट १५२, मृत्य २)।

जैसा कि नाम में स्पष्ट है, इस पुस्तक ये मनित-लिपेय किस अस्स्या में होना चाहिए, क्यो होना चाहिए और किम अमरा किया जा सकता है, इस सकत वर्षम क्या है। मारत की जतमस्या उत्तरोत्तर प्रक्रमी जा न्ही है और पाटु के सामने प्रवास कहा अपन यह है कि उसे केने रोत जाय। मर्वोत्तम उपाय तो सह है कि अपन्य स्थय में से, विकन यह काम आसान नहीं है। इसीसिय क्रियम उपाया का प्रवतन प्रास्त हो गया है। इस दुस्तक में विनिन्न प्रकार के ऐसे उत्तरायों की चर्चा की गई है और उनके प्रयोग की विस्ति बनाई गई है। पुस्तक पढ़ने में धरीर की जानकारी भी हो जाती है।

कृतिम उपायो द्वारा सतान रोकने के विस्वामी पाठकों के लिए यह पुरतक उपयोगी सिद्ध होगी।

प्रिलम्म इनद्र अमेरिकन लाइफ : लेखक डा. सरप्र
मनत चौं । पुस्तक मिलने का पता, लक्ष्मीनारायण
स्थाल, हास्तीदल रोड, आतरा। पुड र १०, मून्य १)।

अमेनी की हा पुस्तक में कमरीका, उपके प्रतृत्वहृत,
सामिक जीवन आदि के विषय में लेखक ने वपने रोकक
स्पृत्व दिखें हैं। अमरीको लिखार-सारा, बृनियादी सिद्धाल्य
स्थादि पर मी सधेय में प्रकाश वाला गया है। अमरीका,
स्स और भोन का भान हमारे देख में जून कर प्रचार हो
रिखं । देरो नाहित्य कोडियों के मोन वानार में आ रहा
है। उस मकते पीछे एक हो। पुर्ट है: प्रत्यक या परोस
स्थार। मस्तु पुस्तक के लेखक करा अयेथ यथिए उस तरह
नाम्मार करना नहीं है, किर भी उस रोध से पुस्तक मुक्त
निर्मे । महा जाती ; परेटकों को भी उसमें विशेष
मेरण हो मही जाती ; परेटकों को भी उसमें विशेष
मेरण गरी मिलती। (परत्यक की छमाई बच्छी हैं।

—सव्यसाची

पानी बोला ¹ लेखक—रामचन्द्र तिवारी, सिद्धि तिवारी । प्रकाशक—अप्रमाराम एण्ड सन्त्र, दिल्ली, मृत्य २।) ।

हतने महिमादासी पानी की नहानी को पानी-बोला' से बड़े पतोरक रंग से नहा गया है। पानी की नहानी—'एकोर बढ़स्याएं की कहानी है। बक्त नाथन, ओहा, कोहरा, पाणा, जोवा जीर पियुठ जारि अनेक रूपो को एक जल ही धारण करता है। जल के इन तमाम रूप-परिवर्तनों को कहानी के रूप में निवकर विज्ञान के एक आधार तल को जन-साभारण के लिए सुनोध और सुवाहा बनाने का यह सराहनीय प्रयत्न विज्ञान यह है।

धुस्तक में वानी के विभिन्न रूपों के परिवर्तनों को १३ कपाओं में विशित किया प्रया है। अल्य में 'वानी की बात' अध्याय में जल-याकित को तमसाया गया है—यह कहानी के रूप में नहीं, जपु निकच्य है। रमा, दिनेत, और पानी के एक प्रतिनिधि बुद या वर्ष की आपनी बात-धीत में इस वैद्यानिक ज्ञान को कथा का रूप देने का प्रयाप किया गया है। वैद्यको का उद्देख द्यान की मनो-रक्त बनाकर अधिव-सै-विधक सहब और प्रेमणीय बनान ना है, जिससे ज्ञान चंकानिका है, प्राप्तीय बोब से मुक्त हो कर मर्थ-मुलम बन सके। इस प्रयन्त में वे मक्ल हुए है। वही वही मनोर जनता और क्या-रूप को देने में इतनी बरफना का भी बाग लिया गया है नि उद्दिष्ट ज्ञान की व्याख्या अलग मे अपेक्षित सी लगती है। पारिभाषिक शब्दों को भी बोल चाल के ऐसे शब्दों का जामा पहनाया गया है कि कही तो वे उस रूप म अपने वैज्ञानित अर्थ ना पूर्ण प्रतिनिधित्व कर जाते है और नहीं विशेष ध्यान देने नी अपेक्षा रखते हैं। जैसे बुद अपने पत्तों के बारे म प्राय प्रस्था स्थान पर थैले दाब्द का प्रयोग करती है-धिला राज्य वहा किस अर्थ की ध्यनित न रता है--इसका अर्थ कही-कही साधारण पाठक के लिए अस्पट्ट-मा रह सकता है। फिर भी सब मिनाकर प्रत्येण क्या जल के एक वैज्ञानिक रूप-परिवर्तन का पूर्ण परिज्ञान करान में समय है। यदि जल से विद्युत बनाने की कल पा ज्ञान भी एक नथा में बद्ध कर दिया जाता तो और अच्छा रहता । अन्त मे पारिभाषिक द्यव्या की एक मिलप्त मुनी देनी चाहिए थी । साथ म उनकी सक्षित व्याख्या देने से सुविधानसार पाठन नचा-रूप के वैज्ञातिक अथ को समझते में सहायता पा गवता था। याल-शिक्षा और विज्ञान को सामा य ज्ञान के यो य

पालनशा जार प्रशान का सामा व जान के या स बनान की दिए से यह हिन्दी म एक मौलिप प्रयास है। पुन्तर उपयोगी है। विशान ने बाल या सामान्य विद्या के पाठ्य त्रम में इस को जबस्य स्थान मिलना चाहिए। —गोपालहप्य कील

भारती साहित्य सदम, ३०/९० कनाट सरवत, नई विक्तो। मृत्य २१॥) पुष्ठ संस्था ८८।

प्रस्तुत पुस्तक सार्गित गिहन की चानीस निववाओं मा सम्रह है। इपर एन दो वर्षों ने अन्तर्भत जो अने ह मर्विता-मग्रह हिन्दी साहित्य में आए है, उनमें अलचा पा अपना विदाय स्थान है। मेचिवाए भावपूर्ण और मुत्यर है। जीवन की अनुभूतियों से बोत प्रोत दन मीतों में बरुना का भी ममुर मिथम है।

सभी मीन मुखर है, सजीउ है। ऐसा कोई भी गीत नहीं है जिसकी एन पिल गुरू करने ने बाद उसे पूरा पड़ने की इच्छा न हो। सभी गीत हृदय की गहराई ने उमर कर आए हैं, अपने श्रिय के प्रति समुर सब्दों में उलाहना और प्यार लिए।

जब तुम्ही अनजान यन कर रह गए विश्व की पहिचान ले कर क्या करू

गेरे ही विश्वास जिन्होंने बाप रखा मुक्तने बन्धन में, मेरे ही नित्वास जिन्होंने साप विद्या मेरा जीवन में, में मुखडुल से निर्मित मानव मन्दिर वा भगवान नहीं हूं, मुख से भी हैं मेरा परिषम इस से भी नजान नहीं हूं।

भाषासरल और गतिवान है। अलगां चान्ति सिहन वे उत्र वत भविष्य की गवाही वे रही है। पुस्तन की छगाई और गेटअप बढिया है। — अहबत्यामां हरिजन, रेखक---श्री अमृतपर नस्ते, प्रशास--

हरियान, रेखक---भी अभूतपर नश्ते, प्रशासक--अमृतर्जुं कम्पनी, कनाट सरक्स, नई विरुद्धी; पूछ सरवा ९०, मुख्य एक रुपया बारह आना ।

भगवान महाबोर और उनका सावना मार्ग— सेवक—रियमदास राका, प्रकाशक जमनालाल र्जन, मंत्री—रोहिन जन सेवाट्स्ट, वर्या । युट्ठ ४८, मध्य । ।

इस डोटी मी पुस्तक में भगनान सहायीर के की ना-गरित्य, हुमेरे गापना तथा पिखाती जा बड़े कारत डम में उत्तेख विधा गया है। आज जब कि चारो ओर शिक्त को नावड़ नृष्य हैं। रह्या हैं और गारम्मरिक डीट्यार्ट्स छीनआउट ओर होड़ में बुनिया मस्त हो गड़ी हैं तिय मुक्तक मा महारात आगा की एक किरण के समान है। ऐसा कोहिल क्षमिक-मे-भेदिक गरिसान में ओर गर्म-म मत्ते दूस में प्रकारित होना चाहिए।

पुल्लक अच्छी है और उसकी खूबी यह है कि उन मौतिबता को ओर से हमारी निगाह को ट्टावर

अनमुँको होने को अरणा देती है।

रुपवान महाबीद के सिद्धानी को लोग पड़ेगें नैरिन नम धर्मिद उनके जीवक की छोटी-छोटी विकासक परामों का, नहानी के रूप में, मशह हाता जा माना उनकी लोकियमा लिक्क होगी। क्या हम आसा करे नि पुरुष राकावी इस माला में आगे इसका ध्यान रुवकों ने

मंबी मोतीसालकी सास्टर : सम्पादक-जनाहर-सल जंन, प्रकारक-भी सम्मति पुस्तकालय, व्ययपुर, पुछ १५२, मृत्य १) ।

स्म पुरुक में जपपुर के स्व. सथी मोद्योतावार्जी
मादर और उनकी संवाजो का जानेक है और अनेक
न्यसान्य स्थित्यों हारा ऑपित की गई अद्वानिया।
मीरीमात्वरी का नाम अस्पितज्ञीक्य है; सेक्टिन जो
कहे जाने से, है इस बान के साथी है कि उनका नाम
किन्ना टोम और उनकी नेक्या, निज्यी महान् थी।
रास्त्रान के एक छोटे ने नक्षे में पेत्र हुए, इरद तक पट,
अस्पान-कर्म किंगा ही जो दिन के स्थानिय की अवस्था में
क्रिताम बहुत दिना ती २० कथे मादिक की सवस्थी
पेत्र मादिक की नेक्या में दिन के पोर्ट के
विद्यानी की नेता में सर्व करने देश जान किनने
व्यानमार्ग की नेता में सर्व करने देह । जाने किनने
व्यानमार्ग की नेता में सर्व करने देह । जाने किनने
व्यानमार्ग की नेता में सर्व करने देह । जाने किनने
व्यानमार्ग की नेता में सर्व करने का निज्यों का स्वार्य की स्वार्य की

कं लिए उन्होंना फपुर में 'श्री सन्मिन पुरवनातय' की स्वापना की, जिनमा आज नगममा अठारह हजार पुम्तके हैं। श्वान जीवन मादा और विचार ऊपे में। उनकी मनूची जिन्दों ग्यान और नेवा वा अपूर्व दृष्टात हैं। इस निस्सार्य तथा हाग जहा उन्होंने अपने की श्वाप्त किया, यहां हुआं नावों को अवजाने अपना क्यों नाता दिया। दर्जनों अपने या बार पुनवन में अपने मास्टर माहब' का महुची आसोगमा और अमीम पुजा में समुस्त हम्बा है।

हमारी दृष्टि में यह पुस्तक एक अमृत्य निधि है। इसमें कोरे माहित्य का मही, मानक का स्वर है, उस मानव का, जो माहित्य से भी कही कवा है।

---मञ्यमाची

योता, वर्मयोग और सत्याप्रहः लेखक विभिन्न, प्रकाशक—नवभारत प्रकाशन, २९२ शनिवार, पूना-२, पृष्ठ लगभप १५०, बृष्य १) ।

प्रस्तुत पुन्तक में गीला के माप्यों को नेकर सर्वेशे सकरराव वेब, मराक्शाना, या अ. मानवत, जावडेकर तथा सक्ष्मण पाश्मी जोगी के नेखें सम्ब्रीत है। मूल पुन्तक मरात्री में है। उनीका अनुवाद कि पीया बोची में प्रस्तुत विचाहै। अनुवाद विषय के अनुक्त है और कही भी पियम को अरोक्त नहीं नगाता।

जहां तक मूल विषय का सम्बन्ध है, यू जो तीना वर अरिक्यादि अतंक मनीरियों के भारतों की क्यों की गई है है पर मुख्य रूप से तिवर के वर्मयोग और मान्यी के प्रता-महिन्योग की इसमें विवेचना है। वहता नहीं होगा सि विवेचन में अन्य-यद्धा नहीं है विवेक है और विवयमीन निक्र है। अब मिला कर इनके मान्योनिक्यार-दर्शन वा पक्ष प्रतत है। यह उचिन है या नहीं है इस विवाद में मंद्रे विचा हुम यह निक्रकोंच कह सकते है कि यह निर्णय योगा हुआ सा नहीं नवता बन्ति चारिक विवेचन में से सार रूप होकर निक्या है। इन दुष्टि से इस पुन्तक का हम स्वाचत करते हैं। मुख्य काफी कम है। पुरतक पत्री वानी चाहिए।

—'मुशोल'

'परेता व लेजोरे व

श्रमदान : एक अभिनंदनीय कदम

जित हो गया है। एन वर्ग है बुद्धिजीविया ना, जो देवन बुद्धि ने सहरो नाम प्रश्ना है, विद्धिजीविया ना, जो देवन बुद्धि ने सहरो नाम प्रश्ना है, और मर्रोटर-अम में ने ने वर्ग वर्गा है, अधिन जो हे दि देवना है। भिले कार्य महान हैं बादिन की दम जीना नो यह पुन्तरों में एवता है, पर जीवन में उनपर आचरण करने या जैसे उमने पास अवकाश नहीं है। दूमरा वर्ग है जन लोगों का जो गरीर में परिवाम करते हैं, तिक्न जिन्हों ने परावर है। दम प्रकार के से अला-अला वर्ग है और जनने वीच मारी प्रमान नहीं है। इस प्रकार है को अला-अला वर्ग है और जनने वीच मारी प्रमान है।

दुर्भाष्य संहमारी वर्तमान शिक्षा प्रणाली, जो पुरानी सारीर की फ्लीर मेरी हुई है, हम मेद का और अधिक बहाना देती है। वह पूर्वण को योदिक (वात्त्व में बहु बीदिक भी नहीं है, फ्लोरि उनमे बुदि का भी विशास नहीं हो पाता है) शिक्षा दो देती है, तेविन अन्य इंटियों से उन्हें प्रणु बना देती है। उनने हाधनीर आसी उत्पादन-यम की शिक्ष हो जाती है और वि क्लोनी-ऊची जिगरी पात्र भी अपने ने बहाहाय पाते हैं।

दूसरी और अवना मून-पनीना एक करके भी श्रमिक उस ज्ञान से बबित रह जाते हैं, जिसके विना जीवन पूर्ण नहीं बनना।

द्र में होने बर्गों का कि तक खरण प्रामी है। जी उन में तूर्गता, उत्तरी मार्यक्ता यय वर्गों ने श्रातिक कित्रम में है। गामा या नियक्षिण में शादि-मारस्य शरीर को देवकर हम अस्तर हो सम्बे हैं, लेकिन उनके जीवन को पूर्ण स्त्री कह सन्ते। इसी तरह बंदि दिग्मी बुद्धियाती स्विक का स्त्रीर होण है तो उसकी दुमाय बुद्धि की यह हम मंत्री होदें दें, लेकिन उसके स्वीर की देवकर खानांच्य नहीं हो नकते। योनों ही वर्गों ना ध्यात इस तस्य की बोर नहीं जाता कि धरीर का यदि कोई भी बग कमजेर रहेगा वें। उसका प्रभार समूचे सतीर पर परंगा। पतीर के पूर्ण स्वतन्त्र होने के लिए गारोरिक विकास निवता आवस्थन हैं, उनना हों बौद्धिक और आध्यारिक विकास भी वरूरी है।

एरागी विराम वी दूपित मनी वृत्ति ने हेमारे वैद्धानर , सम्माजिक और राष्ट्रीय जीवन को नि सन्देश की हार्नि पट्टबार्ड है। उसने उक्नोचिक में मावना वो जर्म और पोपण दिया है, साथ हो स्थानिक की सब बृतियों को विकत्तिक होने ने बवित नर दिवा है।

देश के स्वतंत्र होने ही महम पहुत्त नाम यह होना चाहिए या नि नई पीड़ी को नयं द्वा से निनाम करने ना मीना मिलता, वेक्नि हुने खेद ने मान कहना पस्ता हैन क्षेत्र नहीं हुआ। सायद पुराने बचन कुछ इतने प्रवत ये नि उनने तीट डामना आसान न या।

लेक्नि हमें की बात है कि अब हमारे शामकी और िक्षा-शास्त्रियो ना ध्यान कुछ-कुछ इधर गया है। कुछ समय पूर्व उत्तर-प्रदेश के श्रम-मन्नी (भ पू शिधा-मनी) थीं सम्पूर्णानददी ने बदियों से गरीर-धम के काम लेकर एक महत्वपूर्ण कदम उठाया था । उसका आदवर्षकर्व परिषाम निरुत्ता । बाम हजा, उनवा तो मुन्य है ही, मार्थ ही एक नई 'हवा' पैदा हो गई। आए दिन अब ममाचार मिल रहे हैं कि अमुवा शिक्षा-मस्या के विद्यार्थी और अध्यापक अवदा अवह गाव के लोग अमुक स्थान पर लेनो में काम कर रहे है, सहकें बताने में बोग दे रहें है, कुए सुदवाने म हाथ बटा रहे है, आदि-आदि । इससे तीन लाम होने हैं। पहला तो यह कि बद्धिजीविया और श्रमिको के बीच का पामला दूर होता है। दूसरे पारस्परिक महस्रोग में देश की सम्पत्ति बदनी है। वीसरा और सबमें बडा साभ यह होता है कि शरीर-ध्रम करने से दिमाय की अनेक मृत्यिया अपने आप सूत्र जाती है।

द्यारात्म्यम के इस नये कदम ना हम स्वागन वनन हैं। और चाहते हैं कि यह लहर दो-चार स्थानो नज ही शीवत न रहे; बल्लि नारों देश में फुँले ।

पाठकों को प्यान होगा कि विनोबाजी ने भी जनन भूगन मार्मे धमदान को स्वान दिया है। हुए मारण है कि सर्वोभी-नानेक के छात्री और अप्योगकों ने अब निनोबाजी से कहा था कि हमारे पान भूमि सो है नकी, बनारते आपके इस बज में हम बचा मदद दे, तो विजोबाजी है तक्काल समदान की सात अनके सामने रख दी थी। वीर इन सोमों में हुछ मदे सहमें जमीन गोजने या अव्य रसे से सेन में मदद देने के लिए असित कर दियं थे।

हम नही चाहते कि यह काम फैतन के रूप म हो। हम यह भी नहीं चाहते कि यह नाम नाम के छिए निया बाप। हम चाहते हैं कि लोगों में अम के जिए बास्तवित माबना उराम हो। अम-प्रतिष्ठा पैदा हो। तथी कुछ ठोग नाम होगा।

मीरावहन की आपस्तियाँ

पिछले दिनों अपने एक लेख से गाधीओं को अनुवा पिती और रफनाराफ कार्यों में निकाशुक्त सोग देंगे नात्री भीरावहन ने विशोबाजी के अन्दान-यक्त के सावध में इंग्रेंगियाना-कार्यहें हैं। उत्तकी पहुनी आपित यह हैं वि विगोबाजी ने अपने इस यक्त में कृशी और धर्मुओं को वीम्पालत नहीं रिक्सा हैं। उत्तका भूमि पर अपना निम्मान ने पहुने ही से बहुत आधिक भूमि पर अपना में पहुने ही से बहुत आधिक भूमि पर अपना में पहार कर निकाश है। भूमि अजी कमी के कारण कृशो भीर पहामों को बड़ी शर्ति पहुंची हैं। जो भूमि पहते हुई है परि उक्कों भी ओत-सो अशा गया लो पर्मुओं और मुंगें का भीत्रन और अधिक स्वकृत से एक जासणा।

दूसरी शिवायंत यह है कि जनता को प्राप्त मूमि के पूर्ण विवरण नहीं क्षिये जाते !

वीसरी यह वि गरीवों से भी भूमि क्षेत्रे का परिणाम वह होगा कि जमीन के छोटे-छोटे टुक्ड़े हो जायेगे और जनर सेनी करना आधिक दृष्टि से नामदायक नहीं होगा।

वितम बात उन्होंने यह गड़ी है कि छोटे-छोटे दानियो

में बान नेकर उन्हें वृद्ध करने की बात प्राप्तक है। वह तो यहा तक कह गई है कि 'में यह महसून किये दिना गहीं रह तक्की कि जिसस्य आस्प्रामियों की धार्मिक और कर्मव्यानीय भागनाओं का अनुषित ताम उठाया जा रहा है।"

मीरातहत और उनके नाम के प्रति हमारे मन में बड़ा मान हैं, लीनन उनकी इन आपतियों को पढ़ कर इसे ऐसा नया मानो यह विनोदाजी के मुदान-यह के सम्प्रक में नहीं है। विनोदाजी में कमी नहीं कहा कि वह कुओं को करने हैं। विनोदाजी में कमी नहीं कहा कि वह कुओं को कर कर पा करा मार्स में नहीं के सी की की योग बना दें। विक्त उन्होंने तो कई बार कहा है कि भृति के विनय ना में हक स्परागहों का पूरा-पूरा प्यान रफ़्तेंगे और कर रहे हैं।

उनकी दूसरी आपत्ति कि बनता को प्राप्त भूमि के पूर्ण विवरण नहीं दिये जाते; निराधार है। दिनोबाजी जैमा सबन और सावधान अ्यक्ति इस बारे में चूक कैसे कर सकता है।

तीमरी आपति है भूमि के छीटे-छीटे टुकड़े हो जाने के सबध में। इस बारे में पहते ही बहुत कुछ कहा जा चुका है। आपान में भूमि का आकार २५ एकड़ है; लेकिन इन बचों में बहां की पैदाबार में सारी वृद्धि हुई है।

हम मीराबट्टन से अनुरोध करेंगे कि वे भूदान-आदोतन का, विशेषकर विनोबाओं के तत्सवधी मायणों का सली प्रकार अध्ययन करें और तब कुछ कहें तो अध्या होगा।

परिमा व किरोरे ?

धमदान : एक अभिनंदनीय कदम

जित हो स्वारा समाज दो पृषक वर्षों न विधाजित हो स्वार् है। एक वर्षे है बुढिजीनियों गा,
जो केवत बुढि के सहारे काम गुउता है, और शारीर ध्यम
से न केवत क्वता है, अपितु जो हैय दुर्ग्य हो रित्राता है।
'प्रायक नार्य महान् हैं' बाहबित की हस उचित को यह
पुततकों में पढ़ता है, पर जीवन में बचवर आचरण
करने गा की उनके साथ अवकारा महो है। दूस पर्य है उन लीगों का जो शारीर से परिप्रम करते हैं, लेकिन
विनुक्त से सीदिक समता नहीं है बराबर है। एक प्रपर
के अवस्थान नहीं से बराबर है। एक प्रपर
कार की अवस्थान मां है और उनके बीच भारी
कारा है।

दुर्माग्य स हमारी वर्तमान गिक्षा-प्रणाली, जो पुरानी सक्तीर सी फ्रीट बेनी हुई है, इस भेद मा और अधिक वदामा देती हैं। जह युक्को को ग्रीडिक (शास्त्रम से बह बाँडिक भी नहीं है, क्योंकि उत्तसे बुढि मा भी विकास नहीं हैं। पाता हैं) रिक्षा सो देती है, तेमिन अन्य दृष्टियों में उन्हें पुगु बना देती है। उनके हायभैर मानी उत्तरादन्यम की सफ्ति सीण हा जाती है और के उत्तरादन्यम की सफ्ति सीण हा जाती है और के पाते हैं।

दूसरी और अपना पून-मनीना एवं मरने भी श्रमिक उस झान से बंधित रह जाते हैं, जिसने विना जीवन पूर्ण नहीं बनता।

इत दोनो धर्मो वा विकास अत्यत एकामी है। जीवन भी पूर्णता, उत्तको सार्थक्ता सब बगा ने सतुन्तित विकाम में है। गामा था किनकोग के बारी मरकम रारीर को देरकर इस अस्तर हो सबने हैं, लेकिन अब्बे बीवन को पूर्ण नहीं कह सबते। छगो तरह यदि किमी बुद्धितारी स्वित का रारीर शीण है तो उसनी कुमान बुद्धि की दाद हम मते ही दे हैं, लेकिन उसके सारीर को देशकर जानन्तित नहीं हो सकते। दोनों ही बगों का ध्यात इस तथ्य को बोर नहीं जाता कि दायीर का यदि कोई भी अग कमजोर रहेगा तो उत्तका प्रमाव समूचे शरीर पर परेगा। प्रगैर के पूर्ण स्वतन्त्र हांगे के लिए घारीरिक विकास विजा अवस्थय है, उतना हो गींद्विक और आध्यागिक विकास भी जरुरी है।

एपापो विवासको दूषित मनोवृत्ति में हुमारे बैपनितर, सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन को नि सन्देह बडी हार्वि पहुजाई है। उनने जन-गीच नी भावना को जम और जीवण विवाह, साथ हो व्यक्ति मी सब मुसियों को विविति होने से बचित कर दिया है।

देश के स्वतंत्र होने हो सबसे पहुँ ता नाम यह होगा चाहिए था कि नई पीढ़ी को नये हम से विवास नरने वा भोका सितता, लेकिन हमें खेव के माथ कहना पड़ठा है कि बैसा नहीं हुआ। साथव पुराने वाम कुछ दतने प्रवत यह उनको तोड़ डालना जामान न था।

शेक्ति हुएँ की बात है कि अब हमारे ग्रामका और शिक्षा-भारित्रयो का प्याच कुछ पूछ इघर गया है। उ समयापूत्र उत्तर-प्रदेश के थम-मत्री (भू पू शिक्षा-मत्री) श्री सम्पूर्णानदजी ने बदिया से हारीर-श्रम ने नाम लेवर एक महत्वपूर्ण कदम उठाया था । उसरा आश्चर्यजनक परिणाम निकला । काम हुआ, उसका सी मूल्य है हैं। माथ ही एक नई 'हवा' पैदा हो गई। आए दिन अव समाचार मिल रहे है वि अमुक शिक्षा-संस्था वे विद्यार्थी और अध्यापक अथवा असूक गांव के तोच अनुस स्थान पर खेतो में काम कर रहे हैं, सड़कें बनाने म योग दे रहे है कुए सुदवाने में हाथ बटा रहे है, आदि-आदि। इससे तीन लाम होते हैं । पहला तो यह कि बुद्धिजीविया और श्रमिको ने बीच ना फासला दूर होता है। दूसरे पारस्परिक सहयोग ने देश की सम्पत्ति बढ़नी है। तीसरा और सबसे बडा लाभ यह होता है कि शरीर-पम करने से दिमाय की अनेक गुरियया अपने आप सूल जाती है।

सरीर-अम के इस नयें कदम का हम स्वागत वरत है।और चाहते हैं कि यह लहर दो-चार स्थानो तर ही सीमित न रहे; बल्लि सारे देश में फैले।

पाठनों को प्यान होगा कि विनोबाजी से भी अपन मुस्त यस में अमदान को स्थान दिया है। हुमें स्थान्य है 1 स्वतीती-सात्रेज के छात्रों और कव्योपको ने जब कितेसानी ने कहा था कि हमारे पात भूमि सो है नारी, नडाइये अपके इस यत में हम क्या यदद दे, तो विनोबा में ने तकाल अमदान की बात उनके सामने रूप हो यी। बीर उन कीमों में हुछ यदे सहुप्त अमीन तोड़ने या अप इस में बेत में नदद दोने के शिष्ट अदित कुर दिये थे।

हम नहीं बाहते कि यह काम फैबन के रूप में हो। हर यह भी नहीं बाहते कि यह काम नाम ने लिए दिया जाया हम बाहने हैं कि सोगों में अम के लिए बास्तविर मानवा उराम हो। अम-अतिच्या पैदा हो। तभी बुख टोग राम होगा।

मीरावहन की आपत्तियाँ

पछले दिनों अपने एक लेख में पाधीओं को अनुवा-स्त्री और रचनास्कर नार्यों में निट्यांचुंक योग देते नार्यों भीरावहन में विनोबाजों के भून्यान-यज के सक्षय में इंग्रेंग्यानियान उठाई हैं। उनलेंगे पहली आपिन पहले दि विनोबानों में अपने इस यक्ष में बुधों और पर्युओं को फॉमिस्त नहीं क्या है। उनमा कहता है कि मंत्र्य ने तहते ही से बहुत अधिक भूमि पर अपना मंत्र्य ने तहते ही से बहुत अधिक भूमि पर अपना मंत्रिया के तहते ही। भूमि-भी नमी के नारण वृक्षों और तहनों को बड़ी शर्दि पहुंची है। जो भूमि पड़ी हुई है यदि उड़कों भी जोत-यो झारा गया तो पहुंजों और

दूमरी शिकायत यह है कि जनता की प्राप्त भूमि के पूर्ण वितरण नहीं दिये जाते ।

वीसरी यह कि गरीबों से भी भूमि लेने का परिणाम यह होगा कि जमीन के छोटे-छोट टुकड़े हो जायेगे और जगर खेनी करना आर्थिक दृष्टि से लामदायक नहीं होगा।

मितम बात उन्होने यह कही है कि छोटे-छोटे दानियो

में दान तेकर उन्हें मुद्ध करने की वात फ़्रामक है। वह तों यहा तक कह वर्ड है नि "में यह महसूस किये दिना नहीं रह करती कि क्लिफ़ द्वापनिष्यों की धार्मिक और कर्मध्यतील भाउनाओं वा अनुचित लाभ उठाया जा रहा है।"

भीरावहन और उनके नाम के प्रति हमारे मन में बता बान है, तेनिन उननी इन आपतिकों नो पड कर इसे ऐसा नाम बानी वह विनोबाजी के भूदान-क्रक के सम्पद्ध में नहीं है। विनोबाजी ने क्षी गढ़ी कहा कि बहु वृश्वों को करवाकर या करामाहों को नाट करा कर भूमि वो सेती के योग्य बना बने विन्त उन्होंने दो कई बार कहा है कि भूमि ने विदर्श में वह चरागाहों का पूरा-पूरा ज्यान रक्षेणे और रहा रहे हैं।

इनकी दूसरी आपनि कि जनता को प्राप्त भूमि के पूर्ण विश्वरण नहीं दिये जाते; निराधार है। निनोबाजी जैमा सञ्जा और सावधान व्यक्ति इस बारे में चूक कैसे कर सकता है।

सीमरी वापति है भूमि के छोटे-छोटे टुकड़े हो जाने वे गवध में। इन बारे में पहले ही बहुत कुछ कहा जा चुका है। जापान में भूमि का आकार २'४ एकड है, लेकिन इन वर्षों में बहा की पैवाबार में भारी वृद्धि हुई है।

मीरायहल की अतिम यात से हमें कुछ आक्कर हुआ है, कुछ दूस भी। उमका उपर तो त्यम विमोशानी या त्या अधिवारी व्यक्ति हो देवें, विकिन हतान निवेचन हम अवस्य कर देवा चाहते हैं कि मीरायहल का यह सम्मन्द हम अवस्य कर देवा चाहते हैं कि मीरायहल का यह सम्मन्द हम बात का खोतक है कि वे गांधीजी को अनेक अव्वित्त को मूल गई है। कोन नहीं जानता कि देव को जायत करने के विद्यु गांधीजों ने छोटे मे-छोटे व्यक्ति का अंतु उन्योग किया गांधीजों ने छोटे मे-छोटे व्यक्ति का अंतु उन्योग किया गांधीजों ने स्वार्त के विद्यु गांधीजों ने स्वार्त के स्वर्त के स्वार्त के स्वर्त के स्वार्त के

हम मीराबहन से अनुरोध करेंगे कि वे मुदान-आदोलन का, विशेषकर विनोबाजी के तत्मवधी भाषणी का भली प्रकार अध्ययन करें और तब बुछ कहें तो अच्छा होना। जम्म-काश्मीर समस्या

हिन्द्रस्तान के लिए सबसे बड़ा सिरदर्द बाहमीर बा मसला है। करोड़ा रुपयो खर्च हो चुने हैं, हो रहे हैं और अभी तक निरचवारमक रुप से यह नहीं तय हो पाया है नि नास्मीर ना भविष्य क्या होना! मामला सुरक्षा परिपद में गया, सम्बी चौड़ी बहमें हुई, एक के बाद एक शस्ता निकालने बाले आये । इन सब प्रयत्नों ने बावजद कारमीर की समस्या आज भी ज्यो की त्यो बनी है। जाने क्या हाना, यह कहना बड़ा कठिन है, लेकिन हमारी निश्चित धारणा है कि इधर रित्यय सुघों और समाओं ने प्रमुख सहयोग से जो आन्दोलन जम्म तथा अन्य स्थानो में हो रहा है. उसमे काश्मीर की समस्या और भी जटिल होती जा रही है। यह आदोलन कब प्रारंश हुआ, किसने किया, कौन-कौन उसमें सहयोग दे रहे हैं. इसके विवरण में हम नही जाना चाहते, लेकिन इतना निर्दिचत है कि अशांति उत्पन्न करके हम विसी भी समस्या को निष्पक्ष रूप से नहीं सुलक्षा मकते। कारमीर की बहुमस्यक आबादी पर यदि हमने यह असर डाल दिया कि उनका इस देश में रहना कतरे से खाली नहीं तो साफ समझ लेना चाहिए नि बादमीर हिन्दस्तान में रह कर भी हमारे लिए क्रियेप लामदायक नहीं होगा। हमारी शान और इज्जल इसीमें है कि कारमीर हिन्दुस्तान के साथ रहे और उल्लासपूर्वन रहे । नाइमीर नी समस्या को सुलझाने के लिए जितने धातिपूर्ण अयरन किये जाय, अच्छा है, लेकिन जरदवाजी में अयवा आवेश में बदि कोई क्दम उठाया जायगा तो वह न नेवल काश्मीर की समस्या को और जटिल बनाएगा, अपित देश के लिए भी यतरनाक सिद्ध होगा ।

खादी कैसे टिके

पिछले दिनों सरनार ने वायी पर तीन आना रुपयें भी छूट को मुक्तिया नी थी, जिसकी कर्वाय देश मार्च वक रुपली भी। यह अवधि यन एन वर्ष ने लिए और वड़ा दी गई है। इससे लादी की सक्त में बोधी मुक्तिया जरूर हो जायगी, लेकिन इसमें खादी की समस्या हल होने वाली नहीं है। हमें पना चला है नि जिस समय छूट में। गई थी, उस समय साथी कुछ वेजी से विक्री थी, लेकिन बाद में फिर पूर्वव्ह स्थिति उरना हो गई है और अब खादी भी विकी मद हो गई है। सादी मा प्रभार मामीओ ने मान पोशांक में रूप में नहीं दिना मा, बेल्क उसके पीछे एक बड़ा अर्थशांत्र मा। बिना उन अर्थशांत्र मो समझे हिनार प्रयत्न पर में भारों दिन नहीं सनती। इगीतए सत्तेन बड़ी आवस्त्रनता सादी में अर्थशांत्र को समझने मी है। उसमें कुछ आने मी एन से विजी में भोड़ी बहुत मदद मिने तो भेसे ही निक सत्ती है, सेनिन उससे स्वाधी परिणाम नहीं निकरिंग।

सौभाग्य से खादी वे महान् उझायन महारमा गाधी, विनोवाजी तथा अन्य व्यक्तियों ने इस विषय में शाफी लिखा है। उस साहित्य ना अधिन से-अधिन प्रचार अपेक्षित है। यदि हमारी सरकार सादी की वास्तविक सहायता करना चाहनी है को तभी कर सकती है जब वह खादी के साय-साथ उसकी विचारशास को पैलाने की भी सुविधा करे, इस सबघ में जितना प्रामाणिक भाहित्य उपनम्य है, वह सस्ते-से-सस्ते मूल्य में पाटको को मिले, यह नितात आकृश्यक है। आज हमारी निप्ठा इतनी विचलित हो गई है कि बहुत से आददून खादी पहननेवालों ने भी खादी का उपयोग करना छोड दिया है । हम कई ऐसे परिवारों को जानते हैं, जिनमें खादी के अतिरिक्त मिल के वपडे का बभी एक टुकडा भी नहीं मिल सकता था। उन परिवारा में अब मिरा का क्षडा निस्सकोच प्रदेश पारहा है। उनका न हना है कि खादी कैसे पहने, इतनी महगी जो है। उनके इस नयन में सचाई हो सनती है । वेदान खादी आज योडी महुगी हो यह है लेक्नि मिल के क्पड़े से उसका मुगाबता करना भारी भूल है।

हमारी निश्चित धारणा है नि सादी अगर किंगी तो तब दिनेगी अब सोव उसकी विचार-पारा और उसके अर्थधास्त्र वो समझेमें, उसवी शक्ति की पहचार्तमें और एक्ट्र राष्ट्रीय वहीं ने रूप में उसे देखना छोड देंगे। इमिलर सादी की दिनगे के लिए उसकी विचार पारा को समझे और समझाने की सबसे अधिक अरूरत है।

वेकारी की समस्या

देश के सामने आज जो मुख्य समस्याएँ है, जनमें एन समस्या बेकारी की है। वही-बडी योजनाओ और उत्पादन बारों ने प्रयासों के बावजूब बेनारी बराबर बटना जा रही है। आए दिन नाम की कोज में लोग घटन वर्गटन पर देने हैं। बोर तमाया यह कि जिन्हें नाम नी जन्मन के उन्हें बात पिस जाता है और जिन्हें नाम नी जन्मन के वे में हो रह जाते हैं। स्पट्ट हैं कि आज की मरनगर कर सास ना उपयोग नहीं कर पारही हैं। इसके मूल बल्ला बार है —

रे. मिक्षा को अनुपयुक्तना थानी गलत पटाई ।

- सरकारी योजनाओं के प्रति लोगो का अविकास प्रा उपेक्षा ।
- ऐसे उद्योग-घन्धो को प्रोत्साहन का अभाव, जिनम जनशक्ति का अधिक-स-अधिक उपयोग हा ।
 लोगों में आत्म-विद्यास की कमी ।
- े देन सब कारणों ने सिलकर देश में बडी भवकर सिनि पैदा कर दी है। हमारे पास अथार जनगानि हैं मेरिन उसका बच्चोंग नहीं हो रहा है। नतीजा यह है कि वह पिका या तो नट्ट हो रही हैं, या काम के अभाव म गनत पाने पर जा रही हैं और इस प्रकार देश को प्रक्लिंग गानी काम के बनाय उसे कमजोर कर रही हैं।

हमें पना चला है कि विजोवाजी से प्यानिय वर्षान्य के बागे जो गर्ने रक्ती थी, उनमें एक शर्म यह भी ची कि देश में कोई भी आइसी वेकाम न रहे। बडोन्यदी योजनाएँ चल रही है। लेकिन विनन्दे दुर्भाव्य की बान है कि को जनस्कित का बहुन बडा भाग बेवार पडा हवा है।

इसमें विसवा दोष अधिक है, विसवा वस, इसवे विवेचन में हमें नहीं पड़ता है, लेकिन इतना हम अवस्य वहेंगे कि इसके लिए सरकार और जनता, बोलो समान रूप में दोशी है। नरनार ना जब धारमा-मुख आपने हाथ में निया है उपना करिया हो जाता है कि वह प्रत्येक स्थितिक की बाम दे। नह मा स्थितिक के बेनार दुन्ते वा अर्थ होता है कि साम दे। या वो अति। जनता वार्येच यह है कि बहु सन्वार के भरोने क्षाय पर हाथ रहे क्यां देठी रहे ? मैंबडा उत्पादन काथ हो मानते हैं, और हैं, जिनमें योग दिया जा मकना है। यह टीक है कि हमारो देश सबूत बड़ा है। गेर कनता उत्पीकनों को काम देना अगमान महोंगे कि पहल यह सो मानते हैं दे तो के बड़े होने ने कारण नाम की एनाइस भी यहा अध्या है।

मृतर्गे में नन बीत ने बेनारी की ममस्या को बड़े अच्छे देन य नुष्काता है। उन्होंने गाव-गाव और घर-घर वर्गेनु उद्योग-पर्वा को मान्याहित किया है, जिसके कारण मीतों का नाम नो मिना ही है, उनकी पैदाबार से देस समझ भी बता है।

शानियों इस बान का जातन से कि प्रामोधीमों को प्रोम्मानन दिस बिना क्यारी दूर मही की जा क्योंगी । इसनिय उन्हांन अपने जीवन-बान में प्रामोधीमों का जान मार्ग दम में बिठा दिया था, लेकिन उनकी मृत्य के बार, उन जैसे मेंना के जमाब में और मरकारी वरेशा कि बारण सामोधीण का नामें शिविन होंगा जारहा है और नेकारी बदरी जा रही हैं

वशा बदारा वदा जा रहा हूं।
वहारी में भूनवरे भागते के लिए मरकार और जनता,
दोतों के सगटिन प्रयन्त की आवस्यकता है। मरकार के
हास में सामन-तक है, तनवा के हास में लोक-सनित ।
दीतों का मेल ही गाम तो बेकारी एक दिन भी न टिक् समेगी।

, आप अन्न खरीदने हैं, पुस्तक भी खरीदिये ।

'मएडल' की श्रोर से

सहायक सदस्य योजना

मारवन वा यह जानवर प्रमन्नमा होगी कि उत्तर प्रदेश और दिन्दी राज्य के निष्धान्मवालको की भ्राति अदिसन्देश के में एक अदिसन्देश के भ्री एक मार्थकर निष्का के प्रति के भ्री एक मार्थकर निष्का के प्रति वेद हा के मार्थकर निष्का के मार्थकर निष्का के मार्थकर निष्का के मार्थकर निष्का के मार्थकर विकास के मार्थकर वा कि प्रति के प्रति के मार्थकर वा कि प्रति के मार्थकर के मार्थकर वा कि प्रति के मार्थकर वा कि प्रति के मार्थकर वा कि प्रति के प्रति के प्रति के प्रति के मार्थकर के मार्थकर वा कि प्रति के प्

इयर बोडा-मा प्रयत्न हम नोगा ने ज्यपुर, अजनर अध्यायस में रिया था । बहा ने गिशाधिकारिया और मार्वेजितः मध्यामा ने प्यालान ना यह पात्रजा यहूत पगद आई। उन्मीद है ति राजस्थान और अजनर राज्या में नम्म-नम पनाम सदस्य अवस्य बन जायो। ब्लूना और नाजेजा ने सदस्य ननन पर यह मध्या अधिन औ हा महती है।

नई और पुनर्मृदित पुस्तकों

सहायक महत्य क्षताने वे माय-माव पुन्नका वे प्रवासन पर भी ध्यान दिया जा रहा है। हाम ही में बल सुवासार, करन (कारण और निवारण) और सर्वास्य को घोषणा-पत्र, या सीन नई पुन्ता प्रवासित हुई है। हा प्राप्तुकारण अयवाल वा 'क्लब्ब्ब्ले, पीटन वनारणी दाम चतुर्वेदी वा 'जीवन और साहित्य', गाने गुरुजी वा 'भारतीच सन्हित' थी महामीरध्यान पोहार वा 'हिसासय की गीद में प्रमा महे और जर्ले जन्मी-म-जन्दी प्रशानित वरने वा प्रयत्न विषया जरहा है। कुछ पाष्ट्र- विस्तिया 'समाज विकास-माला' के अतरीन तैयार हो

गुई हैं और प्रेम म दी जा रही है, इधर 'विचार-वाति-माला' वा थीगणेत हो गया है। उसमें गहती पुरता निवनी है 'सर्वोदय का घोषणा-वर्द', जिसमें दिनोवाती वे तीन सहत्रपूर्ण भाषण हैं। दूसरी पुरतव रम वे गुप्रियत जिवार काशाहित वी 'तवयुवकों से दो बातें का नया मस्तरण हैं। इस माला में आगे होरे भी वर्द पुरत्तर निवतिशो।

पिडने दो महोनों स बहुन-सी पुस्तका के पुनर्सुहण हुए हैं। साम की जा रही है कि 'मण्डल' की कुछ पुरानी पुन्तक, जो कई वर्ष के प्राप्त नहीं हैं फिर स निकारी जाय। इस विषय के की विचार त्रिया जा रहा है।

विन्ती में सहयोग की आवश्यक्ता

पुस्तरों का प्रशासित करना वितंना किन है, जनना ही, बल्वि जमसे भी वितेन हैं जनना प्रवास्ति और प्रमासित करना। यद्याप हिन्दी का प्रचार उत्तरोत्तर हरूरी वे पाउनों में अन्तर पुजन्त कारिन का प्रचार हिन्दी वे पाउनों में अभी तर अभित नहीं हो पाया है। जन बदाने की आवस्पर नाई। हम अपने पाउटा से अनुरोध करूंग वित्त पित जुटूँ 'प्रचर्द' की पुन्तकं प्रमाद है तो जुटूँ वे ह्वस्य सा परीदें ही, साब ही अन्य पाउटा में भी करीयने ना अनुरोध वरें। अच्छी पुन्तकों ने प्रमार में भी वरीयने राज्यों की प्रमाद में साम की असम ही ही।

'जीवन-माहित्य' व विषय में पाटनो की मूलनाए सिल रही है कि वह उन्हें बहुत प्रमन्द आ रहा है, सेविन उनने आहर कहाने के कहन प्रमन्द आ रहा है, सेविन दियागा है। पाटन जानते है कि उन्हें पर पर को नेस्तारणों, का सहारा नहीं है। वह अपने हुपालु पाटनो पर ही निर्मर करता है। अन हम पाटनो में अनुरोम करेंगे कि वे जुछ-न-कुछ पाहर अवस्य बना द, जिनम पत्र अपने पैरी पर हो जाब और उनमें कुछ और पुर बहाय जा नहां। वार्षिक मूख्य ४)

हिन्दी शित्तरा-पत्रिका

एव प्रतिका ।≃)

'बात का बाक़क कर का निर्माता है' यह सब मानते हैं, परन्तु उसे थोया निर्मात्ता बीर तामित्क काले के किए प्रयत्न 'हिस्सी शिक्षण-पित्का करना है। यह तुनन शिक्षण में निव्हाने के अनुकार बाहोपयोगी साहित्य प्रसुत्त करती है। यह माना-पिता और दूसरे बिध्मावनों का मार्ग-वर्णन करनी है। यह परिका मानीदेवान के आचार्य थी पित्रवाई वर्षका के स्वणा की प्रतिस्थित है। परिका का प्रयोग कर स्वरुपीत है।

हिन्दी शिक्षण-पत्रिका---५१ नंदलालपुरा लेन, इन्दौर ।

बार्षक मूल्य ५) वीसा। एक संख्या ॥)

भी मध्यभारत हिन्दी-माहित्य-समिति की मासिक मुख-पत्रिका

हिन्दी साहित्य सम्मेलन, मध्य-भारत, मध्यप्रदेश और बरार, रामस्त राजस्थान, विहार, उत्तरप्रदेश

और वडौरा की शिक्षा-सस्याओं के लिए स्वीकृत।

२५ वर्षों से नियमित रूप से प्रकाशित होकर

हिन्दी साहित्य की अपूर्व सेवा कर रही है। भारत

के प्रमुख पत्र-पिकामों में इराका उच्च रथान है। साहित्य के विभिन्न अमें पर तथ्यपूर्ण एवं गभीर फ्काम डावतेवाले लेख तथा परीक्षोपयोगी विपयो पर आनीचनात्मक समीक्षाएँ प्रकाशित करना इसकी

प्रमुख विशेषता है। 'वीणा' कार्यालय

त्कोगंज, इन्दीर ।

तार : हिन्दी **अजन्ता** कोन : ५४५।

ः मासिकः

प्रकाशकः हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार सभा, हैदराबाद (दक्षिण)

मूल्यः ९-०-० भा० मु० वार्षिक

किसी भी माम से ग्राहक बना जा सकता है। कुछ विशेषताए .

१ उच्च कोटिका साहित्य

२. सुन्दर और स्वब्ठ छनाई ३. कलापूर्ण वित्र

सम्पादक श्री वंत्रीयर विद्यालंकारः श्री श्रीराम रार्मा

कुछ सम्मतियां

१ "अजन्ता का अपना व्यक्तित्व है।"—जनारसीदास चतुर्वेदी २ "अजन्ता हिन्दी की सर्वेधेष्ठ मासिक पविकाओ में से एवं है।"— वन्हैयालान माणिकलाल मनगी

"त्रार्थिक समीता"

क्षा व परिचयः रागास्थाः क्षेत्र बिसन नारतीय नावेश कोटी के वार्यिक राजनीतिक अनुमधान विभाग का पासिक पद 🕸 भगत मन्यादक - आसार्य श्रीमनारायण अग्रवालः - हर्पदेव मालवीय

●हिन्दी में अनुठा प्रवास
⑤आयिक विषयो पर विचारपूर्ण लेख

अतिष्ठिक सूचनाओं से ओतप्रोल
 भारत् के विकास में रुचि रखनेवाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए अत्यावश्यक,

भावक चन्दा ५) ६० व्यवस्थापन, प्रकाशन विभाग "एकप्रति का साढे अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी. ७, जन्तर मन्तर रोड, नई दिल्ली ्र आपके आपके परिवार के शर्थक तहस्य के, शर्थक जिका-सरण तथा पुस्तकात्म के जिए उपयोगी
हिन्दी का अपने देंग का पहला पत्र
हिन्दी का अपने देंग का पहला पत्र
नमूने की प्रति

लोकमत

"गुलदस्ता की टक्कर वा मामिक पत्र अभी तक अवास्तित नहीं हुआ। में इस पतिका को आधोपात सुनता हूँ।"

"इसमें शिक्षा और मनोरजन दोनो के अच्छे साधन उपस्पित रहते है।" —नुसाबराय एम० ए०
प्रवस्ता अच्छी जीवनोपयोगी सामग्री दे रहा है।" —जेनेन्द्रक्षमार, दिल्ली

"गुलदस्ता विचारो ना विस्वविद्यालय है, जिसे यर में रखने से सभी साभ उठा सबते हैं।"
—फो॰ रामचरण महेन्द्र

गुलदस्ता, कार्यालय, ३६३⊏ पीपलमंडी, आगरा।

सम्पदा

ि उद्योग, थ्यापार और अर्थशास्त्र का उत्हृष्ट

महानियाँ इसकी अपनी विशेषता है।

हिन्दी मासिक }

देश की प्राय सभी आर्थिक समस्याओं पर विचार मरने और हिन्दी जनता का तस्सवधी ज्ञानवर्धन करने के लिए सम्पदा से बढ़कर कोई पत्र आपको नहीं मिलेगा। उद्योग, व्यापार, कृषि, वैक, वीमा, श्रम तथा राष्ट्रीनर्धण आदि सभी प्रकारिक को प्रतिकृष

देश ना पुनिमिण करने ने लिए जो महान् परवर्षीय योजना बनाई गई है, उमना निरन्त परिजय, आलोननात्मक विवेचन तथा विविध दृटिकोश जानने के लिए प्राफों, नक्सों से परिष्णे योजनात्मक मगदरों।

सम्पदा से आपको मिल सकता है।

गोइया योजना-अक१) वार्षिकमूल्य८) मैनेजर'सम्पदा'—

> अशोक प्रकाशन मन्दिर, रोशनारा रोड, दिल्ली।

भीव्र ही प्रकाशित होनेवाला कल्पना का कला त्र्यंक

इसकी विशेषताएँ

●इस अन म प्रनाशित होने नाले प्राय सभी एगीन तथा इकरगे चित्र अवतक अप्रनाशित रहे हैं।

● मारत के सर्वश्रेष्ठ ब्लाक मेक्स द्वारा तैयार किये

[गये रगीन तथा सादे ब्लाको भी आठ पेपर पर मारत में उपलब्ध सर्वश्रद्ध छपाई की व्यवस्था इस अप के लिए की गई है। ●इस अप में ३० रगीन तथा १०० इन रगे चित्र

रहेगे।

अधिकारी विद्वासी द्वारा लिखे गये निबन्धी की

२०० पृष्ठो की पाठम सामग्री इस अक में रहेगी । ₱इसका आकार साधारण अको के आकार से बडा डोगा ।

विश्रोप विवरण के तिए लिखें श्राला न प्रिक्त, व व्यवस्थापन २०हमास स्ट्रीट,फोर्ट, कल्पना मासिक २३१ येगम सारा, हैदराबाद

हिन्दी के मातिक पत्रों में

का

अपना स्थान है। विद्वानों का मत है कि : «अका

- 'जीवन साहित्य' विचार के लिए अच्छा खाद्य दे रहा है। ——विनोद्या
- 'जीवन साहित्य' उपयोगी पत्रिका है।
 —िकि. घ. मञरूवाला
- 'जीवन साहित्य' के विविध छेखो को मैंने मदा सरस और शिक्षाप्रद पाया है।
- 'जीवन साहित्य' को मैं गांधी-िय्चार-धारा का एक ऊचा मासिक पत्र मानता ह ।
- 'जीवन साहित्य' की ग्राहक-सूची में नाम लिखाना अपनी सुरुचि तथा सुसस्कृति का परिचय देना है।
- 'जीवन साहित्य' उन गिनती के पत्रों में से है, जिनसे हिन्दी का मान ऊचा होता है!

पन का बार्षिक मूल्य केवल चार रूपया है और ग्राहक बनने पर 'मण्डल' तथा उसके सह-त्रकाशको की पुस्तको पर तीन आना रूपया कमीशन की भी मूर्तिया हो जाती है। नमूने की प्रति एक कार्ड लिखकर मुक्त मगा लीजिये।

नई दिल्ली

कुछ प्रश्न च्योर उनका समाधान

विनोबा

आज के बहुत 🛭 तदणों के मरितव्क में घवकर काट रहे हैं ।]

प्रदन क्या भूदान-यज्ञ कार्य के लिए हम काले ज छोड[?] उत्तर मैंने तो वहा है कि भदान-यज्ञ में काम न करना हो तो भी कालेज छोड़ दीजिये। हम तो सन सोलह मे कालेज छोड कर ही निक्ले थे। पर जिन्हे एक साल के बाद मोह हीगा, तो ने फिर से कालेज में जा सकते हैं, और एक साल यह नाम करते हुए अगर उनका मोह छ्ट गया तो ठीव ही है। जो विद्यार्थी एव साल वे बाद पुरानी तालीम नहीं चाहते हैं, उनके लिए वालीम देने की 'सर्व-सेवा-सघ' ने जरिये एक योजना हो सचती है। उनके लिए नई सालीम ना मुख इतजाम हो सकता है। हरएक प्राप्त में एक-दो ऐसी सस्थाए खुल सकती हैं। जो विद्यार्थी नाम गरना चाहते है, वे तीन प्रकार के होने (१) मुख तो एसे होने, जो सिर्फ छुड़ी ने काम बरेगें। (२) कुछ ऐसे होगे, जो एक साल के लिए वालेज से मुक्त हो भर काम करेगे और (३) वालेज से बिलकुल ही मुक्त ही कर काम वरेगे।

तिलक महाराज जब कालेज में थे, ती बहुत ही कमजीर थे। इसलिए उन्होंने एक साल कालेज छोड कर व्यामान विया और चार साल का पाठ्यकम उन्होन पाच साल में किया। परतु उन्होने कहा है कि उससे मैने कुछ कीया नहीं, उसीके आधार पर जिंदगी की तक लीफें अली हैं। वन्ते राकतीकों काफी हो करी पड़ीं, यह दोरे सब जानते ही है।

प्रक्रन तोगो वा विचार है कि भूदान-यज्ञ से साम्य-बाद नो भारत में फैनने से रोना जा सनता है। तो बया तेलगाना में साम्यवादी पार्टी का उतना जोर अब नही है।

उत्तर तैलगाना में भूदान-यस का विशेष काम हुआ ही नहीं है। जो हमने निया, उसने बाद वहां कुछ भी नहीं हुआ। और जिन्होंने हमारे साथ कुछ काम विया,

[हाल ही में गया में विनोबानी के साम युवकों और कार्यकर्ताओं के बुख महत्त्वपूर्ण प्रश्नोतर हुए ये । उन्हें हम यहाँ दे रहे है। पाठक देशोंने कि इनमें विनोबाजी ने उन ज्वलत प्रदर्नों पर अपने विचार प्रकट किये है, जी --सम्पादक

ने चुनाव के लिए खड़े नहीं हुए। चुनाव के लिए तो शारीस ने लोग खड़े हुए वे और उसी समय बन्धिनस्टो ने अपनी नीति बदली, इसलिए उननी जैस से छोड़ा गया था। इस तरह जो दी-दो, तीन-सीन साल तक जेल में रहे, वे अब छ्टबर 'हीरी' बन कर आये थे। इसीलिए वै जीते। नाग्रेस वाते खुद कुछ काम किये विना हमारे पुण्य पर मुक्त में नहीं जीत सकते थे।

बम्यनिश्म को रोकने का हमारा काम नहीं है। यह एक स्वतन्त्र विचार है । यह 'पाश्चिटिव' है, 'नेगेटिव' नहीं है। हिन्दुस्तान में गरीबी है। अगर वह अच्छे तरीके से दूर की जा सकती है, ती कोई भी बुरा तरीका नहीं इस्तेमाल करेगा । किसी की प्याम लगी है और पीने को स्वच्छ पानी मिल जाता है, तो यह गदा पानी क्यो पीबेगा ? लेकिन स्वच्छ पानी नहीं मिले, सी वह गदा पानी पी सकता है। हिन्दुस्तान में अच्छे तरीके से गरीबी की समस्या हल होगी तो बुरा तरीका मही आयेगा। तेलगाना से हमने दो सहीने में बारह हजार एकड जमीन इक्टरी की थी। उसने बाद वहां ने लोगों ने कुछ भी नहीं विया। यह बारह हजार आरम मान ही था। मगर वहा जोरो से यह काम चले, तो लोगो की श्रद्धा इमपर बैठेगी ।

अवन आरतीय साध्यकारियों को अना कैसा संस्थाने

उत्तर भारतीय साम्यवादी याने क्या ? हिन्दुस्तान में तो हम साम्यवाद का कोई काम ही नही देखते हैं। यहा में साम्यवादियों ने जो नुछ घोडा-सा निया है, तेलगाना में विया है और वहा दो-तीन साल लगातार करत, लूटमार, वकंतिया चलती रही है। लेकिन इसका नतीजा यह हुआ वि आखिर विसान को कुछ भी नही किंका : इमलिए मेरा तो मानना है कि साम्यवादी नोग हुए भी रचनात्मक काम नहीं करती, मिक्क प्रचार करने है। प्रचार का काम वे उत्साह से करती है। यहा के कम्य-तिरद ती सिकं जड़वादी ही नहीं, बिल्क जड़-चूर्जि भी है। जडवाद एक बाद है। इसलिए वे निगं जडवादी ही होने, तो कोई हुने नहीं होता । चेक्किन वे तो उपर नम में बया ही रहा है, यह देक्कर सारा काम करने है। इक का रूप बदला तो इनका भी रूप बदल जाता है। उनकों कोई स्वतंत्र अकत नहीं है। इसलिए हम उनको भना या बुरा कुछ भी नहीं कह सकते, नजोंकि वे स्वतंत्र कहन में काम नहीं करते । जो स्वतंत्र अकत ने दे। इस्तिए उन्हें भना-बुरा कुछ भी चहना है, तो उनको कहना चाहिए, जो इसके सार्वस्थित हैं।

साम्यवाद का एक ग्रंथ है और साम्यवादी आर्यममाज बादियों के समान उसी किताब को प्रमाण मानते है, एव परिस्थित और अकल दोनो को छोड देते हैं। दरअसल क्तिव, अकल और परिस्थित, तीनों का समन्वय होना माहिए। पर ये लोग ग्रन्थ को वेद मानते हैं। आज मार्क्स हिन्दुस्तान की परिस्थिति में होता तो अपने विचार में अवश्य परिवर्तन करता । में कम्युनिस्टो से कहता हु कि आए मार्किसयन है, परतु मार्क्स खुद मार्किसयन नहीं था, वह मार्क्स ही था। इसलिए वह बदल रामता भा। कम्यूनिस्ट लोग हिन्दुस्तान के दस हजार साल के सारे विचार-प्रवाह के बारे में कुछ भी ज्ञान नही रखते। उस विचार में अगर दोप हो तो भी उस दोप को जानने के लिए उस विचार का काल होना चाहिए। इसलिए कर्म्यूनिस्टो में दो मुख्य दौष देखता हु, कि एक तो वे पुस्तक-पूजक है, और दूसरे यहा के विचार-प्रवाह को वे जानने नहीं हैं।

प्रश्न : न्या इतना बड़ा यज्ञ संस्था के बिना सुवाह हम से चल सकता है ?

उत्तर: हम सस्मा के विवकुल विवाफ नहीं है। आप स्पानिक संस्थाएं खड़ी कर सकते हैं। लेकिन बटा अखिल भारतीय संस्था खड़ी न रने की बाव आवी हैं. यदा सनुधावन आवा है, और फिर साय यायना 'बोगस'

हो जाना है। इमसे हम मुक्त रहना चाहते है। जब व्यापक सस्या निकम्मी होती है, तो उसका माहक अभि-भान हो पैता होता है और काम नहीं होता है, उसका विस्ति विपक्ता है। हम काग्रेस वाले, हम सौरातिस्ट; ऐमा कहा जाता है। इस कोई व्यापा अतग-अतग पय बताते है। याने सारी इनिया से बलम पहते हैं। सारी दुनिया को अपना रूप सेने के नजाय दुनिया हो ही वे अलग पहते हैं। अपर हम कोई बास संस्या बनाते, तो आज हमें को सहता हमा सिन पहा है, वह नहीं मिसता।

प्रवन भीत की आधुनिक जन-सरकार तीन वर्ष के अच्छर हो इतनी उन्तिक कर गई है कि निजने विदेशी बहु। जार्ड, है आध्यर्थ से अभित होकर बड़ाई करने नगरे हैं। बदा माराद की गरिस्थिति ऐसी नहीं है कि वह भीत का राज्य अपने देखासियों को नुशी बनाने के लिए अपनासे ? बसा आएका भूदान-यह ऐसा माध्यस साबित हो सकता है कि वह इतने रम समय में भीत की तरह जमतिकरें?

उत्तर : चीन की तारीफ की बाते बहुत लोग बोलते है। परन्तु चीन में एक राज्य-काति हुई है। ऐसी राज्य-काति जहा होती है, वहा दूसरे तरीके से काम होता है। उसके लिए तीम साल तक चीन में 'सिविल बार' हुई है, यह कोई नहीं देखता और सिर्फ राज्य-कालि के बाद का, थो-तीन साल का काम देखते हैं। लेकिन राज्य-काति के बाद सरकार के हाय में जो शक्ति आती है. वैसी शक्ति हिन्दुस्तान के पास नहीं हैं। दड-शक्ति भी नहीं हैं और आपकी सेना भी काफी नहीं है। आज जो सेना है, उसे रखने में ही तो बजट का साठ प्रतिशत खर्च हो जाता है। इसलिए और सेना बढानी हो तो सारा खर्च सेना ही खा आयेगी। चीन की हालत ही दूसरी है। वहा राज्य-काति हुई। कितना रक्तपात हुआ। इसलिए चीन का उदाहरण अपने देश में लागू नहीं होता है। परन्तु हम यह मानते हैं कि अभी अपनी सरकार जितनी प्रगति कर रही है, उससे अधिक प्रगति कर सकती है । मगर काग्रेस आज राज्यकर्ता जमात बन गई है। इसलिए उसमे पूजीवादी भी आये हैं। उनके खिलाफ जाकर काम करने की हिम्मत सरकार में नही है बौर मुख्य बात यह है कि अबतक विचार की सकाई ही मही हुई है।

प्रदान : भारत-सरकार बड़े-बढ़े नारसानी का राष्ट्री-सकरण क्या नहीं करती ?

खवाब देमना नारण एक तो यह है कि सरपार उग्र विचार को यानती नही है। सरपार पर पूबीवाद का बतर है। और फिर राष्ट्रीयरण करने से कुछ बात बतनी है, ऐता नहीं है। रेसके का राष्ट्रीयरण कुछा, मिनन जगते हु जबहुत नाम हुआ सो बात नहीं है। सरपार के हाय में आक वो राष्ट्रिय एक हो उपयोग सरपार ठीक तरह से बर नहीं, सकरी, तो अधिक वानित ने में अया पायता? देश में बजन चारियवान तोन नहीं निमित होने हैं, सबदार नाम नहीं होगा। आव पूनवीरि चलती है। अधिकारिया के हाय में और भी काम दें तो मान मौर विगरिया। इससिय जनता की विचार-मुद्धि और चारिय-पृद्धि होनी बाहिए, तब धीन कुषरेगा और चारिय-पृद्धि होनी बाहिए, तब धीन कुषरेगा

प्रक्त पूजीबाद का अन्त कैसे होगा ?

उत्तर पुत्रीबाद का बत न प्रेम से होगा, न सवर्ष से, बस्कि बिचार से होगा । श्रेम वा समर्प विश्वी का अन्त नही करते हैं। समर्प में घर्षण हो जाता है, तो दोना शीण होते हैं और प्रेम भी नोई नई भीज नहीं पैदा नरता है । जेम जन्मार पैदा करता है । परन्तु समाज में चादि होती है विचार से ही । हम हिस्सा मागले है, मिसा नहीं, क्योंपि सोगो को यह विचार समझाना चाहते है कि जमीन सबनी है। विचार को कपुत्र किया, इसकी निशानी के सौर पर हम हिस्सा मागने हैं । और आखिर तो जमीत सबरी बनाती है। हम विचार में जितनी श्रद्धा रखने है, उननी भीर निभी थीज पर नहीं रखने हैं। समर्थ से कार्ति महीं, धय होता है और प्रेम से नांति नहीं, बृद्धि होती है। नेविन फिर भी अगर सवर्ष का मौका आवें तो हम विचार प्रचार के लिए मध्यं भी करेगे . हम समर्प टानेंगे नही । सबपं भी एक तरकरी है। उस तरकरी की कोई आवश्यकता हो, तो वह भी करते । परला शांति केवन विचार प्रचार से ही होती है। इसलिये हम विचार-प्रचार करते है।

प्रदत्त आज ने वाम से नया नेतृत्व नहीं मिलता है, बल्चि पुराने नेवाओ को ही फिर से मंत्रीवन पिलता है।

उत्तर अवर पुराने नेताओं की चिर से सजीवन विजान है तो उसमें क्या हानि है ? अगर उनको मह विकार रमस् आये और उनमें परितर्गत हो जान सो फिर उनमें नेनृत्व निनेपा नो उसमें क्या बुतार है ? और प्रार उतका दोन निनेपा नो उसमें क्या बुतार है ? और प्रार उतका दोन है, है। तो उसमी भी इस काम में बरम होगी। अहता में इसी है कि वसत नमये प्राप्ते काक काल पिक विक'-कान या बोनों की पहचान हो जाती है। इसी सरह इस कान पर बोनों की पहचान हो जाती है। इसी सरह इस काम में जी नक्षी जीन होंगे, वे दोन करेंगे। पर नमा नेतृत्व इस काम में नहीं होगारों और दिन काम में होगा? यह एक ऐसा आदोनन निक्सा है, जो सार समाज को स्थान की प्ररूपा देता है। इसमें मन्नेनकों नोग आ रहे हैं ?

प्रश्न आप नहते हैं कि साधन अच्छे हो, यह हमारी आग्रह है। तो फिर आप भूदान-यह के नाम के लिए बुरे मनुष्यों ना क्यो उपयोग करने हैं ?

परोपकार से स्वास्थ्य का सम्बन्ध

धर्मचन्द्र सरावगी

स्पर बातों ने मूखे को भाजन, रोगों को जीयांध,
यनपढ की विद्या और अगर में पढ़े हुए की अपन
सन वेने के निए निल्सा हैं। काय प्रास्थाद सम्प्रता के जपान के
पेते हुए लोगा हैं। आज प्रत्सावर सम्प्रता के जपान के
पेते हुए लोग हुए और पाए को बनीन को दिवयानूमां
क्हर निल्हा उज्जाते हैं। परना कुछ दिव पहले हैं की
महत्तानक एक विद्या विद्यान ने बैजानिक छन से मार्जन
करने की कोशिया की है कि यहि मनुष्य परोषकर और
प्रतम्मेवा हो नि स्वार्थ मान रेत करे तो जगका ममर उनके
प्रतम्मेवा हो नि स्वार्थ मान रेत करे तो जगका ममर उनके
प्रतम्मेवा हो नि स्वार्थ मान रेत करे तो जगका ममर उनके
प्रतम्मेवा हो नि स्वार्थ मान रेत करे तो जगका ममर उनके
प्रतम्मेवा हो नि स्वार्थ मान रेत करे तो जगका ममर उनके
प्रतम्मवा स्वार्थ है कि मुक्ता हुए वो नि मान्य स्वार्थ
भैवन विज्ञाता है। हम्में और महस्क कर्तु और कर्नक
प्रतम्म विज्ञाता है। हम्में और महस्क है। विद्या हो क्या है।
भिता है और किसी को तुरक्त है। परन्तु अपने
विये का फल नमुक्य को भीनामा ही पड़ता है।

जनका बहुना है कि हारीर और आरमा का बहुत जिस्स सम्बन्ध है। एक बहुनरे का अवर एक दूसरे पर हु किय पहार है। एक पहार के लिए पहार हो है। इस का प्रभाव मिल कर रहता है। इस की स्ट्रा की किय कर के लिए के स्वार की किय कर रहता है। इस का प्रभाव मिल कर है। इस की स्ट्र अंगर की किय कर के स्वार के किय कर के स्वर के स्वार के किय कर के स्वर के स

और उनके भरीर पर बहुत अच्छा प्रमान पडता है। परसेवा करने से मनुष्यकों जो सत्तोम और शान्ति मिनती हैं उनके चिन्ह उतके मुजमण्डल पर आ आते हैं। वह बराबर प्रफूल्पित और प्रसन्न रहना है।

यनुष्य अंकाश सम करता है और उपकी प्रधामा हुसरी वगट होगी है और धीरे-धीर कह उसके सानी तक पहुन्दमी है तो धरीर खुता से रोमाजित हो उठता है बीर उस ममय उसके सारोर के मारे रोमाजित हो जुक जाते हैं। जब कोई व्यक्ति अपने प्रति अच्छे शास्त्र (अराधियी) मुनता है तो उसी समय उसका असर उसके सारे धारीर पर होता है और उसका स्वास्थ्य भी प्रतिशाण जच्छा होता जाता है।

इसके विपारीय वो लोग कियों की सेवा या युनान को यान-पूष्ण नहीं करते जनकी आत्मा हुए समय सङ्गिति । दहनी है और नह अवजता और मस्ती उनमें नहीं आत्मा हुए समय सङ्गिति । दहनी है और नह अवजता और मस्ती उनमें नहीं और चूर कार्य प्रकार है। और पूर कार्य प्रकार होने हैं और अब के अपनी वुगाई कुनते हैं तो के लोगों में इस रहना चाहते हैं और नामा अकार की निल्माए उनमें में रे लेती हैं । इसिवए न तां हुदय अधिक खून धारीर में पहुचाता है, और न रोमाणित होकर उनके धारीर में रोमहुप हो गुसते हैं । इस तरह के अपने स्वास्थ्य को लो ते हैं। छोती उम्म में ही उनकी हत्य हत्य स्वास्थ्य को लोगों हैं। वास्त्र में ही उनकी स्वास्थ्य की अपनी हैं। वास्त्र में ही उनकी लोग पाम का पत्न, धाथा आदि नामों से पुकारते हैं। वास्त्रम में वे सन वापने में रेन में

इमलिए जो ब्यक्ति हुत्तरों को नेवा तन-मन बन से किसी भी रूप के करता है उससे नितान वह उसका उपकार करता है, उससे पड़ी ज्यादा अपना उपकार करता है, इस क्षरह का सोका मदि दिनों को गिले तो उठे अपने साथ को सराहना चाहिए और उम मौके से लाम उठाना चाहिए।

एम० त्रार० ए०: एक नैतिक शक्ति

कमलनयन बजाज

ज का ससार प्रकृति से दूर हट चला है। इसमें मेरा मतलबं यह है कि हम अपना जीवन स्वामाविक रूप मे नहीं विताते । सारा वानावरण अस्वामावित्रता से इतना भरा हुआ है कि हमारा जीवन विस हद तक विश्वत हुआ है यह जानना भी हमारे लिए मुस्लिल हो गया है । हम अनजाने ही परिस्थित के दास बन गय है। हमें ऐमी ही चीजें ज्यादा माने लगी है कि जो उलजक, उन्मादक और रोमहर्पक हो । एमी चीजें हमें जिनती अधिक मिलगी है जतना ही जनके प्रति हमारा भाक्येण बदता जा रहा है। हम दोपहीन जीवन जीने की कला भूल गमें हैं। अधिक उत्तेजन और सम्मोहन ने हुमें घेर तिया है। बेबस होनर नहीं, बल्कि अपनी ख्की में हम उनके वस में होते जा रहे हैं और हम इस जीवन में रस लेते हैं। इसका हमारे स्नायुआ, भावनाओ पर मों कहें कि हमारी सारी मनोरचना पर, बहुत ही गहरा असर हो रहा है। आज के जीवन में करा हजा उताबलापन और गति हमारी इस हासत को और भी बुरा बना रही है। हम कोशिश करते है कि हमे अरपना स्वामार्विक और सम्यक् जीवन फिर से प्राप्त हो। मगर उसको प्राप्त करने का मार्ग हमें नही मूत्रना और इसीलिए इस चिन्ताजनक स्थिति के असर से हम वध नहीं पाने । आधनिक म्य के चयुल में फसे हए व्यक्ति ना यह चित्र है और ऐमे ही व्यक्तियो से जिस समात्र का निर्माण हुआ है, उस समाज की हालन उन व्यक्तियों की हालन से भला कैसे अच्छी हो सकती है 🧦 जब हमारी भावनाएँ चुर चुर हो जानी है और हमाद्री मज्जासम्या छिन्न भिन हो जाती है तो इसना पर्िनाम यह होता है नि हमारी अमूया, सदेह और भय जान डेंडने हैं। फिर हम केवल अपनी कल्पना में ही शैनान का निर्माण करते नही एक जाने, बल्कि उसे प्रत्यक्ष जीवन में उतार लेते हैं। वह हमें मनुष्य की आनरिक महृदयना का भी दर्गन नही करने देता।

हमारी समाज-रचना का—फिर वह रचना कौटूबिक, राष्ट्रीय अववा अन्तरराष्ट्रीय सवधों को ही क्यों न हो—यह एक मयकर झाप है। हमें आधृनिक युग को इस बीमारी का इसाज निकासना है।

बुछ लोगों की चारणा है कि आज की जो हमारे आपतिया है उनकी रीव न्याम और उनका उपकार कपू- बम से हो सकता है। उन लोगों की अगुवम में ही अपना मुझ, सुरला और हिन दिलाई देता है। उन्हें आधा है कि अन्तिय सकट में बही हमारी रसा कर सकता है, परन्तु वह अगुवम उस इजेवरान है साम है जो मृखु- साय पर पढ़े हुए बीमार आदमी को मृखु- सा बार्च के आधा से अनियम क्षम में दिया जाता है पाए यह न तो अरीज की तपा सकता है। हमारे कर में म्यून से बार्च के सा स्मार्थ कर में मिल की। एम आद ए इसी प्रकार है में सा स्मार्थ कर ए कि सी प्रकार कर एक विकास प्रयक्त है। एम

आधुनिक विज्ञान से मनुष्य के हाथ में प्रषक प्राप्ति होंगी है; परन्तु इस प्राप्ति क्षा उपिन पर उपिन विज्ञान पराये कि स्वाद्ध करना चाहिए, यह हम नहीं जानते । अणु जब पदार्थ का एक सुदत्तम कम है। मगर उस कषु का परोट कर पर उसमें से प्रषक प्रक्ति का निर्माण होंगा है। एस आर ए के निवस्त निवस्त का निर्माण होंगा है। एस आर ए के निवस्त निवस्त का प्रियम्त होंगा स्वाद्ध है। एस आर ए के निवस्त निवस्त कि प्रकाश का परिस्त है। एस जात है। एस जात का प्राप्त के प्रस्त है। एस जात का प्राप्त का प्रमान का मामा का प्राप्त का प्राप्त का प्रमान का मामा का प्राप्त का प्रमान का प्राप्त का मामा का प्रमान का मामा का प्रमान का स्वाद हो। सकता है। यह से अमर महान ए सिन से है। एस सिन हो। सता है तो बेतन प्राप्त का निवस्ती है। एस सिन हो। सता है तो बेतन प्राप्त का निवस्ती है। एस सिन हिन्ती विज्ञाल होगी।

भूनकाल में व्यक्तिगत, दलगत, जातिगन और धार्मिक स्वामी की घटाने का वार्य राष्ट्रवाद और राष्ट्रभक्ति ने तिया है।हमारी शुद्ध अमूया और सय को कम करने में इन दो मावकाओ का अच्छा योग रहा

मगर साय-ही-साय उन्होने स्वार्थ को राप्टीय स्तर पर नाकर उसे और भी शक्तिशाली बना दिया। व्यक्ति के स्वायं को कम करने के लिए दो तरीको का प्रयोग निया जा सनता था । राजनीतिज्ञ और मृत्यदी पूर्णों ने ऊपर बताया हुआ। तरीका अपनाया और इरिन को टालने की कोशिश की । उन्होंने स्वार्थ को मुलतः बुरा नहीं कहा । उन्होंने सिर्फ इतना कहा कि अपने लिए स्वार्मी न बनो । अपने देश और देशवाओ के लिए कप्ट सहने और मरने के लिए उन्होंने लागा को प्रेरित किया और उसे राष्ट्र-धर्म की सजादी। व्यक्तिकी उदाल प्रवृत्तियों का समाधान हुआ। और जनता के नेनाओं ने इससे लाभ उठाया। अब इसी राप्ट्रीय सीमा तक पहुंचे हुए स्वार्य से हुमें लड़ना है। इस स्वार्य की गति को रोकने के लिए राष्ट्री के-माम्यवादी राष्ट्रगृह और लोकशाही राष्ट्रगुट-ऐसे दो गृह बनाकर उसी पुराने तरीके का उपयोग विद्या जा सकता है। मगर इस तरीके से यदि उस परिधि में सारी दनिया का समावेश करना और उमे स्वार्थ-मुक्त बनाना हमारी अभिनापा है, तो हमे एक ऐसी दूसरी दूनिया का निर्माण करना होगा कि जो स्पर्धा और संघर्ष के लिए आवश्यक है। मगर यह बात असम्भव है। इससे यह स्पष्ट है कि कि हमारी एकता भय पर आधारित है और ऐसी एरता से स्वाय का संपूर्ण निर्मलन कभी नहीं हो सकेगा। मिर्फ उसका रूपातर-मान ही जायगा।

प्राचीन काल में यून स्वातिण नारे जाते में कि कीई स्वाचारों राजा दूसरे किसी राज्य की लड़की ते दिवाह करना अपना पाक्षीनी राज्य को हुक्यना बाहुगाथा । परन्तु आज के अन्तरराष्ट्रीय युद्ध किसी स्वित्तरीयों, सामूह अथवा किसी एक राप्ट्र के भी राप्टर्य के कारण नहीं छिड़ मक्ते । राष्ट्रसमूही का स्वार्थ हैं वह युद्ध को सम्मय बना मकता हैं। व्यक्तिरात स्वर्य अब पहले की अयोशाय बहुत कुछ संस्तित हो गया है। इस दृष्टि से देवा आया को हम कह सबने हैं कि समार ने सहीं दिशा में प्रापति की है।

एक प्रकार से सामुदायिक हिंसा व्यक्तिगत हिमा ने हम हानिकारक हैं। इसलिए विदवयदों से टरने की

आवन्यनता नही । जागतिक यद्ध मामदायिक हिंसा का महान आविष्कार है। कम-से-कम समय में वहन बडे पैमाने पर वे विध्वस और महानाश का ताडव दिखा सकते हैं । इसरो का नाश करने के लिए आत्म-बलियान करने की गरन शिक्षा लोगो दी जाती है। इस प्रित्या में बगर वे स्वय गर जाय तो उनको गहीद बना दिया जाता है। इस प्रकार यद्ध से आत्माहति देनेवाले शोगों की निर्णय-संक्ति पर हमें शका हो सकती है। मगर उनकी स्वार्थहीन वृत्ति के बारे में सदेह नहीं हो सकता । हमारे सामने जो भविष्य का दश्य है वह पूर्णेत निराद्धा-जनक नहीं है। अगर मानव की देवी बतियों को उचित संचालन और सही दिशा देकर उनका सदुपयोग कर नके तो मनप्य-जाति के लिए अब भी बहुत कुछ आशा की जा सकती है। समार को नष्टप्राय करने की धमकी देनेवालें जायनिक युद्ध-स्पी कृष्ण मेथो में भी एक रजत रेखा है। हमें इसी रजतरेखा का लेना है। हमारे नेताओं को चाहिए कि वे राष्ट्र-धर्म की मर्यादा को इतना आगे बढाये कि सारा ससार उसमें समा जाय । अति पुरातनकाल से सारे ससार के साध-मतो ने अपने व्यावहारिक जीवन में सपूर्ण स्वार्थ-स्याम की शिक्षा दी है। जिस अश तक वे मानव के इस स्वार्थ का नाम कर पाये उसी अश तक वे संसार मे नैतिक शक्ति की सस्यापना कर सके । यह नैतिक शक्ति इस मसार में जहा-तहा और काफी मात्रा में प्राप्त हो सक्ती है। मगर इसे इकट्टा करना चाहिए । प्रत्येक देश में और जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में इस कार्य के लिए कार्यक्तिओं के अनुशासनपुष्त दलों को तैयार करना चाहिए। ऐसे दल ही राष्ट्रगत अथवा दलगत स्वार्थ का सामना कर सकते हैं। हमें चाहिए कि हम मनुष्यमान के भय को नष्ट कर दें। मन्ष्य के अदर की स्वाभाविक अच्छाई को ऊपरी तल पर लाना है। मनप्य की यह क्वाभाविक अच्छाई गहरे कुए के पानी के समान है। कए के अदर का पानी स्फटिकवत स्वच्छ हो, मगर उसके ऊपर यदि गदे तेल की पतली-मी परत पडी हई हो तो देखनेवाले को वह पूरा-का-पूरा पानी गदा मालुम होता है। उस पानी की पीने की इच्छा उसे नहीं होती । मानव-हृदय की पवित्रता तथा अच्छाई के ऊपर मलिनता की ऐसी ही एक गदी परत छ। गई है। अगर हमें भीतर का स्फटिन-युद्ध पानी पाकर अपनी प्यास को बजाना है तो हमें इस ऊपरी परत को हटाना ही पडेगा।

नेपाली नेता धर्मरत्न यमी

राहुल साङ्खायन

बाहर वें त्रानिवारी, को अब चौबीत परा एक माय एहने वे निसी युद्ध अनुतामन या विद्धानवाद ने अवाध में आपस में सबने सने । एहते नेवार और पर्वनिया का भेंद पुरु हुआ, लिनिक बद बढ़ी तब चेंद्र एंद्र सकरा था? नेवारा में भी बेंग्ड और दूमरों वा मेदमान पैदा हुआ और अन्त में पैटों में औ वागामस्मा (अपमेंट) और हमारास्व (भूमधेन) का सबड़ हुआ। एक दिन मारप्तीट मी हुई, जिस्हें बाद शांति स्वापितहों गई।

मेबारी में विकास और धर्मरल बेट्डिमिस तया बीद थे। इन्होंने कहा---हम खाने-मीने में कोई छूनछात नहीं मानते। हुमें जो खाना देगा, उसीके चौके में झामिल ही जायेंगे।

सूजारमार पागल में हो गये थे। उनकी निगी नेवार स्वान दे दिया, निवधर वाह्यण कर छिन्स्य होट्ट बाह्यण को स्टेट्टी स्ट्रात जिला दिया। इसी वरह का इसडा उ-सात महीने वर कना। इसी बीच राजवदियों के सिस् के (भित्त कोटिस्सा) वैसार हो गई। बागडा थी। मदा बढ़ा और सब सीगा का स्थान पढ़ने सी और सात। के दियों ने बहरूत का पार्मिन प्रम ही मिस सकते थे। पर्यस्त विसा ने नरीव-नरीव विचत रह एये थे।
वाव बहु जेल का पाच साल का (४० से ४५ तर) जीवन
करें विवासी-जीवन ने क्य में मिला और उसरा उन्होंने
खूब उपयोग निवा । कामजनीत्सल नी नडी मनाही थी,
नेनिन बहु चोरी-चोरी मिल जाती थी। किसमें बोर
सेतकों ने वार्षिन पुरत्कों नो विनयों के नीव की साली
जाहों में अपनी कृतियों को लिला। के दियों को ६ छदार
चावन, एक पुरुती लक्षी कथा नमन निर्वं नेल आदि
के लिए एक मेपानी पैसा निनता था। छ महीनेपर नी
हाम छवा, दें हुए चोरा का सी का एक प्रदित्त कार्रि

धर्मरत्न-असे कुछ लोगो ने रोज मिलनेवाले एक पैसे भी मरली पहित को टयशन के लिए देना गुरू किया। वे उन्हें सस्त्रत यथ पडाते । तहण पूर्णबहादूर (एम ए) नवन अधिक अग्रेजी पढे हुए थे। वे अत समय में फामी के तकते से उत्तरे थे। यह सरस आवर्धवादी तरण अपने साथियों को अर्थशास्त्र, भगोल, गणित, अप्रेजी आदि पदाता । धमंदल ने चद्रमान मास्को से चित्र बनाना भीखना बाहा । सिद्धिवरण ने उन्हें नवि बनाने की कोशिश की। महाकवि चित्रधर ने पढ़ाने के अतिरिक्त नेवारी भाषा म "सुगत सौरम" महाकान्य लिला। धर्म-रत ने भी "अईत नन्द" के नाम से अस्वयोग नी अनर कृति 'सोंदरानद" की तरह एक महाकाव्य निवाब की पक्तियों के बीच में पैसिल से लिख टाला। जैल में साहित्य-मोण्डिया होती, समस्या-पूरिया भी चलती, राजनीति और दूसरे विषयो पर व्यास्थान होते । वहां अगह थोडी थी, लेकिन चावल-दाल को कुछ और प्रिय बनाने की आवस्पवता थी, इसलिए लोग वही साग-महत्री जगाते में । इस तरह एक साल (१६४०) ना कोठरी में गुजरा। बलबहादुर पाडे १७ वर्ष का तरण था। वह वही पागल होकर स्थारह महीने बाद मर गया। वह गुरुजी ने सानदान ना या। डाक्टर ने जब पूछा कि

तुम्भा माहते हो, तो जसने नहा—"पिसनीन ता दो . में मोहन सम्मोर को मारना"। बलबहादुर वे पागनपन ना अनर नानकोठरी में एकात जीवन बिनाने वर्ण्य औरोपरभी थोडा-योडा पड़ने लगा था।

१६४१ में कुछ लोग जेन से भागने की नवशीन भोनने तरी। टक्सजाद ना दल इनके विरुद्ध का। निवन गृहक इन्हेर पहा में प्रोत्त के को में हुए को कि मानान सितार होड़ने का चान मुल विचा गया। एत को इट निरामी जातों और उक्सको जगह की वह एक दिया जाना। में में भी निकासने नायक नर सी गई थी। जिस गत को एक मानने की तैयारी हुं जुकी भी, उसी एत १२ वर्ज में तालों में पता पहा हहला बोल दिया। एक मेहनने राजा पीटा गया कि मानन हहला बोल स्वार्म में सर पया।

इस असफलता के बाद घमंरत्न और उनके साधी पक्ते-पदाने में तल्लीन हो गए। भीम शब्दोर के समय ने ही खड्गमानसिंह "प्रचंड गोरखा दल" के आरोप न बन्दी थे। नये राजबन्दियों के भद्रगोल में आने के तीन-चार महीने बाद वह भी वही लाये गए । उनकी वैष्णव-बहुरता ने और भी घी में आग ना नाम दिया, लेकिन पहले प्रयत्न के निष्फल होने पर दो-डाई साल बाद १६४३-४४ में फिर भागने की तैयारी होने लगी। इसमे अगुवा थ परेशमात । इस बार ईंट निकालने का लयाल छोड दिया गमा या और बाहर से अनुसा मंगाकर रत्नी में बाध उसके सहारे दीवार फादनी थी। अंकुश दीवार पर फस जाय, यह अपने बस की बाल नहीं थी। छ महीने नक , नीशिश करने के 'बाद एक रात अंकुश दीवार में फंम गया। गणेशमान रस्पी पनंद दीवार लाघनर उपर उतर गए । चन्द्रमान कम्पीडर भारी होने से गिर परें और पहरेवालों ने देस लिया। पूछने पर "भाग नही सना" नहनर उन्होंने इसी में उसे उड़ाना पाहा । १ बजे रात की बात थी। पहरेवाली ने तीन घट यो ही सी दिए। ¥यजे पूछा—शुम अकेले थे या दूसरा भी कोई। तो चन्द्रमान ने महा—में अकेला था। पहरेवालो ने अंदु त देख लिया। नेक्नित सबतक गर्नेशमान को भागे चार घटे हो चुके ये। कम्पीडर को पकड़कर सिंह दरवार भेज दिया गया। सवार दो-तीन दिन तक इधर-उपर बेकार दोड-धूप करते रहे । गणेनमान चमाई का नेस बनाकर मेंसा खरीरने बुटनल की बोर चन दिये और सीमा-पार नौतनवा में पहुच कर सुरक्तित हो गए।

महाबद्ध समाध्य हो गया । दुनिया में जो परिवर्तन हो रहे थे, उनका अमर नेपाल पर पड़े विना कैसे रह सकता था ? राणा-जामको में भी कितने भविष्य से निराश हो चके थे ! पदम शम्बोर-जैसा तम्म, उवार और दञ्ज आदमी प्रधान-मंत्री या । पाच माल बाद संवन् २००२ भाद्र मास की इन्द्र-यात्रा से एक दिन पहले टंक-प्रसाद, रामहरि, गोविदप्रसाद, चूडाप्रसाद, खड्गमान और चन्द्रमान उगुल को छोड़ वाकी मन राजविद्यो की इस शर्त के साथ छोड़ दिया गया कि भट्ट प्रतिमास पुलिस में हाजिरी देने रहेथे और विशेष राहदारी (पानपोर्ट) के विना उपत्यका में बाहर नहीं जावेंगे। धर्मरत्न के छूटकर आने पर दादी में न्याह करने का आग्रह शुरू कर दिया। महीने भर बाद एक लड़की किसी भोज में आई, उसकी आग्दों पर चश्मा लगा हुआ था। ल्हासा के व्यापारी हीराकाजी की लडकी हीरादेवी है-यह भी लोगो ने बतला दिया। उसी से ब्याह करने की बात चल रही थी। धर्मरता ने अपनी भाषी पत्नी की चिटठी सिखकर वह दिया—"मेरे जैसे राजनीति में पडे बे-घरबार के आइमी के नाथ रहने में तुम्हें क्य ही-क्य होगा। लिखने ही से संतोप न कर एक दिन दोनो ने खलकर बाते की। हीरादेवी में वहा-"बुरे आदमी होते तो तम राजनीति में क्यो पड़ते ?" हा, उस ममय नेपाल में राजनीति में पडने का अर्थ था जैल. फासी और सर्वस्वहरण । बाप तैयार या, लेक्नि सौतेली मा नहीं चाहती थी। एक दिन ही सदेवी घर मे भाग आई और दोनो का ब्याह हो गया, लेकिन उनका मधनास एक महीने का भी नहीं हो पाया । धर्मरत्न अब क्लकता पहच गये । वहा गणेशमान और दूसरे नेपाली पाति-कारियों से उनकी मेंट हुई। डेड मास बाद फिर वह नेपाल लीट आये ।

अब राजनीति में फिर गर्मी भाने लगी। मतमोहन अविकारी के नेगृत्व में विराटनगर के मिल-मजदूरों ने जबदेस्त हडताल ही। १९४७ में अग्रेज भारत छोड़नर चले गए । इसपर हुएँ प्रकट करने का नेपाली-राष्ट्रीय ने ताओ का आदेश था । ठीले के लोगो को बला, सलाह कर १५ अगस्त को प्रसिद्ध काप्टमडप ने नीचे गांधीजी तथा दूसरे नेताओं का वित्र रख, हीरादेवी के समापतित्व में सभा वरने वा निश्चय हुआ। हीरादेवी उस समय एक छोटा-मोटा स्तृल चला रही थी। वह अपने पैतीस बच्चो के साथ जलूस बनाकर समान्स्थान पर आई : जल्स में कोई राजनीतिक नारा नहीं लगाया गया, बल्कि हिन्दू "हरे राम" और बौद्ध" तारे मा' का धार्मिक बायय उच्चार रहे थे। इस पर भी राणाशाही कर्नल ने धमवाकर समा की बद वरने के लिए वहा और छ-सात मास की अपनी पृत्री पमंदेवी के साथ हीरादेवी गिरपतार करके जेल भेज दी गई। उसी दिन उनके पति आदि नौ और आदमी पवडे गए। वाठमाइ की सरह पाटन में भी भारतीय स्वतवता के उपलक्ष में प्रसिद्ध गाधीनादी तुलसी मेहर अपने ४५ साथियो के साथ जलूस निकालने के अपराध में पकड लिये गए। इसी तरह उपत्यका के तीसरे नगर भावगाउ में भी नी आदमी पकडे गए। बन्दी सत्याग्रही ये, इसलिए उनके भागने का ढर नहीं था। जिस घर में इन लोगों को बन्द विया गया था, उसमें लटमली और पिस्मुओ की भरमार थी। पानी-वरसा तो वह खटिये के नीचे तक भर गया। वही दस कदम पर पेशाब और पालाना पढा हुआ या। साय ही हवालात बदीगृह ना ही नाम नही देती थी, बल्कि भैस-गाय का काजीहीज (पशुनारा) भी यही था। इसी जगह स्त्रिया पुरुष और बच्चे दस दिन रस्ते . गए। इस दर्ताव के लिए वदियों की मूख हडताल भी करनी पड़ी ।

हीरादेवी तथा कुछ और आदमी छोड दिये गए। साकी अब भी उसी गन्दी हवातात में वद थे। इसपर सोगी में बेहतर पर में रखने के लिए मूजकुरतास की और संपिकारियों को उसे मानना पड़ा। गिन्दी बुतार के बारण पर्मस्त को अस्पताल से जानर आपरेशन दिया गया, जहां बहु जात-मूलकर पान अच्छा न होने देते थे। इस तरह यह बहु बहु महीना 'रहे। इसके बाद सनकी बेल में भेज दिया गया। इस जेसलाता में—की ए मास से अधिन की नहीं थी—उन्हें बौद्ध धर्म के साथ मानसंवाद और समाजवाद मी पड़ते-मुनने ना मीना मिला। नुससीतास गिरि नमें राजनीतिन विचारी पर मापण देंत थे। इसी ए महीने के कारावास के समय धर्मरत्त ने 'बनत् ज्योति' नाम से पर्वतिया (नेदाती) भाषा में बुद्ध की एन सशिष्ट जीवनी निष्ठी।

उस समय नेपाल के राष्ट्रीयतावादी नेताओं में वापस में भारी झगडा चट खडा हुआ था, जिसकी जड में नेता बनने की घुन काम कर रही थी। कोइराला और रेगमी दोनो अपने को काग्रेस का मुखिया मानते थे। घर्मरत्न चाहते थे कि दोनों में मेल हो जाय। भारत आने भर के लिए भी उनके पास पैसा नहीं था। इसलिए पचास रुपये पर अपनी एक बढ-मति को धन्यक रुखा और बनारस चले आये। बहुत कोशिश भी। इसी सिलमिले में वह समाजवादी नेता" डा॰ राममनोहर लोहिया से मिले। विश्वेश्वरमसाद कोइराला से पहली बार उनश साक्षात्कार हुआ । यणेशमान, मूर्यवहादुर, धर्मरल तीनो ने बातचीत करके इस बात पर जोर दिया कि (१) चुनाव होने ही बाला है, इसलिए तबतन श्री डिल्लीरमण रेगमी का नेतृस्व रहने दिया जाय, (२) अविस्वास का प्रस्ताव करके जबदंस्ती किसी को हटाना या रखना नहीं चाहिए। भारत में आये नैताओं से यह भी शिकायत की गई कि आप जैसे नेता देश से बाहर की आये है और हमारे सब साथी मैद में है। पर धर्मरत अपने इस मिशन में सफल नही हए। इसपर नाठमाई के लोगो ने निश्चय किया कि हम रेगमी और कोइराला दोनो में से विसी का समयन न कर तदस्य रहेंगे। धमेरतन एक बार फिर कलकत्ता गये लेकिन इस बार मी उन्हे असफल ही लौटना पढा। इस पर अब नेपान लोक्तात्रिक दल के नाम से एक नया दल कायम निया गया, जिसके अज्ञात संचालन और पोपन घिराज, सुवर्ण सम्बोर और महाबीर सम्बोर थे, और सात नेता थे मुर्वेत्रसाद उपाध्याय, बहेंद्रविकंग शाह और प्रेमवहारुर मसाकार । कोडराला और रेपमी दोनो दल विरोधी थे । धनी सरक्षको के दल में नाम करनेवालो ने ऊपर स्पया

क्षेत का आसेए होना स्वाभाविक है। नेपाल में इन लोगो वेस्हित्तरब किया कि गद्म शब्दोर ने वो मुधार-विवान वैदार स्थि। है, उसको ही किस्ट काम कोगो दबाया काम आप ही यह भी मुझाद रखता गया कि दल का वेग्ट क्याल में रहे, बाहुर केवलु प्रचार-विभाग काम करे।

इसी विजिसिये में म्यारहूँ जादिमयो को मिलाकर नेराल प्रमान्यवाल का भी संगठल किया गया और उपन्य उत्तर से शासकों के प्रति भित्रत विवलतां हुये यह भवार दिया जाने तथा कि बार (राणा प्रयाननाथी) वा विश्व हुन बेटे को मिलता वाहिए। वो वारणह के भीनर ही शासका में पूर्व की तथा कर के भीनर ही शासका में पर्व की तथा के पर को निर्माण किया में प्रति वीत किया के प्रति वीत किया के प्रति वीत किया के प्रति वीत किया के प्रति वीत किया कि पदम-सिवधान की यदि मोहन धान्येर टुकरप दे वो सल्यावह दिया जायगा। राणा घोलों से आते को चीत को हो हो थे। उन्होंने सभावधी में विषय पुर्व कि के साम के साम के साम के साम के वार में के को आप ही साम के सामने उनकी पुर्वी जवधानिक है। पंचावत के तीन प्रतिनिधियों में हिन्द स्वार में सार पर वह वीत की की साम के सामने उनकी पुर्वी जवधानिक है। पंचावत के तीन प्रतिनिधियों में हिन्द स्वार में सार पर वह वीत के बेटी में कहा तो हुर्वी विवान है।'

अब उपत्यका के नगरों में फिर गर्मी पैदा ही गई थी। ब्यारयान और सभा करना बन्द था। ऐमी ही एक सभा मे हीरादेवी ने व्यापयाता को माला पहनाई, जिसपर पुलिस याने नाम लिख ले गए । बिश्वेश्वर प्रूप इसके खिलाफ था, रेगमी और सोकतानिक दल इसके समर्थक थे। पंचायत बाती ने वहा-यदि तीनों पार्टिया मिल जायं तो हम भी अपनी पंचायत को उसमें मिला देंगे। सत्याग्रहियी की मूची बनाई जाने लगी, जिसमें तुरत ही छ -सात सी मार्गियों ने अपना नाम लिखा दिया। त्रिपुरवर भी षर्याप्रह के पक्षपाती थे, लेकिन उनके नेता विस्वेज्वर ,श्साद कोइराला के सत्याग्रह के विरोध करने के नारण यह दर हो गमा था कि शायद त्रिपुरवर आगे नहीं बडेंगे : इसपर घमंरत्न स्वयं पहले जाने के लिए वैयार हो गये ! तीनो नगरी में सत्याप्रह शुरू हो गया, थीर महीने-डेइ-महीने के भीतर तीन सौ बन्दी जेलों में पहुंच गये । उस समय विश्वेश्वर प्रसाद कोइराला अन्तर्धात ये और अपनी असावधानी के कारण त्रिरत्त तुलाघार के घर में पकड लिये गये !

राणा पुलिम अब पूरी तौर से पशुता पर उतर आई यी। वह मत्याप्रहियों के घर की हरेक चीज को लोड़ फोड़ कर वरवाद करती । बहु-वेटिओं की इज्जत बरवाद करने की जब नौबत जा रही हो तो फिर मत्याप्रहियों को कौन अपने घर में घरण देने के लिए तैयार होता? राष्ट्रकर्मी मारे मारे फिर रहे थे, लेविन वर्मरत ज्याप (नेवार क्मान) का भैस बदल जगह-जगह घुमकर प्रचार कर रहे थे। उनकी पत्नी हीरादेवी भी मत्याग्रह के सगठन में जुटी हुई थी । जिस दिन उनके . लडका हुआ, उसी दिन बारट आया । अभ्ना पैदा होते समय दो मी सिपाही पाच छ. दिन तक उनका घर घेटे रहे। पद्रह दिन के बच्चे का मुह देख, हीरादेवी के हाथ में पहुड रुपया धमाकर चार आदिमियो के साथ धर्मेरल उपत्यका से निकल पड़े और राणाशाही के आदिमियों से आख बचाते चौथी रात को २ वजे भारत की सीमा के भीतर आदापुर स्टेशन (चम्पारन) पहचे । उधर उसके पद्रहवे दिन हीरादेवी एक महीने के अपने बच्ने को गोद में लिये जेल चली गई।

सत्याप्रह से जनता की शक्ति का पता ती लग गया: लेकिन यह भी साफ मालूम होता था कि जबतक सभी दल एक होकर कोशिश नहीं करते, तबतक राणा-शाही की दवाया नहीं जा सकता। फिर मेल-मिलाप के लिए जोर-कोर से कोशिश होने लगी । पटना में सभी दलो के आठ प्रतिनिधियों की बैठक हुई। बड़े भाई मातका-प्रसाद कोइराला मेल के विरोधी थे। इसपर लोकतानिक काग्रेस के प्रतिनिधि मुर्यप्रमाद ने रेगमी और पंचायत के भिलाने की बात कही। लेकिन फिर मेताओं में पद के लिए जगडा हो गया । बनारस में जाकर पर्मरत्न ने रेगगी से बातचीत की । उनका रना की तरह का अपना एक दल कळ घोडें से आदिमियों का था। उधर विस्वेदवरप्रसाद कोइराला की पीठ पर भारतीय मोसलिस्ट नता थे। राष्ट्र-किमयो पर इस वक्त बड़ी बुरी घड़ी बीत रही थी। खाने का ठिकाना नहीं था और कुछ सी कहते थे कि इस जीवन से तो भद्रमीन जेल ही अच्छा या ।

भारत में रहने का कोई फायदा न देखें धर्मरतन नेपाल लौट आये । तबतक ही रादेवी जेल से छंट बाहै थी । उन्हें हर पाचव दिन पुत्तिस में हाजिरी देने की हिदायत थी। नेपाल सीटकर धर्म रत्न उत्तर वे सीमाती इलावे इयबर में डेंद महीने तक लडकों को पढाते रहे। लेकिन, जहा-सहा फिरने से बहा बाम चलने वाला या? अच्छे-अच्छे कार्यकर्ता चार सो की सख्या मे जेल में पडे हुए ये। घर्ने रल ने उनको चिट्ठी लिखकर देश की अवस्था बतलाई और वहा -- "नेता लोग आपस में लड रहे हैं। पार्टिया निष्त्रिय है तो भी भारत नी सहानुभृति हमारे साय है। जनता के उत्साह को भरने देना हमारे लिए अच्छा नहीं होगा । राणाशाही अपनी बदनामी ने कर से छोड़ने की इच्छू है। तुम्ह भी छोटी-मोटी धतें पर जेंल से बाहर नियल आना चाहिए। कम्युनिस्ट चीन तिय्वत पर दावा कर रहा है। बाहर आकर काम करने का यह अच्छा मीका है।" धर्मरत्त ने चिट्ठी टनप्रसाद के पास भेजीं थी, लेनिन उन्होने उस चिट्ठी को विसी को दिखलाया भी नहीं। लाग तो किसी शर्त पर भी निकल आर्ने के लिए तैयार ये और बहुती ने माकी भी माग ली।

सत्याग्रह चाहे और तरह से सफल न रहा हो. लेकिन उसके कारण अब जनता के हृदय से कानून और जैल का डर बहुत कुछ हट गया था। १६४६के अक्टबर-मवस्यर में धर्भ रत्न भी अब बाहर निवलकर ध्रमने लगे। कैकिन पुलिस ने पम डकर यान की हवालात में रख दिया। ही रादेवी की आचिक अवस्या वही युरी थी, लेकिन तब भी इघर-उधर से चावल लेकर भात पका पति के पाम भेज री। तीन महाने हवालात में रखने के बाद धर्मरतन को सिंह दरदार में भेजा गया । इस समय विश्वेश्वर ग्रप का सत्याग्रह चल रहा था। निरंपतार बन्दी "राणाशाही " मर्दाबाद" का नारा लगाते पुलिस की हिरासत म जब निकले तो लोगो में विजली-सी दौड़ गई, वह भारी गस्या में जमा हो गये। धर्मरत्न को मदगील जेल में रखा गया। यहीं पर उन्होने नेवार भाषा में "सदेव लिस" (तिब्बत देश का उत्तर) नामक खड काव्य लिखा । तीन महीने वहा और फिर नखुके जेल में नौ महीना रहकर राणाशाही के सत्म होने के बाद उन्हें मुक्ति मिली।

वाहर आकर धर्म रहन ने देखा कि चारो तरफ चार-तारा वाले नाग्रेसी झडे ना जोर है। जहा पहले लोग घर र्घर में राणा-रानाशाही की तस्वीर टागने में होड लगायें हए थें, अब वह चार-तारा झड़ा टांगने में उसी तरह होड लगा रहे ये । लेकिन नेताओं में इस यक्त भी फुट का राज था। धर्मरत्न जेत से निक्तते ही अब ध्याघार मापण दे रहे थे और उत्तर घर में नहे हेंड पेल रहे थे। कार्यस का गुगा-असनी मित्रमहल वन चना था.सेविन मेंत्रियों की चाल-डाल की देखकर लोगों में असतीय पैदा होने पंगा था। धर्मरत्न के घर की हालत की किसी तरह धिराज ने जान लिया और उन्हाने उननी पत्नी ने पास कुछ सहायता भेज दी। तरुण नोहराला अधिकारास्य थे। वह वह काटबाट से राजधानी में निकलते। रेगमी नो मोहन सम्सेर वा कृपापात्र व्हकर धदनाम किया जाना या। उन्हें लोग बोलने तक का अवसर नही देते थे। इमी समय घर्मदरन ने साहम करके अपने सभापतित्व में रेगेमी का भाषण कराया । सानु-दृढी खेल में २ वजे के समय रेगमी की राष्ट्रीय काग्रेंस की यह खली सभा हई, रेगमी के भाषण पर किसी ने कोई आपति नहीं की । धर्मरल के व्याख्यान में बात-बात पर ताली पिट रही थी। धर्मरल की बाणी का जमरकार आज राजधानी की जनता के देखने में भाषा और चारा और उसनी चर्चा मुनाई देने लगी। आखिर नेवार प्रधान नेपाल-उपध्यका में धर्मरल जैमा जाद का असर रखनेवाला बक्ता भी सी नहीं था। सभी राजनीतिक सरवाए उन्हें अपनी सभाओं में भाषण देने के लिए निमंत्रित करने लगी और चाहने लगी कि यह उनके सदस्य हो जाय, लेकिन, धर्म रत्न यमी-अबं इमी नाम मे वह प्रसिद्ध ये-भिन्न भिन्न दलों ने दलदला के तजबों में ऊब गये में और उनम शामिल होने के लिए तैयार नहीं होते थे ।

१६५१ में मेहरू नवाल में आनेवाने थे। सभी दल उनके स्वावत के लिए होड लगाये हुए थे, लेकिन नेपात भी जनता नई सरकार के सामन में अभान-दी-समाद रेखन र असतुष्ट हो चुनी थी, जिससे कोई भी साम उठा सक्ता था। यह सो निस्त्वन ही है, नि दिल्ली के सबस के नारण सरकार ना सर्च भई गुना वड़ गया—महते

राणा तानाशाही खजाबे पर हाथ साफ करनी थी. वद वही साम नौकरशाही कर रही थी। चारा तरफ माई-मतीजे-माओं की भरमार और श्रष्टाचार का अस्ट राज्यथा। वामपक्षी मोगो ने नेहरू को काला आठ। दिवन्तान की तैयारी शह की । किसान सब से धर्मरत्न का भी चनिष्ट मंबन या। वह भी नाले झंडे में वामिल होना चाहना था। विराज ने घमें रत्न को सलाकर कहा कि अपने अतिय के लिए ऐमा करना ठीक नहीं होगा । धर्मरन्त ने एक बार पेष में निरुचय करा लिया कि काला अडा कही दिन्हायेंग. वैकिन राज को निरंचय बदल दिया गया । काला शहा दिवसाया गया । गरकारी गोलियों में जिलिया नाजी तरण में प्राण गंबाये । एक और गृहमंत्री विश्वेद्वर प्रमाद कीइराला जनता के कीपभाजन हुये तो दूसरी ओर गैंग-जनुनी मंत्रिसहल में राणाओं का रहना सुव्याल हो गया । धर्मरत्न ने मोहन शस्तोर से मिलकर जहा-"यदि भाप अपनी पद-मर्यादा को बनाये एलना चाहने है और राणाओं को भी, सो राजा लोगों का जितना धन विदेशी वैको में लगा हजा है. उसे देश में सगावर सुद पर लगा दीनिये, इसमे देश की औद्योगिक उन्नति बडी तेजी मे होंगी और राजाओं के प्रति लोगों का पुराना भाव कम होगा।

मोहन सम्बोर देश ने भदा निर्वामित होने के लिए बाध्य हो रहें में । ब्रन्होंने यमी की बात को बड़े प्यान से मुना और कहा— 'मुझाव तो जरूडा हूं । में और भोगों से पुड़कर मात दिन बाद जबाब दूया।'' छेकिन अपने जुट के बिहंधा बंग म मुर्राशित अमा पत्तासों करोड़ रूपमों को राजा नोम नंपान में बयो नीडाने नमें ?

यगा-जम्नी मजिमानत तोड दिया गया। बहुं माई मान्कारगाक को उत्पास ने प्रमास-नात्री का पद मेशाला। अब मारे वर्षी पायंत्र के ये। इसी समय बिदाज के कहते पर क्षमंत्र भी "मानतीय कर्परत मार्गि के नाम से मजिमानत भी ज्यानतीय कर्परत मार्गि के नाम से मजिमानत भी ज्यानतीय कर्परता महीना काह मान्या-विकारन के भगहीने पर वह "भूगपूर्व मंत्री" बस गाए।

धर्मरस्न यभी मत्नाई में प्राय अगिशित-में ये। गरीजों के जीवन में यह बचरन ही में प्रम्यस्त थे जनहीं जाति (जवाम नेवार) बच्च-बनिया मही जाती थी। इतनी प्रतिन्त्र परिस्थितियों में भी यह विन्त सरह सुतिस्तित-मुमस्ट्रन होत प्रमुखें के भीतर आगे बड़े, यह जनके इस जीवन में मान्य होता।

_

रामचन्द्र तिवारी

नुष्य भी सस्कृति और उसकी कला भी आधार सकती अनुभृतिमा है। ये अनुभृतिमा उसे अपनी जानेन्द्रियो इरस प्राप्त होती है। प्रस्केक जानेन्द्रिय असा- अलग प्रस्त होती है। स्वयंक जानेन्द्रिय असा- अलग प्रस्त होते है। स्वयं के जानेन्द्रिय असा- अलग प्रस्त होते है। स्वयं के जानता उत्तर होते है। श्या के जानता उत्तर होते है। श्या के जानता उत्तर होते है। श्या के जानता उत्तर विकास के आधार पर स्वाद और गय में सबैदित होते है। आयु में गीतवान क्यातर के अधार पर स्वाद और गय में सबैदित होते है। आयु में गीतवान क्यातर के अपनी प्रस्त क्याति क्या क्या क्या कि सहस्त क्या की असा है क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या की असा है हो। है आयु में गीतवान क्यातर है और सूर्य से चलकर आगेवाचा को प्रसाध है वह हमें ज्योति देता है, आलोवाचा बनावा है। इंटि की अनुभृति अस्य सब अनुभृतियों से क्यापन, गर्मी और अपनि साम है।

कला का आधार है अनुमूतिया । दृष्टि से हम देखते हैं, मकास हमें एक की अनुमूति देता है। सीर प्रकास तिम्मा जब नीडा में अपने की निकरण नदाती है ती हम जन नाना रनो हम अनुमूत बरते है जो सीवर्य को मासतता प्रवान करते हैं। एक और रम की सीवर्य को मासतता प्रवान करते हैं। एक और रम की सीवर्य हम एक साम करते हैं। एक निक्रम हमारा जो अनुम्त अभित्य हैं वह है दृष्टि । एक जनुमूति पर जो कता विकर्ता है वह है विजयता। चित्रपत्ना सवेदना की कहा अमिन्यतित है जो समाय के माम्यम से पाछ होती है। यह रमा में बतती है, रोगों में सतती है और 'स्थ नक्तर सामने जाती हैं।

विजनता नता है। प्रकाश से उसका सबस है। हुआ हरे। काल के प्रतिद दर्लनी प्रमदा क्यों ? सीचा प्रका स्वाह है कि इस क्ला की उपयोगिता क्या है ? कहा की उपयोगिता क्या है ? कहा की उपयोगिता का राज्य है ? कहा की उपयोगिता का प्रका की नहीं उठा है, काकी पुराना है। स्पष्ट उत्तर के अमान में जानामों ने अपनी निवर्तारिकत विमाजन की रोतिस काम लिया। उन्होंने कहा कता सो की की कि पर है है एक है उपयोगी कता और दूसरी है सलित कला, इसका मोटा कर्ष को में समझा

स्तर उतना ही अधिक ऊना है। कला और संस्कृति । कला अधिकाधिक उपयोगी हुई और उससे सस्कृति ऊपर उठी । पर सस्कृति की बात इतनी क्यो ? उसकी उपयोगिता क्या है ? वह क्या है ? संस्कृति मनुष्य से अलग कुछ नहीं है। वह व्यक्ति के अनुभव का, सर्वांगोण अनुभव का, निकोड है। वह उसके जीवन का रस है। वह उसके जीवन की कला है। सस्कृति व्यक्ति के जीवन की कला है। व्यक्ति अकेला ही नहीं जीता, साथ-साथ समाज म भी जीता है, इमलिए सस्कृति सामाजिक जीवन की भी करता है। जब सामाजिक और वैयक्तिक जीवन एक-दसरे पर किया प्रतिकिया करते है तो संस्कृति सुवरती, सँवरती और मजती है। आचारी और व्यवहारो की निचली मर्यादाए जनी उठती है। मानव-इतिहास की प्रधान गति पर यदि ध्यान रखें हो दिखाई देता है संस्कृति की दिशा सकीय से फैलांव की ओर है, एक से बनेंक की ओर है, उंस से सुध्म की ओर है, विचार और कल्पना की बोर है।

संस्कृति ने बडे-बडे जनसमुदाया को इकट्ठा कर

दिसा है। उसके बीच भी बेक-भाषा की दीनारे मिटा दी है। संस्कृति की उपयोगिता है मनुष्य के आदिसक विकास के तिए। इसस्विदे कि मानव अपनी प्रतिपृति विदन-मानव में देख सके और उससे दाक्ति प्राप्त कर सके। वह सखार में जिए। बरिक सौंदर्द, अधिक आनन्द, और अधिक स्तृष्वत के साथ जिए।

महान कताकार वह है, जो उस बात को कहता है जिसे सियर-अधिक सम्प्रम कहना बाहते है। जो अधिककै-कीक मन् प्यों के भीसर उपस्थित है, पर निवानी के
एक सनक भर पाते है। विस्तानों के पकड़ना चाहते हैं पर
पकड़ नहीं पाते। जो उनकी होते हुए भी उनकी मुद्देश
में से निक्त जाती है। विस्तु जब कलाकार उसे पकड़
कर उनके सामने एक बेता है तो ने चनाकुत हो उठने हैं।
एक-पूनर की और चमकती आजो से देखते हैं और कहने
हैं, यही तो हमारी बात है। जो कलाकार जिंदनी हमारी
सान कहता है बहु उतना हो हमारा हो। जाता है।

पर चित्रकता को बाजी का वरदान नहीं है, यह नूमी है। यह मौन रहती है, यह नीरव है। पर नीरवता को उचने अपनी सोमा नहीं माना है। उसने नीरवता को अपनी बाजी बना तिवा है। जिस प्रकार गूगो की आपा के लिए सारे सतार में क्यांकरण एक है, उसी प्रकार चित्र क्या की नीरवता सदा और सर्वत्र एक ही स्वर में बोसती है। वेदा और भाषा का स्वयमान वह नहीं मानती।

षित्र बोली गई भाषा नहीं, तिखी हुई भाषा है, और बेह संतार को विभिन्न लिपियों से अधिक व्यापक और बीपी भाषा है। यह जलांन वितत्ताती गाया है। उन्हों शक्ति का अनुभव करने के लिए मूक चित्रपर्य गा उदाहुएए तिया जा सकता है। वे कुछ बोलते नहीं, पर मुक्ति संत्रकों तमानता करना नया सरस काम है? चित्रकाल का गाय्यम अनान है। प्रकाश सीया नतता

चित्रकत्ता का गाय्या अकारत है। अकाश साथ चया। है चौर तेज चलता है। तेज भी एला कि उत्तकी गति को कोई पा नही सकता। चित्रकत्ता का प्रभाव भी दगी गाँवि सीवा होता है और सोध्य होता है। यह साक्षरता और जिरस्रता की चित्रा नहीं करता। यह जजान की मेंदी चट्टान में होक्य पत्तक गायते ही सीज जाता है। वह मुच्यान्यात नहीं देता। हृदय तक उत्तर जाता है।

चित्रकसा आदि-कलाओ में से है। उसके साधने के लिए एक हस्त-कौशल या शिल्प की आवश्यकता होती है। चित्रकला का मुख्य ध्येय रहा है; चित्रकार की संवेदना की रूपवान बनाना । यह सबेदना चित्रकार को ठीम प्राकृतिक वस्तुओं से प्राप्त हो सकती है और कल्पित अप्राकृतिक-प्रकृति में अप्राप्य (विचार) बस्तुओं से भी मिल सक्ती है। चित्रकार भावना-जगत की एकदम प्रवाही सवा तरल अनुभृतियों को भी रेखा और रंगी द्वारा व्यक्त कर सकता है। प्राकृतिक प्रतिलिपियों में प्राय राजाओं. महाराजाओ धर्म-गुरुवो या नुष्ठ धनिक पुरुषो के वित्र पाये जाते हैं। इसी प्रकार के कल्पित चित्र वे हैं जो राम, कृत्ल, ईसा आदि के जीवन से सबधित घटनाओं का विक्रण करते हैं। मनप्य ने मत्कर्मकारी के लिए स्वगं और कुकर्मी के लिए नरक की कल्पना की है। स्वर्ग में देवता और नरक में अदेवता की कसावट भी सोची है। स्वर्ग के आनन्द और नरक के कच्छ को भी विचार। है; पर यह सब कल्पना और विचार उसके मन में ही नहीं रह गये। चित्र-शिल्पियों में विचारों के अनुरूप रूप कल्पना की, और उसे पढ पर अकित किया। आज हमें राक्षस तथा देवताओं के स्वरूप. स्वर्गका सुख और नक का कप्ट चित्रकारो की संवेदना-द्यील तुलिका की कृतियों में देखने की मिलता है।

यह कुछ रायम पीछे की बात है। अय विज्ञान में बड़ी उसति कर सी हैं। कैपरा एक आरवर्षकनक सीका तक समतावान हो यया है। गहा तक आहतिक वस्तुओं की प्रतिक्षित करने का संवध है उसने विज्ञयिक्तियों का नाम बहुत कुछ बटा निया है और हमना फल यह हुआ कि बहुा एक और आहतिक बर्गुओं के, ठीत दुष्प वस्तुओं के एक-सै-एक सुन्दर फीटोआफ सैनार किये जा रहे हैं, बहा, दूसरी और विज्ञयिक्ती इम बार्ग के किए स्वतंत्र होगयाई कि यह आवना-ज्यात का मंथन करे और उत्तमें से इम के एक विकासकर प्रकास में महा । वे इस के एक ओ उसके क्यम की होंगे ही; पर सबके मी होंगे और सम सबके होने के नाते जनत में आनन के वितरस वनेंगे।

(बोब मुद्ध २७१ पर)

राजा ने महा पुत्रजन्म के उपलब्ध में एक विशाल भोज का आयोजन था।

राजा ने अपने चरां को विदाय आजा दी वी वि नगर का कोई भी परिवार अनिमन्त्रित न रहने पाए। अनः दो दिन पहले में ही चरो के दल निमन्त्रण-पत्र बाटने में व्यक्त हो गए।

दो चर भट्टि की कुटिया में भी आये। मट्टि ने निमन्त्रण-गत्र पत्रा, किन्तु मुस्तराने हुए उस फिर बरा को ही कीटा दिया। ब्रातिययो वे क्यागतास्पत अप, किन्तु उन्हें भी निरास लीटना पत्रा। राज्य के प्रभान अपने भी होनी स्थिनि का सोमना करना पद्रा। अपने में थारह अरका के दर्भा रव पर्य आयोग स्वय मेट्टाया मट्टिंप की पुटिया में पथारे।

"गुरुदेव ! मेवन से नया अपराय हुआ है ?" राजा में विनश्चना थी माझान् मृति यनवार वहा ।

"राजन् । उस दिन में अन्यत्र निर्मान्त्रत हू ।' महर्षि ने निचित् लेद प्रवट वरते हुए वहा ।

"मिन्तु ।" महाराज स्थ गए। आया वे विपरीन उत्तर था। जन्ह लगा वि जैसे महाप उनवा अपमान बर रहे हैं, रिन्तु तुरता ही उन्होंने इसे अपना ग्रंम समझ-बर मन को समस कर लिया।

' बही, हर थया गए राजन् ।' महीप ने महा । ''गुहदेव ! उस दिन प्रायंत नगर निवाधी मेरे वहा

निमन्त्रित है।"
'हो सकता है।" महर्षि ने निविकार माव से उत्तर दिया।

और इम बार अम में राज का माय नहीं दिया। उन्हें लगा कि जैसे उनरे मान, एँडवर्ष, यह सभी को महींप ने बदान कु चलने का प्रमत्त किया हो।

"गुरदेव । भैने अपने व राज्य का पासन कर दिया।" राजा ने अभिमान के भार में अनुकर अभिवादन करते हुए कहा और द्वार की ओर घुम पड़ें। दो धण परचात् ही दुर्ग-द्रार ने निश्तर प्रहरी ने भोषणा नी—एन गप्ताह तन नगर ना प्रत्येन ध्यवित्र राजा ने यहा निर्माण्यत है। धीननो नो आदेश मिता— बिसेष मोज ने दिन राज्य में पिमी ने यहा पूल्हा नजते। धन कोग राजा ने बहुत हामितित हो। कामा उल्लाम बरनेवाले ने लिए विसेष रह नी ध्यवस्था नी गई। इतन ही याने पर राजा ने मन नो प्रष्ट आरमनीए हुमा।

सचमुच एंमे सुवासिन और स्वारिष्ट व्यन्तों का किसी नगरिनिवामी में जीवन में स्वांत कक किया था। अन करन ले ही लोगी का ताता कर गया। कोर किता की तही थे उसमे कही अधिक प्रधाना कर रहे थे। रत्तविवास विश्वास महत्त्व की स्वांत कर रहे थे। रत्तविवास विश्वास महत्त्व के नीचे मोजन करते देश के कीने को ते वी से सामानुष्ट परावसियों अधिर स्वायामियों के मूच से दीर्थसमानुष्ट्रम परावसियों सरावद्व के पाल की सामानुष्टिय सामा

नध्या-समय स्थर्ण-रथ पर चढकर राजा नियमित वायु भेदन के लिए बाहर निकृति।

विम समय रच नगर ने बाहर उन्मूनन बाय म बीड रहा था, राबा ने एक आइचर्तमन पटना देखी। उन्होंने तुरन्त रच रक्षाता और नीच उत्तर रहे। सामने नगर निर्वासिन प्राप्त थी शोगडी थी और वहीं बैठे भीनन चर रहे थे महर्षि!

राजा को अपने नेत्रों पर जिस्सास नहीं हुजा। वे और समीप चने आए। उन्होंने देखा—महप् के सामने हाय बाये चाडाल बैठा था और वे अस्पन्त प्रेम में साथ बाब के पत्ते पर नमब के साथ जी का सनू सा रहे थे।

महर्षि मुस्तराए और राजा मृनिवन् अवाक् खडे रहे।

"राजन्। भाष्य की वान कि जस दिन तुम्हारे पुत्र-रत्न उत्पन्न हुआ, उसी दिन इस चाडास के यहां भी पुत्र (तीय पूष्ट २६२ पर) स्मिमाज ने अपने ऊपर प्रतिबन्ध समावर अपने हा को परतज्ञ नयो बनाया ? सुल-प्राप्ति के लिए।

सत की ही सीजिए। सत की पर्म में प्रथम स्थान दिया आदा है, क्योंक दिना मनाई के सवाज की व्यवस्था कि ही नहीं सबती। जहा सबाई न होंगी, विश्वाद भी नहींगा और बिना विश्वाद के मनुष्य एक दवस भी नहीं एक सबता। अद्याद और अधिन्याद में समाज के दुंगई-दुनई हो जायगे। जो व्यक्ति सुठ बोसने जार बतेने से कम्मेरल हैं बहु भी अपनी हॉपियारी से उसे साल हों करके बनाना चाहना है। दूसरा उमें सत्य हो मनताई।

नसार में हिसा ही अधिक है, इनीलिए अहिंसा को मेरारात्मक बताया गया है । यह जानते हुए भी कि हर रवान के साथ हिसा हो रही हैं अहिंसा को परम धर्म गाना गया है, क्योंकि बिना अहिंसा और प्रेम के समाज दिव नहीं सकता। इसी प्रकार धर्मकी अन्य भावनाओं पर जब इम दिचार करेंगे तो पता लगेगा कि ध्यक्ति जिस बात से अपना क्षाभ देखता है और अधिक व्यक्तियो का (समाज का) अधिक लाभ देखता है, लॉ उस कृत्य को शुभ कर्न ना नाम देकर धर्म-कार्य मान लेता है और उसने विपरीन को अगुम कर्म । इसीलिए एक कृत्य एक स्थान पर धर्म-नाप और दूसरे स्थान पर अधम-कार्य ही जाता है। जैसे भून करना पाप माना गया है, क्योंकि यह समाज-व्यवस्था के लिए हानिकारक है। व्यक्ति का खून करने में मनुष्य भा स्वार्थ निहित है, इमिलए हत्वारे के लिए मृत्यु दड की ध्यबत्या है, भगर वही हत्या यदि स्वार्थ के लिए व परके देगाहत के लिए की जाय, तो वह हत्यारा देश-प्रेमी माना जाता है। मनुष्य या खून तो दोनो अवस्थाओ में हुआ मगर वह किस भावना से हुआ, इसने कीमत को बदल दिया । पहला कृत्य पाप और दूसरा पुष्य वहलाने मगा। स्त्री के बच्चा होता है। यह कृत्य प्राइतिक है। ^बर्द बच्चा स्त्री अपने पूरुप से पैदा करे तो घर्म-पुत्र

कहतायमा, और सोम संशिया मनाएमें। वही पुत्र पर-पूरप से हो तो जार-पूत्र बहुबाएमा जीर लोग उसकी माता ने ही नहीं, उस वालक से भी घणा करेंगे। प्रकृति इस बान को नहीं देखती । वह तो इतना जानती है कि स्त्री-पुरुष का जहां सयोग हुआ कि उसका परिणाम सन्तान हो गई। वह कृत्य पुण्य-कार्य है या पाप-नार्य इसकी धारणा समाज नी अपनी वी हुई कीमतो पर निर्भर है।-जैसे घुतराष्ट्र और पाडु का जन्म पर पुरुष से होते हुए भी दोनो धर्मपुत्र माने गये। अग्नि का कार्य जलाना है। बह तो हर वस्तु को भस्म कर देगी। यह उसका प्राकृतिक स्वभाव है। वहीं अग्नि हमारे लिए जब मोजन पकाती है तो हम उसकी पूजा करते हैं। वह जब हमारे घरों की जला डानवी है तो हम रोते हैं। वर्षा हमारे लिए क्विनी उपयोगी है। यदि जल न गिरे तो खेती कैसे हो, हम प्यास कैसे बुझाए और जिल्दा भी कैसे रहे ? वर्षा के होते ही किसान में जान था जाती है, लेकिन वही वर्षा यदि कुछ दिन न रुके तो बाद आ जाए। गांप यह जाए। सब उसी वर्षा को कोसने लगे। , जल ने लिए सबकछ समान है मगर वरसने की जिया ने जो परिणाम पैदा किया उससे प्रभावित होकर हमने उसको भली-बुरी कीमत दे दी।

इन सब बातों से पना पसता है कि बास्तव में पाप और पुण्य, अच्छाई और दुराई, नेनी और बदी स्वतः कुछ अर्थ नहीं रखते, और बात के साथ रोग मा मामों मा होने से वह पानी हरा, नीना, पीना आदि वहलाने बगता है, स्वत पानी स्वष्ण्य हैं, सेसे ही बभें भी परिणाम सक्छा या बुरा हो जाता है, स्वतः यह न अच्छा है न दुरा।

ेहुण्यं भववान भनुष्य की मनोर्चात को घरतमा बाहते ये । बहु जने प्रष्टीत की तरह स्पामाधिक बनाता बाहते ये और मनुष्य की दृष्टि को, उसकी भावना की दृहता ऊँचा उठाना चाहते ये कि उसके सकीर्थता और अहाहिष्णुता न रहे । यह पाप-माबना है तो बेगक वचने को कहते थे, क्लोकि समाव की प्रयन्ति में बह बायन है. मगर पापी से घृणा करने की वह नहीं कहते थे। उनकी पाप और पूष्य भी धारणा विल्कुल भिन्न थी। वह धाप और पुण्य को एक हो सिक्के के दो बाजू देखते वे और जिस दृष्टि से समाज पाप और पूज्य को आवाती है उसको वह बदलना चाहते थें। उनकी जिन्दगी में महान पापी-से पापी को भी उतना ही स्थान था जितना कि एक पृष्यात्मा की । क्योंकि वह मानते थे कि स्वमावत कोई पापी या पुण्यात्मा है ही नहीं। हर व्यक्ति में नेकी और वदी की भावना मीजूद है। आज गिसे घोरतम पापी गिना जाता है, वह कल ही पुष्पारमाओं में श्रेष्ठ गिना जा सबता है और जो बाज पुण्यातमा गिना जाता है उसवा दाण भर में पतन भी हो सनता है। पापी और पुण्यातमा ने बीच में इतनी ही बारीन लाइन है जितनी वर्तमान और भूत में । जो इस क्षण वर्तमान कहलाता है यह उस क्षण के गुअरते ही भूत बन जाता है। इसलिए यह मानते थे नि पापी और इराचारी को भी प्रगति करने का पूरा अधिकार है। और इसीलिए छन्होंने वहा, भारी दूराचारी भी यदि अनन्य भाव से मुझे मजे तो उसे साधु हुआ ही मानना चाहिए, क्योंकि अन जसका अच्छा सकत्प हैं ?' गी० ६ ३० II

जन्होने यह भी नहीं नहां वि दूराचारी को नरक की यातनाए भोगनी ही पडेंगी। उन्होंने यह भी नही वहा कि उसे अमृत-अमृत प्रायश्चित करने पडेंगे । उनके लिए एक ही बस्तु काफी है हृदय का परिवर्तन । जहा उसने अपना सकल्प बदला वि भगवान की दृष्टि में वह साध हो गया। भगवान दड का रूप नहीं है। वह दया का रूप है। वह हदय को देखते हैं और उसी पर से वह मृत्य आवर्त है। उनका कहना है कि हर मन्या की अपर उठने का, प्रगति व रने का अवसर मिलता रहता है। आस्मा का गणही अध्वेगामी है। अग्नि सदा अपर की ओर जलती हैं । वह इसान की आत्मा रूप देखते ये और मानते थे कि अन्तिम ध्येय जो मुक्ति है वह मनुष्य शरीर द्वारा ही प्राप्त की जा सकती है। मनुष्य अपूर्ण है, लेकिन हर एक मनुष्य इस अपूर्णता से पूर्णता की जोर जा रहा है। एक दिन अपने ध्येय पर वह अवस्य पहुचेगा । इसलिए वीज रूप से प्रगति भ रने की सब सन्तिया हर जीव से मीजूद रहती है। किसी में वह विकसित हो उटती है, किसी

में विकसित होने में देर लगती है। प्रभु ने कोई भी वस्तु ससार में व्ययं नहीं बनाई है। सब उसी के अग है, तब ही वह सम्पूर्ण है। उसकी सुव्टि में कोई वस्तु व्यर्थ नही हैं। जिसे हम पापी वहते हैं, न मालुम उसी से उसकी म्या-नया काम लेना है और जिसे हम पृण्यातमा कहते हैं, न मालूम वह कितना धूर्व और घोनेबाज है ? सस्त्री जान्य तो वही कर सकता है जो सर्वज्ञाता है। देखने में आता है कि समाज जिन्हें पाप-योनि, नीच गिनता या, उन्हीमें वहे वहे भवत हुए । सुरदास जो विषयवासना में लिप्त रहते थे, उच्च कोटि ने भनत धन गये। बाल्मीकि ऋषि जो हान् ये, आदिवृति और राम के परम भनत कहलाए । पिंगला वेश्या जानी वन गई । सदना र साई से बाह्यण को उपदेश लेना पढा । यह घटनाए इस बात का प्रमाण है कि भगवान की कसौटी जुदा है।

समाज में ही क्या रहा है ? एक व्यक्ति है, उसकी मूल पकडी जाती है। यह दह पाता है। पापी कहताता है। हजारो और साखो उसी पाप को मन से, वर्ग से, वाणी से क्षाण क्षण करते रहते है, मगर पकड़े नहीं जाते। समाज में वह प्रतिष्ठित है, पुष्पारमा है, नेता है । स्रोग उनने मीछे चलते है। मयर मनुष्य सबको घोना दे सनता है, प्रमु को धोका नहीं दे सकता, क्योंकि यह जानता है कि असल अपराधी कौन है ?

भगवान कृष्ण ने स्वभाव की परखा और उसके अनुसार उसके लिए नियम बनाये। उन्होने यह नहीं महा वि पापी से घूणा करो, बल्कि नहा -

हितेच्छू, मित्र, शत्रु, निष्पशुपाती, दौनो का मला चाहने बाला हेथी, बन्धु और साघुतया पापी इन सबमें समान भाव रखता है, वह श्रेष्ठ है।।६ ६ १।

यह तो हुई मनुष्य समाज की बात, मगर प्रमु की

सुष्टि में पशु-समाज भी हैं। उसके लिए प्रभू ने वहा

'विद्वान और विनयी ब्राह्मण में, गायु में, हाथी में, कुत्ते में और कुत्ते की खानेवाले चाढाल मनुष्य में ज्ञानी समद्भिट रखते है '॥५ १८॥

समद्दिट रलने का अवं यह नहीं है कि ब्राह्मण का भीजन गांय की खिला देगे और गाय का ब्राह्मण की। बल्कि यह कि वह प्रभु की सुध्टि में सबकी उपयोगिता

देवराज 'दिनेदा'

पात्र-परिचय

रपा---

महेश—रपाकापति

दुर्गादेवी-- महेश की मा

नरोत्तम--महेरा का भित्र बच्चा--नरोत्तम का पूत्र

यहला दृश्य

(स्थान — एक मध्यम श्रेणी वा मवान, रूपा बैठी मंगीन पर कपड़े सी रही हैं। साथ-ही-साथ कुछ गुन-गुनानी जा रही हैं ')

आजा निदिया, आजा

मेरे इस प्यारे मुझुकी आखो बीच सवाजा।

आजा निदिया आजा।

रोता हो तो इसे हंसाऊ,

गीत गुनाकर इसे खुलाऊं.

यह मेरे मन की दनिया,

मेरे दिल का राजा।

आजा निदिया आजा।

भागा गाद्या आजा । (गाती-गादो अचानक सिसकिया भरने लगती है)

दुगिदेवी: (विसिक्तया मुनकर आती है) रूपा, बेटी रूपा, में हुए से समझाक बेटी, कि अगवान के आये नृष्य का कुछ भी स्था नहीं नकता। धीरत बर बेटी, अब मृष्य की मनावान के पर बंधे दो महीन हो गये; पर वेरी आयों के आसू न मूले, अपने सरीर का प्यान रख, मेरी पनी। मूना क्या हमें प्यारा नहीं था? तू क्या कमजाने हैं कि मूने और महेत को जसकी मीत कर हुल नहीं हैं? स्थान के पास धीरल थारण करने के जलावा कीरें बारा नहीं हैं, बहू।

रूपा: माजी, मैं नया करूं, में वेवस हूं, मैं जितना डमें मुनाने की कोशिश करती हूं वह उतना ही अधिव मुगे बाद आता हूं। कई बार तो ऐसा लगता हूं कि वैसे बहु समी-अभी आगन में खेल रहा हों। उसके विना यह सूना घर मुझे साने को दोटना है। बंट बंट मेरे कात बजते समने है। कभी-कभी ऐमा नामता है जैसे वह साता कहता हुआ, मुतने आब मिर्चानी संपना हुआ, इस अपमारी के पीछे टिप गया हो। और मैं पानक की तरह चसे हुक्ते पात देगी हो। (फिर रोने साती हैं)

दुगां बाह्स से बाम से बंदों । अगवान जल्दी ही देरी योद अगेगा। (रुपा रोनी जा रही है) तू मुल जुड़िया की और रेपा । गर्वमें अधिक तो वह पर में गरा विज्ञाना था, हर बचन भेरे साथ ही किया हा, मुल बुवी बादी की जल्दी हुँठ पर्हे हैं, बेटी। इस हुग्ये में मुले कोई वादी की जल्दी हुँठ पर्हे हैं, बेटी। इस हुग्ये में मुले कोई वादी कहनेवाला न रहा। महेग दफ्तर में आता था, उसे रेपकर जिल उटना था, अब उपना मुस्तामां हुआ बेहुत रेपकर में साथ तो अम उपनर से आता था, उसे रेपकर जिल उटना था, अब उपना मुस्तामां हुआ बेहुत रेपकर मेरा तो उम अन्दर-ही-अन्वर पुटा जाता हुं । (पुचनारती है) चूप कर मेरी राती, अगवान जल्दी ही तेरी गरेगी

क्या भगवान का नाम भेरे हामने मत को माओ, बह तो अन्ये और बहरे हैं। पहले उब मुझी तीन वर्ष बी हुई, उमे भी भगवान ने उठा लिया, और अब जब मूझा . (रोने कावी हैं नेप्प्य से मोरी का वाज आती है, यह दरवाजा पटखारांग हैं)

महैश (नेपध्य से) भा, दरवाजा खोलो।

हुनी: (क्रचे स्वर में)आई भैया। (रुपा से) रामी बहु, पोछ डालो अपनी आखो के भार्म, गुन्हारी स्वरबार्ट आर्खे स्वलस्र सट्टेंग बहुत दुखी होगा। वेचारा स्पत्र स चना-मादा आया है। हो गके तो चाय बना सो समके रिक्ट, अही तो में आनर बना रेतो हा।

श्याः नही आग जाकर दरवाना सोलिए, में जाकर चाय बनाती हूं।

(रूपा रसोईको तरफ जानी है। मां दरवाजा स्रोलने जानी है, कुछ देर बाद दुर्गा और महेरा आते हैं)।

महेबः रूपा वहा है मां?

दुर्या : रमॉई में तेरे निए चाय बना रही है, बेटा ।

महेरा तिययत तो ठीव हैं न उसरी। न जाने क्या मा, मुझे इन दिनों उसके शरीर की वटी चिन्ता बनी रहती हैं ?

तुर्गा बात ही चिन्ता भी है। पोई वरे दो बया नरें 'एन धण को भी उसके दिल से मुखे ना घ्यान नहीं बिसरता। आज इंग पातने भी ही सोरी देवर मुलानें तर्ग अपेर साथ हो पोड़ी। वभी उसके पिछाने की को देवरर मितर उड़ती हैं। चणी उसके वण्डा ना इंग सोलकर बैठ सामी हैं। पासा-मी हो गई है बहु सी '

महेरा (सास भर बर) ओहा, भरी तो समझ में नहीं आता, क्या होगा ! (अयबात) मेने तुनसे क्तिनी झार कहा है मा, कि इसे बुछ दिना मायके मेज दें।

हुगी जरता तो तू ठीज है, पर क्लिये पास गेजू ? इसकी मामक के पास ? जा वाबा ता, में जनका स्वयान कर्यों तरह जानती हूं। तू भी जान-बूबन्य अन्त्रात अने तो में नुने क्या कहूं। इसकी भावज रेवती अच्छ-भेने का, तान दे-केर रहा निकांड के ! पिर हम येचारों का तो बहुना ही क्या 'मुमी की मोन के याद की तो हस वा तो बहुना ही क्या 'मुमी की मोन के याद की तो हस

महेरा रभूनाय भाई वई पत्र लिख चुके है कि रभा को इन्छ देर के लिए यहां मेज दो ।

हुमाँ उनकी बात और है। यह मले है, पर उनकी भी अपनी पत्नी के आगे बुछ नहीं बसती, क्रिर भृक्ष बहु भी दच्छा पहरे देलनी हैं। बाकी समबुछ बाद में। उसकी इच्छा वहा जाने की नहीं हैं।

महेश अजय समस्या है। मेरी ती वृद्धि इन दिनी काम मरती नहीं। दाम जाने इस पगली वा बया होगा मा !

युर्गा इस 'सा' ताब्द की आवाज में बडा जादू हैं महेता मुद्दों देख, 'सा मब्द मुनने-मुत्दी पुढ़ी हो चली हूं। पर अब भी जब लू मुने 'पार ने सा कहता है तो मेरे दिल में मुन्पूर्वी होने जमती हैं। वा उनके दिल की बात मोज, जो सा बनने के बाद भी अब किसी को सा नहीं है। पर पत्ती मुल्ले की मारियां अब भी 'जमे मुखु की मा कहरूर बुताती हैं। (भाव अपनर) ठीन हैं बेटा। प्रपत्तन की होनिया सबी अनीबी हैं। श्री क्तान जनकर भा ननतो है और उसी सन्तान की भीत के बाद पगली, क्योंकि मा कहनेवाला कोई नहीं रहता।

ने मान्यहर्नेवालानीई नहीं रहता। महैस सैनस्थानस्थ

हुगां जिन जिन भीजो नो देसवर एपा ने दिन में रह-रहनर मुझे की बाद उमर आती है उन सबसे बहा से हुन दें। निसी मित्र ने यहा रख दें, ममता नी आरी मा ने दिन में ये चीजें सिलवाड नरती है।

महेल यह वान को कई बार मेरे विक में भी उठती हुँमा, पर रूपा क्या ऐसा यप्ते देगी ? नही भा, वह एँसा नहीं करने देगी !

दुर्गा पर इन चीजो को यहा में हटाने का कोई न-कोई ज्याय तो करना ही होगा।

महेम (गोचते हुए) ऐसा हो सनता है गा. वि सुम एवं दी दिन से मुन्ने का सामान गीचे वाले कमरे में बर दी।

दुर्या (उत्सुकता से) हू, फिर नया होगा ?

महेन विश्वी रात जब क्या सो रही हो, तभी में बह सामान नरोत्तम के यहा पहुचा कू भीर नाथ में दी बार आसतू-फालतू वीजें भी ले जाऊ, दरवाजा सुसा छोड में, जाता तो किन र रख से, मुबह उठनर उममें बहु में कि बार में कोरी हो गई। एक-मी दिन रीकर फिर आप ही जून ही जायती।

दुर्गा हा ऐसा ही नरो, देलें इसना असर मैसा इट्ला है। अच्छा, अब कुछ देर जानर उमने बाते नरो, तानि उसना दिल बहल जाये।

महेश (ऊचो आवाज में) रूपा, चाय पिलाओं न भई, विननी देर है अभी ?

(रूपा दें में चाय लेकर आती है)

रूपा चाय में देर काहे की, पान मनने से पहले ही माजी जाग जलाकर पानी उन्नलने रस देती हैं। (मामान मज पर रखती हैं और चाय बनानी हैं।)

महत्त बहुत बहिया रग है आज चाय ना। रूपा चाय सूत्र बनाती है मा।

दुर्गा मेरी यह ने सुघडपन नो बराबरी नर ही बीन सकता है । हवारा में ने एवः छाटन र लाई ह अपने घर । (हँसन र) नवा नमझ रखा है तुने मुत्रे । महेश्वः (चाय पीता है) अरे हा याद आया मा, मझे सौ रुपये की इसी समय आवश्यवता है।

हुना : स्मो ऐसी बया जरूरत पड गई ? महेत: नरोरिम की पत्नी की तिवस्ता दिन श्रति-ति तिपहुनी मा होई है। चसे डानटरो की मेट पूजा के लिए स्पर्ध चाहिए। दशनर में आज उसने माने से। क्या: पाय-छ दिन पहले जब नरोहान भैचा आसे

चे तब तो चहते ये चि अब उनकी सविवत कुछ ठीक है। महेस बीमार की तबिवत विगडते कितनी देर नगरी हैं। आज वह बहुत घंदराया हुआ या।

स्पा: तो नया वह आजवरा भी पपतर जाते हैं? महेंग : नहीं, महोंने भर की छुट्टिया ने रली हैं। पर में तीन ही आदमी हैं—मिया, बोबी और बज्बा, कोई बडा-छोटा नहीं, जो देख-आज कर सके।

तुर्गा: मैंने तो कई बार कहा भैया, कि में कुछ दिनों के लिए तेरे घर चली चलू, पर कहना है ऐसी कोई परएहर की बात नहीं चाची, (क्पा में) उठ बेटी, ट्रक में में सपरें निकास के ले आ।

(रूपा जाती है)

महैंग. उसकी पत्नी के वचने के कोई आसार नहीं है मा। (वाय का दूसरा क्य बनाता है)।

हुमी: बेटा, यह बीमारिया अच्छे-भने घरो को व्वाह करके छोड़नी है। भगवान भना ही करेगे। रूपा (आते हुए) भगवान किसी का भना नही

रितेमाजी। यह लीजिए रुपये। महेतः (नाय दीकर) अच्छातो मँचलू। हो सके नी दुन भोगभी चलीचली।

हुगी: बहु को ले जा साथ, मं तुम्हारे आने तक साना गा दुगी।

महेग अाकर बन जायगा।

रुपाः आप भेरे होते लाना बनायेगी, मात्री? दुर्पाः कोई बात नहीं बेटी, मान भेरी बात । तू गां जा के ट्रन से साल निकाल से । (रुपा जासी हैं) महेंस: तुम क्यो नहीं चलती मा? साना आकर

रन जायगा। दुर्गाः पागल है तू । मैं कल जाऊगी, तुम्हारे पीछे सब सामान नीचे वाले कमरे में रखना दूगी। टाल वाले ने नौकर घीमू से कहने जाना कि मा बुला रही है। दो-चार आने में नाम कर जायगा।

महेश अच्छी बात हैं। नी फिर हम जाए, उघर से ही मीडिया उतर जायगें। :

(जाना है और परदा गिरता है।) दुर्गा और क्या, जाओ।

इसरा वश्य 🗸

्रसार कृत्य । (स्थान वही । नुबह का समय दुर्गा राम-नाम जप रही है।)

सहेण तुम्हारा नया विचार है हपा, नरोत्तम की पत्नी वच जायगी ? हपा जी, मैं तो कन दिन भर उन्हींके पास बैठी

रही । सीत-चार दिन से रोज जाती हू ! आसार कुछ

अच्छेनही दील रहे। सर्वेक्ट स्टीटस

महेंग नरीत्म तो बेचरा पागल हो रहा है। क्या बात ही रहा है। क्या बात ही रही है। अभी के मरने का मततब है पूरे परिवार का बराबर होना। नरीद्यक्त के अभी अपने बच्चे का भी अपने ही का अपिक ने अपिक की जा भी का होगा। न की है ताही। पहें ते अप अपने ही अपने ही अपने ही स्वार्ट है। सम्ब्री अप बानटों के बात ही। यही अपने बानटों के बात ही। यही ही अपने बानटों के बात ही आ दित है।

कुर्ग . (आप बन्द करके) बेटा, भगवान के काम में देवारे डाक्टर क्या कर मकते हूँ ? मान्य का सिखा नहीं मिटाया जा सकता । जो नरोत्तम की किस्मत में होगा बही होगा (दुली होकर) जरे महेरा, मुझे रात हुछ ऐमा सगता रहा जैसे हमारी बैठक का कोई ताना तौड़ रहा हैं।

महेशाः (खनक कर) वया कह रही हो मा? दुर्याः अरे नही, कुछ शक-साटुआ था। पर नही

दुया ' अर नहा, कुछ शक-सा हुआ था। पर नहा कोई ऐसी-वैसी बात मना क्या हो सकती हैं। महेत्र तुमले मझे उरा दिया मा। मैं जल्दी से जाकर

देख ही बाऊ ! (जाता है और निषे से शोर मचाता है) चोरी हो गई मा, बैठक के सामान की चोरी हो गई-।

दुर्गाः है है रे, क्या कहता है । हाय राम, हम तो ट गये । रूपा तो नया मेरे मुखे ना सामान भी मुझसे दूर चला गया। (चलने लगती है, लेनिन मूर्च्छित होनर गिर

जाती है)

दुर्गा (जोर से) अरे महेदा, जन्दी ऊपर आ, रूपा बेहोरा हो गई है। भगवान । न जाने हमारी निरमत में अभी न्या-न्या देखना बदा है ।

महेस (आते हुए) वयी क्या हुआ मा ?

दुर्भा बहू वेहीन हो यह । जल्दी से पानी साध में जानती थी कि इसका नतीजा यही होगा। (पानी साता है) महेश सी, इसके मृह पर पानी के एक दो छीट हो। दुर्मा (छीटा मास्ते हुए) रूपा वटी, होश में आ

बहू।

रूपा (होदा में आते हुए) माजी, अब मेरा क्या होगा, मेरा तो रहा-सहा सहारा जाता रहा।

दुर्गा अब घीरज से काम ले रानी, क्या वह

रूपा मैंने उस दिन ही बहा था वि मा, इन चीजो को नीचे मत ले जाओ। पर मुझ अन्नागिन की बात कौन मानता है । (सिसंबिया अरने लगती है)।

महेश रीने की क्या बात है। अभी बाने में आकर रिपोर्ट सिखाए देता हू। सामान मिल ही जायगा। अब हमें इस होनहार का क्या पता बा निमा हम चाहते से कि

हमें इस हीनहार का क्या पता था ⁷ गया हम चाहते थे कि घर के सामान की चोरी हो जाय, क्यो सा ⁷ दर्गा और क्या केटा, हम क्या इस वात से दसी

नही है। मगवान ही जानते हैं, जा कुछ हमारे दिखों •पर इस समय बोत रही है। चुप हो जा। जल्दी ही भगवान तुनें !

(जोर से दरबाजा सटनता है, आनान आती है

महेश माई, महेश भाई)

हुर्गा देख बेटा, निष्के कीई आमा दीखता है। महेरा पता नहीं, आज इतनी सुबह-सुबह ही

कौन का घमना। (जाता है) दुर्गा पडौसी होगें। चोरो की बात सुनकर इकटठे

हो गये होने ! तो, अन सारा दिन इन्हें जवाब देते फिरो। चोरी कैसे हुई ? क्यों हुई ?

रूपा है तो अचन्में की बात, चोरी हो कैंसे गई? दुर्गा मेरे श्रयान में तो रात दरवाजा खुला रह मया होगा। कहता था न महेश, वि बंठक का ताना ट्रा पडा है।

रूपा वहातालाभी तो आपने नक्ली ही सगा रखाया।

दुर्गा - हमारे भाग छोटे बेटी, अब और न्या नहें। (महेच धनराया हुआ बाता है। गोद में तीन वर्ष

का रोता हुआ बच्चा है।) महेश गजब हो गया मा । नरोत्तम की बह बल

वसी। यह ले मुश्ने की सभाल रूपा, में जा रहा हू। दर्गा ठहर बेटा, में भीर तेरे साथ चलती ह। आफ्न

पर-आफत चली बारती हैं। नरोत्तन बेचारे की किस्मय सोटी। भगवान तुम्हारी माया का कोई पार नहीं।

रूपा इस नन्हें मुझे ने भगवान का क्या वियास था मा ? जो इसे उन्होंने इतनी कठिन सजा दी।

हुयाँ होये इसके कोई पिछले जनम ने लोटे कान। महेस कभी ना लेला फिर नर लेना, मा। हर्ने जन्दी ही वहा पहुचना चाहिए। नरोत्तम की बहा धीरज अधाने वाला भी कोई नहीं होगा।

दुर्गा चल भैदा चल, जरा मेरा शाल उतार दे

इस खुटीं से।

महेरा मुझे को चूप करा रूपा, कोई विस्तुट दे

इसे, हीटर पर दूच गरम करने इसे पिला। (दुर्गा राम नाम जपती है दोनो आते है। रूपा विस्तुट सानी है)

स्पा (युवरारते हुए) बुर होजा मरा अच्छा मुगा, ते बैठ तेरे लिए दूध गरम करु। से तबतर बिस्टुट बा, हा चुप हो जा। अभी तेरे पाम आयेंगे। तेरे लिए विज्ञी सायेंगे, (स्वयं से) कैसा बुरा दिन है आज,

घर में कोई लिलोना भी नही है। (बच्चा चुप ही जाता है। रूपा दूध गरम करती है)।

रूपा ते दूध पी ते। हां ऐसे, (बच्चा दूध पीता है) शाबाश, अरे. तूने मुझे अपनर नाम तो बताया पा उस दिन, पर में मूल गई। फिर बता मुद्रा।

मुन्ना कहुमँ तो नहीं बताता।

रूपा बतादेन भई, हम मूल जो गय। देस, फिर भै सेरे खेलने के सिए मोटर लाकर दुगी।

मुद्राः अञ्छाः। छच ।

रूपाः और नहीं तो क्याञ्चठ !

मुद्राः मेलानाम है लाजा वेता।

रुपा: हूं तेरा नाम तो बड़ा बढ़िया है। मुत्रा: लाओ मोत्तल ।

रुपा: अभी योजी देर बाद बाजार चलेंगे, हम-तुम दोनो, मीटर भी सायेगे और भी बहुत से खिलीने

मुमा: भभी तलो ना, नही तो में नोऊंगा।

क्पाः चलते हैं भाई। अभी तो दुकाने भी नहीं बुनी होगी, जानू सोजा थोडी देर, नीद आ रही है नुसे।

मुता: तू मुझे युका देन । (यपकी और वही कोरी देती हुई सुकाती हैं। बच्चा मो जाना हैं। रूपा को अपने घच्चे की बाद आती हैं सिसकियां भरती हैं)

(तीसरा बूब्य)

(स्यान वहीं। रूपा कपड़ें सी रही है। बच्चा पास की मोटर से खेल रहा है।)

मुप्ताः (तालिया बजाकर) अली ना,देश मेली

मीतल कंछी चलती है। रूपा: (अपने आपसे) मा, नावान बच्चा, मा, .आज सीन दिन से भेरे पास है।

मुका: कहं। सू बोलती क्यों नहीं,सूलूब क्यों गई? रूपा: अरे बाह में तुक्तते की स्टब्स्तती हूं। बड़ी रूपी नगती है सेरी मोटर। सू अपने घोडे पर नहीं चौगा।

मुप्ता : चढूना, चढूंना क्यों नई ।

हुर्गाः (आते हुए) अरे मुखे तू अपनी वादी मा के माथ मही खेलेगा ।

मुआ: पेलूगा, पहले मेली मोतल तला दो।
दुर्गा: (पानी भरती है) बहु, नास्ता बना ले,
अभी महेग आही रहा होगा दफ्तर से, बाढे पांच बज
गये।

रूपाः बच्छा बी,(रूपा जाती है। दुर्गा मीटर को बनाती है। बच्चा नाचळा-कूदता है, तालिया बनाता है)।

मुत्रा : दादी मां । देशा मेली मोतल कैछी तसती है ।

दुर्गा. बहुत बढिया, अरे वाह वा । क्या कहने तेरी मोटर के । ले यह अमरूद सा ।

मुद्रा . मैंने अभी योली देन पहले बन्ता कुछ खाया।

दुर्गा किसने खिलाया तुझे ।

मुबा सूपामाने।

दुर्गा : तुत्र अच्छी समती है तेरी रूपा मा । मुत्रा हा बली अरबी,मेली थीला मा भी बली अरबी

मुत्रा हा वता अत्या स्वाप्ता याता मा मा बला अत्या यी। पाषा कहते हैं वो जूय गई। अव हमाले पास नही आयेगी। (रोनें लगता है)।

हुर्गा क्यो क्या है रे मुख्या, चुप कर बेटा !

मुखा में अपनी थीला मा के पास जाऊगा (रोता है)। क्या (आकर) क्यो क्या हुआ मुद्रा ?

दुर्गो इसे सीलाकी याद आ गई।

इपा. (पुत्रकारती है) चुप कर मेरा राजा बेटा। चल तुज्ञे एक चीज दू। चल मेरे साथ।

(गोद में उठाकर ने जाती हैं। बच्चा रोता है

तभी कुछ देर बाद महेश और नरीत्तम आते हैं।

महेता . रपा क्या कर रही है, मा ? दुर्गा सुम्ही लोगो के लिए चाय बना रही है ।

महेश और मुक्ता[?]

हुर्गा वह भी उसीके पास है।

महेश उससे बहुत हिल-मिल गया है। दर्गा अभी कुछ देर पहले मेरे पास था, अचानक

दुषाः असा जुल वर पहल गर पास था, अचानक शीला को याद करके रोने नगा। रूपा आकर ले गई, कुछ देर बाद शुप हो गया। (कने स्वर में) रुपा बेटी, श्वाय ले आ, ये लोग आ गये।

रूपा. (बाय लाती है) मुझे मालूम हो गया था कि आप लोग आ गये हैं। मैं आप ही की बाट जोह रही थी। (मेज पर सामान रखकर पाय यनाती है)।

नरोत्तमः मुत्राक्याकर रहा है माभी।

रूपा. वही छज्जे पर अपनी मोटर से खेल रहा है बुता दु?

नरोत्तम: नहीं, नहीं, खेलने दो। (बाद पीता है) तुम्हारे रूप में उसे मो की ममतामद गोद मिल गई है। आभी, में उसके लिए बहुत बिन्तित था। पर अब मेरा विस्तास है कि वह तुम्हारा साध्य पाकर जी सकेगा। दुर्गा भगवान को सबका व्यान है बेटा (उसे भा को भमना की जरूरत थी, इसे ममता के आचार को। उस भावान ने इन दोनों में एक-दूबरे ने लिए काफी मोह पैदा कर दिया है।

रूपा में समझ नही रही कि आप लोग क्या वह

रहे हैं।

महेग नरोतम की यह ब्ल्छा है और हमारा भी विचार है कि जबतक मुना बड़ा न हो जाय, तुम्हारे पास रहे। तम जमे पाला।

रूपा मैं नोई जाया नहीं हूं। नरोत्तम विमी जाया की रखनर अच्चे की पान लें। यह नाम मेरी हिम्मन से बाहर ना है।

महेश (चॉंश कर) रूपा

नरोत्तम भाभी।

रूपा ठीक है मैदा, मैते दो बार समवान से धाका सामा है। अन सीसरी बार इन्मान ने घोषा नहीं खाना चाहती।

नरीतम इसमें घोले की क्या बात है मामी ?

रूपा घोला नहीं सो बोर नगा है। सीन बार साल तक इमे पालू, जपनी ममता लुटाऊँ और बाद म उस-पर अधिकार कर सो तुम ।

महेश तो भग तुम चाहनी हो कि नरोलम उससे

कोई वास्ता न रखें ?

क्या 'यह वो मैंने नहीं कहा । में हृदयहीन नहीं हूं। यह वो तितता स्वार कर स्वरु है नरे। पर यह जीनन भर देखा में रेस एक ही जन्म भर देखा में रेस एक ही जन्म भर देखा में रेस एक स्वरूप हों है जो है जमे यह न नहें कि में उसकी या नहीं हूं। तुम उसके पिता बन कर रही । उसका प्रता कर कर रही । उसका प्रता बन वर रहे। (स्वित कर साथ स्वरूप रहे। (स्वित कर साथ स्वरूप रहे) (स्वित कर साथ स्वरूप रहे) (स्वित कर साथ स्वरूप रहे) है। कि तररिता कर हरा है)।

नरोत्तम मुझेस्वीकार है मामी। पर एक बात कहता 🛮 । आनेवानी सतान ने बाद सुम्हारी ममता अपने

आप उसमें कम हो जायगी।

रूपा वह दिन और होने हैं नरोसम माई। मा के दिल की ममता सब बच्चों में समान रूप में होती है। िकर में इतनी नीच नशी नहीं हो सबनी कि अपने बुक्षी दिनों ने महारे नो भूत नाज । तुम सबनो क्या बतलाऊ कि मृजूने इन दिनों मुझे कितनी शांति दी हैं। (मृजू आता हैं।)

महेश लो मुनू साहव सुद ही चले आ रहे है। मुना लूपा मा मुझे भूप तदी है।

महेग अध्रुप्त मेरी गोद में बैठकर चाय पी। मुता न न, में दो लूपामाकी गोद में वैधकर काय

पियूगा।

क्पा बाजा मेरे पाम ने बिस्टुट ला। मुद्रा। पापा, जुम भी माफो न किन्दुछ । नरोत्तम तेरे पापा यह है मुफे, में हो तेरा पाचा हूं। मुप्रा जुमे, यह तो जाचाती है। तुम हाँ पाचा। नरोत्तम नहीं। शाज में मेरे तरा चाचा हो गया हूं। और यह तेरे पापानी को गये हैं।

मुझा नयों भा, यह टीव वहते हैं। रूपा हावेटा में तेरी माह और ये तेरे पापा हैं। मुझा और यह वाचा, यह दादी मा दादी मा,

नाओं मेला श्रमलूद। अच्छातो पापा मेनी मोतन नमादी।

महेश लाओ कहा है मुम्हारी मोटर ? नरोसम (उटनर) जक्छा ती अब मैं चलू। (हमकर) बडी जन्दी मान गया मुना।

महेदा नरोत्तम, वह सब सामान कल साय तेते आना !

रूपा नीत-सा सामान [?]

नरोक्षम (जाते हुए) कल तुम्हारे मामने बा जायगा। भाभी, मुझे का सामान है। और महैश, ममना वढे बढ़ों को साथ सेनी है मुता तो अभी बच्चा है। महेश ठीक कहने हो, नरोतम। रूपा भी शो ममना

ने मारे ही मुझे की मा बनी है।

(नरोत्तम जाता है। बच्चा मोटर साकर देवा है। महेरा मोटर चलाना है—हपा कई सण जनवृत्र मी देखती हैं,फिर वह भी मोटर वे खेन में लग जाती हैं।)

(पटाक्षेत्र)

वृद्ध के संमीप कीन है ?

भरतसिह उपाध्याय

में ग्वान् बुढे महा कारणिक पुरुष ये। परन्तु उनकी करेणा का अर्थ क्या है ? तथागत की हमपर बनुकम्पा है। इसका अर्थ यह है कि हम उनके धर्म के वारिस बने। मगरान् ने स्वयं नहा है, "भिक्षुओ ! तुमपर मेरी अनु-क्ला है। वह क्या ? यही कि तुम धर्म के वारिस बनो, मींगों के नहीं।" प्रज्ञा के साय-साथ करुणा की गहरी बैभिब्याप्ति तयागत के व्यक्तित्व की एक मुख्य विशेषता है जिसने विश्व-मानव के लिए उसे इतना आकर्षक बना रिया है। यही कारण है कि एक ओर बौद्ध धर्म प्रशासनी ना, ज्ञानियों का धर्म कहलाता है, 'पञ्जाबन्तस्साय षेम्मों, और दूसरी ओर दुखियारी के लिए इसके समान विस्तासनिक बहाचर्यं (आइवासनप्रद धर्म) कोई द्गेयरा नही है।

त्यागत की कदणा [!] विश्द वैष्णव अथों में इसकी ब्यास्या ने हेर हुने उसके मूल प्रज्ञाबादी रूप को समझना वाहिए। मनत के योग-क्षेम का भार वहन करनेवाले मगदान् तयागत नहीं है। इस प्रकार की अपेक्षा से वे विमुक्त है। प्रार्थनाओं के स्वीकरण से वे परे हैं। पूजा र्वेन्हें नहीं चाहिए। उन्होनें केवल एक 'कन्याण-वर्त्म' को स्थापित किया है। पर हमारे अनुग्रहाय, हमारे लिए वे स्वयं उसपर नहीं चल सकते । यह काम तो स्वयं हमें करना हैं। 'धम्मपद' में चेतावनी देते हुए कहा गया है, "राम तो तुम्हे स्वयं ही करना है. तयागत तो केवल मार्ग दिवानेवाने हैं, उपदेश करनेवाले हैं"-- तुम्हेहि विच्चं आसप्यं अश्वासारी तयागता। तयागता की वैर्मन्मा वस्तुतः चनके चादेश की सत्यता पर निर्मर है। वेह भागवती कृपा नहीं हैं।

जैवन-विशेष्टि ही बीद धर्म का मूल सन्देश हैं बीर दही बुद्ध के अनुगामी का एकमात्र लक्षण है। मेरेनान् ने इस विषय में कोई सन्देह नही रखा है।

कौन व्यक्ति चनके पास है और कौन दूर, इसके सम्बन्ध में एक मार्मिक उपदेश देने हए उन्होंने क्षा है. "मिक्षओं । यदि कोई मिक्ष मेरी नादर (संघाटी) के छोर को पक्टकर मेरे पैरो के पीछे पैर रजता हुआ. मेरा अनुसरण करता फिरे, किन्तु यदि वह लोभी ही, कामी हो, दूसरी ने द्वेप रखनेथाला हो, दूपित मानसिक सकल्पो वाला हो, नैतिक जागरूकता से रहित हो, ज्ञान-पूर्वक आचरण भारनेवाला सही, चंचल और अजितेन्द्रिय .. हो, तो मिलुओ [।] वह भिक्षुमुक्तसे दूर है और मैं भी उससे दूर हा क्यों ? क्यों कि भिशुओं । वह निक्षुधर्म को नहीं देखता और धर्मकी न देखने के कारण वह मझे भी नहीं देखना । किन्तु भिश्व औ, यदि कोई भिक्ष मझमे सौ योजन की दूरी पर भी हो; परन्तु यदि वह न लोभी हो, न कामी हो, न बूसरों से डेप करनेवाला हो, न दूपिन मानसिक सकल्पो वाला हो, बल्कि नैतिक जागरूकता से युक्त हो, ज्ञान-पूर्वक आचरण करने वाला हो, शान्त. समाधिनिष्ठ और जितेन्द्रिय हो, तो भिक्षुओ ! ' बह भिक्ष गेरे अत्यन्त समीप है और मैं भी उसके अत्यन्त समीप है। क्यो ? क्योंकि सिक्ष औ ! वह सिक्ष वर्न की देलता है और कर्म को देखने के कारण वह मझे भी देखता है।"

जो शात भगवान बुद्ध के जीवन-काल में ठीक थी बह आज उसरा अधिक ठीक है। अनुगाभियोप निर्वाण धान की प्राप्त कर तथागत परिनिर्वत्त हो चके है। शास्ता अब नहीं रहे हैं। पर वे कह गये हैं, "यह मत समझना हमारे शास्ता नहीं रहे । जिस धम्में और विनय को मैंने निखाया है वही मेरे बाद तुम्हारा शास्ता होगा।" जिसके जीवन में वह विद्यमान है वह तथागत के समीप है। जिसके जीवन में वह विद्यमान नहीं है वह तथागत से दूर है। घर्मनायास्तयागताः।

संत विनोवा की पलामू जिले की यात्रा

निर्मेला देशपाण्डे

पान के यने वयनों का १३ मील ना बीहट दास्ता तय पर में दिनोया की जब नितारिक्षिया पहुने तो जब-क्यवनार से नारा क्यार गुण करा ने निरु मील तत पास्ते पर मनुस्य ना है। दर्मन दुर्लम या। क्षिण्ठं विनोयाकी देवी से वसते हुए अपर्क ७ -- सावियों के साव दिलाई १ रहे में। सितारिक्सिया मधीर एक जगन का गाव था, किर भी वनता में अपार उस्ताह था। इस्ट्रूट से गावों के स्राव के लोग सत के दर्मन में लिए लाये थे। धानपक स्रिवकान के लिए साला की भीट क्यों थे। दिन कर क्यां कर्ताण जिलन में व्यस्त रहे। एक सार ४५ क्या प्रोचणा करते थे। इतिलिए क्यांपनांकों के लिए स्विन्य भी मुक्तिल होता था। वरीय द्यातांकों मा स्थव स्कृति में दात देने वा यह द्वा किसी भी क्योंपम धाव मधील

पलामू के बच्चे भी वानर सेना में भर्ती हीने के लिए बहुत उत्सुक है। डाल्टनगत के स्वूस का शीपाल नाम का १५ साल का एक लडका पिछले १५ दिनों से सिलदिलिया में मुदान का काम कर रहा है. और उसने अबतव १०० एरड मृमि प्राप्त भी है। जगल का प्रदेश, मई भी सक्त गर्मी, यह सब होते हुए भी वह लड्या अकेला घर घर जानर मुदान-यक्ष का सबेश गुना रहा है। महुआदाह में अब नार्य-क्रना एक वडे जमीदार के यहा पहुचे तन बहत समझाने पर उमने ३०० एकड देना स्वीकार किया । तब कार्य-क्ताओं ने घर के वालक को प्रेरणा दी तो उसने कहा वि भै भूदान का नाम वरूना और आरम्भ अपने घर मे ही ४ छना। फिर इस ७ साल के लडके ने अपने पिनाबी से हठ क्या कि कम-मे-कम १००० एक्ट भूमि यान में देनी ही चाहिए। पिता-पुत्र की सडाई शुरू हुई जिसमें पान साल ने इसरे बच्ने में भी भाई ना ही साथ दिया। श्रुच्यों के हुठ के परिणाम-स्वरूप पिताजी ने ४३१ एकड मूमि भा दान दिया । डाटनगत्र ने स्पूल ने सात ठाठ साल ने दो लड़के यहा ने भूदान-सिमिति के नार्यानव में नयं और नहनं लगे कि हम भी भूमि मागने ना नाम हरता शिहते हैं। जल जनके सालसाया गया कि "बच्चो को भूमि नोन देशा" तो भी ने अपने निश्चय पर जहता है। आदिर जनको भूदान-समाजार वेलने ना नाम दिया गया। उन्होंने अरबन्त जरगाह से पर पर जाकर उपकी संन्दों में प्रत्या ना ना है से चच्चे भी रामजी भी नानर-सेना ने सैनिन यम रहे हैं से राम गाज्य की स्थानका हुए कोर्स कैसे रहे करती हैं।

भूवान-यत के कारण विद्युटे हुए माई मिन जाते हैं, बरसों सा वैर दरस हो पतात है। वन्हें-कम निर्माण होता है। उसकी कई कहानिया नार्यकर्ती लोग सुनाते हैं। पामु के एक जमीदार भाई वा अपने एक रिफोबार से बादी हैं बैरसा। दीनों एक नूतरेका मुह भी नहीं देखते थे, तेकिन मूदान के बाम ने दोनों की मिन बना दिया। अब वे दौनों निवर्ष एक दूसरे के धर आकर प्रेम से सामा साते हैं, बीक पहचार असीन मापने के लिए भी भूमते हैं।

 त्रके महुने हुआरीबाग में कोडरमा पडान पर ११०० बाताबो ने दान दिया या और पनामू के पहुने ही पडाव पर १०११ ताताबों ने दान दिया था। भारत्तवर्ष में सबने बार्षक दाताबों ने यहीं पर दान दिया। यह पनामू के नार्यन्ताबों के निर्दाण पर वान है।

जनत ने बार में सरकार के खिलाफ विनोधाओं में गान कई धिवापतें आती रहती हैं। करार के प्रायंना प्रकार में उत्तरा जिस करते हुये विनोधाओं ने कहा कि सहार में जंगत का रक्षण करने के लिए को अपने हाय ते लिया यह अच्छा ही। है। सेक्निन उसका अमल शैन तरह से नहीं हो रहा है, ऐसा मुझे स्थानत है। यरीवों शे पहले जंगल से जो राहत मिलती थी, यह अब मही मिल हों है। ऐसी धिकायते मेरे पास आती है। में सरकारों सेफकारियों से मार्चना फरता हूँ कि के उस ओर स्थान दें तौर गरीबों की तक्लीफें दूर करें। जोकसाही सरकार गरीबों को पीझा नहीं दे सकी है। जहा गरीबों के दु ल जी भावत दुनाई पड़तीहै, महा परमेश्वर की हुया नहीं होती है और हमती चाहते हैं कि हमारे स्वराज्य पर परमेश्वर की कृपा हो। इमलिए गरीबो के दुख दूर करना हमारा फर्जे है।"

विनोदाजी जगल की जनता की अपने हरेक भाषण में निर्भय वनने का और व्यसन छोड़ने का उपदेश देते हैं। "डरना और डगना दोनो पाप है" यह उनका सदेश है । स्त्रिया मीटिंग में मच के पास आने के लिए डरती है, दूर खडे रहकर सूनने का प्रयत्न करती हैं। इसलिए विनोवाजी ने एक दिन महादेवी लाई को उन स्त्रियों को नजदीक बुलाने के लिए भेजा और उनसे कहा, "मैं आगकी निर्भय करना भाइना ह । भै आपको निर्भयता का धर्म सिखाना चाहता ह।" बच्चो को अपने पास विटाकर विनोवाणी ने कहा, "कोई आपको टराकर, धमकाकर या पीट-कर आपमे कुछ काम कराना चाहते है तो काम मस करो । कोई प्रेम ने नमलाये तभी उनना कहना मानना, बिना प्रेम के समझायें तो नहीं मानना । कोई मारे-पीटें तो खद रोना नहीं, भागना नहीं या दूसरी को पीटना नहीं। गान्ति से और निडर होकर सहते रहना । मैं चाहता ह कि ऐसी हिम्मत बच्चों में भी आ जायें।"

(पृष्ठ २५५ का शेपाश)

ग्ही रहा है पर आज के बैजानिक और यात्रिक युग में में उसके म्यस्तिरव मा जो अनुपात उसके अपने भीनर है मह और भी कत हो नाग है। उसकी निजला और भी में पर के अप्रथम में चली गई है। दुई आज जितनी हुए होंगई है, उतनी पहुले कभी गही हुई भी। नोचतन गृमुक विचार पर में निज की व्याप्ति हैं।

भोत्तंत्र एक राजभीतिक अपसरकाविना माम नहीं है। यह मानव भी इतिहास-साजा में एक निर्देशत अवस्था है। बद्धाना स्थित की है। वर्तमान स्थित की है। वर्तमान स्थित की स्वारंत्र हो। सम्प्रता है। सम्प्रता वह जाय आगे और संस्कृति रह जाय और वर्तमा है। सम्प्रता वह जाय आगे और संस्कृति रह जाय और वर्तमा हो जायगा। ऐसे यनायों के स्वारंप प्रतास हो जायगा। ऐसे यनायों के हप्पिएमा इस प्रवस्त और जितीय महासुद्धां

केह्प में देख चके है। .

सोल नत्र सफल हो। इसके लिए आवस्यन है कि मतुष्य की सम्यता और उपनी मस्कृति के स्वारों में कम-रो-कम न ति हो। उसके बीन कम-मे-कम सतर हो। सम्यता तेसी है। मारीर पर बड़ प्ही है। सास्कृति मी उतनी ही तीबी में बिलों में फैले। हम जितनी समता प्राप्त करें जनता संयम भी उपआएं।

फिरवह कि सस्कृति का प्रमुख अग है, आतम-वितरण अववापर में में निज ना नचय। क्ला इस सापना का माध्यम है तथा चित्रकता सबेदना की सबसे सहज, मरल और भीधी संवाहिका है।

कसोटी पर

ऋषि लेखक-भी अरिवन्दः अनु-भी नारायणसास प्रकाशक-भी अरिवन्द चक्र, देश व मना वपन, कानपुर पृष्ठ २॥ वडा साइजः भूग्य ६ आला ।

प्रस्तुन पुस्तन भी वर्षान्य की एक अगरेजी विवा सर शारात हैं। मूर्ति और मन्तृ के बीव मार्गालग ने कर में इसमें दिवर का स्वरूप वर्णन और उसनी पाने का सण्या मार्ग कराया गया हैं। अरिवन्द दर्धन जीवन से मार्गन कर में कि की मोर्गन का नहीं परका बुझावा हैं। उसका सार्द हैं, 'कमें भी करों, प्रेम भी वरों और मार्ग मो मार्गन करों, प्रभी सुन्हारी जाराया पास्वत आनन्द की अविकारी होगी। मानव में भी प्रेम करों और भग्यान से भी प्रेम करों अपनी मानव-साम्पर्य की सिद्धि करों और मानवता को भी पर्याप्ण करों उस्वमांस्न सुन्न भी मही हो।"

यह छोटी सी पुस्तक इस सार तत्न को नहीं नरसता से हृदयगम कराने में समयें हुई यह निश्चय से वहां जा सकता है। अनुवाद विषय के अनुरूप सरलातिवृदल है।

हिसालय-परिचय (१) गडवालः छेलक राहुल स्रोहत्यायन अजाराक—इलाहीबाब रत जरनल प्रेत, इलाहाबाब। पु० ५६८।

राहुलजी की कीह लेखनी ने हिन्दी साहित्य को नितना कुछ दिया इसका लेखा जोवा कोई सरल बात नहीं है। राजनीति, रर्चन, दितहाल स्वस्तरण, जीवन किही है। राजनीति, रर्चन, दितहाल स्वस्तरण, जीवन किए, क्या नार्निहल सभी सालामें उनकी आपी है। प्रस्तुत पुत्रतक दिनानतम्परिचय ना प्रवस मामही। इसके महानाल ना इतिहास हैं। इतिहास केवन राजनीतिन नहीं है कहा ने तेजन मीगितिनक और सास्त्रतिन दृष्टि से सम्पूर्ण है बत्तिक राहुनजी ने यात्रा की दृष्टि से सम्पूर्ण है विक्र राहुनजी ने यात्रा की दृष्टि से सम्पूर्ण है विक्र राहुनजी ने यात्रा की दृष्टि से सम्पूर्ण है विक्र राहुनजी ने यात्रा की दृष्टि से सम्पूर्ण है। उत्तरामार की बात्र भी गही स्त्रूरी है। यह हर दृष्टि से सम्पूर्ण और जागर की बात्र भी गही स्त्रूरी है। यह हर दृष्टि से सम्पूर्ण और जागर की बात्र भी गही स्त्रूरी है।

लेकिन यह मात्र गंजेटियर भी नहीं है बल्कि सौन्दर्य

ने आगार और विस्व ने सबसे ऊने पर्वत हिमातव के प्रति मानव नी जो स्वामानिक उत्सुनता रहनी है उसको खान्त नरते की इसमें पूरी सामधी है। राहुस्की ने यब नुख जातों से देख नर तिला है। उनकी पुमसनक यूति हम मारत वालों के लिए अनुकरणीय है। पुस्तन के प्रत्येन पुरुष जे जब विसिंग छान है।

पुस्तंत यात्री के लिए, इतिहास ने निद्यार्थी के लिए वैज्ञानिक के लिए, सक्ष्में लिए उपादेय हैं। बस्नुत यह एक बढ़ें अभाग की पूर्ति हैं।

इस बार हम जिन यो नये उपन्यामों की चर्चा करने वे साधारण उपन्यासो से बहुत अलग है। पहला उपन्यास फास के नोवल पुरस्कार विजेता आन्द्रेजीह का है। नाम हैं 'सकरा द्वार'। इसे श्रीमती मुशीलादेवी शास्त्रिणी ने मुल फेंच से अनदित किया है। यह एक अदभत उपन्यास है। इसमें ऐसे प्रेम का वर्णन है जो शरीर की नितान्त उपेक्षा करके मनवान के प्रेम में रूपान्तरित हो जाता है। थान्द्रेजीय स्वनव विचारों के पोपन है। जहां उन्होंने अमाने के धार्मिक विश्वासी का विरोध किया वहा उन्होन बन्द्रीय सुन से ऊप्र उठकर बाइबल के इस बाक्य के आधार पर 'सकरे द्वार से प्रदेश करन वा प्रयत्न वर्षों इस पुस्तव की रचना की। यह अद्भुत बान है कि आज है भौतिकवादी सुग में कोई ब्यक्ति, विशेषकर भीगवादी फास ना एव विद्वान असरीरी प्रेम ना समर्थन बरे। पुस्तक त्याग की गरिमा से पुर्ण, मानवता से ओतपीत भीर उस सच्चे मुख से पंगी हुई है जो मनुष्य को जीवन के सथप से मुन्त करके सच्ची शान्ति प्रदान करता है। इस उपन्यास का सार है-प्रेंग और परमार्थ एन ही तत्व है। बला की दृष्टि से उपन्यास बहुत सुन्दर, सफत और पठनीय है। अनुवाद बहुत मुन्दर हुआ है। पर नही कही याद दिला देता है कि यह अनुवाद है।

हम इसकी नया के बारे में चर्चान करके पाठको से निवेदन करेगे कि वे इसे अवस्य ही पढें। प्राप्ति स्थान है हरस्वती सदन, मसूरी और मुख्य २॥) मान । दुसरा उपन्यास हमारे सूपरिचित कथानार श्री राजी

ने निसा ह । नाम है नये नगर की कहानी । इसके प्रवाशक राज्याल प्रकाशन, राजपाल प्रेस, आगरा है । मूल्य १।) है। यह उपन्यास इस दृष्टि ने नवा है कि इस में न प्रेम कहानी है और न रोमहर्षक हत्याकाण्ड का बात। इस में भविष्य के ऐसे समाज की कल्पना नी गई है जिमे लेखक अपनी दृष्टि में जादशं समझता है । उपन्यास में रोजकता है, मौतिकता है और नवीनता है। इसमें मार्ग-दर्शन भी है। मते ही बाप उसमे महमत न हो पर आपकी युद्धि को छाद्य तो वह इतना देता है कि आप काफी दिन सक उस पर बीमकने हैं। दुल केवल इतना है कि बुद्धि की माधा उण कर गई है, और हृदय के मौलिक तत्त्व कुछ रम पड गये है फिर लेखक (यह उपन्यास का एक पात्र है) स्वय अपने व्यक्तिगत उपादानो सहित इतना उभर का है कि वह नवीनता की सीमा को पार कर जाता है । पूरोपियन कयावस्तुको लेकर चलने वाले के लिए वह दिनी सीमा तक क्षम्य है। इसलिए इसकी जिन्ता र करके पुस्तक का मूल्याकन करना होगा और लेखक है गन्दों में मानना होगा कि "यह कुछ ऐसे पाठकों के भी हाय में पहुचेगा जो उपन्यास के श्रीतर की मूर्ति भो स्वय सजीव करके उसके सम्मुख मम्पर्क में आवेंगे बौर उसके ससर्ग से अपने लिये नई मृतियों की स्टि क्रेंगे ।

हुछ सूक्तिया देखिये .---

 लेह और सहयोग प्रतिबन्धो और रीक वामो शप सुरक्षित रखी जाने वाली वस्तुएं नहीं है।

२. जीवन और जीवन का रस वर्ग करने में है बौर वह सदैव सारवाजिक है। श्रेयों, उत्तरदायित्वो बौर अप्राप्त फलो की कल्पनायें उस रस की बाधक हो है।

्रे- मनुष्य की ऊंची-मे-ऊची सम्मावनाये उसमें हरसमय विद्यमान है और उनमें से कोई भी सम्भावना हिसी भी क्षण उसके सामने, परिस्थिति निशेष उत्पन्न हर के लाई जा सकती है।

सेलक ने जिस गुखी समाज की की करपता की है उस तक पहुचने का जो मार्ग सुक्षाया है वह हर दृष्टि से अध्ययन, मनन और चिन्तन का विषय है। इसलिए यह उपन्यास मात्र लाख ही नही देता वरिक जीने की प्रेरणा भी देता है।

शरत साहित्य के भाग दो और तीन में शरतबाब की ६ वहानिया मग्रहीत है । ये पुस्तके बम्बई के हिन्दी-पंच रस्नाकर, हीरावाग, गिरगाव न प्रवाशित की है और प्रत्येक ना मुख्यशा)है। दोनो पुस्तको की भारचार शावृत्तिमा हो चकी है और मानव हुदय के शिल्पी की लोकप्रियता का अच्छा परिचय देती है। प्रत्येक क्या में मानव हृदय के घात प्रतिधात का सुन्दर चित्रण है। 'स्वामी' में स्वामी मानव न होकर अलौकिक गणो से भूषित कोई दिव्य आत्मा है। बैक्षण्ठ का दानपत्र' दो सीतेले भाइयों और उनको सेकर उल्लू मीधा करने वालो की कहानी है पर अनपद बड़े भाई ना प्रेम भले ही अटपटा हो पर वह है इतना निश्चल कि वहा अनिष्ट की आशवा नहीं है, 'अधकार में आलोक' हमें धरत की लेखनी के योग्य नहीं जची, जैसे जुठन हो । 'चन्द्रनाय' में भी दैवी प्रेम की विजय है। सामाजिक रहिया उसे दवा न सकी पर बढ़े कैलाश की मारे विना क्या कला खडित ही हो जाती? पुरुने पुरु बड़ी पीड़ा होती है। कथा बड़ी मामिक है। 'तसबीर' के पात्र बरमा के लोग हैं पर भावना वही शाइवत है। 'दर्पचर्ण' भी मुक्तावले म हल्की जची। इस माला के कुछ भागों की चर्चा हम पहले कर चुके हैं। कुछ की आगे करेगे। इन पुस्तको का जितना प्रधार हो थोडा है। धेष्ठ साहित्य के मनके है।

"कलवाड़ी" (उपन्यास)-लेखक, रवीन्द्रनाथ ठाकर । अत्यादक, धन्यक्यार जैम । प्रकाशक, हिन्दी ग्रन्थागार यो-१५, कलाकार स्ट्रीट, कलकता ७-मूल्य २।) स्पया । रवीन्द्रनाय ठाकुर वा यह छोटा वा उपन्यास नारी-हृदय के अत्यन्त कोमल विन्तु असहिष्णु हृदय भन का एक जीता जागता चित्र है। रवीन्द्रनाथ की आख्यान रचनाओं में धटनाओ का बाहल्य जितना कम होता है, मानव हृदय के द्वन्द्व-मंघर्ष और पात-प्रतिपात का सूक्ष्म विश्लेषण उतना ही अधिक पाया जाता है। नीरजा ना प्रेम 'छुईम्ई' सता में भी मुनामन और मनोचशी न है, और उनका पति आदिन्य क्लेब्य-यमं और श्रेम धर्म दोनो की एक साथ आरापना करने बाता है। बीच में वा जाती है सरता, जिसके प्रति आदि यथा वर्तेव्य-धर्म बहुना है कि 'प्रेम के -लिए कर्नन्य की जरेशा न करों, और प्रेम बहना है कि 'क्नब्य के निए प्रेम और प्रेमिका की बीत न चढ़ाओं।' दानों ना दाम्परय जीवन आरभ हवा या एक बगीचे (फनवाडी) वे माध्यम से और वह बन्त तक उमी के आपार पर दिका रहना चाहना है। किन् मरना निरीह और निर्दोग होने पर भी नीरजा वे लिए जनहय हाँ जाती है। आदित्य जानता है कि गरला और पनवादी का जन्म जलागम एक ही है , एव ही पिना की दो मन्ननिया है। एक 'कर्न्या' और दूसरी 'कृति'। नीरजा इसमें बाधक होती है, उपने मन में अविश्वास आ जाने से आदित्य बेदना पाता है, सिन् गुष्ट शहना नहीं । इसने बाद सक होता है नर-नारी के हृदय मन के भात अनियान का हुन्छ, विराम और मन्यत । मन्यन के परिणाम में हाती है मीरजा की मृत्य । कवि का यह उपन्यास अपने दश का एम ही है।

सनुवार ने विषय में बुष्ट महना हो ज्याये हैं। बताला हे स्त्रियां क्यानर करने में यत्यबुमार जैन निद्धहरूल है। इमें यह जान कर अध्यक्त आनन्द हुआ कि थी जैन स्वीडनाय की रचनाओं का रच्या प्रशासन की कर रहे हैं। उन्हाने २४ माम निकाल विषे , यह उनकी सच्ची माम वा परिचाय है। माम त्यां व्योतिय हेण्यन-थो लेमिकड अधीतियावार्य महाराव-मास्तीय सामगीड, बनारस पुट संख्या ६२४,

भूत्य ६) । प्रस्तुत पुरान ना विषय नात में ही स्पट हैं । यह पानं स्थानामें में विनमत्त हैं । प्रयमाध्याध में विश्व प्रतिवादन नी पूर्वगीतिमा ने अनन्तर मारतीय ज्योनित सास्त्र नी परिमाया और उत्तरा निर्मान विनाम, होरा, गणिन या निवास प्रहिता,प्रनानात न,प्रतुन, ज्योतिस या दुस्तम-स्थान और नार एक मारतीय ज्योतिस्य नी प्राचीनना पर विदेशीय विद्धानो ने अभियत, मानव नीवन तथा भारतीय ज्योनिय की उपभोगिता आदि विषयों पर वडा मामित विवेचन किया है। पुन भारतीय ज्योतिय ने इतिहास का कारवर्गीकरण द्वारा परिचय कराया गया है।

मह वालकृषिवरण ज्योतिय-गास्त्र वे विशाम के आचार पर वित्या गया है। इत तिमागों में व्योतिय वे जित्या विश्वास वे साथ ही तत्थालीन व्योतिय-वन्द तथा जन्यवार आदि वा सम्माण परिचय भी दिया गया है।

विशीय कथ्याय में भारतीय ज्योतिय के विवात, तियि, ममत्र बीग, करण, रागि, मम आदि को विदेव समाग, उनके स्वामी आदि के निरूपण के परचात् नात्रक सबयी मणिन विजय की मासहरूण प्रतिका का दिवसीत वहें मरत्र कर के किया गया है। इस सन्दर्भ में प्रारत्त में प्रवित्त विशित्य ज्वाया की सैनी पर एक मामारण मी दुर्ग्ट कर सी गई होगी की स्तर्भ उत्तरदेवना और मी सहरक्षण है। बाती।

तृशीयाध्याय में जातक विषयक पत्रादेश का निरूपण किया गया है।

चतुर्व अध्याय में ताड़िक वर्षकत्र निर्माण विधि का सोदाहरण नफल प्रयोग बनलामा ग्रमा है।

पवम अध्याय में मेलापर (गणना विचार) मुद्री विचार, प्रस्त विचार आदि का मुन्दर वैली में प्रवितास्त्र विचा गया है।

इस प्रवार इस पुन्तक के लघु क्लेमर में ही स्पीनित के पणिन, पलिन तका दिखान इन तीनो दिसामी का कच्छी प्रवार कमावेदा हो गया है। इसकी माणा इननी सरक एक राजक है कि इसकी स्वाप्याय करने में हिन्दी के पणिय ना एक साधारण-सा विद्यापी भी थोड़े ही काल में, अल्थ अन्यास में ही बिना गुरू का सहारा लिये भी क्योनियी कन सकता है। यह लेलक नी विद्या एमा परिचम का स्वष्ट परिचायन है।

यह पुस्तक ज्वोतिष विद्या ने नियुण विद्वान, प्रार्टिनन विद्यार्थी तथा जिज्ञामु सबके लिए बहुत ही उपयोगी है। —महादेव चतुर्वेरी

'पिरेगा व वीजीरे ?

अद्भुत पराक्रम

विद्यमें दिनो जिन मुधैन्य व्यक्तियों ने एवरेस्ट के मित्तर पर पहुंच कर विश्व की तरुणाई के आगे परात्रम भीर साहमिकता का महान आदर्श उपस्थित किया है, पहें हम नमस्कार करते हैं । हममे मे अधिवादा लीग धौटे-भोटे कामो में अहर्निश घिरे रहते है; तेकिन कभी-नभी ऐसे व्यक्ति भी निकल आते हैं, जो अपने प्राणी की विनान करते हुए बड़े-बंडे काम कर दिखाने हैं। कर्नल हंट, भी शेरपा तेनसिंह तथा श्री हिलेरी, इन तीन पर्वता-रोहियो ने हमारे इतिहास में शौधं का एक अद्वितीय अध्याय भौत दिया है। पाठकों को ज्ञात होगा कि लगभग दो स्ताह पूर्व बिटिश नायक कर्नल हट के नेपृत्य में यह रन विश्व के उच्चतम शिखर एवरेस्ट पर, जिमे हम गौरीशकर कहते हैं, पहचने के लिए प्रयन्न कर रहा था भौर निस्मदेह यह बढे गर्ब और भीरन की बात है कि उनका भगौरय प्रयत्न सफल हुआ और उस दल के धीरपा तेनसिह बौर श्री हिलेरी में प्रथम बार इस उच्चतम शिलर पर मानव के पराक्रम की यशापताका फहराई।

पौरीसकर की चढाई आसान नहीं है। हमारे सामने गैर्द किन पान होता है तो हम नह देते हैं कि यह तो पौरीसकर की चढाई के समान है। उस चढाई में कितने तर कि कि कि कि मिला है। उस पहारे में कितने तर प्रस्त हुए, पर सिक्त । उक्त पर्वतारोहिंगों ने वरनी यह में तर से वार्ती नता नर जो उर्जन कार्य कर दिलाया, उसके पिए मारत ही नही, सारा संसार उनका ऋणी रहेगा।

यह तिस्मदेह एक विचित्र सयोग था कि बिस दिन एमेंड की रानी का राजितनक हुआ, उसी दिन बुनिया की दम गियारिहरा का समाचार मिला। निकिन वादा क्योंकिशांत के राव्यों में "'राज्यारोहरू" की अपेखा यह निर्मारिहरांत के राव्यों में "क्या सेहरू" की अपेखा यह निर्मारिहरां नहीं अधिक उदाल और सूचणास्य है।" यानी के राजितनक के पीछे जहां एन सनीर पीटने नी

भावना थी, बहा डमके पीछे मानव के गौरव और पुरपार्ध को महान् प्रेरणा है। दृष्टि वी विद्यालना और पराकम-दीलता का इसमें बढबर दूसरा उदाहरण नहीं हो सकता !

हम इन तीनों महापुरुषों का तो हार्दिक अभिनन्दर्भ करते ही है, नाप ही उन व्यक्तियों का भी, जिन्होंने इनमें पूर्व विश्व के इम उक्कतम शिखर पर पडने का स्तुत्य अवास किया या।

इस महान घटना का पूरा सहत्व तो तब समसा जायना, जब हमारे देश के युवक इससे प्रेरणा लेकर पुरुपार्थवान बचेने और धुनो के प्रमाद को तिलाजनि देकर ऐसे साहनिक कामों में जुट जायने।

कलाकारो और साहित्यिकों से

'सर्व सेवा सम्' के महमशी श्री वल्लभस्वामी में 'सर्वोदय' के जून-अक में देश के कलाकरो और साहि-रियको से भूदान-यह के सर्वंध में अपनी अवेशा व्यक्त करते हुए निका है:

"भूदान-यत थुंग जानि की दिशा में एक नया कवम है, जिस और दुनिया के विचारकों का ध्यान आकर्षित हुआ है। आदीनन की महन एस्तार सोयणहीन व सामयोगी मनाज की नीच डाल रही है। मानव के हृदय में नई आवनाओं का मध्य आरा हुआ है। ऐसी मन स्थित में हुद्य की हिताकर जेठे जिंग दिशा की और जल्मा-हित व बतिमान करने की अदिनीय सामर्थ्य क्लाकारों व साहित्यकों में हैं।"

जन्त में ज्योल करते हुए यह लिखते हैं, "क्साकारों और साहित्यिकों से निवेदन हैं कि अपनी कला-कृतियों से सोगी को नामद्रत करने में वे हमें सहयोग दें और बहिसक शांति को सफल बनाने में अपना हाय बटावे।"

मदान यज ने अब एक आदोलन का रूप धारण कर

सिया है और देश ने प्रत्येक भाग में उमनी चेतना दिखाई दे रही है। सिर भी यह काम प्रतान बढा है नि देश के कोर्नेनोर तक उमना स्वर पहुचाने के निय् व्यापन सहयोग नी आदरम्बता है। सबने हाम समाने से ही इस गीरईन की उठाया जा सनता है।

इस नाम में साहित्यकारों की मदद बहुत लाध-सायक सिद्ध हो सकती हैं। साहित्यनार अपनी एपनाओं द्वारा लोक्सेश के इस अनुष्ठान में सदेग को पर-पर रहुता सकते हैं। इस ईमानदारी को सबसे अधिय सहस्व देते हैं। इसलिए हम यह नहीं पहले गि जो इस मंदम से सहस्त मही हैं, वे भी इसका समर्थन करें। उनका सद्भावनापूर्वक विचा गया निरोध भी इस आदोलन को गति ही प्रदान करेगा, लेकिन जो इससे सहमत है, उन्हें पूरी निस्ता के साथ इस काम में सहस्योग देना चाहिए।

साहित्य की बडी शिका है और हम हतिहास में देवते है कि कानि कराने में साहित्य का किलना हाय रहता है। भूतन-यत एक प्राधिकारी क्यम है। काल के यूग में सोकशिक्त को जायत और सगिदिश करने का द्वासे क्षिक प्रभावशानी ज्ञान हुस्सा हो नहीं सन्ता।

कजम के धनी जरा और लगा देंगे तो निस्थय ही भदान नास्वर अधिक प्रखर होगा।

प्रत्यक जावीतन की तीन अवस्थाओं में होकर गुजरना पडता है। पहली अवस्था में लोन शवाशील होने हैं और कुछ उपेशा दिलालें हैं। दूसरी अवस्था में उत्तरका ममान उकते हैं। जीन न तीमरी अवस्था में उत्तर का केते हैं। मुदान-मज का आंदोलन पहली दो अवस्थाओं को बहुत-बुछ पार कर चुना है और तीसरी में प्रवेश कर रहा है। उसे अवत सभी शीने के लोगी मारों सहागोग मिनेगा हो, लेकिन जितनी अन्दी मिल जायगा, उतना ही देश का लाम होगा।

रयामात्रसाद मुकर्जी का देहात

अभी-अभी दुश्वर समाचार मिला है कि जनसम के महान नेना थी स्थामाप्रसाद मुकर्जी का हुस्य की गति रक जाने से देहान्त हो गया। वह कुछ दिनों से रोगप्रस्त ये, सेक्नि जनसम के आदीलन के कारण उन्होंने अपने स्वास्थ्य की चिता नही की।

श्री स्यामाप्रसाद मुकर्नी के निभन से प्रत्येक देशवामें को बेदना होगी। बहु बगान के ही नहीं, सारे भारत के एक बड़े नेता थे। देश की आजादी के समाम में बहु की बहाबुरी से बड़े और देश के स्वतन्त्र होने कर जहोंने मारतीय शासन को मजबूत बनाने में यशासिस योग विका।

उनकी विवारधारा बुछ भी क्यों न रही हो, लेकिन इसमें घक्त नहीं कि देश का हिन उनके लिए सर्वोगरि का

का ॰ मुक्की के प्रति हम अपनी श्रद्धांज्ञित अपित करते हैं और उनके परिवार के प्रति हार्दिक समदेवता। सेवा के प्रति समप्ति ऐसे प्रतिभावान व्यक्ति भर कर भी चिरस्मरणीय रहते हैं।

शिवपूजनजी स्वस्य हो

हिन्दी के जिन बरद पूर्व में नाहिल्य-सेवा को पीयां न आन कर जियान के रूप में राष्ट्र पारवी की वर्षों में ताह की है और कर रहे है, जनमें भी विश्व मुत्तनाहुम- जी का नाम अवणी है। हिन्दी हो नया, अग्य भावामों में वी उन के दे अमाणिक, सातुनित और हैमानवार सेवक कम ही मिलेंगे। जनके जीवन में आवन्यर का नामी- नियान भी नही है। और जनके विवार जनकन परित है। ऐसी बया में जनका साहित्य नाहिक और हमानव ही ते नमें आरक्यें हो नाहि का में सह परित और नम पे खा आपे रहे है। जामना दो वर्ष पूर्व विहार राष्ट्र- आया परिवद्द हमाणित हुई तो जनके मित्रव का शायिर- पूर्व मारा विवयुवनजी के ही क्यों पर आया और हमें यह नहते हुए यह होता है कि उसे यह बड़ी योगका में निजारों आपे हैं।

नाम ने जाये शिक्यूजनती ने स्वास्थ्य नी नमी जिन्ता नहीं भी, बलिन ज्योधा नी। यह जनापार प्रहाति बहुत दिनों तम सहत नहीं कर मक्ती थी। फनत जाने बहु धव्य ने पीडिन हैं। फिछलों बार पटना में एपट्ट-यापा परिषद् ने दितीय चारिक क्षिक्शन ने जनवर जब हमने जनने दर्भन क्षित्र थे तो उपहोंन जसक दुनित होंगर कहा था कि बहु इनेतानों के सहारे थी

'मण्डल' की ऋोर से

कलकत्ता का सकल्प

पाठको नो स्मरण होगा नि हम लोगो ने सहायक सदस्य योजना के सबंघ में संबत्य किया या कि कलकत्ता से क्य-म-क्य १०० सदस्य अवस्य बनायग । हम यह मूचना देते हुए हर्ष होना है कि हमारा वह सकल्प पूर्ण हो गया । १०३ सदस्य वहा से बन गये । जिनमें से ६२ का रुपया भी प्राप्त हो गया। शय के पास सरे हए हमारे पास है। रपया शीधु ही आ जायगा।

कलक्तें की इस सफलता का श्रेय वैसे ता वहा के उन सब महानभाषों को है, जिन्होन इसे अपना ही काम मान कर इसमें योग दिया, फिर भी जिन हिनैपियों ने प्रारभ से लेक्ट अत तक सित्रय सहयोग दिया जनमें श्री भागीरयजी कानीडिया, श्री प्रभृदयासकी हिम्मन-सिहना, श्री रामनुमारजी भुवालका, श्री सीनारायजी सेव तिया भी स्यामनुन्दरजी जयपूरिया, भी राधा-कृष्णजी नवटिया, श्री रामेश्वरजी टाटया श्री श्री-चदनी रामपुरिया प्रभृति के नाम विशेष उत्तेल योग्य है। यदि इने सथा अन्ये अनेक स्नही मित्रो न हमारा हाय न बटाया होता तो इतनी सफलता हम बदापि न मिल सकती थी। हमें याद नहीं जाना कि किसी भी बध ने हमें सहयोग देन में सकोच दिया हो। बलवत्ता जैसी महानगरी में जीवन निवना व्यस्त हैं, यह हमसे छिपा नहीं है, लेकिन हमारे सब हितैषियों न समय निकाल कर हमारी पूरी-पूरी सहायता की । हम इन शबके हदय से आभारी है। आशा है, आगे भी इनका कृपा भाव इसी प्रकार बना रहेगा।

हम अपन सब सदस्यों के भी वृतज्ञ है जिन्होंने ऐसे आहे समय में सदस्य बन कर इस मौजना की आग बदान में योग दिया। यदि उन्होंने सदस्य वनने की कृपा न की होती तो यह योजना ज्या-शी-त्यो पडी रह जाती।

हमें कुल मिला कर ५०० सदस्य बनाने है क्लक्ता का सकल्प पूरा हा जाने ना अर्थ ग्रह नही है कि अब हम वहा से सदस्य बतावेंगे ही नहीं। हगारा मनलब भवल इतना है कि अब हम अपना ध्यान निमी दूगरे स्थान पर नेन्द्रित नरग । जलकते में मित्रा को हम प्रेरणा करते रहेग कि बड़ा जो सदस्य मनन के बीमलापी हा, उन्ह सदस्य बना द। हमें विश्वास है नि अभी वहां से भाषी सदस्य और दन जायने।

क्लक्ते की इस सफलना का प्रभाव अन्य स्थली पर भी पड़े विना न रहेगा। हमें तो अब यह भी विस्वास हो गया है कि जहा कही हम जायमे, वही हमें सहायना

देने वाले मित्र मिल जायगे।

मिली है, उनमें एक भी हल्की नहीं है।

इससे हमें हवें अवस्य होता है, पर साय ही हम यह भी जानते हैं कि हमारी जिम्मेदारी कितनी बेड

हम कुपाल सदस्यों की विश्वास दिलाते हैं कि आगे भी हमारा यही प्रयत्न रहेगा कि हम उन्हें बीडिया मे बढिया पुस्तके देते रहे।

अब हम अपना ध्यान वहाई पर लगाना चाहते है। कुछ आवश्यक कार्यों से छुड़ी मिलते ही हम सीय कुछ समय के लिए वहा बने जायमे । नये प्रकाशन

नई पुस्तको के विषय में हम पाठको को समय-समय पर सूचना देते रहते हैं। जो पुस्तके पहले से प्रेस में है उनके अतिरिक्त 'सस्कृत साहित्य सीरभ' - माना नी चार पुस्तके प्रेस में दे दी गई है

- (१) कादम्बरी (३) वेणीसहार (२) उत्तर रामनरित (४) शत्रुतला
- इस माला की और भी पुल्तके प्रेस में जा रही है! आशा है, इन छोटी छोटी पुस्तुको का एक अच्छा हैट पाठको को जन्दी ही मिल जायगा ।

इनके अलावा विनोबाजी की कई पुस्तके निकालने की योजना है। पाण्डुलिपिया तैयार हो रही है।

हम चाहते है कि हमारे पाठक हमें प्रकाशनो के बारे में अपने गुजाब कें। हथारे एक विद्वान मित्र ने सनाह दी है कि मण्डल' को 'महाभारत' का एक सुन्दर और सस्ता सस्करण निकाल देना चाहिए । पहने वह मासिक "बनायन के रूप में निवले, असीत् पाठके। के। पापी १०० पृष्ठ की सामग्री प्रतिमास मिलनी रहे, बाद में उसे एक व कर दिया जाय । मूझाव बहुत उपयोगी एक महत्वपूर्ण है । हम चाहते है कि हमारे अन्य चितनग्रीन पाठन भी समय-समय पर हमें इस प्रकार की सूचनाए देते रहे । उसमे हमें अपने कार्य को देखने-समझने के नाय-साय आगे की प्रकाशन की दिशा निविज्त करने और तदनक्त योजना बनाने में मदद मिरेगी '

ब्रापके, ब्रापके परिवार के प्रत्येक सदस्य के, प्रत्येक शिका-संस्था तथा पुस्तकालय के छिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वार्षिक मूल्य १०)

गुलदस्ता [हिन्दी डाइजैस्ट]

नमूने की प्रति १)

अंग्रेजी टाइनेस्ट पिनकाओं भी तरह दुनिया की तमाम भाषाओं के साहित्य में जीतन को नई नहीं, उत्पाद और क्षान्य देनेवाले लेखों ना मुन्दर मंत्रिया सकतन देनेवाल यह पत अपने क्षम ना करेना है, जिनने हिन्दी पंत्री में एक नहीं प्राप्या नायम भी है। हास्य, क्षम, मनीरजक निवस तथा सहीत्यी इसकी अपनी विशेषता है।

लोकमत

"गुलदस्ना की टक्कर ना मासिक पत्र अभी तक प्रनाधित नहीं हुआ। में इस पित्रना को वाबोगात कृतता है।" —स्वामी सरयवेद परितातक

"इनमें शिक्षा और मनोरजन दोनों के बच्छे नायन उपस्थित रहते हैं।" — मुकाबराय पुन० ए०
"गुरुदस्ता अच्छी जीवनोपयोगी मामग्री दे रहा है।" — जैनेनक्समार, दिल्ली

"गुमदस्ता विचारो का विश्वविद्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी वाम उठा सकते हैं।" —प्रो० रामचरण महेन्द्र

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३⊏ पीपलमंडी, द्यागरा।

सम्पदा

[उद्योग, ध्यापार और अर्थशास्त्र का उत्हृष्ट हिन्दी मामिक]

देग की प्राय. सभी बायिक समस्याओं पर विवार हैंगे कि हिन्दी जनता का तस्मवधी बानवर्धन करने हैं गिए सम्पत्रा से वडकर कोई पत्र आपको नहीं मित्रा। उद्योग, व्यापार, कृषि, वेन, वीमा, श्रम क्या पुरिवर्धण आदि सभी प्रवृत्तियों का परिवय स्मार से वाएकी मिस्स वस्ताई हैं

दें। का पुर्तानमांण करने के लिए को महान् प्रकारी मोजना बनाई गई है, उसका विस्कृत परिचय, बारोकतासक विवेचन तथा विविध दृष्टिकोण बारोके के लिए ग्राफो, नक्तों से परिपूर्ण मोजना-जंक भगदं ने

योजना-अंक १) वार्षिक मूल्य ८)

मैनेडर 'सम्पदा'---

अशोक प्रकाशन मन्दिर, रोशनास रोड, दिल्ली। क्षीव्य ही प्रकाशित होनेवाला

कल्पना का कला अंक

इसकी विशयताएँ

• इस अक म प्रकाशित होने वाले प्रायः सभी रगीत नया इकरये चित्र अवसक अप्रकाशित रहे हैं।

⑤ मारत के सर्वश्रेष्ठ ज्याक मेक्स हारा तैयार किये गये रगीन तथा साढे ब्लाको की आर्ट पेपर पर भारत में उपलब्ध सर्वश्रेष्ठ छपाई की ब्यवस्था इस अक के लिए की गई है।

🗣 अधिकारी विद्वानी द्वारी लिल गया निवन्धा की २०० पृष्ठी की पाठच सामग्री इस अंक में रहेगी।

🕒 इसका जाकार साधारण अको के आकार से बड़ा होगा। विद्येष विवक्तण के लिए लिखें

विश्वेष विवरण के लिए लिखें शाला कार्याच्य, व्यवस्थापक २०हमाभ स्ट्रीट,फोटें, कल्पना मासिक वस्वर्दे । ८२१ वेगम वाजार, हैदराबाद वार्षिक मूल्य ४)

हिन्दी शिद्यागु-पत्रिका

एक प्रतिका ।≈)

'क्षात्र का बालक कर्ज का निर्माता है' यह सब मानते हैं, परन्तु उसे योग्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रयत्न 'हिन्दी शिक्षण-पत्रिका' करती है। यह नुतन शिक्षण के सिद्धातों के अनुसार बालोरगोंमी साहित्य प्रस्तुत करती है। यह माता पिता और दूसरे अभिभावको का मागै-दर्सन करती है। यह पत्रिका मनोविज्ञान के क्षात्रार्थ भी नितृजाई वर्षका के स्थप्नो की प्रतिमृति है। पत्रिका का प्रत्येकअक समहणीय है।

हिन्दी शिक्षण-पत्रिका--५१ नंदलालपुरा लेन, इन्दौर ।

वाधिक मूल्य ५) बीसा एक सख्या ११)

श्री मध्यभारत हिन्दी-साहित्य-समिति की भासिक अनुल-पत्रिका

हिन्दी साहित्य सम्मेलन, मध्य-भारत, मध्यप्रदेश और बरार, संयुक्त राजस्थान, बिहार, उत्तरप्रदेश और बडीदा की विका-सस्थानों के लिए स्वीकत।

नार वडावा का । सक्षान्यरमाना के लाए स्वाकृत । २५ वर्षों से नियमित रूप से प्रकाशित होकर हिन्दी साहित्य की अपूर्व सेवा कर रही है । भारत के प्रमुख पत्र-पत्रिकाओं में इसका उच्च स्थान है ।

साहित्य के विभिन्न अगो पर तथ्यपूर्ण एव गशीर प्रकाश डालनेवाले लेल तथा परीक्षापयीगी विवयों पर आलोचनाटनक समीक्षाएँ प्रवासित वरना इसकी प्रमुख विशेषता है।

'वीणा' कार्यालय

तकोगज. इन्दौर।

ार · हिन्दी ऋज्ञा कोन . ५४५०

ः मासिकः

प्रकाशक: हैदराबाद राज्य हिन्दी प्रचार सभा, हैदराबाद (दक्षिण)

मूल्यः ९-०-० भा०े मु० वार्षिक

किसी भी भास से प्राहक बना जा सकता है।

कुछ विशेषताएं 🎿

१ उपन कोटि का साहित्य

र सुन्दर और स्वन्छ छपाई ३ क्लापुर्ण विज

सम्पादक श्री वजीयर विद्यालकार : श्री श्रीराम धर्मा

कुछ सम्मतिया १ "अंजना का अपना व्यक्तित्व है।"—अनारहोदाह बतुबँची २ "अवत्ता हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ मतिक प्रीकाओं में से एक है।"— कन्हेयाला माधिकछात्र मनशी

"आर्थिक समीद्या"

क्ष शिक्षस भारतीय कांग्रेस वभेटो के बाविक रागनीतिक अनुसंधान विश्वाम का पाक्षिक पत्र क्ष प्रधान सम्पदक आचार्य श्रीमन्त्रारायण अग्रवाल सम्पादक हर्पदेव मालवीय

●हिन्दी में अनुठा प्रयास - ●आर्थिक विषयों पर विचारपूर्ण लेख ●भाषिक सधनाओं से ओतप्रोत

भारत के विकास में इश्वि रक्षत्रेवाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए अत्यावश्यक, पुस्तकालयों के लिए अनिकार्य क्ष्म से आवश्यक ।

र्बापक करा ५) इ. - व्यवस्थापक, प्रकारत विभाग एक प्रति का साढ़े तीन आना अखिल भारसीय कांग्रेस कमेटी, ७, जन्तर मन्तर रोड, नई दिल्ली

पिछले छः महीने में प्रकाशित मगडल की पुस्तकें

नई

१ सत-सुधा-सार	(सम्पादक—दियोगी हरि)	११)
२. जीवन और शिक्षण	(विमोबा)	₹)
३ संबोदिय का घोषणापत्र		1)
४. मर्वोदय के सेवकों से		ı)
५ कब्ज:कारण और निवारण	(महाबीरप्रसाद पोड्डर)	₹), શા)
६ काइमीर पर हमला	(ट्राचा मेहता)	۲)
•		
(इनके अतिरिक्त अनेक पुरानी पुस्तकों के पुनर्मुद्रण हुए है।)		
	प्रेस से	
१. आत्मसंयम ('गाधी साहित्य' का नवा भाग)		(गांघीजी)
२. कल्प-वृक्षा	•	(बासुदेवशरण अप्रवाल)
३ हिमालय की गोद में		(महाबीरप्रसाद पोद्दार)
४ जीवन और साहित्य		(बनारसोवास चतुर्वेदी)
५ भारतीय सस्कृति		(साने गुरुकी)
६ कादम्बरी		(महाकवि वागभट्ट)
७. उत्तर-रामचरित		("भवभूति)
८ वेणी संहार	•	(-p-)
९- राक्तला		(कालिदास)
१० वद्रीनाथ		(विष्णु प्रभाकर)
११- जगल की सैर १२- भीष्म पितासह		(रामवद्र निवारी) (देवराज 'दिनंश')
१२ शिवि और दधीचि		(दयराज विनयः) (दयाशकर 'दद्दा')
१र स्थान जार दवावि		(amining all)

सस्ता साहित्य मगडल

नई दिल्ली

घर का अंधकार दूर करने के लिए प्रकाश चाहिए ंपर

घर को मुमंस्कृत झीर समुन्नत बनाने के लिए

ज्ञान की ज्योति उससे भी आवश्यक है

हिन्दी का स्वस्थ, सात्विक एवं सस्ता मासिक पत्र

'जीवन-साहित्य'

वार्षिक शुल्क केवल ४)

चाहें नो पहले एक कार्डभेजकरनमूनामगाकर देख लें। जुलाई और जनवरी से ग्राहक बनावे जाते हैं।

> सस्ता साहित्य मण्डल नई बिल्लो



सम्भाद्यक हरिभाऽउपारयाय यशपाल जैन

MEC.

'जीवन-साहित्य'

लेख -मुची

१ एशिया में नई चेतन्य हाँ मर्वपन्नी राषाङ्कणन २८१ २ गहराई में जाय — विनोधा २८२

३ मानवता ना झरना

श्री घनस्यामदास विडला २०४ ४ वे और हम श्री कमलनयन बजाज २०६ ५ आतर भारती की भावा-दृष्टि

आचाय स० जश्मागवत २८७

६ एवरेस्ट विजेता तेजिय भी चन्हैयालाल मिण्डा २९१ -

७ मा का सपना 'श्री इदुकुमारी अयपुरियः २६४ ८ आगामी कल को द्वुष्टानुकूल बनाइये

अभामा कल का द्वुष्णानुकूल बनाइय धी महेन्द्र राजा २९५ स्वाध्यायाभ्यास श्री यदुनाय यस २६८

१० में आगामी कल हू हुमारी रेणुवा चत्रवर्ती ३०१ ११ अन्तर्राष्ट्रीय लाग्न सम्मेलन में भुदान की चर्चा

श्रीम ी ज्ञानवती दरबार ३०२ १२ उताबला सो बाबला श्री अगरजन्द नाहटा ३०४ १३ हरिराम व्यास श्री बासुदेव गोस्वामी ३०७

१४ पन्नह अगस्त की विष्यता श्री रामनाल ३१० १५ कमोदी पर समानोचनाए ३१२

१६ क्या च कसे ? सम्पादकीय ३१४ १७ 'सण्डल' की ओर से मुत्री ३१८ नियम

१ 'जीवन-साहित्य' प्रत्येक मास के पहले सप्ताह में प्रकाशित होता है। १० तारीख तक अब न मिले तो अपने यहा के पीस्टमास्टर से मानुम करें। यदि अक डावबाई में न पहुंचा होतो पोस्टमास्टर के धन के साथ हमारे कार्यालय को लिखें।

२ पेत्र-व्यवहार में अपनी प्राहक सक्या अवध्य वें। उसमे कार्रवाई करने में मुगमना और शीष्ट्रता होती हैं।

बाहक पूरे वर्ष के लिये बनायें जाते हैं।

४ बहुत से लोग पाहन निसी नाम से होने हैं और आपे का बदा किसी नाम से मेजते हैं। इससे गडबडी हो जाती हैं। इस मस्वन्ध में मनीआईर के कपन पर स्पष्ट सुचना होनी चाहिए।

५ पन में प्रकाशनार्थ रचनाए उसके उद्देश के अनुकूल भेजी जाय और कायन के एक ही और साध-साफ अक्षरों में लिखी जाय!

६ अस्वीकृत रचनाओं की वापैसी के लिए साम में आवश्यक शक टिकट आने चाहिए ।

७ समालोबना के लिए प्रश्येक पुस्तक की दी प्रतिया भेजी जाय ।

८ पत्र के ब्राहक जुलाई और जनवरी से बनाये जाते है। बीच में रुपया भजनेवाली की मूचना दे देनी चाहिए कि उन्हें पिछले अक भेज दिये जाय या आगे से ब्राहरू बनाया जाय।

निवेदन

हमारे अनेक पाठको ने प्रेमभरी शिकायत की है कि 'जीवन-साहित्य' की पुट-सब्या कम है । कुछ और पुट्ज बढ़ा दिये जाय । इन तथा अन्य मित्रो से हमारा विनम्न निवेदन है कि हम छोग पत्र को सब प्रकार से उपत बनाने के लिए प्रयत्नशीए हैं, कैकिन जबतक प्राहनों की सब्या न बढ़े तबतक यह मैंसे मम्भव हों ? पित्रही जनकारों में सुने सार प्रकार प्रकार प्रकार पुत्त करों, प्रकार का प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार की अमदनी नहीं है और वह प्राहनों के सहारे हैं कि जान तो प्रकार के सित्र के स्थान के सित्र के सित्र प्रकार के सित्र प्रकार के सित्र प्रकार के सित्र प्रकार के सित्र के स

अपन पाठका आर गाइना से हमारा अनुरोध है कि ये ५००० ग्राहक बनाते में हमारा हाय बटाने नी हमा नरें। देश में हिन्दी-भाषियों की संख्या २० करोड हैं। उसे देखते ५००० ग्राहन बनाना कठिज नहीं है। उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश तथा चिहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्कूलों, कानेजों व लाइब्रेरियों तथा उत्तरप्रदेश की ग्राम-पंचायनों के लिए स्वीकृत



अहिसक नवरचना का मासिक

वर्ष १४]

अगस्त १९५३

अंक ८

एशिया में नई चेतना

डा० सर्वपल्ली राधाकृष्णन

हुम किसी एक देश में स्वतन्त्रता और दूसरे देश में इसका अभाव नहीं एक सकते । बाहे हुम एसन्द करें या नहीं, हुम सब एक विश्व के वासी हैं। यदि हुमारे शरेर का एक अवस्य पीड़ित है तब इसरे अवस्यों में भी व्याकुलता और अशान्ति आ जाती है। यदि कोई वात सर्वाधिक हुमारे मुग्ते विचित्ता प्रदान करती है तो दि कोई वात सर्वाधिक हुमारे मुग्ते विचित्ता प्रदान करती है से सामवात्मा का जागरण है। इन देशों की जनता में भी राजनीतिक स्वतन्त्रता प्राप्त करते की उत्कट लालसा एवं अपने शिष्क वच्यों एवं जातीय दमा से मुक्ति पाने की प्रवर्ण आकाश्या है। इन दिवारों की प्रतिभवनि आधिक वच्यों में भी होनी चाहिए। प्रजातन्त्र, स्वतन्त्रता और स्वाधीनता अविभाज्य है। यह संभव नहीं है कि हम राजनीतिक प्राप्तणों में स्वतन्त्र ही तथा सामाजिक और आधिक मामलों में स्वतन्त्र ही तथा सामाजिक और आधिक मामलों में होती प्रकार एक देश से स्वतन्त्रता और दूसरे देश में पराधीनता भी नहीं वल सकती। हम सब एक मानव-वा के है। यही समय है जब कि विद्य को विभिन्न जातियों एवं धर्मावलवियों में एक स्वत-दस्त और अन्तर-सम्ब्रीत के समझते के लिए कार्य करना चाहिए।

आज एक विश्व-कांति फैल रही है जो पूर्णतः साम्यवाद से अलग चीज है। भूखे, अस्वस्थ तथा उपेक्षित लोग जो पर-साम्यवादी देशों में बहुसंख्या में है, आर्थिक प्रगति तथा विकास की भीग करते हैं। यदि हम इन नमस्याजी पर ध्यान देने में हिचकित्वायगे तो दूसरे हमारी लापरवाही में अयोगला से नागदा उठायों ।

आज हमे अमरीकी या रूसी तरीके की जरूरत नहीं है, विक्त मानवीय तरीके की जरूरत है। हम मानवीय इतिहास के एक ऐसे युग भे पहुंच गए है जब कि विज्ञान ने इस पृथ्वी से भूख व गरीवी दूर करने की संभावनाए हमें दी है। यदि हम गैर-साम्यवादी दुनिया मे समृद्धि स्थापित कर सके तो शांति की आसा में वृद्धि होगी। विनोबा

सन् १९२० में जन हमने नाशीजी ने बार्गदान में मूत मानता मुरू निया था, तो उसनी धार्मन ना मान मेंगा नो जनता नेहुं प्रमा पा पत्त चीरे पोरे कादानन व्यापन हाता गया और परिणामन्वरूप हुम स्वराज प्राप्त कर सरें। सत्तार्थित साल भी वीर्ष व्यक्ति उसमे गर्मा। केषिन हमरे देशा के लाजारी के एल-जावाभ भी बात जब हम गोजने हैं तो वह अनिध वीर्ष नहीं पही पावेगी, छोटी ही मानी जावेगी। सादी व्यापन भी हुई और उसमा एक दुसब परिणाम भी स्वराज ने रूप

परनु बहु गहराई म न जा सबी।
उतना परिणाम हम जाज देव
रहे हैं कि जममें देवा म जाधिका
भागि को जा बरेदा रहे हैं कि उनमें देवा म जाधिका
भागि को जा बरेदा थी, उतनी
कामा ही अभी बहुन दूर हैं।
उनन राजनैनिक सत्ता प्राध्य को
जी भी प्रक्रित सींहिंग कार्षिका
भी भी प्रक्रित भी, जब हम
उस विचार को गहराई में के जा
सबस को हो हो देविन कार्षिका
से स्मार्थ हो हो हो देविन कार्याका
से हम महराई में के जा

पहन्द लगस्त का दिन भूमिदान-दिवस मनाया जाय, यह करपना अच्छी है। इपर देश की आजादी मिल गई है। उधर वापू की नोजा-लाजी यात्रा कर रही है, बोनो स्मरण भारत की जिम्मेदारी और उसके केंग पर्नेख गा हमें भाग करते हैं। करपना तो अच्छी है, लेगिन गार-माब कैंसे पहुँचा जाय यह भी हमारे सामन स्वाल है? सब पक्षों के और वस्ते कैंगो काम मां प्रांति साम केंगे

एक पत्र से विनोवा के प्रणाम

दूसी तरह जब हस मूदान-यस-आदोलन सी बात सीचते हैं, तो ध्यान में स्वीता नि दो साठ में मह मारी ध्यापन हुआ हैं। उपयो निमोप जीजन जा क्रकार हुआ हैं और खात कर रिचतारत काम करवेलाओं में मह मावना आई हैं। दो साथ पहले जी निरामा थो, उसे देखते हुए जरेका से कचित्र मिर्नान आमा, ऐसा ही से पन में सीचता हूं। यह दिन-न-दित ख्यापन ही होता जाया। । परंतु उपानों भी हम अंगर गहराई में नहीं लेजा सने ती जिस तरह बहुर का पूरा लाभ हम अभी तक नहीं हासिक

१ कर सके, जसी तरह इसका भी ' होगा। इसल्पि में उसका गहराई से ही जितन करता ह।

कोग मुझे बीच-वीच में पूछते हैं कि पैकल पूमने के बनाम मोक्ट रहितामाल करो हो हमनी आपन प्रचार होगा। वहुंछ हो पैक्ट जाने के ही मजर हुई सबरात था। ठेतिन जब हम इस जबस्या में हैं कि मीजट के हारे प्रांत मर्थ भे एक दश चक्कर लगायें हो आपन प्रचार होगा। हसार्थि भू मझने मोहर के बादे में हाराज्य

पूरा जाता है। में जन में मानता हूं नि काण भर ने रिप्रे बही हुए सारी कि उपने हुन बहुत उसाह सीए पहुंचेरी, ती भी गावनात जातर पैरूण पूमने में जी जिंतन होता हैं उसके मानवा में हृदय का जो क्यों हुमें हाना है और हमारे हृदय का भी ब्रामीचा को जो स्पर्ध होता है, जह हुमें गहराई में भी के जायका इसीस जिंतन बटना है। उसी-में से कापित-जान भी मुझा है। और अर हुमने जी अम-जान की बात सोची है बहु भी उसीस मुसरे हैं।

१९५७ तक पान करोड भूमि का हस्सातर हो जाय. ऐमी हमने अपेक्षा रखी है। परतु भूदान यक्त का जो असली

में तो यह बादी का जिनन करता था, तो सहराई में जाकर है। करता था। इसिंग्य कारी उदायक और सारी-अपाद के ना करिक्त भरायें की, उनमें मुझे की हारी-अपाद के ना करिक्त भरायें की, उनमें मुझे की ही बित्र वसी नहीं रही। मेरी दिलकसी तो इसमें रही कि सारी घर घर में के तैनार हो, उसे मझ के तौर पर लोग किस वहद कनूत कर। और घर-घर में कार्य का माने का कैस दाबित है। उसी दाइक मेरा दिल्ला हुआ अपने हाथ मामीती की समृति में सार्ग भर से एक मझे अपने हाथ में बतें मूल की देने का जी विचार में जाहिए किस है, उसम मदी महरी इंट्रिट है। इसमा बितास करता करती हा

स्प है, वह, जैसा कि भैने वई दफा वहा है, एक धर्म-विचार के प्रवर्त्तन का है। किसी ने हमें भूमि दी। मान रीनिये कि दबाब से नहीं दी श्रद्धा से ही दी, फिर की उस दार से उसके अपने जीवन चलाने के अभी तक के विचारो में परिवर्तन नहीं हुआ तो उस दान को क्षणिक पूण्य वा ही रूप मानना होगा। ऐसा क्षणिक पूज्य भी मनप्य दा समायान देता है, कुछ सद्भावना भी पैदा करता है, परत् उनने से हमारा काम मही बनेगा । जैसा मैने कल पालनोट मैं कहा था कि दान देने में हृदय-परिवर्तन हजा, तो भी वह चिरस्थाई परिवर्तन तब कहा जायगा, जब कि उपने अनुमार दान देने वाले व्यक्ति का जीवन-परिवर्तन हो। **वै**सा**कूछ लोगो का जीवन-परिवर्तन हो रहा है। ऐसे** लोग मोडे ही है। फिर भी वे ही हमारे यज्ञ की सुख्य कमाई है। और ऐसा जीवन-परिवर्तन तब होगा, जब हम तप से **इ**र्य में अधिक-से-अधिक संगोधन करते जायेगे और ह्यारी वाणी, हमारा ब्यवहार, हमारे मन के सुध्म विचार, इत सबका पूरा सशोधन करेगे। नव हम आशा कर सकते हैं कि दान देनेवालों का भी हृदय-परिवर्तन चिर-स्पाई हो, क्षणिक न रहे और इससे उनके जीवन मे में ही कुछ फर्क हो ।

इस दृष्टि से कुदाली चलाने का जो काम हमने धुरू किया है, उम पर सोचना चाहिए। खंत में खोदने का काम मैंने एक उपासमा के तौर पर कई बरखों तम किया है और बहु निष्टा इतनी महुरी है कि उसीमें में जन-शक्ति निर्माण होंगी गेमों मेंगे अपेशा रही है। हम दस-दस मील चलते हैं। उनने बाद कुटाल जलाने की बहुत ज्यादा हम कुटाल घलते हैं। फिर भी थों हो हिंद र बते न हो, हम कुटाल घलते हैं। फिर चलाये तो भी एक साहित बार्च अम नहीं हाना भाहिए। घरीर-परिसम की निरुद्ध, उत्पादक दागीर-पर्मिश्चम की निष्टा निर्माण हुए बनैर न भूतान चदा मफल होगा, न यहा के गरीयों का उत्पाद होगा, न यरीय-अमीर का भेद भिट मकेगा, न सहत्व हमान की स्थापना होगी। यह मसके मर हमें कुदाल चलाने के कार्यक्ष के बारे में नहीं कह रहा हू। और भी वाते मुखे मूमनी रहेगी, जैसे-जैसे हम गहराई के वाते भी वाते मुखे मूमनी रहेगी, जैसे-जैसे हम गहराई के बाते भी

बह भी यन-बहिष्कार हुआ : अल-बहन के बारे में, उसका भी अररि-उसरी अर्थ नहीं करता है, बिन्क भूरान यज्ञ की महराई में जन हम नायमें तन नह चीज उसके मास जाब अहम बावेगी । ऐसे ही एक-एक पहलू उनके मास जुड़ आदागे । मेरा विश्वास है कि हस आयोजन के अरिये आखिक वो कार्य साथी-आयोजन में गृही कर को यह भी कर सकेरी । अभी में हमको ज्यादा विस्तृन नहीं करना चाहता, पत्य यह सब मेरे मम में चल रहा है।

0

राम-राज्य

पाछत राज यों राजा राम घरम धूरीन, सावधान, सुजान, सब दिन रहत नय-उपकीत १ स्वान-सान-जात-व्याउ देख्यो आपु बैठि प्रधीन, नीचु हति महिदेव-बालक कियो मीचुविहीन १ भरत ज्यो अनुकूल जग निरूपाधि नेह नवीन, सकल चाहत रामही, ज्यो जल अगायहि मीन । गाइ राज-सागा जांवत दास गुलसी दीन, लेहु निज करि, देहु निज-प्रद-प्रेम पावन पीन ।

धनस्यामदास विश्व वा

[अगने बदी-जास के जीवन में दादा मायरूक रजी अनेन काशी की सजा के बहियों के निकट सम्पर्क में आरे स । उन्हें बचान के रिए उन्होंने काभी प्रयत्न किया और कई एक को बचा मी रिव्या है किन हमने भी मुख्यान कार यह में कि उन्होंने उन विर्यों के व्यक्ति हुस्य में प्रकाश का बेदेश का पान उन्हें जीने का सहाध प्रयान किया गई क क्यामादिक ही था कि उनके सम्पुक्त उन विर्या न अपना हुंद्य कोज्यर रख दिया । मानवना से स्पत्ति करेक यहनामा को बादा ने बडी हुस्यक्यों बीनों में विशिषद कर विद्या था और अब ने मायनवा का झारता के नाम से सहा साहित्य मनवल, नई दिस्ती तथा हिन्दुस्तानी प्रवार वक्षा, वर्षों के समुक्त प्रकाशन के क्य में सीमू ही पाठनों की नुकत

हो रही है। प्रस्तुन रेख उसी पुस्तन की मूमिका है।] अपिक केतन गुण दोषमब दिश्व की ह करतार।

सन्त हस गुण गहाँह पय परि हरि बारि वैकार। । नुज्तीदास के इन दोहे को गाणीजो न अपने जीवन में इतना ओत जीत कर रक्ता था कि इसे अकसर थे मित्रों के झागने दोहराते थे। बाततो इस दोहे में सीपी-स्मादी ही है, पर सीपी कीर सही बात को जी सभी हरदगम मही कर सात । यदि सही बात सक के दिमाग में बेठ जाय हो हनिया का सारा स्टा ही समाप्त हो जान। नावर कर सात जब का पता में यद थे तह सुनी विदेशों पर उन्होंने अपर के इस मीप-मादे सल्य का प्रयोग किया था। यज प्रयोग की सहसी ही इस प्रकार कर विदय है।

प्राचीन नाल में न तो सब निसी में लिखने नी शक्ति भी भौर न भी मुद्रणनरा ही । इसल्ए, नम-से-नम पुस्त के उस जमाने में लिखी जाती थीं। पर जो लिसी जाती यों उनका अध्ययन बहुत कहरा होना था। सैकडों साली में ६ वास्त्र और कुछ इने मिने बुराग लिसे गये। पर भी बुछ रिखा गया वह या बहुत ठोम । इसकिए आज भी उध प्राचीन सरहित्य का नये की अपेक्षा ज्यादा चलन है, क्योंकि उस प्राचीन ने पीछे बुछ सदहेनू है। और वह वह नि पतने बालों को बुछ जीवन का तरब मिले । इस जबाने में हजारा ही पुस्तकें हर साल छएती है और लासों नमध्य इन पुस्तको के पन्ने उलट-पलट कर सरसरी तीर पर उन्हें पड जाते हैं। पर क्या पड़ा का इसे जल्दी ही भूल भी जाते है। क्योंकि इम न<u>बीन साहित्य में</u> अनमर सारमूत ममाना मही के बराबर रहता है। इसलिए दिमान पर इसकी कोई छाप नहीं रह जाती। इस दृष्टि से दादा साहब की यह मौलिक अनभव-जन्य पुस्तक, जो इधिकर ग्रीली में लिखी गई है, हिन्दी भाषाभाषियों के लिये स्वागत की भीज है।

त व इस पुन्तक से यह है कि ईस्तर के इस विद्रव में कोई भी प्राणी चाहे वह कितता ही पापी क्यों न ही शिक्कार या डिंप का चान मही हो क्वता। ईस्तर छवं है और सब ईस्तर में है, इस बेदात वानत का दर्शन हम हर मनुष्य के चरित्र में चर सबते हैं। दूवें तो सोना हमें सभी जगह मिनेगा। 'किन स्ताम तिन पास्या गहरे पानी चेट!' जो गहरे उत्तरते हैं, उन्ह मिट्टी में से सोना मिन्दा हैं। 'दूव जो स्नोनन में चना नुपास दोसा कोय।' क्योंनि सोने की सान में चतरनेवाटो की दूबिर मिट्टी और सीवड पर नहीं पहती। मिट्टी में जो प्रच्छन मोना है उसी पर जौहरी की मजर जा पजती है। दावा माहब मी नजर सुनी हृदय में जो प्रच्छन मोना यह उमी पर परी, निसस्त विवरण उन्होंने रोचन डम में रम पुस्तक में दिना है। मह पुस्तक पाठकों में निला एक चुनीती है जो यह आवाहन देती है कि हर मनुष्य अपने डर्ड-एर्ड कोंचड में पड़े सोनी को बुड़े, क्योंकि जिसमें सोना जिस है उस मिट्टी की उपेक्षा और पृष्णा वरके हम मोना को बैठते है और प्रवासतन में अपने आप की ही हम एर्गि करते हैं।

भर्नुहॉर ने वहा कि जब मैने घोडा-सा जाना तो ऐसा माना कि मैं सब कुछ जान गया। पर जब ज्यादा जाना तो बात समक्ष में आई कि मैं अभी कोरा नादान हूं।

यदा किचित्रते हिंदुष इव मदान्यः समभवम् । बज्ञ और विक्र में यही बड़ा भारी भेद हैं। अज्ञ इंसी अस हे चस्कर में फंगा रहना है और समझता है कि वह सब हुए जानना है। विज्ञ अपनी मर्यादा पहचानता है और जानता है कि हम अपने आपको ही पूरा नही जानते तो रूपरो पर निर्णय कैंसे दे सकते हैं। एक छोटी की मिमाल के लिए **हमारे इ**स दारीर के भीतर क्या-क्या रचनायें है, क्सि तरह हमारे विना प्रयास और हमारी विना जान-गरी के हमारा हृदय एक घटे में करीब ६ मन रक्त को सावे चार हजार मतीबा हमारे बारीर के कोने-कोने में क्लेलता और वापस लेता है, किस तरह यदि शरीर के तमाम अणु परमाणुओं के आनाश को हम समेट ले, तो परिणामत. शरीर की विशालता सत्म होकर एक इतना ष्टोटा टोम अणु रह जाता है, जो सूध्मदर्शन यत्र के बिना आब्लो से दिलाई भी नहीं दे सकता, इस हमारे अपने शरीर की इस विधित्र रचना को भी हम नहा भानते हैं। और हमारी इन स्यूल क्रियाओं को नहीं जानते तो फिर अपने मूक्ष्म गुण दोषों नी तो परख ही नहां है। ने इस अपने भापको ही नहीं पहचानने तो पराये को हम जान गये, यह दावा बालू की भीत जैसी भावना है । रतात्रेय ने इसलिए पशु-पक्षियों को भी गुरु बना लिया या मही उनके ज्ञान की निशानी थी। पापी कहे जाने वार्ली के प्रति नफरत, यह हमारे अज्ञान का प्रदर्शन है।

भनुष्य वा भागन बड़ा विच्छाण है। भनुष्य हृदय में न एक रस मन्य रहुता है, न रक्स और तमन्। समुद्र की महर की नरह एक गुण जाता है, तो दूनरा जाता है। वभी-वभी साथ हो में दोनों टक्कर मारते हैं। औ पूण विम्न समय जाता है बढ़ अपना खेल उस समय के लिये दिखाना है।

रजस्तमद्वाभिभूष सत्व भवति भारत। रजः सत्व तमदवेव तमः सहव रजस्तया।।

गीना ने भी हमें यही बनाया है। गुणों के हम उनार-चड़ाव का शक्षान् दर्मन इन पुर्त्तफ के कुछ नायकों के चरित्रों में होना हैं। यह दर्धन हमारी कुटिन बृद्धि भी विद्याल बनाने में सहायक होगा।

बेसे तो दमने कई बिटिन है, पर महमद मुना और शिव-राम इन दो खूनियो की नहानी अध्ययनके नगत है क्योंकि दोनों के हदय में सत्त्व, रज, तम ना युद्ध चला और अत में जब सत्त्व ना प्रभाव बड़ा तब उन्होंने अनासिन में मृत्यु पर विजय पाई, निर्भय होकर मृत्यु चना सामना किया।

महसद की क्वी यवचलन थी। महसद को इसका पता चला और उसने कोध में आकर उस पर छुरी में नार किया और वह मर गई। जैमा कि होता है वकीलो ने अपराध को अस्वीकार करने की मलाह दी। महमद ने वैसा ही किया, पर तो भी अन्त में फामी की सजा हुई। अब जो कुछ हो सकता था वह इतना ही कि महमद की तरफ से दया भिक्षा की प्रार्थना की जाय । दादा साहव में महमद मे कहा "मनुष्य का सरीर नस्वर है, इमलिए सच ही बोलना चाहिए।" पर फिर दादा साहब नो लगा कि कशी "बरोपदेशे पाटित्यम्" बाली वान तो नहीं कर रहा हू । इमलिए दादा साह्य ने अपना आग्रह छोड दिया और महमद के पास जाना भी छोड़ दिया। पर उनके न जाने से महमद को बुरा लगा । खैर, अत में दादा साहव ने दया-भिक्षा का आवेदन पत्र निजवाया। जिसमें महमद से अपने दोष को स्वीकार करवाया । पर इसका भी कोई फल नही हुआ । फामी की सजा दायम रही । अब जैसे-जैसे फासी का दिन नजदीक आने लगा, महमद मृत्यू के लिए अधिकाधिक सैयार होने स्या । उसकी अनासिक बढ गई। देह सम्बन्धी जमकी अनास्या सम्पूर्ण हो गई, मानो गीना के तरवज्ञान का उमे साक्षात्थार हो गया। मृत्य ना समय निवट पहचा तब महमद में खाना छोड़ दिया और नरीद-नरीद नेवल दध पर ही रहने लगा । पहरा देन बाठे सर्तारया को इससे घोट छगी । दादा साहब से उद्या बढ़ा "दादा साहब हम पासी वाले केंदियो की पामी वे तस्ते पर ले जानर उन्ह वहा लटना हुआ देखने यात्र लागा म रो हैं, फिर भी उन मैदियों ने प्रति इस हमद्वी है। इस सरह के दश्य देखर र भी हमारे दिल निष्दुर नहीं हुए है । इसलिए महमद या अन्यन हमें परेशा वारता है। आप उसका अनदान तुड़का द नी इमारे दिए को शास्ति मिलेगी ।" महमद से जब दादा गाहव न भोजन रेन के लिए आग्रह किया तो महमद ने वहा 'दो-चार दिन के अन्दर ही मुझे खदा के दरवार में जाना है। वहा शरीर और यन को पार बर के जाना चाहिए । अगर मै पाना जारी एक्स, तो मुमरिन है पामी वे वक्त टड़ी और पेशाव हो जाय और मेरी यह देह अपिवन हो जाय।" उत्तर म महमद नी ईन्यर श्रद्धा और निभवता दोनो रा समावेश या । मरने ने एन रोज पहले महमद सारी रात माला भेरता रहा । सुनह गमें पानी मधवा बार स्तान निया । स्नान वे बाद प्रार्थना की। और बाद में निर्भय हातर पासी पर चढ गया। शियराम न भी गुस्ने में आकर एव स्त्री का सून किया और दादा साहब के प्रधास करने पर भी उसकी पासी की सजा नायम रही। भरने का समय आया तो रात भर ज्ञिवराम विठीवा के पद गाता रहा । अन्त समय में जब मजिस्ट्रेट ने अपराध के बारे में पूछा तो उसने साफ स्वीकार किया कि मद्यपि मेरा खुन का इरादा नहीं या तो भी खन भैने किया है और जो सजा मिली है वह न्याय्य है। फासी वे तस्ते पर चढ़ते हुए उसने एकतित अपसरी से बहा, "साहवान, रात को भैने पाइरम का एक बहुत अच्छा भजन बनाया है, आप उसे सूने ।" यह बह बर बह कवे स्वर से भजन गाने लगा और गाते-गाते ही उसने देह-विसर्जन विया।

ये सब अनोखी घटनायें है, जो हमें बताती है कि मन्त्य स्वभाव विस तरह क्षण-क्षण पर बदलता है। कभी अच्छी सहर, तो कभी बुरी छहर आती है। बुरी लहर को मार भगाना और अच्छी को जनड के पकड रेना यही धर्म और 'व्यवहार है जो गीता और शास्त्र हमें सियाते है। इन कैंदियों ने अपद होते हए भी ऐन मोने पर सत्को कसे पकडा और तमस् पर मेसे विजय पाई, यही इस पुस्तक का सारभूत है। मावलकर दादा की इस पुस्तक में पाठक वेवल मनोरजन ही नहीं, नीति और धर्में की भी झाकी पायेंग।

वे श्रीर हम

कमलनयन बजाज

वे सत्य ने आग्रही थे. बार् हम आग्रही सध्ये हैं।

वे राम नाम लेते थे वि उमे भूल न जाय.

हम भूस में राम नाम क्षेते हैं। पिलोबा प्रायंनांसय जीवन.

हमारा जीवन प्रार्थना ना। जेनरी प्रज्ञास्थिर है, बाबाचचल,

हमारी काया स्थिर है, प्रज्ञा चथल। जमनालालजी व्यापाद म दान था.

हमारे दान में व्यापार है।

भोग में त्याग था, मोतीजालजी

हमारे त्याग में भोग है। অৰ্থিক योग म मक्ति थी।

हमारी मुक्ति व योग है।

जवाहरलाल देश की जिल्ला में मरता है. हमारी चिन्ता में देश भरता है। विना बात के असर करता था, सरदार

हम विना असर वे बात बरते हैं। रमण महर्पि वेदना पा अभाव था.

हमारे अभाव में वेदना है। रवि ठानुर रुदेन में गान या, हमारे गान में घदन है।

उनके लिए चित्त में रमनेवाले चित्र थे, हमारे लिए विश्रो में रमने बाला चित है।

बादशाह सान जल में जीवन है, हमारा जीवन ही जेल है

दोपो में विचार था, महादेवदेसाई हमारे विचारा में दोप है।

च्यांतर भारती की भाषा-दृष्टि

स॰ ज॰ भागवत

र्वी भेन भारत में सामाजिन विकास के जिनिय प्रश्न जिनार के लिए सामने वा रहे है। उनमे भारत की विविध भाषाओं के विवास के प्रश्न की महत्व मिलने बान्ता है । भारतीय गणराज्य में जा प्रमुख लोक-भाषाएं है उनका विवाध हुए विना मारत के जन-साधारण का सीदिक एव सास्कृतिय विकास नहीं हो सकैगा। जबतक शिक्षा का माध्यम **पोकभाषा नहीं बनती तवतक लोगों के मनोविका**य ना बहेरम गभी पूरा नहीं होगा। इसके निए यह वहरी है कि आहिस्ता-आहिस्ता भारत की सारी प्रधान मीरभाषाओं को लोकजीवन के सभी क्षेत्रों में सम्मान ' रा स्यान दिलाया जाय । गणराज्य के ध्यवहार के लिए ममाबेशक स्वरूप की शुष्टभाषा का विनास करना होगा। नैकित यह राष्ट्रभाषा या गणराज्यभाषा लोकभाषाओ रा स्थान गभी नहीं ले सवती। अतः राष्ट्रमाधा के विकास ने साथ ही भारतीय लोकमायाओं का विकास आस्था · एवं हिम्मन के साथ, करने की योजनाओं को भी स्वीकार रेरना चाहिए। इसी हेतु से यहा पर इस सबध में कुछ विचार पैश किये जा रहे हैं।

भारतीय सोफमायाओं की दुष्टि से देखें तो पाकिस्तान में ए मारत में भई मारत का कीई बारण नहीं दिखाई होगा। पत्रावा में आहंद बंबला मायाई बोलनेवास तोना दोनों एम्मो में बहुत बड़ी संख्या में हूं। किश्री भाषा थोलने वाला एक बड़ा समाज भी भारत में आकर स्थापी कथा में रहते लगा है। अब. पत्रजों और उंचात्र मायाओं को तरह किमी को भी भारत की ही भाषा समजना चाहिए। केवल उंपर परिभम नीमाउन्देश के पठानी की पत्रजों नात्र ही गिमाय समजना चाहिए। केवल उंपर परिभम नीमाउन्देश के पठानी की पत्रजों नात्र ही गिमाय प्रमान की अपनी दिश्ली माया कहीं जा मत्रती है। किन्तु मारत में पठान लोग भी स्थापी एम से पट्टी चंगे हैं और सहदत भाषा के समज पठाने का महरत सबंध होने ने पत्रपा को भी माया को भी मायत परीयों ना मार्ग ने आहत कालुन पत्रपा के प्रमुख हिमायती थे। आज भी

पानिस्तान की सरकार छन्हें और उनने अनुपादियों को सत्रणाये दे नहीं है। इन सब बातों पर एक साथ विचार विया जाय तो भारतीय भाषाओं की दृष्टि से राजनैतिक बटवारे को हम सला सकते हैं ! हमारे सामने यही सवाल आता है नि अखड भारत की सब तोव भाषाओं का विकास कैसे होगा ? लोकभाषाओं के विकास के जिए पहले इस बात का प्रवध रिया जाना चाहिये कि लोगो का हमेशा वा कारोबार जहा तक हो गके, उन्ही की भाषाओ में चरे। इसीलिए भाषानुसारी राज्यरचना की आदश्यकता होती है। आजकरा राज्य-व्यवहार का माम्माज्य लोक जीवन के विविध क्षेत्रों पर छाया हवा है। जहां पर राज्य-व्यवहार की नापा लोकभाषा से भिन्न है वहा पर लोकभाषाओं का सकोच हुए दिना नहीं रहता ? लोकभाषाओं को गमद बनाने के लिए नोब-व्यवहार पर अन्य भाषाओं ना जो बोहा पड़ा हुआ है पहले वह हुई जाना चाहिए । यह खयाल विलक्त गलत है कि विदेशी अग्रेजी भाषा की जगह भारतीय हिल्दी भाषा के भा जाने से लोकभाषाओं की हालत फुछ कम बुरी होगी। इसके विपरीत हिन्दी भाषा एक भारतीय भाषा होने में यदि लोक-व्यवहार पर बहुत ज्यादा हावी होली जायगी सो लोपभाषाएं बडी तेजी से विद्वा एवं सीमित हो जायेगी । अत राष्ट्रभाषा और लोकमाचाओं के क्षेत्रों की विचारप्रबंध निर्धारित करना होगा । आवश्यक एव अनिवार्य शेषो से बाहर का सारा प्रदेश शोकभाषाओं के लिए खुला रहना चाहिए। जिससे राष्ट्रभाषा का अनिपत दवाब नहीं रहेगा। आवरिक-राज्य-व्यवहार की तरह आतरिक शिक्षा-व्यवहार के क्षेत्र में भी लोन मापाओं को मध्यूष्यं धेष पर छ। बाने का भौता देना चाहिए। शिक्षा का व्यवहार यदि लोकभाषाओं से ही होना रहे तभी जाकर साधारण गमान का बौद्धिक स्तर ऊपर चठ सकेगा । इसके लिए लोकभाषाओं के विद्यापीठो ना निर्माण भारत में सब जगह होना चाहिये और उन विद्यापीठों के सारे शिक्षा-सत्रंथी व्यवहार

प्रवाननया लोकमापाओं में ही हो सर्वे ऐसी आयोजना बरनी चाहिए। इतना हो जान पर लोकमात्राओं की मामध्य बहुत बहुगी। इसका मतलब यह नहीं है कि भारत ने लोग अपनी प्रादेशिक भग्याओं से भिन्न बन्य भाषात्रा का अध्ययन न करें। लोकभाषाओं की समृद्धि के लिए दनिया वा मारा ज्ञान लोकभाषाओं म लाने ना प्रवर्व करना होगा। उनके निए यह जरूरी है कि प्रत्यक प्रादेशिक राज्य म दुनिया की मारी प्रमुख भाषाओं का जान रखने दाले अध्ययनगील व्यक्ति पैदा हो । ये लोग दुनिया की प्रमत्न भाषाओं का अध्या अध्ययन कर और उन भाषाओं में ज्ञान एवं सुन्दरता को अपनी प्रादेशिक भाषाओं में लाकर अपनी भाषाओं को समृद्ध बनाए। इसी तरह खुद भारतीय गगराज्य म जा विभिन्न भाषाए है उननी भी परस्पर-अध्ययन बरन की प्रवृत्ति को बढावा दिया जाय । भारतीय गणराज्य म जो पद्रह मोताह भाषाए हे उनके श्रष्ठ साहित्य एव मास्कृतिक विचारो का परस्पर परिचय सवा आदान-प्रदान होना चाहिए। भारतीय गणराज्य की प्रतिप्दा के लिए भारतीय नागरिको में भारतीय एकता की भावना बढ़नी चाहिए । भारतीय संस्कृति का स्वरूप कभी इकरना या साचे म बला हुआ नहीं या । वह हमेछा बहेरगा या विविध पहत्यो वाला रहा है। अनकता में एकतो,देखना भारतीय जीवन ना मुख्य खिद्धान्त बना हुआ है । यद्यपि मस्य तो एक ही होता है फिर भी उसका आविष्कार सदैव विविध रूगों और विविध आनारों में होता रहता है। और इन विविधता के झरोके में से एकता का दर्शन करना ही भारत ने अपना श्रेष्ठ जीवन-दर्शन माना है। ऋग्वेद के 'एक सद वित्रा बहुया वदन्ति' वासे बचन में हो या गीता ने 'अविभान विभन्तेष ' वाले वचन में हो. यही सदेश दिया गया है । अतः भारतीय एकता की भावना के लिए भारतीयों को चाहिये कि वे अपने अंदर की विविधता. बाज्ञान प्राप्त कर लें। दुर्भाग्य से अवतक इस प्रकार अपनी विविधता का ज्ञान कर लेने का विशेष साधन उपलब्ध नहीं हुआ है। स्व॰ रवीन्द्रनाथ ठाकूर की विश्वमारती ने भारत और दुनिया को एक-दूसरे के साथ जोड़ने की एक विशाल योजना बनाई है, परन आस्तीय गणराज्य की विविध मापाओं एवं सास्त्रतिक बान्दोलनो जा परस्पर परिचय करा कैने का काम अभी वाकी है। पूरम साने
गृहकी की प्रेरण से स्थापित आतर-भारती सस्या वा
सही कार्य है। भारत की विविध भाषाओं में जिल माहित्य
का निर्माण हो चुका है या होने वाला है उसका गरियक्त कीम आपस में करा निया करें। इसीनिए आतर-भारती का जन्म हुआ है। भारतीय तीज भाषाओं में आचीन कार म बहुत अच्छा साहित्य पंदा हुआ है। परिचमी दुनिया के निकट परिचय म आने के बाब इन तब भाषाओं में आधुनित युग भी शुरू हो चुका है। भारत की एकना को बहु करन के पुण भारतीयों को घाहिए कि वे हुन तब प्राचील एव अर्वाचीन खास्ट्रितक प्रयानी की अच्छी जानकारी प्राप्त करों। इसके लिए यह जकरी है कि भारत की विभिन्न भाषाओं का अध्ययन करने का बान भारतीय लीन अपन

भाषाओं का अध्ययन करने की विभिन्न पद्धतिया हो सकती है। यह बाद नहीं कि बच्चों को शालेय दग से ही ्किमी भाषा का अध्ययन करना चाहिए । जिन्हें मामूली जबानी कारोबार ने लिए निसी भाषा का प्रयोग करना हो उन्हें उस भाषा ने ज्ञान की प्राप्ति के लिए लिपि ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती । मसलन कोई मराठी भाषी अ्यक्ति दिल्ली, कलकता, अहमदाबाद, बगलीर या महास थला जाय और व्यवसाय के कारण बहा कुछ साल सक रह जाय तो उसने बाल-बच्चे पडीसी बच्चो के साथ लेलते समय हिन्दी, बनाली, गुजराती, कन्नड या सामिल भाषाओं में बोलने लगते हैं । घर की क्त्रिया नीकरों या पडोसियो के साथ जरुरी बातबीत के लिए इन भाषाओं वा ज्ञान आमानी से हासिल कर लेती है। मदों की भी वारोबार करते-करते इन भाषाओं का ज्ञान हो जाता है। यह सारा ज्ञान जवानी व्यवहार के लिए ही होता है। थतः, "सर्वे, "सा, भाषास्थे, नेः न्यासारस्य, अत्ययस्य, नी, स्रोधाः, नहीं रहती है,। भाषा जब व्यवहार के लिए सीखरी होती है तब वह भून-सुनकर सीखी जाती है। श्रोत्र और वाणी इन दो इदियों ने सबुक्त सहयोग में कोई भी भाषा मीसी जा सबती है। भाषा शिक्षण का यह सबसे खेटठ मार्ग है। मनुष्य के विकास के साथ उसकी भाषाओं का भी विवास होता गया और बढ़ती हुई साहित्य-मर्म्याल की रक्षा के लिए

मनुष्य ने लेखन-विद्या मा सहारा लिया। इससे ४०४० द क्ययन का यह नया तरीका प्रचलित हुआ कि कि कि या मंद्रित चिह्नों का आखो द्वारा किया गया आवलन हो भाषा का अध्ययन है। इससे ओन एव वाणी का भाव रम हो गया और आंखो एव हाथ का महत्व वह गा. रस-साहित्य और व्याकरणादि भाषा-धास्त्री वा दार-बंदता गया । आज के जमाने में भाषाओं का अध्ययन ए॰ अत्यत पेचीदा एवं जिंदल प्रक्रिया बन गई है। सारहानर दृष्टि में भाषाओं का अध्ययन करना हो तो अपा के अध्ययन भी कोई आसान पद्धति खोजनी चाहिए । भाषा के जध्ययन में निपितान और ज्याकरण का बेक बहुन वह नवा है। फर्ज की जिये कि किसी महाराष्ट्रीय व्यक्ति का स्व० स्वीन्द्रनाथ के साहित्य का आस्वाद वगला माया में नेना है तो बना संचमुच उसके लिए बगला बा निर्दिन्तान अपरिहायं है ? क्या बगला के व्याकरण का बाकायदा अध्ययन किये बिना वह रवीद्रनाथ की कविना या कया को समझ ही नहीं सकेगा ? व्यावहारिक वगला भाषा बोलने की वाविस यदि उसमें न हो तो क्या रवीन्द्र-माहिन्य उसकी समझ में आदेशा हो नहीं? भाषा के अध्ययन की रड शलेय पद्धति को ही एकमात्र यद्धति मान निया जाय तो इन सब प्रदनो के उत्तर कुछ और हो मिलेंगे। रवीन्द्र-साहित्य का आस्वादन करने की इच्छा एखनेवाने महा-राष्ट्रीय व्यक्ति को साक्षात रविष्ट्र-साहित्य मुह से पडकर मुनाया जाय तो उराकी रामझ में उसका बहुत कुछ अबे था जायगा। उसमें किसी भी लिपि की आवश्यकता नहीं रहती। लेकिन यदि लिपि के द्वारा रवीद्र-साहित्य के साथ परिचय कराना हो तो भी महाराप्ट्रीय व्यक्ति के लिए वह नागरी-लिपि मे कर लेना अधिक सुविधाजनक और मुलदायी होगा । अतः केथल साहित्य के आनंद्र की प्राप्ति के निए ही जिसे बंगला भाषा का परिचय प्राप्त करना हो परें बगला पढाने के लिए विलक्षण अलग ही तरीना बस्तियार करना होगा । नागरी-लिपि में रवीद्रनाय की क्विताए लिखकर ने प्रौदों को सीधे पढायी जा सकती है। उम हातन में शिक्षक को बगला मावा का अच्छा ज्ञान होना जरूरी है। बगला, हिंदी, गुजराती भाषाएँ मराठी के लिये इतनी नजदीक है कि थोड़ी-सी मदद से महाराष्ट्रीम

म्यन्ति इन रीप्नो भाषाओं के साहित्य का जानंद बूट सकता है। बनना और नुजराती की लिपिया भी नागरी से बहुत मिलती-जल-गे ह । यदि स्थीद्र-साहित्य में मे सस्कृत-प्रबर वर्णनात्मक नप्तत् और मनाद चन लिये जाय और नागरी-तिथि में छात्राये जाय तो महाराष्ट्रीय व्यक्ति की समझ मे वे बहुत वृच्छ आ सकेने। यदि व्याकरण की टिप्पणिया उन-के साथ जोड़ दी जाय तो उसने मपूर्ण अर्वज्ञान भी होगा । इस प्रकार के विश्वेष प्रयत्न हमने अननी आतर-भारती सस्या की तरफ से अभी अभी शह कर दिये हैं। हम समझते है कि साहित्य में में माक्षात भारत की सरफ से जाने वाली यह एक नवी अध्ययन-पद्धति है। प्रयोगों से सिद्ध हुई इस पर्दान को यदि भाषा के अध्यापक अपनायों तो विभिन्न भाषाओं के अध्ययन में वही आसानी होती । यहा पर यह फिर ने बताना चाहिये कि भाषा का अध्ययन केबल आजो मे नहीं करना चाहिए। रेडियो और ग्रामोफोन का उचित इस्तेमात फिया जाय तो भाषाओं के अध्ययन में उससे च्छी गदद गिलनी है। बगला भाषा के अध्ययन में तो रेडियो और ग्रामोफोन की विशेष आवश्यकता है। क्योंकि बगला के लेखन और उच्चारण में बहन फर्र होता है। घास्त्र में कोई भी भाषा केवल किताबों पर से पूर्ण रूप से कभी नहीं सीखी जा सकती। भाषा का स्वरूप अच्छी तरह मृह में बैठ जाय इसतिए वह सतत मृह **से** निकली हुई सुननी ही चाहिए । इनके लिए मायाओं के अध्ययन में व्याल्या, सभाषण, गाने, नाटक आदि की महत्वपूर्ण स्थान दिया जाना चाहिए।

ब ताजा और पुजरा ती राहित्य का अधिक अध्ययन करने के तियुर फिन्हाल के ब ताला या पुजराती तिर्म का जान प्रास्त करना ही होता। वे विका ति के नेवल काहिर्स्य जान के लिए लिकि को स्वीमार करना हो नह मार्ड लिकि को आखों से पहचानकर उत्तर्भे निष्का हुगा माहित्य पद भर्र सके तो कार्फा है। यह धम्पी नहीं है कि उस मानाओं की लिपियों में निकार कितमा बात उक्ते पात होना चाहिए। हा, यह ठीन हैं कि जिमे उस मार्य-मार्यो लोगों के साथ क्वानांध्य ध्यवहार स्वाम हो तो बह उन-उन लिकियों का प्रविद्या प्रास्त्र की विद्या करें। वा स्वान्त्री साथ से साथ अनुवाद उस भाषा में करने की इच्छा हो वह उस मापा का अधिक सुक्षम एव वैज्ञानिक अध्ययन जरूर करे।

भारतीय माषाओं ने अध्ययन में द्रविंड माषाओं ना एक स्वतंत्र स्थान मानना होगा। भारतीय एकता की इंटिट से मस्ट्रत बुज की भाषाएं बोलनेवालों की चाहिए कि वे द्रविड भाषाओ---नग्नड, रील्गु, सामिल और मलवासम् मा परिचय प्रयत्नपूर्वक प्राप्त वरे । इस-के लिए भी नई सूलम अध्ययन-पद्धति खोजनी होगी। इविड सापाओं को निरिया विभिन्न है और उनका श्वनियादी शब्दमग्रह भी विलयुक्त अनग है । इति इ साहित्य के साथ परिचय कराने के लिए नागरी में उन भाषाओं की जानकारी देने बाली कितावें तैयार करनी होगी। उनके साहित्य में से सूक्षम वर्णनात्मक विमाण चुनकर उनका मागरी में अनुवाद के साथ प्रचार करना होगा। उस अनुवाद के साथ व्याकरण की जरूरी टिप्पेणिया जोड दी जायें ता द्वायिक भाषाओं के साथ गाठको का सामान्य परिचय हो सकेगा। इसके लिए भी रेडियो और ग्रामी-फोन की मदद लेनी होगी। नागरी के द्वारा अच्छी नरह भाषा परिचय हो जाने के बाद इन भाषाओं की लिमियों मा परिचय करा देना उचित होगा । भाषा-ज्ञान हो जाने के बाद लिपि ज्ञान कर लेना जासान होता है । जन्म-भाषा के बारे में भी यही बात हैं। वच्चा जब लिपि की पड़ाई सरू भरता है तब पहले से उसे भाषा नी कछ-न-कुछ जानकारी रहती ही है । प्रीड व्यक्तियों ने विषय से. अन्य भाषाओं की दिष्ट से तो पहले भाषा ज्ञान और बाद में लिपि ज्ञान देने का नियम ही स्वीवार करना उचित होगा। ऐसी अपेक्षा रखी जा सकती है कि किसी जमाने में भारत की सब भाषाओं की लिपि एक ही होगी। शायद नागरी ही अधिल भारत की लिपि हो सनेगी । सिनिन उसने लिए यह जरूरी है कि जिन लोगा की लिपिया नागरी से भिन्न हैं वे अपनी इच्छा से नागरी की स्वीनार गरे। नागरी के हिमायती अपनी लिपि को इसरो पर जबदंग्नी लादने की मोशिश न करे । ऐसी मोरिक्सें मभी सपल नहीं हो समनी । द्वाविड भाषाओं के विषय में एक महत्व की दिशा बहा सुझायी जा सकती है। दाविड भाषा न जानने वाला बहुत वहा हिस्सा हमारे

देश में है। इतमें से कुछ लोग साहित्य की अभिरुचि में भारत की एकता के बित्यु स्वय किसी हाविड भाषा का व्यय्यन पत्र मुक्त कर के बी दोन का विद्या किसी हाविड भाषा का व्यय्यन पत्र मुक्त कर के बी दोन का विद्या किया का विद्या किया का विद्या का प्रति होता कर लागरी में ही तैयार किया जाया दिन नमें के प्रति हम महित्य का वास्पा के बी तिए नाकरी में दाविड नसिंहर के विद्या का स्वाव के बेचले लोग हो कि देश के हम किया का मान के बेचले की का वाबिड नदी से बाहर जितनी मात्र में बढ़ी उतनी मात्र में हाविड भाषाओं का साहित्य नाकरी में प्रकाशित होने की समावना कड़ती जायेगी। इसके विद्या वह जकरी है कि नागरी के हिमावती लोग हाविड भाषाओं का वह यह नमारी के हिमावती लोग हाविड भाषाओं का वह यह नमारी के हिमावती लोग हाविड भाषाओं का वह यह नमारी के हिमावती लोग हाविड भाषाओं का वह यह नमारी के हिमावती

भारतीय भाषाओं में उर्द भाषा का स्वान स्वतन हम से निद्चित करने की आवश्यकता है। आजवल यह गसत क्याल बहुत पेल गया है कि हिंदुस्तान के राजनैतिक बटवारे के बाद उर्द भारत की भाषा नहीं रही है। यद्यपि षाविस्तान ने उर्द को अपनी राष्ट्रभाषा घोषित विमा है, फिर भी पार्निस्तान के ममलमानी की जन्म-भाषा उर्द नही है। अत पाकिस्तान में भी आम जनना द्वारा उई ना विराध ही हो रहा है। भारत के और खासकर उत्तर भारत के मुसलमानों की जन्म-भाषा बहुत बुछ अशी में उर्दे ही है। फिर उत्तर मारत में सदियों से उर्दे जिनकी जन्म-भाषा रही है, ऐसे हिंदुओं भी नस्या अब भी कुछ कम नही है। अलावा इसके, उर्द भाषा के साहित्य-निर्माण में मुमलमानों की तरह अनेक हिंदू लेखकों में भी हिस्सा लिया है। इन सब नारणों में भारतीय गणराज्य ने यह स्वीवार कर लिया है कि जर्द भाषा भारत की ही एक भाषा है। फिर भी उद्-साहित्य का सरक्षण एव सबर्धन होना हो तो उर्दे भाषा है लिए भी नागरी-तिपि शा स्वीकार करना फलदायी होगा। अत उई का चुता हुआ साहित्य नागरी में प्रकाशिन करना एक महत्व का कार्य-त्रम समझना चाहिए। उर्दू जिनकी जन्म-भाषा नहीं है ऐसे लोग भी उर्दू-साहित्य का परिचय प्राप्त करेंगे तो उर्द ना स्वरूप सहज एव स्वदेशी धनता जायगा और (बोब पुष्ठ २९३ पर)

एवरेस्ट विजेता तेंजिंग

कर्न्द्रेयालाल मिण्डा

संगार का सबसे ऊंचा पर्वत-धावर एवरिन्ट पूर्ग में बविविव रहा। भारत और निष्करीय एररम्प । के अनार एवरिट-धावकर पर भानव का पिक- ना नगत न केचल कठिन परन्तु क्षमण्यत था। भीर गव ६० वर्षों में, विभिन्न देशीय एवंनारोही अभियाना हारा विये को विकल साम्मणों के आधार पर, एवरिन्ट कुर्नेय अर अर्वेस ही गया था। परन्तु मुत्युल अपार प्रावन्त्रभी ६, प्रावान क्षाप्त प्रवान हो। एका मुक्तक काशहरण रचने हुए भारत-गीर क्षाप्त हो वेदिन गीर्सी ने भारतीय बीरना के इनिहास को वर्ष्यट बदन ही और सदियों से खन्नेय गानव्युन्यिनी एवरिस्ट-दिन-धारा प्रभुष्त प्रवान प्रवान हो स्वार में गान स्वार स्वार ही और सदियों से खन्नेय गानव्युन्यिनी एवरिस्ट-दिन-

एवरेस्ट-विजय की प्राप्ति के लिए विभिन्न देशों। उप रिये गए आक्रमणों में ११ चडादयों के नाम उल्लेखनीय है, जिनमें से भी दलों के माय तीं जग बराबर जाना रहा है। वेंजिंग को एवरेस्ट-जिलार विजय की नालगा घर कर गई भी और वह इस कामना-मृति के लिए प्राणी की बाबी लगाने पर कटियद था। तेंजिंग को भारतीयता की इ. अभिमान है। वह अपने को मारतीय मानता है भीर इसी खदाल से उसने अपनी मफलना की भारत की मफनना माना तथा एवरेस्ट-पिजय के नक्ष को सामने रमने हुए, बह देवल मात्र २५० र० माहवार ' बैनन पर पर्वनारीही दलों के साथ, एवरेस्ट-विजय की मानाका में प्रीरत, हयेली पर कान रलकर गया। गैर १ मार्च १६४३ को दार्जिनिय के ब्रिटिश जिमयान में सम्मिनित होने के लिए खाना होने समय तेंबिय ने ^कहा या कि मझे पूर्ण विस्वास है कि यदि मौसम ने साय दिया तो मैं निस्मंदेह एवरेम्ट-शिक्षर के दर्शन करके ही भौदूमा । मूझे पुरा भरोसा है कि इस बार हमारी विजय .निर्वित है। ११५२ में तेजिंग स्विम अभियान के माथ पना या और २५ मई. १६५२ को दल के सदस्य रेमन्ड मन्दरं को साथ लेकर २८,२१५ पुट तक पहुँच गया था

ओ समार म नदल्य का अन्तराम स्वर था। उतनी होनाई सक एवरेस्ट-कियर पर बहुबर बोई मानव औट भर नहीं आया या । नेश्वय आये भी जाना चाहना या किन्त वह मफा नहीं हो सबा। परन्तु उसे यह निस्थय हों रया याचि उपनी इसरी चडाई एवरेस्ट की जय-दात्रा होगाँ। अपने स्थित दल के अनुभवी के आधार पर तेंकिंग ने बिटिंग अभियात में सम्मिलित हीते मे पूर्व यह मनं लिखवा नी भी कि यदि आपके दल के बक्क अन्ते न जा गर्ने और मैं जिलार तथ जा सरा हो मै जाने को स्वतन हाउगा और मने किमी प्रकार रोका न का सकेता । दल के नेना कर्नल जॉन इन्ट ने तैंजिंग की म केवल यह वर्त ही मानी थी अपित उमें दल का सपन्य बना तेने का भी बारवासन दिया था। परन्तु आज तक तेंजिंग को इल या अधिशत सरस्य बनाने का उन्नेस नहीं नहीं देखा गया । हा, उनके गहरे जनुभव का लाभ उठाने के लिए और उमकी दिवय का श्रेय हडाने की मीनि से तेंकिंग को अन्य सदस्यो। अमी सहतियन जरूर देदी गई थी। तिंतिय एवरेस्ट के उच्च शिखरीं पर जा पहंचेगा इसकी शायद विमी ने कलाना भी न की होगी। पष्तु स्विम ववंतारोही रेक्षण सम्बर्ट इस बात की मनीभाति जानना का कि यदि एवरेस्ट पर कोई आदमी कामपार्व हो सकेगा ती वह दिश्व का सर्वप्रयम मानव तेंजिए होगा और नम्बर्ट के इस इसारे पर ही ब्रिटिश दल के मेता हर्स ने, जिसने वैजिय को ले जाने का प्रोपाम नहीं बनाया था, जाने के कुछ ही दिन पूर्व उमे माय ले जाने की व्यवस्था की। तेंजिंग की एवरेस्ट-विजय का निरंचय या और उमने मह रहस्य अपनी स्त्री से कह दिया था कि यह इस बार जब भी जायगा एवरेस्ट-विजय करके ही लीटेगा। परन्तु मारत सरकार को इम बात का क्याल तक न था। २८,२१५ फुट तक चंद्र के समार में विजय का नवींच्य स्तर स्पापित कर चनने पर भी भारत सरकार ने वेंदिंग के सम्मान में एक शब्द तक नहीं नहा और इसी खमाल में बिटिश दन के माय जाते

प्रनीक नहीं दिया या जिमें वह नासवाब हो जाने पर भारत की पवित्र भेंट के रूप में समार के मर्वोच्च भाल पर थटका आता । परत् तिज्ञ की रयो में आरतीयता का माहा है। वह भाग्त विजय की अपना क्तंब्य मानता है और मारनको द्यान में अपनी मान । इसलिए उमने दार्जिलग से प्रस्थान करते समय तथा पत्र प्रतिनिधिया से मेंट के समय इशास्तन जिन्नभी विदाया कि इस लोग इस वार एवरस्य पर विजय दो अवस्य पायगे, परन्तु मुझे दु व हागा कि हमारे माथ कोई भारतीय राष्ट्र का प्रतीक नहीं हाता और इसलिए वह विजय नीरम रहेगी। परन्तु इस चर्चा पर भी मारत-सरकार ने बोई व्यान नहीं दिया और तेंजिंग को भारतीय राष्ट का प्रतीक एवरेस्ट-शिनर के लिए कहीं से प्राप्त नहीं हजा । तब उसने अपनी भारतीयता ने अरमाना नी रक्षा ने लिए भारतीयता का प्रशीप एक छाटा-सा तिरणा खरीदा और वपचाप पाहिट में टालकर चल पड़ा। हैं जिन ने अनेक बार यह चर्चा की कि यदि मारत-भरकार अपने स्वतन दल का गठन कर सके तो वह किसी भी विवैशी दल से शीम एवरेन्ट विजय कर सकता है। परन्त यह खयाल ही विसे था कि पर्वताराही दनो ने साथ एक साधारण भारताहक के रूप में जानेवाला तेंजिंग कभी एकरेस्ट-विजय कर पायेगा और इसी खदाल के सैंजिंग की आर विसी ने ध्यान नहीं दिया। विदेशी पर्वता-राही, जिन्होने एवरेस्ट विजय के लिए प्राणी की बाजी लगा रखी थी, सेंजिंग की शक्ति से मलीमानि परिचित बे और इमीलिए प्रत्येच दल उसकी अपने साथ ले जाना चाहता था। ऐर भी अग्रज अपनी कटनीति से कभी बाज नहीं आये। यह इतका जन्मगत गुण है जिसकी झलक इस एवरेस्ट-विजयमात्रा में तंजिम ने साथ विसे ससे व्यवहार से भी प्रत्यक्ष है. लेकिन लेजिय इन्हीने माय वर्षों से रहता आया है और इसलिए वह अपने सक्षा को का सिद्ध करने में उनका गुरु साबित हुआ। २०.५०० भटना उँचाई पर आठका दिवित डालने के पटचात जब दन के नेता और अन्य सदस्य बार-बार अपनी सरनोड नोधिश नरने हार चुने और वहा से आग न में पने तो हुनाय हानर चिनिद में बा गये और

प्रसारित कर दिया। वे लौटने की तैयारी करने लगे. परन्तु तेंजिंग अपनी जपार समित की कछए की भाति दवाये बैठा था। जब सब सदस्यों की भरमक शक्ति ने बावजूद इल ने हार मान सी और आगे बढ़ सरने में असमयंता प्रकट कर दी तब हिम-शिखरो का शेर तेंजिंग भारत-सम्मान का प्रतीक पानेट में दबाये हुए उटा और हिम-क्वार की सहायता से एकरेस्ट शिकर पर जमी हुई सनानन हिमावनिया की चौरता हुआ अदस्य उत्पाह में आगे बढ़ना चना गया। तेंजिंग के साथ न्युजीलंड का रहनेवाला एक ३४ वर्षीय सदस्य ई पी हिलारी भी या। तेजिन के दिल में विश्वमुक्ट एवरेस्ट के शिखर पर विजय-गताना फहराने का जोश हिलोरें मार रहा या । मौसम ने साच दिया और तेंजिंग अपने बीमियों वर्षों के प्रभाव वनुभव एव प्रावृतिक हिमारीहिणी शक्ति के प्रमुख वेग से ऊपर चढता हुआ। २६ मई १६५३ को एवरेस्ट के ठेठ शियर पर जा पहचा। इस प्रकार विजिय ने युगी से अविजित एवरेस्ट के भाग पर मानव विजय की पता का बाहते हुए महार में मानव-राक्ति की दुन्द्रभी भूर दी तथा ब्रिटिश दल का वृतियन जैक, राष्ट्र-मध का तथा सैपाल का झन्डा और भारत का तिरमा पहराबर विश्व में जय-जयकार किया । ससार पुकार उठा : 'शाबाश नेंजिंग ! तूससे एकरेस्ट की हिमा-विलयो ने भी हार भार शी । इस प्रकार भारतीय बीरता के इतिहास ने करवट बदनी और तेंजिए का नाम विश्व बीरता के अनव इतिहास में मदा के निए स्वर्णाक्षरी में अधित हो गया । हिम शिखरों ने मानव-राविन के आगे ननमस्तव हावर तेजिंग का लोहा माना और प्रणाम करने के लिए विदेश कर उत्तम हुए , मिलिस्ट्रेट एहरेस्ट जब बनंब हन्ट ने वेजिय की विजय का सन्देश पाया

बेतार के तार से उन्होंने दन की असफ नता का समाचार

करन के निर्णा विदेव कर जुनुग करूत, फ्रीरम्कूट एक्सर विजिय के करणा पर झूक गया। जब कर्नन हरूट ने विजिय की विजय का मन्देश पाया सो साचा कि यह तो एक मारतीय के सिर विजय का सेहरा बच्चा है। दूसरा व्यक्ति स्पूर्व लेंड का है, परन्तु कोई बिट्या तो निर्णार तक नहीं पहुंचा। जब दक के नेना कर्नेन हुट ने दूसरे खरस्या तथा विजय प्रस्त कर के कोट हुए तेंजिय को साथ सेवर सिन्दर पर पहुंचने का महा प्रयाम किया; परन्तु एकरेन्ट जिल्बर के पट नेर्जिंग के मन्तक पर विजयस्थी का कुँकुम लगाने के परचान् तिनी अन्य मानव के लिए बन्द हो गये थे। अन दल ने नेता वर्नल हत्ट को सौटने पर बाब्य होना पडा ।

र्तेजिंग को गत साल २८,२१५ छुट तक चडकर नतार में उच्चतम रिकार्ड कायम करने की प्रशंसा में, स्थिस की क्याइन सवा इंग्लैंड को विद्यविक्यात करद ने कपना स्रस्य बनाया तथा नेपाल सरकार ने वॅजिंग को प्रनाप-बर्दंक चक्र देकर सम्मानित किया और हालीबुड के किन्म-तिर्माताओं ने तेंजिंग को फिल्म-निर्माण के लिए निमत्रण मेत्रा, परन्तु मारत-गौरव चरित्रवान सॅर्जिय नं टने वेचन **ग्राई** पाएक माघन समझकर अस्वीकार वर दिया । मंगारने तेंकिंगको सम्मान दिया और विव्य में तेंकिंग की जय-जयकार हुई।

तेंजिंग का पूरा नाम तेजिंग नोर्वी है। यह करना मानि का सिह्युरप है । उनका जन्म १६१४ के जून मास में, नेपाल को निब्बत से लगनी हुई, उत्तर पूर्वी गीमा पर स्पित, शोलूस्वस्था नाम के क्षेत्र के अलगैत, नानचेवा षाम में हुआ था । उमनी वाल्यावस्या से ही पर्वनारीहण का गौक बा। उसके पिता रोजी की खोज में दार्जिलिंग बावे और तेंजिय अपने शीक के अनुसार सबसे यहले एक पर्वतारोही अभियान के साथ, साधारण भारताहक के रूप में गये। सन् १६३६ तक वह इसी प्रकार जाने रहेतया

उनकी भागनीयता मुम्पच्ट होगी ।

भारतीय भाषाओं के विकास एवं समृद्धि के तीन तरह

में प्रमल किये जाने चाहिए । किन्द्रीय सरकार और राज्य-मरनारे इस विषय में अपनी नीति निर्पारित नरके उसके विनुसार अपने-अपने क्षेत्रों में उत्तपर अमल करना सुरू 🕏 रे । विद्यापीठ और शिक्षा-मस्याए भी इसमें अपना उचित

इसके पत्चात् पर्वतारोही अभियानों के लिए भारवाहकों की व्यवस्थान पने दाधन्या शुक्त किया और स्वयं पय-प्रदर्शक का नाम करने लगे। नेर्दिन ना रंग गोरा, सरीर पनला तथा गठीला है । ऊँचार्ट ४ फुट ३ इंच है । <u>इनकी</u> युन्दर स्त्री टा नाम <u>आगन्ताम् है</u> । पीमा और नीमा नाम की दो पुत्रिया है जो दार्जिनिंग के नैपाली गर्ल्स हाईस्कूल में पटनी है । सेंजिय अपनी पुत्रियो को आधुनिक 🦠 इग की जिला देना चाहता है तया आधुनिक वेजभूपा में रवना चाहना है। वह कुना पानने का भी शौकीन है और इस तमय उसके पान वानदार नाम का एक सफेद -कुता है। बहुन पदा-निष्यान होने पर भी बह एक माहमी वमवार है। और अच्छी नैपाली, अंग्रेजी भीर हिन्दी बॉल लेता है !

नेंजिय दार्जिलिय की तुगमुग बस्ती में रहता है। उनका एक छोटा-मा किल्तु मुन्दर लाल छन्नर का घर है। पर में पर्वनारोहण-सम्बन्धी अनेक तस्वीरें, मामान तया माहित्य है । आपन्तुको वा स्वायत तेंजिय की स्वी गरमा-गरम चाय में करनी है और तेंजिंग पर्वनारोहण की जान-नारी करवाकर बहुत प्रसन्तना वर अनुभव न रता है ।

तेंजिय की एवरेस्ट-विजय पर नेपाल, भारत और इस्तैण्ड में उसका जो भव्य स्वागत हुआ है वह समित ही है।

(पूछ २६० का सेप)

हिस्सा बदा करे। लेकिन माथ ही शिक्षित जनता को भी स्वावलंबन के बल पर भाषा-विवास का प्रश्न हल करने की स्वतंत्र रूप से चेण्टा करनी पाहिए। इस प्रकार सब तरह से गवेषणा, भगठन एवं प्रचार होने नग जाय तो भारतीय भाषाओं ना विनास अच्छी तरह होगा---यही आतर-भारती की भाषा-दृष्टि है। **-अन्० श्रोपाद कोशी**

स्मरण

पहली अगस्त को हमें सदा स्वराज्य के मन्त्र-दाता लोकमान्य तिलक का स्मरण करना चाहिए।

मां का सपना

इदुकुसारी जयपुरिया

माने सबेरे उठने ही पुनारा -

'इदु । इदु । "

"हामा[।]"

"अरे, आज रात को मुझे एक बुरा सपना आया। मैने देखा, तेरी नानी बहुत बीमार है, वह थे। ही चार दिन की मेहमान है। मेरा जी चाहतर है कि आज ही आगलपुर चली जाऊ।"

मैंने नहा, "मा, सपने भी नया सच्चे होते है? सपना नाम ही झूठ का है। चहते ही है 'तपन की-ची सम्मन् हैं यानी झूठी है। सपने को लेक्ट तो जिंदा करो मत, यो दर-मान्व दिन माननपुर जाने का जो चाहे तो मते चली जाओ।"

मा को मेरी बातों से सतोय न हुआ। बात मेरी वही भी, लेकिन में सडकी हूं वह मा है, यह बड़ा फर्क हैं।

फिर मा ने कहा, "नहीं इड्, मेरे सपने अवसर सब्बे होते हैं" और इसके बाद उसने कई उदाहरण दे दिये, जैसा कि अपने सपने की बात की सब्बा माजित करने के लिए लोग अक्सर दिया करते हैं।

मुने उन उदाहरों। से कुछ सतीय नहीं हुआ, लेकिन उनका प्रतियाद करना मेरा धर्म नहीं या और उस द्या में यद वि उस सपने के प्रभाव से मा का अन खिन हो रहा या।

मेंने मा के सपने की बात अपने पिताओं से कही। उन्होंने मा की युताकर पूछा। उनसे भी मा ने नहीं बात कही। उन्होंने रहा, 'पात जिल्हें, आक्ष का कहा में कामत-पूर पत्ती जारा। पर ताओ, मागलपुर से टेलीफोन जुड़ा कर रहु की नानी के नमाचार पूछ निए लाख।"

रिताजी ने भागतपुर के लिए एक 'ट्रन'कार' बुक करा दिया। खुद वह मिल चले नयी। घटे भर बाद 'काव' का जवाद न मिलने पर मा ने कहा, ''ट्रक' वाले से पूछ तो।" मैने फीन उठावर पूछा कि सामलपुर के लिए हमने एन दुक काल बुक किया था, उसका क्या हुआ ? आपरेटर ने कहा, "सीजिए, बान नीजिए। मैने भागत-पुरसे बान करने वाले का नाम पूछा। बोला, 'हरि'। मैने पूछा, "नानीजी को तवियत कॅसी है ?"

"नानोजी तो गुजर गई।"

फिर मा ने फोन हाच में तेकर पूछा । उन्हें भी यही जवाव मिला। मा ने कहा, "तुम लोग ऐसे नातायक हो कि मुझे खबर तक भ दी। उत्तर मिला—"तार दिया है।"

सन क्या था, वर में सन रोने लगे। मा तो जोर और दे रोने लगे। मूठ क्यों कहु, में भी रोई। एजेंद्र के भी छटाक पर और निकल जमें। मा के आयू तो भा के काम न रहे होंगे। उनकी मा लो थी! मिल की कोन करके वितानी को तुरुत बुलाया और हम सन मानकूर जाने की वैधारी में लगे। यो-नीत मटे के स्वरा-ही-अदा पह सब हो पया। उना म्यार्ट्ड के हम लगेगों को कुक कराई हुई लाने आई। कोन पर नेरे मानाजी थे। उनहींने कहा, ''सन मने में हैं।' उनते एन्हों के न का हाल कहा कहा कि पह ला के से हैं।' उनते एन्हों के न का हाल कहा कहा के लिए सहने कीन का हाल कहा कहा कि साम जी है। उसी ने किसी को कलका खनर देने की कीन प्रिता रास होगा और वह सम की भी है पित परा होया।'

अस्तर देतीफोन में एक ही नाल हुसरे से मिल वाती हैं, नेनिन देनीफोन की बदौलत इस तरह रोने बोने के प्रमन वी साबद कम ही आते होने।

हैंभारा सारा गम खुवी में बदल गया। हम सब हसते हसते बोट-बोट हों गये। शिवले रोजे ये उनले हो हम सिये। यह तीन घटेना सम्पना-सा लया। पर में सोचती हूं कि एक बार तो ने सी मा का सपना सवना हो हो। गया, बाद को चाहे के हु सुद्धा हो निकता।

ञ्जागामी कल को ञ्रपनी इच्छानुकूल बनाइये !

महेन्द्र 'राजा' और मोहिनी शर्मा

दि सारने खरने मन में यह निस्तास नर रता है कि वो कुछ भी आप अपने जीवन से पा मकते थे, वह सारने हम्मूर्ण रूप से प्राप्त नर मिया है, जयीं में कुछ भी आपके पारत है जयों हो हुए भी आपके पारत है, उसे ही आप मत्र कुछ मानने है है कि उस को जीवन में कुणी भी आगे मही बड़ कर के हैं। किर अपने जीवन में कुणी भी आगे मही बड़ कर के हैं। किर अपने जीवन में कुणी भी आगे मही बड़ कर के वहां भी न रहें—एक करम और पीछे आपको हटना पड़ें। पर पवि आपको समसे हमा का पर वा आपिया हो गया कि आपके मन में इस प्रकार वा आपपियाल हो गया कि आपके मिया अपने स्वाप्त के मिया कर के स्वाप्त के साथ अपने उद्देश्य में सरक हों। बाद आप पूर्ण साम के साथ अपने चहिया के प्रति एक हुन्दर करना आगेने मिता के में हो जी साथ अवने मियाय के प्रति एक हुन्दर करना आगेने मिता के में हो जी साथ अवने मियाय के अपने एक हुन्दर करना आगेने मिता कर में हो जी आप अवने मियाय के अपने एक हिन्दर करना आगेने मिता कर में हो जी आप अवने मियाय के अपने एक हिन्दर करना आगेने मिता कर्म में हो जी आप अवने मियाय के अपने एक हुन्दर करना आगेने मिता कर में हो जी साथ अवने मियाय के अपने स्वाप्त करना आगेने मिता कर में हो जी साथ अवने स्वाप्त करना आगेने मिता कर में हो जी साथ अवने स्वाप्त करना आगेने मिता करना में हो लो साथ अवने स्वाप्त करना आगेने मिता करना में हो लो साथ अवने स्वप्त करना आगेने मिता करना में हो जीवन से हा लो से साथ करना करना सामने मिता करना में हमा हम कर है महिती।

महते जाप अपने आनेवाने वल की एक मुल्दर करणा अपने मन में दोलिए, उसकी क्परेका निष्वित कीजिए मीर किर उस करणनारमक वित्र को स्थामें में परिवर्धित रुपे में लग जाइए। आपना स्थामें वित्र निश्चत ही रुपेन से मी स्वर होगा।

विदि विचारपूर्वक देना जाम तो जागामी कत को कार्मी करा की कार्मी करा कि तरि । हर, दिन वान नि । हर, दिन वान की कार्मी के कार्मी के कार्मी के कार्मी के कार्मी के कार्मी के से वान के कार्मी के कार्मी

भी जनका नगण्य ही था, उनके िनत ना राजकीय मा प्रवेश प्रसाद भी कुछ नथा, फिर भी सभी ने सू सहसूम निया या कि वे जो कुछ बनना नाहने हैं, प्रविच्य के प्रति उनकी जो आगस्ताए हैं, में नगजीर मही, सदाधर पर विद्वास करने में पूरी होगी। उन्होंने अपनी आगस्ताओं का अपने मिल्ला में एक लाका लीचा और फिर तदनुमार क्यांबें के में अनगर हुए । परिणामक्वय सकनता उनके हाथ आई।

मिया के लिए हिमी भी प्रकार की करवान करते समय हमें सबसे पहले जीवन को उसी हम में स्वीकार करना चाहिए जीता कि वह सामय में है। अर्चाह हमें अपने शास्त्रीहक करोच्या व सामय में है। अर्चाह हमें अपने शास्त्रीहक करोच्या व सीमकारी पर पूर्ण व्याप रखना चाहिए। कही ऐसा न हो कि उस्माह के आदेग में हम अपना उचित करोच्या मूल जाय व कोई जनविकार वेट्या कर ठीटें।

प्रेम, स्तेंह, आदर, अपने स्वतंत्र विधार, स्तेहियो का
गम्मान, हमारे अम का अधिन मूत्य, जिसक भानत्वीनांगीय
आदि कुछ ऐसी बातें है जो हमें प्रान्त होनी स्वाहिए और
विवक्ते हम बात्यत में अधिनारी है । हमारी हुछ
विम्मेदारिया न वर्तव्य भी है में हमें पूरिकरने चाहिए। हम
प्रेम, सहानुमृति, परीरफार, अपने आधिती पर हमापुरे, रहु, पुरुष, जाति के समान के प्रति होताएं आदि
कुछ हमारे ऐसे कर्तव्य है जिनसे हमें पीछे नहीं हटना
चाहिए। अपने सुसमय अधिय को सध्य पर बनाई
एवं हमारी कोई भी योजना दवनत सपक नहीं
स्वती, अवनक जि हमारे और तिने के साम-ही-माम
वेने की प्रकृषि भी या हो, जेने न देने में पूर्ण सामंत्रस्य
नहीं। हमारी सामंत्रस्य-भावना ही हमारी सफलता
की पड़नी सामें हों ही ।

रोमन लोगो में एक कहावत है—"अपने भाग्य से प्यार करों जो सफल जीवन के लिए दूसरा पाठ वही जा सबती हैं। जापकी सामाजिक स्थिति बाटे जैसी हा, आपने जीवन में चाहे जैसी भी परिस्थितिया क्या न अय अपने माग्य ना वसी दोप मत दीजिए। जो वुछ भी, जैसा भी समय आपके जीवन में आता है, उसे अपने जीवन का सर्वधेष्ठ समय समझिए। जैसे भी दिन आपनो देखने पह, उन्हें अपने जीवन ने सर्वेथेष्ठ दिन मानिए । और एमे समय तथा दिनो का श्रेक्ठतम व अधिक-से-अधिक उपयोग कीजिए, उन्हें व्यर्थ न जाने दीजिए । जितने भी सारभूत आपको सत्व मिलें, एक भी व्ययं न छोडें, सभी आपके लिए उपयोगी है। सभी का अन्तिम सीमा तव उपयाग कीजिए। वे वापको आपकी वर्तमान स्थिति से आगे बढाने का उठाने में सहायक सिद्ध हारा । आपने प्रविष्य को तो वे सुदरतर बनाएने ही, पर वर्तमान षो भी मुन्दर बनायगे। हाथ में आया बोई भी अवसर व्यर्थ न छोडिए । हो सकता है वह फिर कभी न आए। षतमान में उपस्थित व सामने आई हई पठिनाइया से पनडाकर, भूत की ओर इस आज्ञा से कभी सत देखिए वि वहा सरल व सीघा मार्ग मिलेगा । वह आपको और भी उलक्षा सकता है। बीती हुई बातो को मोचना व्यर्थ है। पारमी में एक कहाबत है-"बीती को भूल जा, बर्तमान नो सामने रख, मस्त्राकर स्वागत तर, व भविष्य से बिफ रह।" वास्तव में यह ही सफलता की कुजी है। निसी पनि की उक्त--"बीती लाहि विमादि दे--" क्मी मत मुलिए। यदि आप अपने जीवन में क्षणता पाना चाहते है तो आप पीछे की ओर कमी मत देखिए।

सित्या ने किए मीचे जानेवाने या सीचे गये नियी भी नार्य ने लिए, हमेचा जाएके नमस पुरुष्ट-नुष्ठ ऐसी स्वित्या जनत्य रहेंगी, अरपने नुष्ठ म-गुष्ठ ऐसी हमिया जनत्य प्राप्त रहेंगी, भी आपने नार्य को जिंचन समय ज अपिन अस्त्री सफत नगर न प्राप्त समेंगी। जह उपाय मीन्या ने सफतता ना जाना महाना समेंगी। नह उपाय मीन्या ने, नह स्थिति मोन्यी है, निश्च उपाय मोन्या है, नह स्थिति मोन्यी है, निश्च उपाय के आपने जन्दी सफता ना प्राप्त होंगी, यह लोज निज्ञानता आपना नाम है। यदि आप किन संतर्यता एक नुदिमानी है नाम में तो आपने शीम हो पता चन जायेगा नि वह उपाय काहि स्थायन आपने न्या म ना चाहिए। मान लीजिए, आप अगली छुट्टियो में बम्बई पूपरे ना विचार नर रहे हैं। अब समस्या यह है नि मने ने निए रुपयों की व्यवस्था जैसे औ जाय 'आपने विचार में नार उपाय हैं—(१) आपनी आमरती में बात जी सी मानवा है। (२) आपने निसी लाटरी या पहेली ना पुरत्तार मिलने वाला हैं। (३) आपने ऐमे हिमी निनट मर्बयों नी मृत्यू होने वाली हैं जिमनी समस्त सम्पत्ति अयवा उसना बुछ अस आपने मिनने बासा है। (४) परि आप पूज्यान करना वन्द नर दे या अपने अगरी खर्षे में कुछ कनी नर दे सो छुट्टियों तक आपने पान काफी रुपया एकन नहीं आपना।

ं आप अपनी आराम नुर्मी पर लेट जाते हैं और एक मिगरेट जलावर विचारों में तो जाते हैं। छुट्टियों से बस्बई धूमने वी समस्या आपने मस्तिप्य नो उड़ेंकित विमें हुए हैं। सरह-उरह के विवार आपने मस्तिप्य में आ रहे हैं, पर आप बुछ विश्वय नहीं नर पा रहे हैं कि बीन-मा जगाव उचित हैं? यदि सच पूछा जाय तो चौपा उपाय ही आपनी समस्या का चारतिका एक सही हुन हैं। और उसी से आपनी चालता मिनेगी। पर आप सच मानिए १० में में है स्थित हुच चौचे उपाय की अबहेलना वरेंगे, इस और से उदाधीन रहेंगे और पूरनी तीना ममावनाओं पर ही अपनी खाशाओं का अस्वार जुटाने की पैप्टा करेंगे। उन्हीं तीनों की और अपनासींज रहेंगे और इस प्रवार उनके समने सपने स्थान रहें सानर रहें और इस प्रवार

मन में नगा, अगर ऐसा बनेब हमम होना तो इस सवार मी तरह आना-पैसा भाग्ने ने बदले एक ही रात में मारामाल हा जाते । खल के बाद एकैतो ने उससे भट की और उसको रात के लिए मजदूरी पर रख लिया। रात में एर धनी आदमी ने घर ने सामने मत्र जा लड हए । रात घनी अधेरी थी । आल-मे-आल नैही मुनती थी। इनैनो ने डावारी से नहां "भाई, पहली मजिल पर जाकर अदर में लगी क्यी सोन दो,वाकी हम मब नियटा लगे। " हीवारी ने क्एड़े एनारे। दो चार इह नगाये. बैटकें लगाई, फिर लार टार कर वह सड़ा हो गया। ताल दोकने की सावाज में डबैत घडरा गये। वे उने एसा बरने में रावने लग । ताबि गली में में बोर्ड जाग न जाय ! बकैता ने उसने कहा "माई जल्दी करो, जल्दी कुदो। देर हो रही है।" तब डाबारी बोला - "जी, में तो तैयार ही ह। बजाइमें बाजा विनदा ही में।" अब मेचारे दक्षेत क्या बाजा बजाने और टावारी क्या क्दना ! यह तो ऐसा ही हुआ कि, 'न नौ मन ते वहोगा, न राघा नाचेगा ।' हमारी जान ही शिक्षा ग्या ऐसी ही नहीं है। अब उत्तर-पत्रिकाए लिलना होना है नव सब बर्ने याद बाती है लेकिन जब जीवन म उतारना है शब सब गायव 1 यह तो कच के मजीवनी-अब की ही बात हुई, मत्र की प्राप्ति क्षो उसे हुई थी, लेकिन उसका जीवन की दरिट में कोई लाम नहीं या । आज की शिक्षा भी क्व की मञीवनी-विद्यानी तरहही गई है। ववीर साहा ने इमीलिए तो वादा है ---

> यदी यदी पत्य र भया, लिलि लिखि सबे जो ईट। एक ही अक्तर भेम का.

एक्ही असर प्रेमका, सामी नेक न छीट ॥

अगर सही अर्प में प्रेम का एक भी अक्षर हमने न पढ़ा तो पढ़कर भी हम इंट-प यर ही बननेवाने हैं।

एंसा क्योरर होता है ? दमलिए वि शिक्षा का सही अर्थ हमें सात नहीं हैं। मात होता तो ऐसा न हो पाता। शिक्षा का अर्थ यह नहीं हैं कि पड़ा हुआ क्य इंड प्टक्ट जबाती साद कर लेता। हम तो कितना ही मूल जाते हैं। पहली-दूसरी जमात में जो शहताए रट-गट नर बाद नी भी बे जब माद नही जाती, तो बम बह फजा बेदार हुजा ? हैर्गिज नहीं। मिग्रा नी व्याच्या है. "मम्बार-गमुक्वय।" शिशा नो सस्वार-गमुक्वय में परिवर्तन करने का बाम नरता है स्वाप्याम । इमीजिए स्वाप्याम का बड़ा महरत हैं।

पुरानी वहानी है। अब कीर्य-पाडव गुरु द्रीमानाये के पास पहने लगे तब पहले ही दिन गुरुजी ने पाट पहाया : 'सत्य बद---मच बातो ।' दो-चार बार विद्यारियां से रटा निया। फिर योले बपा और बुछ पढाऊ ? बच्चो ने 'ना' वहा। हमें लगेगा वि पाडव-वीरव वितने बुद थे ! लेक्नि धर्मराज निकला भवने बुद्ध । दूसरे दिन गुरजी ने जब बच्चा से पूछा : "क्या अगना पाठ पदा द ?". सिर्फ चर्मराज को छोडरर और सबने 'हा' कहा। धर्मराज कोला "ग्रजी, सरव के असन्य पहल है। जैसे-जैसे मै उसरें बारे में मोचना ह वैसे-वैसे नये पहलू मेरे सामने बाते हैं। तब मैं यह वैसे कह कि मेरा पहला पाठ पूरी तरह से तैयार हुआ :'' गुश्जी की छोडकर नव ठटाकर हम पड़े। गुरुको ने समझ लिया कि धर्मराज ही सही शिष्य है, ' नवोति वह धन्द में निहित भावना की मुध्टि में स्वाध्याय की सहायदा से अवगाहन करना था। धर्मराज 'सत्य' को सिकं जवानव्यापो नहीं, बल्कि जीवन-व्यापी बनाना चाइता था।

स्वाध्याय में पीता में अस्वास को भी जोड़ दिया है। ऐसा नवी ? स्वाध्याय से बया नाम नहीं जब सनना ? गीता ना नहता है 'नहीं'। निर्फ स्वाध्याय से नाम पूरा नहीं होगा। स्वाध्याय ना अये है आप्तवस्वत्र प्रवास ने करता। नेतिन जब हम जानवृत्र कर वार्ते करने सगते है तब उपमें रिकाल, यह रूप, देश, होने की स्व्यादम रहती है। नेतिन जब दिगी बात ना अस्याया हो जाता है तब यह बात असमृत बन आती है। तब जान मुक्त र नीहे मान करते की अरूरत नहीं उपनी। अनजाने हो सन्दृति हामों से होने नमती है। गीता ने दम स्थित को अयुताम माना है। अस्याम हो अना है तब अहनार और दम दोगों में हम बच्च जाने, है। अस्याम से नथा नहीं होटा ? 'करते

अन्तर्राष्ट्रीय खाद्य-सम्मेलन में भूदान की चर्चा

ज्ञानवती दरपार

मान मन्देह नहीं कि भूतान-आन्दोनन अब देश-श्री मान चुना है। उमना सदेश दूर-मुदूर देशा में भी पहल चुना है। इस वालिन-यह से क्योनियरी जवालाओं में उठा हुआ युगी-पत बुध्य भारत के बातायत से बाहर हाजर, येगमयी बायु ने साव विदेशा नम्ब तहतीलों भाई बढ़े अपराज के साव कर मन्द्र के उन्मुक एवं जिजाता में इस और स्वाम न्यों है। बिदेशा ने मानतीलों भाई बढ़े अपराज के साव इस मन्द्र आन्द्रोजन की और आहुएट होने और अपने कार्य गम नवीन प्रस्ता किए मी है। इसी प्रमाइ हुसारे भारतीय जहां भी आते हैं। स्वि विशोधा माने के इस अद्यक्षन दिख्य मदेश की नाय नेकर आहे हैं।

मृश्चिम्नुधार-मारका वेवल भारत म ही नहीं स्तरमय समार ने सुनी देशों ने सामन है। नाभी अपन-अपन तरी में इसे हन वरन वा प्रयन न र रह है, सेरिन आवार्य विनावा की यह एवं अनावी मूच है। जीवन की अलट नत्या और मानवता के प्रति अभीस सहस्यता के प्रतिक्ष न रूप म दलवा उद्य हुआ है। कोई बाल्य नहीं यदि विचक सानव इस आदीलन की और आसामरी इपिट के देखें और उसमें दिश्चली है। अभी-अभी हैदरावाद सत्वार के हिंगू, साम व प्रेयन-मती, डा चना रेड्डो आरलीय प्रतिनिव सटक हे नेता दनवर अन्तर्राष्ट्रीय व्याय-उरायक्ष सम्मेंक में प्राप्त नेते विवार की है, उनका साराम बहुत है, उनकी शारियोर में ने विवार की है, उनका साराम बहुत है रुनहीं शारियोर में ने विवार की है, उनका साराम बहुत है रुनहीं शारियोर में ने विवार की है, उनका

शह एक ए पो की नीति नियारिणी समिति वी वेटर पून मत्वाह में एक ए हेटकबाटमं, रोम में हुई। एक ए और ने विशेषक औं के एक सामिति ने लिड्डे हुए देशा ने ''आधिक पितान जी विवाद व्यास्था की । एक को में के उपद्यानन और मयुक्त राष्ट्रगव नी

बोडले ना "मध्नत राष्ट्र सब और एक ए ओ के भृति-मुधार-नार्यत्रम" पर व्याच्यान हुआ । इसने धौनाओ में बटी रचि पदा हुई और मधक्त राष्ट्र अमेरिका, य वे, मारत, नेदरलैंड आदि देशों के प्रतिनिधियों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया । श्री वालन ने बनाया कि इस समस्या के विभिन्न अगो पर प्रत्येक देश की अपनी-अपनी परिस्थिति और आधिक निर्माण को घ्यान में राते हुए विचार करना चाहिए। उननी त्तव में राजनीतिक और मावकता-पूर्ण तस्यो पर अधिक ध्यान देना हानियारत है । भारतवर्ष के प्रतिनिधि हा चन्ना रेडडी ने उक्त चर्चा में भाग लेते हुए यह विचार प्रगट विवा कि वर्तमान समय के उच्च अधिकारिया ने इस विषय की जिविध समस्याओं पर वित्रेनपुर्ण प्रशास डाला है । ये तीनी ही एक-दूसरे से सुसबद है और पिछड़े हुए देशों के लिए सो विशेष विवारणीय है। न्यूजीलैंड, आस्ट्रेसिया, मेनेडा जैस हुछ देशा में भूमि सुधार की समस्या कोई निशेष समस्या नहीं ैहै, श्योंकि वहा भिम प्रयान है। इसी प्रकार संवस्त राष्ट्र अमरिकातयाक् उअय देशा मे भी मुधार की अन्य योजनाए विद्यमान है तथा यहा बेगार की समस्या नही है। भारत से जहा ७४ प्रतिज्ञत से अधिक जनता ग्राप-उद्योग से निर्वाह करनी है, वहा हमारे पास अपेक्षाइन बहुत कम भूमि है। प्राय प्रति सनुष्य हेड एकड भूमि बा भीमन पडना है। यह एक बड़ी ही उनझी हुई, महत्वपूर्ण और तरन्य विचारणीय समस्या है । योजना-आयोग रे अर्थान हमारे विशेषजो की परिवद इसकर गमीरतापूर्वक विचार वर रही है और हमारी राज्य-मरकारें मुवार की निभिन्न योजनाओ पर विचार कर रही है, जिन पर विस्तार से प्रवादा डालन भा अवसर यहा नही है। किन्त एक बड़े बान्दोलन की स्वरंखा यहा अवध्य रखना चाहता ह जिसको राष्ट्रपिता महातमा गाबी ने प्रमुख विषय आचार्य विनोबाने चलाया है। यह एक मयोग की बात

है कि मेरे प्रदेश हैदराबाद-राज्य में विनोवाजी बीग गर रहेथे और ममिहीन किसानो और मजदूरों के निए भिम-वितरण की समस्या का समाजान मोच रह व दि पोचरम ग्राम के एक कृषिकार श्री रामचन्द्र रेडड. ने एक मौ एकड भूमि, भूमिहीको के लिए उन्हें बाव दें।। रही ने हमारे भमिदान-आन्दोलन था सुत्रपात हुआ नार सगभग गृह वर्ष में ही करीब १० लाग्य एकड भूमि हमार देश भर में दान दी जा चुकी है। जनता की सल अति पर इनका गहरा असर हुआ है और हमें खाला है कि हम इस विधित्र और धानदार तरीके के द्वारा उस समग्या ना मुलमा मक्रेंगे । आचार्य भावे और उनके गुरु बलान्या गाओ के उच्चादकों के अनुस्प ही यह गृह्य है। में एफ ग ना भीर आई एफ ए थी, अन्नर्राष्ट्रीय खाद्य-स्न्यादक मरमेलन के विद्यायक्षी से और देवक बहुगा कि इस ममस्या वा कोई हल या आधार निवानने की लाज करते हुए इस विधि पर अबस्य विचार वरे। "इस प्रसार हम देखते हैं कि भुदान-अदोलन की यह विचारवात्रा तो पगमात्राम गही अधिक वेगवती है जो देश तक ही सीमित न रहकर दूसरे देनों से लेजी से पहच रही है।

अपने बननध्य के उपसंहार में डा॰ रेड्डी में नहां वि पालब में सब धाचार्य विनोवा थी इस नवीन धरपना में पूमिन्युधार समस्या के शान्तिपूर्ण हुन का दर्शन करते है और सबका विश्वास है कि इसमें मानवमात्र के कल्याण का मद्रेश निहित हैं।

इस प्रगान नवीदिन अहिंगात्मक कानिन्तुर्व वी वीर्णिणकी निरमें सब तरफ फैल रही है। उनमें मानवना ने उज्जब्ध मिलाय के नवाकुर निहिन्हें। उनमें नवजीवन देनवानी गीवन और जीवन को विकसिन करने वाली विद्यानि की उन्तमिन मीरम मरी हैं।

संभी अनुभव बरने हैं कि इस परन दुनिया को मानका। वा गवका देने साना और हिंगा की नपटों को अहिमां और प्रस में प्रमन बरने बाला कोई स्मुमानिव सारम भूमि में भगट हुआ है। शतकात को मानकात में बदन देने बाल टम महाभानव में कहा है ""मेरा बहुस्य ग्रान्ति को टामना नहीं हैं। में तो हिमन शान्ति में बचाना पालगा मा आर बहिनक ग्रान्ति माना पार्सा हु। मुत्य की साथी मुख-गान्ति भूमि जी समस्या के मान्तिक्य ज्व पर निर्मार है।"

आह्मर राजनारिन से भारत ने स्वराज्य हामिल हिया, यह समार ने देशा और सराहा। बाज सक्षार किर उम आर्थिक जानिन को बाल्यर्थ भरी निगाह ने देश रहा है। जानित के इस नव-मदेश से जीवन के नवांतीण विकास के लिए यदि हम सुख सील नकेंगे तो 'जबाँद्रय' का अवस्य ही 'खबाँद्रय' होगा।

٥

क्या आप जानते है

कि पन्द्रह अगस्त की तिथि कितनी प्रसिद्ध है। इसी तिथि को भारत स्वतन्म हुआ था। इसी निषि को भी अर्राजन्द का जन्म हुआ था और इमी तिथि को परमहस रामकृष्ण देव तथा थी महादेव देगाई स्वर्ग सिधारे थे। इसी माम की ७ सारीक को रवीन्द्र-गुण्यतिथि तथा १७ को तुलसी-गुण्यतिथि भी पड़ती है।

उतावला सो बावला

अगरचन्द्र नाहटा

स्था संभित्तयो या उहाजत लोच जीवन के जनुमनो वे मूत्र वास्त है। यो अग यहै-यह पोये पड मेर्न पर भी जानने र मध्यत मेर्न नहीं मिलनी, वे ही साधारण और जारिन र मध्यत मेर्न नहीं मिलनी, वे ही साधारण और जारिन हों हो हो साधारण के प्रतास क

जीवन को मुसल्दन कनाने के लिए अजर-जान हो सब कुछ नहीं है। इस देखते हैं जि मारत के हजारों गांवों और शहरों में साथर करियों में अवस्थान करियों में अवस्थान करियों के अवस्थान करिया के अस्था है। इसका जांवन कुम्प्यक्षिका और मुसल्कृत पाया जाता है। इसका जांवन कुम्प्यक्षित करिया गया था। साली एवं क्यावा बढ़ी है वि हमारे यहां श्रुति-स्परा मी बड़ा महत्व दिया गया था। साली एवं क्यावा बढ़ी हो तो साली एवं है। सी मार्गित साल क्यावा बढ़ी मार्गित से अपने हो अस्था प्रति हो तो मार्गित से अपने हो प्रति देही है, उनते भी बहुत कुछ बोध अस मार्गाल भी नियता रही है, उनते भी बहुत कुछ बोध

पहावन रिगी को जिला देने के हेनु मही गढी जाती, पर जीवन का ताद भी चिरकाल के अनुकारी में जिलारा हुआ होता है वह समय-मयन पर कारामास ही लोकपूर्व में निन्त होता रुगा है और ने निनने हुए अनुभव-वास्त्र मोरोक्तियों न कर भारण कर ते ने हैं। उनमें बहुत बहुत भी है, गर कर्ष गंगीर हुआ करते हैं। छोट-छोटे वास्त्रा में धारमृत बात्य गुफित होने से मुननेवाले वो वे सहज प्रमानित बरते हैं और जनवा स्मरण रह जाना भी कोई बिटन नहीं है। इनीलिए बहावनी की बाद रखने के लिए निसी पुस्तव की आवश्यकता नहीं रहती। वे परम्परा से मौबिक इप से ही स्रक्तित है और मनते-मनते महज ही याद हो जाती है। जिस प्रकार कोई गास्त्रज्ञ पश्चित अपने विसी बंधन की प्रभावशाली एव प्रामाणिक बताने के लिए बीज-बीच में बर्ववास्त्रावि के बावय बुहराकर अपना प्रभाव इसरे पर ज्ञान देता है, उसी प्रकार जन-साधारण अपने क्यन के बीच में प्रमगवश स्वरण हुई लोकीवितमें। द्वारा क्हे जानेवाने वाक्य की प्रभावशाली बना देते हैं। इन बहाबनो में किसने,कब, किसनो प्रचलित किया, मह बहुना समय नही, बगीन इनवी परपरा बहुत प्राचीन और क्षेत्र-विस्तार भी अत्यत व्यापन है। जीवन ने अनभव सब समय और सब मीगों ने बहुधा समान हुआ करते हैं। इनिलए कई कहावतें वैदिक काल से अवतक ज्यो-शी-यो कि वित् जब्द-फोर के साथ समाज म प्रवलित है। वई वहावनें सामान्य हेरफेर ने साथ देश-विदेश में सर्वत व्यवहुत है। मीलिक होने से इनके एको की विस्ता एक ही प्रान्त में होना स्वाधाविए हैं। व्यवहृत कम होने से बहुत-मी भुला भी दी जाती है और समय-समय पर नई वहावतें भी प्रसग दिशेप से उपजती जाती है । यहा यह बात लिख देना आवत्वन है दि समी बहाबनो का महत्व समान नहीं होता । बयोबि उनके निमाता एक सी योग्यता वाले नहीं होते । बच्चे अनुभव और व्यक्तियो की रागद्वेप-जन्य प्रवक्तियों के बारण कई कहावतें बड़ी छिछली और बेत्की सी माल्य होती है। वर्ड प्रहावतें विभी परिस्थितिका बननी है और उनका महत्व मब ममय और सब परि-स्थितियों में दहना स्वामाविक वही है। समार की सभी बस्तुए परिवर्तनशील है। जन समय ने प्रभान से मनुष्य की प्रकृति और अन्य बातों में भी परिवर्तन होता रहता है। वहावर्ते भी शमय ममय पर उसका रूप बदलकर नये रूप में प्रशास में आती रहती हैं। और उनना हपान्नर होता एका है। कई नहानते तो बाई-तीन हनार नये पूर्व भी जी हम में प्रमन्तित भी। नेनत्न भाषा का मेन हो गया है नत नहीं है। प्राचीन प्रन्यों में प्रमुक्त नहारमों में प्रहे बाद प्रवृत्तित है और कई नहीं। बुछ प्रचित्ति नहान्ने बहुत बोहे समय नहते की चानू हुई मानूम देती हैं।

कुछ वर्षं पूर्व भिज्ञवर नरोत्तागदास्त्री सं पाम रा प्रकल्मानी नहाबती की पाल्कुलियि देली तो विचार हुआ ह हमने तो करीद २५०० नहाबत ही है। वर राजस्थान प्रवत्तिन नहावतों की मन्या चन हनार सं यी श्रीकह होगी। अत इस सबह सं न आई हुई बद्धावतों यो एक करने का प्रथल किया जाय। कुछ दिन नना वही धन रही और महीने के भीतर ही २०००, के स्वयमन नहावतों यो रही करी स्वाधी छंट गयी, किट भी १००० नहावतों को जनमें अभी छंट गयी, किट भी १००० नहावतों जो जनमें नहीं धी मंग्रहीत हो जाने से संत्रीय का अनुमन दिया। अभी कुछ वयों से जब आनदबर्दनी की कहानतों सी कहानिया। छरी देनती तो ऐसी अन्य महानतों जी कहानियां के संत्रह की बोर प्रयान गया जिनमें से कुछ प्रवाचित भी की गई है। अन्य कमना होनी रहेगी।

नहाबतों के अनेक प्रकार है। उनमें से सर्वाधिक प्रभावशाली वे है जिनके पीछे वर्षों के अनुभव की गहराई छिपी हुई है। ऐसी ही कहावते जिन्हें अनुभव के सूप नहना ही विशेष उपयुक्त है, विश्लेषण की अपेक्षा रखती है। समुचित रूप से विचार करने पर उनका महत्व बहुत अधिक विदित होता है। मेरा विचार है कि ऐसी पुनी हुई कुछ कहावतों पर विश्लेषणात्मक लेख प्रकाशित किये जायं! प्रस्तुत लेखा में एक ऐसी राजस्थानी कहावत पर थोडा-साविचार किया जा रहा है। कहावत है "जनावका सो बावला" जो कही "खयावका सो बावका" भी नहलाती है। इसका मतलब है कि उतावला व्यक्ति बावते (ब्याकुल) व्यक्ति के सद्श होता है, क्योकि अधिक उतावली में विचारों का सतुलन नहीं रह पाता। वित को अव्यवस्था और व्याकुलता से किए जानेवाले नाम गॅड्बडा जाते हैं । इस अनुभव-सूत्र की यथायंता-श अनुभव सभी व्यक्ति पद-यद पर करते रहते हैं । इस

वाबय की प्रामाणिकता के लिए जन्य प्रमाण खोजने या देने की आवश्यक्ता नहीं । अपने जीवन में हर ब्यक्ति को यह दान अनुसन मिनेगी ।

सत्यत प ए जन्यत-मुख है जो चाणवय-नीति में भी आता है - नित साँच पर्ययम् व स्पृत्त हर नाम वी मर्वादा होगी है। उसना उस्ता न करना हानिप्रद होना है। जच्छे हो या गुर गमी र म जिस मध्य जिस स्प में करने चाहिए, उनना पार्रीमत मात्रा में करना ही औजियसूप्रं माना जा सकता है। मर्याद-नेत में बाहर जाते ही अमीजिय मिळ हो जाना है। इसीजिए 'अति' मब जाते जनीजिय सा है। उत्तावनेषम में भी एक 'अति' है जिस इस से जो कार्य जितने समय में वरने से ठीक में संपन्न हो खबता है उसे अधीरता से, हडकदाहट के साथ करने स प्रयस्त ही उतावनापन है, यह उतावनापन अनेक प्रस्तर ही। इतावनापन है, यह उतावनापन अनेक

कार्य होने का समय नहीं हुआ, उसमें पहले कर डालने का प्रयत्न ही एक उनावकापन है। अभ्याम से एक ही कार्य कोई स्वरूप कारा में कर लेता है और किमी को अधिक समय लग जाता है । अभ्यास के ऊपर निर्मर होने से एक ब्यक्ति यदि थोडे समय में ठीक से कार्य सम्पन्न कर लेता है तो वह उपावलेपन में गुमार नही होता। ऐसा प्रयत्न करना अर्थात् जल्बी से कार्य को निपटाने का अभ्यास डालना तो एक आवश्यक बात है। पर अस्यास धीरे-धीरे होता है, उसके द्वारा कठिन कार्य सुगम हो जाते हैं। और बहुत समय लगनेवाले कार्य अल्पकाल में सपन्न हो जाते है। यह तो ठीक है, पर कोई व्यक्ति अभ्याम करने मे भी उतावलापन करे, थीरे-बीरे योग्यता व शनित बढाने की अपेक्षा एक साथ ही तुरत कार्य कर लेने का सोचे तो वह कार्य ठीक से सम्पन्न नहीं होगा, उसमें कचाई रह जायगी। असे प्रथम कक्षा की योग्यता वाला व्यक्ति उच्च कन्नाओ में अभ्याम के द्वारा कमशः ही ऊपर पहुच सकता है। अधैर्यायश बीच ना अस्यास छोड अधिन आगे का अस्यास भारम कर दे तो अपरिपक्वता के कारण सफलता नहीं मिलेगी । उस उतावनी से कार्यसिद्धि नहीं होती ।

जीवन थोड़ा-सा है और कार्य अमस्य है अतः जितने अधिक कार्य किये जा सके, करने का प्रयत्न करना जरूरी है पर बाम करने के अपने तरीजे हैं। नलकते जाना है तो अभी मन में किया और तुरत पहुच बये यह अमभव है। कृष्ठ मसय तो लगगा ही। यह अवस्य है कि यदि कोई व्यक्ति पैदन चलता है तो उसे ४--१ माम लगेंगे और ऊट घोडे थादि बाहनो पर जानवाले को उससे चतुर्यांश समय रागगा । रेलगाडी और मोटर आदि वाहन दी-चार दिन में ही पट्टचा देने 10 नाय्यान ने दारा सी कुछ घण्टो में ही पहचा जा सबसा है। साधनी के अनुसार कार्य की गति म शीधता व विलव होगा, पर यदि कोई व्यक्ति पैदल चलकर दौडते हुए कलकत्त पहुचना थाहता है तो यह समय नहीं । वयोकि दौडने की किया बोड समय तक ही चाल रह सकती है। इसके बाद उसे विधाम लेना अनिवार्ध है। इसम उताबलापन करना लाभप्रद न होगा। जल्दी दौडने में यदि कही ठीवर पग गयी तो उसका दृष्परिणाम अवश्यमेव भोगना पढेगा और उस उताबलेयन का परिणाम भी अधिक धेये के रूप में परिणत हो जायगा।

उतावलेपन ने साथ विस्तृति का बढा भारी मेल है। उताबलेपन का भूत सवार हुआ कि व्यानुसता या हडवडाहटपन आ धमका, इससे मन अस्त व्यस्त हो बाता है, स्थिरता से भोज विचार कर नहीं पाता । भनत बहुत-सी आवश्यन बातें जस समय विस्मत हो। जाती है जैसे आपने कोई पुस्तक उताबलेपन मे पढी हो। छमके भाव मन में जैसी स्थिरता से जमने चाहिए. ध्यम नहीं पायेंगे। पहले तो आप भावों को सुन्दरता से बहुण नरने में ही असमर्थ रहगे। अन्यमनस्कता ने नारण ग्रहण निये हुए भाव पचा नहीं पार्वेगे । बहुत-सी बातें दी पत्रने में साय-साथ ही जिस्मति के गर्म में निहित हो जायगी । बही जाने में आपने उतावली की वी साथ क्षेत्रे मोग्य जावस्यक वस्तुओं को भी आर्प यस जावग । चित की विशिष्तता से उस समय कुछ बाद ही न पहेगा. रास्ते में रूमी इस चीन की मूल गए और नभी वह साम रह गया, उससे यह भीलापन देनी आवश्यक थी आदि अनेक बातें ध्यान में आवेगी । मूली हुई वहैतुओ को लाने यदि स्वय लौटेंगे या आदमी मेजेंगे तो दुगुना समय सम जायगा और लौटने तर आयद गाडी ही कल ही जाय ।

उतायली में विचार मा विवेक-मिना ना हास ही बाता है। नियो नामें के नरने के पूर्व उपाने होने वाले लामालाम पर मलीमानि निवार करता आवस्तर होता है, पर उतालेक्य से किये गये निर्मय में उतनी मामीरता से विचार करने का व्यवस्ता नहां? दानिए कार्य मुम्पले के स्थान पर विचार जाता है और उत्तरे लिए बीछे से परिताय या पश्चाताम होता है कि महोने मेंने बची नहीं आगा-मीछा सीचा, कच्छा होता में पीरन से सरीयो चार्य पहले सोच जाता । उताबती के कार्य पार्य प्राप्त में परिस्थिति पंचा हो गयी है वह अब समाननो कठन हो।

विना विदारे जी करे सी पाछे पछताय।

कान विवादे आपनी बन में होत हसाप ॥१॥ उतावली से कार्य सागीपाग नहीं हो पाता उसमें अपूर्णता व बचाई रह जाती है। इसलिए उससे जो फल मिलना चाहिए वह नहीं मिल पाता । उतावली से बीला जाता है तो बहते हए कुछ के-कुछ शब्द निवल पहते है। कभी-कभी तो अर्थ का अनुबंही जाता है। उतावती से भोजन करते ठीक से खबा नहीं पाते और पाचन भी ठीक से नहीं होता। उतावली से लिखा जाता है तो लिपि और भाव सप्ट नहीं हो पाते । भूतें अधिक रहती है, जो नभी-नभी बढी चातक सिद्ध होती है। निसी नो सो वपये देना है तो उतावली में अधिक दे दिया जाता है। इस प्रकार जीवन के हर क्षेत्र में अधिक उत्तावली करना हानिकारक ही सिद्ध होता है । उताबलेपन के समय की व्याकुलता को देखकर ही उसकी त्लना बावले व्यक्ति से की गमी है। हमें यह अनुभव-मूत्र संचेत गरता है कि बाये घैट्ये और विचारपर्वक स्थिर बित से करिए ताकि बावले की कोटि में न काना प्रोर ।

जपर्युक्त विवेषन ये बोई यह निर्मय नही निकाले कि काम पीरे फोरे पंक्षे भी होता है होने दिया जाय । उसकी शीखता ने पूरा करने वा प्रयत्न नहीं किया जाय । वास्तव में यह मान केना बनतहोंगा। हर व्यक्तित स्पर्य ने मा में प्रवति करना चाहता है बोर इसने निए हर करों दोखता वे सफन ही यह परमावस्त्रम है। पर इसके लिए नार्य

(श्रेष पुष्ठ ३०९ पर)

सुन् १४६७ किन्नमी की मार्गशीय इंटना पननी नी मानी के निकटस्व श्रीरहा नामक नगरी में थी जुमी-हत्ती गुनक के पर श्रीमती देविकाजी की घन्य हुलि हे उन खासबी का जन्म हुआ था जिनके परिचय में नागवासनी ने अपनी भनतयाल में यह उपय लिखा

शहू के आराज्य संच्छ कछ तुकर नरहरि । बावन, परसा घरन, सेतु बंधनहु सेंड करि ॥ एकन के यह रीति नेंग्न नवया सो कार । पुड़न समीजन-युवन अच्चन गोभी जु क्वार्ं॥ भी पुनी सोरि भूपुर गृष्टी महत सभा मांव रास के ॥ बत्तव्यं तितक अर दाम को असत इस्ट कर्ति वगत के ॥

दन व्यावजी का पूरा नाम या हरियान और यह बे जनाइस नाहुण। पुराण बनता होने के नारण वर्षी हिराम गुक्त प्रमानुसार 'व्याव' की उपाणि से विज्ञीत हुए। दस उपाणि से यह दनने प्रसिद्ध हुए हैं कि अनेक व्यान्तरों की यही समा होने पर भी, उनके समकालीन नामायाजी सथा प्रवासनी आदि बन्य कितने ही विक सकते ने अपनी केलनी से उनकी इत्ती उपाणि नाम में अदित किया।

हेना, पसः आदि पहलों को जिन कयाओं को इन्होंने मुना वा उननों पान बरने में इन्हें आनन्द मिनने लगा। मन्दित का ओ अबुण शास्त्रायों की तीज तपन में मुनन रहा था, पनन्यान को आत्त्रायमी धारी हुए, हिर्पित हों उठा। किन्तु व्यासाजी की इस अनन्य-भित्त से परिवार बासों को विका हो उठी। कनत इनकी साधना में विशेष होने नगा।

ये तीर्वाटन के लिए पर से चल विते और वृत्यावन पहुचे । वहा अनेको सत विद्यानो के लाप गोरवाकी हित्तहरिकारणों और स्वामी हित्तहरिकारणों और स्वामी हित्तहरिकारणों और स्वामी हित्तहरिकारणों स्वाम पूर्व प्राचावलमीय मन्द्राया हित्ती ने कुछ ही समय पूर्व प्राचावलमीय मन्द्राया की वित्त के प्रेच मन्द्राया की कि वित्त मन्द्राया की वित्त मन्द्राया की वित्त मन्द्राया की वित्त मन्द्राया की वित्त मन्द्राया कि वित्त मन्द्राया मन्द्राया कि वित्त मन्द्राया कि वित्त मन्द्राया कि वित्त मन्द्राय कि वित्त मन्द्राया कि वित्त मन्द्राया कि वित्त मन्द्राया मन्द्राया मन्द्राया मन्द्राया मन्द्राय मन्द्राया मन्द्राया मन्द्राय मन

यह जुएक मन बहुत ठोर कर, कहि कीने सचु पायाँ ॥ (दे० श्री नतुरासीजी)

इसते व्यासनी को मन की एकाप्रता के लिए महत्त-पूर्ण प्रेरणा तो मिली ही के हिरानी को मद्गुष्ट भी मानने लगे तथा उनकी उपायतम-प्रक्षित के प्रतार में पोग करें लगे तथा उनकी उपायतम उक्ति के प्रतार में भाष्ट्र के मान की बी जीर वे अपने समय के अंग्ठ संगीतन में । व्यासनी को संगीत से भी किन बी । इन्होंने संगीत संवर्षी एक प्रय 'दाग नासा' के नाम से लिखा भी था । एक उपासना पर्वति और समानशीलता ने इन दोनों में अभिन्न प्रेम बड़ाया ।

जैसा कि नाभादासजी के उनत छप्पय से प्रकट है

व्याण्डी एको की अपना इस्टरेब मानते थे। उन्होंने अर्फो वाणी में अनेण मक्तो का बडी अद्धा में स्मरण क्या है। साम्प्रदायिक दनवन्दी वे कारण इन मतमेदी में गफ इन्टर्सीमी पड गई है। परना व्याद्धी वे बर्गना में बा सामुखों के प्रति मद्दुरमांव लशिन होना है, वह उनके इन विचाद का परिचाम है वि

आदि अत अर मध्य में, वहि रसिक्न की रीति । मन सबै गुक्देव हैं, ज्यानहि यह चरतीति ।।

क्रमण्ड निर्माभी मत का स्थानकी का गुर न सानवा भी अनुकार होगा । क्षित्र जहार एवं बोदाानुक के निर्मय कर्मा कर मा अरा में वहां मेरी मिनि में वे जाने ही जिया मुक्त मर्गामन में बीतिन हुए यं जीर अन समय तक उन ही म अपने गुग के प्रति प्राचना प्रकट वण्ने रहे।

जैगा कि भी विभोगी हिर्र में भी नहा है, स्थामधी हे अनेक पद मूराता जी के पढ़ी में मान और भाग दोनों हो दृष्टिया से विभोगी तरह कम नहीं। मानिया भी बड़ी मानिय है। स्थामधी के चिनने ही पदी को मुक्तम पूर्वाम का भूम हो जाता है। भूरमानर में स्थापनी की रात-प्रकासपति तथा हुए पद नाममान के राय-परिकतंन के ताय अपनीता की हुए है। मूरदाम के अब मनतों ने ही प्याम के स्थापन में स्थापन की स्थापन के स्थापन की स्थापन के स्थापन की स्थापन

जहा नूरनाव्य में मुमर नीत निरह-वर्षन वा एक प्रयान मत्रा है, वहा व्यात्सवाणी म गीपियों नी निरह हसा न विचन करने ना कमार ही नही आता । यह मीनित मतान्तर हैं। इन दोनों निवसों नी उपातना ने चनों में आत्मर्रेस्त निजन ने नारण नहा मूर की रावा ना हुएम ने प्रवास्त्रव्य निरह ना डुल होंगाने बहा व्यात के हुएम नो रावा ने मान के परिणाम ने उत्तर क्षितिन वियोग से अपीरता उत्तर होगी हैं। व्यासकी मिदाल एर से हर्स में सिम्मत नी नामना नरते हैं, परन्तु राया ने हा नामेर उनने निरमुख हैं। इन पार्वस्थों ने बीच मी मेंनों महालियों हो सेनी और मानव्यका निवती खमान है रमे प्रकट करने ने निए यह एक उदाहरण रेतियं — अव्यव्हियान तिहारी कवी मुर्न सो ऐसी कोई। हुन अहीर अवना सड, मयुक्ट! तिन्हें जोगक्षेत्रेसाई। बूचिहि चुनी, आंघरी कामर, नक्टी पहिंदे सेति! धूंडली पाटी पारन चाहै, कोड़ी आंगिह केति। बहुरी सो पति कनी करों, जो हमें जीग विकार धीन से पार्टें। ऐसी न्याब है ताली करों, जो हमें जीग विकार धीन

एता त्याव है तारा करा, जा हम जारा मतावा। जो तुम हमको लाए हुपा करि, तिर बड़ाय हम लीहें। "मुरदास" मरियर वो विच को करि विदेश होते (भूमर-गीत-सार, पव स० ३५) हरि बिनु सब सीमा सीमा सी ।

होर हिन्दू सब सामा सा ।

अवपरि चन्नद तर्व तितु तीठो, यदो गटके मसवासी।।

अवपरि चन्नद नर्वाटि सेतार, टीटिट्ट पदु वी हापी।

होत पुदम, जिया बसा बुद्या, मुंडली लटक्ने मित नाती।!

कुद्रियि सुदरी, बुद्धि कुटिल, केस बिना आकासी।।

दापी लीन हुलीन कामिनी, कंचन तन सन्यामी।।

स्थारीह राज नरिन में सेहं, जैसी यनिक बिनामी।।

(असत क्या स्वाम विनृ सब ससमजस, मेंस यनिक बिनामी।।

(असत क्या स्वामी, पुट २१३)

बब भाषा के इतिहास में विदानों को बो बोब विकर नहीं है बह है उनका संगहती साजायों में एकाएस महित्य मनित है वह है उनका संगहती साजायों में एकाएस महित्य मनित पूर्व साहित्य कर एरार के साहित्य मनित में है कि विकर्ण मनित में विकर्ण मनित में विकर्ण है के हिता में कि विकर्ण मनित में विकर्ण हिता में कि विकर्ण में विकर्ण है कि विकर्ण में विकर्ण है कि विकर्ण में कि विकर्ण में विकर्ण है कि विकर्ण में मिल कि विकर्ण में मिल मिल कि विकर्ण में मिल में कि विकर्ण मिल में मिल में मिल में कि विकर्ण मिल में मिल मिल में मिल मिल मिल मिल में मिल मिल मिल में मिल मिल मिल मिल मिल मिल मिल मिल मिल

बृन्दावन के स्वपंध की रहिये सेवक होय। तासों मेद न कीजिये, योज यद रज पोप।।

पन्द्रह अगस्त की दिव्यता

रामलाल

भारतीय त्रान्ति के दतिहास में पन्द्रह अगस्त की राजनीतिक शास्ति एक अत्यन्त मौलिक और अभनपूर्व घटना है । सदा आध्यारिमक जीवन कान्ति के दर्शन-मच पर सत्य और शास्ति तथा स्थराज्य का विवेचन करनवाले देश न पन्द्रह अगस्त को जो राजनीति मुल्क जान्ति देखी उसका विवरण बाल्मे प्रथम का सिर उतारनवाला. राजत्व के देवी अधिवारों को निर्मुख करनेवाला अग्रजी इतिहास नही दे सकता । धरटाइफ, पेरिस और वारसाई ने राजीत्माद को भरमीभूत व रनेवाली मेंच राजजान्ति एमी विसी रक्तहीन घटना का उरलेख नहीं कर सकती। अमेरिना का स्वतन्त्रता का इतिहास भी इस तरह के घटना सादव्य से सर्वया शुन्य है। एम की जनशाति, रेनिन और टाटस्नी के विजय गीत गाने वाली खनी घटना का इससे साम्य ही नही बँटता है, विश्व में बडी-बडी राजनीतिक, सामाजिक और आधिक कान्तिया हुई पर उनमें से किसी एक ने भी यह सन्देश नही दिया कि जो जाति दूसरी की स्वतन्त्रता और प्रमुता ना पैरी तरे रींदती है उसे विदय में एक क्षण के लिए जीने का अधिकार नहीं है।

सन् ४५ का पन्नह जनस्त 'जारत-छोडो' अस्ताव में सन्द सिंप है, स्वतायन का मुनहुग जमहित है। इत पिक तिथि की प्रतिन चरी होक के सह माझ हो। इतप्त दोहराते रहेंगे कि दुनिया ने निगी भी देश को बासता भी जमीर में जनकने वाला राष्ट्र मानवता और सनन्यना के सात्र पर चकक है, उसना अन्त ही ध्येषस्तर और समित्रीन है।

पन्द्रह अगस्त ने किस्त को सत्य और धाति का दान किया और इतिहान मासी है कि यह दान किरत्तन, स्थायों और मनातन है तथा रहेगा। आज से भी साल पहले मोरप के प्रतिविद्यावाति में में भारति की अधिक आवस्य विस्त को युद्ध और धाति में में भाति की अधिक आवस्यकता है, पर रामरी मोपणा में स्म्म और पासण्ड का जब अधिक था और प्रतिनिया वा घोगा पहनतेवाला पोरंप विदव को दो महायुढो वी पोपणता से न वथा सना। जान ना भारत व्यापने पन्नह अवस्त की ऐतिहासिन तिर्धि की क्या का कर यह व हने को प्रस्तुत है और कर रहा है कि विदव की वालि चाहिए और यदि महायुढ छिडता है तो भारत उसे यद्यातिका रोकने और नियन्तित करने ना पूरान्यूरा प्रयास करेगा। आन ना भारत अटारहवी सदी वे वाल्य और बीजवी सदी वे क्षत्र के जनताल और मानवता के दोन में नही आरो है। पन्नह अगस्त को वह सदार में गानित क्यारणा का बादवासन देशा है।

पन्द्रह् अगस्त वा त्रान्ति-साहित्य हमे सावधान करता है कि भारत को अब राजनीतिक, दार्शनिक या आध्यारिमक कान्ति की आवश्यकता नहीं है। इस तरह की कान्तियों में और उनके नेताओं में अब जनता मृा विश्वास नहीं ठहर सकता । विश्व भौतिकता के आधार पर समीजित सामाजिक और आर्थिक कान्ति की माग करता है। विश्व के समझदार प्राणी यह समझ गये है कि किसी आध्या-रिमन योग में समाधित्व होन से या भर्त हरि की तरह भोग से वैराय्य लेने पर, क्षश्र और देट भी आग की समस्या का हल नहीं निकल सकता है. यद्यपि इस तरह के आवरण विसी युग विशेष के लिए मान्य थे पर फिर भी उस समय के प्राणी और आज की जनता में बड़ा अन्तर है। आज पदि योरप और एशिया में लघर और पशीर उत्तर पडें ती उनकी अध्यारम-साधना और धर्माचरण तथा योगाम्यास का हम स्वागत करेंगे पर मानसित और शारीरिक तरित तो आधिक और सामाजिक चान्ति से ही हो मनेगी। पन्द्रह अगस्त का यह मौलिक और शम सन्देश है। इसका अक्षर-वक्षर प्राणमय और प्रभावपूर्ण है । पन्द्रह अगस्त विश्व को प्रोत्माहित करता है कि वह रूसो, बास्तेयर, मानदस्ती, टारसटाय और त्र्गेनेव आदि पैदा गरे और भारतीय निराला और पन्न से कान्तिपूर्ण साहित्य की सुष्टि नी माग नरे । मारत सरप और अहिंसा

ना देवदूत है इसलिए पन्द्रह अगस्त सन्य और ऑहंग के मास की सोज करता है । मानवता को दिव्य, स्वयीय, और अलौकिक बनाने के लिए फिसी ऑभनव व्यास, शामीकि और कालिदास की आवस्यवसा है। इधर चार सौ साल में विश्व में जितनी राजनैतिक और आधिक कानिया हुई है उन्होंने धर्मान्यता का खण्डन कर सरय ही स्थापना की है। राजा के देवी राज्याधिकार का विरोध कर अभराज्य की मीब डाली है। ऊच और नीच दर्ग न। मेर रसनेवाली ध्यवस्था का प्राणान्त विया है। पर उनमे से निमी ने मानवता को दिध्य बनाने का, देवत्व से उपर चंग कर ईश्वरीय करने का बीड़ा नही उठाया । यन्त्रह अगस्त की भारतीय राजकान्ति मानवना को स्वर्गीय बौर अलौकिक बनाक र पृथ्वी को सत्य,शान्ति और स्व*नाउठ* से सम्पन्न करने का प्रतिनिधित्व करती है। अठारहर्वा सदी में कास ने पेरिस और वारमाई वा राजप्रामाद सून . से रग दिया, बीसबी सदी के पहले चरण में रूस ने उपासना-परो और सामन्तों के महलो की गगन खुमनेदाती पताकाओं को रक्तरजित कर उनको पैरो तले राँद द्याला पर अभिनव तथागत गायी के देश ने अपना स्वतन्त्रता के महान् पर्व पर पन्द्रह अगस्त को समस्त विस्व को सत्य, शान्ति और स्वराज्य की त्रिवेणी में नहरा कर जन्म-जन्म सक के लिए दासता के पाप से मुक्त वर दिया। बीसवी सदी की भारतीय स्वराज्य साधना की यह निशेषता है । पन्द्रह अगस्त सन् ४७ की पवित्र तिथि बगस्त सन् ४७ के भारतीय स्वाधीनता सदाम की विजय-तिथि है।

माना, बोरसीय दूरिटकोण हे दूबरा महायुद्ध १५ माता बन ४० से पहले ही समान्त हो मया, गोटराडम के किय हेल पर अमेरिका, रख और इंगलेंड का परमार्थी सिना परक करते हिरोदियम के प्राणियों के करवी पर बेंचूय का नाता निकल प्रया, हिटलेंद और दोयों देया मुनोजिनी का पतन हो गया पर प्रारत के किये वह का कुछ दो तो साता वा मानो कुछ हुआ हो गही। भारत ने तो अपने हाम और पैर में यमन देख कर यहां होचा कि सिन के हिरोदे यह वा अपने से स्वयन देख कर यहां होचा की सिन के हिरोदे युट की परिस्मापित तो उनकी स्वयानीता और मुन्त में सन्त-निहंत है। बात ठीक भी थी, दो सो सी

त्तार वो दासना न राजनिक और गाजनहरू, अयोप्या और सांभवनम्, अयुन्तर और नवदीप से अपना पहरा उटा निवा! इनना ही नहीं, भारत के साथ ही साथ विद्य के अन्य गरार्थान देशों ने अपनी मुक्ति प्राप्त की। वराधीन मानगा नवतन्त्र हो गयी। दुनिया ने महाल्या गांधी की करणाद थिया।

पन्द्रह अगरू चालीय करोड जन-समृह वाले देश के राष्ट्रीय बान्बांन्य की सफलता का स्मारक दिवस है उस दिन चार हुएडी के महामानव ने 'रापय राजा राम' के पवित्र नाम का उक्तारण कर सन्य और ऑहमा की घोषणा की, तपस्या, विक और स्वार्थत्याग की भावना के सामित्र स्वर में स्वराज्य का स्वर्णिम विहान देखा । पारचात्य राजनीति पन्द्रह अगस्त को पराजित हो गमी और योरप न स्वय समझ लिया कि उसने ईसा के सत्य-मिद्धान्तों को निन्त स्जलि देकर अपने दम्भपूर्ण आचरण का फल भोग लिया। पन्द्रह अगम्त भारतीय मस्ट्रति के उत्थान और अभियुद्धि की बकालत करता है। यदि योरप के यशस्वी कृटनीतित टामस बूलके की दूरवर्धिता ने 'बैलन्स आफ पावर' की योजना से साम्प्राज्य-विस्तार की चेच्टा की और उसी नीति का आज तक परिपालन होता चला जा रहा है तो पन्द्रह अगस्त को महात्मा गाधी ने विश्व मं सन्य और शांति का संतुष्ठन बनाये रखने के लिये अहिमा और असहयोग के सफल प्रयोग की नीव डाली।

जान सारे-का-सारा विश्व सनस्त और आतिकत है। मानवता शुन्य है। अमेरिका और कह के स्वार्थ एक दूबरी को नीचा विखाने की पेट्रा कर रहे हैं। ऐसी स्थित में भारत केवल धार्ति की स्थापना में हैं अग्र प्राप्त केवल धार्ति की स्थापना में हैं अग्र प्राप्त कर सकता है। विश्व जानता है कि धार्मिक स्थापना गामीजी के शया और अहिंसा के आवरण से ही सम्मव है। अत्रप्त आरण को यह निरम्मको योपपा ही नहीं, सहानुमूर्तपूर्ण आश्रावान मी है कि जो राष्ट्र दिवस के मिली भी भाग के स्वत्यावहरण का सपना देखता है वह भारत ना दुस्त है, यह ऐसा कर के मास्तीय महासाबर की सम्भीरान को चुनीता देता है। पनह बसाद आरात के विज्ये ही नहीं सारे दिवस के किये सम्भीरान को चुनीता है। विश्व के किये सम्भीरान के किये सार्प्ता है। सह स्वत्य आरात के विज्ये ही नहीं सारे दिवस के किये सार्प्ता है। सह स्वर्ष्त के किये सार्प्ता है। सह स्वर्ष्त के किये सार्प्ता है। सह स्वर्ष्त के स्वर्ण सार्प्ता है।



मरत-पारणं और निवारण लेखक ुे महाधीरप्रसाद योहार, प्रवाशक-सस्ता-साहित्य मङ्कल, नई दिल्ली । पूट्य सस्या १६० सजिल्ल---दाम दो चपया ।

वब्ज अनिगतर रोगों भी जह माना नया है। इसे हृदावर मनुष्य अनेवानक रागों में पजे में छूट सक्दा है। बच्च मं बचे रहपर प्राय सब रोगों में बचा उहा जा सरना है। इस पुस्तक ने विचार क्षेत्र से कब्ज पा कोई अग बचा नहीं है। इसने १७ प्रमण्यों में मुख्य क्ष्म से ३२ विषया पर विचार रिया गया है।

हमारे सहयोगी

'बालभारती' बेन्द्रीय सरकार की मासिक पत्रिका

है। उसने प्रत्येन अन में जुछ न-कुछ मुगाँद्य सामग्री पिक जाती है। जून मां 'वार्षिज अर्क' हमारे सामने हैं। उसमें विविध्य रिनयों नी रवनाए हैं। रतीज़ ठाइर की 'सुना भोरी' माजपूर्ण नेविज्ञा तथा सामित्री देवी वर्षा नी 'नहले पर वहला' रोजक नहानी हमें विद्येषका के पदव बाई। जाधानी तोमोनी मूनी मा मूक हिन्दी में लिक्सा 'पती बारा महल्ले-पिकार' एक समित्रवरीय प्रवास है। क्लंबिनीट मिल्तनरे मां 'पेनास्क्रीवाम' सम प्रवास है। क्लंबिनीट मिल्तनरे मां 'पेनास्क्रीवाम' सम दिन्हें' बडा ने किए सी जातन्वईन है। अन में अनेक है। स्वानप्त-पुठ बडा मनोहारी है। ...—स्व्यसामी

हैं। धानरण-पूफ बंदा स्वताहारा हैं।. —संस्थासा हिन्दी जनन के हमारे वह सहयोगी जपनी पित्राओं के विधोगात प्रकाशित करते हैं। इसी परम्परा के जन्मीत जपने हैं। इसी परम्परा के जन्मीत जपने हैं। इसे परम्परा के जन्मीत जपने हैं। इसे परम्परा के जन्मीत जपने हैं। इसे जमें की वीतावाय मार्गत 'दिनंध' ने मीता के 'देखें, १४ वें जोर १५ वें जम्मात का सरक एव मुत्तोध जीवनीत- सीति को प्रमास महत्त निवा है। दिनेश्यों जाल इकिया दिनियों के पारम महत्त निवा है। दिनेश्यों जाल इकिया दिनियों का स्वारा का मीति को स्वारा के स्वारा को स्वारा का स्

विजयनड (अलीगड) से प्रशासित होने बालें सन्यत्तरिं ने जनवरी-परवरी ना विदोधान विद-निर्वालान के रूप में निकारगई। गत २७ वर्ष से 'पन्यत्तरिं अपुर्वेद-विज्ञान नी उपयोधी सामग्री दिन्दी गगत को देता ना रहा है। वपनी मर्यादा नो असुन्य रसते हुए वर्षमान करू भी एक खीत आवस्थन विद्या विद्य-विद्यानिकार स्त नृत् सामग्री से अरा है। स्वादन-सडल ने विषयों के नृताब और तत्तीब से अपनी विद्या ना पण्या से हिता है। तिमी एक विशेषात से इतनी अधित नामग्री साई। तिमी एक विशेषात से इतनी अधित नामग्री नाशा ताना हिन्दी ससार की विद्यान-चित्र के साथ-साय धन्तर्दार की मुख्यवस्था का छोतन है। विशेषान ना मृत्य ४) दर्ज हो जो साइय-सामग्री और गेट अप की हुँद ने बहिल नहीं। प्राप्त-स्थान-धेन-निर्देश स्था उथ, विद्याद (अलीनद)।

'युग-परेता' वा तीसरा अक 'यिनोवा-अक' के नाम ने स्वाधन हुआ हूं। सत बिनोवा भूदाल-यक आपदों लग के स्वेता कर के दिन से प्रतिक्र के प्रतिक्र क्रिक क्षेत्र क्रिक क्षेत्र क्रिक क्षेत्र क्रिक क्षेत्र क्रिक क्र क्षेत्र क्रिक क्षेत्र क्षेत्र

पटना से प्रकाशित 'प्राम सेवक' (मासिक)
पिता का दूबरा अह हमारे सामने हैं। आराद की
गरीय समस्याओ पर अधिकारा नामाने देकर एक
गरीय समस्याओ पर अधिकारा नामाने देकर एक
तस्यस्ता को पूरा करने का वह प्रयास अधिननकाशि
हैं। हुमें हुँ ई कि साहित्यकार अब प्राम्मजीवन की ओर
भार देने कमे हैं। इसमें मुसोम्य मणादक श्री परनेक्वर
हिंद का हमारी हैं। एक प्रति का मूल्य ।।-) आगा,
गरिक () र०। भारता जैन महामडक वर्धा डाय
काशित 'जैन कात का भ० महाभीर-अक भी जक्छा
काशित 'जैन कात का भ० महाभीर-अक भी जक्छा
काशित जीन कात का से महाभीर की स्वार के
भीतनस्ता और बहात पर विद्यापूर्ण
मानी हैं। अक का मूल्य १) ठ०, वाधिक मूल्य
V) ४०।

"नई तालीम" का एक साल "नई तालीम" मासिक को पुनर्त्रकाशित हुए एक को समान्त हो गया है।

आराजों में हम परिवा के मधादन वा भार श्रीमधी, शानादेशी आर भारतेम सहस्म ने उत्तर और प्रवश्य स्व भार मुन दिन्न सम्म वे एक स्वत्रे के निए इम दृष्टि अंतर्यन्ते प्रवेश लगा वे एक सहस्म ते के निए इम दृष्टि म नि गरीब में गरीब निष्य क और विधाओं भी देते सरीब मन, इनवी लोमत लग्ने-कम रखी जाम । स्वतिस्म देने व पूर्व जी इम ग्रामिक पनिका कृत वाधिक म्ह्य सीन प्रयो और एक प्रति का नार आने प्रमा गया। इस सुने में हमन नृत्यस्त उत्तराई पर हमें भावा है कि बाद हुने पूर्व महाया गिता नो दूसरे गाल के अत में यह

पित्रका के तिए केल-गामधी मुटाने में हमें हिन्दुस्तामी तानीमी मन के नार्यक्रमीओं के अगिरियत बां नुमीसा नायर, स्वास्थ्य महिक्मी, दिस्सी राज्य, श्रीमी धाता बहुन नारत्वर, श्री आनव्यक्रका, फ्रीदाबाद नहें नानीम केल और श्री बनवारीनास चौमी आदि मह-योगियों से बहुन महायना गिनी है। श्री वैदीप्रसाद ने बटे परिश्रम में नहें नानीम के लिए कला व समम्ब सम्बन्धी सेश निर्यं है।

इसके अतिरिक्त नई सातीम वास्तव में क्या है तथा उससे और उनके नार्यकर्ताओं में क्या अदेशा की जाती है,सह देकर नई सातीम के आलोचको नी मानि को नमूता पूर्वक दूर करने का भी प्रयत् 'वंड तालीम' ने दिया है। हम आसा करते हैं कि उपरोक्त दुर्दिकोण से हम आगे

भी पाठको को उपयोगी सामग्री देते रहेगे।

—रामिकद्योर 'पाषाण'

- अर्था व क्षेत्रक व

राजाजी की नई सझ

थी जयवती राजगोपानावायं बहुमूनी प्रतिका साले स्थित है। देश के हित में नित्य कुछ-न-तुछ मोवन और करने रहते हैं। मश्रान के सुन्यवती के स्था में उन्होंने करना बहुत कि उतार का सम्बन्ध में जो कहा रून रक्ता, बहु अन्य निनी के पिए शायद हो नगन होता। लोगो ने जब जनमें नहा कि आपको कच्छोल पुन चालू करना होगा ती उन्होंन दुकनापूर्वक क्षणट गयदों में बहु दिया कि कप्टोन की पिर से चानू करने की नीवण आई तो में इस पर पर नहीं रुरमा।

इसर जनना स्थान शिक्षा माँ और गया है और उन्हाने महाल प्रदेश के प्रामीग क्षेत्रा के लिए एक मूलमरी याजना तैयार ही है। इस योजना का मुख्य उद्देश्य वीविक विकास के हात्रा जीवन को समनना और वासीण उद्योग की के हात्रा जीवन को समनना और वासीण उद्योग की आग दर्ज के लिए अपने जदर बीढिक योग्यना एव गारीरिक समना उद्यान क्या है। इस योजना ने अनु-मार शीन मुख्य वाने हागी? १ विधार्मी केवल तीन घटे इस्तु में पड़ी। २ आधा दिन अपने अपने परिवार के साथ पारिवारिक प्रया है। जिल्ला विधार्मियों के परिवार में काम वर्गने और ३ जिल विधार्मियों के परिवार में की उद्योग-स्था नहीं होता, उन्हें निमी करीरिय मा विसान के शक्ष मुं उद्योग में काम करन का जववर प्रियोग ।

इस नई योजना को स्फट वरते हुए रावाजी ने नहा, "बाज एते मालो तोन हैं, जो शिक्षा प्राप्त नहीं वर नकते और विभिन्न उद्योग गयों में लगकर निनी प्रकार अपनी जीनिया चलाते हैं। राष्ट्र की उनित्त के लिए यह जात-स्पन है कि इन उद्योग-पधी को अधिक नार्यक्षम बनाया जात । ऐसा करने के लिए बेट्तर करना यह होगा कि इन उद्योग-पधी और कारीकरी को जात बदाया जाय। इन नई योजना में विद्यार्थी उद्योग भी शीखों और साधारण ज्ञान वडाकर अपने मस्तिष्क का विवास भी कर महेगे। यह होने पर वे अपने उद्योग में नई-नई कोज और मुधार करने में समर्थ होंगे।"

निस्मदेह यह योजना एक नया कदम है। इसका प्रयोग मदान प्रदेश में अगले साल से होने जा रहा है। परिणाम क्या होगा, यह को उसे चलानेवाले शिक्षाधिकारियो की लगन, निष्ठा और परिश्रमशीलता पर निर्भर हरेगा. फिर भी हमारा विस्वास है कि वर्तमान शिक्षा प्रणाती की अपेक्षा यह पदाति कड़ी अधिक सामविक, राष्ट्रोपयोगी एव लोकहितकारी है। आज जो शिक्षा स्टूल, कालेजी और विश्वविद्यालयों में दी जा रही है, उसरी निरंबंक्ता इसी बात से सिद्ध है कि अवी-से-अबी डिगरी प्राप्त युवक भी नौकरियों के लिए मारे-मारे फिरते हैं। उनकी योग्यना और कार्यक्षमता के बारे में तो कुछ न कहना ही अच्छा है। हम आस्चर्य होता है और दुल भी कि देश ने स्वनद ही जाने पर भी हम शिखा के मौमले में बहत-कुछ पहले की तरह गुलामी के शिक जे में क्से हुए हैं। ऊपरी बातों पर बहुसे होती है, भाषा को लेकर लडाई-झगडे होते हैं; पर बुनियादी बातो पर या तो च्यान नहीं पाता या जान-बूझ कर उनकी उपेक्षा की जाती है। हुई पूछते हैं कि आग्विर ६ घटे तक विद्यार्थियों को स्वूलों में भेड-बकरी की तरह घेर कर, उन्हे ऐसे विषय पदा कर, जिनका हमारे जीवन, हमारे रहन-सहन और हमारी परिस्थितियाँ में वोई सबध नहीं है, गरीब मा-दापों ने हजारी रामें स्वाहा नरावर और विद्यायियों को काम-बोर और तर्क-बुर बना कर निकालने में कौन बड़ा भारी हित साधी जारहा है ? हम पहले भी दो-एक बार निवेदन कर चुके है और अब पुत निवेदेन करते हैं कि यदि व्यक्ति, समाज और राष्ट्र की बृध्टि से उपयोगी शिक्षा-कम तैयार नहीं निया जा सनता और उसपर अमल नहीं होता तो स्नूल-नालिको को यद कर देता ही देश की मेदा

ंग्री। विश्वा का अर्थ होता है ऐसे नावरित नवार प्रस्ता, ग्रेडमें विश्व-दल, ज्ञान-दल और घरोर-दण में देश ग्रेडस उठावें, न कि स्वय देश के लिए मिरप्यं बन

ह्म विशासिकारियों, सिक्षा-विवीयमों एवं देव ने पंत्रातों से अनुरोध मरेगे कि वे इस और अन्दर्भ-जन्द मत देवीर सदीर के फवीर न बनार जिमा ने गर्क में कोई कारिकारी करम उठावें। नाजाजी में से क्षिम-विजना का हम हार्दिक क्यान करने हैं कैर कार्यों है जिस पर अन्य स्वानों में भी अनन हों। विनीबा का आवाहन

भूतन बत को सफल बनाने के निए विनोताओं ने करने प्राची की बाजी नमा रक्ती है। गाधीओं ने 'परेन समेरी का मंत्र देश की दिया था। विनोता उमी मानं रक्त पहें है। सरीर काम नहीं दे रहा है, उबर बार-बार हैंगन क्या है, फिर भी बहु प्रभुत्त्या का नकत नेवर क्षीन निका के माथ अपने काम में जुटे हुए है।

रिज्ने अन में हमने लिखा था कि भू-दान यज्ञ अब एह देश-व्यारी आदोलन वन गया है। देश के कोने-कोने र्भे उनकी हलकल फैल गई है। परन्तु समस्या इननी खडी है कि उसे अधिक-से-अधिक लोगों का विवेतपूर्ण सह-मेंग चाहिए । स्पष्ट हो गया है कि यह आदोलन मात्र गूमि के समवितरण का आदोरान नहीं है, बरिक समाज एर राष्ट्र के नव-निर्माण का आवीलन है। राजनीतिक बानादी मिल जाने से कीई राष्ट्र स्वतन नहीं हो जाता, रुची स्वतत्रता सो तब प्राप्त होती है, जब उसका क्लाम उस देश के कोटि-कोटि व्यक्तियों के जीवन से पूरने सपता है। विनोबा उसी स्वतंत्रता को लाने के लिए भिन्ति है। वह चाहते हैं वि मानव मानव के तीब नाम जो लोई पैदा हो गई है, वह दूर हो, सबको जीने भार विकास के समान अधिकार प्राप्त हो और एक की र्वशार या मुल-मुविया से विचत कर टूमरे स्वार्य-परादय जीवन व्यतीत न करे । वह समाज की प्रनिष्ठा रीति मूल्यों के आधार पर स्थापित करना चाहते हैं. प्त, पर या मता को बुनियाद पर नहीं । सक्षेप में, वह ^{दर्नमान} ममाज का रूप ही बदल देना चाहते हैं।

मृत्यात यत में उस परिवर्शन की शक्ति विद्यमान है। यह वृद्धि और नमें में सामनस्य स्वापित बरना है, छोटे-बड़े ना मेंस दूर करता है, पदमतिस्वा के स्थान पर तम की प्रतिनिध्त करना है और सबसे वड़ी यान यह कि वह परनी में हमारा गहरा मक्क जोड़ता है। इसीमें उस बहुने हैं कि इस आयोजना की बड़ी समावनार्रे हैं। नाधी-सरस्य की यह एक सबबून कड़ी है।

माम बडा है और इसीरं विजीवाजी ने देश के समस्त व्यक्तियों और व्यक्तियों का आवाहत किया है। 'एकें माबे सब सर्व के निद्वान के जनुसार हुए कहते हैं कि आप माम स्वर माम म बुट जाओ। दूस एक के सहारे अन्य अनेक नाम अपने आप हो जायगे।

विनोधार्णानेये सन्द प्रत्येक देशवामी के लिए मानो चेनावनी-स्वन्य है।

हम आधा वरते हैं वि विनोदांशी की इस पुतार की प्रतिक्वित देश के अगणित हृदयों में होगी और इस महान् वार्थ को देश के अमस्य व्यक्तियों का बल मिलेगा।

एक नया दान भूदान-सब के प्रारम में विनोबाजी ने नहा था कि मेरा एक अनुराजन तक की मानि है, बी अपने उद्गम स्थल पर छोटी होंगी हैं, लेक्नि अपने प्रवाह के साथ क्यापक होती वाती है। बात मही निक्की। भूदान-सब का प्रारम भूमि के दान में हुआ था। बाद में उसमे हलबान, वैलदान, क्यान आदि आंकर मिले, पित ध्रमदान आया, अनंतर मण्यान-आत्र प्रताह की प्रक प्रमदान आया, अनंतर मामित क्या है। बह है पुढि-बान। मुस्ता के एक बकील महीरयन पेपाण की है कि वहा की भूदान-सब मामित जिन पास मुक्टमी वा निहंस करेगी, उनकी वह निना फीस निए पेरखी कर देवे।

मुवान मत की मदाचिनी इस प्रचार अनेक भाराओं में प्रवाहित होनी जा रही है। इतमें सदेह नहीं कि ज्यो-ज्यों इस यत का प्रवाह तील होगा, निष्य कर पारण खुलती जायभी। आरव्यों नहीं कि एक दिन राष्ट्र का मम्मूर्ण जीवन इस यत्त में ममासिक्ट ही जाय। वह दिन देश के लिए सबसून बढे सोमाय्य का दिन होगा। गाधी-स्मारक--

गजपाट पर वाधीओं ने प्रस्तावित स्मारन का मॉडल समाचार-पत्रो में प्रकाशित हुआ है। देखने से वह बढा सुन्दर प्रतीत होता है और सुन्दर हो भी नथी नहीं। जाने विजन इजीनियरो आदि के दिमाग उसमें लगे होगे। उनीके आधार पर राजबाट को नया एप देने का विधार विधा जा रहा है। अच्छा स्मारक बने, दुनिया की निगाह म यह ठीक ही है, सेकिन इस सबध में जरा उस व्यक्ति की भावना को देख लेना चाहिए, जिसकी समित में यह लैवार रिया का रहा है। अपनी मृत्यु से लगमय साउ चार भाग पूर्व १३ मितम्बर, १६४७ को गांधीजी ने भेरी मृत्ति' वीर्वक में लिखा था, "मुझे कहना होवा कि सुसे भेरा फोटो भी पमद नहीं। बोर्ड मेरा फोदो खोंचना है तो मुरे अच्छा नहीं समता। . . अगर कोई वैसे खर्च करके मेरी मृति, लडी करने की बात करता है सी यह मुझे अच्छा नहीं लग सरता और खास करके इस वक्त. जबकि लोगों को जाने को जनाम नहीं मिलता, पहचने को कपड़े नहीं मिलते, हमारे घरो में गलियों में गदगो है, बिस्तयों में इन्सान किसी सरह जिम्हगी विता रहे है। सब राहरों की बेंसे सजाया जा सकता है ? इसलिए मेरी सच्ची मृति हो मुझे रुवनैयाने काम करने में है। फरपना कीजिये कि इतने ध्यये अगर अधिक अनाज वैद्या भरने में लगाये जामें तो शितने भूखो का पेट भरे।"

इसने दो बार्ने स्वरट है। पहली वह कि शाधीकी अपने भौतिक स्मारक के अधिक पक्ष में नहीं थे। दूसरे, अपना सच्चा स्मारक वह अपनी रुचि के नाम करने में मानने थे।

राजपाट देरा-विदेश के किए आन येंग और सदा भा महान केन्द्र कन पांग है। यहा एक मुस्तिब्र्यों, पर वीधा-गादा कारक हो तो जोई हानि नहीं है, पर अनली स्थारक वो वह तब बनेगा अन थए गानीजी की एकनाराक प्रवृत्तिया जोरों से पहेंगी। बात तो वहां चैंगा कुछ भी नहीं है। सोग जाते हैं, अपनी अद्यों के पुष्प अधिन कर जाने हैं, पर करने गांगीजी के स्वीन नहीं होते।

हम गाधी स्मारक के अधिकारियो और गाधी स्मारक निधि के मजानकों में अनुरोध करेंगे कि वे मौतिक स्मारक की योजना के साथ-साथ ऐसी योजना भी बनावे, जिसमें राजधाट गत्त्रीओं की स्पारन रचनाराक प्रवृत्तियों का प्रमुख केन्द्र बन आयं। यदि गाथोजी को जीवित रसना

याररोत सहर ति के पेसी भी वाईसालाल माणेक्सान मुत्यों ने आज से कई वर्ष पूर्व 'वन-महोताव' वा धी-गणेव मिया था। अब प्रतिवर्ध यह उत्तव मनावा जात है। निस्तरेह इम अनुष्ठात को मनावा जात है। निस्तरेह इम अनुष्ठात के अनुष्ट है और हसारे पाष्ट्रीय करवाण की इतिह में भी यह समयीपयोगों है। जाज 'शिष्टातात कितनी तेवी से फैनता जा रहा है, यह निमीसे छिया नहीं है। कन नृत्यों ने महत्व के विवास में वो सत नहीं हो सने ते पिंह हो सने ते पिंह हम पाष्ट्रीय करवाण की सहत्व के वाय में वो सत नहीं हो सने ते पिंह हम पाष्ट्रीय के सहत्व के वाय में वो सत नहीं हो सने ते पिंह हम पाष्ट्रीय के स्वतर्ध हो से सी ते पिंह हम पाष्ट्री हम पाष्ट्री हम साथ से वाय में वो सहत्व वाहने हैं कि हमारा उत्तावन पानी के अवाद में मन मही तो हमें सोरे देश को हरे-मेरे दुवों हैं अवाद में साथ देशा हमा !

बन-महोत्सव अच्छा है, पर हमें खगता है कि अधिनान स्थानो पर फैशन के रूप में उसे मनाया जाशा है। वधा-रोपण का अबे होना चाहिए पीवी की रक्षा करना और जबतक वे बड़े न हो जाय, उनकी उसी तरह देखभाल बरना जैसे बच्चे की जाती है। लेकिन बैसा नहीं होता। वीचा लगाया कि जिस्मेदारी करम । यही कारण है कि अधिकाश पाँधे नष्ट हो जाते हैं। वन महोत्सेव बा दूमरा अर्थ होना चाहिए मौजदा बन्नो के प्रति सम्मान-और उनकी सुरक्षा । लेक्नि कौन नहीं जानना कि हजारी-लाखी पुरुता पेड बाट बाट कर गिरा दिये गये है. जगल-के-अगल साफ कर दिये गये हैं। एक ओर बड़े-बई पेड़ी पर कुन्हाडी चलाना और दूसरी और पौधे लगाना, हास्यात्पद-सा नगता है। यदि हम सच्चे अथौं म इन उत्सव को मनाना चाहते है ती हुने निश्चप वरना हीया कि हम पेड रोग कर ही सतोप नहीं कर जेगे. बुल्कि एक मी हरा-अस पेड नही कटने देंगें। पेड़ो पर बुन्हाडी मारने का मतन्त्र है अपने पैरो पर कुन्हाडी मारना । जनतक यह भावना हमारे दिल में घरन कर जायनी तबतक द्धारोपण का प्रयोजन सिद्ध नही होगा ।

हम यह भी देखते हैं कि जहां पेड़ों की आवदमन ना नह? है, उत्तव के उत्ताह में वहां भी पेड़ लगाये जाने हैं। यह इन और शक्ति का अपन्यय महीं तो क्या है।

इम्रांतए वन-पहोरामव की मून भावना के प्रति धनन हम्माद प्रस्ट करते हुए हमास निवेदन है कि यो पट हमादे बाते, उनकी रहा की जाय, जीये हों हो हो हो हर तो का नाटना स्थान्य अवस्तव माना लाथ और दे बही रीरे जाई, जहा उनकी आवस्तवना हो। यह भी कादराक है कि 'वर्न-पहोराख' के मप्ताह में एवं दिन पह देखते के निए दिया जाय कि पिछले वस में नानायं मूर हिनते चीसे मुस्लित रहे जीर विनन्ने नण्ट हो गई। बन्न मी समस्याजन भी पूर्णत्या हल नहीं हों याई है। स्वतिष्ठ जो देव जानाये जायें उनमें अधिकाल प्रतीवांकं हों हो उनके 'एक पंच दो कार्य' वाली नहानतं चार-वार्ष होंगी नहान वार्तिन वार्य

जन-संघ का आंदोलन स्थमित

जनमः, हिन्दूमहासभा आदि की ओर से इघर-प्रम्मः गामीर में जो आंदोलन चन्न रहा या, बार इपामाप्रसादजी की मृत्यू के बाद जव

छते स्विगित कर दिया गया है। हमारी राय थी कि यह आदोनन न सामियक पा, न करमाणनारी और उनमें जामों न की धटिन स्थिति को और तिकर देशा दिया। साम्यत्याधिनना के इस मारे ने यहा भी साम्यत्याधिनना के करा नर दिया। सेख जब्दुत्ना नो कहमा पदा नि नामीर पर अधिदास करके हिन्दुत्तान उसमें विस्तास नी आगा गही नर स्वता। सेन नाहर का यह नमन एक दिया नो प्रति-दिवा हो है. स्वति उनमे नारे देश नो आरक्ष और दुल हुआ है।

बारबंदर को समस्या कितनी माजून है, यह बनाने की बारबय्यनमा नही है। भारत की मर्म-निरोक्ष स्थित का तो तक्कात है है।, पर उसमें भी कथिक कारसीर की स्थिति का उपाना है है।, पर उसमें भी कथिक कारसीर की स्थिति अबहार है।

बदि नात्मीर को भारत के साथ रखना है तो हुमें बड़ी साध्यानों के नषम उठाता होगा । जन-मण ने जोतीनत को स्विंगन करने के निरंपन को हम एक चुडिमतापूर्ण बात मानने हैं बीर जाधा करते हैं कि ये ग्रंडमावे आगे भी विवेज ने नाम लेगी ।

(पुष्ठ ३१८ का शेप)

ष्टर रही हैं। इसकी सूचना पाठको को समय-समय पर निल्नो रहेगी।

'नपाल' का नार्य अस तेजी से फैल रहा है, पर हन भौतने हैं कि हमें अपने उद्देग्य में सफलता तभी मिलगी पर्टा का तहयोग हो। इनलिए हम समन्त्र दिनी-भैतियों ते जुत्रोज करते हूँ कि वे पुस्तकों के अगार में हमारी सहायता करें।

सर्व सेवा संघ-प्रकाशन

'सर्व-नेवा-संब' के सहयोग से 'सर्वीदय-साहित्य'

के प्रकाशन की इसर एक योजना बनी है, जिसमे २५ पुस्तक निकल्पो। एक पुस्ता निकल चुकी है—'सर्वोद्य के क्षेत्रकों से, जिसमें चाहिल की कांप्रेकता—सामा के खि यह निकासों के स्वाप्त है। आगानी दो पुस्तक होगी—'नई कारि' और 'नई वादि के गीत'। पहली से मुदान कीर उसके विकास के बारे में सामग्री रोगी, दूसरी में मुदान स्वयो सगीत। चार आने मूक्त की यह माता भी पहली मूक्त की पहली मूक्त की यह माता भी पहली मुक्त की यह माता भी पहलीय एक प्रकार में महा भी यह माता भी पहलीय एक प्रकार मुक्त की यह माता भी पहलीय एक प्रकार में प्रवास भी पहलीय मुक्त माता भी पहलीय एक प्रकार में प्रवास भी पहलीय एक प्रकार में प्रवास भी पहलीय एक प्रकार में महर्म माता भी पहलीय एक प्रकार में प्रवास भी पहलीय एक प्रवास में प्रवास भी पहलीय एक प्रवास में प्रवास भी पहलीय एक प्रवास में प्रवास में प्रवास में प्रवास भी पहलीय एक प्रवास में प्रवास भी प्रवास में प्रवास भी प्रवास में में प्रवास में प्रवा

नतन वाल-शिक्षण-संघ की

वार्षिक मृत्य

हिन्दी शिक्तगा-पत्रिका

एक प्रतिका

'आज का बालक कल का निर्माता है' यह सब मानते है; परन्तु उसे योग्य निर्माता और नागरिक बनाने के निए प्रयत्न 'हिन्दी निक्षण-पत्रिका' नरनी हैं। यह नूनन विक्षण के सिद्धानों के अनुसार बालोपयोगी साहित्य प्रस्तुत करती है । यह भाता-पिना और दुगरे अभिभावको वा भागं-दर्शन करती है । यह पत्रिका मनोविज्ञान के आचार्य थी गिजुभाई वधेका के स्वप्ता की प्रतिमृति है । पत्रिका का प्रस्येक अक सग्रहणीय है ।

हिन्दी शिक्षण-पत्रिका---११८ हिन्द कॉलनी बादर बम्बई १४

तार : हिन्दी

ग्रजन्ता

: मासिक:

प्रकाशक: हैवराबाद राज्य हिन्दी प्रचार

सभा, हैवराबाद (दक्षिण) मुल्य: ९-०-० भा० मृ० वार्षिक

किसी भी मास से प्राहक बना जा सकता है।

कुछ विशेषताएं :

१. उच्च कोटि का साहित्य

२- मुन्दर और स्वच्छ छपाई

३- कलापुर्ण चित्र

थी वंशीपर विद्यालंकार : श्री श्रीराम शर्मी

कुछ सम्मतियां

१. "अजन्ता का अपना व्यक्तित्त है।"--वनारसीदास बनुवेदी २ "अजन्ता हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ मामिक पिकाओं में से एक है।"— कन्हैयान्जल माणिकळाल मनशी

एक সবি राष्टभारती €) 11=)

ह्नपीकेश शर्मा

(१) यह हिन्दी पत्रिकाओं में सबसे अधिक सम्ती, एक मृत्दर साहित्यिक और सास्क्रिक मासिक पत्रिका है। (२) इस पश्चिम को, राष्ट-भाषा हिन्दी के तथा लगभग सभी भारतीय साहित्य ओर सम्बुति की बल व प्रेरणा पहचाने वाले प्रान्तीय भाषाओं के श्रेष्ठ विद्वान साहित्य-कारों का सहयोग आप्त है। (३) इसमें ज्ञान-पोषक और मनोरवक थेंग्ठ लेल, कविलाए, कहानिया, एकाकी, नाटक, रेखावित्र और पारद-विश्व रहते है। (४) यमला, मराठी, गुजराती आदि भारतीय भाषाओं के सन्दर हिन्दी अनुवाद भी इसमें रहते हैं। (६) प्रति मास पहली तारील

को प्रकाशित होती है। ग्राहक बना देनेवःलो को विशेष सविधा। एजेसी तथा विज्ञापन दर के लिए लिखिये।

"राष्ट्रभारती" हिन्दीनगर, वर्धा (म. प्रदेश)

उत्तरप्रदेश सरकार द्वारा प्रस्कृत सन १९५२ के नवीन प्रकाशन हमारे आराच्य (प. बनारसीदास चनुर्वेदी)मु०३) **१**- বর্ত্তদান १६००) पुरस्कार मृत्य ६)

२ शेरोमलन 400) मुल्य ८) २. संस्मरण

३. शेरीशायरी ३ रेखाचित्र 400) मृत्य ८) Y. पवचित्र मृत्य २) ४. रजतरिम (डा० रामकृभार वर्मा) मृ० २॥) (000)

५. वैदिक साहित्य ६००) आकारा के तारे : घरती के फल (क. मिथ्र) २) मृत्य ६)

६. मिलनयामिनो ५००) ६. जैन जागरण के अपनूत (अ०५० गोयलीय)५) मल्य ४)

भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दर्गाकंड रोड, बनारस ५

व्यापके, व्यापके परिवार के प्रश्येक सदस्य के अस्पेक शिक्षा-संस्वा तथा पुस्तकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वाधिक मल्य 20)

गुलदस्ता [हिन्दी डाइजेस्ट]

नमुने की प्रति

क्षत्रजी हाइजैस्ट पत्रिकाओं की तरह दूनिया की तमाम भाषाओं के साहित्य से जीवन की नई स्मृति, उपाह और आनन्द देनेवाले लेखा का मुन्दर सक्तिम्त सकतन देनेवाला यह पत्र अपने दग का अबेला है जिसने हिन्दी पत्रा में एवं नई परम्परा कायम की है। हास्य, व्यय, मनीरजक निवय तथा क्ट्रानियाँ इसकी अपनी विद्येषना है।

स्रोक्रयत

"गुलदला की टक्कर का मानिक पत्र अभी छक प्रकाशित महीं हुआ ! में इस पत्रिका की माचोपान सुनवा हैं।" —स्वामी सत्यदेव परिवातक

' इसमें शिक्षा और मनोरजन दोना ने अच्छे साधन उपस्थित रहते हैं।" ---गुलाबराय एम॰ ए० "गलदम्दा अन्धी ओवनोपयो है समग्री दे एक है।" - जैनेगाशमार, दिली

"गुलदस्ता विवारी का विश्वविद्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी साभ उटा सकते हैं।" ---प्रो० रामचरण महेन्द्र

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३= पीपलमंडी, व्यागरा।

शीझ ही प्रकाशित होनेवाला

कतपना का कला श्रेक इनकी विधेशताएँ

क इस अब स प्रकाशित होने वाने प्रायः समी रवीत तथा इहरने चित्र अवनेत अपनाशित रहे है।

🗬 भारत के सर्वेश्रेष्ट स्वाव शेक्स दारा तैयार किय गय रगीन तथा सादे बलाना की ब्रार्ट पैपर यर मारत में उपलब्ध सर्वश्रेष्ठ संघाई की बादस्या इस अक्ष के लिए की गई है।

O इस अह में ३ : रवीन तथा १०० इकरणे चित्र

 अधिकारी विद्रानों दास लिखे गर्से निवन्धों की २०० पप्ठा की पाठच सामग्री इस वक में रहगी।

■इसना आनार सावारण बनो के आनार से बढा होगा । बिरोप विवरण के लिए लिखें

शासा कार्यालय. २०हमाम स्टीट फोर्ट. बस्दई ।

व्यवस्थापक कल्पता सामिक ८३१ बेगम बाजार. हैदराबाद

दक्षिया भारत

दक्षिण भारत हि'दी प्रचार सभा का सास्ट्रतिक मासिक पत्र

इम पत्र के द्वारा---

 विश्व की प्राचीन और बायुनिक नस्कृति सम्बन्धी जानकारी ।

●दक्षिण के साहित्य, राजनीति, शिला, कता, रचनान्यक कार्य-क्षेत्रा के वितरण और उनके चतायको का परिचय ।

🗬 दक्षिण को तेलुगु, तमिल, धनड, मलयानम और उत्तर के विद्वारता के साहित्य-संजन का परिचय पहुच ।

वापिक चदा ६) अर्द्ध वापिक ३॥) एक प्रति ॥=)

व्यवस्थापकः चित्रका विभाग दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार सभा त्यागरायनगर, महास १७.

पिछले छः वहाने में प्रकाशित

मग्डल जी पुस्तकें

नंह

१ सत-सुधा-सार	। सम्बन्ध	r—चियोगी हरिं)	११)
२ जीवन और शिक्षण		ः विनोबा)	>)
३. सर्वोदय का घोषणापत्र			1)
४ मर्वोदय के सेवको से			1)
५. मन्ज: कारण और निवास	र गहरव	रिरप्रमार पोहार)	२), १॥)
६ काइमीर पर हमला		(कृष्णा मेहता)	۶)
७. कादम्बरी	मार-न्याः = प , म	हार्काव बागभट्ट)	1=)
८. उत्तररामंचरित	, (,, भवभूति)	1=)
९ वद्रीनाथ	(विष्णु प्रभाकर)	1=)
१०. जंगल की सैर	7)	तत्रकः निवासी)	1=)
(इनके अतिरिक्त अतुक पुरानी पुस्तकों के पुनर्मुद्रण हुए है।)			
	व्रेस में		
१. आत्मसंयम ('गाघी-माहित्य	र'कानवाभाग)		(गामीजी)
२. कल्प-वृक्ष (बासुदेवशारण अपवाल)			
३. हिमारूय की गोद में (महाबोरप्रसाद पोहार)			
४ जीवन और साहित्य		(बनारनोदाम चतुर्वेदी) (साने गृहजी)	
५ भारतीय संस्कृति		(मारायण भट्ट)	
६. वेणी-संहार 10 शक्तला		(.	(कालिदास)
८ भीष्म पितामह		(देव	राज 'दिनेश')
९ शिवि और दधीनि		(श्याशकर 'श्हा')	
a south with didless		(.4.7

सस्ता साहित्य मग्डल नई दिल्ली

घर का श्रंधकार दूर करने के लिए प्रकाश नाहिए पर घर को सुसंस्कृत ¹श्लोर समुन्नत बनाने के लिए

उससे भी आवश्यक है

0

हिन्दी का स्वस्थ, सात्विक एवं सस्ता मासिक पत्र

भाषिक शुरुक केवल ४)

चाहे तो पहले एक बार्डभेजकर तमूना मगा कर देख लें। जुलाई और जनवरी से ग्राहक बनाये जाते हैं।

गरना मान्य प्रपात

सितम्बर १९५३

दिया धण्डान्त प्रव्यक्षम

अस्ता यात्र .

सम्पाद्धक ग्रिभाॐउपाद्याय यशपाल जैन



हमारे उपराष्ट्रपति मनीवी राषाकृष्णन जिनहीं ६५ वीं वर्षगांठ ५ तितम्बर को मनाई जा रही है

जीवन साहित्य

असिका विष्युका की साहिता

'जीवन-साहित्य'

लेख-सूची

१५ वया व कसे ?

'मण्डल' की ओर से

प्राहर बनाना बठिन नहीं है।

सितम्बर १९५३

नियम

१ अपना प्यारा कीन ? 328 २ तित्रुस जीवन और सर्वोदय श्री विनोता ३२२ श्री रावी १२६ ३ लघकी महत्ता ४ भाति की प्रतिभिया से बचने का क्षण थी धीरेन्द्र मजमदार ५ प्रदेश भाषा और सब-भाषा का मतनेद धी लश्मीनारायण भारतीय ३३० श्री वनपात ३३४ विधाता ७ प्रौडिशिक्षाकी रूपरेखा श्री रामकण्ण पाराहार ३५४ महाराज लक्षपत रचित शिव ब्याह थो अगरचाद नाहरा ३३७ श्री रामनारायण उपाध्याय ३४० स्वभाव और गण श्री वजकृष्ण चादीवाना ५४२ आनेर जवपर श्री अमतनाल मादी ३४४ १२ जीनी एपित्रसीड इस्त्व डी० हेती ३६० १३ आई० प्री० पी० ए० o X S १४ फसोदी पर ग्रायालीचनाए ३४२

6

तो व्यक्त यहा ने पोस्ट्यास्टर से मानूम नर । यदि अक डान्यान में न यहुना होती गोस्ट्यास्टर के पत्र के साथ हमारे कार्यावय को निखें। २ पत्र व्यवस्टर में अपनी याहन सन्या अवस्य १ । उत्तस कार्रवाई करने म मुगमता और पीपता होनी हैं। ३ याहन पूरे वर्ष के लिए बनाये जाने हैं। और आर ना चरा विसी नाम से सुरोते हैं और आर ना चरा विसी नाम से भनते हैं। इनस

'जीवन साहित्य' प्रत्येक मास के पहले सप्ताह

म प्रकाशित होता है। १० तारी व तक अक न मिल

५ पत्र में प्रकाशनार्थं रचनाए उसके उद्देश के अनुकूल भंगी जाब अर नागज के एक ही आर साफ नाफ अक्षरा में लिखी जाय। ६ अस्बोहत रचनाओं की बापमी के लिए साथ

गडवडी हा जाती है। इस सम्बन्ध म मनीआहर के

क्यन पर स्पर्ण सूचना होनी चाहिए !

म आवस्यम इ.स. टिकट आन चाहिए।
७ समालोचना ने लिए प्रत्येत पुस्तत नी 🗖

प्रतिया भनी जाय।

८ पत्र के प्राहक जुलाई और जनवरी स बनाय

े पत्र के प्राहक जुलाह आर जनवर से धनाय जाते हैं। बीच में रिपया मेजनवालों को सूचना वे देनी बाहिए कि उन्हें पिछले अरू मज दिय जाम मा भाग स ग्राहरू बनाया जाय।

निवेदन

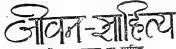
सम्भादकीय ३८४

~मधी ३४८

हमारे अनेन पाठको न प्रेमभरी शिवायत नी है नि 'जीवन-साहित्य' नी पृष्ठ-सत्या नम है । कुछ और पृष्ठ वढा दिये जाय । इन तथा अन्य मिनों से हमार विनम्न निवेदन है नि हम लीग पत्र मा सब प्रमार से उत्तर बनाने में लिए प्रयुक्तशील है, लेनिन जवतक ग्राहनों की स्तरण न बढ़े तस्तर पर बहु में सम्भव हो? पिछली जनवत्ती से हमने आठ पृष्ठ वढान र भी वार्षिक शूल्य वहीं रक्ता या । पाठक जानते हैं नि 'जीवन पाहित्य' में विनायनों में आपदनी नहीं है और बढ़ प्राहना के महारे है। क्लार हों । प्रति वर्ष प्रहुच-नुष्ठ थाटा हो जाता है। स्विद ५००० प्राहर हो जायना वार अपन पर पर पर बहा हो जायना और उसके नन्यर तथा पृष्ठा म भी वृद्धि हो जायनी। अपने पाठवा और प्राहन हों से सुन्तर ५००० हों हो हो ने स्वेद ५००० हों है । उसे देखते ५००० हां हो हो । उसे देखते ५०००

---यदादाल जैन, सम्पादक

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश, हिमाथल प्रदेश मध्यमारत तथा विहार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्तृतों, कालेजों थ लाइमें रियों तथा उत्तरप्रदेश की प्राम-यंचायनों के लिए स्वीकृत



अहिंसक नवरचना का मासिक

वर्ष १४]

सितम्बर १९५३

अंक ९

अपना प्यारा कोन ?

कोसलराज प्रसेनजिल्, जहां भगवान् ये वहां आया और उनका अभिवादन करके एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठ कर कोसलराज प्रसेनजिल् ने भगवान् से यह कहा, "भन्ते! अकेला वैठ कर घ्यान करने समय मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा—िकनको कपना प्यारा नहीं? भन्ते! तब मेरे मन में यह कपना प्यारा है और किनको अपना प्यारा नहीं? भन्ते! तब मेरे मन में यह हैं जो को शारीर से दुराचार करते हैं, वचन से दुराचार करते हैं, मन से दुराचार करते हैं, वचन से दुराचार करते हैं, मन से दुराचार हैं हैं, उनको अपना प्यारा नहीं हैं। यदि वे ऐसा कहें भी—मुक्ते अपना प्यारा हैं, तो भी सबमुच में उनको अपना प्यारा नहीं हैं। सो क्यों? जो शत्रु, शत्रु के प्रति करता हो में सबमुच में उनको अपना प्यारा नहीं है, वहीं के अपने प्यारा नहीं है। और जो हैं, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं, दबालए उनको अपना प्यारा नहीं है। और जो उनको अपना प्यारा नहीं है, तो उनको अपना प्यारा है। यदि वे ऐसा कहें भी—मुक्ते अपना प्यारा नहीं है, तो भी सबमुच उनको अपना बड़ा प्यारा है। सो क्यों? जो मित्र, मित्र के प्रति करता भी सबमुच उनको अपना वड़ा प्यारा है। सो क्यों? जो मित्र, मित्र के प्रति करता भी सबमुच उनको अपना वड़ा प्यारा है। सी करते हैं, इसलिए उनको अपना वड़ा प्यारा है। "

भारत ने स्वाप्त करते हैं, उनको भगता वहां स्वाप्त करते हैं, उनको भगता प्यारा नहीं है और जो शरीर से सदाचार करते हैं, उनको अपना बड़ा प्यारा नहीं है और जो शरीर से सदाचार करते हैं, उनको अपना बड़ा

जिसे अपना प्यारा है वह अपने को पाप में मत लगावे, दुष्कर्म करनेवालों को मुख मुलभ नहीं होता ॥"

(संयुत्त निकाय ३- १-४)

निवृत्त जीवन श्रोर सर्वोद्य

विनोवा

में बी जिन में यह हमारा दूसरा मर्नवा आमान दूसरी मन पह महिए सहीं में मूनरे से और उस हमार साथ आपने यान ने राजा साहन मी वी । उस बत्ता हम्में अपनी मंत्र के मी वी । उस बत्ता हम्में अपनी मंत्र के मी वी । उस बत्ता हम्में अपनी में दिशा मार्ग के पेत्र पूर्ण । तान ने तान मी वी । इस मार्ग के पेत्र पूर्ण । तान ने तान में तान के प्राप्त मार्ग के प्राप्त मार्ग के लिए एक प्राप्ति नाती । उसमें साल के सम्बाद मार्ग के ने काम ने लिए एक प्राप्ति नाती । उसमें साल क्षा का अपना मार्ग मार्ग ज्या वह साल में साल हा प्राप्त के स्वाप्त में साल हा प्राप्त के मार्ग मार्ग का एक नाती । उसमें साल हा प्राप्त का मार्ग मार्ग ज्या वह साल मार्ग मार्ग का प्राप्त का मार्ग मार्ग का प्राप्त का मार्ग मार्ग का प्राप्त मार्ग मार्ग मार्ग का प्राप्त मार्ग मार्ग

बैस दात ता हमें बहुत से दाताओं से मिले है और हुदय स मिल है । अपना सर्वेन्त-दान का छोड़ों ने भी दिया हैं और बढ़ा ने भी दिया है। ऐसे संबड़ा उदाहरण बने है। पिर भी हमारे मन में दूसरा विचार बाता है। जो दान देते है और पूरे दिन से देते है, वे ती बडा नाम करत ही है, परन्तु हम एक इसरी बाद चाहते हैं। हदय-परिवर्शन के साथ-साथ दूसरा कदम है जीवन-परिवर्तन। राजामाह्य न हृदय-परिवर्तने का मवन पंश किया ही है। उन्होंने पहुरे जमीन दी थी, जमी भी बहुत दी है। उन्हें साय-माय उन्होंने जीवन-परिवर्शन मी विया है। बद वे गाव-गाव घमने लगे हैं, उन्होंने यज का छटा उटाया है। अभी उनने घर में खादी ने श्रवेम किया है। पर की स्त्रिया भी कानने लगी हैं। यह जीदन-परिवर्तन है। ऐसे जीवन-परिवर्तन से उनका हमारे हृदय से निकट का सबच दन गया, केवल एक सार्ववनिक कार्यकर्ता के माने नहीं, नेकिन एक सामना करनेवाने साथक की

दृष्टि से । इमिन्ए बेरी यहा आने की इक्टा थी। और हम यहा आये हैं, इनलिए मुझे बहुत क्षानन्युहो रहा है।

आज बारिल हुई, गिर्मित मुने बोई तक्षणीक नहीं हुई । उच्छा मेरे जानव में बृद्धि हो गई। परनु हमारा मिलाम दे कि परमंत्रवर की अपार इचा-कृष्टि हुई है। इन्में इसे नुस्कान नहीं हुआ है, बिल्न लाम हुमाई। परमंत्रवर की अपार इचा-कृष्टि होती है उसमें एवं के स्वाद्धित होती है। वस्पू ई. व्यक्तिए उसम्ब बचने की अप्तत होती है। वस्पू विष्ठे में अब इस बूमने ये मत बहर बहुन गर्मी भी, गिर्मित उसमें भा मानव होता था। मूर्यनादायम तरता है जै उसमें मात्र-पाय हुदर की मुद्धि होती है। इस तए धारी मृष्टि हमारी रास्त्र देवना है। इसिए वसकोर धारी मृष्टि हमारी रास्त्र देवना है। इसिए वसकोर धारी के यावजूर भी हम हमारी भी क्यूम सबसे है। आज बारिय भी हमें अमतद हुता। ऐसा लगा कि हम

पश्ण नवन हृदय-परित्रंत ना, हुमरा है नीवन-परिवर्गन ना और दिर सीतरा नवम गुम होता है समान-परिवर्गन ना शो हम उम्मीर नर्रोहै नि नारने हैं गान में ममान-परिवर्गने होगा। जहा एवं क्याडे नगंदर सी, सेवन और देवव ने पुक्रारी प्रक्ष ने दीशा नेवर सैचार हुए है जहा राजाहार- मेंग्रे आपनी होने हैं हम ना समान सैन्या-विया नहीं रह मचता। यहा प्रसान-परिवर्गन हुए अगेर नर्गी पर्य सक्ता। यहा प्रसान-परिवर्गन हुए अगेर नर्गी पर्य सक्ता। यहा प्रसान-परिवर्गन हुए अगेर नर्गी पर्य सक्ता। यहा प्रसान-परिवर्गन हुए आदर्स मान घने और सर्वोदय वा दूम दम प्रा टेमें। भूसन-यह सर्वोद्ध-म्याय वा एक छोटा नाम है। अगो प्रमा यह यह नमान होने ने सार वा हुन नाम स्वाप्ता। अभी सो पहुरा वस्त है अपने यह बहुन नाम रन्याई। हम्सा गुर्मी निर्वर्गन देखा पाइटे हैं। सुरे पर्य वस्तु मार स्वार्गन होने ने सार वा हुन नाम ह कि हमारे सामने जो सुध्टि हम देखते है वह साग एक नाटक हो रहा है । सारे इस नाटक के पात्र है । परमेब्बर न यह स्वाग रचा है । एक खेल उसने शुरू किया है । ता हमारे जीवन का यह उद्देश्य होना चाहिये कि हम शरीर वानी और प्राम से परमेश्वर की सेवा करे और सर्वत्र इनका रूप देलें । वैसे दुनिया में कुछ-न-कुछ मेवा होनी है। घर में बाल-बच्चे माता-पिता की सेवा करने हैं और माना-पिता बाल-बच्चों की, यह सेवा का पहला सवस है। इसलिए तो समाज टिका हुआ है, लेकिन रनती मेदा में हम प्रसन्न नहीं होने, इनने से हमारा काम नहीं होता। यह तो पहला बाम है। स्कूल में बच्चा पहलासदक सीलता है, तो उनने से वह विद्वान नही होता। वैसे आज जो सेवा की जानी है, सेवा का आरम गत ही है। उससे हमें यह नहीं समजना चाहिए कि हमने जीवन का उंद्देश्य सफल किया । वह तो नब सफल होगा कि हमारे सामने जो भी प्राणी है, उसे हरि-रूप मे देवें और हरि समझकर उसकी सेवा करे। हर एक मा बप्त बच्चे की सेवा करती हैं। वैसे ही कौशन्या ने भी अपने बल्के की सेवा की; परन्तु कीशस्याऔर यशोदा भो यह दर्शन हुआ **या कि मैं अपने बच्चे** के रूप में प्**र**मात्मा को सेवा कर रही हूं। सीना ने राम से प्रेम किया। बैसे हर एक परनी पति से प्रेम करती है, परन्सु मीता ने जो प्रेम किया, वह राम को परमेश्वर के रूप में देखकर किया। इसलिए इसका गायन वाल्मीकि ने निया, नहीं तो र्वेनी सेवा घर-घर में चलती है, और उसकी कीमत कम नहीं है। जिसकी सेवा करनी है उसको हरि-रूप में देखना बाहिए। उसी से चित्त-शुद्धि होती है। सर्वोदय-ममाज के मानी है जितने भी प्राणी है मब हरि-हप है। कोई छोटा नहीं और कोई बड़ा नहीं ।

्राप्ते पर में परोश्य की मृत्ति छोटी है और राजा-माहक के मदिर में जो मृत्ति है नह बड़ी है, तो नवा आप महकहें कि यह मृत्ति छोटी हैं ? नहीं, यह मृत्ति जाकार में छोटी हैं, परन्तु सो परोश्यर नहीं हैं। वह तो एक ही हैं। एक ही मनुष्प की दो तसवीर हैं, तो छोटी तसवीर में भी बड़ी सातक दहती हैं। परोश्यर है—-अनके वह सो पिक हैं। पैके ही दुनिया में कोई प्रशन्तिसा हैं,

कोई अपत्र, किसी के गुण अधिक- किसी के कम, कोई कुरूप दैसे तरह-नरह के स्थान या रूप है, परन्तु वे सारे एक ही भगवान के हैं। इसीलिए उसमें कोई ऊच नहीं, कोई नीच नहीं । वे सब बरावर हैं, यह समझना चाहिये और उसके अनुसार समाज का दाचा बनाना चाहिए । उसीके अनुसार सर्वोदय-समाज बन सकता है। आसमान में जो सितारे है वह हमें कार्ड छोटे और कोई बड़े दीखते हैं, लेकिन ज्योतिय जानने वाले कहते हैं कि जो छोटे दीखते हैं वे वास्तव में वड़े हैं, और जो वड़े दीखते हैं वे वास्तव में छोटे है। लेनिन हम नहते हैं थि जो सारे सितारे है वे एक ही के विविध रूप है। गांव के लोग हमारे स्वामी है। -सम्पन्न के रूप है। उनकी सेवा करनेशाला हर कोई अपने को नेवन समझेगा । लोग मुझे पूछते है कि सर्वोदय-समाज का असली रूप क्या है ? समाज को हरि-रूप समझेगातो नवींदय समाज का रूप पूरा होगा। सर्वत्र हरि-स्प देलना चाहिए और उसके अनुसार दुनिया की सेवा हमें करनी चाहिए। ऐसा स्वरूप हम पालकीट में देख सके । गायवालों से हमें पूछता चाहिये कि यहा कोई भूमा है नगा? अगर कोई है तो उसे खिलाकर ही हम क्षाये। यहां कोई दुली नहीं रहेगा। सब एक-दूसरे की चिता करेगे । चाह वह हरिजन हो, मेहतर भी हो, यदि बीमार हो तो उसकी सेवा के लिए यहा सब दौडेंगे। जात-पात, यह सब ऊपर के भेद है। वह तो देह के माथ जाते-आने हैं। आरमा के माथ नहीं। आरमा शुद्ध मगल है। वह न चमार है न ग्राह्मण है, न हिंदू है न मुसलभान है। उसका वर्णन करने के लिए हमारे पाम गब्द नहीं। वहीं आल्गा यह रूप लेकर हमारे सामने भाना है। अगर उसे बहुते हैं 'तू अछूत हैं', तो हमने हमारा धर्म नही समझा, ऐसा कहा जायगा। इस तरह हम मानव का तिरस्कार करें तो हमने अपना धर्म नहीं समझा। तुलमीदान रामायण मुनाते थे, तो कोई कोडी मनुष्य आता था । लोग तिरस्कार करते थे, और कहते थे, कोडी आना है। तुलमीदाम ने न हा नि यह कोटी नहीं है। यह तो रामायण मुननेवाला है। यह बोदी नहीं हो सकता । आखिर मे उन्हें साक्षात्कार हुआ कि वह तो हनुमान ही रामायण सनने आताया। उन्होंने वैसाभाव रसाया। अगर उन्होंने उत्तका तिरस्वार विधा होता, उसे मगा देते, तो ू है, गाव-गाव पूमते हैं, पैदल पूमते हैं, यह गोरख-घदा वह उठकर चला जाता, परन्तु लुल्सीदासची अपना दर्मत गया देते : लेकिन उन्होंने पहचाना वि यह समझाना चलहते हैं वि यह हिंदुस्तान, यह भारत, मगातात है। परपेन्द्रद हमारे सामने इस कोडी वे रूप मंद्री । पूम्प कि नाम भी विधा नरी। यह मालिनी नी बातें

अब आपको बया मालूम वि आपके माम में जो मेहनर है वह हतुमान नहीं है, पार्म है ? वह छिक्कर परमेश्वर के रूप में जामा हुआ है। इमीलिए इमें को वेदना पराने बाहिए। जो तार्तत हमें परमेश्वर ने वी हैं, उससे हम को छूटना बाहिए, मुक्त होना बाहिए। मुक्ति ना मतक्य

है छूटना जिल्क गूँगन नहीं।
हम पिर्फ मूर्गन ना बात नहीं मानते। हम तो बन्ते हैं
क उनने हाय-साथ यह भान छोड़ दो कि हम तो बन्ते हैं
क उनने हाय-साथ यह भान छोड़ दो कि हम मूर्ग के
मातिक हैं। (पंता जो मानते हैं उन छोगो नो यह बता छोड़ ती
चाहिए। यह मेरा घर मेरी सपति, ऐमी मानना छोड़
दो। अगर बाहर बारिफ हो रही है, तो क्या हम आप हुए
खातिय को आपर नहीं दो । हमने पर मिनारिक्य
खाताय है । कि साथ नहीं कर साथ हमने पर मिनारिक्य
खाताय है ? समझान नहीं बनाया। ऐसे अतिर्धि को देसकर
हमें मानना चाहिय दि उनसे कथ में परफेवर आया है ।
की स्त्रेगा अगर बहु कि ता मोन प्रशाही, तो मानो परफेवर हो
बात्या। अगर बहु किता भी प्रधाही, तो मानो परफेवर हो
सक्ते कप में आया है । सेवन का और मौना दिया है,
ऐमा मानना चाहिए। हमारे घर जो आता है उसे कहता
चाहिये हि, यह घर देरे लिए ही बनाया था तू आया है
मारिए हम खप हुए हैं।

एक सीमल सत छोटी-मी झांपडी ने बाहर मीते थें। बारिया होने पर वे उठकर अन्यत जानर सीये। बाहर एक मनुष्म ने दरवाजा सरदायान। उत्होंने कहा "आहें अज्ञा, अन्यत एक मनुष्म मो मानता है, लेकिन दो बैठ सकते हैं।" तो ये उपहा अन्यत टेकन येठे थे। उनके बाद किए नियो तीमरे मनुष्म ने दरवाजा बारटायाता तो लाट्टोने फित कहा, "एक सो सहचा है, दो बैठ सकते हैं, लेकिन तोन खड़े हों। सकते हैं, दबिलए आओ हम तीलो सड़े होंगे।" उत्तानों भी जहांने बदर युनजद से तीलो बड़े हो गये। तो माहयो, इस तरह ना दर्गन जब होता है तब नवेंदर-समाव की स्थालता होती। यह हम मुस्त मान दहे हम क्यो कर रहे हैं? इसलिए कि हम आपको यह समजाना चाहते है नि यह हिंदुस्तान, यह भारत, धर्म-भूमि है। ऐसी पुष्यभूमि में जन्म पाया है तो वैसे पुण्य के काम भी किया करो। यह मालिकी की बातें छोड दो। छोडो यह जमीन का मोह। छोड़ी घर। खेती छोड दो । यह सब जो हमारा है वह सबकी सेवा ने लिए है। हम उसे ममालने वाले हैं। हम उसके दस्टी है। जहा मागनेवाला पात्र आवगा वहा फीरन उसे देने के लिए हम राजी हैं। इस तरह हम समझाना चाहते है। अपने इस देश के तिरुए जितनी महान पवित्र भावना हम उपनिषद् में पढते ह "दुर्लभ भारते जन्म"-जब बहुत पुण्य होता है तब भारत भूमि में जन्म पानीगे, उसके मानी क्या है ? भारत-मृश्यि में जन्म पाना बहुत पूज्य की बात है। इस धर्म-भूमि में जन्म पाना और उससे भी बडी बात मनुष्य का जन्म पाना, दुरूंभ भाग्य की बात है। 'मानुषी तत्र दुर्लभ'-कीडे भनोडे ना जन्म पानीपे ती भी पुण्य की बात है, क्योंकि सत पुरुषों के पाव यहां की चुलि पर से बजरे हैं। को पहला भाग्य यहा जन्म पाना है, और उसमें भी मानव का अन्य पायोगे यह तो और भी भाग्य की बात है। "मानुषीतत्र दुर्लम" यह मेने और नहीं नहीं पडा विसे दूसरे देशों के लोगों की अपने देश का प्यार, अभिमान होता जरूर है। मात्मिम के प्रेम का ठेका हिन्दस्तान ने ही नहीं उठाया: परन्तु यहा निष्टप्ट जतु का जन्म पाना भी दुर्लभ है। किसी अन्य साहित्य में, जो मने पड़ा है यह बात नहीं पढ़ी। भाइयो, ऍमी यह धर्म-भूमि है। इसलिए हमे जमीन मिली है।

भूमि है। इसलिए हमे जमीन मितारी है।

बार मेर्न, अप्टायर, में, एक, प्रकृत प्रमेदिनम ने लिखा
है—"बोरे हैं ऐसा विश्वसाय मेरेसा कि दुनिया में ऐसी जमीन
कोग उठ-उठ ने बान देते हैं ?" उसने बहा है, लोगो में।
वा उसपर निवसाय नहीं होता। परन्तु बहा पर ऐसा
हो रहा है, क्योंकि यह धर्मभूमि है। इसलिए आग यह
विवार समझ लेशे सो मुझे सो ब्यादा पुमत्ने की भी जरूरत
नहीं है। आग आ-आपट लामेन सें। १ तम, पानी और
सूदन की निक्सों के समान जमीन भी भागवान की दे

हे अब तो सारी हुनिया में हो जायगा। यहा सारे मज्जन और बाहर मारे युर्जन खोग हैं, ऐसी बान नहीं है। बहा भी सम्बन्ध । यहा पुरू सम्यता है और उगी में परण नाम होता है। बहा के खोग इस तुष्टना में बच्चे हैं।

हृदय के भाव हमने योडे-से बब्दों में बतायें हैं। हम बाह्ने है कि पालकोट में सर्वोदय-समाज दिलाई दे। बहाकोई दुलीन रहे। भगवान ने मन्ष्य-जीवन में दुव्य तो दिया ही है, यह तो मनुष्य मे जन्म के माय जुडा हुआ है, वह आप नहीं टाल सकने । बीमारी और रोग सारे ह, है विन दूसरों के दुल को मुख बनान की यह उत्तम नीमिया है। प्रम से वह इलका होता है। जिनना दुन्य र्शिवमी है उतना ही सूख भी लाजिमी है। जैसे दिन है बाद रात आनेवाली है, उसी तरह मुख के बाद नुष्य भानवाला है। उमे हम टाल नहीं सकते । मनुष्य उनको टान सकेगा, तो वह परमेदवर ही बन जायगा, देवन परमेश्वर ही दु ख को नष्ट कर सकता है। परन्तु जवनक हुनने यह चोला पहना है, तबतक दुःव को मिटाने ना परी तरीना है कि दुल में हिस्सा लेना चाहिए। पर्ध का मही रूप समझने का सही तरीका है। पालकोट में ऐना हो सकता है।

महारमा गांधी आखिर से कातना दूरा करके ही गरें। सार चह लोगों के बदन पर बाहर का नचका है। एंग क्यों ? गांव का मार हुतरों पर गईं। लावता भारिन, बदन वर बाहर का लावता भारिन, बदन वर लाव होंगे हैं। क्या हम करना कराइ सार हाथ से नहीं बना सकते ? एन समाना चाहते हैं कि आप अपना नचका बुद बना-एंग गांधी रोज कारायें से। यहां तक कि आखिरी दिन भी जहींने मूत काता या। परमेश्वर की बया योजना होंगी हैं। वे स्वीरिय्ध कारायें में। वहांत के लोगों को करने करने एक एक एक स्वत्य काता या। परमेश्वर की बया योजना होंगी हैं। वे स्वीरिय्ध कारायें में कि हिन्दुस्तान के लोगों को करने करने एक एक एक होंगे से बता है। आप कोट के राया या। इंड जाराम करते हैं, एक।वद्यों के दिन मूले परित्ते हैं,

लेकिन गनावती के बिन कोई नमें मही एतो । कपड़ा सम्पना को निध्मनी है। बदो में निखा है, "जब बच्चा बन्द पहला है वब उमक्षे सम्पना मिल जाती है जम सरकार मिलने हैं।" बुल लोग कहते हैं कि अब पहली जरुरत है और करडा दूसरी। वेकिन में बहुता है कि कपड़ा पहली जरूरत है। बार दिन खाने को नहीं मिना वो जस सकता है, निवन कोई नहीं रह एकता बहुत पर जारीरी नो चाहिए हो।

लादी के बिना कोई भी यहा धन्ना नहीं हो सकता। भरकार के लोग हजार घर्ष दृदने हैं, लेकिन जादी का ही नहीं मोचने । वे तो वहने हैं वि जनना आलमी हैं, मिल का कपड़ा सम्ला है तो वह पहनती है । में बहुता हू कि जनता धेनु है, उमके पास जो मार्ग मां मिलगा है। हमें हजारी एकड जमीन मिठनी है, इसमें कीन विस्वास करेगा? इसी जनता म गार्थाजी ने आदोल्टन दिया था, उन्होंने समझाया और लोगों ने सुना। मघ लोग मून कान सकते हैं , लेक्नि सरकार मिल के पीछे हैं । कपके नी हरएक की जरूरत होती है। अक्सर पैदा करनेवाले पर टैक्स होता है, परन्तु नपड़े के बारे में नो जी वपड़ा पहनता है उसी पर टैक्स होता है। क्षड़ा पहनने वाले बच्चे पर भी टैक्स है। इमीको पोलटेक्म कहा जाता है। इसीलिए हम चाहते है कि आप लोग प्रपत्ता वपदा बनाइए । हम चाहते हैं कि यहा अमीन का बटवारा हो, गाव की जरूरत की चीजे यही पर पैदा हो। गाव में अगडे मत करो और झगड़े हो जाय तो उनका फैगला यही करो। गाव के सब बच्चो को एक ही तालीम दो । आजकी निवम्मी तालीम नहीं, जिससे काम के प्रति नफरत पैदा होती है। तालीम में हरएक को दो घटे तक हुनर मिलाना चाहिए, सब लोग प्रेम में रही। मर्थोदय-समाज का हगारा जो चित्र है, यह यहा खड़ा करने की कोशिय करो ।*

*राची जिल में पालकोट पडाय पर दिया प्रवचन ।

"जब कि बोलना चाहिए उस वक्त शामीच रहने में लोगों का 'शारमा' हो सकता है, जब कि सामोश रहना चाहिए, उस वक्त बोलने से हम अपने शब्दों को फिजूल खर्च करते हैं। ——कम्म्यूनियस अम्ममन्द आदमी सावधानतापूर्वक दोनों गलियों से बचता है।" चुनी की बात है कि भूदान-मज में अब हर तरके है लगा सिया सहसोग दे रहे हैं। मुन्य के लिए निस्मदेत यह एक सीमाय की बात है। वेडिया जाना के तम नद्दर के कार्यकारों के साम तद्दर के कार्यकारों के समावालों को देखी हुए मुक्त में ऐपा कार्यक है कि लीग भूदान-मज के मीलिक जानार के ममावे बिता ही इस और दीह रहे हैं। जानिकारी जाना का में मीमाव बुद्धि कार्यकारों के बिता ही इस और दीह रहे हैं। जानिकारी जाना कार्य मीमाव बुद्धि कार्यकारों के बिता की कार्यकारों के मार्य के मिला ही है। कार्यकारों के बात के बुद्धि मार्यकारों के बात अपने मार्यकारों के स्वास्त्र के स्वास्त्र मार्यकारों कार्य है कि मुद्धानपत्र के साम्यकारी कार्य के सुरुवार पर गंभी राजा के कार्यकार वार्यकारों कार्यकार कार्यकारों कार्यकार कर साम्यकारों कार्य के सुरुवार पर गंभी राजा के कार्यकार कार्यकार कार्यकार के स्वास्त्र कार्यकार कर साम्यकारों कार्यकार कार्यकार कार्यकार कर साम्यकार के सुरुवार पर गंभी राजा के कार्यकार कार्यकार

गाधीजी के नेन्त्व में हम कीगों ने स्वराज्य का आदी उन चनाया । शुरू से ही गाधीजी स्वराज्य की ध्याच्या बरावर करने रहे हैं। मुल्क के सामने आधिक नथा सामाजिक उपनि के लिए ठीस तथा ध्यावहारिक कार्यक्रम भी रखते रहे है, लेकिन आदोलन के अन्य नेताओं तथा कार्यकर्ताओं ने गांभीजी की इन मौलिक बातों पर ध्यान नहीं दिया, न ही मुल्क को उसके लिए तैयार किया । वे शायद 'एक सापे सब सघे' सोचते रहे। वे कहते भी रहे कि इन सब छोडी-मोडी बालो में न फुमकर यह के अग्रेओ को बाहर निकालें, उनके चन्ने जाने पर आधिक तथा मामाजिक कानि फीरन हो जायगी । इस घम में लोगो ने स्त्रराज्य की बुनि-यादी काति की बात की मांचना भी छोड दिया। नतीया यह हुआ कि देश की आधिक और सामाजिक जिन्दगी जिन मीरिजियाबादियी के हाच में थी, उन्होंके हाथ में रह गई। इतना ही नही, बेहोसी और असात्रधानी के कारण मंग्रेत चरते-चरते उन शक्तियो को मधिकतर मजबूत करते गये।

इसी तरह यदि भूदान-मज के कार्यकर्ता अपने अतिम मनसद पर होता के साथ सावधान नहीं रहेगे, ती जमीन का वितरण सी हो जायमा, केविन वाति सफल नहीं होगी। खाबिक मरान-अन कोई आखिनो मुनम्द मही है। जिस तरह पाथीओ पहुंच गई कि अप्रेओ को हटाता स्वराध्य का पुराग नाम है, उभी नाह आज विमोद्यानी पहुने हैं कि भूमि का समित्रामन 'प्राप्ताम्य या 'प्राप्ताप्य' का पहुंचा नाम कि सम्बार मा आज तानागाही यानी सर्वाधि-वासी राज्यवाद वा बोल्वाला है। उसे देखते हुए आप हुनिया में गणनम वी क्या कराति है, तो ने स्वाधी राजनीतिक प्रयुक्ता नाम वाधिक इत्यादन-व्यक्ति की क्या बानके विकेटिन व्यवस्था ही नाम कराती होगी। केवल विज्ञीकरण से भी पान मही चलनेवाला है, बिल्ल विज्ञीकरण से भी पान मही चलनेवाला है, क्या वा कि कि स्वाप्ताप्तापता का साहना और स्वाप्तापता केवला है।

भूमिका बटवारा वां वापान और चीन में भी हुआ है, पर जन भूनों में मौणिक पणनत की स्वापना नहीं हुई। आपान में एक 'वर्ग' की नानसाही और पीन में एक 'क्ल' की तानसाही का कियान ही रहा है। फिर भारत में केवल भूमि-वितरण ने ही समस्या हल हो जायगी, ऐमा निम आपार से मोचा वा पनना हैं? क्या इस पैस में भी भूमि-विनरण के बाद वर्ग या दल की तानसाही नहीं ही सननी हैं? इन मारी बागो पर विवाद करने हुमारे हा सननी हैं? इन मारी बागो पर विवाद करने हुमारे हा सननी हैं? इन मारी बागो पर विवाद करने हुमारे

हम नवींहर को माननेबार हम नवीने पर गहुने है कि जनना के बोयण तथा रुजन की हटाने के लिए तहनी जरूरत आकिक विनेजीकरण की है। आधिक विनेजीकरण करण ना मनक हैं, जरपादन के तिरोज तथा सानन का विकेटीवरण। यही नारण है कि अधिक भारत मर्व सेतानमा में वृधिन्यानस्य बोर कम नदर भी चीजों के लिए विजित उसीयों के वहिल्पार को अभिन्न माना है। विनोबाबी ने ची दोनों भीगारसम के हम में हैं, ऐमा कहा है। दोनों को मान-साम न जलाने थे हम किस तरह अग्नि

प्रदेश-भाषा च्योर संघमाषा का मतभेद

रुक्षमीनारायण भारतीय

हिंदी हिंदुस्तारी वे समये का अन्त सिवधान-समा क निराय के साद हुआ, ता माधिक समये का अन्त भी नाथ हा में हा गया एमा अनुमान या। क्यांकि हिन्दी-अप्रती का मधार्ष कथण हिन्दी तक सीमित नहीं गहना, प्रादिल्क सम्याजाका भी उससे आका पण्ता और तब बह बाइशिक भाषाए इनाम अप्रजी एमा दन जाना। परन्तु प्रादरिक भाषात बनाम राष्ट्रमाया के रूप म नुमा समय उपस्पित हुआ, जिसन दम आवस में अपनी माञ्चम क विरुद्ध उटनवारी आवाज का भी औप कर दिया । एक जार सबन्न राष्ट्रभाषा हिन्दी हा" की जाता र इत्द हान लगी ना दूसरी आर 'अपनी मधी सार हिन्दी का यह भागान्यवाद वनई नहीं चाहिए एसी आवाज जी। दुर्मान्य यह कि हिंदी का राष्ट्रभाषा क रूप में जवनक स्वीकृत करनवार हा इस पार म गामिन हा गए । वस्तुत राष्ट्रसाया व अचान में अन्दिर सामक्र दरियो 'जनना' न जिनना सहजाय दिया उनना गमदन हिंदी मापिया न भी गण म न रिया होगा । वह यहका ना आव भी जारी है,परन्त 'राष्ट्रभाषा नहीं संबंधाया' और 'हमार क्षत्र से पुण्न हमारी भाषां की मर्यादात्रा व भाय । इस मनादनि का भक्तिन पारिस्नानी आदि बहुर र और उन्जिन किया गया एवं हिन्दी शिला-मान्यम सबब हा एसा आयह करके नापानिमाण की नाव है। बार दी गई। परिपासन अपनी महत्त्वम ने विरुद्ध हानेवाना सपने द्वीरा पर गया और एमा भय उत्पन्न हान लगा कि वही पदर वप बाद फिर सविधान में मरस्मन करने की नोदन न आ जाय ।

िन्दी हिन्दुमानी ने मध्ये ना नदु अनुमन लेन्द्रे ने बाद अब दिए एन नम भावित मध्ये नी सन्त्र होने देना या उसम बुद्धि नरता जासभात ने सम्मन ही होगा। आब ऐसा तीब सनमेद भीनती है नि दाना ने नी सम् साई भीन भादी आ सन्त्री हो। नेन्द्र एक्ट्रूसरे ना ममअने और अनाघटी हाने की बात है, समय का तराजा है कि ऐसा अगर हम नहीं करते हैं, ता वह हमारी बूंडिन मानी सहश्वका, गोटार्बना को एक चूनीनी हो बानी हैं। समेच में हम दाना पशा का यहां देस प्रकार रहेंगे

'हिन्दी राष्ट्रमाया हूँ, दर्म क्षत्र महलारी माणवता मिन पर है, अन उपना दिना स्थान तमे मिनना ही साहिए। वैसे अयेजी प्राव तक साने देगा की उच्च मिया, रावकारावार, अगरनी व्यक्तर आदि का माण्या रहीं हैं, हिंदी भी बढ़ी स्थान के। राष्ट्रीय ऐक्स का अपुना रणने की दृष्टि में यह आदस्यक ही नहीं, अनिवार्ष मी है। अर्थदीय सायामी की हम नट्य नहीं करना चाहते, जगें बतावा देना चाहन है, परन्तु हिन्दी वनकी ज्येट प्रमिनी के रूप में है, अन बही आज अर्थनी का देवान के भावती है। मिया का माज्यन, प्रदिश्ति नत्ता वां स्विचा या, वैदीय सम्बाद को समस्य बानेवार आदि हिन्दी में ही रहे। अगर हमका बब अग्य-अग्य पाकित्यान नहीं बनाने है तो विच्छेड-बृत्ति का रोवना

ग्रंट् है एक पता । इसमें कई उपक्षा है, बरन्तु मृत्यन मही मान क्रियेषक हिन्दी मारिया की बोर में आती है। "हमानी हिंदी व आपकी हिंदी" अल्ल-अल्ला है, ऐसा मी टमल सबकी आ खुना है, बरन्तु हम ग्रहा उसमें नहीं जानो चाहने, बहै स्वतन्त्र विषय है।

, हुमता वन है, "हिंदी राज्रभाया नहीं, मधनाया है। बहुत्तव्या उने बाज़ी बानती है। अन दी प्राणी हैं स्वत्युटा ने कमा में बहु भा मक्की है। केन्रीय मस्वरा में में भी वह उद्ध सकती है। पानतु जहा तक अपने अपने प्राणा वा प्रक है न ना बही पुरू से आसीर तक हिन्दी अविवार्ग करने नी उरूरत हैं, न बहा है पत लोग, हिन्दी जानें दी, यह जमरी है, न किसी भी अंभी में बद साध्यम कम सकती है, अयंजी की वारत वह ने, ऐसा बहुता वह से सरावर पुरुता है, अयंजी की वारत वह ने, ऐसा बहुता वी सरावर पुरुता है, अयंजी की वारत वह ने, ऐसा बहुता वी आर "लारी" जाय, तो राष्ट्रभाषा के रूप में नी रूपे यह गरी चाहिए, प्रत्यताद । हम जरूप ने गुर्गीध ए सुरती भाग, जो हिस्सी से निवलों हो, बाट बर्गा । आर अर्थने की साहित्यल सोम्बता में दिन्दी में नग ह यह तक कि साहित्यल सोम्बता में दिन्दी में नग ह यह तक कि साहित्यल सोम्बत के तक से माने ना वह तक से माने हो सहसी। जत. अपना साहित्यल कीन्य द तकर या अपने मी सुहार वे वेच न वह तमपर नाते लाखे मा हमी एए के बीज, प्रामी के बीच आपनी व्यवनार, पत्र-व्यवहार आदि के तिला वह ली जा सन्ती है। आदम्यत हो सी किसी एकाव कोने में पेता सीववार्य भी तथा आपना साहित्य हो उच्च शिका किसी एकाव की स्था साहित्य से हम से ना हम उसे शुरीक हुतील नहीं मानेंगे।"

इसमें भी जपपत है, — जैसे, उच्च जिल्ला वा मान्यम हिन्दी नहीं बनाई जा गनती है, अनिवाय विषय के नौर पर भी नहीं रखी जा सकती है, आदि-आवि ।

परन्तु इस बाद के बीच जो दो प्रक्षितव्यानी पक्ष है, वे हमने कुछ साफ् जबान में यहा रख दिये है। स्वप्टना अधिक है, कडाई भी दीख संवती है, पर बरनु स्थिति करीब ऐमी ही है।लेकिनहिंदी-हिंदुस्तानी के समान मनोमालिन्य, तीवना, कटुता आदि का स्जन करने तक अभी इसमें में किसी भी पक्ष की प्रवृत्ति नहीं हैं, यह अत्यन मनोप की बात है। बस्तुनिप्डता से ब्यक्तिनिष्ठा तक चीज अभी · नहीं पहुची है और आपस में बैठकर समझौता करने की और हो पूरा झुकाव है। दोनो पक्षों में दोनो तरह के लोग 'हिन्दी' एव 'गैर हिन्दी' बाले हैं। हमारी मान्यता है कि रतनी सामग्री, इतनी पूजी हाय में होने पर उपगुंबन दीनो पक्षो को निकट नही लाया जा सकता, ऐसा कदापि नहीं है। दोनो पक्षों की बातों में से 'आग्रह' हटा दिया जाय ती बहुत शीघ दोनों का ऐक्य हो सकता है। "क्या होना पाहिए" इसीके साथ "क्या हो सकता है," इसवा भी म्यान रखना आज अनिवार्य हो गया है। सिद्धान्त-व्यवहार में भेल जरूरी है। अगर हम इस नये नाद को प्रेमपूर्वक और समजीने के साथ नहीं लत्म करते हैं तो हमारे राष्ट्र-जीवन के लिए वह बहुत बड़ा अभिन्नाप होगा, क्योंकि 'हिन्दी-हिंदुस्तानी वा बाद बडा होने पर भी वह 'राष्ट्रीयवाद' नही या, पर मह 'प्रादेशिक माधा वनाम राष्ट्रभाषा' वाद

निस्चित रूप में 'राष्ट्रीयशद' वनकर 'दक्षिण-उत्तर,' 'उत्तर-पूर्व के दीन गहरी खाई पैदा कर मक्ते हैं ।

इस दृष्टि स प्रपा इस प्रकार कोई 'फार्मूला' नहीं मोचा जा सकता कि

- (१) रात भाषा, सफ्नाषा, राज्य-भाषा, दण्तरी-भाषा, (धानीशियल लेटा व) आदि शब्द-प्रयोगी के बजाम केयल 'मध्यभाषा' शब्द मने। गिष्पान के शब्दों द अर्थों में यहाँ प्रयोग जमना है। 'मध्यभाषा' शब्द मा 'राष्ट्र-भाषा' के अर्थ में दिर्गण नहीं है, बिन्चा एक अधि-कृत नम म ज्योकी यह अभिव्यनित्त है। 'राष्ट्रभाषा' शब्द मुख्य मुसीकी यह अभिव्यनित्त है। 'राष्ट्रभाषा' शब्द मुख्य मुसीकी यह अभिव्यनित्त है।
- (२) राज्यो (प्रदेशो) के विश्वविद्यालयों में शिक्षा का साध्यम अनिवार्ग रूप से प्रदेश-भागा ही रहे और कोई प्रान चाह नो बैकल्किक रूप में 'सबसाया' का माध्यम भी प्रदेश-भागा के साथ रखें।
- (२) अखिल भारतीय शिक्षा-सस्याओं से अतिवार्यतः हिंदी ही माप्यम हों, गवापि प्रादेशिक भाषा-विकोष के माप्यम से मीखनेवाले छात्रो से सुविधा भी देखी जाय ।
- (४) मार्घ्यामक व प्राथमिक दीक्षा का मार्घ्यम अनिवार्यन प्रदेश-भाषा ही ग्हे, परतु प्राथमिक विक्षा के क्रिए पर्याप्त सत्था हो तो सात्भाषा भी मार्घ्यम रहे।
- (५) मार्च्यामक गिक्षा में (गैर हिंदी प्रातों में) हिरी की पढ़ाई पूरी तरह में हो, और उच्च शिक्षा में हिंदी अनि-वार्ग विषय हो।
- (६) दो प्रातो का आपनी व्यपहार एवं केंद्र और प्रात के बीच का व्यपहार हिंदी हारा और प्रात का अतर्गत व्यवहार प्रदेश-भाषा द्वारा हो। की प्रात का अतर्गत व्यवहार, वर्षेत-भाषा द्वारा हो। की भारतीय स्वयंभ के व्यवहार, वर्षेत हाईकोर्ट के प्रेमके आदि सप-भाषा थे भी प्रवट किये जाये।
- (७) दो-दो, तील-तील प्रदेश-भाषाओं में एक ही राज्य बटा हो तो वहा प्रमुख प्रदेश-भाषाओं डारा ही शिक्षा एवं व्यवहार हो। हिंदी विभी विभाग में अनिवाद की जा मनती हैं।
 - (८) सभी भाषाए समान मान कर सबकी उप्तरित, प्रमिन, प्रमार का भार प्रत्येक राज्य छे, यानी अपने सूत्रे की भाषा के अर्तिरिक्त दूषरे सूर्व की भाषा के विकास का

ध्यान रखा जाय । हर हिंदी मापी को पडौसी सूबे की प्रदेश भाषा का ज्ञान होना जरूरी माना जाय। कम-स-कम नार्यकर्ता, अफ़सर, सेवर आदि को तो अनिवार्यत एक प्रदेश भाषा, अपनी मातभाषा के अतिरिक्त, आनी ही चाहिय जैसे महाकीगल बालों को मराठी है

यह अप्टसूत्री योजना इस सक्षेप में यहा प्रस्तुत कर रहे हैं। हमारा विश्वास है कि शुरू में हमने जो दो पक्ष बताये उन दोनो को एक करनेवाली योजना इसी के आधार से बन सकती है। इन आठ सूत्रों में कमी-वेशी की जा सकती है और सुत्र भी सुझाये जा सकते हैं, परत् मोटे तौर पर यदि यह स्वीकार कर की जाती है तो 'प्रदेश-भाषा' बनाम 'राप्ट-भाषा' का यह सघषं ही खत्म हो जाता है। अपने-अपने दायरे में बाहर होकर हम मीचे और अपने से विभिन्न राय रखनेवाली की बात हम समझे. तो यह समझौना सहज हो सकता है । होता यह है कि हिंदी प्रदेश वाला अपने बाहर की बहुत कम देख-सोच याना है, गैर हिंदी प्रदेश वाला भी भिन्न-भिन्न वक्तव्यो. प्रचार आग्रह के कारण भय खाता है। दोनो को समक्षकर दोनों की बातों का समन्वय करनेवाले लोग, आज मौजूद है और खाई नहीं बढने देते हैं, यही खुशी की बात है।

इसी दिशा में कुछ रचनात्मक प्रयत्न भी हो रहे है, यह प्रसन्नता की बात है। भारतीय ससद का दिवनागर' एवं उसकी प्रेरणा इस दिशा में बहुत ही प्रश्रसनीय और ठोस कदम है। हिंदी का पक्ष अग्रेजी के मुकाबले मजब्ह करने में भी यह प्रवृत्ति सहायक होने वाली है। हम आशा करते हैं, कि भारतीय संसद तक ही ये प्रयश्न सीमित न रह कर आगे ये काम करेगे।

एक और प्रयत्न की और हम पाठको का ध्यान खीचना चाहते हैं। अभी पुना में महाराष्ट्र विश्व विद्यालय के सचालको नेएक परिषद आमंत्रित की थी. "भारतीय भाषा विकास-परिषद" के नाम से। चुने हए, लेकिन प्रातिनिधिक व्यक्तियों को बलान र जहां सचालको ने अपनी मर्यादा में नाम किया. वहा ठोस रूप देने में भी बोई कोर-वसर दाकी न रखी। सात राज्य सरकारों के. एर ने द्रीय शिक्षा-मत्रालय का और ब्यारह विश्वविद्यालयो के प्रतिनिधि इसमें उपस्थित थे, और अन्य समितियो- जैसे राष्ट्रीय भाषा अचार समिति आदि के प्रतिनिधि मी थे। डा॰ मुनीति कुमार, डा॰ रघुवीर-जैसे विद्वान भी थे । प्रात-भाषा व राष्ट्र-भाषा के सम्बन्ध व स्थान, पारिमाधिक शब्दावली आदि पर चर्चा करने और मुझाव देने के लिए ही यह आयोजन था और अत्यत ही प्रसन्तता की बात है कि सर्वसम्मति से परिषद ने कुछ सुझाव भी पेश किये हैं। ये इतने महत्वपूर्ण सुझाद है कि उनके आधार पर भारत-सरकार, राज्य-सरकार और विश्वविद्यालय फौरन एक योजना बनाकर उसे नार्या-न्वित कर सकते हैं। वह योजना और भी विद्वानी व अतिनिधियों के पास भीजी जा सक्ती है। परतु हमारा मानना है कि इसी बनियाद पर यदि योजना बनती है तों ही वह सर्वमान्य हो सक्ती है। आज 'सर्वमान्य' होने-जैसी कोई योजना बिना लबे-बीडे कमीरानो व सर्ची के बनती है तो वह एक शुभ सयोग ही मानना चाहिए । बडी-बडी सरकारी कमेटिया कायम करके, समय और रुत्या वर्बाद करके भी "सर्वमान्यता" प्राप्त करना आज सरल नहीं है, और यही इसकी खुनी है।

हम सक्षेप में इसकी जानकारी पाठको को देना जरुरी समझते है:

परिषद ने विषय वर्गीकरण की दिष्ट से तीन विभाग किये और तीनो विभागों के अध्यक्ष ऐसे चने, जिनकी उन विषयों के बारे में पूरी अनायही वृत्ति यी। जैसे,डा॰ " रष्वीर को 'परिभाषा-निर्माण-विभाग' न सीपकर 'प्रदेश-भाषा-विभाव' साँपा । तीन विभाग ये थे :

(अ) भारतीय भाषाओं के लिए पारिभाषिक शब्द समृह की निर्मिति किस प्रकार की जाय ?-अध्यक्ष-

डा॰ स्नीतिकुमार चैटर्जी ।

(आ) नविधान द्वारा प्रेयिन 'सप्रभाषा' हिंदी का शिक्षा क्षेत्र में एव अन्यत्र क्या स्थान रहेगा ? अग्रेजी एव प्रादेशिक भाषाओं के साथ उसके क्या सबध रहेगे ? अध्यक्ष-मज्ज साहित्यथेष्ठी श्रीमती बेंबटेश आयगर।

(ई) प्रादेशिक भाषाओं का स्थान स्वतंत्र भारत में नया व कैमा रहेगा ? इनकी उपयुक्तता, शान, समृद्धि, सामर्च्यं आदि की वृद्धि के लिए क्या प्रयत्न किये जाय ? अध्यस—डा॰ रघुवीर ।

भौर सारी परिषद् के अध्यक्ष थे, महामहोपाच्याय श्री पा-वा.काणे।

तीनो विभागो ने जो सुझाव दिये व परिषड् ने जिन्हे भान्य करके देश के सामने प्रम्तृत त्रिया, दे नीचे दिये जा रहे हैं। घ्यान रहे कि इन निषंघो पर परिषद सहज नहीं पहुची है। बहुत चर्चा, वादविवाद, और मनभेद हुए। क्क-रामर्थन भी जोरी से हुआ, परतु आपनी मोहादै बीर एक मत से निर्णय लेने की एय आज की संघर्षमय स्यिति में से विधायक रारता निकालने की वृत्ति के बारण ही यह सभव हुआ है।

परिपद के सुभाव:

(अ) वैज्ञानिक परिमायाओं के सम्बन्ध के यह शीत रहे:

(१) विभिन्न विसानों के लिए छगलेवाले पारि-भाविक शब्द यनासंभव संस्कृत से ही बनाये व जिये

- (२) आंतर्रांच्द्रीय चिह्न, संकेत एवं 'कार्म्लाज' बात के ही समान आंतर्राव्हीय रहें।
- (३) जहां आंतर्राष्ट्रीय वैज्ञानिक चाव्याविक के लिः भारतीय प्रतिशब्द न हों, वहां आतर्राव्द्रीय शब्द ही 🖹 िक्ये जायं 1
- (४) वैज्ञानिक पारिआधिक दाव्यावित सारे भारत में ययासंभव एक ही ही।
- (व) राष्ट्र-भाषा के बारे में निम्न सुझाव मिले (१) राप्ट्र-भाषा के विकास में यह एक बढ़ा डर भेतीनहित है कि कहीं प्रादेशिक भाषाओं पर उसका आत्रमण न हो । इसलिए सर्वप्रयम इस भय को निः-संदिष्य इप से हटाया जाय और अलग-अलग प्रदेशों का व्यवहार व शिक्षा वहाँ की प्रादेशिक भाषाओं में दी जाय।
- (२) चूकि हिंदी संघ-भाषा के रूप में स्वीकार कर की गई है, अतः जिनकी वह भातृभाषा नहीं है, ऐसे सूर्वों का यह फर्ज है कि ये सरकारी, गैर सरकारी रूप से हिन्दी के प्रवासमं पूरे प्रवत्न करे।
- (३) हर भारतीय का, जो किसी भी भाषा को पोलने वाला हो, भारतीय संविधान के अनुसार संघ- -भाषा का विकास करना कर्तव्य है । अतः ३५१ की बारा

के अनुसार विक्वविद्यालय, साहित्यिक संस्थाएं, सरकारें इस प्रयन्त में लगें । पर इस प्रशार जो हिंदी भाषा अर्थात् राष्ट्र-भावा होगी, उसमें जो परिवर्तन होगे, वे दिसी प्रकार हिंदी के मूल स्वरूप के प्रतिकृत न हो एवं हिंदी वाले उसे स्वीनार कर मर्छे।

- (क) प्रादेशिक मात्राजा के मिलसिने में निम्न बातें
- (१) स्कृतों में विद्याधियों की इच्छानुसार मातृ-भाषा या प्रदेश भाषा माध्यम रहे ।
- (२) बाध्यभिक स्कूलो में हिंदी पढ़ाने-सिखाने की ध्यवस्था हो।
- (३) साध्यमिक स्कूलो में जहां संभव होगा, वहां अन्य भारतीय भाषा निलाने का प्रबन्ध रहे।
- (४) सभी विश्वविद्यालयों में भारतीय भाषाओं दी उच्च शिक्षा और अनुसंधान की पूरी मुक्किया रहे। (५) साहित्यक एवं वैज्ञानिक पुस्तकों के अनुवाद आदि करने के लिए प्रादेशिक सरकारें, विव्वविद्यालय एवं भाषा सस्यार् स्वतत्र विभाग कायम करें।
- (६) प्रारभ के तौर पर व्याकरण, संवाद की पुस्तकें एवं भारतीय भाषाओं में 🖩 दो के शब्द-कोय तैयार किये जायं।
- (७) हर प्रदेश-भाषा में एक ऐसी पत्रिका निकले, जो अन्य भाषाओं के साहित्य का उत्तमोत्तम भंश प्रकाशित किया करे। उसके द्वारा अन्य भाषा व साहित्य के एवं विचारो के प्रवाह का परिचय होना चाहिए।
- (८) स्कूलो के लिये, केब्रीय व प्रान्तीय सरकारें, भाषा-शिक्षकों के शिक्षण केन्न खोले ।
- (९) उपर्युक्त कार्यकर्मी को असली जामा पहनाने की दुध्दि से सध्य और प्रावेशिक सरकारें इनाम, छात्र-वृत्ति, फंड सहायना आहि दें।
- में सिफारिशें देखने के बाद कोई भी इनपर यही राख . देगा कि जाज की हालन में सबको नाथ लेकर चलनेवाली कोई नीति अखितयार की जा सकती है और जिसमे सबका हिन हो सकना है, तो वह इन सिफारियों के आयार पर अख्नियार की जामकती है। आजा है कि हिंदी के विद्वान इसपर विचार करेंगे ।

नि न बहुन उत्तर्व भवा रचा था। मनुष्य जस्पर हा हटा। गांव संदर्श बोर जल में मनुष्य भी नाप के गिरान बनने लगा। यब ने अपने अपने पटी सल्लब, बहुँ। और सन्दर्भ बाह विश्व साथ ने सारा। एन बाद गवा बिन्तु और एक जा गया। जल में मनुष्य ने जियाना ने निवर्षन दिया—

"भगवान् बाय के भन्ने मे हमें छूलदर्वे ।" विधानां ने कहा, "बच्छा ।"

मुठ दर बाद बाघा ने उठान न विधानां के बदसर म नारिया नी—'हम मनुष्या ने मारे परेगान हैं । एन अगर म दूसर अगठ में मातन-विश्ते हैं। विश्व की विचारी लेता हम गानि भी मान नहीं हने देते। इसना मुठ प्रस्थ निरा ।"

रियाना न पहा, "अच्छा !"

उनी नमय एक गर्न को मा ने विधान से प्रायेना की, "बारा, भरे गर्भ का एक शुक्त को हु का हो। बाहाई टाइन्जी तुम्हें पास कैंपे की मीरती सुनी।"

विधानान कहा, "अच्छा।"

सिंग्हर महावाये भुक्तमा लड़ने जा यह थे। उन्हांते विधाना कर मध्यशित कर कहा, "कम भर मुख्यरी पूजा को है जना में धारीर मुक्त का ना है। में 'साहें' उस भनीये का मजा चलाता चारता हूं। तुम मेरी सहायता करों व

विषापा न नज्ञा, "अल्टा।"

गुमील परीक्षा देखाँ । यह रोज विभागा में बहुता है, "ठार्डु र की पाम न रा रैजा ।" जाक उनने बहुा, "ठाडु र-की, पदि वकीका दिश्व दो, तो पान रुपने गुम्हारे नाम पर टूटा दूखा ।"

विधाना ने कहा, "अच्छा ।"

हरेन्द्र भीवास्तव डिस्ट्रिक्ट बोर्ड के चेत्ररसैत हाना चाटन ये । कारी पुर्गेहित की सार्पत उत्हींने विचाता को पकड रिया, मुझे म्यारह बाट चाहिए । कारीचरण पुर्गेहित

ने मोटी राम देशिया में टेनर गण्डानातन सर्हत के भन्नों की चोट में विधाना को परेशान कर दिया "बोट देहि, बोट देहि"—

विषाना ने नहीं, "अच्छा, अच्छा ।"

विमान ने दोनो हाय उठाकर रहा, देवना, जलदी।" विधाना ने नटा, "अच्छा ।"

पीडित मन्तान की माना ने विधाना से विनती की, "मेरी इक्जीनी मन्तान है, ठाकुर छीन न छेना ।"

वियाना ने गहा, "अच्छा ।" '

पहोंमी पर वी शंनि वृज्य ने उपरोक्त माना के सम्बन्ध में कहा, "विज्ञाना, इस श्रीरत को बहा समग्र है। निय नूनन पहने एहनर परा की शक्तीरा सत्तमनी है। रुटके का पण दक्षेत्र दो तो शक्ता हो, दवानप ! क्स लुजाई को शोधी-मी मील तो फिन्मी।" विज्ञान ने कहा, "अच्छा ।"

बार्पनिक ने बहा "हे बियाना, तुम्हे जानना बाहना ह इ"

विधाना ने क्हा, "बच्छा ।"

चीन देश में चीन्हार उठी, "जापानियों से रक्षा करों, प्रसू[†]"

विधाना ने वहा, "अच्छा।"

बगा र के एक मुंबर ने आग्रह किया, "कोई सम्पादक मेरी रचना नहीं छापना । 'प्रवासी' में रचना छपाना चाहना हु में, सम्पादकभी से स्था करने के लिए कहिए।"

विभाता ने बहा, "अच्छा ।" बुछ फुमेंत मिन्द ही बिचाता ने बनल में बैठे हुए बहा जी म पूठा, "बापके घर में विश्वद धरमा वा तेल हैं ? " बहा ने बहा, "हैं । बयो, ?"

बहा के घर में विजुद्ध सरमी का सेठ आया । विमाना तरवण उसे कान में झालकर महरी नींद मो गये। आज भी उनकी नींद दूटी नहीं है।

शिमराज्य से सामार

पारितिक दृष्टि से मीडना प्राप्त व्यक्तियों को र्थं।
जानेवाली निक्क्षा को प्रोड पिक्षा को प्रका देने हैं।
हसार देश से आज भी ८'५ मिनान के जानक लोगों नो
काज कार पेस बरावर है। आज ममाना में नगा हा प्रन्त हैं।
हर्ग ती से मानव को क्या-प्या वर्गका दिये हैं।
क्या सम्मानपूर्ण जीवन के प्राप्त दिया जा गवना
है— रागी उनको कोई जानकारी नहीं। धानानिश्यों का
लेगता, निरामा और निरक्ताला के जानक से ओवन को
कामा पिनते-गिनते काज उनकी मनोस्कि जैराव
पूर्ण बनी हुई। आज हुई एजकिक स्वन्तना आप्त
पूर्ण बनी हुई। आज हुई एजकिक स्वन्तना आप्त
पूर्ण बनी हुई। अजह हुई एजकिक स्वन्तना माना
पूर्ण बनी हुई। अजह हुई एजकिक स्वन्तना माना
पूर्ण बनी हुई। सान हुई। इस कारण हुनारे देश को
बीडक कालिब सी आवस्पता है। विकास का प्रवर्शन
वाप्त महर हुनारे राज्ये पर्म कालीब जीवन की स्वार्थ

हमारे देश की ८५ प्रतिसान के रूपमा आवारी गाचों में रहती है जिसमें में ९७ प्रतिसात के रूपमाम कोनी-बाड़ी जनती जीविका चलाते हैं। इसमें से ९९ प्रतिसात लोग ब्रोमितत है। इसको जिला साजद बनावे सायु-विकास के स्वप्न देवता एक पत्री भूल होंगी। इतकी शिक्षा का प्रेय केल इन्हें गास्तर करती नहीं, वन्ति इस जीवन को ब्रच्छा, सूने, सम्प्रक, स्वाक्यमी तथा आसावादी बनाना होता। सूने प्रतिसात का मूल उद्देश है।

प्रोद्यासा जीवन की शिया है। यह पिसा व्यक्ति तया नमान के जीवन के सभी अभी की धूनी है। इसके क्यानंत खेती, भीताकन, जन-स्वास्थ्य, उद्योग तथा गर्भामतनिज्ञान आदि सभी विषय जा जाते हैं। इस भगर नौजित्सा द्वारा सर्वागीय स्वायकम्बी समान की एका सम्मव हैं।

प्रीड पिक्षा वा उद्देश ग्राम समान में आत्मनम्मान बनावर उनमें उन्नत अवस्था प्राप्त करने की इच्छा उत्पन्न करना है। विकास-कार्य के सभी प्रयत्न जनता की भावना,

इच्छा तथा विष्वास के विना अनकर होने हैं। आत्म-विस्वास नया उच्छा के होने पर जाक्यक साधनों के अभाव म भी पर्पापन प्रगति होती देखी गई है । इसी प्रीड-िक्सा में जारुमिंबर्याम के जित्राम को यदा महत्य दिया बसा है। शाज हमारे प्रामवाणियों के पिछडे होने का सबसे वज्ञ कारण जात्मविष्वास-रहित निराशालादी दुष्टियोण है। हमारा ग्राम्य समाज धनाव्दियों में लूटा जा रहा है। नोपण ने उसे अभावप्रस्त और दारिद्रथपूर्णं बना दिया ही। अपने विकास की बात क्षाज उनकी समझ में नहीं आगी । आज उन्हें जीवन के प्रति कोई अनुराग गही है। सबसे पहले हुने उनमें यह विस्वास पैवा करने की आवस्थकता है कि उनका जीवन भी बहर के रहनेवाले स्रोगो जैसा सम्पन्न वन सकता है। पहले हमें उनके मस्निष्क में अपने निराशा-पूर्ण जीवन से उटने की कल्पना जागृत करनी पडेगी। इसके बाद बही बल्पना उनमें विकास की ओर बढ़ने की इच्छा उत्पन्न करेगी और जब उनमें इच्छा उत्पन्न ही जायेगी तो वह स्वत आये बटने रुगेगे। मक्षिप्तत प्रौद-शिक्षा का पहला कदम ग्राम्य नमाज

सांशिक्त प्रारम्भवा र पेट्या पर कि विन्यामं द्वारा कृत्य उसमें आगा का मचार करके विन्यामं द्वारा कृत्य हम प्रामीणों की अनिवार्य आवस्वकराओं की उनके मानून के और ऐसा वार्यक्रम थेकर चलें, विराम वर्षक हुए अधिक अधिक अधिक अधिक के स्वार्य करें के स्वार्य के स्वर्य में नेतृत्व का भरता है। उनके स्वराज्य के त्वराज्य का त्वराज्य का त्वराण के त्वराज्य का त्वराज्य का त्वराज्य कराय कराय के त्वराज्य का त्वराज्य के त्वराज्य का त्वराज्य के त्वराज्य का त्वराज्य के त्वराज्य के

जिसने मभी भागे स्व-निर्दिष्ट स्व-मचाहित्यस्व-परीक्षित और स्व नियमित होगे | इस प्रकार उनके जीवन में आमा का सचार हाते छगेगा, तभी उनकी बहुवा जिन्निक हो जागगी।

दम नरह वर उनकी मनोन्धि शिवापनार के लिए उक्तर हा जायनी तो हम अक्ता तीसना कदम नित्तरर लागा का मानद कर्नाने के लिए उठावेंगे। तर कर कर्मकर्नाजा हम चाहियां के नाम में तीन मनदाय नित्न आधार पर कर्ना है यहां —

(१) वृद्ध समाज (२) युवन मङ्ख (३) बार जवन

(१) बृद्ध समात—इममें ८० वर्ष के अधिक आयु के लगा हा। इनके पास अनुभव नया हृदय में समाज के आने स्मानवात हा। इनके साम के आने स्मानवात हा। इनमें से एक्ता महा वर्ष में हमाज के लगा है हमें मान्य देते में सम्प्रीत हो। इनमें से एक्ता महा का स्थानिक एक्ता वाहे जा हो। इनमें से एक्ता मान्य की पातिक वा सामाणिहन बैठके हानी चाहिए निममें गाव के विचार की वर्षों हो, याव की ममस्यावा वा मान्यामा मीचा जान । एम्प्यूमरे की बिट्टाइमी की हूद करने के उपाय मान्य। अपन वाहका मान्य के विचार वीव करने वा प्रयान कर । मान्य मान्य मान्य के विचार वीव करने वा प्रयान कर । मान्य मान्य मान्य के विचार वीव करने वा प्रयान कर । मान्य मान्य मान्य के विचार वीव करने वा प्रयान कर । मान्य मान्य मान्य के विचार वीव करने वा प्रयान कर । मान्य मान्य मान्य के विचार वीव करने वा प्रयान कर । मान्य मान्य मान्य करने वा प्रयान कर । मान्य मान्य मान्य के प्रयान कर ।

(०) मुक्क समन — उममें १८ वर्ष में ४० वर्ष ता भी बाद ने लाग हीं जिनका नाम बुद ममान द्वारा देश में मुझान नमा नाग तमा में उत्सादक नर देश हो । इसके सभी प्रशाद के लागे हैं । इसके सभी प्रशाद के आधित मन्याप्य प्रभाव मान्य मान्य हो । इस आप के लागे में बाई भए त्वारा का एत्या होता जा है। इस आप के लागे में बाई भए त्वारा का एत्या होता जा है। इस आप के लाग के किया में मान्य के मान्य के स्थाव के लाग है। मुक्क प्रशाद मार्ग एवं स्थाव में का प्रशाद के स्थाव में हमान के मान्य हो । मुक्क मान्य मार्ग एवं स्थाव में का प्रशाद के स्थाव में हमान के मान्य हो मुक्क मान्य हो एक समान पर कर मान्य मार्ग एक समान पर कर दूर के तर से मान्य हो । मुक्क मान्य हा एवं एवं एक स्थाव मार्ग हो । स्थाव साम मान्य हो । साम साम मुक्त मान्य हो एक साम पर हो साम वी थाउन साम मुक्तिया वी मीगा के अववा दूरारा मार्ग की समान हो मान्य हो हो साम तो है। साम साम मुक्त जा साम ता है। हम साम पर एक पुनकार मान्य मान्य हो हो सामिए। । साम-साम समामान्य मान्य हो साम साहिए। साम साम सामान्य सामान्य साम सामान्य हो साम साहिए। साम साम सामान्य सामान

और रेडियो नी स्थवस्ता भी अवस्य हो। यहाँ पर ज्ञान विज्ञान भी चर्चा हुआ वरें। गाव ने छोग अपने नाम से निवटन सायनाल यहां इन्ट्टें हो। ससार नी नई-मई बाने मुनें। अपने आप नी पहुनानमा सीसी नभी आल्हा, नभी रामायण, नभी कीसो नाचा नुरान आदि नी भी चर्चा रहें जिनमें लगा। ना नीनन स्तर कर्चा हो हो। स्वास्य-विनास ने लिए अखाडे आदि नी भी स्थवस्या हो।

बिकास के एन्यु ज्यादा को आ स्वस्था हो। ब्राह्म क्षेत्र स्थादारों को मनाजे का की कार्यक्रम रहना चाहिए, जिनमें नाटक, मजन-महणी, बीर्तन, निस्तान्त कर्निकों तथा ज्ये चरित्र के माने हुए मुप्तिब्ध समान में बी बन्तों के भारत्य आदि की ब्यटम्या वराजे हुना चाहिए। इसने समान में मगीन, साहित्य कीर करना का विकास होना है और मानव सुसहित होता है। उसने मान की बुद्धि होनी है। उसना मगीरजन होना है को जसके स्वास्थ्य तथा मन्तियन के विवास के रियु जासस्थन है

(१) बाल जगन—तीमरा मगटन वालमां का करना पाहिए विवाम ५ वर्ष मे १३ वर्ष तत मे बच्चे बा जायगे ३ म बापू के वालन कहे क्यिमील होने है। वे ज्यातस्य कार्य में बहा बालन्द केने हैं। बतुन्द का की मात्रा इस बायू में विशेष रूप में होनी है। सायकाल ने उनने केने की व्यवस्था मामूहिए रूप से होनी बाहिए। इसके बानिस्ता मानीसन विकास और बातनुद्धि के लिए सायको, प्रतियोगिनाओ, बरपाशिन नी तथा प्राइतिक इसपों को विराण की व्यवस्था होनी पाहिए।

सहिला बंहल--पुण्यां की साति गरिणामां को भी मगरिण करना बाहिए। पापंचान-माम्मपी विसान की आजनारी के माथ कर-कारक्य, घरेणू निल्वहां से मोजन-निर्णण कादि करतें की, चारक्यणे के, की, व्यवस्था होगी, बाहिए। इसे जह मण्ड पृष्टिणी और सुबोध्य माना तथा आया-निर्मंद महिला बनाना है। विना जनते विकाम के हमागी औड चिशा समूची है।

इम प्रकार वे सम्बद्धित राजनात्मन कार्य मे गाव थे लोगों में विनयता, सहयोग, आत्मिनर्मरता का विकास होगा जा निया के प्रमुख उद्देशों में से हैं। इस प्रकार की प्रीड़ शिखा की आज हमारे समात्र को आवस्यकता है।

अगरचद नाहटा

भारतीय देशी, नरेशो में कई राजा बढे विद्या-विलामी और कला-प्रेमी हो गये है। जिनके भारन साहित्य और कला की बहुत बड़ी उर्जान हरें। उतकी राजमभा में विविध विषय मे विद्वाना का 2.3-साजमारहताया। एक तरह मे वे उस सभा के आदश मृगार थे। जिस अकार महलो एव सकीना को गुर्माङजन करने के लिए विविध भानि के फरनीचर, जिल व माज सामान लगाय जाते हैं, उनी प्रकार राज-समा याद्य सामानों के साथ इन विद्वानों की प्रतिभा से खिटी उड़ती षी । रलाकोविद्-गण अपनी वलाओ द्वारा राज-परिवार एद आगत जन-समुदाय को आकृषित व चमत्कृत प्रप्ते रहते ये । आजकल रेडियो आदि सुलभ-माधनो द्वारा निस प्रकार घर में बैठे हुए, विविध भाषण व गायन भुन-**कर आनन्द** उठाया जा सकता है, प्राचीनवाल में वैसी मुल्यना म थी । राज-रामाओं में जब विद्वानी की घास्प्राय वर्ष होती या संगीत एव नृत्य का कोई आयोजन होता हो लोगों में नवीन उत्साह उमड़ पडता। हजारी दर्शक इरनूर से बड़े कच्ट सहन करके भी ऐसे अवसरी का लाग पंजने में नहीं भूकते। कला-प्रेमी न्यतिगण जब नवीन राजप्रासाद बनाते, जन-माधारण के भक्ति-नेन्द्र मदिर भनाने, तो उनमें भी कला की प्रश्रय दिया जाना। वनता भी उन्हें देख-देखकर सवातक्त अपने चरो नो मुरचिपूर्णवनाने का प्रयत्न करती। 'यथा राजा तथा प्रजा। जिल प्रदेश के नृपति वार्मिक, विद्या-विलानी व क्ला-रसिक होते, उनकी प्रजा भी सब प्रकार ने रामुप्रन और आदर्श होती ।

राजस्यान के वर्द महाराजाओं का साहित्य-प्रेम और क्ला-प्रेम सर्वावदित है। उनके आध्य में सैनडो विद्वान व कलावन्त अपने साहिन्य एव क्टा की साधना में निरन्तर प्रगति करने रहने **पे।** नई महाराजा तो स्वय वर्डे अच्छे विद्वान होने, जिनके रचित ग्रन्थ आज भी उनकी प्रतिभा

का परिचा दे रहे हैं। कच्छ के महाराउ लखपत भी ऐंसे ही एक माहित्य-समझ और सुरुचि-सपन्न नरेल थे। उनके विद्या प्रेम ना परिचय 'जीवन-माहित्य' के पाटकों को फर्बरी और मार्च के अनो में प्रकाशित मेरे दो लेखी द्वारा हो ही चना है। यच्छ जैसे सुजरात के निकटमर्ती प्रान्त के एक नरेस का ब्रज-भाषा के प्रति आकर्षण, उस र भाषा के सुसंघर साहित्य और व्यापक प्रभाव पा परिचायक है। महाराउ अनेक क्वियो एव गुणी जनो के आश्रय वाना होने के माथ-साथ स्वय भी एक मुक्ति थे। उनके रचिन 'शिव ब्याह' नामक बजभाषा के काव्य मे, उनकी पाव्य प्रतिभा एव ग्रज-भाषा के अनन्य अनुराग का भन्नीभागि परिचय मिल जाता है। इस प्रत्य का मक्षिप्त परिचय प्रस्तुत लेख में उपस्थित किंया जा

महाराजा लखपत के क्ला-प्रेम और व्यक्तित्व के सम्बन्ध में मुनिवयं विद्याविजयजी ने 'म्हारी क्चछ-यात्रा' नामक पुस्तक के पुष्ठ ५५ पर निम्नोक्न महत्वपूर्ण जम्मेल क्या, है

"कच्छ अन्यारे गण कारीयरी मु एक सुन्दर स्थान ओललाय छे। बहेबाय छे के ते महाराज थी लखपत ने आभारी छ । कारण के तेमने सारा-मारा कारीगरो ने बोलावी, उल्लेजन अपी हुतर बाज बनाव्या ह्ना । बच्छ ना महाराजाओं भिजी अने महाराजाधिराज करे वाय छ ते गौरव पण महाराउधी लखपत में आमारी छे। कारण के मिर्जारी पदवी बाद ब्याह आलमगीर अने महाराजाधिराजनी पदबी काबुलना अमीरे महाराउ थी लवपनने आपी हमी ।"

महाराऊ थी लखपत के रचित 'मिव-व्याह' की पूर्णता अन्तिम पद्य के अनुमार सवत् १८१७ के धावण बुक्ला५ की हुई थी। इसके गया की मत्या प्राप्त प्रति में ३७३ दी है; पर पत्राक २० के बाद १ से मस्या चालू कर दी गई है जबकि वास्तव में वहां संख्या २१ : ३३८ :

लिखी जानी चाहिए भी। अत २० पद्यों नी सस्या और जोट दी जास तो पद्याव ३९३ होगें। प्रथ म दोहो के माय विवता छणय, मोनीदाम अदही, आया कुन्य, त्रिभगी दडफला कमल, सर्वेया चौपाई, पद्मावती, वेताल, य छाद भी प्रयक्त है।

ग्रन्य का विषय जैसा कि नाम से स्पष्ट है ' शिवजी का बिवार ' है । ग्रथारम्भ शिव वे स्वस्र दक्ष प्रजापति हारा शिव में प्रति नियें गये तिरस्नार व अपमान से होता है। पक्ष न अपने यज्ञ में अन्य सब न्यन्तियों को निमन्त्रण देकर बुलाया पर वे शिव-जैसे फबवड को फुटी आखो से भी देखना नही बाहते थ । इसल्ए शिव को (दामाद होते हुए भी) निमंत्रिन नहीं विया । सरल स्वभावा शिवपतनी गौरी को अपने पिता के यज को देखने ने दिए बडी उत्सुनता थी। इसलिए उसने सदाशिव से प्रार्थना की कि यज्ञ स चरत जाय पर जिल ने बिना निस्त्रण जाना अनुचित बतलाया । गौरी ने सोचा होगा कि समय है कि पिता की विस्मृति से या प्रपित व्यक्ति के किसी नारण न पहचने से ही निमनणपत्र नहीं मिला होगा। इसलिए उसन दिव से अपन जाने के लिए अनमति मागी और दिव के गणी के साथ वह अपने पिता के बर जा पहुची। उसके जाने पर भी उसे अनादर ही मिला। शिव का अपमान देलकर उनके गण दात न रह सके और उन्होने जो उपद्रव मचाए वे सर्वविदित है।

महादेव ने जगत के उत्पत्ति वे प्रधान कारण कामदेव भो अपन ध्यान और तेज ने बल से भस्म बर दाला। उसने बिना प्रजा की उत्पत्ति और उत्पति के बिना विस्व नी स्थिति असभय देखकर ब्रह्मादि विदेव व्यवस्थापको को जित्ता हो उठी । अन्त में विचार विनिधय करते भरत विष्णु न अपना एवं सुझाय या निव्चित सुपाय उपस्पित विया विभाषा की आराधना से उमा को शिवजी म नामदेव जागृत नरने के लिए सेजा जाय। विष्णु के मनानुसार वह घ्यानस्य शिव को अवश्य ही विचल्ति वर देगी। परामर्शन्सार उमा को मेजा गया और उसने भी जो। का अत्यत्त ही बोहनी इप भारण कर शिवजी के आसपास का सारा वातावरण मामोहीपन ने उपयुक्त बना दिमा। निव ने उसना सुदर वर्णन ब्रन्थमन पद्मार ४७ से ५९ तक में किया है। यहाँ केवल उस में से ३ पदा ही उद्धृत किये जा रहे है

"चन्द्र चढ के चितुतरक, माग कियो विस्तार। बोए तिनिकों बाग थल, करि मीने केदार १४७।

ভূব বিষ্ণী:

धन घटा रचाई धरर धुराई, तडित लहाई विसतारें। बरवा बरसाई, झरी शुकाई, भूमि भराई जल यारें। जसभगी जगाई, अकुर आई, मरस सुहाई छविदारे । इहि विधि एकमी सदित अनगी, भामिनि भगी रखबारै छवि पत्रनि छाई,उर लगि आई, शुति दरसाई हिय हरनी। बहु सौरभ बहुकीं,मजरी सहकी, गुन सौ गहकी छल छरनी फुलनि सों फुली, शुल अमुली, बिर जड भूली डिंड डारै इहि विधि एकपी रच सुरती, भामिनि भगी रखवारै। रागित मत्हारी, उत्तलु उचारी, शिब गुलकारी कानिकरी लसबोई खुल्ले,जहां शिव झुल्ले, छाकनि छिल्ले द्रिग उपरी वद कोवनमाती, कान्त किराती, छविषर छाती नजर परी हमर औसर चायो, चाप घटायो, विस चलायो भाव अरी

तत्परचातः पद्माकः ५५ से जमा की शरीर शोभा, वेश-भवा और हावभाव का वर्णन ७२ वें पदा तक कवि में बड़ा ही मनोरम किया है। अन्त में भीलनी अपने सम्मोहन से शिवजी में काम जानत कर देती है । और वे भीलगी से काम प्रार्थना करने लगते हैं। भीलगी शिष जी का विरस्कार करती है। बहत उपालम्भ देती है, पर कामी को अपनी सुध-धुध नहीं रहती। वह विवेद विकल होकर, करंब्याक्रांब्य को भूल जाता है। इसलिए नामी को अधे की नज़ा दी गई है। शिव और उमा का क्योपकयन कवि ने पद्माक ७६ मे ११४ तक बडे विस्तार से दिया है। शिवजी को किमी तरह छेड-छाड ब रने से बाज नहीं साते देख उमा अपने मुटबी जनो को जोरों से पुनारकर बुलाती है । शिवजी ना उनसे युद्ध होता है, पर उनके तेज के सामने वे टिक नही पाते । सब भूमि सात् हो जाने हैं। भीलनी अपने बुदुम्बी जनो का यह हाल देखकर जोरा से विराप करती है जो कवि ने २२ पदो में युम्पित किया है। शिवजी उसे राजी करने के लिए मीठे बचना से सारवना देते है और यदि यह उनकी प्रापंता स्त्रीकार करती है तो मृत व्यक्तियों को जिला देन बा प्रकोशन भी देते हैं । उसा के अनुरोध में दिवन तकरी बीतित करते हैं । उसके करें काले पर उमा जिला देते हांडब-तृत्व देवलें की इच्छा प्रमुट करती है । जिला उसे स्टीकार कर कट का येना धारण करती है । जिल दिन्न कोक्टर उनके नृत्य का वर्णन करता है। वाता शिल, बार्विच, राम-रामियी, ताल, तृत्य, धब्द, आदि का विदरण और कर्णन देकर जम्मी गरीत और गृत्य की जातरारी का मति के अच्छा परिच्या दिवा है। इस वर्णन के कुछ पत्र तीचे दियों जा रहे हैं ।

"आदि है देश अविकार भाउ । राविकार भये सर्व प्रभाउ । लय जीन छाड़ि भी भोग किन्हु पहरघी धानो चुनि-चुनि प्रवीत ॥४७॥

षदुगई चंदन किये चित्र, उदनी तिर ओढी अति विवय । विष बांदे संघे बातु बंध, सुचि फूलमाल पहनी मुगल्य षद हरतहर मीतिनि संध, शह गानु सार पहरथी असब मकाहन कुंदर अबन मंत्रु, छविदार भगी बण छवि निर्मुत 1145।

गीतभेद :

ईपातुक वय धातु चड़, धातुक कह सब धीर, ईपातुक हेतुक घरे, विधा तीन तुक तीर ॥५७॥ बगले वय में 'तंगीत-रत्गाकर' झब्ब वा उल्लेस विया है। किर गिन के भेदी वा बगन कर छ राग, छतीत

है। फिर गिन के भेदों का वर्णन कर छ राग, छलीत पिगरी, १६ वादा-यंत्र का विवरण दिवा है। ताल और पुष्प के भेदो का वर्णन कर, गणेश के घट्ट और सगीत का विवरण है। मृश्य के निक्नीवन १० भेद वतलाये हैं

"त्रव १ नाट्य २ अरन्त ३ जुनी के, ताडव ४ नर्त ५ लास्य ६ सुस जी के। विषम ७ लपू ८ पैर ९ निरी पैरतों गोडिल १० दम विधि नाच सुकरता ॥२६॥" फिर विभाव, नो रस, हस्तक आदि का वर्णन है।

सिव के इस नृश्य से उसा प्रसन्न होन र उन्हें कहती है कि मैं हिमाचल की पुत्री हूं, मुझे आपसे विवाह वरना स्वीनार है। मैं अपने माता-पिता को गुजना देनी हु । वे आपको निमित्रत नरेथे । आप बरात सहित पथार कर मुखे सहर्ष अपनी बढीशिकी बनाइएगा।

उमा अपने भिता के घर पहुन्दती है। माता उताकी इन्छा को हिमा कर में थाना कराती है। वे ह्यादिक को कल्प-वर भेने हैं और अरेरों को शामरकपार । उत्तमपत्र भोने हैं और अरेरों को शामरकपार । उत्तमपत्र भोने के ह्यादिकों को एकिंद्रत करकें, विवाह करने बाते हैं। निपाह का वर्णन तिव ते प्रधान दिश्व है। यापियों विवाह करें प्रमान में होगा है। साध्या दिश्व मात्र प्रधान के प्रधान के प्रधान किंद्र मात्र के प्रधान करने के प्रधान के प्रधान के प्रधान के प्रधान के प्रधान करने प्रधान के प्रधान के प्रधान करने प्रधान के प्रधान करने प्रधान के प्रधान करने प्रधान करने प्रधान के प्रधान करने के प्रधान करने हैं। व्यव प्रधान के प्रधान करने प्रधान करने प्रधान के प्रधान करने प्रधान करने प्रधान करने के प्रधान करने करने प्रधान करने हैं। इसके प्रधान करने प्रधान करने के प्रधान करने प्रधान करने हैं। इसके प्रधान करने के प्रधान करने करने प्रधान करने हैं। इसके प्रधान करने प्रधान करने के प्रधान करने हैं। इसके प्रधान करने के प्रधान के प्रधान करने के प्रधान करने

इसिलए गव यहा उद्धेत करना आवय्यक समझता हूँ।
रसवितयं स्वयं स्वयः, पसस्त सुर नर पांति ।
विद्वि वो आवं सो धरं, पुर्ति मन वोमस व्यातः ॥२२॥
लगरसीय कड्यतं पस्तत, सीरा पुरी
वेद्दे, पंतर, पक रसत, मुस्ती, सह स्वरी ॥
लुरमं, साटं पूब हेरामी स्वित दिन हर स,
गुव्याक गुक्युने यान पंचियं यह स्वरीतः ॥
हन्तुआ वह गुनाव मु पाक हुब मोतीबूर, मतो हरिंह ।
हन्तुआ वह गुनाव मु पाक हुब मोतीबूर, मतो हरिंह ।
हन्तुआ वह गुनाव सु पाक हुब मोतीबूर, मतो हरिंह ।
हन्तुआ वह गुनाव सु पाक हुब मोतीबूर, मतो हरिंह ।

फिर जिब की सालिया आदि ब्यान-एम में गीत गाती है। इपर शिव की बरात की रिक्या हिमाचक को गानिया गाती हैं। इप तरह विवाहतन्तर उमा को लेकर शिव अपने हैं बात करह विवाहतन्तर उमा के लेकर शिव अपने हैं बात की ओर्ने हैं। वराती अपने स्थान को कले आते हैं। निज के साथ सातिन का सम्मेदन बात अतनन्दायक होता है। अपने के पित्र को स्मृति करता हुआ प्रत्य कारान करता है। विश्वपन में मनुष्य अनेको तरह के रगीन स्वप्न बुनना आया है।

न जाने क्यो इस अवस्था भे उसे, साबून के बूल्बुलो में फुक्ने और गुब्बारे बनाकर उठाने का अद्मुल शौक होता है।

लेकिन अपने ही सामो का बीज पाकर जब ये गुब्बारे हवा म कुछ हो दूर जाकर फूट जाते हैं, तो बच्चे उन्ह पुन पाने के लिए मचलते हैं।

सृष्टि म तित्य यह खेल खलता रहता है। लेकिन भाज तक कभी फूटे हुए गुब्बारों को छोटाया नहीं जा सका।

बडे होन पर मनुष्य के बनाओं हुए स्वप्न भी जब इसी प्रकार टूट जागा करते हैं को आदमी उनपर 'रज करता है। कैनिन बच्चों के रदन की तरह जिसार प्रकृति के समझ सन्द्र्य के इस करन का कोई मन्य नहीं है।

(2)

वचनत में मनुष्य अनको अर्थहीन, मूल्यहीन, खाळी वस्तुआ से अपना मनोरजन वरता आया है।

बच्चों को दियांसलाई की जाली डिवियो, निगरेट के बाजी बोलों और इमी सरह की अनेकों ब्यूयें की खाली चीओं से खेलने का सीक होता है।

यह शासद इसिएए कि तब उसका मन इतना भरा होता है कि वह अपने मन को जिस किमी भी कीच वे साम मिला देना है वहीं आनदमय हो उठती है।

लेकिन बडा होने पर उसवा प्रन इतना खाली हो उठमा है कि तब उपयाणिता के नाम पर जुटाई वर्ड अनेकी वस्तुए भी उसमें 'रम' की मृष्टि नही कर वाती ! (३)

वर्षा के दिनों में बच्चों की, अपने घर के सामने से बहनेवाले पानी में, कायब की नावें तैराने का झौक होना है।

वे नाव को पानी में छोडकर उसके साथ दूर तक

दौड़ते चले जाते हैं। जहां भी नाव के मार्ग में स्वावट आती हैं, वे उसे अपने नन्हें हृदयों से गति देते आये हैं।

यदि नाव किसी स्थान पर जाकर हूट या हूब जाती है, तो वे बागस लीटकर पुन दूसरी नाव बनाकर हैं छने हैं। नावों के दूटने या हूबने से, उनके परेल, में कोई फर्क नहीं जा पाता। वरण वे नई नाव में नये खेल का जानद पात आये हैं।

ये जब नाय को बनाकर पानी पर रक्त देते हैं तो ऐसे रुगता है मानों ने कोई बिराट जाउक और क्रवा हो। बड़े जहाज को बनानेवाला भी, जहाज के समक्ष, महरू उक्तवा एक पुत्रों से रूपता है। ठेकिन नन्ही-ती, नाव के समझ बज्दे एसे प्रतीव होते हैं मानो सुष्टिक रे एक किनारे पर काडे होकर, स्वय मुख्तिकती, अनने डारा जिमित जीवन के जहाजों, के तैरने और उत्तटाने का सेन्ड देख रहे हो।

(x)

अबने अब स्लेट पर पहला अक्षर लिख देते हैं, तो इतने खुद्र होते हैं मानो उन्होंने अखिल अह्याड का झान प्रान्त कर लिखा हो।

यदापि, न तो, उस अक्षर ना कोई बीलडील होना, न कोई अर्थ होता । न उसने मिसी पाट की गुरुवात होती, न उत्तपर आकर कोई बाबत समान्त होना । स्लेट पर लिखे होने के नारण, उसका कोई स्थापित्व भी नहीं होता ।

केंकिन बच्चे उसे लिखनर शायद इसलिए सुग्र होते हैं नि घरती पर आने ने बाद यह उनकी 'पहली रचना' होती हैं।

बड़ा होने पर को आदमी अनेको काम की और झान की बार्ग लिखना कामा हूँ, लेनिन वचनन की हुआरी अपूरियो डाग्ग मिट्टी की लॉड्या के, मिट्टी मी स्लेट पर रिक्ती डाब्स क्योस्टी रिक्स ना सुख जीवन में किर कभी लीटकर नहीं आदा ।

में जब अपने नाम की फाइले जमाता हूं और ग्ही ब्राटना हू, तो बच्चे मुझे चारो ओर मे घेर लेते हैं। और प्रत्येक फेंके हुए कागज की और सतृष्ण दृष्टि से देखत हुए पूछते हैं कि क्या यह रही है ²⁵ यदि वह बाम ना नागज हुआ, तो उसके प्रति उन्हें कोई आकर्षण नहीं होता हेक्नि यदि वह रही हुआ, तो उसे पाकर उनका मन *हर्य* हेललक उठना है।

क्षण को भी लौट पाते ।

पर भूलने के स्वप्त देखता आया है।

उसका मन जब मचल उठना है तो चिडिया रानी की समाई करने, भालू दादा की बारात जाने और चन्दा माना के गीत गाने से ही समझता आया है।

लेकिन बडा होने पर जब आदमी ऐसी बात करना

है तो घर-परिवार जमीन-पायदाद और लोहे-लगेर में बन्धी दुनिया, उंगे पामल ठहरानी आई है।

बच्चों हो दोम्नी और झगड़े भी वड़े ही दिलचस्प

होते हैं। खेलने येन्ने दो बच्चों में जब खटपट हो जाती ह तो वे वडे आदिमयों की तरह व्यर्थ की गार्शीगलीज, वा मारपीट नहा करते, वरन् बडी ही समझदारी से, बात करने हुए अपनी एक एक अगुली निकाल उन्हें इंडी कर एक दूसरे से छुआते हुये "कर्टी" ले लिया करने हैं। मानों वे अपनी निरही अगुरी के जरिये, मन की तद की ब्यक्त करते हुए, कहते हैं कि मन में जहा सनिक भी नेड आ जानों है वहा कुछ भी नहीं जुड़ता। असएव वे बटी ही समझदारी में एक दूसरे से दूर ही जाया वरते हैं।

लेकिन बुछ ही समय के बाद, जब मन का मैल साफ हो जाना है तो वे पून नजदीक आकर, अपनी दो सीधी अगुलिया आगे वडाकर, उन्हें परस्पर एक-दूसरे में छजाते हुए, अत्यत स्नेह से उन्हें चूमकर, पुन अपनी 'दोस्ती", जारी करने आये हैं। और तब गानी--- खुले हायी, खने मन, वहा सबका स्वागत होता है।

औरयो खेल-ही-खेल में -- खचपन समाप्त हो जाता है।

(पुष्ठ३५८ काशीप)

१७१ रोहनक एण्ड हिमार गलेक्ट्रिक सप्लाई क. हिमार १७२ थी पी एम बी गुजराती १७३ कल्याणमल मिल्म लिं०, इन्दौर १७४ श्री गोरधनदासत्री मुख्याल, इन्दीर

१७५ श्री भडारी क्लब, इन्दीर १७६ श्री मालवा मिल्न लाइब्रेरी इन्दीर

१७७ थम जिविर, भजदूर सप, इन्दौर १७८ भी जाल बदमं लिमिटेड, इन्दौर

१७९ श्री मोहनलालजी साधी, इन्दौर १८० श्री सार्वजनिक बाचनालय, हातीद

१८१ श्री मुझालालजी अपनाल, इन्दौर १८२ सी. आर. एम. टी इन्टर कालेज, नैनीताल

१८३ श्री विश्वेश्वरतालजी, देवास

१८४ हरिजन उत्थान नार्य नमेटी, नगरपालिना, घार

१८५ स्युनिसिपल बॉयब हा० से० स्कूल, नई दिल्ली १८६ मोदी स्पिनिंग एण्ड बीविंग मि के. लि., मोदीनगर

१८७ सोमायचन्द केसरीमल बाफना, बहवाह

a

और में देखता हूं उन रही-मही कागजो के साय क्षपनी अंतरात्मा का अमीम प्यार मिलाकर के उनसे नुष्ठ इस कदर खेलते आये हैं कि उनके समक्ष मेरा सम्पूज कामकाजी जीवन और शान की फाइलें भी फीकी पृष्ठ

जाती है, और मैं मोचता कि काश वे बचपन के दिन एक (६)

बचपन में मनुष्य का मन प्रकृति से कुछ इस कदर त्याकार होता है कि वह घर बैटे ही पक्षियों के गाय बेलने, बादल से आख-मिन्दीनी करने और इन्द्रधनृष

१५३ श्री ललमीचंद मुखाल, इन्दीर १५४ स्टार वेपर मिल्म कि॰, सहारनपुर

१५६ कुमुम प्रोडक्टस लि॰, केलकता

१५७ लेंग्का एण्ड कं०, वलकत्ता १५८ श्री केशवत्रसाद गोयनका, कलकत्ता

१५९ श्री बदीघर आगा, कलनत्ती

१६० सेठिया पुस्तकालय, कलकरा।

१६३ पुगरान जनरल लाइब्रेरी, उज्जैन १६४ श्रम शिविर कार्यालय उज्जैन

१६५ श्री बद्रीलाल भोलाराम, उन्दौर

१६० थी मजालाल उच्छीराम एड सस, इंदौर

१६६ श्री राजकुमार्रागहजी, इन्दौर

१६८ थी मोनीलाल लाठ, नलकत्ता १६९ श्री इसराज गुप्ता, दिल्ली १७० थी नदलालगी मुवालका, कलकत्ता

१६१ थी ताराचंद साबू, कलकता १६२ जैन मस्कृत कमद्रीयल हाईस्कृल, दिल्ली

१५५ क्लाय मारनेट बैञ्चव हाईस्कूल, इन्दौर

वृज्कृष्ण चादीवाला

म्ब्रिंगावस्तु प्रवनंते'पर बोहा और भी विचार नर दर्वे । पृथ्वी पर वरोडो मनुष्य बाबाद हैं, मगर जैसे एक म दूसरे वी मूरत नहीं मिल्नी, वैसे ही एक से दूसरे का स्वभाव भी नहीं मिलता । एक ही माना पिना से चार बारक पैदा होते है । माता पिता उनका पालन-पोपण और शिक्षण विलक्त एक समान इप से इपने है जिर भी उनमें से हर एक अपने-अपने स्वमात के अनुसार बर्गता है। विसी का स्वभाव तेज दखन में आता है हिमी का शान्त । कोई समार में आसका रहना पमन्द करता है कोई उससे विरक्त । किमी को मीटो चीजें छानी पसन्द है निभी को नमकीन । गण कि हर बात में कुछ न-कुछ अनर रहता है । बोर्ड विद्या अध्ययन करके शिक्षक बनना शाहना है कोई फीज में भरती होकर **य**डक्ला सीखना चाहता है। तीसरा व्यापार को पसन्द करता है दो चौपा सेवानार्य में ही लगा रहता है। इस प्रकार अपने-अपन स्वभाव के अनुसार उसका जीवन दलता चला जाता है । अब इसमें यदि हस्तक्षप निया गया तो वह शीवन समन न बन सनेगा । भाय देखन में आता है कि मन्त्र्य अपन स्वभाव को स्वय ही समझ नहीं पाता और गलत रास्ता पनड लेता है। इमी नारण जीवन में उसे अने क असपण्याओं का सामना करना पहला है। इसी कारण आरम्भ में कहा गया या 'अपना धम आवरण करन में मते ही कठिन हो और दूसरे वा धर्म आचरण न रन में आसान दिखाई दें फिर भी अपने धर्म का गालन करता रहे चाहे उसमें मृत्यु का ही सामना करना पड बयाकि परधर्म भयावह है।'

स्वभाव का लिहाज रसकर ही पुराने जमाने में समाज की प्यवस्था की गई थी और उसे चार वर्षों में विभक्त कर दिया गया गा। वहन वर्ष जमा ने नहीं माने गाजे में जैसा कि बाद में बन गया, बल्लि गुल और कमें क विभागानुकार नियत किसे हुए से, अगवान ने स्वय बडाया है कि भैने चारो वर्णों को उनके गुण और कर्म के विमाग नुसार बनाया है। '४ १३॥

चार वर्णे ये आहाण, काविया, में स्वा और गृह । इन में नैर्डेड जब और नीच नहीं या, किसी ना नमें पुल-नारक और विमी ना पाण्यारक नहीं माना जाता था। समाज म चारो वर्णों नो बरावरी ने अभियार में और समाज ने प्रत्येक व्यक्ति को पूर्ण अधिनार या कि जयने बनाव के अनुसार बहु विस वर्णेना चाहे, बन जार। समाज को चारों की ही माना भाव से आवस्त्रकरा थी। विक्क सरायान क्लिसे हैं

'पुराने जमाने के ऋषियों ने श्रम-विभाग रूप चातुर्वेष्य सस्या इसलिए चलाई थी कि समाज के सब व्यवहार सरल्ना से होने जावें, दिमी एक विशिष्ट व्यक्ति या वर्ग पर ही मारा बोझ न पड़ने पावे और समाज ना सभी दिशाओं से सरक्षण और पोपण मलोगाति होता रहे। यह बात भिन्न है कि कुछ समय के बाद कारो क्यों के लीग केवल जाति मात्रोपजीकी हो गये. अर्थात सची स्ववर्ष को भलकर केवल नामभारी बाह्यण, शतिय, वैश्य अथवा यह हो गये। इसमें सदेह नही कि आरम्भ में यह व्यवस्था समाज घारणार्थ ही भी गई थी और आदि चारो वर्णों में से कोई भी एक बर्णबपना धर्म अयवा नतेन्य छोड दे अयवा सदि कोई दर्ग समल नष्ट ही जाय और उनकी स्थान-पृति दूसरे लोगो से न की जाय, वो बूल समाज उतना ही पय होकर धीरे घीरे नष्ट होने लग जाता है अथना वह निष्टण्ट अवस्था में तो अवस्य पहन जाता है। यही बात भगवान वर्णों के सम्बन्ध में उद्धव से बहते है

है उद्धव¹ वर्ष स्वभाव से जाने जाते है। शाम, दम, तर धाँच, सत्योप, दमार वैनालना, मेरी सबिल, दया और रुत्य ये ब्राह्मण वे स्वभाव है। तेज, वल, पैये गूरवीरता सहयोगिन्या, उदारता, पूरपाये, स्विपता, ह्रष्टाण्या और ऐस्पर्य यह सामित्र वर्ष के स्वभाव है। आस्तिवता, दान- शीलता, दम्भहीनता, श्राहाणो की सेवा, धन-सचय से मंतुष्ट न रहना यह वैश्य वर्षों का स्वभाव है । बाह्यण, गी और देवताओं की निष्कपट भाव से सेवा करना और उसीने जो कुछ मिल जाय उसमें सन्तुप्ट रहना यह गृद वर्णं के स्वभाव है।

अपवित्रता, मिथ्याभाषण, चोरो करना, नास्तिकता, व्यर्थ कलह करना, काम, कोघ और तृष्णा ये अन्त्यजो के स्वभाव है। अहिंसा, सत्य, अस्तेय, नाम, कोघ, लोम से रीहत होना और प्राणियों की प्रिय नथा हितकारिणी चेटा में तत्पर रहना यह सब वर्णों के सामान्य वर्म है।'

एक मनुष्य स्वभाष ही बया ससार मे नाम और रूप से जाना जानेवाला कोई भी पदार्थ ऐसा नहीं है, जिसका अपना स्वभाव, अपना गुण न हो । भगवान ने वहा है .

पृथ्वी में या स्वर्ग में देवताओं के मध्य ऐसा कुछ भी नहीं है जो प्रकृति से उत्पन्न हुए इन तीन गुणों से मुक्त हो ॥ १८, ४०, ॥

जैसा बताया गया है, हर वस्तु का अपना स्वभाव भृत होता है और पदार्थ असंख्य है तब फिर स्वभाव का पता कैसे छगे ? इसी सुगमता के लिए भगवान ने स्वभान को प्रकृति से उत्पच हुए तीन गुणो में बाट दिया है, गह है १. सत्व, २. रजस्, ३ तमस् । इन दीनो से क्या भीर और स्वा पवार्य सब बंधे हुए है। अब यदि वह समझ लिया जाय कि सत्व के क्या लक्षण है, रजम् के क्या है और समम् के क्या है तो फिर किसी के भी स्वभाव को समझने में बहुत आसानी हो जानी है और वह व्यक्ति स्वम भी यह जान जाता है कि मेरी स्थित क्या है और मुते क्या करना है और दूसरो को भी समझने में कठिनाई नहीं रहती कि अमुक व्यक्ति या पदाय किंग कोटि का है। गुणों के सम्बन्ध में भगवान कहते हैं :

मह जीव जो अविनाशी है उसे यह देह के सम्बन्ध में बाबते हैं' १४. ५. ॥ यह तीन गुण निविकार आत्मा को देह में करी बाध लेते हैं यह जरा समझने की बात है ।

क्हा जाता है कि हम जो-कुछ कमें करते है उनका फल हमें भोगना ही पड़ता है। कमेंफल भोगने के लिए ही हमें बार-बार जन्म लेना पडता है और भरना पडता हैं। जयतक कर्मफलो का मोग समाप्त नहीं हो जायमा,

यह जन्म-मरण का सिलमिला जारी रहेगा। यह तीन गुणे कातमा के तो है नहीं, वह तो मुण तीत और निविकार है। किन्तु जबनक नर्गफल समाप्त नहीं हौता, शरीर जारी रहेगा और इसिंश आत्मा को शरीर में रहना पड़ेगा। वास्तव में इन तीनो गुणो के सिवा कोई कर्ता है ही नहीं । इसलिए मन्ष्य अब बन्म लेता है तो पूर्वजन्म के गुणो के सस्कारों को ही साथ लेकर जन्मता है। उसी पर से उसेका स्वभाव निर्माण होता है। इसक्लिए यह तीनों गुण अविनासी आत्मा को देह में बाधने में सहायक होते हैं। अब यदि हम गुणों के लक्षणों ने चित्र का घोडी देर अध्ययन कर ले तो सब बाते हमारे लिए भाफ हो जाएगी।

सरय—निर्मण होने के कारण प्रकाशक और आरोग्य-कर होना है। वह देही को सुल और ज्ञान के सम्बन्ध मे बाधता है। यह आत्मा को चान्ति एव मुख का सग कराता है।

रजस्—यह राग-रूप है। तृष्णा और आसक्ति इसका मूल है। यह देहधारी की कर्म में बाधता है। यह कमें का राग कराता है।

त्तमस्--यह अज्ञान-मूलक है। यह देहपारी मात्र को मोह में डालता है और असावधानी, आलस्य तथा निवापादा ये बायता है। यह ज्ञान को उककर प्रमाद का सग कराता है।

यहा यह सब भली प्रकार समझ लेना चाहिए कि किसी जीव या पदार्थ में कोई गुण अवेला नहीं रहा करता। तीनो का निश्रण होता है, केकिन जिस गुण की जिससमय अधिकता होती है, प्रधानता होती है, उमी गुण से बह जाचा जाता है। जब रजल और नमस देवता है तो सरव प्रधान हो जाना है, सरव तथा तमम् के दबने से रजस प्रधान हो जाता है और सत्य सथा रजस् के दबने से तमस् प्रधान हो जाता ह। अब यह कैसे पता लगे कि किस समय कौन-सा गुण प्रधान है ? वह इस प्रचार है •

सब इद्रियो द्वारा इस देह में जब प्रकाश और ज्ञानै का उद्भव होता है, तब सत्वगुण की वृद्धि हुई ऐसा समझ . लो । जब लोम, प्रवृत्ति, कर्मी का आरम्म, अशान्ति और इच्छाका उदय हुआ हो सो समझो कि रजोगुण की वृद्धि हुई और जब अज्ञान, मन्दता ,अधाजपानी और मोह उताप्त

हो तो समयों कि तमन् बड गया।

भगवान ने गुणो नी यह व्याख्या करके हमारे लिए एक सीवा गुर बना दिया । मुनार ने पान तुम भीने का जेवर लेकर आजो और सरीदने को कहो तो यह जेवर के घटन म जो मजदूरी लगी, मीना करवाने में जो सर्च इंडा। इन सब बानो को नहीं देखना-मुनार के लिए सोना और नेत्रल मोना ही मुख्य वस्तु है। वह खरे और गुद्ध मीन के दाम तुम्हें बना देगा। इसी प्रकार भगवान कृष्ण पाप और पुत्र्य की बाच नहीं करते, वह तो सीन गुणा की बान करते और कहन है कि मिबा एक ईश्वर के जो ग्णानीन है और सदक्छ इन तीन ग्णा के आधिन है। चौदीमा घटो में हर व्यक्ति में समुद्र की लहरा की तरह इन गुणा का उतार घटाव हाता ही रहता है। कभी भावगुण की लहर चल रही है कभी रजन् की तो कभी तमन् नी । एक समय मन्द्य ज्ञान-वर्षा कर रहा है, मन्ति में बूर है बनासिन और खान ने भरपूर है, दूसरे लग उसी व्यक्ति को देखी वह कमें में प्रवृत्त हैं, तृष्णा और जामन्ति उसे घेरे हुए हैं। थोजी देर बाद उसे देखों तो वह निहा-अधीन होकर निरुचेप्ट पड़ा है। यह तीना प्रशार की लहर चौबीसा घटो में न मालूम किन्नी बार आती और चनी जाती है । मगर हर व्यक्ति में यह सामम्यं अवस्य है कि वह जिस गुण की चाहें अपने में प्रधानना कर ले । इसके लिए जीवन में बार-बार अवसर बाना है। साथ ही पूर्वजन्म के मस्कारा के कारण हर व्यक्ति में एक-न-एक गुण की प्रवानना रहनी है, उसी पर से उसना स्त्रमाद जाता जाता है। ममलन एक बच्चा है, बचरन में ही उसका स्त्रभाव शान्त है। ज्ञान प्राप्ति की जार उनकी प्रवृत्ति है, उनका अन्त करना निर्मेश है। समूच लो वह मन्त्राण वाला है। मले ही उसम दूसरे दोना गण भी हा वह सात्र गण का बढाने का ही प्रधन करमा और यदि कभी संगति-योग में या किन्ही और कारणा से उसमें दूसरे मुगा नी वृद्धि हा भी जाय, और वह वृद्ध मूल वर भी बैठे मगर वह अपने को मुपार लेगा और ठीक रास्ने पर आ जायमा। तो रको पुत्र प्रधान है वह रख दिन काम में लगा रहेगा। हर नाम में उसकी आसक्ति बहती जायती

और तृष्णा उनकी सान्त न होन पाये गी। जो तामधी वृत्ति का है उसमें आलस्य की हद न मिलेगी, मूट और मोह अस्त। दिनमरसोना और किमी दात का नियम नहीं।

किन्तु जैसे सार्विक वृति वाले का पतन हो सकता है, बेने ही यह तमन और रजम वृत्ति वाले सलगुणी भी का मकते हैं। इसीरिए कहा है

'तित्र भवनि धर्मातमा ।' अब क्सी का स्वभाव तुम उसके कमी से पहचानना बाहो ता कमें भी तीन गुणा में विभक्त है। समलन

सारितन बृत्तिवाण जो वर्म वरेगा, बहु पणाग का इयाग करके, आसंक्ति और द्वेय के विना सदा नियन कमें को करेगा। वर्नव्य वर्म को करेगा। बहु सदा यही स्रोवेका कि वर्म करना मेरे अधिवार में हैं, उत्तरा फुल मेरे हाम बरी बाल नहीं हैं, इसलिए कमेंकर को बहु अपना हिलु कभी नहीं बनायेगा और न हो कमें का स्थान करेगा। कांकि उसके मब वर्म सेवायें, पोरोक्शारी में हों।

को राजमी ननों ने ने पनन्य नरेगा, नह सदा नर्म-एक जी रच्छा से, भोग ने इच्छा से और यह अमिमान रक्तर कि में नदात हू रूम फाद से बरे आयाच्युक्त नरेगा। और निस्त जास्मी नो देखों कि वह नर्म में परिस्ताम ना, हानि ना, हिंगा का और अपनी स्वित्त को विचार निये बिना मोह के बार होनर कर रहा है, अब्बा को यह तामव नर्म करने बार होनर

अयोत् को आसिल-होत और अहनारपीट है, त्रिमसे दृत्या और उपाह है, को सफ्तानियल्या में मान नहीं करता, वह गारिक करा है। को कर्मक सो इच्छा वारग है, रोगों है, हिमाझन है, मिलन है, हुई और शाद वारग है, बह कर्मा राज्य है और को अन्यदीक्य, अससारी, सक्ती, प्रत, नीक, आल्मी, असमन किंत और शीम्मी है वह सामक करी

इनी प्रकार, ज्ञान, चृद्धि और धृनि, मुल, मोजन, यह, तर और दान, स्थाय और श्रद्धा आदि भी तीन गुणी वारी है। इन नवके मेदो का जानकर पनुष्य का खरना स्वभाव समावन में और दूतरा ना स्वभाद पहचानने में कोई कटिनाई नहीं रहनी और किर पनुष्य अपने करेंज और खपने पर्में भी भी प्रकार स्थिर कर सक्ता है।

अमतलाल मोदी

दिन्तुस्तात में एक नो एक बटानर दर्मनीय इचा। हैं दिनमें ताजमहरू व आबु सुरत प्रसिद्ध है। अपपुर ग्रहर प्रस्थान क्या भारत भर में एक वडा ही गुण्युरन गृरह है। इसको कोटी सरहें गुण्य क्यार में आया हुना बाजार तथा गिन्धां—जहें बहे गाहरी में भी नहीं पाये जाते। आजनरू के नने सने हुए राहर भार ही गिनानुसार बने हो; पर दुसने हाहरे में प्रणाहु एक गृंजा गृहरू हैं जो इस बात में अपना मानी नहीं राक्या।

जपपुर साम में जतर-मनर, म्यूजियम, र्वाम्एन, पना आदि कई बर्गनीय स्थान है। उन मबता बरा पर में बर्गन ही करना चाहुना। पर जो नन्छा व बर्गामा पे में बर्गन के महुनों में बेजी, वह अदिनीय है। अना यो में ब्यूगाटकों के सामने प्रस्तुत कर रहा हूं।

बामेर जयपुर शहर बनने के पहुंच जयपुर वो राज-पानी था। मैरको वर्ष हो गये; पर जामेर के महन्त की मुरला क सारीगरी एकडम नई-मी प्रतीन होगी है। मधिक का बावसर अभाग अवस्य पड़ा है; केविन बहुत कम पड़ा है। बहा राजधानी न होने और राजधों के न रहते से बाग-बावि और साम्यांकों की जो मुन्दरता में, बहु मारी गई है— से सब मूर्य पहुँ है—विवन विवह मात्र रहुगये हैं। केविन महन्त जो कि वारीगरी के मध्ने हैं बसनी मुखरता के कारण आज भी हवारी-वारी मात्रियों को आकॉयत करते हैं और कम-ने-वार वी

वयपुर शहर में आमर वाने के लिए हर धनय मोटर रेपा सागे निनते रहते हैं। सामेर अवपुर आहर स नरीव पांच छा मील दूर पढता है। महनो गें जाने के दो राग्ने है—एर पाता सोगा जगर जाता है और इतर साना रुगरास बाग में होकर स्मृतियम के बात में जाता है।

यह दलाराम बाग अभी भी बोहा बहुत हरा-भरा रहता है। उसमें बुछ थोड़ी-भी मृतियो, सिक्ब, पत्थर शदि वा छोटा-सा म्यूजियम है। खास बड़ा म्यूजियम तो

जयपुर शहर में अजमेरी दरदाजे के बाहर है।

इस बसीन र स्पृतिवास से हैं। स्रो एक्सिंग की पड़ाई है और बहा नान पर बहा-मा दरबाजा भाना है। इसमें इस्ट-उपर निवादियों शांवि के रहते की कांटरिया बसी हुई हैं। बरबाने में पुगकर बार्ड आर दुटेर दूर १००-५० एट पर साम भारत में आने के निवाद नहाई सावस होनी है। याद ही इसर नारता है जो देवी के महिर में जाना है।

फिर एव दरवाजा आना है। वहा एव आदमी महरू देखने के जिए प्रति व्यक्ति दो आने का टिकट देने के लिए थैंठा होला है। दस टैक्स से महल दिखाने के लिए जो आदमी आने हैं, उनदी ननवा चुकाई वानी हैं।

टैक्स चुकाकर धुमते ही गामने 'मञलस-विलास' याने 'दीवाने-आम' दिलना है और दाहिने हाय की गरफ गुरुष पाही सहरु।

"सजलन विकास" वह स्थान है, जहां पर राजा कोग आम नमा करते थे। इसमें सामने की तरफ एक बडा-मा कमरा बना हुआ है और बाकी नमार भाग बका हुआ है। केरिन वह नहीं पर गुला है। इसमें लगे हुए सम्में एक्स वहने हैं बिनसे पुराने पूने की कारीमारी प्रगट होनी है।

दाहिनी तरफ गहलां से सुमने के लिए एव दरवाजा आता है—इसका नाम है गर्यगरोग । गर्यगरोग से सदर सुमते पर दो चीचे आगी है—तिवाने लाम तथा पीगानहर । गर्यगरोग से एक आदमी माथ आता है जो मारा महल दिगाता है।

दीवाने लाम में खाम दरवारियों थी सभा होगी भी और उसमें राजा लोग जपने राज्य नी भनाई की बातों पर सलाह करने यें।

महान ना मुख्य मनान—जो बहुत ही मुख्य है— नह है चीधमहत ! उननी बनावट बडी मुख्य है और सास दर्जनीय । इस तरह ना नाम आजवल के जमाने में होना यदि असमय नहीं ती, वटिन अवस्य हैं। सीतामहत म सीता का जराज नाम हुना है। मारे हिस्स म नाथ-सीत-हारा वरह-वरह नी विजनारों की गई है। हर जगह सम दीवार तथा छत-सभी स्मानों में गीश ना नाम है। सीतों ना दीवार पर या छत में सभो पर उटवर उपर से मिट्टी हारा बन बिया है। यह मिट्टी ना नाम इतना मजनून नभेद साफ तथा मुदर है जिनना जाजन न ना मीमेन्ट का जाली का नाम होना है। इस तरह से पर्द तरह की विजनारी-ना वाम दिमाई देना है। मताई मानतहने ममय ना मिटटी वा वाम जाज तम भी नरीव-करीय बैसा है। है।

हुनी सीरामहल में एवं तरफ राजा के नहावें ब मूज को अप्ते देन के लिए छोटाना चवुतरा है , इनी का एक भाग जब-मदिर या बनाना हिस्सा है । उसमें हानत कह रहुन से एक आत्मी के अनस्य अनिविच्च दिलाई देने हैं । यहां की किटकियों में से देखने से नीचे का मीहतकाग साल्या जजहार से आनेवाज़ी सडक आदि मव स्पट दिलाई देत हैं। गीच से ऊपर चवाई वाळी महत्व भी पुरी दिलाई देती हैं।

बहा से गणपपोण के उगर आने है, जहां मुहांग प्रविर है। इन स्पान में बैठनर रानिया गीचे में मजनत विरास में होन बानी आम समी हो सती थी। आये वहनर जात कद पर एवं बडान्सा च्वनत हैं जो सबसे कवा है और उस रार्ष्ट्र हों। बा दरवार कहते हैं। यहां पर रोजा कोल सरद पूनों के दिन चादरी रात में अपना स्ट्यार करते थे।

यहा पास ही लड़े हो कर—आ नहर के बिनारे पर ना सबस कवा भाग है, सारा आभेर शहर दिसाई देवा है। यह आभेर ना नस्वा एन छोटे-से गाव जैसा है तब भी इसमे नई मदिर मस्त्रिद जैन मदिर आदि है।

वहा में नीचे जाते ने बाद राजा भागींसह ने १२ परित्या के रहने ने लिए १२ 'रावले' बन हुए है। ये करर से भी दिलाई देने हैं, जा चारा तरफ दोन-नीन की ने सद ने हुए हैं। समारण गृहस्य ने घर नी तरह इनमें एन रमोडा, एन नमरा, बालान व बोडा सुल हिम्मा है। कामें वहनर हम सुन-बिदा देवां है। ससे एन नमरे म महारानी ना विद्या रखा हुआ है। पास ही एन जनाना बाग है और उसमें पानी जाने के लिए जो नाली बनी हुई है उसने अदर नी बनावट ऐसी है नि समेद न बाली घारिया चलते पानी में मछली की तरहबीताई देती है। पास में ही एन-दी नमरे हैं जिनके क्लिड चटन ने हैं।

तब हम आगे बढ़कर राजा की भीजनगाला याने वाहिंगा हाल में आते हैं। उसके पहरे के एक क्यरे में भूने पर पैसिल जैसा काम दिखाई देगा है और वह हसता महरा है कि बगुली पितने से भी नहीं जाता। भीजनगाला में चित्रकारी इस जूबसूती से बनाई हुई है कि उसमें हिन्दुकीये गया, पटना, पुरे, बढ़ीनाय, आदि सब आ जाते हैं। अर्थोन् जब राजा भोजन करने बैठने तो मस तीयों के प्रयोग हो जते।

थहा उगर वे आमेर ने नस्त्रे के सिवाय पुराने महल मी दिखाई देते हैं—जिनमें से सास सास हस प्रवार है— क्यमड, निसमें आजनक मिणिट्री व मैगजीन रहती है। इसी तरफ को तलगढ़ जिला है--जी बहुत पुराना है जीर ट्रफ्ट चुना है।

उधर एक सरफ पुराने मकान है—जिन्हें क्वीमी महरू बहुने हैं और बहुत पर, अभी तज भी, राजाओं के गड़ी पर बैटते वक्त गाही तिलक हुआ करते थे।

इस तरह आंभेर ना वर्णन पूरा होता है। यह बंदुत ही आस्वयंवारल बात है कि इतना पुराना होने पर भी अभी तब वही मुदरता दूरवमान है। सभी तरफ चूने की विननाई आज तक भी बनी हुई है। हा, कहीं-कही मासूकी दूटपुट हुई है—किर भी बह एक आवर्षण है।

हा यहा पर इन महल्ने से बाहर आकर बाहै और एक देवी वह मदिर है—उसने लिए कहा जाता है कि कोई राजा साहव कियी पुराने समय में बगाल को तरफ गये थे—वहा से यह मृति आई है। या तो कम मृति का वदार करते से राजा माहय जीते थे और या किर जीनने के नारण यह मृति राजा माहय को मेट की गई थी।

नीन करन में कई पुरानी इमारत करने पूरी पूरी हो है और कई मनान अब भी रहने लाक है। बुछ प्राचीन हैं और कई मनान अब भी रहने लाक है। बुछ प्राचीन हैं हुद्र मदिर भी दर्शनीय है। इसने बाद पुन सामेर से हम मोटर या तामे से जयपुर आ जाते हैं। द्वारं उन दिनों मा निस्सा है जब कोगों ने पर्टर-गर-वन्यति है जिस्सा है जिस की माने स्वार हिन्द के स्वरोदा के परिवर्तन प्रदेशों में बनवा हिन्द किया है है किया है किया

हमारे चरितनामक ना प्रथम प्रामाणिक उल्लेख १८०१ में कोंग्रामी प्रदेश के जामधाम सिल्ला है। वह एक बोर्ड एर मेब के जीज करने हुए रील्ला है। वह रूप बीजी को जिस्सा भीक में और उनके जास्त्राम ने रूपोरी में रीशा करता था। इस प्रकार उपके हाथों ने लगाया हुआ। पुल्ला बगीबा आदनक स्टेशन के फासे पर वैराह हुआ।

उनसे बारके पाच बर्गी से यद्यपि वह अपने उन विविवयंत्रे में लगा रहा हीया : पर हमे १८०६ की यसन कर् देक उराका कोई प्रामाणिक विवरण नहीं मिलना । किर एक महाबने दिल जंफर्मन काउच्टी (ऑहायो) मे बारर बने एक व्यक्ति में, ओहायी नदी वी बार में बहुती हैं। एक विचित्र-मी डोंशी देखी जिसमें एक अक्रुक व्यक्ति मदार या और उसदा अभीव सामान भी रता था। पर व्यक्ति और कोई नहीं, 'त्रोनी एपिलमीड' ही या-मेनियन चैपमेन, ओहाको नदी से रेटर उनरी झीली तक भीर पश्चिम के उन मैदानी इन्टाको तक जहा बर रिण्डियाना राज्य बसा हजा है, देनी नाम में हर मोर्सी में विस्थान हुआ। वह दो डीवियो की जोडकर मेंब के बीजों का गुरुहर परिचमी सीधाना की ओर के ना रहा था ताकि वहां की बस्तियों में वाग-वर्गीचे लगाये ना महें। यह अनुमान है कि उसका जन्म वोस्टन (मैने-भूनेटम) में १७५५ में हुना या बनोबि उसके अन्ते एर बवान के अनुसार, यह २६ वर्ष की आयु में लिजिय कीरा प्रदुक्त का। उससे परिचारी पेनिसंतितिया में मेव कीरणाव नित्तर ते सं कारणाता में बीत उक्टूरे किये, किल्लू चिक्के १८०० में में उससे कार टोने के एन्ट्र डीयों का महारा किया। बाद म का उपन नेव के बीत सामी पीछ पर की ब्यादक कर उपन-दे-उपर प्रदाने। कारने पाम के लब की का प्रकार उपन-दे-उपर प्रदाने। कारने पाम के लब की कारणात्री उत्तरी पर कर में बीत हास्तित करा कि पूर्व करात्री कार करा बीत कार कार पाम कारी पूर्व करात्री कार परिवार में ब्यापी बाद में के कीर कारन कार कार की पिछा में यो भी। बाद में के कीर कार कार कार की स्वार प्रदेश में सभी-कारी की पाटे पर कार कर कारने पाम, पर जलभा बहु उसकी हो गीत कार उपने किया करना था।

चानतृत जीर झाटियों म गार आदि विर्यंत्र जीव-जन्तु दर्गता अभित्र मन्त्रा म सिन्ते में कि चैरान्द्रर मामक एक तन्त्रारीत आग्रमामी ते जिया हूँ कि जब ैबड़ा आकर बना और जरती सोटी-मी समीत की मामकृत माह की, ती पहुलोड़ी बन्धान में मेंते २०० से जियक सार सारे।

चेशमेन नाट कर का गठेनार व्यक्ति था और क्यों कीन में तही बैठला था। उसके बाज लम्बे और कांचे ये; पर बांडी को इजामन न तमाने पर भी मुद्दा हम्ली थी। उसकी बादी आपे नवा चमरती रहती थी। उसकी पीमाल बड़ी विचित्र इस पो थी। उसका पाढ़े के मीगम में बी बह नमें पात ही भूमना हिरना था. पर क्यों-क्यों लम्बे महत्र के थिए हार नेते हे साथे में अपने जूने पी लेड़ा था। चर्मा-नभी बार दिगी वे चिह हम जूने में हो अपना बार चरण लेता बार-नव उसके एवं पर में एक मार्ग-मां अपाहित्य बार-नव उसके एवं पर में एक मार्ग-मां आपोहीला बार-नव उसके एवं पर में एक मार्ग-

उनके बनडे भी रशों नो कियों के उनने हुए मोटे गाढ़े के होने वे और नभी मेव के पौरों के उनके में मिली हुई हरिया की खाल के ।

बाद में उनका मृत्य पहनाचा की में का बीमा ही हो गंदा था १ उसमें उसने अपने मिन और बाहों के लिए : छंद काट िच्ये थे। उसने इस चीचे की "बडा उपयोगी और मन्त्रा के पहतने ने समेवा उपयुक्त" बनाया था। सिर ने पहताबे के सम्बन्ध में भी उसकी परम्ब करों। अनोगों भी—पहले ती उसने टीन की एक बन्नाई की सिर पर रचना शुरू किया जिनमें वह अथना दिख्या पदाना था, पर उसमें नमी बह भी वह अथना दिख्या एम ने न्या नहीं हो पाती थी। इसिल्ए उसने एक मोटे गर्म ने न्या नहीं हो पाती थी। इसिल्ए उसने एक मोटे गर्म ना टीप दमाया और आये की और उसमें एक बडी-सी बंग्य बना की? हम प्रवार उपयोगिता और मितव्यित्मा के मिश्या से सैवार की गई यह अड्मुव चीज उसके पहताबे सा स्थायों अस बन गई थी।

इम विकि हुलिये में वह जगनो और दल्दना की लार छानता फिरता था तथा इण्डियाना ने यावो और नई बिस्तयों में पहुचता था । किन्तु उसकी बाहति और बीलचान में हुछ न-हुछ मीम्यता व आकर्यण वनस्य रहता होता, सर्वोक्त कृष्णना-में मुम्बार सीमान्तनासी भी उसका दरा आदर-सल्लार करना था।

अवने मुंत्र (अवस्थान करियान वह भामान्यत बहुत कम बोलता था, पर छोटी लड़ियों में बहु वड़ा स्ति करता था.— बहु कर्म के साथ बहु भामान्यत सहत करता था.— बहु कर्म के साथ के शियों में बहु वड़ा स्ति करता था.— बहु कर्म के शोहायों और इण्डिय मुंत्र छोट के हुन है दिया करता था। ओहायों और इण्डिय याना की बहुत भी बड़ी-बुढ़ी नानी वारिया को बाल भी याद है कि उन्होंने अपने बचयन में सेचारे उस बेपरबार जीती एपियतीं है में क्या प्रधा लोहुके पाये थे। बहित बहु किसी यरिवार में मेजन करना स्वोत्ता वर टेलों बहु क्या वर्म पर तबक कर्म ही उतना था, अवन कि उसे यह करोता महा जाय कि बच्चों के बुल दर्द है से परेशान हो उठना था। बहु बच्चों के दुल दर्द है से परेशान हो उठना था और उनके क्या सामार्थिय के सभी बच्चों का गा सामार्थिय के सभी बच्चों का मा सामार्थिय के सभी

रेड इंप्डियन भी जीती से वहें अपनत्व का अनांव करते थे। वे उसे 'तिद्वपुर्य' मानने थे, क्योंकि एक तो उसरा हुनिया वडा जजीव था और उसकी हरकतें सहाज्या-जैसी थी और दूसरे उससे हुन दर्द को सहते की समता गठव को यो—च्ये प्रमाणित करने के लिए यह कभी-पभी अपने माम स पिन और सूर्व तक चूमो कर दिखाता था।

उसके कपड़ों की तरह ही उसका भोजन भी स्वल होना था। अपना पेट भारते के लिए किसी प्राची को हरा। करना बह पाप समजवा था। और उसका मत सा कि मानव जीवन के लिए विद्यान मुळ जावस्त्रण है वह सब पृथ्वों में उत्पन्न होता है। वह साय-प्राची को बर्गार करने वा उनका अपन्यम करने का भी कहूर विरोधी था। एक बार किसी कुटिया पर पहुन्ने पर उसने देखा कि विश्व बनेंग में मुझरों के तिए दाना आहि रखा जावा वा खलमें उसर रीटों के हुन है तर रहे है। उसने उन्हें सुरूत निकाल विद्या और मृहिषी को दिखाकर कहा कि मानव के उपयोग में आनेवाली दिसी भी चीन को कुरारे किसी प्रयोग में लाना स्वालु परसारमा को देव वा तिरस्कार करना है।

जब को दिन मर की लाबी यात्रा के बाद उसे तिमी कृटिया में ठहरने को बामिनत किया जाता तो वह मीचे कमीन पर ही केट रहता था और यदि उसने मूखने पर उनके कोता 'अमु वे आज ताने समाबार ' मुनने की कच्छा प्रकट कर देने, तो वह अपनी फडी दुस्ती पीरिया निकालता था, जिनमें मूटैस्टामेन्ट (बाइविक) भी होती थी। वह अपने घोताओ पर अरने उत्साह का दिवना दूरी तरह वेठ जाने तक पुरतक पढता और ध्यावमा देना जारी रखता था—मुबाध उसनी भाषा तो घोनामों के पत्ने मिशक से ही पढती भाषा तो घोनामों के

उतने वमुनों को भारने और वातनाए न दिये जाने के किए भी अनवन आंदोरन हिमा । खब कमी जीती निभी पश्च के साथ दुर्धवहार होना देवना वा ऐमी शिकायन सुनना तो बह उने धारीदकर किती दवालू कामवानी को सौप देता था। वह पतजह में लगड़े या वेकार प्रमुशे को उत्तर्द्धा वर्गने अवनों बनला मानु तक उनने याने-नारे को व्यवस्था का सौदा पराता था। बतन में बह उन्हें वृद्धी चत्रायाह में छोड़ जाता था। यदि वे अच्छे हो जाने तो उनसे मद्भावहार मरने की मर्ग पर वित्ती को मुक्त हो। धौर देता था। उनसे दया मावना वह प्रमुशे तक हो भोगित नहीं भी, बहु तो जीवमान में दिस्स अंग मानना था। एक वार एक मनशी जीनों के योरे वाले बोने के भीतर जा फर्मी और उसने बार-पार व जा, पर जीमों ने बड़े प्यार से उसे आपम कर दिखा । गोगी ने हर, करपूछा कि तुमने देते मार नमें नहीं दिखा, यो गोन व कहां, 'इस बेचारी मक्सी की मारते में क्या जाम, इसकी नीयत तो मुझे हानि पहुत्रानों की नहीं थी।'

स्त्रेन-देन के मामलों में वह सिद्धान्तन दूकानवारों की तरह ही हिसाबी था। सेवो की पौधशासाओं के स्टान रमणीयता के अलावा इस दृष्टि से भी चुने गये ये ति पौधों के बड़े हो जाने पर उनकी साम समीपवर्णी प्रदेश में काफी होगी। जो लोग पौधो का मृत्य म दे सक उन्हे वह मुक्त भी देना या, तयापि आमनौर पर वह पुरान कपंडों या भोजन के बदले उनकी बिकी रणना या। पर वह बाद में कोई चीज छेने का स्वका किलाकर पौर्य देना पसद करता था। जब ऐसा हो जाता था नो वह समझता था कि लेत-देन का हिसाब ठीक हो गया। यदि म्बन्ध लिखनेवाला बाद में उसकी अदायगी नहीं करता था तो भी वह उसे परेशान नहीं करना था। उसके लाने-क्पटे का आवें इतना योडा था कि अवनर उसके पास अपनी सामर्थ्य से ज्यादा रकम हो जाती थी और उसे बह लगडे भोडो को जाडे में पालते-नोमने के लिए या किनी गरीब या किती विपत्तिग्रस्त परिवार को वे देता था।

पाठक यह न समझे कि इस व्यक्ति के जीवन में
मुबीबर्ते और खदर-ही-जतरे वे या जतमें हुन म निराद्या
ही मरी थी। आत्मोरतर्स की सभी क्रियाओं में एक मतार
का मानवी गीरब होता है जो या तो मोझ जोर सावना
का मानवी गीरब होता है जो या तो मोझ जोर सावना
का मानवी नीरित होता है जो या तो मोझ जोर सावना
का मानवी ही ही जीनों के जीवन में भी उत्तकी इस
पारणा के कारण अलेकिक सुम का रामानेवा हो गया था
का यह सबसे और आदिकालन हीता है जी भागि अपनी
निर्द्धा से प्रत्य होता है से मानवी अपनी
निर्द्धा से सावना में महान के ठोक २७ वर्ष जात
रहिर्दा में नीरी एपिलसीत ने अनुमा किया कि आरिता
के जाती अदेश में सम्मता, सम्बत्ति और जनसम्या का
मूज प्रवार हो गया है। तत्तनक वह नई-नई बारियों ने
प्रवाह से आये ही रहा था; पर अब कम्ये न गिरते वठी
वेतीस कामम होते जा रहे थे और पर वेवालों भी भी गाड़ियों

के भीषू उनकी नीरवता को अग करने को ये, अतः उसने उस प्रथम से अपने कार्य की इतिओ समझ की । उसने हरेफ कृतिया में बात्मकर सब परिवास से दिवाई की और अस्मिम आदेश-उपदेश देते हुए उसने पहिचम के विशिज जो और अस्थान कर दिया।

१८८७ को यमियों में एक दिन यह योग मील पतकर. इंडियाना को देलन का उटी में, किसी आप्तनामों को कुटिया में पहुंचा। मदा की आस्ति उसकः अच्छा इन्ताय हुना। उसने परिचार के माय देलकर दलान खाते ने इकार किया, एद दरबाले के पास पेलकर शास होते हुए यूर्त को और मूह् कन्ये उसने कुछ रोटी और दूर किया। रात में मने पर सोगा, अपले दिन मुंबह होने पर जनका सरीर दिक्स आमा से आलोबित था। उसने का निकट या और बेलने की पानिव सामान हो चुकी थी। विनिस्सल ने आलर प्याया कि उसके बचने की कोई आधा मही। उसकर को पह देख-कर बड़ा आह्वर्य हुना कि मृत्यु के दतने निकट होंने पर भी उसको मुझा बात और गभीर है। अपने शोगन के पर वर्ष, अपने अमील्ट का शेली ह में लगाने के बाद, ७२ वर्ष की आयु में उसने मुल्यु का आहितान किया।

इस प्रकार आदिम आप्रदामियों के युग के उस स्मरणीय पुरुव का अन्त हुआ, जिसने कर्मा किसी का अनिष्ट चिन्तन नहीं किया था और जो अजात-दात्र था, जिसकी आदने अजीव और अनुठी थी, जिसके प्रेम की एक भूजा श्रुद्रतम जीवजन्त्र तक पहचनी थी, तो दूसरी प्रभु में उत्तरी दरबार तक उठी रहती थी। आत्मत्यागी, निस्वार्थ सेवी, एशकी और हाथ ने काम करने वाला फटे चीयडो वाला वह व्यक्ति नगे व खून सने पानो जगलो मे भटक कर उन्हें फणो से लदा देखने के लिए लालायित रहता या । आज कोई उसका समाधि-स्थल नहीं जानता; पर उसके कार्यों की महक उन सेबी में अवस्य आली रहेगी जिनसे वह इतना अधिक स्नेह करता या और उसकी जीवन-गाया, इसका पक्का सबस देगी कि सच्वासाहस विशुद्धपरोपकारिता, भर शालीनता जैसे गुण और अमर कर देनेवाले कार्यभन्य प्रासादों और गुमनजुम्बी देवालयों 🖩 बहुत दूर दीनहीन व्यक्तियों में भी जवलब्ध हो सकते हैं। अमेरिकन रिपोर्टर से सामार

च्याई. डी. पी. ए.*

[अनर्राष्ट्रीय सहयोग से शाति के लिए रचनात्मच वार्य वर्ष्य मे निमित्त अमेरिया में स्थापित इस सस्या की ओर में जनवरी-फरवरी १६५३ में रांवे और पैती दम्पत्ति सेवाग्राम-परिवार में सम्मितित हुए से । यहा रहतर उन्होंने वाम वस्ते हुए मेवावार्य वा जल्या जनुभव प्राप्त विद्या । हमारे अनुरोध पर मस्या के स्वातक तो बंग ने सरोप में अपनी सस्या की जानवारी गेवी हैं। —-ग०]

चार्म भी विचारपारा के रचनात्मक कार्यकर्ताओं को हुत सक्या के दक्कप व कार्यक्रम की जानकारों देने और यह बनाने के लिए कि यह सक्या कि कार्यकर्ता उन्हात्मक कार्यकर्ताओं के साथ परकार दाक्त के साथ सिनान्ताय करना चाहती है, यह विवरण दिवा जा रहा है।

इस मस्या की स्थापना गत वर्ष की गई। इसका उद्देव दो आवश्यकताओं की पूर्ति थी। पहली तो यह कि सस्या के सस्यापको ने यह महसूस किया कि इस देश में विभिन्न अवस्था और विभिन्न कुशलता और अनुभववाले ऐसे ध्यवित है, जो चाहते है वि इस बीसवी जलाव्दी के एक महान साहसी कार्य में सकिय भाग ले । वह महान कार्य है-समार की एक-तिहाई सम्पन्न और दो-तिहाई भूखे और दरिद्र लोगों के बीच की खाई को पाटना। हम जानते है वि इन उत्साही लोगो में से कुछ चतुर्मत्री (पाइ-ट फोर) कार्यक्रम, सयुक्त राष्ट्र का बैजानिक-सहायता कार्यक्रम" तया कोलम्बी-योजना आदि सरकारी कायशमी से लगे हए है, परन्तु इनकी संस्था बहुत कम है। इसलिए यह आवश्यक समझा गया कि एक ऐसी केन्द्रीय सस्या ही जा इस बात की जानवारी रखे कि विस देश में विस स्थान पर सेवाबार्य के लिए स्थान है और उसके लिए योग्य कार्यकर्ता चुनवर भेजे। इसमे हमें गैर-सरकारी मुत्रो क्षे सहयोग मिलता रहेगा ।

इस सस्याने सम्यान में ऐसे स्वीन्त आये है जो आदरी-बादी है और जिल्होंने सस्या नो तिया है कि जहा भी सामाजिन या आर्थिन विचाय-सहायता की आवस्यता हो, जहां ने मार्थ परने के सिए तैयार है। ये सोग रचनास्यत नार्थ न रना चाहते हैं, सेनिन नाम न रने हुए भूले रहना नहीं चाहते और न वे अपने पास से इनने तिए पैने खर्च करना चाहने हैं। अधिकारा इसने तिए तैयार है नि एक साल या अधिक समय तक जहा भी उन्हें कान मिले, बहुत को परिस्मितियों के अनुसार अपना औवन क्यतीत करें और वहाँ अपनी कुरासता की छाए छोडकर फिर अपने अपने से अपने की स्वति के प्रति की से अपने की स्वति कर और वहाँ अपनी कुरासता की छाए छोडकर फिर अपने अपने यो से संपत्त से लिए से अपने अपने से से स्वति करने की स्वति करने की स्वति करने की स्वति करने से स्वति करने और वहाँ अपने की स्वति करने से स्वति करने से स्वति करने और स्वति करने से स्वति करने स्वति करने से स्वति करने स्वति करने से स्वति करने से

कुछ सोग आदर्शनाथी नहीं है। वे एक प्रकार के साहनी सोग है, जिन्हें दूर के देशो नो जानने की जानुनंता है, ऐसे सोग चिरपाल है एक देश म रह है। दूछ ऐसे भी होने, जो यहा निशी चीज से बचने के लिए वहीं दूर चला जाना चाहते हैं। इसलिए इस सस्था मी हरएस उम्मीदवार के बारे में सम्बी जानवारी प्राप्त कर योग्य उम्मीदवारों के नाम उन सस्थाओं को अंजना होता है जिन्हें उनकी सेवाओं की आवार है।

आई ही पी ए व्यक्तियों व संस्थाओं के चंदे में चलती है। इसके मचानव-मड़त में ३० अनुमवी अधिक है, जिनमें प्रसिद्ध सातिनक, अनदेवक और विद्वार्ग तत्वक औह १। इसके राष्ट्र सलाहकार-मड़त में मिन्न-लिरित व्यक्ति है:

शी रोबर बारविन, अप्यत, हट रनेप्रानल लीग चार दी राइट आफ नेन (मानव अभिकारी वा अतर्राष्ट्रीय ताप) डा फीन जी, बाइड्डी, निर्देशन, मिनवेन नेमोरिवन फड़ थी स्वाट जूननन, दार्थानन, सेट जान वाने जे अप्यत: थी होतव्ह हीरटन, सामाजिन गिरजापर, स्व-धारी के अप्यत, श्री मोडेंबाई जानान, हापदेविक्यविद्या-स्वय के अप्यत, श्री रेनहरेन्ट नेबहार, पृत्तिन पंशीला-तेजन सीननरी नी पंत्रदर्श के अप्यत, भ्री नेरी बूरीज, असरीना ने सहनारी मध के अभी और श्री गिनव्हे एफ.

^{*}इटरनेशनल डिवेलपमेट प्लैनिय एसोसियेशन ।



सहरादि अस्पर और उनका काव्य : ले०स्व० उपराजीमह कार्याणक, संवची० शिवनार्यासह शाण्डिन्य, प्रकासक : सानप्रकाश मन्दिर, माछरा, जिला भेरठ। स्ट लगभग २००, मन्य दाई दयवा।

हम पुल्कर का पालवा मल्लरण हमारे मामने हैं।
यही उननी लानियना का बहा प्रमाण है। फिर डहूँ
गायमें में अरवर्ष का अपना एक विमेष न्यान है।
हान्य और अपना के वे बादमाह थे। एको हुन्ल ने वाजार
म उल्हान अपना नया मरदमा लोला और इन पान में
कारानी हुनिया बारे दम रह गये। उन्होंने बोट बी,
पर रुप्तमा नहीं, हमाया। गहरे इनने कि व्यापिटन !
जिन्तादिक ऐसे कि मुद्दों की हमा है। ऐसे महाविव की
गायदी पर कार फिर माहब ने यह पुन्चक फिरकर हिन्दीसाला पर बड़ा उपनार किया है। अक्यर के भीते में
मुद्दाने ना माहित ने पाय वैद्या एक कार की भीते में
मुद्दाने की साम महित्य पित्य के एक कार की भीते में
मुद्दाने की साम महित्य पित्य के एक कार की भीते में
मुद्दाने की साम प्रिक्त परिकार के हमाया अनुरोध
है कि व इस पुन्चक की अवस्य यह । इनकी मुक्तियाँ
कित में छोटे रुप्ते पर पान कर गर्मारे वाली कहान

स्मरण-पात्रा—के० काका कालेलकर; प्रशासक मयजीवन प्रकारन मन्दिर, अहमदाबार । पृथ्ठ ३७०, मृत्य ३॥)।

वाहा हिन्दी, गुजराती, भराठी मगर्मे समान साम में निपाने हैं और सूच नियते हैं । युष्ट मो विवासन है, वे बहुत जिनते हैं । बार में बहुत जितते हैं, परवे बकार पर्यो नहीं हैं । वे निरस्तर प्रवासी और वर्मरत हैं । सब उनने जिनमें में न मीम हैं । कब्ज, बीन्त रम और साम मरपूर हैं । इसरण-यात्रा उनका अपना जीवन हैं । महागुरपा में चै, तो बात हम नहीं करेंगे । न हम इस जीवत-परित में जीवन सा पूपाइक करेंगे र पार्व से पर्यो । प्रवास का रम विलेगा । दे कारा में वरेंग, भावनाओं में बहेंगे और जीने के लिए सुपरं करेंगे। पाटन पहने-पहले भूल जाएगा हि ग्रह हिनों नाता बालेल्यर नामधारी जीव की जीवनी है, उसे तो मनुष्यं के स्वयंशील विवास का बिस ही सुमर्से मिलेगा। कुछ दुस्य जहां हमाते हैं, कुछ रहातों हैं, कुछ से शायद कोई ऊब भी उठे, क्योंकि जीवन में ऊब निषये गहीं होनी, पर कुछ दुस्य तो ऐसे हूँ कि बे सपने ही बस्तद की इजनी स्पष्ट मार्बों दे जाते हैं कि पाटन तहम उदला है। 'जीवन पायेंच' जनेंकों में एवं उदाहरण है।

जीवन की गहराइयों में उतरनेवाली काका की वृष्टि इस पुस्तक में जैसे रसी हुई है। माध्यम वे स्वय हैं इसलिए आत्मीयता और भी अधिक है।

रवीन्द्र-साहित्य

रतीन्द्र ह्यादे देश ने पुटुटमिंग से । विश्व मर ने न मुनानक से उनकी सराहता नी । यह सब हुमा उनने साहित्य ने कारण । उनने साहित्य को प्रचार में बहुत है। विनवा हो उताना कम 'पर वह हो अधिकृत । हिनी में उनने साहित्य को अनुवाद बहुत हुआ, पर अधिकार हुआ चन्नाऊ, उनने गौरव को भूमित करनेवाला। अधिकानुमार जैन ऐसे सावक विरोठ है। पर्रे, जिन्होंने अत-मन-पन से प्लीक्ष्म माहित्य को प्रचार विचा। अनुवाद जी उन्होंने क्या कियी। पर इनने यह देश में अकेट वे व्यावकरें ने क्यां किया । अनुवाद जी उन्होंने क्या किया । अनुवाद जी उन्होंने क्या किया । अनुवाद जी उन्होंने क्या किया । अनुवाद जी जिल्हा के अपिकारी विद्रालों से अनुवाद कराने उन्होंने अवतक पाच पुन्तों प्रवालित की हैं।

ैमरा बध्यन-अनुवादक: का० हजारीप्रसाद द्विवेदी: यह रवीन्द्र के अपने बचपन को उन्ही के शब्दों में कहानी है। मृत्य २)।

वो बहनें --- अनुवादक: बहो: यह उपन्याम है और र इसमें नारी के उन दो इसो की कहाती है निन्हें मसार 'मां और 'प्रियां' के नाम से जानता है। कैसे तो प्रत्येक नारी में दोनो रूप रहते हैं; पर कुछ नारिया होती ह की नेवल 'मा' ना दिल सेकर जन्मती हैं। कुछ क्वर रू भी प्रिमा क्ली रहती हैं। 'दो वहने' उन्होंका प्रतीत हैं। मन्य २॥।)

फुलवारी—अनु० भी मोहनकाल बानपेयो । यह बाना उपयान मालव वा अनुवाद हैं। उनमें नारों के एड हुमरे रप का चित्रण हैं। उन नारों वा जा पूजी एडेबनी हैं। स्वामना चाहकर भी स्थान नहीं स्टन्ती, प्राण स्थान देती हैं। मुख्य २१।)

नदी की दूरा—अनु श्री भएकतिप्रमाद करों। मा दूर गुरु है इसमें अपने पुत्र अजारतान्तु के छिए, गाज स्थाप करनेतारे, विस्तासार की राजपहिली कोकेदवरी मी क्या है, जो एक बोर स्थादित्य गृहस्थी के छित्र होने में बोम् और हमरी और सर्व की उद्याप पुत्रार के बीच कर्मी हुई है। मुख्य र)

वन चारी पुरस्तों का न्यान्य ग्लीय की महत्य के महत्त्व पुत्र स्वास और क्लाविय है। बर्वृकाद न नैकल मसारिन है बस्कि मुळ के रस को असून्य रचनेवाता है। पित्रमी पुत्रक 'बर्दुर्ग' (मृत्य १॥) वा च्य-रस कुठ दुर्ग रही है। 'सके बस्तवस्व औ सेहनागर वार्त्रमंगी है। पहुंची चार पुनन्त्रों के प्रकाशक है—हिन्दी सवास्त-सर्वित, दिख्त मारदी प्रथम विकास, वार्त्ति-निकेतन । सर्वित, दिख्त मारदी प्रथम विकास, वार्ति-निकेतन । स्वत क्लाव्य स्वत स्वास्त्र क्लाव्य स्वत्य स्वत्य है।

नवा नसीहा (खंडकाच्य) केखक--द्याममुन्दर नेपान्त' प्रकाशक--ह्याममुन्दर 'अशान्त', वार्तन-सन्देश कार्यान्त्र, खराडिया (मृंगेर), विहार, पृष्ठ संस्था ८२। मृत्य १)

---'ধ্রলিত'

प्रस्तुन पुन्तन आचार्य विनोबा और उनके सिद्धान्यों पर नित्ती गई प्रतिवाशी का गयह है। अधिकास कीत्माए सम्मा तोर भावकी दृष्टि में मुन्दर है, पाउन के हृदय पर सम्मा उपले वाले हैं और 'संबोदय' की भावका की सामे कालने वाले हैं।

> ले नूतन संदेश विनोबा चला आ रहा। आज गांव की पगडंडी से,

चनकरपीत्रों की दुलराता, और मनुज की सार्तिर अपनी, बिह्यक बाहों की फैलाता, पिरे हुओ को उटा गर्छ से बह लगा रहा, अमें नेवि लिमता हैं। चस आ रहा

आज किमानी-मज़्द्रों हा तथा चमीहा हण बरता हुँ ताज जाति के सरके को वह प्रेम भाव से, बहु साजव सन ने स्विक को जागा हुए हैं। भूमियान के मध्यप्र में बति कियागा हैं। यह भूमियान युग के सारे प्रश्नो वा हुल, यह भूमियान जन्नु-विसानी वासन्ताक।

पुस्तक मूदान के राष्ट्रीय यक्ष में सहयोग देती है। प्रयत्न सुन्दर है।

चार चुनाव (कविता-संग्रह) लेलक-प्रतापनारायण कविरत्न । सप्यादक-पडन-पिन्न दास्त्री । प्रकाशक-धवी, राजस्थान साहित्य-प्रकाशम समिति, जयपुर 1 पृष्ठ सस्या २१० । मृत्य २॥)

प्रतृत पुरक्त में समित्त ह छो में निव्हें हुए
विचिय विषया पर वरदेग है। विनाती है। इस्य दे घूने
वाली तिन्न का निरम्दर अमाय है। आधोरान्त पड़
वाने पर भी ऐसा कोई भी स्थान नहीं आधा जहां पाठक की जान। भागा और तेनी बामारण है। बच्चे दम पुरक्त के बाग वर्षय और जानव बोलों मान कर गरने हैं। पर हो महत्ता हैं उनके रिप्ट भी पुरान गरी भोजी बोजिल हो आब। 'करोमां' जीवेंद्र करिना में कि मानक से बहना है।

नहीं अरीका बीवन का
तू धर्मड करते की यत कर

कुछ पाकर के यो मादानी ॥
तुझसे बड़कर वहां कई है,
धनी, गुणी, मानी, निज्ञानी ॥

मन को बास बना 🛊 तो है रास हो रहा अपने मन का ! 'गेटजप छपाई इत्यादि मामूलो हैं 🎼 —'बस्त्रत्यामा' सहयोगियों के विशेषाक

चार सहयोगियो के सुन्दर विश्लेषाक हमारे मामन है। 'अदिति' से हमारे पाठक परिचित है। अव वह नये रूप रग में आई है। भारतमाता का उस साथ मिल गया है और मिलन की इस खुशी में यह अक 'श्री माताजी के प्रवचन' के रूप में प्रशासित विचा गया है। अरविन्द आथम की थीमा से वैसे तो सब परिचित है उनकी साधना की नीव पर ही आश्रम खडा है, पर उनके शान उनकी मूझ, उनकी सदाशयता और काम करने की शक्ति से वे ही परिकित है, ओ उनके सम्पर्क में आये है। इस विश्वपान द्वारा दूसरे छोच भी इस शक्ति को पहचान सक्य । वे जन्म से फेंच है, पर उनकी मानवता क्सी सीमा का बन्धन नहीं स्थीकार करती। इस अक स जनवी तीन पुस्तको के अलावा स्फुट बचन भी संग्रहीत है। ये बचन सहज ही बोधगम्य और अपूर्व ज्ञान से ओत-प्रोत है। मुक्तिया एसी है कि मन म खुबकर रह जानी है। जिन्ह इस विचारधारा से मतभेद है यह अक उनने भी अपयोग का है। इतना ज्ञान एक स्थान पर इतनी सरल्या नम प्राप्त होता है। यह दिशेषाक सहजकर रक्षने योग्य एव अमस्य ग्रथ है।

प्रशेष पनाब सरकार का पक है—अगस्त अब स्वाधीनता-विरोपाक के कप में आया है। क्या रा कोखा है और सामग्री भी उसके अनुकर है। सरकारी प्रमति के अलावा सार्विस्कि रक्नाए भी है। देवराज दिन्यां का नाटक 'बहादुरपाह कफर', प्राथवे का स्मैच 'दीन्' मापव की कहाती' 'सम्यता का विष्यत' भवान और सेट के लेल तथा पन्त, गांजन और सिन्यु की विदााए सभी सुन्दर है। अक सव मिलाकर उजारेग्य है।

'आजकल' भी सरकारी पत्र है। भारत सरकार कर पत्र होने के कारण टाठवाट रईसाना है। साधन-सम्पन है। प्रस्तुक अन न बिता-अक है। भारत नी सुभी भाषाओं में निद्या नी जो स्थिति है उसना परिचय इस अन में मिल जाता है। बेशन नई दिशा की और कीई सदेत नहीं है, पर शायद यह इस अक ना उद्देश नहीं था, किर भी इसने जो आरत नी एन हपता ना दर्गन वराया है वह स्ताप्य है। चाहते में नि अन और वहा होता! सब कविताए अपनी अपनी आया में छमती तो और उपादेयता वह जाती।

'विदवदर्शन' का जो बच्चा इसवे साथ जुडा रहता है उसमें नेपाली, अमरीकी तथा कासीसी कविता का परिचय भी दिया गया है जो मुन्दर है !

इस प्रकार अपने वर्तमान रूप में भी इस अक की उपयोगिता स्पष्ट हैं। वह सहज कर रखने योग्य है।

इस वर्ष जिन पत्रों ने स्वतन्त्रता दिवस के अवसर पर अपन विशेषाक प्रकाशित किये उनमें कुछ में है 'आर्थिक समीक्षा ने जो अ० भा० का० वसेटी वा मल पत्र है अपन इस अक में ठोस सामग्री दी है। सभी लेख मनन करने योग्य है। इन्दौर की 'नई दनिया' ने बाप का सपना अगर करने की प्रार्थना की है और भूदान पर जोर दिया है। अक अच्छा है। पटना का 'मोगी' कारमीर ने पीछे है। वैसे इस अक मे मर्बोदय और पिछडी जातियों के सम्बन्ध में भी दो लेख है। बात-पुर के 'राम राज्य' ने चरित्र निर्माण, और ग्रामोत्यान -परजोर देते हुए स्वाधीनता के इतिहास और प्रभाव की चर्चा की है। अक मुन्दर बना है। नई लेख व कविताए पठनीय है। 'मया भारत' उत्तर प्रवेश नागेस नमेटी ना पत्र है। इस अक पर परिश्रम और सक्त दोना की छाप है। केल मनन करने योग्य है। आधिक और सास्कृतिक दोनी पक्ष औड है। 'लीक्बाणी' ने अपने सक्षिप्त कलेवर में भूदान पर ही ध्यान केन्द्रित किया है। गुजराती के तीन पत्र अस्थान' 'मिलाप' और 'फूल छाव ने विशेषाक भी हमें मिले हैं। तीनो सहयोगियों को सुदर अव निकारने परहमारी बघाई । विशेष कर प्रस्थान को ।

—सुसील

याद रिलये, अन्न और बस्त्र की तरह पुस्तके भी जीवन के किए अनिवार्य है।

- प्रसाव व वीत्रभी है

काश्मीर में उलट-फेर

पिछले कई वर्षों से काइमीर भारत अथवा पाविस्तान काही नहीं, अपितुसारी दुनिया के आवर्षण का बेन्द्र बना हुआ है। उसका भाग्य विषातुकी भाति अधर मे लटना है और देश-विदेश की हर तरह की कांशियों के बारजूद अभी तक उसके भाग्य ना निर्णय नहीं हा पाया । यह बनिविचत स्थिति साली से चल गही है। भारत और पारिस्तान की फौजे वहा गडी है और करोडो रक्या अर्च हो रहा है। लेकिन हाल ही में वहा जो उलट-फेर हुए, उन्होंने लोगो की आखें खोल दों हैं ।

काम्मीर के सर्वेशर्का शोध अब्दुल्ला थे। उन्होंने बना मई चेतना लाने के लिए, थिरोधी तत्नो से समय किया और सामनी सासन के अन्तर्गत अनेक प्रकार की याननाय गहरूर वहां की प्रभावशाली संस्था 'नेशनल कान्प्रेग' को उत्तरोत्तर वलगाली बनाया। अध से नुग्र समय पहले तक काश्मीर और घोल अक्टुल्ला पर्यायवाची दावद जैसे बन गये थे। गाधीजी जैसे पारली व्यक्ति में उन्हें 'दीरे-काश्मीर की सज्ञा से विश्वपित किया ।

लेकिन कुछ महीनों से घोल अब्दुल्ला का रख बदल गया । वें काश्मीर को भारत या पात्रिकान में सम्मिलित करने की नहीं, बल्कि उसे स्पतत्र राज्य बनावे की चर्चा करने लगे। जनमध आदि ने जरुमू अगैरह स्थानी में जो बादोलन किया उसकी यह प्रतितिया हो सकती है। क्तिन्य किदेशी ' लोगो में उन्हें कुछ आइबामन दिये, उनका परिणाम हो सकता है, अयदा वि अपनी बढ़ती 🗲 हुई ताकत और लोकप्रियता को लेकर दौल साहब की अपनी महत्याचाधा । जो हो दे लेकिन घोस अब्दुल्हा का स्दर बदल गया और उन्होने एकाधिक अवसरो पर. षोपणा की कि कारमीर स्वतंत्र रहेगा । इतना ही नहीं, उन्होंने सामन में इस मत के विरोधी अपने साथियों के साम अनुचित व्यवहार निया । एक ओर यह हो रहा था,

टूसरी ओर ट्रान्सीर की आर्थित स्थिति बरावर दिगडती ना रही थी। बहा जाना है कि गरीबी के साथ भण्टाचार भी यहा नेजी से बढ़ रहा या और नेजनल बाल्केल में शेख अब्दुल्ला वी लोक-प्रियमा यम हो गई यो।

इस सबना परिषाम यह हुआ कि दोल साहब को प्रधान सवी के पद में हट जाना पड़ा । आजवल वह नजरवदी में है। पाम्मीर की वामडोर अब बरूपी गुलाम मृहम्मद ने हाबो मे आ गई है। नया मिवमब्ल बहा पर स्थापित हो चुका है और शासन का कार्य-भार वही समाल रहा है।

राजनैतिक क्षेत्र में यो तो जो न हो जाय वही थोडा है, लेक्नि काईमीर में घटना चन इतनी तेजी से चलेगा, इसकी कल्पना कम ही कोंगी की थी। घोल माहब के वरतच्यो, भाषणो और वर्षाओं ने इतना तो स्पष्ट था कि वे एक-न-एक दिन वहा क्रियम स्थिति उत्पन्न कर देंगे, परन्तु उन्हें स्वयं नजरबन्द होना पटेगा, यह करणना-नीन था । शेख अब्दुल्ला के प्रति भारनवासियों की गहरी आत्मीयना थी और इसमें इस प्रसग को लेकर बहुत ने लोगों नो बड़ी वेदना हुई है ।

कावमीर प्राकृतिक सौंदर्य की खान है। करोडो आदमियो की नियाह वहा लगी रहती है, लेकिन राज-नैतिक दाय-पैचो ने इस मीदर्य को भारभुत और घिनोना वना दिया है।

हमारा शुरू में ही यह कहना रहा है कि कादमीर के मनले को विदेशियों के हाथ में मींपना एक भारी मूल थी। जैसा कि बाबीजी ने कहा या, यह आपसी मामला था और आपस में ही मिल-जुल कर नित्रट जाना चाहिए था। अनन बात भी वही हुई; पर भारी मनका और गहरी चोट लाकर। सर्च हुआ और हो रहा है, मो अलग।

कादमीर का यह दृष्य-परिवर्तन हम सदके लिए,

विभेषकर राजनीति में लिप्त व्यक्तियों के लिए, एक बहुत वडा सनक होना चाहिए ।

नेहरू-अली-वार्त्ता

पाठको का यह जानकर वडा हर्ष हुआ होगा कि कार-भीर ने मसले नो रेजर भारत और पालिस्तान ने प्रधान मित्रया थे थीच बहुत मतोपाजनम रूप से चर्चा हुई है और उन्होंने निर्णय विका है कि बाइमीर के भाग्य का निषय वहा के जनमत के आधार पर हागा। सन् १९५५ म जनमत लिया जायगा।

इस बातचीत पर जहा भारत में मतोय प्रसट दिया जा रहा है, वहा पाविस्तान में कुछ असतोष-सा सामने आ रहा है। वहा के कई पत्रों ने उसनी आलोधना नी है। उनका मानना है कि इसमे पाकिस्तान घाटे में रहेगा। शेख अरदरूरा के पदच्यन और गिरपतार होने के समय भी बहा द्योर मचाया गया या और द्यासन से माग की गई थी कि वह भारत के विरोध म कोई सविय कदम उठाने।

पाक्सितान के लागों की यह व्यवस्ता इस बात की ही द्यानक हो सकती है कि वे उचिन-अनुचित हर प्रकार से काम्मीर को पातिस्तान के साथ चाहते हैं।

जबकि नेहरू और मुहम्मद अली की बार्सा इननी शदभावनापूर्ण हुई है और अवतक का अवरद सार्ग खलना-मा दिलाई देना है। तो हमें इस व्यवता वा बोई कारण नहीं दिलाई देता।

हमारी राय में जनमत ने द्वारा नप्रशीर ने मामले को निवदान का निर्णय सर्वया उचिन है। वास्मीर एक महान प्रदेश है उसकी करा और सस्कृति महानृ है। उसकी परम्पराए महान् है। ऐसी जबस्या में उस पर विसी बाहरी इच्छा भा लादा जाना न्यामसगत नहीं हो सरना था। वहा के निवासियों को ही यह पैमला करने बा अधिशार होना चाहिए नि वे भारत में रहेगे या पारिम्तान में जायगे। विना उनकी इच्छा के, जोर-जबर्दस्ती यदि इसे हडप लिया गया, भले ही ऐसा पानि-स्तान द्वारा हो या हिन्दुस्तान ने द्वारा, तो वह नास्मीर और वहा यसने वाले लोगों के प्रति घोर अन्याय होगा ।

इसलिए हम चाहते हैं कि भारत और पाकिस्तान के प्रधान मंत्रियों ने जो निर्णय किया है उसे ईमानदारी ने

साय नार्यान्यत नरने ने लिए वास्मीर में अनुनल बाता-बरण वैयार किया जाय, न कि एक-दूसरे की नीयन पर शक करने वहा के उल्झें हुए मसले को और जटिल बनायां जाय।

संगठित प्रयत्न की आवश्यकता

'जीवन-साहित्य ' ने पिछले अब में हमने राजाजी की नवीन कातिकारी शिक्षा-योजना के बारे में लिखा या । पाठको को यह जानकर आहमर्य और खेद होगा कि विरोधी पक्ष ने उस योजना के असर को अनिश्चित कार के लिए स्थागित बरा दिया है। क्याइससे यह समझ जाय कि योजना उपयोगी नहीं थी ? क्या इससे यह समझा जाय कि छोग वर्तमान शिक्षा प्रणारी को इतना काभदायन मानते हैं कि उसमें परिवर्तन नहीं चाहते ? बात ऐसी नहीं है। योजना की उपयोगिता के बारे में दो मत नहीं हा सकते । यह भी सच है कि देश का शायद ही कोई ऐसा शिक्षित-अधिक्षित व्यक्ति होगा. जो मौजुदा शिक्षा-प्रणाली भी अनुप्रयुक्तता और उसके हानिवारक प्रभाव की न जानता हो।

प्रश्न उठता है रि तब राजाजी की योजना, 'जो कि अवले वर्ष से मदास वे स्वकों में चाल होने वाली बी, नयो स्थमित हो गई?

उत्तर स्पष्ट है---आपसी अगडो ने नारण। विरोधी लोगो ना नहना है कि यह योजना गरीय लोगो ने िए भारी होगी। निश्चय ही यह गरीयो की सहानुभूति प्राप्त वरने सा एक तरीका है। हम पूछते हैं कि आज जो शिक्षा-प्रणाली चल रही है, वह बया हम सर्चाली है ? हमें यह देखार भारी वेदना होती है कि आज ने समय में पारस्परिक भेद-भाष, ईंप्यां-द्वेष एव महस्वाकाशाए कुछ इतनी उमर आई है कि उननी वेदी पर देश हिन °को न्योद्धावर-मा बार दिया जाता है । बास्तविक विचार-त्रेरक लोकोपयोगी याजनाए वैसे हो बहुन कम आती है. रेनिन जो बाती है, उनकी आपमी झगड़ो में उपेशा बर दी जानी है। हम महास की सत्तात्मक राजनीति के बिवे-चन में नहीं पटना चाहने और न यह बनाना उचित समझते हैं वि इस योजना को स्यगित कराने में रिस का क्तिना हाथ है ; पर हम यह स्पट्ट कह देना चाहते

है कि इन कार्रवाहिमों से हमारा भठा होनेवाका नहीं है। आज जिस शिक्षा-प्रणाली के विषय में सब एउ स्वर से कह रहे हैं कि निकम्मी है, उसमें बच्चो और यवनं। का समय और शक्ति तथा उनके अधियावको का शया व्ययं जा रहा है, उस शिक्षा-प्रणाली को चाल रसने से आखिर नया लाम हो रहा है ? हजारो ग्रेजुण-विख्वविद्यालयों से डिगरिया छेकर निकल रहे हैं और शासन के सामने विकट प्रवत है कि उनवा उपयोग कैसे हो ? जब यह हालत है तब क्या फायदा है इस शिक्षा-मणाली से चिपके रहने से ? दिनोबा ठीक कहते हैं कि मीं शिक्षा-शास्त्रियों को कोई नई बात नहीं सुझनी है तो उन्न समय के लिए कालेज और विश्वविद्यालय वद कर देने चाहिए। देश की जन-शक्ति और धन-धक्ति को जब कि वह देश के सब-निर्माण में लगनी चाहिए याँ। वर्वाद करना बढिमसापूर्ण नहीं है।

हम जाहते हैं कि शिक्षा के मामले में केन्द्रीय और प्रदिशिक सरकारे कान में तेल डाले न बैटी रहे । इस सरकारी तथा गैरसरकारी प्रभावशाली व्यक्तियो से भी बपेका रखते हैं कि ने आपसी धगड़ों से देश के स्यापक हित को आखों से ओझल न होने दें । देश की साजादी को सुरक्षित रखने के लिए जरूरी है कि जीवन की मृतभूत आवश्यकताओ--भोजन, बस्त्र, शिक्षा भीर स्वास्थ्य के विषय में सगठित रूप से प्रयत्न हो। यदि इन तथा दूसरी इतनी ही जरूरी भीजो के वारे से महभेर, सीमतान और एक-इसरे को गिराने की भावना पहीं तो फिर इस देश का ईश्वर ही मालिक है।

एक अनुकरणीय उदाहरण

इदीर के निकट हातीद गाम का एक गाम है। है ती बह छोटा-सा. लेकिन शहर के पान होने के कारण वैदे वह वामी में बराबर हिस्सा छेता रहना है। यहा प्रमवासियो की अपनी प्रचायत है, जिसके आयोग एक 'सार्वजनिक पुस्तकालय' भी चल रहा है । इस पुस्त-राल्य के वार्षिक अधिवेशन में सम्मिलित होने का हमे पुत्रवसर प्राप्त हुआ । मध्यभारत के विकास-मधी थी वी बी. द्वविड भी उपस्थित थे । पनायत और पुस्तकालय 'की प्रवित्तयों की जानकारी पाकर हमें बटा हमेंमिशित

आरचर्य हुआ । ग्राम-जीवन का कोई भी अग एमा नही बना, जिसको इन मस्थाओं ने अछना छोडा हो । वहा प्रतियोगिता होती है कि देखे, सबसे अधिक अझ आदि भा उत्पादन कीन करता है, यदस अधिक ग्रामोद्योगी को प्रोत्साहन किराने मिन्डता है, सबसे अधिक सफाई ' किसके यहा पार्ड जायी है, स्थम सुन्दर राजा-कृति कौन तैयार करना है, पढ़ने में कीन सबसे आगे रहमा है ? आदि-आदि । मालभर का लेखा-जीवा लिया जाता है और जो उनमें सर्वोच्च रहते हैं, उन्हें मार्वतिमिक्ष रूप से सम्मानित किया जाता है । मजे की बात यह है कि यह प्रतिस्पर्का केवल बालको, बालिकाओ या विद्यापियो गक ही सीमित नही रहती, बढ़े तक भी उसमे शामिल हाते हैं और सम्भान पाते हैं। बच्चों से लेकर बड़ों सक की ऐसी टीम बहत कम स्थानो पर पाई जाती ह।

भारत गावों में वसता है और विना गावो को उठाये देख कपर नहीं उठ सकता। गानी की उठाने का गतलब है यहा की गरीबी मिटाना, बझा के लोगो को शिक्षित करला. उनके लिए स्वास्थ्य के माधन जुटावा, वहा भी गदगी को दूर करना, उनके लिए यातायान के साथनों की सुविधा करना , आदि-आदि । इन कामी में सरकार सहायता दे सकती है, लेकिन मूख्य काम तो वहा के निवासियों के करने में ही हो सवता है। गावों में साधन है, शक्ति है, पर लोग जनका पूरा-पूरा जमयोग नहीं कर पाते। आवश्यकता इस बात की है कि कुछ दूरवर्शी कर्मठ व्यक्ति वहा पहुँचे और गाव वालो के बीच उन्हीं की तरह रहकर उनकी सुपूप्त शक्तियों को जायरा करके प्रेरणा वे कि वे अपने साधनी का लाभ ले।

हालीद की व्यवस्था में भी अपूर्णताएं होगी, उनकी कार्य-अणालियो में दीय होंगे, पर निल-जुलकर गांव के ब्रित की बात सोच कर और संगठित शक्ति से तदनसार काग करना अपने आपमें बहुत वडी बात है।

अपने अधिकास जगडे वे स्वय निवटा लेते हैं। हमें बनाया गया कि पिछले दिनो वहा के लोगो ने मिछकर एक सहन्द्र रौयार कर की 1 वे इस बात के लिए निरसर उत्मुक है कि गाव का सर्वागीण विकास किस प्रकार हो। ब्राम-कर्ताओं के लिए हातोद का बण्टात दिलचस्पी और प्रेरणा की वस्त होनी चाहिए।

गाव उबरेगे, देश उबरेगा, गान ठुवेंगे, देश उबेगा, यह वात हमें अच्छी तरह समझ लेनी चाहिए।

'मएडल' की ऋोर से

जैसा कि हमने गिछले अब में सूचिन रिया था, महायक सदस्य योजवा में निल्मित में हमने अपनी स्थान मध्यान मध्यान स्थान स्

यो इस योजना को लेशर हम जहा-जहा गये है, सब-का सहयोग प्राप्त हुआ है, लेबिन हदौर में हमें जिस प्रकार मा हार्दिक सहयोग मिला वह हमारे किए बडा सून्यवान है। शासन से लेकर सार्वजनिक क्षेत्र तर्क, प्रत्येक व्यक्ति ने इसमें हाय बटाया है। शासन ने विभिन्न विभागों में कई सदस्य बनाये और साबैजनिक प्रमुख व्यक्तियो का तो बहुनाही क्या ! को सदस्य बन सबते थे, वे स्वय बने और इसरों को भी बनाया। समाचार-पत्री विशेषकर 'जागरण' और 'नई दुनिया' ने तो इतनी -मदद की कि शब्दों में ब्यक्त नहीं की जा सकती। सारे मध्यभारत में उन्होने योजना को प्रकारित कर दिया। इस अवसर पर अनेक हितैपियों के नाम याद आ रहे हैं। सहयोग सत्रने दिया और सबने प्रति हम हृदय से इतज्ञ है, पर जिन नामी वा उल्हेस किये विना नहीं रह सकते. ये ये हे सर्वश्री शास्त्रा सा नरवटे. वैजनाच महोदय, सस्तमसजी जैन, वन्हैयालाल खादीवाला. इस्नीमलगी जैन, सेंट हीरालालगी, बार भी जाल, जौहरीलाल मित्तल, रामसिंहमाई, चदनसिंहजी, स्यामहालजी, रामदासजी, गुलाजचदजी सोनी, श्रो डेविड, हकमबदबी पाटनी, सोहनलालजी गांघी, खामबदजी जैन, वायुरगराजी पाटोदी, बास्याणजी लखोटिया, रामकुसार म्छाल, श्री भागवत सार् ईश्वरचंदजी जैन, गोप्रलदासंजी धून । शासन ना कोई भी विभाग ऐसा नहीं था, जहां इस योजना को

स्वापत और समर्थेन प्राप्त न हुआ हो। जामन वे सहयोग से वई सदस्य भी बने। मध्यभारत में हमारी सफ्टना वा श्रेय मुख्यत इन्हीं सब महानुभावों वो है और हम पुन इन सबवा आभार स्वीवार परते हैं।

इसीर में समय अधिन हन गया। इसिनए अध्य स्थारों में हम समय न दे गरे, पर पहले ही इसारे सिनियि भी इरण्यात दिवेदी उजनेत, बहनपर, रात्ताम आदि स्थानों में हो आये थे। वहा उनने। सर्वेधी पुराने सा. मूर्यनारामणनी व्यास, शुमुतनातनी र्थन आदि महानुमानों ने बहुत सहायता एक सर्योग दिया। उनना मो सामार माने विना हम नहीं हह सन्दे। इसीर से हम मह गये, जहां भी सोमाभाई साह, वो अध्यत्ता और भी रामनारामण निजयतगींय ने बही सहायता मी। पार में भी सरम्पर्सिह सादीवाला, इरण्यालान्ती समें, सिन्दान्य तथा पारमण्डी जैन ने और देवास में भी सरम्पर्सिह सादीवाला, इरण्यालान्ती समें, में भी सरम्पर्सिह सादीवालां, इरण्यालान्ती समें, में भी सरम्पर्सिह सादीवालां, इरण्यालान्ती सिन्दा में भी सरम्पर्सिह सादीवालां, इर्ण्यालान्ती सिन्दान्त में भी सरम्पर्सिह सादीवालां, इर्ण्यालान्ती स्थान पित्राली वाद जब हम फिर इसीर जानमें तो रात्ताम, आवादा, उजनेत, मदसीर स्थानियर, मोपाल तथा निमाव

अवतक सब वगहों से जो सदस्य वने हैं, उनकी आगे की जमानुसार सुची इस प्रकार है:

११६ मैनेजिंग बाइरेक्टर, एडवर्ड मि न, लि, स्मावर

१४६ डम्पा मिलन लि, अग्रवर

१४६ डमें प्रम एची हा से स्कूल लेशनात्री, दिल्ली

१४५ रोहतगी ए ची हाईस्कूल, दिल्ली

१४५ राक्तगत्ती ए ची हाईस्कूल, दिल्ली

१४५ राक्तगत्ता हो स्कूल वारतां चीन दिल्ली

१४५ वानमंद गर्ने हाईस्कूल, दिल्ली

१४८ और राजनाजजी मुरेना, करून सार १४५ अवमेर स्मृतिमियिन्टी पुरतनालय, अपनेर

१५० सामगत्ता हो सेस्कूल, आपता वर्षन, दिल्ली

१५६ दिवनगर आयल एण्ड राइम मिलन, वासर

१५० न्यू वर्षनी सुमार मिलन, सिल्ली

(शेष पुष्ठ ३४१ पर)

वापिक मृत्य 8)

हिन्दी शिक्तरा-पत्रिका

एक प्रतिका 1=1

'क्षाज का बालक कल का निर्माता है' यह सब मानते हैं; परन्तु उसे बोग्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रयत्न 'हिन्दी शिक्षण-पश्चिका' करनी है । यह नुतन शिक्षण के सिद्धानों के अनुसार बालोनुसोगी साहित्य प्रस्तुत करती है। यह माता-पिता और दुमरे अभिभावको वा भाग-दर्शन करती है। यह पत्रिका मनोविज्ञान के आचार्य श्री विज्ञवाई विघेका के स्वप्नो की प्रतिमूर्ति है । पत्रिका का प्रत्येक सक मग्रहणीय है ।

हिन्दी शिक्षण-पत्रिका---११८ हिन्द कॉलनी दादर बम्बर्ड १४

"श्रार्थिक समीता"

बिल्ल भारतीय काग्रेस कमेटी के आधिक राजनीतिक अनसधान विभाग का पाक्षिक पत्र

प्रधान सम्पादक -आचार्य श्रीमञ्जारायण अग्रवाल

सम्पादक : हर्पदेव मालवीय

- हिन्दी में अनुटा प्रयाम
- आधिक विषयों पर विचारपूर्ण लेख

 आधिक गुचनाओं से धोतप्रोत भारत के विकास में इचि इवनेवाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए अत्यावश्यक पुस्तकालयों के लिए

अनिवायं रूप से आवश्यक । यापिक चन्दा ५) द० एक प्रति का साढ़े तीन आना

व्यवस्थापक, प्रकाशन विभाग अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी,

७, जन्तर मन्तर शेड, नई दिल्ली

वाविक 13

एक प्रति (12)

#o 2)

मोहनलाल भट्ट हवीकेश शर्मा

(१) यह हिन्दी पित्रकाओं में सबसे अधिक सस्ती, एक मृत्दर माहित्यक और साम्हतिक माराक पविका है। (२) इस पविका की, राष्ट्र-भाषा हिन्दी के तथा लगभग गभी भारतीय माहित्य और मस्त्रति को यल व प्रेरणा पहचाने बाले प्रान्तीय भाषाओं के थेप्ड विद्वान माहित्य-कारो का सहयोग प्राप्त है। (३) इनमें ज्ञान-पोपक और भनोरजक श्रेष्ठ लेख, कविताए, कहानिया, एकाकी, नाटक, रेखाधित और शब्द-वित्र रहते हैं। (४) वगला, मराठी, गजराती आदि भारतीय भाराओं के सुन्दर हिन्दी अनुवाद भी इसमें रहते हैं। (४) प्रति मास पहली तारीख को प्रकाशित होती है। ग्राहरः बना देनेवालो को विशेष सरिधा।

एनेसी तथा विज्ञापन दर के लिए लिखिये। "राष्ट्रभारती" हिन्दीनगर, वर्धा (न प्रदेग)

सन १९५२ के नवीन प्रकाशन १. हमारे आराध्य (प. बनारमीयास चतुर्वेदी)मृ०३)

४ रजतरिम (डा॰ रामनुमार वर्मा) मू० २॥)

आकाश के तारे: घरनी के फुल (क. मिथ) २)

उत्तरप्रदेश सरकार द्वारा पुरस्कृत १. थर्द्धमान १८००) पुरस्कार मृन्य ६) २. दोरोगलन 900)

३. शैरोशायश

भृत्य ध) २. सस्मरण मत्य ८) ३. रेखाचित 400)

(000) मृत्य २)

४. पविन्छ ५. वैदिक साहित्य £00) मृत्य ६)

६. मिलनयाभिनी 400)

मन्य ४)

६. जैन जागरण के अग्रद्भ (बन्ध - गोयलीय)५)

भारतीय ज्ञानपीठ काशी, दुर्गाकुंड रोड, बनारस ५

आपने, आपने परिवार के प्रत्येक सहरय ने, प्रत्येक सिका-सस्या तथा पुस्तकासम ने किए उपयोगी जित्नी का अपने ढेंग का पहला पत्र

याधित मूल्य १०) **गुलदस्ता** [हिन्दी डाइजेस्ट]

नमूने की प्रति .१)

क्षत्रेत्री बाह्नेस्ट पत्रिवाजो वी तरह दुविया वी तमाम मागाओं ये साहित्य से जीवा को नई स्पृति, उसतात और आनन्द दोनाले सेसी वा सुन्दर सन्धिय संबन्धा दोनाका सह पत्र अपने अंग वा अनेता है जिसा हिन्दी पत्रो से एन मई परम्परा वायम वी है। हास्य, व्यंग, मनोरजक निवस तथा वहाँचित्र हिन्दी अपनी विजेवता है।

स्रोकमत

"मुसराता वी टक्कर का सासिक पत्र अभी तक प्रकाशित सहीं हुआ। में इस पत्रिका के आधोगत तुत्ता है।" —स्वामी सत्यदेव परिवालक हतमें तिशा और मनोरंजा योगों के जबने ताथन ज्यश्यित रहते हैं।" —मुसाबस्य प्रकृष्

'गुलदस्ता अच्छी ओवनोपयोगी सामग्री दे रहा है।" - जैनेम सुमार, हिस्सी 'गुलदरता विचारो का विद्वविद्यासय है, जिसे घर में रसने से सभी साम उठा सकते है।"

---प्रो० रामचरण गहेग्द्र

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३≍ पीपलमंडी, श्रागरा ।

शोध्र हो प्रकाशित होनेयाला कल्पना का कला अंक को बिरोडलएँ

इसको विशेषताएँ

ा इस अन में प्रवाशित होने वाले प्राय सभी स्थीत स्थात सम्भी स्थीत स्थात स्

 भारत ने सर्वभेष्ठ क्ताल भेवसँ द्वारा सैयार निये गये रगीत तथा सादे क्वाको भी आर्ट पेपर पर भारत मे उपलब्ध सर्वभष्ठ छगाई की व्यवस्था इस अव के लिए की गई है।

●इस अश म ३० रनी। तथा १०० इनरने विक रहेने।

अधिनारी विद्वानी द्वारा सिसी गर्ने जियाने की
 २०० पृट्डो की पाठम सामग्री दस नंत्र में रहेगी।
 इसका आकार साधारण अको के आवार के बड़ा

होगा । विशेष विवरण ने लिए लिखें शासा नार्यास्य, व्यवस्थापन २०हमाम स्ट्रीट,पोर्ट, कह्म्पना मासिक

षम्बद्दे। ८३१ सेथम याजार, हैदराबाद

सिक 🤾 जार, 💸

मम्मान ॥।) सम्पदा वाचिक मूल्य =)

(उद्योग, व्याचार और अर्थशास्त्र का उस्कृष्य हिन्दी मासिक)

उद्योग स्वापार, कृषि, वैश, धीमा, धम तथा राष्ट्र निर्माण आदि देश भी प्राय सभी आधिक प्रश्नियों से परिचय प्राया करने के लिए 'सम्पद्मा' समसे अधिक उपयोगी पत्र हैं।

'सम्पदा' का योजतात पक्तवींय योजता की समदाने की पुजी है । इसमें विभिन्न पहलूजों कर यापने और जिक्को से प्रकार जाला जाया है। मन्य १), अब नया विरोधांत-

भूमि-सुधार अङ्क निवलने बाला है। इसमे भारत की भूमि समस्या के विविध परलंशी पर प्रामाणिक प्रवाद डाला जागरा।

विक्यि नित्रों, पाणे और तालिकाओं से युक्त मू. १) अभी से पार्ण पनिये । मैनेजर, 'सम्पदा' अज्ञोक प्रकाशन मन्दिर

र् भनजर, 'सम्पदा अशाक प्रकाः रै रोगनारा रोड, दिल्ली

'मगडल' की 'सहायक सदस्य योजना'

अवतःकः लगभग २६ सदस्य बन चुत्रे "।

इतन स्थाउन गये?

इसलिए कि १. सदस्यताके एवं हजार 'भाग्य वर्षसा । रामी रूपपे साठ के हिमाव से

बापस मिट जान है। २. २७०) की बांजर पुरुक जलों हो ५८ स्परण मिल जाती है।

र ज्याभाग ६०) प्रान्तवर्ध के ति से १० । जब पुण्यत शिवती रहेगी, अर्थात् बतीय द६०) वी पुण्यत घर विना पैस है मिल नायसी ।

यदि 💮 व्यानके यहा पुरन्तर एक नहा 🕆 त' र स्थ्य वनकर पुरन्त राज्य र प्राप्ति कीजिये ।

है, तो सदस्य बनकर उसे मन् रीजिये

अपने अतर्गत कोई मस्या ह - उर्ग भी सदस्य जनाइये ।

ऐसे अवगर बार-धार हाथ नहीं आते

स्तूजी, कालेजी, प्रस्तकालमा, किल करायांगे आर्थि के लिए तो यह योजना अद्वितीय है। उसके बमाने-बमा ५०० सदस्य हमें बताने हैं।

गांघी डायरी

गांधी-जयंती के अवसर पर अयंत

२ व्यक्तृबर १९५३ को प्रकाशित हो जायगी

पिछले वर्ष

कम प्रतिया छपी थीं
 मांग अधिक थी
 बहुती को निगम होना पडा
 धम वर्ष अभी से अवसर है
 अपनी प्रतिया सुरक्षित करा लीजिये।

 इस वर्ष अभी से अवसर है
 अपनी प्रतिया मुर्राक्षन करा स्वितिये सुन्दर छपाई: मोटे गसे के साथ पूरे कपड़े को मजबूत जिल्ब स्रोटी डायरी १)
 चड़ी डायरी १)

सस्ता साहित्य मंडल, नई दिल्ली

— इाट ही में प्रकाशित—

मराडल की ये नवीन पुस्तकें अवस्य पढ़िये

सत-सधा-सार	रे) ११)	~	सर्वोदय का घोषणा-प	त्र (विनोबा)।)
				, ,
deal (Helpitaula diff.	16		-	(South HEUI)4)
1. *	े द्वित्तने ३	रतिरि	पत	1 775
and the second	स्कृत साहित	य सं	रिभ' मे	्रं च
कादम्बरी	July 1=)	3	उत्तररामचरित	' =)
वेणी-सहार क्ष्री	} 1=)	x	शकुतला	1=)
्राह्म (इन प्रमें	दीम मल	सस्ब	त पुस्तको काक्यास	गर है)
और और				
and the land	t - Fran	H - E	ਸਲਾ ਜੋਂ —	•
the state of the s	1 .			ı≈)
Listed &	127			
मान्य प्राप्त अर्थ	ş (-)	X	शिव और दधीच	1=)
III.	ज्यार - भाग			ليصا
सर्वोदय का घोपेणा-पन	ł-)	5	नवयुवको से दो बात	1=)
ध्रुवोपारयान	1)	8	मूरखराज (प्रेस म)	
(इन तीनो मालाओ म से प्रत्येक में कम-से-कम एक-एक दर्जन पुस्तक क्षीघ्र प्रवाशित होगी।)				
ञ्रन्य पुस्तकें				
	(प्रेस	म)		
आत्म-सयम (शाधी साहि	य, भाग ९)		कल्पवश	(খা০ হা০ ম্বরান)
				(ब॰दा॰ घतुर्वेदी)
				(52XX)
j		•		(****)
🚣 ं स स्ता	साहि	त्य	म एड ल	
न्ई दिल्ली				
	जीवन स्वतिहीं पे - (बंबित करूज (महावेपमताव पोहा महावाम पोहा महावाम पोहा महावाम पोहा महावाम पोहा महावाम पार्थ के प्रति कर्म प्रति महावाम पार्थ के प्रति कर्म प्रति महावाम पार्थ के प्रति महावाम प्रति महावा	जीवन सहिम्हीं पे - (विक्रीया) करूज (महावेश्वसात पेहार) र ।।।) करूज (महावेश्वसात पेहार) र ।।। करूज (महावेश्वसात पेहार) र ।।। कर्ज (महावेश्वसात पेहार) र ।।। कर्ज विणी-सहार निर्माण प्राप्त ।।। इन तीनो मालाओं म से प्रत्येक में कम-रो-कम प्रत्ये (प्रेस आरम-स्वयम (भाषी साहित्य, भाव ९) हिमाल्य की गोद म (महावीरप्रसार हिरा) भारतीय मस्कृति (साने मुख्यों) स स्ता साहित	जीवन (जिस्मेही - िविश्वा) १) १ १॥ ६ १॥ ६ १॥ ६ १॥ ६ १॥ ६ १॥ ६ १॥	जीवन (प्रसिद्धी (विभीवा) २) ४ सर्वोदय के सेवको से क्षा कि स्वा (महाग्रेप्प्रसाव परेदार) २ ।।।) ६ काश्मीर पर हमला (महाग्रेप्प्रसाव परेदार) २ ।।।) ६ काश्मीर पर हमला (महाग्रेप्प्रसाव परेदार) २ ।।।) ६ काश्मीर पर हमला (महाप्रदाव काश्में का



सन्द्रविना थं. : राष्ट्रपति

21.18:53

गाधो-जर्यनी पर राष्ट्रपति की अनुग्रम भडांतर्कि 'गांधीजी की देन'

सम्पादक हरिभाॐउपाध्याय





'जीवन-साहित्य'

थ्री विनोबा ३६२

यशपाल जैन ३६९

थी महन्द्र राजा ३७२

श्री रामचन्द्र तिवारी ३७३

श्री नरेन बी जाशी ३८६

समालोचनाए ३९०

सम्पादकीय ३९३

---मनी ३९८

मक्लन ३७१

लेख-मुची अषत्वर १९५३ महात्मा गाघी ३६१

३ मेताओं का मेता हरिमाऊ उपाच्याय ३६५

८. बाज और कहूतर थी निष्णु प्रभाकर ३७५

९ साहित्य और अहिंसा थी गोपालकृष्ण कील ३८१

१०. स्वराज्य और भुदान-यह श्रीमती भावना उ८४

१२ गाधीजी की सास्कृतिक देन माईदयाल जैन ३८८

१. उद्योग और सरकार

५ सरदार की अमर वाणी

११. गायोजी के साथ मुलाकात

६ उसे सी-सी बार है मेरी सलामी

२ इस्सान बनी

४ सरदार पटेल

≡ घेसचल

१३ कसीटी पर

१४. थवा व कैसे ?

१५ 'सण्डल' की ओर से

प्रकाश टालनवाली पुस्ता ।

नियम १ 'जीवन साहित्य' प्रत्यक मास के पहले सप्ताह म प्रकाशित हाता है। १० तारील तक अकन मिने

तो अपने यहा के पोस्टमास्टर स मालूम करें। यदि अक डाक्साने में न पहुचा हो तो पोस्टमास्टर के पत्र ने साथ हमारे कार्यालय को लिखे। २ पत्र व्यवहार में अपनी ग्राहन-सम्या अवश्य

दें। उससे नार्रवाई करने में सगमता और शीधता होनी हैं ।

३ बाहर पूरेवर्ष के लिए बनाये जाते हैं। ४ बहुत से लोग प्राहत विसी नाम से होते हैं

और आगे का चढ़ा विभी नाम से भेजते है। इससे गडबडी हो जाती है। इस सम्बन्ध में मनीआईर के कूपन पर स्पष्ट सूचना होनी चाहिए। ५ पत्र में प्रवाहानार्थं रचनाए उसके उद्दश्य के

अनुकूल भेजी जाय और कागज के एक ही और साफ-माफ अक्षरों में लिखी जाय । ६ अस्वीकृत रचनाओं की वापसी के लिए माप

म आवश्यक डाक टिक्ट आने चाहिए।

७ समालीवना ने लिए प्रश्येक पुस्तक की 🖹

प्रतिया भेजी जाय । ८ पत्र के ग्रहक जुलाई और जनवरी से बनाये जात है। बीच में एपया भेजनेवाली की मुचना दे देनी

चाहिए कि उन्ह पिछले अब भेज दिये जीय या आगे से प्राप्ति बनाया जाय । गांधी-जयंती के अवसर पर प्रकाशित दो महत्वपूर्ण पुस्तकें

१. गांधीजी की देन राप्टपिना महात्मा गावी व जीवन, उनवे सिद्धात, उनक लाक हितकारी माग और उसकी उपयागिता पर

लेखक--राष्ट्रवृति हा० राजेन्द्र प्रताद

छपाई: साफ और मृत्यर, आवरण: आकर्षक मृत्य १॥)

पुरु ६२०, मृत्य सजिल्द ८), अजिल्ब ६।।)

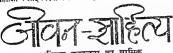
२. पाचवें पुत्र को बापू के आशीर्वाद अपन पाचन पुत्र भी जमनालाल बजाज नथा बजाज परिवार का समय समय पर लिख गए गांधीजी के पत्रा

का मग्रह प० जबाहरलाल नेहरू की प्रस्तावना महित शम्पादक---काका कालेलकर महय विकेता-सस्ता साहित्य महल,

सस्ता साहित्य मण्डल

नई दिल्ली ।

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, सप्यप्रदेश, हिगाचल ९३ेस, मध्यमारत तथा विहार प्रावेशिक भरकारी द्वारा फ़लों, कालेजा व लाइबे रियों तथा उत्तरप्रदेश की माम-पंचायतों के लिए स्वीकृत



नवरचना का मासिक

अक्तूबर १९५३

उद्योग स्थीर सरकार

महात्मा गांधी

📆 यह भी मानता हूं कि कुछ लास उद्योग, जो मानिन्द चाबी के हैं, बरूरी होगे। मैं उस समाज-बाद को नहीं मानता, जिसमें लोग या तो घर में बैठकर बात करते है या हथियारों की मदद से मरने-मारने में यकीन रखते हैं। मैं अपनी श्रद्धा के अनुसार अमली काम करने में मानता हूं। में उस दिन की राह देखता बैठना नहीं चाहता, जब सबके दिल बदल जायगे और सब एक-में हो जायंगे। इसलिए मैं 'की इण्डस्ट्रीज' यानी खास-खास उद्योगो की फेहरिस्त तैयार करने के भमेले में न पड़कर यह बाहूगा कि जिन उद्योगी या कल-कारखानों में बहुत-से लोगों को एक साप काम करने की जरूरत पड़े, उनकी मालिक सरकार हो। सरकार के जरिये मजदूर अपनी नुराल **या** अकुराल मजदूरी का फल बहेरियत मालिक के पाते रहेंगे। लेकिन मेरे खयाल में ऐसी सरकार तो सिर्फ अहिंसा की बुनियाद पर ही खडी हो सकती है। इसलिए मैं दौलतवालों की दौलत उनसे जबरदस्ती छीनूगा नहीं, बल्कि उनसे दरस्वास्त करूंगा कि वे एक आदमी की मित्कियत को सरकार की मित्कियत में बदलने के काम में मेरी मदद करें। क्या करोड़पति और क्या भिक्षारी, समाज की निगाह में कोई अछूत नहीं। दोनों एक ही बीमारी के दो अलग-अलग पहलू है। क्या अमीर और क्या गरीब, सब इन्सान ही है।

हिन्दुस्तान में और दूसरे मुल्कों में हमने हैवानियत के जो नजारे देले है, और जो शायद अगमें भी देखने पड जायेंगे, उनके रहते भी में अपनी यह श्रद्धा जाहिर करता हूं। हम खतरें का सामना करते हुए जीना सीखें ।

('हरिजनतेवक', २२-९-४६)

हि दुस्तान में दो प्रश्नो पर समाल नरना नाहिए । आप लोग जानने है नि स्वराज्य प्राप्ति ने बाद क्यपने देश के बहुत से भाइयो में कुछ आलस जा गया । इस तरह होता है। आलस होता है। दिन भर बहुत भाम करने के बाद रात को मनुष्य बहुत ही थवा हुआ सोता है, पर यह भव बहुत गाम करने के बाद होना है। लेकिन जन स्वराज्य प्राप्त हुआ, जसके बाद पीरन ही खोग सुस्त ही जाय, यह अपेशा के बाईर है। अपना देश बहुत बडा है। उसमें काम भी बहुत है। तो स्वराज्य के बाद लोगो ने बहुत काम निया होता हो समझ सगते हैं। जहां स्थराज्य प्राप्ति हुई वहा ज्यादा काम न करते हुए भी आरस था जाय, कोम मुस्त बन जाय, तो येह एक मारी अतरा ममजना चाहिए। मुस्ताने का परिणाम सो यह हुआ कि बुछ कोन सक्ता में पहुंचे हैं । सका सो इम्लिए ली भी कि उसरी भी जरूरत भी। वैसा सुय हप्राया। बाकी बहन-मेलोग जो बाहर है वह उनका मतार करते है या निजी स्वार्थ में प्राप्त रहते है। करें जनता की सेवा करना भी सूझ नही रहा है ! उसी-से नैतिक निष्ठा गिर गई। जहा पर हर कोई अपना स्मानं हातित करना चाहता है, स्वराज्य ने पहले निये हर त्याग का मुआवजा मागना है, वहा सारे देश का नैतिक स्तर गिर जाता है। जिनसे लोग अपेना रखते है ऐने लोग स्वार्यसायका म लग जाय, अच्छ-वरे को भल जाय, तो इसका परिचाम यह होता है कि सारे देश भा नैतिक स्तर गिर जाता है। सो इसका ख्याल रखना चाहिरे। चाहे हम किसी पार्टी में हा, चाहे हम किमी भी क्षेत्र में बाम करते ही हमें अपने नैतिश तरीने की याद रसना चाहिए : उसे छोडना नहीं चाहिए । उस पर बायम रहता चाहिए।

अहिमा नी बात हम बोलते हैं, लेनिन आपत में बैंट-मान रखी हैं। बायरतीओ में आपत में मनमुदान हो॥ है। पर हा, मारमेड नहीं बरना चाहिए इनना

स्याल रखते हैं। लेक्नि यह कोई ऑहसा का व्यवहार नहीं । ऐसी मानसिक व्यव्हिसा भी नहीं पारनी चाहिए । और सत्य की नोई चिन्ता भी नही करता । सत्य भी हो आबिर एन चीन है , जिसना हायाल राजनीति. अ्यापार और बनालत में नरना चाहिए । जरूरी है यह हम मानते नही । व्यवहार में थोडा झट घोलना चाहिए, रावनीति में झूठ के सिवाय चलता ही नहीं । तो हम पुछते है, राजनीति, व्यापार, व्यवहार और वकारत में अगर सत्य की जरूरत महसूस नही होती, तो सत्य के लिए भी वहीं जगह है या नही ? एक जगह दिलाई देती है। वह है स्कूल के अच्चों में। वहा अगर कोई असत्य सिलायेगा तो लोग बिद जाते है। छोटे बच्चे की बूट का व्यास्यान दे तो नहीं चलेगा। हां, हाईस्कूल और कारेज में यह जूट चरता है। बहातो यह सहनो को तालीम मिलती है असरय थोरने की, लेकिन प्राइमरी स्मल में शुक्र व्यवहार वरनवाले पिता भी बच्चे वो यह झ 5 मी तास्त्रीम देना पस द नहीं करते । यह भी परमेस्वर की कृपा है कि जहातक अच्ची का शाल्लक है साम की अपेक्षा मानी गई है। उनसे हम आशा वरते है कि यही वर्षे आने बढ़ेंगे और जो सबक की लते हैं उभीको टेकर आपे वर्देंगे। ऐकिन सामने का शिक्षक जब झुड का ध्यवह र-बर्ताव वरता है तो बब्दे को लगता है वि सत्य वेदल क्षोप्ते की भाषाँ है। जहा असरय का वातावरण फैल जाता है वहा एक-दूसरे ने बिरुद्ध ब्राई करन थी इच्छा रहती है। गलतफर्तमया सुत्र फैलती है।

बिहार में हमें इननी गण्यपहांत्रयों दिलाई देती हैं कि और गरी दतनी नहीं दिलाई देंगी। सामने गा पत कोई अच्छा नाम गरेगा, इस्पर दिश्वास हो गहीं होता। कुछ बना होतो है। बूचई पर सट से दिश्वास होता ही। दतनी सारी मळनपहांचिया एच-दूसरे के बारे में होंगी हैं और दन गारे तारीनों ना एचेश्वास में प्रदर्शन होता है। हैं। इन एटेश्वास खटनोनालों से मेंने गहां या कि एतेशन में आस्परपुति, पर्यानवा और निय्याभाषन पहता है। वो महते हैं कि (Everything 18 होता in love and politics) प्रेम के निष् चहि वो करे यह चलता है। पर चहा वामवागना पंता हुई. वहा तत्त्व की परवाह करता करता है वहा गय से बहम चला चता है। वैसे ही रावनीति में मी चलना

सारायं में सारा-प्रेरणा होती है— ऐना में मानना हूं। में हो कर कोगो में मद्दमावना है, ऐमा भी में मानना हूं। में हमारीवाग में मून रहा हूं। बोधो पत्र के कोग काम कर पहें हैं एवा देखता हूं तो खुमी होगों है। केविज पक्ष के तरिये नाम होते हुए जब देखना हु, तो मुझे बहुत दुख हैंगा है। कच्छे काम में अगर बारे पूर्वायह छोड़ के काम न करे, तो कैसे निस्तार होगा देश ना ? मायिन्छ, भारित्य, मचननिष्ठा हत्यादि गुणी का आत्यन्तिक इस्तान होगा।

हमारोबाग में देवा—नाधेश ने मोचा है सारा बान पौतारण में में (एक जरवे में बेंगे तो हमारा उल्लय दिखेगा नहीं। सामने वाले भी फिर ऐसा ही सोवेश है। यह सब पत्ता है; ठेकिन यह सब छोटी-छोटी बातें है। मुदान का बाम दबना स्वाच्छ है कि इसका जब विचाद करती हैं वर से छाझ एकडू समीन के भीई काम होमा, ऐसा नहीं

लगता। नाम बहुन व्यापक है। करने की सात है। गांव-गाव जाकर ग्राम-राज्य बनाना है । वहा एलेक्शन खेलना चाहिये, एनेक्शन लडते क्या हो ? मैने हजारीवाय में वहा या कि एलेक्सन लड़ना यह तो पश्चिमी विचार है। एलेक्सन खेलना चाहिए। जैसे कुश्ती में जो जीतता है उसे इनाम मिछता है और हारने बारो को नारियल मिलता है। निर्वेरता से चुनो । चुनाव के बाद जो जीतता है वह अपने काम में तम जाता है। दाको सब लोगों को आम जनता में सेवा में लग जाना चाहिए । एलेक्यन के बाद एव-के-सब अच्छे-अच्छे काम में जुड़े हैं ऐसा होना चाहिए । कार्येस के स्रोग करते हैं आप जनता पार्टी से सहयोग ले रहे हो। आपके साय उनके फोटो आयेंगे, तो एलेक्शन में उन-का उपयोग होगा और उनकी जीत होगी। और जनता पार्टी के लोग कहने लगे कि जमीन हम सब मागते हैं, यह ठीक है, लेक्नि बटवारा अवर काग्रेस करेगी तो हम एलेक्शन में वही के न रहेगे। दोनों पार्टी के लोगों ने दिल शोलकर बात मेरे सामने रखी। यह ठीन हुआ, छिपाना बुध है।

भूतान का काम निष्काय बात से करों। योता में कहा है, हर काम निष्काय मात से करों। में यह नबूक जरता है कि पोलिटिकक गार्टी के किए कर पर काम करना नहीं हो बहुता, किक होता है। किल मुदान का बात "वानोलिटिक" है। तो में यह मुद्दान का बात "वानोलिटिक" है। तो में यह मेम से समझाना चाहना है कात कर। अपने नित्र के स्वार्य दों। वहीं विकत्त अपने वार्टी के बात कर। अपने नित्र के स्वार्य दों। वहीं वहिक अपने वार्टी का मात्र के सार्व दों गहीं वहिक अपने वार्टी का मात्र के सार्व दों गहीं वहिक अपने वार्टी का में से सम्में को सार्व वहीं सोचना चाहिए। रामें से हो या है—एक बनुष्य बात्र का पक्त भीर हमरा प्रीवाद का पान भीर हमरा प्रीवाद का पान भीर हमरा प्रीवाद का पान का नित्र हमरा प्रीवाद का पान हम हमरा प्रीवाद के सार्व का पान हम हमरा प्रीवाद हमरा प्रीवाद के सार्व का पान हम हमरा प्रीवाद के सार्व का प्रावाद का प्रावाद के सार्व का प्रावाद क

मूदान का काम जो हमने लोगों के ग्रामने रसा है उससे जनता ना महा तो होता ही है, उससे हमारी नित-गृद्धि भी दिन-ब-दिन हो रही है। अनेक छोगों का पवित्र सबध आता है। आनन्द की उपलब्धि हमें जो होती है वह और नहीं नहीं होती। बत समाघान एक महान् चीज है। यह आपको भी मिल सनता है अगर आप स्वार्थ को छोडेंगे। चम्पारन में अब एलेक्शन हो रहा है। उसन एक पार्टी को भूदान के काम पर चुना जायगा। दूसरी पार्टी को खतरा मालूम होगा तो इसलिए दोनो भुदान काम का जपयोग करेगी। यह होगा दो में कहना, क्या आपके पास अपनी सम्पत्ति नहीं हैं ? भूदान यही कमाई है तो आप दोनो बेनार है। दूसरी कमाई हो तो उसपर खडे होन र, एलेन्सन खेलना चाहिए। भूदान का उपयोग करेंगे, यह बहुत दुल की बात है। इस काम से तो अन्तशद्धिका लाभ हो सकता है और चीज से भी यह हो सकता है। यह नहीं कि यही एक बात है जिससे अन्त शक्ति हो सकती है। राम नाम के स्मरण से भी अन्त शुद्धि मिल सकती है। लेकिन राम-माम लेकर हुमें घन मिले, मेरे बाल-बच्चे सुखी हो, ऐसी इच्छा करोगे, तो घन-सम्पत्ति तो मिल जायगी; लेकिन इसमें एक बड़ी चीज का उपयोग बहुत ही छोटे काम के लिए हुआ है ऐसा होगा । जैसे नाम-स्वरण की प्रतिष्ठा है बैसे ही भूदान के काम की प्रतिष्ठा है।

दूसरी बात यह है कि हिन्दुस्तान में बहुत ही बयी जन-पनित है, लेकिन उसमें छोटी-छोटी बहुत-ती जादिया है। भोता में अभेद का महत्व समझाया गया है। लेकिन हम हो जाति-भेद, यमं-भेद से बढ़कर पार्टी-भेद बढ़ा गई है। आपकी पार्टी जो भी ही भी, उसमा एक अच्छा-सा वर्षक्रम होता चाहिए। एन अच्छे माम में सब पार्टिया सहयोग देंगी तो भेद पीर-थोरि मिट सक्ते हैं।

केनिन यह 'निरोटिन है। एक सरकार और एक जनता; इनके बीच छाटे होकर एक-सूपरे की बात एक-सूपरे को बात एक-सूपरे को बात एक-सूपरे को बात एक-सूपरे को का उन्होंने होरिन साशात जन-सिन्त का नाम भी एक दूसरा बढ़ा काम है। हुमें अपने देश की सेवा करती है। इसने लिए मनके हुस्य-परिवर्तन हुए हैं, ऐसे नार्य-तांनी नी जररता है।

पालकोट के लाल साहब का हृदय-परिवर्तन हुआ है।

ने तो हमारे साम पूर्व ! मान-गान जानर हुगारा नाम कर रहे हैं। उनका जीवन परिवर्तन हो रहा है। उनके बर में हिम्मों ने मूल नातना गुरू दिया है। अब वे नान-प्रस्व की सोच 'रहे हैं। यह हमारे हिए (असेट) होगा। अस्तों एकड की कमाई हमें हमों हो गई।

हम चाहते हैं कि लापनी पार्टी के चुनाव में एक-दो चुन कर आवंगे, तो वाकी लोगों को मुदान वा नाम करता चाहिए। । उसके साम्य ग्राम-तेवा का रचतात्मक काम भी करता चाहिए। ग्राव के प्रभां को ऊपर उठाना चाहिए। वाब में जिस चीज की आवस्मकता होती है वह मान में की बनती चाहिए। पुराने जमाने की खद्द लाबारों थी। उस वस्त नुगतना लामिमी था, लिन अब खादी लाबपी नहीं विचापी है। उसनी ग्रामों में प्रमापना होनी चाहिए। इस तरह के नामों में दिनता सहसीय पिलेमा जन सबका सहसोग हुमें हासिक करता है।

कायेस में मेन्यर बनो, प्रजा-सोराजिस्ट पार्टी के मेन्यर बनो, ऐसा सब कहते हैं। अहमन 'इनसान यनो' ऐसा कोई में हैं। भूयान बना काम एवं 'पनातमक कान हैं, अच्छे इस्तान बनने का काम है। दो यह काम आपकी पार्टी को इसरी पार्टी के साथ परना है। यान्यीजी ने अस्पृत्यता-निवारण का काम उठाया, तो महा था कि कायेस के लोग इस बाम में न कार्ये तो अस्पा ही है। राजनीति में तो बो बिरोधी लोग है वे सहस्योग मही देते हैं। वे हसमें ज्यादा आवेंगे ऐसा होना चाहिए। और मुख्योत वे स्वाप्त साथ में स्वाप्त स

शाम नहीं नर सबते थे, तो उन्हें वह बाम नहीं दिया था। जो विरोधी थे उनवे साथ कैसे प्रेम से बर्ताव वरता शाहिए यह सबक जो उन्होंने हमें सिखाया यह हमकी मुख्या नहीं चाहिए।

भूदान का नाम ऐगा ही है। इसमें रजनात्मक बाम सब कोगो के साब नरने ना मोका है। आमा जनाता में जावन उसकी सेवा करने ना यह नाम है। यह पार्टी के स्थाल से भी मही नरना और स्वन्तिगत स्थाल से भी नहीं नरना है। इस बाम में चित्त-शुद्धि वा आनन्द सूटी।

नेताश्रों का नेता

हरिभाऊ उपाध्याय

त्र्याण बापू की जयती है। उनका स्मरण होने ही पिछली आधी सदी वा भारत का इतिहास भामने कदा हो जाता है। वाठियाबाड के एक कोते में एक बनिया परिवार में एक लडका पैदा हुआ जो मद और झेंच था, लेकिन अपने जीवन है अन्त में जिसने सारे शसार को डिला दिया । जब बह पैदा हुआ था, लोग आपस में अग्रेजो के सबध में बातचीन करते हुए भी डरते थे, लेबिन उसने यूडी, इन्सें और स्थिमो तक में ऐसी जान टाल दी कि सीना मीलकर गोलिया खाने को सैयार हो गए। जाटिया की बौछारें सही, सीनों पर पुलिस की धृष्टदौष्ट हुई मगर उफ तर न किया । असने न केवल भारत को आजाद कराया बल्कि सरवाबत के रूप में संसार को एक नया और अद्युत रामवाण दिया । सत्यायह केवल एक जीवन-सिद्धान्त मा भीवत-नीति ही नहीं, बल्कि सथ्यं और युद्ध से विजय माने का एक महान अस्त्र भी है। यो बातक गांधी था, मगर सत्य की धन बचपन से ही थी। इमीसे आगे चल-**र ए** सत्य की खोज में सत्याग्रह-जैसा रान भिला और हमने देला कि मुट्ठी भर हड्डी वाले आदमी ने देखने-देखते समार को चिकत कर दिया। एक दफा की बात है कि बारू जितना ही मुसलमानी को नजदीक लाने का प्रयक्त रूरते थे, उत्तना ही उनका स्थाल बापू के बारे में विगडता ना रहा था। अन्त में वे बापू की दुरमन नवर एक वहने लगे। तब मैं बहुत सीच में पड़ा कि इसमें वही-न-वही गलती होनी चाहिए। मा लो कही बापू गलती कर रहे हैं या मुसलमान राजमूज इतने गिरे हुए हैं कि बापू के रेंगने प्रेम और सद्भाव का भी उत्टा ही अर्थ रूगाउँ भने जा रहे हैं। मैंने सीचा कि शायद वापू निस भाषा की बीटते हैं, बापू की जो अभिव्यक्ति हैं. उसे मुसलमान समप्र नहीं पारहे हैं। तो क्यों न बापू इसमें परिवर्तन **बरें ? बई बार ऐसा मीना होता है कि पति अपनी पत्नी** को पार करना चाहता है, सुन्चे दिल से प्यार करता भी

है, परना पत्नी जनना यह अर्थ निकालती है कि वह मझसे क्दे हुए हैं। वर्ड आर जिन्दमी भर ऐसा जलना है और दोनो एव-दमर को समझ नहीं पाने । इसमें यही कमर हो साती है कि उनके प्रेम-प्रवादान का दग ठीक न हो। मेंने बाएगी को जिसा, "वापजी, महा आरचर्य होता है कि मुमल**यान ब**यो नहीं अवनक आरापर विस्ताम करते हूँ ⁷ ज्यो-ज्यो आप उनुके किंग छटपटाने हैं स्यो-स्यों बे दिटवते और संगवित होने हैं। आपने प्रेम और सद्भावना में तो कोई कगर नहीं मालम होती , परन्तु मन्ने ऐसा लगता है कि उसके प्रकाशन के प्रकार या ढग में कोई भूल आप-ने हो रही है। बाप अपनी भाषा को छोडकर जो भाषा उनकी समझ में शानी हो बड़ी बोलें तो क्या हजे हैं ?" उन्होने उत्तर दिया, "यह मेरी अहिसा की कमी को धतलासा है । उनकी भाषा में बोलने का मतलब यह हुआ वि उनकी बर्न बान लु, उनकी माग मजुर कर लु। उनके जिस सिद्धान्त को मै दूपित व हातिकार मानता ह उसे कैसे मान नतता हु ? सुझसे अभी और आग चाहिए जिसमे उनके हवय पिवल सके । " और हमने उनके जीवन के अन्त में देखा कि वही मनलमान उन्हें सिच नवर एक मानने लग गये । यह बितना कायापलट ! कैसा चमरकार । यह जाबू उनके सत्याप्रह का था । जिसकी उन्होंने सत्य, मही समझा उसपर वे हटे रहे। न दायें देखा न बायें. न आधी देखी न तफान, न बादे देखें न ककर: वे चलते ही गये। कभी इयर ने प्रहार हुआ, नभी उधर से। कभी उपर में तो कभी तीचे से। मगर उन्होने सब गाति और प्रेम के साथ सहे और बदले में उन सबके शिए अपनी तरफ से फुछ बरमाये ।

जो तोको काँटा बुबै, ताहि बोद्द तू फूल यह अहिमा का सबीतम मिटान है और गांधीजी के जीवन के जमस्वारों का यही गमें हैं।

सत्याग्रह की इस साघना ने उन्हें दूसरों के हृदय से अपना हृदय मिलाना सिका दिया था। यह मामूली बात नहीं। जिसने अपने हृदय में से 'स्व' को निकाल दिया, वही दूसरे के हृदय से अपना हृदय मिला सकता है। यापू वभी बहते "में मजदूर हु", कभी बहते "में विसान ह", कभी कहते 'में हरिजन ह"। कभी कहते "में बनिया ट्ट इसका क्या रहस्य है ^२ उन्होने एक बार मुझसै कहा 'हरिभाऊ, जब कोई विधवा मेरे सामने आती है और मुझसे बात करती है, तो मैं यह अनुभव करता हू वि में विभवा ह और इसका दुखड़ा मेरा दू ख है। कोई दुखी मजदूर था फटे हाल किसान मेरे पास आता है, तो मेरा हृदय निसान और मजदूर का हो जाता है और मै उनसे अपनापन महसूस करता हू । जब हरिजन आते हैं, क्षो मुझे ऐसा लगता है कि जो-कुछ पीडाए इन्हें सुगतनी पडती है वह सब मैं भुगत रहा हू। इसीलिए जब मैं इन लोगों के लिए बोलता ह तो मेरी वाणी में वडी तावत आ जाती है "। साधारण लोग चक्कर में पड जाते है और कभी-वभी फब्तिया वसते हैं कि वाधीजी को हम समझ नहीं सबते । यह अपने लिए कभी कुछ कहते हैं, नभी कुछ । लेक्नि जिस ब्यक्ति ने सारे जीवन भर सबसे सत्य नो ही देखने भी चेप्टाकी है वह इस प्रकार सबका अतरात्मा बन जाय तो, इसमे नया आश्चयं।

भाज जवाहरलार थाणू के उत्तराधिवारी माने जाते हैं। उन्होंन अपने जीते जी भोगित कर दिवा था कि मेरा राजनीतिक सारिस जवाहरलारू है। यह नोई राजनीतिक पोपणा नहीं थी। वे जवाहरलारू के तास दिवा आरोपणा नहीं थी। वे जवाहरलारू के तास दिवा आरोपणा अपने माने के पिता के प्रतिकृतिक मेरा के तास करती आरोपणा अपने माने के प्रतिकृतिक मेरा के तास मेरा भागा बोलेगा और नहीं ही रहा है। बाष्ट्र जवाहरलारू जीति तहीं ही रहा है। बाष्ट्र जवाहरलारू जीति तहीं हो रहा है। बाष्ट्र जवाहरलारू को कितना अपने मानते से उसकी पटना एक मित्र न सुसे मुताई थी।

फैनपुर मापेस के समापित जवाहरलाकजी थे । किसी देशत में बहु पहली बार हो काम्रेस हुई थी। मापीनी बहुत जोर दिया करते थे कि काम्रेस गास में होनी चाहिए। उसना यह पहला प्रयोग था। गुछ वारिया थी। हो गई थी इसीरिल्य लेशा स्थानक कम्म आये। उसने बाद ही केन्याव में भाषी से सामायक कम्म आये। उसने बाद ही केन्याव में भाषी से सामायक कम्म आये। उसने बाद ही केन्याव लेगा आये। सामय प्रेमाबहुत नटक ने, यो बापूनी की बढ़ी अवत थी सहज विनोद में किसी से बहा,
"महदेखी मापी की वाग्रंस, और वह पंजपूर की नामेस
देवी थी? यह जवाहरुलाल की नामेस थी।" बापू ने
पूज जिल्ला। बढ़े नाराज हुए। प्रेमानहृत को दादा कि
तू मुक्तमें और जवाहरुलाल में फर्क क़राती है। और सदि
पत्ने ही है तो जवाहरुलाल की नामेस असली नामेस है।
वह नामें नारे देवा वी प्रतिनिधि है। यह समेलन तो
एक मामूली थव ना सम्मेलन हैं। इसकी उससे तुल्ला
हो क्या हो सक्वी है?" अमावहृत ने झंपते हुए वहा,
"बापुली, भेंने तो बिनोद में कहा है।" उसहोन किर स्थोरी
क्या हो एक ही जिलोद में जी तो तेर मन में ऐसी करवना
क्यो आनी चाहिए वि जवाहुत्लाल मुससे असल है?"

सत्याग्रह ने एव और बापू की महान् बनाया, दूसरी ओर मिट्टी में से नेता बनाने का प्रभाव उनकी दिया। आदमी की चमव को वे फीरन देख लेते ये और उसकी क्सजोरी को भी । क्सजोरी के प्रति वह कोध नही, सहानभति दर्शति थे और चमक के प्रति आदर । और इस प्रकार वह व्यक्ति को यहा बनाने और चमनाने से सिदहरत हो गये थे। इस प्रक्रिया में उन्हे वडी कडवी पूरें पीनी पडती थी, बड़े प्रहार सहन करने पहते थे। लेकिन बापू जन सबको सहकर दूसरो की बाल बनते थे। भारत ना शायद ही नोई बडा आदमी या नेता ऐसा होगा जिसकी ढाल बापू न बने हो । जो दूसरी की पोल खोलता है वह बढ़ा होने पर भी छोटा हो जाता है। ' पिश्न पराये पाप कि देही" किन्तु जो दूसरो भी बाल बन जाता है वह छोटे से बडा बनता ही चला जाता है। बापू को ती जो हमने राष्ट्रपिता माना वह इसी अर्थ में किन केवल उन्होने राष्ट्र को बनाया बल्कि राष्ट्र नेताओं को बनाया और बचाया भी। एक बार दिल्ली की एक ए आई सी सी की मीटिंग में वक्ताओं ने बापूजी को खब आडे हायी ल्या । बारदोली में सत्याग्रह करने की घोषणा उन्होंने की थी और फिर चौरीचौरा बाड हो जाने वे कारण उन्होंने यह घोषणा वापस की, जिमपर ए आई सी सी में बड़ा कोलाहन मचा। बापू ने जीवन में भारतवर्ष में ऐसे आन्तरिक विरोध का वह पहला ही अवगर था। भूसे बहुत बुरा लगा । भैने बापू से बहा, "बापू, अवनी

एक बार आर्य समाज के लोग बापू से यहन नाराज हूं। उन्होंने अर्यममाज और महर्षि स्वामन्त्र में 50 माजेशना कर सी थी और एक ऐसी बात आर्यममाजियों के नित्तृ किन्दी भी कि जिसके व बहुत आपं में बाहर हो में थे। ऐसा मालूम होना था कि मानो बापू को सा माजे। में में बापूजी से पुछा, "बापू, आप बह रहन बोल सिंवर, जिसमें आर्यममाजियों का सतीच हो जान और काप पर पह बार होने बेद हो जान ।" बापू ने बहा, "इस एस्प मेरा कबसी पूट पी जाना आर्यममाजियों के हिन के है। में दनका नित्त हैं। बहु करें हो मुले अपना एकु सावने हो। यदि बहु बात में मकट पर हूं नो उनके सी

बापू को सेवायाम में रहते कई साल हो गये थे; कींतर उस मान के जोगो पर उनका सास प्रमान नहीं पर रहा था। विलितोद्धार, अस्पुस्तना-निवारस-नवधी करके सार्यान्ते से रोक दिया था। सभी जगह यही हाल या। कींक जब में देशकार गया, तो नहा माववागे की यो कींक जब में देशकार गया, तो नहा माववागे की यो मींड देशी। केंते बापू से पूछा, "यह क्या प्रमाना प्रमान सेगा?" बापू ने हस्तर नहा, "यह केरा प्रमाना प्रमान सेगा?" बापू ने हस्तर नहा, "यह केरा प्रमाना प्रमान सेगा?" बापू ने हस्तर नहा, "यह केरा प्रमाना प्रमान से माहस (प्रामांट और सामग्रदल के स्वयस्त्र) व्यत्त से साहस (प्रामांट और सामग्रदल के स्वयस्त्र) व्यत्त से साहस (प्रामांट और सामग्रदल के स्वयस्त्र) व्यत्त से सहस (प्रमान का मार्थ सम्पूत्र कोई वहा जायसी है मारसाली व्याप्त हो। अश्वरोगों के जरिये स्टीने

इस सिलसिले में मुझे अपनी जनना की जड़ता का

एक मजेदार सम्मरण याद आ रहा है। मैं विनोवा के दर्शन करने ना-वाडी गया था। नालवाडी वर्धा शहरे के पास मेहनगे भी एक वर्सा है जिसे वर्षा की नगरपालिका न तागर से कोई दो भी ठकी दूरी पर बसाया है। हरिजनो की सेवा, मेहनरा का उद्घार करने की दृष्टि मे, जिनोबा ने उस नालवाडी में अपनी झांपडी यनाई और दो-चार माथियों के साथ वहा आश्रम-मा बनाकर ग्हने लगे। राग्ते की सफाई उनका एक निरय कार्यतम या । मैने और कई बागों के साथ विनावा से पूछा, "आपको दस-बाग्ह माल वहा हो गये, नालवाडी वालो पर आपका विनना असर हुआ ?" हम तो हटूडी और लाजपुरा में सब गस्ते साक चरने जाने हैं, तो तमाशाहयों की भीड तो अलबसे लग जाती है मगर हाय में झाडू लेगर नोई माई का लाल नहीं आता। आपने यहा क्या हाल है" उन्होंने हमकर कहा, "बया हाल है 1 अभी तुम्हारे आने से थोड़ी ही देर पहले एक बुढिया मेहतरानी आई थी और उलाहना दे गई कि पत्ना जगह रास्ते में शैण (मैला) पता रह यया है। उसे उठवा दो। तुम्हारे लोग ठीना काम नहीं बरते।" ऐसी जड़ जनता को जिसने जगाया, उठाया, चलाया, दौडाया और तूफानो, चट्टानों मे टकराने की हिम्मन दी और अन्त को विजय नी मजिल तरु पहुचा दिया, उस बापू की जयती पर हमारा क्या कर्तव्य है, यह हमे गभीरता में मोचना चाहिए।

पाकित्नान वनने से बापू नो बडा धक्का लगा, थे अलड भारत ना स्वण्य देशते थे। ज्यों में हिलू-पुगठमान ना सक्या दिन और एक्ता मानते थे। लेकिन जब भारत के दो टूक हो ही गये और उनके सामने-सामने जब कमानूस जोर आपूरी बाढ होने लगे तो ने मगबान से प्रामंता नरने उने कि पायवान पूमी उठा है, अवहाम बनकर यह वारण वृद्धम मुस से नहीं देला जाता। यहा तक एक वार तो उन्होंने प्रामंता में संस्कित से मी नहा कि पुम लोग मानान से प्रामंता नरने उने प्रामंता करों कि मुने दुनिया में उठा है। एक महापुरव ना क्ष्म लानान देश हमानान हो हम से सह हम हम हम से महाने से स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से हम हम सुन स्वाप्त से प्रामंता करों कि मुने दुनिया में उठा हो। यो महापुरव ना क्ष्म लानान देश हम हम हम हम हम से साम प्रामंत से मी निकासी उत्तर ना दिखलाता है और दो ही पार दिन में मबवान ने उनकी प्रामंता मुन ली। वृद्ध स्वाप्त चल वन से।

बापू के चले जाने से जो सबसे बढ़ी कमी हुई है वह मह कि सचमुच हमारा राष्ट्रियता, हमारा बुजुर्ग, हमारा 'सरपरस्त चला गया, जो हमारी कमजोरियो की ढाल बनता था और अपनी जादू की छड़ी से उन्हें दूर कर हमारा हीसला बढाता और हमें हाथ पकड कर आये दीडाता था। बुख दिन तो हमें ऐसा लगा मानो हम बिल्कुल अनाय हो गय है। अब ऐसा लगता है मानो उनकी आत्मा भारत में दो व्यक्तियों के द्वारा बोल रही है। एव विनोवा और दूसरे जवाहरलाल । विनोधा ने उनकी बाध्यारियक और रचनात्मक विरासत को सभाला है और जवाहरलाल ने राजनैतिक और अन्तर्राष्ट्रीय घरोहर को। भारत की ही नही, ऐसा मार्ज्य होता है मानी सारे ससार की आखें इन दो महापुरपो की ओर लगी है और जब बापू के करीव-करीव सब प्राने साथी और सहयोगी चल बसे, उनके दो धर्मपुत्र हिमालय के दो महान शिखरो की भावि अपनी घवल कीर्ति को छिटकाते हुए खड़े हैं । दोनो का भाग यो परस्पर-पूरक है, परन्तु यदि दोनो परस्पर सम्मति से योजनापूर्वक चल सके और नाम कर सकें तो बापू का, जनता का राज्य या सर्वोदय का स्वस्वप्त जल्दी पूरा हो जाने भी आशा हो जाय।

गाभी-जयती पर बाषु के प्रति अपनी श्रद्धांचांक अपित करते हुए सुने एन बात बाद का रही है। बाषू जिन्होंगे भर कांजेंगे से एडते रहें, उनके हामाञ्चयाद के खिलाफ। उस सिलसिले में उनपर अवंजों ने दि भर के प्रहार किये। आजित्स एं एक जगह बाहत्ताजट सेन्याओंट (उदार दल के सत्वाळीन नेता) ने वहा है,

"उन्होंने एक विधाल राष्ट्र की बात्मा वा उत्थान करते और गौरव को बडाने में मेनूनव दिया। उन्होंने आज की तथा बच्च की दुनिया में यह दिखाने में नेनूनव किया कि सांदजीनक कांप्रेशन में मानव केवल आराम की चीवन से ही, पापानिक चानित का जाग्य निय दिना, बढे-बढे पुम परिणाम निकाल सकते हैं, और उन्होंने बन्याय- पीडितो वा सदैव से चनी आ रही अपनी पतित अवस्था से उद्धार करने में नेतृत्व निया....उन्हें अवसर तीसे-तीखे काटे चुमाये वये हैं। आइये, अब हम उन्हें इतकता के फुळ अर्पण करें।"

यह विरोधियों के हृदय-यरिवर्गन का ज्वलत उदाहरण है। यह अमीष शक्ति वाषू को उनकी सत्यावह साधना से मिली भी। अत आज हम वेनल उनका और उनकी रिद्यालों का मुण्यान वरने नहीं, यन्ति उनकी स्पिट्ट को अपने जीवन में उतार के उनके कार्यका की हृदय से अपनाए। इस समय स्वर्गीय विट्ठलमाई पटेल के यह याब्स पेने कार्नों में गुज रहे हैं, "गापी नेता नहीं, नेताओं का नेता हैं। भारत के सब मेंताओं को तराज़ में एक तरफ एख में तो अब मिलकर भी गापीओं भी बरायरी नहीं कर सकते।" ऐसा महास्यवित हमको अपने नेता और पिता के रूप में सिला, यह हमारा वितना बड़ा भाष्य हैं। हम उसके सच्चे वारिस और अनुवागी सिंग्य हो, यही एरसारमा से प्रार्थना है।

अन्त में भागवत समर्पित गोपियों के स्वर में अपना स्वर मिलाकर हम भी गावे

> तव कपापूर्त तप्तजीवनम् कविभिरीडित करमपापहम् । श्रवणमगर्ज श्रीमदातमम् मुवि मुणन्ति ते भूरिवा जनाः ॥

बापू, तुम तो अब हुयं छोडकर चले गये। अब हुमारा सहारा दह गया तुम्हारी अनुतमयी दीवन क्याए जो हम सत्त्रप्त छोगों को प्रेरणा देनेवाली और पापनाधिनी है, जो मुनने से ही मयल क्रतेवाली और शायन्त धानितायिनी है।

नामदेव की यह भावना हमारे हृदय में सदा मचार करती रहे— बदनी तुसें समलनाम हुदयी अल्डित प्रेम ।

अहिंसा का अर्थ सूक्ष्म जन्तुओं से लेकर मनुष्य तक सभी जीवों के प्रति सद्मावना रखना है।

यशपाल जैन

पारार बल्लभभाई पटेल का स्मरण होंग हो जो आकृति सामने आ खाड़ी होती है, वह कुछ इस समर है: सरीर बोडा सारी-अरलम, नाक नडी अंग मोटी, जाले चौडी कम, लम्बी अपिक, होट न मोटे, न पत्के; क्लाट जंना; सरीर पर बीचा कुरना और कर्ष चौडी; पैरो में चप्फ और कर्ष पर चादर। वेस्टर हमा धीर-भीर और देविकर मन एक- सारी सतिहत हुए बिना न रहें।

सक्षेप में यह ये हमारे सरदार पटेल, जिनकी बाद शते ही श्रद्धा से मस्तक नाही जाता है और जिनके काम का ध्यान आसे ही घारीर में रोमाच हो जाता है। महसा विश्वास नहीं होता कि हाड-मास का एक पुरका १५ करोड की आबादी के विस्तरे देश की एक-मृत्र में पिराकर एक इकाई बना सकता है। इतिहास में विस्मार्कका नाम पढाथा कि उसने टुकडो से विभवन जर्मनी को मिलाकर एक कर दिया, पर बिस्माक का वह पराकम पुरानी वहानी थी। सरदार पटेल का काम तो हम लोगों की आलो के आगे हुआ। अग्रेजी सासन पहा से हटा तो देश छोटी-बडी ६०० रियासनो मे बदा था। सरदार ने भारत के स्पनन्त्र होने ही सबसे पहला काम यह किया कि रियासती के अस्तित्व की मिटा दिया । यह कोई छोटी बात नहीं थी और सरदार ने जिस मजबूती और होशियारी से इस काम को रिया, उसकी मिमाल हमारे ती क्या, दूसरे देशों के रितहास में भी मुश्किल से मिलेगी। न एक बूद रक्त गिरा, न बहुत,परेशानी प्रधानी पडी। रजवाडे आये और भुभाष विलीनीकरण के कामजो पर हस्साक्षर कर गये। रपापित स्वायों ने दो-एक बढी रियासतो में कुछ गटवड की, गर 'लीह पूरुष के आगे उनकी एक ने चली।

स्वाधीनता-सम्राम में सरदार ने एक महान सेनानी के रूप में को किया, उसे हम न मिनें तब भी उनके इस

एकीकरण कण्याम् कम्म से उनका नाम भारत के इतिहास स प्रमाशरों थे लिखा जायना ।

सरदा ना समूना जीवन त्यान और तमस्या का ग्रीनन बा। जमनन में उन्होंने गरीकी याई और यही कारण ह कि नह देश की यरीकी की देवना को अपने हुएम में अपने की अर्थन कर यही । उन्होंने अर्थनी की शिक्षा गई, अर्थन की अर्थन कर यही। उन्होंने अर्थनी की शिक्षा गई, वैरिक्टर की, पर उनका स्वमान आजन्म क्लियान का बना रहा। देहानी भीवन का वच्चन्त में ही उन्होंने गहरा जन्यवन और अनुभन कर दिया था।

हारोर को उन्होंने सतन साथता में खूब कसा और नैतिक बच्चनो इस बजें का प्राप्त किया कि भले-भले भी उनके आगंगहीं ठहर सके।

सरबार बोलते कम, पर काम जोरो से करते थे। बहु-नडे वनरम्य या भारण देता उनके स्वमान के विपतित था, पर जो गिने-जुने तबर उनके मुह या छेवती से निकलते थे, ये सन्तिमालियों को भी यरों देते थे। देत की जानारी की लड़ारें में बह एक महान योखा

देश की जानारी का जग्रह भ नह एक महान पाला कि बसो में मुझे ने एक बह कामा लाला हुमा, तो ज्यहोंने वैराय मही ले जिया। देश पर आई मारी जिम्मेदारी में उन्होंने कुल हाथ बदाया। देश की एक-एक बात में उनकी बत काल कर वाहरी विकल्यानी और सार्कना रही। मुझे समरण है कि मृत्यु से कुछ समय पूर्व गामी-स्मारक निर्मिष की बैठक के निलासिक में भी महाबीरप्रसावओं धोहार के साथ में उनके निलास-स्मान पर गान, तो बह गोहा पर केट हुए वे। बरीर महुन अग्रन-सा ज्या रहा गा। उन्होंने गर्दन जल प्रत्य पोहारनी की और देश जेहर-विवासक्तकली-सह वो प्या मंत्र आं है । और मेंने देशा कि उन्होंने पोहारनी की बात दतन प्यान से मुझे और इतनी बात गुरेर-पुरेर नह रही हि में साइचें और करनी बात गुरेर-पुरेर नह रही हि में होता तो विद्याम करता पर सेना के सरदार के लिए कभी विद्याम का क्षण होता है, जो सरदारों के इन सरदार के लिए होता !

मामीजी की मृत्यू से उनके हृदय को ग्रहरी चोट एगी और ज बन से जैसे उनका रहा सुक्षों लगा व वह चाहुन को कि मागवान चाहे जब्दी-चे-जब्दी उठ लो बेसे बह गामीजी से पहले ही चले जाने के जावाशी य लेकिन गामीजी के निष्ठीह ने बाद भी इनने दिन बीमित रहे तो इसिएए कि उनके बादू उनने लिए कुछ काम छोड़ गर्य था

गापीजी ने प्रति उनकी लक्षीय चिक्त थी, लेकिन यह किसी ने भी अप किरवासी नहीं बने। गापीजी नी जो बतें उनकी समझ म नहीं आई उनने सबस में उहोने क्षूब तर किया और जब उन सतो पर उनका विकास जम गया, तो उनमें ऐने जुटे कि कोई क्या जुटेगर! जवान उनकी हुए कुरुवी थी, पर नाम उनना बडा प्यास था। "

मुताल मोद्धा में सब से यहा गुण होता है अनुसासन मा पानन । उसके िए वह अपने प्राण भी है देता है। सरदार में यह गुण गजब मा था। नेहरूनी और उत्तरा मतमें सर्विदित हैं, ऐफिन जब गाभीओं ने नहरू-जो को अपना उत्तरपियरारी चुना और देश मा नता माना तो सरदार उसदा दिरोध कीने कर सबसे से ? गाभीओं ने नियन के परचात् एचाधिन अवसरों थर, सार्वजनिक रूप से, उन्होंने बहु भी दिया नि नेहरूनी उनके नेता है। अपने मतभेदों की भूलनर नेता वा यो अनु-सरण करता सरदार जैसे महानू व्यक्ति के तर्वया योग्य स्वाल से दिरोध का सीक्ष स्वर उटा तो सरदार हो थे. जो नरुव ता गये और छोमों के विरोध वो प्रांत दिया । सरदार मी आहर्ति गमीर थी, उनने मामों के खे भी मह्त्यास्य वी-खी गमीर थी, उनने मामों के खे भी मह्त्यास्य वी-खी गमीरता थी, छेनिव करण की वृद्धि से महा थी बहुत ऊर्जे न हो, पर उनमें उनने स्वांत की विर्वेद करण की वृद्धि से महे ही बहुत ऊर्जे न हो, पर उनमें उनने स्वांत की विर्वेद की कर्मुक्तता साफ दीवती है। उनने कर्इ किंगेद बढ़े मने के है। गायीनी सादा पानी महो थी सक्ते थे। बढ़ उनमें नीतू मिरावर तीरे थे। जेल में महो पी सक्ते थे। बढ़ उनमें नीतू मिरावर तीरे थे। जेल में मीतू कर्ट्य पिरले थे, इस्तिए उन्होंने बहुत निव्द की साता पानी स्वांत के तिया । सापूर्व पूछा, "युग इसली वा विरोध स्वीं करते हो?"

सरदार ने उत्तर दिया, "इसलिए कि नह नुकसान करती है।"

भ "क्या नुस्तात करती है ?" बापू ने पूछा। "उसके डडिया गल जाती है।"

"अमनालालको तो बराबर इस्तैमाल बरते हैं ?" सरदार ने तत्काल उत्तर दिया, "उनकी मध्ये

सरदार ने तत्नाल उत्तर दिया, "उननी रिद्वमो तन नह पहुन नहा पाती है !" ऐन वीसिया मनार यननत निजरे पड़े हैं।

सरवार ने गुकरात में जन्म पामा, प्रारम में उसी प्रदेस को अपना नार्य-शेत्र बनाया, पर भीरे भीरे उनका क्षेत्र व्यापन होता गया और जब उनकी मृत्यु हुई तो गुजरात ने ही नहीं, समूचे देस की आक्षों में आसू में।

भारत वे उन्नायको में सरदार ना सदा ऊवा स्थान रहेगा और अपनी महान कृतिया से वह भारत वे इतिहास में युगो तक अमर रहने ।

युराई से रहित और भराई के अदा से युक्त न्यायपूर्ण स्वायंकृत्ति व्यवहायं अहिंसा है। यह आदर्भ और शुद्ध अहिंसा नहीं हैं। ——िक प महारूवाला

आत्मा ही हिंसा और आत्मा ही अहिंसा है। अप्रमत्त आत्मा अहिंसन और प्रमत्त आत्मा हिंसक होती है। —हिंदगद्वमूरि

सारे देश के दितहास में यह अमून्य अवनर है। हम मिलकर काम करेगे तो देश वा महना के रिवर पर पहुंचा देंगे। अगर मेल महो रख सकेगे तो नई-नई आक्रो को निममण देंगे।

कार्य करते तक रोग-वैया पर पड रहने के बाद वह बीमारी निटती है और भूत जुनती है तब परहेश पत्ना वाहिए । न रखते से कोई बडी बीमारी ज्य बती है। हमी तरह स्वतंत्रता के साथ हमे परहेश और हम पत्ना वाहिए।

मुख और हुल को मह्नानना भीसना वाटिए।
मुख और दुल की नहनानना भीसना वाटिए।
मुख और दुल जीवन के साथ लगे हुए है। गरीबो में
एक प्रकार का दुल है, पर उसमें जो मुख है, वह अमीरी
मैं नहीं है। गरीबो में मानवान में एक उदह का सुख दिया
है। मुखी रोटी खाने से गरीब को मना आता है, ब्योंकि
सक्ते पेट में आग जलती हैं।

हमारे देश की सस्कृति हुछरी ही है। उसने दुनिया में जो नाम श्राम है, बहु तक्यार- बहुक के जोर ने नहीं, राज्यु केवल प्रेम से पाया है। यदि हम उस सस्कृति के गोण बनने का प्रयान परें तो आज जो धनियक दुख सापवा है, बहु आसानी से मिट जायगा और भूजा दिवा वापवा है। स्तर्यंत्र भारत में हमारा पुराना वैश्व बारत आ जाय, हम भगवान से यही प्रार्थना करें।

सल्स्यता मिटाइये । मिटियें में, हार्यवर्गिक स्वानों में, सार्वजिक सवारियों में, कुंबो पर, रेक बीर मोटर में, बढ़ी भी छून-अकूत का घेट नहीं होना थाहिए । रुप्ते डुनिया में हुमारी बटतामी होती है। यह हमारी बेहकूते हैं। ... राज्य को इतना तो न रवा ही चाहिए कि यह हिरिवनों को लाभ न मिळे, बहा मोटर चकाने के बीर होटल चलाने के प्रस्ताने न देने चाहिए।

"इम मध्य महातायर में जो मयन हो रहा है, उसमें से रहन निवालना है। इस विलोवर उसमें से मनतन निवालन के बजाय विलोत ही रहे, तो दूव की हडिया पूट जाय और फूहड साम जाय।

्राप्तव ने कृत पर बैठी हुई मक्की उसमें से सहय हो लोचेगी राज्यु बैटे के कोई को गुकाब पर बैठाएँगे, तो वह बढ़ा भी पोडी-भी ग्रमी हो करेगा। उसे उसी की तह बढ़ा भी पोडी-भी ग्रमी हो करेगा। उसे उसी की अहर स्वताना को सुमबुसर हुया की जिये।

जैसे हड्डी फेकने से दस-बीस कुत्ते खीवतान करते हैं वैसे ही सन्ता की खीवतान करने की जो बार्ते सब तरफ हो रही हैं, वे मूर्जतामरी हैं।

क्षयतन को हिन्दुस्तान लुटा हुआ, चुडा हुआ रहा। व अब उसकी प्रतिप्ता और इण्यत बड़ी। ऐसे समय छोटी-छोटी बातों से बचना चाहिए। अमुक ने स्थाग क्या सा नहीं, अमुक कार्येस से धा या नहीं था, ये दस बातों भूल-कर एक हो आइये और सगठन पनका कीजिए। गई-बीती बार्ते भूलकर जनता की सेवा करने लग जाइए।

हमारा देश गरीब है। हमें जुर गरीबी में रहना है। उस गरीबी में भी हमें सुगीब रेलानी है। गरीबी निसी भी तरह की बुराई मा बोप नहीं है। गरीबी का मेरे अपने बचनन का उत्तरहण देता हैं। आठन्स दिन बा सामान कभी पर स्वकर पेटलाब के जाते और पाच-सात काके ताब-साथ एक कमरे में रहते और हाथ से बाना पवाकर साते थे। मेरी मा मुने रेल की कोठरी तक पहुंचाने जाती कि बही मुने रेल में बैटने ना लाजन नहीं जाम।

आजक्ल जनमत का राज्य है । अगर उसमें आपकी भी जिम्मेदारी न हो, तो मत देकर प्रतिनिधियों को वहा भेजने से क्या लाम है ? बाप जिसे मत देकर भेजते है वह वहा क्या करता है, आपसे क्या चाहता है, यह सब जानना और समझना चाहिए।

स्वराज्य का वर्ष यह है कि हम वात्मवल के बाहार पर खडे रहें। किनी पर बादार न रखें। पडीबी मुखो मर रहा हो तो वपनी रोटो में से बाघी उसे दे दें।

हिन्दुस्तान को सच्चे स्वराज्य वा अनुमन करना हो, तो देहान की, विसान की शक्छ बदलनी होगी।

काजकल तो लोगों को सांत्रपत हो बया है। जिसे रैकों बही कहता है, मुझे इच्छंड जाना है, अमेरिका जाना है रूस जाना है। विदेश जाने का भोह हो पढ़ा है। ये लोग निदंशों भी बडी-बडी मधीनों और उद्योगों की और बहुत की नई समाज रचना की वार्तें करते है। मगर यह गायीनी का रस्ता नड़ी है। धुनिया जवनक अहिंता को स्वीवार नहीं घरेगी तवतक दुनिया में धार्ति नहीं होगी। जिसना अहिंतन मार्थ है उसे कौन रोक सकेगा? परन्तु ऑहंसा के नाम पर तामर बनकर बैठेंमें, तो काम नहीं चलेगा। परीत्ता ने अहिंता के रास्ते चलें तो दुनिया को अणुवम भी भूला देवे।

राज्य के अपने हित के लिए भी खादी को राजमहलो और राज्य की सस्थाओं मु प्रतिष्ठा मिलनी चाहिए। प्रजा की आर्थिक उत्तित ना इसके जैसा उत्तम सामन और कोई नहीं है।

सभी जातिया एक पिता नी सतान है। मनुष्य के मर काने पर बाह्यण का श्रीला हो या नमार का, दमे कोई नहीं छू सकता। प्राण ती पदन के साथ मिल जाते हैं और यह शोला रह जाता है। इसलिए जन-नीश का भेद क्यों यावते हैं?

उसे सो-सो वार है मेरी सलामी !

महेन्द्र राजा

एक स्वर बोला कि जम में सास डोली, हृदय में जो लगी थी, वह गाठ खोली, आज हमसे दूर गांधी जा चुका है, जा चकी वह देह जो थी कभी बोली

> जिन्दगी का राज वह बतला गया है, ' 'जियो, जीने दो' हमें सिखला गया है, हमें---भोले मानवों को सत्य, विव औ' सन्दरम का पाठ वह सिखला गया है।

एक गाडी था कि जिसने जगत जाता, सभी की ही सग् अपना वपु माता, जूतता जी रहा मरते दम तल्क था— देस के डित, नहीं सीखा पग हटाना,

> बह शया, पर दिलों में सबके समाया, आज हमने हैं उसे दिल से मुलाया, शा नि जो मानव, नहीं अब रहा मानव, आज वह इस जपत ना ईरवर नहाया।

ट्वर कर दी देश की जिसने गुलामी, इस सरीखा जगत में कोई न नामी, आब के दिन था लिया बक्तार उसने, इसे सौ-सौ बार हैं मेरी सलामी 1 म् गुष्प मीचता है, थोलता है और करता है। मन, वचन और कमें; से उत्तर्क जीवज़ में जिया के नीन क्षंत्र है। वचन और कमें की ज़ब्द मन में हैं। मनुष्य के नियान में जो नहीं आया, वचन और कमें में वह की आयोग। है जिया गुष्त है, निजी है, धैविनक है, वै उद्ये उजापर गई है। में लेकिक नहीं है। यो लीविन नहीं हैं, लोक जबती बिनता नहीं करता। जीवनक कुण के मर्मक कहा है कि पहुं मन और की विचार करता गीविन मान है। इस स्वाप्त मुझे के अपने कहा है कि पहुं मन और की ही विचार करता गीविन मान है। इस ली उपने हों ने पर वह चीलि मान ही। साल ही जोवा है कि पहंच मन और वै। इस तह चीलि मान ही। की जा सकती। इस लिए कहा जाता है कि सुदं स्वाप्त में हतता है। वर व्यवहार में परन है। विचार के मुख्य विचार में हतता है वर व्यवहार में परन है।

व्यवस्य कह है जहां ध्यक्ति का अपके कामन ने होता है, अपने अवस्थात के बाहर दूसरे व्यक्ति से होता है। सुरुष कोल्या है और फराना है, तो लीक्तिक हो जाता है। अपने पन में लिए हो जाता है। अपने पन में लीप जाता है। उस पन में लीप जाता की सिंह है। उस पन में लीप जाता की सकता है। उस पन मान कोरा है। उस पन मान कोरा जाता जा सकता है। उसके नाप-बांग्न की जा सकता है। उस पर पर जा जा सकता है। जोग्न कर पर पर जा जा सकता है। जोग्न कर पर पर जा जा सकता है। जोग्न कर पर पर पर जा जा सकता है। जोग्न कर पर पर जा जा सकता है। जोग्न कर पर पर पर जा जा सकता है। जोग्न कर जाया जा सकता है। जोग्न कर जाया की जा सकती है। जाया न्यवहार की कर पर पर जा जोग्न कार जाया की जा सकती है। जाया न्यवहार जीर कर्म-व्यवहार की लागे-अपने हैं।

विचारों के क्षेत्र में प्रमुख्य ने सहलों वर्ष पूर्व परि-परवा प्राप्त कर की भी। वसुधा पर जहा-नहीं मनू-ध है. वे सब एक ही मानव-नुदुस्त के सदस्य है, वह विचार सान नहीं उपजा है, बहुत पुराता है। इस विचार के सामने हम कुछ रिमान्ट ही है, पैने नहीं है।

मानव के जीवन-दर्शन में सत् को सबसे ऊचा रूपान दिया गया है। वचन-स्पवहार में वह सत्य के रूप में बाबाई।

सरप-वचन के उदाहरण हमें सतपुम, नेता और द्वापर

में बार-बार मिलते हैं, पर वर्म के क्षेत्र में सत्य का केवल एक ही उदाहरण उभर कर आता है। यह उदाहरण है हिरण्यक्रयंप के पुन प्रह्लाद का । प्रह्लाद का सत्त--वचन-मन्य नहीं, कर्म-सत्य है। वह किमी वचन पर इटा हुआ नहीं है, वह उस कर्म पर अटा हुआ है जिमे बह सत्य. समझता है। मत्य को कर्म के क्षेत्र में स्थापित करने का सीमान्य कलिय्य का है और यह स्वाभाविक हो है। पहले नीना युगो भे कर्म की गरि सीधी और सरल है। ज्यां-ज्यो मनप्य की नल्या बढी है, उसके स्वायों की राज्या भी बड़ी है। एक देश-साल में बहुगस्यक स्वामी को उलझन में कर्म की गति किल में जटिल हो गई है। इस जटिलता में सच्चे-जुठे सभी प्रकार के कर्मों का सामना भन्त्य को करना पडता है। एक स्थल आता है जब व्यक्ति सत्य की पकड़ लेता है और ऐसा होता है कि वह रचय सत्य द्वारा पकडा जाता है। सत्य स्वामी बन जाता है और व्यक्ति सेवक । उनके लिए सरम सब-कुछ हो जाता है और जीवन संया व्यक्तित्व न कुछ रह जाता है। इस स्थिति में से कर्म-सत्य की उत्पत्ति होती है। तुलमी के पद में विभीषण और भरत में बंध तथा महतारी से असहयोग-मात्र निया है, गस्य पर आवह किया है प्रह्लाद ने । प्रेमचंद का पुरा मत्याग्रह का परा था। वह चनौती का यग था। उन दिनो वर्तमान भविष्य की छल्बार ने बर्रारहा था।

प्रेमनन्द ने वह लांकार सुनी थी। उसमें जनार्थन की वाणी को अनुजब किया या और हे पुत्र के वधनों से लांके वर्तमान के लिंकलर अविद्या के एक में बक्ते वर्तमान के लिंकलर अविद्या के एक में बक्ते आरों थे। वे देश मकते थे और मत्त्रभित्र कीच राजने, वर्ग और कुर्णमान पहलों की और प्रमान कार्कणित किया विजनका निनाय की और प्रमान कार्कणित किया किनका निनाय की स्थित के हिल से स्लाप्य है और उन स्वस्य मासाओं को प्रोसाहत दिया, जिनमें से पूरी उत्तर स्वस्य मासाओं को प्रोसाहत दिया, जिनमें से पूरी हुई नई कीचलें नव जीवन की हिरियाली का धानाहत

कर रही थी।

सामाजित संघर्ष एक ऐतिहासिक स्थायित्व है। बह संघर्ष मन, बचन और कर्म तीनो क्षेत्रों में चलता है। क्म के क्षेत्र में जब विस्पोट होता है, तोहिंसा उगर आती है और भौतिक यद में मन्त्य प्रवस हो जाता है। शस्त्रा-स्त्री का उपयोग होता है। पर इस यद में केवल वे ही नही लहते जो रण-क्षेत्र में गोली चलाते हैं, वे भी लहते हैं जो लडने वालों के लिए सडके बनाते हैं, पूल सैयार करते है गोलाबास्य क्षानर लाते है, गोला-बाल्य बनाते हैं, गाला-बाहद बनाने का ज्ञान तथा कौशल प्राप्त करते हैं। यद की किया एक व्यापक किया है। हिसारमक यद म ये सब त्रियाए उभर कर अपर भा जाती है और स्पष्ट दिलाई देने लगती है । अहिसारमन सचपे में भी ये सब विपाए होती है। जिस प्रवार गोली चकाने वाली सेना वी विजय के लिए उत्तम रण-चात्री और गोला-बारूद की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार अहिसक समयं की सफलता के लिए कर्म-सत्य की प्रवलता अपेक्षित है।

अहिसर समयं के सिपाहियों की सुसगठित सेना नहीं होती । उसमें प्रत्येक व्यक्ति जीवन मे अपने-अपने स्थान पर सथयें करता है। वह स्वय नायक होता है और स्वय सिपाही । संघर्ष से हट जाने के प्रलोभन उसके सामन अधिक होते हैं और हट जाने पर ससार उसे पारितोषिक देता है, बड नहीं देता। ऐसी अवस्था म आहिसव सधर्प के सिपाही का प्रशिक्षण अरयत महरवपूर्ण हो जाता है। यह प्रशिक्षण प्राप्त करने के लिए व वहीं क्याए चलाई जाती है और न मही शिविर कोले जाते है। अहिसा सिपाही अपने जीवन-अनुभव और सरवायही दृष्टि ने सहयोग से अपने की प्रशिक्षण देता है। जिसकी वह सत्य समझता है जसके प्रति काग्रह करता है। एक आधार में विपक्ष का विनास उसका ध्येय नहीं होता । विपक्ष भी जनना जतना ही अपना होता है जितना नि स्वपक्ष 1 उसका ध्येय होता है विपक्ष में स्थित उस असत्य का विनास जिसने कारण विपक्ष, विपक्ष बनता है। सत्य का यह आग्रह वर्तमान ने निरद्ध और मनिष्य ने पक्ष में होता है। यह विचास ने पक्ष में होना है। और उस न्याय ने पक्ष में होता है जो मानव-इतिहास की गति के साथ जन-जन ने जिपनाधिन निनट श्राता जा रहा है। इस खर्हिसन रिपार्टी नो प्रेरणा चाहिए जनने सीतर से ग्रांचान चाहिए जनने सीतर से ग्रांचान चाहिए जमने सीतर से । उसना पर मुजदहों ना, मिरिटान ना नहीं है, इसन ना है। उसना पर मुजदहों ना, मिरिटान ना नहीं है, इसन ना है। वह एम पर बना रहे। बह मम पर बना रहे। बह मम पर बना रहे। बह मम पर बना रहे। बहम अपने बन्दे के। इसने लिए माहिए नि सत्य ने। मधाल जनने सामने जन्नों रहें और वह नमें में सर्यन्त सहै। ममाल हमें से है। असनव्य ने माल हमें से हैं। असनव्य ने मिरिटाम सिहिए में बही मसाल हमें से हैं। असनव्य ने मिरिटाम सिहिए में बही मसाल हमें से हैं। असनव्य ने मिरिटाम सिहिए में बही मसाल हमें से हैं। असल में मिरिटाम सिहिए में बही मसाल हमें से हैं। असल में मिरिटाम सिहिए में बही मसाल हमें से हैं।

प्रेमचद क्लानार थे। क्ला का एक माध्यम होता है। प्रेमचद का क्ला-माध्यम हिली मा। हिली में उनकी बाणी को लाखों करोड़ों तक पहुचाया और इस सेवा से उसमें बनाव तथा शिगार आया। हिली प्रेमचद को पाकर गौरवान्तित हुई।

बल्लार का प्रथम ध्येय है आलाद की, सीहये की, तीब चेतना की सृष्टि। यह सुर्मिट अपनी ध्यन में वैद-लिक होती हैं। इसका सीपरकाम प्रण देमा है जो प्रमान में भी वैयचित्रक रहुता है। उसका सामाजिक दान विशेष मही होता। पर एक सुष्टि होती है जो वैयचित आनन्द में साथ सामाजिक चेतना भी प्रदान क्यों है। ऐसी सृष्टि में कालीओ में बाल्पील, ध्याय, तुउसी आदि में नाम लिये जा सकते हैं। ग्रेमचद श्मी परस्परा में थे। तुल्मी 'बाल्प-रचना में लिए जब सारदा में बुलाते हैं तो उसके आने में ध्यम निवारणार्थ जेंग रामचील में सर में अन्हमति है। ग्रेमचद भी जब सारदा सा आवाहन करते हैं, तो उसे उस पान में परि-सायर में स्तान करते हैं, तो उसे उस पान में परि-सायर में स्तान करते हैं औ अन-जन में एम रहा है और

ग्रेमच्द मारहीम बारीको के कराजार से । भारतीय ग्रामीण निवान है। भेमवह करा के क्षेत्र में निवान में । ग्रामीण निवान है। भेमवह करा के क्षेत्र में । निवान में । ग्रामी के निवान-प्रमारने में के क्षाम में । ग्रामी-परिमा वे निवान में महानहीं भोरते में । वे उत्त भारती में ग्रीम बालते में। श्रीम, जो बालनीय में, स्वस्य में और ग्रीवना में। उत्तर्भी उपन्न हमने देशी हैं। वह बड़ और एंडर रही है। हम अपने भीवर उसे पंजता हुआ अनुभव कर सहै । स्यान--- कलकता ।

समय---सितन्बर १९४७ के यहले चार दिन । यात्र---गांघीजी, नेता लोग, गण्डे और जनता।

क-(अद्दृत्तास करता हुआ) पहले तो बुद् राजी ही नहीं होता था; पर जब मैंने उसे नोआजली और पनाव की कहानी मुताई, तो उसे कहना पड़ा कि वह द्रान से नहीं पिन, उसे मुसलसानों ने पीटा है। वह, किर क्या गा, किर तो पन्नह दिन की सांतित हवा में उड़ गई। ब-(उसी देन्द्र) शान्तित हवा में उड़ गई। ही ही

क-(अस तरह) शान्त हवा म उट गर है। हा ही, बड़ी बुजविल है यार । लेकिन वह बुद्धा। गान्मी बड़ा फिना रहा होगा है बड़ा लुग हो रहा गया।

ग—(वही अद्रहास) उसी बुद्दे ने तो सब यहबड की है। इस बार इसे मजा चखाना है।

ए—हा, कोई बात है ? मुसलमानी का जरा-मा नुक्सान हुमा कि आ धमके और जब हमपर छुरी पलती थी तब आप कहा थै ?

म—पैने तो उसी दिन, सक्ते मायने कह दिया था ि पिछले साल सोलह अगस्त को जब यहा अयकर दगे हुए, खून की नदिया वही तब मुनलमानो के मृहल्लो में दिन्हुमों को बचाने कौन हाजिर हुआ ? ग—कोर्ड फिन नहीं सार, हम सबका बदला चुका लेगे:

य-श्रीर हमारे घर उनके मान और उनकी खूब-मुख्य औरतों में भूद जायेंगे। ही, ही, ही।

क--(कडक कर) बेंगक भर जायगे ! हमें पत्राय का यवका तेना है । ऐसा बदका कि बुनिया हमेशा साद रखें । (असकर हमी)

स—येयक हम बदना लेगे और बदना हो। हम उसी दिन के नेटो, पर न जाने उस पुरुषे में स्मा जाड़ है, जो सामने आया, भीमी बिस्की बन गया। जब उसने कहा कि बहु भी तो हिन्दू है, तो बस जो जरा-सी बेर पहले उसे मारने को दीवार में, बड़ी पहरा देने लगे।

ग---(तेज) वे सब बुजदिल थे; लेकिन इस बार हम है। अब ऐसा नहीं होंगा।

व-होता कैसे ? मेरी आग ही ऐसी लगाई है। करू किसी में गुनी उसकी बात ! वह चीलता रहा, 'बवा है ?सुझे सारो, मुझे सारो, मुसे क्यों नहीं मारते ?' स-धनमुन वह नवारा देखने लगान मा ! उसे जुराम हो रहा था और बहु पानकों की सरह बार-बार

आये बदना चाहता या । ग—और वे छड़किया बार-बार उसके आगे आ

जाती थी। श-भीड़ में से कोई उसे मार देता तो . . . ? क-(चिडकर) तो ठीक होता । वह इमी तरह

अडेगा, तो हमने कोई उसका टेका लिया है। ख-(धीर से) मा, ना, उसे बचाना होगा यही सी

स—(धारस) भा, ना, जस बचाना हाना यहां ता बात है, तुम नहीं जानते !

(तेजी से एक और व्यक्ति 'च' ना प्रदेश । बही रूपरण) च—(तेजी से) तुम लोग यहा बैठे हो । बाहर करलेआम शुरू हो चुका ।

क, ख ग---(एक साथ) हो गया।

च--वडा बाजार, बाऊ बाजार सब जगह जाग लग चुकी है। बलिया घाट जो मुसलमान ठौटे थे, उनपर भी हमला निया गया।

र---शाबाश । उन्हें तो काट डाला होगा ।

च--वहा बाट सके ? जैसे ही हमले की बात सुनी, गाबी महात्मा न अपने आदमी वहा भन्न दिए !

क-ओह यह बुद्दा हमारा सबसे बंडा दुश्मन है। ख-इस महारमा न सो नाक मे दम कर दिया।

तो सबकुछ हुआ। जब उसने यह लबर सुनी तो दौडा हुआ लाको को देखने आया।

क--(निश्वास) सच[ा] यही नसर रह गई थी।

च-च्या बताऊ। तब तो एक बार मेरा मन भी हिल गया। में तो बहु। से दौहकर बाऊ बाजार गया और तीन चार विदार घरके तब इघर आया हूं। लाओ, जरा गिलास से न '('ब' चाराद उडलकर देता है) हुछ भी ही हम पारसाल का बदना लेना है। (गिलास उठाता है)।

क- हम पणाव का बदला लेना है। (गिलास उठाता है)

स—हम नोआवली का बदला लेनी है। (मिलास

विन्द्रम नामायला का बदला लगा है। (लाल

ग—हमें सरवर और मुह्रावर्दी से बदला लेना है (बह भी गिलास उठाता है। सब पीने है)।

च-(पूट मरकर) यार, वह गुण्डा सुहरावदीं कही नहीं दिखाई दिया।

ख—अव तो वह गांघी का चेला वन रहा है। कह रहा था, पारसाल के दगों के लिए में ही जिम्मेवार हू ।

च---यह गाधी पता नही क्या न रता है। सरवर और मुहरावर्दी-जैसे गुण्डो को फरिस्ते बनाने पर तुला है। क--(एनदम) सब खोग है। सब बदमाशी है। हमपूर उसका जादू नहीं चल सकता।

च---ठीक है हमपर वह क्या जादू करेगा 7 पर एक यलती हो गई। एक दिन रुक जाते तौ गाधी नोआसली चला जाता ।

व — वैंमे स्व जाते ? एसे मौकंक्या बार-बार आते ?

ग---यह फजूल की बहस है। चलो उठो, बही आग उण्डी न पड जाय!

ल-हा, हा चली। मेरे हाथ फडक रहे है।

क---- और भेरा तो लाशें देलकर खून बढ़ता है। मुझे पंजाब का बदला रेका है। आओ, देवें हमारी टोलिया क्या युक खिला रही है ?

् सबके जब तेती से पिलाल पटक और हिपियार धमाल कर बाते हैं। एक-दो धम सतारा रहता है? फिर मक पर पीम ना आमाल। अपरेग पिरता माता है। सब्ब वल उठता है। उछ पुंचले प्रकास में 'च' एक हसरे सापी ने धम बहा आता है। वह कुछ कतकता है। पुमले कतात म बह जनमनापन और भी अधिक स्टट है। हुए पुंच्युमि में रहु-रहुक्' 'कल्लाहो अफकर' और 'हर हुर महादेव के नारे गुजते हैं। फिर गोलियो की आयात उठती रहती हैं, उठती रहती है। वे दोनो मेव पर बेठनर पीने की चेटा करते हैं। एक पूरपीकर 'च' बुछ क्षोजता है, फिर बोलने लगता है।)

च-- समझ में नही जाता, उस वक्त भेरा मन क्यो हिल्ले लगा ।

ट---तुम कर्ज्ने हो यार।

च — जुनो तो, पूसे ऐसा लगा, जैसे गांधी महात्मा में साथ मैंने भी पहली बार उन लागों को रंखा— स्लग हुआ सून । मिनियमाती, मिल्स्या । पटी हुई आर्से बीर इपर उमर बिलरे उनने वाल आने में ऐसे देस कर बाधी महात्मा बोला नहीं । यस उनके बेल्ट्रे पर दर्द की छुछ लगीरे सिच गई। यह एक्टक देसता रहा, देखता दहा, उब न जाने बया हुआ ? में बहा से मागा। मेन कई बार खुरे मारे, आण लगाई, पर हा बार मेरी आसों के भागे उसना बह दर्द से पीला पना। पहा पा मेरी जाता .. वे एकटक ताकती बाखे मुझे ही ताकने उपनी ! ट-चुर रहो, चुप रहो। तुम इतने बुजदिल हो। अब

हमारे भाइयों की लाशें पिरी तब सी यह देलने नही बाया । नहीं, नहीं यह गलत है, ढोग है । हम बदला लेगे, बहर हैंगे सीनो गत । पियो और बदला हो (पीना है)

च--बदला तो लेना है हो; पर . . .

ट-(सराव डालते हुए) पर-वर कुछ नहीं । बदला, केवत बदला। पियो और पीकर पागल हो जाओ। **दरनेंद, वजीद, फीज, गांधी किनी की मत सुनी,** किसी की विल्तामत करो। ('स' का मेजी से प्रवेश)।

च-(एक्टम) क्यो तुम कैसे आये ?

ए--- में गाबीजी की तरफ गया था। वहा सुना .. ट-क्या मुना ? बडढा नान्ति का भाषण देता होगा ख-नहों। बह कल से अनदान कर रहा है।

प-समा

ट--(बद्दशत) बरे छोड़ो भी । ये उसकी चाल हैं; पर अब हम इतमें फंसने वाले नहीं है।

प-(चिन्तित स्वर) काराकि वह चला जाता नायकि . . . 1

ट--(कुड) बोपुको ! जो अब नही हो सक्ता। उसकी चिन्ता क्या? हाजी अनदान की बात छोडो, और म्या खबरे हैं ?

ल-यस और तो शोले मडक रहे हैं। करलेशाम नौर लूट जारी है । दूसरी और लीडर लीग बयान निकालने की होड़ लगा पहे हैं। जो देखो बयान निकालना है और गामी के पास भागता है।

 नाधी नहीं वे ईपवर के पास माने । यह आग नहीं बुसेगी, । हवारा सोने वा बवास बट बया है। बद इन कोगो को कलकते में रहने का कोई हक नही है।

स--येशक कोई हक नहीं। जाय अपने पाकिस्तान कौर साथ में वे भी जायं को उन्हें रसना चाहते हैं। (हेंनता है और गिलाम में द्वाराव डालकर पीता है, 'व' मुक्तराना है । सहसा विजली बल जानी है। भयानक र्षप्रकार द्वा जाता है। भय और अटटहास की आवार्ज च्यो है। छरे चमकते है। फिर सन्नाटा, फिर मीरे-पीरे अन्मनार फीका पड़ता है । कुछ सूर्तिया

बाती-जानी है। फिर प्रनाश फुटता है, बमरे का अस्तव्यस्त रूप नजर आता है । बोवले, गिरास, लट ना माल विखरा पड़ा है। नुछ क्षण बाद 'च' और 'ख' फिर वहा जाते हैं। वडा कटपटा वेश है। गम्भीर वेहरा है। आकर नुपचाप वैठ जाते हैं। कई क्षण बैठे रहते हैं, फिर ख' बोलता है

स-पियोगे ?

च--एँ. स्यावहा।

ख--पियोमे । (थलमारी से बॉतल निशायता है)।

च--हा काओ । बाहर बहुत तेज बारिय हो रही है । अगवान जैसे इस आम को वक्षाना चाहने हैं।

त-राजाजी बहते हैं, 'अगर आप सब गात रहेगे तो महात्माजी का दरादा पजाद जाने का है ही; लेकिन उनको पत्राव भेजना यान भेजना आपके हाय में है। च-पजाब तो उन्हे जाना ही चाहिए।

ख-और तुमने यह भी मुना? नेता लोग कहते है कि यह सगडा सिलो और विहारियों ने दिया है। विगाली कोग उसमें बाद में चरीक हुए ।

च-- ह, (पीता हवा) सुम्हारा क्या स्थाल है ? ख---टीन ही हैं, पर उससे न्या? वे लोग फुट डलवाना चाहते हैं, मगर हम सब एक हैं । बदला लेना हमारा माम ई । रात भर शांति-मेनाए शहर में घूमती रही, पर शहर सो जलता ही रहा और जलता रहेगा ...।

च-- बलता एरा तभी तो पानी बरस रहा है। स—(ग्रोट से) तुम कुछ बहुन अनमने हो रहे हो। च-(हमकर) कहा, नहीं तो । मैंने किसी को नहीं छोडा। मैने न जाने रिसनी बार गांधी के छुरा मारा।

अ--(चित्रत) स्पा मतलव⁷ च-मतलब में भी नहीं जानता, पर जिसके भी छरा भारता जनका चेहरा गामी का चेहरा बन जाता

('ग' तेजी से आता है) य-तमने मुना 'क' मारा गया । उनके गोफी लगी । च--नया ?

स-वया सच !

ग-मे उसके पास था, विलम् ल पास । वह लोगों को उक्सा रहा या। शान्ति दल के शचीन मित्र को उसी 🕅 वहन पर लोगो ने लुरा मारा।

च--(चित्त) शचीन मित्र के छुरा मार दिया ?

ग—हा, वह मर गया। 'क' भी भर गया। च—ओहां

स—और।

ग---और गोरी भी चल रही है ?

क्ष—गोलिया । हर नहीं गोलिया। एक तरफ शांति के किए अपील करते हैं दूसरी तरफ गोलिया कराते हैं।

च--गायी महात्मा की क्या खबर है ?

ग—अनशन कर रहा है और कोन छउके बयान छपनाकर पाट रहे हैं। मुना है नेहरू पा तार आया है कि जल्दी पजाव आओ।

च--- और अब वह जायेगा नहीं । जबतक शान्ति नहीं होगी वह नहीं टलेगा।

स्त—यहीं तो मुसीबत है।

ग—समझ में नहीं आता ? इस बुड़दें भी कोई बात पनड़ में नहीं आती । तुमने एन और बात सूनी ?

ल-न्या ?

ल—वडा चालवास है !

ग—पूछी मत । क्या हिंदू समा वार्क, क्या लीवी, क्या घरत बावू का फारवड ब्लाव —सब वगे रोक्ने पर रूगे हैं। मुहरावर्दी और ध्यामा वायू न भी व्योल की है।

च—और मुना है उसने सबसे वह दिया है कि उहें वहीं रहना बाहिए और कोई कारे को कर जाना चाहिए।

ग—यही नहीं उसने शास्त बाबू से कहा है कि शासि जबूस में में और आप नगे पैर चलेगे !

च—सच । में कहना हू हमें अब सोधना चाहिए। वहीं गावी नो दुछ हो गया तो ।

ख—(इल्कर) तुम्हारा मतत्रव है कि हम भी शान्ति के लिए अनूस निकात्रे । ग---(मृद्ध) नहीं, नहीं, यह नहीं होगा । हम बदला रुगे । पूरी तरह बदला लेगे । कुछ भी ही हम बदला लेगे । ('ट' का लडसबाते हुए प्रवेश) ।

ट—बदला । नैसा बदला ¹ किससे बदला ⁷

च—(एक्टम) तुम्हें क्या हुआ ? अरे इसे सभालो ('ख' और 'ग' उसे पकडकर खाट पर लिटाते हैं) ।

स—क्या बात है ? क्या गोली लगी ? ट—काशकि रूप जाती..?

(तभी पृष्ठभूमि में जलूस का शोर ! घीरे घीरे घटा यास जाते हैं 'गण्डाबाबी नहीं चाहिए') ।

स—य नीत है ? स्वा शास्ति-जलूस फिर निनला है ? ट—सारी रात जलूस ही निनले ! एक और लूट मची और इसरी ओर जलस निनले !

ल---लेकिन तुम्हें स्थाहुआ। ?

ट—फुछ हुआ हो तो नहीं। मैं इन शान्ति के जजूतों से तम आ गया था। मने एक व्यक्ति को, जो बहुत तेय हो रहा था, पकड कर गली में पतीट लिया और जैसे ही उसके खुरा मारना चाहा, तो यह हस पडा।

ग-(चिरुत) इस पढा

ट—हा, इस पडा और बोला—छुरा मारते हो मारो। बरो मत, में भाषूगा नही। मुझे खुडी है कि मेरा खुन शांति के लिए यह रहा है।

स-(उत्सुक) फिर क्या हुआ ?

ट-हुआ यह कि मैने उसके छुरा मार दिया।

च---मार दिया ।

व-(हसकर) मारना तो या ही।

ट—मारता तो या ही, पर उतके बाद जैते ही मैं मागने लगा उसने पूस्ते चहुा, में तो एक साधारण आदमी हुं। मेंट महत्ते मुख्य नहीं होता पर देवना महात्याची को नुख्य न हो जाया। नहीं तो हमारे प्राप्त पर करक लग जायमा और फिर वह क्यी नहीं पुरेगा।

च--ओह ! ओह !!

ट—और बहुनहवर वह गिर गया, लेक्नि उस की सात मुद्रा उसकी निटरता, उसका विस्वास 1

च--(तेज) डोंग। सब डाग। सब कायरता!

ग--(तेज होकर) इसी कायरता ने हमें बार-बार

नोवा दिखाया ।

ट—(एक्टम) पता नहीं क्या है पर .पर यह क्यर!

च-(एक दम) सब बन्द होना चाहिए। यह सब

रक्तपात बन्द होना चाहिए । ग—(एनवम छुरा निकाल कर) हूं, बन्द होना

चाहिए। यह सब तुम्हारी दासारत है। सुम हमें बुज-

दिल बना रहे हो । ठहरो, मैं तुम्हे बताना है। ख-(एकदम) क्या करते हो ? वया करते हो ? (पस्टवा है)।

र—(बडकर) युनो ! सुनो !! यह वस है।

यहाभी सुरेबाजो ! रको (पवडता है)। य—(पोलता हुआ) मै तुम्हे लाल कर दूगा। मै

दुन्हें अरम कर बुगा।

(इसी सगड़े में कुछ मेज-कुरिनया गिरती है) ।

स—जरे मुनो, मुनो तो (क्षीचकर बाहर के जाना है) मेरे साथ पलो । छुरे की जरूरन वहा है, यहा नहीं ।

ट—कराहो गया रेयह बनाहो रहा है ? (जिर पहता है)।

च-समझ में भेरी भी नहीं आ रहा, पर यह बन्द होना चाहिए। (जाना है)।

ट--मुनो तो, सुनो तो ! मैं भी जाता ह।

(वह भी जाता है। फिर वहा कुछ देर महादा रहण है फिर संपरार बड़ेगा है। उस अंपरार में आवति उनी है। हिन्नु-सुनसार एर हैं। गुण्डावारी बड़ा करों, 'गिमीची की रखा के लिए गुण्डावारी बट्ट करों, 'लिट्ट-मुण्डामान भाई-भाई', 'गाबीजी को पबाव जाने दो ।' भैरिजीर गार बन्द होते हैं। प्रकाश उपने लगता है। जीव नाती व्यवस्था है। ट और च ग्रान्त भाग से आते है और बैठ जाते हैं।)

च—देशा तुमने । उस तुष्टुं को देशा । उसके सामने जाकर वे सब कैंसे फूट फूटकर रो रहे थे । द—हा । मुसलमानों ने कहा—'हम जिम्मेदारी लेते

हैं कि इस मुहल्ले में कोई दशा न करेगा।"

च--और हिन्दु बोले-- 'हम हिल-मिलकर रहेंगे।' वय तुम्हीं बताओं हम बया करें। ट—यहीं तो में भी भोजता हूं। मूने तो महारमा की बह जान रह-रहार बाद जा रही है कि जैसे विचार आपके हुदेग से पैदा हुए हैं बैठे ही अगर गुण्डों के दिल में पैदा हो जाय तकी मेरे उपवास हुट सकते है ...!

च--उपवास तो छुडाने ही होगे।

ट-हा द्वाने चाहिए।

च---मेरा खयाल है कि हम महातमा के पास बले। ट---किर !

च-- फिर क्या, उनके सामने जाकर अपना कमूर यात के।

ट-(कारकर) क्लूर मान ले ! नही, नही ...।

च-मैने तो निम्चय कर लिया है।

ट--- नुम मान लोने कि तुमने छुरे मारे।

च—हा!

ट-आय क्याई।

च—्हा ।

द--लूद-मार की।

च-हा, हा, में सब बुछ मान ल्गा। ट-त्म . . . तुम क्या कहने हो ?

का शुक्र का पान साहिता पुरान प्राप्त कर दिसामा ! होता उस बरेले आवसी ने नोआसकी में नया कर दिसामा ! श्रम पत्राय उसे बुंला रहा है । मूने ती लगता है कि सब लीत उसरी सुने तो नम प्राप्त मिट जीम । ट—उसके सामने बाते ही न नाने बया हो जाता है !

ट--- उसरे सामने बाते ही न जाने बया ही जाता है ! ब--- में को जाना ह (जाना है)।

करणा के पात्र, हाथ जोडे बार-बार प्रार्थना करते हैं)। समवेत स्वर---हम सब अपराधी हैं बापू। हमने

स्मितः स्वर---हम सव अपराधा ह बापू । हमन खून निये, आम लगाई, लूटपाट की, पर जब हम कुछ मही करेंगे । आप उपवास छोड दें ।

च-(रोता हुआ) बापू, आप उपवास छोड दें। भेरी

सारी टोली मुसलमानो की रक्षा नरेथी।)

E—(रोता हुआ) मुझे भी सजा दो बापू। में नौर
मेरी सारी टोली आपकी सजा भोगने को तैयार है;
लेकिन उपवास छोड दीजिए। उपवास छोड बीजिए।

क्षाकत उपवास छाड बाजिए। उपवास छाड काजए। समजैसस्वर—हा, बापू छपवास छोड दीजिए। हमें जो सजा देंगे, भुगतेंगे।

(तभी एक स्वर गूनता है जानी बायू बोल रहे हैं) । स्वर—मेरी स्वना यह है कि सुम मुसलमानों में जाबी और नाम करने लगी । मुले बकीन हो जायना कि अब तुममें सवमुख परिवर्तन हो गया है तो में तुरन्त जपवास छोड़ स्था ।

समवेत स्वर—(हाय जोडकर व सिर शुवाकर) हमें मजूर है। हमें मजूर है।

स्वर—लेकिन यह काम तेजी वे होना चाहिए, क्योकि मुझे तुरस्त पजाब जाना है और पजाब की खातिर ही मुझे जीने की इतनी प्रवल इच्छा है। बगर तुग देर करीगे तो में अधिक दिन नहीं ठिक सक्ता।

समवेत स्वर—हम आज ही यह नाम करेगे। आज ही आप उपवास तीडेंगे। यह हमारा निरुच्य है।

(मह शहर वे सिर सुका भुका कर बाहर जाते हैं। प्रकास भीमा होता है। पुथलाता है। कुछ मूसिया आती-नाती है। एक स्वर उठता है।)

एक मारी स्वर—वापूजी । राजाजी ने लिखा है चहर में साति है और वातावरण चान्त और प्रसन्न है । (अन्यवार फिर प्रनास में पळटता है । वह सन्धा

का प्रकास है। बापू उसी सरह लेटे हैं। अनेक नेता आते हैं और पैटते हैं। वे आपस में बात करते हैं और फिर सब एक स्वर में बोलते हैं।)

समवेत स्वर-हम गापीजी ने सामने प्रतिझा करते हैं कि अब बखनते में सम्पूर्ण शान्ति बनी रहेगी और अगर कुछ भी होगा, तो उसकी जिम्मेदारी हमारे सिर पर है । हम पहले मरेगे ।

(स्वर मिटते है—प्रार्थना के स्वर उठते हैं। विज्ञजी जल उठती हैं। शव प्रार्थना करते हैं, मजन गाते हैं। राम-भून के बाद युहरावर्दी साहब मोसती के रस का प्यारा बागू को देशे हैं। किर उनके पाद पत्र टकर रो पढते हैं। बागू का स्वर गुजता हैं।)

बारू भारपर पूजात है। । स्वर—यहा जितने हिन्दू-मुस्लिम खड़े है, उनसे में आधा करता हूं कि मुझको दुवारा काका नहीं करना पड़ेथा। ... कठकता ही सारे हिन्दुस्तान की सार्ति की चावी हैं। . ईस्वर सबको सम्मति दें...।

(बापू रस पीते है। सब समयेत स्वर में 'नारावण', 'नारावण' बोलते हैं। प्रशास जनकता है। फिर एक सम के लिए यह धीमा पड़ता है और फिर एक-एक करके व्यानूक, कोण प्रवेश करते हैं। उनने पास हिम्मार है— व्यानूक, कोरनुस, वस वर्गरा है वल्हें बापू के सामने रखते हैं। प्रवाश फिर पमनता है। बापू के मुख पर उत्साह है और दबाई लोग धुटने टेके माया मुक्त में ते हैं।

ं दगाई—(एक स्वर में) हम अपने हिमयार आप को सौंपते हैं बापू।

(फिर प्रवास तेज होकर फैल जाता है। एक ओर सातिज के अतील शीकराय बापू है, इससे और बाल-पैते खुदार नटोर वरन वाले ब्यक्ति, जी अब हाम जोड़े एन-क्र बापू को देख रहे हैं। उनके बीक में रहे हैं नाना प्रवार के हिंबसार-अम, बन्हक, तलबार और-बारों और खड़े हैं अनेक नर-नारी हिन्दू-मुत्तलमान सिंख नेता—सहसा सब एक स्वर में पुनार उठते हैं महत्स्मा साथी की जय' तभी परदा गिरता है। जय-जनवार पूनती रहती हैं।

इस नाटक की मूल कथा, गांधीजी के बाक्य और घटनात्रम का आधार कुमारी मनुबहन गांधी की पुस्तक किनने का बमस्तार है। चोप करनता है।

साहित्य ऋोर ऋहिंसा

गोपालकृष्ण कौल

मार्था ने लिखा है कि 'अहिसा बिना सत्य की खोज असम्भव है । सत्य और ऑहमा दोनो ही व्यापन **अर्थ** रखते हैं । भारतीय साहित्य में 'सत्य' और 'बहिसा' धर्म के बगो में थे; किन्तु गाधी ने उन्हे मात्र बन नहीं रहने दिया, बेल्क उन्हें सबीम अये देकर दार्शनिक दिग्ट मे म्पारक बनाया । इसीलिए आज हिमा-अहिंसा के शब्द एक सीमित अर्थ में नहीं प्रयक्त होते । इन शब्दों के पीछे साम एक फिलासफी है, एक इंग्टिकोंग है, मत-भेद की विविधता है और एक नई जीवन-व्यवस्था की वृति छिपी हुई है। आहिसा के इस व्यापक वर्ष के आधुनिक रूप की छाया में बदि साहित्य के विकास का अध्ययन किया जाय तो हम गांधी के इस विचार-सूत्र के गर्नित अर्थ को साहित्य में भी प्रतिविध्वित देख सबते है। साहित्य में जीवन-सत्य की उपलब्धि अहिंसा के द्वारा ही होनी है। यह अहिमा मात्र एक भाव नही होता । विमोनिः भाव या वित्त की दिष्ट से शाहित्य में अहिसा का वतना ही महत्व रह जाता है जिसना दूसरे मानसिक विकारी का होता है। साहित्य की परम्परा मे अहिंगा का अपं है विराद सहानुमृति, जीवन के वैविष्य को एवता के सूत्र में पिरोकर देखने की वृत्ति, नाश से निर्माण की और और सुद्ध से द्यान्ति की ओर प्रयति।

वीपन के हाहारमर विश्वास का कम भी यहाँ है। बबंदमा से क्रम की और, क्राव्यम्या से व्यवस्था ने और, माम से हान की और—माम से हान की और—माम से हान की यहाँ की और—माम से हान की यहिंदा की और—माम बजीवन का येदिहासिक मित्रस होना रहा है। बीजन की येदिहासिक मित्रस में भी जीवन का यहाँ विश्वास के साही साही कि पत्र में कुछ कर में दिवाह देश है। मुस्तमान की साही की बीजन की साती है। बीजन की स्वांत है। बीजन की स्वंत है। बीजन की स्वांत है। बीजन की स

माहित्य विकसित मानव की रचना है; फिर भी उसके विकास में मानवीय भावो अर्थात मानवता वर आन्तरिक या मानस्थिक विकास पूरी तरह परिलक्षित होता है। पहले मनस्य का प्रश्ति से संघर्ष था, उसकी मृद्धि में भय था, आतक था, इंगीलिए हिमा थी, युद्ध था और पौरप अपनी प्रकृत अवस्था में था। किन्तु ज्यो-ज्यो मानव को इस सवर्ष में प्रकृति पर विजय प्राप्त होती गई, त्यो-श्यों अधिकार-भावता बढती गई और यह सामाजिक वनता गया । अब प्रकृति के साथ-साथ परच से उसरा सबर्पशुरू हुआ ; स्वार्थों का संघर्ष। जाति के नाम पर. धर्म के नाम पर और वर्ग-स्वार्थ के नाम पर. आपस में सबर्प करता हमा मनच्य जन तमाम विविध-ताओं और प्रयवनाओं में एकीकरण करने का प्रयत्न करता था रहा है, जो उसे भानवता की एकता में, बर्ग-हीनता के निर्माण में बाधक दिलाई देती हैं। राजनीतिक दृष्टि मे सामन्ती व्यवस्था से पजीवादी और पजीवादी-ब्यवस्था से जनवादी व्यवस्था की और यह विकास-क्य अग्रसर है। इस प्रगति के मूल में हिसा से अहिसा की कोर बबने की ही भावना है। इसीलिए सामनी यय के और आज के साहित्य की मूल-भाषना में भी बड़ा अल्लर है। बीरना के नाम पर उस युग में भयंकर मानवीय हिंसा की विषदावली गाई गई है। आज भी बीरता की भावना साहित्य में व्यवन होती है; विन्त उसमें विनाश-कारी हिंसा की विरदावली गाना श्रेट्ट मानवीय साहित्य में नहीं गिना जाता है। विगत दो युक्को के बाद के साहित्य में युद्ध के प्रति युगा और धाति के धित प्रेम की अभिव्यक्ति---इस बात का प्रमाण है कि साहित्य की भावना बहिंसा की ओर विकसित हो रही है। इसीलिए जान के साहित्य और बला के मूल में यूद्ध-विरोधी भावता ब्याप्त हो गई है और उसमें जिस नव-मानव का निर्माण हो रहा है वह शानि और निर्माण के स्वान ले रहा है: वह यद को हेय और आत्म-बल्डियान को श्रेय समझ

रहा है। यह बस्तांमाल से उपस्तुष्ट है, क्योंकि वस्तांमाल की हिमा के निरान रण में उसे अपना सारा आत्मवरू लगाना पर दहा है। उनके पास अनीत की परम्परा के व्यक्ति कर सिना की परम्परा के विद्यक्ति का सहारा है और अविष्य के स्वष्ट के कर विद्याप है की र अविष्य के स्वष्ट के कर के सिना पर ही नहीं जीवित है, वह विकाल के हत्यों से अपने विकास को पुष्ट कर रहा है। उपस्था करा सरद ने ठीक ही क्या है कि "व्यवस का सरम हाईस उपस्था है कि "व्यवस ही साई विद्याप की अनित कर समा है । इस उपस्था है की स्विप्त उपस्थित मान है। इस उपस्था है की सिना की अनम्य की साई की सिना की साई है है।" वर्त मान ही। इस उपस्था है की सिना प्रस्था है। इस उपस्था है की सिना प्रस्था ही है। इस उपस्था है की सिना प्रस्था है की सिना प्रस्था है। इस उपस्था है की सिना प्रस्था है। इस उपस्था है की सिना प्रस्था है। इस उपस्था है। इस उपस्था है की सिना प्रस्था है। इस उपस्था है। इस

मारतीय साहित्य के मूळ में अहिसा की प्रावना सदा रही है। आदि काव्य का उद्भव ही अहिसा की प्रावना से उत्पेरित हुका था। बाल्गीकि ने प्रेम-रत जींच पत्नी के जोड में से एक को शिकारी के बाज से मरते देतवर करणा-विद्वाल होन्य, जो बहुं।, बहुं आदि काव्य रामायां ना बादिस्कोक न क्या। महाकवि कारियास न मादिकि के इस आरोजेक्गर के विचय में रिच्छा

"नियाद बिद्धाण्डम वर्शनीत्य

क्लोकसायद्वत बस्य दोक' ।"
जीन्य पश्ची के वस को देखकर वाल्मीकि के मन में
उमडा हुआ दोक्ट ही स्टीन बन गया। अर्थान् वाल्मीकि
की करणा ही छन्द में पटकर कविता वन गर्ट।

की करवा ही छन्द में फूटकर कविता वन गई । काण्टिस के 'एयुवर्स' महानाव्य में महासाव हिरोप का निदमी पाय की रक्षा के लिए सिंह के सामने अपना कारमामर्यण कर देगा आहंहसा की उस भावता का ही प्रतीक है, जो भारतीय साहित्य और सस्कृति के मूल में कार्य करती रही हैं। किन महानाव्यों में दुढ़ो के वर्णन है उनमें युढ़ के परिणाम में निवंता के वैराप्य का भी पंजा हैं। उपर्याच्य के बाद स्वाम इन महाकाव्या के नायको की उस वारित्रक विशेषमा इन महाकाव्या के नायको की उस वारित्रक विशेषमा इन महाकाव्या की नायको की उस वारित्रक विशेषमा की भी स्वेत करता है, वो युढ़ की नहीं, वैराप्य और आस्प्रसाति को जीवन का अन्तिम लय्स समझते हैं। 'एयुवर्स' का पूर्वित्य काय प्रतिक करता करता सार्विक-सात कर देगा है और उसके पास केवल मिट्टी के मीवन-पात रह जाते हैं। शरी तरह 'महामारत' के योद्धा नावको के जीवन-पर्नो वा अन्त शान्ति पर्न में होता है। भारत के प्राचीन रममब पर हता, मीत और युद्ध दिवाना वित्त था। शायद उस पर्न रममब का इतना विकास न हुआ हो, स्तरिक्ष एमे दूरव वित्त हो, निन्तु सस्हत के नाटको में इस प्रकार का दूष्य पूणो में वही माना गया, इसका भी कम महत्व मही है।

हिन्दी-कविता का प्रारम्भ वीरगायाओं से होता है। उस क्षमय के सामन्त्री समाज की पश्चिमितियों में यद्धो का वर्णन और वीरता के नाम पर हिंसक पौरप का बखान ही साहित्य की विशेषता समझी जाती थी। किन्तु मञ्चयुग की भक्ति-भावना ने साहित्य की इस युद्धीनमुखता को मानव-प्रेम की ओर मोड दिया । सन्त कवियों ने मन्ध्य की उदाल मावनाओं को साहित्य में प्रतिष्ठित किया । उन सकीणंताओ और दम्भपूर्ण निष्या विश्वासी का उन्होने विरोध किया, जिनके आधार मानव-ता के विकास को देखने के लिए यद्ध और समर्प होते थे। जन्होने अपने साहित्य द्वारा जन उदास भावनाओं की जगाने का प्रयत्न किया जो मनध्य को मनध्य की तरह प्रेम करने की प्रेरणा देनेवाली थी। कवीर का विद्रोही व्यक्तित्व मध्यव्य के भिच्या विश्वासी के अन्यकार में एक देवीप्यमान आलोक स्तम्भ है । उन्होने सनीपँताओ पर खुलकर जितना व्यथ कसा है जतना किसी दूसरे सन्त न नही । वह उस समय आपस में शहने वाले हिन्द्र-मुसलमानो से कहते हैं।---

हिंग्द्र तुरक कहा के आये
वित्र एह पह बताई ?
विक माहि सोज-विचारि क्वांदे
भिशत दोजक किन पाई ?
(अर्थान् हिन्दू-सुसम्प्रात जलग-जलगजना से जार ?
यह रास्ता विस्त प्राप्त ?

सोच-नर देख कि वहिस्त और दोजल क्सिने पाया है?) क्बीर की एक और उक्कि है ---"तुम कत ब्राह्मक हम कत सूद ?

हम बत लोहू सुम बत दूप ?" (अर्थान तुम बहा वे बाह्य यहां से गूड

स्वराज्य श्रीर भृदान-यज्ञ

श्रीमती 'मावना'

न १९२२ की बान है। देश में सरवायह का बान्दील्य रिट्ट चूना था। विभिन्न प्रान्तों के नैवाज़ों को देवं रिया जा रहा था। शानवता के पुनारी महात्या गांधी सावस्मती जैन में नगरवह कर लिये गये थे। बारो बीर उदानी फैल रही थी। विदेगी हुमूमत ना बातक छाया हुआ था। एसे समय में बामूनी के एक ध्यारे बीर समर्थित बेक्क ने उन्हें पत्र लिखन प्रवास बामूजी ने ता १७ मार्थ १९२२

को भेजाया। उस पत्र के कुछ वाक्य बहुत महस्व के हैं -'मैं सस्य की जितनी क्षोज करना जा रहा हू उनना ही मुझे यह महसूम होता हैं कि उसी में सब आ

जाता है।"
" निर्मेल अत करण को जिस समय जो ठीक करों वही सस्य, उसपर वृद्ध रहने से शुद्ध सस्य मिल जाता है।"

"सत्याप्रहो को बहुन नग्र होना चाहिए। उसका सत्य वितता बह उतना बहुन्य होना जाय। इसका मुझे प्रतिक्षण अतुमब सिल रहा है। मुझे इस क्षण सत्य वा जितना स्थाल है उतना साल भर पहले नहीं या और इस वक्न भेरी अस्पता मुझे जितनी स्पत्ती है उतनी साल भर पहले मही स्पती भी। "

"सत्य-धर्म मा पारन करने के लिए ही में सारी प्रमृतिया में पहा हूं। इसमा बाहरी रूप हिंदस्वराज्य है। उसका सम्बाद स्वरूप हुए व्यक्ति का स्वराज्य है। " अपने अनिम बान्य हुए व्यक्ति का स्वराज्य है।" पुत्र अनिम बान्य हुए सावको नीमाने वारग है। पुत्र बापूनी के वियोग में इस वाक्य के सब्दी से अपार सालगा प्राप्त हुई है।

अपने जीवननात में बापूजी न हिंद-स्वराज्ये दिना दिया और उनकी सारी प्रवृत्तियों ना बाहरी रूप मानों हैं होसिल हो गया। अब बानी रेंद्रां हर स्थिति हा स्वराज्ये। जिने सापूजी ने स्थानी प्रवृत्तियों ना सन्ता स्वरूप बताया था। उन्हीं को प्रान्त न रुपों ना जब हुयें प्रयत्न करना है। उसके अर्थ को हमें समझना है।

हिर को स्थापन मिला माने हुए साथना है।
हिर को स्थापन मिला माने हुए ती पतानता दूर
हुई हिम स्वाधीन हुए माने अपने देश की व्यवस्था
नावन अपने हाथ में आ गया। अब हम चाहें हो मानु
बनाए, जेंडी चाहें योजनाय जनाए ! जिस तरह ठीक
समझें जब प्रकार अपने देश की सकाई करें, हुरस्ती करें,
सजाबट करें, तरह तरह तर है चुधार करें ! शिसा में,
स्वास्थ्य में, जनुमब प्राप्त करने में प्रणात करें ! शासत में
परस्वर पहचान करें ! यनी-गरीब, विश्वित-अधिक्षित,
दु खी-मुखी, यब एच-दुबरे हे गिले-जुळें ! अपनी हालवें
को य दिक्कतों को समझ-मुसे और उन्हें सुधारने का हम
हिल्मिल कर प्रयत्न करें !

अपने देश का जरपादन बढ़े, दौलत बढ़े। नरूरत का सामान तैयार करके मले हम बाहर मेजें, पर बाहर का तैयार माल हम अपने देश में न आने देने में काममाब हो, तभी हमारी हालत जल्दी सुमुद्द सकती है।

हम सबको मुजारे लायन खाना, मपडा और काम मिले, इसका प्रयत्न सब से पहले कर लेना चाहिए। बाद में दूसरी योजनाओं और चर्चाओं की ओर हम क्यान दें। यह है 'हिन्दन्वराज्य' का अर्थ।

इसके बाद हमें सोचना है नि 'हर व्यक्ति के स्वराज्य' का बया मतल्ब हो सत्ता है ? मेरी समझ में 'हर व्यक्ति के स्वराज्य' का मतल्ब गुछ गहरा है। रिगता हुआ बाल के अपने जाप खडा होकर जब शान से भनने काता है हिंद को आनंद बहु पाता है, वैद्या हो गौरद इनमें मरा है।

स्वराज्य के व्यस्ति वपने बाप शासन वलाने का को अधिकार हमको मिला है, उस अधिकार का हर व्यक्ति वच्छी तरह इस्तेमाल करने लगे, देस का हरिक नामरित अपने जीतन का समुचित किसा स्वत्यका से वर सके, इतनी अवुक्तला हर व्यक्ति को प्राप्त कर केनी चाहिए। इसमें जहा कुछ क्लाबर, वयन या स्वाय मानुकदे, वही सावधान रहकर सारी स्पिति को अच्छी दासु समझ छेना चाहिए । अपने अधिकारो के लिए और समुचित न्याय पाने के लिए प्रयत्नकीय वन जाना नाहिए। ऐसा हुर स्पनित समझने लग जाय हो हिन्द सामन-प्रणाले की अपने अपने अपनी क्यानीरियों को बन करवा होगा । दोयों को दूर समाना ही होगा और तब हुने वाषु के राम-राम को पाने का खही रास्ता दिखाई देने सा अयेगा

वभी हम 'सर्वोदय' के विचार को बहण कर सकेंगे। सीर तभी हम भूदान के बार्यक्रम को सहर्प अपने आप अपनाने कर जाएंगे।

आन सारी बुनिया को बातावरण अनेक प्रकार के पर और तरह-तरह की आराकाओं से शुब्ध हैं । ऐमें वस्प में भूदान को विचार मानो मानवता की रखा के हित में वैदी वरदान के रूप में आगृन हुआ है !

माणिक-मजहर, तेवक-स्वामी, ध्वीमक-धीमान एवं कर भीर तीच, आदि की अनेक प्रवाद के लेद मानव कर भीर तीच, आदि की अनेक प्रवाद को उद्यादन के जीएन में बिलाई के हैं उन्हें कुछ होने का बढ़ा आलान जामत है यह भूदात-ध्वा का आयोवन । यह सानव के ना की कीरी करपना या मीनना नहीं है, बन्ति देवद है स्टार की एक स्वन्धी प्रवाद है

सर्वोदय के दिचार से और भूदान-यज्ञ के प्रचार से रू निरोधानी हमें स्वननतापूर्वक जीने की कला सिमाना राह रहे हैं।

अपनी मेहनत की कमाई झाते हुए जन्म से छेकर गरण वक हम म जाने समाज की कितनी सेवाएं किस-किस कप में केते ही रहते हैं। उसके बदले में हम समाज की क्या है?

अपनी जमीत--जायदाद, कमाई एवं प्रेम, वृद्धि, विद्या-जादि सारी तन-मन-धन की साजतो का छठा हिस्सा- यदि हम ममान-सेवा के निमति व्यर्ण करे, तो आज हम सन लोगों के दिल्ये की अनेक निवाए महन्त्र दूर हो सकतों हैं। मारत के नवनिर्माण का कार्य जाता के लोह भेरे महर्षण से बढ़ी जन्दी सक्टा और मुग्तेभित हो सकता है और उसके मुस्मीदर्य की मुगब सारे ससार में शीम फैन सकती है।

माबारण रूप से एक परिवार पाच व्यक्तियों का माना जाता है। उसमें एक अधिक मस्या हम सबके परिवार में " सदा शामिल रहती है। वह स्वक्ति हमें दिलाई नहीं देता; पर हमारी अनेक प्रकार के सकटों में तरह-तरह की मदव या रक्षा करता रहता है। उसे चाहे हम हनुमानजी समझ ले, चाहे लक्ष्मण समझे, चाहे दृदय व्यक्ति समझें, चाहे दरिक्रनारायण या जनता-जनार्दन के रूप में पहचान ले। वह कोई हमारे जीवन से सबधित हमारे परिवार का एक साझी हँ जरूर। उसके मूख-दुश्व का या राजी-नाराजी का हमारे मन पर गहरा असर होता रहता है। इसलिए इस अपने परिवार की गिननी में हर चीत का बटकारा करते और हर बात का हिसाब लगाते समय सदा एक व्यक्ति को ज्यादा लिया करे, तो समाज के प्रति हम अपना फर्ज आसानी से अदा कर सकते है। इस्ट बह है कि हम अपनी जमीन, सपत्ति, नाल लर्च सवा प्रेम भरे अनभवो का छठवा हिस्सा सदा अपने एक अज्ञात भाई-बहन या बेटा-बेटी की याद करके उसी की सहायता के लिए अपित करते रहे। फिलहाल धी भूदान के कार्य के निमित्त ही इस्ट अश का उपयोग करना अधिक उपयन्त है। 'इंद भूदानाय स्वाहा दद न मम! 'की भावना के साथ अपना एक हिस्सा अपँग करने से हमें एक अज्ञात-सा सम-सतीय अवस्य महसूस होगा, जो आवे चलकर हमारे बच्चों को सुखी करेगा व उनकी संकट समय में रक्षा भी कर सकेगा।

गांधीजी के साथ मुलाकात

नरेन वी जोशी

ज्ञानसम्पत्त रहा-समिति वे भवी वी हैस्तियत से महारमा गामीने निवट सम्पर्गम आले वा मौमाय्य मुप्ते १ परवरी १९४७ मो, पूर्वी वगाल मे आधिरापादा नामक स्वात में प्राप्त हुआ था। इन दिनो महारमा गामी साम्प्रदायिक दमो से विगदयका क्षेत्र। वा दौरा कर रहे थे।

उस दिन आमिशपाडा में महारमात्री से बहुन देर स्तक बातचीत हुई। बापू में शांधिवस्त लोगों में प्रति हर तरह से साहतुमूर्ति दर्शाई और उनने सान्त रहने में नहा। आपने इस सम्यप्य में हर तरह से मदद करने में आपवासन दिया। उन्होंने नहा, "मेंने इस सिप्तिले में प० मेहरू सरदार पटेल, हा खान साहित तथा बगे से मस्त प्रान्ता में मुख्य मित्रयों से पत्र-व्यवहार निया है और अल्पन्हयमों भी रक्षा में हेनु हर तरह से प्रयत्न स्था जा रहा है। में इसी ल्ड्य मी प्राप्ति में क्षिप अग्यान मी प्रत्या दें इस स्थानी का बीध पर रहा हु। "

इसपर हमने भारत ने जत्तर परिचमी प्रान्तों के अल्पास्थ्यने भी राता ने निमित्त एक स्मृतिगढ़ आपूरी के अर्थण निमा इगने प्रत्युत्तर में आपने एक पन्न विकास साहती में डिस्ट्रान्ट सरकार बरूनेआप हैं निमा हमें दिया तथा हमें आरवातन दिजाया कि वे स्वय रामस्त शतिश्रस्त स्थानो का दौरा करेंगे में आगे आपने कहा, प्रमुखे इन्हीं दिनों पर्टले विहार तथा आप में पत्रान अवस्य आप हमें एपरणु बगाज का नार्य अपूरा ही छोड़ कर आप सहना के दिना तथा हमें प्रान्त साह में प्रत्युत हो छोड़ कर आप सहना के स्थान निम्न दिनात तहां होगी।"

रूपभग तीन घटे तन हम महात्माजी ने पास रहे , परन्तु एन घटे ने वार्तान्त्रप ने परचान सान्धोजी ने नहा । "अब में बुछ देर आराम नरूमा । आप यही पर रहें ।"

इसने बाद वे छेट गये और बुमारी मनू गान्धी ने उनने मापे पर षोडी-सी मुकायम नच्ची मिट्टी से छेप दिया। इगपर मेने पूछा, 'बया बापूजी की तवियन कराब है'' इसका उत्तर देने हुए कु मनू मान्यी ने कहा, 'नही बापूनी विल्कुन स्वस्थ है। इस तरह बी थोडी-सी मिद्दी ना लेप जनवी मानसिन धनाबद को दूर ब रने वे लिए प्रतिदिन दोगहर वे बाद उनने मासे पर बिया जाता है। बापूनी अपनी आर्स व्यत्त हमें यह बारें मुन्य रहे से, वहने लो, 'हम सब मिद्दी के ही बने हुए है और एम दिस खबनों ही मिट्टी में मिल जाना है।'

ह सार एए राज्य जप है। गिट्टा में गिर्फ अवन परिषम तथा हर तरह प्रयत्न करने यर भी स्थान-स्थान पर को बयो होते हैं ?" महास्थाओं ने सातितुर्दक्त उत्तर दिया हि हम कोग कभी तब अवने सत्य, अहिंता, प्रेम व साति के अगर शब्देश को नजता तन बहुचाने में सकल नहीं हुए हैं। इस दिया में सात्ति की स्थान-हेतु किना कोई अदान निये दूसरों पर आरोप लगाना निसी भी प्रवार प्रित व न्यायस्थान नहीं कहा जा सरसा! विट्टता, अनावार, अव्याचार तथा अनैतिकता ना सर्वमा परिस्ता करावे आपार, नैतिकता, सर्वता तथा कोशोपमीणी कार्य कर एय प्रेम के उच्च मार्य पर सल्ले ही से हरेल इन्यान वा स्थानतत तथा सार्व-निक ही ति हरेल इन्यान वा स्थानतत तथा सार्व-निक हित निर्मर हैं। इसी लग्य नि प्राप्ति के लिए में इन आहत स्थानो वा प्रमण कर रहा ह ।

इसी दिन प्रात बाल थी अल्बनन होरेस की महास्मानी से मुलाबाल हुई थी और उस मुलानात में महासानी ने विक्वसानित-स्थापना के हेतु एक सामित-सम्मेलन पूर्ण के विक्वसानित-स्थापना हिसारे राष्ट्र का बहा दुर्मीय है कि यह सम्मेलन याप्नी के जीवन-काल में नहीं हो पाया। ययपि इस प्रकार में हो विक्वसानित-सम्मेलन १९४९ के अवनुत्र तथा दिसम्यर मास में क्याँ तथा सानितिविनेतन में हुए, और बाद को सम पर दिसे गए।

हमारी भूलाना ने परधात गान्धीनी किर प्राप्तेन ने लिए बन दिये। प्राप्तेनानामा में उस दिन १५००० ने लगभग श्रीना उपस्थित थे। इनमें ९० प्रतिसन मुसलमान थे। महास्थानी नी मुटिया ने सामने एन सुरा मैदान और इसके एक छोर पर एक सुन्दर सरोवर था। मौमम मुहावना था। प्रार्थना के समय अस्ताचल के कोर जाने हुये भुवनभास्कर की किरणे ऊचे-ऊचे बाट वी वृक्षोपर अपनी चित्ताकर्षक छटा का प्रदर्शन कर रही थी। वे ताडके गगनचुम्बी वृक्ष पुष्पीसाघे विलकुल शान्त. ऐंने प्रतीत होते ये मानो के बापूजी के असर उपदेश. मन्य-प्रहिमा, प्रेम व शास्ति के पाठ को सभीरनापूर्वक श्रवण कर रहे हो। जन्होंने बताया कि दुनिया के सभी धर्म पनार्थमें एक ही है तथा मनुष्यों को परस्पर प्रेम-मित्रता व सद्भावना के साथ रहना चाहिए । हग सभी को जनकल्याण के हेतु कार्य करना चाहिए। इससे पूर्व कोनप्रिय गान और 'रामधुन' हुई । बापूजी के प्रवचन के पत्नान् सभा समाप्त हुई। उस दिन प्रायंना-समा स पूर्वी देगाल तथा विदेशों के लब्धप्रतिष्ठ ध्यक्ति उपस्थित

हमारी दूसरी मुलाशत महात्माणी से ५ मार्च १९४७ को कलकत्ता के समीप सोदपुर में हुई, जिसमें उन्होंने हमें पटना आने का बुलावा दिया। महात्माजी के बादेशानुसार हम लोग ११ मार्च १९४९ को घटना पहुंचे। परना में १३ मार्च १९४७ बृहत्पतिवार को गान्धीजी से हर्ने मुलाकात का समय दिया गया । हमने जिला हजारा तया सीमाप्रान्त में हुई दुर्घटनाओं का तथा उत्तर परिचमी-भारत के अल्पसंख्यको की दुर्दना का वर्णन करने हुए गान्धीजी से पजाव व सीमाप्रान्त का दौरानरने का आग्रह किया। गान्धीजी ने हमारी बाते यभीरतापूर्वक भुनकर उत्तर दिया, "भेरा विचार पनाव, सीमाप्रान्त सथा उत्तर-पदिचम-भारत के अन्य स्थानी का दौरा करने का सो अवस्य हैं ; किन्तु विहार का कार्य बरूपँ छोडकर आगे बदना नहीं चाहता।" आगे चलकर भाषने वहा, "सरवार भी इस दिशा में शान्ति-स्थापना के हेतु हर तरह कोशिश कर रही है।"

जब मैंने गान्धीजी को उनके प्रस्ताबित विद्वशान्ति सम्मेलन के सम्बन्ध में रमरण कराया तो वह कहने छगे 'में इस शांति के सम्मेलन में अवश्य माग लूगा; विन्तु में स्यय इस प्रवार के सम्मेलन का कोई आयोजन नहीं कर **रहा ह**।"

उसी दिन पटना के समीप शाम की प्रार्थना-सभा में सान्धीओं ने बन ताया कि शान्ति की लोज तया उसकी स्थायी रूप में स्थापना करने के हेतु हम सबको कार्प करना है। अन्यया इस जीवन से क्या लाभ ? में चाहता ट्ट कि विहार और बगाल में सभी धर्मों के अनुयायी परस्पर मित्रता और प्रसमाव से रहें। उन्होने आगे कहा कि मुद्दों पजाब में भी बुलावा आया है। किन्तु में यहा इस कार्य को अपूर्ण छोटकर जागे नहीं जा सकता। मैं सभी स्थानों पर अवे ज हो केसे पहुच सकता हु । भै तो अपने को ईश्वर का भेजा हुआ एव निमित्तभात्र समझता हू। मै उस समय महर्प शीच्य यहां से चला जाऊगा जबकि हिन्दू-मुस्लिम दोनो मनो के अनुयायी आपम में प्रेम, भित्रता, सब्भावमा के साथ रहने छमेगे।

विहार में सहलां व्यक्तियों का स्वय अपने अपराधी को स्वीवार करके आत्मसमर्पण करना गान्धीजी का द्यार्निन-प्रचार का एक चमत्कार था, जिसे उनके अ**मर** सिद्धान्तो की इस काल से एक अपूर्व विजय माननी पाहिए।

इन मुलाकानो में गान्धीजी की जिस एक और बात का मुझे परिचय मिला, वह या उनका हिन्दी प्रेम । गान्धीजी सदैव ही हिन्दी तथा हिन्दुस्तानी के समर्थक रहे। इसका प्रमाण निम्न पत्र से स्पष्ट हैं : नई विरली २९.१०.४७

भाई बोशीजी,

आपकी रिपोर्ट मिली, अप्रेजी में नयो ? हिन्दुस्तानी में नया नहीं ? रिपोर्ट से पता नहीं चलता कि पक्का कार्य क्या हुआ। प्रस्ताव पास करने में ही,तो नतीजा नहीं निकल आपका सकता है। ---मो० क० गांबी

इसके बाद देहली भे भगी कालोगी तथा विरला हाउस में भी मुझे कई बार गान्धीओं में मिलने तथा उनकी प्रार्थना सभा से सम्मिलित होने का सीभाय प्राप्त हुआ और सदा मुझपर यही प्रभाव पड़ा कि सत्य, अहिसा और प्रेम का जो सन्देश थे समार को दे रहे हैं उसीपर जलने पर मानव-समाज का मल्याण है। आज भी यह उनना ही सत्य है जिसना १९४७ में या, और जितना यह सर्वकाल में रहने वाला है।

गांधीजी की सांस्कृतिक देन

माईदयाल जैन

📆 पेंक देश के महापुरिया का उस देश की सम्झति से बड़ा सम्बंध होता है। वे महापुरुष अपने महान ध्यक्तिक, तम सापना बीर प्रयत्ना ने अपने अपन समय में उस देशकी सम्पृति ने उन सब विकाश को दूर करते हैं जा समय-समय पर इसमें अनेक कारमों से बा जाते हैं। वे इस सम्बुति में परिस्थिति तथा आवस्यवता के अनुकार कुछ एसी नई बाता का समावश करते हैं, जो बाद म उस मस्तृति क्षायन पाने है। इस प्रकार इनकी साधना का पाठ एक महान साम्कृतिक हारचर और परिमार्जन हाता है। उनका यह प्रयान उनके स्वांतास के पञ्चात् मी अपना काम करना रहना है और इस प्रकार देग की मन्तृति पर उनकी एक अभिट छाप लग जानी है । यदि हम विभी देश के मास्ट्रतिक इतिहास पर सरसरी-सी भी इप्टि डार्ने तो इस क्यन की यवायना हमें मार्म ही जाय की

भारत के साम्हतिक इतिहास पर श्रीरामयन्द्र, महाबीर स्वामी, महा मा बुद्ध, घशराचार्त, महाराजा अधार, मधाइ जरवर, नानवदव, ववीन्द्र रदीन्द्र नाथ इत्यादि का जा प्रभाव पटा है, उसे कीन पही जानना ? हिन्दी पर भन कविया सुर, भीरावाई, बबीट, और तुरसीदास की जा छाप है, क्या वह सिट ग्रहती है ? बरीन में माटिन ल्घर ने ईसाई धर्म का नक्सा ही पारट दिया और उमने रीति-रिपाता तया विचार पारा में एक प्राठि पैदा कर दी। तुकी में कमाण-पाशा ने यहां भी संस्कृति में यह जाति की और उसे वह नई बेनता प्रदान की कि वहां की भाषा, माहिय, रहन-महत. रीति रिवाज, धार्मिक दृष्टिकोण और समस्त तुकै जाति की सम्दृति ही पनट गई।

गाधीजी ने हमारे देश की स्वनत्रता के लिए सापनीतिक भारदा रत को तीस वर्ष के रुग्नग सफर क्या से चाराया. पर राजनैतिक काम में भी अधिक महाद का उनका बह काम है, जो उन्हाने उस स्वतंत्रदा का स्थिर रखन के लिए गास्कृतिक क्षेत्र में किया ।

इसमें पहले कि हम गायीओं की मास्कृतिक देन को सावने का प्रयत्न करें, हमें गांधीजी के जीवन के मुख्य निडान्तों की मजेप में समझ हैना चाहिए । उन के मुख्य मिडान्न अहिंगा, संय, अपरिषष्ट, मायाप्रह, सादगी, बार्यमिद्धि के बास्ते शुद्ध सापनी का उरवोग, विचार-महिष्णुता, सर्वोदय-मावता, स्वदेशी प्रेम और बहिमार्ज विवेन्त्रित वर्षतीति शत्यादि थे । महात्माजी के जीवन के समस्त काम इस्ही सरकों के आधार पर होने ये और वे उनको अपने जीवन का आदर्ग मानकर मन, वचन और नमें से व्यवहार नरते थे। उनके कामा में मन, वचन और कमें की एकता मुख्य बात थी। यद्यरि ये मंगी सिद्धान्त मारतीय परम्परा के अब थे और अब भी है पिर भी यह प्रयो की बात ही अधिक 'रह गई थी । इमलिए इनकी जीवनदायिनी गवित बहुत कुछ लुख हो बनी थी। महारमात्री ने इन मिदालों की न देवल अपने और अपने माधियों के जीवन का अप बनाने का प्रयन्न किया, बरन उन्हें समस्त राष्ट्र की ममजाने की बेप्टा भी नी । इसी नारण उनके बहे-से-बहे दात्र और उनमें मनभेद रखनेदार भी उनहीं मनन क्ट मे प्रमाकरते थे।

महारमा याची की सबसे बढ़ी देन यह है कि उन्होंने सहसी छोडे-बडे नर-नारियो और प्रतिष्ठित व्यक्तिया का एक नई राष्ट्रीय बेदना दी. जिसमे स्थापीतदा-प्राप्ति ने रिए तथा अन्य रचनात्मक कार्यों के लिए देशभन्त सेवको शया मेतिकाओं का एक ऐसा समह बन गया, जो महा माजी के पीछे पीछे उनके अनगायन में चरकर सर्वस्य स्वाग कर चुका था और वहें-मे-बहा क्च-सहन करने को तैयार था। इस बेनना के कारण भारत ने लागो स्वी-पुरुष मिटटी से शेर बन गये और ममार ने मुबसे बड़े विदिश साधान्य में बिना विभी अस्त्र श्चन के टक्कर लेने लगे। यह भेतना देश के कान-कार्न

में बाज भी अपना काम कर रही है और करती ग्हेगी।

दूसरी बात जो महारमाओं ने की, वह राजनीति और समस्त सार्वजनिक कार्यों में जींहमा के मिद्धान्त ना प्रयोग है। यो तो अहिंसा भारतीय सस्द्वति का प्राचीन मूल सिद्धान्त है; पर उसका क्षेत्र धर्म और व्यक्ति के निजी काम थे। महात्मा माधी ने आहिमा वी नई ध्याख्या की और उसके नये प्रयोग किये। उनकी अहिंसक सैना के सामने भारत के अग्रेज जासको को वई दार मुकना पडा और गाधीजी को अपने आन्दोलनो में कई बार सफलता मिली । इससे पहले वे दक्षिणी अफीका से इसका सफल प्रयोग सत्याग्रह के रूप में कर चुके थे। यह कहना तो इतिहास से अनिभज्ञता दिखाना है कि । केवल महारमाजी ने ही अहिसापण शत्याग्रह का उपयोग राजनैतिक समस्याओं की सुलझाने के लिए किया । गापीजी से बहुत पहले सन् १९०१ से सन् १९०५ तक फिनलैंड नियासियों ने रूसियों के अत्याचारी के विरुद्ध वहिंसापूर्ण सत्याग्रह का प्रयोग किया और पूर्ण सफलना प्राप्त की, जिसका परिणान यह हुआ कि रूस सरकार को अनिवाय सैनिक भरती का कानून रह करना पड़ा। सन् १८६७ में हगरी निवासियों ने डीक के नेतृस्व में सत्याप्रह और असहयोग-आन्दोलनो के द्वारा खन की एक बूद बहाये बिना, आरिट्या की सरकार से हंगरी का विधान फिर से चालू कराया। यह डीक इतना शातिवादी और निस्तार्यी या कि उसने राजसत्ता लेने और व्यक्तिगत सम्मान स्वीकार करने से इन्कार कर दिया।

चन् १८७१ में जर्मनी में बिस्मार्फ के विरुख दो सत्याहरू-अदिकत सफल रूप से चले। मिल्ल, ईरान, बीत कीर एन्ट्रेंक के इतिहास से भी अहित्यापूर्ण सरमायहों और साईकाट के उदाहरण दिये जाते हैं। इसकिएर एतन्वीति में नाईकाट के उदाहरण दिये जाते हैं। इसकिएर एतन्वीति में नाईकाट कर उदाहरण दिये जाते हैं। इसकिएर एतन्वीति में मांपीनी को देना तो ओक नहीं है, पर यह बात नद्धा है कि नामीजी में इस विद्यालन को पूर्ण दिया, एक नीति के कप्प में नहीं, बरन् औवन के विद्यालन के रूप में करनाया औत र इसकर अमान किया। ब्राह्मिंस में जनका अनक और अदर्ज विद्यास था। मन, अपन तथा

कमं की ब्रहिता ही मह ने उट-विन्हु मी, जिसके हरे-गिर्द उनके समस्त नाम, आन्दोळन बीर दिनवर्मा चलनी मी। उनकी हम देन का प्रभाव केवल भारत को राजनीति पर ही नही, तर्नक नमस्त सगार को राजनीति पर पड़ रह्मा है और मिन्न में चीर मी अधिक पड़ेगा। इसके अतिरिक्त राजनीनि में साधन-मुद्धि का प्रमोग करके महास्या नाथी ने नगार के राजनीतिसी का माने नमा आवर्ष स्थानन विस्ता । वर्ग एक बान गाभीवाद की समस्त नादों में पुशक करनी है।

हरिवनी, और दूनरे दिनित तथा पिछ है बगी को भारत की नहीं जानेवाकी दूगरों बडी जातियों के सारत की नहीं जानेवाकी दूगरों बडी जातियों के सारत के करोड़ो इग्मतों को अपागन, तिरक्का रिकासर आरत के करोड़ो इग्मतों को अपागन, तिरक्का रिकासर आरत के करोड़ो इग्मतों को अपागन, तिरक्का रिकास कारति के पब पर खड़ा कर दिया, इन्धान की तबनागा के लिए हतना बड़ा प्रमुक्त और इत्य की चूंबि ही का गाम ती सम्झति है। आरत के छ करोड़ के भीग्य कर नारियों को नीतिवता, बर्गद्वानिक कर मारियों को नीतिवता, बर्गद्वानिक गर्मा देवा आई रहन का नियम सम्मान से उन्यन्त कर करोड़ के मार्ग पर का ना होता और उन्यन्त कर करोड़ के मार्ग पर का मार्ग पर करा बी की स्वतंत्र के सम्मान की स्वतंत्र होंगे, होते की ने बता विवतों से दिनने नर रहन पेवा होंगे, होते कीन बता विवती से दिनने नर रहन पेवा होंगे, होते कीन बता विवती है स्वतंत्र नर रहन पेवा होंगे, होते कीन बता विवती है स्वतंत्र नर रहन पेवा होंगे, होते कीन बता विवती है स्वतंत्र नर रहन पेवा होंगे, होते कीन बता होंगे, होते कीन बता है विवतंत्र नर रहन पेवा होंगे, होते कीन बता है विवतंत्र नर रहन पेवा होंगे, होते कीन बता है विवतंत्र नर रहन पेवा होंगे, होते कीन बता है विवतंत्र नर रहन पेवा होंगे, होते कीन बता है विवतंत्र नर रहन पेवा होंगे, होते की स्वता हता है है

(सोच पृष्ठ ३९७ पर)

हित्रोटी पर

हेटल के मालिक की आंभवया - लेडक-सात्यवेतु विद्या विकार प्रकाशक-सरस्वती सदन मसूरी, पृष्ठ ६४४, मृत्य ३॥)

प्रस्तृत पुस्तक हिन्दी में अपने दय का पहला प्रवासन है। विताय वित्तय कितत वार्त को केन र रेकक ने सन् १९४८ की विविध घटनाओं व व्यक्तियों की मनीवृत्ति ना विवय विद्या है। हीटल में स्टे-बड़े राखा, नवाब, पूजी-पिंत, न्यापारी, सत्तापारी सरकारी अपचर, देशसेवी नेता, बड़े घर की नारिया आदि सब प्रवार के लोग ठहुरते हैं। यदि विची के पास देज बाल है तो वह इसानों के उन्हें की प्रवार में बहुत कुछ अध्ययन कर सकता है। इस पुस्तक में छेलक ने हीटल ने मालिक के रूप म बहा ठहुर केन प्रवार करने स्वत्यों की गतिविधियों को प्यानपूर्वक देखार उनके मतीमायी, उनके व्यवहार, उनके रहन सहन आदि का बड़ा ही सजीव वर्णन विया है और उन पानों के हारा वर्तमान समाज को अनेक महत्वपूर्व समस्याओं को पाटकों के सम्बुल उपविषय कर दिवा है।

समस्या प्रधान होते हुए भी पुस्तक भागी नहीं है। उसे पड़ने में उपन्यास जैसा रस जाता है। पात्रो का चित्रण इतना जानदार है कि पड़ने-पड़ते ने सामने बा खड़े होते हैं। उनकी मनामृति वा लेखक ने तालिक हिन्देणन नहीं निया है, बिल्च पटनाओं हारा अपनी बात बड़े ही मुन्दर हम से नह थी है।

पुस्तक में समाज के उत अग के चित्र हैं, जिसकी मश्रमृति, मारत के स्वतंत्र हो जाने के बाद, बदल जानी चाहिए भी, लेकिन दुर्मीन से बद अभी दम बहुन कुछ ज्यी रूप में बनी हुई है। परिवर्तन व्यविगा, अवस्य जावेगा और उस परियर्शन को करती लाने ने लिए इस पुस्ता के चित्र उपमृत्त वामुमण्डल उपस्थित करते हैं।

पुस्तक के विवरण नहीं-भंही अधिक रुम्बें हो गये हैं, इसिल्ए बिखर गये हैं। यदि विस्तार-दोष से बचा जा सकता तो पुस्तक कही अधिक उपयोगी बन जानी। फिर भी हम लेखक को दबाई दिये बिना नहीं रह सकते कि इतिहास और राजनीति के अपने प्रिय क्षेत्र में उन्होंने एक नये अग का इतनी क्यालता से समावेश विद्या है।

मैं इन्हें मिला: लेखर-पर्धातह तमी 'स्मलेरा': प्रकाशक-जात्माराम एग्ड सस, दिल्ली, पृष्ठ २४६ मुख्य २॥) ।

इस पुस्तक माला को बादम करके लेखन ने हिन्दी में एक आवरपक परम्पदा का श्रीगरीय किया है। बहु माइते हैं कि हिन्दी के साहित्यकारों को पाठक कुछ अधिक गढ़ते हैं कि हिन्दी के साहित्यकारों को पाठक कुछ अधिक गढ़ते हैं विशेष प्रत्यों डाय उनसे गई-गई बाते आतने और इन पुस्तकों में पाठकों को देने का प्रयत्न किया है। न पहले माए में उन्होंने देर लेखकों को लिया हा। इस माम में जिन २० को पकता है, वे ये हैं - सर्वेशी प्रो० इह विधा-सावस्पति, रायकुष्पदास, सावकुष्प सामों नितीन, जैनेनहकुमार, यापाल, विनेदानीहनी डालमिया, नगेन, रामेस्यद सुक्ल 'अपल', प्रमाकर माचवे और विष्णु प्रसावर सुक्ल 'अपल', प्रमाकर माचवे और विष्णु प्रसावर

इन सभी विषयों में पाठकों को कुछ जाती हुई बार्व पतने को मिलनी हैं, तो बहुत-सी नई बाते भी मिल जाती हैं। अच्छी बात यह है कि लेकक ने वे बाते क्या बन बाहिएयकारों के मुह से कहरवाई है। इसिए उनकी प्रामाणिकता के बारे में सहस नहीं रहता।

साहित्यवारों के विषय से प्यस्ति जानवारी ने समाव में, अधिनाय पारन बड़ी जिनिक मारणाए कहा नेते हैं. जिनमें हुछ सही होती है, तो हुछ गलत । इसवा दुपारि णाम यह होता हैं कि बहुत से लेखनों ने बारे में सर्वन असत्य बाते फेंज जागी हैं। लेखक की इति को समन में लेखन ने परिचय से प्यस्ति सहामता मिल्गी हैं। इस दृष्टि से मार्ड 'कमल्य' ने इस परम्या को हिनी में गुरू करने लिससेह एक अधिनहत्वीय कार्य किया है। हुस पाहते हैं कि यह परम्पदा बारी एरें। पहुने सप्ट मी सांति इसमें भी प्रेयस न वस्त्रानि देसर, वित, आलोबन, नाटवनार सारि सा सीमान्ति दिवा है। इस विमानत के पीछे कोई मुनिनिकन सानांत्र नहीं दिवाई देवी। सन्दा नो सह जोता दि उत्तरीं करते की एम साम से के जिसा जाना, मिनवा राजव से, नाटवनारी नो एक में, आदि-आदि । पर उत्तर हो सायद जी-को स्पत्ति मुक्त हीने गय है उत्तरा, एट्टपूर्व के-कहर राष्ट्रींसे मानुमनी वे उन दुनव वा अष्ट

से पुस्तके आगे चरुकार सदमें पुरस्तावा वा राम वर्षा। हम इतना स्वागत कार्तहें और चाहते हैं कि आग के माग जन्दी-स-अरबी निवले।

वितर-पयः तेषय-रिकन, अनुवाद--रामनारायण वितयस्वीय, प्रकाशक--साधनः सस्त, इत्याहागारं,

पुळ १४६, मृत्य १॥।) ।

महान् चित्रक राज्यन में हिन्दी के पाठन अर्थामानि परिवेत है। उनकी मुक्कियान पुन्नक 'बार्ड् हिम लाग्टें मा युन्युरम पात्री के पीनन पर महाग प्रभाव पदा था, और उन्होंने वस क्षमर इति वा भावार्य 'सर्वोदय' वे नाम से हिन्दी के पाठकों के लिए, प्रमृत्त निया था। र प्रमृत्ति प्रभावन में कार्यो स्पित्ति यो प्रभाव हो हो हो सा अप से दिही है।

प्रस्तुत कुलार सरिकत की 'नाइन जार बार न प्रोतिय का अत्याद है। इसमें भी उस विकार की सहरी रिक्तामीलवा कुलिसोंबर होनी है। मुक्त सीन मार्ग में समाजित है—१, वर्ग, २, व्यापार और ३ मुद्दा कर निम्माजित है—१, वर्ग, २, व्यापार की १३ मुद्दा कर निम्माजित है । सहरे में उन्होंने ममाज की आर्थिक विपासता का उन्होंन सिक्स है और ममाज की आर्थिक विपासता का उन्होंन सिक्स है और ममाज की आर्थिक विपासता का उन्होंने सिक्स है और पर्याप्त विकास पर अच्छा प्रकास दाना है। तीनरे में उन्होंने मुद्द के माज्य उपयोग की बान करी है। तीनरे में रुद्धित मुद्ध के माज्य उपयोग की बान करी है। तीनरे में रुद्धित मुद्ध के माज्य अधार्य की वह है विपास माजवननामाज्यमा अधार्य की वह है देशों में सावननामाज्यमा अधार्य की की स्माप्त की देशों है, जिसमें सर्वध्यापक बुसारकों वर एनल विजय वे धार्ति, प्रेस कोर स्माप्ता भा नियमन होना है और

जिसमें आज्यारमा की स्थानादित बारनाओं की सुद्धि सम्बाओं को माना एवं नगरित्त परिदारों की पवित्ता पर निर्मेद रुगती हैं।" दुर्गिए दुरुवान दुद्धा हैं हिंग "इसी मुद्ध के जिल प्रार्थमान का जन्म दुत्या है और रुगते न्यंत्रे बह रुगी माजा जीवन जन जनगा है। रुगी मुद्ध में मान मानुगों दूरी सामान्यता है गारी महुगाओं और मान्यावनाया जा जीवनीय हुना है।"

जा लाग वर्णमान स्थापन ना नवनिर्माण समें और मही मृत्या न आतार पा वरण वे आवासी है, उनके दिल मह पूलन बहुत इसमेंगी एव दिस्तान्दर्गन सामी उन्हित्स कर हो है आज जिन मृत्यी नी हम समाज वा आवार मान बैटे हैं और जो समाज वो जब स्थापनी वर दे हैं, उनहीं निर्माणना बनाले हुए, यह पुलक वन मार्गो वो और दीलन नकती है, जिनसर बनन द हमारा स्थान मुनी और नाज हमानु हो सकता है।

समाज वी उन्नति में जिन्निश्ची रामनेवाँ प्रत्येक पाटर ने जस अनुसार वर्गते कि थे उस पुल्लाव मी पहें, सप्ति और यदि केरद वे निद्याली में उन्हें सप्त वी मालव मिर्फ ना नदनगार आज ने समाज के आवे वी बदचनों में बोल वें।

खश्की . लेखर-मामयनाय गुप्त, प्रशास-श्राह प्रशासन, हज रोवाय, पुटऽ २०५, मूल्य रे।)

उपन्यास रोजक हैं: पर वही-वही पाटक की ऐसा

लग सकता है, मानो वह कोई जासूसी उपन्यास पढ रहा हो।

उपन्यास पटनाप्रधान है । उसमें एक के बाद एक घटनात्रा का चक्र चलता रहता है, पर कही-कही उनमें अस्वाभाविक्ता का दोप बा गया है । उपन्यास का क्या-नक जिस सहज गति से चलना चाहिए, उस सहज गति से बलता दिखाई नही पडता । ऐसा जान पडता है. मानो टेखक के आग बहुत से चित्र है और बहुयह निश्चय नही कर पाता रि कष्ठ किन चित्रों को रक्ले और किनकों छोड़ दे। इसी से घटनाओं का इसमें वड़ा विचित्र जमघट हो गया है फिर भी इसकी रोमाचकारी घटनाओं से पाटन सोचन के लिए बाध्य होता है और यह उपन्यास की सबसे बड़ी विशयता है। पुस्तक के अतिम धप्ठो में विमान विद्रोह आता है और छोगो भी पानित, जो पारस्परिक विनाश करन में लगी हुई थी, एक विधायक दिशा में मुड जाती है।

कि उसे पढकर पाठक के मन पर यह प्रभाव पडता है रि मनप्य की शक्तियों का उपयोग प्वसारमक कार्यों में महा, मुजनारमक प्रवृत्तिया में रुचना चाहिए ।

कुल मिलाकर जपन्यास अच्छा है और वह इसलिए

पुम्तक की माधा कही-कही पर अटपटी हो गई है और वही-वहा पर अशिष्ट शब्दो का प्रयोग हुआ है। शायद उपन्यास की घटनाओं का बचाय रूप देने की दृष्टि से एसा क्या गया है, पर वह बाछनीय नहीं है और उससे

इपन्यास का स्तर कुछ नीचा हो जाता है। उपन्यास एक घिनीन युग की स्मृति है। पर उस मुग भी पुतरावृत्ति न हो, इसलिए इस चित्र का सामने रहना हिनकर ही कहा जा सकता है। -सव्यक्ताबी

बलिका दकरा . ले॰ मन्मयनाय गुप्त, प्र॰ आज्ञा-

प्रकाशन, ११ तीमारपुर रोड, दिल्ली ८ वस य खेडू रुपया । पटड ९६ ।

यह उपन्यास नही, दो कहानियों का एक सम्रह है। पहली बहानी है 'बलि का वकरा', दूसरी है 'मर्दम सोर' । दूसरी की अपेक्षा पहली कहानी काफी लम्बी है--८१ पुष्ठ की । वैसे इतने कम पष्ठों में उपन्यास के विराट रूप को भी बाधा जा सकता है, किन्तु ऐसा प्रयत्न इस पुस्तक में नहीं है ।

नहानिया घटनाप्रघान हैं । रुगता है, रेखन नहानी के चरित्रों के बारम विकास करने में अपने करा-चाहर्य को नही वर्च करता है बहिक घटनाओं के सपह से ही वहानी में प्रभाव पैदा करना चाहता है। पहली कहानी ने रूप आनार में इतने लम्बे समय भी अनेक घटनाओ को मकलिन करने का कप्टसाध्य प्रयस्त करके लेखक ने पात्रा को कम बोलने दिया है, स्वय ही ज्यादा बोला है। 'बलि ना वकरा' कहानी भारतीय स्वाधीनता के काग्रेसी मूत्रधारी पर एक व्यव्य है। किन्तु साथ ही भारत के राप्ट्रीय आन्दोलन की एक सजीव झाकी भी इसमें मिलती है। हजारीलाल का चरित्र ही कहानी में उमर सका है। रामचरित्र को केवल अवसरवादी नेताओं की बोर नदेत मात्र है।

'मर्दम खोर' भी बाचुनिक न्याय-ध्यवस्या पर ब रारी चोट है। बत्याचारों से गीडित व्यक्ति किस सरह उसी सम्य और शक्तिशाली समाज की मापा में 'मर्दुम खोर' बन जाता है, जो उसे इस स्थिति में राने की खुद जिम्मेदार है-इस ओर यह बहानी अच्छा सबेत भारती है। 'बलि के बकरे' को बलि होन में पहले पूजते हैं और जो निसी सामाजिक हित के लिए मुर्वानी करते हैं उनकी पूजा बल्दान के पहले भी और बाद में और ज्यादा होती है। इसलिए क्या सामाजिक हित के लिए बलिदान करने वाले उपक्षित व्यक्तियों को 'बिल मा बनरा' महना उचित हैं र जो कुछ भी हों, लेखक ने बहानी की माध्यम अपनी बात निर्भीकता से कही है।--गं,पालकृष्ण कौल

- अर्था व क्षेत्रभी है

गांधी-जयंती

२ अक्टूबर द्वा-पुरत गाधीजों की वर्षणाठ है। वह प्रतिबंध आती है और देश से स्थान-स्थान पर उम दिन गाँधीओं का रमरण किया जाता है। इस देश के जिल और दुनिया के लिए इस महापुड़त ने क्या रिचा, वह बताने की बावरपकता नहीं। मालब-स्मृति अरपनीवां होनी है, किर भी शायद ही कोई देखा व्यक्ति हो, जो गाधीओं को बीर उनके काम की भूल गया हो। उसके अनुगार न कह कह, बहु बात अलग है।

गाभीजी की बीर्षकालीन साधना और तपरचर्या से देश में एक अदमुत चेतना उत्पन्न हुई । नये-नये ऑह्यक बस्त्रों का उन्होंने आविष्कार ही नहीं किया, उनका सफल प्रयोग भी कर दिखाया । परिणाम यह हुआ कि विदेशी सरकार, जो क्षेत्र सी वर्ष से इस देश को दवाये बैठी थी, हिलकर उलाड गई। राष्ट्र गुलामी मे मुक्त ही गया। पर गांधीजी का काम यही नहीं रक गया, मजिल यही नहीं हमाप्त हो गई। 'राम-राज्य' की कल्पना उनके सामने **पी और** उनको यह मूर्त रूप देना चाहते थे। उनके लिए पारनैतिक स्वतंत्रता का उतना महत्व न या, जितना कि नैतिक उच्चता का, जीवन की पावनता ना। इसीलिए चन्होने वैयन्तिक, सामाजिक और राष्ट्रजीवन में नये मूल्यों को स्थापित करने का प्रयत्न विद्या । अपने जीवन की उन्होंने गुढ़ बनाया और लोगों से वहा कि यदि तुम सच्ची स्वतंत्रता का उपभाग करना चाहते हो तो साथना के इस राजमार्ग पर चलो । उननी मान्यता थी कि यदि व्यक्ति मुषर जायगा तो समाज और राष्ट्र अपने आप कर्न चठ जायंगे ।

जनका अमीरण अमल जारी मा कि वह बले गये। काम अधूरा रह गया। जाते-आते उन्होंने राम का नाम निमा और उसके द्वारा मानी नह गये कि राम का ही एक्सात्र मार्ग है जिसपर बल कर मानव भुख और वाति है रह सकता है।

मानीजी के अनूरे काम को पूरा करने की जिस्सेवारी जब उन लोगों पर मुख्य हुए में आ पड़ी है, जो अपने को उस महासुण्य का अनुसामी कहों और मानते हैं। गिता का अब महासुण्य का अनुसामी कहों और मानते हैं। गिता का अब महासुण्य को महिला महासुण होता है। आज का अब महासुण्य को नहीं के रहे हैं। मामोजी का साब उनके अपूर्ण कांधों को पूरा करते ही सम्प्रक किया आ सहमा है। गामीजी अगती महान विमासक की हा ये हैं। इसमें बड़ी बानानत और का ही, सहमी है कि जान कारा ससार कम महासुप्त को स्मरण करता है और उनके कताये माने को बाना की होटि से देवना है। पर हम यह न मुले कि जिनमों बड़ी विरामन होती है, उनकी जिम्मेदारी भी

गाधीजो की जयती मनाने का प्रयोजन यह नही होना चाहिए कि हम उनका नाम रटे; बल्कि नाहिए यह कि हम गंभीरतापूर्वक उनके मिद्धान्तों का अध्ययन करें, देखें कि क्या-क्या जिम्मेदारिया वर्ड हमें सौंप गये है और उन्हें निष्ठापुर्वक पूरा करने ना प्रयत्न करें। आज प्रवाह विपरीत है। लम्बी लड़ाई के बाद जैसे सैनिक कुछ सकान अनभव करता है और विश्वाम चाहता है, वैसी ही कुछ प्रवृत्ति हुमारे अधिकाश राष्ट्रीय नैताओं में आज पाई जाती है। उनकी तपस्या गहान रही है। पिश्राम या कुछ सुबि-धाए चाहना उनके लिए स्वाभाविक है, लेकिन इमका बुरा असर जम उगती पीढी पर पडेगा, जिसे कल देश की बागडोर अपने हाय में लेगी हैं। जबतक गामीजी के स्वप्न परे नहीं हो जाने तबतक प्रत्येक गराप्ट्रकर्मी जन को, भले ही वह नेता हो अथवा मामान्य नार्यकर्ता, अपनी साधना में दौथित्य नहीं आने देना चाहिए। गांधीजी का मार्ग है रचनात्मक कार्यों द्वारा देश के लालों गानो को ऊचा उठाना. बहा से गरीबों के भूत को भगाना, वहां के लोगों को शिक्षित करना, उन्हें रहना सिखाना, उन्हें स्वस्थ रखना । में काम अभी होने को बाकी है। गाधीजी ने अपनी जयती को 'चर्ला-जयती' कहा था । इससे स्पष्ट है कि खादी ने प्रति उनकी निष्ठा कितनी गहरी थी। जाज उसके प्रति सबने उपक्षा दिखाई देती है।

गायोजी का नवींतम स्मरण है उनके कामो को जीवित रखना उन्हें तेजी से आगे बढ़ाना। उनके कामो का मारकर हम उन्हें कदािए जिन्दा नहीं रख सकते।

गाभी-जरती नी यह मूल भावना हम मूल आपरा ना किर उनमें रहेगा क्या? हमारी नामना है नि गाभी-जबनी वा महान पर्व बाष्ट्र भी प्रवृत्तियों में हमारी डिगानी आस्या को मन्द्रत नरे और उनने मार्ग पर चलने वा हमें नया बल है।

यह कैसा धर्म है ?

मुद्रान-सा के प्रवर्तक कानार्ध विनोधा इन दिनों विद्रार में स्थान कर रहे हैं। धाउड़ों म दि बत विनोधा आपत्म और बता के साथ पात्र होना कि बत विनोधा और उनका दर-जब देवघर के वैद्यास मंदिर में प्रवेश कर रहा मा,वहा के पड़ो ने उनकर आप्रमण निया। उनके रोध का नारण यह बनाया जाता है कि वे हरिजनों से अपने वंदता की और अपने धर्म के बचाये पत्ता चाहते थे। कहा जाना है कि सन् १९१४ में गांधीनों के साथ भी उन्हान एसा ही अपित क्यावहार दिया था। अपने की नाय पर इस प्रकार का अपने करतेवाले यहां ने दुस्कों की हम घोर निया करते हैं। अपवान या धर्म की रक्षा इस प्रकार कथां मा तही विनेया, जो सबके लिए सपत्री बाहें पंत्राया। धर्म को स्वाह दियेगा, जो सबके लिए सपत्री बाहें पंत्राया। धर्म को महावित रक्ष करती जनते हैं।

षमं मा जीवन में मारी महत्व है। उससे मनुष्य को मिना मान्त हानी है, पर कोई के रूप में पर्म ना पालन हमें अधिम दूर नहीं रोजा सकता। आवार्य निलोबा और उनके दक के साथ जो व्यवहार हुआ है, उससे हमारी आर्स सक जानी चाहिए।

प्रस्त विजीवाजी पर आजमण ना नहीं, बिला एवं प्रतिजित्रावादी मनीवृत्ति ना है। नोई भी गर्म मानव मानव ने बीच मेद नर के दिन नहीं सकता और न दिन्सी मर्में की रसा बाहरी उपक्रमा से की जा सकती हैं। रसा का हिसर उप ती अपनी कमजोरी का चोवक है और पर्में के मतन पर करूर का दोका क्याता है। विनोबा से बड़कर पर्यमिष्ठ व्यक्ति और कौन हो सत्ता है। उनका अवनत का समुचा जीवन मनवान के करणों में और उनके कामा को करते बीता है। एकमात्र भव्यान को सहारा केतर ही उन्होंने वह काम कर दिसाम है, जिसे दुनिया बाद करेगी। ऐसे व्यक्ति पर प्रहार करना पर्य की बड़ पर कुळारामा करना है। इससे माफ है कि क्टियादिया के एम में वर्ष अनिस्टकारक बनता है, कन्याणकारी नहीं।

यह हर्ष की बात है कि विनोवा के अधिक चोट नहीं आई। उनने साथी भी जल्दी अच्छे हो जायगे। पर यह घटना ऐसी है कि जिसे उपेशा से देखकर दर गजर नहीं बार देना चाहिए । भारत ने नोने-नोने से इसका विरोध हो रहा है, पर इतना हो नाफी नहीं है। हमारी निश्चित राय है कि वर्ग-स्थाना का सवालन और व्यवस्था अव उन्हीं व्यक्तियों के हाथ में रहनी चाहिए जो बास्तविक हप में धर्मनिष्ठ हो। आज जो व्यक्ति धर्म-क्षेत्रो में बैठे है, उन्हें प्रेमपूर्वक समक्षाया जाय कि वे अपनी रुदिवादिना को छोडकर अपने हृदय को विशाल बनावें और यदि वे न मानें तो उनने विरद्ध अहिसन सत्यापह प्रारम नर देना चाहिए। मनुष्य मनुष्य के बीच भेद व रना मानवीय नहीं है और नैतिक दृष्टि से उसका कदापि अनुमीदन नहीं हो सरता। अब तो शानुन ने भी उसे अवैध बना दिया है। हमें विश्वास है कि इस छोटी-सी पर महात घटना - से हमारे धर्म के इतिहास में एक नया अध्याय खलेगा। सभवत यह घटना ईश्वरीय प्रेरणा ने हुई है, नारण कि हरिजनो ने मदिर प्रदेश के विषय में हमारी चेतना कुछ जडवर् हो गई थी । यह धक्ता उसे इसलिए लगा है कि वह पून गतिभील हो और हरिजना के प्रति अन्याय को अव अधिक सहन न निया जाय ।

विनोवा ने अपने बनतव्य में नहा है नि उनने मन में उन पर बाननाथ नरनेवाले नादान गण्डो ने प्रति नोर्दे हुर्मोदना नहीं है, न उनने साविधा ने मन में हैं। उन्होंने यह भी नहां है नि वह नहीं नाहते कि उन लेगो नी दण्ड मिले। विनोवा ना यह नयन उननी महानता ने अनुस्प ही हैं। वानून बचना निर्णय स्वय नरे, पर हम पाहते हैं नि इस सवध में अब छोटा-मोटा नहीं, मारी और ठोस कदम उठे।

पुनरच. हर्प की बात है नि यह मदिर उपन पटना के बाद हरिजनों के निए खोल दिया गया है।

सादी और कुप-दान

हमारे राज्यति हा राजेन्द्रप्रपाद और प्रयान मनी ग. उवाहरकाल नेहरू ने चुनितन मारी के उपमान है बारों में उपमान स्वर कला किया है। कारी और मारी को के इक्टमों के सक्स बोलते हुए राजेन्द्रवायू ने अपनी बाताक्षा प्रवट की कि पुरित्म और मिल्डियों को छोड़क गेव मह सरकारों और गेर मरकारों छोन खाड़ी का प्रदेशाल करें। इतना ही मही, उन्होंने कहा कि मान्याने रक्तों में भी मैजपीय, पढ़ें, माइन, नीनिया, मोलाओं है माहरण आदि मल साहते के होने चाहिए। नेहरू जो में मी बहा है कि देश की उसनि और समृद्धि के किए लाई।

रातंत्रवाषु और नेहरूजी ने लाजी पर भावनावश और नहीं दिया है, बल्नि उसिन्दर कि ये दोगों मादी के स्वारक महत्व को समझने हैं। लाजी के गों उसका सहान स्वारक महत्व को समझने हैं। उसी को प्रोतंत्र कार्याव होगा तमी उससे कुछ परिणाम निकल्पा।

चया हम आजा नरें कि हमारे दो महानुत्यों भी साता ब सर्प नहीं जायती। महत्तारी स्थानी से स्वारी के मित एक मतार की उपेक्षानी पार्ट जानी है। प्रपराधियों भी बंदिया, ने बत्योत, पर्टे, तोक्रिया आदि सब मिन के कपड़े के दिकाई हैने हैं। यदि वे बादों के रगले जाता तो सारी के चये को मित्रपद ही बड़ा प्रोमान्द्र मिन की ता । स्रपाद के सीन आने रपने की सूट कर देने के बायन्द्र सारी मध्यारी में भरी बड़ी है। मुख्य प्रस्त व्यान करें ही। उपनी मुलिया हो जाने ने सारी का उद्योग बड़ेगा और स्वती मदारी में सरी बड़ी सी मुद्धि होणी।

एर और लोगहिननारी बात, जिनके ठिए इन रोमों राज्यमुरारों ने अपनी आवाज उनी की है, वह हैं रूपनान। बिलोजा देश में पूमन्यूमनर मूर्ति एरक बर एंहें हैं, लेरिन बहु मार्च केल जूमि मिरा जाने से ही पूरा पड़े हो जाया। बहु पूस होगा तब जब लोग जग पर बम जाने और खेनी-वारी होने लगेगी। बेनी के लिए मून्य जाने और खेनी-वारी होने लगेगी। बेनी के लिए मून्य

बस्तु पाती है। यदि गिजाई जी मुजिमा पर्माप्त रूप से म हो तो बंदो का पूरा लाम तही उठाया जा मकता । अपः विलोकामी शो " श्री जमारी के प्रतिक दिन, १९ गितनकर १९% को करनात्त के आत्रोप्तन में जीर पक्ष हिल्या है। पाठवाँ को यह जानकर प्रमाना होगी। कि राजेग्द्र-बाद्ध वेदा और नेहरूपी में पह तुआ स्वय दान में दिया है। जमते एक नक्ष्म से नेहरूपी में कहु ता स्वय दान में दिया है। जमते एक नक्ष्म से नेहरूपी में कहु हिल्या दिन मत्त से पह नई जान प्राणी । भूगान-यन के गिणानिके से बनकी आवान देगा अप में मूनी, बहुवा में उसे मुख्या और दूरी के उसका व्यागानिक नवता दिया। में लागा करता हैं कि आज के दिन इस महान कार्य होगा पाहिए देश करोड़ हम सकता कार्याम कर्य होगा चाहिए देश करोड़ व्यक्त वर्ष की आवान।

संगठित प्रयत्न की आवश्यकता

श्वीवन-महिन्यं के विजे अप में हिन्ते प्रमानी की नवीन कारिनारी निकासी नवीन कारिनारी निकासी नवीन के बारे में किया था। पार्जी को गढ़ वात कर आरवर्ष और लेद होगा कि तरियों पान ने उस पोक्रमा के अमन्य को अगिरिनान कार्य के निर्मा हमाने के निर्मा हमाने के निर्मा हमाने के निर्मा हमाने को माने प्रमान के निर्मा हमाने को बारे माने के स्वाप कि निर्मा हमाने के हमाने के स्वाप कि को स्वाप कि निर्मा हमाने हमाने के हमाने किया हमाने हमाने के हमाने किया हमाने ह

प्रश्न उठना है कि तब राजाओं की योजना, जो कि अगरु विर्यं से मदान के स्कूटो में जालू होनेवाली भी, बया स्थिपन हो गई ?

उत्तर स्पष्ट है—आपनी सगडों के कारण । विरोधी लोगो का कहना है कि यह योजना गरीक लोगो के लिए भारी होगो। विरचय हो यह यरीबों की सहानुभूनि प्राप्त

ब रने का एक तरीका है। हम पूछते है कि आज जो शिक्षा-प्रणाठी चल रही है, वह एम वर्चीली है ? हमें यह देख वर भारी बेदना होती है कि आज के समय में पारस्परिक भेदभाव, ईप्या-द्वेष एव महत्वाकाक्षाए कुछ इतनी उभर आई है कि उनकी बेदी पर देश हित को न्यौछावर-सा कर दिया जाता है । वास्तविक विचार ग्रेरक लोकोपयोगी योजनाए वैसे ही बहुत कम आती है, लेकिन कभी आती है सो आपसी झगडो में उपेक्षा कर दी जानी है। हम महास की सत्तात्मक राजनीति के विवेचन में नहीं पडना चाहते और न यह बताना जीचत समझते है नि इस योजना को स्वगित करने में किसका कितना हाथ है, पर हम यह स्पष्ट कह देना चाहने है कि इन कार्रवाइयों से हमारा भए। होनेवाला नहीं हैं। अपन जिस शिक्षा प्रणाली के विषय में सब एक स्वर से कह रहे है कि निकम्मी है, उसमें बच्चो और युवको का समय और रावित तथा उनके अभि-भावको का रुपया व्ययं जा रहा है, उस गिक्षा प्रणाली को चालू रखन में आखिर वया लाग है? हजारों े ग्रेजुएट विश्वविद्यालयों में डिगरिया लेकर निकल रहे है और शासन के सामने दिवट प्रश्न है कि उनका उपयोग कैसे हो ? एसी स्थिति में क्या फायदा है इस शिक्षा-प्रणाली से चिपके रहने से ? विनोवा ठीक कहते हैं कि यदि शिक्षा शास्त्रियों को कोई नई बात नहीं नुसती है सो कुछ समय के लिए कालेज और विश्वविद्यालय बद कर देन चाहिए। देश की जन शक्ति और धन शक्ति को, जबकि वह देश के लव निर्माण में लगनी चाहिए. यो बर्वाद करना वदिमत्ता-पूर्ण नही है।

राजाजी की योजना से हमें मोह नहीं है, लेकिन इसमें सदेह नहीं कि वह एक सुक्तभरी योजना है और यदि चालू की जाय तो उसका परिणाम अनतोगत्वा सम ही निकलेगा।

हम चाहते हैं कि शिक्षा के मागले में केन्द्रीय और प्रदिशित सरकार कान में तेल बाले न वैदेशे रहें। हम मरकारी लगा गैर-सरकारी प्रमावशाली व्यक्तिया से मो वपेशा रखते हैं कि वे आपनी झगड़ों में देश के व्याप्त हिंत को आशों से ओसल न होने दें। देश की बाबादी को मुरिशित रहते के लिए जरूरी हैं कि जीवन नी मूल्यून आवस्यकताओं—भोजन, बस्त, शिक्षा और स्वास्य्य— के विषय में सगठित रूप से प्रयत्न हो। यदि पहली तथा दूसरी दतनी ही जरूरी चीजो के बारे में मतमेद, खीचतान और एक-दूसरे को थिराने की भावना रही तो फिर दस देस का देखर ही माठिक है।

सरकार का मुंह मत ताको

हमारे देवा में समय-समय पर्य नये नये नारो ना स्वर सुनाई देवा रहता हूं। उनमें बहुत-से काम नर जाते हूं, बहुत से बेकार चले जाते हूं। गामीजी ने एन नारा दियां मारत छोड़ां । वह देवा के कोटि-कोटि जान ना मूलम बन गया । 'अधिन अन्न उजजाओं' का नारा लगा। उससे कितना प्रयोगन समा, यह विचारणीय बात है। समस्त उससे छोगों को योडी-बहुत प्रेरणा मिली होगी, लेकिन जितना धन उसपर ध्यय हुआ, उतना फल मही मिला।

आलोचन बना हुआ है।

'सरनार का मुद्द गत ताफों — इस नारे का यह आध्य
नहीं है कि सरनार ने नामों में हम मदद न दें। यो नाम
बच्छे है, कोकोपयोगी है, जनमें मदद नेदी ही नाहिए।
इस नारे का आसप यह है कि इस उन कामों को छोड़
कराजो सरकार की सहायता से ही दूरे हो सकते है, सैय में सरकार की सहायता से हो दूरे हो सकते है, सैय में सरकार ने मदद की अयेशान रक्तों। इसका मतल्य सीयी-सादी आपा में यह है कि जो काम हम स्वय कर सबते हैं, यह अपने आप ही करे।

'मएडल' की ऋोर से

सहायक सदस्य योजना

'जीवन-पाहित्य' के पिठले अक में हर हो अपनी सहायन-पहर योजना की मध्य भ्रास्त में अगित के विषय में मूलना दी पी। हमारा दिखार या दि पदह दिन राजस्यान को देते, केलिन प्रतान कार्योजय में कार्य म्राजिक रहने लडा मकीन पुस्तक माशित करने की सीमना कर्यानिय करने के स्वत रहने के कारण बहा का कार्यक्रम स्विपाद करने की हमारे प्रतिनिधि जयर पूम कर मुख्य केल विदार कर आये है।

का दूबर के मध्य में व्वाल्यिर तथा नवस्वर के प्रथम सप्ताह में इशेर, रतलाम, उठवैन, जावरा, मदसीर आदि स्थानों में जाने का कार्य-कम है। मध्य-भारत से कम-से-कम १०१ सदस्य पूरे करने हैं।

इपर हमारे प्रतिनिधि बन्धे और लखनक पर भी ध्यान दे रहे हैं। एखनक तो जाना-यहचाना क्षेत्र है और वहां पहले कुछ प्रयत्न भी हो चुका है।

नये प्रकाशन

उत्तर योजना के साथ-साथ कुछ नई पुस्तकें चीधा ही निकालने का प्रश्त किया जा रहा है। मावीजी पर (२ कन्त्रवर को) राष्ट्रपति हा राजे द्रवसाद की व्ययम महत्त्रपूर्ण पुरतक 'पान जी को रेल' प्रमाधित हो रही है। सत पुरत्न में कर जी को रेल' प्रमाधित हो रही है। स्वपुर्व पुरतक 'पान जी को रेल' प्रमाधित हो रही है। स्वपुर्व की स्वाजिल अधित की है जनके विद्वाली पर प्रमाधा बाला है और जनकी भारत और विस्व को देन ना स्मरण विस्ताह है।

'सस्कृत साहिष ती: भ' में 'कादम्बरी', वेजोसहार' और 'उत्तररामजरित' के नया सार प्रशासित हो चुने हैं। 'युकुकार' और 'मुद्राच्याक' श्रेन में दिवे गए है। ये पुतकें मून सम्बद्ध के क्या-धार है और उहें निकारन को चहेंय ह सस्कृत के अपने महानृ वयो से पाठनें का परिचय कराना और उनम की चलप करा।

"समाज विश्वत माला" में भी चार पुस्तकें निकल चुनी हैं--"बद्रीनाथ", 'जगल की सेर', 'मीट्य पितामहें क्षीर 'शिवि और दथीचिं' ! इस माला में 'बिनोबा और मूदान यज', 'चैतन्य महाधम्', 'हजरत उमर' आदि प्रेस में जा रही है। बारह किताबें जल्दी ही निकल जायगी।

सहिव टाल्यदाव ना 'य में ओर सामार' (रिलीजन एण्ड भोरेलिटी ना अनुनाद) प्रेस में दे दिया गया है। इसी कुछाकार की यह महान पृति है।

थी चन को रागको को 'शिष्टु गलन' प्रेस में चली गई है। पुरुक है छोटी-नी, पर अनने विषय की बहुत सुन्दर पुरुक है।

श्री वासुदेव तरणजी की 'करनवृप्त' और श्री बनारसी दास चतुर्वेदी की 'जोवन और साहि य' पहले ही प्रेम में जा चुकी है। ये दोनो सास्हिनिक एव साहित्यिक पुस्तकें तरणों के लिए विश्वेद कर से उपयोगी हैं।

थी नारायगत्रसाद जैन द्वारा सक्तित और अनूदित 'सन्तुकाराम-गाया' सत-साहित्य की अनुपम कृति होगो । पाठरो को यह पुस्तक भी दीच्य ही मुलम होने जा रही है।

तीन और बड़ी पुस्तकें लैगर हा रही है। पहली है सुप्रसिद्ध समरीकी चनकार लुई किसर की 'महश्म गार्व क की ज बन्नों, दूसरी केनवेल जान्सा की 'मारत-दिशायन को कहारी, तीसरी हैं 'बालून का सामान्य कान'

सन् १९५५ की 'गाथी-जायरी' की छराई तेजी से ही रही है। पाठको को इच्छा है कि बायरी गायी जयनी के अवनर पर, २ अनूबर का, तैयार हो जाय। इसने लिए प्रयत्न किया जा रहा है। बायरी दोनों आपर की होगी: बसे और छोटी। दोनों की जिल्द मोटे गले और अपडे वी होगी। बसी वा मुख्य २), छोटी वा री,

वह गानि कहा ने पूर्व पर (), जाना () । () हिंदा कहा जाति है कि 'पवक' ने प्रकार () है सबस में 'पाठा अपनी राम अने । यह भी क्खि कि आपे जो हिंदा की हिंदा कि कि हिंदा की कि हिंदा की हिंदा की है कि हिंदा की कि हिंदा है। अने भी साहित्य हम अमारिता न रहें, जा कर के कि हम को के प्रकार के कि कर के कि हम को कर उठलेगा। हम जाते है कि यह मार्ग करित है यियोगर रही समय में तो और सो कर्म कर कर कि कि हम के कि हम कर कर कर के कि हम कर कर कर के कि उत्तरीय हम कर हम के हम के कि हम कर कर के कि हम कर के कि हम कर कर के कि उत्तरीय हम कर हम के हम के हम के कि हम कर साह कर कर के कि हम कर हम के कि हम कि हम के कि हम कि हम के कि हम के कि हम कि हम के कि हम कि हम कि हम के कि हम के कि हम कि हम कि हम के कि हम के कि हम के कि हम के कि हम के कि हम के कि हम कि हम कि हम कि हम के कि हम कि ह

बम्बई, मध्य-भारत, राजस्थान, सौराष्ट्र सरकार के झिल्ला विभागों द्वारा मान्य

^{बावक पुल्य} हिन्दी शिक्षण पत्रिका ^{एक प्रति का}

नतन बाल-शिक्षण-संघ की

'आज का बालक कल का निर्माना है' यह सब मानते हैं: परन्तु उसे योग्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रयस्त 'हिन्दी जिक्षण-पितका' करती हैं। यह नृतन विक्षण के सिद्धा से के अनुसार बालोपयोगो माहित्य प्रस्तुत करती है। यह माता-पिता और दूसरे अभिभावको का मार्ग-दर्शन करती है। यह पित्रका मनोविज्ञान के आचार्य श्री गिजुभाई वर्षका के स्वप्नों की प्रतिमृति है।

"शिक्षण रिक्रका" तीन आवृतियों में प्रकासित होती है। गुजराती, हिन्दी एवं नराठी भत्या में प्रतिमास अनुक्रम से १,७ और १५ ला. क. निरुलती है।

विज्ञापन भी लिये जाते हैं।

_{व्यवस्थापकः} 'शिद्धागु-पत्रिका' कार्यालय

११८, हिन्दू कालनी, दादर, बम्बई-१४

ं"ऋार्थिक समीत्ता"

मंत्रिल भारतीय काग्रेस कमेटी के आर्थिक राजनीतिक अनुसंघान विभाग का पाक्षिक पत्र

प्रधान सःपादकः आवार्य श्रीमञ्जारायण अग्रवाल शम्पादकः

हर्पदेव मालवीय

हिन्दी में अनुष्ठा प्रवश्त

 आयित विषयों पर विचारपूर्व तेल आधिक सुवनाओं से भी धोत

भारत के विकास में ठिंच र वनेवाले प्रत्येक व्यक्ति के लिए अत्यावन्यक पुस्तवालयो के लिए गनिवाय रूप से आवश्यक ।

थारिक चन्दा ५) ६० एक प्रति का साड़े तीन आना

ब्यास्थापक, प्रकाशन विभाग अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी.

७, जन्तर मतर रोड, नई दिन्ली

मार्चिक राष्ट्रभारती (3

> 🚖 ंहलीकेश दामा मोहनशल भ

(१) यह हिन्दी पत्रिकाओं में सबसे अभिक सस्ती, एक सुन्दर साहित्यन और साह तिक मासिक पत्रिका है। (२) इस परिवा का, राष्ट्र-भाषा हि से के तथा लगभग कभी भ रतीय साहित्य आर सस्कृति की बल व मेरणा पहचाने दाले प्रान्तीय भागात्रा के अंदर विद्वान साहित्य-कारो का सत्योग प्राप्त है। (३) इसमें भाग-पथक और मनंत्रणह थे-ठ लख, मन्दित.ए, कहानिया, एका ही, बाटक, वेला चित्र और शाय-िश्र रहते हैं। (४) बगला, मराठी, गुजराती जादि भारत यभागाओं के मुखर हिन्दी आहाद भो इसमें नहने है। (१) प्रति मास पर्ली तारील को प्रकाशित हसी है।

गाहरू बना देनेब ला को बिशेर मुविधा। एजेसी तया विज्ञापन दर के लिए लिखिये।

"राष्ट्रभारती" हिन्दीनगर, बर्घा (म. भरेग)

```
आपके, आपके परिवार के प्रश्वेद चरस्य के, प्रश्वेक शिक्ता-सस्या तथा पुरत्तकालय के लिए उपयोगी
हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र
वार्थिक पूर्व्य नमूने की प्रति
१०) १)
```

१०) **धु(ा दुर्ण्या [हिन्दो ढाइजॅस्ट]** १) अयेगो दाइजेंट पत्रिताओं मी तरह दुनिया की तमाम मापाओं के साहित्य से जीवन की नई स्मृति, उत्पाह और आनन्द देनेवाले सेखा था मुन्दर सक्षिप्त सन्तन देनेवाला यह पत्र अपने देश मा अनेता है जिसने दिन्दी पत्रा में एक नई परमय नायम नी है । हास्य, व्या, मनोरान निवस तथा

महानियाँ इसकी अपनी विशेषना हैं।

स्त्रोक्सित "गलंदरनाकी टक्कर का मासिक पत्र अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ। मैं इस पत्रिका को

आयोपात मुनता है।'
-स्वामी सत्यदेव परिवाजक
'इसमें शिक्षा और मनोरजन दोनो ने अच्छे सायन उपस्थित रहते हैं।' -मलाबराव एम० ए०

"गुरुरता अच्छी जीवनोरयोगी सामग्री दे रहा है।" — जैने ब्रहुमार, हिल्की
"गुनरता विचारो ना विश्वविद्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी लाम उठा सनते है।"
— ओ॰ रामचरण स्टेस्ट

गुलदस्ता कार्यालय, ३६'३= पीपलमंडी, ञ्चागरा।

शीव्र ही प्रकाशित होनेवाला फल्पना का फला त्र्यंक इससे विद्यागरें

इस अब में प्रशासित होने वाने प्राय सभी रगीन सभा इक्रपे चित्र अवतक अप्रकाशित रहे हैं।

त्या इन्हर्याचन अवतन अप्रजाशत रहे है।

○ भारत के सर्वश्रेट व्यान भेरने द्वारा तैयार निये

गय रगोन तथा सादे भ्याक। नी आर्ट पेपर पर

भारत में उपराय सं श्रप्ट छपाई की व्यवस्था इस अक ने तिए की गई है। • इस अक में ३० रगीत तथा १०० इवरगे विव

रहेग ।

अधिकारी विद्वारी द्वारण लिखे मधे निवन्धा की
२०० पट्टा को पाठम सामग्री इस अक म रहेगी ।

२०० पट्डा नो पाठम सोमग्रो इस अने में रहेगी। ● इसना आनार साग्रारण अका ने आनार से बड़ा होगा। विज्ञेय विवरण ने सिए सिखें

भागा वार्यालय, व्यवस्थापन २०हमाम स्ट्रीट,भोटें, कल्पना मासिक बम्बई। ८३१ बेगम वाजार, हैदराजाद नमूनार ॥।) स्मिपदी बार्यिक मत्य =)
(उसी १, व्यापार और अर्थशासन का परहाद
हिन्दी मासिन

ज्योग, स्थापार, इपि, वेन, बीमा, श्रम तथा राष्ट्र निर्माण स्थारित देश नी प्राय सभी आर्थिन श्रृतियासे परित्य प्रारात नरत ने रिष्ट् 'सम्पर्ध' स्वसे अधिन उपयोगी पत्र हैं। 'सम्पर्ध' ना सोजनान पत्र नीस बोजना नी समस्य नी नुत्री हैं। इनमें निविध पहुण्यो पर्य पा स्थारित स्थारी स्वारा द्वारा पहिल्यों

भूमि-सुघार अङ्क निकरने वारा है। इन्धें प्रारत की भूमि समस्या के विविध पहुरुबो पर प्रामाणिक प्रकार हारा जायगा। विविध विका, बाष्ट्रा और ताल्किनाता से सुक्त मू १) अभी से याजक बनिये।

मैनेजर, 'सम्पदा' अज्ञोक प्रकाशन मन्दिर रोशनास रोड, दिल्ही

मन्य १), अव नया विशेषात-

'मएडल' की 'सहायक सदस्य योजना'

क

असतक लगभग २६० सहस्य बन धुने हैं।

इतने नयो वन गये ?

इसलिए कि १- सदस्यता के एक हुआर ल्प्य पाल वर्ष बाद हो हो या १५वें साल के हिसाब से बापस मिल जाते हैं।

२. २७०) की बहिया पुस्तके सदस्य बनते ही घर स्वसंप मिल जानी है।

मामग ६०) प्रतिवर्ग के हिमाब म १० वर्ग तक गुरुतके विलानी रहेगी, अर्थान् करीब ७.३०) की पुस्तन घर बँठ विना पूर्म के मिल जासगी ।

- यदि 🌎 आपके यहा पुरुषकालय नहीं है ना सदस्य बनवार पुरुषपालय स्थापित कीजिये ।
 - है, तो सदस्य बनकर उस समृह कोजिये ।
 - आपके अतर्गन कोई मस्या है नो उस भी सदस्य बनाइये ।

ऐसे अवसर बार-बार हाथ नहीं आते

रमूली, कालेजो, पुस्तकालयो, फिल कारखांची जावि के लिए तो यह योजना अद्वितीय है। उसके काम-ने-कम ५०० सदस्य हमें बताने हैं।

--- गांधी डायरी ----

गांधी-जयंती के श्रवसर पर

२ व्यक्तृवर १६५२ को शकाशित हो जायगी

षिछले वर्ष

कम प्रतिया छपी थी • माग अधिक थी • बहुतो को निराज होना पड़ा • इस वर्ष अभी से अवसर है • अपनी प्रतिया मुरस्तित करा जीजिये। मुन्दर छपाई: मोटे गत्ते के साथ पूरे कपड़े की मजबूत जिल्द छोटी डायरी १) : बड़ी डायरी २)

सस्ता साहित्य मंडल, नई दिल्ली

२ इयं क्तृबर

महात्मा गांधी

1)

का अवसर पर उनको विचार-चारा का अध्ययन और यनन करना संघा उनके रवनात्मक कार्यो

दसर पर जुनका पुण्यार-भारा का अध्ययन आर करन करना है। में भद्रद देना उनके प्रति सर्वोत्तम श्रद्धावनि व्यक्ति करना है।

सस्ता साहित्य मण्डल

यह माहित्य उस पुनीन अवसर पर अवस्य पढिये

माधीजी की लिग्दी पुरसकें. १ प्राथना-प्रदवन (भाग १ १) १३ मनल प्रमान १५) २ प्राथना-प्रदवन (भाग २) २॥ १६ मवाँघय ११-१ १ गीना माना ४) १५ गीनित्यन १८) १ पदह अनस्य कावाद १॥), २० १६. आध्यवर्षात्यों से ॥।

१ धम-नीनि १॥), २) १७ राष्ट्रवाणी ६ तनिण अफीना ना समावह ३॥) १८ एक सम्बद्धार की क्या

७ मर सम्बन्धीतः ४,) १९ मधिज्य आस्वस्य ४॥ ८ आसस्या ५) २० हिन्द÷ब्दाज्य ॥॥

९ आन्समयम (प्रस में) २१ बाद वी सीख ॥) १० गीना बोद ॥) २० गार्थ-शिक्षा (नीत भाग) १० ११ अनामकिनयाग १॥) २३ आज वर विश्वर ॥०),॥०)

११ जनानाननार ११ ११ ११ वर्गाना हायसे छोडो १), बडी २) १२ जामनेवा १९ २४ गानी हायसे छोडो १), बडी २)

१ राप्परिता (जजहरुत्तास निक्षेत्र) २) ८ बात्रू (पनस्यामसास विक्रता) २) २ बात्रू की काराबान-करानी (बुधीला निर्मर) १०) ९ यापरी के पन १ स्वतंत्रता की बोर (हरियाक जबाध्याय) ४) १० यापी-निचार-दोहन

११) वार् वे जुरुप्य म ॥ १) (विद्योत्सात मशस्त्राता) १॥) ५ श्रद्वारण (विद्योत्सित्त १) ११ मानवह-सीमाना (राताय दिवारर) ३॥)

प्रश्रवनिष्य (१८८०) । १९ विश्ववन्ता । १९ (१८८०) । १९ विश्ववन्ता । १९ (१८८०) । १९ विश्ववन्ता । १९ (१८८०) । १९ व १९ वहार प्रोप्ता । १९ विश्ववन्ता । १९ विश्ववन्

'मम्ना मारित्य मगइल'

नई दिल्ली

मानेव्ह उपाध्याय, मत्री, मन्ता साहिज मण्त, नई दिल्ली हारा नेयनल ब्रिटिंग वनमें, दिल्ली म छ्यावर प्रवासित ।





जुन-जुग जियो जवाहरलाल ! १४ सवस्वर को आप ्रुप्तें वर्ष में प्रवेता कर रहे हैं।

सम्पाद्धक शिक्षाः उपाद्याय यशपाल जैन



जीवन साहित्य

'जीवन-साहित्य' नवस्बर १९५३

प्रकाश ।

लेख-सची १ देव दर्शन

स्वामी रामतीर्थ ४०१ २ अध्यातमध्यौर विज्ञानका समन्वय विनोता ४०२

३ महे अभी कई बरस जीना है जवाहरळाल नेहरू ४०६

४ महाबीर और उनके उपदेश यशपाल जैन ४०८

५ यहला एकता सम्बेलन विष्ण प्रभाकर ४१२ ६ राष्ट्र के मैतिक उत्थान में स्त्रियो

का दायिस्य सुशीला नैयर ४१७

७ सीन जोगी

८ अमर ज्योति

टाल्सटाय ४१९ श्रीम जारायण अधवाल ४२३

९ दो राष्ट्रपुरुष अवनीन्द्रकृमार विधानकार ४२४

१०. समर्पण सत जानेस्वर ४२७

११ महिलाशिक्षासदन आदर्भकुमारी ४२८

१२ महस्मवके जीवन से शिक्षाए देवेन्द्र गुप्ता ४३० १३ कसौढी पर समालोघनाए ४३२

१४ व्याचकी ? सम्पादकीय ४३५

१५ 'मण्डल' की ओर से मधी ४३८

'जीवन-साहित्य' की फाइलें

जीवन साहित्य' की नीचे लिखी फाईला की बहुत

योडी प्रतिया हमारे स्टाक में बची है। जिन्हें लेनी हो तत्वाल ले हेने की कृपा करे। সঙ্গিদত

सजिल्ब १ १९४६ की 3) 3) २ १९४८ की **a**) ¥)

१९४९ की (सर्वादय विश्वपान 3) 8) ४ १९५० की (विश्वशासि अवे

Y)

अब सहित 8) ६ १९५२ की (भूदान-यज्ञ अव

५ १९५१ वी (ब्राकृतिस चिक्तिस

विशेषांक विश्वशानि अक (113 जमनालाल स्मृति अङ 11)

प्राकृतिक चिकित्सा अक

सहित 8)

4)

श)

4)

4)

की पाचनी नितात।

८. शब्रतला

महाकृषि काल्दास के सुविरयात 'अभिज्ञान शार्तल' वय ना सरल-मुत्रोध भाषा में क्या-सार। 'मस्कृत साहित्य सौरम नी चीयी पुस्तन ।

(भारितास)

और अनुशासन मा पाठ पढ़ाने वाली पोधी ७ विनोवा और भूदान (सुरेश रामभाई)।) सत विनोवा और उनके नये नदम---भदान-यह---

हमारे नये प्रकाशन

१ गाधीजी की देन (राजेन्द प्रकार) १॥)

और उनके लोकहितकारी मार्ग पर राष्ट्रपति हारा

२ पाचवे पुत्र को वापू के आशीर्वाद ६॥),८)

समय-समय पर गाधीजी द्वारा लिखे गये महत्वपूर्ण पत्र ।

३ भारतीय सस्कृति (साने गुवजी)

४ शिश-पालन (च राजगोपालावार्य)

५ ध्रवीपाख्यान (धनस्यानदांस बिडला) ध्रुव की सुप्रसिद्ध कथा की नई और रोचक व्यास्या।

६ शिष्टाचार (कवनलता सम्बद्धाल) ॥)

सस्कृति भी नवीन व्यास्था।

मनोवैज्ञानिक ढग से लिखी पुस्तक ।

स्व जमनालाल बजाज तथा उनके परिवार को

सुत्रसिद्ध भारतीय चित्रक द्वारा प्राचीन भारतीय

वच्यों के मानसिक और धारीरिक विकास के लिए

राष्ट्रपिता महात्मा गाधी के जीवन, उनके सिद्धान्त

नी जाननारी देनेवाली पुस्तन । समाज विनास मारा

बालको को दैनिक व्यवहार की उचित शिक्षा देने

311)

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मण्यप्रदेश, हिमाचल प्रदेश, मण्यभारत तथा विहार प्रादेशिक सरकारी द्वारा स्कूली, कालेजी व लाइमें रियों उथा उत्तरप्रदेश की धाम-पंचायनी के लिए स्वीकृत



वर्ष १४]

नवम्बर १९५३

[अंक ११

देव दशेन स्वामी रामतीर्थ

मेरा यह हृदय देव मन्दिर इसके भीतर जल रहा प्यार का दीप, रहा निज वैभव विखेर। लीखें काटो से घिरा मले ही प्यार-मुमन, पर मुक्त भाव में लुटा रहा निज सीरभ-धन । आनन्द तरगित अमर ज्योति का यह निर्भर, हो रहा प्रवाहित निज प्रकाश-वैभव लेकर। स्वणिम पंखीं वाले स्वतत्र ये विहग सुघर ! हैं मुना रहे आनन्द-प्रशंसा के गायन। रंगीन बनी मधुऋतु के ये लघु शिशु मुन्दर, कर रहे मधुर कण्ठों से गाकर अभिनन्दन। ऊपा फैला कर रग गुलावी मनभावन, पर्वत-सर मैदानों को सजा रही शोभन। करुणा का यह प्रकाश परिवेश अनन्त सथन, कर रहा अमृत जीतल धारा का मृदु वर्षण। सतरंगा इन्द्रधनुष नम का ले आकर्षण. रंग रहा क्षितिज विस्तार विखर, मुस्कान किरण !

श्रध्यात्म श्रोर विज्ञान का समन्वय

विनोबा

आ र तब जानते हूं कि जाना यह बहुत बहा देव है, क्रिक्त बह ऐसे ही बहा नहीं बना हैं। उसके पीछे एक पहान सम्पता और सस्कृति पडी हैं और बहुत दीपें प्रथल हुआ है, जिसके परिशासन्वरूप यह देश बंग बना है।

खाए मब जानते हैं कि यहां एक सम्यता बहुत प्राचीन आमां है बत्ती आमें हैं और उस सम्यता का पंताम देश के इंड सिरे से उस सिरे सम पहुचाया जा चुका है। के इन दिनो जब कि इस तरह के सदेर पहुचाने के सीक्ष सामन मीजूद नहीं में, जिन दिनों पैदल ही पूमना होता और गाव-गाव जा कर और पर-यर जा कर जवान से सन्या पहुचाना होता था, जन विनो सन सरफ नियमर से स्मृति निर्माण हुई और महा क्रुके कोने-कोन में विचार पहड़वा ।

एक जमाना या जब कि उत्तर हिन्दस्तान में और दक्षिण हिन्दुस्तान में उतना सम्बन्ध नही या जितना आज के इस जमाने में है। यहां बुद्ध, महावीर निर्माण हुए है और उनका सन्देश दक्षिण भारत तक पहुचा और निघर 🦟 देखें उघर महान् सन्त निर्माण हुए। बुद्ध और महावीर प्रचार करते गर्ने और उसके परिणामस्त्रकप दक्षिण हिन्दस्तान और उत्तर हिन्दस्तान एक बन गया । बद और महावीर के जमाने के पहले यह सन्देश वैदिकों ने अपने दम से फैलाया था, गर उसको स्थापक स्वरूप देने का काम बद्ध और महावीर ने किया। वैदिक विचार-घारा उत्तर हिन्दस्तान से निकली और दक्षिण में राग्रेश्वर जाकर मिल गई। उसके बाद विचार की दूसरी लहर दक्षिण से निकली और उत्तर हिन्दुस्तान में आने श्र्यो। शकराचाये, रामानज, मापव आदि प्रचारक निकले और जो सन्देश उत्तर से दक्षिण पहुंचा था उसमें अपनी विद्येषता हाल और वृद्धि वर वापस उत्तर हिन्दुस्तान पहचा दिया । दक्षिण हिन्द्स्तान में आरमज्ञान का विचार गया था। दक्षिणवालों ने उसमें भन्ति की मुद्धि की और भक्ति के

मार्थ-साथ जसे उत्तर हिन्दुस्तान में वापस पहुँचा दिया।
परिणामस्वरूप उत्तर भारत और दिशा भारत वंपारिक
दृष्टि से एक राष्ट्र बना। वेसे तो यहा अनेक मारती में
बनेक राज्य थे, पर विकार द्वार राज्य कारमिर से कर्याकुमारी तक एक ही चला और लोगो को उत्तरे प्रेरणो
सित्ती। कासी के लोग साम का पानी केकर प्रित्य जाते
ये और रामेश्वर में अभियंक करते से भगवान के मस्तर
पर। विशिण के लोग साम का पानी हेकर अति ये
और जिस्काय पर अभियंक करते थे। बुढ और
महाचीर ने गणा का पानी दिशा हिन्दुस्तान तर
पहाचा सो प्रमामार्थ और रामानु ने ममुद्र का पानी
उत्तर हिन्दुस्तान केक महुवाय से प्रमान के मसुद्र का पानी
उत्तर हिन्दुस्तान केक मुद्र पान । हम तर हिन्दुस्तान तर
पहाचा सो प्रमामार्थ और रामानु ने ममुद्र का पानी
उत्तर हिन्दुस्तान केक महुवाय। हम तर हम्हान पानी
किस्ते और उन्होंने सारे हिन्दुस्तान में भिताय।
में किताय।

कुछ लोगो पा खयाल है कि अग्रेजो ने इस देश की एकता अदान की, पर यह खमाल गलत है। अगरेजो की कोशिश तो यही रही कि इस देश के जितने दुक्डे हो सकें उतने दुकडे किये जाय। परिणामस्वरूप आप देख रहे है-पाकिस्तान अलग हुआ, बहादेश भी अलग हुआ और लगी भी अलग हो गया। यह सब हमने देखा। अगरेजो नी बदौलत यहा एकता स्यापित नही हुई, बल्नि यहा की एकता यहा के बुनियादी विचार पर स्थित हुई है। अगरेजी ने और दूसरे देशों के इतिहासकारों ने भी यह जाना कि सारा हिन्दस्तान एक है और इसलिए यहा जो मराठा, राजपूत के बीच लडाइया हुई वे सिविल बार कही गई। ऐसी ही ल्डाइया यूरोप में होनी है, पर वे मिविल वार नहीं मानी जाती हैं। इयलैंड की जमेनी के साथ ये जी सारी लडाईया चली, वे मिविल बार थी, हिन्दुस्तान के स्याल से देखा जाय तो, पर वे राष्ट्रीय मानी गई और वैंगी लडाइया हिन्दुस्तान में हुई, तो मिविल बार मानी गई, याने हिंदुम्तान समुचा देश अगरेजो ने यहा आने के पहले ही एक हो पुका था। जिचार का छेनदेन उत्तर हिन्दुस्तान से दक्षिण हिन्दुस्तान तक हुआ। इस नरह बहुत ही जिसाल प्रयत्न और विचार-अचार के बाद हिन्दुस्तान एक हुआ है।

स्त्र मीता आया है जब कि विचार में आन्तीन्त एन देस तक ही मीमिन मही रहमें, बीन्य पूरव में परिचय और परिचय में पूरव कहने लगेंगे। अंती निषाद टक्ट क तिंगा और विदेश से उत्तर गते, वैसे हो मारी दुनिया से हिन्दुन्गान में विचार भाषमें और हिन्दुन्गान ने नार दें चौतों में बातमें। ऐसी हान्य आज के विशान ने नार हैं। पर वितान जबसे आया है तकने देशम्यामी आन्तोन्त के बजाय विद्यवसारी आन्तोन्त होने नमें हैं।

दूरत के देन विजागहीन के और परिचय में दिनान पूर हुआ था। बहुन में विजान यहा पुत्र काय था। जाजनी यह कि पान कि निके गाम कि निक में विजान नहीं या वे निकंड पान विजान की पान कि निकंड पान विजान की पान कि निकंड पान कि नि

हिनुस्नात की बास्यानिक मन्त्रति पर बहा परिचम है बिगान का रंग जह गया वहां उनमें से एक नया विचार निर्माण हुता, बिगे हम "मामूहिक बहिना" वहते हैं। यह हिनुस्नाम के बास्यानिक विचार और परिचम के

पितान के मयोग में हुआ है। नहां आरमा के दर्शन होंने हैं वहां हमारे जीवन में रम-वैदा परिमाण में विहिता आणी हो है, पर नह गामुहिर नहीं होंगी थी, क्वॉलि विज्ञान से नारण बाज मानव-मनाब पन-हुयरे से जितना सम्बन्धित हो गया है, बतना स्व

जमाने में नहीं हुना था। उमलिए हिंहमा के तो भी प्रयोग होते थे वे व्यक्ति-व्यक्ति ने पीठे ही होने थे। आज जो भी सपूर्व होने हैं जीन जो सम्पर्न नाते हैं वे केवल व्यक्तियो के बीच ने नहीं रहे, बिल् सामाजित हो गर्ने हैं। एक राष्ट्र ना दुसने राष्ट्र के स्पद्ध, एक समाज को दूसरे समाज के नाथ समाज जोर नमर्थ हला है।

पहित्रम के निवान और हिन्दुम्नान के अप्पास के मधीन ने नामृहित शहिमा का आविभाव हुआ कीर हमने अहिंसा के स्वराज आरण निया । अब दुग्व की बारी साहै हैं कि वे परिचन को सामृहित प्रहिमा का विचार पहुंचारे । सन् ने जो कहा था —

मनुन जाक्ष्ट्यमा—— "स्वस्यचरित्र गिझेरने.

पृथिच्या सर्व मानता ।"
"पृथ्वी से मर्व मानवो को चरित्र को शिला सिलेगी हिन्तुल्यान के फोट्ट उसी से।"यह जो मनुकी प्रविप्यवाणी धी बहु मुक्तर हुई है महात्या शास्त्री के जाने से।

महान्या गांधी को हम व्यक्ति नहीं मानते, विकार के प्रतिनिधि मानते हैं। की तिकार दिन्सी जकाने में समाज के दिन्न अप्यन्त करों होता है, उक्तरा प्रकार करते के लिए को निमिक मात्र पुत्रण होने हैं वे पुरर नहीं नीति-मान दिवारक होने हैं।

परिचम में नई महान बैतानिक हुए 1 स्पूटन में पात्मारु तक एक वही भारी बैतानिकों की परम्परा परी थी। यहां बनों को परम्परा चली, वैसे आधुनिक असाने में बैतानिक महत्त्वुत्यों नी परम्परा अर्थनी, काम आहि देशों में चली।

प्रवृत्ति में से सन्दृति और जियति निर्माण होती है। विवृत्ति निर्माण होती है गो बुदे काल होते हैं। सन्दृत्ति कतारी है, दो उच्छे बात होते हैं। प्रवृत्ति के बातिका से के हाल में सी और तम कारण कर पुत्रमान हुए और उन्होंने अवार किया कारण की होती से हैंया करना से सामिक मृत्य के पहले मीच अपने से हैं पर होना दोने अपने मान स्वार्ति । किया में सी होता की रोगों में रोगों के निर्मा में सीच प्रवृत्ति में परिचल में की दोनों की रोगों के निर्मा में सीच प्रवृत्ति में परिचल में की दोनों की रोगों के निर्मा में सीच प्रवृत्ति हों से सीच की अपना अपना कर में सी भी देवा हुए परिचला में है। में सीच की अपना अपना कर में सी विये । उनना मुनगान हमें चरना ही पहेगा । यह विज्ञान के जरिये जो मस्कृति वा प्रदर्शन हुआ उसेना परिणाम हुआ। विज्ञान का प्रचार जहा राजा, महाराजा और कीर पुरसा के हारा हुआ वहुन सेरे देशों पर अधिकार करना, जननो गुलाम बनाना, मुक्ते-चुरे नाम करना, यह सब विज्ञान की विकृति मानी जायगी।

मूल प्रश्निम से बुछ सस्कृति और बुछ विज्ञित पैदा हुई। उस सस्कृति का मुख और विज्ञित का दुख विज्ञान का पाप-पुष्प हो जाता है। उस तरह आप हिन्दुस्तान में देखेंगे कि दक्षिण से जो विचार पहुंचे हैं उनने साथ की कुनम भी हुए।

जो दूष्य हिंदुस्तान में एक देशस्थापी तोर पर उपस्थित हुआ या वह विदवस्थापी तौर पर होने जा रहा है। जमी जो मेंने कहा कि परिचम को पूरव से मामूर्तिक काँहमा कर विचार कानेवारण है तो उमनी शुरूआत को हमने बीहमा कर संस्थाउथ प्राप्त दिया उमीसे हो गई है। यह विमोधा वा पुष्य मही है। यह तो एक महान् विचार है जो विज्ञान के कारण पैदा हुआ है। उसे ही हम देवरीय इच्छा मानते हैं। आप सब हमनी तादा में भोग-परामण होने पर भी याजा में बामें मुनने आये हैं। आज आप एक दूसरे के बारे में मानते हैं कि हम सब मोग-परामण हो जो कोन मोग-परामण और लोभी हैं ये ही हमारी की तामदाद में खाम मा सप्तेश मुनने आये हैं। इसके माने यह हैं कि चेनक ही कार कोर जब ही की चेनन, यह परमास्था करा रहा है। इसका स्पट दर्शन विनोधा की हो रहा है।

दो साल पहुँले २ अन्तुवर को हमारा निवास मान में या तब बेवल २०,००० एक वमीन मिली थी और उमी दिन मेंने पहुँने जाहिर विधा था कि हमें पांच करोट एक उसीन हामिल करनी है। आग दो साल के बाद आर देगते हैं कि बीस हमार से बीम लास बन गया है याने मी मुना बृद्धि हो गई है। उन दिनो लोग गणिन बत्ते थे। पैराधिन हिमाब करते थे और कहते थे कि इस तरह तो इसे पूरा होने में पांच भी साल हमें ने अब हिमाब लगाओं तो हो गई हो पांच मी साल में नही, पांच मान में होगा। और मणिन पहुने पांच भी साल में नही, पांच करता या और जो गणित आज पाज-पजीम साल मी बात करेगा बह प्रणित गलत हैं। बह मानवीय प्रणित है। और यह जो काम हो रहा है बह ईस्वरीम मणित का है। इसमें आप देखें कि क्यूम के जरिये बड़े-बड़े दागा होने बाले हैं और उरपोक्त के जारिये हिम्मत के बाम होनेबाले हैं, बखें प्रणिक्त कर जा को जीतन बनाता है।

हु, स्थाम परम्पन्द जड ना चतन बनाता हूं।
आदमाना और विज्ञान मिल्यन को परिणाम हुआ
हुँ उसका प्रकास सारी हिन्यम में हिन्दुहनान ने करिये पैने,
यह परस्वर योज चुका हुँ, नहीं को बौन से परिक्र नेहरू
जिनयों आवाज कोरिया की मानि है लिए पहुंचे और
सिर्धाय में बाशि हो। परमेश्वर ने अहिंचा से हुएँ आजायों
दिलाई, कमजोरों को बल्यान बनाया, अहिंसक बनाया,
याहे यह नाटक के लिए हो बयो न हो, पर बने तो सही।
जिनवे मन में देख या वे भी लाठी के प्रहार सहन बरों
और जिनवे मन में देख या वे भी लाठी के प्रहार सहन बरों
और तिन हिन्दुहनान में विक्या पर वे के बाहर नहीं
आतों को वे भी वाराब के पिनेटिंग के लिए दुवानों पर गई।
इस तरह ने दूस हुए। बहा हिन्दुहनान की अपनी जायत
नहीं थी। वह तो परमेश्वर में हमने करायां और उसीनी
इच्छा है कि यह मुदान-यक का कार्य हो।

वन्यानित्र इससे पूछने हैं वि बया यह होता ? क्या आप विदवास रखते हैं वि इतिहाम में जो घटना नहीं हुई वह होता ? हम कहते हैं वि इतिहाम में जो घटना नहीं हुई वह तबर होता, इसिटए कि वह इसने पहले कमी नहीं हुई है, और हम आपनी निश्चित कम से बहुने हैं वि विनोबा मरने वाला है, बयोनि वह किसी होती है वह राजी होती है वह स्थानित कम से कहते हैं वि विनोबा मरने वाला है, बयोनि वह राजी होती है वह राजी होती है वह कार्यो कराया है। यो अनता है और उनते यह वार्यो कराया है।

जनमें बहु नार्यं करवाता है। ईस्वर जबतक है, जरनक यह दुनिया है। तवनक रिय नये मार्थ और जबको सम्प्रम नरनेवाली मीहियाँ निर्य नर्षे मार्थ और जबको सम्प्रम नुना है। राम ने पास नीत से तम थे ? करदर और भालू ने रावण का काम तमाम कर दिया था। उनीने खामार पर हम करने हैं कि हमारा यह नाम आप सबने होने ही वाला है। आप मानव कहीं, आप दतने देवता है, नाम करते ने रिए मानव कहीं, आप दतने देवता है, नाम करते ने रिए

"मुभे त्र्यभी कई वरस जीना है"

जवाहरलाल नेहरू

[१४ नवस्तर नो भारत ने प्रधान मत्री और राष्ट्र ने लोनप्रिय नेता प० जवाहरणल नेहरू की वर्षमाठ है। इस अवसर पर हम उनने शत्रीची होने नी नामना नरते हुए उन्हें अपनी श्रद्धानाल अपित नरते है। निम्नालितिन भावपूर्ण सस्मरण उनने मुप्रसिद्ध पुस्तन 'भैरी नहानी' से लिए गये हैं। पाठन देखेंगे नि हनमें उन्हान जा भाषनाए व्यक्त नी है वे आज भी नितनी ताजी है। —सम्मा०]

स्याए करता हूं कि अभी मुझे और भी कई वरस जीता है। कमी-क्मी उप्प्र और बकान का स्थाए मन पर छा जाता है, लेकिन में फिर अपने को उस्साह और कैनन्य स मरपूर अनुभव करने ज्याता हूं। मेरा परीर कापी गठीला है और मेरे यन में आयाता को सेल सकने वी समता है। इनिंएए में समझता हूं कि में अभी काकी अमें तर जिन्हा रहुगा बगतें कि कोई अपिटन घटना न घट लाय।

में जन-समृह का एवं व्यक्ति रहा हु, उसके साथ काम करता रहा हूं, कभी उसका नेतृत्व करके उसे आज यदाना रहा ह, सभी उससे प्रभावित होना रहा हु और फिर भी अन्य दूसरे व्यक्तिया की तरह एक-दूसरे से अलग, जन-समूह में बीच में अपना पृथक् जीवन व्यतीत गरता रहा ॥ । अनेप बार हमने रूपव बाधा है और नाटक रिया है, ऐकिन हमने जो-कुछ किया उससे यहत सत्य यस्त् तथा तीन निष्टा रही है और इसने हमें अपनी शह बहता से ऊचा उठा दिया, हमें अधिक बल दिया और इतना महत्र दे दिया. जो अन्यवा हमें मित्र नहीं सकता था। वभी-वभी हमें जीवन की उस पुणनाको अनभव गरनै का भौमान्य मिला जो आदश्ची भो बायरण में परिणत करने से हो ती है और हमने समझ ल्या नि इससे भिन्न कोई भी दूसरा जीवन, जिसमें इन आदधीं का परित्याम करके, प्रकारत के सामने दीनना ग्रहण करनी होती, व्यर्थ, मनोपडीन तथा अन्तर्वेदना से भरा होता।

इन वर्षों में भुग्ने बहुत-में लामो के माथ-साथ एक अन-मोठ लाम यह भी हुआ है कि में जीवन को अधिकाधिक एन रसमय महत्व ना प्रयोग समझने लगा हूं। इसमें यहत-कुछ भीखने नो मिलता है, यहत-कुछ नरने को रहता हैं। जभोश्रति नी भावना मुझमें हमेशा रही है और अब भी मुझ में हैं। इससे मुझे अपनी निविध प्रवृत्तियों में पुस्तनों के पटन-माटन में रस मिलता है और जीवन जीने वीष्य बनता हैं।

कुछ साल पहले एक सज्जन ने मेरे विषय में एक सार्य-जनिक भाषण में वहां था कि में जनता की मनोदसाओं का प्रतिनिधि नहीं हु; एर बहुत उत्तरनाक स्वक्ति हु, कारण मेंने आरी स्वाम किये हैं, में आदर्शवाची हु, मुमर्में दूव आदर्शविक्वास हैं। इस प्रकार, उनके विचारानुमार मुझमें 'आदम-सम्मोहन' हो समा है।

निस्पदेर, बभी-बभी में यह मोचने लगता हू वि दरअमल क्या में विश्ती कर भी प्रतिनिधि हो सहता हू, और
में संगी नतीजे पर पहुचता हूं वि नहीं, मैं नहीं हो सहता।
यह बात हूमरी है कि बहुत-में लोग नेरे प्रति हुमा कीर
में विश्व के साम के स्वाद कर से कि से प्रति कर साम के स्वाद कर से कि से अपने पर में हो-नेन्सा अनुस्व नहीं
करना। वायद मेरे विचार और मेरी जीवन दृष्टि मुग्ने की से प्रति मेरे हिया अवित है। में प्रति मेरे हम्म मालावा
बनें करों में अपने क्या बाल्यों ने मानि, मेरे हम्म,
मं भी विराजनान है और अन्तर में विश्व अपने स्वाद कर से मिरी करवान
कोरों में, कोई मी (या मस्या कुछ भी हो) पीड़िया के बाह्य स्वाद ने मस्ता सम्या क्षा स्वाद मारह सेना
कोरे नुका अविस्तान से मुक्त हम नहीं मकता पह सेना
भेरे बगा हां वर्ष है और जहां के मुले और पहिल्ले सकता

होनों के मिलने में सहायता भरते हैं, बहुत साथ ही। र इतक सार्वजनिक जीवन में, बल्कि नमझ जीरन म एक मानिक एकाकीरम का भाव पेदा गरते हैं। परिवम भे में विदेशी हु—अजनवी हु। में उमना हो नहीं सकता लेकिन अपने देश में भी मुझे जभी-चनी ऐमा लाता हैं मानों में देश-निर्वासित हु।

मुदूरवर्ती पर्वत सुगम्य और उमपर घडना सरल मालूम होना है, उसका शिक्षर आवाहण करना दिखाई देना हैं, मैकिन ज्यो-ज्यों हम उसके नजदीक पहुचते हैं, विक्रनाइया दिबाई देने लगती है; जैसे-जैसे ऊथे चटने जाने हैं चटाई अधिकाधिक मालूम होने लगती है और शिखर बाइली में छिपता दिखाई पडने लगता है। फिर भी पढाई के प्रयत का एक अनीजा मृत्य कहता है और उसने एक विचित्र आनन्द और एक विचित्र मतोप मिलना है। शायद जीवन का मृत्य पुरपार्थ में है, फल में नहीं। अक्सर यह जानना मुश्किल होता है कि सही दास्ता कौन-सा है ? कमी-कभी यह जानना ज्यादा आसाम होता है कि नोन-सा रास्ता सही नही है, और उसमें बचे रहना भी शेयस्वर होता है। अत्यन्त नम्प्रता के साथ में महान् सुकरात के बिलाम शब्दों का उल्लेख करना पमन्द करूगा। उसने कहा था-- "मैं नहीं जानता कि मृत्यु क्या चीज है--वह कोई अच्छी चीज हो सकती हैं, और मुझे उसका कोई मय नहीं है। लेकिन में यह जानता ह कि मनुष्य का अपने भूतकर्मों से भागना युरा है। इसलिए जिसके

बारे में में आनता हु कि वहसराव ईउसकी अपेक्षा जो अच्छा हा मकता है वह काम करना में एसन्द... करता हूं।"

करता ह ।" बरमो मैने जेल में विना दिये । अकेले बैठे हुए, अपने विचारों में ड्वे हुए, कितनी ऋत्जों को मैंने एक-दूसरे के पीछ आने-जन्ते और अन्त म विस्मृति के गर्भ में लीन होते देखा है। किनने चन्द्रमाओं को मैने पूर्ण विक्रित और शीय होने देवा है और चित्रने क्षिल-मिल करने सारा-सडल को अवाध, अनरवत गति और भव्यका के साथ युमने देखा है। मेरे बौबन के किनने बीने दिवनो की जेली में जिता-मन्म वनी हुई है, और कभी कभी में इन बीते दिवसों की प्रतारमाओं की उठते हुए, दु जब स्मृतियों की जगाने हुए, यान के पास आकर यह कहते हुए मुनता ह "क्या उममें कुछ भलाई थी ?" और इसका जनाव देने में क्षेरे मन में कोई शका नहीं है। अगर अपने मौजूदा ज्ञान और अनुभव के साथ मुझे अपने जीवन को फिर से दूहराने का सौवा मिले, तो इसमें कोई शक नहीं कि में अपने व्यक्तिगत जीवन में अनेक फरफार करने की कीविय अलगा, जो-कुछ में पहले कर चुका हू, उसको कई त**रह** से सुधारने का प्रयत्न करूगा, लेकिन मार्वजनिक निष्यो भै मेरे प्रमुख निर्णय ज्यों-के-स्या बने रहेगे। निरमदेह में उन्हें बदल नहीं सकता, क्योंकि वे मेरी अपेक्षा शडी अधिक बलवान है, और मेरे उपर रहने वाली एक शक्ति ने मुझे उनकी और बक्तेला या।

_

देती रही रतन-धन जन के तूं मुफ्ति विरकाल से, देगी आज प्रमाद रूप क्या प्रमुनुवा के बाल से। पुण्य-भूमि यह मुत्र जाती से बोली बचन रसाल से— "मेरा-सा तेरा आवल भी भरे जवाहरूजल से।" —मीयलोसरण एस

महावीर श्रीर उनके उपदेश

यशपाल जैन

मा के लगभग २५०० वर्ष पूर्व विहार के जात्व-गण के अभीतरस कुण्डलग्राम (डुण्डलपुर) के राजपरान में (ईसा वेश्प १९९ वर्ष पूर्व) वर्धमान नामक एक बालक उत्पात हुआ। पैज का मास, ग्रीष्म च्यु, सुक्ल जयोत्सां का दिन और मध्य राजि को देला। पिता सिद्धार्ष और मा जिराला तो पुल्लित हुए ही, सारा राज्य आनन्दित हो उटा। जबके बालक मा के पेट में आया या तभी से कुल की सुल्लम्बि और मान-मर्वादा में आस्चर्यनक वृद्धि हुई थी। स्वभावत बालक का नाम उसके गुणानसार बदीनांग रखता गया।

वर्डभान का बचनन वैसे ही बीता जैसे अन्य बालको का बीता करता है। वह उदार ये और उनका शरीर बिल्प्ट और कान्तिवान था। उन्हें सब स्थार बचते थे।

बचपन से ही उनमें चैरास्य का बीज विवासान था और बह भीरे भीरे उनकी मानस-मूनि में जमता जा रहा था। ३० वर्ष की आयु तर वर्धमान पूर में रहे, छेकिन अनासक्त रहकर। घर के विजी नाम-काज अयबा राव-पाट में उन्हें रान न था। चैराया का बीज जो पनघ रहा था। जब नह विनसित हुजासब ३० वर्ष वी मरी जनानी, मरा-पूरा पर-बार, विस्तृत राजगट, हुए भी उन्हें न रोक सना। सबको लात मारक्त तरस्व मौकरने घर से निकल पहे। उन्होंने प्रतिवा ची—

"सरव मे अवर्गिक पावकम्म"

अर्थान्—' आज से' मैं कोई पाप नहीं करूगा।" इतना ही नहीं, उन्होंने वषमहावृत के पूर्ण पालन की भी प्रतिका की ।

भारवर्ष होता है कि उन्होंने ऐसे नठीर मार्ग को बेसे चुना ! आन के युग का बुढिवादी यह भी नह सकता है कि उन सवनी आवस्यवता ही क्या थी। भगवान ने उन्हें सामन दिये थे तो ठनका उपयोग करते और उनके हारा सुसरो का नस्टरनिवारण करते, छेबिन वह बढेमान ना मार्ग नहीं था।

घर से बाहर निकलने के बाद उनके बारह वर्षों का जीवन इतना कठोर और रोमाचनारी है कि पढ़नर हृदय काप उठता है । न कोई शिप्य, न उपासक, मौन आत्मशोधन में कीन, उनकी कप्ट-सहिष्णता, अहिंग •बहाचर्य-साधना, अहिसा और त्याग के कठोर नियमो ना पालन, शारीरिक अनासकित, बन्य जन्तओ का उपद्रव लोगों का उत्पात, बभी शुले में तो कभी पेड की छाह में, कभी रमशान में तो कभी सुने घर में उनका पडा रहता, खानपान का अदभत सयम, नीद पर विजय, आदि-आदि बातों के बड़े ही विश्वद और रोचक वर्णन मिलते हैं। काया मुख गई, वस्त्र जीणं होकार तप्ट हो गये। उतकी बह दर्बर्प तपश्चर्या भद्रीने-दो महीने अचवा साल-दो साल नहीं, बारह वर्ष तक निरस्तर चली । अनेक उपसर्ग हर. अनेक प्रलोधन आये, परन्तु वर्द्धमान की तपस्या को कोई खण्डित न कर सका। अपनी इस निष्ठायुक्त साधना, असामान्य धैर्यं, कच्ट-सर्हिष्णुता एव आरम-मर्यम ने भारण ही वह बर्द्धमान से महावीर बने।

तैरहवे वर्ष में उनकी तपरवर्षी पूर्ण हुई और बह किवली पर को मान्त हुए। ससार के पुछन्दु ल, मोह-माया, राग-देश आदि से वह ऊपर उठ गये। तीएं का अपे होता है, विसके डारा दिरा सा सके और चूनि महाबीर ने अपनी बाणी डारा अवसायर को पार करने का मार्ग प्रसस्त दिन्या, इस्तिल्य वह तीयंकर कहालाये।

ने सकी पद प्राप्त कर लेने ने बाद उन्होंने धर्मापदेश देवा आरम्भ रिया। उनके अनुस्थियों में स्वीन्दुर्प सब थे। जो पूर्णवती से, वे 'अमर्ग और जो स्कुक्ती से ने उपासन व 'अमर्ग' केन्द्रायों । अमर्ग, अमर्गी, उपासन, उपासिका—मह चतुर्विश अनुसायी-समुदाय सम कह्लामा। भगवान महाबीर की दृष्टि समुद्र्येग आप्या-रिलन थी। अध्यारितन सायना हरा आर्म विजय कर्त ना अभिवारी कोई भी ध्यक्ति साम्ब्यानुमार पत पहन कर सम्बन्ध स्वा अध्यार हरा साम्बर्गनुमार पत प्रदूष पर आचारित ची-(१) आरम-चय, (२) ऑहना. (३) कर, (४) पिनव, (५) धील, (६) मेजी, (७) ममभाव और (८) मोजी, (७) ममभाव और (८) मोजी, चोजी के विकास की तिथा की स्वार्थ में स्वार्थ में स्वार्थ में स्वार्थ में से में से के विकास की से मोजी की से मोजी की से मोजी की से माजी की से माज

महाबीर ७२ वर्ष की आयु तक जीविन रहे । अनस्तर राजगृह में वारीर स्थाग मोक्ष को प्राप्त हुए ।

महाबीर चाहुते तो अपने प्रवचन चारित्यपूर्णे भाषा में दे बकते थे, लेकिन दूनसे उनका बदेवा पणिवत-वर्ग तब हो सीमित पह जाता। दस्तिरण उन्होंने लोक-पाने भाषा में दे बकते थे, लेकिन दूनसे उनका बदेवा पणिवत-वर्ग तब हो सीमित पर जाति की स्थापन अपनी तिकाण इतनी सरक और योग-पान्य भाषा और तीनी से कि सामान्य व्यक्ति भी उन्हें विभाव किताई के समग्र सकता था। उनके विभाव कि स्वत्य के प्रवाद विभाव कि स्वत्य की पत्र के विभाव कि स्वत्य की भी उनसे उनकाल न थी। इसीसे उनका सदेत स्थापक रूप से जीना। किए एक बात यह भी भी कि स्वापक रूप से जीना। विभाव पत्र विभाव के स्वत्य की स्वत्य भी स्वत्य कि स्वत्य स्वत्य मार्थ स्वत्य मार्थ स्वत्य स्व

लगमग २५०० वर्ष बाद भी महाबीर का सदेश कितना नाजा और किनामा स्पूर्तिबायन हैं, इसके कुछ नमने देखियें 1

प्रमाद ने विरुद्ध चैनावनी देने हुए वह कहते हैं :

— जैंग बुझ के पने पीले पड़ो हुए समय आते पर पृथ्वी पर झड जाने हैं, उसी गरह जीवन भी (आयु शेष हो जाने पर समाग्त हो जाता है)। हे जीव, सण भर के निक्स भी प्रमाद न कर।

एक छोटे से पद में उन्होंने जीवन या कितना बडा मत्य भर दिवा है

— उसने दुख या भाग कर दिया, जिसके मोह मही होना । उनका गोह नष्ट हो गया, जिसके तृष्णा नहीं होनी । उसकी सृष्णा नष्ट हो गई, जिसके सीभ नहीं होता । उसका लोभ नष्ट हो गया, जो अकिंचन हैं।

तैर के दूषित परिणाम के सम्बन्ध में उनका विश्लेषण देखिये

—वेरी वैर करता है और फिर बूसरों के वैर का भागी होना है। इस तरह वैर से वेरआये बडता है। पापीस्प्रकारनेवाले जारमा अन्त में हु ज़कारक होते हैं।

कितनी मुन्दर उपमा देकर उन्होने अधर्म के भयकर चक्र से अचने की चेतावनी दी हैं.

—िजस तरह कोई जानचर पाडीवाल समतल विशाल मार्ग को छोडकर विचन मार्ग से पक जाता है और गाडी की सुदी हुट जाने से कोच करता है, उगी तरह सर्ग को छोडवर अधर्म में पडकेवागा, मूर्ग्य नृत्यु के मुह में पडा हुआ भूति हुट जारों की तरह गोफ करता है।

क्रांध, मान, माया और लोभ से म पूर्व्य स्ति प्रकार उत्तरोत्तर नीने गिरता जाता है, इस सम्बन्ध में महाधीर की व्यास्था देखिये

— नोच से मनुष्य नीचे गिरता है, मान से अघोगीत पाना है, माया से मह्गति का रास्ता रकता है और लोभ से इहुमब और परभव दोनो विगड़ने हैं।

आज के मुग की भवसे वडी बुराई वह है कि अधिकास कौत स्पन्ट भागत वा प्रयोग नहीं करते । भरास्य भागा के विषय में महाधीर की गरवपानता दैविये

----भाषाचार प्रकार की होती है। उनमें झुठ से

मिटी हुई भाषा तीसरी है। विवेबी पुरष ऐसी मिट्ट भाषा न बोले, न बैसी भाषा बोले, जिससे बाद में पश्चाताप बरना पड़े और न प्रच्छन्न बात बहे। यही निर्प्रन्य ऋषियों की आजा है।

जीवन की क्षणमगुरता के विशय में

— निरुपय ही अन्तवाल में मृत्यु मनुष्य को वैसे ही पकडकर ले जाती है, जैसे सिंह मृग को। अन्तवाज के समय माता पिता या भाई-धम्मु कोई उसके आगीदार नहीं होते।

भागों की निस्सारता के बारे में उन्होंने क्तिने सुन्दर दग से अपनी बात कही है

— नाल बीता जा रहा है। रातिया माणी जा रही है। मनुष्यों के में नाम-भोग नित्य नही है। जैसे पती श्रीण फलवाले दुम नो छोड़ नर नले जाते है, उसी तरह नाम मोग शीणमाणी पुरुष को छोड़ देते है।

दुनिया के सम्बन्धों के विषय में उनका सन्देख भी

क्तिना ताजा है

---स्त्री और पुत्र, मित्र और मान्धव जीवनशाल में ही पीछे-पीछे चलते हैं, मरने के बाद ने साथ नहीं देते।

— मैसे बत्यन्त दुर्जी पुत्र मृत पिता को घर के बाहर निकाल देते हैं, वैसे ही साता पिता की मरे पुत्र को बाहर निकाल देते हैं। संग-सम्बन्धियों के विषय में भी यही बात है। हे राजने ¹ यह देख कर तुरुप कर कर।

आसलन और अनासनन व्यक्तियों की मतोआवनावा मा निकरण उन्हांने कितती सरण उपमा देवर दिना है; : —जिस तरह मूसे और मीने दी मिट्टी के बोको की पॅनने पर उनमें से बीला ही दीवार में निवकता है और मूखा नहीं पिननता, उसी प्रवार जो नाम-अल्टा से से समझ और प्रवार की सामक्र नीने हैं अस्त

में आसक और हुप्ट बुद्धि बाले प्रमुख होते हैं, उन्होंकी ससार का वधन होना है, पर जो काम-भोगो से विस्त होते हैं, उनके ऐसा नहीं होता।

अधिकास व्यक्ति मदाचारी जीवन के राजमार्ग को छोडकर युराई के मार्ग पर चल पडते हैं। उन्हें केतावनी देते हुए वे कहते हैं

—हे पुरंप, पाप कर्मों से निवृत्त हो। यह मनुष्य-जीवन घोषाता से दौडा जा रहा है। जो लाम लेना हो, बहुँ छें छो। भोग-रूपी बादे (इल्ट्रक) में फसा हुआ बोर बाप-भोगों में भूछिन अजितेन्द्रिय मनुष्य हिताहित विषेत्र को सोकर मोहणस्त होता है। मानव के लिए सबसे महत्व की बात उपनी बारमा

पर विजय पाना है। वही सबसे पिटन नाम भी है। इस सम्बन्ध में वे नहते हैं. ---हे प्राणी, अपनी आरमा में साय ही युद्ध नर। बाहरी युद्ध करने से नया मतलब ? इस्ट आरमा ने समान

युद्धशेग्य दूसरी वस्तु दुर्लम है। नीचे के पदो में उन्होने सरय-भाषण का वितना

सूदम विवेचन किया है

——आपा चार प्रकार की होती है—(१) सत्य,
(२) असत्य, (३) सत्यासत्य और (४) न सत्य न

असत्य ।

—प्रजाबान उपरोक्त चार भाषाओं को अध्यी
नवह जानक सम्याऔर न सम्यान असत्य हुन हो प्रापाओं

तरह जानवर सत्य और न सत्य-न-असत्य, इन दो भाषाओं से व्यवहार वरना सीले और एवात मिच्या मा सत्यासत्य इन दो भाषाओं को कभी न बीले ! सामान्य जपमा देवर बडी-से-वडी बात समझा

देने में तो महाचीर को कमाल हामिल था। धन के मीह में क्से लोगों के विषय में उन्होंने कितने तथ्य की बात कितने सरल वन से समझा दी है •

रक्षा कर सकता है और न परलोक में । हाय में बीपक होने पर भी जैसे उसके बुझ जाने पर सामने का मार्ग नहीं दिखाई देता, उसी सरह धन के असीम मोह से मूढ कान्य स्वाय-मार्ग को देखता हुआ भी नहीं देख सकता ।

साधु पुरुषों के लिए उन्होंने नितने पने भी बात मही हैं -

सापू-असापु की उनकी परिभाषा पर व्यान दीजिये —-युणो से सायु होना है और अवगुणा से असापु । सद्गुणो को घहण करो और दुर्गुणो को छाडो । जो अपनी ही आरमा डास अपनी आरमा को जानकर राग और डेंप में समभाव रखता है, वह पूज्य है।

भगवान, महाबीर वास्तव में कान्तिकारी थे। सच बात निर्मीकतापूर्वक फटुने से कभी नहीं नुकते थे

--सिर मुड़ा लेने मात्र से कोई 'धमण' नहीं होता. 'ओम्' के उच्चारण मात्र मे कोई बाह्यण नहीं होता, अरण्यवास करने मात्र से कोई मुनि नहीं होता और न इस्कल चीर-धारण मात्र से कोई नापस (तपस्वी)

होता है ? उनकी दृष्टि से ब्राह्मण के रूप की कल्पना कीजिय

—जो तपस्वी है, कुश है, जितेन्द्रिय है, तप-साधना में जिसने रक्त-भास मुला दिया है, जो सुप्रती है और जिसने कोष, मान, माया और लोग से मुक्ति पाठी हैं, उमे हम ब्राह्मण कहते हैं।

महापुरप प्रच्या होते हैं और वे ऐसे सनातन सत्यो मा प्रतिपादन करते हैं, जो कभी बामी नहीं होते। उनके वयन प्रत्येक पुग में स्कृति और प्रेरणा देनेवाले होते है। मगवान महाबीर के उपदेशों से ऐसा लगता है, मानो काज ही कोई महापुरप अपनी बात कह रहा हो।

निश्यय ही यह हम सबका परम भौभाग्य है कि इस धरा पर महाबीर का अवतरण हुआ । महापूरण सहसो वर्गों में एक बार पैदा होते है, लेकिन जब पैदा होते हैं तो ससार को धन्य कर जाने हैं। भगवान महावीर ऐसे ही महापुरव थे। अपनी कठोर तपदवर्ग और गहान् व्यक्तित्व से उन्होंने विश्व के समक्ष एक ऐसा कत्याणकारी मार्ग प्रशस्त कर दिया, जिसपर चलकर प्रत्येक व्यक्ति अपना हित कर सकता है। वह किसी पूक समाज या दल के नहीं भे, इसलिए सारी दुनिया उनकी और वे सबके षे । जीवन के जिन सनातन सत्यों का उन्होंने निरूपण

किया. वे मानवता के लिए सदा दीप-स्तम का काम करेंगे।

जाज भगवान महाबीर के सिद्धालों के मृत सत्वी को बहुत बुद्ध अयो में भूला दिया गया है। इतना ही नही, आज का युग उन सिद्धान्तों को भारी नृतौती दे रहा है। लगता हैं, जैसे आज की भौतितता, मानवता और आध्या-त्मिनता को कीन्त्र जायगी। ऐसी अवस्था में भगवान महाबीर के सिद्धालों को कि स्वार्थ भाव से जनसाधारण मे प्रसारित करने की दृष्टि से जी भी कदम उठाया जायगा, वह न केवल सामयिक होगा, अपित स्तुत्य भी। आज की सबसे बड़ी आबश्यरता लोगो में विचार-फ़ान्ति उत्पन्न करने की है। उन्हें बताना है कि जीवन के सही मुख्य क्या है और किन-किन सरवा पर चलकर जीवन सार्थक और कुलार्थ बन सकता है। इसके लिए बिना किसी भेद-भाव के उन महापुल्यों के सिदान्तों और विचारों का गीभी-सादी भाषा में काराक प्रमार करना अपेक्षित है, जिन्होने 'प्रेय' वे अधिक 'श्रेय' पर जीर दिया और जिल्होने अपने आचरण से सिद्ध कर दिया कि आर्टिनक बल का मुनाबिला ससार की कोई भी शक्ति नहीं कर सनती। ऐसे महापुरप हमेशा जीवित रहेंगे और उनके महान बचन भूली मटकी गानव-जाति का सवा मार्ग-दर्शन करेगे। इन वचनो को समझने के साथ-साथ मुख्य बात निष्ठापूर्वक उनके अनुसार आचरण करने नी है। बाणी के पीछे यदि कमें का बल न हो तो वह विशेष काभवायक नहीं होनी । जीवन पूर्ण तभी बनता है जब मनुष्य की कबनी और करनी में सामजस्य स्थापित हो जाता है। एक महापूरप के कथना-नुसार यदि विचारों के अनुरूप कार्य न हो तो वह गर्मपात करने के समान है।

महाबीर शब्द का मूळ अर्थ महान्योद्धा है। कहा जाता है कि एक दिन जब कि वे अपने निकी के साय क्रीडा कर रहे थे, उन्होंने एक बड़े काले सर्प को उसके कन पर पैर रखकर बड़े गीरव से वश में किया और तभी से उन्हें यह विशेषण मिला। मुक्ते यह कथा एक रूपक मालूम पड़ती है ्राजना जार तमा च चष्ट यह ाथववण (गणा) युगानह गणा १० ४२४ गणा गणा विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व क्योंकि महावीर ने सच्मून कवायहणी सर्प को वद्य में किया था। वे दर-असल एक महान् बीर, महान् विजेता थे। उन्होते राग और द्वेष को जीत लिया था। उनके जीवन का मुख्य उद्देष चैतन्य था। बहु जीवन गरमशक्ति का था। आधुनिक भारत को भी महान् बीरो की आवश्यकता है, ऐसे पुरुपार्थी पुरुषो की, जो अपने हृदय से डर को निर्वासित कर स्वातत्र्य की सेवा करें। —टी॰ एल॰ वास्वानी विप्णु-प्रभाकर

दि सन मुना है वि एक पीपुल्य भीटिंग देहली में हुई भी यानी प दयानन्द सरस्वती के मनान पर एक

या याना व स्वानन्त सरस्वता क स्थान वर एस राम्बन्म इसलिए हुई हि भारत है वतंत्राना सुधारको में परस्वर एस्ता वा सम्बन्ध स्थापित विद्या जाय । हमारे सिनिस्टर (श्री केमक्यार सेन्) भी उस्तम भीजूब थे । यदि पितनिस्त स्थानों है सुधारको में एक्या का सम्बन्ध सक्ती और स्थानहारित नीव पर स्थिर हो जाय, तो इसमें बोई सन्देह नहीं कि बहुन मारी और नेन परिणाम पैदा होने । हम इसमी सकलता को प्रार्थना करते हैं।"

य हाद १४ जनवरी १८७७ के इन्डियन मिरर* से जदन विये जा रहे है । जनवरी १८७७ वा महीना भारत के इतिहास में सदा याद रहेगा। उस महीने में भारत के सत्त्वालीन गवर्नर जनरल तथा बाइसराय लाई लिटन ने महान वैसरी दरबार विया था, जिसमें महारानी विवडोरिया को भारत की राजराजेश्वरी की उपाधि दी गई थी । इस दरवार में राजनल और शासन से सम्बन्ध रखनेवाले व्यक्तियों के अतिरिक्त भारत के प्रसिद्ध तत्ववेता और मुघारन महापुरप भी वहा आये थे। सबके आने के कारण अलगन्अलग थे। उस समय ऐसा जान पडता या कि यह दरबार ब्रिटिश सारतीय साम्प्राज्य के बल और मैंभव का प्रदर्शन है। उस प्रदर्शन भी वहत बडी जरूरत थी। १८५७ की बाद अभी लोगों को भूली नहीं बी, परन्तु उसके कारण जो स्वामाविक एकता भारतीया में पैदा ही गई थी. वह धीरे धीरे शीण होती जा रही थी। बिटिश साम्राज्य हे साथ ब्रिटिश धर्म (ईसाइयत) भी भारत में धीरे-धीरे **पैल रहा या । जनता में अनर्भण्यता और आलस्य ना** जोर था, मानी १८५७ की पराजय के बाद उसने अपने नो भाग्य ने हायों में सींप दिया था। उसकी दशा उन रपवनी विधवा की तरह थी, जिसका स्वामी मर चुना है, धरन्तु रूप ने नारण जनेन खोलुप और नामी पुरुष उसपर अत्याचार करते हैं। वह व्यथा और पीडा के कारण किसी का सामना नहीं कर सकती और अपने को उनकी दया पर छोट देने को विवस हो जाती हैं।

परन्तु जहां अत्याचार होता है, वहां उत्तरा विरोध करनेवाले भी पैधा हो जाते हैं । पुरू में जनवा विरोध साघारण होता है। भारत में धीरे-धीरे मुभारत पैदा हुए । जनमें विदेशी चातत का विरोध करने की धनित तो नहीं थी, परन्तु मुखा जाति में जान पैदा करने में जहाने बहुन सदद दी।

बगाल में राजा राममोहन राम नी परन्परा में बह्य समाज ने नेता महाचि देवेन्द्रनाय दैगीर और बह्यान द नेशवकाड सेन ये। बाकी उत्तर भारत में आये समाज के सस्थापक स्वामी दयानन्द सरस्वती की धूम थी। बम्बई प्रान्त में प्रार्थना समाज को लेकर थी महादेव गीविन्द रानडे तथा रा॰ व॰ भोलानाय साराभाई आदि स्थारन पूरव थे। थी रामकृष्ण परमहत भी इसी नाल में स्वामी विवेकानस्य का निर्माण कर रहे थे। मुसलमानी में सर सैमद अहमद ने एक नमा जीवन पैदा कर दिया था। यह सब रुहरे भिन्न-भिन्न होतों से होनर भारतीयो में आत्मसम्मान की भावना पैदा कर रही थी। अलग अलग प्रान्तो म अलग-अलग कारको से भारत ना नवनिर्माण हो रहा था, परन्तु अखण्ड भारत नी जो एकता थी कैंड अभी तब छिन्न भिन्न थी। यह बात नहीं भी वि' ये सुधारक शोग भारत की एकता में विस्वास नहीं रखते थे। वे रखते थे और उन्होंने इस ओर अनेक प्रयत्न भी किये थे। यह अचरज की बात है कि इस ओर सबसे अधिक प्रयत्न करने वाला व्यक्ति स्वामी दयानन्द सरस्वती था 1

आरम्भ में हमने जिन पहिनयों नो उद्ग दिया है, उनका मनेत स्वामी दयानन्द में युक्त ऐसे ही प्रयत्न की और हैं। वे देहनी दरवार में दातिया आये में दि निगी तरह हम यह मिलन्द एम मार्ग पर पत हमें। उनदा विचार वा कि देश ने सारे पाना क्षेत्र कर्न्या देशमें और बादि यों ने मेरी भाव सुनों, तो बहुत जल्दी देशमें एकवा स्मापित हो जामगी। परन्तु इस ओर उन्हें जुछ भी सफ-हवा नहीं मिछी। राजराजेव्दरी के दरवार के उत्तहार रराजाओं को अपना पैनव प्रजीवन करने में प्रकाश हह या कि दे एक सम्पासी भी जान मुनने, जो उस समय शासकों बड़ा चित्रोही और नारिनक या।

उनके दरबार में आने मा हूमरा बारण मारत के निमन्तिम मानों के मुमारको से भनाग करता था। मिलिए दरवार में आहे हुए समस्त मुमारको को उन्होंने करने निवासकात पर आमित्रम दिया। आज के दुन में एता हम्मेलको की पूम है, परन्तु उस नामय इस प्रवार ना आपोजन एक जनोड़ा प्रमन्त था। जैसे भारत का मधने पहला एकता गमितन नह सकते हैं। उसमें भारत के भी भीवड सुधारक सम्मितन नह सकते हैं। उसमें भारत के भी भीवड सुधारक सम्मितन नह सकते हैं। उसमें भारत के भी भीवड सुधारक सम्मितन नह सकते हैं। उसमें भारत के भी भीवड सुधारक सम्मितन नह सकते हैं।

१ ब्रह्मसमाज नवर विधान के प्रवर्शन थी वेटाव वरद हैन, शक्ता, (२) लाहीर के प्रसिद्ध ब्रह्मसमाजी केंग्रा थी नवीतवर्द्ध राज, (३) मुनकमानों के प्रगिद्ध वेंग्रा थी तर दीवरबहान, अक्तीगड़, (४) रा च, रा. य. प. गोपालराव हीर देशमुल, पूना,* (५) प्रनिद्ध वेंग्राची तेंग्रा मुखी शर्द्धालाक अन्यत्वार्श, कृषियाना, (१) मुखी इस्त्राण, मुरादाबाद, (७) बायू हरिक्स्प्र 'रिखानिंग्र, बीर (८) ए. मानकृष्ट ।

स्पकं अविधिक्त स्वामी वमान्य सरस्की के माथ एवा जयहण्णदास सी. आहे. है. आदि अनेल पुरम्य से, एण्डु पह होक जीक नहीं मालूम होना कि उस मचा में भी दे लेल आदे थे। इतके सामने क्वामी द्यानन्द मरस्वती मै एक समाय रक्ता चा। उनमें महा चा कि मदि हम यह कोग एक मत हो। जानें और एक ही रीति ने देश ना मुगर करें, तो आदा है देश चीम मुखर तनदा है।

यविष उस सभा बा पूरा विवरण नहीं नहीं भिल्ला, परनु इनता निरुष्य है कि उस विषय पर स्वच्टता और उत्ताला के साथ विवास हुआ था। देश की एनता और मुनार के सम्बन्ध में मब एक मत थे। देश ना जो कुछ

भी कोकपन पा वह भी जनके साथ पा करनतों के 'डोहबत पिरर' भी राख जगर आ मुत्ती है। वादार दिवार ने दिवार ने देवा रो में दिवार किया ने देवा तोर में दिवार वादार ने देवा तोर में दिवार वादार ने देवा तोर में दिवार किया ने देवा तोर में दिवार करने हैं कि देवार के साथ इस बार को वस्तीय करने हैं कि देवार को सम्बाद करने हैं कि देवार को सम्बद्ध कर एक स्वाप के प्रकार के प्रवाद के प्रकार के प्रवाद के प्रकार के प्रवाद के प्रकार के प्रवाद के प्रवाद के प्रकार के प्रवाद के प्

काना तुछ होने हुए थी यह सभा एनमत नहीं हो सकी। इमनी अनकजा के पारे में इस तमा के एक तमानद श्रीयुत बा नवीनपन्ट एम ने आठ पर्य नाइ स्वयेन पर्य आजनहारी में इस प्रकार जिला—किर हसरी बार स्वामीजी नी मुललता हन लोगों से दिल्ली में १८७७ में क्षेपरिहन्द के यरचार में रामस हुई थी। नहां नदिने हुई वा केशवचन्द्र नेन और श्री हरिस्वन्द्र विलामाण को नियमित्र निया और हम लोगों से यह प्रशास निया कि हम लोग पूर्वपन्यहर धर्मावेल प्रशास निया कि हम लोग पूर्वपन्यहर धर्मावेल स्वरों हुई से स्वरों के अभिक्र कर होगा। इस नियास में बहुन वाचचीन हुई। पर मुल विज्ञाम में उनके साय हम लोगों ना भेद या, इसलिए जंना पह चाहों से एकता नहीं मन्दी। "व

इस असफलना का कारण क्यां या और मूल-विश्वास में क्रितना भेद या इसका स्पष्ट उल्लेख वा. केशक्यन्त्र रोन की जीवनी में आंता है:

"वा नेशवचन्द्र मेन जब फिर दिएली में स्वामी इयानन्द सरस्वती से मिले, तो उन्होंने क्हा कि दे बहुत

^{*}ये दोनों सज्जन दरवार में गये थे और स्वामीजी मैं मिले थे, परन्तु इस विशेष दिन नमा में उपस्थित ये या गही इसमें धना है ।

भितरादरे हिन्दं, लाहीर जनवरी १८७७ । रज्ञान प्रदीप माग ४ न. ३१--३२ जनवरी १८८५ ।

बानों में उनसे महमन है, लेकिन एक बान उनकी समझ में नहीं आनी कि विना बेद का सहारा लिए धार्मिक रिक्षा कैसे दी जा सकती है। "व

ठीन यरी बात थी। उन्होंने बहा था नि वेदों को आयार प्रानद र पत्ना ठीन होया। इस नाग पर मनदे देदा हुआ कोर साग विनी निर्णय पर पहुने विजा भग हो गर्द। यू वानचीत तो जिर भी वह दिन तक चल्ती रही थी। अघरत है, मर मेयद ने इस प्रस्ताव पर क्या नहा होगा? जरूर उन्होंने विरोध किया होगा, परन्तु यह बात मानचेवा गें है नि सर मैयद का प्राची का आदद ही नहीं करने से बीत यह भी मानवे थे कि अहत है। हवा भी मानवे थे कि अहत है। हवा भी मानवे थे कि अहत है। हवा भी मानवे थे कि जिस अह भी मानवे थे कि जिस अहता स्वामी की को असे करने है। हवा भी मानवे थे कि तिस ही जहां होने कुरान प्रीफ वे अर्थ करने पर और दिया है।

स्वामी दयानन्द जिस प्रकार की एउता चाहते ये यह नहीं हो सबनी थी, ब्योंकि वेदा की ईरवरहन मानना सबने लिए असम्भव या । इसमे स्वामीजी ही एकता के लिए प्रवल इच्छा तो स्पष्ट है, परन्त साथ ही यह भी स्पष्ट है कि वे व्यावहारिकना में बहन निप्रण नहीं थे. नहीं तो वेदों की मान्यता पर इतना जोर नहीं देते। लेकिन अधरज तो यह है कि उनके जीवन-काल में वह समय भी बाया जब उन्होंने इस पर जोर नहीं दिया । तीन माल बाद दिसम्बर १८८० में उन्होंने मेंटपीटमें चर्च आगरा के विशय महोदय से कहा कि यदि हम **और आप तया अन्य धर्मों के बुद्धिमान नेता केवल उन** बानी का प्रचार करें, जिन्हें सब मानने तो है तो एकना स्पापित हो सकती है और फिर मुनापले पर नाम्निक ही रह जायगे। इसे विस्वास है, इसी बान पर शदि स्वामीजी १८७७ वाली समा में जोर देने तो जरूर नामयाची होती और यह देश साम्प्रदायिकता की सतरनात चोटा में वच जाता ।

अब सो महकोरी कल्पनाई और इसपर विचार

भ्धी पी० एस० बसु द्वारा न्दिन्तिन साइक एड बासै बॉब केशवचन्द्र सेम पु० ३२८ वरता व्यर्थ है 1 इन दिसप महोस्य ने भी सन्य सुधारना वी भाति, स्वामी दयानद मी वान स्वीमार नहीं मी। स्वामीओं ना यह प्रथन्त भी विषठ गया। यह उनना सन्याम प्रथल या, नगोरि टगभग तीत साल बाद उननी मृत्यु हो यह। लेकिन इम घटना से बहुउ पहुँच करोने इस प्रनार ने प्रस्ताव यहाममाज और प्रार्थना समाज के अधिवास्त्रियों ने मामने रखें ये। स्वयंक्ताहुर भोजानाय सारामाई के जीवन-चरिन में जिलाहुँ;

"महान मुघारक तथा आयं समाज के प्रवर्त्तक स्वामी दयानन्द सरस्वती अपने विस्तृत प्रचार के मिलमिले में करीय सन् १८७४ के अन्त में अहमदाबाद पह ने । वहा के प्रार्थना समाज में इस महापुरप को अपनी देदी पर से बहत से चार्मित तथा सामाजित उपदेश करने का अवसर प्रदान क्या। अपने अहमदाबाद के प्रवास-काल में स्वामीजी ने मोजनाथजी और महीपतरामजी के सामने यह प्रस्ताव एला कि प्रार्थना समाज का नाम बदल्कर वार्य समाज कर दिया जाय. क्योंकि दोनी सस्याओं का बन्दरुनी उद्देश एक ही है । उदाहरण के तौर पर-दोनी ही मृतिपूजा के विरोधी है और अईतवाद के समर्थक है, तो फिर नाम में न्या घरा है ? मोलानायजी ने इन वान पर गौर करने का वचन स्वामीजी को दिया। लेकिन उन्होने अपनी सम्मति नहीं दी। वे सारी रात इन बात को घमा फिरा कर मोचने रहे। अन्त में स्वामीजी के प्रस्ताव को अस्वीकार करने का ही निश्वय किया।" *

वह समय ऐसा विचित्र या ति स्थामीत्री नै जनेर बार इस प्रकार की बार्त करते हैं अनेत पुरधो की गत्ता पंडा हुई कि इसमें जरूर कोई बार है । जीवत करित में आमे करूर उन्हें टिक्ट वेटिंग रिसार्गर में बात करित में आमे करूर उन्हें टिक्ट वेटिंग रिसार्गर का

"एक समय भोजानाय ने दयानन्द से बहा— स्वामीओ । आप वेद को ईरवर-प्रणीन बताने का प्रयत्न करने हो, को युद्धिमान छोगो के मामने तो व्यर्ष

भ्यत्त वरत हा, ना वृद्धमान छागा व नामन छा यद भागानाय सारामार्द

सेसरे उनके पुत्र दृष्णसार मोतानाथ पू॰ ७ १

बार शास्त्रायें करन के कारण कट है। कई स्थानी पर हो वे अस्वाभाविक रूप स अग्र हा उठे हैं. परन्त साम ही यह भी रात्य है कि समार के लगमन सभी मुघारका की नींद्र भाषा प्रयोग करनी पड़ी है। मध्य यग के सन्त भी अनवाद नहीं है। स्वामी दयानन्द जब बार-बार एकता न प्रयत्नो में असपल हात गय, तो स्वामाविक रूप से सनका पदा देव और वैदिक धर्म की ओर बदना गया भीर जा कुछ भी उन्हें बेद के बिरुद्ध लगा उसकी उन्हाने भरपुर कट आजावना की । परन्त आलोचना करते समय उनमें द्वप भाव नहीं था। उन्हाने प हरिस्चन्द्र स वहा था- मरा उद्दर्य सतका एमे आपस में मिलाना है जैसे जह हुए हाथ। मैं को र से लेकर ब्राह्मण में बातीयना **की भ्यानि जगाना चाहता हु । मेरा खण्डन हित-मुघार** में लिए है। "जन्हान गिरने में जावर ईमाइयों का सण्डन विया था। यूरान ना लण्डन नरने के बावजूद अनेक मुसरमान उनके अनन्य भक्त व । लाहीर में आर्य समाज मा जन्म एक मस्लिम सद पुरुष के बगले पुरु देशा था।

रेकिन फिर भी उन्हें गरुत बयो समझा गया? एक प्रतिद्ध महापुरंप से जय अन्तिम सदेश माना गया, तो उसने मही कहा था कि मिरे अनुधायिया से अवरदार रहो। ' इस क्यन में यहा कर सरवाई ! विसी मत यह पर्य

१देखिये स्त्र० देवन्द्रनाय मुखोपाध्याय रा स्वामी द्वानन्द का जीवन-चरित के प्रवर्तान सत्य भी सोज न एनेवाने होते हैं, परन्तु उनके अनुमायी साम की तरह पृष्वी में गडे घन भी रक्षा न रने हैं। वें न स्वय महापुरमा के सिद्धानों को परस्ते हैं, न दूसरों की परस्ते देंते हैं। स्वय परमता विहोह हैं और इसरों की परस्ते देंता अपने का प्रवार हैं।

इसरा परिणान वह हुआ वि उनने अनुवाधियों ने उनने उम्र स्वमाव और वारणंचना शनित की नक तो की, परन्तु इस बाहरी स्टाता के पीछे जो भ्रेम से छण्नता हुआ कीमल हुदय, उदारता और चरित्र-बण मा, वर्ते चन्होंने बदा के रिए स्वामी दयानन्द की विता में जरु

और भी बारण है, परन्तु यहा उन बारणो वर विचार करान असमितिन है। बहारो ने चार यदी दिसाना है कि कियो व्यक्ति और विचार को मनसने के दिन्य उसे बार-बार हर पहन्तु है देसना उचित्त है। तब उसका बहु क्य दिखाई देया, जो पनदम नया है। वे देखें कि पहने ही प्रस्ताबित विचार और व्यक्ति से उनका सतमेद और विदोप हैं, परन्तु उसनी ईमानदारी और सचाई पर वे गांग नहीं कर सनते।

टाल्स्टाय परम आस्तिर और गोर्की परम नास्तिर थे, परन्तु गोर्की ने टाल्स्टाम ने लिए जो शब्द लिखे हैं, वे क्तिने सन्दर और कितने सत्य हैं

"तास्तिक होने हुए भी मैंने किसी अज्ञात कारण वद्य खुब सावधान होकर केविन डरसे करते करहें देखा और देख कर सोचा-यह मनुष्य तो परमारमा जैसा है।"

हमें सब धमों के प्रति सममाव रखना बाहिए। इससे अपने धमें के प्रति उदासीनता नहीं आती, बल्जि स्वपमें निष्यत प्रेम अचा न रहकर जानमय ही जाता है, अधिक साहितक और निमंछ वृत्ता है। सब धुमों के प्रति सममाव आने पर ही हमारे दिव्य क्या पुछ सकते हैं। समावना और दिव्य स्थान के उत्तर-दिश्श जितना अन्तर है। प्रमंज्ञान होने पर अतराय मिट जाते हैं और सममाव उत्तप्त हो जाता है। इस सममाव के विकास से हम अपने पर्म में अधिक प्रदेशन सममाव के त्रा समाव के सममाव के सममाव

राष्ट्र के नैतिक उत्थान में स्त्रियों का दायित्व

पशीला नैयर

[महिलाओं के सर्वांगीण विकास को घ्यान में रक्ष कर बाज को जिला-सम्याएं देश में जल रही हूं, उनमें हुईशी [मनोर] की महिला जिला करने 'का अच्छा स्वान हूं। यहां बारिक्ताओं के जीवन में परिपूर्णता लाने के लिए ज्ञान, क्षेत्रे शेर कला का समन्यय सापने का प्रयत्न हो रहा है। देशों सम्या का आठवां वाधिक अधिकेशन क्ष्मीनुहद्दी (४ महुदूर १९५३) को दिलाओं त्राव्य को स्वास्थ्य प्रंती का. सुद्धील नैयर की अध्यक्षता में हुमा या। यहां हुम इनके महुदूर क्षेत्रकांस मायत्र के कुछ अंतर रे रहे हैं। ---मह्मा

अपने हमारे समाज में बोडी-सी स्थियों की शिक्षा का साम और सेवा के क्षेत्र में साम बा मौना मिला है। अधिरतर स्थिया थाज भी काफी भिछडी हुई है। अगर हम लोग कुछ आगे बढ सके है तो उसमा मारण यह या कि गाभीजी ने हमें यह सिखाया कि पश-वन वी नहीं. आरम-बल की जरूरत है। गाधीजी ने स्वराज्य की लडाई में स्त्रियों को बराजर का स्थान दिया। स्वराज्य की सवाई चूकि अहिंसा की लड़ाई थी, उसमें शस्त्र-बल की नाबस्यकता न थी । इसका परिणाम यह हुआ कि रित्रयो को भाइमो के साथ बाकायदा उस अहिंसा की लटाई में **कटने का समान हिस्सा मिल सका और उनको बुर्वानिया** भी उतनी ही हर्दे, जितनी कि भाइयो की । परिणामस्वरूप हिन्दुस्तान आजादे हुआ । जब आजादी की लड़ाई में स्थियों ने बराबर का साथ दिया नो आजाद हिन्दुम्तान में रियमो का स्थान आगे होना आवश्यक था । १९४४ के भन्त में जब गाभीजी जेल रें। विहा हुए तो देश ने कस्तूरवा स्मारक फड के लिए जो पैसा इकट्ठा किया था, बह भेट किया। बापूजी ने वह सारी-की-सारी पूजी रित्रयो मुख्यत प्रामीण हित्रयों की सेवा, जनकी विद्या तथा उन्नति के अन्य साधनी पर खर्च करने का फैमला किया । बापूजी की यह भी इच्छा थी कि यस्तरबादस्ट का काम जहा पैक हो मज़े, बहुनों के हाथ में हो, मगर उन्होंने यह भी वहाँ कि में नहीं भारता कि बहतें, क्योंकि बहतें है इस नाते भागे आवें। में चाहता # कि बहने काम करने के काबिल हैं), निस्मेदारी स्टाने के लायक हो, इस नाते आने आवें भौर अपना बनम अपने कन्छो पर हो । पश्चिम में स्विमी भी संस्थाए स्त्रियो की सहया के वल पर आगे बड़ती है। लेकिन गांभी जी ने हमें विकासा है कि नहीं, हम तो सीम्पता के बक में जाने बढ़ेगें । हम काम और जिम्मेदारी की जण्डी तरह में के तकते हैं, और, नक माम यह वेक सकते तभी हम उच जिम्मेदारों को उठाने के लिए आंगे बढ़ेंगे और उनाके जनसार कदम रखेंथे।

स्त्रियों में वई एक गुण स्वाभाविक रूप से होते है, उनके अन्दर कई बाते रहती है। यापूजी ने इस पर बहत ज्यादा जोर दिया है। जनका को कहना था कि मैने सत्याग्रह का पाठ वा गेरी खा है। माथ ही वे यह भी कहा करते थे कि जहिसा या बल स्निपी में कूछ अधिक स्वाभाविक 'रूप से आ जाता है। इसलिए जब हम नये हिन्दरताव की रचना कर रहे है और हम चाहते हैं कि हिन्दुस्तान की रचना प्रेम और सत्य पर आधारित हो जिसने कि हमारा जीवन-स्तर कवा उठ सके तो आवश्यकता इस चीज की है कि हम अपने आपकी इनके लिए पूरी तरह में तैयार करे। हिस्दस्तान की रिजयों ने अपने स्वरूप और शमित को अपने सम्मल रवा होता तो हिन्दुस्तान के दुकड़े होने के समय जो बरे काम हुए, वे कभी न हो पाते। दुरा काम करने बाला आखिर किसी का भाई है, किसीका पति है। अगर वह बहन उसकी रीकगी, उसका हाथ पकड लेगी तो वह कभी ऐसा नहीं कर सकेगा, उसकी शक्ति ही नहीं रहेगी।

हो साल पहले में परतेज गई हुई थी। छीटते समय अर्मनी होजर आई। बहा एक किसान को मैंने हल चलाते हुए देखा। जो साहब मुझे बिपा रहे में यह उताने लगे कि यह हमारे बाहर में सबसे अधिक ईमानदार और सेवा- भावी इसान है। मैं उससे बाते करने ने लिए खडी हो गई। उन्होंने बनाया नि वह पहले नाजी। फौज के सिपाही थे । मास और इसरे शहरों में वे विजयी नाची फौजों के साय गये थे भगर उनका मन हट गया और वह वापस लौट कर, सिपाहीपन छोडकर, खेतीबाडी का काम करने लगे। भैने मजाक में पूछा कि विजयी फीजें तटमार किया **करती है** तो आपने भी खब लट-मार की होगी । वह समझ यये और बहुत गम्भीर होकर कहने लगे कि जब मैं पेरिस में गया तो हम लोगों को वहा एक बहुत बडे असीर के घर में ठहराया गया। हम बिजयी फीज के नौकर थे। उनकी अलमारी वरीरा हमने खोल डाली और दिसके जो मन में आया, लट कर ले गया। भैने बहुत खुदमुरत रूमालो का एक डिस्टा ले लिया और उसको अपनी मा के पास जर्मेनी भेज दिया । लेकिन मा ने वह डिब्बा यह लिलकर वापस भेज दिया कि बेटा, तेरी मा चोरी का माल इस्तेमाल मही करती। मा के इस बावय ने मेरे मह पर तमाचा-सामारा। उसके बाद मैने कभी कोई चोरी या लट-ससोट नहीं की। मैं विजयी फीज के साथ तो जाता था. लेक्नि मैने सेवाकरने काफीमलाकर लियाया। कभी उपद्रवों में भाग नहीं लेता था। अब यहां हुल चलाकर, खेती करके, रोटी ला रहा है।

आज हम अपने देश में बहुत मुनते है और एक तरह की करण आवाज निकल रही है मि देश ना नैमिक स्तर मीचे गिर रहा है। हम जगह-जगह मुनते है कि जाता गाधी मी के मार्ग को भूल रही है। में ऐसा नहीं मानती। जनता कीम है? हम ही है और अगर हम ही गाधी की के मार्ग की नहीं भूले तो कोई नहीं गुल सकता। लोग यह भी कहते हैं कि आज तो परिस्थित कुछ प्रतिकृत्व है। गांधीनी के विचारों नो अमल में छाते के लिए परिस्थित अनुकृत नहीं है। यह भी एक सोचने वंदी बात है कि जब याधोजों ने अपने विचारों को अमल में लाना चूक निया तो उस समय क्या परिस्थित उन-ने अनुकृत भी? स्पष्ट है कि उम बनत की निस्बत आज की परिस्थित बहुत ज्यादा अच्छी है, बहुत ज्यादा अनुकृत है। नगर हमारे मन में दुडता होनी चाहिए, और बहु अबा और बहु दुब्ता हमारी बहुनों के मन में वंदा होना आवस्यल है।

आज जब हमारे यहा रिस्तत्सोरी, कालेबाजारी होती है, बुरेनाम होते हें तो मं अपनी बहनो से पुष्नी ह कि के अपने आई, अपने पति या अपन पुत्र नो क्यों मही रिनेता है, करका नाम नगर ने स्वनना हाम क्यों नहीं पत्करती है ? के उनसे क्यों नहीं पूछनी कि सह पैका दिम तरह में, कैसे क्या कर छात्रे ? इसके विपरीत के सोचती है कि कोई बात नहीं, पैसा तो आ ही गया। अब हससे साबी कारीर लेंगे, जेवर बना लेंगे, मार्य-ब्याह में अच्छी तरह से सर्व करेगे। उनको यह स्थाल कराना चाहिए कि यह पैका दिस तरह से आवा है। अपर बहनें इस चीज पर क्यर कम हो देशा।

इसी तरह अगर वे इस बात पर क्सर क्स कें कि हम गाणीनी के जिवारों को पीछे नहीं होने देंगी, हम देश ने किसी नागरित को गाणीजी के दिवारों की मूलने नहीं देंगी, तो यह कभी हो नहीं पनता कि कीम गाणीजी के विचारों को मूल जायें।

हित्रयों को हम पातिब्रत्य और संतीत्व का उपदेश देते आये है । सती हित्रयों की हमने कितनी ही क्याएँ गढ़ डाली हैं । सती की नामावली के क्लोक भी रचे गये हैं । परन्तु यह बात अच्छी तरह समक्र रूने की जरूरत हैं कि यदि पूरपों के बहुत वडे भाग में पत्नीवत की मावना

दिपिल हो तो अत्यन्त सावधानी से सतीत्व की रक्षा करनेवाली स्त्रिया समाज में पैरा हो ही नहीं सकती । —कि० प० मरास्वाला प्रकार में जहान पर कारण में ने जाणायपान में साजा को जा रहे थे। उन जहान बर और बहुन के मारी भी के। मुझ सात या, जायू जतुन्ह और भीड़न मुख्यता। साभी लोगों को कुछ चटन दर्श गा। फिल्-मुख्यत सामे सीने, सीत गति और बर्चा वर्णा वह समय सिता में से

एन नार यह आसार्य देन वर बाहर आयं। वह उपन-जार पूर्व में कि देन हैं हि आपे जहाज के महानं रहुक मीरा जमार है। तीच में उनने एक नेक्ट कमा-री सरक इसारे से जाने क्या टिमाक्ट मुना रहा है। विकर प्रपूर ने क्युंजी उकाल बनाम या, क्यांचार्य भी उसकर अपर ही वेकाने लगें। कितिया उन्हें कोई लाग बात स्मित्र हाई थी। पूर्व से ब्युंज नो क्यांक ही ज्यारमी विकास की प्राप्त के क्यांच नो क्यांच ही व्यवस्थी वामार्य । कित्या जल आदारों ने उन्हें देशकर अपनी बात या गयें। कित्या जल आदारों ने उन्हें देशकर अपनी बात यें क्यांच के अपना विकास। और मार्ग भी भी समस के अगाम करते चुन्य हो गयें।

"माइनो," धर्माचार्य कोल, "वे आपका कुछ हुन वर्षे गृही काया। यह भाई कुछ दिखाकर वतका रहे थे। मो मेरी भी मुनने की त्वियत हुई कि जवा बात है?" उनमें से एक मात्री जो ओरो से साहसी थे, बीने

"तीन सामुओ की बाबत यह हमें कह रहे थे।"

"कैसे तीन साधू?"

धर्माचार्य यह कटते हुए और आगे आ गये और वहा रस्ते एक बस्स पर बैठ गये।

"मुझे भी बताओं केंसे सापू? में जानवा चाहता हूँ। भौर तुम दतारे में दिखला बया रहे थे?"

केवट में बाम करा दाहिनी सरफ इवारे से बसलते हुए कहा "बह बहा छोटा टामू दीखता हूं न ? जी, करा दोनें। जी, वहीं। यहां तीन लेकियों का बास है जो सवा माला के उद्वार में लवलीन रहते हैं।"

"कहां, क्षीनसा टापू ?मुत्ते तो कोई दीखवा नहीं।"

षगीनार्य वोले ।

"भी वह दूर । मेरे हाय की तरफ देखिये । यह छोटा बादन दीखना हैं न , उसीके नीचे घरा दायें, एक बारौक व्यक्तिमनो दिखाई देनी हैं । बी, वही टापू हैं ।"

सर्माचार ने प्यान से देखा। पर आखी की जम्माने नहीं था, हसने युव में चमको पानी तो सतह के सिमा उन्हें पुत्र विचार्ष नहीं दिया। बोले, "मुने तो दिखाई नहीं दिया, पर मैंन, वह माबू कीम है जो वहां रहते हुँ?"

बेबट बोला, 'कोई मंत्र लांग है, जांगी-म्यानी। उनकी बाबत मुन तो मुहत से रक्ता था, पर दर्शन पारसाल से पहले नहीं किये।"

फिर ने न्दर ने थानी क्या मुनाई कि एक बार में नाव क्या र हुर किवल बात । इसने में रात हो गई। दिया का प्रधान में सब भूक गया। आलिर उस टार्प पर आकर लगा। अनेरे ना समय पा। यहान्यहां भटक रहा था। इतने में पिर्टी की बनी हुई एक कुटिया मुने निजी। उसके पास एक नुत्रे पुराव लोडे हुए थे। जानी जनर से बी पुराव और भी था गये। सबने मिकनर यहां पिलाया-पिलाया और भी था गये। सबने मिकनर यहां पिलाया-पिलाया

धर्मांबार्य ने पूछा "वे साथू दीखते मैंने हैं ?"

"एक को नार्ट कर के हैं और कर उसकी हुन्हें है। बहु एक क्कांनी वहने एतां है और यहत बुद्ध हैं। से समझ, में से बो काफी उपर होंगे। जनकी सतनी जयर होत नहीं है कि सरोद बाड़ी कुछ हुने पहली का रही हैं। अर बेहरे पर बता उनके मुक्त पहल पहले हैं। और बेहर परिवाह कि देनता-नवर। इसरे उनके अर्थ हैं। अरित बेहर परिवाह कि देनता-नवर। इसरे उनके अर्थ हैं। अरित कहत पीता है कि देनता-नवर। इसरे उनके अर्थ हैं। अरित कहत पीता है कि देनता-नवर। इसरे उनके अर्थ हैं। अरित कहत पीते में अर्थ का पहले पाड़ी जरके हुता देतानी का कुत्ती पहले परे हैं। वासा के पूत पत्रहत। में उनके मना बना परत कर सकता पूत पत्रहत। में उनके मना बना परत कर सकता नीई डोल्ची हो। यह भी हसमूख रहते हैं और चेहरे पर स्थामात रीक्षता हैं। तीकरें ना बील काता है और दाड़ी वरफ सी सफर पूटनो तन वा रही हैं। सीम्य दोरते हैं और सहत भव पनी, आसी पर झूलती सालूम होती हैं और वह सस नमर से एक चटाई का टुकडा ल्पेंट रहते हैं।

'वे तुमसे नुष्ठ बीले सी ?" धर्माचार्य ने पूछा।

स्रियनतारों वे सब काम युण रहण सी बरते हैं स्वापम में भी बहुत ही काम बोलते हैं। देखकर ही तीनों एन-दूसरे में समस्य जाते हैं, जैसे आख से ही बोल केते हैं। जो सबसे ज्यारा श्रील में हैं उनने मेन पूछा कि आप म्या महा बहुत नाल से रहते हैं? मुननर उननी भयो में सिकुटन आई और जैसे नाराओं में युछ पूनपुनाया। देखिन जो सबसे 72 से, उन्होंन जनका हाथ अपने हाम में किया और मुख्याने कमे। तब जनना मुस्ता मी एक्स पात और मुख्याने अमे। यह जनना मुस्ता मी एक्स पात हो गया। जन बूढों ने मुह से इतना निकरन, "हमपर दया रक्को।" और महनर मुस्करा विदे।

केवट यह क्या सुना रहा था कि टापू पास आने

उन साहसी आदमी ने उनकी से दिसाकर यहा 'अब थीमान देखें तो टापु साफ नजर आ सकता है।"

पर्मावायं ने देता। संवमुच एक गाली त्वीर-की दीलती थी। वही टापू। कुछ देर उपर देखते रहवर आचायं वहा से आये और जहाज के बढ़े माझी से पूछा, "बह कीन टाप है ?"

"बहु?" जसने वहा, "उसना वोई नाम तो नहीं है। ऐसे सो यहा बहुतेरे टापू है।"

"बया यह सच है वि वहा अपनी खातमा के उद्धार के लिए सीन फ़रीर रहते हैं ?"

"ऐसा सुनता तो हू महाराज। पर मालूम नही यह सच है या क्या। मल्टाह छोग कहते हैं कि उन्होंने उन्हें देसा है। पर कौन जाने कि अपना मनगढ़त उन्हें दीक्ष तक भी जाता हो।"

"हम उस टापूपर जाना चाहते हैं और उन आद-मियो को देलना चाहते हैं," धर्माचार्य ने कहा। "क्या यह हो सक्ता है ?"

चतने जवाब दिया कि ठेठ टापू तक तो जहाज जा नही सकता । हा, नाव से आप जा सकते हैं । उसके लिए क्यान से बोलना होगा ।

धर्मीषार्थं ने क्प्तान को बुला मेजा ! क्प्तान के आने पर कहा, "में उन फक्षीरों की देवना चाहता हूं । क्या मुझे विनारे बहुनाया जा सकता हूं ?"

कस्तान ने बहुत, "जी हा, पहुंच तो सबते हैं। पर इसमें देर हो जायनी और नुस्ताकी न हो तो में श्रीमान को बहु कि वे कोण एखे नहीं हैं कि श्रीमान कनने लिए क्ट उठारों। सुना है, वे बुद्धे एकदम नादान है। न बुछ समनते हैं, न जानते हैं और बेज्बान एसे हैं जैसे जरूबर मामानी!"

धर्माषायं ने नहा, 'और, हम देखना चाहते हैं। देर की और वष्ट की चिन्ता न बीजिए। खर्च की भरपाई हमारे हिसाब से बर लीजियेगा। लाहए, मुझे एक नाव बीजिए।"

अब और क्या हो सक्ता था। शावार वेसा ही हुका से दिया गया। यादवान फिरे और जहान को टारू की सरफ मोंक दिया गया। आमें सामने तुनों ला रखती सं: धर्माव्यार्य वहा बंदनर आमें देखने लगे और धार्मी श्री आसपास इनट्टे हो गये और टारू की सरफ ताकने कमें आस विनती तेस थी उन्हें जल्दी हो टारू के निकारे भी दीखी। आसिर एक आदनी को खुंद यह एकीर भी दीखी। आसिर एक आदनी को खुंद यह एकीर भी दिखाई दिये। क्यांत्र एक आदनी को खुंद यह एकीर भी दिखाई दिये। क्यांत्र एक आदनी को खुंद यह एकीर भी दिखाई दिये। क्यांत्र एक आदनी को खुंद यह एकीर भी दिखाई दिये। क्यांत्र एक आदनी को खुंद यह एकीर भी दिखाई दिये। क्यांत्र एक आदनी की खुंद यह एकीर भी दिखाई दिये। क्यांत्र एक स्वारंग के सुद स्वारंग के स्वारंग के स्वारंग कर स्वारंग के स्वारंग के स्वारंग कर स्वारंग के स्वारंग कर स्वारंग कर स्वारंग के स्वारंग कर स्वारंग

समीजायं ने दूरवीन नेप्ट धीत-डीव छगावर उसे देशा ति है तो तीन आदमी । एक छवा है, दूरवा शीसत बद ना और एक नाटा, छोटा और मुत्त हुए हैं। सीनो एक-दूसर ना हाथ पकड़े निनारे सब्हें हैं।

बप्तान ने धर्मानार्य से कहा कि जहाज इससे आये नहीं जा सकता । अगर धीमान किनारे जाना चाहते हैं सो नाव पर जा सकते हैं। हम यही छगर डाले रहेंगे।

लगर राल दिया गया । पाल हीले हो गये और जहाज गरके के साथ रक गया। फिर नाव नीचे उनारी गई और सैनेवाले मल्लाह पताबार लेकर उस पर तैयार हो बैठे। त्व धर्मोचार्थं भी उत्तर कर यहा अपने आसन पर आ बैठे। मल्लाहो ने सेना भुरू किया और नाव किनारे की तरफ **ब**इ रुगी। कुछ दूर से उन्हें तोने। आदमी माफ दिलाई देबाये (जो रावरी लवा या, वसर से चटाई लपटे या। रफ्षे छोटा फटा-दूटा देहानी बुर्ता पहने या और नाटा विस्ती उम्म बहुत की और वगर सनी थी, सनाननी क्फ़्तीमें या । तीनो हाथों में हाउँ रक्ते कडे थें। मत्लाहों में माय किनारे लगाई और वर्मानायें के

उतरने तक जमे चारी रवला।

दीनो बृट्दो ने आचार्यको जुक्कर नमस्कार किया। धर्माचार्यं ने आसीर्वाद दिया । आसीर्वाद पावर वे और भी नीचे झक लाये।

तब धर्माचार्य उन्हें पहुने छगे "मैने सुना है जि आप सम्मन पुरुष अपनी भारता के उद्धार के हेनु यहा रहने है और भगवान से स्व-पर कल्याण की प्रार्थना करने है। मैं भगवान का एक तुच्छ दास ह। उनकी हपा और **आ**देश से जगत के प्राणियों को सन्मार्ग बताने का काम करता हूं। मेरी इच्छा हुई कि आप अगवान के सेवक है, को आपके पास आकर जो बने आपनी सहायना वरू और जनता की बताई।

वे तीनो वृद्ध इस पर मुस्कराकर एक-दूसरे को देखने

लगे और जुप रहे।

पर्नाषामें ने कहा, "मुझे बताइये कि आप छोग अपनी बारमाकी रक्षा के निर्मित्त पया करते हैं? और इस द्वीप पर परमात्मा की सेवा-साधना विस प्रकार करते ₹ 1"

इस प्रस्त पर दूसरा फकीर मंद भाव मे अपने नवसी पृद्ध साथी को देख छठा। इसपर वह पुरातन पुरव मुस्नराया और बीला, "ईश्वर की सेवा ती हमकी मालूम भी नहीं है। ईश्वर के दूत, हम तो सब अपने की पाल हेते हैं और अपनी सेवा कर लेते हैं।"

"लेकिन ईरवर की प्रार्थना आप किस प्रकार करते 숨?"

"प्रायंना । हम ता इस तरह वहने हैं तीन-तुम, तीन हम । हमपर दया रखना मालिक ।"

यह वहने के साथ तीना ने प्रतास की तरफ आख

उठाई और एक आवाज से दुहराया--"तीन तुम, सीन हम । हम पर दया रखना मान्दिक ।"

धर्माचार्यं मुस्कराये, वोंटे, "मालूम होता है आपने त्रिमृतं और निगुणात्मक की कार्ड बात सुनी है। छेकिन आपकी प्रार्थना मही नहीं है । जाप सत पृथ्यों ने मेरा प्रेम जीत लिया है। जाप ईम्बर वी प्रसन्नता चाहते है, जिल् इंटवर की संबाया मार्ग आपको ज्ञान नहीं है। प्राप्तना की यह विधि मही हैं। देखिये, मुन्तिए में आपनी बंताना ह । में कोई आनी विधि नहीं बैत का रहा ह । दास्त्रों में सब प्राणियों के सगल के लिए प्रार्थना की जो विधि विहिल है, वहीं में आपको सिलाना चाहना हू।"

वहवर आचार्यने धर्मका सन्व उन फवीरो को सम-लाना गुरू क्या कि दैने परम पुरूप एक है, वही दिया होता है। फिर किस प्रकार प्रहति, पुरय और आदि बीज पुरुष , यह त्रिविष रूप परमात्मा ना संपूर्ण स्यरप बहाता है।

ईव्यर ने पृथ्वी पर अवतार धारण किया कि धर्म की रक्षा हो। उन अवनारों की वाणी से हमें प्राप्त हुआ है कि इंटबर की कैंगे प्रार्थना करनी चाहिए। सुनिए, मेरे साथ माथ बोलिए

"हे परम पिता !"

"हे परम पिता !" पहले वृद्ध ने दोहराया ।

"हे परम पिता ।" दूमरे ने वहा। फिर तीगरे ने कहा, "है ! हे परम पिता !"

"जिन्का कि आकाश में बास है।" "जिनका कि आकाश में वान है", पहले साम नै

दोहराया ।

लेक्टिन दूसरा फकीर कहते कहते मूळ गया और तीसरे से उन शब्दों का उज्लारण ही ठीन नहीं बन पडा। उसके मह पर वाल बहुत यने थे, इससे आवाज साफ नही निक्लती थी। मबसे वृद्ध वह गुरातन सत भी दात न होने की वजह से शब्दों को पूरा-पूरा और सही नहीं बोल पाते चे ।

धर्माचार्य ने प्रायंना फिर दोहराई और फिर फ्वीरो ने उसे तिहराया। आचार्य बहा एक पत्यर पर बैठे थे, सामने तीनो बढे जोगी खडे थे । वे बाचार्य के मह की इरक्त को देख-देखकर उन्हीं की तरह आर्यना के सब्दो बा ठीव-टीव उच्चारण वरने की नोशिश बारते थे। धर्माचार्यं ने दिन भर प्रयत्न किया। एक एक दाब्द को धीस-बीम और वोई-कोई तो सौ-सी बार दोहराया। पीछ-पीछे ये साथ बोलते थे । बार-बार ने लक्सवाते, भलते और गलत चलते। लेकिन हर बार धर्माचार्य उन्हे मधार देते थे और फिर नई बार दात करते थे। आचार्य ने परिधम से जी नहीं मोडा । आखिर उन ईश-प्रार्थना को अब जोगी आचार्य के बिना भी पूरी-की-पूरी बोल सक्ते थे। सबसे पहले प्रार्थना उस मझले जोगी ने सीक्षी। उन्हें याद हुई कि फिर आचार्य ने उन्हींको बार-बार दोहराने को कहा। सो आखिर बाकी दोनो को भी वह कठ होती गई। प्रार्थना सीख गये, तब क्राचार्यने शानि पाई।

अब अधियारा हो चला था और चाद ऊपर दीलने लगाया । अब धर्माचार्य ने अपने जहाज पर लौट चलने की सोची। चले उस समय उन बहदो ने उनके सामन घरती तक सुक्तर दहवत विया । धर्माचार्य ने बडे प्रेम से उन्हें उपर उदाया और सबनो गले लगाया। महा वि आप लोग इसी तरह प्रार्थना विया कीजिएगा। जन्त में षह नाव पर सवार होकर अपने जहाज को छौट चले। नाव में बैठे ये और मल्लाह नाव को जहाज भी तरफ खे रहे थे, तब भी उन्हें फकीरो भी जायाज सून पडती रही । वे आचार्य की सिखाई प्रार्थना जोर जोर से दक्षरा रहे थे। नाव जहाज से आवर लगी। उस समय उनकी आवाज तो नहीं सन पडती थी। पर चाद की चादनी में वे ज्यो-वे-स्यो खडे हए पहां बद भी दिललाई देते थे। सबसे छोटे बीच में थे. मझले यायें और लवे बद के जोगी दायें थे। धर्माचार्य में पहुचने पर जहाज मा लगर उठा दिया गया। पाल शुल गमें और जहाज उद्यत हो गया । बादवानो में हम भरती थी कि जहाज चल यहा। धर्माचार्य पीछे बैठनर जहा में आये थे, उस द्वीप ने तट नो देखते

रहें। कुछ देर तम सो ने तीनों साधू निगाह में . रहे। कुछ देर बाद वे ओसल हो मये। डीम पा निमारा किर मी कुछ काल दीवता हा। किर धर्न-धर्न नह भी मिटनया।। अब बस समुद्र के हराती चारी पी सतह चाद की चादनी में चमनती दीवती थी।

यात्री कोप बहान पर सो गये थे। चारो ओर ताति यो। पर जाचार्य की सोने की इच्छा मही हुई। वह अपनी जाह कोरू में दे के समदर में उसी तरफ देन रहे थे जहां पर वह टापू, या, पर जो दीख नही रहा या। उन्हें के नीमियों की स्वत्य का कोमियों की साव जाती थी— "की सजनन सत प्राणी के कीमियों की साव जाती थी— "की सजनन सत प्राणी के कीमियों की प्राणी को सीवनार के से हतार्थ माणून हीते ये।" उन्होंने प्रमु को सीवनार दिया पि प्रमु ने बड़ी हपा की कि हमें सज्जन पुरुषों की सहारता का जबसर मुझे दिया और मुझे उन कोगों को बीदन प्राणीन सहारता का सम्मान सहारता की सुझे दिया और मुझे उन कोगों को बीदन प्राणीन सहारता का स्वस्तर मुझे दिया और मुझे उन कोगों को बीदन प्राणीन सिकार का स्वाणाय मिला।

आचार्य इस तरह सोचते हुए एकटक समृद की सतह पर निगाह बाले उस टापू की दिसा में मृह करके बैठे थे। चावनी चमक रही थी। कहरें यहा-महा फिल्कोले केक्यर वभी धीमी आवान की सिकारिया कर हम पढ़ती थी। ऐमे ही समय अवस्थात कथा देखते हैं कि चाद की किएकों से समृद्र के पानी पर जो चमनीकी राहमी बन बाई है, उसपर कोई सफेद हानश्रवाती वस्तु बतती आ रही हैं। बचा है? समृद्री कोई खु है, या कि किसी अपदात से आवार में शास उसपर पहां है? अपदात से आवार में आवे उसपर गड़ गई।

उन्होंने सोचा कि जरूर यह नोई नाव हमारे पीछे जा रही है। केनिन यह तो बडी तेजी से बड़ी मा रही है। मिनट अर पहले वह जाने नितनी दूर पी जब निजनी पास जा गई है। नहीं, नाव नहीं हो सबती। पाल तो नहीं बीखते ही नहीं है जो हो, बरतुता बहनोर्दे हमारे पीछे जा रही है और हमें पनठना चाह रही हैं।

लेकिन भीन्हन पहला था कि नया है। नाव नहीं, पसी नहीं, समूती कोई जन्तु नहीं। आदमी? लेकिन आदमी दिला यहा नहा होता है। किर वहा समूद ने बीच आदमी नहा से आजाता ? पर्माचार्य उठे और बढ़े माझी से बोले, "देशों तो भाई, वह बया है?" धर्माचार्य को मानो दीका तो कि ये हो, तीनो ही साम् मानूग होते है और पानी पर धोडते चले आ नहे हैं। बाही उनकी चमक रही हैं और खुद चादनी की आात उज्जबन दीखते हैं।

पर देखवार भी, जैसे आखो ना भरोसा न हो, आचार्य में दुहराया, "नया है ? क्या चीज है वह माक्षी ?"

हेकिन सापुतो ऐसी तेजी से बढे आ रहे थे कि जहाज मानो चल ही न रहा हो, उनके आगे बिल्कुल स्थिर पड़ गया हो।

माधी तो उन जीतियों को उस भावि पानी पर जन्म आता देलकर बहुशत के मारे सब मूल गया और पतवार से हाथ छोड बैठा। बोला —

"बाबा रे, वे ओगी तो हमारे पीछे ऐसे भागे आ रहे हैं कि मानो पाव सले उनके सूची घरनी ही हो।"

माप्ती की.आवाज सुनकर और धाकी भी जाग उठे और सब बही पिर आसे। देखा तो तीनां साम् हाय मे हुम बाले परे मा रहे हैं और उनमें आगे के दो जहाज को टहरने को कह रहे हैं। अचना देखी कि बिना पेर

वलाये पानी की रावह पर बहु वो चलते चले ही जा रहे है। जहाब ठहर भी न पाया था कि सापु आ पहुने। विर उठाकर तीनों भागों एक म्बर से बीलें, "है उपकारक, दैश्वर के सेवक, हम लोगों की तुम्मती दिवाई प्रम्बेता पान नहीं खाँहै। जनमक दोहरान रहे, बहु साद रही। जता एके कि एक चाबर थ्यान में उत्तर मना। किर दी सारी कठी प्यान से दिवार कर गिरती जा रही है। अब उहका कुछ भी और-प्टोर रसे याद से पकड़ नही आता। हे गृथ्वर, हमं प्रापंता किर मिखानं सी छ्या क्रीजिये।"

आचार्य ने मुगरर मन-ती-मत से राज-नाम का रमरण किया और रहा, 'है भव दुररां, आपकी भागी प्रार्मना ही क्वत की पहुच आयापी। में आपकी भिजाने भीव्य नहीं हु। सेदी किया है कि गृह्म पापी के किए भी आप प्रार्थना कीजिएचा।"

बहुकर आचार्य ने उन युद्ध जनों ने आगे परती तक सुनकर नमस्कार किया। ये जीगी फिर लौटकर समूह पार कर गये और जहां के आल में ओनल हुए, संवेदा फूटने तक यहां प्रकास जगनगाता रहा।

च्यमर ज्योति ------

श्रीमद्मारायण अग्रवाल

अवनीन्द्र कुमार विद्यालकार

स्त्री गुनित भारत ने निम्मानाओं में जिन्होंने अपना भीवन पूर्णन जनसेना के लिए अपित नर दिवा, उनमें महातता महनमोहन मालवीय और प्रवावकेस्परी लाल लाजपुत पार ने नाम सहसा सामने जा जाते हैं। नहणाई से ही जिल्हाने सेवा को अपना जीवन वर्षों बना लिया और सरकारी मीकरी का जिल्होंने कभी स्वयन भी नहीं लिया जनमें इन दोनों का नाम सबसे पहले किया जाया।

बोनो में ब्राप्यापन से अपना जीवन आराज्य विचा,
दोनों सेवारन हुए, वजीक हुए दोनों ने सिराजाल्य
स्पानिन दिए, वेन्द्रीय असेन्यजी के कदस्य हुए और
दोना में देश के साहदृतिन जीवन वे पुनरहार वा स्वत दोना में देश के साहदृतिन जीवन वे पुनरहार वा स्वत दोग निया। इस प्रकार दोनों ने अपना प्रायंत्र पर देश भी देश में उत्पर्त दिया। दोनों मा जीवन त्याप और विच्यान या एक अनुपन उदाहरण है। किन्तु दोनों तद्योगी होत्र भी मिया-मित्र सानं के पिहक यो एक यदि समझोता करने कमन्ते-मा, विरोध जगावर दकको साम केवर अजना पनन्त व रता था, तो इसरा निमंचता असेर निवदता के साथ प्रतिपक्षिया को चुनौती देते हुए आगे बदता था। एक पतित पाननी गगा के समान सात गम्भीर, पर प्रवाहमय था, तो इसरा ब्रह्मणु के समान उदामनेंग से सवदी आप्लावित करता हुआ आगे बदता

बेद ब्यास ने यदि 'महाभारत' लिखा है तो इस मुग वे स्थास ने हिन्दू विस्तरियालम रेपी महानु पाब्य रवा है, जी एसिया मर में न बेच र बनुषम और विद्याल हैं, पर भारत वे इस प्राचीन खोदें की स्मृति दिलाता हैं, कि मारत जनदुन्ह हैं !

मार्ग्वीयजी नी हादिन इच्छा थी नि विस्वविद्यालय भी मिशा ना माय्यम हिन्दी हो, पर विदेशी सरकार इस अवस्था में 'चार्टर' देने नो वैयार नही थी। पजाब नेसर ने एक भागा में नहा था, "चार्टर मिन या न मिले, पर हिन्दू विश्व विद्यालय अवश्य स्थापित होगा।" उमी समा में भ्रह्ममना ने वहा, 'बार्टर' और कार्टर और हिन्दू विश्वविद्यालय अवश्य स्थापित होगा।" दौनी नेवाओं में मनोबृत्ति और मार्यप्रणाली वा अन्तर इसके स्पट्ट है।

दोनो की मूल प्रेरणा और शक्ति का स्रोत धर्म और मारत वा प्राचीन गौरव या। यदि एक कल-परम्परा मौर सवियों के चिरसयित सस्कार के कारण हिन्दू समाज और हिन्दू जाति का उत्कर्ष बाहता था, तो दूसरा महर्षि दयानन्द सरस्वती से गुवाबस्या में प्रभावित हुआ और 'कृष्यन्ती विस्वमार्थम् ' उसना आदर्श कान्य हुआ और ऋषि द्वारा स्थापित 'पाखण्ड खण्डिनी वताका' ने उसका मार्थ बनाया । दोनो ने स्वाधीनता सम्राम में अपने नो होम दिया। परन्तु उनने सामने भविष्य मा भारत नहीं या, बल्कि प्राचीन भारत या, जब तक्षक्तिला और नारुन्दा आदि विश्वविद्यालय यहा थे,हुर-हुर देशो से छात्र यहा पढने आते थे, घर-घर यह होने थे, वेदोपनिपदो का पठन-पाठन होता था और भारत का राज्य, भारत की सम्यता और सस्ट्रीत हिन्दू महासागर और अरव सागर की उत्तव सहसे की पारकर कार्येज से लेकर फिलीपीन तक फैली हुई थी। प्राचीन मारत ना यह चित्र उन दोनो को स्वाधीनता सम्राम ने महान यह में सर्वस्य स्वाहा करने की प्रेरणा देखा था।

एन नो महामारत, मानवत और गीता ना पाठ पांचित और वल देते थे। विदेशी बातावरण में रहते हुए मी दिनेदी प्रशास ने वह मुचन था। इन्लंड में भी उसते। मारत नी मिद्दी और पाग कल चाहिए था। इता-पाठ मोर मारत नी मिद्दी और पाग कल चाहिए था। इता-पाठ मोर मारत नी साव-पाग भोजन चाहिए था। इता-पाठ मोर मारवावरन आदि धामिन नियमी ना नहाई से पालन नरता था।

इसने मुनाबले ला गजी वर्षी अमरीना रहे । गैरि-बालडी और मेजिनी ने उननो प्रभावित निया और राष्ट्र पुता को ही अपना धर्म मानते थे । पजाब केसरी ने बन्ने को प्रभाषित करनेवाले तीनो महाप्रयो ना जीवन परित तिला और 'दयानन्द एग्लो वैदिक बालेप' नी स्थापना में योग दिया और इसके छिए भिक्षा नी होती गले में डाली।

दोनो ने हिन्दू महासमा की स्थापना की । दोनो चाहने ù---

१. हिन्दू-समाज के समस्त पत्रो और बर्गो में पारस्परिक प्रेम बढाना और सबको संपठित करके एवं बनाना ।

२ पर धर्मवालों से परस्पर सक्षाजबढाकर मारत को एक स्वयंशासित साप्ट्र बनाने का प्रयत्न करना ।

- हिन्दू-जाति के निम्न बगों को ऊला करना ।
- ¥ हिन्दुओं के हितों की जहा आवस्यकता यह रदा
- ५ हिन्दुओ का सक्या-बल कायम रसना और उसे

बदाना 1 दोनो प्राचीनला की मीब पर नदीन मदन खंडा करना

बाहते थे। दोनों मानवता के सज्ने पुजारी थे। बहामना ने कहा: "मै मनुष्यता का पूजक हूं, मनुष्यत्व के आगे मै जान-

पात नहीं मानता।

"मदिर अयवा मसनिद नच्ट-ग्राप्ट करने से धर्म की थैप्टता नहीं बढ़ती । ऐसे दुष्कायों से परमेस्वर प्रसग्न नहीं होता ।

"हिन्दू और मुमलमान दोनो में जनतक प्रेम भाव प्रताप न होगा, तबनक निसी का भी पत्याण नही होगा ।"

परन्तु यह उनको शुद्धि फरने से नही रोक्ता या, स्थीति महामना का बहुना थाः

"त्रमदा: घटते-घटते आज हम लोगो में री साढे छ भरोड हिन्दू पर-धर्म में चले गए।

"प्राचीन काल में ऋषियों ने अँनायों को आये और सम्य बना लिया था। अतः जो लोग स्वेच्छा रो हिन्दू-धर्म

स्वीकार करना चाहे, उन्हें ऐसा करने का अधिकार ₹ 1"

दोनो समाज मुधारक थे। पर दोनों से एक अस्तर था। एक सारे हिन्दू समाज को अपने साथ लेकर आगे बद्धता था। हरिश्नों को मदामना १९३२ तक गायनी मत की दीशा देने को तैयार नहीं हुए । यदि ने दूसरी गो उमेज वाफस मेन जाने और डा. अम्बेडनर वा यह प्रस्त जनने मामने न आना—' मालवीयजी बहुते हैं कि अम्बेडवर उनका माई है। क्या वे मेरे हाय का दिया पानी पीने को तैयार है," तो सायद ही वे रामनाम की दीक्षा देने से आगे कहते । पर कालाजी को अस्ती की केइ पाठ करने का अधिकार देने और यक्नोपवीन देने में कोई हिचक नहीं हुई। ऋषि दयाभन्द के शिष्य और पजाय की हवा में पले व्यक्ति के लिए एवं छलाग में सारी दूरी को पार करना सरल था। पर गगा-यमना के तट पर गठे व्यक्ति के लिए सर्दियों के चिरमंचित सस्कार. सामाजिक परम्पराओ और रुढियो का तोडना एका-

एक सभव नहीं या। बोनो प्रथम थेवी के वर्म-प्रचारक थे। एक नै यदि मारत यभ महामण्डल, सनातन धम सभा, महाबीर दल की स्थापना की, तो दूमरे ने आर्थ नमाजो और डी. ए बी स्कुलो का जाल बिछाने में अपने जीयन का एक बडा भाग लगाया। वाणी और भाषण पर दोनों का एक समान अधिकार था। पर एक की अपने भाषण का उत्कर्ष प्रकट करने के लिये हुआरो की सख्या में श्रीना चाहिए थे। पत्राव नेस्थी की गर्जना उससे पहले अपने असल रूप में नही आती थी। कीतिलो की दीवारों की सीमा उसमें बायक थी। पर गयुर-भाषी महामना के लिए कौंसिल, कमेटी और त्रिवेणी सट मी विद्याल समार्प सब एक समान थी। उनके भाषणी में गामुर्य और सरमता भी होती थी । विरोधी का जी दु प्राये वगैर वह उसके प्रकारों ना उत्तर देते थे। लालाजी इनके जिनरीत सारी शनित से विपक्षी पर प्रचल हमला करते थे। फलत. महामना दोनो पक्षों के एक समान विश्वासपात्र और स्नेहमाजन बने रहते थे।

नागडा में मूलस्य कामे पर, गडवाल में दुर्भिक्ष पड़ने पर लालाजी में विपत्तिप्रस्तों की जिस प्रकार की सेवा की थी, उससे जनता ना हुदय उन्होंने जीत लिया या। महामना ने तो सिवा समिति की स्थापना कर और बाल्चर आदोन्न को जन्म देवर सेवा का क्षेत्र बहुत विस्तत बना दिया था।

अदालतो में नायरी लिंग का प्रवेश कराने के लिए महामाना को आदोलन किया, के गर्वनार को इस विषय में जो समृति पक्ष तैयार करने दिया, वह आज भी एतिहानिक वस्तु है। नायरी प्रचारिणी समझ, कारी और हिल्दी साहित्य सम्मेण्न प्रयाग महामना के प्रवल्ती एव प्रराग के करते हैं। पत्राव में उर्दू में यदि हिल्दी को मिता मही दिया और हिल्दी का परान स्तु तो में अपता है। साह से से हम हम हुए अप लगा हहा तो में साह हो से इस साह हुए अप लगा हो भी भी प्राप्त है। सी इसरा हुए अप लगा हो भी भी प्राप्त है।

राजनीति महोनो एक सस्या म रहते हुए भी प्रारम्भ में हो यहां में थे। एक समय भारत का आवारा 'काल-माल-पाल के नाम से मूजता था। पजाब कव 'पवधी माम्मा जट्टा वे गीत से पूजता था, उस समय काल्य-जी शिस्तर रूप भीर सरकार ने वेसरी को 'माण्डले के किले' म बन्द करों रसने में अपनी मुसल समझी। मूसल-मासल म सगडा हों। कारण हुआ कि बायेल का गप्त कर काजजी को सम्मापित बनाना भाहता था। महामना नरम दल के एन स्ताम्भ थे।

महामना नामेंस ना निरोध न रने भी सदा नामेंस में रहे । प्रिम आव मेरत ना नाम्रत ने बहित्गार निया। पर्लु हिंदू निरम नियान्य में उसना स्वागत हुआ। महामना नास्त्री में बहित्गार में विरोधी थे। वे नीतिको ने बहित्नार में भी पिरोधी थे। पर जब १९३० में नामेंस पार्टी एमेमली छोड़ गई तो महामना भी नाहर पर्या । नामेंस नामें समिति ने सदस्य होनर जेळ भी गए।

असहयोग आदोजन जब टण्डा पढ गया, राष्ट्रीयता भी भावना मन्द्र हो गई और उसदा स्थान साम्यदासिन्दा ने हे जिया, मुहिल्म होंग ने नाम्यदासिन प्रतिनिधित्व भी भाग नो छोड़ने हो दनार हिम्मा, तब दोनो एक मन पर दिसाई दिए। इंक्लिप्डेंग्ड नावेस लाटों भी दोनो ने स्थापना नी, बयोजि दोनो ना विस्तास या नि नावेस दिन्न दिनों भी रहा। चरने में नाम्यत्वे हैं।

पर साइमन बमीधन का वहिष्कार इन दोनो को पुन बाग्रेस में ले आया । बेन्द्रीय असेम्बली में साइमन व मीशन का बहिष्कार करने का प्रस्ताव लालाजी ने ही पेश किया था। उस समय उनका जो भाषण हआ था. वह महामना द्वारा 'इम्पीरियक बौसिल' में 'इडेमनिटी बिल' ने विरोध में लगातार तीन दिन तक दिए गये ऐति-हासिन भाषण से कम सहस्वपूर्ण नही । साइमन बहिप्कार में ही छालाजी ने छाहीर में छाती पर लाठिया धाई और भाटी दरवाने के बाहर उसी रात की विशाल समा में उनवा यह गर्जन सुनाई दिया- भेरे पर पढ़ी एव-एक काठी बिटिश साम्राज्य के साबत की कील होगी।" पंजाब वेसरी ने इसको तीन बार दोहराया । उस समय बी उत्तेजना का अनुमान इससे किया जा सकता है कि अताउल्ला बाह बलारी ने उसी सभा में नहा या-"यदि यह घटना अमतसर में होती तो वहा रान की नदिया यह जाती।" पजाब नेसरी की गर्जना इसने बाद मनाई नहीं दी। फिर तो रावी में तट पर उस हुतात्मा. और अमर शहीद की चिता पर ही लाहीर और पजाब थदाजिल अपित करने को इक्टे हुए । उस समय मालून होता था वि' 'अन्तर्वं पी इडिया' का महान लेखक अपने स्वप्नो ना भारत बनाने ने लिए स्वर्ग ना दौरा नरने बा रहा है, पर यह लौटा नहीं।

महामना की जीवन-मां अविभात रूप से प्रवाहित होती रही। नेहरू रिपोर्ट मान कर भी वे केन्द्र में मुक्ट-मानो को ३३ प्रतिस्तर क्ष्मान समुक्त निर्वाधन के आधार पर देने को तैयार नहीं हुए। वे जनसम्मा से एक भी प्रतिस्तर आगे बढ़ने को तैयार नहीं थे। महामना मेरि हा जयकर की इस धोधका के बाद नि मुख्यमानों को १० प्रतिस्तर के एक और जियक जातह देने को तैयार नहीं, मिं बिसा के साथ जब अली-चल्य प्रतंदन सम्मोजन से उठ कर चन्ने कए और यहान में मिने-पूने ही मुख्यमान रह गए, उत्त समय निर्मा के प्यान में यह नहीं आया कि भारत विभावन की नीव पर रही हैं। पर वसनु उत्तरी

रैन्जे मैशडानल्ड के साम्प्रदायिक निर्णयको जब कोप्रेस (शेय पट्ट ४३७ पर) मन्त्रता भव मद्भवती महाजी मा नमस्कुरः। मामेवेट्यसि सस्य ते प्रनिज्ञाने प्रियोजिन से छ

होरो अपने शन्तकोहा सब व्यापारो ना विषय सञ स्वापार को की नान को शास जैसे पर्णात आकाश में स्यापक को ही बना दो। बायु जैसे पूर्णन आकाश मे मिली हुई रहती हैं दैसे ही तुम सब नयों के नमय मुझने ही मिने हुए रही। बहुत क्या बहे, अपने मन के जिए मुझे ही एक स्थान बना लो और अपने अनल मेरे ही गुच-श्रवण से भरली । जी आत्मक्रात से निर्मन्त हुए है तथा जो भेरे ही स्वरप है जन सन्तो पर ही तुम्हारी दृष्टि पडे, वैसे कि कामी समुख्य की वृष्टि उसकी इस्टक्शे पर ही पहती है। मैं सब समार का वमनिस्थान हू। मेरे जो हुछ नाम है उन्हें अन्त करण में आने के लिए याचा के मार्ग से लगा दो। ऐसी चेप्टा बनो कि हाथा का कम करता वा पायों का चलका भी मेरे ही हेतु हो। हे पाइव। अपना हो या पराया, जनपर उपकार लगी यज्ञ कर। मेरे उत्तम याज्ञिना बनो । एक-एन बान नया सिलाऊ, अपनी ओर केवल सेवकाई रख, अन्य संबक्ध भद्रप बौर सेन्य ही समझो तथा भूनद्रेय छोटकर सर्वेय एक मुलको ही भमन बरो । ऐसा करने में सुम्हे मेरे आत्यन्तिक आध्यका नाम होगा और इस भरे हुए पेभार में तीरारे की वाली मिटकर हमारा तुम्हारा ही एकात हो रहेगा। फिर चाहे जब में तुम्हारा और तुम मेरा उपभोग के सकीये। इस प्रकार स्वभावता आनन्त्र की वृद्धि शोगी । हे अर्जुन ! जब प्रतिबध करने वाली वीसरी वस्तु का भाषा हो जावेगा तब तुम बहूप ही होने के कारण अन्त में मुझे प्राप्त कर लोगे। जल के प्रतिविश्व भी, जल के नावा होने पर, जिम्ब में मिल जाने के लिए वया कीई प्रतिबंध होता है ? बायु को आकाश में भिलाने 'मैं लिए, अथवा रूहरों को समुद्र में मिलने के लिए क्सिका प्रतिबंध है? इयिछए तुम और हम रूपी बैत देहधर्म के कारण दिलाई देता है। देहधर्म के नाश के सन्य तुम मदूप हो जाओगे। इन वात में सन्वेह मन करो।

इसमें कुछ पिथ्या हो तो तुम्हारी ही शाथ। सुम्हारी द्यापव उठाना आत्मस्थारच की ही स्पर्भ करना है, परन्तु प्रेम को जानि ही छेगी है कि लज्जा का स्मरण नही होने देती, अन्यया जिगके कारण प्रपच-गहित यह विस्वाभास सन्य प्रतीन होता है, तथा जिसकी आजा का प्रशास बाल को भी जीवना है, यह मैं सस्य मकत्य ईंड्यर हु और जबन् रा द्रियचित्तर पिना हू, फिर सुसै शपण खान की चेप्टा क्यो करनी चाहिए ? परन्तु है अर्जुन ! जुम्हारे प्रेम के कारण मैने ईश्वरत्व के चिन्हों कर त्याम कर दिया है। अजी । तुम्हारी पूर्णता के ममुख मै अपूर्ण हो रहा ह । तयाच राजा जैसे अपने कार्य के हेन् अवनी ही गप्य नेना है जैसे ही इस दग की भी स्मन्नो । इस पर अर्जुन न वहा, है येव । ऐसे अद्भुत यनन न बहिए। बास्तव भे हुमारे सब कार्य केवल आपके एक नाम में ही मिद्ध हो जाने हैं। तिस पर आप स्वयः उपदेश कर रहे हैं और उसने सपय भी खाते हैं। आपके इस विनोद का कही कि शना है। कमलो के बन को सूर्य की एक किरण प्रकाशित कर सकती है, परन्तु यह उसे सदा अपना सपूर्ण प्रकाश दे देता है। पथ्वी की शाक्ष कर जी सागर भी भर देनी हैं वह दर्ग के दल एक चातक के मिस से ही होगी है, वैसे ही हे बागियों के राजा, है कपानिधि । आपकी उदारता के किए में एक निमिन्त हुआ है। तब श्रीकृष्ण ने कहा, उहरी, ऐसा वहने का कोई अवसर नहीं है। यह सच है कि उन्मूरित उपाय के तुम मसे प्राप्त कर सकोगे। हे घन जय । जिस क्षण मैन्धव समद्र में पड़ता है उसी क्षण वह मल जाता है, फिर शैष रहते का नारण ही मौनसा है ? बैगे ही गब भानो से ग्रेरी अवित गरने में, सर्वेश मुझे ही देखने से, सपूर्ण अहकार का नाम हो जावेगा और तुम तत्वतः महप हो जाओगे। इस प्रकार वर्ष से लेकर भेरी प्राप्ति तक उपायों का स्पष्ट रीति से वर्णन चुना है। अर्थात् हे

(श्रेष पुष्ठ ४३१ पर)

शिक्षा का एक प्रयोग महिला-शिद्धा-सदन

आदर्श युगारी

ज्यान ना ना नो वन्तान से ही मुना था, परन्तु इन्हों ना नाम नुग्रवसी पहले ही सुनने में आया। मानूम हुआ दि वह एक छोटां ना गाव है, अनमेर से सि मील दूर उनका छोटां ना देनले क्यां नह है भी र उस बालाय स्वान न शिना का एक अवामन्य अयोग चल रहा है। उन प्रथान को देनने की इच्छा बहुत बिन से थी। यह पूरी हुई ४ अन्तृत्वन की उसके आटर्स याविकास्त्व ने अवसर पा।

रात नौ गाडी से दिन्हीं से रवाना ही नर हम कोम संदेर जाठ बसे के लगमंग अज़रेर और हहा ते नार हारा तोद नौ वन हर्दी पहुने । वहा ना प्राहृतिक संदेर्द देत नर मन प्रकृतिन्न हो उठा । उत्तव की तैयारिया हो रही थी। प्रार्थना-स्वप्न पर एक मन बनाया गया ना, जिसने जगा विशाल शामियाना क्या नर दर्सने में बैठने नौ जबस्या नि गई थी।

सदन में इसारों अधिक नहीं है। वजावजों ना निवास-स्थान और उसमें सदा एक अर्तिवानुहुई। अध्यापिताओं और अध्यापकों ने रहने के कुछ करों है। कुछ बंदाल पनाने ने लिए, एक छातावास, कोपरेटिक स्टोर, और मुक्त मनी का बायित्य। पर विजानी औ इसारने हैं, वे बढी मार मुग्री दिखाई थी।

अगले दिन प्रान काल भारत सरकार के सकार-मधी भी जगतीकरपासनी के आधारीहम से उत्तरक का कार्य प्रारम्भ हुआ। विजिल्द ककार्य ने वालिकाओं को मबीपन करते हुए गहा कि देश का मजिय्य कक्षो पर ही निर्मेर करता है। उहार्य इस बात पर हुएं अकट किया कि 'तहत' के स्वस्थ आयुमण्डल में उन व्यक्तियों की देश-रेता में शिवाण कर रहां है जिहोंने हरतन्त्रता-धाम्य में स्थान ही नहीं क्या, अपिनु रक्तात्मक प्रमृतियों में भी संत्रिय माग रिया है। सण्टामियादन ने उपरान्त वालिकाओं ने लेल-नूद, लेलिम, ड्रिल आदि के प्रदर्शन हुए। तत्त्ववात् अनमेर राज्य के मुक्त आयुक्त थी तथ द र पंडित ने पारिसोधिन रिकरण किये। इसी समय नाग्रेस ने प्रतिनिधि थी कीविककी ने प्रदर्शनी नग उद्यादन विद्या।

साम के नार्यम में सर्वप्रयम प्रायंना हुई, अनन्तर सामृहिक कताई। कताई न वृद्ध देश कर राजवाट की याद हो आई। मुक्य यह, में सदन' की छात्राओं के साथ माग केने वालों में थी जगवीसकरामजी, सा साहब (थी हिस्साइक्सी उपाध्याय), भी जाननी देशी बजान, अस्पार्य श्रीमात्रारायण अधवाल, हा गुशी जा नीयर, भी जंतनायजी महोदय आदि का नाम दिशी उल्लेख-साम हो : सामृहिक कताई के नाम दिशी उल्लेख-साम हो : सामृहिक कताई के नाम जो जोजीनतरामजी ने सामारोह का उपाध्या अपनी आप भी जाजीनतरामजी ने सामारोह का उपाध्या हा या अपनी आप भी जाजीनतरामजी के सामारोह का उपाध्या हा या अपनी आप भी जाजीनतरामजी के सामारोह का उपाध्या अपनी आप भी जाजीनतरामजी अपनी सामारों के सामारोह के सामारोह की सामारोह का सामारा का सामारा करना आपनी सामारा करना आपनी सामारा करना का सामारा करना आपनी सामारा करना सामारा करना आपनी सामारा करना सामारा करना सामारा सामारा करना सामारा सामा

उद्यादन के परचाल 'सदन' की छाताओं ने नृत्य आदि के प्रदान किए। 'दक्षण सम' नादन लेला। अग्रेडी का एवं 'देन्मों मी हुंबा। वह सारहानिक नायेक्स बदे मुदर कल के निया जमा था। राय-रानिकी, नरस्य और सर्वेत नृत्य आदि मुझे बहुत सान्द आये। पर ऐगा लगा नि यदि सार्र वायेक्स की अवस्था हम इन में ने गई हों नियम सहात्म मापी के निव्हानों की, जिनकी आया कना मर दे हमसे सहस्य का की वायेक्स कर हो है, जलन मिल्ती तो अग्रिक कथ्य था। जादन का चुनाव उनी दृष्टि से दिया गया। सा, लेकिन छम्बा हो जाने वे कारण दर्सन उनमें तुष्ट उनके साथ, करने साथ करने साथ, करने साथ करने

सारक्रितिक कार्यक्रम के श्रीच वार्षम ने महाभ ही श्रीच हुए प्रकट करते हुए वालिकाओं मी जिल्हा वां प्रति हुए प्रकट करते हुए वालिकाओं मी जिल्हा वां श्रीच हुए प्रकार कार्यक्र अपेर बहुत नरने ने प्रश्चा की हा बाद में अध्यक्ष्मश्रद से धोलने हुए द्या मुझीला ने हर क बहा ही विशासक और मुक्टर भाषण दिया। इनक वस्ता । से स्वा ही विशासक और मुक्टर भाषण दिया। इनक वस्ता । से साथ उदस्व क्षमाच्या हुआ ।

इस अवसर पर एक प्रदर्शनो का भी आशावन ि। । गवा मा, जिससे प्रमुख विकास में या शिशादें कार्ड स्तकारी, विकास इत्यादि। इस सब विकास वी सम्मंद्र संदे परिपास और सुमत्रुक के साथ सवाई गई थी। नदाई के वारीक काम के साथ-साथ मुझे गिरवियों में अनार्ड हुई मोटर और बास की लवक्षियों और पत्री से बनाय हुंगा सुमुख्यान यहां अच्छा लगा। विजो रा सबह भी साम सुमुख्यान यहां अच्छा लगा। विजो रा सबह भी

मतेप भें, यह या समारोह गा नार्यथम। नवर न तडक-भडक से भरे जीयन के अध्यान होगों को मारे ही उसमें बहुत उत्पूर्णात विस्ताई थे हो, होनेक दमने गोंडे उसमें बहुत कि इस समूने आयोजन की अपनी विदोगत भी और उसके पीछे यहां के क्योंजिन और आंक्रियों ना विरास्त साफ दिसाई देता है।

'सदर' की बालिकाए मुझे स्वस्थ और प्रसप्त दिग्सई ये। यह किसी भी संस्था के लिए यह गीरत की बात है। वेसे यह सस्था मुख्यत राजस्थान भी बालिकाओं भी किसा के लिए है, लेक्ना कहा देग के विकिन्न भागी में कहित्या पड़ने आती है। अजमर सं हट्टी तक पवरी सटक हो जाने के कारण अब की अजमेर तथा आक्षात में क्या स्थातने भी बालिकाओं को भी दस गस्था के शिक्षण भी मार मिल जाता है।

मुप्ती सह देश कर हुएँ हुआ कि इस गस्या से नारी-जीवन के सबेनोमुसी पिपास के छिए जान, वर्ष और कना पा समन्यम सामने वा प्रयोग हो रही है। में मह पही नहती कि यह प्रयोग पूर्णता की प्रायत हो पया है, टेबिन में से यह देशा कि रात्तव के अवस्तानों की दृष्टि रंग सम्याप में बहुत रायट हैं और वे जनेन विटनाइयों

के बावजद व्याप्रयोगको मफुछ यनाने के लिए प्रयत्नकोठे

संदर्भ में त्रमूर नह तो पढ़ाई होती है, लेकिय ज़ारा वारतार ह महर उसकी दतर प्रमुक्तियों में हैं। बहा प्रश्तात अर साम्याल नियमित रूप में प्रार्थना होती हैं जावाम में वारितार गामुद्धि जीवन वा रियालक पाठ पढ़ी हैं और अपने हाथों सकाई गरना ग नना हैं। इन क अंतरिकन द्वित गोमाला, सार्द्धन प्रकार, पुरावारों, बागानी, मतरण आदि तसो प्रकृतिया है, वा छातामा को जीवनीत्योगी आवड़ार्थन प्रकार प्रमुक्तियों है। वास्त्य में यही चौते हैं जो दम सर्था पात्रम्य मर्थासों में बियोच्हा प्रवान करती है। एसी मन्याओं से जो बहुने किया प्राप्त गरती है, है यहि प्रभावर प्रस्ता करती है। क्षार विद्या स्थाय सम्बद्धा यो बालिकाओं में भानि परमुक्तियों और देस के किया प्राप्त निवासी और

'गवन वा गामे बनोहारी च्य मुगे वहा के प्राष्ट्र तिक गोन्वर्ष से दिन्या है दिया। पुष्टभूमि से हरी-मरी पहाडिया यहां की वृक्षप्रसित, देन कर ऐसा प्रतीत होगा है, बातों श्रीकताल से गुलीप्सान ही। बण्यायु बहा की स्वास्त्रवर्षण हैं और छात्राग, अस्मा-रिकार तथा अन्य क्योंकर ग्रीस रहे हैं गानी एक वह बुद्ध के स्वरूप हो। गरीकी-अमीरी ना बहा भेद नहीं हैं, और गक्से शीवन में बाखीं है। पढ़ाई सुन्यत-देही के मीन होनी है।

पान का प्रकार है, व्यक्ति अभी बार्यानस्था में है, जिन में बार्य कहें प्रकार का बहु अवाग अभी बार्य प्रकार में बार यह है, लिन में बार यह है, किन में बार यह है। कि पह हिनतर कहीं दिवा में मार्ति वर रहा है। उपमंत्र किया है। गुपार की गुजारा है, गुजारा की मूर्व हों किया है। किया किया की मार्ग की में किया पूर्व मार्ग की मार्ग में म

यह जान कर बड़ा मेर हुआ कि 'सबन' में सरकारी सहायान ने वायजूद निराद आर्थिक विकार रहनी है। ऐसी ने सहायों के अधिव नक्ट है, ट्रांसे सिंद होता हैं कि हम लेगी में निया के वामतीयक सहस्य और आने कराव्यानों पूरी वर्द्ध मही सम्माह है। में बाहुनी हैं कि इस सस्यार्थ अयोग को सफड बमाने के लिए लोग उनके माने की सरक बरें। स्वाह भारत मी नृतिवाद ऐसी नरवाओं से ही अनदूद होंगी।

मुहम्मद के जीवन से कुछ शिद्याएं

देवेन्द्र गुप्ता

मर गया।

्ति स ने सिन्ने ना भाईनारा 'पंजीशिव आव प्रेंड्स ऑव हुव्य' नामक मस्या, जिसे महा मा गायी का आशीर्वार प्रान्त या, सर्वयम-सम्याव ने आरों को सामने रसकर काम कर रही है। उसके नेमानिक पत्र में भी मुस्ताब आरों का एक लेक प्रकाशित हुआ है, जिसने आयार पर यह उत्योगी सबह नैयार किया गया है। ⊷ैलक

श्चानां ह्वान मूहम्मद ना नौनर था। उसना नहना है नि दम बयं तन में उस महानुष्य नेश्यास रहा, पर नवीं 'अदे!' बाद्य तन उन्होंन मर रिए इस्तेमा र नहीं निवा।

उनक छाटेन्छोटे पीत्र हमन और हुमेन (को बाद में ग्राहीद हुए प) उनके अपर बडले, उनके बदन पर न्वेन्ने और दात्री मीच कर नम बचने, लेकिन हबरन मुहस्मद उन्हें कमी जुस भी नहीं धमकाने था।

हडरत का बादेश है—"सबसे अच्छा दान वह है जिसे दाया हाय दे, पर बाये को पता तक न हो।"

्रिया मुस्मद ने जीवन में एन घटना का मुद्दर बर्चन बाता है। वे एन बार एन लूटार की न्यी की प्रवासदे करायों की रोती में पाने, छन्द्रा बच्चा मरमानृत था। स्वाद्र हें बरूप का उनकी मता-पूजा करते हो, छानी में लगाये पेंटे। जानित बहु बच्चा उन्हें की ग्रीद में

X X X X 3 की मार्ग करना उनके दैनिक करिये, का बन हो मार्ग में करने किया ना उनके दैनिक करिये, का बन हो गया था। अपने जिया ना उनके मीर्य भी कि किया की भी अर्थी निकरणी हो तो उसे क्या प्रमाने में मदद करना चाहिए और बट्टन नहीं तो बोधी दूर तक ही के कावर उनके दुन्य के प्रति सहानुमृति प्रदर्शित परती वाहर उनके दुन्य के प्रति सहानुमृति प्रदर्शित परती

मूहण्यद शाहत को बरनों इस बात की न्यानि वर्ती रही कि उन्हें एक बार एक उहह और अधिन अधि आदमी पर गुम्मा आ गया था और उनको उन्होंने भया-बुरा कह दिया था।

वे बादा गरीव का भीवत करते थे। मानुशी हीर पर उनती मुख्य सबूरी और बिना छने की वे बारे की रीटिया की लोगी थी। भीवन के पहुँठ वे हैनदा की प्रायंना करने और अन्य में प्रमु के गुग-मान करने और उसरी प्रायंनाह हैने।

अ X X पहलते के लिए को की करका मिन जाता, पहल लेते, एक कविन्या थी, जिले हमेगा मोडे एहते मीर बन बेटले ना बही लीचे मी लिए जाती । हाते के लिए एक पहली थी । हमले अनितित्त दूसरा बोर्ड जिला कर जाते ना पात ना हहता था।

जाने साथों और दिस्यों के साथ वह उतनाना है। और उतना पुरू सिरार चौनन विजाने में कि अपर बोर्ड अनुसान आदमी पहुंचानना नाहना कि हरवन बोर्न है नो विना पुरु बान नहीं मस्ता था।

× × ×

वब उन्हें कोई किसीको साथ देने को कहना तो बिका पृत्रहा नह उराके लिए आसीबाँद के बचन कहते और बद भी उनके साथ कोई बुरा बर्तांव करता थे क्ची उनके बदले की बात भी नहीं सोचने थे।

जिस यहूदन में उनके लिए जहर डालकर खाना बनाया या, जिसकी वजह से उनके एक साथी की मौत हो गई और जो आखिरकार बाब में उनकी खुद की मृत्यु का कारण हुआ, उसको भी उन्होंने क्षमादान दिया।

दिग नूमने पर अपने पास कारा भी पेंचा बचा रह जान, मह उन्हें गयारा न पा। अगर उनके पान कुछ मी बाकी रह जाता था और अभेरा होने तक उसके मीच पात्र म मिलता तो तबतक घर न भीटने जबनक किसी कारतमाद गरीब की उमें अपीण न कर आते।

 फंकरो रहे। उनके घारीर में जगह-जगह धाव हो गये थे। फूर्र वह रहा था। पायों में छाठे पद गये थे। पक कर चूर हो गये थे। उस समय उन्होंने प्रमुणी प्राप्तें में नी। दुल और पीटा के उस छण में उनके हृदय में में शब्द जिककें

"है अभी में अपनी विनय मुस्तक पहुंचाता हूं। अपनी बन्नोरियों और इस्त्राम में अद्वार के नात्म में मनुष्यों को निगात में कर निगात में मनुष्यों को निगात में कर मुस्ति है। में मनुष्यों का निगात में कर मुस्ति हूं। में में कुरितात हूं। में में कुरितात हूं। में में कुरितात हूं। में में कुरितात हुं। में में कुरितात है। में में कुरितात है। में में में माना में नायम मानाता हुं-निग्त प्रकास के सम्य मानाता हुं-निग्त प्रकास के माना में निग्न मानाता हुं-निग्त प्रकास होंगी है। १३ अमों में में बिक्तात्मी के मुस्ति हैं में कुन्नामों की मन्यों एवं कि अनुसार हरू कर और मेरे इन दुरमनी की सम्बी एवं दिखा, व्यार्थि के बच्च मही वानते कि के क्या मर रहे हैं हैं "
बब उनके जानी दुरमन और आचाता क्यारियां के प्रवारी मरदार प्रकास कर उनके सामने कार्य गये दी तो उन्होंने प्रका

"तुम मेरे हाथों क्या उम्मीव रखते हो ?"

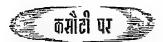
″हे विद्याल हृदय भाई, दया की । [™] "तयास्त्र [!] तुम मुक्त क्रो ।"

× × ×

एसे थे हडारन मुहामद, जिन्होंने इस्लाम भर्म का प्रवर्त्तन स्थित । हम सभी उस महापुरुष के जीवन और विकासी से सबफ लें।

(बृख २७ सा शेप)

पाहुत्व ! प्रयम सब कारों को मुझे समर्पित कर संकंत नेप प्रसाद प्रान्त करना चाहिए । अनगार केरे प्रसाद से मेरा बात सिद्ध होता है, और उक्तने अवक्य टी मेरे प्रत्य की सामुक्ता प्राप्त हो सत्तानी हैं। फिर हे वार्ध ! जग स्वस्य साम्य और साधन भद्री रहते। अधिक क्या कर्ष नुष्य भी सेप नहीं रहता । तुमने वार्ग मन कर्म वर्ष मुख्य साम्य आव संकंता मुने स्वस्ता मुस् पूप पर प्रतम हुआ हू तथा इस माममता के बल से मूला हो इस अपूर्व युक्त के मतिकथ की परवाह न करते मैं एक्टम गुम पर मूल बया हु, कांग्रीक जिससे प्रतक्त सहित आमाल कामारा होता है जिससे केवल में दुग्गीपर होता हु, जी भीतारूप है, उपसीस्त्रुवैक ऐसे आस्मान का मेंने तुन्हें नाना प्रकार से उपरेश दिया है मिससे कि सहादी पाप-दू क्यों सुर्थ कामाल का सारा हो चुका।



राजस्थान नव निर्माण की रूप-रेखा--प्रकाशक राजस्थान सर्थेदय साहित्य समिति, जयपुर ।

भारत सरकार ने 'ख' राज्यों वे विवास के लिए विशेष सहायना-सम्बन्धी आवश्यकताओं की जाच करने ने लिए गाडगिल-समिति का निर्माण किया था। इस समिति वे समक्ष 'सर्व सेवा मध द्वारा मान्य जयपूर की 'चर्ला परिषद' ने जो सुमाद प्रस्तुत किय, वे इस पत्रक में दिये गए है। इसमें बताया गमा है कि केन्द्रीय सरकार द्वारा राजस्यान की किम प्रकार उपेक्षा होती है। यह भी मान्यता प्रकट की गई है कि राजस्थान के ३० हजार गावी के लामी-करोडी व्यक्तियों को 'सर्वोदय-योजना' की बुनियाद पर व्यवस्था करके ही नव-जीवन प्रदान दिया जा सकता है। इस बात की भी जानकारी दी गई है कि राजस्थान सरकार के सामान्य प्रशासनिक आय-व्यय कि कतियम किंग्नो एवं आगामी वर्षी में कितना घाटा होगा सया नव निर्माण-सम्बन्धी ग्रीजनाओं के बार्यान्विन बारसे में क्लिना सर्वे आवेगा । नव निर्माण की सक्षिप्त रूप-रेखा भी इसमें मिल जानी है।

इममें मदेह नहीं कि देश की उप्रति और समृद्धि के लिए पिछड़े प्रदेशों को उप्पता होगा ! राजस्थान के उत्थान के लिए जो मुमान और योजनाए इस पत्रक में दी गई है, के राजस्थान ने तथा कैपीय नरसार के लिए विकारमीय है, विशेषकर उन्निग्ध कि उनमें बमनेनम सर्चे स अभित-मे-अभित काम करते की सिंदि है।

स्त्री-रोगों की गृह विवित्सा—लेखक—श्री कुट-रजन मुलग्री, प्रकाशक—अकृतिक विवित्सालय, कण्कना, पुष्ठ २०४, मृत्य २॥)

जेगा कि नाम से स्पष्ट है, इस पुस्तक में स्त्रियों के विविध रोगों की जानकारी और उनकी घरेलू चिकित्सा बताई गई है, घरेलू चिकित्सा माने प्राइतिक चिकित्सा । हम जानते हैं कि आज जरा-चरा सी बाद पर होग हानटरों नौ रारण में बोहने हैं और अपने सरीर को विपाइने ने साम-माय अपनी जेंद्र भी सारों भर देने हैं। वे यह मूल जाते हैं हि प्रमृति सबसे बढ़ी चिहिन्सर हैं और जवतक रोम चयन्य न हो, हम महान आरोध्यक्षी का सहारा लेंना ही सब दुग्टियों से प्रेसल्पर हैं।

इन पुनन के रेखक को प्राष्ट्रतिक विकित्सा का अच्छा आवहारिक जान है। वह न करना के मारावाधी रिक्पिक सोनायटी अस्त्याल में प्राष्ट्रतिक विविद्याल है। वह न करना के मारावाधी रिक्पिक सोनायटी अस्त्याल में प्राष्ट्रतिक विविद्याल है। इस पुनन में उन्होंने देवक किया के रोगों को न्याव है और उनकी विविद्याल में सिंग्स को प्राप्त किया में से अनुमारी विविद्याल ही बुध कह समेगे, लेकिन उसे पड़ने से मानूम होता है हि पुनन उपयोगी है। क्या के पड़ने को देव के तह, नभी रोगों पर प्रमास आग है और उनकी बड़ी ही सरक विविद्याल साम है और उनकी बड़ी ही सब्द तहने, नभी रोगों पर प्रमास आग है और उनकी बड़ी ही सब्द विविद्याल साम है। यो है: जन, मिट्टी, आग, हवा, पूर, भीवन-मुमार, अयायान, आयान, उपवास लाहि। ये सब वाने ऐमी है, जिनपर न वियोग नवें होता है, और न रोगी को सीज वैदना है। हानी है।

हम प्रचेश बहुन से मिलारिय नेरों कि वह स्य पुन्तन नो पहें। जिंदर रोग ने लिए हो अनुस्वी चितिन्तन ने प्रामर्थ से इलाने क्ला टीन होगा, परन्तु अधिनाम छोडे-मोड रोग को सो पर बैठे बिना सर्व ने दूर दिया वा महता है। इस उपयोगी पुन्तन ना व्यापन प्रचार और प्रनार होर्ग चाहिए।

जन्म को बहानी—चेलिका कृष्णानुमारी सेठ, प्रशापक—दोशक प्रशासन, हिल्ली पृष्ठ ४८, मृत्य ॥१)

इन छोटी नी. पुम्बन में माना ने गर्भनागीन जीवन ने विषय में आवस्त्रन जाननागे दी गई है। गर्भ ने दिना में बाग्यन ना विषयम नैमे होता है, उसमी एसा नैमे नी जाती है, माना नो निग प्रकार नी सावधानी न नई श्रेणियों में विभाजित निया है। नुख्खेल ऐसे है, जिनस बच्चों में निर्भीनता उत्पन्न होती है, नुख्ये उनकी बन्पना मक प्रनित्त विकसित होती हैं और बुख्ये से भान-बुद्धि होती है।

हिंदी में एम माहित्य ना बड़ा अभाव था और रुपिता ने निस्मदेह माहित्य ने एन बाबदयन परन्तु उत्तराशन अग नी पूर्ति नी है। इसने निष्ट हम उन्हें बपाई हैने हुए आधा नरने हैं निषह इस दिवा में अपने अपल-ना जारी रक्षेपी और बच्च। नी अवस्था के जनुगार विभाजन करने हम प्रमार दा और अधिक साहित्य निर्माण नर्गी। अस्तुन पुनना में सन्ते ने जनन करणपूर्ण विज्ञ है, जिनते उसनी उपसीपिता और वह गई है।

दो भाई—लेखक मुमेरसिंह दहया, प्रकाशक— मदी निकेतन, बीकानेर, पृष्ठ १३६, मृत्य १।)

इस पुस्तर में लेखन की ११ महानिया है, जिनम उन्हान बसमान सामाजिक विध्यमाओं को स्थान बरत बा प्रस्त विद्या है। रुगमा सभी विद्य शोधिक सीर दिलन व में हैं और उनके प्रति महरी सहामुन्ति रखनर पाटन के हुक्य को दिवत करने की चेटा की गई है। लेफ्क की मांवा और धौठी अच्छी है पर उनने चित्र अधिक निकर नहीं पाये हैं। उनमें बहानी नहीं, लेक्क बोलता है। हमें विद्यास है वि रेसक की प्रतिमा हमें मविष्य म अधिक करामूर्ण चित्र देगी।

साफ तथा शुद्ध है। इस पुस्तक में विनोबाजी ने वे सुने हुए प्रवचन

दिने गए हैं को मूतन-यत नी पुट्यूमि, उसनी नरनत, उसके विशाम और उसने दूरणामी प्रभाव पर प्रशास अपने हैं। मूतन-यत नी विशास प्रमित्र में को अन्य दान सम्मिनित है। गए हैं, उनवर भी इस पुरतन में महत्यूमें सामयी प्राप्त होती हैं।

इस पुरावन को पड़कर भूदान यह और उसरे विभिन्न पहनुका को समझने में पर्योग्त सहायदा मिलनी रही है, साथ ही उनमें मोग देने की भी प्रवृत्ति लायत होती है। यह आन देव का क्दर दन गया है। लगामा दो वर्ष पूर्व जिस पूरान यह कर धीनणेश देकरीय प्रेरणा से हुआ या, वह अब देवा के कोन-कोने में फैन गया है। उसने सम्बन्ध में तरह-यह की आलोजनार हुई, सप्रावनाए की पड़ और उसे जानिन के रिष् एक विश्वादन करन स्वासा मया, लेकिन विनोबा अपने रास्ते पर इस्तापूर्वक चलते गए और अनन में आन दस करन को वर्गमानकानित किपनाया को दूर कर के एकमान अहितन उसाय के

पानिस्तान: एक मृत्युटणा-लेलक, स्वामी सत्यदेव परिवाजक, प्रकासक सत्य ज्ञान प्रकारान, ज्वालापुर, पुष्ठ ११०, मृत्य १) ।

स्वागीयों के नाम से भारतीय पाठन अपरिवित नहीं है। वह नई पुस्तरों के प्रणेता है और उन्होंने देश-विदेश में नाफी भ्रमण दिवा है। प्रस्तुत पुस्तक में उन्होंने बताया है कि भारत का विभागत हमा दिवारों ती वस्तान मिळ हुआ है, वेदिन पानिस्तान के निए अभिशाप। उन्होंने स्पन्ट नियम है कि स्वापीन होने के परवान् इन छ वयों में भारत ने अपनी नीव मुद्दा बनाती है जबकि पानिस्तान सासता हो गया है। अब सेसक के मनानुमार पानिस्तान की परनी पर स्वर्ग उतारने की करना प्रमानुगार है।

परेता व वीजेशे ह

भूदान-यज्ञ के प्रवर्त्तक का नया मोड

जिनके हृदय में देश-प्रेम की ज्योति प्रज्वस्थित रहती है, वे नित्यप्रति देश-सेत्रों के नये-नयं मार्ग निजानने रहते है। विनोबा ऐसे ही मुद्धेन्य व्यक्तियां में से है। जबसे बन्होंने संत्रिय रोबा के श्रीय में पदार्पण किया है। उनरी कोण-माधना का राजमार्ग उत्तरोत्तर विस्तत होना जा रहा हैं। उन्होने प्रारंभ किया भूदान थे, फिर उसमें आवर मिले हलदाम, बैलदान, कृपदान, धमदान, सम्पत्तिदान, बुद्धिवान, आदि-आदि । इस प्रकार भुवान की गया जो अपने उदगम पर बहुत छोटी बीखती थी, अपने प्रवाह के साथ फैलती गई और उसके पावन जल नी धाराग गगरो और देहातो के घर-घर में पहले। । आज हजारो-लाखी समाज और टेक-सेवी अवसी सोली भर-भर कर देखिना समय के लिए भूमि ला रहे हैं। २२ लाख एक उ भूमि एकत्र ही चुकी है। लेकिन विनोधा यही एक जाय तो विनोबा कैसे। उन्होंने यज्ञ के आरम में ही वहा था वि भूमि तो मेरे लिए निमित्त-मात्र है। ये तो देश में एक हैंग'पैदा करना चाहना हु। यही कारण है कि भूदान-यज्ञ इतना व्यापनः होता गया ।

लब विनोबा का नया निरुष्य आया है कि जाये से नेंद्र मुंतान के बजाय सर्वोद्यर के सिद्धान्ती के प्रमार एम समी मिल्ल नेक्टित करेगे । उनका मानता है और वह डीक भी है कि भूदान वह काम अब दनना जम भाग है कि उसे दस कार्य में सराला आधिक भी उनके निहान में चला सम्तरे हैं । अल. वह अब अपनी मन्ति उन कर्यम की मुर्ति में क्यानेंग, जिस्हान भूदान-बंद एक अग था ।

विनोधा के द्वार नमें भीड़ का हुम हार्रिक व्यक्तित्व करते हैं, इस जानते हैं कि किनोधा के करन का नगय रक नेरी नकेने जगरत कि उनके उत्तरी में 'प्रामयान्य' और गामी तो के शब्दी में 'दामयान्य' की स्वापना नदी हो नामगी। बहु त्वदार चैंद की साम नदी लेगे जनतक कि सता निकृतिता न होन्दर प्राप्तनाव गत नदी गुँव जांगभी, अधान् जबनक प्रत्येक प्राप्त एक स्वयपूरित इकाई नहीं जन जायवा और इस देश के नियासी एक कुनवे के भाई-आई भी नरह मिल-जुल कर नहीं रहने क्षेमें।

मामा निजा है नात्मा कि सामय के अन्दर सन् के समामा नाम् अन्द प्रकृतिका भी होंगे हैं और उनका प्रभाव अभिन नेत्री वे एकता है, पार बिताना नाडोर गामि पर हो सन्दर्भ के जिए बने हैं। उनके लिए जीवन में विधास नहीं हैं। यूर्व की आपर एनि को शांति उनकी साधना बराबर पण रही हैं, अपनी देशी।

नर्वरिक रिग्रहान्नी स प्रगार की विचा में विसोध अब क्या वरम उठावरें, यह कहता मुण्डिक है, पर इत्तमा तिरिकत है कि जनका अथका करम भूदान-धम से धी अधिक हूटमांगी अभाव थान्य होगा। मारे देश की निगाह आज कितोबा पर दिनी है। वेहा हो की बसी, विदेश के छोग भी आधाररी दृष्टि में उनकी और देश हैं हैं। किन्तु उनका स्थल नव पूरा होगा अब प्रमोक राष्ट्रियों ध्यक्ति उनके वाम में कृद पड़ेगा। यह ठीक है कि विनोध का अधिनत्व गहान है, यह भी टीक है कि उनने अभर आधा और अनत्व विद्यास है, पर हमें पह नहीं मूठ जाता चाहिए कि बोदधंन पर्वन को उठाने म हरिक सजवादी नं सहरय दिया था। हुए माहिने है कि जी विनोधा के अनुसार विराण्डाके जनना हुए चटाके।

भारत की आत्मा

कुछ वर्ष पूर्व एतियाई नास्त्रेस्य के प्रतिनिधियों की सस्त्रीयन करने हुए गायिती न कहा था कि वे अगर भारत की आस्मा के वर्धन करना चाहते हैं तो उन्हें यहां के देशनी में आमा नाहिए। वन्होंने काफ कहा था कि भारत की आत्मा के दर्धन दिल्की, कलकत्ता या वस्त्रई से नही ही सकते। इसी बात की रुप्त में रूप गर उन्होंने अपना प्रधान गायों की उदाने पर कैन्दिन किया था और उन्हों समूद्धि के लिए रचनात्मक वार्थों कर आफ गावनाल में विद्यादिया था।

देश की आबादी से सम्बन्धित सन १९५१ के जो आकडे हाल ही मे प्रकादित हुए हैं, उनसे ये तथ्य सामने आते हैं —

- १ भारत की जनसङ्खा ३५,६८,७९,३०४ है, दिनम से २४,९०,७४,९०१ व्यक्ति इपि से सम्बन्धित है। अर्थान् देश की कुल आवादी का अर्दादान खेतीबाडी से सबस परता है। २ इनमें ३,१९,१८,०७३ व्यक्ति (परिवार
- २ इनमें ३,१६,१८,०७३ व्यक्ति (परिवार सहित) ऐसे है, जिनकी मुख्यत अपनी जमीन नहीं हैं।
- ३ ४,४८,०९,०१९ व्यक्ति खेती पर मजदूरी करनेवाले और उनके आश्रयी हैं।
- ४ देश मे ५,५९०८९ देहात और ३०१८ शहर है।
- ५ पूरी आवादी में से २९,५०,०४,२७१ व्यक्ति वेहातों में रहने हैं।

इन आवडो से स्पष्ट है कि भारत गावों से बसता है और भारत की बारमां भी बड़ी निवास करती हैं।

बह भी साफ है नि देश की उप्रति करती है तो गावों की स्थिति की सुपारता होगा। भारत के स्वतन होने के बाद की गावों की हाग्य में विषये परिवर्तन नहीं हुआ है। बहा आता भी गरीबी है, अधिशा है, गयाी है और सास्य के सामनों ना अभाव है। ग्रहरों ना आवर्षण द्वता वड रहा है नि लोग गाव छोड-छोड कर ग्रहरों में इक्ट्रें हो रहे हैं। परिणामत नगरों नी जनक्या और साम ही नामरिकों की किट्याइया बरवतर वड रही है और सास रहते हैं। हमें समझ लेता वाहए कि ०० प्रतिचत आवादों की अरोर से उदामीन होकर हम देश वा माना गही नर समझे ।

राष्ट्र की नीव को पुस्ता करने के लिए यावों की इनाइयों को मज़तूत कानने के अतिरिक्त और कोई जारा ही नहीं है। कहते हैं, चीन ने कुछ ही वर्षों में आरक्षर्यजनक प्रमात की है तो केवल इसिन्ए कि उसने अपने गावों को सेनी-बादी, इसकारी, प्रोमोग्रीम आदि को इस्टि से समुद्ध बना दिया है। हमारे देस के बहुसस्यक रिसान आज भी स्वेती के मामले में रूफीर के फबीर बने हुए है। खेती वी उर्जात कैंगे हो सकती है, सहाजी समय के उपयोग ने रिल् क्या घया हो गकता है, यह एव सोचने नी समता उनमें नहीं है। शासन, सार्वजनित नेताओं एव माध्यतीआ का कर्त्तव्य हैं नि वे देस की सर्वजीमुली उजित के जिए प्रामीत्यान के कार्य में सर्वोधिर मार्ने और खेतीबाड़ी की उज्ज करने के साथ-सार्थ ही ध्वाद पर कि कोई भी व्यक्ति वहाँ खाली न रहे। यात्रों की आराम पुट होंगी सी देश की आत्मा अपने आप पुट हो जायती।

"यह दिया वभने न पाव"

पह (दथा पुनान न पान हमारे देश को को प्याप्त में महान देश के को को प्याप्त मिराहा हेने वाली सत्याओं की सत्या से को के स्वाप्त हमारे के स्वाप्त हमारे के स्वाप्त हमें हमारे पुनने और पुनतियों को यह परिवित्तर्यापनारी निष्ठा नहीं मिल रही है, को कि सहस प्रेम के सह परिवित्तर्यापनारी निष्ठा नहीं मिल रही है, को सिस प्रेम के स्वाप्त देश के नागरिकों में मिलनी नाहिए। सस्वे पहले मांची का व्याप कर नागरिकों में मिलनी नाहिए। सस्वे पहले मांची का व्याप कर बिराहा गा । के नित्र हम के पिछा स्वाप्त के उन्होंने जन्म दिया गा । के नित्र हम हम कि स्वाप्त के उन्होंने जन्म दिया गा । के नित्र हम देशने हिंदी कि स्वाप्त के स्वाप्त मिलने हम देशने हम के स्वाप्त क

त्या रह्य है। पद्म नव्य नियं एक कान मुं आप । सदमार उनने और इसलिए प्यान नहीं देनी नि उनने योजनायें सरकार द्वारा निर्धारित योजनाओं से पूरी तरह भेक नहीं ह्यानी, और जनता इसलिए सहस्यान नहीं देनी कि इन सस्याओं से निककत्तर उनने बच्चों की नीव रे मिकली, इसका उसे अरोसा नहीं होता। हम पूर्णि है नि आसिर सरकारी स्नूजों, कालेओं और दिस्त-विद्यालयों में निकलोंबाले निजने युवनों को गोकरी यिज याती हैं? यदि नोकरी मिल जाती तो हजारो-लासों युवकों को सम की क्षोत्र में हम प्रदक्ते क्यों गते ?

हमारी राय में सरकार तथा जनता दोनों को इन

समाबों के दीपक में सकी प्रवार तेल टालव भां ज्योति को हमेशा प्रकारमान दराना चारिता । हर्दुश्चेक महिला विशा सदन के आठवे वाचि १००म की एकठला के लिए अगना सदेव मेजते हुए राष्ट्रपा डा राजेज्यस्यात ने स्थिता या।

"१९२३ या १९२४ को बात है। राजाजी विहार विद्यारिक में समावस्तित संस्वार के सामय विद्यारियों को उपरोत के के लिए निमंत्रित किये गए ये । उन्होंने विद्या-पीठ के संस्थ में कहा कि जो बहुत बड़ा वार्यक्रम हमने १९२१ में आरोप किया था उसी के चिन्ह-नवन्य इस प्रवार को संस्थाएं जहां-नहीं वीच का काम कर रही है। जब समय में और आता में मतन्त सहत यह पाता है। वर यहां वर्षान हुई को आभा के संबंध में भी डोक जबता है। यह विद्या बुतने न पाते और विनोधिन हास्त्री ज्योति अधिकाधिक स्वस्त्रती जाए, यहां मेरी लालाना और अधिकाधिक हुम मन्द्रण हुआ है कि इसी 'सदन' को अप्रैल १८५६ से नेजर अवनात नी सरकारी सहातात केवल प्रतिएए पाल ने हो समी कि अपनेर राज्य की अव्य प्रशान-सहाता, र जाना सही हिमान सरकार को नहीं दिखा है। एक के दोन के रिप्प दूसरा दण्ड माने, मह बहा नक जीवन और न्याय-समत है, यह समदा में नहीं पाता।

हम भागने हैं कि 'बीच की नरह काम करने वार्जा'
य सस्वाग् क्या तरकार और क्या जनता, सबसे प्रोत्साहन
वाचे । इनान ही नहीं, उन्हें इतने साधन भी मिनकी रहें
कि विसर्य उनकी कार्यश्रमका और प्राति में बाचा न पढे ।
आज अने ही उन नक्यानी ना सहत्व पूरी तरह से अनुभय
न क्या आज कि तर समय जानी ही आवेगा, जब
कि ऐसी हम्याओं वा महत्व बडेया और रिक्षा की दृष्टि
हा गाँग-दर्शन पाने के लिए लीच जनती और आशा-मरी
निनाह से देखेंगे ।

(पुट्ठ ४२६ का दोप)

ने सामयिक हल के रूप से व्यवहारत यह कह कर मान लिया किन वह इसको स्वीकार करती है और न वह इसको अस्वीकार करती है, तब महामना ने लो अणे के साथ मिलकर 'काग्रेस नेशनलिस्ट पार्टी का सगठन किया। बगाल में स्व. श्री दारतचन्द्र बोस ना उनकी समर्थन मिला और यहां वे निर्वाचन से सफल भी हुए। फैजपुर काग्रेस में महामना सम्मिलित हुए। पर इमके बाद राजनीति भे उन्होंने सन्यास ही ले लिया। बुडापे के कारण उनके लिए यह मभव नहीं रहा था कि वे समिय राजनीति में भाग है सकते । मि. जिमा के साथ नमझौता करने के इस समय विष् गये प्रयत्न सफल नहीं हुए। राष्ट्रपति डा. राजेंद्रप्रसाद और मि जिला के भीष भी पत्र-व्यवहार हवा या, आज वह इतिहास की वस्तु है । महामना की यदि सहमति उनको प्राप्त हो जाती तो भारत का राजनैतिक नवशा कैसा बनता, यह मान कल्पनाका विषय रहणया है।

दोनो महान् नेता अपने विद्वामो की दृढ भूति ये । महामना को विद्वास या कि नास्तिक से नास्तिक को वे

आस्तिक थना सकते हैं। ईश्वर में दृडनिण्डा और समित ही उनको अपने विश्वाम के अनुसार आपरण करने की सन्ति बेती थी। स्व श्री मोलरों में डीम ही महासा, गरीन के गर जम लेक्टर, अध्यापकी और वकालत छोड़ कर, त्याग सर्वि निसी में दिया है तो मालबीयजी ने दिवा है।

दोनो महान् नेता लेखनी की यांकिन को मानते थे। मालकीयवी ने अभ्युद्ध, सतानात धर्म, लीवर सांवि को बत्तम् तिया। लालकी म 'आधेमतट' 'कदै मातरम' और पीचर' को बत्तम दिया और क्लत चका सपादन किया। आधुनिक मून की इस कला को घोतों ने अपनी कला समझकर अपनाया और जनवेदा का इसको माध्यम बनाया ।

महामना के पिछले बग वर्ष हिन्दू विस्तिविधालय की विन्ता ही में बीते। बहु उनको अपनी सन्तान से भी अधिक प्रिय था। जनको सपूर्ण जीवन को साधना का बहु मूर्ण रूप था।

'मएडल' की ऋोर से

प्रकाशन-कार्य

इन दिनी हम लोगों ने पुस्तकों के प्रकाशन पर विशेष घ्यान दिया है। 'सस्कृत साहिय सौरभ' के अतर्गत भारपुस्तर्ने निकल चुकी थी आगेकी वई और पुस्तर्ने प्रम म दे दी गई है। इसी प्रकार 'समाज विकास माला' **दी पाच से आगे की लगभग एक दर्जन पुस्तके तैयार होकर** प्रस म जा रही है। इन दोना मालाओं की पस्तको का चारो ओर से स्वागत हो रहा है। सामुदायिक योजना बेस्टो और समाज-शिक्षा सस्याओं ने समाज विकास माला ने प्रकाशनों को अपन क्षेत्रों के लिए बड़ा उपयोगी न बताया है ।

अस्तुवर माम मे तीन महत्वपूर्ण प्रवादान हुए है। पहली पुस्तन है राष्ट्रपति हा राजेन्द्रप्रसाद ने गाधीजी-विषयक भाषणी का नग्रह 'गाधीजी की देन' । इसके समी भाषण पठनीय और मननीय है। वह भाषण तो ऐसे है. जो अवतक नहीं भी प्रकाशित नहीं हुए। अवतक गाधीजी, उनके विचारो और सिद्धान्तों ने विषय म जितनी पुस्तकें निकली है जनमें इस पुस्तक वा विशिष्ट स्थान है। दुसरी पुस्तक है 'पाल रें पुत्र को बाउ के आ गीवांद ।' इ में थी जमनालाल बजाज तथा उनके परिवार को समय समय पर लिखे गए गाधी ती वे पत्र है। इत पत्री की पढकर राष्ट्रीय जीवन के अनक मन्यवान पष्ट आखो के सामने खुल जाते है । पुस्तन संग्रहणीय है और बार बार पदने नी भीज है। यह 'मण्डल' का प्रकाशन नहीं है। बह इसका मुख्य विकेता है । 'ग भी डायरी' से सभी पाठक परिचित है। सन् १९५४ की यह डायरी छोड़े और बड़े दोनो आनारो म प्रकाशित हुई है। इस बार पूरे क्पडे भी मोरी जिल्द रवली गई है और उसके आवरण पर चर्खा कातते हुए गाधीजी का वडा मनोहारी चित्र है।

अनेक पुस्तको के पुनर्मुद्रण हुए है ।

अन्य प्रकाशना के सबध में हम बगले अक मे लिखेंगे।

सहायक सदस्य योजना

हमारी सहायक सदस्य योजना की उपयोगिता अव चारो और अनुभव की जा रही है। जगह-जगह से नोत उसके बारे में उत्मुकता प्रकट कर रहे हैं, उसका साहित्य माग रहे है। इधर हमारे प्रतिनिधि वबई गये है। वहा थी रामनायजी पोहार, श्री कमलनयनजी बजाज आदि के सिक्य सहयोग से उपयक्त नायमण्डल तैयार हो रहा है। कई सदस्य भी बने हैं। हमें पूर्ण विश्वास है कि ववई नगरी कलकत्ते से पीछे नहीं रहेगी। वहां हिन्दी और हिन्दी साहित्य के प्रति बडा प्रेम है और सत्साहित्य के अनुरागियो की सख्या काफी है।

दिवाली बाद हम लोगो को अपना व्यान पून भव्यभारत पर केन्द्रित करना है। हम लोग इदौर जायगे और बहा से उर्जन, रतलाम, देवास, धार, जावरा, मदलीर, और निगाड के प्रमुख स्थानो की भी पात्रा करेग। मध्यभारत का १०१ का कोटा इस बार पूरा कर लेना है।

अभी राजस्थान, मध्यप्रदेश, विहार, विध्य प्रदेश आदि सब अछने पड़े हैं। यहां हिन्दी के प्रति विशेष अपनत्व है । उत्तर प्रदेश में लखनक और बानपुर पर कुछ ध्यान दिया गया था। वहा जमनर बैठने की बात है। हमारे प्रतिनिधि अब रुखनऊ पर जोर लगा रहे हैं। वहा शासन का सकिय सहयोग मिल रहा है, जिसका परिणाम अविच्य में बहुत अच्छा निक्लने की सभावना

प्रत्येत राष्ट्र-पेमी से हमारा अनुरोध है मि बे इस सत्पाहित्य की प्रमारक योजना की देशव्यापी बनाने में सदयोग दे। जो स्त्रय सदस्य बन सर्जे वे स्वय बन जाय, जो न बन सकें, बे दूसरो को बनावें, जिनमें दोनो की क्षमता न हो, वे इस योजना को प्रचारित करने में योग दें।

---मत्री

आपके, आपके परिवार के प्रत्येक सदस्य के, प्रत्येक शिक्षा-संस्था तथा पुस्तकालय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वार्षिक मृत्य 20)

ग्लद्स्ता [हिन्दी डाइजैस्ट]

नमुने की प्रति

अंग्रेजी डाइजैस्ट पत्रिकाओ की तरह दूनिया की समाय भाषाओं के साहित्य से जीवन की नई स्फॉत, जत्याह और आनन्द देनेवाने नेसी का मुन्दर सिक्षप्त सकलन देनेवाला यह पत्र अपने दग का अकेला है जिसने हिन्दी पत्रों में एक नई परम्परा कायम की है। हास्य, व्यम, मनोरजक निवध तथा कलानियाँ इसकी अपनी विशेषता है।

लोकमत

"ग्लयल्या की टमकर का मासिक पत्र अभी तक प्रकाशित नहीं हुआ । में इस पत्रिका की आधोपात सुनला है ।" —स्वासी सरवदे**व परिजा**जक "इससे शिक्षा और मनोरजन होनो के अच्छे सामन उपस्थित रहते हैं।" -- मला**हराय** एम० ए०

'गलदस्ता अच्छी जीवनोपयोगी सामग्री दे रहा है।" --- जंनेन्द्रकुमार, दिल्ली "ग्लदस्ता विचारों का विस्वविद्यालय है, जिसे घर में रखने से सभी लाग उठा सकते हैं।"

—प्रो॰ रामचरण सहेन्द्र

ग्रलदस्ता कार्यालय, ३६३= पीपलमंडी, ज्यागरा ।

शीघ्र ही प्रकाशित होनेवाला . कल्पना का कला व्यंक

इसकी विशेषताएँ

- इस अक में प्रकाशित होने वाले प्राय सभी रगीन तया इकरने चित्र भवतक अप्रकाशित रहे है।
- भारत के सर्वेथेन्ड ब्लाक मेकर्न द्वारा तैयार किये गये रगीन तथा सारे ब्लाको की आर्ट पेपर पर भारत में उपलब्ध सर्वधेष्ठ छपाई की व्यवस्था इस
- अंक के लिए की गई है। ■ इस अंक से ३० रगीन तथा १०० इकरगे चित्र
- रहेगे। अधिकारी विद्वानी द्वारा लिखे गये निबन्धी की
- २०० पट्टो की पाठच सामग्री इस अंक में रहेगी।
- इसका आकार साधारण अको के आकार ने **ब**डा होगा । विशेष विवरण के लिए लिखें

शाला कार्यालय. २०हमाम स्दीट,फोर्ट. बम्बर्ड ।

द्यवस्यापक कल्पना मासिक ८३१ बेगम बाजार,

हैदरावाद

नसूनाक ॥।) सम्पदा गावन गत्य =)

(उद्योग, स्थापार और अर्थज्ञास्य का जल्कस्य

हिन्दी मासिक) उद्योग, व्यापार, कृषि, धैक, बीमा, श्रम तथा राप्ट निर्माण आदि देश की प्राय सभी आर्थिक प्रयत्तियों से परिचय प्राप्त करने के लिए 'सम्पदा' सबसे अधिक उपयोगी पत्र है।

'सम्पदा' का योजनाक पचवर्यीय योजना को रामशने की कुजी है । इसम विविध पहलुओ पर गाफी और चित्रों से प्रकास जाला गया है। मन्य १), अब नया विशेधाक---

भिम-स्थार अङ्क

निकलने वाला है। इसमें भारत की भूमि समस्या के विविध पहल्लो पर प्रामाणिक प्रकाश डोला जायगा। विविध चित्रों, ग्राफो और तालिकाओं से यक्त म. १) अभी से पाहक बनिये।

मैनेजर, 'सम्पदा' अशोक प्रकाशन मन्दिर

रोशनारा रोड. दिल्ली

बन्बई, मध्य भारत, राजस्थान, सीराव्ट सरकार के शिक्षा विभागों द्वारा मान्य

गांक गूल हिन्दी शिक्षगा पत्रिका ^{(यर प्रति नग}

नुतन बाल-शिक्षण-सघ की

'आज का बालक कल का निर्माता है' यह सब मानते हैं, परलु उसे योध्य निर्माता और नागरिक बनाने के खिए प्रयत्न हिन्दी शिक्षण-पीक्सो करती हैं। यह नुतन यिभाग के पिद्धाना के अनुसार बातास्पीनी साहित्य प्रस्तुत करती है। यह भोगा-पिठा और दूसरे बिमागावका का मार्ग-दर्मन करती है। यह पितका मनोविज्ञान के बालाये औं गिलुसाई बचेका के स्वणों को प्रतिसृति हैं।

"तिसाण पत्रिका" तीन जाबृतियों में प्रकाशित होनी है। गुजराती, हिन्दी एवं मराठी भाषा में प्रतिमास अनुक्रम से १,७ और १५ ता को निक्लती है।

विज्ञापन भी लिये जाते है।

व्यवस्थापक **'शित्त्या-पत्रिका' कार्यालय** ११८, हिन्दु कालनी, वादर, बम्बई-१४

"श्रार्थिक समीता"

अहिल भारतीय काग्रेस कमेटी के आर्थिक राजनीतिक अनुसंघान विभाग का पासिक पत्र

प्रधार सम्पादक आचार्य श्रीमन्त्रारायण अग्रवाल

सम्पादक

हर्पदेव मालवीय

हिरदी में अनुका प्रयास
 आधिक विश्वयों पर विश्वारपूर्ण तेल

अाधिक श्रुचनाओं से बीतागीत
भारत के विज्ञास में इचि रखनेवाले प्रत्येक व्यक्ति के
लिए अत्यावस्यक पुस्तज्ञासयों के लिए
अनिवास कर से आवस्य ।

आनवाम रूप च जापरवर्ग । वार्षिक चन्दा ५) ६० एक प्रति का साढे सीन आना

> व्यवस्थापक, प्रशासन विभाग अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी,

७, जन्तर मतर रोड, नई दिल्ली

^{वाषिक} राष्ट्रभारती ^प

— सम्पादक — मोहनलाल भट्ट 🙀 हृषोदेश शर्मा

n=)

(१) यह हिन्दी पत्रिकाओं में सबने स्विक छस्ती, एक नुन्दर साहितिक और छास्त्रिक मासिक पत्रिका है। (१) इस पत्रिका का, राष्ट्र-भाग हिन्दी के स्वा काम्या मामी भाग्य साहित्य और सस्टित को वक व प्रेरणा पह्रवाने बाले प्रान्त्रीय भागाओं के भट्ठ विद्यान साहियम नारों का सहन्योग प्राप्त है। (३) इसमें जान-पीयक और भनोरकार शेट्ठ लेख, क्विताएँ, क्लानिया, एकाई, नाटक, रेलाचिक और धार-चित्र रहते हैं। (४) वस्ता, मराठो, गुजराधी आदि मास्ताय मायाभा के सुन्द हिन्दी अनुवार भी दममें रहते हैं। (४) प्रति मास स्वानो हाती को प्रकारित हाती है।

ग्राहर बना दनगला मा विशेष सुविधा। एजेंसी तथा विशापन दर के लिए लिखिये।

"राष्ट्रभारती" हिन्दीनगर, वर्धा (म प्रदेश)

'मएडल' की 'सहायक सदस्य योजना'

अवतक स्वयम २६० सहस्य देन सबे है।

इनने का बन गये[?]

हम्पेलए कि १. सबस्यता के एक हकार तथा पान अर्थ बाद दादा मा रथमें माल के हिमाब से बापस मिल जाते हैं।

२. २.३०) की बटिया पुरूपण सदाय बसने हैं। घट रवसप विर जानी है ।

 उपमाग ६०) प्रतिकृषं के जिल्ला से १० प्रतानक पुस्तके सिननी पहेंगी, अर्थान् क्रीब ६३०) की प्रताक पूर्व प्रतिकार्यन के सिन्द प्रावर्गी।

आपके यहा प्रमायत्राच्या नहीं है तर सदस्य वरकर तुम्तकालय स्थापित कीतिये।

है, तो सदस्य बनकर उस समाद कीजिये

यवि

स्राप्ति श्रीनगैन कोई सम्पा इता इसे भी सदस्य वसाद्य ।

ऐसे अवसर बार-वार हाथ नहीं आते

स्कूडीं, कालेजी, पुस्तकाल्यीं, शिल्पान्यामी जीव से सिह तो यह योजना अद्वितीय हैं। उपके कम-से-स्म ५०० सदस्य हमें बताने हैं।

१६५४ की

-==- गांधी डायरी --=-प्रकाशित हो गई है

ਚਿਲਨੇ ਕਹੰ

कम प्रतियां छता थां । प्रान अधिक थीं । बहुनों को निरास होना पड़ा
 इस वर्ष अभी रो अव्यर है । अपनी प्रतिया मुर्गक्षित करा छोतिये ।
 सुन्दर छपाई : मोदे गत्ते के साथ पूरे कपड़े की मजबूत जिल्ब
 छोटी डायरी १) : यड़ी डायरी २)

सस्ता साहित्य मंडल



हनारे राष्ट्रपति ३ विसम्बर को ७०वें वर्ष में प्रवेश कर रहे हैं

सम्पादक हिंगाऽपाद्याय यशपाल जैन



'जीवन-साहित्य' लेख-सूची दिसम्बर १९५३ हमारे नये प्रकाशन नरसी मेहता ४४१ १ भजन २ नये समाज के लिए नया दक्टिकोय विनोवा ४४२ १ गाधीजी की देन (राजेन्द्रप्रसार) १॥) थी देवराज 'दिनेश' ४४५ ४ राष्ट्रपति राजेन्द्र प्रसाद राप्ट्रिपता महात्मा गांधी के जीवन, उनके सिद्धान्त थी सावित्याविहारीलाल ४४६ और उनने लोकहितकारी मार्ग पर राष्ट्रपति द्वारा ५ भुजान और विचार-काति प्रकाश । थी जयप्रवाझ नारायण ४४८ ६ अमि तो सबकी जननी है थी नटवरलाल ४४९ २ पाचवे पुत्र को वापू वे आशीर्वाद ६॥),८) ७ भारत का देहाती बोला श्री गहदयाल महिलक ४५० स्व जननालात्र बजाज सया उनके परिवार को ८ भगवान बद्ध की मानवता श्री भरतसिंह उपाध्याय ४५२ समय-समय पर गाधीजी हारा लिखे गये महत्वपुण पत्र । ९ एक महत्वरण प्रश्न श्री सिद्धराज ढडडा ४५५ ३ भारतीय सस्कृति (सानै गुरुजी) ३॥) गाधीजी की देन श्री बनारमीशस चनवेदी ४५७ सुप्रसिद्ध भारतीय चित्रक द्वारा प्राचीन भारतीय नया आदशे १२ भारतीय दर्शन और अरविष्ट हा इन्द्रमन ४६० सस्कृति की नवीन व्यास्था। ग्रामीण समाज के मानस का विश्लेषण (च राजगीपालाबाम) ॥) ४ शिश-पालन श्री रामवण्णपाराधर ४६३ १४ जैन ग्रथ में कुरान की कया बच्चो ने मानसिन और शारीरिक विकास ने लिए श्री भवरलाल नाहटा ४६५ मनावैज्ञानिक दग से लिखी पुस्तक । गुणातीत सफलता के सीन मूळ मन भारता ---समालोचनाए ४७२ १५ ध्रवोपाल्यान (धनश्याभशास विडला) ।) धव की सप्रसिद्ध कथा की नई और रोचक व्यास्था। 25 'मण्डल' की ओर से

मत्री ४७८

ञ्चावश्यक सचना जीवन साहित्य के प्राहक न० १००१ से २३०० तक का बार्षिक शतक इसे अक के साथ समाप्त हो जाता है। डाकलान के नये नियमों के अनसार कार्डे अलग में आदश्यक सुचना अयवा मनीगाँडर फार्म महीं रख सकते। प्राह्कों से हमारा अनुरोध है कि

१९५३ के अन्त तक भेज देने की कुंदा करें। आगामी वर्ष का वार्षिक म य भेजने समय अपना

बे स्वत ही अपना आगे के वर्ष का शहक थे है दिसम्बर

प्राहक मम्बर अवस्य लिखें। नवीन शाहक संशोधाहर क्पन पर 'नवीन ग्राहक' झब्द शिखने की हुपा करें। थी • पी • से मगाने का रशकति-पत्र भेजते समय भी अपना ग्राहक नम्बर लिचना न भलिए। बन्धवा भल से आपका नाम नवीन प्राहको में भी लिखा जा सकता है और इस प्रकार दो स्यानों पर लिच जान से बी॰ पी०

आपको दोबारभेजी जायगी।

भी जानवारी देनेवाली पुस्तक । समाज विकास-मारा की पाचवी किताब। (वालिदास)

७ विमोबा और भदान (मुरेश रामभाई)।=)

वालको को दैनिक व्यवहार की उचित शिक्षा देन और अनुसासन का पाठ पदानेवाली पोषी

सत विनोवा और उनके नये बदम-भूदान-यह-

८ शक्तला महानवि नाल्दास ने सविख्यात 'अभिज्ञान शाकुतल' ब्रय का सरल-मुबोध भाषा मुक्या-सार् । 'सस्कृत साहित्य सौरमं भी चौथी पुस्तक ।

1=)

(कवनता सम्बद्धात) II)

उत्तरप्रदेश, राजस्थान, मध्यप्रदेश, दिमाचल प्रदेश, मध्यभारत तथा विद्वार प्रादेशिक सरकारों द्वारा स्टूलों, कालेजों व लाइमेरियों तथा उत्तरप्रदेश की प्राम-वंचायलें के लिए स्वीकृत



वर्ष १४]

दिसम्बर १९५३

[अंक १२

भजन नरसी मेहता

भूतळ भिवत पदारम मोटुं ब्रह्मलोक मा नाहि रे पुण्यकरी जमरापुरी पाम्या, अन्ते चोराशी माहि रे, हिरिना जन तो मुक्ति न मागे, मागे जनमो-जनम अवतार रे; नित सेवा, नित कीर्तन ओच्छव, नीरावया नन्वकुमार रे ॥१॥ भरताबंड भूतळमां जनमी, जेणे गोविन्दना गुण गाया रे; भन भन रे एनां मातिपता ने सफळ करी एणे काया रे ॥२॥ चन वृन्दावन, धन ए लीला, धन ए ब्रजनां वासी रे; लप्ट महाचिद्धि आंगणिये रे ऊभी, मुक्ति छे एमनी दासी रे ॥३॥ ए रसनो स्वाद शंकर जाणे, के जाणे शुक जोगी रे; कर्ष्ट एक जाणे ब्रजनी रे गोपी, भणे नरसैयो भोगी रे ॥४॥

नये समाज के लिए नया दृष्टिकोण

विनोवा

वि हुत खुशी है कि बाज मजदूरी के इस क्षेत्र में आप छोगों के मुझे दर्शन हो रहे हैं। सारी दुनिया मजदूरी के क्षाधार पर बनी है। पौराणिकों ने कहा या यह पृथ्वी शेप-नाग के मस्तक पर स्थिर है। अगर शेपनाग का आधार टट जाम तो पानी स्थिर नहीं रह सकेगी, वह जर्रा-जर्रा ही जायगी । हमने सोचा यह घेपनाग कौन है ? घ्यान में आया दिनभर शरीर श्रम करने वाले मजदूर जो किस्म-क्रिस्म की पैदाबार करते है, वे ही ये शेपनाव है। सबका आधार उन मजदूरो पर है । इसलिए भगवान ने मजदूरो की कर्मयोगी कहा है। लेकिन सिर्फ कर्म करने से कोई कर्म-मोगी नहीं होता । हिन्दस्तान में कुछ मजदूर खेती पर काम करते हैं। कुछ रेलवे में काम करते है। कुछ कारखानी में काम करते है। दिनभर मजदूरी करते है और अपने पसीने से रोटी कमाते हैं। जो खून-पसीने से रोटी कमाता है वह धर्म-पुरुप हो जाता है। उसके जीवन में पाप का आसानी से प्रवेश नहीं हो सकता। दिनभर काम कर लिया तो रात को गहरी नीद आती है। न दिन में पाप कमें करने के लिए समग्र मिल्ता है, न रात की कुछ सूछ सकता है। क्योंकि यका मादा दारीर आराम चाहता है। उसे नीद की जरूरत होती है। जिस जीवन में पाप चितन भी गुजाइश ही न हो वह धार्मिक जीवन होता चाहिए।

पर ऐसा अनुभव मही आ रहा है। अनुभव तो यह है कि जो फान नहीं न रहें उनके जीवन में सो पार है। पर उन पारों ने मनदूरों के जीवन में सो बेखे कर किया है। कई मनार के व्यक्त उन्हें होते हैं। व्यक्तिचार भी करते है। माने केवल अस करने से कोई कर्मपाणी नहीं होता। हा, जो अस दारला है वहलों न मंगीणी हो हो नहीं सचता। उनके जीवन में पाद हो जो बारचर्स नहीं, क्योंकि उनके पास समय फाजिल पड़ा है। जहां समय फाजिल पड़ा है वहां बोतान का काम चुंच होता है। इस्तिव्य फुरवरी कोंगों के जीवन में पाप दिखा है तो बारवर्स नहीं, पर मनदूरी वरने वालों के जीवन में पाप दिखता है, तो वारवर्स नहीं, पर चाहिए कि ऐसा क्यों होता है। ऐसा इसिए होता है कि वे कार्य को पूजा नहीं समप्रते। कर्म कानारी से ब प्ता पट्टा हैं इसिल्ए करते हैं। वे अगर काम से मुक्त हो सकें को बहुत ही राजी हो जावेंचे। सच्चे कर्मयोगी की यह हालव नहीं होती है।

हम जेल गये ये । कुछ लोगो को सादी सजा थी । उन्हें मजदूरी करना लाजभी नहीं या। वे लोग ऐसे ही बैठे रहते थे। खाने को मिलता था, वह ला लेते थे पर उन्हें दूसरों से पाथ लोला रोटी कम मिलती थी। उनकी शिकायत यह नहीं थीं कि काम नहीं मिलता। वे तो खुश ये निकाम नहीं करना पडता। पर शिकायत यही थी कि दूसरों से पाच तोला रोटी कम क्यो मिलती है ? यह बात राजनीतिक कैदियों की कर रहा है। हमने उनके बीच निवास किया । उनके विचार समझ लिये और उन्हें समझाने की कोशिक्ष की कि सरकार ने जो सादी सजा दी है वह सादी नहीं, भवकर है। विना काम विये लाना खुशनिस्मती नहीं है, बदक्षिमस्ती है। अगरेजो का राज है, पर यह जो खाते हैं वह अगरेजो का नही खाते, वह तो अपने समाज का ही खाते हैं। उसके बदले में समाज को कुछ न दें यह गुनाह है। जुशी भी बात है कि वै यह बात समझ गये और जब जेलर में काम माणा, तो जेलर और सुपरिण्टेण्डॅट को आश्चर्य हो गया कि विनौना ने यह नया जाद्र किया।

जिन्हें नाम दिया या ने काम टावर्न नी कोशिया करते में और जिन्हें नाम नहीं दिया या ने माग नर रें रुमें । यह दुस्य देखनर नम्सत्तर-स्वा मालूम होने तथा। । सुनी, जो राजनंतिन केंद्री में, जेल ना सारा आदा पीपने ना जिन्मा के खिया था। सुनी से काम होता था। भीरत आदू ऐसी चली कि जेल आश्रम बन मथा। रोज शाम केंद्रा चलती और हतवार को पर्म-वर्ग चलती। भीता पर सहा मेरे प्रजचन हुए। ने ही आज निताब के रूप में छुपे ही और हजारों लोग पने सरीदते हैं। उपके होंगों के चित्त को समायान मिलजा है, गांजि मिलनी है नगेकि जेल में दोनो वर्णयोग में मम्न ये। एन जो वर्षयोग में मन्त होते हैं वे हो गीजा का सार ममज करने हैं।और जन्होंकी वाणी में ताकन आती हैं।

यहां वर्षयोग की माराना खेळ में फंटी वटा खेळ, बंठ नहीं रहा। या यू बहिये खेळ नहळ वल चार। हों की स्वान्यता मिळता या यह हराम चा हुन न नहीं, प्राचन रहन वा स्वान्यता पर कर हराम चा हुन न नहीं, प्राचन रहन वा स्वान्यता है कि बेशा भीचा प्राचन चल स्वान्य होंदी है जीर कराता है कि बेशा भीचा प्राचन चल मिला। है बब सो स्वराज्य का पाना है। तो निचा चारें चले के खेळ जाने का कोई जगाय हो नहीं है। या किर क्यांतिक बनी। बाहर वहीं काला-मीना, बही का बन्दा जरता है, पर जहां कर्मयोग चा निचार काया चित्र के बह बात बेठ गई कि दिना बाम किये जाना पान है, बहां काय पान निच्छाता है, और विच्य जन्म वनता है। दिनुतान में क्यां, सारी दुनिया में प्राचन करता है।

बाद बेहानी लोग भी नहने हैं कि हमारे बच्ची नी सातीय निकती चाहिए । सालीय निमारितर मिलती बाहिए। इसिकए नहीं कि कड़ना प्राणी बनेगा, पर्यालय पर बरेगा और जीवन में हर एक नाम विचारपूर्यक नरेगा। पर इसिकए कि राजक को नीचरी मिलेगी और हम चैते विनामर सदते हैं बैते जन्हें कटना न पड़े। मजदूर में। ऐसा सोचते हैं। भाइयो, नाम के प्रति ऐसी यूचा मजदूरों में मी है। स्नाम न नरनेवालों में तो हैं हरी।

विमानी वाम करनेवाल कोन सजदूरों को नीच धमतरे हैं! ऐसी वृत्ति हो अन गई है। उन्हें तो वाम से मकता है ही पर मनदूरों को भी वाम ने नकरन है। वह मनदूरी तो करता है पर उसने उसे गोरव मही लाता। विभी महतर को पूछी कि नवा वरते हो तो वह बड़े दु ज में पहेंगा कि मेहतर का वाम वरता है।

अपने भाता-पिना चाहते हैं कि रुड़की अच्छे घर भें बार 1 अच्छे पर के क्या रुद्रमा ? जिस घर में वानी भो नहीं श्रीचना पड़े। जहां पानी भी नहीं श्रीचना पड़ता वहां उसे अनाज भी नहीं पचता और अकटरों के निरु

सरने पडने हैं।

आपने मुना दि पावंती ने कहा दा वि मै तो घवर को ही दस्यी। ता बटे-बढे -व्यपि-महर्गियो ने कहा कि घकर फर्कार है, यहा जाकर क्या करेगी ? किसी जब्छे घर में आना। यो उपने कहा, मुझे उसीके यहा जाना है।

रासायण में मी एह बहानी है। जन्मी है। मुन्ने जावक है। सात्री को कबामण हुआ, तो भी जानों के बहा में भी जाउनी। उने आदन मी नहीं भी ऐसे जीवन बहु, पर उनने निष्काय किया मा कि उद्दार रामनी बहु। में। पर जब बीमान्या ने मुता को बहु। पान जावमा और खीना भी जाउनी, जो भीना वर्ग ने होंगा। देने ती जने दीप को बानी भी जजने नहीं बी। याने कहा भी बाम मी प्रतिज्ञा मानी कहीं गई। इसमें कहाई मी है हि समुद्ध के यह लड़ी गई जो उमें बेटी के हमान माना, पर मेह-नक को होन माना पना यह इसमें दिखता है।

क्ट्रने हैं ब्लाइने के संजने वा ममय है, तो संजने ही देना बाहिए। वाम नहीं देना बाहिए। व्हाइतो की तालीम का समय है, तो तालीय ही केने देनों चाहिए। कान नहीं देना बाहिए। नालीम के साय-पाप नाम देते हैं, तो बहु फंडडपी बन जारी है। या भी अपने बच्चे से महाने कि देश ए पड़, अस्पाप कर। वान को जड़ाई करेंगी हुए में में शिक्षक पदावेंगे, विद्यार्थी एउंगे पर सफाई

स्कृत से शिक्षक पडावन, जियापा पडा पर निर्भाष को भीवर ही करेंगे। कचरा करने का बाम अध्यापकी या और साफ करने का काम नीकर वा।

भगराज ने राजम्त-यज जिया था। इच्चा भी नहां ग्रेस से। नहने करो, मुझे भी नाम दी। धर्माज में नहां आपकी नया नाम से। आप तो हमारे निष्ण पुजनीम है। आपकी नया नाम से। आप तो हमारे पान नीई नाम नहीं है। आपवान ने नटा कि आदणीय है तो नया माज्यक है? हम नाम नटा महाने है। तो पर्माण न नहां आप हो अपना नाम नूट सीतिकों तो गावान में क्या नाम निया है जुठी पात्ती कान नूट सीतिकों तो गावान में क्या नाम निया है जुठी पात्ती कान नूट सीतिकों तो गावान में क्या नाम निया है

यह उदाहरण हमारे सामने है, पर फिर भी विद्यार्थी-श्रोफेसर भाम नहीं वरेंगे, व्यापारी नाम नहीं वरेंगे हे यह तो वेचल तिसान्धीं वरेंगे। दा के सी बनाना है तो दह गुना काम नहीं करता है, उसे तो केवल एक सूच

उसपर रख देना है। और जो ज्ञानी हैं वे नाम नरेंगे तो बहुत बुरी बात है। जानी नो सा भनने है और आशीर्वाद ही दे सबते है। नाम नहीं बर मक्ते। अगर बोर्ड सबेरे उटन र पीसना है, तो वह ज्ञानी नहीं सजदर वहलायगा । ज्ञानी को, योगी को, काम नहीं करना चाहिए। बढ़ीं को काम से मनत रखना ही चाहिए। बढ़ी की काम देना निष्ठुरना मानी जायगी । याने बृडा, बच्चा, योगी, जानी, ध्यापारी, बनील, अध्यापन, विद्यार्थी निमी को नाम मही बरना चाहिए। इतना बेबार वर्ग खडा हो जायगा तो देनारी बढेगी । अगर ऐसा होता कि जो काम नहीं भरता वह खाता ही नहीं, तो बूछ ठीव या पर वह तो अधिक लाने को भागता है। ऐसी समाज-एवना जहा हुई है वहा मजदूर समझते है कि हमें भी बाम करने से छुट्टी मिले तो अच्छा होगा । ऐसे समाज में जहा कोग राचारी से काम करत है, वहा कमयोगी हो ही नहीं सकते । जो बाम टारते हैं, जो बाम नहीं बचते हैं उनका जीवन घार्मिक होता ही नही । इस तरह अपना समाज दराचारी बना है। इसका कारण अपने समाज में श्रम की प्रतिप्रानही रही ।

ऐसे समात्र में लोग जावर समझाते हैं कि श्रम करना चाहिए, श्रम की बहुत प्रतिच्छा है। लोग कहेंगे आए कहते हैं कि श्रम करना चाहिए, श्रम की प्रतिच्छा है, तो आप क्यों श्रम नहीं करने लाग कहते हैं हम दूचरा वाम करते हैं इस हिए हमें श्रम नहीं करना चाहिए। तो माहबा, यह मोजते की श्राम है।

संदिर-सम नरनेवाल नो हम तीच भानते हैं। उन्हें विसी प्रवाद नी छुट्टिया नहीं होती। मेहदर को अगर एक वित्त नी छुट्टी में दों सारत गान गरना हो जायाग। इतना को नरफरारें, दें चरी हम तीच आपकों है। उन्हें स्व कर एक स्टब्स उन्होंने किए साबुन लादि भी गहीं बेने। न उमें इन्जन है। न प्रतित्या है, न सम्मान है। मेहदर याने क्या रे मेहदर माने दो "महतर" ऐसा जो महत्तर है उसे हमने नीच भागा।

महत्तर को तो नीज माना ही पर अपनी जो माना है उसे भी हमने नीज माना। मान्यों में आया है कि दम उपाध्याय के मरावर्ता में एक शिक्षक और सौ शिक्षकों की बरावरी

में एक पिता। और हजार पिनाओं से भी एक माता बढ कर है। माता का ऐसा भौरव दिया है। यह तो शास्त्र भी बान है। पर हम स्त्रियों को हीन मानते हैं। स्त्रिया खेत पर मजदूरी के लिए जाती है, तो उन्हें मजदूरी कम देते हैं । स्त्रियों को तो ज्यादा देनी चाहिए क्योंकि उन्हें घर ना भी सब देखना होता है। बच्चो ना लालन-पालन करना होता है। ज्यादा तो नही देते, पर बरावरी का भी नहीं देते। हर जगह स्त्रियों को कम मजदूरी दी जाती है और स्त्रियों को सार समझते हैं। स्त्रिया ता राज-दिन काम करती हैं फिर भी उनका भार लगता है। क्योंकि काम की प्रतिष्टा ही नहीं है । बहते हैं स्त्रिया उत्पादन का काम नहीं करती, मिर्फ रमोई करती है। मिर्फ रसोई बया है यह हम समझने नहीं। रमोई उत्पादन का नाम नहीं, तो क्या बढई का उत्पादन का काम है ? बढई क्या करता है। काठ लेता है और उसमें नई चीज बनाता है। बैसे ही स्त्री आदा लेकर रोदी बनाती है। बगर नई चीन पैदा व रने को उत्सादन कहो, तो ब्रह्मदैव के सिवा उत्सादन करने बाले और किसी का हमें पना नहीं है। किसान क्या करता है ? परमेश्वर का पैदा किया बीज खेत में बोता है। उससे हजार गुना बढता है, तो वह भी तो परमेश्वर ही नरता है। बाद भी नुर्सी बनाना, चमडे का जुता बनाना, याने एक चीज का दुसरी में रूपातर करना है। हम नई चीज नहीं बना सकते। हम खुद ही बनाये गये है। हम कृति हैं, बनी नहीं है ।

बैसे काठ की कुर्मी बनाना काठ का रमानर करता है बैसे ही मेह का बादा बनाना, रोटी बनाना रमानर है। इसे उत्पादन तब समझेंगे जब हनारी मानायें और वहनें करेगी कि हम रोटी बनायेंगे बरायें, कि हमें बटाएड कार्र रोड बिस्टे

हम आरम्भ में दारणापियों में पूमते थे। सरकार ने पहुरे उन्हें कोई काम नहीं दिवाया। माटा मिल्या था और उन्होंकी रोटी बनाबर साते थे। तो हमने बना देगा? वहां के सारे छोग इधर-उथर में टेहें। हुक्का भी रहे हैं। बना कर रहे हैं। पर शिकार बाब मारे हैं कर रही थी। वे बेकार नहीं थी। क्योंकि उन्हें पानी राजा, पूर्व गुल्याना और रोटी बनानी परती थी। याने शिक्सी कितनी भाग्यवान है। येकार जमात की स्त्रिया भी बेकार नहीं है। पर स्त्रिया अपने की भाग्यवान नहीं समझती । वे तो मही कहती है कि पिछन्ते जन्म में कोई पाप किथे थे जो स्त्री का जन्म मिला।

पुराने जमाने में बाहाण को और शद को अलग-अलग पैसा मिलता था। दोनो के काम में जिलता थी। पर शास्त्रों में यह भेद नहीं था। शास्त्रों ने तो कहा कि दोनों की समान मोक्ष मिलेगा अगर प्रामाणिकता से अपना-अपना काम करेंगे।

आज तो प्रोफंसर को इंग्जत की ज्यादा और पैसा भी ज्यादा देते हैं । इसलिए दो बाते होनी चाहिए । हरएक को योडा-पोदा थम करना चाहिये। अगर विना नाम किए खाते हूं, तो हमारा जीवन पापी बनता है। और दूसरी भीज, कामो का मूल्य समान होना चाहिए । यह जब होगा तब यम की प्रतिष्ठा होगी। आज तो थम करने वाले कहते

है कि हमें ज्यादा छट्टिया मिलनी चाहिए । आठ घटे काम करना पड़ता है उसके बजाय सात घटा काम होना चाहिए और छ घटा हो जाय तो और भी अच्छा। ऐसा सब वयो हो रहा है। इसलिए कि ऊपर के वैसा करते है। प्रोफेनर साल में ६ माह छुटुटी लेते हैं। मेहतर को तो खुटटी दे ही नहीं सकते थे तो पोस्टमैन को छुट्टी देने लगे ।

बेकारी बढ़ती है, तो उन्हें रिझाने के लिए मिनेमा सूछ हो गये। बेकारो को उद्योग तो नही मिना पर उनका सी वह मनोरजन हुआ और सिनेमा बालो का उद्योग हो गया। और इतने वरे-वरे मिनेमा चले है कि पृष्टिए यत । पर कोई रोकता नहीं । कहने हैं कि रोकेने तो विधान के जिलाफ होगा। यह सब हमें मिटाना है और उसलिए हमने मुदान-यत्र और सपत्ति-दान शुरू किया है।

मंगेर जिला के जमालपुर पहाद का प्रामंना प्रवचन}

देवराज 'विनेदा'

हुम्हारे साथ मानव ने सुद्धि के आदि से अटट सम्बन्ध बनाए एक्सा, और अन्त तक उसे निभाना है। भीवन के दुखों से अब कर उसने तुम्हारी शरण ली।

जीवन के सुलों में वह तुमले भयभीत रहा ।

औह ! और तुम उसके कितने निकट हो इसका उसने तनिक भी ज्ञान प्राप्त नहीं किया १

हुमने अंधकार की भारति व्यापक बन कर उसके जीवन को घेर रखा है।

वीरों ने सुन्हें नादक समझा ।

विलातियों ने विष । ^ह

योगी तो तुमसे अठखेलियां करते रहे !

पर तुम क्या हो, इस रहस्य की लोज में रत मानव भी तुन्हें समझ न सका।

जसने तुमसे अधिक परिचय प्राप्त करना ठोक न समझा।

किन्द्र तुम्हारे आने पर वह तुम्हारे साथ हो लिया !

तुम विषम समस्या हो । तुन्हें देख संसार चीत्कार कर उठता है । धर कलाकार मुस्करा पड़ता है । पह सम-भता है सुष्टि में में तो अभर हो चुका है।

चुम्हें अपनी हार पर लीस तो होती होगी।

राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसाद

सावलियाविहारीलाल वर्मा

बारमा की बमरना को जान कराने ने पहचान जन मगतान ने अर्जून के मुख्य और जुला को समात करने घर रसकर, संपन्ना और अवपन्ना को ख्यान न करते हुए, मज़त की मानता में प्रेरित होत्तर, युद्ध करने को आदेश दिया, तेंब वर्जुन ने स्वमादन यह जानने की जिज्ञासा की कि स्थित प्रक की पहचान किम मानि हो सकती है। उत्तर में मगतान ने जो स्थित प्रक की परिमाणा की वह सब समझ और काल के लिए लगा है।

जो सब नामनाओ को त्याग कर अपनी आत्मा में सहुद्ध रहते हुए, न दुख में विह्वल हो जाना है और न मुख में सानद-मान, जो मम और जोब से मून्य है, जो मान अपमान में सममाव अनुभव करता है, बही स्थिन-प्रकृत है।

प्राचीन भारतीय-साहित्य हमारे समझ स्थित-प्रज के अनेक उदाहरण उपस्थित करता है किन्तु वर्तमान कार में जब सतार भौतिक सुख नायनों को ही जीवन का चरम बादरी समझता है, उस हालन में स्थित-प्रज का हमें विरले ही दर्शन होता है। आज सतार में बुछ ऐसी हवा सी बह चली है कि लीग ईस्वर का नाम लेने में सकीच करते हैं, बारमाते हैं। मगवान में निष्ठा हुए विशा स्थित-प्रज होना सम्भव नहीं है। चारवार सिद्धान्त का अनुवासी बर्तमान सम्य समाज, इसकी कल्पना भी नहीं कर सकता है कि स्थित प्रज्ञ की अवस्था प्राप्त करना सम्मद है और यदि सम्मद भी हो तो वे इसे प्रगति ना चिन्ह नही मानते । वर्तमान सम्य सतार स्थित प्रश्न की जनस्या को नपुसक की अवस्या मानता है। इसका विस्वाम है कि मदि मनुष्य में आकाशा न होगी, सफलता पर आहलादिन होने की मावना न होगी तो प्रगति बसम्मव है । क्रोकि मनुष्य समृद्धि, मान, मर्यादा और उच्च पद प्राप्ति के लिए ही अनावत प्रयत्न व रता है।

विन्तु इस युग में भी भहात्मा गांघी ने यह स्पष्टतया प्रमाणित कर दिया कि स्थित-प्रजो की कहानिया औ हमारे प्राचीन प्रन्तों में विसरी पटी है वे कपोन किया नहीं है और ईस्वर को पहचानने और याद रमने से मनुष्य का सारा जीवन गुढ़, सुमस्कृत और पवित्र होत र मीता में प्राणत स्विन-प्रज्ञ की अवस्था प्राप्त कर कर करता है।

गायीं को चले गए किन्तु भी विशोध और रानेत्र बाढ़ को छोड गए किन पर देश को अभिमान है। आज भी हम भौनिक मुख को ही जीवन को चरम परिणानि समझने बालों को चुनीनी टे खबते हैं। स्थोग-बस भारत के रन दोनों महायुष्पों का स्थान और कार्य केंग्र न बीनों महायुष्पों का स्थान और कार्य केंग्र नुदा-जुदा है और यह कम कोनुहरू की बात नहीं है।

की विनोवा महामा गांधी में मार्ग पर चक्रते हुए जहां हर्षे चित्रक और व्यास का स्मरण दिलाने हैं, वहा राजेन्द्रबाबू विदेह जनक का, जिसमें शुक्देव मूनि की मी पिता के बादेशानुमार बहा झान का उपदेश लेना पड़ा था।

ल्यमग १५ वर्षों से सं राजंद्र बादू में परिवार में निकट सम्पर्क में रहा हूं । आपने अग्रज महेद बादू मा तो में प्रियंण हमापात्र बा स्थान अगर तार्वेद बादू मा तो बीर मुख्य, दोनों समय निगट के देखने का मुख्ये सीमाण प्राप्त हों बुन्त हैं । जब मैंने गीना ना अध्ययन करता आरम्म किया तार दूसरे अध्याय में आते ही स्वत राजंद्र बादू हमारे सम्मूल का गए बीर आज के नारवार वर्तंत ने वस्तुत अनुवासी समार में, हमें राजंद्र बादू में रिस्तदन्त्र ना प्रतीन पानर स्वमावत मनोप हुआ।

राजेन्द्र बाबू ने राजनितिक जीवन में जनेत करत महै हिन्तू केन उन्हें कभी करते से उद्धिन होने व देता। स्टेंस-स्वदा में उन समय भी उनने भाग था जब वे स्वतन्त्र सारत के प्रथम राजुपति हुए। राजन्द्र रिवार से विनय्द्र सम्बन्ध होने के नारण स्वभावन हुम आनन्द्र विह्वान हो गए के बिन्तु उन्होंने भवन में एक मान पट्ने हुए मी हम उननी बातचीन, हावभाव, उद्दर-सहन में यह नहीं भाग सह नि वे मारत-पानन्त्र में सर्वोच्च स्थान प्राप्त करने पर भी सानन्द्र अनुस्व कर रहें है, समया नहीं। अनक की क्या तो पुराणो के पन्नो में भरी हुई है। कौन जाने वास्तव में विदेह जनक में अथवा ग्रन्यकारों ने भावक जनता के सन्मुख एक आदर्श प्रस्तृत कर दिया है, किन्तु क्तमान जनक राजेन्द्र बाय के मुख-दूख की गाया से जो निकट से परिचित है उन्हें विश्वास हुए विना न रहेगा कि जनक की कया क्योल करियन नहीं है। ऐसा महामानव वर्तमानयुग में भी पैदा हो सकता है।

राजेन्द्र बाबू रो मैंने सत् १९५० से एक बार प्रसम्बद्ध पूछा कि राष्ट्रपति के कार्यकाल के समाप्त होने पर आप क्याकरेगे। उत्तर में स्वभाविक रूप से आपने जो हृदयो-दगार व्यक्त किया कि वर्धों में रहगा, वह हमारे वानी में

३ दिसम्बर हमारे राष्ट्रपति की जन्म तिथि है।

सदा सर्वदा गजता रहेगा । उनके निश्वल भावसे कहने के दुस से यह स्पष्ट या कि राष्ट्रपति के जीवन और वर्षा आश्रम के जीवन में उनको कोई अन्तर नहीं मालून दे रहा था । दोनों स्थानों में वे एक रूप से आमन्दा-मभव कर समते है।

भारत के सौभाग्य से गीता म दर्शाए स्थित-प्रज्ञ का ज्वसन्त उदाहरण, हमारे राष्ट्रपति ३ दिमम्बर को अपन ७०वे वर्ष में पदार्गण कर रहे हैं। भगवान से प्राथना है कि वे उन्हें लम्बी आयु दें जिससे देश और रामान की सेवा के माय-साथ हमारे मामन स्थित-प्रत का एक जीता जागता स्प उपस्यित रहे।

O

गांधीचाद और साम्यवाव

काचार्यं विनोदा भावे भी बरावर हम कोगों से कहते रहे हैं कि "इन दोनों वृष्टिकोणों में कोई भी सामैजस्य सम्भव महीं है और उनके मतभेद मीलिक हैं।" जब जिनोदानों से यह कहा गया कि गांपीवाद और साम्यवाद का मुक्त सन्तर मही है कि गांभीबाद बड़ी कड़ाई के साथ ऑहसा घर जोर देता है ती विनोबागी ने कहा— "दो स्पिन्स एक दूसरे से इतना अधिक मिलले-जुलते ये कि किसी भी राजनीतिक जाल-जट्टे में एक दूसरे का स्थाद 🖹 सकता मा। पर एक थोड़ा-सा फर्कथा। वह यह कि एक सास के पहाचा, तो दूसरे की तांस बन्द ही गई थी। 'आ वार्य विमोद्या भादे ने कई भतेया कहा है कि "अमारोगस्या यह गाणीवाद ही होगा जिससे सान्यवाद को अपनी ताकरा मातमानी होगी।" जनकी सी दाय बास्तव में यह है कि भाषसंवाद और पृंजीवाद में अधिक समानता है, कारण थोनों भौतिक आवश्यकताओं और द्वारीरिक बुविषाओं को अधिक महत्व देते हैं, गैतिक स्तरों और आव्यात्मिक वस्तान को कम । महात्मा गांची "बोल्डोविश्म को आपृतिक भौतिकवादी सभ्यता का आवस्यक कल" मानत पे और उन्होंने कहा था "अहां तक यह (बोलग्रीविज्य) हिला और अनीत्वरवाद पर आपारित है वहां तक में जससे बद भागता है ।"

सर्वोदय और मार्क्सवाद म एक और बहुत्वपूर्ण अन्तर है। गांधीनी के लेले अहिंसक एवं सर्वोदयी समाज की बुनियाद ही जनतत्त्रवाद पर है। उनका यह भी निश्चित सत या कि एक सर्वोदयी द्वारात सता है स्वास्थ्यकर विकास के लिए भी राजनीतिक और आर्थिक शिवसीं का केन्द्रित होना बातक है। पर सास्त्रवादियों की दृदि में "जनतत्त्रवाद एक पूंजीवाची धारणा है जिसे क्रांतिकारी सर्वाहारा वर्ष की उलाइ बेंकना होगा" (केंतिन) टुप्ट्रकी में भी इसी विचार का प्रतिचादन किया। उसने कहा है, "जनतन्त्रवाद निलंक्त एवं यूवा होंग है"। अपनी दुर्शतक "बासनसत्ता और कास्ति" में छेतिन ने स्थाट कर दिया है कि कम्यूनिस्ट बाहते हैं कि "उन्हें ऐसा मदतार मिले कि वह पूंजीवादी शासनिक मधीनरी और उसके जनतान्त्रिक रूप को कुचल दें, ट्रकरे-टकड़े कर खें भौर पृथ्वी स उसका मामीनिश्चा मिटा दें।"

भूदान श्रीर विचार-क्रान्ति

श्री जयप्रकाशनारायण

इधर कई महीनो से मैं विविध प्रातो में घुम रहा हू । इस सिलसिले में मुझे कई तरह के अनुमव हुए है। शिक्षित कोगो से बात करने का जो मौना मिला, उससे मानना पडेगा कि विचार-त्रान्ति का हमारा नाम पढे-लिखे लोगो के बीच जैमा होना चाहिए वैसा नहीं हो रहा है। मैंने प्रेस के प्रतिनिधियों ने भी बातें की है उनसे भी प्रचार करने को यहा है। कार्यकर्ताओं की कभी की बात प्राय सभी लोगो में वही है। यह तो सही है जो लोग अपने को गाधीजी के अनुवादी बताने है उनका भी सक्तिय सहयोग नहीं मिल रहा है ! (आन्दोलन का समर्थन वे अवस्य करते है) दूसरे लोगों का तो कहना ही बया है। इस बात की बहुत जरूरत है कि युवनों को भूदान का फ्रान्तिकारी विचार समझाकर इस काम की ओर आकर्षित किया जाय ! इसके लिये दिविदों का आयोजन बचना चाहिए। देहात के दाताओं में से भी कुछ कार्यकर्ता निकल सकते हैं। विनोबाजी ने तो कुछ राजाओं को भी कार्यकर्त्ता बना लिया है। यह तो एक चमत्कार ही है।

कोई-कोई राजनीतिक कार्यकर्ता ऐसा समझ सकते हैं कि वल से छुटकारा होंगा जाहिए पर मैं एक नई समझन हें। पर प्रत्रा समाजवादी पार्टी के ही बहुत से लोग इस है। पर प्रत्रा समाजवादी पार्टी के ही बहुत से लोग इस बात को स्वीकार मही करते हैं। वे एस मानते हैं कि कार्ति-कारी परिवर्तन का साध्य दल ही हो सकता है। में कक्तर जनने बहुन परता हु पर पूर्व होनी सफलता है। में कक्तर जनने बहुन परता हु पर पूर्व होनी सफलता नहीं मिली है। मार्चवाद सदय में यह भी है कि जो वल होते हैं वे वागों से सनते हैं। अस जबतक पर्य है सबतक दले की कहरता होगी। असर हम भूदान के जरिय वाग साय कर हैं, तो दल के माध्यम की जहरत नहीं पहेंगी।

हम कैसा समाज बनाना चाहते हैं, उसका विचार

स्पष्ट होना चाहिए। सर्वोदय वादियो को प्रवाह के विरुद्ध काम करना पड रहा है। इसलिए विचार की सफाई की और भी अधिक जरूरत है। लोग यह भी समक्षना चाहते है कि उद्योग और व्यापार के क्षेत्र में भवींद्रय क्या करना चाहता है। कुछ पूजीपतियों से भी भेरी बातबीत हुई। उन्होने मुझसे कहा कि आजकल राष्ट्रीयकरण की जो चर्चा होती है उससे भयभीत होन र पूजीपति नये उद्योगी में रुपया लगाना गही चाहते हैं। इसमे औद्योगीकरण कता है, और देश का नुक्सान होता है। मैने उत्तर दिया कि मेरे ऐसे लोग वर्षि आपकी बात मान भी ले. ती जमाना तो रुकनेवाला नहीं है, इसलिए जैसे मुमिपति समम रहे है कि जमीन रहनेवाली नहीं है, उभी तरह आपको भी समझना बाहिए कि यह सम्पत्ति जाने वाली है। यदि आप मनाफे के बिना देश की सेवा नहीं कर सकते हैं हो यह आपके लिए जोभा की बात नहीं है ! गाधीजी की दूस्टीशिप की बात भी मैने इनसे कही । वे जबाब देते हैं कि मंदि गाधीजी होते तो उनके पास हम पूजीपति जाते और वे जो कहते उसपर दस्तस्त करके चले आहे पर अब क्या करे। इसलिए यह जरूरी है कि गाधीजी के विचारों को अमल करने के लायक रूप में रखा जाय।

बेदसली के बारे में विनोबानी ने जो हुए नहां है, उक्ष अधिन करना भूतन नामकत्तांनों के लिए ग उचित है और न सम्मत, पर एक दूसरा पहिंदू है यह आदमी के जीवन मा, जो बेदमल हो रहा है। वच्छित में बे कुछ कर ही नहीं एकते, और ऐसी स्थिति पैता हो एनती है जब हम उसके लिए कुछ अधिन न करहरे पर दे स्वय कुछ बरने की उतार हो जाय । एसी अवस्था में भूतान कार्यक्तांकी का क्या रस होगा और उसकी मदस हम की सक सक्की यह जानना अल्टी है।

हम पस कर सक्य यह जानगा जल्दा हा

भूमि तो सबकी जननी है

नटबर लाल 'स्नेही'

नहीं दान का प्रश्न, भूमि तो सबकी जननी है।

दान नही, यदि स्वत्व किसी का कोई देता है, दैन्य नहीं यदि वस्तु स्वयं की कोई लेता है। मां का प्यार समान सभी पर रवि-किरणो जैसा, वह तो सबका 'स्वर्त्व' सहज कवि के वरणों जैसा।

> आज युगों से रूठी मन की सन्मति मननी है। है नहीं दान का प्रश्न भूमि तो सबकी जननी है।

नहीं शस्त्र से काट सका कोई रत्नाकर को, काट सका कोई न सुविस्तृत नीले अम्बर को। बाँट सका कोई न जनिन के ममतामय मन को, बांट सका दुर्मानव कैवल घरती के तन को।

> दस्यु भावना यह जन-जन के मन की हननी है। नहीं दान का प्रश्न भूमि तो सबकी जननी है।

जननी की भमता अपहृत है कुछ पुत्रों द्वारा, कुछ पुत्रों सक पहुंच नहीं पाती ममस्त-मारा। है कुछ गृह आलोक और कुछ गृह मे अंधियारा,] इसीलिए तो गूज रहा 'सम वितरण' का नारा।

> मां की पावन गोद सभी को सुलकर बननी है, नहीं दान का प्रक्न, भूमि तो सबकी जननी है।

(1)

सुदूर परिचम में वाये हुए समाज-मुचारक और ग्राम-सेवन से प्राप्त के रण्या

"तुम्हारा स्वागन है परदेशी । हमारे इस भूने अभावा में एदे और रजें से बोजिल बाब में, जिसे सरकारी भैजेटेरिएट और शहरानी इन्सान दोनो ने बेंगाना समझ कर छोड दिया है। महमान की जी से सेवा करना हमारा पराना धर्म है। तम सान समन्दर लाथ कर हमारे पास बाए हो. मगर हमारी आखो की ग्रगा-जमना हमें बलग नहीं नरेगी-विल्ड एक दूसरे से जोडने के लिए सेनु का काम देगी। इसलिए एक बार फिर तुम्हारा क्वायल है। परदेशी । मरोसा एको, हमारे दिल का प्यार तुम्हें जल्द ही अपने समें बाई से बंद कर समझने लगेगा. वयोकि आखिर हमाच हित करने के लिए ही दो तुम बाए हो। और हमारे बाबा गोसाई सुल्मोदास वह गये है कि "पर-हिन सरिस घरम नहिं भाई"। एक दिन अवेर-सर्वेर--सारी दनिया को इसी घरम के मताबिक ही तो चलना होगा ।

"सो हेमनहरी दनिया के भेड़मान ! हमपर दया करना ही काफी नहीं होगा, बल्कि हमारे मुल-दुल को हुम्हें लंद भी महसूम राप्ता होगा । तभी हुम्हें मालूम होगा कि वह कीन-सी चोट है, जो हमें आहत कर रही है और बह नीनसा दर्द है जो हमारे दिलों में टीस रहा है। बाहर और भीतर की गरीबी ने जुग-जग से हमें जकड रखा है और हम एक ऐसे वृरे सपने को करूजा धामकर देख रहे है जिसमे निस्तार नहीं मिलता। नींद टुटे बिना निस्तार मिले भी तो क्योकर ?

"मगर एक विनती है। हमारे दुख दूर करने के लिए जन्दबाजी से नाम न रेना । प्रसव की पीड़ा से स्टपटाने बाली नारी भी सेवा नारते में लिए जिस सरह नुसल पाय धीरज से नाम रेती है, वैसे ही हमारी तन कीफो नी तरफ तूम्हें भीरत रखना होया । मनीन रखो, माई हमारे, कि

जहा इन्सान ने इन्सान की तरफ भाईचारे की भावना को मुला दिया है, वहा भगवान् ने हमें अवतन भी लाइलान समझ कर नहीं छोड़ा । इसलिए हमारी सबसे बढ़ी सेवा यह है नि हमें इम सवाई में और भी भरोना रखना सिखा दो कि हर इन्सान के दिल में भगवान का निवास है। यह ह्वीवत कभी-कभी हमारी नजरी से बोझल हो जाती है या फिर उसकी सचाई में हमें शवहा होने रुगता है, जब हम देखते हैं, कि हमारा बोझ अब बदौरत से बाहर हो गया है।

"अतएव हे यात्री देवता, नवजन्म-दान की हमारी प्रसद-वेदना को कुछ सहने योग्य बनाने के लिए तुम्हें बसीम वैर्य से काम लेना होगा। अवस्य ही यदि हमारे हृदय में निवास करनेवाले परमारमा में तुम्हारी श्रदा होगी, तो ऐसा करना तुम्हा रे लिए सहज हो जावगा । कहते हैं, श्रद्धा-विश्वास में पहाड़ी की हिलाने की शक्ति कोनी है, यही नहीं; यहाड को राई में बदल देने की ताकत होती है। इसलिए बाओ, हमारी इस दैतिक प्रार्यना में द्यामिल हो जाओ, "प्रम, हमें जीवात्मा की एकता में जीना सिखा दो जिससे हम सदा ऊने चढ़ने की ली जगाए रहें और निरन्तर उसे सब बनाने ने लिए नमें नरते रहें।"

याव में आने पर दूसरे ही दिन अजनवी ने गाववाओं की प्रातकालीन प्रार्थना में योग दिया । वे लोग पुरव की तरफ मह बरके चपचाप सर्योदय मी बाट जोह रहे थे। पीखर के किनारे के लाड के पेड़ो के पीछे जैसे ही निचक सर्वोदय हुआ, सबके मस्तक बरबस झुक गए और हार्य अनायास नमस्नार की मदा में जुड गए। कुछ क्षण इसी नीरव प्रायंना में बीते । चारो और ने खुले आकाश ने इस नीरवता को और भी बहुरा कर दिया। अन्त में गाद ने मुखिया ने गभीर स्वर में प्रार्थना गुरू की और प्राम-वासियों ने उनके स्वर में स्वर मिलामा ।

"है बेममय बम, इदय के राजा, विस तरह धूर्व का

प्रकास संसार के अपेरे को दूर करता है उसी तरह सुम हमारे मनके अपेरे को दूर करो। जब तक तुम्हारा उज्जनर आतीक हमारे नित्त को प्रकाशित गढ़ी करता, त ततक हुम अपने आपकी, तुम्हारे उद्देश्य को और डस मृष्टि सो नहीं समझ सकते। जब हमारे मन ना भुर तुम्हारे सुर ने एक हो आपता, तभी हम सुम्हारी योग्य मनामान और हेकर के हृदय में अपना परिचय दे सकेने।"

प्रामीणों के कंठ से निकली हुई ओकार प्वति से सारा बातावरण गूज उठा—उसकी प्रतिष्वित सर्वत्र समा गई। (३)

तीलरे दिन आगन्तुक गाववालो की माझ की प्रार्थना में शामिल हुआ। सूरत कूब रहा वा जोर प्रकृति के रमणीक मन्दिर में यामीचो का कण्ड स्वर उद्योषित हो रहाया:

"है मण्डमय, जिस प्रकार मुझ स्वय मदा सर्वत्र विद्यमा-न हो, उसी प्रकार मूर्व भी हमारे श्रीच मदा-गिवामी हो । दुःहारी सत्ता का सुव्यंत्रिक हमारे हृदय के महत्तव्र अल्पर में कर्षता चमचता रहे और हमारे सामों, विचारी गचा वर्षों को उद्भासित करता रहे। "

प्रापंता के जबरान्त सम्मिन्नित कठों की श्रोकारण्विन ने बाताबरण में फिर एक पवित्रता तथा शास्त्रा के मौननव स्वर की लहुर दौडा दी। तब गांव के मुणिया ने अतिर्थ में प्रापंता की फि के सामाजिक जीवन-अणाणी के विषय में गांववाजों को कुछ समसाए। सकते गमरकार करके अतिष ने कहुता आरम्भ किया—

"प्रमु की प्रेमनयी सत्ता में नेह के बत्धानो से वर्ध मेरे बन्धुओं! सामाजिक जीवन-प्रणाली प्रमु के अस्तित्व का बाहरी प्रकाश है, जिस तरह प्रेम उनके आध्यात्मिक

प्रकाश का परिचायक है। इस सबसे बड़े सत्य को हम सम्मिलित परिषम, सम्मिलित बोजन और सम्मिलित मनोरंबन के भीतर से व्यक्त करते हैं।

"हम उन्हीं एक प्रमुकी शीरव उपासना करते हैं जो न नाम और रूप नी भीमाओं में नहीं बघे, जो आचार-विचार की अजीरों में नहीं जक्ते, जो गुढ और मुक्त हैं।

"हम सबकी अलाई के लिए अपनी-जपनी शक्ति और श्रोग्यता के अनुसार पूरा परिश्रम करते हैं।

"हम जो भोजन करते हैं उसपर पराुता की स्यूल छाप वही होगी।

"हमारे सनोरजन और मनोविनोद के साधन आस्मा की सहज प्रमन्नता को प्रकट करेगे, इन्द्रियो की बासता को नहीं।

"सक्षेप में हमारा सम्मिकिन समाज-जीवन पवित्रक्ता को पाना चाहेगा; बाहरी नटक-नटक का दिखाचा नहीं करना चाहेगा। हमारा कटचन आस्ता का बटचन है, क्युक्ता का नहीं। हम पूर्णता को प्राप्त करण चाहते हैं—केवक सुल-समृत्ति और विकास-वैनव को नहीं।"

और तब भारत के चाय्वत देहागी तथा पण्डिम के समाज-मेयक ने मिल्कर अपने खेत के हुए को हाय लगाया—ह्य भावना में कि प्रहादि के नाय जब में सहस्तेण करेंगे और पर्यक्षी माता को अपनी तेवा से प्रयस्त करेंगे तो भारत के पूने गानो में—गही, सार्ट पूर्व के कर्ज ने बोतिल और अमानो के लवे सतारों में मुल-माति का सामाज्य स्वाचित होगा। उनका अस मुदूर फ़्रिक्य के सुनहरू दक्क को निकड का सकेगा। समारतु!

आलीक

एक सुरवासनी हाय में कालटेन किये हुए सबसे पुकार कर कह रहे थे - "पाहिनी और के भयंकर गड्डे बक्ता भैगा!"

से बचना, भेया ! "
एक राहगीर में पूछा—"सुरदासनी ! आपके सिए तो बाहर की दुनिया निषट अंबेरी हैं । फिर भेला आप
एक राहगीर में पूछा—"सुरदासनी ! आपके सिए तो बाहर की दुनिया निषट अंबेरी हैं । फिर भेला आप
सालदेन दिलाकर क्यों पय-प्रदर्शन करते हों ?"

धुरदासजी ने हुंसकर उत्तर दियां—"इसलिए कि मेरी भीतरी दुनिया में आलोक है ।"

भगवान् वुद्ध की मानवता

भरतसिंह उपाध्याय

मानवता-धर्म का उपदेश देने वाले भगवान तथागत स्वय मानवता के मूर्तिमान रूप ये। यहां हम उनके जीवन से सर्वाधत कुछ प्रसागे और धटनाको उन्हेस वर्षेते गानि उनके व्यक्तियान में पैटीचूर्ड गहुरी मानवता के कुछ दर्शत हम कर सर्चे जो हमारे लिए बस्यागकारों हो।

सगवान का परिनिर्वाण होनेवाला है। रात का पिछला पहर है। मिश्रु भगवान की सम्माको पिटे हुए बैठे हैं। मिश्रु सगवान की सम्माको पिटे हुए बैठे हैं। मिश्रु सम्मान की स्वत्य को भगवान भित्रित्त करने से हैं, "मिश्रुओं। बुद्ध, चर्म और स्वत्य की सम्मान में बदि किसी सिर्द्ध को बुख सका हो तो बूख लो ।! पीछे अपनीय सत करना-चारता हमारे सम्मुब से, निन्दु हर्म, भगवान से कुछ पूछ न सके।" कोई विष्य मिश्री को नहीं स्वत्य को से मिश्री हो वीन बार मगवान कही हैं किन्तु कोई मिश्री पूछने की नहीं सठता। भगवान की सक्षी हो जाती है कि नहीं सात्या के मौरव का विवाद कर्म सो विषय पूछने में सक्षी नहीं कर रहे। अत का क्षिण के सारक्षी कर तहें हैं, "प्रायद मिश्रुओं। पुत्र सात्या के मौरव का नहीं कर रहे। अत का किसी के मीरव के नारण नहीं सुख रहें हैं, "प्रायद मिश्रुओं। पुत्र सात्या के मौरव का नहीं कर रहे। किसी की स्वत्य के स्वत्य के नारण नहीं सुछ रहें। तो मिश्रुओं। प्रीयं सिन्त्र (भृह्यक) विव

से पुख्या है नैसे तुम मुमते पूछो।" "गहामको पि भिन्सने सहायकस्स आरोनेतृति।" मास्ता मिण्यो की समान मूमि पर आ जाते हैं। जन्हें निन्ता है कि उनका विकास मूमि पर आ जाते हैं। जन्हें निन्ता है कि उनका विकास जोकोत्तर व्यक्तित विजयों के करवाण में बापक न ने। अत ने उनके सखा ननते हैं शाकि शिष्य नि तकोच मान ने उनके पुछ तकें। मर्य-स्वामी की यह विकास मनुष्य-पर्म की आधार मूमि है। भगवान बुद ने अपने को निमहानो का 'करवाण-निन' (आध्यारिक मिन) कहा है औ उनकी मानसीय सहस्वता और विनयता को सुष्यित करता है। ने अपने शिष्यों के बास्ता हैं और उनकी सन सीय में का प्राच्या की मानसीय की सुष्या करता है। ने अपने शिष्यों के बास्ता हैं और उनकी सन्वयं के कानी शिष्यों के वास्ता हैं और

एक दुसरा दृश्य भी भगवान के परिनिर्दाण के समय कारी। पुन्त कार्यरपुत्र (सीनार) के यहा मारावान में क्षित्रम स्थावन की प्रतिकृत कार्यरपुत्र (सीनार) के यहा मारावान की कृति पर्य स्थावन की कृति पर्य स्थावन की कृति पर्य स्थावन की कृति स्थावन की कृति स्थावन की कार्य कार्याय कार्य स्थावन की स्थावन स्

वित्तना कियाशील या तयागत वा जीवन । विस्त रात को उनका परिनिर्माण हुआ और जब कि वे यान और वहान्त रायमा पर देहुए थे उन्होंने रात के पहने वहर में बुसीनारा (दुसीनगर) के सत्वी को उनदेश दिया, बीच ने पहर में सुमह ने और पिछले पहर में जिल्लास को उपदेश देशर बहुत प्रांत ही

ţ

महापरिनिर्वाण में प्रदेश किया। यह सुभद्र कौन था, जिसे मध्य रात्रि में उपदेश देने के लिए भगवान ने उस अवस्था में समय निकाल लिया ? गुभद्र एक परि-ब्रानकथा जो अपनी राकाओं को टिए हुए उस विषम भंडी में भगवान् गौराम बुद्ध से मिलने वा निकला। अपनन्द ने उसे यह कहकरठीक ही रोक दिया, "सुभद्र तथागत को तकलीफ मत दो। अमवान् थके हुए हैं।" भगवान् ने आनन्द की बात मुन ली। उन्होंने आनन्द से कहा, "नहीं आनन्द ! सुभद्र को मत गना करो । सुभद्र [।] को तथागत का दर्शन पाने दो। यह परम ज्ञान की इच्छा से पूछना चाहता है, सकलीफ देने की उसकी उच्छा नहीं है। पूछने पर जो मैं उससे कहूना, उसे वह जल्दी ही जान लेगा।" मध्य रात्रि में उस अवस्था में, सुभद्र को भी तथागत से उपदेश सुनमें का सौभाग्य मिला। अधिन कारी जिल्ला को उपदेश करने के लिए तथायत के पास कोई असमय न या।

वह एक वडी दुलियारी स्त्री थी। पति, पुत्र, परि-बार सब उसका नष्ट हो गया था। सोकातिरेक में बह पागल हुई फिरती थी। कपडे पहनने का होश उसे कहा या ? वह नगी ही फिरती भी । नाम उसका पटाचारा मा। एक दिन मूमती हुई जेतदन आराम मेही आ निक्जी, जहां भगवान ठहरे हुए थे । सीघी विहार की भोर आती हुई उस नग्न उन्मत्त स्त्री को देख पुरुषो ने कहा, "यह पागल है, इसे इधर मत आने दो।" परन्तु भगवान् ने उन्हें रोकते हुए कहा, "इसे मत रोको।" जैसे ही स्त्री समीप आई भगवान् ने कहा,"भगिति ! स्मृति नाभ कर।" स्त्री को गुछ हीत आया, लीगो ने उस पर मपड़े डाल दिये जिन्हें उसने ओढ़ लिया । स्त्री फूट-फूट कर रोने लगी। भगवान् ने कहा, "पटाचारे ! विन्ता मत कर। शरण देने में समर्थ व्यक्ति के पास ही तू आगई है।" मगवान् ने अपने उपदेशामृत से उसके शोन की दूर किया भीर वह एक प्रमुख साधिका हुई। करुणा, विशेषतः स्त्री जाति के प्रति करणा, जिसके जीवन की सगवान् पुरुष के जीवन से अधिक दु लगय मानते थे, तथागत के स्वभाव की एक प्रमुख विशेषता थी।

तमागत ने अपने व्यक्तित्व को धर्म के रूप में सो दिया

था । यदि प्रमेनजित् तथागत के प्रति, अपूर्व सत्कार प्रदर्शित करता था, यदि अनेक देश और विदेश के लोग तथागत की पुजा करने में तो इसका कारण स्वय भगवान बद्ध की .. मान्यताके अनुसार धर्म ही था। तथामत उत्पन्न हो या न हो धर्म-नियामता फिर भी रहती है, ऐसा उनका कहना था। इसलिए अपने बाद धर्म की घरण में ही उन्होंने भिद्य-मध् को छोडा था। परिनिर्वाण प्राप्त करते समय उन्होने भावनापूर्ण शब्दो में आनत्द में कहा था "आनत्द ! बायद तुमको ऐसा हो कि हमारे तास्ता तो चने गये। अब हमारे जास्ता नहीं है। आनन्द । ऐसा मत समझना । मैंने जो धर्म और उपदेश किये है वही मेरे बाद तुम्हारे जास्ता होगे।" भगवान् नही चाहते ये कि उनके शिष्य उनसे चिपटे रहें । उनको 'आत्मदीप', 'आत्म शरण बनने का उपदेश था। इसलिए जब आनन्द ने भगवान् के परिनिर्वाण के समय उनसे पूछा कि 'तथागत के करीर के प्रति हम क्या करेग' तो उन्होंने गही उत्तर दिया, 'आनन्द ! तथागत की शरीर पूजा से तुम वेपवीह रही।' 'अव्यावटा तुम्हे आगन्द हीय तथागतस्स सरीरपूनाय'। सबायत अपनी धारीर-पूजा नहीं चाहते । वे चाहते हैं कि हम सच्चे अर्थमें लगे। तथागत ने अपने व्यक्तित्व को धर्म में लो दिया । यह उनकी अनासक्ति यी । परन्तु जब उन्होंने धर्म को बेडे के समान दरने के लिए, न कि पकड़ रखने के िछ इतलाया तब तो उन्होंने धर्म से भी आसम्ति छोड़ देने का उपदेश दिया। सप घम की दारण में छोड़ा गया और धर्म से दुख एकाकार किये गये। बाद में प्रयोजन पुरा हो जाने के बाद धर्म की भी छोड़ देने का आदेश दे कर भगवान ने उस अनासकित योग का उपदेश दिया है जो इस लोक की सीमा के पार ही देखा जा सकता है।

महापुरुषों के जीवन-कार में ही जनने वैदीकरण की प्रवृत्ति प्रापः दिखाई पड़ते रुपति है। भगवान इसके मति बड़े सनेत थे। वे नहीं पाहते थे कि कोकोत्तर देवी पुरुष की तरह जनने पूत्रा हो या पुरुषाद जनके पम में केंगे। इन्तिरुए जब एक बार उनके महाजब विष्म पर्मेसमार्थति ने उनने कहा, "बन्ते। वे तर ऐसा विस्तास है कि सवीपि से स्थानने चड़कर कोई दूसर प्रमण या बाहुणा नहुना, न होगा, न इस समय है।" तो भगवान् ने उत्तरे हाथ केंद्रे हुए सारिपुत्र में कहा, "सारिपुत्र ! तूने बहुत उदार वाणी मही ! बिळकुल शिहताद ही निजा। सारिपुत्र ! असीतकाळ में जो सब जानी पुरप हुए है क्या सूने उत्त तकको अपने नित्त से जान लिया है !" धीमें स्वर में सारिपुत्र ने उत्तर दिया, "नहीं भन्ते !" हमी प्रनार वर्तमात और मिक्य के जानियों के सबय में पूछे जाने पर भी सारिपुत्र को 'मही मन्ते "हमी प्रना ''दी सारिपुत्र को 'मही मन्ते ' कहाना पड़ा। ''सी सारिपुत्र को को सारिपुत्र का सारिपुत्र को सारिपुत्र

तयागन अपनी दारीर-पूजा नहीं चाहते थे। वे नहीं चाहते थे कि इप्टदेवकी तरह लोग उनकी पूजाकरें। इसके सबध में एक महत्वपूर्ण प्रमग और है । वक्त कि नामक उनना एक अनरकन भिक्ष शिष्य या। एक बार वक्त लि बीमार पडा । उसने अपन एक साथी भिक्ष द्वारा इच्छा प्रकट भी कि वह भगवान के दर्शन करना चाहता है। भगवान उसकी इच्छा को पूरी करने के लिये उसके पास गये। दूर से ही भगवान को आता देखकर बक्काल उनके सम्मानार्थं एव उनके लिए आसन देने के लिए भारपाई पर इघर-उघर होने लगा । भगवान ने नहणापूर्वक उसे रोनते हुए कहा कि अलग आमन तैयार है, उसे हिल्ले-हुलने की आवस्पकता नहीं है । भगवान् बिछे आसन पर बैठ गये। वन्त्रलि ने भगवान की बन्दना करते हुए उनसे निवेदन सिया वि उसे उनके दर्शन की वडी इच्छा थी जिसे ष्ट्रपापूर्वक उन्होंने पूरा कर दिया है। भगवान् ने कोमल शब्दों में बक्किल से कहा, "शात वक्कि ! जैसी तेरी गन्दी नामा है वैसी ही मेरी 'कामा' है । वक्काल । इस गन्दी काया की देखने में क्या लाभ ? वक्क लि । जो धर्म मो देखता है वह मुझे देखता है, जो मुझे देखता है वह धर्म को देखना है।" अगवान बुद्ध वा अपने यादीर के खबब में अपने शिष्य से यह कहता कि 'इस गन्दी काया के देखने से क्या लाभ ?' (किमिना पुतिकायेन दिटठेन) . एक ऐसी साहसिक वाणी है, जिसे कोई घमंत्रास्ता गुर शिष्य या शिष्यों से आब तक वहीं वह सका है। रूप की आसिक्त तयागत की विलकुछ नष्ट हो गई थी। और उने दूर विये विमा कोई बुद्ध शिष्य नहीं बन सकता।

स्थान परंतु के स्थान थे, परंतु भृहस्यों के प्रति सहानृशृति वे रहित नहीं थे। नोटिय-दृहिता नुप्रवासा ने,
जो नमं नी असहय वेदना से पीडित थी, जब अपने पिंढ
के द्वारा मयवान् के चरणों में अपना प्रणास अपित करवादा था, तो मगवान् ने जेने आसीवींद देते हुए कहा था,
"कीनिय-पुत्री मुप्रवासा मुखी हो जार, चगी हो वाद ।
सुखी और चगी हो कर वह विना क्यि कट के पुत्र प्रसद क महे "' क्यी प्रकार बाह्यणी के साथ भी जैदे कि विस्त के सब प्राणियों के आप भी, मगवान् नी पूरी सहानुमृति थी।
बावरि बाह्यण के पिर्च ने जब अपने गृह की और से मगवान् के चरणों में प्रणास अपिन विद्या तो भगवान् ने बादीवांद देते हुए कहा "विष्य सहित बादरि बाह्यण सुखी हो। भाणवत् । तुस भी सुखी हो, विराजीवीं हो।"
वन आपीवंचनों में झावती हुई तथातत की करणा के मानवींद स्वस्त पत्र में स्वस्तरत है सहरोह है।

सानवीय स्वचर नो हुस स्वच्टत देश सकते हैं।
तपायन स्वागतशदी थे। छोटा हो या वहा, सबसे
जनका कहना होता या 'पहि सानत'। आजी स्वागट।
उनकी बाणी में छोकोत्तर रक्त्यता थी। त्रोमपूर्ण ध्यद्य
कभी उनके सुन्त से नहीं निकला था। सक्त्य उनके बार में
थे। के मनुष्य थे, परन्तु मनुष्य को दुक्तिनाओं और सकतिस्मी से ऊगर उठ चुके थे। इसी तिए थे पूर्ण पुरुष थे।
न हम उन्हें अन्तत भनुष्य कर सकते हैं (स्वीकि
मनुष्य में स्वामाधिक दुक्तिताओं ना रहना सिन्धमं है
जो तवामत में नट्ट हो। चुकी थी) और तर देवता । बुक्
केंक छुद्ध है, दिक्ति सें स्वीकि स्वाप्त सं मानकारी है।
आज ज्योतना, पर्म मी दिखति वस कर च्यानी हैं।

भूदान-यज्ञ आन्दोलन द्वारा विनोवा देश की आर्थिक और सामाजिक व्यवस्था में रक्तहीन त्रान्ति करने जा रहे हैं।

एक महत्वपूर्ण प्रश्न

सिद्धराज ढड्ढा

[निम्नालिखित लेख में बयुवर सिद्धरान डब्डा ने नरीमान ममय की एक मानस्यक समस्या की ओर पाठकों, प्राप्तापिकारियों एव गार्वबन्तिक व्यक्तियों ना ध्यान बाकपित निव्या है। इसमें मदेह नहीं कि हमारे आजके बहुत से धानतापिकारियों ना पर्यान्त समय सामनेदर मनुत्तियों में नामा है। उसके पीठ जो प्रवृत्तियों स्त्री है, उनके सबस में मनकेच हो सकना है। लेकिन विधिकास समय और अनिन उन प्रवृत्तियों में आती है, इसमें दो मत नहीं हो पनके।

निरमहित जिन पर शासन का दायित्व हैं, उनके लिए यासन से अधिक महत्व का दूमरा कोई कार्य नहीं हो सकता। इसका अर्थ गह नहीं है कि वे मार्वजिकित समाजों में जाय हो नहीं। इसका अर्थ केवल इनना है कि उनके सार्वजिक समाजों में भाग लेने का प्रभाव जनके सासकीय वायित्व पर विधानक रूप में नहीं पड़ना चाहिए। हमें

विश्वास है कि हमारे शासक और कार्यकर्ता इस ओर प्यान वेगे।] -सम्पाव

🛒 न पनितयों के द्वारा हम एक महत्व के सार्वजनिक प्रश्न की और पाठको का ध्यान आकर्तित करना चाहने है। केन्द्रीय तथा प्रान्तीय सरकारों में जो मंत्री है वे जनता के चुने हुए लोग है । जनता ने उन्हें इसलिए चुना था कि वे शासन का काम मचार रूप से जनना के दित में चलावे । इस कर्नेच्य की अजाम देने के लिए यह आवश्यक है कि इन मित्रमों की सारी शक्ति, बढि और समय शासन के काम में लगे । चिकि शासन की जो परपरा और उसका जो बाचा हमें अग्रेजी हक्सत के जमाने में विरासत में मिला है, यह अधिनाश में जनहित-निरोधी है और जहा विरोधी नहीं, बहा कम-मे-कम उतके प्रति उदागीन अवस्य रहा है। इसलिए गासन के काम में अपनी पूरी कुशलता और बद्धि का उपयोग करना जनता के इन प्रतिनिधियों के लिए और भी ज्यादा जरूरी है। मनित्व का पद एक परे समय का काम है। इसके निए उन्हें माहवारी बेतन भी मिलता है। पर हम देखते है कि आज तो अधिकाश मित्रियो ना अधिकाश समय समाभी मे भाषण देने, किसी-न-किसी चीज का उद्घाटन या किसी समारोह की अध्यक्षता करने आदि में ही जाता है। इन कामी से इनना कम समय और शक्ति दन लोगों के पास बच पाती है कि उनके लिए शासन-सम्बन्धी मामली में किसी नई नीति के बारे में सोन सकना सो दरविनार, वै शासन के चाल कामों को कुश्चलना से कर सब ने लायक

समय भी कामजात की देखने आदि का नहीं निकाल पाते। ऐसा खुद कई मित्रयों ने कई बाद स्त्रीकार भी किया है।

साधारण तौर पर अगर हमारा कोई तनस्तादार नौकर अपनी नौकरी के काम के अलावा दसरे कामी में ही अपना बक्त खर्च करे तो हम क्या करेगे, यह कहने की जरूरव नहीं है। मुत्रियों की जिम्मेदारी एक साधारण नौकर से बहत बढ़कर है, क्योंकि उनकी कर्मण्यता और अकर्मण्यना या कुमलना-अकुशलना का अन्तर किसी व्यास बालिक के काम पर ही नहीं , बल्कि मीघे मार्बजनिक जीवन और सार्वजनिक हिन पर पड़ना है । कोई भी वियेकशील या बुद्धिमान आदमी यह नहीं कह सकता कि आज जिनने उदयादन सभा या समारोही में हमारे मंत्री जाने है, उनमें से शायद ही कुछ को छोडकर बाकी में जाना उनके जिस्से सीरे हुए शामन का काम का कोई अप है। हम मुठी बारणाओ में न फरें। सच तां बह है कि इनमें में अधिकाश समारोही में मनी ती इसलिए जाने है कि उन्हें सार्वजनिक गान-सम्मान मिलता रहे. और उनके विचार में जनकी 'लोकप्रियता' बनी रहे और बाग्रानेवाले इमलिए बलाते है कि समारोहो का आवर्षण बढ़ने के साथ-साथ मित्रयो के सम्पर्क में आकर उन्हें अपने व्यक्तियत स्वार्ध साधन का कुछ मौका मिल बाता है।

'गांधीजी की देन'

बनारसीदास चतुर्वेदी

म्हित्सः याथी के जन्म-दिवस पर श्रद्धेय बाबू राजेंद्रप्रसाद जी के ग्रंथ "साशीजी की देन" का प्रशापन माहिस्यिक दृष्टि से निस्मदेह एक महत्वपूर्ण परना है। गाधीओं की प्रतिभा सर्वनोधली थी। उनका नार्वश्रेत्र बहुत विस्तान था और छोड़े-में-छोड़े वासी से देशर महान-से-पहान कार्यों तक उनकी पैनी और व्यापर दृष्टि पहुच काती भी और बमी-कभी गी निय-निय परिस्पितियों से कहे हुए उनके बधनों में परस्पर विरोध भी प्रतीन होता था । महामाजी मन भेरणा के अनुसार चलनेदान व्यक्ति थे। अनुएव विश्व उ तर्भ में साम रेहेबाले व्यक्तिको को समर्था वालो से पेषीदगी नजर आती थी । आज जब कि महात्पाजी हगारे बीच में विद्यमान नहीं है, उनके गणी, कार्यों तथा मिदानों का विद्लेषण करना और भी कठिन हो गया है। कोरमकोर विद्वता से यह कार्य समय नहीं। उसके लिए अपन्य अद्धा की जरूरत है। सीभाग्य की बात है कि इस पुस्तक के मुयोग्य लेखक में वह श्रद्धा जनापारण रुप से विद्यमान है। अपने एक निवध के अन्त में उन्होंने स्वयं लिखा है

"हुछ कोग यांधीजी में मेरी या थीरों की जनना मदा जीर अपनिवासत की बात पहों है। हा, में भी पहला है कि जाने मेरी अपन्या बाये गहीं है। हा, में भी पहला है कि जाने मेरी अपन्या बाये गहीं हैं भी बाद पद्मा की हैं होते हैं। महंगे उन्हों की उन उन्हों की उन्ह

एनमी नी पृष्ठ की यह छोटी-सी पुस्तक श्रद्धेय बाबू सर्वेद्रप्रसायजी के व्यास्थानी का सब्रह है। इनमें सबसे अधिक महत्वपूर्ण व्यारवान 'गाधीची की देन' इस पुरतक के अन्त में दिया गया है। विलायन के एक मुफॉनद पत्र ने इस निवध की मुक्तकड ने प्रसमा करने हुए जिला हैं

"यह बडे हुन की बान है कि श्री राजेदरगाइनी के बाएको के प्रचार की ठवनच्या नदायजनहरू नहीं है, क्योंकि यदि उनके पायल उनके के स्वराधिन हुना करते हैं जिलता नाराधित उनका यह नर्सना कि तिक्का दो असार उनके विश्वादों को प्रचन्त सुनुत्ता चाहोंगा।"

यड जाए प्यांस के बीस है कि उत्त वह की गणता समार के स्थेपेट वधों से की जाती है और जब यह देखक के इस नित्रम की "अस्पत स्पादवाषूर्ण प्रमासि-शादक और रचतारम व्यावमा" बतानात है, तो हस नीरम के ताय-गाप कुछ लग्जा का सी अनुभव करते हैं। गीरक इस बार पर कि हमारे वीच गुरू ऐसा ब्यक्ति विद्यापत है जो क्यार के यह मत्तीच्य पात पुरूष के विचारों की व्यावसा पात्रमा की तिर्म् प्रमासितारक थंग पर कर सकता है और लग्जा इस्तिल्य कि हम कोमों की प्रसार प्रवित्त किनतीं ब्रिटियाँ है।

भरत्या तथा स्वय्यविता के साथ-गाम विनयता इन व्याभ्यानी का संबंधे बड़ा गुण है। एक बाक्य मुन लीजिये।

"माशीयी बहुत यहे महापुरूप में जीर जनके गवदीक रहतर भी में दलना लाम न यहा मक्त, विन्ना उनके निकट रहनेवालों को उदाना चाहिए।... जिम तरह मंगा गदी हिमान्य से लेकर, नवृद्ध तक १५००१६०० मिल बरादर बहुती है, उपी तरह महाचार गांधी अपनी २० प्यां की अस्पाद तह कोशों को बिलाती पांजे और हमारे गृहिं। गरा तो अपना में गर्वच राशनेवानी बाने कराने पांजे । गरा तो उद्ध जनहहीं ने रुपति है, मगर लामें निम्मों को उदार उद्ध जनहहीं ने रुपति है, मगर लामें निम्मों को उदार है। लाभ मिण्ला है और किसी को कम । सबको बराबर लाभ नहीं मिल पाता । जिनमें जिलती शांचित होती है, यह उतना ही उससे लाभ उठता है। कोई छोटेने छोटे में उसका जल निवाल कर पी सकता है और किसी के लिए वह भी सभव नहीं होता। बाधीओं का जीवन ऐसा ही या। जिसकी जितनी शक्ति थी, यह उतना लाम गांपीली की जीवन-गांस है हासिल करता था। में उनके नवदीन रहकर उनकी जीवन-गांस है एक लोटा भर ही अमत ले सका।"

इस महत्वपूर्ण बाक्य में कुनिमता का कोई नामो-निशान नहीं, वह लेखक के हृदय से निकला हुआ हैं लीर साधारण जनता के हृदय तक बड़ी आसानी से पहुंच जायगा । पर ध्यदेय रेखक से हमारी एक शिवायत है कि जब में बापू की जीवन-गगम में अपने ३०-३१ वर्ष के अवगाहन से प्राप्त लाभ को एक लोटा चर ही बतलाते हैं, तो हम लोगों को यह मानने में लिए बाध्य होना पड़ेगा कि हम लोग सो शाबद एक बूद भी नहीं ले सके।

इस पुस्तक के कई स्थल ऐसे हैं, जिन्हे प्रत्येक शासक अथवा साधन सपन्न कार्यकर्त्ता को नकल करके अपने कमरे में टाग दन चाहिए।

"हम यह पूछ जाना जाहिए कि त्यान का समय चला गया और भोग का समय आ गया । जब हमकडियो, जेल्लानो, लाटियो और भोतियो के खिवाय हमें कुछ हमत मिल ही नहीं सवा था, तो हम त्याम क्या कर वकते ये? हा, अक्तमेण्य कनकर कायरतापूर्वक हम भाग स्वत्ते थे। जब हमरे हाथों में जुड़म-ने कुछ अधिकार हो, जब हमकी हसका अवसर हो कि हम अपने हाथों को गरमा तके, अपनी प्रतिप्ता को सतार की आशो में बहुत वजा सके और अपने को एक बड़ा अधिकारी दिखला सने, फिर भी उस अधिकार नी परवाह न कर, नेवा हा ही स्वायल रते, पन के लोभ में न पड़े और साहयों में बदल सते, तब हम कुछ स्थान दिखला सनते हैं। आज जब हम कुछ सासारित बस्नुओं को प्रान्त कर सनते हैं, तो उनके त्यान ने हो तथान कहा जा सकता है। चल वह प्राप्त नहीं था उस कत स्थान कहा हो सकता सूर्व। चल वह प्राप्त महात्मा गांधी से लेखक की जो बातचीत समय-समय पर हुई थी वह निस्सदेह महत्वपूर्ण थी और उनके उद्धरणों ने इस पुस्तक को सजीव बना दिया है।

उद्धरणा न इस पुस्तन का सजनन मा दारा हा "
"नमक-सत्याबद के समय जब महारमानी सत्याबद
के लिए रवाना हो रहे वे तो हम लोगों में से बहुतो ने
महारमानी का अन्तिम सदेश देकाई करवा कर देश
के बाहरो और मानो में से सहन ही प्रचलित करने की
बात मोची । मुनने हसके लिए कोशिश करने की रहा
गया। छोगों का विश्वास था कि नेर कहना गामीजी
अधिक मुनते हैं, शायद मुन लें। हम छोगों का एक तरह
का डेयूटेशन चया, किन्तु हम लोग ज्यो-ज्यों अनुरोध करते
गये, गाथीजी अवदों गये। जब हम छोगों के बहुत और
लगाया तो उन्होंने कहा कि मुझे अपनी में बहुत और
लगाया तो उन्होंने कहा कि मुझे अपनी में ने बहुत और
स्वाय देशा करवा कर नहीं फैनागा है। यदि मेरे सरेश
में सत्य है तो बहु बिना रेकांड के ही पर-सर पहुष
वायमा और अगर इसमें सत्य नहीं है तो इसे एक वान
सहाय स्वार्थ कान कान की कोई जरूरत नहीं। हम लोग
समझ गये।"

"एक बार भैने उनसे वहा था कि स्कूली पुस्तको की भाति अपने मोटे-मोटे सारे विचारों को कही छोटी-सी पुस्तक के रूप में लिख देते तो बडा अच्छा होता। उन्होंने यह स्वीवार नहीं किया और कहा,

मह काम भेरा नहीं है और न में कर ही सकता हूं, स्वीकि में तो हमेरा हो सत्य के प्रयोग करता रहता हूं, नित्य नई आये आने वाली समस्याओं को सत्य की कसीटी पर करता रहता हूं। इसमें कुछ भूल की समानता बनी रहती है। उनमें कल ही कुछ सुपार हो सकता है। वहीं, फिर, में इस नाइ की कोई पुस्त केसे लिख सन्ता हूं।" इस पुस्तिका का 'माधीजी की महानता' नामक अप्यास तो बहुत ही सहस्वपूर्ण हैं।

इस पुस्तक से जहाँ गाधीओं की विचारपार पर पर्याप्त प्रकाश पडता है, वहा लेसक की परिपक्त अनुभूतियों को जानने वा भी अवसर मिन्दा है। पोडे में नडे पते की बात वह देना जनकी रीकी का एक उस्लेख-सीग्य गुण है। एक महत्वपूर्ण सामग्र गुर कींचिये।

"आज दुनिया में नयें-नये आविष्कार हो रहे हैं. वैज्ञानिक आविष्कारों के फल आब हसको मिल रहे हैं, उनको देखकर हम लुभा जाते हैं, पर इस लोभ को देलकर मुद्रो अक्सर दर लगता है कि कहीं हम लोग गलन रास्ते परन चले जायं। पहले भी ऐसा हुआ है। दूसरे देश के लोगो ने यहां की शिक्षा से फायदा उठाया और हम इस देश में रहते हुए भी उसगे यचित रहे। गांधीजी के जीवन से हमने रुगभग कुछ नहीं सीखा । हो सकता है कि उन्होने जो कुछ बताया उसको हम भूल जाय और दूमरे देश के स्रोग, जिन्होने उनकी शिक्षा को अपनाया हो हमारे यहा आकर हमको उनकी शिक्षा का पाठ नयं सिरे से पढावें। भगवान बुद्ध भारत में पैदा हुए। हमने उनमे जो कुछ सीखा था, हम उसकी भूल गये। देश के बाहर के होगो ने उनके सिखाये हुए मार्ग पर चल कर बहुत-कुछ लाभ उठाया और वहीं लोग आज हमको उनका सबेरा मुना रहे है"।

"गाधीजी के जीवन से हमने लगभग कुछ नहीं सीखा"

इस बास्य को कहते हुए वक्ता को नितनी हार्दिक वेदना हुई होगी, इसका अनुमान नहीं किया जा सकता । ब्रद्धेय लेखक महोदय न गगम्त देश के लिए, एक गभीर चेतावनी दी है, भयकर स्थरे की ओर हमारा ध्यान आकर्षित किया है।

अपनी सरकार को स्पष्ट जालोचना करन से भी वे नहीं चुके, और सन १९४२ के आन्दोलन के विषय में उनका यह वहना कि वह रास्ता मिद्धान्तो, सच्चाई तया अहिंसा का नहीं या, इस बात का प्रत्यक्ष प्रमाण है कि वे अपने आराध्य गुरू की तरह अपनी अन्तरात्मा के प्रति वकादार है। गाधीजी के जीवन-दर्शन से भले ही कोई सहमत हो या न हो, पर उसकी मुखनी हुई व्याख्या की जिननी आवश्यवना आज है, उतनी पहले कभी नही थी, और यह बात निर्मियाद है कि उम व्याख्या के नवींच्च अधिकारी इस पुस्तक के लेखक महोदय ही है, स्योकि उन्होंने गाधी दर्शन को अपने जीवन में उतारने ना निरन्तर प्रयत्न किया है।

'आल इंडिया रेडियो' के सौजन्य से]

नया आदर्श

🕽 कथ्यक्ति की किसी क्रलि से प्रसप्त होकर ईंग्बर मैं एक बार उसे अपने स्वर्गकोक के सहल में निमन्त्रित किया । अपने महरू के जिस बटे हाल में उसने उस व्यक्ति का स्वामत-गरकार किया, उसकी दीवारों पर सभी प्रसिद्ध मानव-महापूर्वपो के तमा कुछ बड़े देवलाओं के भी चित्र टगे हुए ये । उनमें ने इच्या, युड, सकर, प्लेटो, पाइयागोरस, कतस्युवस, ईसा, सीजर, अवीक, श्रेक्सपियर, रयीच्य, गांधी आदि अवेक महायुरणो के चित्र आसानी ने पहचाने जा सकते थे।

चित्रों की इस गैलरी की ओर सकेत करके ईश्वर में उस व्यक्ति से कहा -- "तुम इनमें से किमे अपना आदर्श बनाना चाहते हो ? तुम किमी को अगना आदर्श चुनो तो बैसे बनने में मे तुम्हारी सहायता करना चाहता हूं। "उस म्यानित में पूरी सावधानी के साथ उन विको को एक एक करके देखा, और जब सबको देख चुना तब उत्तने महा :---

"मैं इसमें से किसी को भी अपना आदर्श बनाने का हीसला अपने भीतर नहीं देखता !"

ा २०१२ रा १२९६ रा मा अर्था नारक मध्य रा श्राप्त । स्थाप वा रा स्थाप वा रा राखा । उसी समय ईश्वर में ग्रुस्स अपने वित्रकार को नुका कर उस व्यक्ति का एक छोटा-सा वित्र वनवामा और उसे भी उस गैलरी में एक जगह टगवा दिया।

भारतीय दर्शन श्रीर श्ररविन्द

डा० इन्द्रसेन

श्री अरविन्द समाधारण रूप ने गभीर व्यक्ति में। अपने निद्यार्थी जीवन में वे बड़े बध्ययनशील रहे। जब दे २१ वर्ष की असम्या में शिक्षा समाप्त करने इन्लेड मे लीटे, तब के ग्रीक और लेटिन के विद्वान थे, अग्रेजी माहित्य ने अधिकृत गरित तथा जर्मन, फेंच और इटारियन साहित्यों के अच्छे जानकार। प्रवास के बुछ एक अन्तिम बर्मों में बस्तून वे अपने पढ़ाई के विषयों की कुछ उपेक्षा करके भी यूरोपीय सम्यता, सस्कृति और विकास का समझने के लिए अन्य विषयों को स्वयन्त्र रूप में पतने रहे । भारत में लीटने ने बाद उन्हें मारतीय मस्त्रति के मर्म को जानने की प्रवल इच्छा हुई और इसके लिये उन्होने मस्कृत भीकी और मस्कृत साहित्य पद्मा। उन्हाने असभव विया कि भारतीय जीवन का आधारभूत मत्य तथा उच्चतम ध्येय आध्यात्मिक रहा है। सयोग-वश उन्ह एक योगी में आध्यात्मिक सस्य की विशेषता तथा असनी बिल्डाण धारित देखने का अवसर भी मिला। उन्ह विस्थास हो गया कि आस्म-तत्त्व ही सक्ता का अली-निक तत्व है, बस्तुओं और घटनाओं का आधार है, और इमे जानने, इसे अनमब करने, इस पर अधिकार प्राप्त करने की उनकी श्रद्धा उत्तरोत्तर प्रवट होगी गई। वे शुरू से ही गर्भार थे, चिनन मननशील थे, सार तत्व के जिज्ञान थे, अब सजग रूप में सत्यान्वेपी और आत्मसाघक बन गये। परन्त देश नी स्वाधीनता, भारतमाना नी विमुन्ति, जनका एक प्रवर 'पागलपन' था । अवसर आने पर वे वडौदा की प्रोपेसरी छोडकर सबदेशी आदोलन में कृद पहें। 'बदे भातरम्' का सपादन किया और जनना में एक' थपर्व देशमनिन तथा देश-मेबा की प्रकृति चल पडी। .. परन्तु उन्ह एक और 'पायलपन' भी था —वह या ईस्वर ना पाना, जगन् ने सत्य आधार नो उपलब्ध नरना और एक समय आया जब बही उनके जीवन का पूर्ण विषय बन गया। उन्हाने बनुमय किया कि सत्य और सत्ता को जाने और अधिकृत किये विना देश और जाति नी वास्तवित मेवा और सहायता नहीं नी जा सकती। अयवा इन्हें अधिकृत करके देश और जाति की मेत्रा और सहायना अधिक शक्तिशाली आध्यारिमक माघनो से की जा सकती है। तब वे सामान्य व्यावहारिक कार्यों से पूर्णतया तटस्य हो गये और गभीर रूप में मानव, व्यक्ति और जगत के मौहित तत्व की छोज में निमन्त हो गये। सन् १९१० में, जब नि वे पाडियेरी प्यारे, उनती बह स्रोज, उनकी पूर्ण ब्यस्तता वन गई। बार वर्ष बाद उन्होते एन पत्रिका निकाली और उसमें ६ ७ वर्षों में अपनी खोज तथा उपलब्धि की बेन प्रस्तुत कर दी। उनका दार्गनिक यथ The Life Divine (दिव्य जीवन) उन्हीं दिना की उपज है, जो कि उनके दर्शन का विस्तार पूर्ण निरुपण है। इसमें जीवन तथा मत्ता ने सभी महत्वपूर्ण विषयो पर प्रकाश काला गया है और विचारणीय पाठन उसमें अपने विभिन्न दार्शनिक प्रश्तो का समर्थन प्राप्त कर सकता है। यह ग्रंथ भारतीय आध्यातिमक जिज्ञामा की उपज होने से प्रेरणा और प्रवाह में भारतीय है तथा आधुनित सजीब अनुभवों की मुच्टि होने में बत्तमान समय में समये पय प्रदर्शन प्रस्तुत व रता है। थी अरविन्द के व्यक्तित्व में पारचात्य और पूर्वास्य सहरतियों के समुक्त अनुभव दी मृष्टि होने में बाज वे रिए एक विश्व-दर्शन का रूप है और यह वस्तृत समार ने अने ह देशों में, व्यक्तियों तथा विश्वविद्यालयों ने लिए, अध्यपन ना निषय बनना जा रहा है और इसने समाधान उन्हें संतोष प्रदान कर रहे हैं ।

परन्तु पूरुन, स्वमान, प्रेरणा और स्वस्य से यह भारतीय है। प्राचीन भारतीय परम्परा मी ही नवीननम अभि मिला है और उमी परम्परा मी ही अभिन ममुद्र बनावा है। धन द्रुरामानुब, भक्त भक्त आप आदि ने बेरा है संसी भी संसी वा ही यह बेरान वर्गन है। दमना वर्म यह है कि सम्बे रिष्टु भी अनित्य संसा नित्य और अनम बेतन तल बहा है। परन्तु बहा में स्वस्य, बहा और जनम : ४६१ :

अब इसमें जुछ एक प्रभान देनों को हम बुछ व्या-स्यापूर्वक समझने की कोशिय करेगे। विसी भी सस्द्रुति के इतिहास में अनेक उतार-चडाव आते है, सृजनारमक मृग आते हैं तथा परम्परा बद और इन्ड समय आते हैं। भारतीय जीवन में अनेवा शताब्दियों से हमारा भाव मुजनारमक न रहकर अधिकाश में रूड तथा परम्परा-बद्ध रहा है। बेद और उपनिपदों के समय जहा हुमारा भाव आत्मविष्वास और स्जन का था घहा पीछै षह वैसा नहीं रहा। हम तब ज्यादातर पहले की रचनाओ भीर आदशों की भीर देखते रहे तथा उनके अनुगामी बनने की कोशिश करते रहे। विशेषकर पिछली कुछ शताब्दियों में हम समझते रहे कि सृष्टि के प्रारम्भ में भीवन और जगत् बड़े गुन्दर थे, शुद्ध थे, उज्ज्वल वे और जैमे-जैमे समय बीतता गया मिलनता ही बढ़गी गई। सत्य, द्वापर, त्रेता और कलियुग ये चार युग इस यिचार के पोषक माने जाते रहे हैं। कल्यूम तो लोकोक्नि के रुप में भी अस्पन्त निदित समय वन गया है। इसके साय ही हमारा यह भी विश्वास रहा है कि जीव और प्राणियों की योनिया जिस रूप में आज है; उसी रूप में मगवान् ने शुरू में बनाई तथा वे वैसी ही तब से चली बारही है। इस दोनों भावनाओं का अर्थ यह है कि जबत् तया मानव में विकास नहीं और न ही इनका कोई

विशालतर भविष्य है ! गरिवर्त्तन, केवल आयृत्ति मात्र है, बस्तुओं तया घटनाओं वा बार-बार उपस्थित होना भात्र है !

ये व्यापक लोक-विश्वास वास्तव में दार्घनिक विचारों गर प्रतिष्ठित तथा जनमें गीधिन है। गंतर, रामातृत्व आदि आवायों ने वेदान निवार में व्यक्ति न्नात से मुन्न होकर बहा की प्राप्त वर मक्ता है, परन्तु जगत में में कोई व्यापक विश्वाम भी चत्र रहा है—यह उन्हें रत्तीयार नहीं।

शी अर्रावण्ड हय विचार और माजना में एक योषन और परिवर्णन प्रान्त करते हैं। ये जहते हैं कि जान बहा जो बढ़ेनािक अध्यावण्ड है। वह , प्राण और मन इस मिजियानिन की करिन जवर प्राप्त है। इस सिव्यानिन की करिन जवरपाए है। इस हम हम चेतान की उत्तरीतर बृद्धि देखारे हैं और क्योंकि मन पूर्ण पैदाना नहीं है, वह द्वद्यपत्त है, विहर्ण्य है, जारा-मनिर्मार्ग है, अबता युम्बई, अब इससे उच्चतर पैनाग, प्रकटहाणी। ये चेतनाए प्राइतिक विकास के इस में व्यादान देखार प्रावृत्ति करिता के स्वार प्रावृत्ति विकास के स्वार प्रावृत्ति कि इस से वार्त्यात्वि के वार भी चेतना हों है। अपना माजपार करते हैं — वी कि इस-परत कहीं परिक्त समग्र भावायत्र है, दुःख और ताय-सीर्विय नहीं बेल्क सहक इस में आन्यस्पूर्ण है, एमर्थ के प्राप्ति विवर्ण सहक इस में आन्यस्पूर्ण है, एमर्थ के प्राप्ति विवर्ण सहक इस में आन्यस्पूर्ण है, एमर्थ के प्राप्ति विवर्ण सहक इस में आन्यस्पूर्ण है, एमर्थ के प्राप्ति की प्राप्ति करता हो।

इस चैता को विकविता चरने के लिए महति सतत प्रवल्तवील है, और अपने पात महार के उतार-प्रवल्ज हार । इस प्योग्न को ओर समयर हो रही है। इस विचार को भी अरिक्य मारतीय दर्शन के प्राचीन तया विस्मृत सत्य के इस में प्रमृत्य चरते हैं। वे कहते हैं कि उत्तरिपयों में अस, प्राच और मन भी किसिक जवस्याओं ना बार-चार उत्तरुप है। यह उत्तरुक्त मानवीस व्यक्तिता के कार्य में है तथा जान् के सचय में भी। फिर दगावतार का विचार विकास का अपूर्व चूटात है। विनिध्न अप्तार चेतना के विचार की उत्तरिस्ट अवस्थाओं को ही प्रविध्यत करते हैं। भी अर्यान्य के अनुसार नमूग्न भी में ही बार-सार मही आने-चारे। विभिन्न युग, मानय और भाग्त के लिए बानो-व्यवश्व अनुभव प्रसान करते हैं निनसे विकास स्वेद आगे बहुता हैं।

ये विकासात्मक साव थी अरविन्द की भारतीय दर्शन को अपने देन है। यह मानव को एक अनिवास उज्ज्वल भविष्य की आशा दिशासा है, अन्यातन बुरी-से-बुरी अब-म्या में मी निहित लाभ का दर्शन न राता है, उसे यह दृद क्षागाबादी बना देता है। इस विकासात्मक गति को द्रनतर बनाने और उच्चनर चेनना को बीघ्य प्राप्त करने का मार्गभी यह दर्शन बनायता है। प्रकृति वही धीमी गति में विक्मित हो रही है किनू व्यक्ति अपनी अभीष्या और प्रयत्न में, थीग और माघना द्वारा इस विकास को तेज गति दे सकता है और इस प्रकार वह देवर अपना ही हिन सापन नहीं करता, बल्कि मानव समाज के दिए भी चेतना के स्वर का ऊचा उठा सकता है। श्री अरविन्द ना नहना है कि यदि ऐसे विकास द्वारा बार्ट व्यक्ति आतरात्मिक चेनना मे अन्य उच्चनर चेतनाओं का अधियत करता हआ अतिमानन की महान आच्या-रिमक , शुद्ध ऋत्-चित् सन्यमय चेतना को प्राप्त कर लेना है और पिर उमे अपने गरीर, प्राण और मन में ब्यादहारिक बना लेता है, तो उसने वह मानवमात्र की चेतना में अपूर्व अन्तर ला सकता है। इसी कार्य को सिद्ध करना, बस्तुत उनके आश्रम का ध्येय है । इस प्रकार श्री अर्रावन्द भारतीय दर्शन को एक अपने नई दिप्ट प्रदान करते हैं। वह यह कि अध्यात्म जीवन स्पक्तिगत ही नहीं है बन्नि इसका एक अनिवाय सामाजिक पक्ष भी है। वैयक्तिक विकास से सामाजिक लाम सिद्ध होता है और व्यक्ति अपने विकास के लिए शामाजिक अवस्था ने मीमित भी रहता है। जैसे-जैसे सामाजिक चेतना का स्टार क्रमा उटना है बैंसे वैसे व्यक्ति भी अधिक ठचा उठ सक्ता है। ये सामाजिक माव, व्यक्ति और ममाज का अन्योन्याधित भाव, हमारे वर्त्तमान जीवन के िए हमारे सामाजिक, राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय विकास के दिए विशेष रूप में महायक है।

जहा भारतीय दर्शन काणी समय से विजासामक नहीं या बहा यह जगत् और जीवन ने सबस में नजा- पत्मन भी था। जगन् और जीवन माना है, त्यान्य है,
कुन्न है—यह विचार हमारी सामान्य मानिस्वत में भी
गट्टा उत्तर मया है और इन्नवे राजनीतिक परिणाम
हमारे लिए वियेष दुन्नद रहें है। राजनीतिक परिणाम
हमारे लिए वियेष दुन्नद रहें है। राजनाट कुन्न नहीं, मना
फिर राजनीतिक स्वतन्तना को जानि मैं मुरीसेत रस
सक्ती थे, स्वतन्तना भाग्व होने के बाद भी हमने बनुमव
हमा है जि परायीनता को बनस्या में हम त्यान कर
सक्ते थे, निस्वार्ष यह सकते थे, राजनु सत्ता और ऐक्से
को प्राप्त करते हम विचलित हो गये हैं। हम सन्ते
त्याम और निस्वार्ष भाव को बनाये नहीं रस सक्ते है।
बारण, हमारी मानिस्वन्ता मानावादी भी। त्याग की
सक्त्या में हम सक्ते ह, परन्तु ऐरवर्ष का
सक्त्या में हम स्वत्य रह सकते है, परन्तु ऐरवर्ष का
सक्त्या में हम स्वत्य रह सकते है, परन्तु ऐरवर्ष का
स्वार्ष में हम स्वत्य रह सकते है, परन्तु ऐरवर्ष का

स्वी अर्रावन्द सन्पूर्वन नहीं है कि जगत और जीवन सामा नहीं, बिल्न सर्वस्थारक सगवान् की विज्ञासमन् अमिस्स्वित्ति है, यह संग है सगवान् को चरिताप करने के । सगवान् जह, प्राप, से मन हारा दलना चेत्रामों को विकत्तिन करते हुए अपनी पूर्ण अमिस्सिन के लिए सल्पाति हैं। यूगों के जतार-कृष्ण, देगों और आदियों के समयं तथा सहयोग इसी पूर्ण अमिस्सिन के उपक्रम है। मन्या को चाहिए कि वह इस निहित्त सामा को देखें तथा अनुस्व कर और इसे नन् और जीवन में चरितार्थ

वार्गितन विचार मदा ही देश और जाति ने स्वमाव और समय नी माम्हतिन अवस्था में प्रमादिन एट्ना हैं और इमें परिवर्तिन अवस्थाओं ने शाम गए सम्मापन प्रमुद्ध करते होते हैं। मव स्वमय जातिया आप्लिदिसाध पूर्वत इस समामानी को लोगा करती है तथा नए दर्गत स्वा करती है। भी जरिनन्द ना दर्गत मारतीय दर्गत ना नवीनतम स्वम्य है, दखनें मारतीय दर्गत ने तर् मुक्तपील माव को प्राप्त दिया है और यह हमारे वर्तमान जीवत का वास्त्रीक प्रमुद्धानंत कर स्ववता है।

नायपुर रेडियो है सौजन्य से]

ग्रामीण समाज के मानस का विश्लेपगा

श्रद्धा पाराशर तथा रामकृष्ण पाराशर

विहम स्थामी भादी की गानव ना शक्ति स्थेत

 नहे तो अतिशयोक्ति न होगी क्योंकि उसके हाग उसे विशेष प्रकार के कार्यों को करने की प्रेरणा मिलती है। मानबी कायों में उसकी प्रधानका रहती है। एक ही ब्यक्ति के प्रति अनेक प्रवार के भावो और प्रवृ-तियों को बार-बार उत्तेजित करने ने स्यायी भाव उत्त्वन होता है। जब हम किथी वस्तु के प्रति बार-बार अभि-विवपूर्ण या द्वेषपुक्त भावा का अनुभव करते हैं तो हमारे गन में उस यस्तु या व्यक्ति के प्रति नियोध प्रकार के राग या द्वेष के स्थायी भाग उत्पन्न हो जाते हैं। जिस व्यक्ति के प्रति हमारे अन में प्रेम के स्यायी भाव होने है उसके प्रति कल्याण की भावना मन में लाने से हमें प्रस-पता होती है। स्थायी भावों के अनसार काम करने से मनुष्य की मानसिक शक्तियों का विकास होना है और वनके प्रतिकल काम करने से उसकी शक्तियां का हाल होता है। वह पागल भी हो सकता है। पागलपन, बुद्धि भीर हवय के विरोध का नाम है।

मनुष्य के मन में पो प्रकार के स्वायों भान होंगे हैं। मन्ति निर्मे वह स्वीवास नरके में की अपूर्वक एका है की दूर है निर्मे वह स्वीवास को स्वीवास है। करना गयी बाहुता। कितनी ही कुणीन घर की रिजयों में अपने पीत के प्रति हैं जाति हैं का स्वायों भाव उहता है। यह स्वायों भाव उनते विशेष के प्रति हैं मान क्षायों भाव उहता है। यह स्वायों भाव उनते विशेष के के प्रतिकृत होंगा है। इस प्रवार के स्वायों के स्वायों की स्वायों के स्वायों के स्वायों की स्वायों के स्वाय

यो बार्से इसारे व्यक्तिगत मत के हम्मण्य में ठीक है रे पामाजिक सन के विवय में भी सही है। जिस प्रनार एर मनुष्प के स्थानी भाज उद्युक्त विकास नरते हैं और चलके मानमिक संस्थित उसमें रसायट डाक्टरी है उसी मनार समाज के स्थानी भाग उसके सामाजिक जीवन मां लिसाद सरों है और मानसिक स्थिता जीवन में रुजाबट शासनी है ।

बामीण जीवन का नवनिर्माण करने के लिए प्रामीण-जनों के स्थायी भावों के अनुगार कार्य करना चाहिए। उनकी मानसिक प्रथियों को मुकताना आवश्यक है। गात्र के लोगों के रचायी भाव स्थिर यस्तु के प्रति होने हैं। मन्ध्य का मन स्थल में सुदम की ओर जाना है। शहर के कोग नये विचारों वी और जन्दी आकर्षित होने हैं परस्य गाव के लोग इननी जरदी नहीं । ग्रामीण जनता देशी से चौजा को परहती है और देरी मैं छोड़ती है। वह अपने घर्म नया नेना के प्रति अपने जीवन की भी बाजी लगा देती हैं। वे लोग शाने इस प्रकार के स्थायी भावों के कारण ही अपने व्यक्तिगत स्वार्थ त्याग और कप्ट भौगने को नैयार हो जाते हैं। सच्चा धर्म गावो में रहता है उसका कारण बह है कि धर्म को स्थायी बनाने की प्राक्ति ग्रामीण मन में रहती है। गाव के उत्सवां तथा स्पीहारी से हमे उनके हृदय की श्रद्धा तथा विकास का नाझानुकार होना है।

कुछ यनोर्वज्ञानिको का मत है कि मारतीय गावों में जो जावति हुई है वह हुम्य गारीजों के नहारवा के के से मान के जीवन में प्रवेश वर्रत में हुई है। प्रामीण जनमा ना धर्म के जीवन में प्रवेश वर्रत में हुई है। प्रामीण जनमा ना धर्म के जीव हुंब ब्यापी भाव है। प्रामी भाव का महारा ठेवर गाधीनों अपने नव-नाप्रीम के लार्य में इतनी जन्दी मफल हुए। भाव को जनमां आधिक और उपनेतिक बागों में उतनी जन्दी मफल हुए। भाव को जनमां आधिक के रचारी भाव कर वाद्यानी के प्रति होनी है नित्ती वार्तिक स्थायी भावों में । ब्रामीण जनता के रचारी भाव जब वाद्यानी के प्रति होनी है नित्ती है जित है नित्ती है जीव समस्ति है अपने है अपने हैं हम वाद्यानी मान प्रवेश हों स्थायी मान वहते हैं। ये भाव स्पूर्त कोमों में होना मध्य नहीं हैं। उनके अपने पर, अपने पान, अपने माना अच्या पारिवार के प्रति स्थायी भाव होने हैं। यहाँ सम्मान अच्या पारिवार के प्रति स्थायी भाव होने हैं। यहाँ स्थायी भाव होने हैं। मुंत्री जनता माना अच्या पारीचा स्थाय की स्थायी का लोगे हुए हैं। मुंत्री जनता जनता हों हैं। मुंत्री जनता करने स्थायिव स्थाय हों हुँ हैं। मुंत्री जनता

रुढिवादी है। उसकी रूढिवादिता ने उसे हानि पहचाने के साय-साय उसके अस्तित्व को जीवित मी रखा है। जिन लोगो में किसी प्रकार की रूढिवादिता नही होती उनमें चरित्र बल भी रूम होता है। परम्परा और रीति समाज वी आदतें है। यही आदतें उस समाज और मस्कृति की रक्षा करती है। उनमें विकास होना आवश्यक है। जब कोई समाज सर्वेया रीतियो और परम्पराओ से मक्त होने का प्रयत्न करता है तो वह सस्कृति विहीन हो जाता है । एसा समाज प्राकृतिक प्रवन्तियों में प्रवाहित होने रूपता है। इस प्रवाह से रुक्ते की उसमें शक्ति नहीं रहती। मानव जीवन के सचालन में प्रकृति और सस्त्रति का विश्वप महत्व है । मन्द्य नी मल प्रयत्तिया और उससे सम्बन्धित समवेग प्रकृति है और मनव्य के स्थायी भाव और जादतें सस्कृति के परिणाम है। संस्कृति वह तत्व है जो प्रवृत्ति के प्रवाह को रोक कर उसे समाजोपयोगी बनाती है। सामाजिक जीवन में प्रकृति और संस्कृति दोनो ही कार्य करते हैं। प्रकृति के कार्य मन्य्य के आधिक जीवन में बाल-बच्चों के पारत-योगण और लडाई-झगड़ो में देख जाते है और सस्कृति सम्बन्धी बार्य उसकी आदतो और स्थामी भावो में देख जाते हैं ! समीत नला, देव देवियो की उपासना भजन, कथा आदि संस्कृति है। समाज के स्वीहार, धर्म सम्मेलन और सामाजिक वार्ताए उसे दढ बनाते हैं। प्रामीण जनता जिस उत्साह से स्थीहार मनाती है जिस प्रकार की श्रद्धा से क्या में भाग छेती है और जिस जोश से मेले में जाती है वैसा शहर के लोग नहीं कर पाते। धामीण जनता है इन स्थायी भावों हो समाप्त कर देना जनके साथ वडा अन्याय होगा । उनमें नवनिर्माण करने के लिए इन भावी से लाग उठाना आवश्यन है। समय परिवर्तन के साथ इनमें भी परिवर्तन आवश्यक होगा परन्त यहा पर मार्गान्तरीबरण पर्याप्त होगा ।

गाव के लोगों में बहुत-की रूडिया पाई जाती है जिनके कलाभिक प्रवल होने वे भारण झामीण जीनन में तरह-तरह नी रनामटें पैदा हो जाती है। शाबी-विवाह समा मृत्यू आदि वे समय झामीण जन इतना सर्ज कर डान्ते हैं कि उन्हें वर्ज लेवर अपनी आवस्यकता पूरी ब रती पडती है। इस तरह के उनके रीति रियान उन्हें पतन की ओर के जाते हैं। इसी प्रकार दहेन की प्रया, हिन्नयों के परें की प्रया, जाति-पाति की प्रया, छुआहूत आदि की प्रयाए सामाजिक विवास में बाघन है। इनमें सुधार की निवान्त आवश्यकता है। गो मानसिक शस्ति इन प्रयाली में फस गई हैं उसमें परिवर्तन करने ही हम प्राम्य समाज में सुधार कर सकते हैं।

मानव-जीवन में आरम-हीनता और नाम-वासना की मानसिव ग्रथियों से अनेव प्रकार के मानसिक दिकार उत्पत हो जाने। आज हमारे ग्रामीणो के मस्तिष्क इस त्रकार की मानसिक ग्राथयों से प्रसित है जिससे वे अपना आरम विश्वास स्तो चके हैं । उनने जीवन से अनेन प्रनार के आतरिक संघर्ष आरम्भ हो गये है। काम-बासना जिन लोगो म अधिक प्रवल होती है वे अपनी बासना से बदला लेन के बदले अपनी स्त्रियों से बदला लेने लगते हैं। इस प्रकार की मनोवत्ति चरित्र हीनता और इच्छा शक्ति की निवंलता का परिणाम है। आत्म हीनला की ग्राध के कारण मनुष्य दुसरे से अपने को सम्मानित प्रमाणित करन ने लिए बोबी टीप-टाप में बड़ा खर्च बरता है और थोडे से अपमान से आपे से बाहर हो जाता है और मरने-मारने को तैयार हो जाता है। ग्रामीण समाज में इस प्रकार की आत्म-हीनता पग-पग पर पाई जाती है। मुक-दमेवाजी, लडाई-क्षयडे, छत-अछत आदि के भाव हमी ग्रथि की उपज है। ग्राम्य समाज को विवसित करने के लिए बामीणो के मस्तिष्क से इन दोनो हानिकारक प्रवियो का निराकरण आवश्यक है।

आरास-दीनाता से मुक्ति वाने वे लिए दृटिकोण में परिवर्तन, साहस और धैयं में आवस्यवता है। रचनास्वर मार्थ करते, व्यक्तियो अवव्य धारीण समाज को विकर्ति करने में लिए कार्यक्तियो में चाहिए नि थे उनों निवाम, भीजन, रोजमार मी समस्या मा व्यावहारित दृटित से मुख्याकर अपने में विश्वास पैदा करें। किर उन्हें बिला, भव और तिराधा से मनोबेतानिक प्रयोगी हारा मुक्त करने वा अयल करें। ऐसा होगा तो धामीण समाज का विकास अस्ती हो सकता है।

एक जैन ग्रन्थ में क़रान की कथा

भवरलाल नाहटा

निरुवप्रेम और मैंशामाब के लिए जैन धर्म ना औदार्थ गुण खुब प्रसिद्ध है। अपने से विरोती विचार बाले दर्शनों के प्रति भी जैनयमांकलस्त्रियों व जैना-चार्यों ने कभी घणा के भाव न रखनर उनके गणी का भावर करके अपनाया है। जैन धर्म-गरओ को स्वसमय म पर समय का पारतन होना आवय्यक माना जाता है। मही कारण है कि उनकी दार्शनिक भिन्ति क्षेत्री सक्क रही है। उन्होंने सभी जैनेतर गर्य व सभी विषय के प्रेंचो का तलस्पर्धी अध्ययन विया । जो जितना अधिक उदार होता है दागेतिक विचार धारा ना उतना ही भारान-प्रदान कर अपनी लोगप्रियना एव हार्दिक निर्मेलता में अभिवृद्धि कर सबता है। स्थय अगवान महाबीर ने बैदिक धर्मानुबाबी ११ महादिगान वरिटनो की उन्होंके बेडोक्न ऋषाओं दारा प्रतियोध देवर सहस्यी शिप्य परिवार के साथ अपने प्रधान शिष्य बनाये थे। गणपरवाद इस बाल का अवलंत उदाहरण है। निसी भी प्रतिस्पद्धी को समझाने के लिए उसके बान्य धर्मप्रयो के जहाहरण दिये जाय तो वह शोध्य समझ देगा। जैना-पायों ने जैनेतर पौराणिक दप्टानो व स्रोक्त-त्रवाओ का प्रजुरता से जपपान किया है। यह बात निविवाद है कि पूणा से पूणा बढेगी और प्रेम व्यवहार ने प्रेम। किसी भी मापा से यथा करना टीव नहीं, यह की विचार प्रकास का मरस्यम है। Water और पानी में जिनना मन्तर है उनना हो नदा और परमेश्वर में, तब किर इसके पीछे झारा क्यों ? जैन स्वीविको ने दस वास्तवितना को राममा और पार्मा आदि बान भाषाओं वा उन्होंने षप्ययम किया और उन मायाओं में स्नवन-छद्र आदि माना कृतिया एकी । जैन विज्ञानी के जैनेशर वर्षी के पठन-माठन और लेखन व मंग्रह आदि तह ही नीमिन में रहकर जैनेनर धर्मा पर पर्याप्त जैन टीनाए रथी। जिस जमाने में नुरान धारीफ जैसे यवनों के पवित्र गंगो की छुना पर्मग्रप्ट हो जाना माना जाना मा, जैना-

चार्यों ने गणानरागवश उसमें से भी स्थाओं को अपने धर्मप्रयो में स्थान दिया। आलोच्य क्या हुरान-शरीफ से ही उद्धत है। जैन वर्ष ना अरियहबाद सर्व विदित है। गहस्य के लिए आवश्यकता से अधिक सग्रह करना ही जहा पाप माना जाना है वहा अपने गाहित्य में सैकडी उदाहरण रहते हुए भी वाचक सरचन्द्र में वपन प्रया की अपने 'गर्दर वियति' ग्रंथ में सम्जन के ३४ इलोको में गरिका किया है। "भीयां मिलेमा धीवी कत उदाहरूण" के द्वारा जनसामारण को अल्प परिवह में सतीय रखने वा उपनेश दिया गया है। इस प्रथ में मस्त्रश इन्होंको में निम्नोक्त पारमी शब्दों का प्रयोग किया गया है-शगलीम, मसा, खदा, अरज, पंगवर, इरवेश, खालिक, कृतक दुनीया, सोवागर, काना, म्यस्ति (बिहिन्त) , दोजक मुहाँर और सुई । अन्य में "इतिभी पर्वतिनानी सनीपा सतीयांपरि सदस्तु नियेध का सत्प्रापंकीसकेमा फल् नाम्नो कौराणिको दुष्टात ॥ ---पुना लिखा है ।

सिलेमा और फत्तु की कथा

विमाने परिप्रह में बाद्या नहीं उमके पर अभ्यो बाती है और में मन की बाद्या करता है उसके मूल से ही क्ली आभी है। बैंगे निया निलेमा और बोबी कलू के मृतानुषम से जानना।

एक बार मुदा में विहित्स में गुमा पैनेबर से बहा—
मूला! मूल हिल्मा कर अवस्था देवले के लिए जाती !
मूला में गुक के लिए लग्नी म दर्श देवले को और चत्रपर स्मूला में गुक के लग्नी म दर्श देवले को और चत्रपर मुद्दाम और को देवले कथा । राम्मे में एक जाह करतू काम की बुदिया निकी को कराजात में घरने के पूर्ण की में अवस्थित कि देवें दी भी और मूल में बोज रही भी 'मुदा देवें, दिलानों!' मूल मंदे देवला उनने कहा—
"दूपना" गुक्स मुदाने करने कर देवें मुद्दान हो हो! मेरी
जदर पूर्ण के लिए मो प्रामंता करना !"

इसके बाद भूमा आमें चला और सिलेमा ने घर के समुल पहुंचा। द्वार रर मुता नो सजा देस कर चह सिनादम्पूर्वक अपने घर में ले गया। उसके आदर सिनादम्पूर्वक अपने घर में ले गया। उसके आदर सिनाद में सिनाद में मिलाद में सिनाद में सिन

इस प्रनार लेगों का स्वरूप देखार मूसा खुदा है पास स्वास और प्रणाम करके उठा हो खुदा है पूछा, "दुनिया कैसी है " मुसाने कहा 'देव ' सब आपने देवक हैं। मैं इस बार तीन ध्यक्तिया से जिला।" पुदा है पूछले पर एक्तु आदि से जो शान हुई वह उसने क्षमदा सतकाई। पुदा न कहा, "कुदा के लिए तुमने अधिक कहा ती में मूंति भी नहीं दुगा।" मुमा ने कहा, "बसे स्वामिन्" - उसना क्या अपराप है ?" खुदा ने कहा, "वसो स्वामिन्" - उसना क्या अपराप है ?" खुदा ने कहा, "वसो स्वामिन् अदस्या में कभी मेरा नाम भी नहीं दिया। अपनी किसा और कोभ में मारे अब मेरा नाम भाव करती है। वह स्वामिनी है, उसना नाम भी मत लो। सिलंगा सेदागर में यन-करोच मी बात ही मुह से मठ निकाल। यदि फिर कहोंगे तो में उसना यन दस गुणा सेसी गुणा बढ़ा दूवा । ' मूला ने नहा, 'प्रसो । जो नहीं चाहता, क्यो उसे विपुल धन देते हो ?' खुदा ने नहा, 'दसमे पहले उसने मेरी बहुत मिलत की है। फिर मी पहने नहा, 'प्रसोधों ने जो मागा है, अर देवा । 'मूला ने नहा, 'प्रसोधों ने जो मागा है, अर देवा । 'मूला ने नहा, 'अपने लोक्या और खुदिस्त ने मा, एव दरवेश जो जनीजिल्लावादी है उन्हें मेरी छोड दिया ?' 'सुदा ने नहा, 'मूला । विहिस्त और घोजर नामन जो हो रागे है, मूले मनत और घोजर नामन जो हो रागे हैं, मूले मनत और घोजर मामन जो हो तिहस्त को गो से दोजन वा दव-पूर निरुद्ध, होती और धर्म विरोधक लोगों से दोजन वा रागन पूर्णत करता है। दरवेश पूर्णी पर वेष पारी है। ये अनमंख्य, पूढ और मधन है, दुरावारी महातोही और पमण्डी है। अत मेरे हारा ये दोजन फंजन सोम्य है।' घय-मन्य बहुनेवाले मूलाह सर्वे पार्यंच खुदा भी आहा नो सिरोधार्य करने हमस्वित से खड़े रहे। वा वे से इसर मीम हो स्वार्ध से खड़े रहे। अत सेरे हारा ये दोजन से खड़े रहा वा पीयंच खुदा भी आहा नो सिरोधार्य करने हमस्वित से खड़े रहे। अत सेरे हारा ये सो से खड़े रहे। अत सेरे हारा ये सोजन से खड़े रहे। सुन से साम हम्मा स्वार्ध से खड़े रहे। अत सेरे हारा ये दोजन से खड़े रहे। अत सेरे हारा ये सोजन सेरे हारा ये सोजन से खड़े रहे। अत सेरे हारा ये सोजन से खड़े रहे। अत सेरे हारा ये सोजन से खड़े रहे। अत सेरे हारा ये सोजन सेरे हारा ये साम सेरे हारा ये सोजन सेरे हारा ये सोजन सेरे हारा ये सेरे हारा ये सोजन सेरे हारा ये सोजन सेरे हारा ये सोजन सेरे हारा ये सोजन सेरे हारा ये साम सेरे हारा ये सोजन सेरे हारा ये सोजन सेरे हारा ये सोजन सेरे हारा ये साम सेरे हारा ये सोजन सेरे हार

हे अनुष्यो । इस प्रकार सिलेमा और फलू मुडिया के सबध को मनन करके अल्प परिग्रह में किन रायो, जिसमें सिलेमा की तरह धन बढेगा।

यह क्या जिस परेक्संवाति प्रय से छी गई है उसमें महामारत आदि की नई पीराणिक क्यार भी है। इस ग्रय की अभी तन अपूर्ण अति ही प्राप्त हुई है। इसने रविता वा सूरचन्द्र मणि सरतराज्यीय सुन्धि १७ वी ग्रती महुए। आपके रविन जैननस्व सार सटीन, स्वृत्तिभक्त चरिता महाकाव्या, पत्तीविं क्लेयालकार सिनावाल शरि वह विद्वतापूर्ण प्रय है। आप ना प्रय रचनावाल १६५९ से १६६४ ना है।

हिरा ठेविता ऐरणी, याचे मारिता तो धणी। तोचि मोल पावे खरा, करणीचा होय चुरा॥

तुकाराम

होरे को निहाई पर एक कर उस पर धन झारे जायं तो भी यह साबृत रहता है। बही असली कीमत पाता है, नकली होरा चुर खुर हो जाता है। 😈 णो के भेद को समझाने हुए भगवान ने उद्भव गेकहाथा:

है उद्यव ! जूरा-जूरा गुणे में में जिस गुण के उरफ पूरव जैसा हो जाता है जह अब में मुद्र आतारा हा काम (भने लियह) हम (जह प्रदेशों मा निवह) चिन्ता हि निवह (प्रत्ये प्रदेशों मा निवह) चिन्ता (प्रत्ये प्रदेशों मा निवह) चिन्ता (प्रत्ये प्रत्ये प्रत्ये

कामना (क्रम्मु), कर्म (आपार), गार (अपिमान) दूष्मा (अनंतोष) दस्य (गुले), धनादि की नामना के केताओं का पत्रन, मेद-नुद्धि विधान-मोग गुल-मन्द ने मुद्ध पेरीत का आवेश, स्व-भ्रमाना में प्रीमि, हास्य भाव, पुराप, वरु और उदाय सहस्र कालेगुणी पुरिचाह है। क्रीम, नोग्न, मोन्न, अनावा, हिंसा, ग्रावना, स्थ्य

भाग, कतह, शोक, करेश, कीनता, निधा, वासा, भाग भीर उद्यम न करना यह सब तमोगूणी वृत्तिया है। २५१ ४.॥

है जब में सत्त रज और तम यह तुर्दि के गुण है, भागम के गदी। सत्त के बात रज और तम दोनों को गीने और फिर सत्त को वृत्ति को जो मत्त (विचाराधीट) में बार्य प्रात्त कर है। वृद्धि पाया हुआ मत्त गुण मेरी गीत कर यह गायक करने के बात्त जुत होता है। गीत रुप पर्य प्राप्त करने के बाता जुत होता है। गीत रपी धर्म रजीत्युण तमा समोगुण का नाम करता है और उप मांना जा नाम हुआ कि दुरुग हो। उन दोनों मुणो रुपी कु नामा स्वर्ध में नामा हो। बाता है।

आगे मगवान फिर कहते हैं :

है उद्धव ! यह सत्त, रज और तम, तीनो गुण चित्त के हैं, आरमा के नहीं हैं । चित्त के उन गुणों में बैहादि पच भूगों में आसक्त होनेबाका जीव बन्धन में पड़ता है ।

प्रवासक, स्वन्छ और शान्त ऐसा मृत्य गुण जब दूसरे बोनो गुणो को जीत छेता है तब पुरुष मुख, धर्म तथा ज्ञान बगरा ने पुरूत होता है। उसका जिल प्रसन्न होता है, उसकी इन्द्रिया जान्त होती है, उसके गरीर में निर्भयता प्रतीन होती है और उसका सन सम रहित बनता है। जब सग करने में नारण रूप और प्रवृत्ति के स्वभाव बाला रजीगुण बाकी के दो गुजी की अभिभाव करके बद्धनाहें तब पुरुष दुख, नर्भ यदानधारु ६ मी से युवत बनना है उसनी बुद्धि चारों आर विक्षिप्त बननी है। उसकी जानेन्द्रिया नथा नमेंन्द्रिया अस्वस्थ दन जाती है और उपना मन चचल बन जाता है। जब विवेक को नादा करनेवाला आवरण रूप तथा अनदाम स्वरूप तमोगुण बाकी दोनो को दबा कर बक्ता है तब पुरुष बोक, माह, निदा, हिमा तथा आशा ने युक्त होता है। उसका चित्र भ्रान्त लगना है, उसका अनान और खेंद बढ जाता है। उसका चित्त चित्रारमा के प्रहुण में लिस और असमर्थ बन कर रूप हो जाता है वैमे ही सकल्पारमक यन भी शून्यवन हो जाता है। २५ १२-१८.॥

हे उद्धव । आत्मा की अभ्याता ना जान सार्यिक है, उसको क्वी भीकता जानका राजत है तथा माधारण सार्वारिक जान नामस है और भेरे स्वरण का झान निर्मण है। २५ २४॥

हे उद्धर ! जीय को देय, जनूज जादि सत काम गुण तमा कमें ते प्राप्त होंगे हैं और जिस में ही प्रम्प्त होंगे हैं ! तिन जीवों में इन गुणों को जीता है बहु जीव महिल-चौग ह्वारा मेरे में निष्ठाचान बन बर मुझनो प्राप्त करने मीम्ब बन जाते हैं। वन्तुष्य हारीर प्राप्त करके, बनुष्य गुण संग का त्याग करते मेरा अवन व के जीत एक मृत्य मृण संग कर, जाराम रग उस सल गुण ते ही, चाला सुद्धि साला वह गुणि, सल गुण को जीत थेव! इस प्रवार प्रकार ते सुका कांग जीव, जीववन के कारण रच किय हारीर का त्याग करने मुत्रे प्राप्त होना है। इसके पीछ अन्त करण में उत्पत्त होनेवाले गुणो से तथा लिंग धरीर से मुक्त बना वह जीव बहास्वरूप ऐसा, मेरे से ही पूर्ण वन कर बाहर या अन्दर्भ मिनार की आनावा नही रखता। २५ ३१-३६ ॥

भगवान गीता में यही बात इस प्रकार कहते हैं * ज्ञानी जब ऐसा देखता है कि गुणों के खिबा और

क्तों कोई नहीं है और जो गुणां से परे हैं उसे जानता है तब वह मेरे भाव को पाता है। १४ १९॥

देह के सग से उत्पन्न होनेवाले इन सीनो गुणो को पार करके देहधारी जन्म, मृत्यु और जरा दुख से छूट जाता है और मोक्ष पाता है। १४ २०॥

ससार में यह जो बुछ दीड-धूप है, जो बुछ जिया है, यह इन तीना गुणो का ही खेल है जिनके आधीन हो **कर** जीव मरने जीने के, घर्मार्थ के, पाप-पुण्य के चननर में पड़ा रहता है। सत्य गण मरे ही सबसे कचे दर्जे का हो मगर जीव को बाघने में वह भी तो मारण है। जजीर चाहे सोने की हो, चाहे छोहे भी, बाध रखने में दोना समान है, अन्तर इतना अवस्य है लि लोहे की जजीर मठिनाई से टूटेगी, सोने की बासानी से टूट जायगी : और बाज दफा यह सीने की जजीर बाधने में अधिक मजबूत हो जाती है, क्योंकि केंद्री यह महमूस व रना भूल जाता है कि वह बधा है, उसकी अपने बन्धनी से ही मोह होने लगता है । इसीलिए जबतक तीनो गुणों से छुटकारा न हो, चाहे वह सरव हो, चाहे रज और तम, जीव चक्कर में ही रहेगा । लेकिन जिसने इन गुणी से छड़ी पाली है, जो इन्हें तर गया है, वह बन्धनों से मुक्त हो जाता है।

बन्यनों से मुक्त होने का कर्ष क्या है गुज हो रहेके, लेक्नि उनका प्रभाव न पर सकेगा, उनकी विधासक पारित जाती रहेगी। सर्पोत् चह सान्यावस्य का जायने! जहा पण्डा सरावर हुआ नि बन्धनों की जजीर टूडी। उनी सान्यावस्था को मुणी से छूटना कहते हैं। इसी अवस्था को जानने के छिए अर्जुन के मयवान से एछा:

दे प्रमो । इन गुणो को तरने बाटा निन स्टब्स्सो

से जाना जाता है। उसके अप्रवार क्या होते है ? और वह सीनो मुखो को किस अकार पार करता है। १४ २१ ॥ उत्तर देते हुए भगवान कहने लगे ?

हे पाडव । प्रवाय, प्रवृत्ति और मोह, साय, रज और तम प्राप्त होने पर जो दु ता नहीं मात्रता और इनके प्राप्त न होने पर इनकी इच्छा नहों करता, उदासीन की माति जी स्पिर हैं, जिसे गुण विचित्रत नहों चरते, पूण ही व्यक्ता काम कर रहे हैं, यह मान कर जो स्पिर रहता है, ऐसा युद्धिमान जिसे अपनी निनदा या स्तृति समान है, जिसे मान और व्यमान समान है, जी मित्रयस और तपुष्त में समान भाव रखता है और जिसने नमस्त आरम्मों का स्थाप कर दिया है, वह गुणातीत कह-

लाता है। १४ २३ २५ ॥ महात्मा गांची लिखते हैं

'जो गुणो को पार कर गया है, उस पर गुणो का कोई प्रमाव नही पटता। परयर प्रनाश की इच्छा नही बरता, न प्रवृत्ति या जडता से द्वेष बरता है, उसे बिना चाहे शान्ति है । उसे कोई गति देता है, तो वह उसका ह्रेय नहीं ब रता, गति दिये पीछे उसे ठैरा ब रके रल देता है। तो इससे प्रवृत्ति-गति बन्द हो गई, मोह-जडता प्राप्त हुई, ऐसा सोच बर वह दु ली नही होता, वरन तीनो स्पितिया में वह एक समान बतंता है। पत्यर और गुणातीत में अन्तर यह है कि गुणातीत चेतनमय है और उसने ज्ञान-पूर्वक गुणी के परिचामी का, स्पर्श का स्याग किया है और जड पत्यर-सावन गया है। पत्यर गुणो का अर्थात प्रकृति के कार्यों का साथी है, पर कर्ता नहीं है। वैसे ही ज्ञानी के सम्बन्ध में यह करूपना की जा मकती है कि वह, २३वें इलोक के अनसार गण अपना नाम किया करते हैं। • यह मानता हुआ विचलित नहीं हाता, और अचल रहता है. उदासीन-सा रहता है, अडिग रहता है । यह स्पिति गुणो में तन्मय हुए हम लोव, धैर्यपूर्वक केवल करमना करके समझ सकते हैं, अनुभव नहीं कर सकते। परन्तु उन कल्पनाओं को दिन्द में रक्षकर हम 'में ' पन को दिन दिन घटाते जाय, तो बन्त में गुणानीत की अवस्था के समीप पहुच कर उसकी झाकी कर सकते हैं। गुणानीन अपनी स्थिति अनुसव करता है। उसका दर्णन नहीं कर

सरता । जो वर्णन कर सकता है वह गुणानीन नही है, वर्षीक उसमें ब्रह्मपत मीजूब है । जिसे तब कीम महज में अनुस्व कर रकते हे नह सातित, प्रकास, पापक वर्षान प्रवृत्ति और वरता-मीह है । गीता में न्यान-स्थान पर से सम्ब्र किया है कि सात्विकता गुणातीत से समीप-छेनेषीय की स्थिति हैं । इस्रिल्ए मनुष्य मात्र ना अमत-रात्व मुण्य की स्थिति हैं । इस्र वह दूद विज्वास रखें सेवे कि गणांगीलता बहुदस प्राप्त होती ।

क्यर यह बताया गया है कि जिमे 'में 'पन का मान हैं, वह गुणातीत तो हो नहीं सक्ता । इस अहंआद से मृटने के लिए ही अगवान ने कहा है :

सब कर्म प्रवृत्ति के गुणो हारा विये हुए होते हैं। अह-कारसे दूव बता हुआ मेमुच्य प्ये कर्ता हूं , ऐसा सामता है। विषय पुण और कर्म के विभाग का रहस्य आमनेवाला पुरुष गुणा पुण से वही रहे है ऐसा मान कर उसमें आमन्त नहीं होता। ३.२७-२८.।।

इसी बात को आधिक स्पष्ट करते हुए अगवान कहते हैं :

है महालाहो 1 सन कभी को लिखि के किए पाव भारत स्वार में में हैं र, क्रीपालान (स्वान) र वर्गो १. नारण (विभिन्न साधन) १. जानों को अनेन अगर को एक-पुनक चेटाए अर्थात ध्यापार और ५ देव । प्रारीद है, चानी से, अपना मन से मनुष्य जोनों कमें करता है है, चानी से, अपना मन से मनुष्य जोनों कमें करता है है, चानी से, या विकरीत छक्ते जनत पान साधन है। शास्तिया दिवात एंडी होने पर भी जो सन्दर्ध सुढ़ स्वामता माहिए वह दुर्भति हुछ को नहीं जानता । केरिन विचे स्वापता मही है कि से कमी है तथा विसकी पुँच अफिल है, यह गरि हम लोगों को साद भी को है विभिन्न है नह गरि हम लोगों को साद भी की है विभिन्न हों। यह गरि हम लोगों को सही को नहीं साद और सुख्य भागा माहिये। उसने किसी को नहीं साद और सुख्य भागा स्वारीयों असने किसी को नहीं साद और सुख्य भागे जहें क्रयमकारक नहीं होता। वैमे मन्प्य घेत जोनना है, बीज उसमें डास्ता है। धोज है, निजान है, हरू कोता, योज जाता, पानी दिया, यह माजन और चेच्टा हुई तो खेती सहस्रहाने भी रूपी मयद जोरे पड गर्व और सेनी नष्ट हो गई तो उसमें रूपी वा बया ?

मुणों को पार करने का आपन नताने हुए मानदान बावे कहणे हैं हि अर्जुन ! जो एक्सिफ अमिन ह्वारा धंनी नेवा करता है यह इन गुणों को पार करते बड़ा इप बनने पोप्प होना हैं। उद्धा थी। क्लिन में ही हू, शावदात मोडा की स्थिति में ही हूं। वैसे ही मानदान पार्ने नी बीर उत्तर मुखा ही बिद्धालियों में ही हूं। १४. ७६-५७. !!

बहा तक गुणो का, स्वभाव का, सहुत कर्म का, खद्रा का, विवेचन हो चुला और कह बना दिया गया कि स्वभाव ही नंग चुन्न बरवागा है। जैने 'स्वभाव नियन चर्म कुर्वद्राच्योंनि किन्त्र्यम् ।' स्वभाव नियद कर्म करने से मनुष्य को बारा नहीं लगता।

और अन्त में यह भी बना विवा कि गुणानीत अवस्था प्राप्त करने ने देहवारी जन्म, मृत्यु और जरा के दु ल से छट जाता है और मोश प्राप्त कर लेना है।

गुणों को पार करने के लिए अन्त में हो साधुन बनाये हैं ? नाम्याकम्या की प्रारंत अपना ? . मिल मोग । ना तो समग्रा मान्य कर को, तो तोनी मुंगों के प्यक्तर में में बुंद बालोगं या भीना थोग ढारा ईन्यर को मान्य करने के प्रयान में क्या जारते, तो कह अपनी बसीम हुया ते एन तीला गुणों के जारन में वे तुन्हें थिकाल देगा, क्योंकि भगवान ने कहा है

'इन विगुण मानो से सारा समार योहित हो रहा है और इसलिए उनसे उन्न और मिन ऐंगे मुझ को— बुणानीन को नह गड़ी पहचानता। इस मेरी तीन गुण साली देवी माना से तरना कठिन है पर जो मेरी ही सरण देते हैं ने इस माना से कर जाते हैं।'

सफलता के तीन मूलमंत्र

'भारती'

भाजसाली जीवन ने तिए हमें सबसे पहले जिम चीज की आवस्पनता है, वह यह िन हमें अपना कोई स्वस्य क्रिय के आवस्पनता है, वह यह िन हमें अपना कोई स्वस्य क्रिय के निर्माण किए हम क्यों पि स्तर्यक्त गई। प्राप्त नर सबसे । सामाय्य क्ष्म है सह कह सपते हैं कि एक सफल व अवफ्ल स्यक्ति में समें स्वस्य वाता है कि वह क्या बाहता है और उसमें समकता प्राप्त करने ने लिए अतर यह है कि सफल स्पिन यह जानता है कि वह क्या बाहता है और उसमें समकता प्राप्त करने ने लिए अत तक समी गमम प्रयस्त करना है। जब कि सासकत स्वित जीन्तुच वह करना चाहता है उसमें एक सीक्ष्म जीर अनारिक्त विचार सात्र काहता है। ऐसा स्वित्व विचार सात्र रखा है। एसा स्वित्व विचार सात्र रखा है। एसा स्वत्व विचार सात्र रखा है। एसा स्वत्व विचार सात्र रखा है। स्वत्व स्व

प्रशानों अधिन दूर जाने की जाय व्यक्ता नहीं। अपने रिस्चिनी से ही पुळिए—उनके जीवन ना उद्देश और सदस क्या है ' आपको यह जानकर आवत्व होया नि अधिनास लोग हम अस्त पर पूह ग्राज्यर देखने लग जापमें और आपके इस प्रस्त ना निस्चित उत्तर देने में बाफी परेशानी अनुस्य करेंगे, पर देखते सी अधिव महत्वपूर्ण एव मनीरजक बात यह कि अपने आपसे यह

प्रश्न पूछिए।

आपने अपने जीवन ना प्रधान व निह्नित उद्देश म्या है 'आत नवा नप्ता और नवा जनान महिले हैं दिनों भी क्या नप्ता के प्रपेशा नह ऐसा नौजन्मा नार्य है जो आपनो बाजने आंगा जिस है। जीवन इस प्रस्त ना उत्तर आप दुरता ही निवित्तर रूप से नहीं दे सकते, यह समित्रए दि असी आपने जीवन दी सफलता के मार्ग पर एहला चरण भी नहीं स्था है।

उद्देश्य के लिए, तक्दीर आजमाने के समान किसी आरच्यंजनक चीज की आवश्यकता मही और न इसके लिए किसी भी देशस्थाधी ब्यासार की ही आवश्यकता है। सुनिध्चित व नियमित एउन द्वारा आपनी सामाय सर्हात ना बिरतार हो सनता है। नह निसो भी प्रदार चन कैसा भी नगर्य हो सनता है, निसे आप समाय रूप से अपना सनते हैं, यसे हो नह नार्य दिसी सीमा में बचा हो। नह निमी प्रवार भी सामाजिक व वैनिक सहायता भी हो सनती है। वह निसी रूप में पामिक मावता भी हो सनती है।

इनमें से कोई भी जद्देश्य सतीयजनक एव एक्यसत बाता हो सकता है, जो अराके स्वर्गमय जीवन को कमीती पर कमकर उसे उज्जवसतर बना सकता है, आपकी प्रतिमान विकास कर उसे प्रवास में ला सकता है और उस समाज में आपकी प्रतिच्या बडा सकता है जिसमें कि आप रहते हैं।

चवतक आपने कानों लिए यह पहला मूनमन नहीं सील लिया है, तबतक आपका यह तेल एउने ना ध्रम स्थमें ही होगा। इसने आसे पड़ना तो समय ना अपल्या ही होगा। यदि आपने जीवन-निवाह अपया नाये नप्ते ने निए कोई निरिष्ण वहेंच्य चुन लिया है अपना माप दन दिखति में है निः अपना खोट्य निरिचन नप्त समें तो भी आपना हनना परिधान व्यवे गया नहीं समीणि।

मानवारमा प्रायं अवस्थानीय विजयों को प्राप ब रनेयोग्य है। हम अपने अपको अनावरक्त निरामको और हृदय की गति बन्द होने आदि से बना सन्ते हैं, यहारा चुना हुआ सदय हमारी प्राप्त समिनयों के अन्तर्गत हो।

एक बार उद्देश निहित्त कर लेने के पहनान् हमें उसके लिए निहित्द आवस्तक नियमो का पालन करना चाहिए और उसे पूरा करने के लिए अपेक्षित ज्ञान तथा योग्यता प्राप्त करनी चाहिए !

विसी विद्वान ने वहा है कि कल्पना-पाविन १ प्रतिपात ईस्वरीय प्रेरणा व ६६ प्रतिगत स्रम वा पन है। बहुत से व्यक्ति अपनी उद्देश-पूर्ति में इसलिए अगण्य रहते हैं, प्यांगित वे उद्देश में तो काफी खतुरका रहते हैं, गर उसकी गूर्ति के सिए जिन असको की आवस्थकता होनी हैं उसकी और बहुत ही कम प्यान देते हैं। वे किसी शक्त असित के साम जनता तो पर्यंद करते हैं। पर उस व्यक्ति के साम जनता तो पर्यंद करते हैं, पर उस व्यक्ति के साम जनता तो पर्यंद करते हैं, पर उस व्यक्ति के साम जनता के तिए वया-नया करना पड़ा, कितना अस करता पड़ा, देता और प्यान नहीं देते। वे बढ़े मारों के लेक करना आहे हैं, करने नाम को रिवीट वाय ठाड़ुर असना असब्य के समझ अस्तिता देवान बाहते हैं पर रवीट के अस्ति असब्य अस्ति के स्वान अस्ति के स्वान अस्ति हैं पर रवीट के अस्ति अस्ति के अस्ति अस

हमारा जहेंच्य जाहे जो हो, हममें जबके जान की अनुम्य तुल्ला होनी चाहिए। एक अधिव निवास की कव स्वास पर दे प्रकार किये हिए हैं :— "वायवान में ही उसने अपना सारा जीवन समा दिया।" वह काकी धाउम मा। उस्तु काकी धाउम मा। उस्तु काबी धाउम चा। उस्तु काबी धाउम चा। उस्तु का उसे ध्यतन मा पर उसने काथी अपने मा में यह भावना तक न आने दी कि वो जुछ बात्तव में जानना माहिए, को जुछ जानके की अपरायक्त हैं, उसवा वह सारात भी जानता है (स्वास वह प्रतात भी जानता है)

पर केवल संवात्तिक ज्ञान ही उद्देश्य की सकतता के तिए वर्षान्त नाही है। जो व्यक्ति दौड़ में विजयी होता बाहता है, उसे दोर बुक्त करने के तादिक, मारातुम्यता एवं खाल केने-छोड़ने के संबन्न में पर्धान्त जानकारी होना आवस्यक है। पर बहु दौड़ने के अध्याख से ही दौड़ सीख सकता है। इसी प्रकार कलाकार, चनकार, हमस्ला, परीय-विवान, रंग विज्ञान आदि का ज्ञान रखता है,

पर इन सबके अतिरिक्त जो महत्वपूर्ण चीज होती हैं, वह है अस्मारा। अपनी कला में वह व्यावहारिक ज्ञान से चित्रकारी करके ही पूर्णता प्राप्त करता है।

असीम दुर्जनिस्चय के बिना निसी भी सद्देय में सफनता प्राप्त मही की जा सकती। फिटानाइया, निजम र बिनय प्राप्त को जा सकती है और समस्पाएं जो तत्त्व जा सकती है क्या सफनताएं औ दुस्काशित के अभ्यास द्वारा प्राप्त को जानी है, साधारणत आस्वयंजनक होती है। यहा मानवास्या की वास्तविक शनितयों ना पत्ता सकता है।

पर इच्छा-वानित के साथ ही भावमय करूना का मिलाण भी सावस्पक हैं। हमारी रुच्चि और उत्माह मिल्रों कि इस किसी कहा में हाम बारति हैं, हमारे बारा प्राप्त की लाने वाली सपनता भी तीमा का बहुत इस तक निर्योक्त करते हैं। इस उन्हीं कार्यों को सबसे अधिक अच्छे कर से व इन्छनता से कर पाते है, लो हमें वित्र होते हैं, जिन्हें करने में हमारी आतारिक प्रेरणा होंती हैं।

0

हित्रोटी पर

१ तीर्पंकर धर्दमान ले —श्वीचन्द्र रामपुरिया : प्रशासर —हमीरमल पूनमचन्द्र रामपुरिया, सुनानगढ़ (बीकानेर) पृष्ठ सरया लगभग ५०० बडा साइब । मृत्य ४) मात्र ।

प्रस्तृत पुस्तक में जैन-धर्म के अन्तिम तीर्थंकर महाबीर स्वामी का जीवन तथा उनके प्रवचन दोनो है। जीवत को प्रधादानित प्रामाणिक बनान का प्रथल उसमें प्रत्यक्ष है। हर तथ्य के लिए मान्य जैन बन्धों के प्रमाण प्रस्तुत किये गये है। इस ग्रन्य के पीछे एक योजना है और है अपूर्व श्रद्धा जिसके कारण इसमें रस है और शाति भी है। कान तो है ही । इस पुस्तक से जैन-धर्म को समझाने में नि सदेह सहायता मिलेगी और जन-साधारण में जो अनवानेक श्रम फैले हुए है उनका निराकरण होगा। यद्यपि इस ग्रन्थ के पीछ जैन-धर्म के सम्प्रदाय विशेष की दृष्टि है, तो भी कुछ मतभद की बातो को छोड कर यह बर्दमान के जीवन और तत्वज्ञान का प्रामाणिक कीय है। भाषा सरल और मजी हई है। हा, प्रावृत से अनुवाद करते समय जसवा प्रभाव स्पष्ट है। 'प्रवसन' के अन्तर्गत जो वर्गीकरण हुआ है वह पाठक के लिए वडा उपयोगी है।

पुस्तक एक बड़े जमान की पूर्ति है। यह जैनममें की सुक्तियों की एक प्रमामिक चयनिका है। यामिको के लिए ही नहीं दूसरों के लिए भी इतका मूल्य है। बीचा जन्ति किए यह उपादेय है। मूल्य बहुत कम है। इप-एग सुन्दर है।

२. सम्मलन पीत्रका: कोक संस्कृति सक सम्पातक-रामनाथ मुमन प्रकाशक—हिन्दी साहित्य सञ्मेलन प्रमाय मृत्य ६)

सम्मेरन पित्रना वैसे तो सदा ही अच्छा साहित्य देती है, पर इस बार उसने छोक सस्कृति अक निकाल कर बहुत ही सुन्दर और ठोस साहित्य दिया है। कोक सिद्धान्त, छोर-गीत, कोव-न ला और कोवायन स्तम्भो के अन्तर्गत

प्रामाणिक विद्वानों ने जो लेख लिखे है वे स्रोक संस्कृति और छोक मानस का सम्पूर्ण और स्पष्ट चित्र उपस्पित करते है । सम्पूर्ण यहा 'अन्तिम' और 'इससे अधिक नहीं' अर्थों में नही है विल्कि भावना की सम्पूर्णता से यहां तात्पर्य है । कोक साहित्य में जो मासल जीवन छलछलाता है, प्रेम और करुणा की जो रसवती धारा बहती है, अनुभव और ज्ञान की जो मुक्तिया सचित है. दे सब इस अक में सम्पादक ने सजीयी है। इसके पीछे बोजना है और है परिश्रम की विपुलता । इसमें इतिहास है, नाब्य है और सम्पूर्ण मानव का अध्ययन है । इसके लेखक भारत रे वे विद्वान है जो इस विषय पर साधिकार लिख-बोल सकते है। कुछ सामग्री हल्की पढ सकती है पर ठेठ दक्षिण की छोड कर शेष भारत के लोक-जीवन ना पूरा अध्ययन प्रस्तुत करने का नियोजित प्रयत्न इसमें है। उसका वर्तमान साहित्य और कला पर क्या प्रभाव पडा है यह भी बताया है। यह अक साहित्यिक के लिए साकार प्रेरणा है।

सम्पादन ही सुन्दर नहीं है - छ्याई, सफाई, रूप रा सब कलात्मक है।

हीपती बिनव के लेखन चारण रामनाम जी कार्य युग ने प्रतिकारणाली चीर पुरष थे। वे लेखनी कीर नटार दीनों का प्रयोग समान रूप से कर सकते थे। आज के रूपना १०० वर्ष पूर्व जेल में है। उन्होंने भीं पुस्तक लिखी थी। यह नहानी पुस्तक की मुनिका में दी हुई है। पुस्तक की निवता बडी ओजपूर्ण है। हीपदी भी विनय में नातरता नहीं है, आकोश है और है अधिगर। चीर-हरण की कथा लोक में हैं कारी स्वामारिक ओजपूर्ण वाणी में नहां है। ये सीरिक एवं कर मन फकर उठता है और रोमाच ही साता है। श्रीपदी ने जिस प्रकार पाइको पर, भीव्य-द्रोण पर, कौरवो पर आक्षेप किये हैं वे सत्ती के आन्तरिक आक्रोश को स्पष्ट करते हैं । कवि जैसा स्वाभिमान, वीर और वृढ प्रतिज्ञ था बैरो ही है उसकी कविता। उसमें से वीरता और स्वाभिमान बहे पडते हैं । वैसे उसमें कुछ ऐतिहासिक भूलें रह गई है। सम्पादक ने भी उन्हे नही देखा। द्रौपदी का भाई 'घुष्टयुम्न' था'प्रयुमन' नहीं । सम्भवत. यह छापे की मुल है। कबि ने कर्ण को द्वीपदी से अपना जेठ कह-लवाया है। (मोरटा ४६) वह गलत है। कर्ण कुन्ती-पुत्र है यह सबको महाभारत के युद्ध के बाद पता लगा। पहले क्षो भीवम, कृष्ण, कृत्ती आदि दो-चार व्यक्ति ही जानते थे। फिर कवि का यह कहना कि भीर बढ़ जाने के बाद वसुदैव का पत्र यमना के किनारे 'रास में रम गया' भी गलत है। सब तो इच्या द्वारका में रहते थे। एकबार अंज छोड कर कृष्ण किर वहा नहीं गये। सम्मादक इन बातों की ओर सकेत गरते तो अच्छा था। येप सब प्रयत्न स्तृत्य है।

पुस्तक की छपाई, सफाई, रूप-रग मूल्य ये सब भी उचित है।

४. साहित्य के यम पर . ते.—रवीन्द्रनाम ठाकुर अनुवादक सर्वेभीयग्यकुनार जैन तथा हतकुमार सिवारी प्रकाशक—रवीन्द्र साहित्य मन्दिर, वी १५, कलाकार स्टीह, कलाका ७ । पठ संस्था लगभग १५०, मस्य २।)

प्राप्तुत पुस्तक रवींक्र साहित्य का २४ वा पान है। इसमें किंदि के 'साहित्य कावाभी' ११ निक्यों का सकरक है। इस निक्यों में साहित्य की मूटातमा' मानवारों मा प्रयोग हुमा है। आम्तित्क जनुमति और आस्त्र साहार ही किंदी का नक्कामन है (पुष्ट १७) केल कुट्टा और आरक्ष उदका करेंच (११) जहां और प्रेम के स्रोग के केंग्न बान गुप्तर होता है वैरी ही साहित्य भी। मुन्या के साथ मनुष्य का जो सम्बन्ध वाह्य प्रकृति के सम्बन्ध नहीं आया मनुष्य का जो सम्बन्ध का सुकृति के सम्बन्ध को सीत्यों का मम्बन्ध है अप का सम्बन्ध के असाव में साम्या है उसीने । वही मनुष्य का सृद्धि मा पान्य है। (पुष्ट ५७) साहित्य का निवार साहित्य की स्वारवा है, साहित्य का निवार को निवार साहित्य की स्वारवा है, साहित्य का निवार को लेक्ट होनी चाहित्य प्रपात. साहित्य स्वार्य विकार को लेक्ट होनी चाहित्य उसके जाति फुल को लेकर नहीं। (७७) मन को वे करण का पाहन मानते थे विकास का भी। शाहित्य का प्रहुत अर्थ उनकी राय में था नेकट्य अर्थात् समित्रका। (२२९) उन्होंने राष्ट्र कहा है---जो ग्राहित्य साम्र कप वे मनुष्य की महिया को प्रकाशित नहीं कर मकता उस एट बीर्य नहीं किया वासकता । (१३४) कवि के में मुख्य-नाम्य आराम में उतारने सोम्य है।

प्रतानवार कवि ने हिन्दी को प्राचीन कविता की प्रकार भी की हैं पर वह तोण है मुख्य, को साहित्य का विवोचना ही हैं को हिन्दी भावता को में देव करते अनुपाएक ने निस्कारेह प्रधाननीय कार्य किया है। इस निक्रमों की पढ़ने पर कविता का एक, क्या का नेमूलक कीर विवास का बात महत्व ही पाठक के मान में उत्तरदा चका जाता है। जिस्स मानव के साहित्य का कर्य भाग कर रजीफ दिस्य करिंद हुए, उसी 'मानव' की साहित्य की क्या मानव की साहित्य की कर्य मानव की साहित्य की क्या मानव की साहित्य की

५ गृह-दाह . शरत साहित्य भाग १६-१८ : अनु बादक-----थर्प्यकुवार जैन : प्रकाशक---हित्वी यन्थ रत्नाकर कार्यालय, बन्बई : पृथ्ठ स. ३०० । भूत्य ३)

प्रस्तुत जपन्यास शरत के अति प्रशिद्ध उपन्यासी में से न होकर भी लोकप्रिय काफी हुआ है। इसका भिने चित्र भी बन चका है। इस पुस्तक का भी यह तीमरा सुस्करण है। तीसरा मस्करण कोई भौरव की बात नहीं, पर हिन्दी बाठको की जो दशा है उसकी देखते हुए इमे लोकप्रियता का प्रमाण माना जा सकता है। शरत की लोकप्रियता का कारण उसकी नारी का चले आमे समीत खडिशत प्रेम के प्रति विद्रोह है। वे उच्छद्धल नहीं है। उनके प्रेम में मुक बलियान क्ट-कृट कर भरा है। वे मात्र बिद्रोदिणी नहीं है। उनका विद्रोह बलियान की आभा में दमकता है। 'मृहदाह' को 'मृणाल' उस मक बलिदान का भीरवपूर्ण चित्र है पर यह उपन्यास की नायिका नहीं है। मायिका है अचला जो प्रेम करना जानती है, विद्रोह करना जानती है पर बलिदान करते-करते रह जाती है। इसी शक्ति के अभाव में यह दो प्रेमियोके बीच टुटती रहती है। एक है महिम-"तीक्ष्ण बुद्धिमान,अल्पभाषी, जो सूख-दुख कुछ भी हो अपने प्राप्य के सिवा तिलमात्र भी अधिक पान

नी बाद्या नहीं करता, पाने पर भी छेता नहीं ।" दुसरा है उसका धनी मित्र सुरेश—'विसी का दुख कप्ट, विसी की आफत-विपत उससे सही नही जाती। अपने प्राणी नी आभा छोट बर वह विपत्ति में बद पहता है । जो पाप-पुष्प बुछ नहीं मानता । दोनो अभिन्न है । रूपवती अचला उनमें भिन्नता का कारण बनती है। वह महिम की है पर मुरेश ने गुण, उसना पौरप उसे उसकी और खीचते हैं। या कहे सुरेश जब अन्याय से उमे अपनी ओर लखाता है और उडा कर ले जाता है, तो भी वह विद्रोह नहीं कर थाती । महिम भी भूछ नहीं कहता।वही मुक स्वीकारोक्ति जैमे दोनों को बेचैन करती रहती है। सुरेश अपने को सेवा ने लिए होम देता है। वह आरमहत्या-जैमी बात है। बचला अपने ही पति से किसी आश्रम का पतापूछनी है। वह आश्रम बताने का भार मृणाल पर छोड कर वहा से हट जाता है। क्या इतनी है। बैसे उसमें अवला के ब्रह्मसमाजी पिता है जो पैसे को प्यार करते हैं। रूढियों में कमे हुए निरष्टल हृदय रामबाबू भी है। ममतामयी 'राक्षसी' भी है। पर वे सब गौण है। मस्य तो मानव के मन का अध्ययन है। शरत न गृहशह में उसने भीतर ने पर्त लोल **कर एल दिये है। शिव में धौतान और धौतान में शिव** के भो दर्शन इस उपन्यास में हुए है वे अपूर्व है। कोई भानव शिल्पी ही इन मृतियों में प्राण डाल सबता या। संघप और फिर उसका शमन, रूढियों का प्रहार और फिर उनका दमन, और फिर न चाह कर भी उनका शिकार हो जाना यह मानव की विवसता है, पर मुणाल का चरित्र और उसके द्वारा ने दार बाब का परिवर्तन में उस विव-शता को धनौती देनेवाले हैं, ये मानव की धिर विजय के प्रतीन है। अपनी अनेन दर्बलताओं के बावजद धरत ना बष्ट इपन्यास *जनकी कला का विजय स्तरूवा है।*

हमारे सहयोगी सदा नी प्रांति इस वर्ष भी अनेन पत्र पत्रिनाओं में दीपावड़ी ने अवसर पर अपने विशेषान निवाले हैं। उनमें कुछ उल्लेखनीय ये हें— भव्यभारत सन्देश, ग्वालियर । अवसरानुरूल मिवताओ और छेखो से सिज्जित यह अन सुन्दर बना है।

२ योगी पटना । 'विननर' ने रूपन से आरम्म न रके सम्मादन ने सर्वश्री रामाइच्या, वनीपुरी, रामाइच्य प्रसाद, जगलायप्रसाद मिश्र, नेसरी, आरमी, विरवनाय प्रसाद, निल्नी विलोचन समा दितसागर मिथ्य की रचनाओं ने इस जब में सजाया है। सामग्री सुन्दर और सामयिक हो नहीं होन भी हैं। ३ सम्मास—(मराजी), मूना । ४ फूलबाब,

(गुनरानी) ५ ब्याचार (जर्डू) ६ कर्मयेर , बच्यता, ७ शासराज्य, बाजपुर ८ ज्ञासेयक, जोयपुर , वर्ष हरिया, वरीर वें स्वार ने स्वार वें से अतिम पत्र में एक क्ष्या सुझाव दिया है कि करमी-युजा पूग में कत्या हासार होगी चाहिए । इतका सावरण पुष्ठ बात सुनर कोर प्रमानपुष्ठ है। बहु अनेल्ग विश्व बहुन कुछ नहे देता है। इतका अतिराज्य क्षायमी हे पूर्ण है। करने नाम के अनुक्त उत्तने प्रमानपुष्ठ के सावर क्षायमी है पूर्ण है। करने नाम के अनुक्त उत्तने प्रमान पर जोर दिया है। बहुमून की माग है। है सावन्य, मयुरा वर्ष अत सहर्ष्ट्री करने जम प्रमान प्रमान की स्वार की सावर है। है स्वार नाम के पीछे वाफी परियम है। केल्ला में अधिकारी विज्ञान है। विश्व की सावर है। विश्व की सावर है। विश्व हो हो करने नी सुणे वाफी परियम है। केल्ला में अधिकारी विज्ञान है। विश्व हो हो हम हो सुणे में स्वार निवार है। हम हम विज्ञान हो स्वार निवार है। हम हम विज्ञान हो हम हम सुणे मा अव्यार निवार हो हो करने जीवन और कार्य मा पूरा में मा जाता हसते हैं। हम स्वय एक सरसा में स्वार निवार कर निवार के स्वार निवार हो। हम स्वय एक सरसा में स्वार निवार कर निवार के स्वार निवार हो। हम स्वय एक सरसा में स्वार निवार कर स्वार निवार हो। हम स्वार निवार कर स्वार निवार हो। हम स्वार निवार हो। हम स्वार निवार हो। हम स्वार निवार हो। हम स्वार निवार हम स्वार निवार हो। हम स्वार निवार हम स्वार निवार हो। हम स्वार निवार हम स्वार हम स्वार निवार हम स्वार निवार हम स्वार निवार हम स्वार स्वार हम स्

बचीय व्यापार पत्रिका—भारत सरकार की सिकार है : कुलाई १९५२ से मकाधित हो दिने हैं। हर्ष पत्रिया अवाधित कर सरकार ने एक क्यी दूर हो है। इस इस क्षेत्र में सरकार क्या कर रही है, देव की बया विश्वि है—यह जानवारी तो इसमें हैं ही अनेच बचोगो पर जार-कारी से मरे लेख सी हैं। हम इसका स्वागव करते हैं। इसका चन्ता ६) वादिक हैं।

'कियोर' ने बच्छा ही किया है। इसरे लोग भी मिय

जी वे शक्तिशासी स्वक्तित्व की झावी देख सकेंगे।

क्रिया व क्रिशे है

रोग का स्थाई इलाज

रिउने दिशे स्वलन्त विदर्शन्याच्या के प्राप्तों और तल्यात्रेस के मानन के सेम को नवर्ष हुआ और दिल्ले पत्त्व्याच्या व्याप्त पर मी छात्रों में रीवरूर्ज प्रम्पेत और जादव मिंग, वह एन बाल खोल देनेशाली पड़ता है। इससे जिनका वित्ता है, इसका मिर्ग्या करना कीता है, वर इससे ताक नहीं कि छात्रों के लानून हाम में कर भीर क्याक्रमीय तत्त्रों को मानाची करने का सबदर देकर, छात्र मने की मानाची करना किया उत्तर मारान में मोंगी बचाकर, मले ही बहु कैती ही वित्या मीरियारि से बसो न बचाई

हुने की बान है कि जब स्थिति काबू में बात गई है और मब बुद्ध पूर्ववर्ष चलते कार है, लेकिन दाने से इस घटना क्षेत्र देवां भी हिट के देवनक क्षत्रिया के का जानें मूद नेता बुद्धियानी नहीं होंगी। बुद्ध के से जड़ में जाने बीर बरे समत कर बूर करने की लाव-

स्यम्वा है।

मुम्प प्रत्म यह उठारी है कि कहा इनती कही घटना, निमने मारे देश की विनित्त कर दिया, दिवासियों या अधिकारियों के तमित्र वर्षेत्रमताव ने पट गर्दे ? हमारा बोरसार उत्तर है—गर्दी । हमारी निस्तित या है कि इमले पीठे प्रत्माहरी बुराई है और प्रत्मन कह दूर नहीं होती, इस कराने के उत्तर मारे दिन होते रहेंगे।

हमाण सबने बड़ा दुर्नीन्य बहु है कि हम आज भी

तम निकस्मी विकानसमानों ने बिराने हुए हैं, जिस्की
एक विदेशी महसार ने बन देग तो माँ की कन्योर
करने के जिए जम्म बाँद पीरान दिन था। देग के पानन
की बरावीर कमने हुए में आ जाने पर भी हम जनोमा
अवस्तुन्दान किये जा गई है। मिला विभी भी देश के
कार्योर जीवन भी रीड होती है, जीनन इसमें महस्त
को हमारे पानकों ने जानी तह नहीं गुक्ता या मुस्त
कर मी जन दिसा में कोई जैम क्यन नहीं बत्या है। हो,
कारीसम्बद्धान की है, हाल्येनसरकारकों हुई है,
पाइक अवस्तिना हं है।

िक्तिया के सकते में "हमें तो आरवर्ग इस बात कर होवा है कि हमारे छात्र बरना गण्या, गोल्च और भामात्र के का रूप्पा बर्ग दक्ष रहे के लिए विकार में नाते कमें हैं ?" भीद हम चाहते हैं कि हमारे युक्त कर्यक्रमयस्या गामीत्व बहें, उनके विकासियों आहे, दोन के मार को उनके कि लिए उनके कर्य महनून हो, दो उन्हें देंनी हो विकार देंगी होगी। सात्र दो हम बहुण कर गेर कमा कर

जान पाने की व्ययं आगा कर रहे हैं।

त्त विद्यान्त्रान्त्री त्या है पर परजीकरीय की यूर्कि ह दों सार दिवारों देण है कि हुतारी उच्च पित्रा से मून्दूर परिवर्तन होंगा चाहिंदा। मैद्रिक तक मौत ही विद्याद्या से दिवारी विद्यान से पारण नरनेवारों होगी विद्याद्या से हो किसी विद्यान में पारण नरनेवारों होगी चाहिंद्र। बहुते वा नार्यों यह है कि उच्च पित्रा पाकर युवर को तीवरी के पीटें नरकार न पर्दे है कि सिवर्य द्वार को तीवरी के पीटें नरकार न पर्दे हैं कि सिवर्य द्वार करते के बार स्वारान्त्र उच्चे करा हो पाया देखा विद्याद्या करते के पित्रेस करेंगे, (१) उनकी विद्या विद्यादा विद्याद विद्यास करेंगे, (१) उनकी विद्या

क्त्रीय विकासको मौजाला आजाद केत ही इस बात पर जोर दे रहे हैं कि नौतरी के जिए उन्त विकास की— बी. ए. या एम. ए —की कैंद नहीं होनी चाहिए। हम इसके माथ इतना और ओड देना चाहने हैं कि वर्त्तमान रूप में उच्च शिक्षा रहनी ही नहीं चाहिए।

युवका में कार्य शक्ति होती है, उत्साह और उपग है। यदि हम चाहने है कि उस शक्ति, उत्साह और उपगणा अपोग समाज और राष्ट्र के सुजना भक नार्यों में लगे, ध्वमारमक नार्यों में नती, तो उन्हें वैशा ही रिज्ञण मिलना चाहिए । बाज नैतिन शिक्षा की जितनी उपेक्षा हमारे गिक्षालयों में हो रही है, उतनी धायद ही और किमी चीज की होती हो।

विद्यारियो और उनके अभिमायको को हमारी सलाह है कि वे जोरदार धब्दा में माग करें कि मौजूदा धिका हमें नहीं चाहिए और यदि उनशी सुनवाई न हो, तो गाठिपूर्व देश से स्टेंड स्टब्स गियालया का बहिस्कार कर देना चाहिए। शिक्षाधिकारिया से हमारा अनुरोध है कि वे ऐसी परिस्थिति उत्पन्न होन दने ने पहले ही भावधान हो जाय और शिक्षा में बनियादी परिवर्तन कर के उसे राष्ट्रीपयागी बना दें। विना ऐसा किये इस बुराई का स्थायी हल क्यापि नहीं निकलने का। शिक्षा-विभागो का बाज जैसा रवैसा है, उसने तो सर्ज दिनादिन बढेगा और एक दिन जनाय्य हो जायगा । जान भी वह बाकी पुछना हो गया है। उसकी और अधिक रपेक्षा देश के लिए विनासकारी ही हीगी ।

दिल्ली-शासन का सक भरा काम

दिल्ली द्यासन की प्ररणा स पिछले वर्ष की भावि इस बयं भी प नेहरू की वर्षणाठ के अवसर पर, १४ नवम्बर को, बच्चा द्वारा जो खेल-बद और प्रदर्शन किये गुपे, वह निम्मुदेह एक वही मुमभरी चीज थी। सब जानने है कि नेहम्परी की बच्चे बहुत प्रिय है और उनके बीच वह वहा मनद मानन्द प्राप्त करते हैं । समदत इसी कारण शिक्षा-विभाग ने विभिन्न स्कूला के छात्र और ए।बाओं के मनोरजक सेल-कदो और नास्कृतिक कार्यक्रमो की एक ऐसी अभिनन्दर्भाग परिपाटी का श्रीयणेश किया है, जा आगे बरावर चलनी चाहिए । नेद्यनल स्टेडियम में उक्त अवसर पर आयाजित प्रदर्शनो में, बच्चा के सुसय-छित व्यायाम, **ब**न्जियों ने लोक-मृत्य तथा बन्य खेल-मूद देशकर न नेवल नेहरूजी का भनोरजन हुआ, अपित हजारो बालको और उनके अभिनादकों को भी रोमाच हो बादा । बच्चों का अनुशासन तो देखने योग्द या। धूप और प्यान की चितान करके वे सबसाध से अपने सगी-माथियों ने खेल-नूद देखने और उनकी सराहना बरने रहे।

बच्चो ने शिक्षण की दृष्टि से भी इन प्रदर्शनों का बडा महत्व या । यदि छोटी आय मे ही उन्हें अनदासन की भिक्षा मिटे और उनका चरित-गठन हो, तो वह दहिन क्यो देखने को मिले, जो आज प्राय. दिलाई देता है।

अपनी वर्षगाठ के अवसर यर नेहरजी ने कहा था, "आज ने बच्चों नी आयों में मैं नल ना हिन्दस्तान देखना हु। यह सुच है कि आज के बच्चे कल के भारत है। इसलिए बच्चो जैसे बब मिल-जुल बर खेलते है, वैसे ही बड़े होकर भी आपस में मिल कर रहें। उनमें ऊच-नीच नहीं होनी चाहिए। जो लोग धर्म और मजहब के नाम पर आपम में लड़ने हैं, वे देश की सेवा नहीं करने। उन्हें बडे होकर भी बराबर के बनकर रहना है और देश का नाम न रना है। बयर यह मावना उनमें बनी रही तो देश भजन्त होगा और वरन्दी नरेगा।"

इन उद्यारों की सचाई से कौन इन्हार कर सकता है ?

'जीवन-साहित्य' के ग्राहको से

'जीवन साहिय' ने अब न मिलने की इधर हमें नई शिनायतें प्राप्त हुई है । वैने प्रायेन बन यहां से देख भाल कर भेजा जाता है, फिर भी भन्न हो सकता असमब नहीं है। लेकिन बर्दि पाउंच हमें सीया लिखने की बनाम पहुँ अपने दाक्खाने से पता लगा ही और दाक्ताने के उतर के माय हमें लिखें, तो कार्रवाई करने में हमें विशेष सुविधा होगी। प्रत्येश अक रजिस्टी से नहीं मेना वा सकता । फिर बुछ ग्राहर बन्धु तो अपना पता इतनी अस्पट सिमाबट में लिखने हैं कि पूरी सावधानी के बाव-्रबुद सहव हो भूल हा सबती है। हमारा निवेदन है 🕏 जिन ब्राहकों के नाम या पते में कोई अमृद्धि रहती हो, वे उनुकी भूजना देकर ठीक करा लें। फिर भी बढ़ मिलने में बडबड़ हो, न मिले या समय पर न मिले दो पहेंते, बाने बारलाने में जाच नरें। तथरवान् हारलाने के

पत्र के साथ हमारे कार्यालय को लिखें। प्रत्येक ग्राहक की अपनी ग्राहक-मस्या हर हालत में लिखनी चाहिए, अन्यया कार्रवाही करने में विलम्ब हो जायना।

पाठकों से निवेदन--

'जीवत-माहित्य' के पिछले अंको में हमने अपने पाठको में अनुरोध किया था कि वे पत्र की वर्तपान सामग्री के विषय में टिकनो की तृपा करें कि उनामें क्या परिवर्त-गरियदेन घाइने हैं। हम चाटने हैं कि 'जीवन छाहित्य' अधिर-मे-अधिक प्रकारित और प्रधारिन हो। पह तभी मनव हो सन्ता है जब उने मामान्य पाठकों का सहसोग गिले।

इसर तीन मुनाक हमारे नाग आये हैं। एक बच्चु पर सहना है कि पत्र में मुखान-ता भी प्रगिन वा गिठाण वार्मिष्ट । मुरारे मण्युकी राम है कि पत्र में प्रामीर वार्मिष्ट । मुरारे मण्युकी राम है कि पत्र में प्रामीरधीगी रचनाए अवस्य रहें। उनका तारप्य यह है कि कुछ ऐसी रचनाए भी दी जाय, जिनका प्रामी और उनकी समस्याओं में मीचा मध्यत्य हो। । तीसरे नाई वा चहना है कि प्रयोक अब में एक तेल विवाधियोग्योगी रहना पाहिए। यह मुजाब अध्यापकों नी और में आया है। उनना चहना है कि अस्य प्रामीर विवाधियोग्योगी पहना पाहिए। यह मुजाब अध्यापकों नी और में आया है। उनना चहना है कि असन यो प्रामीर का नी कि ना मिला में मिला है। अन वे चाहने है कि कुछ मामग्री छात्रों के लिए भी गहे।

जीवन-माहित्यं को रचनाओं का चुनाव बहुत गोब-मत्तर कर रिया जाना है। इतना है। नहीं, उसमें विविध निषयों को भी ब्यान रक्ता जाना है। गृक दृष्टि यह भी रहते हैं कि यो पढ़ कर पाटनों की किस और नैतिक वरानक कवा छटे।

कार के तीनों मुझांची चा हम स्वायन व मने हैं। कार प्रायमित कमने में प्रधानमार प्रयस्त में में। जिन्न इस चाहते हैं कि तुक्त सामग्री अपने पाटतों में भी प्राप्त हों। यन ची नीति के अनुमार निर्मा भी जीवनोययोगी विषय पर यदि ये मक्षेप में और माफ अपनों में विचारपूर्ण मामग्री मेरेसे मो हम प्रयस्त कार्योग मनने ना प्रयस्त मेरेसे। अस्तीहन होने पर यदि के प्रचला को बारप्स चाहते होने प्रपत्ति एक अस्त्यक्ष दिस्त आने पाटित के यह मास

दिसम्बर का महीना यू तो कई बारणों से महत्वपूर्ण है। हमारी राष्ट्रीय काग्रेम का जन्म हमी मान की २५ जारीन को बनाई में हुआ बा। इसी मान में हमारे बर्तमान राष्ट्रपति वा जन्म हुआ। उन पर एक जेल स्व का में बा उद्धा है। उन मेंने गामुमना जोर मनग प्रहरी के बारणा ही मारन की स्वन्धता आसामय मिन्य की ओर मकेन कर उदी है। ये पिरामु हो। देसा बब्दा भी दगी मान में गमी है। साम और महिना बारी को को की की की महिना की साम की स्वा स्वारि सीच है, जिस भी महिन्य की माना की ही।

द्गी भाग में भागन के दो महाजाण मानतों ने याचित्र घरोर में मुनि गाई थी। है ये योगी, अरियन्द और गण्यार पटेल। अर्थन्द उन मीगियों में में फिल्होंने बोग को स्थान के जम्मपुर्ग निमाल मार मानक में मुल सायण में प्रतिप्टन निया था। ये अरती मुनित में विस्ताग नहीं करने थे। मानव मान ना प्राण जना। लक्ष्य था। एक वैशानिक की गोनि हगी गोम मैं उन्होंने प्राणी की आहुनि चड़ा थी। उनते मानते स उन्होंने को हैंगचना है पर अनिमाना की गोन करते उन्होंने मानुष्य को गरिश का यह अर्थन मंदार गौना करते जिस्ताग गहुष्योंस करने यह अर्थन हो सनता है।

'मएडल' की ञ्रोर से

सहायक सदस्य योजना

'जीवन-साहित्य' के पिछले अवो में हम निवेदन बरते रह है नि 'मण्डर' भी सहायम सरस्य-प्रोक्ता को देत ने विभिन्न सणान में निवर्गनो लोग नियमता प्राप्त हुई है और वह निस्त गानि से आगे वड रही है। अभी हाल में हुमें उत्तरदेश के मुख्यमंत्री भी गोविण्डवल्य पन्त भा पन मिला है जो उन्होंन श्री हरिमाऊनी उपाध्याय मा लिखा था। उसका निम्मण्तित आग 'मण्डण' मी इस योजना भी लेक्डियता और उसके स्टब्ट्स में मण्डण' में हिनीय्या भी महयोगात्मक मदावाला पर प्रभाग आग्ना है

"मण्डल ने हिन्दी जगत की श्रशसनीय सेवा की है श्रीर उसके द्वारा उच्च विचारों का और मृद्ध साहित्य का प्रसार हुआ है।"

पाठवा को यह जानकर प्रसानना होगी कि इस योजवा की उपयोगिता सामी क्षेत्रों में स्वीकर कर ली गई है। जब प्रत्न ज्वलिक्यों और संस्थाप को गास पहुंचने वा है। जब प्रत्न का नार्यंत्रम पूरा हो जान ने बाद अब हम लीगा न इन दिना तीन कात्रा पर अपना च्यान नेन्द्रत निवा है (१) उत्तरप्रदेश (२) मच्यापारत और (१) वस्वर्ष । उत्तरप्रदेश में श्री बहागदका और समई में भी ज्यांगीकिर कोशी नाम कर रहे है। हमारे इन दोनां प्रतिनिधिया ना कहा। है कि इन्हें प्रस्तेक वर्ग का हार्दिक सहयोग प्राप्त हा रहा है। मध्यभारत में भी हमें बक्छो सम्प्रता प्राप्त हो रही है। बद्ध ने कई व्यक्ति, शिक्षा-मध्याए, भण्डल-भावर्ग ज्या निर्ण सदस्य वन गई है। अभी बद्धने सदस्य बनने रोग हैं।

हम बाहुने हैं कि ५०० सदस्य बनाने ना हमारा सक्तर १९५४ के बत तक पूरा हो जाया पर यह तभी सम्मव होगा जब हमारे अवनक के बने हुए सदस्य तथा अय हिनेगी जी मोन्नर हमें सहयोग देंगे। यदि प्रत्येक सदस्य पात्र-पात्र सदस्य बना वें तो यह बाम और भी जन्दी पूरा हो जायगा।

सदस्यों को अवतक लगमग २००) मून्य की पुस्तकें

पहुच चुनी है। हमें इस बात से बड़ा हुएँ है नि सदस्यों ने पुस्तकों को पमन्द निया है और जिन घरों में हिरी बी पुस्तकों के लिए एक प्रकार की उपेशानी थी, बहा प्रेम पढ़ा हो गया है। इसे हम योजना की बहुम्न सफलता मानते है और अबकी सार्षकता भी। प्रकाशन-प्रगति

इधर जो पाडुलिपिया प्रेस में गई है, उनका विवरण इस प्रकार है "

१--समाज विकास-माला

(१) गाधोजी का विद्यार्थी-जीवन (२) क्वीर के बोल (३) ग्रीनमबुद्ध (४) गगाजी (५) निपाद और शबरी।

इनके व्यविष्क्ति गामीजी और सरवार परेल के जीवन की कुछ गामिक एव विद्याप्तर परनाए दो पुस्तिकाओं के रिल्प्तियर की गई है। बाहुबकी, डारिया, कंत्रिय महाम्मुआदि भी सीच्च ही प्रेस में चली जायगी । २—संस्कृत साहित्य सीरभ

"मुश्डकदिक" प्रेम में गई। 'स्वज-बाहबदसा' तथा 'मुहाराक्षस' प्रेस में जा रही है। 'महानीरपरित','रपूवर्य' तथा 'नागानन्द' तैयार हो रहे हैं।

३— गागाण विचार-धारा के चिन्तन दादा धर्मापिनारी ने मुदानयज्ञ सम्बन्धी लेकी का समह भारतीय क्रान्ति प्रेस में गया । पाठका को जल्सी मिलेगा।

इनके अलावा और भी कई महत्वपूर्ण दुस्तकें गीघ ही आ रही हैं। उनकी सूचना अगने अक में देंगे। ४—-पुनर्मुदण—-इघर निम्नलिखिन पुस्तकों के

पुतर्मेदण हुए हैं। १ पुरपार्ष, २ शालियाता, ३ हती और पुष्प, १ हमारे जमाते की गुग्मी, ५ तववुवका से दो बार्ग, ६ हम-बाबू और माई, ७ वास्पीर पर हमल, ८ प्यूबे वा इंगड, ९ स्वत बता की और और १० प्यॉर्थ

इम अकार ज्या-ज्यो सहायक सदस्य याजना प्रगति करती जा रही है, अकाशना की यति भी बढ़ती जा रही है। —सत्री

योजना ।

बम्बर्ड, मध्य-मारत, राजस्थान, सीरास्ट्र सरकार के शिक्षा विभागों द्वारा मान्य

मांक मूल हिन्दी शिक्षगा पत्रिका का का

नृतन बाल-शिक्षण-संघ की

'बाव का बालक कल का निर्माता है' यह सब मानते हैं; परन्तु कने योज्य निर्माता और नागरिक बनाने के लिए प्रयत्न 'हिन्दी विज्ञण-पत्रिको' करती है ।यह नूतन विज्ञच के निद्धावों के अनुवार बालोग्योगी साहित्य प्रैस्तुन करती है। यह माता-पिता और दूतरे अभिमादकों का मार्ग-दर्शन करती है। यह पितका मनोदिज्ञान के आवार्य थी गित्रुमाई वर्षका के स्वानो की प्रतिनृति है ।

'शिक्षण पत्रिका' तीन आवृत्तियों में प्रकाशित होती है। गुजराती, हिन्दी एवं मराठी माया में प्रतिमास अनुवन से १,७ और १५ ता. को निकलती हैं।

विज्ञापन भी लिये जाते हैं।

व्यवस्यापकः हिन्दी 'शिक्त्ग्य-पत्रिका' कार्यालय

११८, हिन्दू कालनी, दादर, बम्बई-१४

अवन्तिका 80)

काव्यालोचनांक

संपादक: लक्ष्मीनारायण सुधांश

*अवन्तिका के पूसरे वर्षका यह पहला अंक हिन्दी-नविता के सिहदार की एक नई बुंबी प्रस्तुत करेगा। *इस अंक में हिन्दी कविता के सभी गुगो और प्राय तमी पत्नों की व्याच्या अधिकारी बाटोकक प्रस्तुत वरेंगे।

*इम नार्य में हिन्दी के प्रतिन्ठित विद्वानों का सहसोग हमें परी मात्रा में प्राप्त हो रहा है।

कानी प्रति सरक्षित करा हैं। अवन्तिका का वर्षा-रम्म अद जनवरी में होगा। इस बंक के प्रकाशन की निधि १५ दिमम्बर १९५३ है। यह बक वाधिक प्राह्नों को साधारण दर पर ही मिलेंगा।

বার্থিক राष्ट्रभारती (3

हवीरेश शर्मा मोहनलाल भट्ट

(१) यह हिन्दी पतिकाओं में सबने अधिक सन्ती, एक मुन्दर माहितियन और सास्कृतिक मानिक पित्रा है। (२) इन पित्रा को राष्ट्र-माया हिन्दी के तथा लगमग ममी मारतीय साहित्य और सस्कृति को बल व प्रेरणा पहुंचाने बाले प्रान्तीय मापाओं के श्रेष्ठ विद्वान माहित्य-बारों वा सहयोग प्राप्त है। (३) इसमें ज्ञान-पोषक और मनोरवक भेष्ठ लेख, कविकार, कहानिया, एकांकी, बाटक, रेखाचित्र और धन्द-चित्र स्टो हैं। (४) बगना, मराठी, गुजराती आदि मार्खीय मार्थाओं के सुन्दर हिन्दी अनुवाद भी इसमें रहते हैं। (१) प्रति मान पहली वारीब को प्रकाशित होती है।

ग्राहक बना देनेबाला को दिशेष मुदिधा। एजेंची तथा विज्ञानन दर के लिए लिलिये।

प्रकाशक-श्री अजन्ता प्रेस लि॰, पटना-४ ३६ "राष्ट्रभारती" हिन्दीनगर, वर्षा (म प्रदेश)

श्रापके, आपने परिचार के प्रायंक सहस्य के, प्रत्येक शिक्षा-सस्या तथा पुस्तकात्त्वय के लिए उपयोगी

हिन्दी का अपने ढंग का पहला पत्र

वाधिक मृत्य
१०)

पुरादिस्ता [हिन्दी डाइजेस्ट नमूने की प्रति
१)

क्षेत्री शाइबेस्ट पित्रकात्रों की तरह दुनिया की तमाग्र मापायों के शाहित्य से जीवन को नई
स्कृति उत्साह और आन्य देनेवाले विसा मा मुद्दर शशिक्ष तकन देनेवाला यह पत्र अपने बाम का
कनता है जिन्दी नम्म में एक नई सर्प्याय सम्याय मीई । हास्य, व्याप, मारोरज्ञ नियम तथा

->----

लोकमत "मुलदस्ताकी टक्कर का माधिक पत्र अभी तक प्रकाशित गडी हजा। मैं इस पत्रिकाको

आदोपात सुनता हूँ।" — स्वामी सत्यदेव धरिवाजक 'इसमें दिखा और मनोरजन दोनों के अच्छे साधन उपस्थित रहते हैं।" — गुलाबराय एम० ए०

"गुण्यस्ता अच्छी जीवनोपयोगी सामग्री दे रहा हूँ।" — जैने ब्रहुमार, हिस्सी "गुलदस्ता विचारो वा विरविवालय है, जिसे घर में रखने से सभी साम उटा सकते हूं।" —ओ॰ रामसरण महेन्द्र

गुलदस्ता कार्यालय, ३६३= पीपलमंडी, श्रागरा।

~~~~~

शीघ्र ही प्रकाशित होनेवाला कलपना का कला स्ट्रॉक

क्टानियाँ इसकी खपनी विशेषता है।

इसकी विद्येषताएँ

 इस अब में प्रवाशित होन बाने प्राय सभी रंगीन तथा इकरण वित्र अवतम अप्रवाशित रहे हैं।
 अगरत के सर्वेग्रेट व्याव मेक्स द्वारा तथार किये

अभारत के सबक्षण्ड न्ताक मेक्स द्वारा तथार किया गय रंगीन तथा साद ब्लाका की बाट पेपर पर भारत म उपल य सबक्षण्ड ख्लाई की ब्यवस्या इस

अन ने लिए नी गई है।

ा इस अक में ३० रगीन तथा १०० इनरग चित्र
रहगा

अधिनारी विद्वानी द्वारा लिखे गये निकथा की
 २०० पृथ्वा की पाठच सामग्री इस अक में रहगी।
 इसका अनार सामारण अका के आकार से बड़ा

होगा ।

विद्रोय विदरण ने लिए लिखें शाखा नार्यालय, व्यवस्थापक २०हमाम स्ट्रीट,फोर्ट, कल्पना म

ताता कावालय, ध्ववस्थापः २०हमाम स्ट्रीट,फोर्ट, कल्पना मासिक यम्बद्दै। ८३१ वगम वाजार, हेदरावाद वम्तान ॥) सम्पद्धा वार्षिक मत्य म) (उद्योग, व्यापार और अर्थशास्त्र का उत्तरव्य

(उद्योग, व्यापरिकोर अपेशास्त्र का उत्हृष्ट हिन्दी मासिक) उद्योग, व्यापार, कृषि, वैक, बीमा, श्रम तमा राष्ट्र निर्माण आदि देश की प्राय सभी वार्षिक

प्रवृत्तियों से परिचय प्राप्त करन के लिए 'सम्पद्ध' सबसे अधिक उपयोगी पत्र है। 'सम्पद्धा' का योजनाक प्रवर्शीय योजना की समझने की जुनी है। इसमें विविध्य पहनुका पर प्राफा और जिला से प्रकार द्वारा गया है।

भूमि-सुघार अङ्ग इसमें भारत की मूभि-समस्या न विदिय पहनुकों पर प्रामाणिन प्रमाश काला गया है। विदिय वित्रा, ग्राका और तालिकाओं से युक्त मूं १)

मन्य १), अब नया विशेषार-

भाग बार ताल्यामा स युवन मू १) अभी से बाहन बनिये । मैनीजर, 'सम्पदा' अशोक प्रकाशन मन्दिर रोशनारा रोड, दिल्ली

सस्ता साहित्य मगडल

का

यह साहित्य प्रत्येक राप्ट्र-प्रेमी के यहां होना चाहिए :

गांधीजी की लिखी पुस्तकें

₹.	प्रायंता-प्रवचन (भाग १)	₹)	१३ मगल-प्रभान	1=)
۹.	. प्रार्थना-प्रवचन (भाग २)	રાા)	१४ मर्वोदय	1=)
3	गीना-माना	٤)	१५ नीर्नि-धर्म	(=)
٧.	. पद्रह अगस्य के नाद	₹41), ₹)	१६. आश्रमवावियो मे	11)
3	धर्म-नीति	811), R)	१० राष्ट्रवाणी	9)
٤	दक्षिण अफीका का सन्याग्रह	311)	१८ एक सत्यवीर की क्या	ı)
9	. मेरे समकालीन	2)	१९ सक्षिण आत्मक्या	(11)
6	आत्मक्या	۲)	२०. हिन्द-स्वराज्य	(11)
٩	आत्ममयम (प्रेस में)		२१ बार्की सील	11)
80	, यीता बोग	n)	२२ गाबी-विक्षा (तीन भाग)	8≈)
38	. अनामक्तियोग	શા)	२३ आजनावियार	1=)
9 3	गाम-मेला	(=)	a इ. सामी कामनी व्यक्ति १	ੇ ਲਈ ਤ ੇ

गांधीजी-विषयक पुस्तकें

					_			
₹.	गाधीजी की देन	(राजेन्द्रप्रसाद)	{u}	8.	गावीजी को श्रद्धाः	া নি	(बिनोबा)) 1=)
₹.	राष्ट्रपिता	(जवाहरलाल नेहर)	٦)	20	वापू	(घनश्यामदास	विड्ला)	٦)
¥	वापू की कारावास-	नहानी (सुशीला नैवर)	20)	88	डायरी के पन्ने	"		8)
Å	स्वनवना शी ओर	(हरिभाक उपाध्याय)	K)	१२	गायी-विवार-दोहन	•		
٩.	बारू के आयम में	69	2)		(f	क्योरलाल मह	हिंदाता)	\$11)
	গহাৰণ	(वियोगी हरि)	1)	83	सत्याग्रह-मीमासा	(रंगनाथ	विवाकर)	inf
	वा, वापू और भाई		u)	18.	अहिमा नी सक्ति	(रिचर्ड	बो ग्रेग)	(ii)
٥.	सर्वोदय-नत्त्वदर्शन	(गोपीनाय घावन)	(0)	१४	बारू के चरगा मे	(बजकृत्य च	होबाला)	२॥)

सस्ता साहित्य मण्डल

नई दिल्ली